

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра уголовного,
экологического права
и криминологии

**ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(ПО СТ. 87-96 УК РФ)**

Автореферат бакалаврской работы

студентки 4 курса 431 группы
направления 40.03.01 «Юриспруденция»
юридического факультета

Чиженьковой Ольги Олеговны

Научный руководитель
доцент кафедры
уголовного, экологического
права и криминологии
к.ю.н., доцент

_____ Т.А. Дураев

Заведующий кафедрой
уголовного, экологического
права и криминологии
д.ю.н., профессор

_____ Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2018

Введение

Актуальность темы обусловлена тем, что все происходящие в современном мире процессы очень активно оказывают влияние на формирование сознания подрастающего поколения. Данные события обуславливают то, что несовершеннолетние отстраняются от общепринятых институтов общества, таких как семья, школа, рабочий коллектив и тд.. Это становится следствием формирования воздействия негативных явлений среди несовершеннолетних, непосредственно порождающих преступность.

Общество и государство не могут в должной мере обеспечить эффективное предупредительное противодействие преступности несовершеннолетних в России, и соответственно вынуждено применять уголовную ответственность и наказание. Все проведённые исследования показывают, что уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних будет адекватно восприниматься обществом как справедливое наказание, когда будет максимально полно отражать особенности возраста, физического и психического развития несовершеннолетнего, его социальный статус и экономическое положение, влияние окружения, восприятие уголовно правовых мер в контексте реальной возможности достижения целей уголовной ответственности и наказания. К несовершеннолетним, совершенно точно необходимы особые подходы к уголовной ответственности и наказанию для них, необходимо законодательное закрепление таких подходов; анализ и разработка положений, связанных с возрастом наступления уголовной ответственности и спектром деяний, влекущих ответственность и наказание для несовершеннолетних; при возможности замены уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних принудительными мерами воспитательного воздействия и т. д.. Законодатель должен иметь в виду все вышеперечисленные особенности, продолжать научную работу в этом

направлении, которая в дальнейшем в полной мере реализуется на практике, в рамках уголовной политики и законодательной деятельности.

Объектом исследования являются общественно-правовые отношения, возникающие в сфере применения уголовной ответственности к несовершеннолетним за совершение преступлений.

Предметом исследования являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативно правовые акты, судебная и правоприменительная практики по рассматриваемой тематике.

Целью данной бакалаврской работы является выработка теоретических положений о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних после изучения данного вопроса в историческом аспекте, также рассмотрение усовершенствования законодательства и его развития, касательно этого вопроса. Все это позволит дать более полную характеристику современного положения дел, касаясь вопроса о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних.

В соответствии с данной целью были определены **задачи**:

- 1) доскональное изучение позиций, указанных в ст. 87- 96 УК РФ;
- 2) изучение исторического хода развития уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 3) выявить современные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 4) рассмотрение отдельных видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
- 5) выявить особенности назначения наказаний для несовершеннолетних;
- 6) определить особенности освобождения от уголовной ответственности и наказаний для несовершеннолетних;
- 7) представить макет уголовного дела согласно представленной фабуле.

Методологической основой проводимого нами исследования послужил общенаучный диалектический метод познания общественных отношений, социальных явлений, уголовно-правовых норм, связанных с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних лиц. Выводы и рекомендации, содержащиеся в дипломной работе, осуществлены путём комплексного применения следующих методов социально-правового исследования: историко-правового, статистического и логико-юридического. Использовались также такие методы, как анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнительно-правовой методы. Работа выполнена на основе юридического и судебного толкования норм права.

Правовой основой исследования выступают Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, положения отечественного уголовно-процессуального, административного, гражданского законодательства, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к теме исследования.

Теоретической основой исследования выступают научные труды учёных, посвященные изучению этого вопроса, таких как: В. А. Авдеев, Е.В. Демидова-Петрова, Давыдов С.И., Пашаев Х.П., А.Г. Кибальник, И.Г. Соломоненко, Р. Р. Галиакбаров, Сахаров А.Б., М.М. Бабаев, Мальцев В.В. и многих других.

