

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

На правах рукописи

Кафедра политических наук

**Формирование религиозной толерантности молодежи средствами
региональной политики на примере Саратовской области**

Автореферат магистерской работы

магистранта 2 курса 266 группы
направления 41.04.04 – «Политология»
юридического факультета

Илюхиной Юлии Юрьевны

Научный руководитель
д.п.н., профессор

Н. И. Шестов

Зав. кафедрой
д.п.н., профессор

А. А. Вилков

Саратов 2018

Актуальность темы исследования. Политическая толерантность современной российской молодежи сегодня является одним из наиболее актуальных предметов для гуманитарных наук, включая политическую науку. Для политологии, с точки зрения ее вклада в решение проблем политической теории и практики, особенно важным представляется анализ политических стратегий и конкретных механизмов воспитания в массовом сознании молодого поколения установок на согласие с присутствием в пространстве общественной жизни иных политических предпочтений, иных культурных традиций и иных религиозных верований. Последнее, отношение молодежи к иным культурным традициям и иным религиозным верованиям, становится особенно важным предметом внимания для отечественной науки в связи той большой ролью, которую этно-конфессиональные мотивации в последние десятилетия играют в российской региональной политике. Перед наукой стоят вопросы, без ответа на которые трудно сформулировать направления и способы формирования толерантности. Толерантное отношение должно быть положительным или нейтральным? В каких пределах необходимо принимать иные религии и их последователей: в пределах закона или в пределах личных ценностных установок, которые выражаются как в рамках правового поля, так и вне его? Толерантность – терпимое отношение только к религии или к религии и её последователям? Множество спорных вопросов делает актуальным изучение процессов формирования убеждений, ценностей и навыков толерантности.

Для Саратовской области как региона России, где проживают более ста тридцати этнических групп, зачастую исповедующих каждый свою религию, проблема предотвращения этнорелигиозной напряженности особенно актуальна. Это связано с масштабной миграцией представителей различных этнических групп, с учетом того, что особенности развития национального самосознания в последние десятилетия привели к тому, что одной из новых реальностей современного этапа развития России стало повышение интереса общества к религиям. На территории Саратовской

области действуют 432 организации, представляющих 21 конфессию¹. Между некоторыми из этноконфессиональных групп сложились отношения повышенной конфликтности (в частности, взаимоотношения христиан и мусульман с иудеями, мусульман с христианами, а также межконфессиональные противоречия между православными, католиками и протестантами в христианстве, шиитами и суннитами в исламе). Сложности межконфессиональных отношений усугубляются проблемами во взаимоотношениях региональных структур госуправления и некоторых конфессиональных объединений. Сложности эти отражают общее состояние современных коммуникаций государственной власти и гражданского общества в России и ее регионах. Как было отмечено, по итогам обширного мониторинга религиозной ситуации в Саратовской области, проведенного Распределенным научным центром по изучению межнациональных и межрелигиозных проблем: «в Саратовской области можно говорить о дискриминации религиозных меньшинств государственными органами власти и должностными лицами».²

Состояние научной разработанности темы диссертационного исследования. Толерантность, как культурная ценность, интересовала исследователей политики со времен античности. Однако лишь в середине XIX в. английский либеральный мыслитель, один из основоположников теории гражданского воспитания Дж.- Ст. Милль обращает внимание на то, что толерантность не возникает ниоткуда сама по себе, что ее необходимо в человеке целенаправленно воспитывать, что она есть необходимое условие для политической безопасности и развития общества. Воспитание граждан в духе толерантного отношения друг к другу, по мнению английского мыслителя, поможет соблюдать и защищать пределы, за которые законное

¹ Религиозная жизнь Саратовской области. URL: http://rkctlt.ru/2016/08/29/saratov_religion/#_ftn6 (дата обращения – 20.04. 2018 г.)

² Межэтнические отношения и религиозная ситуация в Приволжском федеральном округе. Экспертный доклад за 2015 год / Ред. Тишков В.А., Амелин В.В., Степанов В.В. – М.- Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. С. 140.

