

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра уголовного,
экологического права
и криминологии

ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТА 3 КУРСА 365 ГРУППЫ
направления 40.04.01. «Юриспруденция»
юридического факультета

Голованова Владислава Андреевича

Научный руководитель

З.С. Байниязова

доцент кафедры теории

государства и права, к.ю.н.

Заведующий кафедрой

уголовного, экологического
права и криминологии,

д.ю.н, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Проблема правонарушений была и остается одной из самых значимых для общества на протяжении всего времени существования человечества. Данная проблема не утрачивала своей актуальности ни при каких общественных строях и формациях. Правонарушения существовали всегда. Поэтому нельзя не согласиться с французским социологом Эмилем Дюркгеймом, который считал, что преступления являются элементом любого здорового общества.

Люди вступают в различные общественные отношения друг с другом на протяжении всей своей жизни. При этом отдельная группа отношений может находиться вне сферы правового регулирования, а другие отношения вовсе не могут существовать без юридической регламентации. Для юридической науки наибольший интерес представляет правовое поведение, которое реализуется в форме правомерного поведения и правонарушения.

Правонарушения, взятые в совокупности на определенном отрезке времени и в конкретном обществе, всегда отличаются значительным разнообразием, как по степени общественной вредности, так и по психологическим, социальным и юридическим признакам.

Важно отметить то, что понять природу и причины правонарушений можно только в социально-историческом аспекте, рассматривая их как порождение определенных общественных явлений, неодинаковых в разных общественных формациях. Поэтому значение рассмотрения видов правоотношения имеет большое значение для понятия такой ключевой категории права, как правонарушение.

Полностью искоренить правонарушения не может ни одно общество. Но в современной России проблемы неправомерного поведения являются особенно актуальными и практически значимыми.

Растет преступность несовершеннолетних, на которых сегодня приходится почти десятая часть всех уголовных преступлений. Появляются

новые виды правонарушений, неизвестные ранее отечественному правоведению (например, налоговые, банковские, таможенные и др.). В общемировом масштабе поставлена проблема терроризма.

Наиболее важной задачей борьбы с правонарушениями является их предупреждение, устранение причин и условий, порождающих противоправные деяния. Успех в борьбе с правонарушениями зависит от многих факторов. В их числе и достижения юридической науки, призванной исследовать вопросы юридической ответственности и правонарушений, выявить тенденции и сформулировать обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Актуальность магистерской работы заключается в следующем: во-первых, правонарушение как антисоциальное явление, посягающее главным образом на основы конституционного строя, является центральной проблемой всей правовой системы современного российского общества; во-вторых, как в нашей стране, так и в большинстве стран мира, наблюдается резкий всплеск правонарушений, в том числе самой опасной их формы – преступлений, а также наблюдается рост новых проявлений противоправных деяний.

Методологическую основу исследования составили общенаучные методы анализа и синтеза, системный, функциональный, а также частно-научные методы – сравнительно-правовой и формально-юридический.

Правовая основа исследования — нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы профилактики правонарушений.

Теоретическую основу представленного исследования составили труды, таких ученых, как Н.Г. Савкина, Г.Н. Муратбаева, А.А. Гайдуков Б. А. Осипов и другие.

Эмпирическая основа исследования – акты органов судебной власти.

Объектом исследования настоящей работы являются общественные отношения, возникающие в области исследования профилактики правонарушений.

Предмет исследования– выявление и рассмотрение специфики профилактики правонарушений в зависимости от различных видов правонарушений, категорий лиц, их совершающих, причин и условий совершения правонарушений.

Целью настоящей магистерской диссертации является комплексное изучение понятия, признаков, причин совершения правонарушений, вопросов проведения профилактики правонарушений, в особенности несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Дать определению понятию правонарушения;
- Объяснить значение профилактики правонарушений;
- Проанализировать различные методы профилактики правонарушений;
- Изучить особенности правонарушений среди несовершеннолетних.

Научная новизна работы заключается в том, что в результате исследования многочисленных причин правонарушений, глубоко анализа научной литературы, рассмотрены закономерности возникновения правонарушений, а также вопросы профилактики правонарушений, прежде всего совершаемых несовершеннолетними.

Научная значимость работы состоит в том, что содержащиеся выводы и положения могут быть применены для дальнейшего изучения проблем причин возникновения правонарушений, а также эффективной работы направленной на их предупреждение.

