

**ISSN 2412-8988**

DOI: 10.17117/cn.2016.10.06

<https://ukonf.com/doc/cn.2016.10.06.pdf>

# **Вестник научных конференций**

**2016 · N 10-6(14)**

*Bulletin of  
Scientific Conferences*

## **Перспективы развития науки и образования**

*По материалам международной  
научно-практической конференции  
31 октября 2016 г.*

**Часть 6**

ISSN 2412-8988



9 772412 898803



<https://ukonf.com/cn>

**Вестник научных конференций. 2016. № 10-6(14).** Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2016 г. Часть 6. 206 с.

**ISSN 2412-8988**

**DOI: 10.17117/cn.2016.10.06**

**<https://ukonf.com/doc/cn.2016.10.06.pdf>**

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», Россия, г. Тамбов, 31 октября 2016 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – **РИНЦ** (договор № 255-04/2015).

*Редакционная коллегия:* д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.фил.н., проф. Зайнуллина Л.М.; д.п.н., проф. Залозная Г.М.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.э.н., проф. Кожин В.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.э.н. Ниценко В.С.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.куль., проф. Пирожков Г.П.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.куль., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-62122 от 19.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Учредитель и издатель: ООО «Консалтинговая компания Юком». Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44. Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 12,88. URL: <https://ukonf.com/cn> E-mail: [conf@ukonf.com](mailto:conf@ukonf.com)

## СОДЕРЖАНИЕ

Абрашина И.В. Родиевые комплексы с полиамидофосфитными лигандами в катализе гидрирования .....	8
Ауезова Н.С., Перзадаева А.А. Методы изучения техногенных нефтезагрязненных территорий Кызылординской области .....	9
Аухадеев А.Э., Пасечник С.В., Галиуллин Д.Р., Фазылов С.Г. Методика оценки эксплуатационной надежности тяговых асинхронных двигателей городского электрического транспорта .....	11
Бигаи В.А., Куваева Е.Н. Сравнение инвестиционных показателей .....	14
Биняминов М.А. Франчайзинг как доступная форма организации ресторанного бизнеса.....	15
Бичурина Р.Х. Здоровьесберегающие технологии в обучении математике .....	17
Благодарёва Н.Н., Швыдунова Т.А. Формирование сознательности чтения, как основного качества чтения младших школьников .....	18
Бонченкова В.А., Детков А.А., Шпак А.С. Инновационный аспект международной интеграции .....	19
Брагина К.Е., Моисеенко М.О., Рубанов А.В. Особенности расчета и возведения вантовых покрытий .....	21
Бутримов Д.Ю., Красноручкая О.Н. Возможности медикаментозной репарации эпителия цервикального канала шейки матки после петлевой конизации очага поражения .....	22
Галкина И.В., Крутова Л.Н., Некроенко Р.П. Использование современных образовательных технологий в преподавании клинических дисциплин .....	24
Ганин А.Е. О проблемах оценки стоимости IT-проекта.....	25
Гафарова Р.И. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников .....	27
Герус Ю.И., Паниковская Л.А. Особенности просодической стороны речи у детей с ОВЗ .....	29
Глебов В.В. Интенсификация процесса электрохимической обработки магнитных сплавов в ультразвуковом поле .....	30
Глушаков А.Ю. Региональное социологическое исследование «Уровень информированности общества о праве» (часть 3) .....	32
Горожанкина Ю.И., Симонова Л.Ю., Горожанкина Ю.В. Единство в осуществлении индивидуального подхода в детском саду и семье.....	34

Григорян А.А. Этническая толерантность как условие конструктивного развития и сохранения современного общества .....	36
Гудков В.В., Сокол П.А., Гальцев Ю.М. Потери мощности в трансмиссии колесного шасси.....	37
Донник Н.А. Преимущества использования лизинга для финансирования предпринимательской деятельности .....	39
Евпатов А.А. Подвижные игры как средство физического воспитания младших школьников .....	43
Жидяева Т.П. Роль бюджетных инвестиций в финансировании реального сектора экономики .....	44
Иванов Д.В., Куликов С.В., Царевский Е.А., Луганский В.Н. Влияние хвойного подроста на показатели почвенного плодородия серых лесных почв в условиях Свердловской области .....	46
Иванова Д.Н. К вопросу о содержательном аспекте языка .....	50
Каримов Р.Д., Вавилов В.Е., Горбунов А.С., Ямалов И.И. Системы охлаждения электрических машин .....	51
Киселева Т.В. Использование элементов математического анализа при решении задач ЕГЭ по физике .....	52
Климов Н.Н., Коршун С.И. Молочная продуктивность коров различных генотипов в ОАО «Агрокомбинат «Мир» Барановичского района .....	54
Козлова Н.В., Крутова Л.Н., Некроенко Р.П. Причины возникновения и профилактика гипертонического криза.....	55
Колесникова М.В. Восстановление микробного сообщества почвы в условиях герби-цидной нагрузки .....	56
Коршун С.И., Климов Н.Н. Эффективность разведения коров различных генотипов .....	58
Котлярова Г.А., Крутова Л.Н., Доронина Д.А. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.....	59
Кравчук А.В., Оврах Г.П. Демографический фактор и его влияние на миграционные процессы в России .....	60
Краснорущкая О.Н., Бугримов Д.Ю. Анализ маркеров окислительного стресса у пациентов первого года жизни с клиническими проявлениями перинатального поражения ЦНС .....	77
Кретьева М.Р., Прокушева И.Ю. Роль игровой деятельности в развитии представления о величине и форме предметов у детей младшего дошкольного возраста.....	78
Кривошеева Е.А., Юнкина О.В., Пенкина Т.А. Роль физических упражнений для развития и здоровья ребёнка .....	79
Кривчанская А.В. Депозиты и депозитная политика банков в современных условиях .....	80

Крутов К.О. Веб-сайт сегодня и методы поисковой оптимизации веб-сайтов в российском сегменте сети Интернет .....	87
Крутова Л.Н., Карпунина С.А., Козлова Н.В. Формирование здорового образа жизни молодежи .....	88
Кузнецова Н.А., Цубера А.С. Учебно-исследовательская деятельность студентов – одно из направлений формирования общих и профессиональных компетенций у студентов колледжа .....	90
Курочкина О.В., Котлярова Г.А., Карпунина С.А. Влияние социальных сетей на человека .....	91
Максименко Г.В. Особенности и преимущества банковского кредитования .....	93
Малых А.В. Диалектическая взаимосвязь смерти и бессмертия в воззрениях Платона.....	94
Мальцев К.Р., Алябьева Т.В. Интернет-сайт для поиска информации о лекарственном средстве по наименованию для работников фармацевтических организаций и аптек.....	96
Марголин М.С., Сорокин Е.В. Виды неопределенности, характерные для бизнес-процессов .....	98
Марюхненко В.С., Ерохин В.В. Оптимизация траектории движения управляемого объекта на основе модернизированного варианта комплексной обработки навигационной информации.....	101
Меженцева Г.Н. Изучение психолого-педагогических аспектов проблемы профессионального самоопределения .....	105
Мирошниченко А.Н., Набережных Н.Б. Дислексия у детей .....	107
Мишустина Т.В., Зарайская Т.В., Котенёва Н.В. Особенности организации культурных практик в дошкольном образовании .....	108
Названцев Д.С., Чумаков В.Е., Шемякина М.А. Перспективы развития технологии виртуальной реальности .....	109
Некроенко Р.П., Крутова Л.Н., Козлова Н.В. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье .....	111
Ноа Нджапау, Жариков Р.В., Смагина М.Н., Золотарева Г.М. Обеспечение макроэкономической стабильности в Замбии и сокращение внешних факторов уязвимости.....	112
Ноа Нджапау, Смагина М.Н. Система налогообложения доходов физических лиц в республике Замбия .....	115
Окунева Н.А. Методы активизации мыслительной деятельности студентов на уроках по дисциплине «Русский язык и литература» с использованием художественных изображений .....	117
Паленова Е.В. К вопросу о формировании у родителей активной позиции к педагогическому просвещению в условиях ДОО .....	118

Парышков С.А., Сеньжапова А.В. Дистанционное обучение: «за» и «против» .....	121
Патуроев М.В. Государственно-частное партнёрство .....	123
Перцева С.П., Маклакова И.В. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в процессе социализации ребенка .....	133
Петрова Т.Н., Красноруцкая О.Н., Колесникова Е.Н. Оценка клинических связей между вкусовой чувствительность к фенил-тиокарбамиду и проявлением ожирения у пациентов.....	135
Пистун Ю.В., Ковачева Г.П. О взаимодействии педагога и родителей в организации проекта .....	136
Поликина Л.Н. Вопросы адаптации живой природы к изменяющимся условиям среды обитания.....	137
Полустарченко Е.Д., Куваева Е.Н. Анализ уровня безработицы с 2000 по 2015 годы .....	139
Попков А.А., Торчинская Е.И. Организация сети беспроводного доступа на базе ОГАПОУ СИТТ .....	140
Попова О.А., Земскова В.А., Старцева С.В. Превенция рисков суицидального поведения студентов.....	142
Посохова В.М., Наумов А.Е. Человеческий капитал как объект государственных инвестиционных вложений.....	143
Приходовский М.А. Устройство усиления трёхмерной визуализации окружающей обстановки для объектов транспорта.....	147
Пророкина Е.А. Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла .....	148
Романов И.А. Принципы занятий с оздоровительной направленностью .....	149
Рыбалкина А.С. Антропологический пессимизм и оптимизм Августина Аврелия .....	151
Рыбальченко Ю.В. Использование ИКТ технологий в образовательном процесс в ДОУ в условиях ФГОС .....	153
Савина Д.В. Проблема самоубийства с точки зрения прагматической антропологии И. Канта .....	154
Сагитова Р.Р., Раянов Ф.М. Банкротство физических лиц: причины принятия .....	156
Сафина Г.Б. Формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью.....	157
Свиридова А.Г. Функционирование антропонимов в текстах Виктории Токаревой.....	158
Слепынина Н.С., Самойлова З.Д. Решение одной и той же задачи в разных классах .....	160

Смирнова Е.В., Михалёва Л.П. Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО как способ контроля и оценки достижения результатов .....	161
Соловьева Е.В., Моисеева Г.Б., Кулиева Е.Н. Новый взгляд на старую историю .....	163
Старкова А.А., Золотарева Г.М. Методы оценки степени интеграции промышленного предприятия во внешнюю среду .....	166
Старкова А.А., Смагина М.Н. Роль финансового состояния в анализе деятельности предприятия .....	174
Столбовская Н.Н., Дынник С.Н. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в России .....	176
Терещенко С.Г., Тимащук С.С. Сущность и значение модульно-рейтинговой технологии обучения в системе современного образования .....	178
Угурчиева Р.Х. Развитие национальной фольклористической мысли в трудах ингушских просветителей .....	179
Филиппов А.С., Куваева Е.Н. Статистика инфляции в России .....	185
Фоменко Н.Л. Проблемы гуманизации современной высшей школы .....	187
Хадикова А.Х. Стереотипы общения как аспект этничности .....	189
Халаф Валид Мохаммед Халаф, Смагина М.Н. Развитие систем электронных платежей и электронных денег в Ираке .....	192
Ходько А.С., Васильева А.Е., Шпак А.С. Понятие безработицы: многообразие подходов к определению .....	197
Черепухина И.В., Безлер Н.В. Использование микромицета с целлюлозолитической активностью для ускорения трансформации соломы зерновых культур в черноземе выщелоченном .....	199
Щенятская М.А., Товстий В.П., Гридчина М.Г., Костин С.М. Структура управления рисками инвестиционно-строительного проекта .....	200
Яровая В.В. Правовое государство и гражданское общество .....	204

**Абрашина И.В.**  
**Родиевые комплексы с полиамидофосфитными  
лигандами в катализе гидрирования**

*Национальный исследовательский Мордовский государственный  
университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск*

Особое внимание исследователей, работающих в области металлокомплексного катализа, привлекает феномен фосфорорганических лигандов. Такие лиганды, благодаря бифильности атома фосфора, выступают как регуляторы активности и стабильности каталитически активной частицы, и как матрица в каталитическом процессе, определяя его селективность.

Основной задачей исследования в области катализа многих химических процессов является создание высокоэффективных и технологичных катализаторов, способных работать как в условиях гомогенного, так и гетерогенного процесса. Одним из направлений в катализе, которое решает эту задачу, является химия иммобилизованных металлокомплексов [1, с. 122]. Эти комплексы сочетают в себе преимущества как гомогенных (высокая активность и селективность), так и гетерогенных (технологичность) катализаторов. Основным недостатком иммобилизованных катализаторов является сравнительно низкая устойчивость связи металл-полимер во время катализируемой ими реакции. Наиболее простым путем преодоления этого недостатка является хелатирование металлов полимерами. Хелатообразование, а также глобулизация полимера вокруг металла препятствует образованию кластеров, загрязнению каталитического центра различными ядами. К сожалению, указанный подход, применяемый к фосфорсодержащим полимерам, до настоящего времени был использован лишь на единичных примерах [2, с. 10].

В настоящей работе обсуждаются результаты исследования активности соединений родия, модифицированных полиамидофосфитами. Полиамидофосфиты были получены поликонденсационным фосфорилированием двухосновных фенолов (2,2'-(4-гидроксифенил)пропан, 4,4'-дигидроксидифенил, гидрохинон) амидами фосфористой кислоты, и содержат в элементарном звене функцию  $[O_2PNR_2]$ .

Комплексообразование на родии(І) полиамидофосфитов проведено с использованием ацетилацетонатородийдикарбонила. Каталитическая активность полиамидофосфитных комплексов родия(І) исследована в гидрировании стирола.

Установлено, что полиамидофосфиты являются более эффективными промоторами родиевых катализаторов, по сравнению с мономерным трифенилфосфитом  $P(OPh)_3$ . Так, в случае использования в качестве лиганда мономерного фосфита катализатор сохраняет свою активность после гидрирования 600 моль субстрата на 1 моль катализатора, а в случае использования полимерного фосфита – 1075 моль.

Главным недостатком фосфорорганических лигандов является низкая устойчивость к окислению, что в дальнейшем ведет к снижению активности катализатора, и, в конечном счете, вывода его из сферы реакции. Поэтому главной задачей является защита Р(ІІІ) от окисления. Нами предложен стабилизатор способный защищать и увеличивать каталитическую активность фосфорсодержащих металлокомплексов.



Так, при использовании в качестве лиганда полимерного фосфита без стабилизатора максимальная скорость гидрирования составила 8-10 мл в минуту, а количество прогидрированного стирола составило 1075 моль. В случае введения в систему стабилизатора [P-Rh...Stab] максимальная скорость увеличилась до 12-17 мл в минуту, а количество стирола составило 1425 моль. При изменении времени введения [Stab] максимальная скорость гидрирования составила 28-32 мл в минуту, а количество прогидрированного стирола составило 2250 моль на 1 моль катализатора.

...

1. Хартли Ф. Закрепленные металлокомплексы. // Новое поколение катализаторов. М., Мир, 1989. 360 с.

2. Жданов А.А. Автореферат диссертации. М., 1999. 28с.

---

## **Ауезова Н.С., Перзадаева А.А. Методы изучения техногенных нефтезагрязненных территорий Кызылординской области**

*Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана*

Одной из серьезных проблем охраны окружающей среды при разработке нефтяных месторождений является ликвидация последствий нефтяного загрязнения почвы. Загрязнение почвы нефтепродуктами нарушает ее экологическое состояние и деформирует естественную структуру биогеоценозов.

Устранение разливов нефти позволяет значительно улучшить экологическую обстановку в районах непосредственно прилегающих к технологическим объектам.

На территории Кызылординской области в результате производственной деятельности ряда крупных нефтедобывающих предприятий накопились огромные количества нефтезамазанных грунтов, существенно загрязняющих окружающую природную среду.

Площади загрязненных земель продолжают увеличиваться в результате аварийных разливов нефти. Это приводит к необратимым изменениям морфологического состава, физико-химических и микробиологических свойств почвенного покрова[1].

Мониторинг нарушений и загрязнений почв был проведен с использованием результатов космического зондирования, позволивший создать карту ПТК и антропогенных нарушений ПТК на месторождении представлен на рисунке 1. Для создания карты проводились следующие виды работ: фиксировались координаты точек проведения мониторинга с помощью GPSGarmin-48 и отмечено состояние основных компонентов ПТК с использованием GPS- фотокамеры Konica (10 точек):

1. Были зафиксированы координаты новых объектов инфраструктуры: участок компостирования, полигон для хранения технических отходов, участок биологической очистки сточных вод;

2. Было выделено 5 участков с минимальным антропогенным нарушением растительности, принятых как «эталонные». На остальных характерных участках

проведены описания почвенного и растительного покрова. Эти участки в дальнейшем будут использованы для сравнительной классификации при дешифрировании космоснимков.

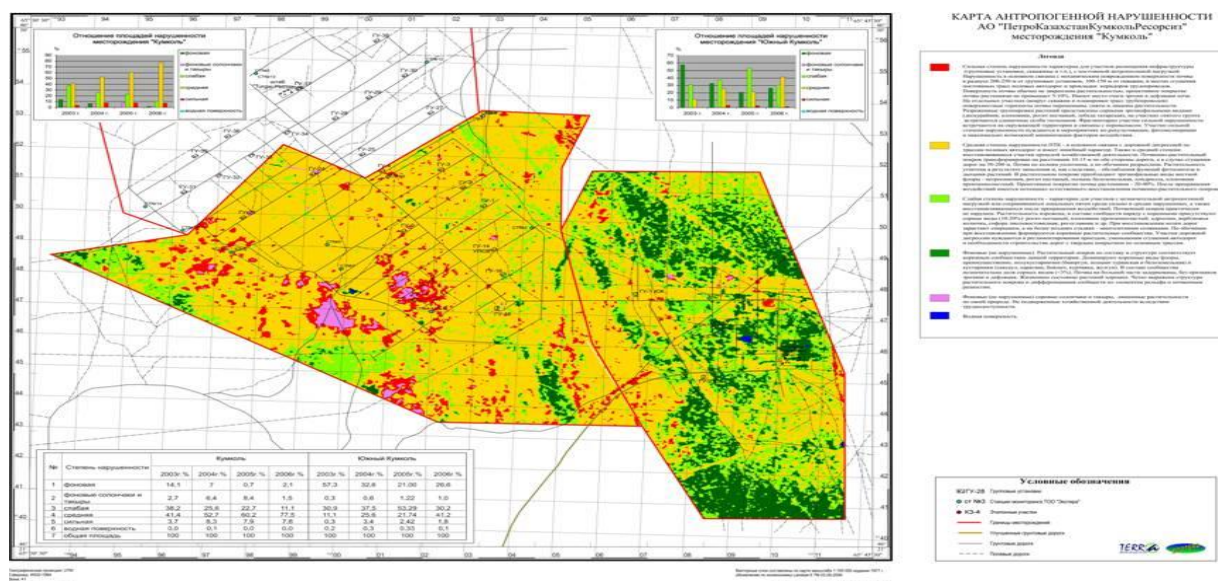
В камеральный период проводились работы по созданию электронной версии карты и формированию ГИС месторождения Кумколь. Они включают:

1. Оцифровку топографической карты (L 41-60) масштаба 1:100 000 и формирование атрибутивных таблиц пространственных данных с использованием ГИС пакета ArcViewGIS 3.2a;

2. Формирование инвентаризационных слоев: границ месторождения, точек проведения мониторинга, гипсометрию, точки высот, гидрографию, озера, колодцы, сеть автомобильных дорог, сельхоз объектов, промышленные объекты, строения и т.д.;

3. Привязку фотографий станций мониторинга к точкам мониторинга в ГИС проекте;

4. Фиксирование на карте объектов, обладающих выраженными индикационными свойствами, дешифровка которых необходима при классификации мультиспектрального изображения снимков Landsat 7 ETM+. В основном, это антропогенные объекты, хорошо заметные на космических снимках (строения, групповые установки, перекрестки дорог, бывшие места разлива нефти, гидротехнические сооружения и т.п.). Полученная карта может использоваться для создания карты природно-территориальных комплексов.



**Рис. 1. Карта –схема антропогенных нарушений на месторождениях Кумколь**

В целях очищения и деградации нефтепродуктов месторождения Кумколь рекомендуется проведение комплекса мероприятий (изучение почвенного покрова, изучение растительности нефтезагрязненной почвы, осуществление полива, внесение различных минеральных удобрений, фитомелиорантов), которые помогут в восстановлении и улучшении свойств нефтезагрязненных почв и снизят уровень загрязнения.

...

1. Давыдова С.Л. Нефть как топливный ресурс и загрязнитель окружающей среды / С.Л. Давыдова, В.И. Тагасов. М.: Изд-во РУДН, 2004.

2. Киреева Н.А. Фитотоксичность антропогенно-загрязненных почв / Н.А.Киреева, Г.Г. Кузяхметов, А.М. Мифтахова, В.В. Водопьянов. Уфа Гилем, 2003.
  3. Колесниченко А.В. Процессы биодegradации в нефтезагрязненных почвах / А.В. Колесниченко, А.И. Марченко, Т.П. Побежимова, В.В. Зыкова. Москва: «Промэкобезопасность», 2004.
  4. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении / Д.С. Орлов, Л.К. Садовникова, И.Н. Лозановская. М.: Высш. Шк, 2002.
  5. Ибадуллаева С.Ж, Ауезова Н.С, Жусупова Л.А. Структура растительного покрова в районах нефтедобычи месторождения Кумколь Вестник ПГУ № 2. 2014.
- 

**Аухадеев А.Э., Пасечник С.В.,  
Галиуллин Д.Р., Фазылов С.Г.  
Методика оценки эксплуатационной  
надежности тяговых асинхронных двигателей  
городского электрического транспорта**

*Казанский государственный энергетический университет*

Высокие требования к надежности работы городского электрического транспорта (ГЭТ) и снижения затрат на эксплуатацию определило переход от тяговых двигатели постоянного тока на более надежные асинхронные тяговые двигатели (АТД), что позволило снизить эксплуатационные расходы на техническое обслуживание систем тягового привода и обеспечить существенную экономию электрической энергии.

С 2000 г. в ряде городов, таких как Москва, Санкт-Петербург, Казань осуществляется закупка подвижного состава для наземного ГЭТ только с приводом переменного тока, а в настоящее время уже несколько сотен единиц наземного подвижного состава с АТД эксплуатируются во многих регионах России, что позволяет анализировать достаточно большой опыт эксплуатации.

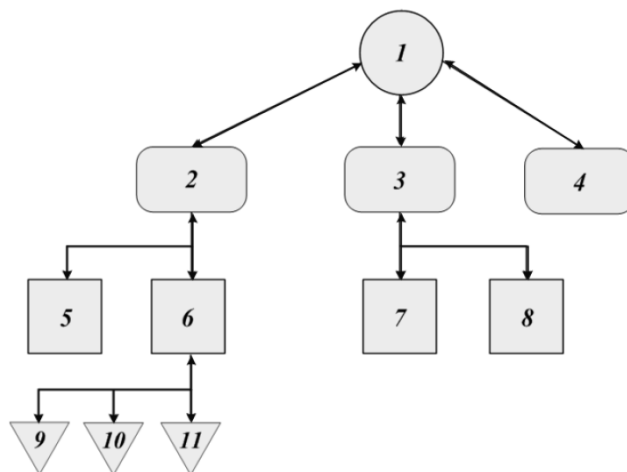
Как показывает практика в процессе эксплуатации под воздействием внешних факторов и специфических режимов работы техническое состояние оборудования ГЭТ непрерывно ухудшается, снижаются показатели надежности, и увеличивается количество отказов.

Основными факторами, приводящими к отказам АТД, являются технологические – 34%; эксплуатационные – 48% и конструкционные – 18%, что связано с тяжёлыми условиями эксплуатации электродвигателей и высоким уровнем интенсивности работы деталей и узлов [1, 2]. Очевидно, что проблема обеспечения надежности АТД может быть успешно разрешена лишь при комплексном рассмотрении ряда сложных задач на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации [3, 4].

Анализ показывает, что существующие методы расчёта на надёжность на этапе проектирования не учитывают свойства структуры и функциональные связи между элементами электромеханической системы. В результате имеет место прохождение скрытых дефектов в эксплуатацию. Основная часть методов расчёта надёжности электрических машин учитывает влияние основных факторов, но не

учитывают изменения основных свойств элементов конструкции, а отсутствие подобной информации не даёт возможности адекватно оценить параметры ресурса деталей и узлов [5, 6].

Для решения этой проблемы предлагается на основе поэлементного анализа функциональных и конструктивных характеристик с использованием результатов выполненных исследований определять структурно-функциональную модель асинхронной электрической машины, так, например, для паза статора АД, такая модель представлена на рис 1.



**Рис. 1. Структурная схема элементной базы паза АД**  
**1 – паз статора; 2 – детали; 3 – соединение; 4 – геометрический параметр (допуски); 5 – секция; 7 – натяг; 8 – зазор; 6 – изоляция; 9 – витковая; 10 – катушки; 11 – корпусная**

Данная модель даёт возможность исследовать АД как электромеханическую систему с учётом элементной базы и функциональных межэлементных связей, что позволяет использовать структурно-функциональный анализ в теории надёжности [7]. Детальный структурный анализ конструкций узлов АД с учётом элементной базы системы позволит определить рациональные уровни надёжности на этапе их проектирования [8].

Если отказ одного элемента вызывает отказ другого, тогда это будет считаться последствием отказа. Будем считать, что в расчётах используется статистика об отказах элементов при условии отсутствия последствия, в этом случае полученные потоки отказов деталей будут адекватными [9]. С точки зрения качества оцениваемых параметров надёжности необходимо ввести дополнительное условие для случая, когда его математическое ожидание совпадает со значением оцениваемого теоретического параметра  $M(\lambda) = \lambda$ . В этом случае статистическая оценка  $\lambda$  может считаться несмещённой, в противном случае – смещённой. Эффективной оценкой интенсивности отказов называется несмещённая статистическая оценка  $\lambda$ , если среди всех подобных оценок той же характеристики она имеет наименьшую дисперсию:

$$D(\lambda) = \inf D(\Lambda)$$

При обработке статистики об отказах АД в силу различных причин могут быть допущены ошибки, которые формируются из систематических и случайных составляющих. Поэтому при оценке параметров необходимо, чтобы удовлетворялось требование состоятельности оценок  $\lambda$ .

Состоятельной оценкой называется статистическая оценка, если:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (|\lambda - \Delta| < \xi) = 1$$

где  $\xi$  – заданное значение ошибки (погрешности) и имеет место сходимость по вероятности.

Свойство стационарности потока отказов деталей состоит в том, что вероятность появления  $m$  отказов за промежуток времени длительностью  $t$  зависит только от числа отказов  $m$  и времени  $t$  и не зависит от начала отсчёта времени. Это означает, что вероятности появления  $m$  отказов деталей АТД одинаковы на любом интервале времени одинаковой длительности. При этом интервалы берутся не пересекающиеся [10]. Кроме того, поток отказов должен удовлетворять свойству суммы стационарных потоков: если некоторый поток является суммой большого числа независимых стационарных потоков и влияние каждого слагаемого на сумму мало, то суммарный ординарный поток отказов деталей паза близок к простейшему. Под понятием большого числа независимых стационарных потоков понимаются понятия отказов деталей  $\lambda_i$  или  $\omega_i$ , интегральные значения которых составляют  $\Lambda$  или  $\Omega$  и удовлетворяют условиям простейшего потока, стационарности, отсутствия последействия, ординарности, свойствам суммы стационарных потоков [10].

Из априорных данных, проведённых исследований надёжности и отказов деталей и узлов АТД можно считать, что простейшие потоки  $\Lambda$  и  $\Omega$  имеют функции плотности распределения, подчиняющиеся закону Гаусса [1, 11, 12].

Принятые условия позволяют повысить качество математического моделирования надёжности элементов АТД за счет снижения влияния систематической составляющей погрешности [13, 14].

...

1. Идиятуллин Р.Г., Аухадеев А.Э., Колесников С.В., Водолазов В.Н. Методика статистической оценки эксплуатационных параметров энергосбережения тяговых электродвигателей // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2005. № 3-4. С. 14-20.

2. Аухадеев А.Э. Моделирование режимов тяги силового электрооборудования электрического транспорта. Казань: КГЭУ, 2006. 176 с.

3. Литвиненко Р.С., Идиятуллин Р.Г., Аухадеев А.Э. Моделирование отказов электротехнического комплекса и его элементов на этапе разработки // Электротехнические и информационные комплексы и системы. 2015. Т.11. №4. С.17-24.

4. Антипанова И.С., Литвиненко Р.С., Соловьева С.И., Корольков А.Ю. Методика обоснования требований к надёжности сложной технической системы на этапе разработки // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 53. С. 291-293.

5. Литвиненко Р.С., Волкова А.А., Ямщиков А.С. Построение математических моделей прогнозирования надёжности сложных технических систем // В сборнике: Наука и образование в жизни современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 12 частях. 2015. С.119-120.

6. Литвиненко Р.С., Павлов П.П., Гуреев В.М., Мисбахов Р.Ш. Оценка технического уровня сложных систем на этапе разработки // Вестник машиностроения. 2015. № 6. С. 35-39.

7. Литвиненко Р.С., Волкова А.А., Багаев А.В. Методы моделирования процесса функционирования сложных технических систем // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. №53. С.310-311.
  8. Попов А.В., Идиятуллин Р.Г., Аухадеев А.Э. Методика расчета надежности обмоток высоковольтных асинхронных электродвигателей // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2016. № 5-6. С. 94-98.
  9. Литвиненко Р.С. Имитационная модель процесса функционирования электротехнического комплекса с учетом надежности его элементов // Надежность. 2016. №1(56). С.37-42.
  10. Нечипоренко, В.И. Структурный анализ систем. М.: Советское радио, 1977. 214 с.
  11. Попов А.В., Идиятуллин Р.Г., Аухадеев А.Э. Экспериментальное исследование режимов нагрузки асинхронных электродвигателей в производственных условиях // Энергетика Татарстана. 2016. № 2 (42). С. 76-79.
  12. Литвиненко Р.С., Павлов П.П., Аухадеев А.Э. Практическое применение нормального закона распределения в теории надежности технических систем // Известия высших учебных заведений. Электромеханика. 2016. №4(546). С.96-99.
  13. Литвиненко Р.С., Афросин А.С., Гадиев А.А. Анализ надежности электротехнического комплекса с использованием имитационной модели // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2015. №11. С.71-78.
  14. Литвиненко Р.С., Павлов П.П. Методы моделирования процесса функционирования электротехнического комплекса // Наука и современность. 2015. №4(6). С.84-91.
- 

**Бигай В.А., Куваева Е.Н.**  
**Сравнение инвестиционных**  
**показателей**

*Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики, г. Самара*

В современном мире инвестиции играют огромную роль как для развития отдельно взятого государства, так и для мировой экономики в целом. Инвестиции играют значительную роль в поддержании, функционированию, а так же динамическом развитии экономики страны.

Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли. В наши дни инвестиции стали неотъемлемой частью современной экономики. Отличают ожидаемые и неожиданные факторы вложения инвестиций. Ожидаемые факторы ещё называют планируемыми, к ним относят экономические и политические события (реформы, выборы и т.д.). В качестве неожиданных факторов вступают теракты, природные явления и другие события, несущие непредсказуемый характер.

Каждый инвестор, будь это какое-либо лицо или организация, в том числе государство, вкладывая очередные инвестиции во что-либо, высчитывают показатель окупаемости инвестиций – ROI.

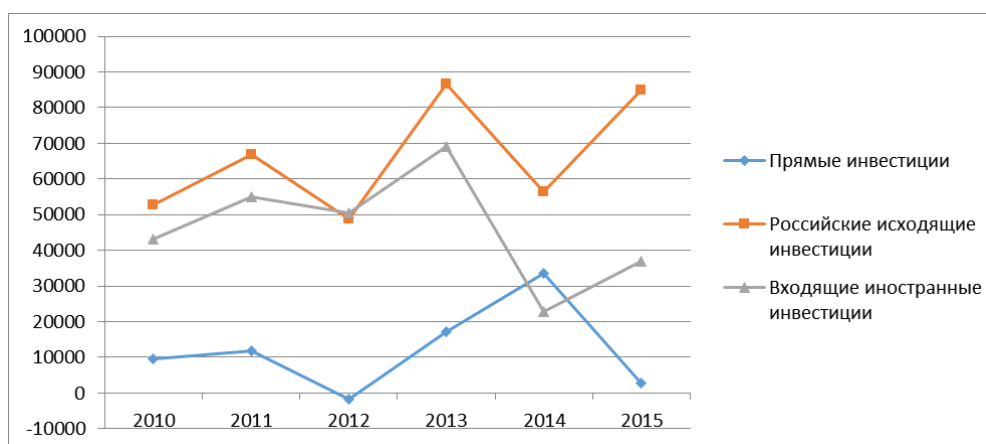
ROI – это показатель рентабельности вложений. Данный финансовый показатель обозначает доходность или убыточность инвестиционных вложений.

Чтобы рассчитать ROI, нужно отнять от прибыли себестоимость, таким путём мы получим конечную прибыль, то есть наш реальный заработок.

$$ROI = \frac{(\text{ДОХОД} - \text{СЕБЕСТОИМОСТЬ})}{\text{СУММА ИНВЕСТИЦИЙ}} * 100\%$$

А теперь стоит поговорить об инвестиционной деятельности России за последние 6 лет. Многие считают, что нынешнее экономическое положение страны довольно-таки не устойчивое, мы думаем, это связано с курсом рубля и медленным развитием экономики. Но, несмотря на это, инвестиционная деятельность продолжает развиваться и набирать новые обороты. Всё больше и больше уделяется внимание малому и среднему частному бизнесу, а также развитию проектов, которые интересны государству.

Анализ инвестиционной деятельности составляется из показателей прямых, входящих и исходящих инвестиций. Рассмотрим динамику показателей с 2010 года по 2016 год. Данные показатели предоставлены Центральным Банком Российской Федерации, цифры указаны в млн. долларов.



Если оценивать инвестиции в России 2016 года, то можно сказать, что из-за введённых санкций против России, прямые инвестиции сократились. А вот внутренняя инвестиционная деятельность, наоборот, растёт.

Вывод: фундаментальный анализ основан на оценке факторов, которые происходят в том или ином государстве и влияющих на изменение курса валют. Государству важны иностранные инвестиции для достижения экономических целей.

...

1. Интернет-ресурс. URL:[bankiros.ru/wiki/term/investicii-v-rossii](http://bankiros.ru/wiki/term/investicii-v-rossii)
2. Интернет-ресурс. URL:[UnitAd.ru/?p=2276](http://UnitAd.ru/?p=2276)

---

## **Биняминов М.А.**

### **Франчайзинг как доступная форма организации ресторанного бизнеса**

*Пермский государственный национальный исследовательский университет*

Современный франчайзинг – самое динамичное и яркое направление ресторанного бизнеса. Во всем мире наблюдается высокий рост франчайзинговых

услуг (в среднем на 25% в год). Его особенности и преимущества: разнообразие кухни, высокая мобильность, комплексность. Главными проблемами новой компании являются логистика, обеспечение надлежащего качества обслуживания и качества пищи и соответствие всем санитарным нормам. При условии решения этих проблем через 1-1,5 года достигается прибыльность нового предприятия.

Мировая практика говорит о том, что уровень рентабельности для франчайзинговой компании в 10-15% является хорошим показателем. К примеру, рентабельность ресторанов Макдональдс варьируется в пределах 10-30% в зависимости от региона и площади торгового зала.

Франчайзинг является преимущественно благоприятной формой открытия бизнеса в связи с проработанной бизнес-схемой и низкой первоначальной стоимостью первоначального капитала по сравнению с аналогичным бизнесом с нуля. Уровень первоначальных вложений в франчайзинговое предприятие начинается со 100 тыс. руб. идущих на закупку оборудования, аренду помещения, создание фонда оплаты труда. Окупаемость может составлять от одного месяца до 5 лет.

В современной России стало очень актуально использовать западные технологии, чтобы заинтересовать клиента и получить экономический результат.

В нашем обществе понятие «франчайзинг» появилось недавно. Данная форма бизнеса привлекает и предпринимателей, и клиентов благодаря известности марки и особенной востребованности.

Франчайзинг имеет ряд преимуществ. Основное это, конечно же, легкость открытия, организованность. Франчайзинг позволяет открыть крупный и уже узнаваемый бизнес за считанные дни или месяцы. Клиенту гарантировано определенное качество товаров и услуг, определенный уровень престижа.

Второе достоинство – это комплексность. Современные организации, занимающиеся франчайзингом, получают готовый бизнес, часто наработанных клиентов в регионе, проектные решения, юридическую и информационную поддержку и множество бонусов в бизнесе.

В франчайзинге не существует мелочей. Все детали бизнеса должны соответствовать материнской бизнес-модели. Для достижения этого необходимо провести целый комплекс предварительных работ: выбрать помещение, соответствующее теме и идее запланированного бизнеса, приготовить меню, которое удовлетворяет все вкусы потенциальных клиентов, также привести интерьер в соответствие с условиями по франшизе.

Особенностями развития последних лет в франчайзинге в сфере общественного питания являются внедрение Интернета, развитие сетевых ресторанов, развитие сбыта услуг в форме мерчендайзинга, присутствие клиентов при приготовлении пищи, развитие кейтеринга.

Стандартизация товаров и услуг, регламентация бизнес-схемы, стандартизация меню, рецептуры, требований к персоналу, поставщикам, выбору места размещения организации – обязательные требования, ведущие к максимизации прибыли на основе отработки всех вопросов бизнеса.

Франчайзинг – средство регулирования конкуренции на уровне страны, региона, либо города.

В условиях финансового кризиса убытки в франчайзинговом бизнесе малы, поскольку бизнес-модель отшлифована и поддерживается юридическими и контроллинговыми мероприятиями.



Можно сделать вывод, что организация и развитие франчайзинговой деятельности в сфере общественного питания в РФ находится в стадии роста и развивается даже в условиях экономического кризиса.

Перспективы роста франчайзинга в России огромны и отрасль находится на стадии роста. Подгоняемые кризисом, владельцы бизнеса в общепите применяют эту модель на себя в связи с эффективностью и большой гибкостью.

Отметим, что на сегодняшний день в России активно развивается эконом-вариант франчайзинговых услуг. Это направление отличается высокими прибылями и имеет сформировавшуюся аудиторию. Финансовый кризис дал толчок к развитию именно эконом-сегменту на российском рынке франчайзинга на предприятиях общественного питания.

...

1. Ануфриев, О.В. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг: на примере предприятий общественного питания: диссертация... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Ануфриев Олег Викторович; [Место защиты: Поволж. гос. ун-т сервиса]. Тольятти, 2013. 246 с.

2. Гарви М., Хезер Д., Дизмор Э. Ресторанный бизнес для чайников. Москва: Диалектика, 2015. 312 с.

---

## **Бичурина Р.Х.** **Здоровьесберегающие технологии** **в обучении математике**

*Тольяттинский медицинский колледж, г. Тольятти*

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. В современном обществе оно становится еще и условием выживания.

В последние годы происходит резкое ухудшение здоровья студентов, главными причинами являются: малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация.

Проблема воспитания здорового студента – это общая проблема медиков, педагогов и родителей. Опыт показывает, что у большинства неуспевающих студентов главная причина отставания в учебе – плохое состояние здоровья, поэтому роль преподавателя при формировании культуры здорового образа жизни студентов очень велика. В создавшейся обстановке естественным стало активное использование здоровьесберегающих технологий, нацеленных на охрану здоровья студентов.

Математика – один из наиболее трудных предметов, требующий от студентов напряжения сил в течение всего занятия. Чтобы организация занятий по математике выполняла условия здоровьесберегающего обучения, необходимо использовать здоровьесберегающие технологии и помнить, что никакие обучающие, развивающие и воспитательные цели на занятии не должны достигаться ценой здоровья студентов.

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья студентов. Работая преподавателем математики, при организации учебной деятельности, особое внимание уделяю соблюдению санитарно-гигиенических условий и благоприятному эмоциональному настрою. С первых минут занятия, с приветствия создаю обстановку доброжелательности, так как у студентов развита интуитивная способность улавливать эмоциональный настрой преподавателя. При планировании занятия не допускаю однообразия работы и делаю 4-7 смен видов деятельности. В ходе занятия учитываю работоспособность студентов. Провожу физкультминутки во время занятия, они снимают застойные явления, вызываемые продолжительным сидением за партами.

Осуществление идеи организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса приводит к необходимости использования динамических пауз на каждом занятии. Потраченное время окупается усилением работоспособности, а главное, укреплением здоровья студентов.

Применение таких технологий способствует предупреждению переутомления студентов на занятиях; улучшению психологического климата в группах, повышению концентрации внимания; снижению уровня тревожности.

Выше изложенное показывает актуальность темы: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по математике».

Заключение.

Главная задача преподавателя в том, чтобы обучать, не нанося вред студентам. Успешная учебная деятельность и состояние здоровья студентов не могут рассматриваться изолированно. Они взаимосвязаны и требуют к себе пристального внимания со стороны преподавателей и родителей. Хорошее здоровье, благоприятствует полноценному развитию студентов, способствует безболезненной адаптации в новой среде, связанной с напряженной умственной нагрузкой.

---

**Благодарёва Н.Н., Швыдунова Т.А.**  
**Формирование сознательности чтения,**  
**как основного качества чтения**  
**младших школьников**

*Начальная общеобразовательная №31, г. Старый Оскол*

На уроках литературного чтения наиболее важным мы считаем воспитание сознательности чтения учащихся. Сознательность чтения предполагает понимание смысла как отдельных слов и выражений, так и всего произведения в целом, его идеи, образов и роли художественных средств. Наибольшие возможности для развития сознательности чтения школьников заложены в таких видах работ, как: подготовка к первичному восприятию текста (вступительное слово учителя, возможное использование наблюдений за явлениями и предметами окружающей действительности); установка на целенаправленное восприятие текста; первичное восприятие текста, эмоционально-оценочная беседа с одновременным использованием наглядных и словесных средств обучения; беседа в связи с разбором частей текста и всего рассказа (установление последовательности событий, причинно-следственных связей в развитии сюжета, понимание взаимосвязи между

отдельными частями текста и логики событий, выяснение мотивов поведения действующих лиц, определение существенных черт их характеров, сопоставление героев, оценка их поступков); словарная работа (проводится на всех этапах работы над текстом); работа над планом (словесное рисование – иллюстрирование текста, драматизация; озаглавливание каждой части рассказа, коллективная работа с учителем – деление текста на части по данным заголовкам, придумывание заголовков после деления текста учащимися на части); пересказ (ответы на вопросы, пересказ, близкий к тексту); разбор жизненных ситуаций; заключительная, обобщающая беседа.

Мы предлагаем обучающимся следующие творческие задания по чтению репродуктивного характера:

- Подбери однокоренные слова к заголовку рассказа.
- На карточке напечатана часть текста, которую мы сейчас прочитали, но с пропущенными словами. Впиши по памяти недостающие слова.
- Распространи предложение (абзац, часть) прилагательными (словами, отвечающими на вопрос «какой?»).
- На карточке предложена часть текста. Измени время повествования. Прочитай текст со всеми изменениями.
- Замени прямую речь так, чтобы смысл не нарушался.
- Реши анаграммы. Встречались ли эти слова в тексте?
- На отдельных полосках бумаги написаны разрозненные предложения. Составь из них текст. Сверь со второй частью изучаемого текста.
- На доске помещена часть текста. Найди лишнее предложение. Проверь по книге.
- Подчеркни в каждой строке стихотворения самые главные по смыслу слова, расставь паузы. Прочитай выразительно.
- Прочитай часть текста, подбери для выразительности соответствующие жесты и движения.

Овладение полноценным навыком осознанного чтения для обучающихся является важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам, это один из основных способов приобретения информации и во внеучебное время, один из каналов всестороннего развития школьников.

---

**Бонченкова В.А., Детков А.А., Шпак А.С.**  
**Инновационный аспект международной интеграции**

*Сибирский Федеральный Университет*

Современная экономика тесно связана с усилением международной интеграции. Данный процесс складывается из многих компонентов и является мощным фактором экономического развития стран-участниц. В нашей работе остановимся на инновационном аспекте международной интеграции. Изначально стоит дать правильное толкование этим понятиям.

Интеграция выступает высшей формой международного сотрудничества на основе особой системы международного политического, экономического и правового порядка, представляющего собой сложное равноправное объединение на

согласованных принципах международной и национальных экономико-правовых систем [1, с.120]

Инновация, в свою очередь, это процесс использования и внедрения новшеств, а также конечный результат инновационной деятельности. [3, с. 3]

Интеграция и инновации взаимосвязаны. Можно сказать, что инновационное развитие создаёт необходимость в международной интеграции, так как требуются дополнительные источники трудовых, информационных и других видов ресурсов, необходимых в развитии инновационной сферы, которые, как правило, ограничены. Но интеграция, открывает возможность на более выгодных условиях получать эти ресурсы, поэтому отдельно взятое государство заинтересованно в таком процессе. А также коммерческим организациям, занимающимся инновационной деятельностью, в целях увеличения прибыли, необходимо расширение рынков сбыта продукции. В то же время, международная интеграция выступает фактором инновационного развития, так как в результате этого процесса перед странами возникают дополнительные возможности. Интеграция увеличивает темпы экономического развития, это создаёт финансовый потенциал, в том числе и для развития инновационной сферы, а возможность пользоваться определённым зарубежным опытом и информацией создаёт мощный бонус для такого развития.

Любое государство, как правило, стремится к увеличению своей конкурентоспособности за счёт многих показателей, среди которых и инновационная составляющая. Но без взаимодействия с другими странами, развитие инновационной сферы – более проблематичный процесс, так как для этого необходим определённый опыт и ресурсы, которые могут быть недоступны в рамках отдельного государства. Отсюда возникает противоречие: если взаимодействовать с другими странами, то с ними будет сложнее добиться конкурентного преимущества в сфере инноваций, так как интеграция предполагает равноправное объединение; обособившись, это возможно, но могут возникнуть проблемы с развитием данной сферы, в связи с нехваткой необходимых ресурсов.

Таким образом, можно сказать, что инновационная сфера является как двигателем, так и тормозом международной интеграции. Она выступает фактором международной интеграции, а интеграция стимулирует инновационные процессы. Но для государств, международная интеграция в инновационной сфере может означать потерю инновационных преимуществ.

...

1. Голубев А.В. Тенденции международной экономической интеграции в глобальном мире / А.В. Голубев // Научные труды северо-западного института управления. 2013. Т4. №1(8). С. 120-124.

2. Лившин А.Я. Глобальная интеграция сфере инновационного развития проблемы и тенденции / А.Я. Лившин, Е.В. Батоврина, И.С. Беланов // Государственное управление. электронный вестник 2012. №34.

URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item\\_65](http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item_65)

3. Оглоблин В.А. Некоторые аспекты сервисного подхода к понятию «инновация» / В.А. Оглоблин, В.Г. Вихорев, М.В. Вихорева // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т6. №5.

URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=20135>

**Брагина К.Е., Моисеенко М.О., Рубанов А.В.**  
**Особенности расчета и возведения**  
**вантовых покрытий**

*Томский государственный архитектурно-  
строительный университет, г. Томск*

В настоящее время вантовые покрытия широко распространены в строительстве, потому что они обладают рядом преимуществ перед другими строительными конструкциями. Например, они способны перекрывать большепролетные здания и сооружения, в которых нет промежуточных опор, а также с их помощью можно создавать строительные объекты специфической криволинейной формы, соответствующей любому возможному архитектурному замыслу.

Помимо вышеперечисленных достоинств, вантовые конструкции экономически выгодны по сравнению с другими большепролетными конструкциями (балочными, купольными и др.), так как расход материала на единицу перекрываемой площади минимален (вес очень мал).

Но такие конструкции имеют и недостатки, главный из которых – деформативность под воздействием нагрузок. Дополнительные прогибы вантовых конструкций возникают по основным двум причинам: вследствие упругих удлинений нити, при загрузке всего пролета нагрузкой и при появлении кинематических перемещений (изменения гибкой формы равновесия системы под воздействием местной нагрузки) [1]. Чтобы устранить этот недостаток, конструкции необходимо предварительно натягивать, т.е. сделать ее геометрически неизменяемой, что позволит воспринимать сжимающие напряжения. И тогда деформативность можно рассматривать как особенность данного вида конструкций.

В вантовых покрытиях вероятность возникновения резонанса на порядок выше, чем в обычных конструкциях, потому что частота вынужденных колебаний нередко совпадает с частотой гармонической силы.

Наиболее трудоемкой частью строительного процесса является монтаж вантовой сети. Ванты в опорном контуре закрепляют с помощью анкеров, состоящих из гильзы и клиньев, в которых обжимаются концы каждого каната [2]. Затем производят натяжение вант гидравлическим домкратом. По системе продольных и поперечных вант, расположенных под углом в  $90^\circ$  друг к другу, укладывают плиты покрытий. Снова происходит натяжение уже загруженной вантовой сети до проектных усилий, а затем замоноличивают швы между плитами и вантами. Таким образом, получают сборно-монолитную преднапряженную конструкцию, которая работает как единое целое. Технологии монтажа значительно отличаются друг от друга, потому что отсутствуют типовые решения для большепролетных покрытий. Поэтому при проектировании зданий и сооружений рассматривают несколько вариантов покрытий, которые могут быть использованы, сравнивают их и выбирают наиболее оптимальный вариант, соответствующий заявленным заказчиком требованиям по прочности, технологичности и другим технико-экономическим показателям.

Важно подчеркнуть, что монтаж вантовых покрытий обладает меньшей трудоемкостью, чем другие виды большепролетных конструкций, т.к. большую часть монтируемых элементов собирают на нулевых отметках без устройства лесов и подмостей.

Динамический расчет, сложный для линейных конструкций, носит еще более сложный характер для вантовых покрытий [3]. Для выявления прочностных характеристик, долговечности возводимых зданий и сооружений и для исключения возможности его разрушения во время эксплуатации составляют нелинейные уравнения с учетом влияния сил инерции. Обратим внимание, что до середины XX века динамический расчет не производился, считалось, что для устойчивости конструкций достаточно статической прочности, т.е. динамическая устойчивость достигалась случайно.

В зависимости от целей расчета можно выделить два типа задач по статическому равновесию гибкой нити: отыскание условий равновесия нити при заданной воспринимаемой нагрузке и определение перемещений отдельных точек от собственного веса внешней нагрузки.

В статье [4] рассмотрено решение задачи по определению перемещений точек гибкой нити при действии собственного веса и распределенной нагрузки или сосредоточенных сил. Приведён алгоритм расчёта гибкой нити, на основании использования единой модели расчётной схемы. Решения производились в среде MathCad, что позволило, меняя некоторые характеристики, такие как длина пролёта и материал изготовления гибкой нити, выявить зависимость изменения перемещений.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- вантовые конструкции обладают целым рядом преимуществ по сравнению с другими большепролетными конструкциями;
- современные достижения науки и техники позволяют возводить вантовые покрытия, не смотря на сложность их расчетов и особенности монтажа.

...

1. Кирсанов Н.М. Висячие и вантовые конструкции: Учеб. пособие для вузов. М.: Стройиздат, 1981. 158 с.
2. Швиденко В.И. Монтаж строительных конструкций. М.: Высш. шк., 1987. 423 с.
3. Дмитриев Л.Г., Касилов А.В. Вантовые покрытия. // Расчет и конструирование. Киев: «Будівельник», 1974. 272 с.
4. Попов О.Н., Моисеенко М.О., Пелярчук Н.Н. и др. Определение перемещений точек гибкой нити. // Вестник научных конференций. 2016. № 2-6 (6). С. 100-103.

---

**Бугримов Д.Ю., Красноручкая О.Н.**  
**Возможности медикаментозной репарации**  
**эпителия цервикального канала шейки матки**  
**после петлевой конизации очага поражения**

*Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж*

Множественные исследования в мировой и отечественной науке подтверждают решающую роль изменений надзорной функции иммунной системы в развитии неоплазии эпителия шейки матки. Эти исследования сделали очевидной взаимосвязь между уровнем врождённого иммунного ответа организма на

вирусную инвазию, выраженностью степени патоморфологических процессов в тканях и прогностическим вариантом исхода заболевания [1,2,4].

Макрофаги уже давно считаются наиболее важными иммунных эффекторных клеток, участвующими во врождённом иммунном ответе на патогены, на изменения гомеостаза нормальной ткани, презентации чужеродных антигенов и аутоантигенов появляющихся после заражения или альтерации, завершении процесса воспаления и заживления ран.

Цель настоящего исследования изучить, как использование агониста Toll-like receptors 9 (TLR 9) в послеоперационном периоде после петлевой радиоволновой эксцизии шейки матки, выполненной по поводу цервикальной интраэпителиальной неоплазии, влияет на процесс репарации тканей шейки матки [3,5].

Материалы и методы. В рандомизированное, продольное, проспективное, сравнительное исследование были включены 70 пациенток с цервикальной интраэпителиальной неоплазией (CIN II-III). Пациентки первой, исследуемой группы (n=36), в послеоперационном периоде получали в качестве агониста TLR 9 иммуномодулятор Деринат. Пациенткам второй, контрольной группы (n=34), в послеоперационном периоде не назначали какие-либо медикаментозные препараты. В процессе установления диагноза всем пациенткам были выполнены обычные цитология и кольпоскопия, ПЦР – тестирование на вирус папилломы человека (ВПЧ). Эти параметры были исследованы в послеоперационном периоде через 1 месяц и через 6 месяцев.

Результаты. Системное применение агониста TLR 9, препарата Деринат в условиях чистой послеоперационной раны шейки матки патогенетически оправдано, поскольку, вместе с альтерацией, приводит к синергическому воздействию на репаративные функции макрофагов, через активацию их Toll-like receptors 9, и последующему синтезу ими цитокинов, прямо ускоряющих процессы репарации и иммунного надзора за опухолевой трансформацией тканей интраэпителиальной цервикальной неоплазии.

Заключение. Пациенткам после петлевой радиоволновой эксцизии шейки матки (Loop electrosurgical excision procedure, LEEP) показано назначение агониста Толл-подобного рецептора 9, иммуномодулятора с репаративным эффектом, препарата Деринат, внутримышечно введения 15 мг/мл, по 75 мг через 24 часа № 10.

...

1. Аксель Е.М. Статистика злокачественных новообразований женской половой сферы. // Онкогинекология. 2012. № 1. С. 18-23.

2. Минаев Н.Н., Иванова М.Н., Бугримов Д.Ю. Современные методы иммунотерапии ВПЧ-ассоциированных заболеваний шейки матки агонистами Толл-подобных рецепторов. // Медицинский советник. 2016, №5 (37). С.33-37.

3. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Лебедева М.А. Эффективность препарата локального действия для эпителизации шейки матки после радиоволновой эксцизии. Акушерство и гинекология. 2010. № 3. С.58-60.

4. Роговская СИ, Шаргородская А.В., Бебнева Т.Н. Повышение эффективности лечения заболеваний шейки матки: изучение опыта применения глицирризиновой кислоты. // Российский вестник акушера-гинеколога . 2011 № 5. С. 94-97.

5. Филатов О.Ю., Кашаева О.В., Бугримов Д.Ю., Климович А.А.. Морфофизиологические принципы иммунологического действия ДНК эукариот. // Российский Иммунологический журнал , 2013, том 7(16), № 4.

**Галкина И.В., Крутова Л.Н., Некроенко Р.П.**  
**Использование современных образовательных технологий в преподавании клинических дисциплин**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

В начале XXI века человечество вошло в новую стадию своего развития. Современную жизнь довольно сложно представить без использования современных образовательных технологий в процессе обучения студентов в медицинском колледже.

Выпускник колледжа, который будет жить и трудиться в XXI веке, должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Реформирование среднего специального образования в России в настоящее время предполагает изменение форм и методов обучения. Стремительное развитие инновационных технологий открыло новые возможности для образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий в преподавании на сегодняшний день является необходимостью.

Преподавание клинических дисциплин – это наукоемкий технологический процесс, при котором объяснение нового материала необходимо проводить по научно обоснованным нормам. От преподавателя требуется, чтобы студенты поняли и усвоили новый учебный материал, а затем сумели применить его в практической деятельности.

Современный медицинский работник фельдшер, медицинская сестра или акушерка обязаны располагать определенным уровнем знаний и осознанием необходимости их постоянного пополнения, поскольку сегодняшние темпы увеличения информационной массы быстро делают ограниченным любой ее объем. Другая обязательная составляющая медицинского работника – овладение рядом практических навыков, которые включают в себя исследование антропометрических данных, сестринских манипуляций, а также умения пользоваться современными техническими средствами, прежде всего, компьютером. Но самый важный практический навык, определяющий профессионализм и квалификацию медицинского работника – клиническое мышление, которое, как любой навык, должно развиваться в процессе обучения и совершенствоваться на протяжении всей последующей деятельности.

Модель развития российского образования на период до 2020 г. ориентирует преподавателя на реализацию компетентностного подхода.

В образовательной практике Кропоткинского медицинского колледжа известны разнообразные формы и методы организации обучения для формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Педагогическое мастерство преподавателя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

К современным педагогическим технологиям, которые используют преподаватели нашего колледжа, относятся:

– коллективные способы обучения;



- лично – ориентированную технологию;
- игровые технологии;
- активные методы обучения;
- проблемное обучение;
- информационные технологии;
- модульное обучение и другие.

Каждая изучаемая в медицинском колледже дисциплина должна вносить вклад в профессиональное образование, давая студентам целостную картину явлений и процессов.

В ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж» накоплен богатый опыт работы, сложились определённые традиции, самой важной из которых являются непрерывное стремление к совершенствованию, поиску эффективных путей организации учебно-воспитательного процесса, есть все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного доступного медицинского образования.

---

## **Ганин А.Е.** **О проблемах оценки стоимости** **IT-проекта**

*Московский технологический университет, г. Москва*

Оценка стоимости любого проекта (в том числе и в сфере IT) это вероятная стоимость ресурсов, которые потребуются для выполнения работ. Информационные системы это относительно новая экономическая ниша, которая быстро растёт, развивается и меняется. При этом, рыночные механизмы в ней до конца не сформировались. Принятые в науке механизмы ценообразования, зависящие в значительной мере от уровня издержек и диктуемые структурой конкурентной среды не функционируют.

Ещё не многие успели забыть лопнувший в 2000 году пузырь доткомов (от англ. dot com – .com), а Комиссия по ценным бумагам и биржам США (SEC) уже опасается его повторения на фоне многочисленного появления IT-стартапов, привлекающих миллионные инвестиции. Поэтому на сегодняшний день проблема оценки стоимости IT-проектов является актуальной как для заказчиков, так и для руководителей этих проектов.

Для оценки проектов существует несколько методов оценивания стоимости:

- Оценка по аналогам;
- Оценка «снизу-вверх»;
- Оценка по трем точкам;

Рассмотрим детально некоторые из них.

Оценка по аналогам – за основу в данном методе берутся аналогичные проекты и фактические затраты на их реализацию. К плюсам данного метода можно отнести его низкую стоимость и высокую скорость получения результатов, что хорошо подходит для оценок на ранних этапах планирования. К минусам можно отнести, что подобный метод оценки подходит только, когда операции в аналогичном проекте схожи по сути, а не только по форме.

Оценка «снизу-вверх» – при использовании этого метода оцениваются все работы в проекте, разделённые на как можно более мелкие части, общая стоимость работ получается путём суммирования. Плюс подобного метода – высокая точность оценки. Минусы – высокие затраты времени на оценку; для точности необходимо обладать подробной информацией о проекте, что мешает использовать этот метод на ранних этапах планирования.

Оценка по трем точкам (техника PERT) – данный метод предполагает сбор 3 типов оценок: оптимистичную (О), наиболее вероятную (М) и пессимистичную (Р). Анализ PERT определяет ожидаемую (Е) оценку, путём вычисления среднего взвешенного этих трёх оценок:

$$E = (O + 4M + P) / 6.$$

Плюсы данного метода в том, что оценки получаются точными, а расхождение позволяет прояснить диапазон неопределённости. Минус в высокой стоимости оценки и необходимости привлекать эксперта для получения точных показателей проекта.

Как мы видим у рассмотренных методов есть один общий минус – это фактор неопределённости, который всегда присутствует в начале IT-проекта. Исходя из опыта автора, фактор неопределённости вызывает проблемы, которые нужно решать на самом раннем этапе проекта:

- Заказчик хочет получить сроки и стоимость проекта до подписания договора. Для решения этой проблемы следует получить так много требований к проекту, как это возможно. А также выполнить их тестирования – проверить что требования реалистичны. Требуется обсудить критерии принятия работ, определить, что требуется заказчику, для того, чтобы проект был признан успешным реализован и закрыт.

- Заказчик хочет получить план проекта, и сократить его при обсуждении стоимости. Решение проблемы в детальном расписывании работ, и выделения основных и зависимых задач. Таким образом заказчик будет видеть, что удаляя одни работы, потребуется убрать весь функциональный блок.

- Детальное планирование проекта и написания технического задания выполняются после заключения договора. Для решения проблемы нужно выяснить как можно больше ограничений к проекту, указать в договоре пункты, который заказчик убрал на этапе планирования.

- В процессе работы над проектом требования к нему со стороны заказчика могут меняться, при этом все изменения и дополнения требуется выполнить в рамках текущего контракта. Для ухода от этой проблемы следует ограничить по времени рамки изменений проекта. Запланировать предварительные показы разрабатываемого проекта, для уточнения требований.

- Заказчик хочет получить подробную документацию на проект. Стоимость подготовки документации следует включить в стоимость проекта.

- Квалификации сотрудников могут оказаться ниже требуемого уровня. Для минимизации рисков следует ориентироваться на работу специалиста на уровень ниже, чем привлекаемого к проекту.

- Усложнение IT-технологий, и ошибки в их выборе. Для этого в стоимостью любого проекта закладываются риски, которые разработчики могут потратить на изучение новых технологий.

Исходя из перечисленного выше, мы видим, что проблемы оценки стоимости проектов кроются не в недостатках методов оценивания, а в неполноценном выявлении требований к проекту, на ранних этапах планирования. А уже после этого использовать методы оценки, причём в комбинированном виде, например, делить работы по принципу «снизу-вверх», а отдельные задачи считать методом трёх точек.

По мнению автора, компания-заказчик хочет, как можно быстрее получить оценки и выбрать наиболее выгодное предложение рынка, а разработчик не желает тратить свои ресурсы на детальное оценивание проекта до подписания договора. Но только подробное выявление всех деталей и требований, в итоге даст заказчику хороший программный продукт, а исполнителю прибыль от разработки.

...

1. Наталья Желнова. Нефункциональные требования к ПО.

URL: [akiselev87.wordpress.com/2011/07/14/наталья-желнова-нефункциональные-требования-к-по/](http://akiselev87.wordpress.com/2011/07/14/наталья-желнова-нефункциональные-требования-к-по/)

2. С. Архипенков. Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО.

URL: [http://www.arkhipenkov.ru/resources/sw\\_project\\_estimation.pdf](http://www.arkhipenkov.ru/resources/sw_project_estimation.pdf)

3. Егоров Ю.Н. // Основы маркетинга. М.:ИНФРА-М,2016. С. 144

4. В.В. Быковский // Управление инновационными проектами и программами: учебное пособие. С. 22.

5. Майк Ньюэлл. Стоимостные оценки проекта.

URL: [https://iteam.ru/publications/project/section\\_36/article\\_771](https://iteam.ru/publications/project/section_36/article_771)

**Гафарова Р.И.**  
**Гражданско-патриотическое воспитание**  
**младших школьников**

*Башкирский государственный университет (Филиал),  
г. Стерлитамак*

*Научный руководитель:  
к.п.н, доц. Синдикова Г.М.*

Формирование у подрастающего поколения активной социально-гражданской позиции является одной из важнейших воспитательных задач современной педагогики. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы, идеологической основой которого является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования», предполагает совершенствование форм организации воспитательного процесса, определение базовых духовно-нравственных ценностей, разработку технологий патриотического воспитания. Ивашкина Н.А. определяет следующие направления национально-патриотического воспитания:

– историко-краеведческое и экскурсионное направления, позволяющие школьникам почувствовать себя сопричастными к подвигам своих пращуров. В рамках этих направлений ребята могут составить книгу «Малые и большие деяния старины», встречаться с ветеранами ВОВ, участвовать в создании школьного краеведческого мини-музея и т.п.

– гражданско-патриотическое направление, способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции. В рамках данного направления могут проводиться этические беседы на темы «Конституция России», «Права и обязанности гражданина России», которые знакомят младших школьников с правовыми документами, формируют у них морально-этические ценности, повышают общий уровень знаний в области права. Эффективным средством воспитания в рамках данного направления может быть составление коллажа «Чудеса моей державы», участие в игре «Праздники России» и др.

– литературно-музыкальное направление, напрямую воздействующее на эмоционально-образную сферу учащихся, способствует повышению уровня их духовно-нравственного сознания. Эмоционально-образное содержание классической литературы и музыкальных произведений, вошедших в сокровищницу мировой музыкальной культуры, несомненно, оказывает неоценимое воздействие на духовный мир детей. Как отмечает Г.М. Синдикова, «Диапазон знаний о своеобразии народной музыкальной культуры должен расширяться от национального до российского и мирового масштаба» [2, с.88]. Приобщение ребят к народным сочинениям: песням, частушкам, сказаниям, пословицам, поговоркам, обрядовым причитаниям, сказкам, думам позволяет глубже почувствовать и понять мирозерцание собственного народа, более трепетно относиться к окружающим людям, совершать добрые дела и, как былинные герои, беречь наследие предков.

– физкультурно-оздоровительное направление приобщает школьников к спортивным традициям разных народов и знакомит их с народными играми: «Жмурки», «Салки», «Горелки», «Красочки», «У медведя во бору», «Аленушка и Иванушка», «Перетягивание каната», «Бег с яйцом» и др. Народные игры не требуют наличия специфического спортивного инвентаря, а большая подвижность участников и их сознательная активность делают этот вид деятельности незаменимым средством развития силы, смекалки, ловкости, сноровки и здоровьесбережения [1].

Укрепление социальных связей между членами многонационального российского общества невозможно осуществить без утверждения патриотических ценностей в сознании детей, поскольку только в раннем возрасте может быть заложен наиболее прочный фундамент бережного отношения к народным традициям. Последовательное педагогическое воздействие, в ходе которого учитель с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся непрерывно и терпеливо формирует у младших школьников устойчивую гражданскую позицию, безусловно, будет способствовать духовному, политическому и экономическому прогрессу страны.

...

1. Ивашкина Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. 2007. № 7. С.29-33.

2. Этнокультурное образование в начальной школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование» / Авт.-сост. Л.М. Александрова, Р.Ф. Берзина, Р.С. Гайсина, Т.И. Петрова, Г.М. Синдикова. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. 107 с.

