

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

**Стратегии преодоления трудной жизненной ситуации (ситуации миграции)
русскоязычных мигрантов в Германии**

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
(МАГИСТЕРСКОЙ) РАБОТЫ**

студентки 3 курса 301 группы
направления подготовки 37.04.01 Психология
специальности «Консультативная психология»
факультета психологии

Иосилевской Светланы Наумовны

Научный руководитель
доцент каф. консультативной психологии
канд. псих. наук, доцент

_____ М. М. Орлова
подпись, дата

Зав. кафедрой
консультативной психологии
доктор псих. наук, доцент

_____ Т. В. Белых
подпись, дата

Саратов 2019

Актуальность выбранной темы. Проблема преодоления трудных жизненных ситуаций и сопровождающей консультативной помощи является одной из важных тем исследования в психологии. Ситуация миграции как трудная жизненная ситуация также связана с необходимостью преодоления стресса и нахождением стратегий совладания и адаптации. В то же время усиление миграционных процессов во всем мире делает изучение тем, касающихся миграции, наиболее актуальным. Кроме того, ситуацию миграции можно рассматривать как «переходное» состояние, а сопровождающую ее «культурную маргинализацию» - как один из типов маргинализации в широком смысле. Таким образом, исследование особенностей социально-психологической адаптации русскоязычных мигрантов является актуальным с точки зрения современной теории и практики.

Предмет исследования: особенности социально-психологической адаптации личности в ситуации миграции.

Объект исследования: русскоязычные мигранты, проживающие в Германии.

Цель исследования: изучение стратегий совладающего поведения личности в ситуации миграции и определение адекватных консультативных программ психологической помощи, способствующих формированию адаптивных стратегий аккультурации и повышению успешности социально-психологической адаптации мигранта.

Для достижения цели требуется выполнить следующие **задачи**:

1. провести обзор проблемы социально-психологической адаптации и выбора стратегии совладающего поведения в научной литературе, рассмотреть миграцию как трудную жизненную ситуацию, а также связанные с ней теоретические модели, ознакомиться с эмпирическими исследованиями по этой теме;
2. определить методы и методики исследования и подготовить анкету;

3. провести эмпирическое исследование, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации мигрантов и проанализировать его результаты;

4. определить методы индивидуальной консультативной работы с мигрантами.

Гипотезы:

1. Культурная маргинальность личности в ситуации миграции выражается в следующих признаках: экстернальный локус контроля, ощущение беспомощности, низкий уровень самопринятия, низкий уровень самоуважения, чувство неполноценности.

2. Степень маргинализации личности в ситуации миграции связана с особенностями смысло-жизненной ориентации.

Теоретико-методологическая база:

отечественные и западные кросскультурные исследования (А. Н. Татарко, Н. М. Лебедева, 1997, 2011; В. В. Гриценко, 2008; Д. С. Григорьев, 2015, З. В. Ботгаева, 2008; К. Ю. Исмагилова, 2017; Т. А. Рябиченко, 2016; Куо, 2011, 2013; Noh, Kaspar, 2003; Haasen, 2007 и др.); теории аккультурации (Berry, 1992, 1997; Gezentsvey, Ward, 2008; Navas et al., 2005; Szapocznik, Kurtines, 1980; Redfield, Linton, Herskovits, 1936); зарубежные теоретические модели, рассматривающие миграционные процессы (Castro, Murray, 2010; Cervantes, Castro, 1985; Yakushko, 2010 и др.).

При рассмотрении миграции как трудной жизненной ситуации и социально-психологической адаптации мигрантов мы опирались на отечественные исследования (Г. А. Азбергенова, 2016; В. В. Константинов, 2008; Т. Л. Крюкова, 2005; К. Муздыбаев, 1998; А. А. Налчаджян, 1988; А. А. Реан, 1995); концепцию стресса и совладания (R. S. Lazarus, S. Folkman, 1984).

По проблеме маргинальности мы использовали исследования отечественных авторов (Е. П. Крупник, 2010; Н. О. Навджавонов, 1991; М. Д. Напсо, 2016).

При определении методов психологической помощи и консультирования мигрантов мы опирались на межкультурный подход в психотерапии и позитивную психотерапию (Peseschkian, 2013); психосинтез (Assagioli, 1992); системно-интегративную психотерапию (Holmes, T., Holmes, L., 2007); пошаговую модель помощи вынужденным мигрантам (Л. А. Шайгерова, 2002).

Методы эмпирического исследования:

опрос респондентов посредством анкеты, размещенной онлайн; количественные методы (кластерный анализ; дисперсионный анализ; корреляционный анализ; дескриптивная статистика); контент-анализ.

Методики: модификация опросника, предназначенного для изучения аккультурации мигрантов А. Н. Татарко и Н. М. Лебедевой; модифицированная шкала измерения стиля аккультурации Берри; шкала социо-культурной дезадаптации А. Н. Татарко и Н. М. Лебедевой; тест «Кто я?» Куна-Макпартленда в сокращенном варианте; методика смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева; опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса; методика исследования самоотношения; модифицированная методика «Ценностные ориентации» Рокича; стандартизированные вопросы о том, кем было принято решение об эмиграции и какова была ее причина; насколько изменился социальный статус (профессия); какова степень участия в социально-культурной жизни общества в настоящее время.