Положения, выносимые на защиту:

1. Правонарушения, взятые в совокупности на определенном отрезке времени и в конкретном обществе, всегда отличаются значительным разнообразием, как по степени общественной вредности, так и по психологическим, социальным и юридическим признакам.

2. Профилактика правонарушений – это одно из важных условий предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.
3. Профилактика правонарушений тесно связана с убеждением. Суть ее заключается в предотвращении возможных правонарушений путем тщательного изучения причин и условий, способствовавших совершению нарушений законности, и принятии мер по их ликвидации.
4. В обеспечении профилактической работы важна роль субъектов, прежде всего государства.
5. Одним из важным направлений профилактической работы является индивидуальная работа с несовершеннолетними.
6. Среди мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних очень велика роль правового воспитания. Важно обеспечить непрерывный процесс правового воспитания несовершеннолетних, как фактора профилактики правонарушений.

По структуре работа состоит из введения, двух глав, разделенных на несколько вопросов, заключения и библиографического списка.

Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются методологическая и теоретическая основы работы, раскрывается научная новизна исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, выявляется научная значимость работы.

В первой главе «Правонарушение как фактор, препятствующий реализации законности в Российской Федерации» дано понятие термина правонарушения, рассмотрены причины совершения правонарушений в российской Федерации.

На сегодняшний день существует достаточное количество определений понятия «правонарушение».

По мнению Н.Г. Савкиной и В.В. Аксеновой, под правонарушением понимается противозаконное, общественно опасное или общественно вредное деяние, запрещенное с помощью юридической ответственности. Это понятие охватывает преступления, гражданские правонарушения, административные и дисциплинарные проступки¹.

«Правонарушение – общественно вредное (или общественно опасное) противоправное и виновное деяние деликтоспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность.»

По мнению Е.А. Белых, «правонарушение как волевое, осознанное деяние выражается в действии или бездействии человека. Действие предполагает активное, целенаправленное поведение субъекта правонарушения, как-то хулиганство, кража, злоупотребление служебным положением. Бездействие заключается в уклонении от совершения действий, прямо предпри-

¹См.: Савкина Н.Г. Аксенова В.В. Профилактика правонарушений и девиантного поведения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 2. С.45-47.

санной нормой закона либо договором или таких, которые должно совершать во избежание наступления общественно опасных последствий»¹.

Состав правонарушения — совокупность его элементов. Структура правонарушения такова: объект, субъект, объективная и субъективная стороны.

1. Объектом правонарушения являются социальные блага, явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние.

2. Субъектом правонарушения признается лицо, совершившее виновное противоправное деяние.

Главные признаки, правонарушения:

Для всех правонарушений характерны определенные признаки, которые отличают их от нарушения других правил поведения (национальных обычаев, норм морали, внутриорганизационного устава):

1. Действие либо бездействие. Правонарушением считается не только совершение какого-либо наказуемого поступка, но и отсутствие конкретных действий, предусмотренных законодательством. Например, неоказание своевременной медицинской помощи, пренебрежение родительскими обязанностями и т. д.

2. Чувства и помыслы, какими бы они преступными ни были, не попадают под понятие правонарушения, так как не находят выражение в действии.

3. Содержит опасность. Правонарушение несет в себе угрозу причинения вреда материальным, психическим, идеологическим, физиологическим или организационно-управленческим взаимоотношениям в обществе. По уровню угрозы для общества правонарушения делятся на два вида: преступление и проступок.

4. Причиняет вред. Под вредом подразумеваются негативные результаты нарушения правопорядка, дезорганизации общественных

¹Белых Е.А Основные подходы к понятию правонарушения // Актуальные проблемы права, экономики и управления. 2016. №12. С. 85-87.

отношений, уничтожения либо порчи материальных ценностей, стеснения свободы граждан и т. д. Нанесенный вред может носить материальный или моральный характер, иметь различную степень значимости.

Противоправность. Действия, противоречащие правовым нормам государства, называются противоправными и свидетельствуют о наличии правонарушения. Наказуемость. За любое деяние, противоречащее закону, предусмотрена юридическая ответственность¹.

Признать личность виновной в определённом преступлении может только суд. Проступки в отличие от преступления являются общественно «вредными», то есть обладают меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением. Выделяют следующие виды проступков:

Дисциплинарные проступки — это те, которые нарушают дисциплину труда. Они закреплены в законах либо в уставах. В трудовом кодексе закреплены права и обязанности работника и работодателя, в воинских уставах закреплены правила поведения военнообязанных.