# Герус Ю.И., Паниковская Л.А.

## Особенности просодической стороны речи у детей с ОВЗ

*Детский сад №93, г. Челябинск*

В настоящее время одной из актуальных проблем среди детей дошкольного возраста является нарушение речи и, в частности, проблема дизартрии, которая часто встречается у детей с ОВЗ. Неразборчивая речь при дизартрии обусловлена расстройством звукопроизношения и просодической стороны речи, особенно эти проблемы ярко выражены у заикающихся детей.

Все эти проблемы, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности общения с окружающими, а в дальнейшем влекут за собой определенные изменения личности в цепи развития "ребенок-подросток-взрослый", то есть ведут к возникновению у детей закомплексованности, мешая им учиться и в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Проблемой просодической стороны речи занимались выдающиеся ученые (В.М. Бехтерев, Н.А. Власова, В.А. Гринер, В.А. Гиляровский, Н.С. Самойленко, Ю.А. Флоренская, Е.В. Чаянова и др.). Они подчеркивали, что просодика воздействует на физическое, моральное, интеллектуальное и эстетическое воспитание ребенка.

Просодическая сторона речи играет большую роль в речевом развитии ребенка, так как кроме коммуникативной, смысловой, эмоциональной функции просодия несет еще и компенсаторную нагрузку.

Актуальность вопроса о формировании просодической стороны речи у детей с ОВЗ, обусловлена, на наш взгляд тем, что в современных коррекционных программах этой проблеме не выделяется должного внимания.

**Просодика** – сложный комплекс элементов, включающий ритм, темп, тембр и логическое ударение, служащий на уровне предложения для выражения различных синтаксических значений и категорий, а также экспрессии и эмоций.



**Рис. 1. Основные компоненты просодической стороны речи**

Во многих исследованиях просодическая сторона речи детей со стёртой дизартрией оценивается как эмоционально невыразительная монотонная. Внятность речи заметно снижается при увеличении речевой нагрузки. Голос детей оценивается следующими характеристиками: слабый немелодичный, глухой, хриплый,

монотонный, сдавленный, тусклый, напряжённый, прерывистый, назализованный, немодулированный. В первую очередь нарушается восприятие и слуховые дифференцировки интонационных структур.

Эти симптомы могут быть представлены при стёртой дизартрии в разных комбинациях и разной степени выраженности. Артемовой выделены 4 степени сформированности.

1 степень (низкая) – грубые нарушения просодических компонентов. Детям недоступны задания, предполагающие произвольное изменение ритмических и звуковысотных характеристик. Нарушения носят стабильный характер.

2 степень (недостаточная) – изменения голоса носят незначительный характер. Наблюдаются трудности при выполнении специальных заданий. Однако спонтанная речь в эмоционально значимой ситуации, может быть достаточной.

3 степень (средняя) – нестойкое отклонение от нормы по одной или нескольким просодическим характеристикам. Наблюдаются отдельные ошибки.

4 степень (высокая). Наблюдается сформированность всех просодических характеристик.

Исследования ученых подтверждают неоднородность и вариативность нарушений просодики у дошкольников и спонтанного улучшения с возрастом не отмечается.

...

1. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. М; АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. С. 319.

2. Артемова Е.Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями: Автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 2005.

3. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.Н. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. СПб.: Образование, 1994.

---

**Глебов В.В.**  
**Интенсификация процесса**  
**электрохимической обработки магнитных**  
**сплавов в ультразвуковом поле**

*ИСО и П (Филиал) ДГТУ, г. Шахты*

Целью настоящей работы являлось исследование характера и эффекта воздействия добавки абразива в электролит и наложение ультразвукового (УЗ) поля на процесс электрохимической обработки (ЭХО) магнитов литых постоянных (МЛП). Известно, что в МЛП присутствуют различные неметаллические включения, занимающие 5 – 7% и более объёма сплава, размеры отдельных частиц могут превышать 150 мкм [1]. Неметаллические включения оказывают негативное влияние на производительность процесса и шероховатость поверхности при ЭХО МЛП, а также являются причиной коротких замыканий, приводящих к браку изделия и порче электрод-инструмента.

Нами проведены исследования влияния УЗ колебаний на технологические параметры процесса ЭХО на модернизированном станке модели 4Б772 мощностью 1,5 кВт, с наложением акустических колебаний частотой 22 кГц.

УЗ колебания оказывают на процесс двойственное влияние. Во-первых, кавитационные явления и потоки способствуют отрыву и удалению пассивирующих пленок, образующихся в процессе ЭХО, таким образом активируя анодное растворение сплава [2, 3]. Во-вторых, разрушают или механически отрывают от остальной части сплава неметаллические образования, тем самым интенсифицируя процесс, улучшая качество обработки поверхности и уменьшая число коротких замыканий. УЗ волны, особенно у поверхностей электродов, интенсифицируют процесс анодного травления обрабатываемой детали, перемешивания поверхностных загрязнений, вынос загрязненного электролита и поступление свежего.

Если размеры неметаллических включений больше толщины межэлектродного зазора (МЭЗ), то УЗ колебания не могут способствовать удалению их из зоны обработки. В этом случае целесообразно применение комбинированного способа обработки – электрохимического и УЗ с абразивонесущим электролитом следующего состава (в весовом отношении): карбид бора – 20%, нитрат натрия – 15%, вода – остальное. Абразивные зерна, находящиеся в МЭЗ, не только выкалывают микрочастицы сплава, но и очищают его поверхность от пассивирующей пленки, тем самым активируя электрохимическое растворение. В результате исследований был найден оптимальный технологический режим обработки:

- Мощность УЗ станка - 1,6 кВт
- Амплитуда колебаний инструмента - 40 – 60 мкм
- Давление прижима к обрабатываемой детали - 6 – 8 кг/см<sup>2</sup>
- Частота УЗ колебаний - 22,0 ± 1,5 кГц
- Давление абразивной суспензии - 3·10<sup>5</sup> Па
- Напряжение на электродах МЭЗ - 8 – 10 В
- Плотность тока ЭХО - 10 – 20 А/см<sup>2</sup>
- Скорость подачи электрод-инструмента - 0,5 – 0,6 мм/мин.

Проведенные исследования показали, что наложение УЗ колебаний при ЭХО магнитных сплавов типа альнико приводит к увеличению производительности процесса в 1,5-1,8 раза и уменьшению высоты микронеровностей обработанной поверхности в 1,5-2 раза. Кроме того, практически исключается возможность возникновения коротких замыканий.

...

1. Кирсанов С.В., Глебов В.В., Присяжнюк Ю.В. Влияние легирующих присадок в сплаве ЮНД4 на производительность электрохимической обработки и шероховатость обрабатываемой поверхности // *Металлообработка*. 2004. №2 (20). С. 26-29.

2. Глебов В.В. О проблеме бокового подтравливания при химическом и электрохимическом гравировании // *Фундаментальные исследования*. 2011. №8 (3). С. 623-626.

3. Glebov V.V. Thermal Vacuum Deposition of Transparent Conductive Layers on Semiconductor Electrode Tools for Electrochemical Machining of Engineering Products // *Procedia Engineering*. 2015. Vol. 129. P. 510-517.

**Глушаков А.Ю.**  
**Региональное социологическое исследование**  
**«Уровень информированности общества**  
**о праве» (часть 3)**

*Ленинградский государственный университет  
им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург*

Граждане Российской Федерации нужную юридическую информацию получают преимущественно из центральных средств массовой информации, центральных телеканалов, юридических консультаций, личных контактов (см. перечень).

*Перечень*

**Источники, из которых респонденты получают  
нужную юридическую информацию, %**

50,7 – Личные контакты (знакомые, родственники, коллеги по работе); 44,7 – Центральные телеканалы; 41,4 – Юридические консультации; 40,2 – Центральные средства массовой информации (газеты, журналы); 28,8 – Специальная литература в сети интернет; 21,7 – Справочники; 20,8 – Местная пресса; 15,6 – Юристы по месту работы; 15,3 – Местные телеканалы; 14,6 – Центральные радиостанции; 6,4 – Местные радиостанции; 4,3 – Правовая реклама; 2,9 – Другие источники.

Использование источников юридической информации схоже у лиц разных возрастов, но следует отметить, что молодое поколение чаще, старшего поколения, использует специальную и справочную литературу (см. табл. 1). В большем количестве случаев это связано с более высоким уровнем образования (см. табл. 2).

**Таблица 1. Источники получения респондентами разного возраста  
нужной юридической информации, %**

Источники правовой информации	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ (ЛЕТ)					
	До 25	26-30	31-40	41-50	51-60	Старше 60
Центральные СМИ (газеты, журналы)	38,8	40,3	41,5	42,8	40,6	36,5
Местная пресса	17,2	15,8	17,1	19,2	24,1	29,0
Центральные телеканалы	37,8	43,9	41,8	44,5	47,9	49,6
Местные телеканалы	10,0	14,3	10,7	14,9	20,3	19,8
Центральные радиостанции	8,6	10,7	8,2	14,7	20,3	21,7
Местные радиостанции	4,3	2,0	5,2	4,7	6,9	12,5
Правовая реклама	5,7	3,6	4,3	4,2	6,1	2,8
Справочники	25,4	26,5	24,4	23,4	21,5	12,5
Специальная литература в сети интернет	49,3	37,8	33,8	26,6	24,1	13,1
Юридическая консультация	36,4	37,8	45,1	43,5	44,1	38,4
Юристы по месту работы	11,5	16,8	21,3	21,6	15,3	5,6
Личные контакты (знакомые, родственники, коллеги по работе)	52,2	55,1	53,0	53,2	44,1	47,1
Другие источники	4,3	5,1	2,4	3,2	0,4	2,8



Удовлетворенность респондентов получаемой юридической информацией «средняя». Получаемой юридической информации достаточно отмечают 31,3%, по одним юридическим знаниям достаточно, по другим нет – 39,6%, недостаточно -15,2%. Отметим, что не нуждаются в юридической информации 8,1% респондентов, а 5,8% ответить затруднились.

**Таблица 2. Источники получения респондентами различного уровня образования нужной юридической информации, %**

Источники правовой информации	ОБРАЗОВАНИЕ					
	Неполное среднее	Общее среднее	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее	Высшее	Имеют ученую степень
Центральные СМИ (газеты, журналы)	25,8	33,2	42,4	40,9	46,6	54,5
Местная пресса	20,9	21,0	24,8	13,9	18,4	13,6
Центральные телеканалы	53,3	45,1	48,8	35,8	38,9	40,9
Местные телеканалы	19,8	17,4	17,9	5,8	11,7	13,6
Центральные радиостанции	20,3	15,9	15,4	12,4	11,3	13,6
Местные радиостанции	12,1	8,2	6,8	2,2	3,8	4,5
Правовая реклама	1,6	7,0	4,2	3,6	3,6	9,1
Справочники	2,2	14,9	16,0	30,7	36,4	45,5
Специальная литература в сети интернет	3,8	17,4	23,8	51,8	44,7	36,4
Юридическая консультация	32,4	36,9	42,1	40,9	47,4	31,8
Юристы по месту работы	6,6	13,4	15,0	16,1	20,2	31,8
Личные контакты (знакомые, родственники, коллеги по работе)	54,4	50,0	50,0	49,6	50,8	50,0
Другие источники	0,5	2,4	2,2	4,4	4,5	4,5

Можно отметить что, основными источниками юридической информации являются центральные средства массовой информации, радиостанции, телеканалы.

Следующая информация о сфере права является наиболее интересной для респондентов (%): 56,8 – Правовые рубрики в СМИ со схемами действий на часто встречающиеся жизненные ситуации ; 50,1 – Комментарии юристов по актуальным правовым проблемам; 28,1 – Новости законодательства; 18,1 – Тексты нормативных-правовых актов; 14,8 – Аналитические обзоры по юридической тематике.

Из радио- и телепередач у респондентов интерес вызывают следующие программы (%): 57,0 – Передачи, в которых специалисты консультируют население по юридическим проблемам; 54,2 – Программы, в которых показано то, как граждане защищают права в конкретных жизненных ситуациях; 27,0 – Ток-шоу, в которых специалисты обсуждают актуальные правовые проблемы; 26,6 – Программы, с участием экспертов дающих комментарии по содержанию нормативно-правовых актов; 21,4 – Программы о новостях сферы права.

Также большинство респондентов считает необходимым показ дополнительных программ и опубликование сведений в СМИ по юридической тематике (см. табл. 3).

Наряду с вышеуказанным до 10% респондентов хотели бы получать дополнительную юридическую информацию из следующих источников: Интернет, специальная литература, справочники, курсы повышения квалификации, лекции, брошюры.

**Таблица 3. Мнение респондентов о необходимости показа дополнительных программ и опубликование сведений в СМИ по юридической тематике, %**

	Целесообразно	Не целесообразно	Затруднились ответить	Итого
В центральных СМИ	48,7	15,2	36,1	100
В местной прессе	49,1	16,4	34,6	100
На центральном телевидении	55,0	15,8	29,2	100
На местном телевидении	48,8	18,6	32,5	100
На центральном радио	42,8	19,0	38,2	100
На местном радио	39,8	20,9	39,3	100
На лекциях, выступлениях юристов	36,0	19,3	44,8	100

В качестве вывода можно отметить следующие проблемы правовой информированности населения, выявленные социологическим исследованием:

1. В настоящее время сложилась ситуация связанная с низким уровнем общей информированности в области права характерной для всех возрастных и социальных групп опрошенных граждан. Необходимо отметить, что уровень образования респондентов способствует повышению правовой информированности, но в очень небольшой степени. Между правовой информированностью имеющих среднее и высшее образование разница не очень велика – уровень информированности низкий и у первых, и у вторых.

2. Согласно общего уровня правовой информированности, складывается информированность граждан по отдельным областям права. Можно говорить о средней информированности по отдельным областям права лишь для трети-четверти опрошенных. Это такие сферы, как налоговое право, право социального обеспечения населения, жилищное право, конституционное право, семейное право. Многие из опрошенных, нуждаются в дополнительной информации о финансовом праве, экономическом праве, административном праве. Подобная потребность естественна, так как речь идет о специфических областях права, затрагивающих интересы не всего населения, а преимущественно занятого в сфере бизнеса. В целом же изменение уровня своих правовых знаний за последние три-пять лет опрошенные оценивают в большей степени отрицательно.

**Горожанкина Ю.И.,  
Симонова Л.Ю., Горожанкина Ю.В.  
Единство в осуществлении индивидуального  
подхода в детском саду и семье**

*Детский сад №28 «Ладушки» Старооскольского г.о., г. Старый Оскол*

Как известно, одним из важнейших факторов формирования личности является влияние окружающей среды. Для ребенка дошкольного возраста семья, в котором он живет и воспитывается, является естественной средой. Семья накладывает свой отпечаток на его характер и поведение, в семье он получает первые уроки в познании мира и знакомится с элементарными законами жизни. Получаемые им сведения постепенно расширяются и усложняются по мере того, как малыш растет и развивается.

Влияние семьи нередко бывает столь сильным, что у многих создается впечатление, будто характер родителей передается детям по наследству. Бесспорно, окружающая среда, в особенности условия домашнего быта, оказывают огромное влияние на формирование личности ребенка. Но все же ведущим фактором во всестороннем развитии человека, как об этом уже ранее говорилось, является воспитание. Следовательно, и в семье ребенок должен получать правильное воспитание.

Педагог должен как можно раньше изучить условия воспитания ребенка в семье. Если есть возможность, то следует побывать у ребенка дома. Это посещение поможет воспитателю быстрее найти пути педагогического влияния.

Важно выяснить, придерживаются ли в семье режима дня, чем ребенок любит заниматься по возвращении из детского сада. По ответу, полученному на этот вопрос, можно определить, что родители считают полезным и хорошим в организации досуга малыша и к чему относятся отрицательно.

При изучении вопроса об играх ребенка необходимо поинтересоваться состоянием игрушек и игрового материала, место их хранения. Не менее важным является выяснение вопроса о единстве требований к ребенку. Общеизвестно, что отсутствие единства в воспитании детей в детском саду и семье, а также между членами семьи является серьезным препятствием, мешающим формированию личности ребенка в должном направлении.

Организуя работу с родителями, в первую очередь следует уделять внимание неблагополучным семьям, постараться помочь родителям в создании необходимых условий для правильного воспитания ребенка. Формы работы могут быть самые разные, но приоритет остается за индивидуальной формой. Прежде всего, необходим индивидуальный подход к родителям, подготовка их к проведению соответствующей работы с ребенком.

Большое внимание должно быть уделено самообразованию родителей. Это очень важно для поднятия уровня их педагогической культуры. Педагогическая культура родителей определяется их отношением к воспитанию, а также их уровнем знаний по педагогике и психологии. Нельзя не включать сюда и нравственную атмосферу семьи. Повысить уровень педагогической культуры родителям поможет специальная литература. Долг воспитателя – подобрать и порекомендовать им интересные и полезные статьи и книги в соответствии со спецификой семейного воспитания и индивидуальных проявлений ребенка.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: работа в семье является наиболее трудной проблемой педагогики. Это обязывает воспитателей широко использовать теоретическую литературу, анализировать практическую работу и тесно сотрудничать с семьями ребенка.

...

1. Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка. Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Просвещения, 2003.

2. Воспитателю о работе с семьей. Под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: «Просвещение», 2005.

3. URL: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/31/sotsialnoe-partnerstvo-dou-i-semi-osnova-razvitiya>

**Григорян А.А.**  
**Этническая толерантность как условие  
конструктивного развития и сохранения  
современного общества**

*Волгоградский государственный  
технический университет, г. Волгоград*

В современной России одной из серьезных проблем является противоречие между ростом национального сознания и зачастую неготовностью общества к конструктивному восприятию всего мультикультурного многообразия. В связи с этим проблема этнической толерантности одна из актуальных.

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпение, снисходительность) – мировоззренческая позиция, признающая ценность «другого», отличного от своего, утверждающая право на плюрализм взглядов. Условием утверждения этого принципа в реальной жизни становится межкультурное и межэтническое взаимодействие. Поскольку даже сама субъективная реальность не может сформироваться без наличия дополнительного условия, без «внешнего другого» [5, р. 94].

Сама идея толерантности имеет давнюю историю и восходит к истории философской мысли. Она возникла в античный период как одно из средств решения проблем, связанных с отношением к религиозным меньшинствам. Древнегреческие мыслители Гераклит, Эпикур, Геродот считали, что войны и их последствия вынудят, в конечном счете, людей жить в мире. Христианская философия в соответствии с заветами Евангелия с самого начала своего развития стремилась доказать преимущество мира, согласия и братства между людьми. Позднее толерантность как принцип согласия проникает в либеральное сознание эпохи Просвещения (А. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Итогом деятельности просветителей стало постепенное проникновение в общественное сознание идеи толерантности в качестве всеобщей ценности, фактора согласия между религиями и народами.

Этническая толерантность является одним из аспектов толерантности. И предстает как процесс нравственного самоопределения этносов к окружающей среде и к своей идентичности. Если мы говорим о межкультурном взаимодействии, то этническая толерантность трактуется как социальная установка, выражающаяся в терпимости к иному образу жизни, к культурным обычаям, традициям, нравам, чувствам, мнениям и идеям, присущим представителями других этносов. Перед лицом тех вызовов, которые ставит перед человечеством современная цивилизация, формирование межэтнической толерантности является важнейшей задачей, решение которой необходимо не только для развития, но и для сохранения общества.

Этническая толерантность – это терпимость, которая по своему содержанию в современных обстоятельствах скорее должна быть изначальной основой взаимопонимания, солидарности, а не проявлением долготерпения и страдания. В связи с этим толерантность – не просто пассивная терпимость. Она предполагает активную позицию всех заинтересованных сторон и одновременно отказ от навязывания своей точки зрения одной из сторон. Этническая толерантность не является следствием ассимиляции как отказа от собственной культуры, а является характеристикой межэтнической интеграции, для которой характерно конструктивное отношение как к своей культуре, так и к другим этническим культурам.

В современном глобализирующемся мире проблема межэтнической коммуникации стоит особенно остро в среде молодого поколения. Это связано с тем, что именно в молодежной среде формируются образцы отношения и поведения, определяющие стратегию развития национальных традиций и гражданской солидарности [2, с. 49; 4, р. 340]. И от российской молодежи во многом зависит консолидация всего общества и перспективы России как правового и демократического государства [1, с. 110; 3, с. 183].

Таким образом, этническая толерантность базируется на постулате ценностного равенства этнических культур, отсутствия преимущества одной культуры перед другой. И в этом смысле она выступает как условие развития и сохранения современного мультикультурного общества.

...

1. Кленина Е.А., Песков А.Е. Роль политической социализации молодежи в сохранении демократического потенциала общества // Вестник АГТУ. 2014. № 2 (58). С. 110-113.

2. Песков А.Е., Кленина Е.А. Адаптация молодёжи к проблеме национальной идентичности в эпоху глобализации // Известия ВолгГТУ. 2014. № 24 (151). С. 49-51.

3. Песков А.Е., Кленина Е.А. Политическая социализация молодежи как фактор развития демократических и национальных основ общества в эпоху глобализации // Наука и современность. 2014. №1 (1). С. 183-187.

4. Klenina E.A., Peskov A.E. Problemi di identità nazionale nel mondo moderno con dicotomia nazionalismo – cosmopolitismo // Italian Science Review. 2014. № 5 (14). PP. 339-340. URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/may/Klenina.pdf>

5. Klenina E. A., Polyakov V.G., Peskov A.E. Diritti soggettivi attivita come condizione di genesi di dell'opinione pubblica // Italian Science Review: on-line journal. 2016. № 1 (34). PP. 94-97.

URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2016/january/Klenina.pdf>

---

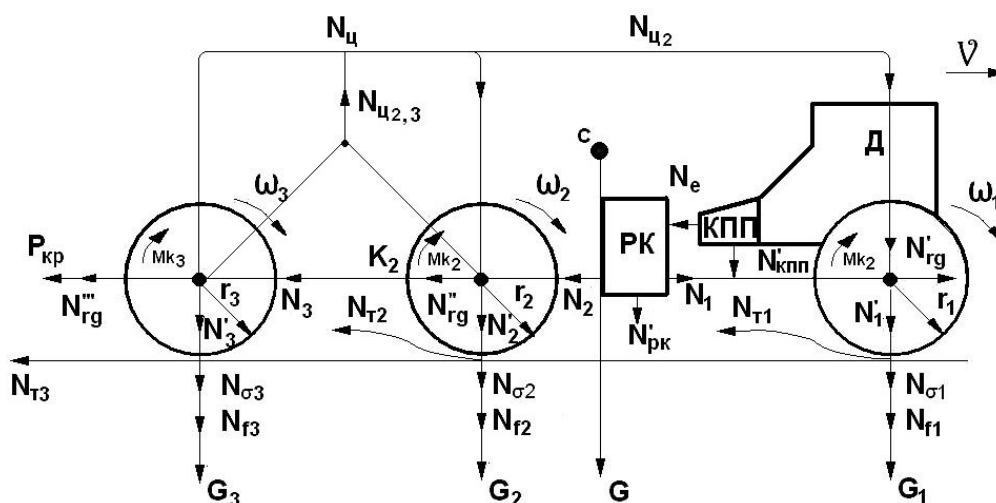
## **Гудков В.В., Сокол П.А., Гальцев Ю.М. Потери мощности в трансмиссии колесного шасси**

*ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж*

Несколько осей и большое число ведущих колес колесного шасси определяют сложность его трансмиссии. У колесного шасси с заблокированным приводом при наличии кинематического рассогласования между ведущими колесами потери мощности возрастают, когда ведущие колеса имеют хорошее сцепление с ОП и пробуксовка или проскальзывание забегających колес относительно тормозящих требует повышенного расхода мощности. В тоже время, ведущие валы главных передач мостов соединены между собой жесткой кинематической связью и вращаются с одинаковой угловой скоростью. Таким образом, мощность, создаваемая на ведущих колесах, циркулирует по замкнутому контуру: передние ведущие колеса, трансмиссия колесного шасси, задние ведущие колеса, а от задних колес она передается на раму колесного шасси и обратно к передним ведущим колесам. Циркулирующая мощность не является полезной, нагружает трансмиссию и создает в

ней дополнительные механические потери. Поскольку в системе нет других источников энергии кроме двигателя, то циркулирующая мощность снижает общую полезную мощность двигателя и понижает КПД машины в целом. Таким образом, мощность, подведенная к ведущим колесам от двигателя, затрачивается на преодоление сил трения в КПП, РК, дифференциалах, на преодоление сил сопротивления качению колес и потерь на буксование.

При равномерном прямолинейном режиме движения по твердой ОП линейные скорости передних и задних колес неодинаковы, однако их оси, жестко связанные при заблокированном приводе, имеют одинаковые скорости движения. А неравенство скоростей в области контакта с ОП передних и задних колес вызывает появление кинематического рассогласования между ними, т.е. колеса, у которых величина скорости больше – являются забегающими, а колеса с меньшей скоростью – тормозящими. Однако возникновение значительного по величине и длительно действующего кинематического рассогласования между осями может дополнительно изменить закон распределения мощности по ведущим колесам.



**Рис. 1. Схема распределения мощности в трансмиссии трехосного полноприводного автомобиля**

На рис. 1 обозначены:  $N_{ц}$  – циркулирующая мощность между задним и передним мостами;  $N_{ц2}$  – циркулирующая мощность между задней тележкой и передним мостом;  $N_{ц2,3}$  – циркулирующая мощность в системе ведущая тележка – машина;  $N_{T1}$  – мощность, подведенная от оси 1 к раме машины;  $N_{T2}$  – мощность, подведенная к раме машины и заднему мосту;  $N_{T3}$  – мощность отведенная от оси 3 на движение машины; 1, 2, 3 – воображаемые оси ведущих мостов;  $M_{k1}$ ,  $M_{k2}$ ,  $M_{k3}$  – крутящий момент, подводимый к колесам;  $N_e$  – мощность, подводимая от двигателя;  $N'_{кпп}$ ,  $N'_{рк}$  – потери мощности в КПП и РК;  $N'_{rg}$ ,  $N''_{rg}$ ,  $N'''_{rg}$  – потери на трение в дифференциалах мостов;  $N_1$ ,  $N_2$ ,  $N_3$  – мощность, подведенная к ведущим мостам;  $N'_1$ ,  $N'_2$ ,  $N'_3$  – потери на трение в подшипниках мостов;  $N_{б1}$ ,  $N_{б2}$ ,  $N_{б3}$  – потери на буксование колесного движителя;  $N_{f1}$ ,  $N_{f2}$ ,  $N_{f3}$  – потери на сопротивление качению;  $\omega_1$ ,  $\omega_2$ ,  $\omega_3$  – угловые скорости колес;  $c$  – центр масс автомобиля;  $G_1$ ,  $G_2$ ,  $G_3$  – нагрузки действующие на колеса;  $r_1$ ,  $r_2$ ,  $r_3$  – радиусы колес;  $P_{кр}$  – сила тяги на крюке;  $G$  – вес автомобиля.

Данная проблема является актуальной и требует дополнительного исследования и изучения.

**Донник Н.А.**  
**Преимущества использования**  
**лизинга для финансирования**  
**предпринимательской деятельности**

*Сочинский Государственный Университет, г. Сочи*

Лизинг – вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

Лизинг можно рассматривать как долгосрочную аренду машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения и др. Одна из форм кредитования экспорта товаров длительного пользования.

Арендная форма экспорта машин и оборудования создает экономические выгоды для обеих сторон: арендатор получает возможность использовать дорогостоящую технику без больших начальных капитальных вложений, а также возможность оплаты аренды по мере получения прибыли от эксплуатации арендованного оборудования или машин: арендодатель – расширяет сбыт при относительном снижении риска потерь от неплатежеспособности заказчика. [2]

Используя лизинг, предприятие обновляет основные средства и получает возможность увеличить эффективность работы. Но при этом существенно снижается налоговая нагрузка. Налог на прибыль уменьшается на 20%. т.к. платежи по договору лизинга относятся к расходам.

Существует еще один метод финансирования, на сегодняшний день он является более популярным, чем лизинг.

Кредит – экономические отношения между кредитором и заемщиком по поводу передачи временно свободной денежной суммы (стоимости) на принципах возвратности, срочности, платности.

Несмотря на то, что при кредитовании во временное пользование могут передаваться как денежные средства (денежная форма кредита), так и имущество (товарная форма кредита), в современных экономических отношениях преобладает именно передача денежных средств и при использовании термина "кредит, кредитование" имеют ввиду предоставление банком денег заемщику.

Сравнение кредита и лизинга показывает, что лизинг имеет массу плюсов и не уступает кредиту, а в некоторых аспектах даже превосходит его.

Рассмотрим более наглядно преимущества лизинга перед кредитом.

Обязательство по уплате лизинговых платежей учитывается на внебалансовом счете, в то время как при использовании кредита ссудная задолженность отражается на балансе предприятия.

Приобретение оборудования в лизинг позволяет увеличить оборот компании без увеличения краткосрочных обязательств. В отличии от лизинга, при кредитовании соотношение средств на балансе предприятия (собственные и кредитные) ухудшается.

Своевременная оплата лизинговых платежей в полном объеме учитывается как положительная кредитная история. Вместе с тем возможность взять кредит не снижается. Абсолютно обратная ситуация в кредите: при наличии кредитных обязательств получить новый заем практически невозможно. [3]

Помимо этого, уменьшается и стоимость оборудования. В лизинге применяется коэффициент ускорения амортизации. После окончания действия лизингового

договора амортизация оборудования составляет не менее 75%. Лизингополучатель может выкупить предмет лизинга по остаточной стоимости, несмотря на то, что рыночная цена имущества остается довольно высокой. А в кредите используются обычные показатели амортизации. После полного погашения обязательств перед кредитором на балансе предприятия остается имущество с полноценными показателями амортизации.

Свои плюсы присутствуют и в налогообложении.

– Лизингополучатель не оплачивает налог на имущество в течение всего срока действия договора лизинга, так как собственником имущества является лизингодатель. А после выкупа имущества налог будет оплачиваться с его остаточной стоимости.

– Лизинговые платежи включаются в себестоимость продукции, что уменьшает налогооблагаемую прибыль.

– Каждый лизинговый платеж включает в себя НДС, который может быть возмещен из бюджета и в полном объеме использован для оплаты иных налогов. Таким образом, ресурсы предприятия используются более эффективно.

Кредит же предполагает оплату налога на имущество в полном объеме на протяжении всего срока амортизации, при том, что к нему не применяется коэффициент ускорения. Налогооблагаемая база уменьшается за счет процентов по кредиту и стандартной амортизации оборудования. Сумма уплаченного НДС при покупке оборудования достаточно высока и не может быть возмещена в полном объеме. Это приводит к неэффективному использованию ресурсов. [4]

Таким образом, лизинг полностью оправдывает изначальную идею: за определенный промежуток времени полностью обновить оборотные средства.

Рассмотрим пример расчета автолизинга.

Стоимость предмета лизинга с учетом скидки и НДС	1 231 900,00
Аванс, в т.ч. НДС	12 %
Срок лизинга	36
Вид платежа	Аннуитет
Ежегодное удорожание	9,30 %
Выкупная стоимость, в т.ч. НДС	1 000

На основании расчетов, приведенных в Таблице 1 определим график платежей по месяцам. (Таблица 1)

Помимо рассмотренных платежей лизингополучатель должен застраховать автомобиль. При этом выбирается страховая компания с минимальным тарифом. Рассмотрим несколько примеров.

Данная ситуация касается покупки автомобиля в лизинг. Но ведь лизинг не единственный способ приобретения. Поэтому предлагаю сравнить лизинг и более популярный кредит. Кредит, как и лизинг, берется на 3 года. Аванс 12%. Вот только переплата по кредиту составляет уже 15% в сравнении с 9,30% по лизингу.

При автокредите складывается следующая картина. (Таблица 2)

За балансовую стоимость берется стоимость оборудования за вычетом НДС (18%).

Автомобиль, который берется в кредит относится к 3 группе амортизации, со сроком использования от 3 до 5 лет, а также учитываем, что согласно 10 статьи 259 НК РФ по решению руководителя организации-налогоплательщика,



допускается применение понижающих коэффициентов на легковые автомобили свыше 300 000,00 руб.[1] Поэтому в нашем примере устанавливаем понижающий коэффициент равный 0,5, а также срок амортизации 78 месяцев.

**Таблица 1. Расчет лизинговых платежей**

расчетный период	лизинговый взнос	ндс	лизинговый платеж	ндс	экономия по налогу на прибыль	ндс к возмещению
1	147 828,00	12 128,96	147 828,00	12 128,96	23 349,76	12 128,96
2	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
3	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
4	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
5	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
6	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
7	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
8	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
9	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
10	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
11	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
12	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
13	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
14	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
15	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
16	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
17	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
18	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
19	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
20	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
21	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
22	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
23	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
24	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
25	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
26	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
27	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
28	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
29	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
30	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
31	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
32	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
33	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
34	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
35	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
36	41 171,50	7 410,87	45 423,73	8 176,27	1 704,89	8 176,27
Выкупная цена	1 000,00	180,00	45 423,73	180,00	60,00	180,00
<b>Итого:</b>	<b>1 589 830,50</b>	<b>271 689,41</b>	<b>1 783 082,23</b>	<b>298 478,45</b>	<b>83 080,87</b>	<b>298 478,45</b>

Помимо этого, рассчитываем налог на имущество, затраты на автомобиль, в которые входит аванс 12%, сумма погашения основного долга, проценты по кредиту, а также налог на имущество. В затраты для целей налогообложения включены проценты по кредиту, амортизация и налог на имущество. И конечно, рассчитываем НДС к возмещению, который начисляется со стоимости приобретения автомобиля.

**Затраты на автомобиль:**

При покупке автомобиля в кредит: 2 068 844,35 руб.

При покупке автомобиля в лизинг: 1 589 830,50 руб.

**Экономия по налогу на прибыль:**

При покупке автомобиля в кредит: 294 165,96 руб.

При покупке автомобиля в лизинг: 83 080,87 руб.

**НДС к возмещению:**

При покупке автомобиля в кредит: 187 916,95 руб.

При покупке автомобиля в лизинг: 298 478,45 руб.

Таблица 2. Расчет платежей по автокредиту

расчетный период	балансовая ст-ть	амортизация	налог на имущество	аванс	кредит	остаток долга по кредиту	погашение долга по кредиту	оплата % по кредиту (15%)	Затраты на автомобиль	затраты для целей налогообложения	экономия по налогу на прибыль	ндс к возмещению
0				147 828,00	1 084 072,00				147 828,00			
1	1 043 983,05	6 692,20	22 967,63	0		1 084 072,00	30 113,11	13 550,90	66 631,64	43 210,73	10 370,57	187 916,95
2	1 037 290,85	6 692,20	22 820,40	0		1 053 958,89	30 113,11	13 174,49	66 108,00	42 687,08	10 244,90	
3	1 030 598,65	6 692,20	22 673,17	0		1 023 845,78	30 113,11	12 798,07	65 584,35	42 163,44	10 119,23	
4	1 023 906,45	6 692,20	22 525,94	0		993 732,67	30 113,11	12 421,66	65 060,71	41 639,80	9 993,55	
5	1 017 214,25	6 692,20	22 378,71	0		963 619,56	30 113,11	12 045,24	64 537,07	41 116,16	9 867,88	
6	1 010 522,06	6 692,20	22 231,49	0		933 506,44	30 113,11	11 668,83	64 013,43	40 592,51	9 742,20	
7	1 003 829,86	6 692,20	22 084,26	0		903 393,33	30 113,11	11 292,42	63 489,78	40 068,87	9 616,53	
8	997 137,66	6 692,20	21 937,03	0		873 280,22	30 113,11	10 916,00	62 966,14	39 545,23	9 490,86	
9	990 445,46	6 692,20	21 789,80	0		843 167,11	30 113,11	10 539,59	62 442,50	39 021,59	9 365,18	
10	983 753,26	6 692,20	21 642,57	0		813 054,00	30 113,11	10 163,18	61 918,86	38 497,95	9 239,51	
11	977 061,06	6 692,20	21 495,34	0		782 940,89	30 113,11	9 786,76	61 395,22	37 974,30	9 113,83	
12	970 368,86	6 692,20	21 348,11	0		752 827,78	30 113,11	9 410,35	60 871,57	37 450,66	8 988,16	
13	963 676,66	6 692,20	21 200,89	0		722 714,67	30 113,11	9 033,93	60 347,93	36 927,02	8 862,48	
14	956 984,46	6 692,20	21 053,66	0		692 601,56	30 113,11	8 657,52	59 824,29	36 403,38	8 736,81	
15	950 292,26	6 692,20	20 906,43	0		662 488,44	30 113,11	8 281,11	59 300,65	35 879,73	8 611,14	
16	943 600,07	6 692,20	20 759,20	0		632 375,33	30 113,11	7 904,69	58 777,00	35 356,09	8 485,46	
17	936 907,87	6 692,20	20 611,97	0		602 262,22	30 113,11	7 528,28	58 253,36	34 832,45	8 359,79	
18	930 215,67	6 692,20	20 464,74	0		572 149,11	30 113,11	7 151,86	57 729,72	34 308,81	8 234,11	
19	923 523,47	6 692,20	20 317,52	0		542 036,00	30 113,11	6 775,45	57 206,08	33 785,17	8 108,44	
20	916 831,27	6 692,20	20 170,29	0		511 922,89	30 113,11	6 399,04	56 682,44	33 261,52	7 982,77	
21	910 139,07	6 692,20	20 023,06	0		481 809,78	30 113,11	6 022,62	56 158,79	32 737,88	7 857,09	
22	903 446,87	6 692,20	19 875,83	0		451 696,67	30 113,11	5 646,21	55 635,15	32 214,24	7 731,42	
23	896 754,67	6 692,20	19 728,60	0		421 583,56	30 113,11	5 269,79	55 111,51	31 690,60	7 605,74	
24	890 062,47	6 692,20	19 581,37	0		391 470,44	30 113,11	4 893,38	54 587,87	31 166,95	7 480,07	
25	883 370,27	6 692,20	19 434,15	0		361 357,33	30 113,11	4 516,97	54 064,22	30 643,31	7 354,39	
26	876 678,07	6 692,20	19 286,92	0		331 244,22	30 113,11	4 140,55	53 540,58	30 119,67	7 228,72	
27	869 985,88	6 692,20	19 139,69	0		301 131,11	30 113,11	3 764,14	53 016,94	29 596,03	7 103,05	
28	863 293,68	6 692,20	18 992,46	0		271 018,00	30 113,11	3 387,73	52 493,30	29 072,38	6 977,37	
29	856 601,48	6 692,20	18 845,23	0		240 904,89	30 113,11	3 011,31	51 969,65	28 548,74	6 851,70	
30	849 909,28	6 692,20	18 698,00	0		210 791,78	30 113,11	2 634,90	51 446,01	28 025,10	6 726,02	
31	843 217,08	6 692,20	18 550,78	0		180 678,67	30 113,11	2 258,48	50 922,37	27 501,46	6 600,35	
32	836 524,88	6 692,20	18 403,55	0		150 565,56	30 113,11	1 882,07	50 398,73	26 977,82	6 474,68	
33	829 832,68	6 692,20	18 256,32	0		120 452,44	30 113,11	1 505,66	49 875,09	26 454,17	6 349,00	
34	823 140,48	6 692,20	18 109,09	0		90 339,33	30 113,11	1 129,24	49 351,44	25 930,53	6 223,33	
35	816 448,28	6 692,20	17 961,86	0		60 226,22	30 113,11	752,83	48 827,80	25 406,89	6 097,65	
36	809 756,08	6 692,20	17 814,63	0		30 113,11	30 113,11	376,41	48 304,16	24 883,25	5 971,98	
<b>Итого</b>		<b>240 919,17</b>	<b>734 080,70</b>	<b>0,00</b>			<b>1 084 072,00</b>	<b>250 691,65</b>	<b>2 068 844,35</b>	<b>1 225 691,51</b>	<b>294 165,96</b>	<b>187 916,95</b>

### Рассчитаем затраты на владение автомобилем с учетом налогового эффекта:

При покупке автомобиля в кредит:  $2\,068\,844,35 - 294\,165,96 - 187\,916,95 = 1\,586\,761,44$  руб.

При покупке автомобиля в лизинг:  $1\,589\,830,50 - 83\,080,87 - 298\,478,45 = 1\,208\,271,18$  руб.

Проанализировав полученные результаты можно сделать вывод о том, что приобретение автомобиля в лизинг дешевле кредита на  $378\,490,26$  руб.

Из этого можно сделать вывод, что лизинг значительно выгоднее, чем покупка в кредит. Еще стоит учесть, что стоимость машины, выданной в лизинг, была с учетом скидки, которую салон предоставляет лизинговой компании, как деловому партнеру. В ситуации с кредитом такая скидка не действительна. Следовательно, по всем показателям лизинг выгоднее для юридического лица.

...

1. Налоговый кодекс Российской Федерации по состоянию на 20.10.16 г. Части 1 и 2.

2. Основные отличия лизинга от кредита.

URL: <http://pr-credit.ru/osnovnye-otlichiya-lizinga-ot-kredita/>

3. Лизинг или кредит, что выгоднее?

URL: <http://www.russtartup.ru/leasing/chem-otlichaetsya-lizing-ot-kredita.html#ixzz4OI0PUtoE>

4. Сравнение лизинга и кредита.

URL: [http://www.pcleasing.ru/leasing\\_vs\\_credit/](http://www.pcleasing.ru/leasing_vs_credit/)

**Евпатов А.А.**  
**Подвижные игры как средство**  
**физического воспитания младших**  
**школьников**

*Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Старый Оскол*

Нормально развивающийся ребенок с рождения стремится к движениям. Эту огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики.

В связи с усиливающимся в наше время потоком информации, увеличением времени на учебные занятия, сокращением действий, требующих мышечных усилий, снижением двигательной активности, у подрастающего поколения наблюдается гиподинамия. Широкое использование подвижных игр способствует снижению гиподинамии, так как компенсирует дефицит двигательной активности. В настоящее время использование физических упражнений на занятиях физической культуры направленно не на достижение высоких результатов, а на сохранение и повышение здоровья младших школьников. Для решения такой проблемы наиболее эффективными средствами являются, прежде всего, подвижные игры. Подвижная игра – это не просто физическое упражнение, т. е. двигательное действие, а целая совокупность разнообразных двигательных действий, объединенных мотивом, который определяет форму поведения играющих. Подвижные игры используют для развития физических качеств, для закрепления элементов техники различных видов спорта. Именно в игре ребёнок развивает себя физически, познаёт окружающую действительность и формы общественной жизни. Игровая деятельность является не только элементом культуры, она является полезным средством воспитания младших школьников.

Подвижные игры младших подростков должны способствовать их дальнейшему всестороннему гармоническому развитию и физическому образованию. К подбору игр учитель физической культуры должен относиться критически, так как игра должна соответствовать возрастным особенностям школьников, а также иметь образовательное, развивающее, воспитательное значение. Каждая подвижная игра на уроке должна решать определённые задачи, чётко должна быть организована и проведена, лишь в этом случае игра даст положительный эффект.

Педагогическая ценность подвижных игр заключается в том, что они оказывают воздействие в целом на все физические и духовные функции младшего школьника одновременно. Проведение подвижных игр на уроках физической культуры является наиболее эффективным развитием физических качеств у детей младшего школьного возраста. Используя специальный комплекс подвижных игр во время уроков, можно добиться повышения познавательного интереса учащихся к урокам физической культуры. Интерес ребёнка – наиболее управляемое состояние хотя бы потому, что учитель может его контролировать и вызывать с помощью игры. И управляя интересами школьника, учитель может действовать на его способности. Интерес ведёт к знанию.

Развитие двигательных способностей занимает важное место в физическом младших школьников. В этом аспекте, подвижные игры выступают как эффективное средство физической подготовленности. Целенаправленное руководство подвижной игрой значительно совершенствует, активизирует деятельность детей.

...

1. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М.: Просвещение, 2008 г.
2. Журналы «Физкультура в школе».
3. Энциклопедия Ф и С.

---

**Жидяева Т.П.**  
**Роль бюджетных инвестиций**  
**в финансировании реального**  
**сектора экономики**

*Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова, г. Чебоксары*

В действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует четкое определение государственных инвестиций. В Федеральном законе «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений» даны общие понятия инвестиций и капитальных вложений [3]. Разграничение инвестиций, регулируемых этим законом, возможно, осуществить исходя из субъектного состава и объектов вложения. Деление по объектам в соответствии со ст. 213-215 Гражданского кодекса РФ зависит от формы собственности: частной, государственной, муниципальной [2]. Субъектами инвестиций могут выступать физические и юридические лица, государственные органы, органы местного самоуправления. Используя только эти критерии, государственные инвестиции можно определить как инвестиции, осуществляемые непосредственно органами государственной власти только в объекты государственной собственности.

Бюджетный кодекс РФ также не содержит понятий государственных инвестиций и государственных капитальных вложений. Статья 80 Бюджетного кодекса РФ использует более узкий термин «бюджетные инвестиции», значение которого также не дано в общих понятиях, содержащихся в ст. 6.

С точки зрения источника, государственные инвестиции осуществляются за счет средств бюджетов, бюджетных и внебюджетных фондов, создаваемых государством, а также собственных средств государственных предприятий и учреждений. При этом основным источником являются средства бюджета как главного централизованного фонда государства. Порядок финансирования государственных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, регламентируется Бюджетным кодексом РФ [1].

Бюджетным кодексом РФ расходы бюджета подразделяются на текущие и капитальные. Статья 67 Бюджетного кодекса РФ под капитальными расходами предполагает часть расходов бюджетов, которая обеспечивает инновационную и инвестиционную деятельность.

Инвестиции в соответствии с Бюджетным кодексом могут быть в виде бюджетных трансфертов. Данная практика очень применима к Чувашской Республике.

Согласно порядку распределения расходов по соответствующим предметным статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов на данную подгруппу относятся расходы на капитальные трансферты.

На статью «Капитальные трансферты внутри страны» относятся расходы по безвозмездным выплатам государством денежных средств инвестиционного характера экономическим агентам в процессе перераспределения валового национального продукта внутри страны. То есть, с точки зрения бюджетной классификации, расходы, производимые по всем подстатьям данной статьи, не должны влечь за собой права государства на увеличение государственной собственности.

Однако подстатья «Трансферты предприятиям и организациям» наряду с расходами, которые передаются на финансирование капитальных вложений предприятиям и организациям на безвозмездной основе, содержит такой вид расходов, как взносы в уставный капитал коммерческих организаций.

При формальном сопоставлении бюджетной классификации в этой части со ст. 80 Бюджетного кодекса РФ просматривается парадоксальное противоречие: если Бюджетный кодекс РФ требует обязательного возникновения права государственной собственности, то бюджетная классификация, напротив, предполагает безвозмездный характер осуществления данных расходов. То есть отнесение расходов на взносы в уставные капиталы коммерческих организаций к данной подстатье и подгруппе расходов некорректно, поскольку сама по себе передача средств в качестве взноса в уставный капитал не может быть безвозмездной и всегда влечет возникновение права собственности на часть уставного капитала.

Бюджетные трансферты в Чувашии выделяются в форме бюджетного кредита и ссуды, субсидий и субвенций [4].

Таким образом, под государственными капитальными вложениями следует понимать вложение средств, направляемых государством на расширенное воспроизводство основных фондов с целью увеличения государственных активов. Передача средств организациям на финансирование капитальных вложений есть форма государственной поддержки инвестиционной деятельности экономических субъектов [5].

...

1. Бюджетный кодекс РФ URL: <http://base.garant.ru/12112604/>
2. Гражданский Кодекс РФ URL: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12114699/paragraph/27756:1>.
4. Бабич, А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы, 2-е изд., перераб. и доп. М.: 2012. 703 с.
5. Жидяева Т.П. Инвестиционная привлекательность объектов социальной инфраструктуры //Научный альманах. 2015 № 10-1 (12). С. 151-153.

**Иванов Д.В., Куликов С.В.,  
Царевский Е.А., Луганский В.Н.**  
**Влияние хвойного подроста на показатели  
почвенного плодородия серых лесных  
почв в условиях Свердловской области**

*Уральский государственный лесотехнический  
университет, г. Екатеринбург*

*Аннотация: Наши исследования проведены на территории Байкаловского района Свердловской области, на землях, вышедших из под сельскохозяйственного пользования и, зарастающих древесной растительностью. Показана отрицательная динамика некоторых агрохимических показателей, включая реакцию почвы рН КСl, гидролитическую кислотность (Н, мг. – экв. на 100 г.), сумму обменных катионов (S, мг. – экв. на 100 г.), степень насыщенности основаниями (V, %). Нами отмечается развитие подзолистого процесса и торможения дернового в условиях лесостепной зоны в условиях периодически проливного типа водного режима. Представленные материалы позволяют заявить о деградации плодородия темно-серых лесных почв после прекращения проведения мероприятий по производству плодородия и зарастанию сельскохозяйственных угодий хвойной древесной растительностью.*

*Ключевые слова: серые лесные почвы, влияние, контур, точечные и средние образцы, динамика, плодородие почв, агрохимические анализы, реакция почвы, гидролитическая кислотность, обменные катионы, их сумма, степень насыщенности основаниями, дерновый и подзолистый почвообразовательный процесс.*

Наши исследования проведены на территории Байкаловского района Свердловской области на землях, закрепленных за СПК «Шаломовское»

Климат района исследований характеризуется, как континентальный. Местоположение района в пределах Зауральской наклонной равнины обуславливает меньшее увлажнение воздуха по сравнению с горными районами области.

Дифференциация климатических характеристик в пределах района практически не заметна.

Почвенный покров района сложный, что обусловлено особенностями почвообразования (геокомплекс северной лесостепи).

Наряду с почвами чернозёмного типа, имеют место серые лесные типы почв, которые доминируют. Механический состав почв в основном глинистый и тяжелосуглинистый.

Почвенный покров в районах обследованных площадей представлен различными подтипами серых лесных почв. Данные почвы формируются под воздействием дернового и подзолистого почвообразовательных процессов и занимают по своим агрохимическим свойствам промежуточное место между чернозёмом и дерново-подзолистым.

Отбор в поле выполняют объединением точечных проб равномерно отбираемых на элементарных участках по маршрутному ходу на каждом контуре. После формирования средних образцов проводились основные виды агрохимических анализов [2].

Проведение анализа осуществляется по нормативно – методической документации изложенной ГОСТ 29269-91[1].

Определение гидролитической кислотности Н, мг-экв/100г и суммы обменных катионов S, мг. – экв./100 г осуществлялось по методу Каппена. Приготовление солевой вытяжки и определение рН КСl производилось потенциометрическим методом ЦИНАО.

Динамика рассмотренных показателей проведена за период 1994-2016 гг. Исследование полей для выращивания сельскохозяйственных культур было прекращено в 2000-2002гг., после этого известкования почв и внесение удобрений не проводилось. Из приведенных данных видно, что изменение показателей напрямую связано с разрастанием древесной растительности. Растительность выступает как один из основных факторов почвообразования. В составе подроста доминирует сосна до 70-90%. Её разрастанием в условиях периодически промывного типа водного режима способствует поступлению грубого опада, снижению интенсивности малого биологического круговорота, а значит и развитию подзолистого процесса.

На Рис.1 рассмотрена динамика реакции почвы (рН КСl) за 1994-2016 гг.

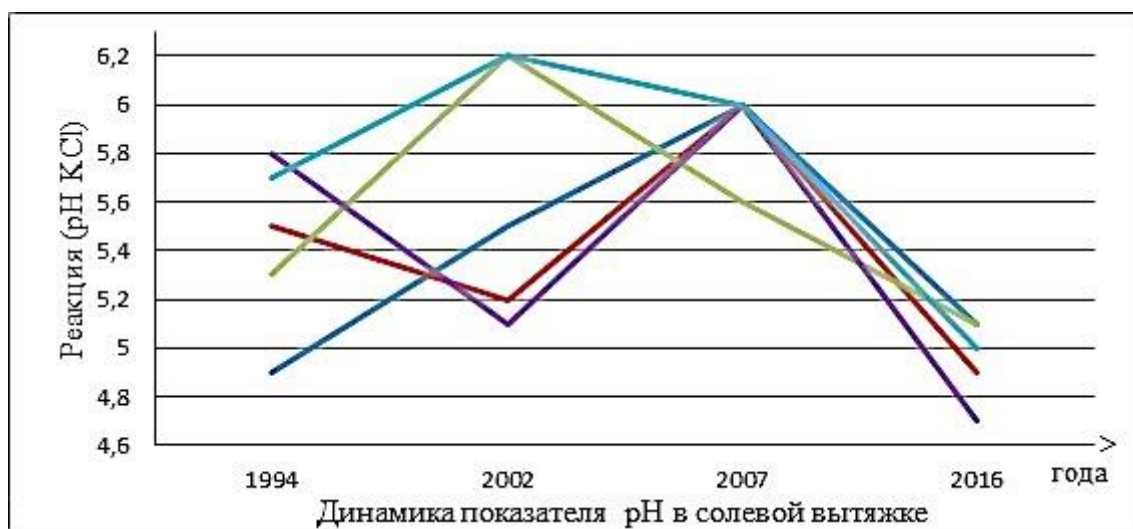


Рис. 1.

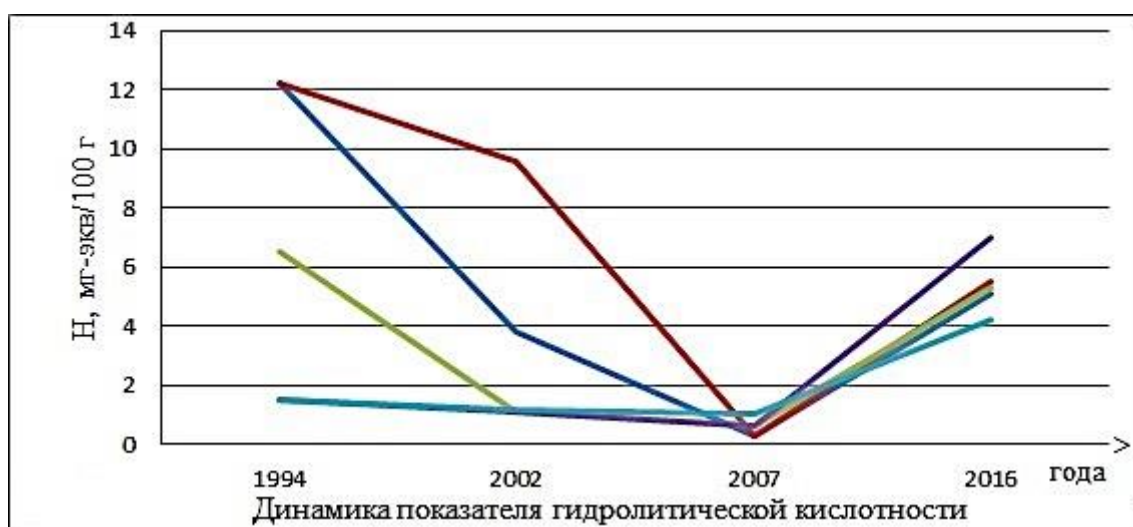


Рис. 2.

Из представленных данных видно, что показатель рН КСl изменился в сторону кислотного интервала. Так в 1994 г. данный показатель составил 4.9-5.8, а в



2016 г. 4.7-5.1. Наибольшее снижение до 19 % наблюдается на контуре (поле) 43, где оценивается в 4,7, а почва оценивается как кислая.

На Рис.2 представлена динамика показателя гидролитической кислотности, она имеет тенденцию к росту. Так в 1994 г. он составлял от 1,5 мг-экв/100 г (контур43) ,а за период 1994-2016 гг. данный показатель вырос до 7 мг-экв/100 г, что составило почти 80 %. Такое изменение обусловлено, на наш взгляд в результате развития подзолистого процесса и накопления обменного  $H^+$ . В случае возврата к использованию данных полей нуждаемость в известковании значительно возрастает, при этом полная доза по отдельным полям возрастает до 7-13 т/га.

Степень насыщенности ( $V$ , %) рассчитывалось из установленных показателей гидролитической кислотности ( $H$ ) и суммы обменных катионов ( $S$ ). На рис. 3 и 4 рассмотрена динамика этих показателей.

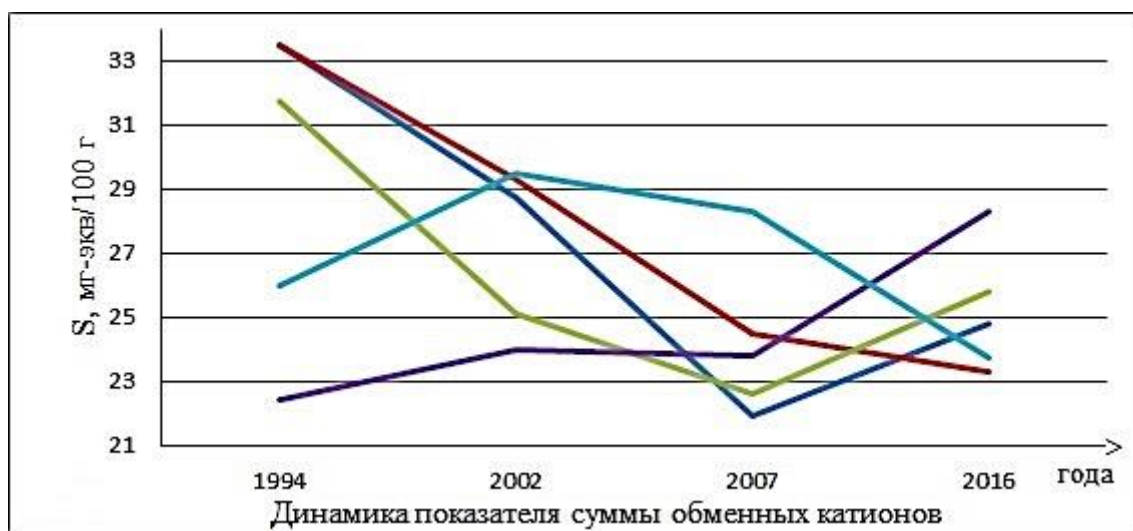


Рис. 3.

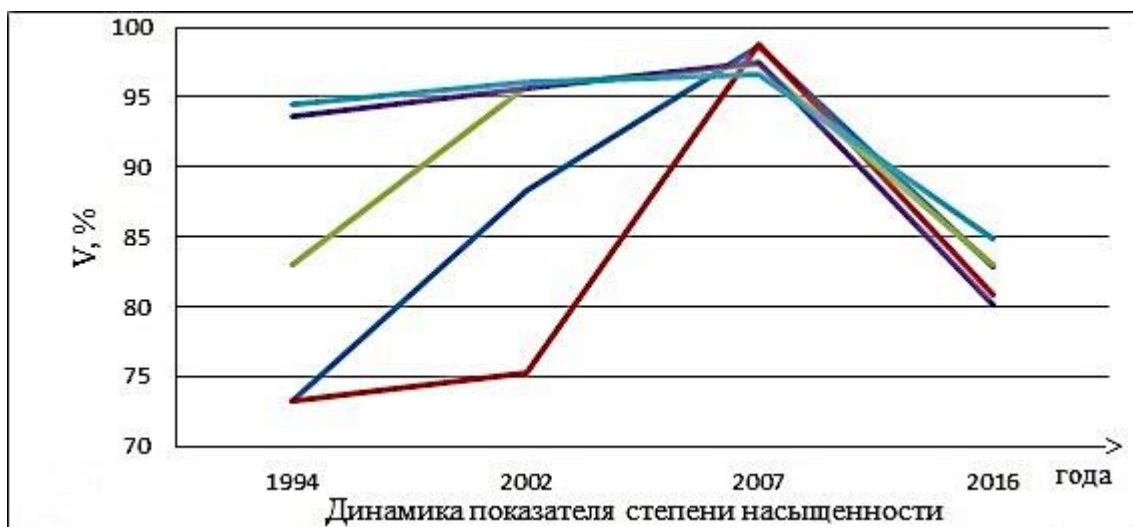


Рис. 4.

Номера обследуемых контуров



На фоне возрастания гидролитической кислотности ( $H$ ) наблюдается снижение суммы обменных катионов ( $S$ ). Данный процесс характеризуется возрастанием в ней доли  $H^+$  и снижении доли  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$ . Из данных Рис.3 видно, что максимальные



показатели S зафиксированы с 1994-2002г. где достигли 33,5 мг-экв/100г. Этот факт объясняет проведение мелиоративных мероприятий, в том числе известкования и внесение удобрений в период до 2002. За период 2002-2016 гг. данный показатель (s) снизился с 33,5 мг-экв/100г до 23,3 мг-экв/100г.

При этом, как следствие, снизилась и степень насыщенности на 12% в 2016г.

Данное изменение также подчеркивает признаки деградации почв после прекращения их использование для нужд сельского хозяйства и систематической мелиорации, на фоне формирования хвойных молодняков

В результате проведенных исследований нами сделаны следующие выводы:

1. После прекращения использования площадей для выращивания сельскохозяйственных культур и проведения мелиоративных мероприятий вследствие появления и зарастания полей древесной растительностью, прежде всего хвойными, наблюдается усиление подзолистого процесса на фоне торможения дернового процесса.

2. Наблюдается деградация почвенного плодородия по ряду показателей, Рассматриваемые показатели несколько варьируют по полям, но их динамика имеет четко выраженные тенденции.

3. За счёт накопления ионов  $H^+$  и  $Al^{3+}$  произошел сдвиг показателя реакции рН (КС) по всем почвенным контурам в сторону кислотного интервала в среднем с 5,35 до 4,9, что составило около 8,4 %.

4. В связи с данными процессами возросли более чем в 4.6 раза средние величины гидролитической кислотности (отдельных полей) с 1,5 до 7 мг-экв/100г. Рассматриваемый показатель плодородия является одним из наиболее значимых и информативных при ведении мониторинга почв при их активном использовании.

5. Нами отмечается снижение показателей суммы обменных катионов по 4 из 5 контуров, в среднем с 33,5 до 23,3 мг – экв. /100г., что составляет около 30 %. При этом ухудшился качественный состав катионов, за счёт аккумуляции обменного  $H^+$  и выноса  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$  с илистыми и коллоидными частицами.

6. На фоне ухудшения агрохимических показателей рассмотренных выше наблюдается значительное снижение средневзвешенных величин степени насыщенности основаниями отдельных полей в среднем с 94,1 до 82,55, что составляет около 12,3 %.

Таким образом, ведение систематического мониторинга по основным агрохимическим показателям при активном использовании почв позволяет, не только их рационально использовать, а также своевременно назначать и проводить мероприятия по воспроизводству плодородия. Безусловно, спектр анализируемых показателей используемых при мониторинге гораздо шире и должен анализироваться более комплексно и глубоко.

...

1. ГОСТ 29269-91 Почвы. Общие требования к проведению анализов. М.: Комитет стандартизации и метрологии СССР, 1991. 10 с.

2. Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2003. 240 с.

**Иванова Д.Н.**  
**К вопросу о содержательном**  
**аспекте языка**

*Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского*

Семантика, как известно, является наукой о знаках и значениях. Процесс называния словом понятий включает три компонента: знак – значение – предмет. Каким именно способом они взаимодействуют? Первым лингвистом, применившим учение семиотики к конкретным лингвистическим исследованиям, был Ф. Соссюр, согласно которому, сущность знака – в соединении понятия и акустического образа. Языковой знак связывает не вещь и ее название, а понятие и акустический образ.

Здесь возникает вопрос о природе знака. Знак обладает парадоксальными признаками: произвольностью, стабильностью, изменчивостью. В языковом знаке происходят изменения, касающиеся сдвига значения между означающим и означаемым. В вопросе о значении и смысле высказываний знаки выступают как посредники между означающим и означаемым. Б.В.Марков отмечает такой парадокс знака, как «прозрачность»: будучи материальным, воспринимаемым, он остается в тени и отсылает к значению. [1] Язык как система знаков также не является самостоятельным объектом. Т.к. мышление предшествует говорению, язык является носителем значения увиденного и осмысленного.

П.А. Флоренский рассматривает процесс номинации как нечто большее, чем простое называние предмета.[2] Феномен «слово» омонимичен по своей природе. Это и часть речи, и предложение, и действие: «Держать слово». Слово обретает истинное существование в живой речи. Именование вводит предмет в систему мысли. «Назвать» – это не условиться о принятии акустического образа для предмета, а определить слово-символ для внешнего выражения и энергии внутреннего содержания. Имя вещи – это ее символ.

Э. Кассирер вводит понятие «символической формы»: «Произведения языка, поэзии, изобразительных искусств, религии становятся „монументами“, знаками воспоминания и памяти человечества...»[3]. Это понятие мыслится Э. Кассирером как универсализация понятия «внутренней формы», которое вводилось гумбольдтианцами для объяснения сходства, связи слов и вещей.

Парадоксы именования, значения и смысла представляются движущими силами развития семантики. Семантика не ограничивается понятиями, а цементирует ими синтаксические структуры. Еще Платон говорил о существовании понятий и идей, противопоставляя их по признаку реальности/идеальности. Если понятия выражают то общее, что подтверждается самим фактом существования вещей, то идеи – это идеальные смыслы, без которых невозможно сознание и рефлексия.

Наряду со своей исключительностью, язык казал миру свою неточность, метафоричность в отношении, казалось бы, однозначных понятий. Стало очевидно, что логико-грамматические нормы не гарантируют экспликацию значения и смысла выражений. А Р. Карнап говорил о необходимости надстройки в виде науки о «логическом синтаксисе» над базисом грамматики, что поможет избежать возникновения грамматически верных, но ничего не значащих утверждений.

Введение в грамматику семантического компонента позволило объяснить двусмысленности структурные и лексические. Структурная двусмысленность может быть выявлена с помощью глубоких синтаксических структур, как в предложении «Выехавшая из-за угла машина остановилась» (кто-то управляет машиной; машины способны передвигаться). Другой вид двусмысленности проясняется анализом лексическим: в предложении «Кран сломался» «кран» может быть как «водопроводный», так и «строительный». Включение семантического компонента в грамматику языка обеспечивает понимание и дополняет логико-грамматические правила смысловыми. Таким образом, слово является не просто знаком, термином или понятием, но приобщает к пониманию общечеловеческого опыта, образуя историческую кайму бытия.

- ...
1. Марков Б.В. Знаки бытия. СПб.: «Наука», 2001. С.163-164.
  2. Флоренский П.А. Термин. Вопросы языкознания, 1989, №1.
  3. Кассирер Э. Логика наук о культуре // Избранное. М., 1998. С.138.

---

**Каримов Р.Д., Вавилов В.Е.,  
Горбунов А.С., Ямалов И.И.**  
**Системы охлаждения электрических машин**

*Уфимский государственный авиационный  
технический университет, г. Уфа*

*Работа выполнена в рамках проекта НШ-6858.2016.8.*

Система охлаждения электрической машины, представляет собой взаимодействие охлаждающей среды с элементами электрической машины. Так, например, охлаждающая среда, которая может представлять собой жидкость или газ, под воздействием нагнетательных элементов, таких как насосы и вентиляторы, циркулирует по специальным каналам электрической машины и охлаждают ее.