Опытно-экспериментальная база: в нашем исследовании приняло участие 62 русскоязычных мигранта, проживающих в Германии (преимущественно в Мюнхене и его окрестностях). Возраст участников опроса составил от 26 до 53 лет, средний возраст при этом равнялся 38-ми годам. Большинство респондентов, вошедших в выборку, оказались людьми с высшим образованием (80%) или с ученой степенью (10%). Другой особенностью выборки явился ее демографический состав: 59 человек – женщины, и только 3 человека – мужчины.

Научная новизна и теоретическая значимость данного исследования заключаются в том, что сделан обзор отечественных и зарубежных исследований

по теме миграции и связанных с ней социально-психологических проблем для личности, ситуация миграции рассмотрена как трудная жизненная ситуация и как переходная ситуация, в которой личность переживает социо-культурную маргинальность.

Практическую значимость составляет разработанная для целей исследования анкета и полученные в ходе опроса респондентов данные. Кроме того описаны возможные направления консультативной и терапевтической работы с мигрантами.

Структура работы определена задачами исследования, логикой раскрытия темы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обосновывается актуальность работы, формулируются цели и задачи исследования, а также его теоретическое и практическое значение, указываются методы анализа.

В первой главе исследуется проблема социально-психологической адаптации и выбора стратегии совладающего поведения в трудной жизненной ситуации, в частности в ситуации миграции, приводятся связанные с миграцией теоретические модели, проводится обзор эмпирических исследований, посвященных социально-психологическим проблемам мигрантов.

Во второй главе описывается экспериментальное исследование, приводится анализ его результатов, а также раскрываются возможные методы и направление консультативной работы с мигрантами.

В заключении подводятся итоги проведенной работы, формулируются общие выводы исследования.

В приложениях представлены анкета, используемая при опросе респондентов, а также обзор переменных и применяемых стандардизированных шкал.

Согласно Лазарус и Фолькман, стресс и совладающее с ним поведение проявляются, когда люди сталкиваются с серьезными жизненными изменениями или проблемами (Lazarus, R. S., Folkman, S., 1984). Миграция представляет собой

пример такого важного жизненного события для человека. Реакция на стресс в трудной жизненной ситуации миграции является естественным и неизбежным аспектом смены культурной среды и аккультурации для большинства иммигрантов, беженцев, иностранных студентов, иностранцев, а также этнических меньшинств (потомков мигрантов).

В этой связи существующая литература по исследованию аккультурации идентифицирует набор стрессовых факторов, с которыми часто сталкиваются мигранты. К ним относятся: (а) стрессоры до миграции, такие как предыдущий опыт насилия, травмы, а также страх, связанный с положением мигрантов; и (б) стрессоры после миграции, связанные с проблемами переселения, психического и физического здоровья, стрессом аккультурации, потерей социального статуса и социальных контактов и дискриминацией со стороны принимающего общества (Yakushko et al., 2008).

Более того, Лазарус и Фолькман утверждают, что разные люди, сталкивающиеся со стрессом, могут иметь разные переживания и разные физические и психологические реакции, что касается: (а) первичного анализа – в какой степени стрессор рассматривается как угроза; и (б) вторичного анализа – оценка ресурсов для реагирования на стресс. Этот второй уровень оценки говорит непосредственно о стратегиях совладания, которые, скорее всего, будут вызваны воздействием того или иного стрессора и которые впоследствии повлияют на психологическое благополучие и социально-психологическую адаптацию человека (Lazarus, R. S., Folkman, S., 1984).

Таким образом, совладание (копинг) играет центральную роль в основных современных теориях аккультурации. Считается, что оно является посредником между стрессом (общим и аккультурации), с которым сталкиваются мигранты, и их социально-психологической адаптацией в принимающем обществе, которая в свою очередь обусловлена как уникальными личностными характеристиками (такими, как локус контроля, общая копинг-компетентность, а также самоотношение – которое тесно связано с личностными ценностями и личностным смыслом), так и социальными контекстами мигрантов (Кюо, 2011).

Уровень адаптированности в ситуации миграции характеризуется способностью человека оптимально войти в новую систему социальных взаимоотношений, способностью достигать самореализации (прежде всего профессиональной), а также способностью наиболее полно удовлетворять свои личностные потребности.

Ситуация миграции может порождать у человека состояние «культурной маргинальности», которое понимается как неопределенное, «промежуточное» положение индивида, связанное с его существованием одновременно в двух культурных группах (Напсо М. Д., 2016).

В следующей таблице (Таблица 1) мы представили, как соотносятся между собой наиболее распространенные определения культурной маргинальности и стили аккультурации.

