

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра русского языка и литературы


**ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» В 5 КЛАССЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 241 группы
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Русский язык и литература»
филологического факультета
Шаховой Дарьи Александровны

Научный руководитель:

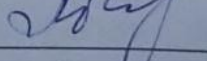
доцент кафедры русского языка и литературы,

доцент  19.06.18 Кученева Е.Ю.

(подпись, дата)

Зав. кафедрой русского языка и литературы,

доктор филологических наук,

доцент  19.06.18 М. Р. Шумарина

(подпись, дата)

Балашов 2018

существительное» в 5 классе и внеурочное мероприятие по русскому языку на тему «Чистота языка».

Были определены средства, необходимые для решения данной задачи: нормативно-правовые акты, регулирующие образовательный процесс в школе, теоретические и методические труды по теме исследования, школьные учебно-методические комплексы.

На первом этапе исследования проанализировано содержание и требования нормативно-правовой базы в сфере общего образования.

На втором этапе исследования были описаны теоретические основы лингвоэкологии, проведена диагностика обучающихся. На основе наблюдения были выявлены основные, часто допускаемые ошибки в письменной и устной речи обучающихся.

На третьем этапе были выявлены особенности подготовки учителя к уроку по русскому языку в 5 классе, описаны основные психологические особенности обучающихся 5 класса, составлена психолого-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса «МОУ Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области». Так как обучение в образовательной школе осуществляется на основе ФГОС нового поколения, от учителя требуется умение разработки технологических карт урока. В ходе исследования была разработана технологическая карта урока по дисциплине «Русский язык» для 5 класса по теме «Имя существительное» с учетом основных вопросов лингвоэкологии. Внеурочное мероприятие по русскому языку для 5 класса на тему «Чистота языка» преследует следующие цели: показать отрицательную роль сквернословия в нашей речи; воспитать любовь и бережное отношение к родному языку; вызвать интерес к родному языку, формировать их лингвоэкологическую культуру.