Существуют различные виды систем охлаждения, и в зависимости от типа ЭМ или её конструктивных особенностей и сферы применения выбирают тот или иной вариант исполнения.

**Система охлаждения** может разделяться на 2 вида – естественное охлаждение и искусственное. При естественном охлаждении ЭМ не имеет специальных вентиляторов, в этом случае охлаждение осуществляется за счет естественной циркуляции воздуха, посредством вентилирующего действия вращающихся элементов ЭМ или конвекции.

При искусственном охлаждении, движение охлаждающей среды носит принудительный характер, за счет специальных вентиляторов, нагнетателей и насосов. Машины с искусственным охлаждением в свою очередь могут подразделяться на 2 группы: с самовентиляцией, на валу ЭМ располагается вентилятор и с независимой вентиляцией, в этом случае вентилятор приводится во вращения от постороннего двигателя [1].

**По типу охлаждения** конкретных элементов различают машины с косвенным и непосредственным охлаждением.

При непосредственном охлаждении, взаимодействие нагретых активных элементов ЭМ с охлаждающей средой происходит по типу прямого контакта, при котором охладитель (в газообразной или жидкой форме) контактирует с проводниками обмотки [2]. Если прямой контакт охлаждающей среды не возможен из-за конструктивных особенностей электрической машины, то применяют косвенную систему охлаждения.

**По конструктивному исполнению** системы охлаждения различают на одноконтурные и многоконтурные системы. Контурность системы охлаждения определяется числом охлаждающих сред. При степени защиты от окружающей среды IP-23 электрические машины имеют одноконтурное охлаждение, при которой ЭМ охлаждается заборным потоком воздуха и продувается по активным элементам. При степени защиты IP-44 электрические машины имеют двух контурное охлаждение – внутри машины циркулирует в замкнутой системе воздух или охлаждающая жидкость, которая в специальных теплообменниках или холодильниках охлаждается.

**Способы охлаждения ЭМ** делятся разделяют системы с конвективным теплообменом, испарительным и комбинированным охлаждением. Если тепло от ЭМ машины отводится теплообменом с помощью потоков жидкости или газов, то такой способ охлаждения называется конвективным. Если охлаждение ЭМ обеспечивается за счет испарения, например, жидкости с поверхности ЭМ, то данная система охлаждения называется испарительной. При комбинации различных систем охлаждения, называется комбинированным.

...

1. Филипов И.Ф. Теплообмен в электрических машинах. Учеб. Пособ. для вузов. Л., 1986. 256 с.

2. Сипайлов Г.А., Санников Д.И., Жадан В.А. Тепловые, гидравлические и аэродинамические расчеты в электрических машинах. М., 1989. 239 с.

---

## **Киселева Т.В.**

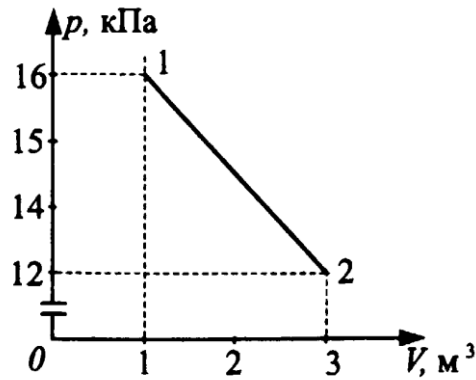
### **Использование элементов математического анализа при решении задач ЕГЭ по физике**

*ООШ №4, г. Кыштым*

Решение задач по физике требует знаний из ряда смежных наук, и особенно – математики. Без хороших знаний по математике, владения разнообразным математическим аппаратом, решать физические задачи нельзя. В настоящее время взаимосвязь физики и математики в школьном курсе проявляется все больше. Например, в заданиях ЕГЭ по математике включаются задачи физического содержания, в свою очередь, многие задачи ЕГЭ по физике решаются проще и быстрее с использованием производной.

Рассмотрим применение производной к решению задачи на нахождение наибольшего (наименьшего) значения функции (на примере задачи ЕГЭ второй части). Решение такого типа задач при подготовке к экзамену обычно вызывает затруднение у обучающихся.

**Задача.** Одноатомный идеальный газ совершает процесс, график которого изображен на рисунке. Найдите максимальное значение внутренней энергии газа в ходе данного процесса.



Внутренняя энергия одноатомного газа находится по формуле:

$$U = \frac{3}{2} \nu RT.$$

Согласно уравнению Менделеева-Клапейрона,  $p\nu = \nu RT$ . Следовательно, внутреннюю энергию можно находить таким образом:

$$U = \frac{3}{2} p\nu. \quad (1)$$

Для определения максимального значения внутренней энергии необходимо представить ее как функцию или объема, или давления, т.е. функцию одного аргумента.

На рисунке изображен график зависимости давления от объема, который представляет собой прямую. Следовательно, эта зависимость линейная и описывается как  $p = kv + b$ .

Для определения  $k, b$  используем значения давления и объема в двух состояниях газа  $p_1 = 16 \cdot 10^3$  Па,  $v_1 = 1$  м<sup>3</sup>,  $p_2 = 12 \cdot 10^3$  Па,  $v_2 = 3$  м<sup>3</sup> и решаем систему из двух уравнений:

$$\begin{cases} 16 \cdot 10^3 = k + b \\ 12 \cdot 10^3 = 3k + b, \end{cases}$$

откуда находим значения  $k = -2 \cdot 10^3$ ,  $b = 18 \cdot 10^3$  и получаем зависимость давления от объема для рассматриваемого процесса:

$$p = -2 \cdot 10^3 v + 18 \cdot 10^3. \quad (2)$$

Подставляем полученную зависимость в формулу (1):

$$U = \frac{3}{2} \cdot (-2 \cdot 10^3 v + 18 \cdot 10^3) v = 3 \cdot 10^3 (-v^2 + 9v).$$

Исследуем полученную функцию с помощью производной:

$$\begin{aligned} U' &= 3 \cdot 10^3 (-v^2 + 9v)' = 3 \cdot 10^3 (-2v + 9), \\ U' &= 0, \Rightarrow -2v + 9 = 0, v = 4,5 \text{ м}^3. \end{aligned}$$

Из формулы (2) получаем значение давления, при котором внутренняя энергия достигает максимального значения:

$$p = -2 \cdot 10^3 \cdot 4,5 + 18 \cdot 10^3 = 9 \cdot 10^3 \text{ Па.}$$

Имея значения объема и давления, можно найти максимальное значение внутренней энергии:

$$U = \frac{3}{2} \cdot 9 \cdot 10^3 \text{ Па} \cdot 4,5 \text{ м}^3 = 60,8 \text{ кДж.}$$

Таким образом, при решении данной задачи оказались востребованными умения составления уравнения прямой по двум данным точкам, нахождения

максимального значения функции с использованием производной; знание производных основных функций.

---

**Климов Н.Н., Коршун С.И.**  
**Молочная продуктивность коров**  
**различных генотипов в ОАО «Агрокомбинат**  
**«Мир» Барановичского района**

*Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно*

Одним из путей повышения генетического потенциала и продуктивности крупного рогатого скота черно-пестрой породы, повсеместно распространенной на территории Республики Беларусь, является его скрещивание с голштинской породой североамериканской и западноевропейской селекции, отличающейся повышенным уровнем удоев и целым рядом признаков, отвечающих за приспособление животных к высокоинтенсивной механизированной технологии. Вместе с тем, у высококровных по голштинской породе помесных животных в некоторых случаях отмечается снижение жирномолочности, воспроизводительной способности, сроков хозяйственного использования, устойчивости к заболеваниям. Поэтому целесообразность проведения скрещивания черно-пестрого скота с голштинской породой необходимо определять в каждом конкретном хозяйстве.

Целью исследований явилось изучение влияния генетических факторов на хозяйственно-полезные качества коров черно-пестрой породы, разводимых в ОАО «Агрокомбинат «Мир» Барановичского района Брестской области. Из 993 дойных коров, отобранных для проведения исследований, было сформировано 3 группы: 1 группу составили чистопородные черно-пестрые коровы в количестве 422 голов, во 2 группу были включены животные с кровностью 1/4 и менее по голштинской породе в количестве 520 голов, а в 3 – особи с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинской породе в количестве 51 головы. У подопытного поголовья в ходе исследований на основании данных зоотехнического учета хозяйства изучались показатели молочной продуктивности (удой за лактацию, жирномолочность, выход молочного жира).

Полученные в ходе исследований данные свидетельствуют о том, что наибольшим удоем по 1 и 2 лактациям характеризовались животные с кровностью 1/4 и менее по голштинам, что составило 4695 кг ( $P < 0,001$ ;  $P > 0,05$ ) и 5552 кг ( $P > 0,05$ ) молока соответственно. По полновозрастной (3 и старше) лактации наибольшим удоем отличались коровы с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинской породе, что составило 6348 кг молока ( $P < 0,05$ ;  $P > 0,05$ ).

По 1 и 2 лактациям наибольшее среднее содержание жира за 305 дней лактации было обнаружено в молоке чистопородных черно-пестрых коров, что было равно соответственно 3,95% ( $P < 0,01$ ;  $P > 0,05$ ) и 4,01% ( $P < 0,001$ ;  $P > 0,05$ ). По полновозрастной лактации наибольшая массовая доля жира отмечалась в молоке коров с кровностью 1/4 и менее по голштинской породе – 4,02% ( $P > 0,05$ ). Как по 1, так и по 2 лактации наибольшее среднее содержание белка в молоке наблюдалось у чистопородных черно-пестрых коров, что в среднем составило соответственно 3,15% ( $P < 0,05$ ;  $P > 0,05$ ). По данным за полновозрастную лактацию наибольшая массовая доля белка (3,14%;  $P > 0,05$ ) была отмечена в молоке коров с кровностью 1/4 и менее по голштинам.

По 1 и 2 лактациям наибольшим выходом молочного жира характеризовались помесные коровы с кровностью 1/4 и менее по голштинской породе, что соответственно составило 183,6 кг ( $P > 0,05$ ) и 216,5 кг ( $P > 0,05$ ). По полновозрастной лактации наибольшее количество молочного жира было свойственно помесным особям с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинской породе, что в среднем составило 247,0 кг ( $P < 0,01$ ;  $P > 0,05$ ). Наибольший выход молочного белка по 1 и 2 лактации был у животных с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинам, составивший соответственно 147,0 кг ( $P > 0,05$ ) и 173,2 кг ( $P > 0,05$ ). Исходя из данных за полновозрастную лактацию, наибольшее количество молочного белка было отмечено у коров с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинской породе, которое составило в среднем 196,8 кг ( $P > 0,05$ ).

Итог анализа материалов исследований показал, что в условиях ОАО «Агрокомбинат «Мир» для производства молочной продукции наиболее целесообразно использовать животных с кровностью от 3/8 до 1/2 по голштинской породе, характеризующихся наивысшими показателями продуктивности.

---

## **Козлова Н.В., Крутова Л.Н., Некроенко Р.П.** **Причины возникновения и профилактика** **гипертонического криза**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

Гипертоническая болезнь – одна из наиболее острых медико-социальных проблем, как в России, так и в мире. Гипертоническая болезнь – заболевание сердечно-сосудистой системы, связанное с постоянно повышенным артериальным давлением от 140/90 мм. рт. ст. и выше. Артериальной гипертонией в России страдают 20-30 % взрослого населения.

Известно, что наиболее частым осложнением артериальной гипертензии является гипертонический криз, который отмечается примерно у 1 % людей, страдающих данным заболеванием.

В основе гипертонического криза лежит спазм сосудов и повышение периферического сопротивления, что усиливает работу сердца.

Длительное спастическое состояние артериол способствует развитию их склероза, что делает гипертонию более стойкой и ведет к нарушению питания тканей и органов.

Гипертонические кризы, развиваются при различных заболеваниях, в симптомокомплекс которых входит, а иногда и не входит, артериальная гипертензия. К таким заболеваниям относятся артериосклеротическое поражение аорты и ее ветвей, заболевания почек, узелковый полиартериит, системная красная волчанка, сахарный диабет, нефропатия беременных, нефроптоз. Гипертонический криз отмечается при заболеваниях надпочечников, органическом поражении и дисфункции головного мозга, вегетативной дисфункции, острой алкогользависимой артериальной гипертензии (порой с инсультом).

Спровоцировать развитие гипертонического криза могут эмоциональное возбуждение, метеорологические факторы, переохлаждение, физические нагрузки, злоупотребление алкоголем, избыточное потребление с пищей поваренной соли, нарушение электролитного баланса (гипокалиемия, гипернатриемия).

Самая надёжная основа профилактики гипертонического криза – стабильный контроль артериального давления.

Для предотвращения гипертонического криза нужно избегать стрессов и конфликтных ситуаций, соблюдать режим труда и отдыха. Стоит обратить внимание на питание – не стоит есть много соленой, жирной, жареной, острой пищи, необходимо употреблять в пищу как можно больше овощей и фруктов.

Люди, страдающие гипертонической болезнью, должны периодически проходить осмотр у лечащего кардиолога для корректировки дозы препаратов.

Профилактика кризов – это постоянная работа, включающая прием лекарственных препаратов для снижения артериального давления, сердечных препаратов, успокоительных, биологически активных средств. Необходимо придерживаться рационального графика труда и отдыха, тщательно выполнять все указания и назначения врача. Таким образом, профилактика гипертонических кризов является комплексным мероприятием

Средний медицинский персонал может оказывать влияние на снижение заболеваемости населения артериальной гипертонией. Помимо диагностики и лечения, среднему медицинскому персоналу необходимо осуществлять информирование пациентов о факторах риска, способствующих возникновению артериальной гипертонии. Гипертонический криз, являясь неотложным состоянием, требует немедленного оказания скорой медицинской помощи.

Для качественного оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе фельдшеру скорой медицинской помощи необходимо осуществить дифференцированный подход к тактическим приемам по выведению пациентов из данного состояния.

Эффективность оказанной пациенту неотложной помощи зависит от наличия многих профессиональных навыков и от уровня квалификации медицинского работника скорой медицинской помощи.

---

## **Колесникова М.В.** **Восстановление микробного сообщества почвы в условиях гербицидной нагрузки**

*Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной  
свёклы и сахара имени А.Л. Мазлумова, п. ВНИИСС*

Поступление в почву гербицидов приводит к нарушению экологического равновесия в отдельных экосистемах. Прежде всего, снижается численность ассоциативных группировок микробобиоты [1, с. 10].

Основным фактором самоочищения почвы от пестицидов служат почвенные микроорганизмы. В некоторых случаях процесс деструкции пестицидов ускоряется наличием какого-либо органического соединения (косубстрата), способствующего развитию микробного ценоза, принимающего участие в разрушении пестицида. В качестве таких субстратов часто используется солома зерновых культур [2, с. 34].



В зоне неустойчивого и недостаточного увлажнения ЦЧР период разложения соломы озимой пшеницы значительно удлиняется. Солома полностью разлагается за 3-5 лет в зависимости от погодных условий года. Ускорить её разложение и снизить фитотоксичность почвы можно с помощью специализированных микроорганизмов.

В лаборатории эколого-микробиологических исследований почвы ФГБНУ «ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова» выделили из чернозема выщелоченного целлюлозолитический микромицет штамм *Humicola fuscoatra* ВНИИСС 016.

В 2012-2015 гг. провели опыты по внедрению микромицета в технологию возделывания культуры. В схему опыта ввели применение гербицидов, как обязательный приём борьбы с сорняками.

Использование в технологии возделывания сахарной свеклы гербицидов вызывает структурные изменения в микробном сообществе почвы.

Результаты исследований показали, что внесение гербицидов по всходам сахарной свеклы снизило численность зимогенной микрофлоры, принимающей участие в синтезе гумусовых веществ, до 13,7 млн. КОЕ в 1 г абсолютно сухой почвы (а.с.п.). Запашка соломы совместно с микромицетом и азотными удобрениями привела к снижению негативного влияния гербицидов, повысив численность микроорганизмов данной группы в среднем на 23,5 %.

Результативность деятельности зимогенной микрофлоры характеризует сопряженный с ней фермент – полифенолоксидаза (ПФО), который принимает участие в синтезе гумусовых молекул. Его активность под действием гербицидов снизилась на 20 %. Внесение соломы, азота и микромицета способствовало повышению активности ПФО на 10– 24,0 %, что превысило даже фон без использования гербицидов. Это косвенно свидетельствует о восстановлении синтеза гумуса в почве.

Среди спорообразующих бактерий значительный процент занимают антагонисты фитопатогенов. Их численность вносит существенный вклад в формирование фунгистатических свойств почвы. Внесение гербицидов снижает численность этой группы микроорганизмов в почве в среднем на 0,7-1,4 млн. КОЕ в 1 г а.с.п. Запашка с соломой азота и целлюлозолитического микромицета способствовала восстановлению численности спорных бактерий.

Таким образом, на основе ассоциативных взаимосвязей разного характера между группами микроорганизмов, внесение в почву целлюлозолитического микромицета способствовало восстановлению численности агрономически ценной микрофлоры, что привело к повышению плодородия почвы.

...

1. Бурхан О.П. Влияние пестицидов на биологическую активность чернозёма типичного центральной зоны Северо-Западного Предкавказья. Автореферат диссертации. Краснодар, 2010. 24 с.

2. Пароменская Л.Н., Гаранькина Н.Г., Моисеева И.Г. и др. Биоремедиация почв, загрязненных гербицидом прометрином // Сельскохозяйственная микробиология в XIX – XXI веках, Тезисы всероссийской конференции 14-19 июня 2001 г. СПб. ВНИИСХМ, 2001. С. 34.

**Коршун С.И., Климов Н.Н.**  
**Эффективность разведения коров**  
**различных генотипов**

*Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно*

Результаты многолетних исследований показывают, что при скрещивании коров черно-пестрой породы с производителями голштинской, как правило, у потомства повышается продуктивность, улучшается форма вымени. Вместе с тем, в научной литературе имеются данные, свидетельствующие о том, что наряду с увеличением продуктивных показателей снижается срок хозяйственного использования голштинизированных животных. Дальнейшая селекция животных разных генотипов должна быть направлена в том числе и на увеличение продолжительности хозяйственного использования, так как долголетие коров сокращается и в настоящее время составляет по хозяйствам республики в среднем 2,5-3,0 лактации. В связи с этим целью работы являлось изучение долголетия и молочной продуктивности коров различных генотипов.

Для проведения исследований было сформировано 3 группы коров различных генотипов, родившихся в СПК «Гольшанский» Ошмянского района Гродненской области в 2001 году. В 1 группу вошли чистопородные черно-пестрые коровы (77 голов), во 2 группу были включены помеси с кровностью по голштинам до 25% (51 голова), 3 группу составили помеси с кровностью по голштинской породе 25% и более (18 голов). В ходе исследований на основании данных учета хозяйства нами изучалась молочная продуктивность (удой за лактацию (кг), жирномолочность (%), выход молочного жира (кг)) по всем законченным лактациям, а также причины выбытия коров из стада. Цифровой материал был обработан биометрически по П.Ф. Рокицкому (1968) на ПЭВМ.

Установлено, что помесные коровы с долей крови по голштинской породе 25% и более характеризовались наименьшей сохранностью, полностью выбывали из стада в течение пяти лактаций и имели срок эксплуатации ниже на 0,45-0,49 лактации по сравнению с коровами остальных групп. Особи чистопородные и до 25% кровности по голштинам находились в стаде по 8-ю лактацию включительно. Сохранность их к 8 лактации составила: первая группа – 1,3%, вторая группа – 3,9%. Не зависимо от генотипа, большинство коров было выбраковано по причине низкой продуктивности, при этом наименьший процент выбраковки по данной причине отмечался во второй группе. Вместе с тем, коровы данной группы были в наибольшей степени подвержены гинекологическим заболеваниям – 14,29% против 6,58-11,1% в других группах.

«Прилитие крови» голштинской породы оказало положительное влияние на продуктивные качества черно-пестрого скота. Помеси с кровностью по голштинской породе 25% и более в возрасте со 1-го по 5-й отел имели самые высокие удои (3346,7-6439 кг) и выход молочного жира (117,2-230,5 кг). Однако по причине более короткого периода продуктивного использования они не смогли полностью реализовать свой генетический потенциал и вследствие этого уступали по пожизненному удою коровам первой и второй групп на 1575-1760 кг ( $P>0,05$ ), а по пожизненному выходу молочного жира – на 58,2-63,5 кг ( $P>0,05$ ) соответственно. Существенных различий по показателю жирномолочности между чистопородными черно-пестрыми и помесными животными всех возрастов не выявлено.

В результате проведенных исследований можно сделать заключение о том, что в аналогичных условиях кормления и содержания коровы разных генотипов имели неодинаковую продолжительность использования. Скрещивание с голштинской породой привело к росту обильномолочности, но вместе с тем и к сокращению срока продуктивного использования у помесей с кровностью по голштинской породе 25% и более. Поэтому эффективность скрещивания необходимо оценивать не только по показателям молочной продуктивности за отдельные лактации, но и принимая во внимание продуктивное долголетие помесных животных.

---

## **Котлярова Г.А., Крутова Л.Н., Доронина Д.А. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

Актуальная проблема здравоохранения – особенности лечения людей пожилого и старческого возраста. Это обусловлено особенностями организма пожилого человека, связанными со снижением адаптационных возможностей и высоким уровнем заболеваемости, который у пожилых людей в несколько раз выше, чем у молодых.

Безусловно, медикаментозные методы составляют основу лечения пожилых пациентов, однако лекарственная терапия зачастую сопровождается побочными эффектами и осложнениями.

К специфическим геронтологическим проблемам, приводящим к развитию побочных эффектов и осложнениям медикаментозной терапии, относятся: наличие у пожилых людей склонности к самолечению, высокая степень доверия к медицинским знаниям, почерпнутым из средств массовой информации, что особенно актуально в отношении антигипертензивных, противовоспалительных и болеутоляющих средств, ингибиторов желудочной кислотности; склонность к получению консультаций у нескольких специалистов одновременно, что в итоге нарушает принцип минимизации лекарственной терапии и приводит к тому, что ее начинают с высоких доз.

Кроме того, пожилые пациенты характеризуются рядом психологических, клинических и экономических особенностей, снижающих способность адекватно контролировать медикаментозную терапию. При назначении большого количества лекарств одновременно, пожилой человек может их путать и принимать неправильно, особенно если он проживает один и у него снижена способность к самообслуживанию.

Низкая приверженность терапии ведет к неудовлетворительному соблюдению режима лечения: пациенту сложно начать лечение; лекарственные средства принимаются нерегулярно или пациент преждевременно отказывается от них; пациент не до конца понимает и соблюдает схему лечения, а именно недостаточно акцентирует внимание на дозе, времени приема препарата и цели лечения, необходимости изменения привычного образа жизни для улучшения эффекта лечения.

Таким образом, назначение пожилым людям сложных схем терапии, большого количества разных лекарственных препаратов, а также частые депрессии и

ухудшение памяти у них могут способствовать резкому снижению приверженности лечению. Приверженность терапии понижается, если курс лечения непродолжителен, и снижается при наличии у пациента хронических заболеваний, что вынуждает его постоянно принимать лекарства; при полипрагмазии (необходимости одновременно принимать много медикаментов), при сложности схем лечения и расчета доз; в случаях, когда введение препарата требует присутствия квалифицированного персонала; при побочных эффектах препарата (например, снижение мышечной силы), доставляющих пациенту существенные неудобства.

Для повышения приверженности лечению очень важен контакт между пациентом и медицинским персоналом. Надо четко разъяснить пожилому пациенту сроки и этапы лечения. Врачебные предписания могут не выполняться в полной мере, если пациент не имеет возможности задать лечащему врачу все интересующие его вопросы. Недостаточная продолжительность консультаций также может обусловить плохую приверженность лечению. Задача медицинского персонала – оказание помощи пожилым людям в приеме лекарств, что позволит им соблюдать режим терапии, повысит ее эффективность и приверженность ей.

...

1. Анисимов В.Н., Михайлова О.Н. Геронтологическому обществу РАН – 15 лет//Успехи геронтологии//. Эскулап. Спб. 2009. 195 с.

2. Воробьева Т.Е., Куницына А.Я., Малеева Т.Ю. Гериатрия. Краткое учебное пособие. М. Феникс. 2010. 157 с.

---

## **Кравчук А.В., Оврах Г.П.** **Демографический фактор и его влияние** **на миграционные процессы в России**

<sup>1</sup> Управление Министерства внутренних дел по Приморскому краю

<sup>2</sup> Дальневосточный Федеральный университет

*Среди важнейших факторов, оказывающих решающее влияние на миграционные процессы в современной России, демографическому фактору принадлежит ключевая роль. Основополагающие идеологические компоненты российской миграционной политики традиционно проистекали из демографических процессов. Предлагаемая статья имеет своей целью показать, каким образом решение миграционных проблем России становится самостоятельным фактором ее развития.*

*Ключевые слова: государственная миграционная политика, политическая составляющая демографических проблем, демографическая безопасность; политические процессы.*

Анализ Концепции развития государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. позволяет нам сделать заключение, что самое значительное влияние на данное направление государственной политики, да и на все политические процессы в российском обществе, так или иначе будет оказывать демографический фактор.

Демографический фактор выражается в ряде аспектов или векторов влияния. Основное содержание демографического фактора в современной России состоит в последствиях депопуляции и, в связанном с этим, изменении половозрастной

структуры населения. Миграционный фактор обусловлен, прежде всего, демографическими процессами, негативные последствия которых миграция призвана скорректировать, но миграционные потоки сами становятся существенным и самостоятельным фактором политического развития.

Одним из наиболее важных проявлений демографического фактора в XXI веке станет сокращение численности населения России. В 1960 г. Россия (без учета других республик СССР) занимала четвертое место в мире по численности населения. По данным Всероссийской переписи населения 2002 г. Российская Федерация занимала седьмое место, а в 2010 г. уже восьмое место в мире по численности постоянного населения. В частности, Россию опередили такие страны как Китай (1325 млн. чел.), Индия (1150 млн. чел.), США (304 млн. чел.), Индонезия (229 млн. чел.), Бразилия (190 млн. чел.), Пакистан (162 млн. чел.) и Бангладеш (145 млн. чел.).

По итогам Всероссийской переписи 2010 г. население Российской Федерации сократилось, по сравнению с 2002 г., на 2261,5 тыс. чел. до уровня 142905,2 тыс. чел., или на 1,6%. Причем, тенденция к сокращению численности населения в течение XXI века сохранится, даже несмотря на то, что убыль населения отчасти уже сейчас компенсируется стимулированными российскими властями миграционными заимствованиями за счет граждан стран СНГ. Так, по прогнозам ООН численность населения России в 2025 г. может составить 139,0 млн. чел., в 2050 г. – 126,2 млн. чел., в 2075 г. – 114,6 млн. чел., а к концу века – упадет до уровня 111,1 млн. человек [1].

Какое влияние данная демографическая тенденция может оказать на миграционные процессы в стране и на ее положение в мире? В результате стремительного демографического спада и, в случае, если мощность принимаемых страной миграционных потоков не усилится, Россия к середине XXI в. утратит свои традиционные позиции в десятке самых населенных стран мира. Причем здесь нужно оговориться, что при данной экспертной оценке за основу был взят относительно оптимистичный промежуточный вариант [2].

К 2010 г. Россия опустилась на девятое место в мировом демографическом рейтинге в категории «количество населения». Не менее тревожным выглядит ее показатель в категории «смертность» – седьмое место. Неблагоприятными представляются и данные по рождаемости, так как Россия здесь также сдала свои позиции, опустившись на 176-е место. В категории «прирост населения» она заняла 222-е место [3]. Столь серьезное сокращение численности населения способно стать одной из главных причин окончательной утраты Российской Федерацией в нынешнем столетии статуса «великой мировой державы».

Сокращение численности также лишает Россию динамизма и напора в ее социальном развитии, свойственного развивающимся, жизнеспособным обществам. Миграционная подпитка позволила ей незначительно изменить в свою пользу некоторые демографические показатели.

Так, согласно данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2014 г. население Российской Федерации увеличилось до 143,6 млн. человек [4]. Вскоре имел место заметный демографический скачок, связанный с присоединением территории Крыма, население которого составляло 1,9 млн. человек. В итоге, к 1 января 2015 г. количество россиян достигло 146,2 млн. человек, благодаря чему России удалось только гораздо прочнее закрепить за собой все

тоже девятое место в первой десятке стран с наибольшей численностью жителей. Она не намного приблизилась к показателям своего ближайшего соперника – Бангладеш (158,9 млн. чел.). Но, все-таки Россия смогла оторваться от Японии с ее 126,8 мл. человек (10-е место). Это позволит ей сохранить на некоторое время позиции в рейтинге стран по численности их населения.

Согласно пессимистичным прогнозам, в случае, если Россия не сможет удержать нынешнюю динамику прироста жителей, к 2100 г. плотность ее населения сократится с 8 до 4 человек на квадратный километр. Огромная часть ее территории может превратиться фактически в безлюдное пространство, которое известный американский политолог З. Бжезинский уже сравнил с черной дырой [5]. Сокращение численности населения вдвойне нежелательно и опасно для России с ее огромной территорией, подавляющая часть которой и так крайне слабо заселена и освоена. Субъекты Российской Федерации расположены чрезвычайно привлекательно с геостратегической точки зрения – между единым Европейским пространством (с запада) и США (с востока). С юга Россию подпирают густонаселенные страны, испытывающие территориальный голод и не скрывающие своих амбиций относительно сопредельных с ними российских регионов. Даже на, казалось бы, совершенно бесперспективном для заселения, северном направлении, в Заполярье, Россия вынуждена предельно жестко отстаивать свои права и законные интересы на целом ряде участков океанского шельфа, над которыми желали бы установить свой суверенитет ее амбициозные соседи. Тем самым, объективно усиливаются отнюдь не гипотетические риски и угрозы, связанные с претензиями других государств на ее исторические территории и их природные ресурсы.

Резкое сокращение численности населения, несомненно, побудит Россию отказаться от части геополитических стереотипов, унаследованных ею от Российской империи, еще 160 лет назад простиравшейся от Вислы на западе, до Калифорнии – на востоке. Россиянам придется смириться с потерей прежних имперских амбиций, актуальность которых уже сейчас явно уступает по значимости рискам утраты ряда территорий. Эти риски обретают особую остроту, учитывая то обстоятельство, что, начиная с периода Перестройки в СССР, в силу сокращения демографического потенциала страны, территориальные претензии соседних стран начали встречать неоднозначную оценку в российском обществе. Появились отечественные политики, общественные деятели и ученые, поддерживающие эти претензии, лоббирующие их.

Другим, не менее важным, проявлением демографического фактора станет уменьшение в текущем столетии численности русской части населения России. В 1989 г. на территории Российской Федерации проживало 119,9 млн. русских, а в остальных советских республиках – еще 25,1 млн. чел. В течение 1989-2004 гг. в Россию вернулось 5,43 млн. русских, но свыше 2 млн. чел. из них по разным причинам вернулись обратно. В период с 1989 г. по 2002 гг. численность русских в Российской Федерации сократилась почти на 4 млн. чел., а их доля в общей массе населения уменьшилась с 81,5% до 79,8%. По неофициальным данным, численность русских в России сокращается гораздо в больших масштабах.

По оценке ряда экспертов, не менее 1,5 млн. украинцев, белорусов и прочих родственных друг другу славянских этносов и лиц, рожденных от смешанных браков, при проведении переписи 2002 г. идентифицировали себя в качестве русских. Это, отчасти, объясняет непонятное сокращение в 1989-2002 гг. числа

украинцев в России на 1,4 млн. и белорусов примерно на 400 тыс. чел. На самом деле, Украина и Белоруссия все это время продолжали оставаться для России надежными донорами мигрантов, которые часто предпочитают именовать себя русскими в силу антропологического и языкового единства с российской нацией. Без этих «вливаний» численность российского населения сократилась бы на 8,5-9,0 млн., а доля русских могла бы дойти до 75% [6].

Итоги переписи 2010 г. подтвердили сохранение тенденции дальнейшего сокращения численности русских. Впрочем, демографические исследования русской части населения уже продолжительное время обнаруживали более высокие показатели смертности и относительно низкие показатели рождаемости, по сравнению с другими коренными народами России. В 2002 г. в этой связи были зафиксированы сразу две взаимосвязанные тревожные тенденции – резкое сокращение населения традиционных русских регионов и заметное уменьшение числа самих русских. Наибольшее сокращение жителей было зафиксировано в исконно русских областях – Архангельской (17, 4%), Ивановской (14, 4%), Тамбовской (12, 2%), Псковской, Тверской и Тульской (на 11 %), Рязанской и Смоленской (10%), Новгородской (8, 2%).

В связи с этим тревожным процессом появилась научная гипотеза о взаимной связи демографического упадка и доминирующим в проблемном этносе вероисповеданием. Исследования в этой области показали, что помимо русских, резкое сокращение численности коснулось украинцев, белорусов и других народов, ориентированных на русское православие – чувашей, коми, удмуртов и карелов. Сам собой здесь напрашивался вывод о негативном влиянии православия на демографическую сферу. Однако, как оказалось, демографический кризис, затронувший народы православной культуры, еще в большей степени коснулся народов западнохристианских этнических групп. Численность поляков снизилась на 30, 1%, латышей – на 51,6%, литовцев – на 55, 6 %, а эстонцев – на 64, 3% [7].

В действительности, ни католицизм, ни протестантизм, ни русское православие не несут в себе каких-либо угроз демографической сфере. Скорее наоборот, своим неприятием антиобщественных форм жизни, гомосексуализма и абортов, эти конфессии создают благоприятные социальные условия для нормальной семейной жизни, процветания общества и государства. Более того, высокие демографические показатели православных народов Кавказа (армяне, грузины и т.д.) свидетельствуют скорее в пользу традиционного христианского православия и побуждают исследователей искать корни проблем сокращения численности народов православной, католической и протестантской культуры в социальной, а не конфессиональной сфере.

Учитывая, что русский этнос является системообразующим для российской государственности, образуя основу его социокультурного ландшафта, тревожные демографические процессы не могут не найти своего политического выражения. В сфере политической идентичности, эта тенденция, усилена обсуждаемой экспертами темой угасания русского народа. При этом нередки ссылки на работы Л. Гумилева об актуальных проблемах этногенеза. С учетом ведущей роли русского этноса в российской государственности, подобная точка зрения делает политическую идентичность россиян ущербной, а российское государство рассматривает как обреченное на исчезновение с карты мира.

Советский исследователь Л. Гумилев действительно проделал огромную и очень плодотворную работу по изучению процесса жизнедеятельности этносов, путем познания логики истории и исторических событий, содержащих материал, подлежащий обработке методами естественных наук. Значительное внимание он уделял проблематике гибели этносов, главной причиной чего он считал либо внутренний мощный самоубийственный эксцесс или внешний смертельный удар. Причину угасания этносов Л. Гумилев видел в нерациональном использовании их энергетических потенциалов (пассионарности), одной из самых пагубных форм которой этот великий ученый называл стимуляцию противоестественных миграций – т.е. переселение людей из натуральных ландшафтов в антропогенные (города), а также в предоставлении мигрантам права внедрять в новых условиях чуждые принимающему обществу принципы хозяйственной деятельности [9].

Россия и русский народ в годы Великой Отечественной войны понесли огромные потери. В сущности, это была грандиозная демографическая катастрофа. Из 27 миллионов советских граждан, погибших в той войне, подавляющее большинство составляли лица репродуктивного возраста, принадлежавшие к православной культуре (хотя многие из них и не были прихожанами Русской Православной Церкви), в национальном отношении являвшиеся русскими, украинцами и белорусами, а в политическом – активными сторонниками советской власти. В сущности, Великая Отечественная война нанесла смертельный удар не русскому народу, а советскому, лишив его многомиллионной армии сторонников, спровоцировав массовый исход (внутреннюю миграцию) сельского населения в города.

Безвозвратная потеря многих миллионов пассионарных личностей в итоге привела советский народ, как суперэтнос, к неожиданной гибели после короткой, но яркой стадии победной инерции, продолжительностью в 46 лет. Но катастрофа развала СССР в 1991 г. задала энергетику развития нового суперэтноса – русского народа, который еще не успел реализовать свои возможности в полной мере, ибо только сейчас он еще инстинктивно нащупывает формулу своего дальнейшего развития.

Что касается низкой рождаемости и высокой смертности русского народа, то данные факторы ни в коем случае не следует считать признаками приближающейся гибели русского суперэтноса, при этом ссылаясь на Л. Гумилева, который приводил в качестве примера умирающего этноса древних римлян эпохи поздней Римской империи у которых не было проблем с рождаемостью, что не спасло их от гибели. В данном случае мы имеем дело с регулируемой тенденцией, формируемой в пределах национальной культуры. Уже сейчас мы можем наблюдать ее в действии, рассматривая положительные результаты стимулирования рождаемости посредством легитимации т.н. материнского капитала, бесплатного предоставления жилья и различного вида иной помощи многодетным семьям.

Нынешние демографические проблемы народов православной культуры имеют политические и социальные корни. Во многом они зависят от внутривнутриполитических решений российских властей и их воли претворять в жизнь в данном направлении собственные социальные новации или перенимать положительный опыт других стран. Например, в США, в годы гражданской войны между Севером и Югом, демографическая революция произошла после того, как был принят закон о гомстедах (homestead) – земельных наделах, которые каждый американский поселенец мог купить по символической цене, став не только земледельцем, но и



землевладельцем. Этот закон привел к бурному развитию сельскохозяйственного производства, важнейшим элементом которого и поныне являются многодетные семьи фермеров. С наступлением эпохи кинематографа популяризации фермерства большое внимание уделял Голливуд, через множество кинолент со звездным составом актеров внедряя в сознание рядовых американцев образы трудолюбивых земледельцев и скотоводов.

Россия обладает значительными земельными ресурсами для развития земледелия, а в менее благоприятных условиях – скотоводства. Она располагает возможностями, через нормативные инициативы, подобные проекту «Дальневосточный гектар», для осуществления сельскохозяйственной революции, которая разгрузит перенаселенные города, усилит ее экономическое могущество и приведет к бурному росту рождаемости, в том числе и среди русских.

Увеличению рождаемости могут способствовать законы о запрете аборт и об ужесточении наказания за осуществление нелегальных абортов. Аналогичное законодательство чрезвычайно плодотворно работает в США, чей опыт был не менее успешно использован в СССР сразу после завершения Великой Отечественной войны. В условиях демографической катастрофы запрет абортов, за исключением особых случаев (например, предотвращение рождения ребенка с неподдающимися лечению аномалиями развития или угроза жизни беременной), более чем оправдано. Данная инициатива, безусловно, получит единодушную поддержку со стороны буквально всех религиозных организаций, действующих на территории Российской Федерации, осуждающих аборты как форму убийства.

Кардинальные меры, создающие благоприятные условия для решения задач демографической безопасности России, при условии последовательной их реализации, в перспективе, позволят снять остроту стоящих перед российским обществом проблем сокращения численности и ухудшения качественных характеристик (особенно старения народов православной культуры) населения страны. Но сегодня единственным ресурсом ускоренного восполнения убыли населения российского государства является только внешняя миграция. При этом стоит вопрос исключительно об избирательной, детально продуманной и научно обоснованной миграции, которую следует рассматривать через призму обеспечения национальной безопасности, особенно на региональном уровне.

Так, например, у гипотезы о неизбежной утрате Россией своих дальневосточных территорий вследствие усиливающегося демографического кризиса нет шансов на реализацию в ближайшей перспективе. Тем не менее, она уже присутствует в массовом сознании некоторой части ее граждан, усиливая у них европоцентристское восприятие России. Ощущение слабости и уязвимости русского мира на азиатском направлении будет и впредь способствовать постепенному подрыву евразийской социальной идентичности россиян, сочетающей в себе европейские и азиатские начала. Подобное заключение следует из понимания социальной идентичности как естественного продукта социального давления и адаптации граждан к этому давлению.

Небольшая, но достаточно влиятельная часть граждан России, еще продолжает отождествлять себя с населением стареющей в демографическом отношении Европы, по причинам низкой рождаемости, испытывающим схожие социальные проблемы. Так называемые «западники» настойчиво навязывают свои взгляды

обществу через средства массовой информации, пытаются сформировать на основе своих теоретических построений подобие новой идеологии, которую могли бы подхватить политики мейстрима и зависимые от западной поддержки неоллиберальные институты гражданского общества в лице неправительственных организаций. Под влиянием этих процессов азиатский вектор российской геостратегии способен частично утратить свою актуальность.

Тем не менее, не следует забывать, что Запад не заинтересован в интеграции России в европейское политическое, экономическое и социокультурное пространство, способной стать достойной альтернативой перспективам ее взаимоотношений со странами БРИКС (Бразилия, Индия, Китай и ЮАР). Развитие такого сценария представляется пока маловероятным в условиях наблюдаемого в настоящее время усиления противоречий между Европейским Союзом и Россией. Как известно, этот конфликт вызван совокупностью проблем, обреченных на длительное развитие и подталкивающих Российскую Федерацию к дрейфу в азиатском направлении – конфликт между Москвой и Киевом, российское военное вмешательство в войну в Сирии и т.д.

Миграционную политику России следует рассматривать в качестве средства выработки мер, направленных на смягчение и преодоление возможных напряженностей в политической, экономической, социальной и духовной сферах, вызванных старением населения страны, качественным ухудшением и количественным сокращением ее трудовых ресурсов.

По прогнозам Росстата к 2030 г. численность трудоспособного населения Российской Федерации уменьшится на 11,02 млн чел. [9], по другим оценкам – на более чем 15 млн. чел. Эта тенденция вызвана тем, что после 2010 г. 60-летний рубеж начнут преодолевать послевоенные поколения россиян с их рекордным для СССР уровнем рождаемости. Быстрое увеличение в обществе доли пожилых людей (ожидается увеличение доли лиц старше трудоспособного возраста с 21,6% в 2010 г. до 27,4% в 2026 г.), что в перспективе повлечет за собой серьезные социально-экономические трансформации.

На протяжении всего XXI в. в Российской Федерации будет наблюдаться увеличение демографической нагрузки на трудоспособное население. Под термином «демографическая нагрузка» следует понимать группу показателей, характеризующих соотношение трех возрастных групп. Базовой из этих групп является трудоспособное население в возрасте от 15 до 64 лет. С одной стороны, упомянутая группа показателей дает представление о нагрузке на работоспособную часть населения со стороны подрастающего поколения (до 14 лет включительно), а с другой – утрачивающего свою работоспособность в силу старения (от 65 лет и старше). Суммарная демографическая нагрузка с нынешнего уровня в 38,6% возрастет до 53,7% в 2030 г. К 2060 г. она достигнет своего максимального значения в 70,9. При этом демографическая нагрузка со стороны подрастающего населения, в соответствии с оптимистичными прогнозами, возрастет с нынешних 20,8% до 24,3% к 2030 г. и до 28,5% к 2060 г.

Что касается демографической нагрузки на группу трудоспособного населения со стороны пожилых людей, то она к середине XXI в., по тем же прогнозам, увеличится до чрезвычайно тревожного уровня, практически в 2 раза – с нынешних 17,7% до 29,4 % (2030 г.) и 42,4% (2060 г.) соответственно [10].

Старение населения в России значительно усугубляет другой процесс, представляющийся не менее опасным – резкое ухудшение его качественных характеристик вследствие т.н. «утечки умов». В 90-ые гг. XX в. значительное число россиян выехало на постоянное место жительства в другие страны. Среди них преобладали люди с высшим образованием, что уже в 1992 г. было с тревогой отмечено в ЮНЕСКО. В последнее десятилетие XX в. число занятых в научных исследованиях российских ученых сократилось с 878,5 тыс. до 386,8 тыс. человек. Только с 1991 по 1995 г. Россию покинуло по разным оценкам от 60 до 80 тыс. высококвалифицированных специалистов, в том числе в области физики, математики, химии, генетики, биологии. По утверждению директора Института физических проблем им. П.Л. Капицы академика А.Ф. Андреева, в числе выехавших оказалось от 70 до 80 % российских математиков и приблизительно 40% физиков-теоретиков [11].

Миграция российских высококвалифицированных специалистов носила стихийный характер и затрагивала ученых и специалистов в области прикладных исследований наиболее продуктивных возрастов, активно работавших в сферах науки, управления и изобретательства. 33,6% уехавших составляли физики, 22,8% – биологи. Доля специалистов в области технических наук в общем потоке выезжавших определялась в 12,7%, а в области математики – 9,3%. И, наконец, по 6,1% приходилось на химиков и на гуманитариев (включая обществоведов). Параллельно Россия лишилась значительного числа специалистов, обслуживавших отечественную науку, в условиях глубокого социального кризиса периода демократических преобразований ушедших не только в другие сферы деятельности, но и выехавших в страны, более привлекательные для постоянного жительства и работы.

Высококвалифицированных специалистов из России в большинстве случаев охотно принимают развитые страны мира, прежде всего – США. Великобритания предусмотрительно ввела для такого рода мигрантов, обладавших дефицитными профессиями и высокими профессиональными навыками, специальную въездную визу – Tier 1 [12].

Исследователи проблемы «утечки умов» в России часто акцентируют внимание на ее материальной стороне. Некоторые из них при этом ссылаются на заключение американских социологов, полагающих, что высококвалифицированный труд научных и инженерных кадров создает прибавочную стоимость около 800 тысяч долларов. Следуя в фарватере сторонников подобного подхода, И. Ушкалов и И. Малаха пришли к выводу, что ежегодные потери российского государства от эмиграции отечественных ученых в начале 90-ых гг. XX в. значительно превышали 25 млрд. долларов, что составляло половину выручки страны от товарного экспорта [13].

Попытки определить финансовый эквивалент потерь Российской Федерации в результате затронувшей ее «утечки умов» призваны сформировать симулькар истинных последствий данного процесса, которые в действительности не могут быть выражены ни в каких конкретных суммах. В настоящее время мы вправе констатировать только промежуточные его итоги. Не вызывает никаких сомнений, что негативные последствия этой разновидности миграционной активности будут проявляться еще многие десятилетия в виде замедленного развития целых отраслей научного знания в России и их следования принципам догоняющего

генезиса. Аналогичная ситуация уже наблюдалась в 30-ые гг. XX в., когда в СССР на уровне государственной политики создавались основы советской науки, не имевшей возможности в полной мере использовать научный потенциал Российской империи, в большинстве своем включенный в миграционные потоки периода Гражданской войны 1918-1922 гг. и разбросанный по всему миру.

Советский опыт воссоздания интеллектуальной элиты общества показал, что Россия легче теряет своих высококвалифицированных специалистов, чем обретает. В 90-ые гг. XX в. ее политическое руководство самоустранилось от регулирования миграции. Последовавший за этим стихийный массовый выезд российских ученых в более благополучные страны в итоге привел к тому, что Россия, хотя и не вошла в число режимов, экспортирующих труд, но фактически лишилась статуса передовой научной державы.

На протяжении последнего десятилетия XX в. ни один российский ученый не был удостоен Нобелевской премии. Относительная стабилизация общественно-политической и социально-экономической жизни в России, достигнутая начиная с 2000-го года, хронологически совпала сразу с тремя выдающимися успехами отечественных физиков. Нобелевские премии были присуждены им в 2000, 2003 и в 2010 гг. Самым молодым из этих нобелевских лауреатов стал Константин Сергеевич Новоселов, родившийся в 1974 г. в Нижнем Тагиле, в 1999 г. выехавший сначала в Нидерланды, а с 2001 г. работающий в Манчестерском университете (Великобритания). Официально он имеет российское и британское гражданство. Его супруга – Ирина, также является ученым российского происхождения. Она микробиолог, защитившая диссертацию на соискание кандидата наук в Санкт-Петербурге, но выехавшая в Нидерланды, где и познакомилась со своим будущим мужем.

Остальные российские ученые, ставшие нобелевскими лауреатами начиная с 2000 г., проживают и работают в России, но все они являются представителями еще советской научной элиты, преодолевшие возрастную планку в 80 лет. Старейшим из них являлся академик В.Л. Гинзбург (1916-2009). К сожалению, Россия не вправе рассчитывать на подобные успехи с использованием в полной мере ресурсов молодых перспективных кадров ученых, подготовленных в ее высших учебных заведениях. Здесь имеет смысл сослаться на соответствующую статистику, представленную в ежегодных бюллетенях Федеральной службы государственной статистики «Численность и миграция населения Российской Федерации», которая не дает нам оснований для оптимистичных прогнозов. Если в 90-ые гг. XX в. из России в различные страны мира ежегодно уезжало в среднем около 5000 высококвалифицированных специалистов, то в последующие годы этот показатель снизился до 3000. Однако, если взять за основу качественные характеристики, то обнаруживается, что в наше время российская наука ежегодно теряет сотни кандидатов и докторов наук (в 2014 г. – 327 человек [14]), в то время, когда в конце второго тысячелетия аналогичные потери были заметно меньшими.

Существенно изменилась и специализация высококвалифицированных специалистов, покидающих Россию. Если раньше западные научные центры и коммерческие структуры делали ставку на привлечение российских ученых, представляющих в основном разные отрасли естественных наук, то теперь их приоритеты сместились в область высоких технологий, в особенности компьютерных и информационных (IT-специалистов). В начале XXI в. доля общей

занятости среди мигрантов, обладающих опытом работы в данной инновационной области резко возросла даже несмотря на усилившуюся рецессию. Именно в период обострения кризисных явлений в экономике на Западе произошло широкомасштабное перераспределение трудовых ресурсов в пользу более высококвалифицированных и менее требовательных к условиям работы и социальным гарантиям специалистов, привлеченных из-за рубежа. В частности, с 2008 г. по конец 2010 г. в Великобритании количество занятых в производстве коренных британцев сократилось на 654 тысячи человек, в то время как число работающих мигрантов из Китая, Индии и Восточной Европы (включая Россию) возросло на 139 тысяч [15].

О качественном уровне российских специалистов в области высоких технологий говорит тот факт, что их усилиями в Российской Федерации, всего за два десятилетия, была создана эффективная организационная среда национальной нанотехнологической сети (ННС). Она заняла 12-ое место в мировом рейтинге, составленном корпорацией LuxResearch Inc. и на протяжении целого ряда лет показывала наилучшую динамику развития [16]. Эти достижения могли быть значительно более впечатляющими, если Россия смогла бы создать благоприятные условия работы для тех специалистов в области высоких технологий, кто выехал за ее пределы и теперь весьма эффективно обеспечивает деятельность западных коммерческих и государственных структур. Российские программисты внесли огромный вклад в разработку известных брендов Google, Adobe, PayPal, Parallels и EverNote. Выходцы из России, занимающиеся разработками в области компьютерных и информационных технологий, широко используются в крупнейших западных бизнес-проектах.

Одним из результатов получившего широкий общественный резонанс за пределами США судебного процесса по делу бывшего российского программиста Сергея Алейникова явилось совершенно неожиданное открытие – более половины работающих в банке Goldman Sachs специалистов в области компьютерных технологий, включая старшего высокочастотного трейдера этого авторитетного финансового центра Уолл-стрит А. Давидовича, являются бывшими россиянами.

В 2010 г. достоянием гласности стала информация о том, что специальные программы для американского оборонного ведомства (Пентагон), подготовленные компаниями Computer Sciences Corporation (CSC) и ее субподрядчиком Net Scacker, в действительности разрабатывались россиянами.

Количество российских мигрантов, стремящихся предложить свои знания и профессиональные навыки иностранным работодателям, чрезвычайно велико. Россия продолжает ежегодно терять значительное число высококвалифицированных специалистов вследствие их неорганизованной стихийной миграции в США, Великобританию, Германию, Францию и в другие страны мира. По этой причине она не сможет сохранять статус передовой научной державы, так как для этого требуется насытить целые отрасли отечественной науки тысячами, десятками тысяч ученых мирового уровня, что подразумевает не только их длительную подготовку, но и создание условий для исследовательской деятельности.

В Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. присутствует основополагающий тезис о том, что миграция работников высокой квалификации является важным источником накопления человеческого капитала, обеспечивающего экономический рост и благосостояние в принимающих странах. Именно поэтому в данном концептуальном

документе определялось, что важнейшей задачей России в нынешней ситуации является создание условий и механизмов для привлечения высококвалифицированных и квалифицированных специалистов разного профиля, прежде всего на долгосрочной основе [17].

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что посредством миграций демографические проблемы России можно если не решать, то, как минимум, заметно ослаблять. Есть основания полагать, что обезлюдившие пространства в России удастся заселить мигрантами из стран ближнего и дальнего зарубежья. И, как показывает уже накопленный опыт стимулирования российскими властями миграции бывших соотечественников, есть смысл связывать с этим процессом серьезные ожидания относительно возрождения отечественной интеллектуальной элиты.

Например, в 2008 г. территорию Российской Федерации по разным причинам покинули 9 085 человек, имевшие высшее профессиональное образование. Из них докторами наук являлись 40 человек, а кандидатами – 53. За аналогичный период времени Российская Федерация приняла 40 530 человек с высшим образованием из которых 213 являлись докторами наук, а 166 – кандидатами [18].

В 2009 г. Россия в результате различного вида миграций обрела 6 докторов наук и 11 кандидатов, потеряв 38 докторов наук и 38 – кандидатов [19]. Следующий, 2010 г. позволил ей принять 148 докторов наук и 104 – кандидата. Территорию России в том же году покинули 32 доктора наук и 31 кандидата наук. 2011 год стал для нее еще более успешным. В Россию добровольно мигрировали 167 докторов наук и 842 кандидата наук, восполнив потерю 35 докторов наук и 193 кандидатов наук [20].

Уверенная положительная динамика восполнения Россией понесенных ею потерь кадров высококвалифицированных специалистов сохраняется до настоящего времени, но она имеет серьезные изъяны. Прежде всего, она связана с использованием ресурсов преимущественно не самых передовых в научном отношении стран СНГ и ближнего зарубежья, в которых принята двухступенчатая система ученых степеней. Именно поэтому в используемых статистических данных Федеральной службы государственной статистики упоминаются обе ступени ученых степеней, которые были утверждены постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 13 января 1934 г.

По имеющимся в нашем распоряжении официальным данным трудно судить о том, действительно ли Россия восполняет в результате миграции понесенные ею потери высококвалифицированных специалистов. Совершенно очевидно, что если она теряет физиков-теоретиков с ученой степенью кандидата наук, а обретает филологов или историков, пусть даже имеющих степень доктора наук, то это нельзя считать достойным возмещением ущерба, причиненного миграционной активностью отечественной науке.

Вызывает немало вопросов и то обстоятельство, что из России в страны Запада выезжает значительно больше высококвалифицированных специалистов, чем приезжает. В 2014 г. из США в Российскую Федерацию прибыли 5 докторов наук и 6 кандидатов наук. Судя по их ученым степеням, упомянутые доктора наук являлись нашими бывшими соотечественниками. В том же 2014 г. в США из России мигрировали 6 докторов наук и 17 кандидатов наук. Из Великобритании в Россию тогда же не прибыло ни одного высококвалифицированного специалиста

с ученой степенью. Однако из России в эту страну переехали 1 доктор наук и 2 кандидата наук [21].

И, наконец, значительная часть отечественных специалистов в области информационных технологий – это молодые люди с высшим или незаконченным высшим профессиональным образованием. Говоря о них, мы имеем в виду пехоту – основной вид войск научно-технического прогресса, восполнение которого представляется достаточно трудным делом. Западные работодатели готовы обеспечить российским специалистам подобного профиля гораздо более выгодные условия для трудовой деятельности и комфортного проживания, чем они могли бы получить за свою деятельность в Российской Федерации. Выезд российских программистов и IT-технологов на постоянное место жительства и работу в страны Запада противоречит стратегической цели России, определенной в концепции государственной миграционной политики – содействие обеспечению потребности экономики Российской Федерации в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и конкурентоспособности ее отраслей.

К сожалению, российские специалисты в области компьютерных и информационных технологий буквально растворены в общей массе мигрантов, ежегодно тысячами выезжающих за рубеж. Масштабы их внешней миграции не представляется возможным определить посредством традиционных методов статистики, совершенно бесполезных без конкретных данных, относительно количественной стороны этого массового общественного явления. Не решив проблему учета и удержания собственных кадров высококвалифицированных специалистов, Россия не вправе рассчитывать на успех в деле привлечения подобных кадров из других стран.

К числу актуальных миграционных проблем современности следует отнести также негативные последствия урбанизации населения и все более обостряющийся дефицит трудовых ресурсов на внутреннем рынке Российской Федерации, усугубленный дисбалансом в развитии ее производительных сил.

Процесс повышения удельного веса городского населения за счет использования людских ресурсов обитаемой внегородской территории характерен для большинства стран мира. Обычно он связан с естественным оттоком в города избыточной части жителей сел, деревень, поселков, хуторов и иных населенных пунктов, расположенных в сельской местности. В России урбанизация населения происходит по иному, крайне негативному сценарию. Рост городской человеческой массы в данном случае происходит за счет сокращения не избыточного населения, а необходимого для элементарного поддержания существования сельских населенных пунктов. А это уже является верным признаком кризиса цивилизации, при котором целые популяции переселяются из натуральных ландшафтов в антропогенные, т.е. города, утрачивая огромные пласты накопленной предками культуры земледелия, садоводства и животноводства.

Судя по результатам Всероссийской переписи населения 2010 г., в России урбанизация населения приняла недопустимо широкий размах. В Северо-Западном федеральном округе (СЗФО) опустело 20% поселений, а в Центральном федеральном округе (ЦФО) – 16%.

Что касается доли поселений с населением до 10 человек, то в СЗФО она достигла 58%, а в ЦФО – 46%. Число совершенно обезлюдивших населенных пунктов в обоих округах составило 15 652 (всего по России – 19 416) [22].

В Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года данный процесс представлен скупой и упрощенно, в виде признания существования основного вектора межрегиональных внутренних миграций, выраженного в движении с Востока в Центр и в Московский регион, что усиливает дисбаланс в распределении населения на территории России [23]. На самом деле указанный вектор является крупнейшим, но далеко не единственным. Межрегиональные внутренние миграции в Санкт-Петербург, следует признать значительно более разрушительными по своим последствиям, так как они буквально опустошили сельские местности Северо-Западного федерального округа (обезлюдили 78% населенных пунктов данного округа). Для сравнения – в Дальневосточном федеральном округе (ДФО) в ходе Всероссийской переписи населения 2010 г. было выявлено 143 полностью опустевших населенных пунктов (из них 11 – в Приморском крае). В процентном отношении доля поселений без населения в ДФО составила всего 5% [24], хотя и здесь существуют свои векторы внутренних миграций в направлении Владивостока, Хабаровска и других важнейших административных центров федерального округа.

Последствия урбанизации населения в Российской Федерации сопоставимы только с результатами опустошительной войны. Всего лишь за несколько десятилетий она нанесла чудовищный по своим масштабам и последствиям ущерб веками создававшейся и эволюционировавшей системе обеспечения продовольственной безопасности России – российской деревне. Выход из этой кризисной ситуации возможен только через организацию целенаправленных миграционных потоков с созданием условий для адаптации и интеграции мигрантов из стран ближнего зарубежья, в силу своих социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик, способных участвовать в возрождении российской агрокультуры.

Также за счет внешней миграции представляется возможность компенсировать недостаток трудовых ресурсов и устранить дисбаланс в их развитии, то есть снять проблемы, создающие известные трудности в социально-экономическом развитии Российской Федерации. В ходе Всероссийской переписи населения 2010 г. было выявлено, что в период 2002-2010 гг. в страну прибыло 2939,2 тыс. мигрантов, т.е. в среднем более 360 тыс. человек ежегодно. С учетом нелегальных мигрантов, ежегодно в России находится приблизительно от 2 до 5 млн. иностранных граждан [25].

В спектре факторов миграции явно доминируют экономические причины и цели, главными из которых являются возможность заработка и наличие хорошей работы. Важнейшим фактором, провоцирующим миграцию, является неудовлетворенность бытовыми и жилищными условиями на родине, характерная в среднем для 28% мигрантов. Анализ субъективных оценок мигрантами из стран ближнего зарубежья своего материального положения до миграции и после однозначно говорит о том, что миграция, как стратегия выхода из трудного экономического положения, для абсолютного большинства прибывших в Россию для осуществления трудовой деятельности оправдывает себя, то есть оказывается выгодной.

Миграция и работа в России помогла большинству мигрантов поправить свои материальные дела и перебраться из группы с низшим доходом в группу с более высоким доходом. В результате количество людей с «очень плохим» и «плохим» материальным положением уменьшилось более, чем вдвое.



Массовая миграция в Россию была бы невозможна, не существуй острой потребности в ней. Российская экономика испытывает необходимость в привлечении значительных ресурсов рабочей силы, которыми она в настоящее время не располагает и не имеет возможности их подготовить собственными силами. В первую очередь это касается специалистов, обладающих средним профессиональным техническим образованием, так как отечественная система образования, связанная с их подготовкой, так до сих пор и не вышла из состояния острого кризиса, в который она погрузилась в 90-ые гг. XX в.

Система профессионального технического образования в России все еще находится на этапе приспособления к общим политическим и социально-экономическим процессам, связанным с демократическими преобразованиями и переходом к рыночным отношениям. 25 лет назад образовательные учреждения стали выступать как хозяйствующие субъекты в конкурентной среде. В условиях глубочайшего кризиса промышленного производства общегосударственного масштаба они вынуждены были формировать новые концептуальные подходы к принципам своего развития в дальнейшем.

Профессиональное образование развивается в тесном взаимодействии с конъюнктурой на рынке труда и органически зависит от состояния основных отраслей экономики. Развал инфраструктуры промышленного производства в России, достигший своего апогея в 90-ые гг. XX в., повлек за собой утрату актуальности формирования контингента обучающихся в системе среднего профессионального технического образования по рабочим специальностям. С этого времени в сознании российской молодежи сформировалась устойчивая тенденция к ориентации на получение высшего образования. В ходе социологических опросов, проведенных в 2006-2007 гг., более 80% выпускников школ в России связывали свое будущее только с высшим образованием.

Данную негативную тенденцию усугубило прекращение полноценной трудовой подготовки во многих российских средних общеобразовательных учреждениях, которая в советское время заключалась в формировании у мальчиков навыков работы с техническим оборудованием. В результате гуманитаризации среднего образования, в России произошла самая настоящая деформация ценностных ориентиров у абитуриентов даже в таких стратегически важнейших индустриальных зонах страны, как Уральский федеральный округ (УФО). В 2015 г. в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина конкурс на специальности Института социальных и политических наук составил 12,3 человек на место, а Института гуманитарных наук и искусств – 11, 4. А вот в Институте материаловедения и металлургии конкурс составил всего 2, 5 человека на 1 место [26].

В настоящее время постепенно выходящая из кризиса российская промышленность нуждается как в омоложении кадров, имеющих среднее специальное техническое образование, так и в заполнении огромного числа вакансий. Учитывая декларируемую Россией линию на привлечение в страну трудящихся мигрантов, обладающих ценными для нее квалификационными знаниями и навыками, такая политика должна быть институционально оформлена как часть социальной и миграционной политики. Отсутствие осмысленной политики интеграции мигрантов является причиной их нередко наблюдаемого перехода в статус нелегальных мигрантов и, как следствие, массовой маргинализации и нарушений прав квалифицированных специалистов, представляющих ценность для российской экономики.

Анализ основных сфер занятости мигрантов в России свидетельствует о том, что российский рынок труда структурируется так же, как рынки труда многих принимающих стран. В России идет процесс формирования характерного для таких государств разделения рынка труда между местными и приезжими специалистами на основе их национальной и гендерной сегрегации. Данный процесс говорит о том, что Россия постепенно включается в современные глобальные экономические отношения, неотъемлемую часть которых составляет использование труда мигрантов, хотя она не в состоянии обеспечить защиту их прав и законных интересов.

Действующая Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ №1351 от 09.10.2007 предполагает обеспечение на период до 2015 г. миграционный прирост на уровне не менее 200 тысяч человек в год, а в 2016-2025 гг. – более 300 тысяч человек ежегодно [27]. Однако этого может быть недостаточно. Как признается в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, миграционные вливания, не прекращавшиеся на протяжении 20 лет, позволили России в значительной степени компенсировать чуть более половины естественной убыли населения [28].

По подсчетам Л. Рыбаковского, для поддержания численности населения России необходимо до 2025 г. ежегодно принимать в среднем около 490 тыс. мигрантов [29]. С учетом нынешних реалий миграционной активности, такие показатели пока представляются трудно достижимыми. В период с 2001 по 2008 гг. самым наихудшим для России стал 2004 г., когда на ее территорию прибыло всего 119 тыс. мигрантов [30]. В 2014 г. страна приняла 578 511 мигрантов, но этот успех был нейтрализован потерей 308 475 россиян, выехавших за пределы родины. Таким образом чистый миграционный прирост в России за этот год составил всего 270 036 человек [31].

По подсчетам Всемирного банка, для компенсации трудовых ресурсов России потребуется в ближайшие 20 лет ещё 12 млн. мигрантов (что подразумевает преодоление показателя в 600 тыс. чел. ежегодно), при том, что по оценкам Фонда ООН в области народонаселения доля мигрантов среди экономически активного населения на данный момент уже составляет около 10% [32].

Если Россия поднимет уровень своей миграционной привлекательности таким образом, что сможет получать 400 тыс. мигрантов ежегодно, то через 20 лет доля прибывших только из стран СНГ на постоянное место жительства в общей массе российского населения может составлять до 20%.

Российский Дальний Восток относится к наименее привлекательным для бывших соотечественников и прочих выходцев из государств – участников СНГ регионам. Тем не менее, численность украинской, узбекской и казахской диаспор здесь также увеличивается. Однако, как свидетельствуют статистические данные, Дальневосточный федеральный округ пользуется заметной популярностью среди мигрантов, прибывших в Россию из стран дальнего зарубежья (Китай, Вьетнам и т.д.), так как их доля достигает 18% [33].

Готовность России решать свои демографические проблемы за счет привлечения мигрантов из стран исламской культуры Средней Азии и Кавказа в итоге приведет к тому, что миграционные процессы станут фактором формирования совершенно новой политической идентичности россиян. В тоже время в условиях

длительной депопуляции и необходимости обеспечения экономического развития, России не обойтись без миграционного притока, без открытости в миграционной политике. Поскольку, миграционные потоки в значительной степени, скорее всего, будут составлять лица с иной культурой и религией, это значит, что в политическом развитии страны на первое место выйдут задачи миграционной политики. С одной стороны, они будут направлены на интеграцию в российское общество такого рода мигрантов, а с другой – пресекающие или ограничивающие нежелательные миграционные потоки. Иными словами, России в будущем придется решать те самые проблемы миграции мусульман в принимающее общество христианской культуры, которые со всей очевидностью обозначились осенью 2015 г. в Европейском Союзе, поставив под вопрос саму будущность его дальнейшего существования.

