

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ:
СПЕЦИФИКА ПРЕВЕНТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАЗРЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
социологического факультета
Акимовой Анны Игоревны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ О.В. Мунина
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2018

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования заключается в том, что преступность существует абсолютно в каждом государстве, несмотря на успешное функционирование всех сфер жизни общества (в этой связи, на практике мы наблюдаем разные уровни преступности). Преступность несовершеннолетних правонарушителей - просовременная проблема, которая довольно остро стоит в различных государствах, и для предотвращения этого вида девиации среди детей, система социального контроля государств, прикладывает все свои усилия. Современные статистические данные, фиксирующие динамику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, демонстрируют достаточную проблематичность данного вопроса для российского общества: эскалация правонарушений несовершеннолетних представляет угрозу и для государства в целом, и для процесса социализации детей. В этой связи, во многих цивилизованных странах продолжает развиваться система ювенальной юстиции, главной целью которой является оказание помощи в перевоспитании несовершеннолетних правонарушителей, улучшение методов и технологий, связанных с реабилитацией правонарушителей.

Следовательно, действие механизма социального контроля, призванного вводить и применять санкции против тех или иных девиантов, с целью воздействия на их систему мировоззрения, имеет большое значение для функционирования государства. Именно социальный контроль регулирует взаимоотношения людей в обществе, их отношение к тем или иным проблемам, течениям, поведению и т.д. Без этой функции существование полноценного и здорового общества было бы неосуществимо.

Степень изученности проблемы. Различные виды, механизмы и функционирование правонарушений исследовались такими учеными как Я.И.Гишинский, М.Н.Марченко, О.В.Старков, В.Н.Хропанюк и др. Огромную базу по исследованию несовершеннолетних правонарушителей

можно найти в работах таких авторов как Ю.А.Антонян, А.Н.Ильяшенко, А.С.Лаушкин, Н.Н.Перетокин, Е.П.Емельянов и др.

Особое внимание ученых было обращено проблематике социального контроля, который непосредственно связан с предотвращением девиации у несовершеннолетних правонарушителей. Данный вопрос изучали П.Бергер, В.К.Лапенков, Г.Тард.

Целью данной работы является исследование форм и методов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. выявить специфику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
2. изучить основные причины проявления отклонений у несовершеннолетних правонарушителей;
3. раскрыть содержание понятия «социальный контроль» и влияние, которое оказывает данная система на несовершеннолетних правонарушителей;
4. оценить потенциал применяемых превентивных форм и методов профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, с помощью экспертного опроса.

Объект исследования – система социального контроля.

Предмет исследования - превентивные формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Теоретико-методологическую основу работы составила социально-психологическая, социологическая, правовая и криминологическая литература, посвященная проблемам эскалации и профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних и молодёжи. Изучалась также современная публицистика по данной проблеме. Делался упор на труды криминологов, социологов, правоведов (Я.И.Гишинский, А.И.Долгова, О.В.Старков, М.Н.Марченко, В.Н.Хропанюк, Р.А.Ромашов).

Особое внимание уделялось тем правовым нормам, которые регулируют вопросы преступности несовершеннолетних и меры их предупреждения.

В качестве **эмпирической базы** бакалаврской работы выступило авторское исследование в форме экспертного опроса специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями. Исследование проводилось в апреле 2018 года. Было опрошено шесть человек: сотрудник полиции отдела по делам несовершеннолетних, сотрудники ФСИН России по Саратовской области, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних администрации Заводского района.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованной литературы, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «Категориальный аппарат системы профилактики правонарушений несовершеннолетних» дается теоретическое обоснование понятиям правонарушение, преступление и несовершеннолетние, а также рассматриваются причины совершения преступной деятельности несовершеннолетними.

В науке существуют самые разнообразные подходы к определению понятия преступности. Я.И.Гилинский под преступностью понимает относительно распространенное, статистически устойчивое социальное явление, разновидность девиантности, определяемую законодателем в уголовном законе.

