

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социологии молодежи

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТА,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В
МОЛОДЕЖНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 541 группы
направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
Социологического факультета
Тумкевич Юлии Николаевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.В. Сайганова
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Спорт и физическая культура благоприятно влияют на здоровье людей любого возраста, способствуют развитию как физических, так моральных качеств, ответственности, толерантности, умению сотрудничать и добиваться поставленных целей.

Физическая культура как феномен общей культуры, будучи первым и базовым видом культуры, который формируется в человеке, является естественным мостиком, соединяющим социальное и биологическое в развитии человека. Исходя из этого, значение физической культуры и спорта заключено не только в приоритетности влияния занятий физическими упражнениями, физической тренировки на биологическую сущность человека: на его здоровье, физическое развитие, воспитание двигательных качеств, но и на духовную сферу, как на одно из действенных средств интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания, воспитания патриотизма и гражданственности, жизненной и профессиональной позиции.

Спорт, создающий ценности спортивной культуры, всегда являлся мощным социальным феноменом и средством успешной социализации. Об этом свидетельствуют и научные данные, и примеры жизненного пути многих выдающихся спортсменов.

При правильной организации спортивной деятельности, она может стать серьезным и действенным средством формирования социальной активности молодежи и здорового образа жизни людей, а именно современной молодежи.

Современное общество все лучше понимает тесную взаимосвязь интереса к образованию с заботой о здоровье индивида, основы которого общепризнанно закладываются в школьном, а развиваются, совершенствуются и закрепляются в студенческом возрасте, прежде всего, средствами физической культуры, спорта и туризма.

Существует тесная связь между уровнем физкультурно-спортивной деятельности и проявлением активности жизненной и профессиональной позиции. Лица, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом, обладают более крепким здоровьем, более высокой умственной и физической работоспособностью, дисциплинированностью и волей, более устойчивой психикой, серьезнее относятся к учебе и работе, активнее других включены в жизнь школьного, вузовского и рабочего коллектива.

Руководители государств не могут не понимать, что высший смысл и цель жизни человечества состоят в воспроизводстве и воспитании как можно более качественного в духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом отношении молодого поколения. Одним из основных средств в достижении этих жизненных целей является физическая культура, спорт и туризм. В силу этого обстоятельства важной составной частью государственной политики России является развитие физической культуры, спорта и пропаганда здорового образа жизни.

Степень научной разработанности проблемы. Различные аспекты физической культуры, спорта и здорового образа жизни долгое время разрабатываются в рамках естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Спорт является одной из важных составляющих жизни многих людей. Изучением спорта и физической культуры занимаются многие исследователи. Так, Журавлева А. И., Братановский С. Н. занимаются изучением феномена спорта и физической культуры. Горлов Ю. П. и Пельменев В. К. рассматривают историю физической культуры и спорта. Проблемой педагогики спорта занимается Майнберг Э. Вопросами изучения различных аспектов спортивной жизни так же изучали Кузин В. В. и Травина А. П..

Таким образом, эта проблема имеет определенные научные наработки, вместе с тем необходимо отметить, что особенность изучение спорта в жизни современного общества в быстроменяющихся условиях современной России еще недостаточно осмыслена, еще ждет своего изучения.

Объект исследования – система физической культуры, спорта и здорового образа жизни российского общества.

Предмет исследования – исторические особенности и современное состояние функционирования и развития системы молодежного (студенческого) спорта физической культуры, и здорового образа жизни российского общества.

Цель исследования заключается в социологическом анализе исторических и современных особенностей развития системы спорта, физической культуры и пропаганды здорового образа жизни в молодежной (студенческой) среде в рамках российского общества.