Эмпирическую основу исследования составили сведения официальной статистики Главного информационно-аналитического центра МВД России, материалы уголовных дел, материалы периодической печати.

Структура работы обусловлена целью и задачами исследования и состоит из введения, 4 разделов, включающих 6 параграфов, заключения, списка использованных источников.

Основное содержание работы

Глава I. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних теоретической части бакалаврской работы посвящена исследованию истории уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовном законодательстве России и уголовной ответственности несовершеннолетних в настоящее время.

Вопрос особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних всегда являлся актуальным и по-разному решался законодателями. На протяжении всего становления уголовного законодательства Российского государства можно проследить определенные особенности и выявить различные факторы, влияющие на изменения видов ответственности и мер наказания, применяемых к несовершеннолетним.

В ходе становления уголовного законодательства к концу XX столетия на теоретическом уровне сформирована модель уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних с учетом присущих им особенностей психологического развития, возраста, особенностей социальной адаптации. В следствии всего этого были разработаны положения, относительно того, что необходимо выделить специфику норм регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних. И завершающим этапом этой деятельности становится принятие Уголовного кодекса РФ 1996 года, в содержании которого есть пятый раздел, посвященный уголовной ответственности несовершеннолетних.

Если же рассматривать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в наше время, то можно сказать о том, что современное общество прилагает максимальное количество усилий, для того чтобы не ущемить права и интересы несовершеннолетних лиц, а положения Уголовного кодекса РФ соблюдают этот очень важный баланс и учитывают все нюансы возраста и психологии преступников, не достигших совершеннолетия.

Глава 2. «Особенности наказания несовершеннолетних»

теоретической части бакалаврского исследования посвящена определению и раскрытию видов наказания, применяемых для несовершеннолетних и особенностям назначения наказания для несовершеннолетнего.

Для несовершеннолетних не существует отдельных видов наказаний. Список наказаний данный в ст. 44 УК РФ уменьшается наполовину и таким образом в ст. 88 этого же кодекса мы наблюдаем список наказаний применимый для несовершеннолетних преступников¹. Список состоит из наказаний, которые соответствуют и могут быть применимы для несовершеннолетних. Это обстоятельство поддерживает Конвенцию о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, согласно п «а» ни один несовершеннолетний не должен «быть подвергнут жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное заключение, не предусматривающие возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет».

Список является закрытым, исчерпывающим и состоит из 6 пунктов: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определенный срок.

В каждом случае назначения наказания для несовершеннолетнего можно обеспечить полную индивидуализацию наказания и назначить его максимально справедливо. При назначении необходимо учитывать множество всевозможных факторов: в который раз совершается преступление, какова его тяжесть, каков ущерб, будет ли являться именно этот вид наказания максимально действенным и эффективным и еще

1 Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 23.04.2018) // Российская газета. 1996. № 114, 17 июн.; СЗ РФ. 2016. N 18. Ст. 2515.

множество вопросов. Проанализировав и сопоставив все известные суду факты преступления, можно сделать так, чтобы наказание принесло только пользу несовершеннолетнему преступнику.

Если же говорить об особенностях, то уголовное законодательство Российской Федерации, всяческими способами смягчает наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте. Суды ориентируются на применение наименее строгих мер государственного принуждения, а также применение мер воспитательного характера, установленных ст. 90 УК РФ. То есть происходит анализ и сопоставление всех фактов, и по итогу выявляются те меры, которые окажут максимально полезное воздействие на перевоспитание и исправление лиц².

Глава 3. «Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания» теоретической части бакалаврского исследования посвящена освобождению несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания, а также применению мер воспитательного воздействия.

Существует такой действенный вид освобождения от уголовной ответственности и наказания, не связанный с лишением свободы, но изолирующий несовершеннолетнего преступника от негативно на него влияющего общества - это помещение подростка в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних.