По определению А.И.Долговой, преступность — это социальное явление, заключающееся в решении частью населения своих проблем с виновным нарушением уголовного запрета. При этом в проявление преступности включаются и преступления, и преступники, а также объединяющие последних преступные формирования.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» правонарушением считается – преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

Под понятием несовершеннолетнего в российском законодательстве подразумевается ребенок, не достигший 18 лет, то есть, возраста совершеннолетия. Несовершеннолетним преступником в законодательстве Российской Федерации считаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом

они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В настоящее время все работы современных ученых посвящены факторам, влияющим на развитие правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние отклонений на правонарушение, как отмечал А.Н.Ильяшенко, носит косвенный характер, психические аномалии затрудняют усвоение нравственных и правовых норм, ускоряют процесс деградации личности, ослабляют механизм внутреннего контроля, препятствуют эффективному воспитательному воздействию и др.

В исследованиях Ю.М.Антоняна, М.И.Еникеева, В.Е.Эминова изучавших несовершеннолетних правонарушителей, показано, что причиной включения их в антиобщественные группы в основном служат семейный микроклимат (отсутствие отца или доверительных отношений с ним). Образовавшийся эмоциональный вакуум в семье начинает заполняться отношениями на стороне, в неформальных группировках, где лидерскую позицию занимают лица старших возрастов, демонстрирующие свою физическую силу, уверенность, умение решать конфликты силовым путем. В таких группировках несовершеннолетний пытается получить, то что ему не смог дать отец.

Профилактика правонарушений не только юридическая, но и социально-нравственная проблема, поскольку речь идет в первую очередь о личности человека, об уважении его прав, о защите его чести достоинства, о воспитании в нем лучших человеческих чувств и высших моральных принципов.

Существуют различные факторы, которые непосредственно влияют на формирование девиантного поведения у несовершеннолетних:

- Безнадзорность, которая выражается в отсутствии контроля над детьми со стороны родителей и старшего поколения.

- Безнаказанность – путь к преступлению многоступенчат: отсутствие должного реагирования на поступок ребенка формирует у него чувство вседозволенности, вследствие чего совершаются более тяжкие проступки.

- Неправильная организация досуга молодежи, а также недостатки в деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью и проводящих профилактические работы.

- Частичное или полное отсутствие правового воспитания у большей части подростков.

В отличие от стандартизированной личности, поступки которой одобряются обществом, правонарушители идут в обратном направлении. Бесцельное времяпрепровождение формирует негативный интерес, закрепляющийся в привычках, которые формируют социально-негативные потребности. Отсюда следует, что негативное развитие потребностей на поведенческом уровне формирует привычки к общественно опасным и противоправным способам, которые призваны к удовлетворению потребностей личности.

Второй раздел «Социальный контроль правонарушений несовершеннолетних: содержание, функции, модели», посвящен рассмотрению понятия социальный контроль, его основным механизмам и функция, которые были сформированы различными учеными.

Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и социальной стабильности и включает в себя такие понятия как: социальные нормы, предписания, санкции и власть.

П.Бергер считает, что социальный контроль – это одно из наиболее общепринятых понятий в социологических науках, под которым понимается механизм для обуздания непокорных членов общества. Даже в узкой группе людей приходится выработать определенные правила, которые будут контролировать весь процесс, для того, чтобы группа не распалась.

В.К.Лапенков утверждает, что социальный контроль нужен непосредственно для реализации потребности общества с помощью регламентации действий по существующим запретам или разрешениям.

Социальная норма – это определенные стандарты, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения от представителей того, или иного общества. Нормы – это своего образа определенные шаблоны, по которым люди должны действовать в определенных ситуациях.

Социальные предписания – это запреты или разрешения делать что-либо обращенные к индивиду или группе и выраженные в той или иной форме. Их можно разделить на 2 типа: первый тип – это нормы, которые возникают и существуют только в малых группах (сленг, обязанности, правила и т.д.); второй тип – это нормы, которые возникают и существуют в больших социальных группах (ценности, нормы поведения законы и т.д.).

Выделяют несколько функций социального контроля:

- регулятивная – призвана контролировать и регулировать все уровни жизни общества;

- охранительная – социальный контроль служит сохранению принятых в обществе ценностей и норм поведения, а также пресечению попыток посягательств на эти ценности;

- стабилизирующая – социальный контроль, организующий поведенческие ожидания общества для последующей неизменности социального порядка

В современной России для решения проблем, связанных с правонарушением несовершеннолетних выстроена четкая модель межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая регламентируется правовыми актами, в том числе порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями.