При всех видимых преимуществах миграции представителей неславянских культур, не следует забывать, что иноязычные и инокультурные миграционные потоки несомненно будут в XXI в. провоцировать в российском обществе рост ксенофобии, что окажет негативное влияние на социально-политическую стабильность и будет угрожать базовым устоям российской государственности.

...

1. Информационные материалы о предварительных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года // Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/perepis\\_itogi1404.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/perepis_itogi1404.htm)

2. Материалы Департамента экономических и социальных отношений ООН. URL: <http://esa.un.org>

3. Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. М., 2013. С. 218.

4. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2014 года. М., 2014. С. 8.

5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 1999. С. 108.

6. Государственная политика вывода России из демографического кризиса / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. Под общей редакцией С.С. Сулакшина. М., 2007. С. 76-78.

7. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., 2007. С. 334-335.

8. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994. С. 511-512.

9. Предположительная численность населения Российской Федерации до 2030 года. М.: Федеральная служба государственной статистики, 2011.

URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticJournals/doc\\_1140095525812](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/statisticJournals/doc_1140095525812)

10. Материалы Департамента экономических и социальных отношений ООН. URL: <http://esa.un.org>

11. Утечка умов в условиях современной России: Внутренние и международные аспекты. // ЮНЕСКО. Технический доклад. №10. 1992.

12. Стэндинг Г. Прекариат: Новый опасный класс. М., 2014. С. 187.

13. Ушкалов И.Г., Малаха И.А. Утечка умов: Масштабы, причины, последствия. М., 1999. 176 с.

14. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2014 году (Статистический бюллетень). М., 2015. С. 113-118, Табл. 2.14.

15. Стэндинг Г. Прекариат: Новый опасный класс. М., 2014. С. 183.
16. Бармаков Б.П. Организационно-информационные и нормативно-правовые основы национальной нанотехнологической сети. М., 2012. С. 8.
17. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 13 июня 2012 г. Ваше право, №13. Июль 2012.
18. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2008 году (Статистический бюллетень). М., 2009. С. 123-125, Табл. 2.18.
19. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2009 году (Статистический бюллетень). М., 2010. С. 119-121, Табл. 2.18.
20. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2010 году (Статистический бюллетень). М., 2011. С. 113-118, Табл. 2.18.
21. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2014 году (Статистический бюллетень). М., 2015. С. 113-118, Табл. 2.14.
22. Всероссийская перепись населения 2010 года. Т. 1. М., 2010. Таблица 3.
23. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 13 июня 2012 г. Ваше право, №13. Июль 2012.
24. Всероссийская перепись населения 2010 года. Т. 1. М., 2010. Таблица 3.
25. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 13 июня 2012 г. Ваше право, №13. Июль 2012.
26. Гурарий А.Д., Меренков А.В. Особенности формирования ориентаций у учащихся школ на получение гуманитарного образования // Международный научно-исследовательский журнал. №10(41). Ноябрь 2015. С. 109.
27. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.». Утверждена Указом Президента РФ №1351 от 09.10.2007 // Совет при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. URL: [http://www.rost.ru/health/health\\_doc6\\_3.pdf](http://www.rost.ru/health/health_doc6_3.pdf)
28. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ 13 июня 2012 г. Ваше право, №13. Июль 2012.
29. Рыбаковский Л.Л. Стратегия демографического развития России на ближайшие 20 лет: доклад на Ученом совете ИСПИ РАН 25.01.2006 г. // Фонд исторической перспективы.  
URL: [http://www.perspektivy.info/rus/demo/strateg\\_demogr\\_razvitiya.htm](http://www.perspektivy.info/rus/demo/strateg_demogr_razvitiya.htm)
30. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Всеобщая перепись населения – основной источник социально-демографических данных о населении. Всероссийское совещание статистиков (11-12 февраля 2009 года). М., 2009. С. 13.
31. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2014 году (Статистический бюллетень). М., 2015. С. 60-64, Табл. 2.6.
32. Россия в цифрах // Коммерсант – власть. 2010. 29 марта. С. 10; Россия в цифрах // Коммерсант – власть. 2010. 5 апреля. С. 12.
33. Гурарий А.Д., Меренков А.В. Ук. соч. 109.

**Красноруцкая О.Н., Бугримов Д.Ю.**  
**Анализ маркеров окислительного стресса у**  
**пациентов первого года жизни с клиническими**  
**проявлениями перинатального поражения ЦНС**

*Воронежский государственный медицинский университет  
им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж*

Целью исследования являлось изучение клинических особенностей патологии ЦНС детей раннего возраста на основании маркеров окислительного стресса (СОД и МДА) с последующей разработкой прогностических критериев течения и, патогенетически обоснованных, схем терапии [1]. Для выбранных факторов окислительного стресса (СОД и МДА) определялись показатели информативности и прогностичности по общепринятой методике: информативность вычислялась по формуле Кульбаха, прогностичность выбранных факторов определялась по формуле коэффициента ПФР. Статистическая обработка информации проводилась с использованием стандартного пакета статистических программ «Statistica 6.0». [2,3].

Анализ величины информативности Кульбаха показал, что в основной исследовательской группе пациентов при легкой и средней степени тяжести СОД имел высокую позицию ранжирования – 3, в сравнении с иными «не окислительными маркерами», а сама величина информативности составляла 7,6 единицы (контрольный уровень максимальной выборки составлял  $10 \leq p \leq 5$ ). При этом коэффициент информативности МДА у пациентов в легкой степени тяжести составлял 6,2 ( $10 \leq p \leq 5$ ) с позицией ранжирования – 4. Но при средней степени тяжести поражения ЦНС показатели уровня МДА снижались по ранговой позиции до 6 места, при этом они продолжали находиться в пределах достоверности величины информативности Кульбаха – 5,9 ( $10 \leq p \leq 5$ ). Малоновый диальдегид (МДА) повышал свой ранг достоверности до 2 позиции – что сопровождалось ростом величины информативности Кульбаха до 7,8 единицы ( $10 \leq p \leq 5$ ). При этом уровень СОД у пациентов этой же группы был вне границ достоверности ( $10 \leq p \leq 5$ ) и составил 4,4 единицы с ранговой позицией 5.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: анализ величины информативности Кульбаха показал, что выбранные в исследовании маркеры окислительного стресса – СОД и МДА – имеют высокую позицию достоверности, которая наиболее выражена: для СОД у пациентов при легкой и средней степени тяжести перинатального поражения ЦНС; а для МДА – при тяжелой степени поражения; довольно высокая степень (от 2 до 5 ранга) позиции МДА и СОД в ранжировании во всех группах исследования показывает то, что данные маркеры полноценно и достоверно отражают общую картину состояния пациентов в исследовании и могут в полной мере отражать прогноз исходов состояния пациентов при выборе профильной схемы терапии.

...

1. Балакирева Е.А., Красноруцкая О.Н., О.В. Торопцева Клинико-биохимические показатели диагностики неврологического дефицита у детей раннего возраста. Материалы IX научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Завадские чтения», г. Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ. 2014 С.107-109.

2. Балакирева Е.А., Зуйкова А.А., Красноруцкая О.Н. Прогностическая модель степени участия маркеров перинатального поражения центральной нервной системы у детей первого года жизни. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на будущее науки», Уфа, изд-во АЭТЕРНА, 2014 С. 84-88.

3. Балакирева Е.А., Добрынина И.С., Зуйкова А.А., Красноруцкая О.Н. Оценка степени участия биохимических маркеров перинатального поражения центральной нервной системы у детей. Вестник новых медицинских технологий. Тула, 2014. Т. 21, № 2. С. 21-26.

4. Балакирева Е.А., Бугримов Д.Ю., Красноруцкая О.Н. и др. Степень выраженности неврологического дефицита у детей раннего возраста на основе оценки нейробиохимических маркеров. Вестник новых медицинских технологий. Тула, 2014 – № 1. С. 1-5.

---

**Кретьева М.Р., Прокушева И.Ю.**  
**Роль игровой деятельности в развитии**  
**представлений о величине и форме предметов**  
**у детей младшего дошкольного возраста**

*Д/с №67 «Ромашка», г. Старый Оскол*

Дошкольный возраст благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода, знакомится он и с произведениями искусства. И, конечно же, каждый ребенок даже целенаправленного воспитания, так или иначе, принимает все это. Ведь именно форма, величина, цвет имеют определяющее значение для формирования представлений о предметах и времени.

Известно, что игра не только основной вид деятельности детей дошкольного возраста, но и удовольствие, радость, средство самореализации и самовыражения. Игра позволяет выйти за пределы ограниченного мира «детской» и построить свой собственный мир. С помощью игры можно развивать внимание, память, воображение, мышление, т.е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Дети – прекрасные наблюдатели. Если на них что-то произвело впечатление, они запоминают мельчайшие детали, и мы должны поддерживать ребят, помочь усвоить сенсорную культуру в области восприятия цвета, величины, формы для успешного обучения в школе.

Для того чтобы сенсорное воспитание заняло достойное место в системе работы с детьми необходимо решить следующие задачи:

- Последовательно, планомерно знакомить ребенка с сенсорной культурой.
- Совмещать в деятельности ребенка элементы игры и развития.
- Постепенно усложнять развивающие задачи и условия игры.
- Повышать активности ребенка в выполнении предлагаемых заданий.
- Работу по сенсорному воспитанию рекомендуется проводить в системе с постепенным нарастанием сложности. Для достижения лучшего результата предлагается использовать картотеку игр.

Игры следует проводить небольшими подгруппами или индивидуально. Отдельные задания можно включать в занятия по развитию речи, рисованию, а также использовать в свободное время для закрепления материала. Самое важное условие раскрытия творческих способностей детей – это создание общей атмосферы принятия, свободы, возможности для каждого ребенка пережить опыт своей успешности. Такая задача требует особого внимания. При выполнении заданий детям оказываются различные виды помощи. В любом случае следует стараться строить общение так, чтобы по возможности каждый ребенок мог публично радоваться результату собственного и совместного творчества. Дети также могут делиться своими достижениями друг с другом, помогая друзьям выполнять задание.

...

1. Сорокина М.Г. Система М. Монтессори. Теория и практика // Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., Издательский центр «Академия», 2010. С.134.

2. Линькова Н.П, Шумилин Е.А. Способности ваших детей //Пособие для родителей и воспитателей М., Просвещение, 2012. С. 25.

3. Сохина Ф.С., Поддьякова Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста // М., Просвещение, 2013. С. 69.

4. Урунтаева И.Г., Е.И. Тихеева. Воспитатель должен не только любить детей, но и знать их возрастные особенности // Дошкольное воспитание, 2013. №5 (4). С. 7-11.

5. Фридрих Фребель. Будем жить для своих детей. / Сост. Л.В. Волобуева,- М., Издательский дом «Карапуз»,2013. С. 38.

---

## **Кривошеева Е.А., Юнкина О.В., Пенкина Т.А. Роль физических упражнений для развития и здоровья ребёнка**

*Детский сад №66 «Журавушка», г. Старый Оскол*

*Физическое образование ребёнка  
есть база для всего остального.  
Без правильного применения гигиены  
в развитии ребёнка, без правильно поставленной  
физкультуры и спорта мы никогда  
не получим здорового поколения.  
А.В. Луначарский*

Физические упражнения всегда играли важную роль восстановления и укрепления здоровья ребёнка. Они способствуют не только полноценному физическому развитию, но и развивают морально – волевые качества, которые определено нужны и значимы, для становления личности.

Регулярные и систематические физкультурные занятия, которые проводятся с эмоциональным подъёмом и увлечением – это самый простой путь к физическому и психическому совершенствованию детского организма.

Очень важно, чтобы на занятиях по физкультуре ребёнок был сам активен при выполнении упражнений, инициативен и самостоятелен. Педагог должен уметь создавать такие условия, при которых дошкольник сам захотел бы выполнять задания, физическими упражнениями, а их смысл был бы ему понятен и близок. Поэтому можно сделать вывод о том, что непосредственное сотрудничество и сотворчество детей и воспитателя, младших детей и тех, кто постарше, развивает воображение дошколят, побуждает их к свободным и естественным движениям, а положительные эмоции радости, возникающие в результате двигательной активности, повышают эффективность физкультурных занятий.

Для детей дошкольного возраста физические упражнения – являются основным и специфическим средством физического воспитания ребёнка, они представляют собой не только определённым образом подобранные, методически правильно организованные движения и сложные виды двигательной деятельности, но и подвижные игры, которые основываются на активных двигательных действиях произвольного (сознательного) характера. Такое сочетание физических упражнений и подвижных игр на физкультурных занятиях для детей даёт возможность педагогу оказывать разностороннее влияние на развитие дошкольников.

В детском саду обязательно нужно отметить, что движение составляет основу любой детской деятельности, а больше всего – игровой. Недопустимо ограничивать двигательную активность ребенка, потому что это противоречит биологическим потребностям растущего организма, негативно сказывается на физическом состоянии организма (замедляется рост, снижается сопротивляемость инфекционным заболеваниям) и его двигательных функций, приводит к задержке умственного и сенсорного развития.

Напротив, разнообразие физических упражнений и подвижных игр, используемых на физкультурных занятиях и в досуговой деятельности детей, благотворно сказывается на физиологических функциях детского организма. Помогают ребёнку не только гармонично развиваться и укреплять здоровье в целом, но и воспитывать культуру своего характера.

**Кривчанская А.В.**  
**Депозиты и депозитная политика**  
**банков в современных условиях**

*Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации, г. Москва*

В сложившихся на сегодняшний день экономических условиях привлечение инвестиционных ресурсов является достаточно актуальной и проблемной задачей. В условиях санкционного режима, лишившись зарубежного фондирования, банки ведут все более активный поиск источников финансирования. [1, с. 174] Большая часть ресурсов коммерческих банков формируется за счет депозитов, и в дальнейшем эти средства используются для кредитования других клиентов. Таким образом, перед каждым банком ставится задача: а) нахождения ресурсов для активных операций и обеспечение возврата привлеченных ресурсов по требованию владельца; б) размещение привлеченных ресурсов, которые были бы оптимальны по сроку и цене, так, чтобы покрывались расходы по привлечению



средств и была возможность получить прибыль. Совершение депозитных операций подразумевает необходимость разработки коммерческими банками собственной депозитной политики. Главной целью данной политики являются минимизация расходов банка и поддержание необходимого уровня ликвидности при учете всех видов рисков. [2]

Коммерческие банки заинтересованы в привлечении как можно большего объема средств населения в депозиты, которые достаточно разнообразны по своим видам.

В соответствии с данными рейтингового агентства «Эксперт РА» была рассмотрена первая пятерка банков из ТОП-30 банков по размеру вкладов физических лиц по результатам 2015 года [3]. В эту пятерку вошли следующие банки: Сбербанк, ВТБ 24, Банк ГПБ, «Россельхозбанк» и «Банк Москвы». В таблицах 1-3 рассмотрены некоторые предлагаемые клиентам депозиты и их условия.

**Таблица 1. Вклады до востребования**

Сбербанк	ВТБ 24	Газпром-банк	Россельхозбанк	Банк Москвы
Ставка (% годовых)				
0,01	0,01	0,01	0,01	0,10
Минимальная сумма неснижаемого остатка				
- 10 рублей; – 5 долларов США; – 5 евро; – эквивалент 5 долларов США – другие мировые валюты			-10 рублей; -5 долларов США; -5 евро;	

Как видно из таблицы 1, депозиты до востребования – это достаточно стандартная услуга, которая в большинстве банков предлагается по ставке 0,01% годовых. Такой процент обусловлен нестабильностью данного вида депозитов, ведь клиент может снять деньги в любое время, что ограничивает возможности их использования коммерческими банками. С одной стороны, для банка затраты по обслуживанию расчетных и текущих счетов клиентов минимальны, поэтому большая доля депозитов до востребования среди банковских ресурсов дает возможность увеличения прибыли от их использования. Но, с другой стороны, высокий уровень данных депозитов в заемном капитале, в виду их непредсказуемости, значительно подрывает ликвидность банка. В условиях конкуренции банки привлекают средства населения на депозиты до востребования за счет улучшения качества обслуживания и предоставления различных дополнительных услуг владельцам счетов.

Данные по срочным вкладам, максимально похожим по условиям, представлены в таблице 2.

Максимальную процентную ставку банки обычно устанавливают при сроке вклада около 1 года и размере депозита как минимум от 1,5 млн. руб. Каждый банк устанавливает разные проценты в зависимости от сроков и суммы вклада, границы которых тоже различны во всех банках. Выбирая из множества альтернатив, клиент прежде всего будет опираться на свои возможности и наиболее близкие ему условия.

**Таблица 2. Срочные вклады**

Сбербанк	ВТБ 24	Газпромбанк	Россельхозбанк	Банк Москвы
«Пополняй»	«Выгодный»	«Газпромбанк – Перспективный»	«Классический»	«Максимальный доход»
Процентная ставка				
– от 5,22 до 6,23 в рублях РФ; – от 0,01 до 0,90 в долларах США; – от 0,01 до 0,05 в евро.	– от 0,01 до 8,29 в рублях РФ; – от 0,01 до 1,71 в долларах США; – 0,01 в евро.	(Максимальная) – 8,20 в рублях РФ; –1,30 в долларах США; –0,30 в евро.	– от 6,00 до 8,95 в рублях РФ; – от 0,10 до 1,60 в долларах США; – от 0,01 до 0,60 в евро.	– от 6,15 до 9,00 в рублях РФ; – от 0,01 до 1,70 в долларах США; – 0,01 в евро.
Срок вклада				
от 3 месяцев до 3 лет	от 3 месяцев до 5 лет	от 3 месяцев до 3 лет и 1 дня	от 1 месяца до 4 лет	от 3 месяцев до 3 лет
Пополняемый. Без частичного снятия.	Пополнение средств и расходные операции с сохранением процентов не предусмотрены			
Минимальная сумма вклада				
– 1 000 рублей; – 100 долларов США; – 100 евро.		–15 000 рублей; –500 долларов США; –500 евро.	–3 000 рублей РФ; – 100 долларов США; –100 евро.	– 1 000 рублей; – 100 долларов США; – 100 евро.

В данной таблице представлены лишь примеры срочных вкладов, в действительности же каждый банк предлагает различные варианты, в том числе с достаточно выгодными условиями, когда можно снимать какие-то суммы и до окончания срока вклада без потери процентов. На данный момент срочные вклады являются самым популярным видом инвестиционных вложений, хотя из этого и не следует, что они наиболее эффективны. Но в любом случае, вложение денег в банковские депозиты позволяет хотя бы сохранить их ценность, что в современных экономических условиях тоже немаловажно.

Анализ динамики вкладов физических лиц в 2014-2015 гг. показал, что доля срочных вкладов до 1 года возросла с 27,6 до 40%. Скорее всего это связано со сложившейся экономической ситуацией, что не позволяет гражданам размещать средства на более длительные сроки даже под более высокий процент. В то же время сократилась доля долгосрочных вкладов сроком больше 1 года с 55,1 до 43,5%. Незначительно уменьшилась за этот же период и доля вкладов до востребования – с 17,3 до 16,6%. [4]

Сберегательные вклады имеют следующие особенности: целевое накопление (выплаты по ним приурочены к праздникам, отпускам и т.п. или просто целью является сохранение и накопление денежных средств) и достаточно высокий уровень доходности (хотя, в зависимости от банка, проценты значительно отличаются). Как можно судить из таблицы 3, сберегательный счет в Сбербанке (как минимум в рублях) значительно проигрывает своим конкурентам. В принципе сберегательные вклады подразумевают, что клиенту значительно выгоднее пополнять счет, чем снимать с него средства, что должно быть интересно и банку с точки зрения увеличения его ресурсов.

**Таблица 3. Сберегательные вклады**

Сбербанк	ВТБ 24	Газпромбанк	Россельхозбанк	Банк Москвы
<i>Сберегательный счет</i>	<i>«Накопительный»</i>	<i>Накопительный счет</i>	<i>«Накопительный»</i>	<i>«Максимальный комфорт»</i>
Процентная ставка				
– от 1,50 до 2,30 в рублях; – от 0,01 до 0,10 в долларах США; – от 0,01 до 0,10 в евро.	– от 0,01 до 7,98 в рублях; – от 0,01 до 1,40 в долларах США; – 0,01 в евро.	– от 0,01 до 8,50 в рублях РФ.	– от 6,40 до 7,45 в рублях; – от 0,15 до 1,50 в долларах США; – от 0,01 до 0,55 в евро.	– от 5,42 до 7,98 в рублях; – от 0,01 до 0,70 в долларах США; – 0,01 в евро.
Срок вклада				
Бессрочно	от 3 месяцев до 3 лет	Без ограничений	от 3 месяцев до 3 лет	от 3 месяцев до 3 лет
Пополняемый. С неограниченным снятием.	Дополнительные взносы – от 30 000 Р/1000 \$/1000 € – не менее чем за 30 дней до окончания срока. Рост процентной ставки по мере пополнения вклада. Расходные операции не предусмотрены.	Безналичное снятие и пополнение не ограничены и без потери начисленных процентов. Чем дольше средства находятся на счете и чем больше остаток, тем выше процент.	Минимальный размер дополнительного взноса 3 000 Р/ 100 \$/ 100 €, но пополнение не позднее, чем за 30 дней до окончания срока вклада.	Пополнение и снятие средств без ограничений. Увеличение ставки при увеличении размера неснижаемого остатка.
Минимальная сумма первоначального взноса				
Не ограничена	100 000 рублей РФ; 3000 долларов США; 500 евро.	Не ограничена	3 000 рублей РФ; 100 долларов США; 100 евро.	1 000 рублей РФ; 100 долларов США; 100 евро.
			Максимальная сумма вклада 10 000 000 рублей РФ / 300 000 долларов США / 300 000 евро	

Однако, эти депозиты подвержены угрозе быстрого оттока средств в связи с различными политическими, экономическими и психологическими факторами, что наносит удар по ликвидности банка. А также банкам не очень выгодны такие депозиты из-за необходимости платить более высокие проценты по ним.

Российские банки также предлагают физическим лицам сберегательные сертификаты. Обычно минимальная сумма вклада по сберегательным сертификатам составляет 10 000 рублей, а срок устанавливается в диапазоне от 3 месяцев до 3 лет. Однако выпуск дополнительных сертификатов повышает расходы банка, что является недостатком. Более того проценты по сберегательным сертификатам (в Сбербанке – до 8,45%, в ВТБ 24 – 8,1-8,25% годовых) выше чем по срочным

депозитам за счет того, что доходы по сертификатам являются объектом налогообложения. Клиентам же стоит также учитывать и тот факт, что в случае банкротства или отзыва лицензии у банка им не будет выплачено страховое возмещение, что достаточно актуально в современных условиях.

Отдельно хотелось бы отметить, что банки стараются привлечь клиентов к использованию дистанционных каналов обслуживания, предлагая немного больший процент по депозитам при условии его открытия в интернет-банке или банкомате. Более того некоторые банки предлагают счета, связанные с благотворительностью (к примеру, в Сбербанке со вклада «Подари жизнь» 0,3% годовых от суммы вклада каждые 3 месяца перечисляется в благотворительный фонд), это привлекает определенную группу вкладчиков, так как российское общество все больше стремится помогать нуждающимся.

Система гарантирования вкладов укрепляет доверие населения к банковской системе и является основой предпосылок по привлечению сбережений граждан в банки. Стремясь привлечь новых клиентов и получить некоторые конкурентные преимущества, коммерческие банки вынуждены предлагать новые оригинальные депозиты с более привлекательными для клиента условиями. Таким образом, депозитная политика банков должна брать в расчет интересы разных слоев населения и дифференцироваться по сумме и срокам хранения вкладов. Каждый банк самостоятельно определяет наиболее выгодные для себя депозиты.

Виды депозитных ставок являются еще одним инструментом депозитной политики коммерческих банков. При этом влияние Центрального банка на процентные ставки по операциям банковской системы ограничено мерами по улучшению состояния банковской системы и регулированием предложения денег. [5] Существует прямая зависимость между изменением официальной ставки и ставок по кредитам и депозитам. Ориентируясь на ключевую ставку ЦБ РФ и состояние денежного рынка, банки самостоятельно устанавливают конкурентную процентную ставку, которая была бы привлекательна для клиентов. В этом случае должна быть взаимосвязь депозитной и процентной политик коммерческого банка.

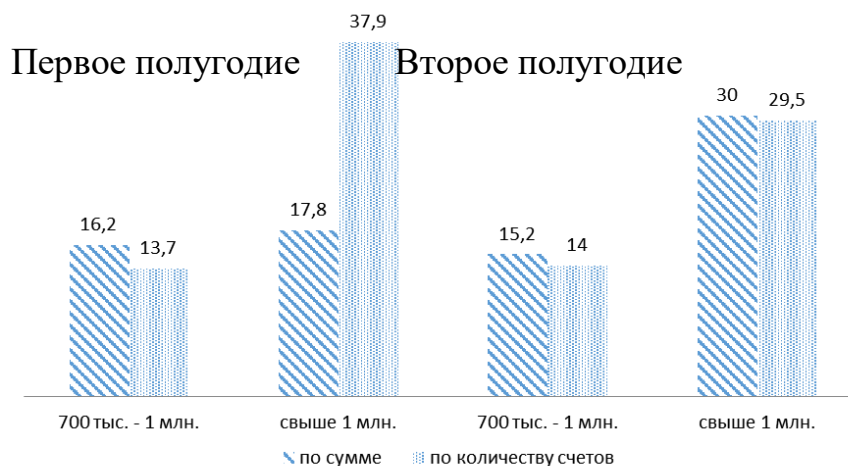
При формировании депозитной политики банка необходимо сформулировать текущие и стратегические задачи, которые будут решаться в процессе осуществления операций и при создании ресурсной базы. Можно обозначить следующие этапы формирования депозитной политики:

1. Установление целей и формулировка задач депозитной политики
2. Формирование соответствующих подразделений и распределение полномочий между сотрудниками банка
3. Разработка необходимых процедур привлечения ресурсов
4. Организация управления и контроля в процессе проведения депозитных операций. [6]

Проводя грамотную депозитную политику, коммерческие банки могут сформировать свой депозитный портфель на уровне оптимального объема, организуя приток более стабильных ресурсов и ориентируясь на понижение средневзвешенной стоимости этого балансового остатка на расчетных, текущих и депозитных счетах юридических и физических лиц с обеспечением рентабельности всех операций по привлечению нового или обслуживанию старого клиента.

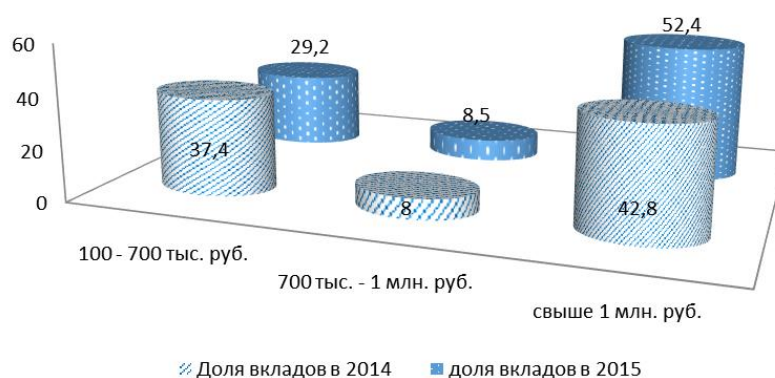
По материалам «Агентства по страхованию вкладов» (АСВ), с 2013 года наблюдается стабильный рост доли крупнейших по объему вкладов банков, в

2015 г. доля 30 таких банков возросла до 81,7%. По итогам 2015 года наибольшие темпы роста вкладов происходили в сетевых многофилиальных банках (28,6%) и в региональных банках (23,7%). По данным анализа развития рынка вкладов физических лиц, предоставленным АСВ, в указанном году наиболее активно росли средние и крупные вклады (рисунок 2), а объем депозитов от 100 до 700 тыс. рублей практически не изменился. [4]



**Рис. 2. Прирост вкладов в 2015г. (в процентах)**

В 2015 г. объем средств населения в банках возрос на 25,2% и составил 23 219,1 млрд. руб. При этом немного изменилась структура вкладов по размеру (рисунок 3). Динамика ежедневных приростов вкладов показывает, что сберегательная активность населения в 2015 году была выше, чем в 2014, и, по прогнозу АСВ, прирост вкладов в 2016 составит 14-16%, то есть совокупный объем вкладов достигнет уровня приблизительно в 26,5–26,9 трлн. рублей. [4]



**Рис. 3. Изменение доли вкладов**

Депозитная политика влияет на состояние резервов кредитных институтов, ведь она регулирует денежные потоки между коммерческими и центральными банками. Проведение экспансивной депозитной политики подразумевает уменьшение денежных средств государственного сектора экономики, размещенных в центральном банке, и увеличение резервов второго уровня банковской системы. В связи с этим происходит рост кредитного потенциала коммерческих банков, влекущий за собой снижение процентных ставок и рост инфляции. Ровно противоположный результат достигается при осуществлении контрактивной политики.

Исследователи говорят о наличии различных проблем, связанных с депозитной политикой банков. К этим проблемам относят следующие:

- масштабы деятельности и слабая капитальная база российских коммерческих банков;
- отсутствие у большинства российских банков научно-обоснованной концепции проведения депозитной политики;
- недостаточное качество и уровень среднего и высшего менеджмента;
- руководство банка не заинтересовано в привлечении средств клиентов, в особенности населения, что обусловлено тактическими и стратегическими целями и задачами банка;
- недостатки в организации депозитного процесса: а) отсутствие соответствующего подразделения в банке; б) ограниченный спектр предлагаемых депозитных услуг; в) низкий уровень постановки маркетинговых исследований депозитного рынка и так далее. [7]

С одной стороны, депозитная политика коммерческого банка индивидуальна, но в тоже время в основе каждой из них лежит одна и та же нормативно-правовая база. На современном этапе сформированы общетеоретические и практические подходы к составлению депозитной политики банков, ориентированные на наращивание ресурсов. При составлении действенной депозитной политики предлагается уделять особое внимание потенциальным вкладчикам; осуществлять активную рекламную политику; разрабатывать отдельную политику для VIP-клиентов и новые конкурентоспособные продукты и услуги для различных категорий вкладчиков; внедрять и модернизировать системы дистанционного обслуживания. [6]

...

1. Актуальные направления развития банковского дела: монография/ колл. авторов; под ред. Н.Э. Соколинской, И.Е. Шакер. М.:РУСНАЙС, 2016.

2. Абалакин А.А., Никулина А.Н. Депозитная политика коммерческих банков: инструменты, проблемы, перспективы // Проблемы экономики и менеджмента. 2015. №4 (44). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/depozitnaya-politika-kommercheskih-bankov-instrumenty-problemy-perspektivy>

3. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»). URL: [http://raexpert.ru/rankingtable/bank/2016\\_prognoz/tab06/](http://raexpert.ru/rankingtable/bank/2016_prognoz/tab06/)

4. Анализ развития рынка вкладов физических лиц в 2015 году. Агентство по страхованию вкладов. URL: [http://www.asv.org.ru/agency/for\\_press/pr/394802/](http://www.asv.org.ru/agency/for_press/pr/394802/)

5. Ильина Е. В., Илюшин В. Е. Влияние Центрального банка на депозитную политику коммерческих банков // Ученые записки Тамбовского отделения РАСМУ. 2015. №4.

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsentralnogo-banka-na-depozitnuyu-politiku-kommercheskih-bankov>

6. Гладышева Е.А., Комаревцева Л.В. Проблемы формирования депозитной политики в современных условиях // Проблемы учета и финансов. 2014. №2 (14). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-depozitnoy-politiki-v-sovremennyh-usloviyah>

7. Кузякова В.В. Проблемы формирования депозитной политики в современных условиях // Молодой ученый. 2014. №19. С. 324-327.

**Крутов К.О.**

## **Веб-сайт сегодня и методы поисковой оптимизации веб-сайтов в российском сегменте сети Интернет**

*Московский технологический институт «МТИ»*

Актуализация названной темы статьи обеспечивается тем, что информационные технологии сегодня глубоко интегрированы практически во все сферы жизни человечества.

Необходимо сказать, что любой коммерческий объект (предприятие, организация, фирма) представляет из себя сложную, динамичную и управляемую систему.

При этом системой мы называем некоторую упорядоченную совокупность элементов разного рода, значений или частей, которые взаимодействуют, как между собой, так и с внешней средой. Они объединены в организационном единстве и функционируют в интересах дальнейшего достижения организацией общих целей. Веб-сайт организации является важным элементом информационной системы предприятия.

Поэтому, вопрос повышения эффективности веб-сайта следует исследовать именно в увязке с другими элементами системы коммерческого объекта.

Изначально интернет-сайты были простыми совокупностями статичных документов, но, по мере развития коммуникационных технологий, увеличивались количественно внутренние и внешние ссылки.

Интернет-сайт, при этом, стал осуществлять функцию офиса, новостного или медийного центра, а не только справочного материала или аннотации.

На сегодняшний день сайт компании используется не только для коммуникации с потенциальными клиентами, но и для общения между сотрудниками компании, возможно, находящихся в разных городах, но связанные в единую структуру организации.

Переоценить важность коммуникаций в процессе управления практически невозможно. Подавляющее большинство работы руководителей, заключается в работе по облегчению работы организации в достижении ее целей, требует более эффективных способов и форм обмена информацией. При том, что если люди не могут обмениваться информацией то, очевидно, что они в принципе не могут работать вместе. Поскольку в этом случае они не смогут сформулировать собственные цели и достигнуть их.

При этом коммуникации есть очень сложный процесс, который состоит из последовательности взаимозависимых шагов, каждый из которых очень важен для того, чтобы наши идеи и мысли стали понятны другому человеку. И каждый шаг в этом процессе, есть пункт, в котором, при небрежности исполнения может привести к утрате смысла всей проделанной работы.

Изучение информационных систем организации в целом и их элементов, таких как интернет-сайты, крайне актуально в связи с непрерывно возрастающей ролью информации и информационных потоков. Информация сегодня стала важнейшим источником и базой функционирования и управления любой организацией.

Точная и объективная информация позволяет оперативно управлять организационными процессами, взаимодействовать с потенциальными потребителями и опережать конкурентов в борьбе за целевую аудиторию.

ВЭБ-сайт компании как неотъемлемая часть компании создается с общей целью увеличения его посещений и обращений потенциальных клиентов в компанию владельцев данного вэб-ресурса.

В настоящее время большинству интернет-сайтов свойственны динамичность и интерактивность. При этом специалистами разрабатываются и используются веб-приложения, которые представляют собой готовый программный комплекс, который создается специально для решения задач сайта.

Это так же могут быть веб-приложения которые входят в состав интернет-сайтов, хотя само по себе веб-приложение, без контента и определенных данных, является интернет-сайтом только технически. Его «оболочку» (форму, шаблон), при этом, необходимо еще наполнить контентом и активизировать.

Рассматривать тему оптимизации в настоящее время необходимо с позиции потребностей со стороны заказчика, а не исполнителя данных работ.

Следует сказать, что специалисты и организации, занимающиеся оптимизацией сайтов, применяющие для этого методы поисковой оптимизации, поступают в недостаточно степени профессионально, зачастую навязывая заказчику какие-то наиболее удобные и выгодные для себя методы и приемы оптимизации вэб-сайта заказчика, совершенно игнорируя реальные потребности самого заказчика.

Такой подход вызывает справедливые нарекания со стороны заказчиков и вынуждает их уходить из поля «Рунета» обращаясь за помощью в оптимизации своих вэб-сайтов, к представителям зарубежных компании, преимущество которых заключается в их маркетинговой ориентации на потребности живого рынка.

Именно поэтому, необходимо уделять существенное внимание определению и диагностике потребностей заказчика в оптимизации вэб-сайта компании-заказчика.

Данные действия непременно должны предшествовать непосредственной работе по оптимизации вэб-сайта компании-заказчика. Поскольку только на основании полученных данных можно точно определить необходимые и достаточные методы поисковой оптимизации, необходимые при оптимизации конкретного вэб-сайта, конкретной компании.

---

## **Крутова Л.Н., Карпунина С.А., Козлова Н.В. Формирование здорового образа жизни молодежи**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности.

Здоровый образ жизни – осознанное в своей необходимости постоянное выполнение гигиенических норм и правил, способствующих сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья.

К положительно влияющим на здоровье молодого человека факторам относятся:

– соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание, занятие физической культурой и спортом, хорошие взаимоотношения с окружающими людьми.



К отрицательным факторам относятся:

– курение, употребление алкоголя, наркотиков, эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими, а так же неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания.

Формирование здорового образа жизни молодежи включает в себя четыре составляющих:

1. Создание информационно – пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.

2. Второе важное направление формирования здорового образа жизни – так называемое «обучение здоровью». Это просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности студентов по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни. Однако необходимо отметить главный вопрос: никакая информация, если она не подкреплена личной заинтересованностью, ничего для человека не значит.

3. Меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

Следует подчеркнуть, что от степени заинтересованности студентов в собственном здоровье напрямую зависит успех данного направления в работе по формированию здорового образа жизни.

4. Побуждение студентов к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.

Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности.

Здоровый образ жизни – важнейшая составляющая существования современного человека. Он обеспечивает всестороннее раскрытие творческих способностей, рациональное использование интеллектуальных и физических ресурсов студентов в интересах общества и всестороннего удовлетворения личных потребностей, основанных на высоконравственной морали. Образ жизни молодого человека в значительной мере определяется и формируется культурой личности и общества.

Важнейшими факторами здорового образа жизни являются физическая культура и спорт. Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, укрепляют здоровье и развивают физические способности молодежи, сохраняют здоровье, усиливают профилактику неблагоприятных возрастных изменений. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания. Особое значение имеет физическая активность молодого человека, регулярная мышечная деятельность, лежащая в основе жизнедеятельности всего организма.

Таким образом, медицинские и гигиенические знания, хорошо организованная пропаганда здорового образа жизни среди студентов способствует снижению заболеваний, помогает воспитывать здоровое, физически крепкое поколение.

**Кузнецова Н.А., Цубера А.С.**  
**Учебно-исследовательская деятельность**  
**студентов – одно из направлений**  
**формирования общих и профессиональных**  
**компетенций у студентов колледжа**

*Нижегородский Губернский колледж, г. Нижний Новгород*

Новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ориентированы на выработку у студентов общих и профессиональных компетенций, которые направлены на формирование личностных качеств будущего конкурентноспособного специалиста, а также формирование знаний, умений и навыков, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Согласно ФГОС СПО Дошкольное образование воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их качество; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач [2, с. 4].

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности: разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования [2, с. 6].

Одно из направлений деятельности студента, способствующим формированию профессиональных и общих компетенций в образовательном процессе является учебно-исследовательская деятельность.

Учебно-исследовательская деятельность характеризуется целенаправленностью, самостоятельностью, активностью, предметностью, мотивированностью.

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» имеет своей целью подготовить студентов к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже и в будущей профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины состоит из 2-х разделов.

В первом разделе – учебно-исследовательская деятельность студентов как часть профессиональной подготовки специалиста, рассматриваются следующие вопросы: наука и научное познание, курсовая работа и выпускная квалификационная работа в системе подготовки специалиста, требования к оформлению учебно-исследовательских работ, требования к написанию введения, технология работы с литературой, требования к написанию основной части курсовой и ВКР.

Во втором разделе – методологические основы психолого-педагогического исследования, рассматриваются проблемы изучения и использования передового опыта, методологический аппарат исследования, организация исследовательской

опытно-экспериментальной работы студентов, статистические методы, требования к защите курсовой работы и ВКР.

В результате обучения учебной дисциплины студенты должны уметь работать со справочной, педагогической и методической литературой; уметь пользоваться методами теоретического и эмпирического исследования; пользоваться статистическими методами исследования; логично излагать ход и результаты экспериментальной работы; оформлять работу в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется следующими формами и методами: составление словаря основных понятий; конспектирование журнальных статей; составление библиографического списка литературы; подбор и разработка методов исследования для собственного научного поиска; составление вопросов к анкетам, беседе, разработка тестов; математическая обработка результатов эксперимента; анализ информации в виде таблиц, диаграмм; уметь интерпретировать выводы опытно-экспериментальной части исследовательских работ; описание методологического аппарата; анализ особенностей оформления работ; подготовка доклада и компьютерной презентации к защите исследовательских работ.

Таким образом, учебно-исследовательская деятельность является важным и действенным фактором учебно-воспитательного процесса: способствует развитию студента, формирует его мотивацию, интерес к выбранной профессии, расширяет границы профессиональной деятельности педагога, повышает его творческий потенциал, формирует профессиональные и общие компетенции.

...

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014.

2. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351.

---

**Курочкина О.В.,  
Котлярова Г.А., Карпунина С.А.  
Влияние социальных сетей на человека**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

Интернет прочно вошёл в нашу жизнь, и теперь мы уже не можем представить свое существование без посещения своих страничек в социальных сетях как минимум несколько раз в неделю. С одной стороны, это хорошо – мы можем общаться с друзьями, коллегами, и по работе.

Однако влияние социальных сетей на человека все больше и больше заботит ученых со всего мира – результаты исследований довольно неутешительные. И мы с вами тоже должны задуматься об этом. Попробуем разобраться в том, что хорошего и плохого таят в себе социальные сети.

Влияние социальных сетей на человека сегодня переоценить невозможно – мы имеем возможность использовать огромное количество информации, развивать своё мышление и самосовершенствоваться – главное не упустить эту возможность.

Мы слишком много тратим время на бессмысленное времяпрепровождение в социальных сетях. Россияне сегодня находятся по этому показателю на втором месте в мире.

Во-первых, такое проведение досуга негативно сказывается на нашем здоровье. Медикам часто задают вопросы: «Влияние социальных сетей на человека. «Как проснуться в хорошем настроении?», «Как побороть усталость и сохранить хорошее самочувствие в течение всего дня?». Отвечая на них, врачи единогласны: «Не стоит проводить в социальных сетях слишком много времени. Не сидите за компьютером перед сном – обилие информации раздражает нашу психику, и сон становится более беспокойным, а на утро появляется ощущение, что мы недостаточно хорошо отдохнули».

Еще одна удручающая тенденция заключается в том, что современный человек вытесняет реальное общение виртуальным, утрачивая способность поддерживать разговор при общении с глазу на глаз. Сегодня у психологов возникает сомнение в том, умеем ли мы общаться вообще? Общение в виртуальном режиме подразумевает несоблюдение правил грамматики и пунктуации, составление максимально простых предложений, использование чрезвычайно бедного словарного запаса, замену эмоций смайликами – все это негативно отражается на реальном общении.

Кроме того, человек словно прячется за своим виртуальным образом, теряя способности к само реализации в реальном мире.

Опираясь на это можно выделить следующие плюсы и минусы: обилие развлекательной информации; злоупотребление времяпрепровождением в социальных сетях отрицательно сказывается на здоровье, особенно отдыхе и сне; объем новостей утомляет нервную систему; растёт зависимость к интернету и к социальным сетям в частности; человек может потерять навыки реального общения, привыкнув к онлайн общению; замена настоящих эмоций смайликами;

Плюсы: возможность общаться с коллегами по работе, а также друзьями и родственникам, живущим в других городах и странах; возможность заводить знакомства; возможность для саморазвития (можно смотреть познавательные фильмы, слушать музыку, читать книги и т. д.); возможность посещать группы по интересам; помощь в учебе (обмен конспектами, заданиями и различной полезной информацией); в социальных сетях есть ссылки на разную литературу, а также фото- и видеоматериалы; возможность обсуждения проблемных вопросов.

Вывод: влияние социальных сетей на человека сегодня становится все более явным. И даже множество плюсов предоставленных нам интернетом, не перекрывают его минусы, так как в большинстве случаев предоставленные возможности используются не по назначению. Я считаю, что нынешняя совокупность информации, рекламы, социальных сетей и массовой культуры предоставленная интернетом на данный момент ведёт к деградации общества. Не говоря уже о том, что интернет, это кладёзь возможностей для мошенников. Думается, что главное – нужно не тратить понапрасну своё время, а использовать возможности, предоставленные нам интернетом, в благих целях. И лучше бы люди осознали это побыстрее.

## **Максименко Г.В.**

### **Особенности и преимущества банковского кредитования**

*Сочинский Государственный Университет, г. Сочи*

Банковское кредитование является одним из самых простых и доступных способов получения нужной суммы денежных средств. Потребительский кредит очень востребован в нашей стране. Именно поэтому практически каждый банк предлагает услуги потребительского кредитования

Ключевые слова: банковское кредитование, потребительский кредит, рассрочка, дополнительные услуги банка.

Что же означает потребительское кредитование – простыми словами потребительский кредит это – кредит на товар и услугу, которые предлагаются торговой организацией. Приобретение бытовой техники, организация путешествия или переезда, проведение ремонта – все это те вопросы, которые можно урегулировать именно при помощи потребительского кредитования. Его отличительная особенность заключается в предоставлении денежных средств на сравнительно небольшой срок – как правило, это 1–24 месяца [2].

На сегодняшний день доступной два основных способа выдачи кредита. Получить наличные средства можно непосредственно в банке, оформив так называемый нецелевой потребительский кредит. Также кредитование может осуществляться на торговой точке – это целевой потребительский кредит.

Выдавая потребительский кредит, банки помогают решить финансовые проблемы людей, ведь большей массе человечества неподвластно купить тот или иной товар за наличные деньги, и банки любезно предоставляют нам эту возможность. Человек работает за зарплату, едва не хватающую на общедомовые нужды, не говоря уж о приобретении нужного товара или услуги, но благодаря кредиту люди все же имеют возможность покупать эти товары.

Из основных достоинств такого вида кредитования стоит выделить следующее [1]:

1. Вы можете получить кредит в кратчайшие сроки и решить свои финансовые вопросы максимально быстро.

2. Процедура оформления кредита отличается простотой, не занимает много времени.

3. Условия предоставления кредита достаточно лояльны. Никаких гарантий от поручителя, залоговых и страховых договоров – нужны только самые необходимые документы. Чаще всего требуется паспорт, справка с места работы.

4. Удобство оплаты – немаловажный момент. Погашать кредит можно в срок до двух недель каждый месяц. Кроме того, возможно досрочное погашение, в результате чего сумма переплаты будет намного меньше.

5. Обратите внимание и на то, что при оформлении потребительского кредита вы также можете получить приятные бонусы в виде пластиковых карт, скидок на другие услуги, более высоких ставок по депозитам и т.д.

6. Также известно, что потребительское кредитование позволяет частично нейтрализовать негативное влияние инфляции.

С одной стороны, то, что банк кредитует физические лица методом потребительского кредитования является большим плюсом для людей, которые хотят

приобрести товар или услугу в кредит, а с другой стороны много людей страдают от дорогих кредитов, но хорошо или плохо кредитоваться у банка каждый сам решает для себя.

...

1. Преимущества потребительского кредитования [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://expert.ru/2013/02/19/preimuschestva-potrebitelskogo-kredita/> Дата просмотра: 01.11.2016.

2. Потребительское кредитование: Хорошо или плохо [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://expert.ru/2015/10/10/potrebitelskoe-kreditovanie-horoshho-ili-ploho/> Дата просмотра: 01.11.2016.

---

## **Малых А.В.** **Диалектическая взаимосвязь смерти и бессмертия в воззрениях Платона**

*Волгоградский государственный  
технический университет, г. Волгоград*

В своем известном диалоге «Федон» Платон рассматривает смерть как процесс освобождения (отделения) души от тела. Это предопределено тем, что человек состоит из бессмертной души и смертного тела. При рождении человека душа переселяется в тело и пребывает в нем до окончания земной жизни [10]. Каждый человек собирает своей биографией жизнесмертный континуум, каждая человеческая жизнь сопряжена с двумя основными событиями – рождением и смертью [5, с. 291; 6, с. 74; 7, с. 148; 8, с. 361; 11, р. 132-133]. Но «жизнь – лишь сон», утверждал Платон [4, с. 80]. В связи с этим, тело – это своеобразная форма-темница, в которую заключена бессмертная душа и из которой она стремится освободиться. Для тех, кто в земной жизни больше внимания обращал не на тело, а на душу, то смерть – безусловное благо [10].

Однако смерть, по Платону, – не есть абсолютное завершение всего, поскольку «если бы смерть была концом всему, она была бы счастливой находкой для дурных людей: скончавшись, они разом избавлялись бы и от тела, и – вместе с душой – от собственной порочности» [10]. Поэтому способность увидеть им-мортологическую составляющую жизни является одним из факторов целостности личности: «не случайно в платоновском "Федоне" прослеживается жажда личного бессмертия...» [2, с. 266, 267].

Платон в «Федоне» представляет авторскую концепцию бессмертия души. И это не случайно, так как идея бессмертия, безусловно, имманентна человеку, его жизни. Большинство религий и философских школ апеллируют к различным моделям бессмертия. Однако эта идея набирает потенциальную силу только благодаря существованию смертности. В связи с этим, вполне естественно обнаруживается, что идея бессмертия, как и феномен осознания смертности, – сугубо антропологическое явление [3, с. 115].

Платон приводит следующие аргументы в защиту идеи бессмертия души. Во-первых, если бы душа погибала и смерть не переходила в жизнь, как взаимопереходят одна в другую две противоположности, то все давно умерло бы и воцарилась бы смерть. Во-вторых, любовь и творчество – проявления бессмертного

начала в смертном существе. В диалоге «Пир» Платон показывает диалектическую взаимосвязь смертности и бессмертия через любовь: любовь есть стремление к вечному обладанию благом, а наряду с благом нельзя не желать и бессмертия, следовательно, любовь – это стремление к бессмертию [9]. «Через любовь человек обретает способность жить в Другом, переходит границы своего феноменального бытия, вступает на путь бессмертия» [1, с. 33]. В-третьих, душа по природе своей отлична от изменчивых и преходящих материальных вещей, ведь она всегда тождественна себе и потому родственна божественному и, значит, вечному. В-четвертых, душа есть жизнь тела, его побудительная причина, но, будучи жизнью тела, она несовместима с телесной смертью и является бессмертной [9].

Платон защищал возможность бессмертия на том основании, что физическая энергия человеческого организма не погибает, а лишь трансформируется, рассеивается по миру. Получается, что в самой душе, которая есть идеальная сущность человека, изначально базируется бессмертие.

Таким образом, смерть в системе рассуждений Платона не воспринимается как абсолютное завершение: ее необходимо воспринимать как начало. А раз это начало, то бессмертие, констатирует античный мыслитель, возможно.

...

1. Кленина Е.А. Модусы символического бессмертия (концептуальные размышления) // Известия ВолГТУ. 2013. № 9 (112). Том: 13. С. 30-33.

2. Кленина Е.А., Песков А.Е. Актуализация символического бессмертия в контексте личностного знания: аксиологический аспект // В мире научных открытий. 2013. №11.5 (47). С. 266-271.

3. Кленина Е.А., Песков А.Е. Иммутологические идеи в русской философии // Вестник АГТУ. 2013. № 2 (56). С. 115-119.

4. Кленина Е.А., Песков А.Е. Модели отношения к жизни и смерти: аксиологический аспект // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 1-1. С. 79-81.

5. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как один из факторов культурной идентичности // Вестник Орловского государственного университета. Серия «Новые гуманитарные исследования». 2015. № 2 (43). С. 290-293.

6. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как условие формирования различных типов культуры // Вестник АГТУ. 2015. № 1 (59). С. 73-77.

7. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Отношение к смерти в современной молодежной среде: социально-философский анализ // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 3-3 (27). С. 147-153.

8. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Разрушение культуры отношения к смерти в современную эпоху // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 2-3 (26). С. 357-365.

9. Платон. Пир. URL: <http://psylib.org.ua/books/plato01/20pir.htm>

10. Платон. Федон. URL: <http://www.libros.am/book/read/id/slug/fedon>

11. Klenina E.A., Peskov A.E., Filippova V.N. Desacralizzazione deritualization e morte nell'era di cultura di massa. Italian Science Review. 2016. 1 (34). PP. 131-133. URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2016/january/Klenina2.pdf>

**Мальцев К.Р., Алябьева Т.В.**  
**Интернет-сайт для поиска информации о  
лекарственном средстве по наименованию  
для работников фармацевтических  
организаций и аптек**

*Юго-Западный Государственный Университет,  
г. Курск*

*Аннотация: в статье рассматриваются этапы разработки интернет-сайта и вариант решения поиска информации о лекарственном средстве для работников фармацевтических предприятий и аптечной сети.*

*Ключевые слова: интернет-сайт, клиент, сервер, интернет-браузер, виджет, язык программирования, лекарственное средство, среда разработки, подключаемая библиотека.*

Для ОАО «Курская фармация» было необходимо разработать интернет-сайт для поиска информации о лекарственном средстве по наименованию или части наименования. Интернет-сайт должен был упростить работу с базой данных лекарственных средств, так как информация из базы должна быть единой для всех филиалов предприятия, и при обновлении базы необходимо было делать рассылку Excel-файла большого размера по всем филиалам предприятия.

При разработке технического задания заказчиком были поставлены следующие требования:

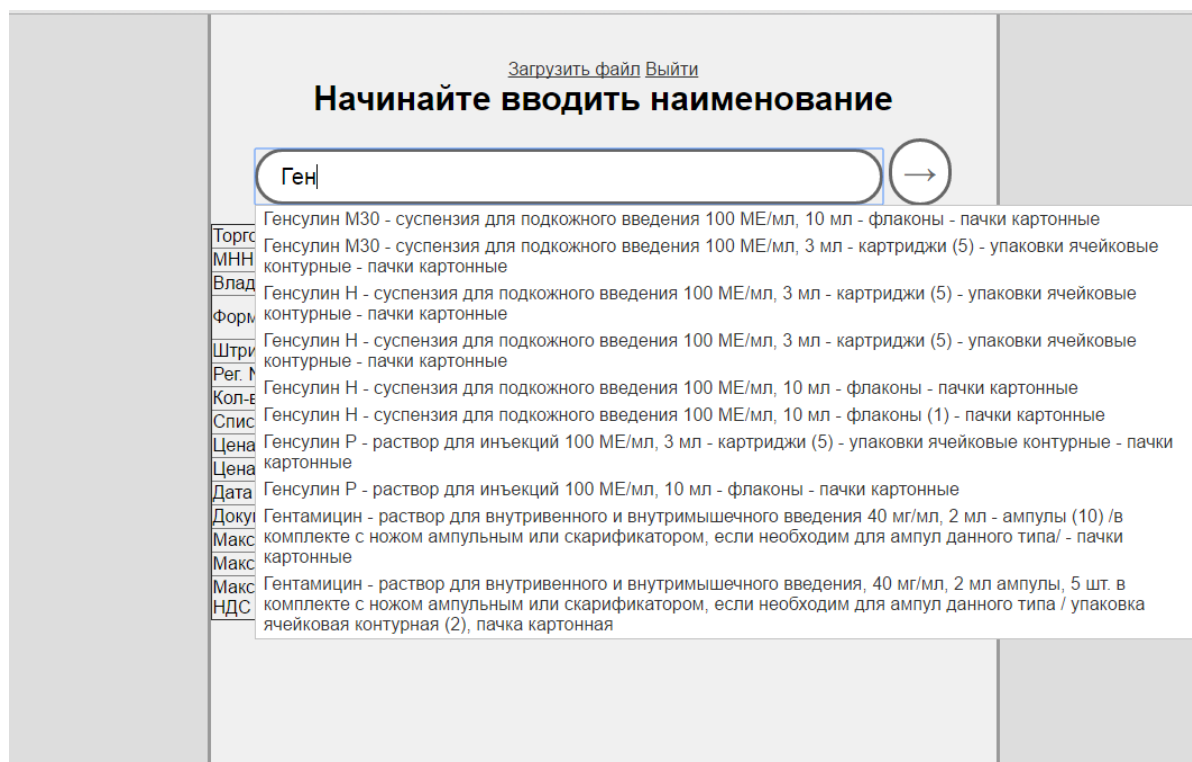
- простой и понятный дизайн;
- пароль для входа на сайт;
- загрузка базы данных в Excel-формате;
- при загрузке таблицы с данными о лекарственном средстве дополнительно рассчитать розничную цену с НДС;
- поиск по наименованию должен начинаться после ввода 3 символов;
- выполнять поиск при использовании наименьшего количества действий.

Для решения задачи был использован в качестве серверного языка язык PHP, так как в поставленном задании не было громоздких вычислений и высокого трафика. К тому же, для языка PHP существует библиотека для обработки Excel-файлов – php-excel-reader. Для хранения обработанного Excel-файла было решено использовать базу данных MySQL. Для вывода информации клиенту были выбраны языки HTML, JavaScript и таблицы стилей CSS. Также использовались JavaScript библиотеки JQuery и JQuery UI.

При разработке было решено создать 3 страницы интернет-сайта: страница ввода пароля, страница поиска по наименованию и страница загрузки файла Excel. Также для обработки данных было создано 4 файла: файл для проверки пароля, файл для обработки Excel-файла, файл для вывода списка лекарств по части наименования и файл для вывода информации о каком-то определенном лекарственном средстве. На рис. 1 представлена страница поиска лекарства.

Данные между сервером и клиентом передаются в JSON формате, что упрощает отладку интернет-сайта при разработке и позволяет быстро, при возникновении необходимости, дополнить или изменить передаваемые данных. Данные отправляются при помощи метода POST запросов.





**Рис. 1. Страница поиска лекарства**

Для одинакового отображения дизайна на каждой странице сайта подключен файл со стилями CSS. Он содержит общий вид страниц, кнопок, сообщения об ошибках и стили ссылок. Для того, чтобы изменить дизайн какого-то элемента, нет необходимости изменять его на каждой странице, достаточно изменить вид элемента в файле со стилями, и его отображение поменяется на каждой странице.

На этапе отладки было описано много тестов, которые были применены к разработанному интернет-сайту. Значительные ошибки были устранены, а также были внесены небольшие исправления и изменения по запросу заказчика.

На заключительном этапе разработки было необходимо решить, какой домен зарегистрировать, и на каком веб-сервере поместить интернет-сайт. Для домена было решено использовать зону tk, так как она является бесплатной, и на интернет-сайт будет заходить только персонал предприятия, из-за чего не требуется красивый домен. В качестве веб-сервера был выбран сервер предприятия, на котором размещен основной интернет-сайт.

Интернет-сайт получил хорошие отзывы от сотрудников предприятия и используется во всех филиалах.

...

1. Прохоренок Н.А. Дронов В.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера // СПб.: БХВ-Петербург, 2015. 766 с.

2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 // Питер, 2015. 688 с.

3. Сидерхолм Д. CSS3 для веб-дизайнеров // Манн, Иванов и Фербер, 2013. 144 с.

**Марголин М.С., Сорокин Е.В.**  
**Виды неопределенности, характерные**  
**для бизнес-процессов**

*Национальный исследовательский университет  
«МЭИ» (Филиал), г. Смоленск*

*Работа выполнена при поддержке Совета по грантам Президента РФ  
в рамках научного проекта МК-6184.2016.8*

В современной рыночной среде значительно ускорился темп роста конкуренции, требующий оперативного реагирования со стороны крупных организаций. Усложнение технологий, государственное регулирование и ряд других проблем предъявляют к управлению современными предприятиями требования по применению все более совершенных методов и технологий.

Данные условия обуславливают необходимость выявления резервов бизнеса т.к. для поддержания высокой конкурентоспособности предприятие должно иметь надёжную систему управления. Система должна обеспечить устойчивый рост эффективности в условиях динамичности и непредсказуемости рынка.

Для этого руководителю предприятия необходимо распределить ответственность за выполняемые работы между персоналом, устранить дублирование некоторых функций и зоны безответственности, сбалансировать загрузку персонала, уменьшить время адаптации новых сотрудников, избавиться от «незаменимых» сотрудников, а так же сделать систему управления более прозрачной. Так же должна производиться качественная оценка рисков и рационального использования имеющихся резервов. Все это можно реализовать применяя бизнеспроектирование.

Бизнес-процесс представляет собой конечную совокупность взаимосвязанных, последовательных, регламентированных действий, в которых посредством управляющего воздействия и с помощью ресурсов, входы преобразуются в выходы, представляющие ценность для потребителей [1].

В качестве графической интерпретации бизнес-процессов могут применяться блок-схемы или диаграммы. В настоящее время широко распространены методологиями проектирования бизнес-процессов являются IDEF, BPMN, ARIS [2].

Методология IDEF0 подходит для отображения логического взаимодействия между работами. Диаграмму можно декомпозировать, то есть каждый отдельный элемент можно представить в виде новой схемы взаимодействий, детализирующих выбранный блок. Таким образом, у аналитиков существует возможность проследить за каждым движением и преобразованием ресурсов в процессах.

Однако при всех достоинствах IDEF0 её не очень удобно использовать для построения процессов, детализирующих подробное выполнение работ персоналом. Во-первых, нотация IDEF0 не способна отобразить временную последовательность выполнения работ, а во-вторых, не содержит блоков условного перехода, поэтому все процессы будут описывать работы лишь линейно, и недостаточно детализировано [3,4].

Нотация BPMN ориентирована на детальное описание потоков работ. Все диаграммы, построенные в данной нотации, могут быть реализованы системой в режиме реального времени.

При выполнении процесса, создаётся его «экземпляр» и руководитель или владелец процесса может в реальном масштабе времени контролировать выполнении задач [4].

Возможность реализации процессов сервером требует достаточно высокой квалификации специалиста по моделированию процессов и достаточной детализации процесса. Нотация BPMN достаточно сложна для использования в целях регламентации, например, для описания всех функций персонала с целью анализа и генерации должностных инструкций, положений о подразделении и регламентов процессов.

ARIS eEPC – расширенная нотация описания цепочки процесса, управляемого событиями. Нотация разработана специалистами компании IDS Scheer AG (Германия), в частности профессором Шеером [4-6]. ARIS eEPC предназначена для описания процессов нижнего уровня, однако в ее основе лежат не функции персонала, а события, которые в свою очередь уже инициируют выполнение какого-либо действия со стороны персонала. Ключевыми отличиями нотации ARIS eEPC, обеспечивающими их применимость при управлении бизнес-процессами являются [1]:

- простота её интерпретируемости;
- достаточно жесткие правила построения диаграмм в нотации;
- наличие в диаграммах бизнес-процессов событий, определяющих ход протекания бизнес-процессов.

Рассмотрим основные элементы нотации ARIS eEPC (табл. 1).

**Таблица 1. Основные элементы нотации ARIS eEPC**

№ п/п	Элемент	Описание
1.	Функция	Объект служит для описания функций (процедур, работ), выполняемых подразделениями/сотрудниками предприятия
2.	Событие	Объект служит для описания реальных состояний системы, влияющих и управляющих выполнением функций
3.	Организационная единица (группа/роль)	Объект, отражающий различные организационные звенья предприятия (например, управление или отдел)
4.	Документ	Объект, отражающий реальные носители информации, например бумажный документ
5.	Прикладная система	Объект отражает реальную прикладную систему, используемую в рамках технологии выполнения функции
6.	Кластер информации	Объект характеризует данные как набор сущностей и связей между ними. Используется для создания моделей данных

Кроме элементов, перечисленных в таблице 1, при построении диаграммы eEPC могут быть использованы и многие другие. Однако применение большого числа разных типов элементов значительно увеличивает размер модели и делает

ее трудночитаемой, что, в том числе, может помешать бизнес-аналитикам выявить риски и неопределенности.

Можно выделить 3 вида неопределенности: статистическую, стохастическую и нестохастическую [7,8].

Под статистической неопределенностью понимается составляющая неопределенности измерения, изменяющаяся случайным образом при повторных измерениях одной и той же величины.

Стохастическая неопределенность – это процесс, поведение которого не является детерминированным, и последующее состояние такой системы описывается как величинами, которые могут быть предсказаны, так и случайными.

Неслучайные по своей сути явления также могут считаться неопределенными из-за недостатка информации о них. Среди возможных причин неопределенности также выделяют различные неслучайные т.н. факторы нестохастической природы. Неопределенность, порождаемая подобными факторами, называется нестохастической неопределенностью [7, 9].

Рассмотрим виды неопределенности (табл. 2-4), которые могут возникнуть в наиболее часто используемых элементах бизнес-процессов.

1. Организационная единица – объект, отражающий различные организационные звенья предприятия (например, управление или отдел).

**Таблица 2. Источники неопределенности для организационной единицы**

№ п/п	Источник неопределенности	Вид неопределенности
1	Физическое состояние	Стохастическая
2	Психологическое состояние	Стохастическая
3	Взаимоотношения в семье	Стохастическая
4	Настроение	Стохастическая
5	Обстановка в коллективе	Нестохастическая
6	Положение в коллективе	Нестохастическая
7	Координация между подразделениями	Нестохастическая
8	Взаимодействие с ПО	Нестохастическая
9	Стрессоустойчивость	Статистическая
10	Распределение обязанностей в отделе	Стохастическая
11	Влияние клиента/работника друг на друга	Стохастическая
12	Желание работника выполнять данную деятельность	Стохастическая
13	Готовность клиента работать с данным работником	Стохастическая

2. Документ – объект, отражающий реальные носители информации, например бумажный документ.

**Таблица 3. Источники неопределенности для документа**

№ п/п	Источник неопределенности	Вид неопределенности
1	Актуальность информации	Нестохастическая
2	Состояние документа	Стохастическая
3	Достоверность информации	Нестохастическая
4	Состояние ответственного составителя документа	Стохастическая

3. Прикладная система – объект отражает реальную прикладную систему, используемую в рамках технологии выполнения функции.

**Таблица 4. Источники неопределенности для прикладной системы**

№ п/п	Источник неопределенности	Вид неопределенности
1	Состояние ПО	Стохастическая
2	Необходимость доработок	Стохастическая
3	Уровень техподдержки	Стохастическая
4	Быстродействие ПО	Нестохастическая
5	Наличие лицензии	Нестохастическая
6	Состояние сетей	Стохастическая

Определив источники неопределенностей и их возможные виды, аналитики заведомо могут предостеречь предприятие от определенных финансовых потерь. В дальнейшем для бизнес-процессов необходимо будет разработать метод, который будет определять степень неопределенности и предлагать решение риск-ситуации.

...

1. Сеньков А.В., Марголин М.С. Способ построения нечеткой когнитивной модели оценки рисков региональных информационных ресурсов. // Вестник научных конференций. 2015. №3-6(3). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2015 г. Часть 6. г. Тамбов, 2015. С. 125-130.

2. Сеньков А.В., Марголин М.С. Подход к идентификации рисков бизнес-процессов в нотации ARIS eEPC на основе высокоуровневых нечетких сетей Петри // Пятнадцатая национальная конференция по искусственному интеллекту с международным участием КИИ-2016. Труды конференции. В 3-х томах. Т 1. Смоленск: Универсум, 2016. С. 265-273.

3. Кулябов Д.С., Королькова А.В. Введение в формальные методы описания бизнес-процессов: Учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. 173 с.

4. Репин, С. Маклаков А., ARIS Toolset/ВРwin: выбор за аналитиком // КомпьютерПресс, № 1, 2002.

5. Шеер А.В. Бизнес-процессы. Основные понятия. Теория. Методы. Весть-МетаТехнология, 1999. 182 с.