Таблица 1. Диагностика маргинальности

критерий определения маргинальности		
способ решения внутреннего конфликта	стиль аккультурации Берри	низкое культурное участие
«националистический» тип	ассимиляция сепарация	монокультурная маргинальность
«посреднический» тип / бикультурная личность / «конструктивная» маргинальность (Беннетт)	маргинализация интеграция	бикультурная маргинальность (Szapocznik, Kurtines)

Как видно из данной таблицы, шкала стилей аккультурации Берри как единственный инструмент диагностики психологических признаков культурной

маргинальности не является достаточной. Действительно, показатели по шкале измерения интеграции Берри не коррелируют ни с социально-культурными навыками (владение немецким языком, наличие друзей среди немцев, уровень общей социально-культурной адаптации), ни со степенью социо-культурного участия. Мы предположили, что в группе респондентов, выбирающих интеграцию как осознанную стратегию аккультурации, находятся те, кого можно было бы отнести к бикультурной маргинальной личности (Szapocznik, Kurtines) или к «посредническому» типу маргинальности (Беннетт).

Далее мы собрали в таблицу (Таблица 2) предполагаемые нами личностно-психологические признаки культурной маргинальности и соответствующие им диагностические шкалы.

Таблица 2. Используемые шкалы

личностно-психологические признаки маргинальности	шкалы
экстернальный локус контроля ощущение беспомощности низкий уровень самопринятия низкий уровень самоуважения чувство неполноценности	СЖО «Локус контроля-Я» СЖО «Локус контроля-жизнь» МИС «Аутосимпатия» МИС «Самоуважение» МИС «Внутренняя неустойчивость»

Используя иерархический кластерный анализ, а затем кластерный анализ методом k-средних, мы выделили два кластера внутри выборки. Показатели по отобранным шкалам сравнивались при помощи однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA), также был привлечен контент-анализ.

В целом особенностями нашей выборки стали высокий уровень образования респондентов, социальный статус на уровне среднего и выше, высокая степень сознательного выбора интеграции в качестве наиболее

предпочтительной стратегии аккультурации, низкая степень культурного участия (прежде всего во вторичной культуре).

В первом кластере значения переменных «самоуважение», «аутосимпатия», «внутренняя неустойчивость» соответствуют средним значениям по данным шкалам, а значения переменных «локус контроля-Я» и «локус контроля-жизнь» - низким значениям. Во втором кластере переменные «самоуважение», «аутосимпатия», «локус контроля-Я», «локус контроля-жизнь» принимают высокие значения, а переменная «внутренняя неустойчивость» - низкие.

Для первого кластера характерно то, что наличие или отсутствие целей, придающих жизни осмысленность, направленность и временную перспективу, влияет на уровень самоуважения (оценку себя как целеустремленного, волевого, успешного человека), а также на уровень аутосимпатии (то есть самооценности, самопринятия, самопривязанности). Во втором же кластере наличие или отсутствие целей в жизни, напротив, оказывает влияние на уровень негативного самоотношения.

Для второго кластера установлено, что на то, воспринимает ли человек процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, влияет длительность проживания в Германии. В то же время такая смысло-жизненная ориентация взаимосвязана с принятием себя и ощущением своей ценности как личности. Кроме того, от степени, в которой респонденты второго кластера принимают сепарацию как возможную стратегию аккультурации, зависит их вера в собственные силы и в то, что они могут контролировать события своей жизни и достигать значимых целей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в первом кластере нашей выборки респондентам присущи экстернальный локус контроля и чувство беспомощности. При этом уровень самоуважения и уровень самопринятия зависят от смысло-жизненной ориентации, а именно от наличия или отсутствия целей, придающих собственной жизни личностный смысл.

У респондентов второго кластера отмечаются высокие показатели положительного и низкие показатели отрицательного самоотношения, а также интернальный локус контроля. В этом кластере культурная маргинальность выражена в меньшей степени. Однако о ней говорит тот факт, что на интернальность локуса контроля влияет прежде всего степень, в которой респонденты второго кластера принимают сепарацию как возможную стратегию аккультурации.

Дескриптивная статистика показывает, что в первом кластере показатели по шкалам смысло-жизненных ориентаций в целом ниже, чем во втором.

В результате проведенного исследования были частично подтверждены поставленные нами гипотезы. Культурная маргинальность личности в ситуации миграции выражается в следующих признаках: экстернальный локус контроля, ощущение беспомощности. Степень маргинализации личности связана с личностным уровнем осмысленности жизни, в особенности с наличием или отсутствием целей в жизни.

Обзор научной литературы, а также результаты проведенного исследования позволили определить возможные методы индивидуальной консультативной работы с клиентами, имеющими опыт миграции. Это работа с переживанием утраты по модели Э. Кюблер-Росс (Кюблер-Росс, 2001); методы позитивной психотерапии (Peseschkian H., 2013); пошаговая схема преодоления стресса миграции Л.А Шайгеровой (Шайгерова Л. А., 2002); метод психосинтеза Р. Ассаджиоли (Assagioli, 1992); методы системной психотерапии, в частности работа с элементами личности (Holmes, T., Holmes, L., 2007).