Несовершеннолетний может также быть освобожден от уголовной ответственности по следующим случаям:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- в связи с истечением сроков давности.

2 Степашин В. М. Особенности назначения наказания несовершеннолетним // Вестник Омского государственного университета. 2009. № 1. С. 82–90.

Освобождение от наказания возможно при следующих вариантах:

- условно-досрочное освобождение от наказания;
- замена неотбытой части наказания другим, более мягким видом;
- освобождение от наказания в связи с болезнью;
- отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей;
- освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания - это тяжелый и кропотливый процесс. Необходимо предоставить полное рассмотрение всех нюансов, которые могли повлиять на совершение несовершеннолетним преступного деяния: . Только после тотального анализа всех фактов, можно вынести определенный вердикт, который принесет несовершеннолетнему преступнику исключительно пользу.

Согласно УК РФ, несовершеннолетний, совершивший деяние небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если суд посчитает, что его исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия³.

Сама система мер воспитательного воздействия закрепляется в ч.2 ст. 90 УК РФ. Состоит она из 4 положений:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3 Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 23.04.2018) // Российская газета. 1996. № 114, 17 июн.; СЗ РФ. 2016. N 18. Ст. 2515.

Суд проделывает большую работу касательно анализа всех известных ему фактов, описывающих жизненную ситуацию, материальное положение, личностные качества несовершеннолетнего преступника, чтобы быть уверенным, что в качестве карательной меры за совершенное им преступление будет достаточно принудительных мер воспитательного характера. Для того чтобы у суда оказался полный спектр всевозможных характеристик, документов и других доказательственных материалов, следователям и дознавателям необходимо более плотно работать с инспекторами ПДН. А тем, в свою очередь, проводить полный спектр работ с несовершеннолетними, которые уже совершили правонарушение и с теми, которые могут ими стать в дальнейшем, для профилактики подобного.

Глава 4. Процессуальные документы правоприменительной практики по расследованию уголовного дела о краже (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ) отражает практическую составляющую исследования. В частности, в нем представлен макет уголовного дела, возбужденного по факту совершения Коротковой М.А. преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, а именно кража совершенная с незаконным проникновением в жилище. В соответствии с представленной фабулой составлены основные процессуальные документы, характерные для стадии предварительного следствия (дознания).

Завершается практическая часть обвинительным заключением (обвинительным актом), доказывающим виновность Коротковой М.А. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ.

В заключении бакалаврской работы по результатам проведенного исследования, отмечается, что уголовная ответственность несовершеннолетних требует особого подхода и рассмотрения из-за возрастных и психологических особенностей несовершеннолетних преступников.

Уголовный кодекс РФ соблюдает баланс между справедливым и подходящим для несовершеннолетних наказаний и учитывают все нюансы возраста и психологии преступников, не достигших совершеннолетия.

При назначении наказания учитываются множество всевозможных факторов: в который раз совершается преступление, какова его тяжесть, каков ущерб, будет ли являться именно этот вид наказания максимально действенным и эффективным, окажет ли он полезное воздействие на перевоспитание и исправление несовершеннолетних преступников.

Уголовное законодательство Российской Федерации, всяческими способами смягчает наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте. Это сделано для того, чтобы дать возможность несовершеннолетним встать на правильный путь, не испортить свою жизнь в самом ее начале.

А для того чтобы это в действительности совершить существуют всевозможные послабления для несовершеннолетних преступников. Например, освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания - это тяжелый процесс. Необходимо предоставить полное рассмотрение всех нюансов, которые могли повлиять на совершение несовершеннолетним преступления. Также существуют принудительные меры воспитательного характера. Для того чтобы их назначить в качестве наказания за совершенное преступление, необходимо провести детальный анализ жизненной ситуации несовершеннолетнего, проанализировать все влияющие на его поведение факторы.