Реализация поставленной цели предполагает решение ряда *исследовательских задач*:

1. Рассмотреть историю зарождения физической культуры и массового спорта в Российской Империи и Советском союзе;
2. Изучить аспекты пропаганды здорового образа жизни в исторической ретроспективе;
3. Проанализировать специфику молодежного (студенческого) спорта в дореволюционной России и СССР;
4. Рассмотреть перспективы развития студенческого спорта в РФ ;
5. Изучить значение спорта в жизни современной студенческой молодежи;
6. Выявить факторы, влияющие на вовлеченность занятия спортом современной студенческой молодежи, на примере города Саратова.

Теоретическая и методологическая база. В исследовании используется принцип историзма, субъектно-деятельностный подход, метод анализа и синтеза, сравнительно-исторический подход. Применяется когнитивная стратегия, суть которой состоит в выявлении закономерностей социальных процессов и установлении связей в обществе; отдельные наблюдения теоретического характера, связанные с изучением особенностей истории развития и современного состояния системы физической культуры, спорта и

пропаганды здорового образа жизни содержащегося в современной социологической литературе.

Эмпирическая база исследования. В работе проведен сравнительный анализ данных научной литературы, периодической печати, статистических сборников, а также результатов данных социологического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновываются выбор темы и ее актуальность, анализируется степень ее научной разработанности, формулируются объект и предмет исследования, цель и задачи, представлены теоретические и эмпирические основы исследования.

В первой главе **«Исторические аспекты развития спорта и здорового образа жизни в России»** рассматриваются основные исторические этапы развития идеологии ЗОЖ в России, начиная с царских времен и до начала новейшей истории.

Физическая культура и спорт, начиная с древнейших времен и до сегодняшнего дня, играют важную роль в воспитании подрастающих поколений. У истоков спорта - это были национальные единоборства и спортивные игры (плавание, бег, кулачный бой, верховая езда, борьба, стрельба из лука и проч.). С конца 17 века начинает складываться система военно-физической подготовки в русской армии, а в учебных заведениях вводятся обязательные занятия физическими упражнениями. Гимнастика, стрельба, фехтование – становятся неотъемлемой частью жизни образованного человека.

Современный российский спорт берет свое начало в спортивных играх и физических упражнениях, которые имели широкое распространение в народном быту. Это и лапта, и игры с мячом, и кулачный бой, и городки, и ходьба на лыжах, и катание на санях, и многие другие традиционные забавы.

Именно в народной системе физического воспитания, которая дополнялась закаливанием, берут свои истоки такие виды российского спорта как плавание, гребля, верховая езда, парусный спорт и многие другие.

На государственном уровне наиболее заметные преобразования в развитии и становлении российского спорта связаны с именем Петра I. Именно в это время в стране открываются светские учебные заведения, задачей которых является подготовка квалифицированных кадров для развивающейся промышленности России.

В начале 19 века развитие спорта в России получает дополнительный стимул благодаря появлению в стране частных спортивных заведений для представителей российской аристократии. Начиная с первой половины 20 века, спорт получает широкое распространение среди студентов. На правительственном уровне в стране разрешена организация спортивных кружков для занятий физическими упражнениями в высших учебных заведениях.

Программа развития массового спорта поддерживается высшим руководством СССР. Основные направления развития физической культуры и спорта в стране определяются постановлениями ЦК КПСС.

Создание новой государственной системы управления физической культурой и спортом в России началось с образования Комитета содействия олимпийскому движению при Правительстве Российской Федерации, утверждённого Указом Президента России Б.Н. Ельцина 28 ноября 1991 г. Данный Комитет был направлен на подготовку спортсменов страны к участию в Олимпийских играх (Зимних и Летних) 1992 г.

К концу 1992, Комитет содействия олимпийскому движению, осуществив свое предназначение, был преобразован в Комитет Российской Федерации по физической культуре.

При участии Комитета РФ по физической культуре в марте 1993 г. были приняты Основы законодательства РФ «О физической культуре и спорте».

С первых лет Советской власти студенческий спорт в частности и молодежный спорт в целом - становятся одними из приоритетных направлений в рамках партийной программы СССР, нацеленной на развитие массового спорта в стране. Для приобщения молодежи к физической культуре активно используется пропаганда здорового образа жизни, укрепляется материально-техническая база, запускается массовое производство спортивного снаряжения и оборудования, создается спортивная инфраструктура, клубы, организации, физкультурно-оздоровительные центры, разрабатываются и вводятся различные спортивные нормативы и т.д.