вмешательство в личную независимость не должно переступать³. Анализу проблем толерантности в целом, а также ее религиозной составляющим посвящены труды таких современных российских ученых как М.П. Мчедлов, А.А. Галкин, Ю.А. Красин, В.Н. Петров, В.М. Соколов, М.Б. Хомяков, А.В. Шипилов, В.В. Шалин, В.А. Лекторский, А.Ю. Шадже, О.Н. Дамения, О.Ф. Киреева, В.А. Васильев и др⁴. Изучение трудов этих специалистов позволило нам прийти к заключению, что не решенными для современной науки остаются две фундаментальные задачи:

- 1) Когда государство и общество формируют в сознании молодежи толерантное отношение к окружающему миру, то речь идет о формировании конкретного перечня политических и культурных компетенций, или же о формировании определенного морально-психологического настроя на участие в массовых общественных коммуникациях?
- 2) Насколько приспособлены к воспитанию в молодежи толерантности те средства, которые используются для этого в современной России, особенно в российских регионах.

В соответствии с этим выводом, сделанным на основании изучения трудов отечественных специалистов, нами были определены основные позиции настоящего исследования.

Объектом исследования выступают средства региональной политики, обеспечивающие воспитание молодежи в духе религиозной толерантности.

³ Милль Дж.Ст. О Свободе: Антология мировой либеральной мысли (I половины XX века). М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 288-392.

⁴ Мчедлов М.П. Терпимость и политическая культура в России // Обновление России: трудный поиск решений. М., 1995; Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997. № 11; Шалин В.В. Толерантность (культурная норма и политическая необходимость). Краснодар, 2000; Форсова В.В. О религиозных корнях толерантности // Социс. 2004. № 1; Хомяков М.Б. Толерантность в христианской философии // Философия и общество. М., 1999. №2; Шадже А.Ю., Дамения О.Н. Толерантность в ценностной системе трансформирующейся России // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 5; Шипилов А.В. Демократия и толерантность // Социс. 2005. № 3; Соколов В.М. Толерантность: состояние и тенденции // Социс. 2003 № 8; Галкин А.А., Красин Ю.А. Культура толерантности перед вызовами глобализации // Социс.

Предметом исследования являются результаты и проблемы функционирования средств региональной политики (механизмов, институтов, процедур), обеспечивающих формирование религиозной толерантности молодежи.

Цель исследования состоит в оценке результативности применения различных средств формирования религиозной толерантности молодежи в Саратовской области.

Реализация данной цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- проанализировать современные подходы (правовые, социологические, психологические, политологические) к пониманию толерантности и свойственные этим подходам противоречия;

- проанализировать структуру политического пространства Саратовской области, на предмет наличия в нем условий и механизмов для решения задач воспитания толерантности молодежи;

- выделить ключевые связи между формированием установок на религиозную толерантность в сознании молодежи и состоянием политической культуры и политического участия молодежи в Саратовской области;

- выявить основные тенденции процесса формирования толерантности молодежи в Саратовской области.

Методологическую основу исследования составляют:

- исторический метод, который был использован для анализа динамики теоретических воззрений на толерантность и региональной политической практики;

- сравнительный метод, который был нами применен для сопоставления результативности применения в региональной политике различных средств воспитания молодежи в духе религиозной толерантности;

- структурно-функциональный метод – для характеристики организационных и функциональных свойств институтов, технологий,

процедур региональной политики, предназначенных для формирования толерантности молодежи в Саратовской области.

Структура работы соответствует ее цели и поставленным задачам. Она состоит из «Введения», трех глав, «Заключения» и «Списка использованной литературы».

В работе обоснованы следующие положения:

1. Религиозная толерантность – это готовность личности согласиться с существованием носителей религиозных убеждений, отличных от своих собственных; признать за ними право исповедовать эти убеждения, действуя в рамках, установленных законом; взаимодействовать с ними на основе взаимного соблюдения интересов с целью поиска решений, учитывающих интересы всех сторон отношения.

2. Политические средства Саратовской области, предназначенные для формирования толерантности молодежи включает в себя:

1) Экономический механизм, в рамках которого реализуются полномочия органов власти Саратовской области по распределению материальных благ между субъектами, участвующими в процессе формирования толерантности (общественные объединения, государственные и негосударственные организации);

2) Общественно-административный механизм координации деятельности государства и негосударственных политических субъектов, который представлен консультативными органами, состоящими из представителей органов власти и общественных организаций);

3) Административный механизм, обеспечивающие формирование толерантности посредством легитимных императивных волеизъявлений органов власти, направленных на принятие решений, касающихся формирования толерантности.

4) Правовой региональный механизм в своей работе опирается на такие нормативные акты, как закон Саратовской области № 94-ЗСО от 09.10.2006 «О молодежной политике в Саратовской области»; "О государственной

поддержке молодежных и детских общественных объединений Саратовской области" от 24.20.2001 г. 50-ЗСО (ред. от 21.12.2012 г.); программа Саратовской области "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики" на 2014-2020 годы.