На наш взгляд, методы системной психотерапии наиболее хорошо позволяют помочь клиенту интегрировать опыт первичной и вторичной культур, то есть осознать в себе части и той, и другой, а также понять, что за ними как бы стоит что-то большее. Наряду с этим, как показало наше исследование, важно ориентировать клиента на нахождения новых ценностных ориентаций, прежде всего – новых целей, которые придали бы его жизни новые личностные смыслы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Азбергенова, Г. А. Социально-психологическая адаптация: подходы к изучению. Вестник КРСУ. 2016. Том 16. № 12 Психологические науки. с. 144-148.

Андреева Г. М. Психология социального познания. - М., 1997. - с. 168-175.

Анцыферова Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал. - 1994. - №1. – с. 3-19.

Анцыферова Л. И. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» ее бытия // Психол. журн. 1993. №2. - с. 3-16.

Аргайл М., Фернхем А., Грахам Дж. Мотивы и цели // Психология социальных ситуаций. Хрестоматия. Составитель Н.В.Гришина. – СПб, 2001.

Аргайл М. Концепт ситуации в различных областях психологии / М. Аргайл, А. Фернхем, Дж. Грахам // Психология социальных ситуаций : хрестоматия : [виды и характеристики ситуаций. Восприятие ситуаций. Социальная ситуация развития. Ситуация конфликта. Психологическая защита. Ситуации риска. Психология среды] / сост. Н. В. Гришина – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – с. 41-56.

Баранова Т.С. Теоретические модели социальной идентичности личности // Психология самосознания. Самара, 2000. С. 602 - 613.

Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. Л.: Наука, 1988. 267 с.

Битюцкая Е. В. Когнитивное оценивание трудной жизненной ситуации с позиций деятельностного подхода А. Н. Леонтьева. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология - 2013. - №2 - с. 40-56.

Битюцкая Е.В. Трудная жизненная ситуация: критерии когнитивного оценивания // Психологическая наука и образование. 2007. № 4.

Болотова А.К., Хачатурова М.Р. Человек и время в ситуациях выбора совладающего поведения // Культурно-историческая психология. 2012. № 1. С. 69–76.

Боттаева З. Х. Аккультурационные стратегии адаптации мигрантов и их психологическое благополучие. Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/4-2/13.html Источник: Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2008. № 4 (11): в 2-х ч. Ч. II. С. 37-43.

Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. -М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 263 с.

Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории ситуации. // Психологический журнал. – 2002. – т.23. - №1. – с. 8-16.

Василевская, К.Н. Трудная жизненная ситуация: проблема определения и диагностики / К.Н.Василевская // Социальные технологии, исследования. - 2004. - №1. - С.57-60.

Василюк Ф.Е. Психология переживания / Ф. Е. Василюк. - М: Из-во Московского университета, 1984. - 189с.

Воронин В. Н. , Князев В. Н. К определению психологического понятия ситуация. // Актуальные вопросы организационно-психологического обеспечения работы с кадрами. –М.: МИУ,1989.

Григорьев Д.С. Взаимосвязь выраженности этнической идентичности и аккультурационных установок мигрантов с уровнем их социоэкономической адаптации // Культурно-историческая психология. 2015. Т. 11. № 1. С. 71—85.

Гриценко В. В. Теоретические основы исследования социально-психологической адаптации личности/группы в новой социо- и этнокультурной среде // Проблемы социальной психологии личности. 2008.

Гришина Н. В. Психология социальных ситуаций // Психология социальных ситуаций .Хрестоматия. Составитель Н.В.Гришина. – СПб.: Питер, 2001.

Емельянов. Ю.Н. Эффект трансситуационного научения.// Вестник ЛГУ — Серия 6, вып. 3. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. - С. 56-63.

Иванова Н.Л. Психологическая структура социальной идентичности. Дисс. докт. психол. наук. Ярославль 2003.

Исмагилова К.Ю. Эмпирическое исследование ценностно-смысловой сферы социально-успешных мигрантов // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2017/12/24659> (дата обращения: 08.06.2018).

Кинунен, Т. А., Гуриева, С. Д. Аккультурация как кризис идентичности. Вестник СПбГУ. Сер. 12, 2010, вып. 1. с.268-279.

Константинов В. В. К вопросу о понятии "адаптация" // Проблемы социальной психологии личности.

Константинов В. В. Специфика адаптационных алгоритмов инокультурных мигрантов в принимающем сообществе: психолого-правовой аспект // Коченовские чтения «Психология и право в современной России».

Константинов В. В. Тип проживания и социально-психологическая адаптация вынужденных мигрантов к новым условиям жизни // Проблемы социальной психологии личности.

Коржова Е. Ю. Развитие личности в контексте жизненной ситуации. // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Е. Ф. Рыбалко, Л. А. Коростылевой: Вып. 4. — СПб., 2000. - С. 155-159.

Коцюбинский А. П., Шейнина Н. С. Уточнение основных понятий концепции адаптации психически больных. URL: <http://www.psychiatry.ua/books/saburka/paper108.htm> (дата обращения 28.08.2018).