Российское законодательство выделяет несовершеннолетних особой группой участников уголовного права в разделе уголовного кодекса. Выделение несовершеннолетних, как особой группы лиц подразумевает и особые нормы, регулирующие привлечение несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказание же в большинстве случаев зависит от международных конвенций, а также постановлений Пленума Верховного суда, которые и определяют основные принципы и направления в назначении наказания несовершеннолетнему. Пленум Верховного Суда вправе прекратить дело небольшой или средней тяжести (с ч. 3 ст. 427 УПК РФ), связанное с несовершеннолетним, применить к несовершеннолетнему обвиняемому принудительную меру воспитательного характера, если в ходе предварительного расследования будет установлено, что исправление обвиняемого может быть доступно без применения наказания.

Успешное исправление несовершеннолетнего правонарушителя предполагает наличие комплекса социальных и экономических условий, необходимых для нормального вхождения в общество. Наиболее важными из этих условий является наличие общения несовершеннолетнего в социально здоровой среде, в которой отсутствует вредное влияние, и существует возможность получения профессии и занятие правомерной деятельностью, удовлетворяющей его материальные и духовные потребности. В случае отсутствия необходимых условий суд вправе принять меры, в соответствии с законодательством РФ, по устранению причин и условий преступления.

Криминологам известно, что впервые попавший в камеру подросток находится в состоянии стресса, которой длится от 1 до 3 месяцев, затем наступает процесс адаптации. Следовательно, когда у подростка начинается процесс адаптации, срок наказания должен быть закончен, но к большому сожалению, в России подростки получают гораздо более длительный срок наказания, что негативно сказывается на его мировоззрении и ценностях. Многие дети после СИЗО и ВК в совершенстве овладевают

блатной "феней", "понятиями", "украшают" себя наклками. В камерах многих вынуждают выдерживать экзамен на "настоящего пацана".

Третий раздел «Эффективность превентивных форм и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних (результаты авторского социологического исследования)» основан на проведении авторского исследования, для детального исследования форм и методов работы с несовершеннолетними правонарушителями, было проведено социологическое исследование в форме экспертного опроса.

Исследование проводилось при личном контакте с респондентами. Стаж работы специалистов варьировался: были опрошены и специалисты со стажем два месяца работы, и специалисты со стажем до семнадцати лет. Это позволило сравнить ответы экспертов, оценить степень их осведомленности, отследить зависимость рекомендаций по решению проблемы, предложенных экспертами от имеющегося стажа.

Для проведения исследования был составлен лист вопросов, который подразумевал свободный ответ на вопрос.

Все перечисленные эксперты работали с несовершеннолетними правонарушителями, и не понаслышке знали о формах и методах работы с несовершеннолетними в различных учреждениях, осуществляющих контроль над несовершеннолетними правонарушителями.

Два первых вопроса были посвящены стажу и имеющемуся образованию. В связи с тем, что выше мы уже отразили данную информацию, не будем останавливаться на анализе данных вопросов.

При ответе на третий вопрос исследования, посвященный выявлению мнения экспертов относительно тенденций правонарушений, совершаемых несовершеннолетними правонарушителями, мнения специалистов разошлись.

Анализируя данные проведенного исследования, нужно отметить тот факт, что эксперты, принявшие участие в опросе, действительно, отлично осведомлены по большинству вопросов исследуемой нами проблематике, в

виду разницы их сфер деятельности. Их мнения, оценки, рекомендации подтверждаются аналогичными мнениями, высказываемыми исследователями в научной литературе, как в отечественной, так и зарубежной.

Делая анализ статистических данных и видов правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, мы, несомненно, можем увидеть, что введение в нашей стране методов ювенальной юстиции положительно влияет на развитие нашего общества. Наша страна хорошо развивается и выходит на новый уровень в этом вопросе, но, к сожалению, при общении со специалистами, можно было так же сделать вывод, что данная статистика, не совсем является верной. Да во всех отчетах, во всех бумажных документах, они указывают, что происходит спад преступлений, незначительный рост правонарушений, и при всем при этом большинство цифр, характеризующих количество реальных преступлений нигде не указывается.