6. Шеер А.В. ARIS – моделирование бизнес-процессов. Вильямс, 2000. 175 с.

7. Богоявленский С.Б. Управление риском в социально-экономических системах. СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2010. 144 с.

8. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь. М.: Наука, 1987. 510 с.

9. Ильин В.В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика. Вильямс, 2006. 252 с.

---

**Марюхненко В.С., Ерохин В.В.**  
**Оптимизация траектории движения**  
**управляемого объекта на основе**  
**модернизированного варианта комплексной**  
**обработки навигационной информации**

<sup>1</sup> Иркутский Государственный Университет Путей Сообщений

<sup>2</sup> Иркутский филиал МГТУ ГА, г. Иркутск

Эффективное решение задачи оптимизации траектории движения возможно только при высоком качестве позиционирования управляемого объекта

(УО). Под движением УО в работе понимается не только и не столько механическое движение, но также всякое изменение его фазовых координат в пространстве состояний. При движении УО в пространстве размерности  $n$  всегда существует задача прибытия его из точки  $A(x_{11}, x_{12}, \dots, x_{1n})$  в точку  $B(x_{21}, x_{22}, \dots, x_{2n})$ , где  $x_{ik}$  – фазовые координаты объекта, индексы при которых:  $i=1; 2$  – номер точки;  $k=1, n$  – номер фазовой координаты, за промежуток времени  $T_{12} \in (t_2 - t_1) + \Delta t_{\text{макс } 21}$ , где  $t_1$  и  $t_2$  – соответственно моменты начала (из точки 1) и окончания движения объекта (прибытие в точку 2);  $\Delta t_{\text{макс } 21}$  – максимальная погрешность измерения промежутка времени  $(t_2 - t_1)$ .

При решении этой задачи необходимо: а) учитывать всегда существующие ограничения на движение объекта; б) знать, по крайней мере, начальные и конечные фазовые координаты объекта.

Первый тезис требует формирования такого управляющего воздействия на объект, при котором траектория его движения была бы оптимальной в определенном смысле.

Учет второго тезиса усложняет решение задачи оптимизации случайным характером результатов измерений фазовых координат. Это приводит к несовпадению оптимальной траектории, сформированной для детерминированных условий, и траектории, казалось бы оптимальной, но сформированной при случайных фазовых координатах.

Таким образом, для приближения реальной траектории объекта к оптимальной в условиях воздействия на него множества случайных возмущений следует:

1) выполнять измерения фазовых координат не в начальной и конечной точках траектории, а непрерывно или с минимально допустимой дискретизацией;

2) применять измерители фазовых координат с минимальными погрешностями измерений;

3) использовать методы повышения точности измерений фазовых координат путем совместной (комплексной) обработки данных нескольких измерителей, статистические параметры результатов измерений которых различаются.

Если объект управления – подвижное транспортное средство, то фазовые координаты его – это координаты в одно-, двух- или трехмерном пространстве и их производные. Измерителями таких координат служат различные навигационные устройства, системы и комплексы.

Основы комплексной статистической, в частности, с применением марковской модели сигналов, обработки навигационной информации, наиболее полно изложил М.С. Ярлыков в работе [1].

Методы комплексной обработки информации на основе теории фильтрации широко используются при решении задач синтеза алгоритмов навигационно-временных определений в интегрированных системах навигации (ИСН). В рамках данной теории существует множество подходов к синтезу конкретных алгоритмов, фактическое различие которых заключается в выборе вектора состояния оцениваемых компонент и в составе используемых наблюдений (измерений) [2, 3, 4, 5].

Комплексное исследование вопросов навигационно-временного обеспечения показало, что одним из перспективных подходов к решению проблемы повышения точности навигационных определений является инженерное решение триадной концепции объединения навигационных измерителей. Объединение навигационных измерителей в рамках реализации этой концепции позволяет гибко

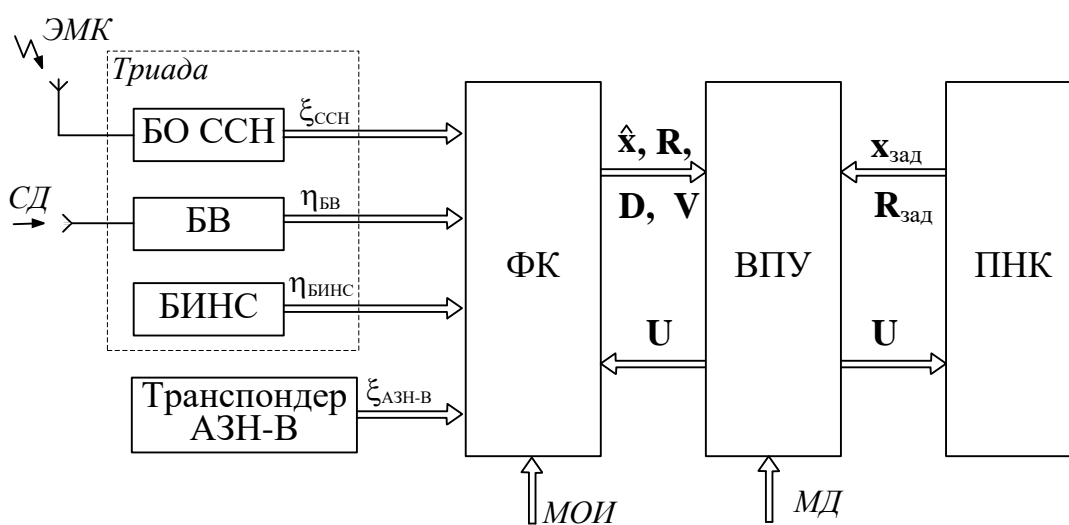
использовать различные алгоритмы обработки навигационной информации и оптимизации траекторий движения [4, 6]. При объединении навигационных измерителей предлагается использовать триадный принцип организации ИСН подвижных транспортных объектов предложенный в работе [4].

Цель статьи: решение актуальной научной задачи оптимизации траектории движения УО путем комплексной обработки навигационной информации на основе триадного принципа.

Перспективным направлением реализации триадного принципа объединения навигационных измерителей является дополнение транспондером системы АЗН-В комплексной ИСН в составе триады: бортового оборудования спутниковой системы навигации (БО ССН), бесплатформенной инерциальной навигационной системы (БИНС), баровысотомера (БВ). Транспондер – важнейшее устройство обеспечения безопасности полетов. Поэтому его включение в структуру бортовой ССН, или исполнения алгоритмов его функционирования, существенно необходимы при навигационном обеспечении полетов всех видов атмосферных летательных аппаратов.

При интеграции ССН и АЗН-В на уровне вторичной обработки наиболее явно проявляется достоинство выбора единого для обеих систем метода решения навигационных задач. В этом случае определение местоположения можно осуществлять по совокупности имеющихся измерений, полученных от навигационных опорных точек АЗН-В и видимых на объекте навигационных спутников. Фактически такой подход позволяет увеличить число псевдодалномерных наблюдений в алгоритме оценки координат. Решение навигационных задач в этом случае будет осуществляться путем комплексной обработкой информации в едином навигационном фильтре.

Структурная схема ИСН на основе триадного принципа при реализации предлагаемого способа управления траекторией движения динамического объекта на основе модернизированного варианта комплексирования представлена на рис. 1.



Сокращения: МОИ – модель ошибок измерений;  
МД – модель движения;  
СД – статическое атмосферное давление;  
ЭМК – электромагнитные колебания.

**Рис. 1. Триадная структура интегрированной системы навигации с включением транспондера**

Бортовая часть ИСН состоит из следующих элементов: БО ССН, транспондер системы АЗН-В, пилотажно-навигационный комплекс (ПНК), навигационный процессор, реализующий алгоритмы фильтра Калмана (ФК) и вычислителя параметров управления (ВПУ).

Представленная в [1, 2, 3, 5] постановка задачи синтеза комплексной системы навигации с использованием всей совокупности доступных наблюдений предполагает использование стандартного аппарата теории оптимальной фильтрации. В то же время при синтезе алгоритмов комплексирования ИСН можно использовать модернизированный вариант комплексирования [3, 5].

Задачи синтеза оптимального управления и оптимального оценивания можно в соответствии с утверждением теоремы разделения (стохастической эквивалентности) будем решать независимо (раздельно). В теории оптимального оценивания полагается заданным информационный процесс, отображаемый в пространстве состояний  $n$ -мерным вектором  $\mathbf{x}_{u,v}$ , изменение которого во времени описывается уравнением [6]

$$\mathbf{x}_{u,v} = \mathbf{\Phi}_{u,v} \mathbf{x}_{u,v-1} + \mathbf{G}_{u,v} \mathbf{w}_{u,v-1},$$

где  $v$  – временной индекс;  $\mathbf{\Phi}_{u,v}, \mathbf{G}_{u,v}$  – матрицы размера  $n \times n$  и  $n \times l$  соответственно;  $\mathbf{w}_{u,v}$  –  $l$ -мерный вектор белых гауссовских шумов с нулевыми математическими ожиданиями и матрицей дисперсий  $\mathbf{\Psi}_u$ .

Рассмотрим задачу о регулировании состояния системы, т.е. задачу, в которой целью управления является удержание средних значений фазовых координат вблизи нуля. Полагаем, что имеется объект управления – некоторая заданная управляемая динамическая система, которая в своем пространстве состояний отображается разностным уравнением вида

$$\mathbf{x}_{y,v} = \mathbf{\Phi}_{y,v} \mathbf{x}_{y,v-1} + \mathbf{B}_y \mathbf{u}_{v-1} + \mathbf{G}_{y,v} \mathbf{w}_{y,v-1},$$

где  $\mathbf{\Phi}_{y,v}$  – фундаментальная матрица переходов размерности  $(n \times n)$ ;  $\mathbf{B}_y$  – вектор коэффициентов управления,  $\mathbf{u}_v$  – вектор управляющих воздействий,  $\Delta t = t_v - t_{v-1}$  – темп выдачи измерительных сигналов. Так как управление должно удовлетворять условию физической реализуемости, в каждый момент времени  $t_v$ , то  $\mathbf{u}_v$  может зависеть только от доступных к данному моменту времени наблюдений, т.е.  $\mathbf{u}_v = f(\xi_{v-1})$ .

Для ИСН модель сигнала на выходе определяется выражением:

$$\boldsymbol{\eta}_{ИСН,v} = \mathbf{x}_{ИСН,v} + \boldsymbol{\lambda}_{ИСН,v}$$

где  $\mathbf{x}_{ИСН}$  – вектор навигационно-временных параметров (НВП),  $\boldsymbol{\lambda}_{ИСН}$  – вектор ошибок определения НВП.

Определен вектор состояния ИСН:

$$\boldsymbol{\lambda}_{ИСН} = \left| \boldsymbol{\lambda}_{БИНС/БВ}, \boldsymbol{\lambda}_{ССН}, \boldsymbol{\lambda}_{АЗН-В} \right|^T,$$

где  $\boldsymbol{\lambda}_{БИНС/БВ}$  – вектор, включающий ошибки БИНС и БВ;  $\boldsymbol{\lambda}_{ССН}, \boldsymbol{\lambda}_{АЗН-В}$  – вектора, включающие ошибки БО ССН и транспондера АЗН-В, соответственно.



Уравнения для оптимальной оценки  $\hat{\lambda}_v$  являются уравнениями оптимальной линейной фильтрации [2, 5]. При использовании модернизированного варианта комплексирования по оцененным значениям переменных вектора состояния  $\hat{\lambda}_v$ , включающего ошибки навигационные параметры, определяется оценка вектора информационного процесса, содержащего пространственные координаты по формуле

$$\hat{x}_{u,v} = \eta_v - \hat{\lambda}_v$$

и затем используется для формирования оптимальной стратегии управления.

Отличительная особенность предлагаемого способа заключается в том, что алгоритм управления траекторией разработан на основе модернизированного метода комплексирования. В этом случае переменными вектора состояния, подлежащими оценке являются ошибки определения соответствующих навигационно-временных параметров. Переменными вектора состояния подлежащим изменению по сформированному закону управления являются фазовые координаты УО. Априорная информация о динамике погрешностей известна более достоверно, чем информация о параметрах движения маневрирующего объекта.

...

1. Ярлыков, М.С. Статистическая теория радионавигации – М.: Радио и связь, 1985 – 344 с.

2. Бабич О.А. Обработка информации в навигационных комплексах / О.А. Бабич. М.: Машиностроение, 1991. 512 с.

3. ГЛОНАСС. Принципы построения и функционирования / под ред. А.И. Перова, В.Н. Харисова. изд. 4-е. М.: Радиотехника, 2010. 800 с.

4. Марюхненко, В.С. Информационный анализ и структурный синтез навигационного обеспечения управляемых транспортных средств [Текст]: дис. докт. техн. наук: 05.13.01: защищена 24.06.2010 г. [Место защиты: Иркут. гос. ун-т путей сообщения]. Иркутск, 2010. 348 с.

5. Тихонов В.И. Харисов В.Н. Статистический анализ и синтез радиотехнических устройств и систем. М.: Радио и связь, 1991 – 608 с.

6. Харисов В.Н., Перов А.И. Некоторые вопросы использования теорий оптимальной фильтрации и оптимального управления для синтеза информационных систем // Радиотехника. 1996. №7. С.

---

## **Меженцева Г.Н.**

### **Изучение психолого-педагогических аспектов проблемы профессионального самоопределения**

*Смоленский государственный университет, г. Смоленск*

Одной из важнейших задач совершенствования системы общего образования в РФ, поставленных президентом РФ перед Правительством, является разработка и внедрение общенациональной системы профессионального роста учителей [1]. Это тесным образом связано с формированием профессионального самоопределения личности и проблемой самосовершенствования студентов – будущих учителей в процессе учебно-практической подготовки в вузе [2,3].

Различные аспекты профессионального самоопределения изучаются психологией. Здесь должны быть приняты во внимание:

– исследования, раскрывающие зависимость развития личности от меры ее собственной активности (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, К.К. Платонов);

– исследования в области профессиональных способностей (Ф.Н. Гоноболин, А.Г. Ковалев, В.Г. Крутецкий, Н.В. Кузьмина, Н.Д. Левитов, В.Н. Мясищев, В.В. Чебышева);

– ситуации выбора (Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, П.А. Шавир);

– профессиональной пригодности (Н.В. Кузьмина, Б.Ф. Ломов, Н.Д. Левитов, К.К. Платонов);

– установок (Д.Н. Узнадзе);

– мотивации (Л.И. Божович, П.Л. Гальперин, Ю.Н. Кулюткин, А.Н. Леонтьев, А.К. Маркова, И.Р. Якиманская, П.И. Якобсон) и другие.

В педагогической литературе достаточно широко освещаются вопросы профессионального самоопределения в различных контекстах:

– системного подхода к решению проблемы (Е.А. Климов, И.Н. Назимов, П.А. Шавир);

– теории профессиональной готовности к деятельности (М.И. Дьяченко, Б.Ф. Ломов, Л.А. Кандыбович и другие);

– профессиональных намерений (А.М. Кухарчук, А.Б. Ценципер);

– профессиограммы учителя (В.А. Слостенин, А.И. Щербаков);

– профессиональной ориентации (А.А. Бодалев, Б.Ф. Ломов, Г.А. Ников, Н.Н. Чистяков, П.А. Шавир и другие);

– диагностики профессиональной пригодности молодежи к педагогической деятельности (Н.А. Аминов, В.Ф. Моргун, Е.М. Никиреев и другие);

– самооценки профессиональных способностей (Л.И. Божович, Ю.Н. Кулюткин, Е.И. Савонько, В.Ф. Сафин, Г.С. Сухобская и другие);

– педагогической рефлексии и формирования готовности к ней (Т.А. Кислицына, Т.С. Сочень, Л.В. Яковлева и другие).

Анализ работ, посвященных проблеме профессионального самоопределения показал, во-первых, сложность и многогранность феномена «профессиональное самоопределение», во-вторых, важность определения специфики изучения его каждой наукой, в-третьих, необходимость углубленной разработки проблемы формирования профессионального самоопределения применительно к высшей педагогической школе.

...

1. Меженцева Г.Н. О системе общепрофессионального роста студентов –будущих учителей. Вестник научных конференций. 2015. №4-1 (4). С. 106-108.

2. Меженцева Г.Н. Формирование профессионального самоопределения студентов (теоретический аспект). NovaInfo.Ru. 2016. Т.3. №46. С. 365-369.

3. Меженцева Г.Н. Педагогическая деятельность студентов в процессе обучения – условие их профессионального самоопределения. NovaInfo.Ru. 2016. Т.2. №51. С. 187-202.

## **Мирошниченко А.Н., Набережных Н.Б.**

### **Дислексия у детей**

<sup>1</sup> СОШ №40, г. Старый Оскол

<sup>2</sup> СОШ №30, г. Старый Оскол

Существует категория детей, страдающих дислексией, то есть специфической избирательной стойкой неспособностью овладеть навыком чтения даже при своевременном и правильном обучении и нормальном умственном развитии. Причины такой аномалии могут быть различными: наследственность, осложнения в период беременности и родов, заболевания первых трех лет жизни. Вышеуказанные причины нарушают у ребенка созревание психологических и языковых предпосылок, необходимых для того, чтобы сформировался полноценный навык чтения. При этом общие интеллектуальные способности могут вполне соответствовать норме. У некоторых вполне здоровых детей этот процесс завершается к 7 годам. Всем родителям следует знать, что нормальные показатели скорости чтения в первом классе при обучении по трехлетней программе – 40-50 слов в минуту к концу учебного года, во втором классе – 75 слов в минуту. У части детей с дислексией букварный период растягивается на 1-2 года, и даже после этого срока звукобуквенные связи остаются непрочными, неавтоматизированными. Ребенок может путать некоторые буквы даже при чтении набора изолированных букв. В других случаях основные трудности касаются слогослияния. Ребенок надолго застревает на этапе побуквенного чтения. При этом он сначала прочитывает согласный и гласный отдельно, а потом пытается слить их, но это ему не удается. Не умея сливать слоги, ребенок пытается угадать их и допускает при этом большое количество ошибок: замены согласных, гласных, перестановки букв, добавления букв и др. Скорость чтения в связи с этим остается очень низкой даже после 2-3 лет обучения в школе: 20-30 слов в минуту вместо 75 (в конце второго класса) или 95 слов (в конце третьего класса). Как правило, понимание прочитанного остается неполным, упускается много деталей, не понимается подтекст. В самых тяжелых случаях прочитанное остается абсолютно не понятым, то есть чтение носит «механический» характер. Сам процесс чтения длительное время остается очень трудоемким, требует от детей приложения значительных усилий, быстро утомляет их. Поэтому чтение становится крайне неприятным, и дети избегают его. Чтение книг не вызывает интереса, а принудительное чтение вызывает протест, слезы, а иногда паническое состояние и тревогу. Такие дети крайне болезненно переносят стойкую неспособность научиться читать, избегают публичного чтения, например, перед классом. Нередко формируются заниженная самооценка, неуверенность как стойкая черта характера, неприязнь к учебе. Поэтому будьте чуткими и терпимыми к подобным трудностям у ребенка! Это не вина его, а беда. Общие способности и интеллект могут быть на достаточно высоком уровне. У некоторых детей с дислексией высоко развиты математические способности.

Что делать?

Если у ребенка определили дислексию, в первую очередь, не впадайте в панику и не отчаивайтесь. Конечно, следует обратиться к специалисту – неврологу, психологу, логопеду, чтобы выбрать способ коррективки этого состояния. Если дислексию у ребенка обнаружили в раннем возрасте, то для него надо использовать особую систему обучения, в которую включены специальные фонетические

методы. Они могут применяться одновременно с освоением чтения или отдельно от него. Существуют и другие методы обучения чтению, в том числе с помощью компьютера, а также специальные упражнения. Которые из них подойдут вашему ребенку, определит специалист. Ведь это состояние может проявляться в разных формах, следовательно, и подходить к его коррекции следует индивидуально в каждом случае. Наряду со специальными упражнениями в коррекции дислексии немаловажную роль играют физические нагрузки и режим дня.

---

**Мишустина Т.В., Зарайская Т.В., Котенёва Н.В.**  
**Особенности организации культурных практик в дошкольном образовании**

*Детский сад №19 «Родничок», г. Старый Оскол*

В основу реализации задач ФГОС ДО положен культурологический и деятельностный подход в педагогике. В чём же заключается модернизация педагогического процесса? Уход от школьно-урочной модели образования детей дошкольного возраста. Реализация деятельностного подхода в дошкольном образовании: освоение ребенком Программы через виды деятельности, интересные ребенку, адекватные возрасту. Обеспечение приоритета игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. Все культурные практики представляют собой элемент детского творчества. Это может быть оригинальный рисунок, поделка, конструкция, правила игры, свойство предмета в ходе экспериментирования. Иначе говоря, новизна результата творческой деятельности носит объективный характер, поскольку создается то, что раньше не существовало в жизни ребенка. В процессе создания нового проявляется инициативность ребенка.

Культурные практики – это ситуативное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с взрослыми, сверстниками и младшими детьми. При развитой системе культурных практик ребенку необходима педагогическая поддержка, забота взрослого и ребенка, их взаимное доверие, озабоченность общим делом (интересом).

Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений. Просмотр познавательных презентаций, оформление познавательного центра, уголка книги в соответствии с темой недели, игры и коллекционирование дают широкий простор ребёнку для домысливания, желания воплотить это в реальную жизнь, но по – своему.

Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) – форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Сенсорный и интеллектуальный тренинг – система заданий, игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов. Сюда относятся развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи. Детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для

игры, развлечения, отдыха. Сюжетно – ролевые игры также исходят от детей, воспитатель может присоединиться и повернуть игру детей в нужное русло. Один раз в месяц проводятся досуги, викторины.

...

1. Гудова М.Ю. Современное чтение как деятельность, культурная практика и социальный институт. Челябинск, 2011. С. 100-104.

2. Запесоцкий А.С. Образование: философия, культурология, политика. М.: Наука, 2002. С. 141.

3. Иванов А.В. Культурная педагогическая среда общеобразовательного учреждения как условие развития личности ребёнка. М.: АПКиППРО, 2005.

---

## **Названцев Д.С., Чумаков В.Е., Шемякина М.А. Перспективы развития технологии виртуальной реальности**

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (Филиал)  
Донского Государственного Технического Университета, г. Шахты*

В течение последних 5 лет стремительное развитие переживает такое направление информационных технологий, как виртуальная реальность. Еще в первой половине прошлого века писатели-фантасты описывали в своих произведениях средства, которые позволяли создавать мир, передаваемый человеку через его органы чувств. Однако в то время уровень технологического развития не позволял осуществить эту идею. Тем не менее, в течение последних нескольких десятков лет информационные технологии быстро развиваются, и это является основной предпосылкой прогресса в разработке технологии виртуальной реальности.

Когда устройства виртуальной реальности (VR-устройства) стали доступны и были опробованы большим количеством людей, то стало ясно, что вне зависимости от реалистичности изображения, мозг воспринимает виртуальную реальность как настоящую. Когда человек смотрит ролик в VR-очках, где, например, едет на американских горках, то он теряет равновесие. Связано это с тем, что для позиционирования тела в пространстве мозг использует вестибулярный аппарат, однако во время пребывания в виртуальной реальности он полностью подстраивается под нее, и человек теряет устойчивость в реальном мире.

Конечно, виртуальная реальность выводит развлечения на новый уровень, однако только ими она не ограничивается. Ее также можно использовать во многих областях. Например, в образовании. Ученики и студенты смогут видеть объемные предметы, изучать их свойства и, соответственно, лучше понимать их природу. Особенно, если речь идет о таких науках как физика, химия, биология. Виртуальная реальность также используется для обучения летчиков, водителей и людей, которым нужно управлять различными машинами.

Виртуальная реальность стала эффективным инструментом лечения психических расстройств. Так, компания Samsung провела [1] исследования, которые показали, что с помощью виртуальной реальности можно избавиться от боязни высоты. Эксперимент заключался в том, что люди в течение четырех недель тренировались преодолевать свой страх в киберпространстве, проходя по краям

крыш высоких зданий. Когда эксперимент окончился, то испыталители, находясь на большой высоте уже в реальном мире, более не ощущали тревоги и чувствовали себя спокойно.

Однако в наше время остается множество проблем, нуждающихся в решении, которые показывают, что технология виртуальной реальности еще находится лишь в зачаточном состоянии.

Во-первых, виртуальная реальность сейчас является дорогой технологией. Чтобы ощутить себя в ней, нужно иметь шлем виртуальной реальности и мощный компьютер. Однако даже современные компьютеры пока что не способны справляться со сложными VR-проектами. К тому же шлемы виртуальной реальности позволяют наблюдать за происходящим, но не дают возможности перемещаться в ней.

Конечно, есть разработки, например, HTC Vive, которые позволяют перемещаться в виртуальной реальности, однако для этого нужно иметь дорогостоящее оборудование – камеры, отслеживающие ваше передвижение, VR-шлем, манипуляторы и, конечно, компьютеры, которые смогут обрабатывать весь поток данных.

Во-вторых, современные VR-шлемы неудобны. Многие люди испытывают дискомфорт, находясь продолжительное время в таком шлеме, например, часто приходится снимать его и протирать линзы, так как они запотевают.

В-третьих, пользователи жалуются на плохое самочувствие после долгого пребывания в виртуальной реальности. Чаще всего на головные боли.

В-четвертых, на сегодняшний день технология виртуальной реальности не дает ощущения полного погружения. Каждый человек, находясь в виртуальной реальности, пытается взаимодействовать с ее объектами, но тактильных ощущений он не получает.

Однако, несмотря на все недостатки, виртуальная реальность является перспективной технологией. Ведь она сможет позволить в некотором смысле изменить нашу жизнь. Например, люди с ограниченными возможностями смогут испытывать свободу движений. Художники получат возможность кардинально по-новому подходить к созданию своих произведений.

Существующие проблемы в технологии виртуальной реальности, очевидно, решатся в будущем. Например, для взаимодействия человека с объектами виртуальной реальности на данный момент нужны специальные средства, такие как перчатки или манипуляторы, они используются для отслеживания движения руки человека и для взаимодействия с объектами. Однако с развитием технологий нужда в манипуляторах отпадет, так как появится возможность отслеживать передвижение человеческой руки без посторонних средств.

С развитием информационных технологий также станет доступна возможность объединить все устройства отслеживания перемещения человека в одном модуле, например, в шлеме. Ввиду чего, скорее всего, стоимость VR-комплекта снизится, и технология станет недорогой и востребованной большим количеством людей.

Технология виртуальной реальности находится только лишь на начальном этапе своего развития. Однако уже в настоящее время понятно, что она имеет большой потенциал не только в своем дальнейшем развитии, но и в применении. Довольно сложно найти сферу, где она не будет применяться. Таким образом,

возможно, в скором будущем мечта людей прошлого века станет для нас реальностью.

...

1. URL: <http://www.samsung.com/ru/news/local/samsung-helps-people-to-overcome-their-biggest-fears-with-befearless-campaign>

---

## **Некроенко Р.П., Крутова Л.Н., Козлова Н.В. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье**

*Кропоткинский медицинский колледж, г. Кропоткин*

Репродуктивное здоровье является важнейшей частью общего здоровья и занимает центральное место в развитии человека.

Здоровье нации определяется здоровьем лиц фертильного возраста, их способностью к воспроизводству, и качеством потомства. Именно это обязательное условие развития человеческого общества и обусловило необходимость выделения, как одной из составляющих здоровья населения, понятия репродуктивного здоровья.

Под репродуктивным здоровьем подразумевается состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний репродуктивной системы. Основы репродуктивного здоровья закладываются в детском и юношеском возрасте. Состояние репродуктивного здоровья во многом определяется образом жизни человека, а также ответственным отношением к половой жизни, что влияет на стабильность семейных отношений, общее самочувствие человека.

Охрана репродуктивного здоровья представляет собой совокупность факторов, методов, процедур и услуг, оказывающих поддержку репродуктивному здоровью и содействующих благосостоянию семьи или отдельного человека путем профилактики и решения проблем, связанных с репродуктивной функцией.

Важнейшими проблемами репродуктивного здоровья в нашей стране являются:

- 1) низкая информированность населения в вопросах охраны сексуального и репродуктивного здоровья;
- 2) недостаточное качество, отсутствие системы полового воспитания детей и подростков;
- 3) широкая распространенность инфекций, передаваемых половым путем;
- 4) высокий уровень абортот;
- 5) недостаточная насыщенность фармацевтического рынка качественными контрацептивными средствами последнего поколения;

Также на формирование патологии репродуктивной системы оказывают влияние экологические и конституциональные факторы. Эти нарушения проявляются в виде клинических, патофизиологических, иммунологических и биохимических изменений при воздействии самых разных факторов окружающей среды. Возникающие расстройства репродуктивного здоровья проявляются в форме снижения способности к зачатию ребенка, учащения патологии беременности, нарушений менструальной функции и неспецифических хронических воспалительных заболеваний половых органов. Рост заболеваемости мочеполовой системы,

гинекологических заболеваний, бесплодия, говорит о низком уровне не только потенциала здоровья населения в целом, но и о низком уровне здорового образа жизни.

Медицинским работникам необходимо обратить внимание на данную ситуацию и приложить максимальные усилия для улучшения состояния репродуктивного здоровья населения. В настоящее время благодаря работе службы родовспоможения наблюдается снижение младенческой и материнской смертности, числа рождений недоношенных детей, некоторое улучшение здоровья новорожденных.

Охрана репродуктивного здоровья населения России является важнейшей государственной задачей, решение которой определяет необходимость оптимизации организационных форм и качества медицинской помощи.

...

1. Волков О.И. Коммуникация с подростками по вопросам репродуктивного здоровья: кто, где, когда, как//Репродуктивное здоровье детей и подростков.2012№5. С.64 – 69.

2. Шабунова А.А., Калачикова О.Н. Репродуктивное здоровье как фактор качества воспроизводства населения//Экономические и социальные перемены: факты, тенденции.

---

**Ноа Нджапау, Жариков Р.В.,  
Смагина М.Н., Золотарева Г.М.  
Обеспечение макроэкономической  
стабильности в Замбии и сокращение  
внешних факторов уязвимости**

*Тамбовский государственный технический университет*

*В статье рассматриваются вопросы об обеспечении макроэкономической стабильности в Республике Замбия.*

Замбия достигла высоких темпов роста и макроэкономической стабильности на протяжении большей части последнего десятилетия. Это выступление стало результатом реформ рыночной либерализации, которая началась в 1990-х годах, высокие цены на медь (с 2004 г.) помогли привлечь прямые иностранные инвестиции (ПИИ) foreign direct investment (FDI) и осмотрительной макроэкономической политики.

Экономике препятствуют сдерживающие факторы. За последние два года наблюдаются крупные бюджетные дефициты, более низкие цены на медь и политические неопределенности, которые оказали значительное давление на обменный курс и замедление роста. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы, которые вступили в силу в январе 2015 года ослабило перспективы производства и инвестиций в горнодобывающей отрасли, с отражением на другие секторы. 20 апреля кабинет министров одобрил возвращение к горнорудного фискального режима подобного тому, что был в 2014 году, содержащий корпоративный подоходный налог и равномерное роялти[1]. Это обращение, которое, как ожидается, вступит в силу с 1 июля, требует одобрения парламента. Там было большое накопление возмещения НДС, требования экспортеров и задолженности



по расходам. Прогресс в осуществлении рекомендаций по вопросам политики Фонда до этого являлось неоднозначным. [2]

Сильная и заслуживающим доверия бюджетной корректировки и согласованности политика необходима для обеспечения макроэкономической стабильности. Фискальная корректировка и поддержание жесткой денежно-кредитной политики будет способствовать стабилизации валютного курса и сдерживать давление инфляции. В среднесрочной перспективе бюджетная консолидация будет способствовать достижению цели властей в размере 5 % годовой инфляции, улучшение баланса по счету текущих операций, а также содействовать накоплению международных резервов. Переход к более сбалансированной макроэкономической политики с более стесненным финансовое положение позволило бы возможности для снижения процентных ставок для поддержки инвестиций и роста.

Возможные меры по достижению прогнозируемых среднесрочной бюджетной консолидации, включают:

- Повышение ставки НДС.
- гармонизирование ставки корпоративного подоходного налога (за счет повышения ставок по низконалоговых секторов).
- Снижение налоговых расходов.
- Сдерживание роста фонда заработной платы (в том числе в рамках всеобъемлющей реформы государственной службы).
- Ликвидация субсидий на топливо путем применения политики полного возмещения затрат в ценах на нефтепродукты.
- Переход к экономически отражательная цен на электроэнергию для ослабления давление на бюджет и привлечение необходимых инвестиций в энергетический сектор.

Внешняя позиция находится под давлением в течение последних нескольких лет. Отражая резкое снижение государственных сбережений, сальдо счета текущих операций ухудшилось примерно на 7 %, ВВП в период с 2012 по 2014 год, несмотря на увеличение экспорта меди примерно на 3½ % ВВП. Снижение давления на обменный курс и улучшение баланса по счету текущих операций в течение продолжительного периода времени потребует значительного сокращения бюджетного дефицита в среднесрочной перспективе. Увеличение экспорта меди и планируемый корректировка бюджета прогнозирует улучшение баланса по счету текущих операций. Разрешение неопределенности вокруг налогообложения горнодобывающей и бюджетной корректировки, скорее всего, для привлечения ПИИ и портфельных притоков привело к общему сальдо платежного баланса, который, в свою очередь, позволило бы BOZ (bank of Zambia) (Банк Замбии) накапливать резервы в соответствии со своей среднесрочной целью импорта в перспективе на 4 месяца.

Учитывая недостатки показателей для оценки адекватности резервов в Замбии, консультация персонала была основана главным образом за счет последних событиях в стране. С учетом быстрых темпов истощением запасов в течение последних двух лет, уязвимость экономики к внешним шокам и необходимостью повышения доверия к квача (денежная единица Замбии), сотрудники посоветовали BOZ использовать возможности по восстановлению резервов в среднесрочной цели на 4 месяца [3].

**Курсовая оценка;** Две модели на основе подходов, EBA-lite and EREER, при условии расходящейся оценки. EBA-lite указал, что дефицит счета текущих операций Замбии был больше, чем уровень в соответствии с термином основы среды почти на 5 % ВВП в 2014 году, частично отражает свободную налоговую политику. EREER предположил, что реальный обменный курс был слегка занижен. С учетом неопределенности в отношении качества данных, недавнее ухудшение внешних условий торговли, относительно плоский реальный эффективный обменный курс в течение нескольких последних лет, а свободная фискальная политика в течение последних двух лет. Персонал приходит к выводу о том, что квачи была умеренно переоценена в 2014 г. Планируемое фискальное сокращение дефицита и улучшение стабильности, последовательность политики (в частности, в отношении горнодобывающей отрасли) должно ослабить давление на обменный курс.

**Справиться с условиями торговли;** Исторически высокие условия торговли и увеличения прямых иностранных инвестиций и производства меди стали ключевыми факторами экономического роста за последнее десятилетие. При этом экспорт меди, представляющий три четверти от общего объема экспорта в 2014 году, Замбия является уязвимым для условий торговли. Страна должна диверсифицировать свою экспортную базу. Плавающий обменный курс поможет пообесцениваться, когда условия торговли падения, делая другие продаваемые товары и услуги более конкурентоспособными.

**Анализ устойчивости долга; Debt sustainability analysis (DSA).** внешний долг Замбии остается относительно низким, но уязвимости возросли. При более высоких бюджетных дефицитах и заимствованиях, чем предполагалось в предыдущем DSA, DSA указывает на умеренный риск долгового кризиса внешней и повышенной уязвимости государственного долга. Согласно базовому и альтернативным сценариям, все внешние индикаторы устойчивости долга остаются ниже их пороговых значений, но обслуживание долга к уровню доходов нарушает порог по ряду потрясений. С расширением доступа Замбии на международном рынке капитала, будет важно разработать комплексную стратегию управления долгом. Условные обязательства государственного сектора, в частности, операции государственных предприятий, за которыми необходимо внимательно следить [4].

**Debt sustainability analysis (DSA);** Zambia's external debt remains relatively low, but vulnerabilities have increased. With higher fiscal deficits and borrowing than assumed in the previous DSA, the current DSA indicates moderate risk of external debt distress and heightened public debt vulnerabilities (see DSA). Under the baseline and alternative scenarios, all the external debt sustainability indicators remain below their thresholds, but the debt service-to revenue ratio breaches the threshold under a number of shocks. With Zambia's increased access to international capital markets, it will be important to develop a comprehensive debt management strategy. Contingent liabilities of the public sector, particularly the operations of SOEs, need to be monitored closely.[5]

Власти в целом согласились с оценкой персонала внешнего баланса и валютного курса. Они указали, что начнется создание резервов, как только валютный рынок стабилизируется. Что касается DSA, то отмечается, что, в целях укреп-

ления управления долгом, Министерство финансов подготовило свой собственный график суточных расходов в 2014 году с помощью доноров, а также о том, что результаты были аналогичны результатам, полученным сотрудниками. Тем не менее, они подчеркнули, что не намерены полагаться на международные рынки капитала в той мере, принятой в соответствии с базовым сценарием персонала. Они ссылались на текущую работу Министерства финансов по стратегии управления долгом, направленных на снижение рисков рефинансирования среди прочих целей. Конкретные действия в рамках рассмотрения в целях содействия погашению Еврооблигаций включают создание амортизационного фонда.

...

1. Chola Mukanga The state of economy of Zambia. Ministry of Finance, December 2014. URL: <http://www.zambian-economist.com/2015/01/state-of-economy.html>
2. URL: [http://www.africaneconomicoutlook.org/fileadmin/uploads/aeo/2015/CN\\_data/CN\\_Long\\_EN/Zambia\\_GB\\_2015.pdf](http://www.africaneconomicoutlook.org/fileadmin/uploads/aeo/2015/CN_data/CN_Long_EN/Zambia_GB_2015.pdf)
3. Peter Engbo Rasmussen ≥ Principal Country Economist, Zambia Field Office, AfDB.
4. Anna J. Schwartz Money, Credit, And Banking Lecture // A Biography of the Exchange Stabilization Fund.
5. URL: <https://www.acronymfinder.com>

---

## **Ноа Нджапау, Смагина М.Н. Система налогообложения доходов физических лиц в республике Замбия**

*Тамбовский государственный технический университет*

*В статье рассматриваются вопросы налогообложения доходов физических лиц в Республике Замбия. Статья раскрывает характеристики организация NAPSA, участвующих в сфере пенсионного фонда Республики Замбия.*

На основании законодательства Республики Замбия физическое лицо – это налоговый резидент, который получает любой доход (в том числе денежные средства и безналичные льготы) от обязанностей, выполняемых в Республике, в силу занятости экспатриантов и будет нести ответственность за уплату налогов перед правительством Замбии.

Весь доход, который считается полученный экспатриантом, будет облагаться налогом в Замбии согласно PAYE (pay as you earn) «уплата налогов при начислении заработной платы». Кроме процентов в иностранной валюте и дивидендов, доход, полученный экспатриантом, будет облагаться налогом Замбии, если эмигранты считаются налоговыми резидентами.

Понятие «место жительства» в соответствии с законом гласит: "Физическое лицо не рассматривается в качестве резидента, который находится в Замбии в течение некоторого временного промежутка, а не с какой-либо точки зрения или целью установления его место жительства, и кто на самом деле не проживал в республике один или несколько раз в течение периода, равного до 183 дней в год, но если такое физическое лицо проживает в республике за указанный период, то они должны рассматриваться как резиденты в течение этого года ". С учетом приведенного выше положения, если эмигранты будут в Замбии более 183 дней в

году за раз, то они будут считаться налоговыми резидентами Замбии. Таким образом, их проценты в иностранной валюте и доходы в виде дивидендов также будут подлежать налогообложению данной страны.

Замбия не имеет спусковых налоговых механизмов. Все бизнес-путешественники, которые остаются в течение более 183 дней в Республике и получающие доход, занятые в сфере оказания услуг в стране станут налоговыми резидентами Замбии. Общая процедура для иностранных работников следующая: они представляют налоговую декларацию, особенно в случае, если требуются сертификат налогового оформления по возвращению на родину.

Подлежат налогообложению следующие виды доходов физических лиц в соответствии с законом:

- 1) доходы или прибыль от любого бизнеса за какой-либо период времени
- 2) жалованье
- 3) аннуитеты
- 4) дивиденды
- 5) проценты, сборы и скидки
- 6) лицензионные платежи, страховые взносы или любые вознаграждения за использование любым имуществом
- 7) доход от сдачи имущества в аренду и другие доходы

Сумма вознаграждения определяется в законе как: «... Любая заработная плата, сверхурочные, комиссионные, премии, денежное вознаграждение, выгоды, преимущества, пособия, включая побуждаемые пособия, пенсия или аннуитет учитываемые или предоставленные в отношении любой работы в офисе, где бы занимались или состоялись». Налоговые ставки PAYE рассчитываются на валовые вознаграждения работника за вычетом всех обязательных вычетов, таких как Национальное пенсионное обеспечение (NAPSA).

Установленные законом вычеты включают платежи NAPSA. В соответствии с положениями данного закона, каждый человек, который осуществляет трудовую деятельность в компании, зарегистрированной в NAPSA, обязан быть в качестве члена схемы. Эта регистрация является обязательной для всех иностранных граждан. Ранее NAPSA не обеспечивали сбор взносов экспатриантов.

...

1. URL: <https://www.zra.org.zm/commonHomePage.htm?viewName=PAYE>
2. URL: <http://www.mywage.org/zambia/main/decent-work/workers-compensation/workers-compensation>
3. Michael Phiri Thinking Beyond Borders Zambia.
4. Уплата налогов при начислении заработной платы.  
URL: <http://www.napsa.co.zm>
5. Уплата налогов при начислении заработной платы.  
URL: <https://www.acronymfinder.com>
6. URL: [http://www.cimaglobal.com/Documents/Jobs-docs/Salary\\_Survey/2014/CIMA\\_Salary\\_Survey\\_2014\\_Zambia.pdf](http://www.cimaglobal.com/Documents/Jobs-docs/Salary_Survey/2014/CIMA_Salary_Survey_2014_Zambia.pdf)
7. URL: [http://www.cimaglobal.com/Documents/Jobs-docs/Salary\\_Survey/2013/2013-Salary-Survey-Zambia.pdf](http://www.cimaglobal.com/Documents/Jobs-docs/Salary_Survey/2013/2013-Salary-Survey-Zambia.pdf)

**Окунева Н.А.**  
**Методы активизации мыслительной**  
**деятельности студентов на уроках по дисциплине**  
**«Русский язык и литература» с использованием**  
**художественных изображений**

*Шушенский сельскохозяйственный колледж, п.г.т. Шушенское*

Работу по изучению биографии писателя начинаю с обсуждения его портрета. Задаю вопрос: «Что вы можете сказать об этом человеке, его характере, глядя на изображение?». Например, портрет Ф.М. Достоевского работы Перова В. Г. Студенты отмечают его грустные глаза, приходят к выводу, что он много пережил, испытал какие-то трудности; внешний вид, одежда писателя свидетельствует о простоте характера; высокий лоб писателя – признак ума и образованности; поза ассоциируется с его кротостью, мягкостью. В процессе рассказа о жизни Ф. М. Достоевского делаем выводы, что все сказанное в начале урока соответствует действительности. Такой прием помогает не только активизировать мотивацию учебной деятельности, но и формирует познавательные мотивы. Во время изучения произведения для развития ассоциативного мышления, развития внимания и наблюдательности демонстрируются репродукции с картин разных художников. Например, при изучении очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» выделяем кульминационный момент произведения – убийство Катериной и ее любовником шестилетнего Феденьки. Задаю вопрос студентам: «Вспомнитесь в репродукцию с картины И. Глазунова «Ваня. Портрет сына». Что подчеркнул художник?» Студенты отмечают большие глаза ребенка, невинные, чистые. Именно поэтому это убийство, в отличие от двух других, было раскрыто сразу, ведь погублена чистая, ангельская, безгрешная душа. На последнем уроке по изучению творчества Н.А. Некрасова делаю выставку репродукций. После проведения викторины на знание биографии писателя, его лирических произведений следует вопрос: «К каким стихотворениям относятся представленные репродукции с картин русских художников?» Студенты видят в картине П. Карина героя поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» Савелия, богатыря святорусского. Находят в тексте описание этого героя и отмечают, что художнику удалось передать внешний вид, непокорный нрав этого персонажа. Фрагмент картины И. Мясоедова «Косцы» ассоциируется со стихотворением «Несжатая полоса», где главный герой – крестьянин, работающий в поле. Отмечают, что художнику передал изможденный вид героя, измученного тяжелой физической работой.

«Какие приметы времени удалось передать художникам?» Ответ на этот вопрос требует знания исторического материала, например, обстановка в России второй половины XIX века, реформы, проведенные в это время, положение крестьян в дореформенный и пореформенный период. На уроке «Литературный процесс второй половины XIX века» демонстрирую репродукцию с картины Н. Неврева «Торг. Сцены из крепостного быта», где художник изобразил ситуацию типичную для крепостного мира: торгуются помещики, предмет торговли – молодая подневольная крестьянка. Бесчеловечность этой ситуации никак не подчеркивается, но то, как ведут себя герои картины, как показана обстановка – все усугубляет скрытый трагизм происходящего. В. Пукирев «Неравный брак». Наглядно противопоставлены богатство и бедность, старость и молодость,

бездушный цинизм и незащитность. Аморальность власть имущих, растлевающая сила денег, лицемерие церкви, скрепляющей своим авторитетом заведомо насильственный союз, бесправие женщин, прямое насилие над ее чувствами. Перед изучением творчества А. Ахматовой студенты получают задания найти описание портретов поэтессы работы А. Альтмана, К. Петрова-Водкина, Д. Анненкова, А. Модильяни или приготовить сообщение «Портреты Ахматовой». Такой вид работы дает более глубокое понимание личности поэта, ведь каждый из художников отражает свое видение личности, и студенты должны это понять в процессе анализа портретов.

---

**Паленова Е.В.**  
**К вопросу о формировании у родителей**  
**активной позиции к педагогическому**  
**просвещению в условиях ДОО**

*Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти*

Дошкольный возраст – уникальный период в жизни человека, когда происходит развитие личности, формируется здоровье. В данный период дети не могут существовать самостоятельно без взрослых – педагогов, нянь, родителей. Следовательно, ненадлежащий уход, социальные, поведенческие и эмоциональные проблемы, которые могут возникнуть в этом возрасте, в будущем приводят к тяжелым последствиям.

Уже в XVII веке многочисленные ученые доказали, что самым важным временем для растущего человека являются первые 5-7 лет жизни. Педагоги определили такую закономерность: «Успешность формирования личности обуславливается, прежде всего, семьей. Чем лучше семья и чем лучше влияет она на воспитание, тем выше результат физического, нравственного, трудового воспитания личности». [6, с. 119]. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно происходить стихийным путем.

Современные исследования подтверждают приоритетную и решающую роль семьи в становлении личности малыша дошкольного возраста. Особенность и необходимость воздействия семьи заключается в том, что оно имеет более эмоциональный характер, чем какое-либо другое воздействие, поскольку проводником его выступает любовь родителей к детям и ответные чувства детей, доверие и привязанность к родителям. Следовательно, именно в ранние годы, ребенок наиболее предрасположен именно к воздействию семьи.

Тем не менее, не каждая семья в полном объеме использует весь комплекс возможностей своего воздействия на дошкольника. Происходит такое по разным причинам: одни не могут грамотно воздействовать, так как не имеют нужного опыта, другие просто не хотят. В таком случае на помощь должны прийти детские сады, так как именно в них воспитательно-образовательная работа с дошкольниками отличается педагогической грамотностью, целенаправленностью, осуществляется специально подготовленными людьми и организована на научных основах.

Дошкольная образовательная организация – это первое воспитательное учреждение, первый вне семейный социальный институт, с которым встречается

семья и где начинается ее педагогическое просвещение. Детский сад должен направить работу на повышение уровня образованности родителей и разработать программу обогащения социальных взаимоотношений в семье посредством повышения уровня культуры родителей (культуры социальных отношений, культуры искусства, познания и т. д.).

На сегодняшний день, в стремительно изменяющихся условиях жизни не теряет своей актуальности вопрос о педагогическом просвещении в силу растущих потребностей практики и теории воспитания. Под педагогическим просвещением родителей понимается процесс информирования их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним [4, с. 23]. Оно всегда ориентировано на свободном развитии личности через передачу не только педагогических знаний, но и опыта гуманистических отношений.

Активная позиция должна присутствовать как у воспитателей и педагогов, так и у учащихся. Присутствие активности обозначает значительную степень ответственности каждого участника педагогического процесса за взаимные поступки и действия, за результаты учебно-воспитательной деятельности, за качество совершенствуемых и поддерживаемых отношений его участников. Во время сложных условий экономических, государственных и политических преобразований в обществе, в связи с серьезной трансформацией в индивидуальном и общественном сознании, а так же во всей системе отношений и связей между людьми, особенно важной становится активная позиция учащихся и педагогов. Общество всегда должно быть заинтересовано в непрерывном воспроизводстве и совершенствовании ответственности и активности учащихся и педагогов в их подходе к обучению, воспитанию и образованию.

Во всестороннем развитии ребенка неоспорима значимость совершенствования форм, содержания и методов сотрудничества семьи и детского сада. В этом случае, педагог ДОО является воспитателем и партнером семьи. От выбора правильной формы работы с родителями зависит не только характер, но и результативность контактов между членами семьи и педагогами. Они будут эффективными только при условии, когда взаимоотношения будут построены на осознании необходимости целенаправленных воздействий на ребенка, понимании целесообразности их согласования. Это предъявляет каждой из сторон определенные требования. Их можно выразить, в целом, как умение и желание уважать и взаимодействовать друг с другом. Многообразные формы деятельности с родителями должны быть взаимосвязаны и представлять единую стройную систему (беседы, практикумы, семинары, лекции, консультации и др.). Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей подразумевает знакомство с основами теоретических знаний, а так же с практикой работы с дошкольниками. Осуществление просветительской педагогической работы должно предполагать знакомство родителей с новаторскими идеями в области психологии и педагогики.

Многие родители заинтересованы в том, чтобы их ребенок был успешен, мог активно развивать свои навыки и способности, поэтому уже в процессе первого ознакомления родителей с дошкольным учреждением, еще до поступления ребенка в детский сад, в ходе индивидуальной беседы оговариваются предоставляемые ДОО услуги.

Необходимо стремиться к тому, чтобы родители были не пассивными наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. При работе

с родителями необходимо применять все доступные формы взаимодействия с семьей. Однако все эти формы должны строиться на педагогике сотрудничества. Могут быть организованы и проведены следующие формы методической работы: психолого-педагогический консилиум; «Творческие лаборатории»; «Педагогическое ателье» – показ открытых занятий с воспитанниками и др. [3, с. 100].

Работу следует осуществлять в двух направлениях: педагог – родитель и педагог – ребенок – родитель.

При выборе форм общения с родителями важно не забывать, что следует воздержаться от назиданий, нужно привлекать родителей к решению важных проблем, нахождению общих верных решений.

Поскольку педагог не может удовлетворить педагогические потребности всех родителей сразу, возникает необходимость проведения индивидуальной работы, которая позволит дать квалифицированный совет, в частном порядке обсудить проблемы, которые волнуют родителей. В процессе педагогического просвещения родителей педагоги отмечают значение индивидуальной работы с ними. Работа с каждой семьей по отдельности необходима и потому, что семья – это глубоко интимный коллектив и обсуждение отдельных педагогических вопросов и ситуаций, которые возникают у родителей, возможно в некоторых случаях только в ходе индивидуальной работы. Одной из основных форм индивидуальной работы считается педагогическая консультация. Значимость ее в том, что родители приходят на консультации по личной инициативе, они настроены на рассмотрение волнующих их проблем, ищут помощи в выборе рациональных форм педагогического руководства, стремятся получить знания, необходимые для целенаправленного влияния на личность ребенка. Естественная обстановка во время консультирования исключает психологический барьер между родителями и педагогом. [5, с. 287]. Работа индивидуально с родителем помогает поднять педагогическую культуру семьи, а так же в полном объеме реализовать ее растущие воспитательные возможности.

Для увеличения эффективности педагогического просвещения родителей следует учитывать следующие факторы:

- стремительно растущая информатизация общества;
- оснащенность межличностного общения техническими средствами коммуникации (наличие мобильной и электронной связи, мультимедийных средств в образовании и т.п.);
- необходимость доведения достижений современной науки до родителей.

Формирование активной позиции родителей к педагогическому просвещению в условиях детского сада, несомненно, имеет пользу. Для детей и педагогов: это обогащение познавательной деятельности ребенка, использование именно тех интересов детей, имеющие место дома, улучшение отношения к детскому саду в процессе совместной работы родителей и педагогов; использование увлечений и талантов родителей в процессе занятий. Для родителей это возможность лучше разобраться в вопросах развития детей; способность оценить достижения своего ребенка, понять процесс обучения, его сложности и возможности.

При формировании личности ребенка семья занимает главное место. Как считают исследователи, именно от семьи зависит, каким будет человек, когда вырастет, и какие черты характера сформируют его натуру. В ней ребенок получает первые навыки и восприятие действительности, учится осознавать себя



полноправным представителем общества. Именно к этому подводит нас «новая философия» работы с семьей: за развитие и воспитание детей несут ответственность их родители. Содержание работы педагога по формированию активной позиции родителей к педагогическому просвещению в условиях ДОО включает в себя, по сути, все вопросы обучения и воспитания ребенка, с которыми педагог знакомит родителей. Для обсуждения с родителями не существует второстепенных тем, поскольку родителям требуется знать все знания об особенностях развития малыша, методах организации его игровой среды, задачах воспитания, а также о его подготовке к обучению в школе.

Просвещение родителей – значимая и трудная часть деятельности педагога. Одной из основных целей педагогов и руководителей дошкольных организаций – вовлечение родителей в педагогический процесс. И, конечно же, не важно, какие бы формы работы ни использовал педагог для работы с родителями, главное – его личная заинтересованность в работе, доброжелательное отношение родителям и их детям, а также систематический характер работы.

...

1. Васильева Л.Е. Повышение педагогической культуры родителей на занятиях клуба «Семья и школа» // Взрослые и дети этнопедагогические проблемы семейного воспитания Материалы Всероссийской научно – практической конференции. Чебоксары, 2007. С. 60-67.

2. Дошкольник на современном этапе: материалы региональной студенческой науч. конф., 1-5 апреля 2013 г. Вып. 6. Ульяновск, 2013. 190 с.

3. Дыбина О.В. Моделирование методической работы дошкольной образовательной организации в условиях инновационной деятельности // Научное мнение. 2016. № 11. С. 97-102.

4. Казанцева Ж., Гладунчик Е., Бутина В. разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьей // Дошкольное воспитание. 2013. № 9. С. 85.

5. Маленкова Л.И. Педагоги, родители и дети. М.: Просвещение, 1994. 474с.

6. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. М.: Гуманит. изд. центр ВЛА-ДОС, 1999.

7. Педагогическое консультирование. М. : Академия, 2006. 369 с.

---

## **Парышков С.А., Сеньжапова А.В.** **Дистанционное обучение:** **«за» и «против»**

*Нижегородский Губернский колледж, г. Н. Новгород*

Дистанционное обучение – довольно спорный вопрос в среде преподавателей. Одни считают его хорошим шагом вперед, ставят его в разряд наиболее приоритетных задач современного образования, другие, наоборот, не одобряют и всячески препятствуют дистанционному образованию своих учеников, объясняя это безответственным подходом к образовательному процессу.

В настоящее время у исследователей и практиков нет единого понимания сущности дистанционного обучения, но в общих чертах его можно определить как процесс приобретения знаний, основанный на применении современных информационных и телекоммуникационных технологий. Оно представляет собой

обучение на расстоянии, без личного контакта между преподавателем и учащимся.

В своей статье мы попробуем проанализировать преимущества и недостатки дистанционного обучения и определить его место в современном образовательном процессе.

Преимущества:

1. Географические и возрастные:

- дистанционное обучение даёт возможность учиться в любой стране мира;
- применение обучающих систем позволяет предоставить образовательные услуги более широкому кругу обучаемых, делает образование доступным. Этот фактор очень важен, например, для людей с ограниченными возможностями здоровья или лиц, находящихся в местах лишения свободы;

- доступность и открытость дистанционного обучения позволяет современному человеку учиться практически всю жизнь, совмещая учёбу с основной деятельностью;

2. Персонализация процесса обучения:

- дистанционное обучение развивает навыки самостоятельной работы, которые очень востребованы в современной жизни;

- обучающийся сам определяет темп обучения, он не привязан ко времени занятия и к преподавателю, а может учиться в удобное для себя время;

- исключается субъективный фактор оценки студента преподавателем, обусловленный личными симпатиями или антипатиями.

3. Оптимизация и повышение интенсивности процесса обучения:

- дистанционное обучение особенно полезно в тех областях деятельности, в которых имеет место низкая эффективность традиционных способов передачи знаний посредством лекционных занятий;

- использование компьютерной графики, анимации, видео, звука, других мультимедийных компонентов даёт уникальную возможность сделать изучаемый материал максимально наглядным, а потому понятным и запоминаемым;

- обучающая система может освободить преподавателя от некоторых функций передатчика информации, консультанта и контролёра и освободить время для индивидуальной дополнительной работы с учениками;

- средства обучающей системы могут обеспечить более частый контроль знаний, что способствует повышению степени усвоения учебного материала.

Недостатки:

1. Психологические:

- дистанционное обучение, в большинстве своём, не предусматривает личное общение с преподавателем, который мог эмоционально окрасить знания студента и положительным образом повлиять на процесс обучения;

- залогом успешного прохождения программ дистанционного обучения является наличие сильной мотивации. Если человек не способен учиться без постоянного надзора преподавателей и не готов проводить много времени за компьютером, дистанционное обучение не для него.

2. Технические:

- для того, чтобы обучаться дистанционно, необходимо, как минимум, иметь персональный компьютер с выходом в Интернет, а также программное обеспечение и аппаратные средства;

– одной из ключевых проблем дистанционного обучения является проблема аутентификации пользователя при проверке знаний. В ряде случаев невозможно сказать, кто находится на другом конце провода;

– дистанционное обучение предполагает некоторые ограничения при выборе осваиваемой профессии – невозможно обучаться на расстоянии практическим умениям и навыкам.

Нет сомнения, что дистанционная форма обучения будет все сильнее входит в нашу жизнь. Этот процесс будет усиливаться по мере развития технологий, которые смогут обеспечить реалистичность виртуального пространства. Однако полностью заменить классический процесс обучения на дистанционный, на наш взгляд, является ошибкой. Ведь в этом случае теряется главная человеческая роскошь – роскошь живого общения.

В связи с этим, мы считаем, что одной из главных задач современного образования должно являться стремление к гармоничному сочетанию информационно-коммуникационных технологий с традиционными формами преподавания.

...

1. Андреев А.А. К вопросу об определении понятия «дистанционное обучение». URL: [http://www.e-joe.ru/sod/97/4\\_97/st096.html](http://www.e-joe.ru/sod/97/4_97/st096.html)

2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений /под ред. Е.С. Полат. М.:Академия,2004.

3. Полат Е.С., Хуторской А.В. Проблемы и перспективы дистанционного образования в средней образовательной школе. URL: <http://www.ioso.ru/senatus/meeting280900.htm>

## **Патуроев М.В.** **Государственно-частное партнёрство**

*НИУ «МЭИ», г. Москва*

*В статье определяется актуальность совершенствования инструментов государственно-частного партнерства (ГЧП) в России. Уточняется содержание ГЧП как инструмента, процесса и системы. Раскрываются особенности становления института ГЧП в России. Проводится анализ реализации ГЧП-проектов в России. Выделены основные проблемы для развития механизмов ГЧП в России.*

*Ключевые слова: государственно-частное партнерство, Россия, ГЧП, становление, развитие, проблемы, анализ, перспективы.*

### **Актуальность, цели и задачи**

Состояние и развитие экономик государств, основанных на рыночной модели, в определяющей степени зависит от эффективности использования публичного капитала и совокупности условий – законодательных, экономических, организационных, институциональных и т.п. – для использования финансовых и иных ресурсов частного сектора экономики.

Современный этап развития российской экономики характеризуется как рядом бесспорных достижений, так и проблем, препятствующих реализации её

потенциала. В конечном счёте все проблемы оказывают влияние на уровень социально-экономического развития страны, качество и удовлетворенность жизни населения. Среди основных проблем развития российской экономики в последние два десятилетия особо выделяется проблема эффективного использования государственных финансов и собственности.

Полному решению этой проблемы не способствовало ни усиление контрольно-надзорных функций государства, ни ужесточение ответственности, ни совершенствование механизмов распределения бюджетных ресурсов, ни развитие законодательства, ни множество иных мер. Как показывает практика не только России, но и многих зарубежных стран, государство, как правило, не является эффективным собственником капитала, что напрямую связано с отсутствием действенной мотивации у лиц, принимающих решения в отношении использования государственных финансов. В этом смысле, намного более эффективными участниками экономических отношений являются представители частного сектора, что обусловлено «заложеными» в их деятельность мотивационными механизмами [1].

Взаимодействие (партнерство) между государством и бизнесом, имеющее в России относительно недолгую историю и опыт, является одним из эффективных механизмов социально-экономического развития в зарубежных странах. Основная цель использования механизма ГЧП состоит в вовлечении компетенций, ресурсов, опыта и умений частных структур для эффективного решения задач, в которых использование только государственных ресурсов либо нецелесообразно, либо может столкнуться с рядом проблем в стадии реализации

Программным документом, комплексно определявшим приоритетные задачи в отношении развития ГЧП в России на нынешнем этапе развития, стала принятая в 2008 г. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г. Однако, принятие специального закона и подзаконных актов на федеральном уровне, призванных регулировать отношения в связи с реализацией ГЧП-проектов произошло только в 2015 г.

В связи с этим, возникает необходимость теоретического осмысления механизма государственно-частного партнёрства, практики его использования в России в последние годы, проблем, возникающих при реализации данного механизма.

### **Содержание государственно-частного партнерства**

В своем традиционном понимании «государственно-частное партнёрство» раскрывается как понятие, характеризующее особые отношения между государством и бизнесом в сфере развития социальной и производственной инфраструктуры (автомобильных и железных дорог, аэропортов, морских портов, коммунальной инфраструктуры), появилось 80-х гг. XX в.

Понятие «государственно-частное партнерство» в силу своего многообразия, охвата множества экономических, организационных, административных, правовых и иных аспектов взаимодействия государства и бизнеса, во-первых, не имеет устоявшегося значения, а, во-вторых, трактуется исследователями весьма разнообразно.

Ряд исследователей систематизировавшие различные подходы к определению рассматриваемого понятия выделяют его следующую типологию:

– как формы взаимодействия между государством и бизнесом, в рамках которого участники осуществляют производство продукции, оказание услуг с заранее оговоренным распределением рисков, финансовой ответственности и доходов;

– как институциональной формы взаимодействия между государством и частным сектором, каждый из которых преследует свои интересы и работает для достижения общей цели, при этом инвестиционные риски принимаются на основе заранее определенного механизма распределения доходов и расходов;

– как системы, в которой общественная услуга или частное предприятие финансируются и управляются на основе партнерства между правительством и одной или несколькими частными организациями;

– как эффективное институциональное средство сглаживания негативных проявлений рынка в форме привлечения капитала и установления общей ответственности в операциях между государством и частными структурами;

– как отношения, возникающие между предпринимательскими структурами и государством с целью привлечения частных ресурсов и знаний для создания общественных благ и оказания общественных услуг.

Безусловно, представленная выше типология сущности государственно-частного партнерства охватывает большинство его сторон. Однако, многие определения охватывают, дублируют или даже «поглощают» другие, не позволяя сформировать целостное, лаконичное представление о государственно-частном партнерстве.

Государственно-частное партнерство, как механизм взаимодействия между органами государственной власти и бизнесом, реализуется в рамках строго определенных правил и норм, ввиду того, что, как правило, предполагает задействование значительных объемов государственных ресурсов и решения важных социальных и экономических задач.

К примеру, в выпущенной в апреле 2004 г. Зеленой книге Евросоюза «Государственно-частное партнерство и законодательство сообщества по государственным контрактам и концессиям» рассматриваемый термин определяется как форма сотрудничества между государством и частным сектором, реализуемая с целью обеспечения финансирования, строительства, реконструкции, управления и эксплуатации объектов инфраструктуры.

В новом для России Федеральном законе, принятом 13 июля 2015 г. «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» законодатель определил ГЧП как «юридически оформленное сотрудничество» между государством и бизнесом, осуществляемое на основании подписанного обеими сторонами соглашения.

Отметим, что в России также широко развито региональное законодательство, регулирующее основные аспекты взаимодействия государства и бизнеса при реализации социально значимых проектов. При этом не всегда в региональном законодательстве трактовка ГЧП аналогична федеральному, что связано напрямую с тем, что региональное законодательство развивалось задолго до федерального. К примеру, как процесс «взаимовыгодного сотрудничества» с российскими или иностранными инвесторами (юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица) определяется ГЧП в

соответствующих региональных законодательных актах г. Санкт-Петербурга и Московской области [5].

Отметим также, что исследование содержания и сущности государственно-частного партнерства, а также развитие его методологических положений в последние годы активно ведётся не только зарубежными, но и российскими авторами. В отечественной литературе понятие «государственно-частное партнерство» могут определять как:

– привлечение государством на контрактной основе субъектов предпринимательства для повышения эффективности реализации социально и экономически значимых задач, относящихся к государственному ведению, на условиях компенсации расходов, распределения рисков и обязательств;

– институциональный и организационный альянс между государством и частным сектором, реализуемый для осуществления общественно значимых проектов и программ в широком спектре сфер и видов экономической деятельности (промышленности, сфере НИОКР, сфере услуг и т.д.);

– организационный альянс между государственными и частными институтами, направленный на реализацию крупных или уникальных проектов в различных сферах деятельности;

– долгосрочное, взаимовыгодное соглашение между органами государственной власти и частным сектором, представленный специальной управляющей компанией, с целью создания общественной инфраструктуры или оказания на её основе услуг.

Не вдаваясь в множество других подходов к трактовке понятия «государственно-частное партнерство», отметим, что для него характерна многогранность, ввиду того, что его реализация затрагивает интересы общества, государства и частного сектора, предполагает расходование значительного количества государственных ресурсов, направлена на достижение социально и экономических значимых задач.

По-нашему мнению, государственно-частное партнерство может быть раскрыто через следующие определяющие характеристики:

– как инструмент достижения задач государства – в этом случае оно представляет собой механизм обеспечения взаимовыгодного сотрудничества органов государственной власти и бизнеса, основанный на различных схемах взаимодействия, имеющий целью решение социально и экономически важных задач, в которых требуется задействование не только ресурсов государства, но и умений и знаний частного сектора;

– как процесс взаимодействия государства и частного сектора, предполагающий вовлечение, как правило, на долгосрочный период, государственных ресурсов и компетенций бизнес-структур в целях решения общественно значимых задач;

– как систему отношений между государством и частным сектором, в рамках которой происходит взаимодействие основных компонентов (подсистем) такой системы: юридического, экономического, технического, социального.