Крюкова Т. Л. Роль когнитивного оценивания в психологическом совладании личности // Творческое наследие А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова и современная психология мышления. Тезисы докладов на научной конференции / Отв. Ред. В.В. Знаков, Т.В. Корнилова. - М., 2003.

Крюкова Т. Л. Возрастные и кросскультурные различия в стратегиях совладающего поведения // Психол. журнал. 2005. Т. 26. №2. С. 5-15.

Крюкова Т. Л. Человек как субъект совладающего поведения // Психологический журнал. 2008. №2. С. 88-95.

Крюкова, Т. Л., Куфтяк, Е. В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) // Журнал практического психолога. М.: 2007. №3 С. 93- 112.

Кряжева И. К. Социально-психологические факторы адаптированности личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук / И.К. Кряжева. М., 1980. 24 с.

Крупник Е. П. Психологическая характеристика маргинальной личности // Преподаватель XXI век. 2010. №2.

Кудрявцев В. Т. Культура как самоотношение // Культурно-историческая психология. 2016. Т. 12. № 3. С. 113—128.

Куликов Л. В. Стресс и стрессоустойчивость личности // Теоретические и прикладные вопросы психологии / Под ред. А. А. Крылова. СПб., 1995. Вып. 1. Ч. 1.

Кундера М. Невыносимая легкость бытия. 1984.

Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании. К.: София, 2001, 320 с.

Лебедева Н. М. Социально-психологические закономерности аккультурации этнических групп // Этническая психология и общество / Под ред. Н. М. Лебедевой. - М.: Изд-во «Старый сад», 1997.

Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М., 1982. – С. 183–185.

Леонтьев Д.А. Тест смысло-жизненных ориентации (СЖО). 2-е изд. — М.: Смысл, 2000. — 18 с.

Магомед-Эминов М. Ш. Личность и экстремальная жизненная ситуация // Вестник Моск. Ун-та. Сер 14, Психология. 1996. N 4. С.26— 35.

Макаренко О. Н. К вопросу о психологии маргинальной личности // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2009. №1 (9). С. 173 – 175.

Маклаков А. Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психол. журн. 2001. Т. 22. № 1. С. 16–24.

Малышев И. В. Характеристика социально-психологической адаптации и копинг-стратегий личности в разных условиях социализации. // СИСП. 2012. №12.

Мельникова Н.Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.

Муздыбаев, К. Стратегии совладания с жизненными трудностями. Теоретический анализ // Жур-л социологии и социальной антропологии. – 1998.Т.1. – №2.

Мулдашева А. Б. Психологические особенности этнокультурной маргинальности // Социально-психологические исследования межнациональных отношений. - М., 1993. – 329 с.

Налчаджян А. А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии). Ереван: Изд-во АН Армянской ССР, 1988. 263 с.

Навджавонов Н. О. Проблема маргинальной личности: постановка задачи и определение подходов // Социальная философия в конце XX века. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. С. 149 – 158.

Напсо М. Д. "Маргинальный человек" Р. Парка и современность // Социодинамика. — 2016. - № 5. - С.58-63. URL: http://enotabene.ru/pr/article_17979.html

Нартова-Бочавер, С. К. “Copingbehavior” в системе понятий психологии личности // Психологический журнал. – 1997. - №5. – С. 20-30.

Николаев Е.Л. Социокультурная идентичность личности при пограничных расстройствах. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010.

Овчинникова Ю. Г. К проблеме интервенций в ситуации кризиса личности: от теории к практике // Культурно-историческая психология. 2010. №3. – С. 93-98.

Овчинникова Ю. Г. О путях разрешения кризиса идентичности.// Вестник Моск. Ун-та. Сер. 14 Психология 2003 № 4. С. 37-45.

Орлова М. М. Социально-психологические ситуации болезни [Текст] / М. М. Орлова ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2013. - 284, [1] с. : табл. - ISBN 978-5-292-04173-3 : 557.22 p., 557.

Орлова М. М. Субъектно-социальный подход к исследованию здоровья. Саратов СГУ. 2014.

Палагина Н. С. Особенности социально-психологической адаптации мигрантов в преодолении жизненного кризиса : дис. ... канд. психол. наук. – Таганрог, 2007.

Пантилеев С. Р. Методика исследования самоотношения. М. : Смысл, 1993. 32 с.

Пантилеев С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. М.: МГУ, 1991. 110 с.

Петрова, Е. А. Трудные жизненные ситуации в предметном поле социальной психологии / Е.А.Петрова // Социальные технологии, исследования. - 2004. - №1. - С.49-50.

Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности / под ред. Г. У. Солдатовой. – М. : Смысл, 2002.

Психологические тесты / Под ред. А. А. Карелина. Т.1. М., 2000. С. 25 - 29.

Реан А. А., Кудашев А. Р., Баранов А. А. Психология адаптации личности. СПб.: ПраймЕВРОЗНАК, 2008. 479 с.

Реан А. А. К проблеме социальной адаптации личности / А.А. Реан // Вестник СПбГУ. Сер 6. 1995. Вып. 3. № 20. С. 74–79.