За отклоняющее поведение или не совершение данных обязательств следуют взыскания, которые осуществляет администрация организации или предприятия и других учреждений (в виде штрафа или выговора, который должен быть наложен не позднее 6 месяцев со дня совершения проступка). Также существуют наказание в виде увольнения с работы, выговора и т. д.

Административные правонарушения — это те, которые совершены против государственной или общественной собственности, против правового порядка. Они нарушают нормальное функционирование государства, создают многим проблемы. За нарушение административного порядка следует ряд наказаний. К административным проступкам можно отнести мелкое хулиганство, безбилетный проезд в общественном транспорте и т. д.

Гражданские деликты — это те правонарушения, которые направлены на причинение вреда имуществу субъекта или же ему самому. Данные

¹См.: Молодчик А.В. Теория государства и права. Практикум : учеб.пособие / А. В. Молодчик, М. С. Нагорная ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск: Violitprint, 2015. – С.87.

проступки закреплены в Гражданском кодексе РФ, который защищает и охраняет частные интересы гражданских лиц. Он закрепляет такие проступки, как нарушение авторских прав, заключение противоправной сделки и т. д. За данные проступки следуют следующие санкции: это принудительное восстановление нарушенного права, возмещение причинённого ущерба и др.

Подводя итог, можно сделать вывод, что следует различать различные виды правонарушений, потому что они имеют явные различия, которые нужно разграничивать. Каждый вид правонарушения отличается степенью негативного влияния на государственное устройство и на общество.

В первой главе также рассматриваются причины совершения правонарушений в Российской Федерации.

Подвергнув анализу многочисленные научные источники, нормативно-правовые акты, можно выделить несколько аспектов, сподвигающих человека к совершению правонарушений:

1. Экономический аспект.

Отражает уровень финансового состояния человека, и способность удовлетворять свои потребности. При нехватке финансовой составляющей, появляется риск удовлетворения своих потребностей нелегальным путем.

2. Психологический аспект.

Затрагивает вопросы возникновения асоциального поведения личности. Как замечает И.А. Мингес, «заключается в первую очередь в дефектах правосознания, выражающихся в искаженных потребностях, интересах, целях, мотивах, нравственных ценностях, которые с завидным постоянством воспроизводятся из поколения в поколение»¹.

3. Социальный аспект.

¹Мингес И.А. Факторы, определяющие причины и условия правонарушений в современной России // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2014. № 12-2. С. 182-184.

Учитывает социальные и культурные факторы при формировании у личности отклоняющегося поведения.

4. Информационный аспект.

В современном мире интенсивная информатизация общества создает большое количество возможностей совершения правонарушения в сферах интеллектуальной собственности, электронного оборота денежных средств, взломов счетов граждан. Отражается в недостаточном количества опыта правоохранительных органов в сфере кибер пространства. А так же бесконтрольным распространением личной информации.

В литературе выделяются различные причины совершения правонарушений в зависимости от вида правонарушений, от категорий лиц, совершающих правонарушения.

Например, можно выделить причины семейно-бытовых правонарушений. По мнению, Г.Н. Муратбаевой, «правонарушения в семейно-бытовой сфере делятся на две группы: связанные с противоречиями внутрисемейного общения и связанные с противоречиями, обусловленными внешним общением. Негативное влияние на благополучное состояние ситуации в семейно- бытовых отношениях оказывает пьянство и наркомания. В состоянии алкогольного или наркотического опьянения совершается примерно около пятидесяти процент убийств и тяжких телесных повреждений»¹.

Как подчеркивает, А.А. Гайдуков «Термин «семейно-бытовые отношения» нашел свое применение в нормативных правовых актах МВД России. В частности, в п. 63.3 и 67.3 приказа МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» представлена категория профилактического учета «Лица, совершившие правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений и представляющие опасность для окружающих». С 2015 г. приказ МВД России

¹Муратбаева Г.Н. О характере и причинах правонарушений, совершаемых на почве семейно-бытовых отношений // Наука, новые технологии и инновации. 2017. № 11. С. 91

№ 269 «Об утверждении формы статистической отчетности “Профилактика”» выделил из категории преступлений, совершенных на бытовой почве, преступления, совершенные в сфере семейно-бытовых отношений, которые подлежат обязательному статистическому учету. К ним относятся: убийство (ст. 105 УК РФ); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ); умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ); истязание (ст. 116.1 УК РФ); угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ); хулиганство (ст. 213 УК РФ). Большинство из представленных преступлений посягают на жизнь и здоровье лиц, состоящих с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях».