### **Становление ГЧП: международный и российский опыт**

Считается, что первые институционализированные механизмы ГЧП в зарубежных странах были использованы в Великобритании в начале 1980-х гг. в сфере

строительства портовой инфраструктуры. Однако, по мнению ряда исследователей, отдельные формы ГЧП, к примеру, концессии были известны и использовались задолго до появления современных форм государственно-частного партнёрства (к примеру, постройка канала по концессионному принципу во Франции в 1552 г. [1]). Концессионные механизмы как одна из форм государственно-частных партнерств также активно использовались на рубеже XIX-XX вв. в различных странах, особенно при строительстве железных дорог [3].

Качественно новый виток развития ГЧП произошёл в Великобритании в начале 90-х гг. XX в. В это время начинает действовать характерная для британской экономики схема – «Частная финансовая инициатива» (The Private Finance Initiative), основанная Д. Мейджором. Суть данной схемы состояла в привлечении инвестиций частного сектора для строительства крупных государственных объектов – таким образом, в рамках такого подхода меняются роли участников ГЧП – частный сектор сам осуществляет строительства объектов государственной значимости за счёт собственных средств. Компенсация расходов частных инвесторов осуществлялась в дальнейшем либо за счёт доходов от эксплуатации объекта, либо за счёт прямых платежей из государственного бюджета. Зачастую, инвестор мог привлекаться к дальнейшей эксплуатации и обслуживанию объекта. Объектами приложения усилий частных инвесторов могли быть сооружения и здания социальной значимости (школы, больницы, иногда тюрьмы), объекты транспортной инфраструктуры и др [4].

В рамках возможностей и требований механизма PFI в Великобритании было построено и введено в эксплуатацию множество объектов социальной, транспортной, коммунальной инфраструктуры.

Характерной чертой британской модели является также и то, что предпринимательские структуры в ней представлены не только как инвесторы и подрядчики, но и как аналитические, экспертные и консалтинговые группы.

Другой страной с развитыми механизмами ГЧП является США. Специфической чертой американской моделью ГЧП можно назвать особенно широкое распространение ГЧП-проектов на муниципальном уровне. На уровне центральных органов власти происходит разработка стратегических ориентиров развития и координации данной сферы. Законодательное регулирование ГЧП-проектов осуществляется преимущественно нормативной базой отдельных штатов, имеющих свои отличия с учетом локальных особенностей.

### **Развитие ГЧП в России**

Как видно, согласно представленной классификации, Россия находится на начальном этапе развития института ГЧП. Между тем, механизмы ГЧП в России начали применяться ещё в начале XX в. с появлением совместных предприятий. В связи с объективными причинами механизмы ГЧП практически не использовались в советский период (за исключением начальных его стадий в 1920-х гг.).

Активное восстановление института ГЧП в связи с его насущной необходимостью в решении социально-экономических задач России началось с конца 90-х гг. XX в. Хронологию развития ГЧП в России можно рассмотреть через развитие законодательных актов прямо и косвенно затрагивающих те или иные аспекты сотрудничества между органами государственной власти и частным сектором (таблица 1).

**Таблица 1. Развитие национальной правовой базы, прямо и косвенно регулирующего отношения экономического и инвестиционного взаимодействия между публичным и частным сектором в России**

Год принятия	Нормативный акт	Цель нормативного акта	Предмет регулирования
1999 г.	Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [13]	Установление правовых и экономических основ инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений в РФ	Отношения, возникающие при осуществлении инвестиций в форме капитальных вложений
1999 г.	Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" [8]	Привлечение и эффективное использование иностранных финансовых и материальных ресурсов в экономику РФ	Отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов в России
2005 г.	Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О концессионных соглашениях» [11]	Привлечение инвестиций в экономику РФ, эффективное использование государственного и муниципального имущества	Отношения, возникающие в связи со всеми этапами реализации концессионных соглашений.
2005 г.	Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" [12]	Увеличение инвестиционной активности на территории Российской Федерации	Отношения, возникающие в связи с деятельностью участников особых экономических зон
2007 г.	Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О банке развития" [9]	Увеличение инвестиционной активности на территории Российской Федерации	Правовое положение Банка развития (Внешнеэкономбанка)
2009 г.	Федеральный закон от 17.07.2009 N 145-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "О государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [10]	Регулирование деятельности государственной компании «Российские автомобильные дороги»	Отношения, возникающие в связи с деятельностью некоммерческой организации – государственной компании «Российские автомобильные дороги»
2013 г.	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" [7]	Правовое регулирование сферы госзакупок между органами государственной власти и частными поставщиками	Отношения, возникающие в связи с реализацией государственных и муниципальных нужд в товарах, услугах и работах.
2014 г.	Приказ Минздрава России от 09.01.2014 N 6 "О Координационном совете Министерства здравоохранения Российской Федерации по государственно-частному партнерству"	Повышение эффективности развития ГЧП в сфере здравоохранения	Деятельность координационного органа в сфере реализации ГЧП в здравоохранении



Год принятия	Нормативный акт	Цель нормативного акта	Предмет регулирования
2014 г.	Приказ Минэкономразвития России от 19.05.2014 N 279 "О Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России" [6]	Привлечение инвестиций в экономику России в рамках механизмов ГЧП	Деятельность координационного совета Минэкономразвития РФ
2015 г.	Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [14]	Создание правовой базы для привлечения дополнительных инвестиций в экономику	Отношения по управлению всеми этапами реализации ГЧП-проектов

*Источник: составлено автором*

Анализ законодательной базы как основного элемента института развития ГЧП в России позволяет сделать вывод, что становление данного института происходило параллельно со становлением правил осуществления инвестиционной деятельности, созданием крупных финансово-кредитных институтов и организаций, в той или иной степени вносящих вклад в развитие отношений в сфере ГЧП.

Среди ГЧП-проектов, которые признаны различными экспертами успешными в России или вызывают интерес, реализованными или реализующимися в последние годы, можно выделить:

1. Первыми крупными успешными ГЧП-проектами в России стали инфраструктурные автодорожные проекты, которые до сих пор остаются крупнейшими по объёму освоенных инвестиций на основе механизмов ГЧП стали выполненные в рамках концессионного соглашения работы по строительству и платной эксплуатации участков скоростных автомагистралей М-1 «Москва – Минск» в обход Одинцово и М-11 «Москва – Санкт-Петербург» до аэропорта Шереметьево.

2. В рамках механизмов ГЧП в сфере здравоохранения реализуются также не только инновационные проекты, но и множество проектов с традиционной составляющей, предполагающей строительство крупных объектов медицинской инфраструктуры. Такие проекты успешно реализуются не только в центральных регионах страны. Можно привести пример строительства в Самаре отдельного корпуса Центра экстракорпоральной гемокоррекции и клинической трансфузиологии на территории государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. М.И. Калинина» с оснащением его оборудованием для повышения доступности процедур гемодиализа. Проект реализуется в рамках концессионного соглашения, где участниками выступают Правительство Самарской области и ООО «ФАРМ СКД». Срок реализации проекта составляет 15 лет (из которых строительство и ввод в эксплуатацию составляет 2 года, а эксплуатация 12 лет и 4 месяца), на настоящем этапе, в рамках инвестиционной стадии ведется строительство проекта, а совокупный планируемый объем инвестиций в него составляет 450 млн. руб. В обязанности концессионера в данном проекте входит полное покрытие капитальных затрат, а возвратность

инвестиций осуществляется за счёт средств территориального фонда обязательного медицинского страхования (ТФОМС).

3. Механизмы ГЧП в России активно задействованы в такой важной для решения социальных задач сфере как коммунальная инфраструктура. Здесь можно привести пример одного из крупнейших проектов в России, реализуемого в сфере коммунальной инфраструктуры Волгоградской области. Основная цель проекта заявлена как создание системы коммунальной инфраструктуры (централизованной системы холодного водоснабжения и водоотведения) на территории муниципального образования городского округа город-герой Волгоград. Участниками проекта стали Администрация г. Волгограда и ООО «Концессии Водоснабжения». Объектом соглашения между участниками проекта стало строительство комплекса систем водоснабжения и водоотведения, общей протяженностью более 15 тысяч п.м. Срок действия концессионного соглашения составляет 30 лет, из которых 4 года приходятся на заключение инвестиционного соглашения и инвестиционную фазу и 26 лет на эксплуатацию объекта. Финансирование проекта осуществляется за счёт средств концессионера, а недополученные доходы подлежат возмещению. При этом возмещении происходит через тарифы методом индексации. О значимости, масштабах и успешности проекта свидетельствует тот факт, что инвестор – ООО «Концессии водоснабжения» завоевала в 2015 г. Национальную премию в сфере строительства инфраструктуры «РОСИНФРА» в номинации «Лучший проект государственно-частного партнерства в ЖКХ».

4. К числу уникальных и успешных проектов в сфере развития транспортной инфраструктуры на основе ГЧП можно отнести строительство станции метро «Мякинино» в Москве, осуществленное по инициативе ЗАО «Крокус». Совокупный объем инвестиций частной стороны данного проекта составил 600 млн. руб. – они были направлены на строительство самой станции. Государство в лице Правительства г. Москвы осуществляло строительство путей и туннелей, как самой дорогостоящей части проекта. В данном случае можно говорить о взаимовыгодном характере партнерства и для инвестора, получившего приток дополнительных существенных потоков клиентов в торговые центры, расположенные рядом с метро; и для государства, сумевшего создать условия для решения важной социальной задачи.

Анализ данных реализации ГЧП-проектов в России (по данным Центра развития государственно-частного партнерства) по этапам, административным уровням и сферам реализации позволяет сделать следующие выводы:

– большая часть проектов (75,2 % или 328 из 436 реализуемых проектов) реализуется в России на муниципальном уровне;

– по сферам деятельности в России преобладают проекты в сфере коммунальной инфраструктуры (41,2 % от общего числа реализуемых проектов) и энергетической инфраструктуры (34,1 % от совокупного количества реализуемых ГЧП-проектов);

– по стадиям реализации большая часть проектов находится на инвестиционном этапе (57,5 % от общего числа реализуемых ГЧП-проектов), эксплуатационной стадии (17,6 %) и стадии инициирования (13,5 % проектов).

Помимо представленных выше, в России реализуется множество других ГЧП проектов, которые ввиду ограниченного объема настоящего исследования не

могут быть в нем полностью отражены. Видится уместной характеристика основных проблем и связанных с их решением перспектив развития ГЧП в России.

### **Проблемы и перспективы развития ГЧП в России**

Выше было отмечено, что организация ГЧП в России находится на условно первой стадии своего развития. Очевидно, связано это с наличием множества проблем, решение которых будет определять перспективы развития механизмов ГЧП в России.

Центром развития государственно-частного партнерства проводятся исследования, направленные в том числе на выявление проблем реализации механизмов ГЧП в России. Согласно результатам одного из последних исследований (проведенного в виде опроса), целью которого было выявление отношения частного сектора к сфере ГЧП, предпринимательскими структурами выделены следующие проблемы, препятствующие эффективному развитию ГЧП в России [5]:

- большую часть представителей предпринимательства не устраивает действующий порядок взаимодействия бизнеса с государством, а проводимая последним политика оценивается как малоэффективная;

- представители бизнеса указывают на отсутствие единой методологии реализации ГЧП-проектов, мониторингу их реализации и оценки эффективности;

- частный сектор отмечает отсутствие четких критериев для проектов ГЧП, сложность и забюрократизированность процедуры принятия решений, также требуется внедрение механизмов независимой экспертизы конкурсной документации и соблюдения конкурсных процедур для защиты интересов частных партнеров;

- предпринимательство считает необходимым консолидацию бизнес-сообщества в целях защиты интересов частных партнеров при реализации ГЧП-проектов;

- представители бизнеса указывают на зачастую низкое качество подготовки технической документации по ГЧП-проектам, что требует повышения квалификации государственных заказчиков;

- указывается также недостаток коммуникаций и возможностей обмена опытом (на специальных площадках) с зарубежными партнерами;

Специалисты выделяют также следующие типичные ошибки, допускаемые представителями публичного сектора и обуславливающие проблемы реализации ГЧП в России в современных условиях :

- неточное понимание задач самого проекта и целей, ради достижения которых реализуется тот или иной проект;

- искусственное ускорение процесса подготовки и запуска проекта в ущерб качеству его подготовки;

- неготовность публичного сектора тратить дополнительные средства на привлечение внешних консультантов;

- необоснованно завышенные ожидания органов государственной власти по коммерческой привлекательности проекта;

- некачественная оценка рисков при запуске ГЧП-проекта.

К проблемам реализации механизмов ГЧП в России следует отнести недостаточную развитость регионального законодательства, что во многом обуславливает неравномерность развития ГЧП по регионам РФ. Так, в отчёте, подготовленном Центром развития ГЧП, указывается, что среднее значение уровня

развития ГЧП (в соответствии с методикой расчёта указанной организации) по итогам 2015 г. составило 24,4 %. Таким образом, в 46 регионах России уровень развития ГЧП ниже среднего. В указанном отчёте отмечается, что для повышения среднероссийского значения интегрального показателя развития ГЧП требуется в первую очередь привести в порядок нормативную базу на региональном уровне в соответствии с требованиями нового федерального закона о ГЧП, а в дальнейшем обеспечить запуск концессионных и ГЧП-проектов на региональном и муниципальном уровне [5].

В заключение отметим, что для сферы государственно-частного партнерства в России характерен ряд проблем: финансовых, экономических, правовых, методологических, организационных и т.п. Решение проблем государственно-частного партнерства в России не может быть основано только на использовании зарубежного опыта (его копировании и попытках встраивания в российскую модель ГЧП), а требует учета множества российских специфических черт, особенно связанных с практикой ведения предпринимательской деятельности в стране.

...

1. Емельянов Ю.С. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: Зарубежный и российский опыт / Общ. ред. и предисл. С.Н. Сильвестрова. М.: Либроком, 2012. 256 с.

2. Исследование «Развитие государственно-частного партнерства в России в 2015–2016 годах. Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП» / Ассоциация «Центр развития ГЧП», Министерство экономического развития Российской Федерации. М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. 36 с.

3. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство: международный опыт и российские перспективы. М.: Международный инновационный центр, 2010.

4. Маховикова Г.А. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российские реалии / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. 251 с.

5. Оценка развития ГЧП в России. Мнение бизнеса / Центр развития государственно-частного партнерства.

URL: <http://pppcenter.ru/assets/files/presentations/Opros.pdf>

6. Приказ Минэкономразвития России от 19.05.2014 N 279 "О Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России".

7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.

8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 349.

9. Федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О банке развития" // "Собрание законодательства РФ", 28.05.2007, N 22, ст. 2562.

10. Федеральный закон от 17.07.2009 N 145-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "О государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3582.

11. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О концессионных соглашениях» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126.

12. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127.

13. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.

14. Федеральный закон от 13. 07 2015 N 224 – ФЗ (ред. От 02.07.2015) «О государственно – частном партнерстве, муниципальном – Частном партнерстве в Российской Федерации».

---

**Перцева С.П., Маклакова И.В.**  
**Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения**  
**в процессе социализации ребенка**

*Федосеевский детский сад «Яблочко», Старооскольский г.о.*

В настоящее время в Российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. Это объясняется объективными процессами, развивающимися в обществе гуманизацией и демократизацией социокультурных отношений, ростом понимания приоритетности семьи в развитии, воспитании и социализации детей. В различных контекстах звучит, что семья должна наконец стать в нашем обществе не просто ценностью, а главной ценностью, что семья и есть наша новая национальная идея. В связи с этим необходимо все усилия направлять на восстановление семейных систем, культивирования взаимопонимания в семьях, на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование воспитательного потенциала семьи.

Основная идея воспитания в дошкольном учреждении – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной среды образовательного учреждения, где ребенок выступает в роли участника коллектива и тесное сотрудничество семьи и образовательного учреждения в вопросах воспитания ребенка, его социализации в условиях образовательного учреждения. У семьи и образовательного учреждения – единые цели и задачи, но содержание и методы воспитания специфичны, но ни одна проблема не может быть успешно решена образовательным учреждением без сотрудничества с семьей.

Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка выводит на первый план проблему педагогического просвещения родителей. Как показали исследования, чем выше уровень педагогической подготовленности родителей, тем активнее и успешнее их педагогическая деятельность. Родители нуждаются в педагогических знаниях, имеющиеся знания их не удовлетворяют. Они отмечают, что испытывают трудности из-за недостатка времени, терпения, такта, опыта, из-за незнания методов воспитания и обучения ребенка, его возрастных особенностей.

Главный момент в контексте "семья – дошкольное учреждение" – личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.

Однако, часто бывает так, что даже обладая педагогическими знаниями, родители не умеют ими пользоваться. Поэтому наряду с сообщением родителям знаний, востребуемых в деле воспитания, необходимо в целом повысить уровень их педагогической подготовленности. Под высоким уровнем подготовленности родителей подразумевается совокупность педагогических знаний и навыков, их потребность воспитывать детей грамотно, с применением элементов "педагогической рефлексии". Педагогическая рефлексия – это умение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок, неэффективность используемых методов, осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, адекватных его характеру и конкретной ситуации. Эта задача особенно актуальна для молодых родителей, у которых только начинает вырабатываться родительская позиция. От сформированности умения самокритично оценить себя как воспитателя, свою воспитательную деятельность, поставить себя на место ребенка, посмотреть на ситуацию его глазами зависят складывающиеся взаимоотношения родителей и ребенка, успех воспитательной деятельности семьи в дальнейшем.

Задача образовательного учреждения – определение путей продуктивного взаимодействия с родителями, расширение круга их психолого-педагогических знаний, оказание помощи в понимании своеобразия развития личности ребенка.

Содержательные линии развития семьи:

- формирование познавательных интересов ребенка и готовности родителей к педагогической деятельности на основе учета индивидуальных склонностей ребенка;

- развитие умственных способностей, творческого мышления;

- воспитание чувства уважения к ребенку со стороны родителей;

- воспитание социальной адаптированности ребенка к воспитательному процессу и к жизни в коллективе:

- формирование в ребенке и в семье осознания ценности здорового образа жизни;

- формирование эстетического художественного вкуса у ребенка и развитие эстетических чувств в семье;

- социально-нравственное воспитание детей в семье.

Сегодня современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, – к безрезультативности воспитания. Поэтому основные усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей.

Педагоги, воспитатели и родители должны рассматриваться как партнеры в рамках целостного процесса социализации ребенка. Это означает равенство сторон, взаимное уважение, высокий уровень толерантности, доброжелательность и заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества.

Каждый воспитатель, педагог в силу имеющихся у него профессиональных знаний и педагогического опыта обязан оказывать помощь родителям в развитии и воспитании детей, их интеграции и социокультурной адаптации. Это требует повышения качества подготовки педагога к продуктивному сотрудничеству с семьей.

---

**Петрова Т.Н.,  
Красноруцкая О.Н., Колесникова Е.Н.  
Оценка клинических связей между вкусовой  
чувствительностью к фенил-тиокарбамиду и  
проявлением ожирения у пациентов**

*Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж*

В последнее десятилетие активно обсуждается роль наследственности в генезе ожирения и связанных с ним сопутствующих заболеваний. Поскольку эти исследования инициированы относительно недавно, полноценных сведений о критериях, описывающих риск наследственной предрасположенности к ожирению у лиц молодого возраста, в доступной литературе недостаточно [3]. В этой связи особую актуальность приобретает изучение факторов и предикторов, влияющих на развитие ожирения и накопление избыточной массы тела у лиц молодого трудоспособного возраста [1,2,4].

Материалом для решения поставленной задачи послужили результаты обследования 287 студентов из двух вузов Воронежа, обратившихся в БУЗ ВО «Поликлиника № 15» (студенческая) с 2013 по 2015 г. Исследование «случай–контроль», в котором определяли степень вкусовой чувствительности к ФТК в двух группах: 1-я группа – лица с ожирением, 2-я – без ожирения. Определение чувствительности к фенилтиокарбамиду осуществляли путем предъявления испытуемому тест-полосок в порядке от тест-полоски с наименьшей концентрацией ФТМ (0,08 мг/л) до разведения с четким ощущением речи. По результатам исследования к «тестерам» относят испытуемых, ощущающих горький вкус ФТК в разведениях с 5-го по 14-е, к «нон-тестерам» – абсолютно не ощущающих вкус ФТК или ощущающих вкус в разведениях с 0-го по 4-е.

Результаты проведенного исследования показали, что при обращении 86 юношей и 41 девушка имели индекс Кетле выше 25. Таким образом, распространенность избыточной массы тела среди обследованных студентов составила 42,7% (юноши – 67,7%, девушки – 32,3%). При этом, несмотря на молодой возраст, хорошее субъективное состояние и отсутствие жалоб, у 76 больных в объективном статусе были выявлены те или иные виды патологии. Определение чувствительности к ФТК позволило установить тесную регрессионную зависимость у «нон-тестеров» с риском ожирения, его степенью и вероятностью развития осложнений. Так, в группе «нон-тестеры» индекс Кетле >25 кг/м<sup>2</sup> был зарегистрирован у подавляющего числа пациентов. Кроме того, у «нон-тестеров» по сравнению с «тестерами» были отмечены более выраженные и достоверно значимые изменения гликемии через 2 ч после еды – 10,9 (9,8–12,0) ммоль/л и 13,6 (13,0–14,2) ммоль/л соответственно в группах ( $p < 0,05$ ) и достоверно более высокий уровень

гликированного гемоглобина. Таким образом, была выявлена тесная связь чувствительности ФТК с течением ожирения, его степенью и наличием ассоциированных заболеваний. Возможно, это связано с генетическими особенностями развития заболевания и его прогрессированием. В этой связи полученные данные позволяют использовать тест определения степени чувствительности ФТК для выявления предрасположенности к ожирению и прогнозу его течения.

...

1. Красноруцкая О.Н. Оценка фактического питания студентов медицинского вуза с учетом их образа жизни/О.Н. Красноруцкая, Т.Н. Петрова, А.А. Зуйкова // Перспективы науки, 2011. №8(23). С. 28-30.

2. Петрова Т.Н. Здоровье учащейся молодежи: подходы к оценке и совершенствованию / Т.Н. Петрова, В.И. Попов, Е.Н. Колесникова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2014. № 58. С.60-63.

3. Петрова Т.Н. Мониторинг здоровья учащейся молодежи с применением современных компьютерных технологий/Т.Н. Петрова, А.А. Зуйкова, В.И. Попов, А.А. Натарова//Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2014. № 58. С.146-152.

4. Судаков О.В. Анализ современного состояния системы школьного питания в общеобразовательных учреждениях региона/О.В. Судаков, Т.Н. Петрова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах, 2013. Т.12. №1. С. 273-280.

---

## **Пистун Ю.В., Ковачева Г.П. О взаимодействии педагога и родителей в организации проекта**

*Д/с №31 «Журавлик», г. Старый Оскол*

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов психического, физического, нравственного и эмоционального развития дошкольников. Совместная работа педагогов и родителей является одним из главных аспектов в воспитании ребенка. Она преследует основную цель – это объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка и установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Поэтому совместная деятельность педагогов с родителями на сегодняшний момент остается актуальным вопросом. Одной из сторон этого вопроса является поиск новейших, целесообразных путей взаимодействия.

Для этого необходимо правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия (1, с.13).

В основном ее содержание реализуется через формы, которые принято считать традиционными. **Однако в результате применения всех этих методов семья является лишь объектом воздействия.** Детский сад и родители занимаются воспитанием ребенка, не взаимодействуя друг с другом. В таких условиях невозможно понять индивидуальность семьи и ребенка, его проблемы и успехи, сблизиться и контактировать, активизировать и работать сообща.



**В итоге обратная связь с семьей не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используется в полной мере.** Поэтому в настоящее время особой популярностью начинают пользоваться нетрадиционные формы общения с родителями.

Одной из таких форм, активно используемой в ДООУ, является проектная деятельность. Проектная деятельность развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. И является уникальным средством всестороннего развития ребенка.

В нашем детском саду планируются и реализуются информационно – творческие, информационно-познавательные и познавательно – исследовательские проекты, здоровьесберегающей направленности.

В ходе совместной работы нужно отметить отсутствие у родителей представлений о проектной деятельности и невысокий уровень педагогических знаний. Однако большинство с интересом и готовностью воспринимают проектную деятельность как новую форму сотрудничества детского сада с семьей. У них появляется возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности. Большинство родителей начинают целенаправленно заниматься проблемами воспитания дошкольников. Они готовы к сотрудничеству и доверительности, не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В свою очередь у детей наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном развитии. Наблюдаются изменения в отношениях между детьми и родителями. Родители становятся интересными для детей как партнеры по совместной деятельности (2, с.27).

Таким образом, в ходе осуществления проекта между родителями и детьми происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу.

...

1. Богомолова, З.А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДООУ // Дошкольная педагогика. 2010. № 2.

2. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. 1997, 119 с.

---

**Поликина Л.Н.**

**Вопросы адаптации живой природы к  
изменяющимся условиям среды обитания**

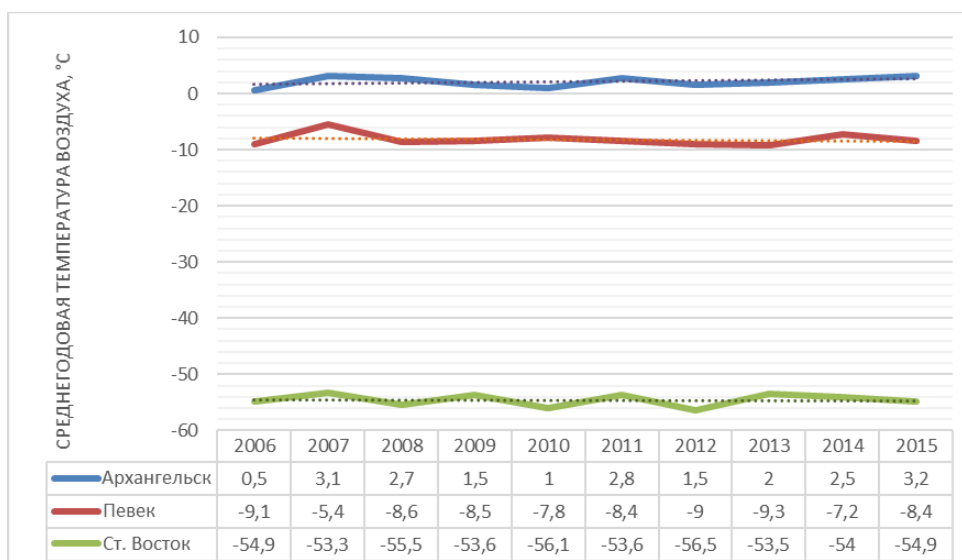
*Северный Арктический университет имени М.В. Ломоносова*

Все без исключения территории локального характера имеют спектр специфических особенностей. Природные и социально-экономические системы находятся в постоянном эволюционном процессе, происходящем под действием как внутренних, так и внешних факторов. Живые организмы, вовлеченные в системы разного генезиса, являются неотъемлемыми звеньями данного процесса. При этом не стоит забывать, о предрасположенности общества и природы к коэволюции.

Следовательно, механизм взаимодействия живых организмов со средой обитания приобретёт довольно таки сложный адаптивный характер.

По ряду обстоятельств рассмотрение проблемы адаптации получило дополнительный импульс в XXI веке. В научной литературе озвучивается и обсуждается ряд причин: глобальное потепление климата, повышение внимания к северным территориям, как потенциальным источникам дополнительных экономических дивидендов, обострение международных отношений и др. По данным ряда метеостанций, за последние 10 лет можно отметить как тренды потепления, так и похолодания, в том числе в высоких широтах (Рисунок 1). Линейные тренды температуры на примере трех хаотично выбранных метеостанций высоких широт показывают неоднозначность в процессах изменения данного параметра климата на отдельно взятой территории. В целом в последние годы наблюдается рост среднегодовой температуры воздуха на планетарном уровне.

Каждый вид имеет свой диапазон природной устойчивости, в той или степени благоприятный для жизни его представителей. Адаптация – это эволюционно выработанные и наследственно закрепленные особенности живых организмов, которые обеспечивают их нормальную жизнедеятельность в изменяющихся условиях среды. В человеческом обществе адаптация захватывает и жизнедеятельность человека, и отдельные отрасли хозяйства. Оптимальный диапазон устойчивого функционирования биосферы, т.е. годовая амплитуда температуры составляет 30°C. Климат выбранных географических пунктов высоких широт, находится за чертой оптимального диапазона.



**Рис. 1. Динамика среднегодовой температуры за период 2006-2015 гг. для метеостанций: Архангельск, Певек и ст. Восток (Антарктида)**

Представители живой природы отличаются разной скоростью адаптации к изменяющимся условиям среды обитания. Хозяйственная деятельность человека тем или иным способом оказывает влияние на адаптацию живых организмов. Рассмотрим проблему адаптации на примере чайки Сизой (*Larus canus*) и чайки Серебристой (*Larus argentatus*). В последние годы растет количество популяций птиц, которые остаются зимовать на Севере. Возникает вопрос почему некоторые виды перелетных птиц не улетают на юг? Серебристая и Сизая чайки в течение последних трёх зим с декабря 2011 года регулярно остаётся на зимовку в

г. Архангельске, кормясь на городской свалке и проводя ночёвки на открытой воде в устьевой области Северной Двины [1].

Птицы – теплокровные существа, у которых температура тела в среднем составляет около 41°C. В экологии существует термин температурная адаптация животных, которую соотносим с физиологической адаптацией. Птицы – гомеотермные животные, способные поддерживать оптимальный баланс продуцирования и расхода тепловой энергии. Продуцирование тепла посредством повышения интенсивности обмена веществ требует компенсации за счет усиленного питания. Так, например, голубь сохранял температуру тела 40,6° С, хотя воздух в экспериментальной камере был охлажден до -70° С, т. е. амплитуда составляла 110,6° [2]. В 2016 году минимальная температура воздуха в г. Архангельск была зарегистрирована 8 января в 18.00 – -31,3 °С, большая часть зимующих птиц при этом не покинула города и его пригородов.

Чайки приспособляются к урбанизированным территориям, стараются адаптироваться к условиям обитания, измененным влиянием человека. Годовой объем отходов г. Архангельска составляет 680 м<sup>3</sup> и имеет тенденцию к росту в среднем на 4,5 % в год, 96% отходов вывозится на центральную городскую свалку, способствуя, таким образом, поддержанию теплового баланса птиц в холодное время года. В пригородах горда достаточное количество незамерзающих водоемов и их участков, в том числе сбросы воды ТЭЦ, которые стали гораздо чище с переходом объекта на газ. Более мягкий климат, особенно в зимний период года и деятельность судов ледокольного класса способствуют сохранению открытой воды, что также является важным фактором зимовки перелетных птиц на Севере.

При изучении адаптации представителей живой природы, в том числе человека и принятии адаптационных мер необходимо использовать комплексный подход. На примере социально-экономических систем способствовать превентивной адаптации, способствующей снижению негативных последствий и использованию благоприятных возможностей.

...

1. Андреев В.А. О зимующих птицах г. Архангельска. //Русский орнитологический журнал. 2014. Том 23. С. 902-905.

2. Экологическая роль температуры. Медицинский справочник.

URL: <http://www.medical-enc.ru/ekologiya/ekologicheskaya-rol-temperatury-4.shtml>

**Полустарченко Е.Д., Куваева Е.Н.**  
**Анализ уровня безработицы**  
**с 2000 по 2015 годы**

*Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики, г. Самара*

Довольно важным показателем в экономике в нынешнее время является занятость. Под занятостью понимается численность взрослого (старше 16 лет) трудоспособного населения, имеющего работу. Но далеко не все трудоспособное население имеет работу. Безработица характеризуется как численность взрослого трудоспособного населения, не имеющего работы и активно ищущего его.

*Безработица*- социально-экономическое явления, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг.

В данной работе представлен анализ статистики по безработице, сравнение по месяцам и годам показано наглядно. Используются официальные данные Федеральной службы государственной статистики.

Самый свежий отчет Росстата с данными о безработице-за январь 2016 год. Согласно отчету безработных на начало 2016 года составила 5,8% ( или 4,4 млн. человек).

*Подсчет уровня безработицы.*

При расчете безработицы учитывается только численность экономически активного населения, которая составляет примерно половину общей численности населения страны. Экономически активное население составляет 52% от общей численности населения страны или 75,8 млн. человек.

Безработица в России на протяжении последних лет снижается. В доказательство этих слов построен график уровня безработицы с 2000 года по 2015 год (рис.1.).



**Рис. 1. Динамика уровня безработицы**

*Вывод:* Проанализировав уровень безработицы с 2000 по 2015 год, можно сказать ,что в 2000 году уровень безработицы был значительно выше, чем в 2015 году. В 2008 году в России наблюдался кризис, который также привел к безработице (уровень безработицы составлял  $\approx 5,5$ ).

...

1. URL: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/posledstviya-bezraboticy.html>

2. URL: <https://person-agency.ru/statistic.html>

---

**Попков А.А., Торчинская Е.И.**  
**Организация сети беспроводного**  
**доступа на базе ОГАПОУ СИТТ**

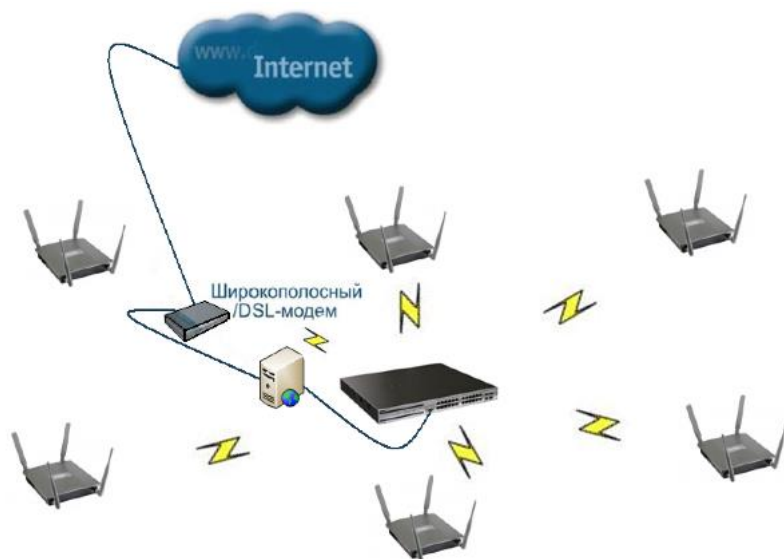
*Старооскольский индустриально-технологический  
техникум, г. Старый Оскол*

За основу проекта беспроводной сети взят стандарт IEEE 802.11n.

Управление работой сети осуществляется беспроводным коммутатором. Сигнал коммутатора и точек доступа имеет сферический вид, планируется установить по две точки доступа в Мастерских (первый этаж) и на втором этаже корпуса, а также в помещении Спортзала, коммутатор – на каждом этаже, для покрытия каждой точки доступа. Схема данной сети представлена на рисунке 1.

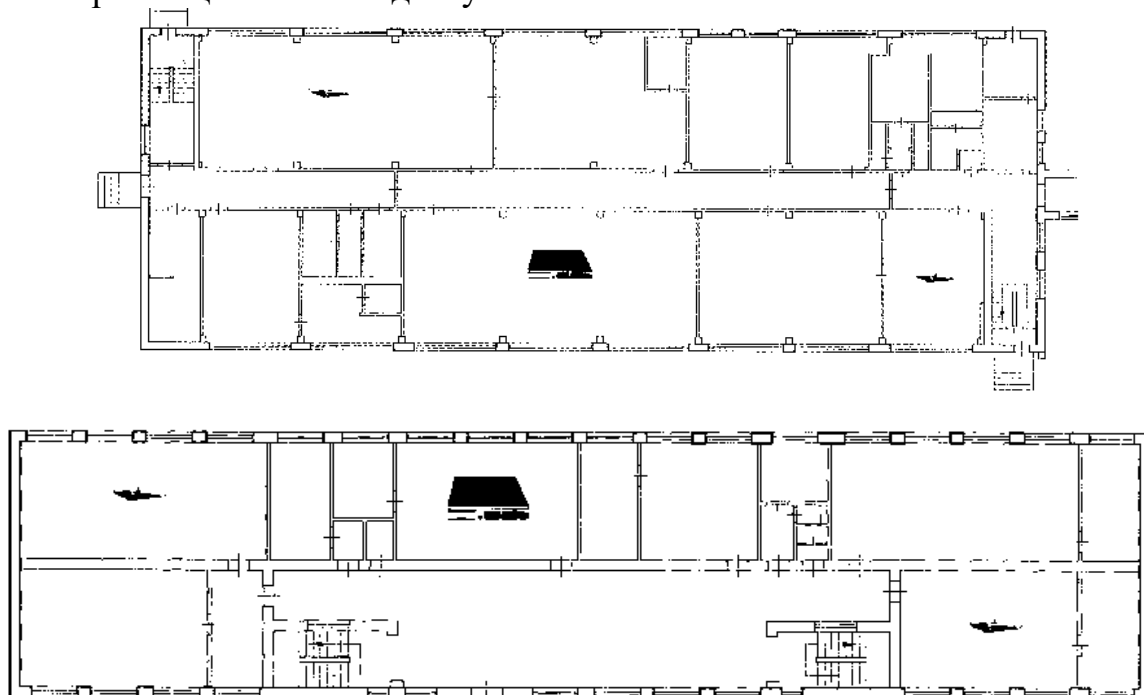
План работ по установке сети.

- Составить финансовый план.
- Выполнить подключение 6 точек доступа DWL-8500AP по 2 точки на этаже.
- Коммутаторы DWS-4023 разместить на каждом этаже.
- Настроить хабы, подключить точки доступа. Для защиты от помех использовать экранированный кабель STP 2A.
- Подключить /DSL модем для обеспечения выхода в сеть Internet.



**Рис. 1. Схема беспроводной сети**

Схема размещения точек доступа



- ...
1. Томас Мауфер. WLAN: практическое руководство для администраторов и профессиональных пользователей. М.: КУДИЦ-Образ, 2005.
  2. Джим Гейер. Беспроводные сети. Первый шаг. М.: Издательство: Вильямс, 2005.
  3. Джек Маккалоу. Секреты беспроводных технологий. М.: ИТ-Пресс, 2005.
- 

**Попова О.А., Земскова В.А., Старцева С.В.**  
**Превенция рисков суицидального поведения студентов**

<sup>1</sup> Воронежский государственный педагогический университет

<sup>2,3</sup> Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Проблема превенции суицидального поведения учащейся молодежи год от года становится все более актуальной, частота суицидальных действий в среде которых, в течение последних двух десятилетий удвоилась. Так, по статистическим данным медицинской экспертизы за 2014 год у 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Только за последние пять лет самоубийством покончили жизнь 14157 несовершеннолетних при том, что эти ужасные цифры не фиксируют случаев попыток к самоубийству [2].

Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением и выражающаяся в обостренном чувстве беспомощности, безнадежности, собственной незначимости [2].

Особое внимание необходимо уделять, так называемой группе риска – категории студентов, испытывающих серьезные трудности в социально-психологической адаптации при обучении в вузе, которые могут привести к негативным последствиям. Однако, одна из проблем заключается в том, что группа риска – это динамичная группа с подвижными границами, которую нельзя выделить раз и навсегда, вследствие чего работа по ее выявлению должна проводиться постоянно и систематически [1]. К признакам нарушения адаптации, на которые необходимо обратить внимание относятся:

– трудности в учебной деятельности – пропуски занятий, низкие баллы по рейтингу, жалобы преподавателей и жалобы самого студента на систематическую неуспеваемость;

– трудности в общении со сверстниками, такие как конфликтные ситуации, изоляция от группы, низкий статус в группе, постоянные насмешки, отвержение студента, избегание им общегрупповых мероприятий;

– признаки депрессивного состояния – подавленное настроение, понурый усталый вид, пассивность, молчаливость и т.д.;

– различные признаки использования психоактивных веществ, в первую очередь неадекватность поведения [3].

Кроме того, индивидуальные особенности здоровья такие как инвалидность, хронические соматические заболевания, и как следствие необходимость

периодического лечения, индивидуального графика обучения, сниженная работоспособность, также сильно затрудняют нормативный процесс адаптации студентов [1].

Таким образом, основой комплексной системной работы по предупреждению суицида среди учащейся молодежи является своевременное выявление кризисных явлений и групп риска, а также предупреждение и преодоление девиаций в социальном и психологическом здоровье учащихся, формирование у них ценностного отношения к жизни и здоровью, обучение навыкам проблемно-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, повышение их самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности, снижение психологического барьера перед обращением за профессиональной помощью.

...

1. Ефремов В.С. Основы суицидологии. СПб., 2004. 480 с.
2. Попова О.А., Е.С. Грошева, С.В. Старцева Превенция суицидального поведения детей и подростков // Материалы IV всероссийской научно-практической конференции «Новой школе – здоровые дети». Воронеж, 2016. С. 134-136.
3. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. М.:ЭКСМО, 2012. 160 с.

---

## **Посохова В.М., Наумов А.Е. Человеческий капитал как объект государственных инвестиционных вложений**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

Основу экономики составляет человеческий капитал, который является первостепенной движущей силой социального и экономического развития современного общества. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста и развития страны в целом.

По определению К. Макконела и С. Брю, инвестиции в человеческий капитал – «это любое действие, которое повышает квалификацию, и способности и, тем самым, производительность труда рабочих Затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производительности, можно рассматривать как инвестиции, ибо издержки осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы потоком доходов в будущем» [1, с. 171].

В экономической литературе выделяют несколько основных видов инвестиций в человеческий капитал:

- расходы на образование – включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку на рабочем месте;
- расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;
- расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью в места с относительно высокой производительностью [2].

Также применяется подход к выделению видов человеческого капитала, основанный на разделении некоторых групп способностей, нужных для жизнедеятельности человека. К таким группам относят следующие виды:

– капитал здоровья – неотъемлемая составляющая человеческого капитала. Инвестиции в охрану здоровья направлены на сохранение работоспособности человека, путем увеличения продуктивного периода жизни, и уменьшения заболеваемости. Уровень здоровья человека во многом зависит от качества услуг здравоохранения, оказываемых человеку на протяжении всей его жизни. Инвестиции в здоровье сохраняют нормальный оборот рабочей силы в производстве. Из сказанного ранее, мы можем сделать вывод о том, что чем меньше болезней, тем выше уровень здоровья граждан, тем самым обеспечивается рост отдачи от капиталовложений в здравоохранение. Расходы на здравоохранение – это выгодные инвестиции с долгосрочной и постоянно возрастающей отдачей;

– капитал труда осуществляется в труде квалифицированных и опытных рабочих. Переход на новые технологии, или улучшение существующих требует инвестиций для повышения квалификации, а также переквалификации сотрудников. Инвестиции в повышение квалификации дают непосредственную отдачу предприятию. По мере накопления трудового опыта, навыков и образования формируется трудовой капитал. Образование является главным методом воспроизводства квалифицированных работников. Инвестиции в образование многократно эффективнее вложений в любой другой вид производства;

– объекты интеллектуальной собственности особо ценны в современном мире. Они являются нематериальными активами предприятий и обеспечивают рост доходов фирмы и собственников данных активов. Инвестиции в интеллектуальный капитал имеют широкое распространение благодаря высокой эффективности. Данная сфера развивается быстрыми темпами и является высокодоходной и перспективной отраслью экономической деятельности.

Наиболее важными инвестициями в человеческий капитал, безусловно, остаются инвестиционные вложения в охрану здоровья и в образование граждан. Общее, а также специальное образование способно заметно повысить уровень знаний и умений человека. А это, несомненно, способствует увеличению качества и объема человеческого капитала. Инвестируя в высшее образование, государство и отдельные фирмы получают высококвалифицированных специалистов, труд которых оказывает большое влияние на темпы роста экономики. Особое положение занимают инвестиции в послевузовское образование, ведь в будущем, государство получит немалые проценты в виде прямых и косвенных налогов на доходы специалиста. Исходя из этого, следует вывод, о том, что инвестирование в послевузовское образование выгодно государству и всем экономическим субъектам.

Капиталовложения в здравоохранение являются не менее важными. Инвестиции в здоровье способствуют сокращению смертности и заболеваний, а также продлению трудоспособной жизни человека, а, значит, и времени функционирования человеческого капитала. Капитал здоровья является фундаментальной основой человеческого капитала в целом, а, следовательно, инвестиции, направленные на охрану здоровья замедляют процесс износа человеческого капитала.

Источниками инвестиций в человеческий капитал принято считать вложения на уровне государства, семьи, фирмы. Государства вкладывает деньги на образование, ведь образованное население позволит ускорить темпы роста развития



различных отраслей страны. Работодатели заинтересованы в получении дохода, посредством повышения квалификации своих работников. Основной формой инвестирования в человеческий капитал на уровне семьи являются инвестиции в детей. Данные вложения дают отдачу в виде финансовой помощи от детей родителям в будущем, тем самым удовлетворяя их некоторые потребности.

Можно выделить четыре этапа инвестирования в человеческий капитал:

1. На начальном этапе (первые 6-7 лет жизни ребенка) прививаются элементарные нормы общения, происходит знакомство с окружающей средой, а также закладываются основы культурного развития ребенка.

2. На втором этапе (с семи до семнадцати лет), во время обучения в школе, накапливается база знаний, навыков и умений, выявляются особенности личности.

3. На третьем этапе, во время профессионального обучения, человек учится выполнять определенную работу на конкретном рабочем месте. Это становится возможным благодаря накопленной базе человеческого капитала и полученной специальности. В данный период необходима инвестиционная активность фирм и предприятий для содействия повышению квалификации и опыта работников.

4. Четвертый этап охватывает период трудовой деятельности человека. Данный этап характеризуется накоплением профессиональных навыков работника, его мастерства.

На основании вышесказанного, можно сделать выводы, о том, что на первом и втором этапах происходит зарождение базы человеческого капитала, формируются начальные навыки и знания, которые в дальнейшем будут использованы для освоения профессии. В этот период, кроме семьи важную роль играет государство, которое гарантирует доступность услуг здравоохранения и образования. На третьем и четвертом этапах происходит комплексное воспроизводство человеческого капитала интенсивным способом.

Инвестиции в человеческий капитал обладают некоторыми специфическими особенностями, которые отличают данный вид вложений от прочих, рассчитанных на отдачу в будущем:

– доходность инвестиций в человеческий капитал напрямую зависит от срока его использования. Данный факт объясняет, почему его разработку выгоднее исполнять в ранний период жизни человека;

– процесс амортизации и износа человеческого капитала (накопленного научно-образовательного потенциала) проходит иначе, чем у материально-вещественных ресурсов. Зачастую человеческий капитал подвержен износу с «обратным знаком»: в течение жизни, при его использовании, ценность и объем накопленных знаний и навыков не убывают, а увеличиваются, поскольку опытный работник, человеческий капитал которого используется на протяжении многих лет, производительнее труда нескольких новичков;

– образование увеличивает эффективность деятельности человека не только в качестве работника, но и в качестве ученика, то есть ускоряет процесс дальнейшего накопления навыков и знаний. По мере нарастания человеческого капитала, доход дальнейших инвестиций может возрастать, а не снижаться (как это характерно для физического капитала) [3].

Обратив внимание на мировой опыт, можно увидеть, что инвестиции в человеческий капитал имеют высокую степень доходности, а также оказывает

огромное влияние на рост экономических показателей. Американскими учеными были произведены расчеты, согласно которым смерть человека в возрасте до 16 лет представляет собой чистый ущерб для общества; человек, доживший до 40 лет, приносит обществу прибыль, а доживший до 65 лет – двойную прибыль [4].

Таким образом, важнейшим вызовом в сфере социально-экономического развития страны является проблема качества человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал со стороны государства должны осуществляться максимально системно, добиться чего можно только путем совершенствования инструментария оценки их эффективности, прежде всего экономической. Кроме того немаловажным являются вопросы исследования влияния объемов инвестиционных затрат на качество развития и продуктивности человеческого капитала.

На сегодняшний день нет четко сформулированных общепринятых методов оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал, эффективно применимых на уровне государственной политики его развития. В то же время существует группа подходов, методологически соответствующих оценке эффективности инвестиций в другие виды активов. Поскольку натуральная эффективность человеческого капитала определяется объемом производимого им предельного продукта в денежном выражении, то при оценке эффективности инвестиций в человеческий капитал может быть использован тот же инструментарий, что и в целом для оценки отдачи реальных инвестиций. Основными показателями экономической оценки инвестиций при этом выступают чистая приведенная стоимость (Net Present Value), внутренняя норма доходности (Internal Rate Of Return) и норма отдачи человеческого капитала (Rate Of Return Of Human Capital) [5, с. 20].

Существует и ряд принципиально иных методологических подходов. Так, Л. Туроу полагал, что человеческий капитал должен быть измерен косвенным путем, с помощью рыночных стоимостей, за которые его можно арендовать. «Раз арендные платы отражают нынешний и будущий потоки предметов и услуг, происходящие от труда, значит, как ренту, так и потоки произведенных трудом предметов и услуг следует капитализировать с тем, чтобы составить нынешнюю стоимость производительной способности человека. Капитализация – это просто процесс исчисления текущей стоимости какого-либо актива, который произведет доход в будущем... Капитализация будущих заработков создает рыночную стоимость» [6, с. 15]. В любом случае, оценивая инвестиции в человеческий капитал как обычный инвестиционный проект, следует учитывать, что как простая модель принятия решений об инвестициях в качество рабочей силы, так и модель индивидуальной отдачи от инвестиций предполагает, что образование, мобильность, здоровье, отношение к труду – объект для инвестиций, а не потребительское благо, и что потоки доходов, связанные с различными условиями процесса инвестирования, известны [7, с. 85].

Как мы видим, подходы к оценке эффективности инвестиций в человеческий капитал аналогичны подходам к оценке эффективности производственных инвестиций. Это позволяет рассматривать человеческий капитал как объект инвестиционных вложений со стороны государственного бюджета, оценивать эффективность и совершенствовать систему управления такими инвестициями с позиций совершенствования и отраслевой адаптации существующего аналитического инструментария.

...

1. Макконел, К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы, и политика / К.Р. Макконел, С.Л. Брю: В 2 т. М.: Республика, 1992. Т. 2. 400 с.
  2. Урсу, И.В. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды и источники / И.В. Урсу // Мир науки и инноваций . 2015. №2. С. 15-19.
  3. Урсу, И.В. К вопросу об использовании человеческого капитала / И.В. Урсу, Л.В. Стрекозова. // Научные труды SWORLD. 2015. №3. С. 74-79.
  4. Экономика здравоохранения / Материалы междунар. научн.-практ. конф. // Под общ. ред. О.В. Кравяченко (Россия) и А. Фишер (Германия). Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. 180 с.
  5. Максимова, В.Ф. Инвестирование в человеческий капитал: учебное пособие, руководство, учебная программа и тесты по дисциплине / В.Ф. Максимова // Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. М., 2004. 48 с.
  6. Ванкевич, Е.В. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал Беларуси / Е.В. Ванкевич, В.Л. Шарстнев, И.А. Войтеховская // Вестник Белорус. гос. экон. ун-та. 2009. №4. С. 43-49.
  7. Рошин, С.Ю. Экономика труда / С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова. М., 2000.
- 

### **Приходовский М.А.**

## **Устройство усиления трёхмерной визуализации окружающей обстановки для объектов транспорта**

*ТУСУР, г. Томск*

Как правило, визуальная оценка окружающих объектов вокруг самолёта производится непосредственно из кабины пилотов, при этом бывают случаи неверной оценки расстояний до объектов, что приводит к столкновениям. Несмотря на радиолокацию, ничто не заменит визуальной оценки местности, на которую осуществляется посадка, окружающей обстановки и ландшафта. Предлагается принципиально новое устройство, которое позволит улучшить визуальное восприятие и даст возможность видения пилотом миниатюрного трёхмерного макета ландшафта, над которым пролетает самолёт, в масштабе примерно 1:1000. Это улучшит безопасность и облегчит управление воздушными судами, особенно при полёте на малых высотах либо в горной местности. Устройство представляет собой стереоскоп с двумя вмонтированными жидкокристаллическими мониторами высокого разрешения, изображение на которые передаётся с двух видеокамер, расположенных на концах двух крыльев самолёта соответственно, и предназначено для усиления визуального стереоэффекта при наблюдении пилотами окружающей обстановки с целью улучшения ориентирования в пространстве.

Считывание изображений для правого и левого глаза происходит с видеокамер, расположенных на концах крыльев самолёта, и подаётся на миниатюрные жидкокристаллические экраны, объединённые в стереоскоп. За счёт передачи изображений в стереоскоп с двух видеокамер, расположенных на концах двух противоположных крыльев самолёта, максимально увеличивается стереобаза. Так как расстояние между глазами человека около 6 см, то при размахе крыльев самолёта 60 метров достигается 1000-кратный стереоэффект при наблюдении окружающего ландшафта. Возникающий эффект приводит к тому, что объекты в

реальном режиме времени видны в виде миниатюрного макета. Это поможет пилотам лучше ориентироваться в пространстве и оценивать расстояния до окружающих объектов, особенно при маневрировании и посадке в горной местности.

Устройство отличается от стереобинокла по следующим параметрам:

1. Данное устройство отличается от обычных стереобиноклей тем, что использует передачу информации не через линзы, а по каналам связи от двух видеокамер, удалённых друг от друга на любое расстояние, ограниченное лишь размерами транспортного средства, в связи с чем стереобаза увеличивается с десятков сантиметров до нескольких десятков метров.

2. В отличие от бинокля, происходит увеличение не размера изображения, а стереобазы.

Преимущества:

1. Автономность и независимость устройства от всех остальных навигационных систем самолёта, использовавшихся ранее.

2. Лёгкость монтажа и использования.

3. Устройство может использоваться на любых типах воздушных судов.

Кроме использования в авиации, возможно также использование на морских судах. В случае такой модификации, две видеокамеры необходимо устанавливать на двух концах вращающейся вокруг своей оси мачты. Для автомобильного транспорта подобная система не имеет смысла в связи с небольшими габаритами объектов и невозможностью значительно увеличить стереобазу.

Данное устройство не имеет аналогов, и по-видимому прежде не устанавливалось и не применялось в мировой авиации и на морском транспорте.

## **Пророкина Е.А.**

### **Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла**

*СОШ №16 с УИОП, г. Старый Оскол*

Современный этап развития методики преподавания русского языка и литературы характеризует новые подходы к определению целей обучения. Формирование компетенции на уроках гуманитарного цикла – задача, выполнение которой способствует повышению речевой культуры и грамотности учащихся. Традиционные общеобразовательные цели дополняются новой – формированием высокого уровня компетентности выпускников школ.

В программу по русскому языку и литературе в настоящее время введены понятия «коммуникативная компетенция», «языковая компетенция», «лингвистическая компетенция». С целью овладения учащимися вышеперечисленными компетенциями целенаправленную систематическую работу по развитию устной и письменной речи необходимо начинать с первых дней пребывания в школе.

Главная цель компетентного подхода в преподавании русского языка и литературы заключается в формировании личности школьника, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей; в овладении культурой речевого общения и поведения. В современном образовании по русскому языку определены три задачи школьного курса – развитие языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

Языковая компетенция – способность учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства, в конечном счёте – владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности. Эти задачи традиционно решаются путём введения новых пластов лексики, пополнения фразеологического запаса, обогащения грамматического строя речи учащихся: усваиваются морфологические нормы согласования, управления, построения предложений разных видов, речь школьников обогащается синонимическими конструкциями

Следующий тип компетенций – лингвистическая. Иногда этот термин употребляется как синоним языковой компетенции, однако это понятие шире. Оно предполагает более глубокое осмысление устной и письменной речи – её законов, правил, структуры.

Лингвистическая компетенция обеспечивает познавательную культуру личности учащегося, развитие логического мышления, памяти, воображения, овладение навыками самоанализа, самооценки.

Формирование коммуникативной компетенции предполагает знания о речи, её функциях, развитие умений в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, слушания и понимания, чтения, письма).

Коммуникативная компетентность предполагает способность к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, с соблюдением социальных норм речевого поведения. Основное же умение, формируемое в рамках коммуникативной компетенции – это умение создавать и воспринимать тексты – продукты речевой деятельности. Она включает в себя знание основных понятий лингвистики речи – стили, типы речи, строение описания, повествования, рассуждения, способы связи предложений в тексте, умения и навыки анализа текста.

Таким образом, главная цель компетентного подхода в преподавании русского языка и литературы заключается в формировании всесторонне развитой личности школьника, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей.

...

1. Янушевский В.Н. Речевая компетентность в коммуникативной культуре педагога: практико-ориентированная монография / В.Н. Янушевский. Ульяновск: УИПКПРО, 2007. 80 с.

---

**Романов И.А.**  
**Принципы занятий с оздоровительной**  
**направленностью**

*Южно-Уральский государственный  
аграрный университет, г. Троицк*

Общие принципы обучения: сознательность, активность, наглядность, систематичность, последовательность, постепенность, доступность и прочность должны присутствовать в любом педагогическом процессе, в том числе и на оздоровительных занятиях. Основные принципы оздоровительных занятий:

1. Направленность на повышение устойчивости занимающихся к воздействию неблагоприятных факторов путем увеличения функциональных резервов организма.

2. Подбор средств, форм и методов физической культуры, обеспечивающих разносторонний подход и характер физической нагрузки. 3. Регулярность занятий.

4. Постепенность нарастания, рассеивание и умеренность физической нагрузки.

5. Поддержание оптимального уровня тренированности и недопустимость предельных нагрузок.

6. Сочетание занятий с контролем показателей функционирования сердечно-сосудистой системы [1].

При выполнении любого физического упражнения у исполняющего «работают» три уровня обеспечения двигательной деятельности: управляющий, исполняемый и энергетический.

На первом уровне нервная система определяет все параметры движения и управляет им. Исполнительный уровень обеспечения движения – это работа мышц, костей, связок. Энергетический уровень – это «горючее» для нашей моторики, работающее в аэробном и анаэробном режиме.

На базе оптимального развития всех трех уровней можно добиваться высокой степени развития одного, наиболее нужного для занимающегося уровня: нервного, костно-мышечного, энергетического.

При подборе форм и занятий следует обратить внимание на принципиальное отличие спортивного и оздоровительного содержания процесса обучения. В первом случае предполагаются занятия физической культурой и сдача нормативов, во втором, достижения оптимального уровня подготовки и его поддержание.

Студенты должны заниматься 2-3 раза в неделю по 45-60 минут, каждое в сочетании с ежедневной 15-20 минут утренней физической зарядкой. Оздоровительные занятия не дадут эффекта, если объем и интенсивность воздействия на занимающегося малы или велики [2].

Наукой доказано, что существует определенный «коридор» величины нагрузки, ниже и выше которого занятия проводятся впустую, или в случае чрезмерных величин, ведут к патологическим изменениям в состоянии здоровья.

Определять нагрузку необходимо опытным путем, при этом важно знать, что для каждого индивидуума она имеет свои величины. В практике применяется наиболее простой способ измерения нагрузки – по величине пульса. Нагрузка должна повышаться постепенно в каждом занятии.

Безусловно, любой из видов спорта оказывает оздоровительное влияние на организм занимающегося, но только вдали от рекордов. Как правило, занятия одним видом спорта влияют на организм однобоко. Лишь разносторонний характер нагрузки на все уровни обеспечения двигательной активности, с учетом оптимальных величин, позволяет формировать устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам [3].

...

1. Романов И.А. Физическое воспитание студентов с оздоровительной направленностью // Проблемы аграрного сектора Южного Урала и пути их решения: сб. научн. тр. Челябинск, 2005. С. 347-352.

2. Романов И.А. Реабилитационная физическая культура для студентов сельскохозяйственного вуза. Учебное пособие. Челябинск, 2009. 144 с.

3. Романов И.А. Планирование оздоровительной программы по физическому воспитанию студентов //Научный альманах. 2016. № 1-2 (15). С. 280-282.

---

## **Рыбалкина А.С. Антропологический пессимизм и оптимизм Августина Аврелия**

*Волгоградский государственный  
технический университет, г. Волгоград*

Средневековый философ Августин Аврелий (Блаженный) в своем известном сочинении «Исповедь» [1] обозначил главную проблему – проблему человека. Проблема человека у Августина – это проблема конкретного человека, где последний выступает как уникальное и неповторимое творение. Бытие же Бога детерминируется самосознанием человека. Поэтому идея Бога и идея человека у Августина находятся в неразрывном соотношении друг с другом.

Душа человека, по Августину, есть субстанция нематериальная и бессмертная. Разум же – интенция души, созерцающая и познающая истинное. Истина содержится в душе, а душа бессмертна, поэтому человек не вправе забывать о внеземной цели своей жизни – спасении души.

Конечно же, если мы говорим о христианской культуре, то здесь фиксируется близость и даже совмещаемость символических пространств жизни и смерти, физическая смерть не совпадает с концом жизни: между ними существует промежуток, могущий растягиваться до вечности [5, с. 109]. А способность увидеть иммортологическую составляющую жизни является одним из факторов смысловой потенции всех сторон жизни человека [3, с. 266].

Антропология Августина предстает как метафизическая надстройка над фундаментальными христианскими догматами: творения, грехопадения, искупления и воскресения.

Антропологический пессимизм Августина базируется на первых двух христианских догматах: с одной стороны, человек – образ и подобие Божие, а с другой – существо греховное, вследствие первородного греха. Сама человеческая природа в результате становится неполноценной, испорченной. От этого смертная жизнь делается скорее «жизненной смертью»: в само определение сущности человека включается атрибут смертности [2, с. 385]. Человек – это воплощение диалектического единства жизни и смерти, поскольку каждая человеческая жизнь сопряжена с двумя основными событиями – рождением и смертью [4, с. 79; 6, с. 53; 10, с. 361]. И «...каждый человек, собирая своей биографией жизнесмертный континуум, творит уникальную композицию проявлений жизни и смерти» [7, с. 291; 8, с. 74; 9, с. 148]. По Августину, возможность смерти стала действительностью в результате первородного греха, отворотившего человека от Бога и тем самым обнажившего его «естественное» ничтожество и смертность. Следовательно, в догмате первородного греха кроется основная причина антропологического пессимизма Августина.

Другие два христианских догмата – искупления и воскресения – дали основания Августину для антропологического оптимизма. Они сыграли, в частности, важную роль в возвышении телесной природы человека. Через искупительную смерть Христа тело было освящено и получило божественное оправдание. Бог создал человека из тела и души. Изначально как душа, так и тело являются благами. Но тело – благо низшего разряда, благо подчиненное [2, с. 393]. Более того, в результате первородного греха оно превратилось из смертного в умирающее. Через искупление, по утверждению Августина, дана возможность восстановления порядка и возвращения человеческому телу реального бессмертия и совершенства. Догмат воскресения указывает на то, что для человека эта возможность должна стать действительностью.

Таким образом, основные христианские догматы дали основание для появления в воззрениях Августина Аврелия антропологического пессимизма и оптимизма.

...

1. Августин Аврелий. Исповедь / Пер. с лат. М.Е. Сергеевко. М.: Канон +, ОИ «Реабилитация», 2005. 464 с.

2. Августин Блаженный. Творения: в 4 т. Т. 1. СПб.: Алетейя, 2000. 742 с.

3. Кленина Е.А., Песков А.Е. Актуализация символического бессмертия в контексте личностного знания: аксиологический аспект // В мире научных открытий. 2013. № 11.5 (47). С. 266-271.

4. Кленина Е.А., Песков А.Е. Модели отношения к жизни и смерти: аксиологический аспект // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 1 (15): в 2-х ч. Ч. 1. С. 79-82.

5. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти в историко-культурной динамике // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 3-2. С. 108-110.

6. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти в русле рационально-конструктивного подхода // Вестник АГТУ. 2014. № 1 (57). С. 52-54.

7. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как один из факторов культурной идентичности // Вестник Орловского государственного университета. Серия «Новые гуманитарные исследования». 2015. № 2 (43). С. 290-293.

8. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как условие формирования различных типов культуры // Вестник АГТУ. 2015. № 1 (59). С. 73-77.

9. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Отношение к смерти в современной молодежной среде: социально-философский анализ // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 3-3 (27). С. 147-153.

10. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Разрушение культуры отношения к смерти в современную эпоху // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 2-3 (26). С. 357-365.



**Рыбальченко Ю.В.**

## **Использование ИКТ технологий в образовательном процессе в ДООУ в условиях ФГОС**

*Федосеевский детский сад «Яблочко»*

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения.

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно – коммуникационных технологий:

- Возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;
- Индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;
- Создание эффективной системы управления информационно – методическим обеспечением образования.

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Области применения ИКТ педагогами ДООУ

1. Ведение документации. В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде. Диагностику необходимо рассматривать не как разовое проведение необходимых исследований, но и ведение индивидуального дневника ребенка, в котором записываются различные данные о ребенке, результаты тестов, выстраиваются графики и в целом отслеживается динамика развития ребенка. Конечно это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.

2. Методическая работа, повышение квалификации педагога. В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания. Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагога также возможно с помощью дистанционных технологий. При выборе таких курсов необходимо обратить внимание на наличие лицензии, на основании которой осуществляется образовательная деятельность. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем. При этом необходимо обратить внимание на надежность ресурса, количество зарегистрированных пользователей.

Бесспорно важно использование ИКТ технологий и для ведения документации и для более эффективного ведения методической работы и для повышения уровня квалификации педагога, но основным в работе педагога ДООУ является ведение воспитательно-образовательного процесса.

---

**Савина Д.В.**  
**Проблема самоубийства с точки зрения**  
**прагматической антропологии И. Канта**

*Волгоградский государственный  
технический университет, г. Волгоград*

Антропологию И. Кант рассматривает с «прагматической» точки зрения. Это означает, что его не интересует физиология, которая рассматривает природу человека. Главный исследовательский интерес Канта сосредоточен на сущности человека [1].

Проблема отношения человека к смерти у Канта обсуждается как проблема моральной допустимости самоубийства. Кант считает самоубийство аморальным: «Уничтожать в своем лице субъект нравственности – это то же, что искоренять в этом мире нравственность в самом ее существовании, потому что она в человеке, а ведь лицо есть цель сама по себе; стало быть распоряжаться собой просто как средством для любой цели – значить уничтожить достоинство человечества в своем лице...» [2].