Реан А. А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. 416 с.

Ростовцева, М. В. Адаптивность как отношения личности и общества : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11 / Ростовцева Марина Владимировна. - Красноярск, 2010.

Ротенберг В. С. Поисковая активность и адаптация / В.С.Ротенберг, В.В.Аршавский.- М.: Наука, 1984. - 192с.

Рубинштейн С .Л. Проблемы общей психологии. М., 1973.

Рябиченко Т.А. Ассимиляция или интеграция: роль ценностей «Самоутверждение» // Социальная психология и общество. 2016. Т. 7. № 3. С. 93—104.

Самсонова М. С. Стратегии совладающего поведения при адаптации к инокультурному окружению [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. №4. URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/4/Samsonova.phtml> (дата обращения: 13.12.2016)

Селезнева Е. В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир психологии № 4. 2008. с. 238-249.

Сергиенко Е. А. Субъектная регуляция и совладающее поведение // Психология совладающего поведения: Материалы междунар. науч.-практ. Конференции / Отв. ред. Е.А. Сергиенко, Т.Л. Крюкова. Кострома, 2007.

Соколова Е. Т. Модель психологической помощи вынужденным мигрантам в контексте общей проблематики насилия и расстройств самоидентичности // Психологи о мигрантах и миграции в России: Информ.- аналит. бюллетень РОКК. № 2. М., 2001.

Статтин Х. Психологическая ситуация в исследованиях личности//Психология социальных ситуаций. Хрестоматия. Сост. Н.В.Гришина – СПб.:Питер, 2001. с.103.

Стоунквист Э. В. Маргинальный человек: Исследование личности и культурного конфликта // Современная зарубежная этнопсихология. М., 1979. С. 90-112.

Суханов, А. А. Анализ понимания адаптации человека в отечественных психологических исследованиях. Гуманитарный вектор. 2011. № 2 (26) Психология. с. 201-205.

Татарко А. Н., Лебедева, Н. М. Методы этнической и кросс-культурной психологии: метод.-учеб. пособие. Москва: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2011. – 238 с.

Трущенко М. Н. Проблема совладающего поведения в психологической литературе [Текст] // Психологические науки: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 13-16. — URL <https://moluch.ru/conf/psy/archive/33/1643/> (дата обращения: 26.09.2018).

Фоменко Г.Ю. Личность в экстремальных условиях: два модуса бытия. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2006. 342 с.

Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции / М.: Наука, 1991. 456 с.

Халитов Р. Г., Абитов И. Р. Психосоциальный диссонанс и совладающее поведение // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы.

Хухлаев О. Е., Кузнецов И. М., Чибисова М.Ю. Интеграция мигрантов в образовательной среде: социально-психологические аспекты // Психологическая наука и образование. 2013. № 3. С. 5–18.

Шайгерова Л. А. Психология идентичности личности в ситуации вынужденной миграции: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01: Москва, 2002. 218 с.

Шамионов Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2008.

Шаповал И. А., Фоминых Е. С. Самоотношение как феноменологическое поле диагностики психологических границ личности и ее здоровья [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2018. Том 7. № 1. С. 13–27. doi: 10.17759/psyclin.2018070102

Шпет Г. Г. Введение в этническую психологию Спб.1996. 160 с.

Штак С. В. Анализ проблемы социально-психологической адаптации в условиях трансформации Российского общества // Сибирская психология сегодня. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. С. 267–273.

Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. 1996. 344 с.

Argyle M. Social situations / M Argyle, A. Furnham, J. Graham. - Cambridge, 1981.

Berry, J. W. Acculturation and Adaptation in a New Society. *International Migration*, 1992, 69-85.

Berry, J. W. Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46, 1997. 5 –43.

Berry, J. W. Stress Perspectives on Acculturation. In *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*, (Hrsg.) Sam, D. und J. W. Berry. Cambridge: Cambridge University Press. 2006.

Berry, J. W., Annis, R. C. 1974. Acculturative Stress. The Role of Ecology, Culture and Differentiation. *Journal of Cross- Cultural Psychology*, 1974, 382-402.

Berry, J. W.; Kim U.; Power S., Young, M. 1989. Acculturation Attitudes in Plural Societies. *Applied Psychology*, 1989, 185-206.

Berry, J. W.; U. Kim, T. Minde und D. Mok. 1987. Comparative Studies of Acculturative Stress. *International Migration Review*, 1987, 491-511.

Berry, J. W., Sam, D. L. 1997. Acculturation and Adaptation. *Handbook of Cross-Cultural Psychology*, (ed.): Berry, J. W., Segall, M. H. & C. Kagitcibasi. Cambridge: Cambridge University Press.

Castro, F. G., & Murray, K. E. Cultural adaptation and resilience: Controversies, issues, and emerging models. In J. W. Reich, A. J. Zautra, & J. S. Hall (Eds.), *Handbook of adult resilience*. (pp. 375– 403). New York, NY: The Guildford Press. 2010.