В 1992 году целевой направленностью развития студенческого и молодежного спорта в нашей стране становится гуманизация и индивидуализация физического воспитания. Ключевая концепция состоит в том, что развитие молодежного спорта – это не только способ приобщения молодого поколения к конструктивному использованию свободного времени, но и инструмент для решения общественно-социальных проблем (алкоголизм, наркомания, агрессивность и проч.). А также – средство самовыражения и самосовершенствования.

Вторая глава **«Специфика развития системы физической культуры, спорта и пропаганды здорового образа жизни в молодежной студенческой среде»** посвящена изучению специфике развития студенческого спорта в РФ, и особенностям отношения студенческой молодежи к спорту.

Спортивные мероприятия на сегодняшний день являются одним из самых зрелищных и востребованных широкой аудиторией направлений. В первую очередь потому, что спорт сегодня стал неотъемлемой частью современной культуры. Именно в спорте и спортивных мероприятиях находим проявления силы духа человека, его воли к победе. Спорт дает возможность как бы побывать в тех ситуациях, в которых присутствуют и дружба, и здоровое соперничество.

В настоящее время в Российской Федерации отмечается высокий уровень заинтересованности вопросами формирования здорового образа жизни в молодежной среде и развития студенческого спорта со стороны общественных институтов, физкультурного и спортивного профессионального сообщества, студенчества. Российская Федерация все более активно укрепляет свои позиции в мировом студенческом спортивном движении, что вносит существенный вклад в ее позиционирование в качестве ведущей мировой спортивной державы, а проведенные и запланированные на территории Российской Федерации крупнейшие международные спортивные мероприятия: XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани, XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи, чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России, XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске - служат эффективным наследием и сильнейшим стимулом в развитии системы студенческого спорта и волонтерского движения.

Развитие студенческого спорта как части массового спорта зависит от системности и эффективности социального партнерства всех заинтересованных структур: федеральных органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, образования, молодежной политики и других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных этим органам организаций, а также общественных физкультурно-спортивных организаций: Общероссийской общественной организации "Российский студенческий спортивный союз", Общероссийской молодежной общественной организации "Ассоциация студенческих спортивных клубов России", студенческих спортивных лиг и спортивных федераций.

В ходе анализа было выявлено, что на вовлеченность молодежи в спорт влияет пол, возраст, образование и доход. А такие факторы, как социальное и семейное положение, здесь не играют никакой роли.

Молодые люди вовлечены в спорт больше, чем девушки. Возможно, это связано с тем, что одним из основных хобби молодых людей чаще всего является спорт, девушки могут найти себе и другие увлечения (занятие музыкой, хореографией, шопинг и другие). Но нужно также отметить, что спортом получает распространение среди молодежи, это, наверняка связано с тем, что сейчас активно идет пропаганда здорового образа жизни. Также юноши чаще ходят на спортивные соревнования, чем девушки. Как уже упоминалось, многие юноши являются фанатами того или иного спортивного клуба, «горячими» болельщиками и поклонниками.

Большинство молодых людей всех представленных возрастных групп занимаются спортом. Однако нужно выделить группу 17-19 лет – это старшеклассники и студенты 1 курса вузов, видимо именно у этих молодых людей не всегда остается время, которое можно потратить на занятие спортом, так как часть из них, заканчивая школу, готовятся к продолжению своей учебы, а многие студенты первокурсники часто испытывают определенные проблемы в адаптации к учебному процессу, в любом другом учебном заведении, который значительно отличается от школьного.

Следует отметить такую особенность, что чуть меньше половины опрошенных в возрасте 23-25 лет не считают спорт частью своей жизни. Возможно, это связано с появлением других жизненных интересов и ценностей, например, работы, карьерного роста, многие в этом возрасте заводят семьи, что также сказывается на отношении к спорту респондентов.