В «Основах метафизики нравов» [2] Кант утверждает принципы автономной этики и предлагает формулировку категорического императива. Опираясь на них, Кант пишет: «...Во-первых, тот, кто занят мыслью о самоубийстве, спросит себя, исходя из понятия необходимого долга по отношению к самому себе,

совместим ли его поступок с идеей человечества как цели самой по себе. Если он, для того чтобы избежать тягостного состояния, разрушает самого себя, то он использует лицо только как средство для сохранения сносного состояния до конца жизни. Но человек не есть какая-нибудь вещь...» [2]. Каждый человек творит уникальную композицию проявлений жизни и смерти, и достойное поддержание жизни – одна из экзистенциально-важных задач, стоящая перед человеком [3, с. 268; 7, с. 290; 8, с. 74].

Опираясь на воззрения Канта, можно говорить, что люди, работающие с безнадежно больными и поддерживающие их – это люди, непосредственно находящиеся в событии смерти «Другого», когда для всех них это «живая» реальность, которая и есть принцип гуманизма [9, с. 59]. Поэтому в таких ситуациях только опора на разум и гуманистические традиции может способствовать выработке отношения к событиям смерти и умирания как к событиям, обладающим специфической человеческой значимостью [6, с. 52].

В современном обществе акт самоубийства считается в большинстве случаев недопустимым. Это обусловлено тем, что смерть воспринимается как ситуация разрыва, нарушающая естественный ход жизни и вносящая хаос в устоявшиеся структуры бытия [10, с. 152]. К тому же не стоит забывать, что человек в современном мире болезненно воспринимает все то, что связано со смертью [5, с. 108; 12, р. 161]. Современное общество, культивирующее витальные ценности, вытесняет смерть и делает ее присутствие маргинальным событием [4, с. 79; 11, с. 360].

Таким образом, с прагматической точки зрения И. Канта самоубийство деструктивно, так как оно есть отношение человека к самому себе как к средству, что аморально. А моральной нормой необходимо следовать только потому, что она сама по себе единственно разумна и априорна, следовательно, необходима и универсальна.

...

1. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения.

URL: [http://www.bim-bad.ru/docs/kant\\_anthropology.pdf](http://www.bim-bad.ru/docs/kant_anthropology.pdf)

2. Кант И. Основы метафизики нравственности.

URL: <http://www.litmir.co/br/?b=59576&p=12>

3. Кленина Е.А., Песков А.Е. Актуализация символического бессмертия в контексте личностного знания: аксиологический аспект // В мире научных открытий. 2013. № 11.5 (47). С. 266-271.

4. Кленина Е.А., Песков А.Е. Модели отношения к жизни и смерти: аксиологический аспект // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 1 (15): в 2-х ч. Ч. 1. С. 79-82.

5. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти в историко-культурной динамике // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 3-2. С. 108-110.

6. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти в русле рационально-конструктивного подхода // Вестник АГТУ. 2014. № 1 (57). С. 52-54.

7. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как один из факторов культурной идентичности // Вестник Орловского государственного университета. Серия «Новые гуманитарные исследования». 2015. № 2 (43). С. 290-293.

8. Кленина Е.А., Песков А.Е. Отношение к смерти как условие формирования различных типов культуры // Вестник АГТУ. 2015. № 1 (59). С. 73-77.

9. Кленина Е.А., Песков А.Е. Событийность смерти: социальный аспект // Вестник АГТУ. 2011. № 1 (51). С. 56-63.

10. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Отношение к смерти в современной молодежной среде: социально-философский анализ // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 3-3 (27). С. 147-153.

11. Кленина Е.А., Песков А.Е., Поляков В.Г. Разрушение культуры отношения к смерти в современную эпоху // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 2-3 (26). С. 357-365.

12. Klenina E.A., Peskov A.E. Atteggiamento costruttivo a morte come esistenziale paradigma // Italian Science Review: on-line journal. 2014. № 4 (13) (April). PP. 160-162. URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/Klenina.pdf>

**Сагитова Р.Р., Раянов Ф.М.**

### **Банкротство физических лиц: причины принятия**

*Стерлитамакский филиал БашГУ*

Банкротство физического лица один из новых институтов арбитражного процесса. Его принятие обосновано многими причинами. Возросшая экономически нестабильная ситуация, возникшая на фоне кризиса и натянутых отношений России и Запада, сказалась на состоянии государства. Многие сферы общественной жизни были изменены для соответствия новым условиям и реалиям.

Не осталась в стороне и банковская система. Изменения, возникшие на фоне новых условий финансовой деятельности, не позволяли кредитным учреждениям работать на прежних условиях. Необходимость перемен была опосредована тем, что изменения и усовершенствования банковской системы позволили очистить и преобразовать ее. Так, в связи с санкциями в отношении Российской Федерации США и ЕС запретили российским банкам брать иностранные кредиты на срок более 3-х месяцев. Лишившись инвестирования из-за рубежа, все большее количество кредитных учреждений испытывают серьезные финансовые трудности [1, с. 40-48]. На фоне чего банки осуществляют деятельность не соответствующую выданной лицензии Банка России. Именно эти причины служат результатом отзыва лицензии у многих банков начавшейся в 2014 году. Таким образом, банковская система избавляется от менее конкурентно способных банков и банков чья деятельность носила рисковый характер. Такая мера перезагружает финансовый рынок.

С другой стороны, данные банки, проводившие рисковую политику при выдаче кредитов, не уточняя финансовое состояние лиц, обратившихся к ним за выдачей кредита, под высокий процент выдавали ссуды. Это привело к огромному количеству займов, погасить которые многим гражданам не по силам [2, с. 158-160].

Однако, банки, имеющие более стабильное положение на финансовом рынке и менее зависимые от иностранных капиталов, в самом начале кризисной ситуации и объявления санкции создали резервы на возможные потери по ссудам. Тем самым обезопасив себя. Однако такая предусмотрительность очень сильно сказалась на процентах по кредитам. Их величина возросла увеличивая итоговую сумму, которую заемщики обязаны заплатить.

Следовательно, невыплаты возросли. Кредитные учреждения подавали в суд заявления с требованием о взыскании в принудительном порядке. Более худшую ситуацию представляли случаи цессии долга. В которых банк продавал долг организациям. Такие организации именовались коллекторскими, а их способы возврата долгов были не законными, криминальными. Более того их деятельность в общем носила незаконный характер.

Таким образом, поправки в закон о банкротстве были опосредованы временем и сложившейся ситуацией. Ухудшающаяся обстановка заставила пересмотреть кредитно-денежные отношения заемщиков и займодавцев.

...

1. Самохвалова Н.И. История развития института несостоятельности (банкротства) физических лиц в России // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. №10.

2. Богданова А.И. К вопросу о создании института банкротства физических лиц в Российской практике // Начало в науке. 2014.

---

## **Сафина Г.Б.**

### **Формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью**

*СФ БашГУ, г. Стерлитамак*

*Научный руководитель:  
к.п.н, доц. Синдикова Г.М.*

Проблема формирования здорового образа жизни во все времена была актуальной. Одним из первых ученых, кто заострил проблему необходимости разработки основ новой науки о здоровье и ввел в обиход термин «валеология» (valeo – «здоровье», «быть здоровым») был И.И. Брехман [1]. Понятие «здоровье» исследователями рассматривается с различных аспектов. Нам близка точка зрения В.П. Казначеева, который считает, что здоровье – это синтез биологических, физиологических и психических функций человека [2, с.58].

Как отмечается в курсе «Программы валеологического направления», разработанном Г.М. Синдиковой, «...в последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Новые подходы в вопросах формирования здоровья способствуют созданию новых образовательно-оздоровительных программ по валеологии, начиная с дошкольного возраста» [3]. Улучшение уровня здоровья учащихся начальных классов – важнейшая задача современности, решение которой во много должно осуществляться в стенах общеобразовательной школы.

Известно, что младшие школьники характеризуются особой чувствительностью, что позволяет успешно решать задачу формирования у них аксиологического отношения к жизни, в частности – к своему здоровью. Ценностное отношение к здоровью – это наличие у ребенка определенного личностного смысла в общечеловеческой ценности «здоровье» и осознание ее значимости для себя и

остальных людей. Ценностное отношение выступает результатом осмысления приобретенного жизненного опыта толчком к деятельности.

В работе, направленной на решение заявленной проблемы, могут быть использованы различные формы и методы организации воспитательного процесса – урочные и внеурочные занятия: экскурсии, эстафеты, состязания, прогулки за здоровьем, путешествия, викторины, конкурсы, праздники, беседы, дискуссии, чтение и обсуждение прочитанного, рисование, инсценирование ситуаций, игры, уроки здоровья, проектная деятельность и др.

Реализация игровых, художественных форм работы, предполагающих активное участие школьников в совместной деятельности, способствует более эффективному усвоению представлений о здоровом образе жизни. Многие учащиеся с большим интересом участвуют в проектной деятельности, которая может выполняться индивидуально, в группе или совместно с родителями. Темы проектов могут быть следующими: «Режим дня», «Курить – модно или нет?», «Зеленая школа», «Чипсы – за и против», «Чем полезны каши» и др.

В процессе формирования аксиологического и позитивного отношения к физическому и нравственному здоровью, большое значение имеют и подвижные игры, которые не только закрепляют навыки двигательной активности, но и обеспечивают социализацию учащихся, формируют устремленность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, развивают творческое начало в детях. В ходе интеллектуальной игровой деятельности ребята также закрепляют основные понятия, представления, знания о здоровом образе жизни, расширяют свой кругозор, интеллект и словарный запас. Особый интерес могут представлять игры с использованием элементов театрализованного проигрывания ситуаций, закрепляющие ролевые стереотипы в поведении; они помогают формировать навыки общения и поведения, учат находить выход в сложных ситуациях, дают понятие и критическое осмысление вредных привычек и т.д.

...

1. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. М.: Физкультура и спорт, 1990. 212 с.

2. Казначеев В.П. Здоровье нации – феномен экологии XXI века // Материалы I Всероссийского форума «III тысячелетие. Пути к здоровью нации». Москва, 15-17 мая 2001. 194 с.

3. Синдикова Г.М. Курс «Программы валеологического направления» в LMS MOODLE // Хроники объединённого фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2014. Т.1. № 12 (67). С.64.

---

**Свиридова А.Г.**  
**Функционирование антропонимов**  
**в текстах Виктории Токаревой**

*Мичуринский государственный аграрный университет*

В последнее время возрос интерес к антропонимике. Это объясняется тем, что современные лингвисты считают необходимостью дальнейшего исследования литературной антропонимики в общем, а также значимостью литературных антропонимов для верного восприятия и истолкования художественного текста.

Антропонимика – это раздел ономастики, который изучает антропонимы. Антропоним – единичное имя собственное или совокупность имен собственных идентифицирующих человека[2]. Имя является звеном, связывающим человека с окружающим миром. Оно создает определенное впечатление о человеке и каждое имя доступно всему обществу, но принадлежит лишь отдельным индивидуумам. Нельзя не согласиться с лингвистами в том, что без имен собственных не существовало бы общения, ведь именно на них базируется процесс коммуникации.

Материалом для исследования были выбраны тексты Виктории Токаревой. Виктория Самойловна Токарева (род. 20 ноября 1937 года, Ленинград) – российский прозаик и сценарист. После замужества Виктория Токарева переехала в Москву. Работала в детской музыкальной школе учительницей пения и тогда же начала писать прозу, позже работала редактором на киностудии «Мосфильм». В 1962 году Токарева по протекции поэта Сергея Михалкова поступила во ВГИК на сценарный факультет, который окончила в 1967 году. На второй год обучения в институте Токарева опубликовала свой первый короткий рассказ «День без вранья» (издательство «Молодая гвардия»). В 1971 году её приняли в Союз писателей СССР.

Среди книг, написанных в наши дни, – «Хэппи энд» (1995), «Вместо меня» (1995) и «Лошади с крыльями» (1996), также она публикуется в журналах «Новый мир» и «Юность».

В текстах Виктории Токаревой нам удалось выявить следующие функции антропонимов.

1. *Номинативная – это семантическая функция* любого имени, в том числе и собственного. Это языковая функция перекрывает собой все прочие функции имен, выделяемые в речи, и всегда им сопутствует (**Надька** организовала культпоход в театр. В театре, на людях, **Деничка** выглядел не очень.) (В. Токарева «Мужская верность», с.167);

2. *Грамматическая функция* – выражать в предложении подлежащее и дополнение (У меня крутился яркий роман, а **Деничка** околачивался возле моей рыжей подруги **Надьки Абакумовой**.) (В. Токарева «Мужская верность», с. 165);

3. *Лексическая функция* – номинация (На двери его кабинета висела табличка: «**Денис Петрович Мальцев**. Профессор». (В. Токарева « Мужская верность», с. 165).

4. *Коммуникативная (сообщение) функция*, – когда имя, известное собеседникам, служит основой сообщения (Мама **Софья Петровна** этого не знала. **Павел** страдал и напивался, а когда напивался – все становилось все равно. ) ( В. Токарева «Короткие гудки», с. 51) ;

5. *Функция воздействия* – (**Ира**, я никогда не беру в долг.) (В. Токарева «Все или ничего», с.127));

6. *Экспрессивная (выразительная)* – обычно в ней выступают имена с широкой известностью, находящиеся на пути превращения в нарицательные (Казалось, что счастье – вот оно, надо только дотянуться рукой... «только **Дон и Магдалина** ходят по морю туда».) (В. Токарева « Мужская верность» , с. 193);

7. *Указательная* – нередко произнесение имени сопровождается указанием на объект: (–Это **Луи Каторз**, – сказала Зюма. ) (В. Токарева «Брат и сестра», с. 42).

Можно выделить и стилистическую нагрузку антропонимов в текстах В. Токаревой. Выделяю три группы антропонимов.

К первой группе относятся нейтральные имена, в значении которых не отражается характер, особенности героя (**Александр** стал бывать у **Веры** в ее загородной резиденции. ( В. Токарева « Дерево на крыше», с.29), **Борис** обиделся и удалился к своим картинам. ( В. Токарева «Можно и нельзя», с.223)). Вторая группа – это имена, которые условно можно назвать характеризующими, они характеризуют их деятельность, и читатель легко догадывается о намерениях автора. Основная стилистическая функция таких имен – дополнение характеристик героев (**Овечка** взгляделась в Костю и поняла, что бояться его не следует. Она предложила раздеться, потом провела в комнату, показала лампу и стол. Лампа была с фарфоровыми фигурками, а стол-бюро – обшарпанный до невозможности. ( например, В. Токарева «Стрелец», с.35)). Третью группу образуют имена собственные, которые своим значением, звуковым составом вызывают различные ассоциации: они позволяют выявить взаимосвязь имени героя и его характера («бегемотиха Грета» ) ( Викторией Токаревой «Стрелец», с. 54).

Герои Токаревой – обыкновенные люди с обыкновенными именами, с обыкновенными проблемами, хорошо знакомые читателю. Большинство её героев – женщины, именно поэтому в основном она считается женской писательницей. Творчество Викторией Самойловны может показаться моралистическим, отстаивающим общие ценности .

...

1. Никонова В.А. Антропонимика. М.: Просвещение, 2001. С. 243.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского язык. М.: ИТИ Технологии, 2008. С. 944.
3. Токарева В.С. И вновь о любви... М.: АСТ МОСКВА, 2009. С. 317.
4. Токарева В.С. Короткие гудки: Повести и рассказы. М.: Азбука-Аттикус, 2015. С. 240.

---

## Слепынина Н.С., Самойлова З.Д.

### Решение одной и той же задачи в разных классах

*СПШ №33, г. Старый Оскол*

В целях математического развития учащихся рассмотрение одной и той же задачи в разных классах представляет значительный интерес.

По мере изучения математики к решению некоторых задач мы иногда возвращаемся несколько раз. Это делается для того, чтобы глубже осмыслить задачу, показать эффективность одного метода перед другим. Иногда последнее решение может оказаться более рациональным по сравнению с предыдущим, в других случаях можно получить обобщенное решение задачи или такое, которое расширяет постановку вопроса, доказывает, что задача не может иметь других решений.

Например: «Найдите четыре последовательных числа, произведение которых равно 5040.»

В 5 классе можно предложить такое решение. На данном этапе учащиеся изучают только натуральные числа, поэтому естественно, что ищут только



натуральные решения. Если  $x$  – наименьшее из данных чисел, то из условия задачи будем иметь  $x(x+1)(x+2)(x+3)=5040$

Так как в левой части этого равенства записано произведение четырех последовательных чисел, то выясним, нельзя ли и число 5040 тоже представить в виде произведения четырех последовательных чисел.

$$5040=504*10 = 9*56 *10 =7*8*9*10$$

Итак, получаем, что

$$x(x+1)(x+2)(x+3)=7*8*9*10,$$

откуда следует, что числа 7,8,9,10 – искомые.

В 6 классе. Теперь учащиеся знакомы и с отрицательными числами, поэтому из условия задачи будет следовать еще и такое решение:

$x(x+1)(x+2)(x+3)= (-10)*(-9)*(-8)*(-7)$ . Следовательно, кроме уже найденных чисел условию будут удовлетворять и еще одна четверка чисел: -10,-9,-8,-7.

Таким образом, в результате решения задачи найдены две четверки искомых чисел, однако на данном этапе мы не можем утверждать, что других чисел, удовлетворяющих условию задачи, нет.

В 8 класс. Учащиеся знакомятся с решением квадратных уравнений, поэтому задачу можно сформулировать и иначе.

Решите уравнение  $x(x+1)(x+2)(x+3)=5040$

В левой части уравнения удобно найти произведение множителей первого и четвертого, второго и третьего: в этом случае получаем многочлены, у которых коэффициенты при  $x^2$  и  $x$  одинаковы, то есть будут иметь

$(x^2+3x)(x^2+3x+2)=5040$ . Решая это уравнение получаем уже известную нам четверку чисел.

С учениками 8 класса следует не только вспомнить прежнее решения этой задачи, но и показать преимущество последнего: мы нашли те же корни, что и в 6 классе, но дополнительно показали еще и то, что других действительных чисел, удовлетворяющих условию задачи нет.

**Смирнова Е.В., Михалёва Л.П.**  
**Деятельность учителя начальных классов**  
**в соответствии с ФГОС НОО как способ**  
**контроля и оценки достижения результатов**

*Начальная общеобразовательная школа №31, г. Старый Оскол*

Изменения, происходящие в стране, в обществе, предъявляют новые требования к современному учителю. Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить умением учиться.

Учитель сегодня должен уметь конструировать новые педагогические ситуации, новые задания, направленные на использование обобщенных способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний. Он не должен передавать готовые знания, а создать условия для развития учащихся посредством поиска и самостоятельного добывания этих знаний. Способность к импровизации на уроке становится важной составляющей профессиональной компетенции учителя.

*Основные компетенции современного учителя:*

- Уметь учиться вместе с учениками.
- Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся.
- Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции.
- Уметь «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Владеть проектным и исследовательским мышлением и уметь организовать групповую проектную и исследовательскую деятельность учащихся и руководить ею.
- Использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий.
- Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии.
- Владеть ИКТ и использовать их в учебном процессе.

Урок – это педагогическое произведение, и поэтому он должен отличаться целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся. Нельзя ограничить учебный процесс и учителя одной постоянной схемой урока, учитывая своеобразие разных видов содержания, соответствующих способов их усвоения, методов обучения, изменчивым чередованием характера учебного материала. Элементами урока, которые при своем взаимосвязанном функционировании отражают эти закономерности, являются: актуализация, формирование новых понятий и способов действий и применение усвоенного.

При постановке цели урока следует четко определиться со способом деятельности, формируемым на занятии.

Познавая реальную действительность, ученик выполняет следующие виды деятельности: познание (освоение) объектов окружающего мира и имеющихся знаний о нем; создание личностного продукта образования как эквивалента собственного труда; самоорганизация познания и созидания.

Используемые учителем способы оценки должны быть адекватны характеристикам групп основных образовательных результатов: предметным, метапредметным и личностным, учитывать требования комплексного подхода к оценке результатов, позволяющего оценивать достижения обучающихся.

Для педагога становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование результатов обучения.

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра...» (Джон Дьюи).

**Соловьева Е.В., Моисеева Г.Б., Кулиева Е.Н.**  
**Новый взгляд на старую историю**

*Пензенский государственный университет, г. Пенза*

Наша страна обязана крестьянству своим существованием, и сила её была всегда в сельскохозяйственном работнике. Вместе с петровскими преобразованиями начала 18 в. возник неизбежный раскол между народом, то есть крестьянством и властью; раскол, которого до этого не было в России.

В любой стране общество отделено от власти с её военно-бюрократическим аппаратом, и стабильность поддерживается своеобразным взаимодействием социума и властных структур, но если в Западной Европе со временем выросло "гражданское общество", начавшееся с цеховых организаций купцов и ремесленников, то у нас власть изначально была вынуждена считаться с общественной организацией – славянской территориальной общиной. В условиях России, при постоянной борьбе за выживание в суровом климате и в непрерывных войнах, не могло сложиться общество «индивидов». Основой нашей истории явилось взаимодействие общинных структур – русской (родовой) и славянской (территориальной). Каждая из этих общностей изначально была настроена на максимальное обеспечение выживания. Русь и славянство различны по своей природе. «Род Русский», представляя Власть, господствовал над славянскими племенами, составлявшими Землю. Летописное выражение «Русская земля» необходимо понимать именно в этой смысле – Земля, на которую распространяется Власть «рода Русского». Князь с дружиной взимал дань с подвластных земледельцев и защищал их от неприятеля. Власть кормилась за счёт Земли и обеспечивала её благополучие. Так складывалось Русское государство, где уникальные традиции социального бытия отличались от западных и восточных.

Менталитет народов формируется столетиями как своеобразное, неосознанное подчинение определённым формам общежития. Конечно, и сама форма общежития зависит от конкретных условий, в которых происходит этническое развитие. В средневековой Руси, в Российской империи община, а не индивид являлась субъектом права. До закрепощения крестьян и после освобождения от крепостной зависимости, вплоть до столыпинских реформ начала 20 в., именно община распоряжалась земельной собственностью. Влияние славянского фактора, обусловленного суровым климатом, редконаселенным большим пространством, малопригодной для сельского хозяйства землей препятствовало развитию частной собственности на землю. У восточных славян земля считалась ничьей, она от Бога, крестьянин лишь владел ей, потому что обрабатывал её. У руссов (викингов – скандинавов), пришедших к славянам со стороны, понятие земли было иным – это территория, на которую распространялась русская власть. Проблема непростых взаимоотношений Власти (руссов) и Земли (восточных славян) была заложена с самого начала нашей государственности. В нашей общественной структуре находится корень различия между западным менталитетом с его индивидуализмом и широкими возможностями для личности и славяно-русским мировоззрением с консервативным коллективизмом и резким неприятием «выскочек». Не стоит идеализировать ни западный индивидуализм, ни наш коллективизм – всё соответствует природно-климатическим и пространственно-политическим условиям проживания народов. Другое дело, что западный подход к жизни обеспечил

народам прорыв интеллектуально-производственный, наш образ жизни – выживание на уровне физиологического минимума, и то – до середины 20 века, а потом пошло вымирание восточноевропейских этносов.

В кровнородственной западной общине всегда существует иерархия родов, понятие «знатности», наследственная власть и сложные генеалогические отношения. Славянская территориальная община с лёгкостью принимала к себе представителей других народов, причем в качестве равноправных членов. Специфика коллективного ведения хозяйства обусловила развитие системы власти "снизу вверх", путём выборов и представительства. Институты самоуправления и общественного контроля над Властью были неотъемлемой частью структуры и Древнерусского государства и Московской Руси: вече, избираемые посадники и тысяцкие, земские соборы 16-17 вв. В русско-славянских землях в течение веков установился своеобразный паритет и распределение полномочий между Землёй и Властью. Основная функция князя защищать Землю от внешних врагов и вести суд по наиболее сложным делам. Наивысшего экономического и культурного расцвета древнерусские земли достигли в эпоху феодальной раздробленности, когда городское самоуправление возвысилось над «княжескими» притязаниями. Князя приглашали, не считаясь с династическим порядком, и изгоняли, если он не оправдывал ожиданий. А бывало и хуже: князь Андрей Боголюбский, избранной на вече, был убит после ряда крупных поражений на полях сражений и попыток усиления княжеской администрации, которые сопровождались произволом.

За века под воздействием внешних факторов взаимоотношения Власти и Земли менялись. Главным фактором, по нашему мнению, испортившим отношения, явилась затяжная борьба с ордынскими завоевателями, в результате которой произошёл упадок всех сфер жизни, ограбление населения. Народные предания и песни сохранили память о тяготах ордынской дани: «У которого денег нет, у того дитя возьмёт, у кого дитя нет, у того жену возьмёт, у кого жены нет, того самого головой возьмёт». В нашествии были уничтожены многие процветавшие ранее города, названия многих открыты археологами, но их нельзя восстановить даже по летописям, вместе с угнанными в плен мастерами исчезли многие виды древнерусских ремёсел, искусств. Неизбежная борьба с ордынцами обусловила тот факт, что перераспределение властных полномочий от Земли к Власти стало просто обязательным, иначе от ига было не освободиться. В ходе многовекового противостояния, когда князь с дружиной были защитниками от врага, начало формироваться сохранившееся ныне двойственное отношение к власти: "царь" всегда хороший только не ведает, что творится вокруг, а "бояре" плохие, им вертят как шея головой. Сегодня эта историческая особенность народного менталитета приобрела статус правила. Политтехнологи твердят о том, что от главы государства что-то скрывают, что его плохо информируют недобросовестные чиновники.

До становления централизованного государства всё же сохранялся баланс сил между Властью и Землёй, но с конца 15 в. эта система надломилась в пользу Власти. Закрепить объединение земель нельзя было без мощной социальной базы – дворянства. Общинное самоуправление отодвинулось на низший уровень: в крестьянскую общину и городской посад, демократия сохранилась лишь там. Необходимость диалога между обществом и государством родила Земские соборы с середины 16 в. Соборы решали важнейшие вопросы страны и ограничивали власть государевых наместников. Иван IV своей политикой опричного террора

возвысил Власть над Землёй. Смутное время начала 17 в. заставило Власть считаться с требованиями Земли. До конца 17 в. Земля и Власть более или менее мирно взаимодействовали. Крепостное право породило в крестьянах инфантилизм, привычку, что о них заботится барин. Когда по указу 1803 г. либерально настроенные помещики начали освобождать крестьян, некоторые вольноотпущенники возмутились такому повороту дел – кто о нас заботиться будет? Россия 18-20 вв. представляет собой единый процесс, развивавшийся по иной логике, чем до этого. С Петра I крепостное право в самом свирепом виде разлилось по России, подавляя Землю. С общиной мало считаются и помещик, и чиновник. Община – прибежище обиженных; бегущие от произвола власти и барина крестьяне на новых местах восстанавливают то же самоуправление: казачий круг.

После 1861 г. Власть не нашла в себе силы решить крестьянский вопрос, и он стал бомбой замедленного действия, которой воспользовались революционеры всех мастей от Герцена до Ленина. П.Столыпин способен был «разрубить этот пресловутый крестьянский узел», избавив страну от революции: разрушить общину, отвлечь её от покушения на помещичьи земли, заинтересовать людей в результатах своего труда. Но убийство реформатора и Первая мировая война воспроизвели революцию в самом ужасном виде: большевики закрепились у власти, взяв на вооружение общинный крестьянский "Наказ".

С августа 1917 г. по весну 1918 г. взбунтовавшиеся крестьяне-общинники разрушили все помещичьи усадьбы, воссоздали общину, куда загнали даже фермеров-хуторян, а вот восстановить принцип делегирования власти снизу доверху они не смогли: большевики не дали. Утвердившись у власти в конце 1920-х гг., большевики сломали хребет крестьянской общине навсегда. Власть перестала быть русской по своему мировоззрению, обратившись к абстрактным "ценностям" интернационализма и мировой революции. Последствия тех лет ощутимы до сих пор. Ни русская Власть, ни русская Земля так и не возродились в своих национальных качествах.

В России именно русские являются тем стержнем, который держит государство от окончательного исчезновения, но как раз государствообразующий этнос остался без механизма самоуправления, поэтому русские болезненнее других народов нашей страны переносят системный кризис, продолжающийся более четверти века. Население РФ сокращается (смертность и эмиграция), в основном, за счёт русских. Этнокультурная катастрофа русских никому не идёт во благо.

В мире много столетий наблюдается борьба двух принципов: приоритет общественного или индивидуального. На «общественных интересах» спекулировали диктаторы, а «индивидуальный интерес» вел к войне всех против всех и, в конечном счёте, к разрушению личности. Будущего не имеет тот, кто забывает своё прошлое.

Развитие России невозможно без национальной идеи, основанной на русских традициях, без патриотизма, базирующегося на христианской идее, без понимания того, что служение Отечеству важнее сытости и комфорта. Суть современной и вечной русской национальной идеи: «Даже дом свой забыть, и во всём до конца лишь России служить!»

...

1. Громыко М.М. Мир русской деревни. М.: Молодая гвардия, 1991. 118 с.
2. Данилов В.П. Аграрные реформы и крестьянство в России (1861-1994 гг.) // Формы сельскохозяйственного производства и государственное регулирование.

XXIV сессия симпозиума по аграрной истории Восточной Европы / Тезисы докладов и сообщений. Москва: Изд-во МПГУ, 1995. С. 3-23.

3. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М.: Наука, 1992. 256 с.

4. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 1998. 572 с.

5. Тюкавкин В.Г. Великорусскре крестьянство и столыпенская аграрная реформа. М.: «Памятники исторической мысли», 2001. 304 с.

6. Шанин Т. Революция как момент истины. 1905-1907 гг. 1917-1922 гг. М.: «Весь мир», 1997. 554 с.

---

**Старкова А.А., Золотарева Г.М.**  
**Методы оценки степени интеграции**  
**промышленного предприятия во внешнюю среду**

*Тамбовский государственный технический университет*

Современная внешняя среда предприятий характеризуется высокой степенью неопределенности, сложности и динамизма. Одним из условий выживания предприятия и его развития является способность данного предприятия приспосабливаться к изменениям, которые происходят во внешней среде, т.е. предприятие должно осознавать новый характер изменений в окружающей среде и эффективно на них реагировать.

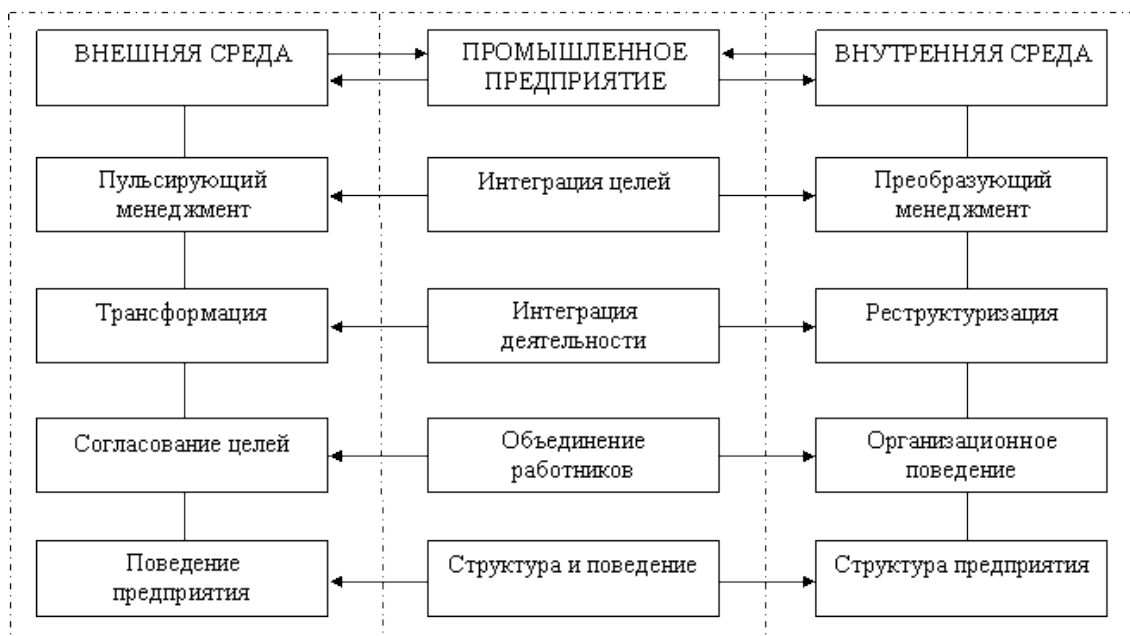
Но следует отметить, что и само предприятие генерирует изменения во внешней среде, например, выпуская новые виды продукции, виды товаров и услуг или используя новые виды сырья, материалов, технологий и т.д.

Динамизм и высокая степень неопределенности факторов внешней среды значительно осложняют процедуры разработки и принятия управленческих решений. Поэтому руководители как зарубежных, так и отечественных предприятий остро ощущают потребность в систематической, оперативной и всесторонней информации о состоянии внешней среды и возможных изменениях в ней.

Внешнее окружение, наряду с внутренней средой, изучается в первую очередь для того, чтобы вскрыть те угрозы и возможности, которые организация должна учитывать при определении своих целей и задач, при их достижении, а также для более эффективного использования своего потенциала [4].

Но вместе с этим в реальной практике большинство российских предприятий не уделяет должного внимания факторам внешней среды. А если и уделяет внимание, то только изучению отдельных факторов среды. Что является недостаточным, так как современная рыночная обстановка требует комплексного исследования внешней среды на основе интеграции разнообразных экономических, правовых, социально-политических и технологических аспектов.

Мы в праве утверждать, что успех любой организации в настоящее время во многом зависит от сил, внешних по отношению к организации и действующих в глобальном внешнем окружении. Предприятия каждой отрасли работают в специфических условиях внешней среды. Определение характеристик этой среды необходимо для выработки долгосрочной стратегии развития компании. [1]



**Рис. 1. Факторы, влияющие на взаимодействие промышленного предприятия с внешней и внутренней средой**

Внешняя среда – это источник, питающий предприятие ресурсами, которые необходимы для того, чтобы поддержать его потенциал на должном уровне.

Данная проблема, взаимодействие организации и среды, впервые стала рассматриваться в первой половине XX века в работах Л. фон Берталанфи и А. Богданова. В 30-х годах XX века Людвиг фон Берталанфи ввел понятие «открытых систем», которые в отличие от «закрытых систем», изучаемых классической физикой, подпитываются потоком материи и энергии из окружающей среды. [2]

Однако только в конце 50-х годов окончательно сформировалось понимание важности оценки внешней среды при управлении деятельностью предприятия.

Это было связано с усилением динамики факторов внешней среды. Все это привело к использованию системного подхода, согласно которому любая организация, эффективно и результативно работающая на современном рынке, является открытой системой, то есть системой, постоянно взаимодействующей с внешней средой.

Предприятие находится в состоянии обмена с внешней средой постоянно, тем самым, обеспечивая себе выживание. Нужно учитывать, что ресурсы внешней среды не являются безграничными. На них так же претендуют другие предприятия, это влечет за собой возможность того, что предприятие может не получить вовремя и в нужном количестве необходимые ресурсы из внешней среды. В свою очередь, данная возможность может привести ко многим негативным последствиям для предприятия и ослабить его потенциал.

Из этого нужно сделать вывод, что для поддержания потенциала предприятия на уровне, достижения целей и выживания его в долгосрочной перспективе, нужно постоянное взаимодействие с внешней средой.

Внешнюю среду нужно рассматривать с двух точек зрения: ее изменчивости (насколько она стабильна или не стабильна) и однородности (насколько внешняя среда сложна – состоит из множества различных элементов или насколько проста – включает несколько легко выделяемых элементов). Взаимодействие этих

двух аспектов (изменчивости и однородности) позволяет определить степень неопределенности, создаваемой внешней средой.

Организации, работающие в динамической (изменчивой), но простой внешней среде, а также компании, работающие в стабильной, но сложной внешней среде, имеют умеренную степень неопределенности при принятии решений. Очевидно, что компании, работающие в однородной (простой) и стабильной внешней среде, испытывают наименьшую степень неопределенности. И наоборот, компании, работающие в изменчивой и сложной внешней среде, имеют наибольшую степень неопределенности и являются наиболее рисковыми. [1]

Анализ внешней среды является важнейшим элементом стратегического управления предприятием, позволяющим оценить внешнее окружение, в котором находится компания.

Изменения во внешней среде организации, если они не диагностируются вовремя и если руководство не воспринимает их серьезно, могут в конечном итоге привести к серьезным экономическим проблемам и экономическому кризису.

Внешняя среда в качестве одного из основных объектов исследования выступает в теории маркетинга, где она является важным элементом маркетинговой системы предприятия.

Факторы внешней среды обычно классифицируют по характеру воздействия:

а) факторы прямого воздействия (поставщики, потребители, посредники, профсоюзы, коммерческие банки, конкуренты, органы госнадзора и пр.);

б) факторы косвенного воздействия (состояние экономики, международные события, НТП, политические факторы, социокультурные факторы и пр.).

Нами предлагается оценить степень ориентации предприятия на внешнюю рыночную среду на основе системного и компонентного анализа [3].

В основу системного анализа заложены понятия «элемент» и «взаимодействие» («связь»). Элемент – это объект, входящий в состав системы и рассматриваемый в ее пределах как неделимый. Критериальное свойство элемента – его необходимое непосредственное участие в создании системы; при отсутствии хотя бы одного элемента система перестает существовать. Большинство материальных объектов имеет ограниченное количество элементов, как правило, не более трех – четырех.

В рамках компонентного анализа термин «элемент» заменяется понятием «часть объекта» (иначе – компонента), которую каждый исследователь вычленяет из него весьма произвольно. Во-первых, ограничений на количество компонент никаких не существует, а во-вторых, связи между ними могут быть несущественными. Компонентный анализ является полностью произвольным, неформальным описанием наблюдаемого объекта.

Например, если изучается объект «дом», то элементами, из которых он состоит, будут: фундамент, стены и крыша. Без этих элементов дом трудно себе представить. Данных элементов всего лишь три, а список частей дома (компонент), может быть весьма обширным: колонны, окна, двери, карнизы, балконы, лоджии и т.д. Другими словами, если описывать систему через её элементы, то вырисовывается фундаментальная картина построения системы, в которой нет места индивидуальным характеристикам объектов данного класса. Если же объект разделить на составляющие его части, то будет получена информация об его



индивидуальных характеристиках, отличительных чертах, но будет утрачено представление об его устройстве, потеряно знание закономерностей построения объекта.

Системный и компонентный анализ можно применить с целью изучения организационной структуры бизнеса промышленного предприятия. Организационная структура бизнеса (ОСБ), очевидно, должна состоять из элементов (компонентов) внутренней среды, а также внешних, с которыми данное предприятие прочно связано и может их в определенной степени контролировать. Например, поставщики, постоянные покупатели – это части внешней ОСБ предприятия. С другой стороны – конкуренты – хотя они традиционно и включаются в микросреду предприятия, но, с нашей точки зрения, элементами ОСБ не являются, поскольку контролировать конкурентов и управлять конкурентами с правовой точки зрения недопустимо.

*Формализованная организационная структура бизнеса предприятия.* Нами предлагается следующая формализованная ОСБ промышленного предприятия – рис. 2. Данная структура была обоснована в работе [3]. ОСБ состоит из трех элементов *A*, *B* и *C*, каждый из которых включает в себя две части, находящиеся в отношениях единства и противоположности. Например, «потребители – поставщики» (элемент *A*), с одной стороны, каждое предприятие – и поставщик и потребитель ресурсов (единство частей целого), с другой – интересы поставщика и покупателя всегда находятся в противоречии. Один хочет подороже продать, другой – подешевле купить. Собственники предприятия и персонал предприятия (элемент *B*), также находятся в состоянии единства и борьбы интересов. Как для одних, так и для других предприятие – это общий источник доходов и благосостояния.



**Рис. 2. Организационная структура бизнеса предприятия, построенная на основе системного анализа (формальная структура).**

*A, B, C – элементы структуры, состоящие из двух компонент;  
1, 2, 3 – системные связи элементов*

Однако, собственники хотели бы поменьше платить персоналу, а тот с таким положением всегда не согласен. Единство и противоположность основных и

оборотных средств (элемент С) вполне очевидны. И те и другие – неотъемлемая часть активов предприятия и друг без друга существовать не могут. С другой стороны, экономическое назначение их противоположное: основные средства находятся вне оборота «материалы – продукция – деньги – материалы», а оборотные средства, наоборот, составляют сущность этого оборота.

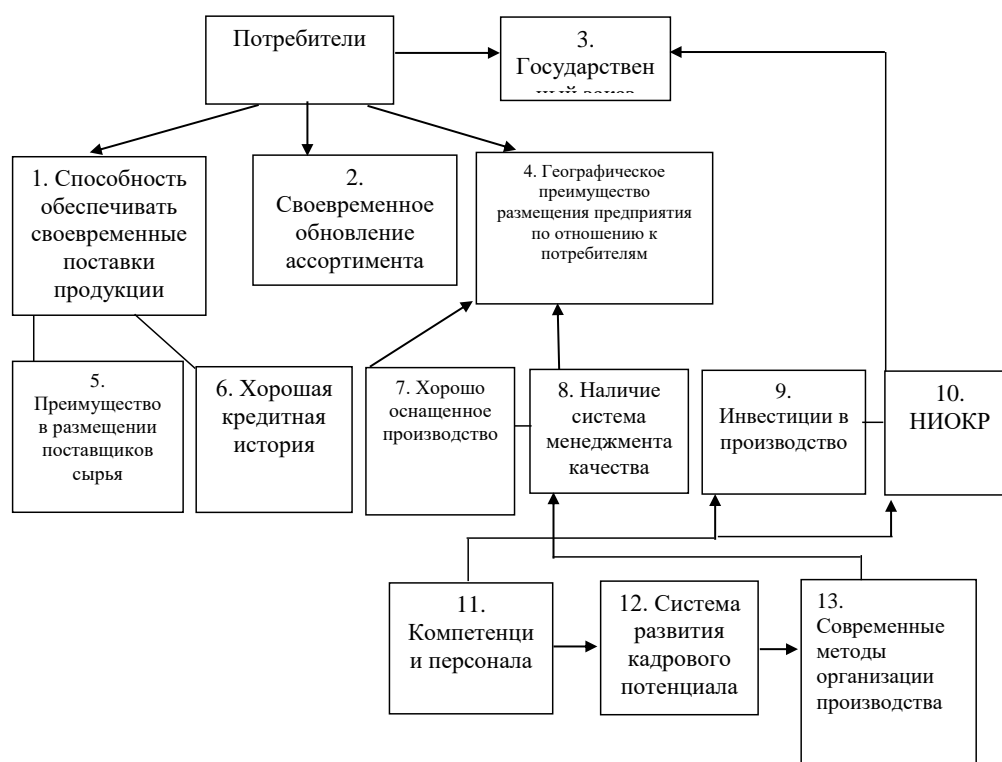
Системные связи имеют стратегическое значение. Связь 1 на рис. 2 указывает на то, что собственники предприятия должны систематически инвестировать средства в поддержание работоспособного состояния основного капитала организации. Связь 2 свидетельствует о том, что на величину оборотных средств приоритетное влияние оказывают поставщики. Например, в системе «точно во время» величина запасов предприятия – минимальна. Стратегическая задача персонала – это работа с потребителями (связь 3).

Из рис. 2 видно, что потребители, поставщики и собственники предприятия находятся во внешней среде предприятия; персонал, оборотные и основные средства – отнесены, соответственно, к внутренней среде организации. Следует отметить, что формализованная ОСБ предприятия представляет собой иерархию. Верх иерархии – потребители, а её основу, фундамент составляют основные средства.

*Неформальная (компонентная) организационная структура бизнеса предприятия.* На рис.3 приведена организационная структура бизнеса предприятия под условным названием ОАО «Завод».

Информация, на основе которой нами была построена данная структура, следующая.

ОАО «Завод» – это крупное промышленное предприятие. «Завод» обладает производственными мощностями, современным оборудованием и штатом квалифицированного персонала, что позволяет в кратчайшие сроки решать серьезные производственные задачи.



**Рис. 3. Организационная структура бизнеса ОАО «Завод», построенная на основе компонентного анализа (неформальная структура)**

Миссия предприятия: «Наша деятельность направлена на обеспечение безопасности населения, поддержание высокого уровня разработок продукции производственно-технического назначения, создание новых рабочих мест и культуры производства, сохраняющей и защищающей окружающую среду».

Основным видом деятельности Общества является производство продукции производственно-технического назначения. В условиях жесткой конкуренции и быстро меняющейся ситуации на рынке очень важно не только концентрировать внимание на внутреннем состоянии дел фирмы, но и вырабатывать долгосрочную стратегию, которая позволила бы ей успевать за изменениями, происходящими во внешней среде.

ОАО «Завод» придерживается стратегии дифференцированного роста. Это означает, что предприятие будет расти и получать доход от ряда направлений. Приоритетные направления:

- увеличение объемов реализации резинотехнических изделий;
- развитие сбытовой сети;
- освоение новых, перспективных видов продукции;
- повышение доли рынка в сегментах;
- ориентированная на клиента политика работы компании.

Основным фактором, который обусловил выбор стратегии диверсифицированного роста, является насыщение рынка и сокращение спроса на продукт.

Потребителями предприятия являются организации железнодорожного и автомобильного транспорта, а также организации сферы услуг. Потребителей ОАО «Завод» привлекают его следующие отличительные компетенции

*1. Способность обеспечить своевременные поставки.* На сегодня продукция ОАО «Завод» представлена во всех регионах России. Наиболее сильны позиции предприятия в Южном, Сибирском, Центральном, Приволжском федеральных округах. ОАО «Завод» имеет широкую сбытовую сеть, богатый опыт разработки резиновых смесей, возможность осуществления поставок больших объемов продукции в любой регион России в кратчайшие сроки.

*2. Своевременное обновление ассортимента.* В 2016 году на предприятии полностью освоено производство новых видов продукции более 35 наименований, в т.ч.:

- прокладок паронитовых – 5 видов;
- уплотнительных профилей для окон и дверей – 20 видов;
- прокладки уплотняющие для оконных и дверных блоков;
- пластины резиновые формовые и неформовые;
- очки защитные герметизирующие;
- изделия резино-технические (амортизаторы);
- спирально-навитые прокладки;
- прокладки-амортизаторы для рельсовых скреплений.

*3. Географические преимущества (обширная дилерская сеть).* ОАО «Завод» имеет обширную дилерскую сеть. Дилеры расположены в Северо-Западном Ф.О., Центральном Ф.О., Южном Ф.О., Приволжском Ф.О., Уральском Ф.О., Сибирском Ф.О., Дальневосточном Ф.О., Белоруссии, Украине. Эти преимущества достигаются за счет качественного сырья, хорошей кредитной истории, хорошо оснащенного производства и контроля качества.

Продукция ОАО «Завод» отвечает требованиям технического регламента о безопасности средств индивидуальной защиты, имеет сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

Изделия ОАО «Завод» обеспечивают эффективную защиту от воздействия опасных химических веществ различной природы и отвечают современным требованиям эргономики и комфорта.

Высокий технический уровень и превосходное качество уплотнителей обеспечиваются благодаря использованию уникальных технологий и новейшего германского производственного оборудования, позволяющих контролировать процесс изготовления на каждом этапе производства.

Лаборатория ОАО «Завод» оснащена современным германским оборудованием. Осуществляется тщательный контроль качества сырья. В программу испытаний включены тесты на растяжение, величину плотности, деформацию, однородность смеси. Действует система электронного учета ингредиентов. Постоянно имеется в наличии весь ассортимент выпускаемой продукции, что повышает оперативность отгрузки уплотнителей потребителям. ОАО «Завод» гарантирует бесперебойность поставок в разгар строительного сезона и индивидуальный подход к каждому клиенту. Удельный вес новой продукции – 35%.

*4. Факторы внутренней среды.* К ним следует отнести отличительные характеристики основных и оборотных средств, а также компетенции персонала предприятия. Так состояние рабочих машин, оборудования и транспортных средств характеризуется следующими показателями:

- коэффициент износа – 43,00%;
- коэффициент обновления – 48,57 %;
- коэффициент выбытия – 51,32 %;
- отношение суммы износа рабочих машин, оборудования и транспортных средств к их среднегодовой стоимости – 41,82%.

Величина этих показателей однозначно указывает на интенсивное обновление активной части основных средств.

Персонал имеет высокий уровень квалификации, большой опыт работы, высокую степень доверия к руководству, устойчивую мотивацию. На предприятии применяется ряд методов, которые позволяют повысить потенциал персонала. Это профориентация, адаптация, обучение новым профессиям, повышение квалификации, оценка эффективности деятельности работника, продвижение по службе. Большое внимание уделяется функционированию рабочих групп и отношениям между её участниками; максимально используется потенциал каждого работника[5].

Все эти меры, предпринимаемые руководством ОАО «Завод», являются реальным движением к расширению профиля предприятия (диверсификации производства), созданию высокоэффективного производства, способного быстро осваивать новую продукцию. Отсюда возникает необходимость реализаций инвестиций и инноваций, практически невозможных друг без друга. Всё это обеспечивает устойчивую нишу на рынке (причем на длительный период), конкурентоспособность производства и продукции, ее более высокое качество, широкий и постоянно обновляющийся ассортимент при низких издержках производства.

*Оценка показателя, характеризующего степень ориентации ОАО «Завод» на внешнюю среду.* Компоненты неформальной ОСБ (рис. 3) были распределены

нами по элементам формальной ОСБ предприятия (рис. 2). Затем был подсчитан удельный вес компонентов структуры, попавших во внешнюю среду организации, в общем количестве компонентов неформальной организационной структуры бизнеса. Результаты расчета представлены в табл. 1.

**Таблица 1. Распределение компонентов ОСБ ОАО «Завод» по элементам формальной структуры**

	<i>Элемент</i>		<i>Компоненты структуры (нумерация дана по рис. 3)</i>
<i>Внешняя среда</i>	<i>A</i>	Потребители	1. Способность обеспечить своевременные поставки продукции. 2. Своевременное обновление ассортимента. 3. Государственный заказ. 4. Географические преимущества размещения предприятия по отношению к потребителям.
		Поставщики	5. Преимущества в размещении поставщиков сырья
		Собственники Предприятия	9. Инвестиции в производство. 10. НИОКР.
<i>Внутренняя среда</i>	<i>B</i>	Персонал	11. Компетенции персонала.. 12. Система развития кадрового потенциала. 13. Современные методы организации производства.
		<i>C</i>	Оборотный капитал
	Основные средства		7. Хорошее оснащение производства. 8. Наличие системы менеджмента качества.
Итого компонент во внешней среде:			<b>7</b>
Показатель степени интеграции во внешнюю среду:			$(7/13) \cdot 100 = 54\%$

Для промышленного предприятия – это хороший результат. Успешные предприятия, как показывают наши исследования, могут иметь данный показатель на уровне 70 – 80%.

Таким образом, с помощью методов системного и компонентного анализа организационной структуры предприятия, можно оценить степень интеграции этого предприятия во внешнюю бизнес-среду, что позволит предприятию занимать лидирующие позиции на рынке.

В условиях современной экономики положение предприятий зависит, в первую очередь, от адаптации предприятий к сложившимся условиям рынка. Промышленное предприятие является сложной социально-экономической открытой системой, создаваемой для определённых целей, на которую воздействуют многочисленные факторы внутренней и внешней среды. Внешняя среда несет угрозы, и уход от них составляет процесс адаптации[6].

...

1. Лобанова, А.М. Внешняя и внутренняя среда компании. Взаимодействие компании и ее среды / А.М. Лобанова // Справочник секретаря и офис-менеджера. 2008. № 10. С. 16-24.

2. Федорищева, О.В. Аналитический инструментарий исследования внешней среды промышленного предприятия / О.В. Федорищева // Аудит и финансовый анализ. 2011. № 2. С. 308-31.

3. Серебренников, Г.Г. Системный и компонентный анализ бизнес-среды организации / Г.Г. Серебренников // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2007. Т. 13 – № 1Б. С. 364-274.

4. Золотарева Г.М., Смагина М.Н. Теоретико-методические аспекты изучения и анализа конкурентоспособности организации в современных условиях // Научный альманах. 2015. №8(10). С.161-172.

5. Золотарева Г.М., Смагина М.Н. Вопросы организации взаимодействия налогового администрирования и бюджетной политики // Научный альманах. 2015. №4(6). С.23-30.

6. Смагина М.Н. Применение системного подхода к описанию процесса управления предприятием // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. трудов по мат-лам Международ. Науч.-практ. Конф.: в 12 ч. 2015. С.99-102.

---

## **Старкова А.А., Смагина М.Н.** **Роль финансового состояния в анализе** **деятельности предприятия**

*Тамбовский государственный технический университет*

Финансовое состояние предприятия характеризуется способностью финансировать свою деятельность. Оно включает в себя: обладание финансовыми ресурсами, необходимыми для постоянной работы предприятия; целесообразность размещения ресурсов; эффективность использования ресурсов; финансовое взаимоотношение с юридическими и физическими лицами; платежеспособность; финансовая устойчивость.

Организация может принять одно из трех финансовых состояний: устойчивое, неустойчивое, кризисное. Если предприятие способно своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность за счет собственных средств, отвечать по обязательствам, то можно судить о благоприятном финансовом состоянии его деятельности.

Финансовое состояние предприятия находится в прямой зависимости от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. При полном и эффективном выполнении производственного и финансового планов наблюдается положительное влияние на финансовое положение предприятия. При наличии невыполненного плана по производству и реализации продукции можно увидеть повышение себестоимости реализуемого товара, уменьшение выручки и суммы прибыли, что приведет к ухудшению финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

Если предприятие обладает устойчивым финансовым положением, то это характеризует существование положительного влияния на выполнение производственных планов и обеспечение нужд производства необходимыми ресурсами. Финансовая деятельность, являясь составной частью хозяйственной деятельности, способна обеспечивать планомерное поступление и расход денежных

ресурсов, выполнение расчетной дисциплины, достижение рациональных пропорций собственного и заемного капитала и наиболее эффективного его использования [1].

В виде основной цели анализа можно представить – своевременное выявление, а также устранение недостатков и просчетов в финансовой деятельности; умение находить пути улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

Эту цель можно достичь в результате решения определенного взаимосвязанного набора аналитических задач:

- оценка структуры имущества и источников их формирования;
- выявление степени сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов;
- оценка структуры и потоков собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости, обеспечение платежеспособности;
- оценка правильного использования денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;
- оценка влияния факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность использования активов;
- контроль за движением финансовых потоков, соблюдением нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразностью осуществления затрат.

В финансовом состоянии организации могут наблюдаться такие проблемы как [2]:

1. Дефицит денежных средств и как следствие – низкая платежеспособность. В какой-то период у компании может не оказаться достаточного количества средств для своевременного погашения обязательств перед кредиторами. Индикаторами низкой платежеспособности являются параметры, не соответствующие нормативам ликвидности, наличие кредиторской задолженности, задолженность перед бюджетом, поставщиками и подрядчиками, персоналом предприятия и кредитующими организациями.

2. Низкий уровень рентабельности.

Организация получает сравнительно маленький доход с его вложениями, что может привести к банкротству предприятия.

3. Низкая финансовая устойчивость – характеризуется сильной зависимостью организации от внешних источников финансирования. Это проявляется в снижении показателя автономии ниже нормативного значения, отрицательная величина собственного капитала организации, снижение чистого оборотного капитала ниже нормативной величины.

Для укрепления финансового состояния предприятий выделяют следующие задачи [3]:

1. Рациональное поступление и расход денежных средств.
2. Своевременные расчеты с поставщиками.
3. Формирование необходимых уровней собственного и заемного капитала.
4. Мониторинг и своевременное устранение проблем в финансовой деятельности предприятия.
5. Составление прогнозов работы организации.

6. Усовершенствование технологий работы предприятия, а также выгодные инвестиции в ее деятельность [4].

Финансовое положение предприятия показывает результаты деятельности, которые важны для работников предприятия, партнеров, государственных, финансовых и налоговых органов.

Важнейшим средством оценки финансового положения любого предприятия является анализ бухгалтерской отчетности, которая представлена точной информацией о финансовом состоянии организации, где видно распределение и использование финансовых ресурсов, наличие и движение собственного и заемного капитала, состояние кредиторской и дебиторской задолженности и т. д.

Анализ, проводимый на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности – это система знаний, связанная с исследованием финансового положения предприятия и финансовых результатов, складывающаяся под влиянием объективных и субъективных факторов. Основной целью анализа является оценка финансовой деятельности организации относительно перспектив развития. Анализ финансового состояния является основой и инструментом для принятия управленческих решений по повышению благосостояния данного бизнеса и его эффективному управлению.

...

1. Практика оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта с учетом мирового опыта. Основы финансового анализа. Роль финансового анализа в современных условиях. URL: <http://www.unilib.org/page.php?idb=1&page=000100>

2. Тренев Н.Н. Управление финансами: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. С. 253.

3. Ковалев В.В. Анализ финансового состояния и прогнозирование банкротства СПб.: Аудит Ажур, 2012. С. 55.

4. Парфенова М.В., Дадаян А.С. Проблемы укрепления финансового состояния коммерческих предприятий и разработка мероприятий, направленных на их решение. URL: <http://elibrary.ru/download/34725778.pdf>

---

## **Столбовская Н.Н., Дынник С.Н. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в России**

*Донской государственный технический университет  
Технологический институт (Филиал) ДГТУ, г. Азов*

Согласно данным АИЖК, не смотря на кризисные явления в экономике, ипотечное кредитование продолжает быть наиболее динамично развивающихся сегментов банковского бизнеса. Жилищная проблема в России является одной из значимых социально-экономических проблем, для решения которой требуются существенные преобразования в области ипотечного кредитования, именно этим обусловлена актуальность темы исследования. Согласно исследованиям АИЖК, 60% людей нуждаются в улучшении жилищных условиях. Из них лишь 15% составляют те, кто хочет и имеет возможность взять ипотечный кредит. Позволить себе приобрести жилье за личные средства способны 1 % населения России, и 0,4 % обеспечивается жильем из средств регионального, федерального и местного бюджетов.



В настоящее время развитие ипотечного кредитования в России связано с рядом весомых проблем, но и наблюдается также серьезные перспективы увеличения ипотечного кредитования. Целью развития ипотеки является обеспечение к 2020 году возможности приобретения и строительства жилья, соответствующего стандартам обеспечения жилыми помещениями, с помощью собственных и заемных средств до 50 % семей в условиях ограниченных возможностей бюджетной поддержки и внешних заимствований.

В 2016 года рынок ипотечного кредитования демонстрирует устойчивые положительные тенденции. По данным АИЖК первые четыре месяца банковские структуры выдали кредитов на 446,1 млрд руб. Данный показатель на 10% уступает докризисным показателям 2014 года, однако практически в 1,5 раза превосходит итоги 2015 года.

Стоимость ипотеки напрямую зависит от учетной ставки Центробанка. Последние новости ЦБ вселяют надежду на последующее удешевление ипотеки в 2017 году. В июне регулятор принял решение снизить ставку до 10,5%, что позволило кредитным организациям снизить стоимость заемных средств. В результате, ставки по ипотечным продуктам в 2016 год установлены в пределах 13 %. Однако дальнейшее снижение показателя будет зависеть от динамики экономической ситуации.

В 2016 г. наблюдается стабилизация роста доли просроченных платежей в совокупном объеме ипотечного портфеля банковской системы с направленностью к снижению, стоит отметить, что ипотечные кредиты обладают наименьшей долей просрочки в сравнение с другими кредитами населению. Как и прогнозировало АИЖК ранее, это случилось из-за того, что новые кредиты выдавались быстрее, чем гасились старые.

В 2015 году доля просроченных платежей имела не стабильную тенденцию, в I полугодии 2015 года была снижена с 2,5 % до 2,0%, а к концу года произошло увеличение до 3,0 %. В 2016 году продолжился рост доли просроченной задолженности превышающей 90 дней до 3,3%. Одной из проблем ипотечного кредитования является правильная оценка объекта залога. Оценщик не должен завесить от банка и заемщика[1]. Тем не менее, по прогнозам АИЖК улучшение структуры ипотечного портфеля предоставляет основания полагать, что доля просроченной задолженности уже со следующего года начнет сокращаться.

Эксперты уверены, что в 2017 году спрос на ипотечное кредитование начнет уверенно расти. Вновь вернутся докризисные темпы, что станет мощным катализатором роста рынка недвижимости. Основные причины данной тенденции следующие: понижение стоимости жилья, снижение процентных ставок в банках, снятие россиянами депозитных вкладов.

...

1. Столбовская Н.Н. Омелянченко Т.Р. Проблемы оценки ипотеки в России // Вестник научных конференций. 2016. № 4-4(8). С.91-93.

**Терещенко С.Г., Тимащук С.С.**  
**Сущность и значение модульно-рейтинговой  
технологии обучения в системе  
современного образования**

*Россошанский колледж мясной и  
молочной промышленности, г. Россошь*

На современном этапе развития общества одним из приоритетных направлений стратегии государственной политики России является модернизация системы образования, направленная на приведение образования в соответствие с достижениями научно-технического прогресса и возможностями ресурсного обеспечения.

Ключевым аспектом образования становится не только приобретение знаний как таковых, но также и развитие познавательной активности, способности приобретать новые профессиональные компетенции и адаптировать к новым условиям уже имеющиеся.

Повышению качества образования в учебных заведениях различных организационно-правовых форм, типов и видов способствует организация учебного процесса посредством конструирования и использования современных педагогических технологий. Среди них значимое место занимает модульно-рейтинговая технология.

При модульно-рейтинговой технологии весь курс предмета разбивается на общие модули – темы программы и частные модули – темы уроков, разрабатывается рейтинговая шкала оценки знаний по теме. В общем модуле осуществляется мотивация студентов на изучение материала, определяется порядок изучения частных модулей, указываются вопросы для самоконтроля и контроля. На каждую группу оформляется карта прохождения модулей, в которой учащиеся сами фиксируют результаты текущего и итогового контроля.

Одной из особенностей новой технологии обучения явилось появление возможности управления процессом усвоения знаний на основе четкой систематизации учебной программы курса. Информационный блок является основным элементом модульной программы и включает различные разделы. Весовой коэффициент каждого раздела, выраженный в процентах, устанавливается экспертным путем. Эти величины заложены в систему оценки (тестовый текущий контроль) и самооценки знаний (компьютерный тренажер). Структура с указанными весовыми коэффициентами ее составных частей лежит в основе формирования работ для обобщающего и итогового контроля. Отметим, что стандартизация содержания большинства разделов рабочей программы способствует: формированию у студентов системных знаний, повышению объективности оценки, возможности более объективного и более глубокого анализа степени усвоения программного материала и предоставлению больших возможностей для компьютеризации не только системы контроля, но и формирования банков учебных знаний.

Рейтинговая технология сводится в основном к следующим операциям:

- 1) проектируются все виды деятельности обучающихся и определяются формы и методы обучения;
- 2) весь курс разбивается на несколько модулей;
- 3) для каждого модуля выделяются основные понятия и законы учебного курса, а также ведущие знания и умения, которые должны сформировать этот курс;

4) создается методическое обеспечение – банк задач, контрольных вопросов, программированных и творческих заданий, рассчитанных на разный уровень усвоения и деятельности;

5) создаются условия для самостоятельной систематической работы;

б) определяются виды самостоятельной работы и критерии оценки всех видов учебной деятельности.

К числу позитивных сторон использования данной технологии следует отнести следующие:

1) система оценки в состоянии учитывать большее число видов учебной деятельности (в тематическом контроле и текущей аттестации);

2) увеличивается объективность итоговой оценки.

3) информация о текущем рейтинге стимулирует учащихся. Повышается уровень здоровой конкуренции между учащимися.

4) у студентов вырабатываются навыки самоконтроля и самооценки.

5) благодаря наличию ближайших ориентиров (в виде контрольных работ, зачетов и т.д.) и стимулов к регулярным и планомерным занятиям повышается прочность знаний.

б) модульное построение содержания обучения и рейтинговая оценка его усвоения позволяют определить индивидуальный темп изучения материала, а заранее известные требования к качеству изучения каждого модуля позволяют выбрать уровень и ориентироваться на конечный результат обучения.

К основным негативным аспектам использования модульно-зачетной системы можно отнести следующее: теряется системность в построении содержания курса в целом, модули и балловая оценка их усвоения часто выделяются на основе субъективного фактора – позиции отдельного преподавателя, а также возрастают трудозатраты преподавателя при разработке вариантов контролирующих материалов, проверке результатов контроля (особенно в больших группах), обновлении материалов.

Таким образом, модульно-рейтинговая система позволяет более эффективно организовать самостоятельную деятельность обучающихся. Благодаря ее возможностям можно более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучению, так как каждый обучающийся может составить свой план учебной деятельности.

---

## **Угурчиева Р.Х.**

### **Развитие национальной фольклористической мысли в трудах ингушских просветителей**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, г. Москва*

*В статье рассматривается деятельность ингушских просветителей по выявлению, сбору, обработке, систематизации памятников фольклора, послужившая становлению и развитию национальной научно-фольклористической мысли. Уделяется внимание материалам фольклора, записанным и исследованным в трудах просветителей.*

*Ключевые слова: Ингушские просветители, ингушский фольклор, нартский эпос*

Начало публикации памятников устно-поэтического творчества ингушей было положено Чахом Ахриевым (1850–1914), который рассматривал национальный фольклор как фактор просвещения народа и первым ввел его в мировой культурный контекст. Наследие Ч. Ахриева насчитывает более тридцати записей памятников фольклора: нартские сказания, исторические, топонимические, генетические предания, героико-волшебные, бытовые сказки, мифологические сюжеты и поверья. В его исследованиях привлечен богатый фактический материал по фольклору, собранный в результате экспедиций по горной и равнинной Ингушетии, подвергнутый обработке, систематизации и научной оценке. Ч. Ахриев первым из ингушских просветителей произвел научную жанровую классификацию национального фольклора. Можно сказать, его труды стали точкой отсчета в развитии национальной научно-фольклористической мысли.

Научное, фольклористическое наследие Ч. Ахриева составляют как записи уникальных фольклорных материалов, так и их исследования: «Несколько слов о героях в ингушевских сказаниях» (1870), нартские сказания «Орхустойцы и Ботоко-Ширтга», «Шестьдесят орхустойцев и Цазик» (1871), «Этнографический очерк ингушевского народа с приложением его сказок и преданий» (1872–1873), «Ингуши (их предания, верования, поверья)» (1875). Публикации Ч. Ахриева появились на страницах «Сборника сведений о кавказских горцах» (ССКГ), газеты «Терские ведомости» и «Сборника сведений о Терской области» в 1870–1875 гг. Примечательно, что как исторические и этнографические, так и фольклористические изыскания молодого ингушского просветителя начали использовать в своих трудах уже состоявшиеся ученые-кавказеды (и не только) – современники Ахриева: Ф.И. Леонтович («Адаты кавказских горцев», 1883), В.Ф. Миллер («Кавказские сказания о циклопах», 1890), Г.А. Вертепов («Ингуши», 1892), Б.К. Далгат («Первобытная религия чеченцев», 1893; «Страничка из северокавказского богатырского эпоса», 1901), Г.Н. Потанин («Восточные мотивы в средневековом европейском эпосе», 1899), А.В. Багрий («Народная словесность Кавказа», 1926) и многие другие. Последние исследования показывают, что информация (по собственным именам героев нартского эпоса, названиям исторических памятников, о родоначальниках ингушских обществ и др.), зафиксированная именно Чахом Ахриевым, оказалась наиболее точной и достоверной. Это тем более удивительно, что начал он свою исследовательскую деятельность, будучи 18-летним юношей, и закончил к 25 годам.