Проанализировав научную литературу, можно сделать вывод о том, что причины правонарушений могут быть различными, в зависимости от видов правонарушений, от категорий лиц, их совершающих. Большое значение в этой связи имеет рассмотрение вопроса о профилактике правонарушений, методах ее осуществления, прежде всего это связано с понятием правового воспитания.

Вторая глава **«Профилактика правонарушений: понятие, субъекты и методы ее осуществления»** посвящена профилактике и основным методам борьбы с правонарушениями, а так же профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Государственную политику в сфере профилактики правонарушений регулируют два основных закона. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", а также специализированный закон, направленный на молодежную среду, а именно Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" дает исчерпывающее понятие профилактике правонарушений: «Профилактика правонарушений - совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения» (ст. 2)¹.

Обеспечение профилактических мер в отношении несовершеннолетних имеет большое значение в целях предупреждения их преступлений. Большую роль призваны выполнять субъекты профилактики правонарушений.

Лица, участвующие в профилактике правонарушений, - граждане, общественные объединения и иные организации, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Согласно Федеральному закону "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» субъектами профилактики правонарушений являются:

- 1) федеральные органы исполнительной власти;
- 2) органы прокуратуры Российской Федерации;
- 3) следственные органы Следственного комитета Российской Федерации;
- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) органы местного самоуправления.

¹Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 26(Часть I). Ст. 3851.

Субъекты профилактики правонарушений осуществляют свою деятельность в пределах компетенции, установленной настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

По мнению Е.О. Никитиной, «важным вопросом в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является времяпрепровождение несовершеннолетних. Общественно-полезная деятельность в жизни несовершеннолетнего и в профилактике преступности среди них играет огромную роль».

В своих трудах А.В. Моторова, Н.Б. Малинина отмечают: «Предупреждение противоправного поведения лиц, не достигших совершеннолетия, должно состоять из комплекса мер, которые объединяют в себе силы разных субъектов системы профилактики, необходимые мероприятия по осуществлению социально-правовой и иной помощи подросткам, а также их родителям. Рассмотрение разных подходов к интерпретации понятия и содержания профилактики противоправного поведения и противодействия правонарушениям несовершеннолетних дало возможность обусловить указанный процесс как систематически реализуемое целеустремленное социальное, а также правовое влияние на лиц, не достигших возраста 18 лет в целях пресечения антиобщественных проявлений в их действиях»¹.

Во второй главе также делается упор на правовое воспитание, как основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Рассматривается политика профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводимая разными регионами РФ.

Конкретные цели юридического воспитания достижимы только при использовании соответствующих форм и методов.

Формы правового воспитания:

¹Моторова А.В., Малинина Н.Б. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Российский и региональный опыт // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики. Чебоксары. 2018. С. 402.

1. Правовая пропаганда (распространение среди граждан идей о необходимости соблюдения норм права).
2. Правовое обучение
3. Юридическая практика.
4. Самовоспитание.

Правовое воспитание — это целенаправленная деятельность. Главным субъектом в правовом воспитании выступает государство. Государство выступает гарантом и носителем. Субъектом правового воспитания являются законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти. К субъектам правового воспитания следует относить государственные учреждения и общественные объединения, осуществляющие свою деятельность в целях воздействия на объект правового воспитания для достижения позитивных результатов.

Снижение количества правонарушений является одним из показателей уровня правового воспитания.

Профилактика преступлений несовершеннолетних — это одно из важных условий предупреждения преступности, в том числе молодежной, в стране.

Правовое воспитание — это целенаправленно организованное систематическое воздействие на личность, с целью формирования правовой культуры. Правовое воспитание должно представлять собой комплекс мероприятий, обязательно включающий в себя изучение индивидуальных особенностей личности, уровня правового нигилизма, основных причин и условий, определивших отклонения от общественно-одобряемой модели поведения.

Правовое воспитание формирует у граждан позитивные представления и взгляды о нормах права.

Любое воспитание всегда тесно связано с целенаправленным, организованным воздействием на всю личность, и юридическое воспитание не является здесь исключением. Оно представляет собой последовательное и

систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с целью формирования и поступательного развития их правовой культуры.

Правовое воспитание определяют в качестве планомерного управляемого, организованного, систематического и целенаправленного процесса воздействия на сознание, психологию воспитуемых всей совокупности многообразных правовоспитательных форм, средств и методов, имеющих в арсенале современной правовой деятельности, с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения. Юридическое воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности.