5) Социальный механизм, включающий в себя институты непосредственного воздействия на молодежь с целью формирования толерантности:

- Информационные, посредством которых населению передаются сведения о наличии иных религий, об их содержании, о состоянии толерантности/интолерантности в обществе, регионе.

- Аналитические, обеспечивающие сбор и анализ данных о межконфессиональных отношениях, о состоянии толерантности/интолерантности в регионе.

- Культурно - просветительские, формирующие имидж религий, конфессий; негативное отношение к интолерантному поведению.

- Научно – образовательные, формирующие основные личностные социокультурные компетенции, необходимые толерантному молодому человеку (навыки толерантного поведения, умение корректно выражать свои убеждения, знание содержания как личного, так и иных мировоззрений).

Социальный механизм реализуют органы власти, государственные и негосударственные организации культуры, науки и образования, общественные объединения, средства массовой информации, политические партии.

3. При попытке определить состояние религиозной толерантности молодежи в регионе мы столкнулись с тем, что в Саратовской области отсутствует единая устойчивая система подготовки и публикации официальных аналитических докладов в сфере конфессиональной политики, материалы официальных сайтов не обновляются в течение нескольких лет. Опубликованные отчеты о работе государственных органов, ответственных за реализацию молодежной политики, не содержат комплексного анализа

состояния религиозной толерантности молодежи, данных о результативности проводимых в этой сфере мероприятий. Главная причина такого состояния в том, что у региональных государственных и общественных структур, занимающихся воспитанием толерантности у молодежи, нет четкого представления о том, что именно, набор конкретных культурных компетенций или общий психологический настрой они должны сформировать у молодежи. Это делает невозможным выявление и оценку рисков интолерантного поведения молодежи.

4. Оценивая перспективы функционирования средств политики Саратовской области, предназначенных для формирования толерантности молодежи, отметим, что в нормативных актах, регулирующих аналитическое направление работы по формированию конфессиональной толерантности, доминирует количественная оценка уровня воспитанности саратовской молодежи в духе толерантности. В качестве критерия результативности мероприятий, направленных на воспитание религиозной толерантности в региональной государственной программе развития молодежной политики Саратовской области предложено увеличение числа лиц, участвующих в мероприятиях. Количественные показатели не дают нам исходной информации для оценки рисков интолерантного поведения молодежи. Представляется, что анализ таких показателей не позволяет сделать вывод о том, обладает ли молодежь социокультурными компетенциями, необходимыми развитию толерантности.

Основное содержание работы

Во «Введении» обосновывается актуальность темы магистерской работы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи исследования, описывается методологическая, теоретическая и нормативная основа исследования, определяется новизна научной работы и даются сведения о структуре магистерской работы.

Глава I «Религиозная толерантность как предмет политического исследования» состоит из двух параграфов.

Параграф первый «Историческое развитие политико–правовой концепции толерантности» содержит исследование исторического процесса формирования концепции толерантности, начиная с эпохи Реформации (XVIв.), в ходе которой произошло конфессиональное разделение христианской церкви на католичество и протестантизм.

Нормативно – правовое развитие идея толерантности, как свободы совести, получила в документах Французской буржуазной революции («Декларация прав человека и гражданина»)⁵ и в нормативных актах периода войны за независимость США («Билль о правах»)⁶.

В XIX веке в Европе и России толерантность начинает рассматриваться как выражение внешней и внутренней свободы, способность к продуманному выбору между различными мировоззрениями и способами поведения.

После Второй Мировой войны, ООН была принята «Всеобщая декларация прав человека»⁷, в которой было определено, что: «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии» (ст. 18), «на свободу убеждений и на свободное выражение их» (ст. 19)⁸.

В 1995 г. Генеральной конференцией ЮНЕСКО была принята «Декларация принципов терпимости», в которой было заявлено, что: «толерантность является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов»⁹.

⁵ Французская Республика: Конституция и законодательные акты. М., 1989. С. 26-29.

⁶ «Билль о правах». URL: <http://photos.state.gov/libraries/adana/30145/publications-other-lang/RUSSIAN.pdf>. (дата обращения: 23.10.2016).

⁷ "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. N 67, 05.04.1995.

⁸

⁹ «Декларация принципов терпимости» (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года). URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc (дата обращения: 23.10.2016).