Cervantes, R. C., & Castro, F. G. Stress, coping and Mexican American mental health: A systematic review. *Hispanic Journal of Behavioral Science*, 7, 1985. PP. 1 – 73.

Chataway, C. J., Berry, J. W. Acculturation experiences, appraisal, coping, and adaptation: A comparison of Hong Kong Chinese, French, and English students in Canada. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 21, 1989. 295–309.

Gezentsvey M., Ward C. Unveiling agency: A motivational perspective on acculturation and adaptation // R. Sorrentino S. Yamaguchi (Eds.). Handbook of motivation and cognition across cultures. San Diego: Elsevier, 2008. P. 213—236.

Hönekopp, E.; G. Will, & S. Rühl. Migrants, Minorities and employment in Germany. European Monitoring Center on Racism and Xenophobia (EUMC). 3. 2002.

Horenczyk, G. 1997. Immigrants Perceptions of Host Attitudes and their Reconstruction of Cultural Groups. *Applied Psychology* , 1997, 34-38.

Horenczyk, G. Acculturation Conflicts and Life Satisfaction among Russian Immigrants in Israel. 1996. Quebec City, Poster Paper, XIV Biennial Conference.

Jasinskaja-Lahti, I., Liebkind K., Horenczyk, G., Schmitz P. The interactive nature of acculturation: perceived discrimination, acculturation attitudes and stress among young ethnic repatriates in Finland, Israel and Germany // *International Journal of Intercultural Relations*. 2003. 27 (1). P. 79—97.

Kuo, B. C. H. Collectivism and coping: Current theories, evidence, and measurements of collective coping. *International Journal of Psychology*, 48, 2013. 374–388.

Kuo, B. C. H. Culture's consequences on coping: Theories, evidence, and dimensionalities. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 42, 2011. 1082–1102.

Kuo, B. C. H., Arnold, R., & Rodriguez-Rubio, B. Mediating effects of coping in the link between spirituality and psychological distress in a culturally diverse undergraduate sample. *Mental Health, Religion, and Culture*. 2013.

Kuo, B. C. H., Roysircar, G. Predictors of acculturation for Chinese adolescents in Canada: Age of arrival, length of stay, social class, and English reading ability. *Journal of Multicultural Counselling and Development*, 32, 2014. 143–154.

Kuo, B. C. H., Roysircar, G., Newby-Clark, I. R. Development of the cross-cultural coping scale: Collective, avoidance, and engagement strategies. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 39, 2006. 161–181.

KUO, Ben CH. Coping, acculturation, and psychological adaptation among migrants: a theoretical and empirical review and synthesis of the literature. *Health*

Psychology and Behavioral Medicine: An Open Access Journal, 2014, 2. Jg., Nr. 1, S. 16-33.

Lazarus, R. S. 1993. Coping Theory and Research: Past, Present and Future. *Psychosomatic Medicine*, 1993, 234-247.

Lazarus, R. S., Folkman, S. 1984. *Stress, Appraisal und Coping*. New York: Springer.

Liebkind, K., Jasinskaja-Lathi, I. 2000a. Acculturation and psychological wellbeing among immigrant adolescents in Finland. *Journal of Adolescent Research*, 2000, 446-469.

Liebkind, K., Jassinskaja-Lathi, I. 2000. The Influence of Experiences of Discrimination on Psychological Stress: A Comparison between seven Immigrant Groups. *Journal of Community an Applied Social Psychology*, 2000, 116.

Nartova-Bochaver S. K. «Coping behavior» in the concepts of individual psychology // *Psychological journal*. — 1997. — T. 18. — № 5. — P. 20-30.

Navas M., Garcia M. C., Sanchez J. et al. Relative acculturation extended model (RAEM): New contributions with regard to the study of acculturation // *International Journal of Intercultural Relation*. 2005. Vol. 29. P. 21–37.

Noh, S., Kaspar, V. Perceived discrimination & depression: Moderating effects of coping, acculturation, and ethnic support. *American Journal of Public Health*, 93, 2003. 232–238.

Redfield, R., Linton, R., & Herskovits, M. (1936). Memorandum for the study of acculturation. *American Anthropologist*, 38, 149–152.

Rudmin, F. W. Critical history of the acculturation psychology of assimilation, separation, integration, and marginalization. *Review of General Psychology*, 7, 2003. 3 –37.

Sam, D. L., & Berry, J. W. *The Cambridge handbook of acculturation psychology*. New York, NY: Cambridge University Press. 2006.

Schiefer D., Möllering A., Daniel E. Cultural Value Fit of Immigrant and Minority Adolescents: The Role of Acculturation Orientations // *International Journal of Intercultural Relations*. 2012. 36. P. 486—497.

Stebbins R.L A theory of the definition of the situation // The Psychology of social situations. Oxford: Pergamon, 1981.

Szapocznik J., Kurtines W. M. Acculturation, biculturalism and adjustment among Cuban Americans // Recent advances in acculturation research: Theory, models, and some new findings / Ed. by A. Padilla. Boulder, CO: Westview Press, 1980. P. 139–157.