Зачастую подростки, совершая то или иное деяние, не рассматривают это как «преступление или правонарушение», они трактуют свое поведение, как вызов обществу. В настоящее время общеобразовательная программа в школе предполагает изучение основ законодательства, изучение становления общества. Однако, рассматриваемые нами, так называемые девианты, во все времена совершают проступки по одним и тем же принципам: вызов обществу, нажива, улучшение своего материального положения и т.д.. Говоря о последнем, мы с уверенностью можем сказать, что ничего не изменилось и сейчас. Подростки совершают кражи или мелкие хищения (разница в трактовке данного деяния и следующего за ним наказания, незначительна, однако они предусматривают различные виды наказания, одни – уголовные, другие – административные), всегда не думая о последствиях.

Совершив кражу конфет или какой-либо мелочи в магазине, как правило подросток становится предметом жалости окружающих, потому как обычно такие правонарушения совершают дети из неблагополучных семей, дети семьи которых имеют низкий доход и на такие «мелочи» у родителей

просто нет средств. Такой подросток выглядит характерно, виноватый взгляд, неопрятная одежда и т.д., окружающие жалеют таких детей и прощают ему данное деяние. Что происходит дальше? А дальше кражи становятся более значительными, а «актерское мастерство оттачивается», в конечном итоге ребенка задерживают и препровождают в отделение полиции.... Он «получает» лекцию о том, как нельзя такого делать, что будет, если он не остановится и встанет не на путь исправления, а встанет на криминальный путь, в худшем случае родителей вместе с подростком вызовут на комиссию по рассмотрению вопросов по делам несовершеннолетних и подвергнут «публичной порке», а в отношении родителей вынесут решение о наложении штрафа. Что дальше? А дальше ребенок возвращается в семью, где его либо поругают и забудут, либо лишат чего-то привычного для него и, по большому счету, всё. С изменением норм и правил в социуме изменяются и девиации.

Заключение. Подводя итоги всей работы, мы можем сказать, что несовершеннолетние правонарушители – это лица, не достигшие совершеннолетнего возраста, совершившие действие или бездействие, которое нанесло вред обществу или отдельной личности. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики, а ученые продолжают исследовать эту проблематику. К настоящему моменту ученые смогли разработать различные методы и технологии по содействию в реабилитации несовершеннолетних преступников, с дальнейшим возвращением в общество добропорядочным гражданином. На сегодняшний день в этой области продолжает совершенствоваться система ювенальной юстиции, развиваются различные социальные технологии, которые помогают решать проблему. Согласно ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» правонарушением считается – преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную

или административную ответственность. Правонарушение - это одно из самых сложных направлений отклоняющегося поведения, которое имеет определенные факторы и механизмы, систему поощрений и наказаний, но также стоит отметить, что оно может как негативно, так и позитивно сказываться на человеке, не говоря уже о детях. Стоит отметить, что специфика работы со взрослыми отличается от работы с детьми, так как у этих категорий разный уровень физического и психического развития.

Ученые основательно исследовали причины совершения несовершеннолетними правонарушений, и многие ученые отмечают, что большую роль здесь играет взаимосвязь и взаимообусловленность с другими девиациями, такими, как наркомания, алкоголизм, безделье. Не стоит забывать и о семье, так как она играет важную роль при формировании личности ребенка; от того, какие ценности и нормы поведения закладывают родители с рождения ребенка, будет зависеть его роль и функции в обществе.

Социальный контроль – механизм оказания помощи в реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, который формирует нормы и предписания, созданные обществом. Социальная норма – это определенные стандарты, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения от представителей того, или иного общества. Нормы – это, своего образа, определенные шаблоны, по которым люди должны действовать в определенных ситуациях.

Социальные предписания – это запреты или разрешения делать что-либо обращенные к индивиду или группе и выраженные в той или иной форме. Их можно разделить на 2 типа: первый тип – это нормы, которые возникают и существуют только в малых группах (сленг, обязанности, правила и т.д.); второй тип – это нормы, которые возникают и существуют в больших социальных группах (ценности, нормы поведения законы и т.д.).

Меры по борьбе с правонарушениями могут быть различными: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы.

Каждое из этих наказаний определяется по уровню совершенного деяния, и призвано помочь личности осознать свою вину перед обществом, тем самым это поможет перевоспитаться человеку, изменить свою точку зрения на ту или иную проблематику. Но стоит отметить, что иногда метод может наоборот навредить человеку, не пресечь склонность совершать преступление, а развить его за счет несправедливости и не понимания всей ситуации.