Второй параграф «Толерантность как принцип публичной политики» содержит анализ различных концепций толерантности и свойственных им противоречий.

В современной политической мысли продолжает развиваться представление о толерантности как о принципе организации политической жизни, с помощью которого социальная политика проводится в жизнь. На данный момент понятие толерантности не имеет общепринятого для различных отраслей гуманитарной науки и политической практики определения, не сложилось общепризнанного и единого понимания ее сущности, природы и характеристик, присущих данной категории.

Исследовав те смыслы, которые вкладывали в понимание толерантности мыслители, оперирующие этим понятием на протяжении истории его развития, приходим к выводу о том, что современная наука, фактически, не может в своем понимании толерантности просто опереться на опыт своих классиков¹⁰. Развитие идей толерантности было направлено на преодоление ряда социальных и политических проблем, характерных для конкретных исторических периодов развития государств. Представления мыслителей о социальных категориях неизбежно обусловлено политическим контекстом той или иной эпохи. Контексты формирования теории толерантности не совпадают с современным, поэтому сегодня наука вынуждена искать ответ на теоретические вопросы непосредственно в текущих политических практиках. Политический контекст развития культуры религиозной толерантности связан с общим развитием культуры гражданских отношений в России. Толерантность принимается как ценность по мере становления гражданского общества в стране.

Соотнося научные представления о религиозной толерантности с современными социальными условиями жизни молодежи, её ценностями, с

¹⁰ См., см. Пацукевич О.В. Эволюция представлений о понятии «толерантность» // Сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. С. 72-74, Локк Дж. Послание о веротерпимости // Национальный психологический журнал. 2011. № 2. С. 137 – 154.

теми ожиданиями, которые государство имеет относительно молодежи сегодня, можно увидеть, каков толерантный молодой человек, которого надо сформировать. С одной стороны, реалии современного общества, где человек должен уметь конкурировать, побуждают воспитывать личность, которая ясно и четко понимает свои убеждения, ценности, может их аргументировать и презентовать. С другой стороны, если коммуникация представляет собой не только самоцель, но направлена на конструктивный итог, следует учитывать, что диалог результативен, когда в нем изначально присутствует готовность сторон пожертвовать какими-то своими исходными позициями. Толерантное отношение сегодня должно сочетать в себе прочность личных ценностных позиций с готовности пожертвовать ими, дифференцируя личные ценности, соотнося их значимость с желаемым результатом.

С учетом всего изложенного выше, определим религиозную толерантность как готовность личности согласиться с существованием носителей религиозных убеждений, отличных от своих собственных; признать за ними право исповедовать эти убеждения, действуя в рамках, установленных законом; взаимодействовать с ними на основе взаимного соблюдения интересов с целью поиска решений, учитывающих интересы всех сторон отношения.

Глава II «Региональная политика как инструмент формирования религиозной толерантности в Саратовской области» состоит из двух параграфов.

В первом параграфе «Средства региональной политики по формированию толерантности в Саратовской области» изучены направления, механизмы, институты региональной политики, которые задействованы в сфере воспитания толерантности, выявлено приоритетное значение институтов региональной политики в воспитании толерантности в регионе.

Стратегические задачи в сфере молодежной политики сформулированы в Распоряжение Правительства РФ¹¹, они предполагают создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию.

Региональная политика в сфере воспитания толерантности в саратовской области адаптирует стратегические направления государственной политики, выработанные федеральными органами власти в этой сфере, к конфессиональным условиям конкретного региона, детализирует приемы и способы решения поставленных задач.

При формировании толерантности молодежи в Саратовской области использованы экономический, административный, социальный, правовой, общественно-административный механизмы.

Второй параграф «Социокультурные институты формирования религиозной толерантности в Саратовской области» содержит углубленное исследование институтов социокультурного направления региональной политики, которые наиболее активно используются в процессе формирования толерантности.

Влияние социокультурных институтов имеет решающее значение в формировании религиозной толерантности, так как именно направления культурной политики способны решить воспитательные задачи, способствующие реализации конструктивного диалога носителей различных религий в обществе. Культурная политика предполагает принципы, цели, содержание, технологии воздействия на общественное сознание, ценностные приоритеты. Основной инструментарий культурной политики – наука,

¹¹ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р // СЗ РФ. 2014. N 50. ст. 7185.

образование, просветительство, воспитание. В соответствии с этим можно выделить информационные, культурно-просветительские, научно-образовательные институты.