Целью правового воспитания является воспитание законопослушного гражданина, сформировать полноценную личность, знающего не только свои права, но и обязанности. Безусловно, знание закона не гарантирует его беспрекословное соблюдение, однако информированность о последствиях деяний и возможном наказании может снизить количество преступлений среди молодых людей.

В заключении подводятся итоги работы.

Правонарушение – это виновное, противоправное поведение деликтоспособного субъекта, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Исходными и определяющими для понимания понятия и сущности правонарушения являются представления о том, что оно характеризуется общественной вредностью и опасностью.

Правонарушение характеризуется строго определенными признаками, отличающими его от нарушений неправовых правил поведения и выделяющих его среди других юридических явлений. Признаки

правонарушения должны анализироваться в совокупности. Они позволяют отграничить правонарушения от нарушения иных социальных норм и получают детализацию в составах конкретных правонарушений. Проанализировав научную литературу, можно сделать вывод о том, что причины правонарушений могут быть различными, в зависимости от видов правонарушений, от категорий лиц, их совершающих. Большое значение в этой связи имеет рассмотрение вопроса о профилактике правонарушений. В литературе выделяются различные виды профилактики (общая и специальная, в зависимости от субъектов проведения профилактики, а также категорий лиц, в отношении которых она проводится). В законодательстве профилактика определяется как совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения;

Субъекты профилактики правонарушений осуществляют свою деятельность в пределах компетенции, установленной федеральными законами.

Одним из важных направлений профилактики является профилактическая работа с несовершеннолетними. В законодательстве профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Предупреждение преступлений осуществляется с целью защиты от преступных посягательств, противодействия криминогенным процессам в обществе, обеспечения сдерживания и сокращения преступности.

Среди мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних роль правового воспитания очень велика. Целью правового воспитания является воспитание законопослушного гражданина, сформировать полноценную личность, знающего не только свои права, но и обязанности. Безусловно, знание закона не гарантирует его беспрекословное соблюдение, однако информированность о последствиях деяний и возможном наказании может снизить количество преступлений среди молодых людей.

Правовое воспитание – это целенаправленно организованное систематическое воздействие на личность, с целью формирования правовой культуры. Правовое воспитание должно представлять собой комплекс мероприятий, обязательно включающий в себя изучение индивидуальных особенностей личности, уровня правового нигилизма, основных причин и условий совершения правонарушений.

Правовое воспитание формирует у граждан позитивные представления и взгляды о нормах права. Правовое воспитание представляет собой последовательное и систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с целью формирования их правовой культуры.

Профилактика правонарушений тесно связана с убеждением. Суть ее заключается в предотвращении возможных правонарушений путем тщательного изучения причин и условий, способствовавших совершению нарушений законности, и принятии мер по их ликвидации.

С вопросами обеспечения профилактики правонарушений связаны вопросы обеспечения правопорядка и законности.

Рассматривая вопрос о законности, следует иметь в виду, что предпосылкой ее обеспечения выступает надлежащая реализация правовых предписаний законов и иных нормативно-правовых актов. От того, как проводятся в жизнь их требования, во многом зависит уровень законности. В

литературе отмечается, что обеспечение законности невозможно без осуществления всеобщности требования строгого соблюдения и исполнения законов всеми. Обеспечение всеобщности соблюдения требований норм права – задача государства и его органов. Сами граждане без государства не могут установить режим законности в общественной жизни.

Законность в любом государстве предполагает установление определенных ограничений, в рамках которых субъекты должны действовать, при этом используя предоставленные им права и свободы, гарантированные Конституцией.

С понятием законности тесно связано понятие правопорядка. Правопорядок – состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм, одна из составных частей общественного порядка. Законность и правопорядок взаимосвязаны между собой. Правопорядок базируется на основе законности.

Правопорядок – состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм, одна из составных частей общественного порядка.

Соблюдение законности является действием, которое ведет к правопорядку, а обеспечение законности приводит к обеспечению правопорядка.

Очевидно, что вопросы обеспечения профилактики правонарушений тесно связаны с обеспечением законности и правопорядка.

С учетом количества совершаемых правонарушений необходимо усилить методы профилактического воздействия в целях недопущения совершения правонарушений, в особенности преступлений. Прежде всего это связано с правовым воспитанием, как одного из важнейших факторов профилактики правонарушений. Важна также роль субъектов профилактики правонарушений, их полномочия, закрепленные в законодательстве.