Как о серьезном ученом-фольклористе Ч. Ахриев заявил о себе в 1870 г. в исследовании «Несколько слов о героях в ингушевских сказаниях» [1], в которой впервые представил нартский эпос ингушей, отметил его особенности и даже попытался проанализировать. Нартский эпос, который, как известно, бытует также в устном народном творчестве и других северокавказских народов, занимает центральное место в творческом наследии Ч. Ахриева. В поэтической форме изображая жизнь и быт ингушей, этот памятник является свидетельством не только исторической, культурной, но и фольклорной общности народов–носителей нартского эпоса. Героико-волшебные сказки, во многом закономерно связанные с нартскими сказаниями, предстают самостоятельным, художественно оформившимся жанром в наследии просветителя. Исторические, генетические, топонимические предания отражают исторические реалии прошлого ингушей, содержат весьма важную информацию о родоначальниках ингушских обществ и многом другом.

Ч. Ахриев предстает в своих изысканиях не просто как собиратель информации, фиксатор событий прошлого и настоящего. Перед нами прежде всего ученый – обобщающий факты, философствующий, обнаруживающий «прекрасное знакомство с духом страны (Ингушетии. – Р.У.), с особенностями ее своеобразного быта и древней культуры» [7, с. 10], осмысливающий историю ингушского народа как часть мирового исторического процесса. Как пишет сам просветитель, «для исследователя прошлой жизни народа эти памятники старины имеют значение архива, из которого можно почерпнуть кое-какие сведения о внешней обстановке наших предков» [2]. Сложная и трудоемкая задача исторического познания, требующая обширных знаний в разных областях науки, оказалась по плечу молодому человеку, который старается оперировать в своих выводах и оценках тщательно изученной и выверенной информацией, опирается на конкретные источники и памятники культуры (вещественные, письменные, устные).

К примеру, в таком основательном труде, как «Ингуши (их предания, верования и поверья)», Ч. Ахриевым на основе анализа памятников фольклора освещены сложные вопросы этногенеза ингушей, ареала их древнего расселения, происхождения ингушских обществ и их культурно-цивилизационного развития. При этом необходимо заметить, что исследователь критически воспринимает информацию, содержащуюся в фольклорных источниках, которые «как будто указывают на некоторые факты и события из прошлого ингушского племени» [3, с. 2]. Ученый подчеркивает, что «мифологический элемент в этих преданиях увеличивает затруднение, которое обыкновенно испытывает дилетант-исследователь при объяснении и анализе коренного смысла преданий» [3, с. 2]. Однако ингушский просветитель не склонен отрицать их историческую основу, так как они при всей своей «отрывистости и неправдоподобии» сохраняют реальную историческую основу, «свидетельствуя о том, что причинами этих преданий служили не праздные фантазии туземных бардов, а истинные происшествия из народной или частной жизни» [3, с. 2].

В исследованиях Ч. Ахриева предпринята такая осторожная, но удачная, как можно судить сегодня, попытка дать цельную, последовательную авторскую концепцию национальной истории ингушей, основанную на целостной системе выводов и гипотез, на обобщении прежних взглядов и накопленных научных знаний, идей, наблюдений, практических навыков и исследовательского опыта. Что важно в особенности, фольклористические разыскания, записи Ч. Ахриева не потеряли своей научной ценности и новизны до сих пор.

Как известно, устное поэтическое творчество – ценнейший источник сведений о социально-экономическом положении, о правовых нормах, горском общественном устройстве, об истории материальной и духовной культуры народа, архитектуре. Информацию такого рода, рельефно рисующую быт ингушей, мы черпаем из материалов, собранных, переведенных, обработанных, систематизированных и опубликованных Албастом Тутаевым (1855 – 1941). Нужно отметить многолетнюю, кропотливую исследовательскую деятельность Албаста Тутаева, проделавшего, без преувеличения, громадную работу по собиранию, систематизации памятников национального фольклора, освещению вопросов истории, этнографии и культуры Ингушетии. Записи А. Тутаева, самые первые из которых датируются семидесятыми годами XIX века, охватывают период с 1875 по 1926 г., т.е. больше 50 лет. Сделаны они не только во время специальных научных

экспедиций автора по горной и равнинной Ингушетии, а вообще в течение жизни, для него это было обязательным занятием. Следует сказать, обширный и неизученный архив А. Тутаева, представляющий собой очень ценный полевой материал и находившийся в частных руках, до сих пор был доступен лишь ограниченному кругу исследователей. Совсем недавно архив А. Тутаева был передан Национальной библиотеке Ингушетии и оцифрован. История коллекции его рукописей была такова: в конце 20-х годов XX века А. Тутаев передал свои записи (десять толстых тетрадей), объем которых составил 1000 рукописных листов, в Ингушский научно-исследовательский институт краеведения через его сотрудника ученого-историка Мурата Базоркина. После объединения Ингушской и Чеченской автономных областей в 1934 г. были объединены и оба НИИ: Ингушский и Чеченский. Вот так архив А. Тутаева оказался уже в Чечено-Ингушском НИИ краеведения, однако после возвращения ингушей из депортации в 1957 г. выяснилось, что он исчез. Какая-то часть материалов сохранилась в фондах Чечено-Ингушского республиканского краеведческого музея (ЧИРКМ), и ими пользовались как ингушские ученые, так и московские. Однако во время бомбежек в одну из чеченских войн музей был разрушен, как и все другие объекты в Грозном. Сохранились только подлинные записи А. Тутаева, переданные им историку М. Базоркину, в личном архиве которого они и находились все долгие годы.

На сегодняшний день из наследия А. Тутаева опубликованы лишь отдельные записи из частных архивов. Первый том книги «Ингушетия и ингуши» (2000) содержит некоторые работы А. Тутаева из цикла «Галгаевский календарь» (1880-е гг): «Галгай мархий бутт цей» (Ингушский праздник пасхи), «Скачки “Мархий цей”» (Скачки «Праздник пасхи»), «Тушоли цей» (Праздник Тушоли), «Царь Аландий», «Галгаевцы», «Приезд грузинской царицы Тамары в горную Ингушетию», «Галгаевцы в Санибе». А большое эпическое повествование «Князь Бексултан Бораганов» появилось на страницах газеты «Сердало» в 1997-1998 гг. (№ 83-89; 1998. № 1-2).

Анализ материалов А. Тутаева показывает, что исследователем велась целенаправленная работа по выявлению, сбору памятников фольклора, их накоплению и систематизации. Ценность их прежде всего в том, что он записывал легенды, предания, обряды, традиции, исторические сюжеты от старцев, которым было по 90, 100 и даже 110 лет в 1870-е гг. Информанты зачастую сами являлись очевидцами либо участниками рассказываемых ими реальных исторических событий. А. Тутаев, что важно, фиксировал максимально полные данные (имя, фамилия, род, возраст) своих информантов. Отличительные черты работ А. Тутаева – насыщенность богатым фактологическим материалом, стремление к точности и правдивости в его изложении, передаче.

Ученый, лингвист, фольклорист Магомед Джабагиев (1877–1937) внес серьезный вклад в изучение фольклора, мифологии, языческого мировоззрения, древних религиозных верований и культов ингушей, в создание ингушской письменности. Это важно отметить, поскольку он записывал, анализировал свои материалы уже в 1880-е гг. на ингушском языке. Богатейшее наследие Магомеда Джабагиева, как и его брата Вассан-Гирея, возвращение которого стало возможным лишь в постперестроечные годы, составляет национальное культурное достояние ингушского народа. Обнаруженное на исходе XX века, оно до сих пор неизвестно российской общественности и продолжает находиться на стадии

выявления и систематизации фактологической базы. К сожалению, большая часть научного, культурологического наследия просветителя (в том числе и неизвестного нам) хранится в семейном архиве Джабагиевых в Париже и до сих пор недоступна.

Наследие М. Джабагиева представлено следующими печатными и рукописными трудами: «Галгайские (ингушские) народные произведения» на ингушском языке с пометкой автора «Собраны и обработаны М. Джабагиевым (Владикавказ, 1889–1897)», «Ингуше-чеченская азбука» (Владикавказ, 1908), книга «Ингушские народные тексты» (Париж, 1935) с комментариями, подстрочным и литературным переводом с ингушского языка на французский Ж. Дюмезиля, исследования «Галгайский (ингушский) фольклор» на ингушском языке с французским переводом, «Древнегалгайская мифология», «Учебник галгайского языка» с русскими и французскими текстами, «Дорогая память о жизни наших предков», очерк «Счастье там, где правда, справедливость и любовь». (Из них в распоряжении исследователей, по нашим сведениям, четыре работы: «Галгайские (ингушские) народные произведения», «Ингушские народные тексты» (Париж, 1935), «Дорогая память о жизни наших предков» и «Счастье там, где правда, справедливость и любовь».)

М. Джабагиева-фольклориста интересуют памятники устного народного творчества, содержание которых представляет наибольшую ценность для исторических и этнографических разысканий. Он дает разностороннее описание всех жанров ингушского фольклора. Исследования «Галгайские (ингушские) народные произведения» (на инг. яз.), «Ингушские народные тексты» включают не известные ранее уникальные по своему сюжетному и идейному содержанию тексты. Благодаря фольклорному наследию М. Джабагиева сохранились старинные ингушские песни-илли: героико-эпические («Сурхо», «Алдама Гяза», «Священная война»), хвалебные («Мужество и достоинство», «Тепло материнского сердца», «Чеченцы и Шамиль»), жалобные («Песня слепого Саи», «Плач сестры по умершему единственному брату», «Жалоба абрека», «Жалоба невесты»), обрядовые («Зимли», «Мускхагударг») и др. Впервые они были записаны М. Джабагиевым.

Ингушский песенный эпос или представляет собой свод героико-эпических песен. Сам жанр до сих пор не изучен полноценно, в той мере, какой он заслуживает. Возникновение, становление и творческое развитие ингушского песенного эпоса приходится на период с XV по XIX в. Здесь важно отметить, что собранные М. Джабагиевым или опровергают миф об отсутствии этого жанра в ингушском фольклоре, долгое время бытовавший в научной среде. Для переведенных и подвергнутых просветителем литературной обработке героико-эпических песен характерна максимальная приближенность к реальной действительности. Они отражают современные бытовые реалии жизни горцев, показывают своеобразие их общественного и семейного уклада. В центре сюжета герои-обыкновенные люди (а не богатыри и «чудесные» персонажи), их чувства, настроения, переживания, отдельные пороки и недостатки. Герои – достойные носители высоких нравственных черт и выразители морально-этических воззрений народа, утверждающие идеи добра, справедливости и настоящей дружбы. Для ингушских песен-илли характерна установка на реальность, узнаваемость, жизнеподобие – черты нарождающейся литературы.

Илли составляют одно из самых значительных и замечательных явлений в ингушском национальном фольклоре. По эпическому содержанию, богатству подробностей, живости колорита, отчетливости характеров изображаемых лиц, разнообразию мифических, исторических и бытовых элементов они не уступают богатырскому эпосу и эпическим народным произведениям других народов. Слог отличается богатством поэтических оборотов; изобилует эпитетами, параллелизмами, сравнениями и другими поэтическими фигурами, не теряя вместе с тем своей ясности и естественности. Илли, записанные М. Джабагиевым на чистом ингушском языке, характеризуются сохранением довольно большого количества архаизмов, которые представляют определенную трудность даже для современных ингушских лингвистов.

М. Джабагиеву принадлежит первая систематизация пантеона языческих божеств ингушей. Так, в «Галгайской (ингушской) мифологии» ученый повествует об их древних религиозных верованиях, культах и языческих воззрениях: «Когда-то, в очень давние времена, ингуши не были ни мусульманами, ни христианами. У них была своя, особенная, религия. Почитали они единого Бога и поклонялись ему. Но были у них и маленькие (младшие) боги, которым также поклонялись и у которых испрашивали помощи». Рассказчик, как видим, говорит о язычестве как о явлении изжитом, хотя в то время, в конце XIX века, оно местами все еще было живо в Ингушетии. Ценность исследования М. Джабагиева и в том, что в нем не только дается классификация богов, но и отдельно выделяются женские божества, перечисляются функции божеств языческого пантеона ингушей: бог войны Села, покровитель охотников Итар, богиня плодородия Тушол (Сусол), покровительница женского рукоделия Селий Сата, богиня ветра и вьюг Дарджай (Даррзаи) Нанилга. Исследователь ингушского фольклора И. Дахкильгов полагает, что пантеон богов не совсем точен [4, с. 99]. К примеру, Итар в ингушском фольклоре проходит как охотник, а не бог. Однако это не снижает ценности работы просветителя, по сути, источника неизвестных даже современной науке данных и имен.

М. Джабагиев внес серьезный вклад в изучение ингушского песенного эпоса илли, мифологии, языческого мировоззрения, древних религиозных верований и культов ингушей. Его труды как отражение процесса дальнейшего развития ингушской научной мысли, фольклористической мысли, в них прослеживается нарастающий интерес к национальной словесной культуре и литературе. Еще будучи гимназистом, М. Джабагиев начинает использовать свой алфавит для записи собранных им произведений устной словесности на ингушском языке. Данный факт подтверждается французским ученым-кавказоведом Ж. Дюмезилем, который писал в предисловии к книге М. Джабагиева «Ингушские народные тексты»: «Во время учебы в русской гимназии Магомед Жабаги (Джабагиев. – Р.У.) инстинктивно открыл для себя ингушский фольклор. Свое свободное время он посвящал сбору ингушских песен, пословиц, которые вначале заучивал наизусть. С помощью алфавита, иногда замысловатого, он записывал собранные им песни, пословицы» [6]. Тот же Дюмезиль пишет, что М. Джабагиев продолжал заниматься исследованием фольклора даже в эмиграции, очень тяжелые для него и его семьи годы.

Наследие М. Джабагиева практически не исследовано. В этой связи заслуживают внимания статьи И. Дахкильгова, которые открыли широкому кругу



общественности абсолютно неизвестное и неизученное научное и творческое наследие ученого [4, с. 99], [5]. В них представлены и в различной степени проанализированы уникальные материалы по ингушскому фольклору, мифологии, языку, в разное время собранные, систематизированные и разработанные М. Джабагиевым. Несомненно, произведения устного поэтического творчества, записанные Джабагиевым – ценный источник сведений об истории материальной и духовной культуры народа, его социально-экономическом положении, общественном устройстве.

Научные публикации и литературные обработки фольклора ингушских просветителей включают неизвестные, впервые опубликованные и уникальные по своему сюжетному и идейному содержанию тексты. Исследовательская деятельность просветителей сыграла большую роль в становлении и развитии национальной фольклористики, о чем в рамках данной статьи рассказать в полном объеме не представляется возможным.

...

1. Ахриев Ч.Э. Несколько слов о героях в ингушевских сказаниях // ССКГ. Тифлис. 1870. Вып. IV. Отд. II.

2. Ахриев Ч.Э. Об ингушевских кашах (фамильных склепах знатных родов) // Терские ведомости. 1871. № 17.

3. Ахриев Ч.Э. Этнографический очерк ингушского народа с приложением его сказок и преданий // Терские ведомости. 1872. № 27. С. 2.

4. Дахкильгов И.А. Джабавагиева вай багахбувцамах баьча балхах // Маьтлоам. 1992. № 1. С. 99 (О работе М. Джабагиева по ингушскому фольклору).

5. Дахкильгов И.А., Дзейтова Х. ГалГай меттахи багахбувцамахи французски меттала баь тохкам // Маьтлоам. 1991. № 1 (Исследование на французском языке об ингушском языке и фольклоре).

6. Джабагиев М. Ингушские народные тексты (на инг. и фр. яз.). Париж, 1935 / Рукопись перевода (Личный архив М. Яндиевой).

7. Семенов Л.П. Чах Ахриев. Первый ингушский краевед. Владикавказ, 1928. С. 10.

---

## **Филиппов А.С., Куваева Е.Н. Статистика инфляции в России**

*Поволжский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики, г. Самара*

В современном мире инфляция приобрела постоянный характер и глобальные масштабы. Инфляция стала одной из актуальных проблем в современной мировой экономики. Для анализа динамики инфляции, рассмотрим экономическую ситуацию в России, начиная с 90-ых годов XX века по наши дни.

Инфляция – это переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой, которое проявляется в росте цен. Другими словами, инфляция – это обесценивание денег. Сразу же возникает вопрос, а какова причина возникновения инфляции, и каковы её последствия?

Всем известно, что Россия одна из самых богатейших стран, имеющих в своем активе немалочисленные запасы энергетических ресурсов (нефть, газ,

уголь), но из-за слабо развитой перерабатывающей промышленности, возникает зависимость изменения цен на ресурсы на мировом рынке. Также причиной возникновения инфляции является милитаризация экономики, которая приводит к быстрому увеличению военной промышленности (развитие военной техники и вооружения) и военных расходов, но сказывается это на отставании в других сферах промышленности. Не стоит забывать о таких причинах как монополизм и ошибочная государственная деятельность в сфере финансов.

Рассмотрим классификации инфляций:

– Инфляция спроса – это рост спроса, которое превосходит предложение

– Инфляция предложения – это рост цен, вызванный увеличением издержек производства

Если проанализировать уровень инфляции с периода 90-х годов XX века и по настоящее время, то можно увидеть такую картину:

Внимательно изучив уровень инфляции в России с 90-х г. XX в. по наши дни, заметим, что динамика изменения уровня инфляции тогда и сейчас резко отличается.



Такой резкий скачок, как показано на графике, произошел из-за либерализации цен, вытеснения импортом отечественных товаров, невероятный спад производства до минимального уровня, поэтому инфляция является одной из самых болезненных процессов

...

1. URL: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/inflyaciya.html>

2. Интернет-ресурс. URL: <http://uchebnik-online.com/123/466.html>

**Фоменко Н.Л.**  
**Проблемы гуманизации**  
**современной высшей школы**

*Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова*

Система образования, основанная на классической философии, идеи которой сформулированы в конце XVII и начале XIX столетия во многом исчерпала себя. В основе нового типа образования лежит новая философия, для которой характерно органическое единство естественнонаучного и логико-рационального компонентов.

Гуманизация – это не просто увеличение числа дисциплин социально-гуманитарного профиля, а изменение внутренних ориентиров образования. Методология современного научного познания должна полностью изжить естественно-механистическую парадигму при большем включении в него гуманистических ценностей. Общество в целом не в состоянии успешно развиваться без учета ценностных ориентаций человека. Развитая гуманитарная культура – условие выживания и совершенствования современной цивилизации.

Большинство ученых согласно с тем, что новая концепция образования должна быть связана с его гуманизацией. Она должна исходить из того, что человек – саморазвивающаяся система и высшее образование должно помочь саморазвитию человека.

Человек – открытая система и необходимо глубокое изучение его связей с социальным миром, воздействия на него достижений мировой и национальных культур.

Гуманизация высшей школы предполагает в первую очередь демократичные преобразование системы социальных отношений в институтах. Это означает становление высшей школы, сочетающей автономию, свободу организации учебного процесса и плюрализм моделей образования, когда в обстановке конкуренции проявляется лучший студент и лучший преподаватель.

Основания кризиса современного образования и воспитания проявляется в деинтеллектуализации общества, в снижении авторитета знаний. Дегуманизация высшей школы состоит в несоответствии целей, содержания и методов образования и потребностям общества. Этот процесс детерминирован прежде всего состоянием социума, его переходом от индустриальной стадии развития к постиндустриальной.

Гуманитарное образование должно помочь людям преодолеть чувство собственной незначительности, беспомощности и растерянности, столь свойственные человеку в современном обществе. В настоящее время очень важно подтвердить индивидуальную ценность каждого из нас.

В.М. Шепель в статье "Управленческая гуманитарология" видит актуальность этой проблемы в том, что:

а) гуманитарное образование способствует эмоциональной полифоничности людей, а потому делает их более открытыми для разнообразной информации, активизирует деятельность их интеллекта;

б) в гуманитарном образовании концентрируется духовность людей, характерные черты которой – возвышенность мыслей, желаний и благородная мотивация поступков;

в) гуманитарная образованность, по словам Ф.М. Достоевского, облегчает освоение любой профессии. Благодаря ей доступно познание логики "живого". Это важно для тех, кто профессионально связан с людьми, общается с ними.

Самое опасное в нынешнем состоянии российского общества – не экономический и социальный кризисы, а духовная пустота, чувство бессмысленности, бесперспективности, охватившее подавляющую часть общества. Нужна новая идеология, которая должна быть рациональной, прагматической, неутопической, действительно научной, опираться на гуманизацию человека и общества в целом.

Для прогрессивного политического, экономического и культурного развития России необходимо сохранить и приумножить научно-производственный, интеллектуальный и культурный потенциал молодежи. Основными условиями для этого являются прежде всего совершенствование системы образования, развитие фундаментальных и прикладных исследований. Концептуальные основы гуманизации опираются на декларированные государством стратегии приоритетности образования и прав личности в современном обществе, ценности жизни, здоровья и свободного развития человека, государственно-общественного характера управления им, самостоятельности вузов. Из этих стратегий и принципов следует, что раскрытие и развитие творческих способностей, подготовка, переподготовка и рациональное, т.е. соответствующее индивидуальности, использование интеллектуального потенциала личности в том месте народного хозяйства, науки и техники, образования и культуры, где она может полностью реализовать себя, есть основное, наиважнейшее условие для прогрессивного развития общества.

...

1. Фоменко Н.Л. Акмеология как условие повышения качества образования // Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2015. С. 114-116.

2. Романовская Е.В., Фоменко Н.Л. Идентичность и коммеморация // Власть. 2015. № 7. С. 81-84.

3. Фоменко Н.Л. Моделирование как метод оптимизации функционирования российской высшей школы // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2005.

4. Фоменко Н.Л. Социально-педагогическое значение игры // Современные тенденции в образовании и науке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 26 частях. 2013. С. 149-151.

5. Фоменко Н.Л. Управление конфликтами в деловых коммуникациях вуза // Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. 2014. С. 137-138.

6. Фоменко Н.Л. Я.А. Коменский – выдающийся педагог // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. 2014. С. 136.

7. Fomenko N.L. Akmeology as a condition for improving the quality of Education // Science and education in modern society a collection of scientific papers on the materials of the International scientific-practical conference: in 14 volumes. 2015. P. 114-116.

8. Romanovskaya E.V. Fomenko N.L. The identity and commemoration // Power. 2015. Vol. 7. P. 81-84.

9. Fomenko N.L. "Modeling as a method of optimizing the functioning of the Russian higher education." Abstract of the thesis for the degree of candidate of sociological sciences // Saratov, 2005.

10. Fomenko N.L. Social and pedagogical value of the game // Modern trends in education and science, collection of scientific papers on the materials of the International scientific-practical conference: 26 parts. 2013. P. 149-151.

11. Fomenko N.L. Management of conflicts in business communication university // Science and education in XXI century collection of scientific papers on the materials of the International scientific-practical conference: 17 parts. 2014. P. 137-138.

12. Fomenko N.L. J.A Comenius – an outstanding teacher // Topical Issues in scientific research and educational activities on the collection of scientific papers of the international scientific-practical conference: 11 parts. 2014. P. 136.

---

### **Хадикова А.Х.**

#### **Стереотипы общения как аспект этничности**

*Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований имени В.И. Абаева (Филиал)  
Владикавказский научный центр РАН, г. Владикавказ*

Этностереотипы мы рассматриваем как стандартизированный образ действий, выражающий привычное отношение представителей одного этноса к какому-либо явлению. Формируется он исторически в тесной связи со всеми обстоятельствами социальной эволюции народа, начиная от условий и обстоятельств этногенеза и вплоть до его современной жизни. Мы можем наблюдать этностереотипы эпохальные [1], сословные [2, 3, 4], возрастные [5, 11], гендерные [6, 7], ситуативные [8] и пр. Складываются они как итог скрупулезного культурного фильтрации – наиболее успешные и социально полезные этнические устои выдерживают испытание временем, сохраняясь в поколениях уже в качестве базовых этнических ценностей, этнокультурного наследия определенного (каждого) народа. Необходимо оговорить универсальность подобного механизма – так и никак иначе создается социокультурный конгломерат, формирующий ядро феномена этничности, то есть, осознания этнического единства.

Подчеркнем, что далеко не все социальные и нравственные находки предков подвергались стереотипизации, а только те из них, которые способствовали успешной адаптации к различным обстоятельствам жизни. Этностереотипы в состоянии «переплавливать» позитивные эмпирические накопления народа в определенные нормативные и ценностные системы и культурные формы. Уже в качестве культурного достояния потомков стереотипы обретают функции важнейшего механизма этнической преемственности – важнейшего фактора феномена «этничность». Этим предопределена важнейшая функция этностереотипов – социально-регулятивная. Другая их функция – осведомительно-информативная связана с особенностью стереотипов отражать исторически сложившиеся в каждой этнической культуре представления о ценностях, нормах, ситуациях, внешнем облике и поведении людей. Отметим еще одно весьма значимое свойство этностереотипов – в

них фиксируются наиболее характерные черты, обозначаемые народом в процессе его «внешнего», межэтнического и межкультурного общения. Это тем более важно, что собственно этничность как своеобразность этноса и яркая специфичность его культуры, осознается им в контрасте и в контакте с другими народами.

В ряду стереотипных форм культурного наследия каждого народа и осознания им своего институционального единства важное значение имеет также и понятие «этнический образ». Мы склонны интерпретировать его как важнейший элемент этнического сознания, тем более, что этнические образы и идеалы, сложившиеся в ходе этнической истории, способны концентрированно отображать личностные приоритеты этноса и шире – его этнический габитус. Подобный психолого-антропологический символ оберегает ощущение этнической принадлежности и эстетизирует его. Признание конкретных идеалов, их престиж в системе ценностей, вне сомнений, актуализируют чувство этничности – эмоциональное, личностное восприятие собственной этнической идентичности. Это тем более верно, что этнический образ присутствует во внешнем общении как свойство, основанное на оценочном восприятии представителей других народов.

Войдя в основной фонд этнокультурного наследия, этностереотип может доминировать в нравственном и этико-эстетическом поле современного этноса. В качестве оправданного временем идеала стереотипы могут проецировать наши поступки, их мотивации и типичные для этноса, а значит, предсказуемые стандартные реакции.

На поддержание «исконно народных» культурных моделей направлено и действие этнических архетипов. Без погружений в глубины аналитической психологии, основанной Карлом Юнгом, уточним, что обращаемся к понятию «архетип», основываясь на его качествах первичного этнокультурного образа. В контексте нашей проблематики архетип целесообразно толковать как некий культурно-информационный сгусток, имеющий отношение к области «врожденного бессознательного». Напомним также, что дефиниция происходит от греческого *arhe* – начало и *typos* – форма, образец, и, разумеется, образец этот соотносим с глубочайшими духовными и социальными корнями этнокультурного наследия любого народа, уходящими в глубину ранних этапов его этнической истории. Но есть архетипы общечеловеческого, эволюционного значения, роль которых беспрецедентно велика. В соответствии с концепцией К. Юнга, архетипы: должны проявляться у всех народов и во все эпохи; являются самостоятельной областью психики и обладают собственной инициативой; предрасполагают к определенным способам реагирования; воспринимаются доосознанно, а не вследствие научения; имеют устойчивость и могут сопротивляться попыткам исказить свою структуру; обладают сильным влиянием на эмоции человека; способны порождать мысли и импульсы [9].

Как можно убедиться, архетипы наследуются от предыдущих поколений, существуют в сознании носителя этнической культуры на невербальном уровне и формируют действия, «типичные» для того или иного народа. Во многом именно архетипы, точнее, их коммуникативные воплощения проецируют этнический характер: в психологии – это менталитет, в антропологии – этос.

В контексте нашей проблематики крайне значимым представляется и то обстоятельство, что стандарты и атрибуты этнической культуры могут «дешифровать» многие, подчас, уникальные особенности народа, послужить своеобразным

ключом к их пониманию и трактовке. В числе прочего, это относится и к реализации сильнейших этнических маркеров и брендов. В частности, на статус этнических брендов могут претендовать и компоненты культуры жизнеобеспечения (например, осетинские пиво и пироги, изначально возникшие как ритуальная пища), а также наделенные сакральной семантикой, эпические сказания, национальные танцы, и некоторые прочие объекты [10]

Мы можем утверждать, что в коммуникативных этностереотипах «зашифрованы» главные условия и обстоятельства формирования народа, его этнической истории. Стереотипы «запоминают» все – от ландшафтных и климатических реалий и соответствующего им хозяйственно-культурного типа до характера взаимовлияний с соседними народами. Нравственные установки и архетипы, воплощенные в стереотипах и других формах этнического общения, синтезируют культурный код и исторический контекст социальной эволюции этноса. Человечеством превозносятся и осуждаются приблизительно одинаковые человеческие качества, но иерархия ценностей и норм, конкретные способы их воплощения, отражение в мировоззрении, в личностных типажах и идеалах, стереотипах и этнической этике, в каждом конкретном случае уникальны и составляют суть феномена этничности, все еще дискуссионного вопроса в современной этнологии. Решение столь важного теоретического вопроса – научная задача, заслуживающая самого пристального внимания ученых.

...

1. Хейзинга Й. Осень Средневековья: Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV и XV вв. во Франции и Нидерландах. М.: Наука, 1988. 540 с.

2. Лаврентьева Л. Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. Этикет. М.: Молодая гвардия, 2007. 672 с.

3. Михайлова И.Б. И здесь сошлись все царства: Очерки по истории государства двора в России XVI в.: повседневная и праздничная культура, семантика этикета и обрядности. СПб.: Дмитрий Буланин, 2010. 647с.

4. Неклюдова М.С. Искусство частной жизни: Век Людовика Великого. М.: Наука, 2008. 352 с.

5. Иванова К.А. Приветствия в речи людей разного возраста (на примере китайского языка) // Альманах современной науки и образования. Тамбов, 2012. № 4. С. 84-88.

6. Карпов Ю.Ю. Джигит и волк. Мужские союзы в социокультурной традиции горцев Кавказа XIX – начала XX в. СПб.: Петербургское востоковедение, 1996. 312 с.

7. Карпов Ю.Ю. Женское пространство в культуре народов Кавказа. СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. 412 с.

8. Зорина Л.Ю. Вологодские диалектные благопожелания в ситуации доедания коровы // Северорусские говоры. СПб., 2012. Вып. 12. С. 134.

9. Юнг К.Г. Архетип и символ. М.: Изд-во «Ренессанс» СП «ИВО-СиД», 1991.

10. Канукова З.В. Этнокультурный бренд как ресурс инновационного развития и межнационального согласия // Культура и пространство. Ростов-на-Дону, Пятигорск, 2011. С. 28-32.

## **Халаф Валид Мохаммед Халаф, Смагина М.Н. Развитие систем электронных платежей и электронных денег в Ираке**

*Тамбовский государственный технический университет,  
г. Тамбов*

Электронные деньги должны обеспечивать дополнительные выгоды главным субъектам экономических взаимоотношений: потребителям, торговым точкам, банкам и эмитентам электронных денег. Выгоды могут быть одномоментными и непосредственными. Например, электронные деньги будут более удобными или дешевыми в использовании. Выгоды могут также быть долгосрочными и стратегическими. Например, торговые точки будут использовать внедрение электронных денег как часть общей маркетинговой стратегии по внедрению новых платежных технологий для стимулирования продаж, даже если их использование не будет иметь серьезного финансового значения [1].

Человечество стремится к простоте, удобству и дешевизне совершаемых транзакций. Эти функции призваны выполнять появляющиеся сегодня электронные деньги. Однако внедрение электронных денег может также повлиять на интенсивность использования в розничных платежах кредитных и дебетовых пластиковых карт. Преимуществом электронных денег является то, что их невозможно забыть в кошельке дома, или нечаянно потерять. Возможно, их использование, например, в интернет-магазине способствует выполнению транзакции без процентов и обеспечению привлекательной цены на приобретаемый товар или услугу.

С учетом сказанного выше, можно выделить следующие факторы, влияющие на решение потребителей об использовании электронных денег:

- большие удобства использования и меньшие издержки обращения;
- безопасность и конфиденциальность расчетов. Потребители ожидают, что электронные деньги не только будут сокращать их издержки, но и будут более удобными [2].

Новые средства платежа вряд ли смогут повлиять на объемы расходов домашних хозяйств, увеличить объем спроса и платежеспособности. Если большой объем торговли будет вестись с использованием электронных платежей, то уменьшится объем расчетов с использованием традиционных средств платежа, таких, как наличные деньги, чеки, кредитные и дебетовые карточки с возможностью получения кредитного займа [4].

В случае расчетов между бизнесменами ситуация несколько отличается. Если электронные деньги окажутся более дешевыми или удобными в использовании, чем традиционные формы денег, то бизнесмены смогут увеличить объем



оборотных средств и свои совокупные доходы за счет снижения издержек, к примеру, за обслуживание счетов коммерческими банками, отсутствие процента по трансакциям, переконвертацию валют и т.д.

Электронные деньги, на наш взгляд, неотъемлемая составляющая часть экономического и инфокоммуникационного прогресса. Они входят в нашу повседневную жизнь, и отвергать это новшество неуместно, т.к. комфорт и удобство использования неоспоримы. Изначально нам необходимо выявить уровень жизнеспособности данного продукта, а понимание этого формируется из общих сведений, полученных при взаимодействии с внешней средой. Именно на этом уровне, наблюдая уровень внедрения, расширение или снижение востребованности, глубокого изучения конкретной среды обращения с предлагаемой экономической и политической обстановкой (как в Ираке, например) и возникающими препятствиями, а значит и возникающими проблемами, – появляется возможность говорить о конкретных трудностях и путях их преодоления. Так, на наш взгляд, как наиболее явные и значительные, можно выделить ряд позиций:

1 – высокая стоимость использования электронных денег.

Трейдера оценивают стоимость электронных денег достаточно высокой, в соответствии с их оценками они составляют 7% при переконвертации от объема продаж, тогда как обычные деньги обходятся только в среднем 1%. Возможно, это представление главным образом сформировано за счет того, что электронные деньги являются новшеством и постепенно входят в оборот и их стоимость несколько стабилизируется с развитием их использования [4].

2 – связь с уровнем развития и эволюцией средств связи.

Средства связи являются основной опорой и способствуют распространению электронных денег, а конкретно сетевых технологий. Отсутствие достаточно развитой сети препятствует распространению электронных денег. Конечно же, высокая стоимость электронной связи значительно уменьшает распространение электронных денег в качестве средства платежа. Ярким примером служат развивающиеся страны, в которых как средства оплаты они практически не задействованы, в том числе из-за отсутствия электронных способов оплаты. Это происходит из-за плохой инфраструктуры сети связи.

Контраст в отношении распространения электронных денег проявляется не только между развитыми и развивающимися странами, но так же проявляется он и между странами одного уровня развития по отношению друг к другу. Например, трафик в Соединенных Штатах, стоит меньше, чем в Европе. Это позволяет американской торговой системе значительно чаще принимать дебетовые карты, чем это делается в Европе. Это объясняет растущую зависимость американского рынка от электронных платежных карт больше, чем их европейских коллег. Последнее время наметилось увеличение спроса европейцев на электронные деньги, в частности, смарт-карты, поскольку сделки, заключающиеся с помощью этих карт значительно облегчены отсутствием необходимости совершения дополнительных действий по подтверждению сделки, содержат микропроцессор и операционную систему, контролирующую устройство и доступ к объектам в его памяти, обладают возможностью проводить криптографические вычисления.

С другой стороны, снижение цен на ПК, наряду с улучшением их производительности, становится важным и основным фактором стимуляции роста электронной коммерции, что способствует активизации использования электронных денег.

Из всего вышеизложенного следует, что развитие технологий, связанных с вычислительной техникой, коммуникациями связи, по-прежнему останутся базовыми слагающими развития и распространения электронных денег. Таким образом, в ближайшее время ожидается их увеличение и распространении в развитых странах в краткосрочной и среднесрочной перспективе, в развивающихся же странах это будет отложено до создания высоко развитой инфраструктуры телекоммуникаций.

3 – прогресс в банковской и финансовой отрасли.

Всякий раз, когда финансовая инфраструктура отрасли ослабевает, это является причиной снижения распространения электронных денег. Развитие финансового сектора, наряду с обучением и повышением квалификации персонала, предоставление необходимой экспертной поддержки и передовых технологий, – все это обязательно положительно отразится на распространении и укреплении позиций электронных денег. С другой стороны, совершенствование и развитие банковской сферы и подготовка персонала для введения электронных денег, положительно скажется на управлении рисками, способствует безболезненному внедрению и распространению электронных денег [6].

4 – наличие надлежащей рекламы.

Реклама играет важную роль в маркетинге товаров и услуг. Те же принципы распространяются и на электронные деньги. Трудностью ведения электронных денег является уже то, что это новое явление для Ирака, не способствует закреплению их позиций и отсутствие рекламы. Это первостепенные факторы, которые формируют их слабое распространение и отсутствие спроса на них. Мы можем сделать вывод, что электронные деньги нуждаются в надлежащей и доходчивой рекламе, особенно на ранних этапах развития.

5 – психологические факторы.

Психологические факторы специфичны для принятия всего нового. В начале возникших ситуаций царит неопределенность и опасения до тех пор, пока преимущества и недостатки становятся очевидными. И, подчиняясь правилу привычки, многие люди, скорее всего, будут использовать электронные средства платежа, наряду с обычными деньгами, отдавая предпочтение электронным деньгам.

Статистические данные показывают, что американцы оплачивают наличными деньгами 20% всех покупок, и что 58% розничных торговцев предпочитают принимать наличные деньги, чем иные способы оплаты с учетом возможных афер. С другой стороны, 90% всего объема продаж совершаются без использования наличных денег в Японии, 86% в Европе и 75% в Соединенных Штатах, в Ираке – менее 1% [5].

6 – гарантированное обеспечение безопасности Интернет-ресурсов.

Многие экономисты считают, что использование электронных платежей, а также электронных денег будет зависеть от эволюции систем, применяемых для обеспечения безопасности при выполнении операций с кредитными картами, а также внедрения различных форм электронных денег, а также сетевых денег. Слабая защита от попыток взлома и утечки информации по счетам клиентов, а так же номеров их банковских карт может привести к нежеланию приобретать электронные деньги. Это связано с тем, что сетевые деньги могут стать легкой добычей для хакеров электронного программного обеспечения. До тех пор, пока средства

защиты не докажут свою эффективность, распространение использования электронных денег останется на достаточно скромном уровне.

#### **7 – правовые риски электронных денег**

Правовые риски, возникающие при хождении электронных денег, включают в себя отсутствие комплексного и всестороннего правового регулирования использования этих средств. Преступления, связанные с отмытием денег в электронной форме, находятся на вершине правовых рисков. Это связано с тем, что электронные деньги граждан, преступивших закон, дают возможность скрыть их месторождение и перевести денежные средства из одной страны в другую с помощью Интернета без необходимости посещать банки. Это предпочтительно для преступников, так как обеспечивает скорость и конфиденциальность в отмытии денежных средств, что способствует развитию теневых секторов экономики.

#### **Правовые проблемы заключаются в следующем:**

1. Отсутствие единого источника, обеспечивающего наличие электронных денег, создает множество проблем. В случае если бы единственным источником электронных денег была такая структура, как, центральный банк, она обеспечила бы государственный контроль за объемом электронной наличности и тем самым помогла бы избежать появления помех денежно-кредитной и экономической политики, которые могут возникнуть на фоне введения электронных платежных систем.

2. Отсутствие Закона об обращении электронных денежных средств.

Законодательным органом Ирака должен быть разработан закон об обращении и эмиссии электронных платежных средств, способный обеспечить правовые гарантии для снижения рисков. Государство, в свою очередь, должно разработать программы по реабилитации и профессиональной подготовке работников банковского сектора с целью приобретения навыков и опыта, необходимых для борьбы с рисками, связанными с использованием электронных платежных систем.

#### **8 -ограничение в количестве электроэнергии.**

В связи с тем, что инфраструктура Ирака ограничена в использовании электроэнергии восьмью часами в сутки, использование электронных денег воспринимается как крайне непрактичное. В связи с этим становится совершенно ясно, что без решения этой элементарной и основной проблемы распространение электронных денег становится просто невозможным.

#### **9 – ограничения в доступе.**

Из-за постоянной угрозы терроризма, банкоматы в Ираке установлены только в специально оборудованных дополнительной охраной банковских учреждениях. Это значительно затрудняет доступ к ним как по времени, так и по территориальной расположенности [7].

Наряду с указанными нами, на наш взгляд, основными позициями, вызывающими затруднения в распространении электронных денежных средств и платежных систем, несомненно, существует и множество других.

Это менее глобальные, но более обыденные и очевидные проблемы. Пользователи электронных традиционных форм денег столкнутся с проблемой необходимости обеспечения безопасности и конфиденциальности расчетов.

Мошенничество, существующее в традиционной системе платежей, вероятно, будет существовать и в предлагаемых системах будущего [12]. Здесь мы снова отметим, что вопрос обеспечения безопасности и конфиденциальности рас-

четов с использованием электронных денег может быть эффективно решен посредством разработки специального законодательства и выработки единых стандартов осуществления безопасных расчетов, о чем мы упомянули выше.

В целом электронные деньги находятся лишь на начальном этапе своего развития. Данный этап характеризуется значительной технической сложностью и проблемами рентабельности электронных платежных систем, их подконтрольностью со стороны третьих стран, либерализацией регулирования деятельности кредитных организаций и возрождением конкуренции в денежной сфере [9]. Современное развитие электронных денег затрагивает не только теоретические основы, но и вопросы банковской деятельности, аспекты денежно-кредитной политики. Для широкого внедрения электронных денег в денежное обращение необходимо выполнить следующие условия [10]:

1) обеспечить чрезвычайно низкую стоимость транзакций с использованием электронных денег;

2) разработать четкую правовую базу, регулиующую статус эмитентов электронных денег и порядок регулирования отношений между участниками оборота электронными деньгами;

3) создать надежные и в то же время доступные алгоритмы криптографии, гарантирующие полную конфиденциальность и безопасность электронных расчетов;

4) развить широкую инфраструктуру по обслуживанию клиентов, использующих электронные деньги.

Выполнение всех указанных выше условий позволит электронным деньгам занять одно из важнейших мест в денежно-кредитной системе XXI в., а вполне вероятно быть в будущем в центре внимания у всех категорий пользователей электронных платежных систем с возможным использованием виртуальных типов валют с децентрализованной сетью, сами платежные системы не будут подвержены санкциям [11] и смогут выступать в роли независимых инвестиционных финансовых инструментов.

...

1. World Payments Report. Capgemini and The Royal Bank of Scotland plc (RBS). 2011.

2. Directive 2009/110/EC of the European Parliament and of the Council of 16 September 2009 on the taking up, pursuit and prudential supervision of the business of electronic money institutions amending Directives 2005/60/EC and 2006/48/EC and repealing Directive 2000/46/EC // Official Journal of the European Union. L 267. 10.10.2009.

3. California Financial Code. Division 1.2. Money Transmission Act. par. 2037.

4. Исхак Абдулзахраа, Развитие систем электронных денег и их инфраструктуры в Ираке // Деньги 2014. № 3. С. 15–17.

5. Faiola Anthony. Japan Puts Its Money on E-Cash // Washington Post. 12.12.2005.

6. Electronic Money Trends as Revealed by a Consumer Survey // Nomura Research Institute. Vol. 66. 10.12.2009.

7. Бугров Д.А. Социальные затраты на наличный оборот и их влияние на эффективность российского платежного рынка. Межведомственный совет по

подготовке предложений по разработке мер, направленных на оптимизацию платежного оборота на территории Российской Федерации. 22.02.2012.

8. Золотарева Г.М., Мещерякова К.А. Управление доходами и расходами предприятия и направления их оптимизации // Вестник научных конференций. 2016. №5-1(9). С 51-58.

9. Смагина М.Н., Сори́на Е.И., Золотарева Г.М. Внутренний аудит и менеджмент операционных рисков системы дистанционного банковского обслуживания // Вестник Тамбовского университета. 2015. №8(148). С 38-43.

10. Смагина М.Н., Сори́на Е.И. Направления развития дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц // Научный альманах. 2015. №4 (6). С. 68-73.

11. Золотарева Г.М., Смагина М.Н. Вопросы организации взаимодействия налогового администрирования и бюджетной политики // Научный альманах. 2015. №4 (6). С.23-30.

---

## **Ходько А.С., Васильева А.Е., Шпак А.С. Понятие безработицы: многообразие подходов к определению**

*Сибирский Федеральный Университет,  
г. Красноярск*

Безработица является одной из главных социальных проблем в современный период развития нашего общества. Одним из ее главных минусов является, в первую очередь, незанятость трудоспособных граждан, то есть отсутствие рабочих мест тем, кто ищет работу и готов к ней приступить. Из этого следует, что экономика теряет потенциальную рабочую силу, а безработица является причиной снижения темпов экономического роста и экономической нестабильности.

Многие экономисты, такие как Дж. М. Кейнс, К. Маркс, Артур Пигу и другие, разрабатывали понятие «безработица» и поэтому оно имеет разные подходы к определению.

В Российском законодательстве в статье 3 закона РФ №1032-1 (от 19.04.1991) безработица понимается как социально-экономическая ситуация, когда трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней [1].

В марксистской теории занятости безработица характеризуется как вынужденное явление, вызванное накоплением капитала и ростом органического строения капитала, что ведет к относительному уменьшению спроса на рабочую силу со стороны расширенного воспроизводства.

Джон Кейнс считал, что безработица – это временное явление и ее можно ликвидировать, путем государственного регулирования, а именно увеличением капиталовложения, уменьшением банковского процента, осуществлением налогового регулирования.

Однако монетаристы, отрицая теорию Кейнса, выдвинули свою теорию безработицы, по которой она является добровольным явлением, возрастающая из-за социальных льгот и выплат со стороны государства, тем самым ослабляя стимул к трудоустройству и поиску рабочих мест.

Поскольку существует несколько видов безработицы, мы рассмотрим основные:

Фрикционная безработица является неотъемлемой частью экономики, так как она существует в любой период времени. Чаще всего такая безработица имеет краткосрочный период и длится около 1-3 месяцев. Обычно люди попадают в категорию фрикционных безработных при увольнении, добровольном уходе с места работы из-за переезда в другой город, получении образования и первом трудоустройстве (молодежь), выходе из декретного отпуска или других каких-либо обстоятельств. Следовательно, фрикционная безработица – это безработица в краткосрочном периоде времени, при которой население ищет новое место работы, которая будет соответствовать их индивидуальным интересам и навыкам.

Структурная безработица в своем названии отражает, что изменения происходят в самой структуре производственного процесса. То есть существует несоответствие между спросом на рабочую силу и предложением, которое есть на рынке. Чаще всего такая безработица наступает в результате совершенствования оборудования или технологий (научно-технический процесс) или в результате потребности в новых профессиях. Делая вывод, структурная безработица – это безработица, при которой спрос на труд гораздо ниже, чем предложение, которая требует от работников новых навыков, тем самым вынуждая переучиваться и переквалифицироваться.

Циклическая безработица происходит в период экономической нестабильности, когда существует избыток экономически активного населения. Наступает на стадиях спада и депрессии, потому что на данных этапах начинает снижаться производство и, соответственно, снижается спрос на рабочую силу. Рост и уменьшение безработицы в период колебаний экономики прямо пропорциональны росту и уменьшению продукции на производстве. Из вышесказанного следует, что циклическая безработица – это безработица, наступающая в период циклического спада в экономике, сопровождающаяся снижением спроса на рабочую силу и выпуска продукции.

Институциональная безработица возникает при недостаточно эффективном функционировании рынка труда. Например, государство устанавливает высокое пособие по безработице, что снижает стимулы к поиску нового места трудоустройства или в экономике существует достаточно высокий уровень налога на доходы физических лиц, и многие предпочитают меньше работать или не работать вовсе [2].

Сезонная безработица представлена сезонными колебаниями в объеме производства, которые возникают в странах и регионах, где преобладают сельское и лесное хозяйства, строительство и другие отрасли, в которых количество рабочих мест зависит от времени года.

Таким образом, безработица является вынужденным негативным социально-экономическим явлением, характеризующееся отсутствием у экономически активного населения рабочих мест, что означает дефицит спроса рабочей силы по сравнению с ее предложением, приводящее к бедности, снижению

уровня жизни населения и его трудовой активности, увеличению преступности, а также к социальной и экономической нестабильности.

...

1. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016, с изм. от 11.10.2016) "О занятости населения в Российской Федерации".

2. Формы безработицы.

URL: <http://modern-econ.ru/makro/problemy/bezrobotica/formy.html>

3. Давыдова Е.Ю., Безяева О.И. Проблема безработицы в современной России // Территория науки. 2014. №1. С. 75-79.

4. The law of Russian Federation by 19.04.1991 N 1032-1 (ed. by 03.09.2016, as amended. by 11.10.2016) "On employment in the Russian Federation".

5. Unemployment forms. URL: <http://modern-econ.ru/makro/problemy/bezrobotica/formy.html>

6. Davydova E.Y., Bezyaeva O.I. The unemployment problem in modern Russia. The area of science. 2014. Vol.1. P.75-79.

---

**Черепухина И.В., Безлер Н.В.**  
**Использование микромицета с**  
**целлюлозолитической активностью**  
**для ускорения трансформации соломы**  
**зерновых культур в черноземе**  
**выщелоченном**

<sup>1</sup> *Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свеклы и сахара им. А.Л. Мазлумова*

<sup>2</sup> *Воронежский государственный университет*

Солома зерновых культур в своем составе содержит 35-40% углерода в форме различных органических соединений. Поступившее в почву органическое вещество становится пищей для гетеротрофных микроорганизмов. Они разлагают его в процессе питания и дыхания. При распаде углеводов углерод частично теряется в виде углекислого газа, который выделяется в атмосферу из почвы, другая часть органического вещества включается в процесс синтеза гумуса, увеличение содержания которого приводит к повышению плодородия почвы.

В лаборатории эколого-микробиологических исследований почв из чернозема выщелоченного был выделен штамм микромицета, обладающего целлюлозолитической активностью – *Humicola fuscoatra* ВНИИСС 016.

**Обсуждение экспериментальных данных и результатов исследований.**

Соотношение зимогенной, участвующей в деструкции растительных остатков, и автохтонной микрофлоры, использующей гумусовые вещества для своего питания, дает представление о направленности процесса трансформации гумусовых веществ в сторону их синтеза, либо - распада. В ходе проведенных исследований

установлено, что это соотношение было значительно выше в слое 0-15 см, а значит, здесь активнее развивалась зимогенная группа микроорганизмов, отвечающая за синтез гумуса. Внесение в почву с соломой зерновых культур целлюлозолитического микромицета (штамм *Humicola fuscoatra* штамм ВНИИСС 016) повысило в середине вегетационного периода значение этого соотношения до 4,29 (в контроле – 3,94). В нижней части пахотного горизонта это соотношение сужалось до 2,28. При запашке одной соломы и соломы с азотом в почве на фоне общего снижения численности микрофлоры наблюдалось увеличение соотношения зимогенной и автохтонной микрофлоры, это связано с накоплением свежих органических веществ, которые являются субстратом для зимогенной микрофлоры и, соответственно, некоторой задержкой деструкции соломы без использования дополнительных компонентов. При добавлении к соломе целлюлозолитического микромицета свежее органическое вещество к периоду наблюдений прошло стадию активного разложения и, возможно, трансформировалось в более сложные соединения, а потому и соотношение зимогенной и автохтонной микрофлоры в этом случае опустилось до уровня контроля.

В процессе метаболизма этих групп микроорганизмов выделяются ферменты: полифенолоксидаза и пероксидаза, которые катализируют процессы образования и деструкции гумусовых веществ. Их соотношение представляет собой условный коэффициент гумификации. В результате исследований было установлено, что как в слое 0-15, так и в слое 15-30 см отмечена подобная закономерность в динамике коэффициента гумификации, как и при соотношении зимогенной и автохтонной микрофлоры в ряду солома – солома+N – солома+N+штамм *Humicola fuscoatra* штамм ВНИИСС 016. Это подтверждает предположение о том, что солома, внесенная в почву с дополнительными компонентами, подвергается более быстрой трансформации.

Результаты исследований свидетельствуют об усилении скорости разложения органического вещества соломы при запашке ее с аборигенным штаммом целлюлозолитического микромицета *Humicola fuscoatra* ВНИИСС 016 и повышении содержания гумуса. В итоге отмечено увеличение содержания гумуса на 0,24 % (абсолютных) в слое 0-15 см и на 0,22 % в слое 15-30 см. Благодаря этому отмечен рост биологической урожайности сахарной свёклы на 8,1 т/га относительно заделки соломы с азотным удобрением и появление тенденции увеличения её сахаристости.

---

**Щенятская М.А., Товстий В.П.,  
Гридчина М.Г., Костин С.М.  
Структура управления рисками  
инвестиционно-строительного проекта**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

Инвестиционная деятельность, в наибольшей степени основанная на предположениях и прогнозах, особенно сопряжена с неопределенностью экономической конъюнктуры – колебаниями спроса-предложения, постоянным наличием инвестиционных альтернатив и разнообразием критериев их ранжирования по степени



привлекательности, информационным дефицитом и прочими обстоятельствами. Иными словами, неопределенность и риск считаются естественными и неотъемлемыми свойствами любого инвестиционного процесса. С точки зрения риска как несения убытка (недополучение прибыли), в строительстве определены основные факторы, воздействующие на доход строительного предприятия [1, 2, 3]:

– трудовые факторы, связанные с потерями рабочего времени по различным причинам (болезни, отпуска, прогулы, выполнение государственных обязанностей), а также внутрисменные потери рабочего времени;

– организационно-технологические факторы, к которым отнесены потери времени из-за погодных условий, несчастных случаев, отсутствия материалов, машин и механизмов, изменения структуры подрядных работ, текучести кадров и т. п.;

– материальные потери, в т.ч. потери от брака, перерасход материалов по сравнению со сметными или производственными нормами и др.;

– внешние факторы, связанные с работой смежников предприятия – потери из-за отсутствия проектно-сметной документации, несвоевременного выполнения работ субподрядчиками, задержек оплаты выполненных работ заказчиками, несвоевременной поставки материалов, конструкций и оборудования и т. п.;

– финансовые факторы – изменения уровня прибыли в составе договорной цены на выполнение работ, прямые потери прибыли из-за штрафных санкций, изменения налоговых ставок и льгот по налоговым платежам, уплаты процентных ставок по банковским кредитам на различные нужды предприятия.

Процессы объективного анализа и адекватной оценки рисков представляют собой весьма трудоемкие математические процедуры, связанные с возможностью определения количественного влияния риска на объект управления лишь с некоторой вероятностью достоверности. Вероятностный характер проявления рисков предопределяет и методические подходы к их оценке.

Обобщенно выделяют два основных методических подхода к оценке рисков [4, 5, 6].

1. Абстрактный, в основу которого положено определение необходимого обеспечения на случай неудачи реализации инвестирования какого-то дела (программы, проекта), т.е. объема ущерба, или упущенной выгоды. В чистом виде этот метод оценки рисков используется редко, но весьма широкое применение получают различные модификации путем использования данных по ожидаемым потокам платежей.

2. Экспертный, в основе которого положено описание качественное или ранговое описание риска экспертными оценками. Этот метод широко распространен как самостоятельно, так и в виде многочисленных модификаций, различающихся, по существу, лишь формой перевода экспертных оценок в абстрактные экономические количественные показатели. При этом сами экспертные оценки и способы их количественного перевода являются предметом многочисленных научных публикаций и споров.

В общем виде управление рисками делится на следующие этапы:

1) идентификация и оценка рисков: оценка особенностей инвестиционно-строительной деятельности, выявление внешних и внутренних рисков – определение их специфики, вероятности возникновения и размера причиняемого ущерба, степени взаимосвязи друг с другом и изменения во времени [7, 8, 9];

2) анализ возможных методов управления рисками: избегание, снижение, диссипация и передача, принятие;

3) выбор методов и разработка программы управления рисками, направленной на уменьшение стартового уровня риска до приемлемого;

4) принятие и реализация управленческих решений в рамках выбранного метода управления рисками;

5) мониторинг результатов и совершенствование системы управления рисками, системный анализ полученных результатов, текущий контроль эффективности проведенных мероприятий [10, 11, 12].

Процесс идентификации и оценки рисков представляет собой цепочечный процесс, состоящий из нескольких блоков:

1. Блок формирования факторов риска, в котором формируются как единичные факторы риска, так и интегральные по группам (макроэкономические, микроэкономические и т.д.);

2. Блок формирования численных значений факторов риска. Численные значения формируются для отдельных единичных факторов риска и групповых.

3. Блок имитации интегральных значений риска и на его основе значений возможных доходов при осуществлении инвестиционного проекта [13, 14, 15].

4. Блок имитации возможных значений экономических затрат и выгод от реализации проекта.

5. Блок статистического анализа «затраты–прибыль–риск»; на основе данного анализа принимается решение об экономической эффективности инвестиций в соответствующие варианты инвестиционного проекта [16, 17, 18].

Таким образом, успех процедуры управления рисками инвестиционного проекта в строительстве может быть основан только на реализации системного подхода по основным направлениям деятельности строительного предприятия, включающим систему воспроизводства, систему управления, систему инвестирования.

...

1. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. К вопросу об учете рисков при анализе эффективности инвестиционно-строительных проектов // Образование и наука современное состояние и перспективы развития. Тамбов, 2015. С. 180-183.

2. Соколова Н.Ю., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Качественное влияние инфраструктурного насыщения территории на риски реализации жилых объектов // Наука и образование в жизни современного общества. Тамбов, 2015. С. 138-141.

3. Мамзина Т.Ю., Наумов А.Е., Авилова И.П. Анализ и выбор наиболее привлекательного инвестиционно-строительного проекта с помощью расчета показателей экономической эффективности // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 23. № 2. С. 65-68.

4. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Направления развития риск-менеджмента в инвестиционно-строительной деятельности // Образование, наука, производство БГТУ им. В.Г.Шухова.2015.С. 3910-3915.

5. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Использование интегрального рискового показателя при анализе эффективности инвестиционно-строительных проектов // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016.№ 4. С. 243-249.

6. Коровина Т.А., Наумов А.Е. Основные принципы и методология управления рисками инвестиционно-строительных проектов // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития. Том 1. Тамбов, 2015. С. 116-119.
7. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Строительное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности // Мир науки и инноваций. Выпуск 2(2). Том 9. Иваново: Научный мир, 2015. С. 61-65.
8. Щенятская М.А., Наумов А.Е. Совершенствование методологии сравнительной оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов в жилищном строительстве // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. № 6. С. 264-268.
9. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е. Оценка финансово-экономических рисков инвестиционно-строительного проекта при дефиците исходных данных // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. № 1. С. 185-189.
10. Данилкин И.А., Авилова И.П., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Базовые принципы управления техническим потенциалом предприятий стройиндустрии при реализации инвестиционно-строительных проектов // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. № 10. С. 220-225.
11. Тупикина О.Н., Наумов А.Е. Типовой жилой комплекс как потребитель энергии и коммунальных услуг с точки зрения инфраструктуры // В сб.: Наука и образование в жизни современного общества. Том 5. Тамбов, 2015. С. 139-141.
12. Борисова Е.В., Наумов А.Е., Авилова И.П. К вопросу оценки коммерческого потенциала городских промышленных территорий // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 66-69.
13. Авилова И.П., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Моделирование организационно-технологического риска строительной организации // Вестник научных конференций. 2016. № 1-5(5). С. 16-19.
14. Наумов А.Е., Щенятская М.А., Товстий В.П. Качественные показатели объекта недвижимости как фактор экономической оптимизации организационно-технологических решений инвестиционно-строительного проекта // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. № 5. С. 202-206.
15. Наумов А.Е., Иванов А.В., Куннуев Ю.Ш. Модели программных решений при управлении развитием городского хозяйства в условиях неопределенности // Недвижимость: экономика, управление. 2016. № 2. С. 51-58.
16. Авилова И.П., Наумов А.Е., Щенятская М.А. Инвестиционная мощность как показатель эффективности инвестиционно-строительного проекта // Мир науки и инноваций. 2016. Т. 7. № 1 (3). С. 49-52.
17. Михайлюкова Я.Ю., Наумов А.Е. Инфраструктурная полнота как фактор повышения эффективности инвестиций в мультиформатные поселки // Сборник научных трудов Sworld. 2014. Т. 24. № 2. С. 80-84.
18. Щенятская М.А., Авилова И.П., Наумов А.Е., Товстий В.П. Инфраструктурная полнота застройки как фактор эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта // Мир науки и инноваций. 2016. Т.7. № 1 (3). С. 46-49.

## **Яровая В.В.**

### **Правовое государство и гражданское общество**

*Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

Анализируя и сопоставляя различные подходы, существующие в социально-гуманитарной области познания к определению сущности такого понятия как «гражданское общество», можно прийти к обобщающей эти подходы конструкции – это позитивная, конструктивная социальная сила, соотносимая и сопоставимая с государством, способная ограничивать его в сущностных проявлениях своей самостоятельностью. В самом общем виде можно утверждать, что гражданское общество выступает некоей идеальной моделью существования государственно организованного общества.

Одним из ключевых свойств, параметров в характеристике гражданского общества является, безусловно, собственность. В гуманитарном знании давно сложилось ясное представление о том, что собственность как условие экономической жизни является основой жизнедеятельности любого социально организованного общества, поэтому не может не быть таковой и для гражданского общества. В политико-управленческом смысле эта категория не может не выступать неким символом власти, определять и выражать сущность политической самоорганизации общества.

Обозначив для себя непреложным тот факт, что собственность является структурообразующей основой гражданского общества, попробуем подвергнуть некоторому анализу саму эту структуру, которая представляет собой совокупность общественных отношений между различными субъектами гражданского общества. Проявляются эти отношения, разумеется, через взаимодействие различных интересов этих субъектов, по сути своей и форме проявляющих свой частный характер и только в снятом виде приобретающих некий общественный характер. По мнению многих исследователей, и в частности В.П. Малахова, «...частный интерес как характеристика гражданского общества обладает следующими свойствами: он, в отличие от публичного интереса, не имеет правовой природы; он самодостаточен в общественных отношениях; он первичен по отношению к публичному интересу и равнозначен с ним; он непрозрачен для публичной власти и права; реализация частных интересов основана на конфликте; его действительность обусловлена действительностью отношений собственности; он обеспечивается средствами негосударственного права» [1, с. 4]. Государственное право выступает только гарантией частных интересов, но не регулятором их. Государственное вмешательство в сферу частных интересов (контроль над ними и ограничение их действия) превращает частные интересы в юридическую категорию и также делает их фиктивными.

Весьма серьезное место в концепции гражданского общества занимает категория «личность», выступая неким идейно-ценностным основанием гражданского общества. В правовом смысле ключевой характеристикой личности, выступает ее самостоятельность, как выражение ее действительной ценности (конечно,

проявляющаяся в том, или ином объеме). Самостоятельность это возможна только при условии первичности ценности личности. Если это не так, то, значит, вне участия государства она быть обеспеченной не может, и тогда гражданского общества в полном смысле этого слова нет. Во многом именно с данным фактом связаны трудности складывания гражданского общества в нашей стране.

Основу организации и функционирования гражданского общества составляет самоуправление. Но поскольку самоуправление не снимает проблему частных интересов и не продуцирует публичность, постольку на одном самоуправлении гражданское общество обеспечить свое существование не может. Публичность гражданского общества обеспечивает суд, и именно государство с его правосудностью порождается гражданским обществом, именно с ним гражданское общество связано органично.

Само же гражданское общество все больше становится особой формой огосударствления общественной жизни (менее жесткой, чем в государстве, и более поверхностной) и своеобразным средством манипулирования массовым сознанием.

Сегодня гражданское общество – способ слабой (минимальной) структуризации населения на основе коммунальности отношений, оно – сложная мозаика коммунального типа. Коммунальным гражданское общество становится тогда, когда гражданские структуры (образования), даже политически акцентированные, на самом деле сколько-нибудь значимого политического влияния не имеют.

За счет всего этого происходит отождествление гражданского общества с обществом в целом.

Гражданское общество нельзя рассматривать как постоянно действующую единую структуру. Оно, во-первых, представляет собой мобилизационное состояние социума в экстремальных (политических или экономических) ситуациях, в которых обнаруживается слабость или недостаточность государства, состояние, связанное с решением вполне определенных, конечных и, стало быть, временных задач. Во-вторых, оно представляет собой «плавающую» совокупность социальных и экономических образований, общий ее «рисунок» постоянно меняется, трудно уловим и слабо контролируем.

В силу противоречивости гражданского общества, противоречиво и его правовое состояние. С одной стороны, право в гражданском обществе призвано обеспечивать защищенность и гарантированность устоявшихся правоотношений, что, однако, возможно только неправовыми (силовыми, политическими, идеологическими и т.п.) средствами. С другой стороны, право в гражданском обществе позитивно направлено на привилегированность (исключительность), рисковость отношений и деятельности, что также одним правом обеспечить невозможно.

Невозможно не согласиться с мнением В.П. Малахова о том, что «право кристаллизуется на стыке государства и гражданского общества и распространяется в обе стороны (на государство и на общество). Правовая основа гражданского общества – субъективное право (право, понятое как субъективное) как совокупность мер возможного. Неопределенность объема разрешенного (как меры возможного) ограничивается (определяется) не правом и не политикой, а гражданским самосознанием как способом самоограничивания» [2, с. 8].

Право гражданского общества разворачивается на основе матрицы группового права, которое предполагает обязательства через послушание как форму добровольности, а не вынужденности. Последнее разрушает гражданское общество. Степень значимости и самостоятельности муниципального права есть степень правовой (юридической) самостоятельности (и действительности) гражданского общества.

...

1. Малахов В.П. Правовые свойства гражданского общества // История государства и права. 2010. № 4. С. 4.
2. Малахов В.П. Правовые свойства гражданского общества // История государства и права. 2010. № 4. С. 8.
3. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. Книга 3. Общественные условия развития права (По изданию 1914 года). URL: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru). 2003.
4. Минаков П.А. Природа и свойства публичной власти // Вестник ВЭГУ. № 2 (52). 2011.
5. Теория правового государства: проблемы модернизации / Ф.М. Раянов. Уфа: АН РБ. Гилем. 2010.
6. Правовая культура и общественное мнение /Ф.Х. Галиев, С.А. Ларцева, Р.Р. Якпарова. Уфа: ДизайнПолиграфСервис. 2011.
7. Проблемы теории государства и права: учебник / Под ред. В.М. Сырых. М.: Эксмо. 2008.