Ключевую роль в определении направлений политики и организации мероприятий по формированию толерантности молодежи на территории Саратовской области играет министерство молодежной политики и спорта Саратовской области, ГБУ «Региональный Центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс». Аналитическая поддержка осуществляется Центром региональных социологических исследований СГУ им. Н.Г. Чернышевского и Научно-методическим центром по работе с молодежью социологического факультета социологического факультета «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»¹².

Глава III «Актуальные проблемы и перспективы формирования толерантности молодежи в Саратовской области» содержит описание, оценку и анализ тенденций функционирования механизма региональных средств формирования толерантности Саратовской области.

Молодежная политика на территории региона осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, а также в рамках государственных программ Саратовской области. Основной проблемой молодежной политики вообще является несоответствие жизненных установок, ценностей и моделей поведения молодых людей актуальным потребностям развития общества. Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как могут проявляться, в том числе, в усилении религиозного экстремизма.

В обзоре реализации молодежной политики в Саратовской области за 2016 год содержится справочная информация о том, что исследования ГБУ «Молодёжь плюс» 2016 года, проведенные в отдельных муниципальных

¹² Информация об основных результатах молодежной политики Саратовской области за 2016 год. URL: // <https://srd.ru/documents/analytics/infomolpolit2016.pdf> (дата обращения - 28.04.2018 г.)

образованиях саратовской области, показали, что в настоящее время проблема интолерантности является актуальной и осознается большинством респондентов, как угрожающая стабильности современного общества. Исследование выявило незнание молодежью терминологии, сущности явлений, связанных с экстремизмом.

Религиоведческая и правовая неосведомленность в сфере конфессиональных отношений отмечена не только у молодежи в Саратовской области. Заседание Совета по взаимодействию с национальными и религиозными объединениями при губернаторе Саратовской области в марте 2015 года в Правительстве Саратовской области «в очередной раз показало недостаточную осведомленность самих членов совета и саратовских чиновников».

В связи с этим необходимо активнее использовать институты государства и гражданского общества и их возможности по правовому и религиоведческому просвещению общества.

В данный момент молодежная политика в Саратовской области осуществляется в соответствии с программой Саратовской области "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики" на 2014-2020 годы ¹³ (подпрограмма 3 «Молодежная политика»), в которой предусмотрены мероприятия, направленные на формирование толерантности среди молодежи региона.

Подпрограмма (п. 6 подпрограммы 3) предусматривает различные мероприятия, которые направлены на формирование толерантности: организация и проведение социологических исследований, мониторингов по проблемам молодежной политики; изготовление и размещение социальной рекламы по молодежной политике в средствах массовой информации,

¹³ Государственная программа Саратовской области "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики" на 2014-2020 годы: Постановление Правительства Саратовской области от 3 октября 2013 года N 526-ПО // СЗСО №40. 2013. С. 9111.

проведение мероприятий, акций, семинаров, методических совещаний, тренингов, консультаций и т.д.

В ходе реализации программы, нацеленной на воспитание толерантной молодежи, предполагается достижение результатов, которые и являются мерой действенности программы, а следовательно, измерением формирования толерантности в регионе. В качестве критерия эффективности программы принято: увеличение количества молодых людей задействованных в молодежных общественных организациях и объединениях, инициативных, принимающих участие в организуемых мероприятиях (паспорт подпрограммы 3).

Однако достижение целей политики в сфере формирования толерантности в молодежной среде следует анализировать с точки зрения оценки толерантности как внутренней составляющей личности, учитывая не количество молодых человек, посетивших мероприятие, направленное на воспитание толерантности, а внутренние компетенции, которые были сформированы.

Современное состояние теоретико-методологической базы исследования толерантности в социологии, политологии, психологии, педагогики, а также существующие прикладные методики в сфере анализа толерантного мышления и поведения в обществе позволяют предположить наличие научно-практических предпосылок для разработки методики определения корректного индекса, отображающего состояние толерантности молодежи в регионе.

«Заключение» содержит выводы, сделанные по итогам исследования.

Публикации автора по теме исследования:

Илюхина Ю.Ю. Историческое развитие политико–правовой концепции толерантности // Сборник статей по итогам XII Международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее» / под общей ред. Гуляева Г.Ю. Пенза, 2017. С.80-83.

1. Илюхина Ю.Ю. К вопросу о смысле понятия «религиозная толерантность молодежи» в современной политической науке // Сборник статей по итогам XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России». Саратов, 2018. С.