Torres, L., & Rollock, D. Acculturative distress among Hispanics: The role of acculturation, coping, and intercultural competence. *Journal Multicultural Counseling and Development*, 32, 2004. 155–167.

Ward C., Rana-Deuba A. Acculturation and adaptation revisited // *Journal of CrossCultural Psychology*. 1999. 30(4). P. 422—442.

Ward, C. (2001). The A, B, Cs of acculturation. In D. Masumoto (Ed.), *The handbook of culture and psychology* (pp. 411–445). New York, NY: Oxford University Press.

Ward, C. The A, B, Cs of acculturation. In D. Masumoto (Ed.), *The handbook of culture and psychology* (pp. 411–445). New York, NY: Oxford University Press. 2001.

Wortman C. Attributions of blame and coping in the "real world". Severe accident victims react to their Lot. /C. Wortman, R Bulman // *J. of peisonality and Soc. Psycholody*.- 1977. -v.35.- P.351-363.

Yakushko, O. Stress and coping strategies in the lives of recent immigrants: A grounded theory model. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 32, 2010. 256–273.

Yakushko, O., Watson, M., & Thompson, S. Stress and coping in the lives of recent immigrants and refugees: Considerations for counseling. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 30, 2008. 167–178.

Zheng, X., & Berry, J. W. Psychological adaptation of Chinese sojourners in Canada. *International Journal of Psychology*, 26, 1991. 451–471.

ADAM, Hubertus. Seelische Probleme von Migrantenkindern und ihren Familien. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 2009, 58. Jg., Nr. 4, S. 244-262.

Assagioli R. *Psychosynthese und transpersonale Entwicklung*. Junfermann, Paderborn 1992.

Assion, HJ (2005) *Migration und psychische Krankheit*. In: Assion HJ (Hrsg) *Migration und seelische Gesundheit*. Springer, Berlin Heidelberg New York Tokyo, S 133–144.

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. 2016. 11. Bericht für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland. Nürnberg: Bundesamt für Migration.

Glaesmer, H., Wittig, U., Brähler, E., Martin, A., Mewes, R. & Rief, W. (2009). Sind Migranten häufiger von psychischen Störungen betroffen? Eine Untersuchung an einer repräsentativen Stichprobe der deutschen Allgemeinbevölkerung. *Psychiatrische Praxis*, 36, 16–22.

Haasen, Ch., Levit, O., Gelbert, A., Foroutan, N., Norovjav, A., Sinaa, M. & Demiralay, C. (2007). Zusammenhang zwischen psychischer Befindlichkeit und Akkulturation bei Migranten. *Psychiatrische Praxis*, 34, 339-342.

HOFFMANN-RICHTER, Ulrike. Macht Migration krank. *Suva-Medizinische Mitteilungen*, 2002, Nr. 73, S. 64-77.

Holmes, T., Holmes, L. *Reisen in die Innenwelt. Systemische Arbeit mit Persönlichkeitsanteilen*. München, 2007.

ILIC, Sanja. 18. Psychiatrie-Erfahrung und Migrationshintergrund im Kontext der Pflege und Beratung. *Sprachen*, 2015, S. 84.

JUNG, Annette. *Akkulturation und Wohlbefinden/Adaptation. Ein systematisches Review der empirischen Forschungsliteratur*. 2015.

Kirkcaldy, B., Wittig, U., Furnham, A., Merbach, M. & Siefen, R. G. (2006). Migration und Gesundheit. Psychosoziale Determinanten. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 49, 873–883.

Kleinert, C. 2004. Fremdenfeindlichkeit. Einstellungen junger Deutscher zu Migranten. Wiesbaden: VS Verlag.

KÖRNER, Wilhelm; IRDEM, Gülcan; BAUER, Ullrich. *Psycho-soziale Beratung von Migranten*. Kohlhammer Verlag, 2013.

METZ, Marina. *Migration--Ressourcen--Biographie: Eine Studie Über Zugewanderte Aus Der Ehemaligen Sowjetunion*. Springer-Verlag, 2016.

Meyer, W. (2009). Migration und Globalisierung: therapeutische Implikationen für eine transkulturelle Psychotherapie. *Wiener Medizinische Wochenschrift*, 159, 265–270.

Peseschkian, H., Remmers, A.: *Positive Psychotherapie*. 2013.

SEIFFGE-KRENKE, I. Wie steht es um die Bewältigungsfertigkeiten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund? Ein internationaler Vergleich [What about coping competencies of immigrated adolescents? An international comparison]. *Migration zwischen sozialem Konflikt und Ressource-Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China [Migration between social conflict and resource Á international perspectives and the case study China]*. Bonn: Köllen Druck'Verlag, 69Á82, 2007.

von Schlippe A., Schweitzer J. Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. – Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003. – 333 S.

ZICK, Andreas; SIX, Bernd. sozialpsychologisches Phänomen: Modelle zur Vorhersage des Akkulturationsergebnisses. *Aussiedler in Deutschland: Akkulturation von Persönlichkeit und Verhalten*, 2013, S. 303.