Большинство молодых людей соглашаются с тезисом, что спорт является частью их жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая культура и спорт, в равной степени, как и здоровый образ жизни, образование, культура – это важнейшие стратегические ресурсы развития полноценного и здорового общества и отдельного человека, которые не только зависят от социальной системы, но и сами активно воздействуют на различные стороны и сферы общественной жизни – политику, экономику, культуру и др.

История становления и развития физической культуры и спорта имеет в России достаточно давнюю и интересную историю. Спорт, в период существования Российской империи был просто способом проведения досуга, и статусным времяпрепровождением, определяющим принадлежность к высшим и обеспеченным слоям населения. Советский период истории перевел спорт и физическую культуру в средство пропаганды и национальную идею здорового члена общества крепкого телом и духом. Здоровый образ жизни стал неотъемлемым элементом жизни каждого советского гражданина. А победы советских спортсменов на международных соревнованиях и Олимпийских играх стали гордостью страны и народа. И в современных условиях важно правильно распорядиться этим неоценимым опытом, уроки которого способны привлечь народные массы к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, главное уметь правильно распорядиться великим наследием.

В течение последних двадцати лет полное пренебрежение к массовой физической культуре, спорту и здоровому образу жизни населения поставило под угрозу здоровье нации. Сложилось совершенно недопустимое положение. В конце 20-го века начале 21 века практически полностью прекратились научные исследования в области организации и управления массовой физической культурой, формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи. Существующую в настоящее время в России ситуацию со здоровьем населения, иначе как кризисом не назовешь. Естественная убыль населения (смертность) превышает рождаемость.

Значительная часть населения живет в экологически неблагоприятных местностях. В последние годы все чаще отмечаются задержки в физическом и психическом развитии детей, большой процент детей рождаются с различными отклонениями от нормы.

Российская Федерация располагает необходимыми технологиями и ресурсами, потребностями всего общества в деле оздоровления молодого поколения, создания всех необходимых условий для массового внедрения современных инновационных технологий физической культуры в повседневную жизнь общества.

Отсутствие у подрастающего поколения, молодежи культуры ведения здорового образа жизни, их общая некомпетентность в вопросах оздоровления средствами физической культуры и наряду с этим осознание частью общества значимости двигательной активности в процессе жизнедеятельности человека приводит к противоречию, которое требует разрешения. Данная некомпетентность и отсутствие в целом культуры ведения здорового образа жизни привели к тому, что объективная духовно-нравственная и социально-экономическая эффективность физической культуры и спорта во многом остается пока мало востребованной из-за субъективной недооценки ее в жизни отдельного человека, а также общества в целом.

Однако постепенно среди части населения возрастает интерес к научно-обоснованным методикам и технологиям в использовании средств физической культуры в комплексе мер, способствующих укреплению здоровья. Любители здорового образа жизни, энтузиасты массового спорта нуждаются сегодня в поддержке государственных и общественных физкультурно-спортивных, молодежных, профсоюзных организаций, новых структур. Проблема формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью физической подготовленности как важная характеристика конкурентоспособности человека в условиях общества выступает на всех возрастных этапах как

проблема современности. Тем более, несмотря на общее потребительское отношение к своему здоровью молодежь по большей части (что доказали результаты представленного исследования) все же стремится заниматься спортом, оздоравливаться, и в дальнейшем планирует отдавать уже своих детей в спорт

Видится необходимым добиться четкого понимания большинством людей того, что физическая активность и спорт для детей и молодежи – важнейшее условие нормального развития ума и тела, что абсолютное большинство психических и физических заболеваний, так или иначе связаны с обездвижением и ожирением, что физическая активность и занятия «спортом для себя» улучшают качество жизни, снимают стрессовые состояния и т.д., то удалось бы не только приостановить физическую деградацию нации, но и значительно поднять уровень ее здоровья и работоспособности.