



**АГЕНТСТВО
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ISSN 2412-9739

**НОВАЯ НАУКА:
СТРАТЕГИИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ**

**Международное научное периодическое издание
по итогам
Международной научно-практической конференции
19 сентября 2015 г.**

**СТЕРЛИТАМАК, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РИЦ АМИ
2015**

УДК 00(082)
ББК 65.26
Н 72

Редакционная коллегия:

Юсупов Р.Г., доктор исторических наук;
Шайбаков Р.Н., доктор экономических наук;
Пилипчук И.Н., кандидат педагогических наук (отв. редактор).

Н 72

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (19 сентября 2015 г, г. Стерлитамак). - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. – 88 с.

Международное научное периодическое издание составлено по итогам Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ», состоявшейся 19 сентября 2015 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015 г.

Давиденко О.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии СГУ,
г. Саратов, Российская Федерация

РЕДКИЕ СООБЩЕСТВА СОЛЯНОВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Исследования по выявлению редких сообществ соляноводной растительности Саратовской области проводили в 2011-2014 гг. Описания фитоценозов выполнены по стандартным методикам, принятым для водной растительности [1, 2]. Для паспортизации редких растительных сообществ региона нами предлагается система из 14 критериев [3]. Флористико-фитоценотическая значимость сообществ определялась по наличию редких видов (видов, внесенных в Красные книги разных уровней, эндемичных, реликтовых, видов на границе ареала, видов, редких в силу особенностей их экологии и биологии), уникальностью сообществ, их расположением на границе ареала, сложностью структуры.

Руппиевое (*Ruppia maritima*) сообщество.

Флористико-фитоценотическая значимость сообщества определяется, в первую очередь, тем, что это основной компонент растительности уникального для области озера Бол. Морец. Доминант сообщества – руппия морская (*Ruppia maritima* L.) внесена в Красную книгу Саратовской области со статусом 1 (Е) – вид, находящийся под угрозой исчезновения. В настоящий момент известно лишь три местонахождения руппии морской на территории области: Краснокутский район, пруд на р. Соленая Куба, Озинский район, озеро Бол. Морец и долина р. Мал. Узень на границе Новоузенского и Алтайского районов. Индекс природоохранной значимости руппиевого сообщества составляет 6.2 единицы, что соответствует высокой флористико-фитоценотической значимости.

На территории Саратовской области известно два местонахождения данных ценозов – озеро Бол. Морец Озинского района и солоноватый водоем в долине реки Мал. Узень на границе Новоузенского и Алтайского районов области. Сообщества занимают всю толщу воды на глубинах 5-30 см. Соленость воды изменяется, в зависимости от сезона, от 10 до 40 г/л. Основу фитоценоза составляют побегии укорененного погруженного макрофита руппии морской. Вместе с руппией в составе яруса погруженных растений обычны *Potamogeton pectinatus* L. Изредка в весенний период в ценозах встречаются *Lemna minor* L. и *Ranunculus polyphyllus* Waldst. et Kit. ex Willd. Общее проективное покрытие достигает 40-85%. Ярусность не выражена. Индекс функциональной устойчивости сообщества составляет 0.82, что свидетельствует о высокой сформированности и устойчивости сообщества. К основным дестабилизирующим факторам можно отнести изменение гидрологического и экологического режимов водоемов.

Гребенчатопредельно-руппиевое (*Ruppia maritima*, *Potamogeton pectinatus*) сообщество. Флористико-фитоценотическая значимость сообщества аналогична таковой, описанной для руппиевого фитоценоза. Индекс природоохранной значимости сообщества составляет 6.2 единицы, что соответствует высокой флористико-фитоценотической значимости. На территории Саратовской области известно лишь одно местонахождение данных сообществ – озеро Бол. Морец. Сообщества располагаются на глубинах преимущественно 20-50 см. В сообществах ассоциации насчитывается до семи видов растений. Доминантами данного сообщества выступают *Ruppia maritima* и *Potamogeton pectinatus*. Помимо доминантов встречаются *Ranunculus polyphyllus*, *Lemna minor*, *L. triculca*

L., *Bolbochoenus maritimus* (L.) Palla, *Phragmites australis* L. Структура сообщества определяется доминирующими видами, остальные отмечены с небольшим проективным покрытием. Общее проективное покрытие 30-60%. Ярусность не выражена. Индекс функциональной устойчивости данного сообщества равен 2,62, что говорит о ненасыщенности фитоценоза видами и значительной доле не занятых ресурсов местообитания. К основным дестабилизирующим факторам можно отнести изменение гидрологического и экологического режимов озера.

Занникеллиевое (*Zannichellia palustris*) сообщество

Флористико-фитоценотическая значимость сообщества определяется тем, что в структурном плане оно имеет много сходства с руппиевым сообществом и выступает одним из ценозообразователей солончатых водоемов саратовского Заволжья. Коэффициент природоохранной значимости сообщества составляет 6 единиц, что соответствует высокой флористико-фитоценотической значимости.

Занникеллиевые сообщества описаны в Федоровском районе в солончатом пруду у с. Солнечный и в Питерском районе в р. Солянка.

Занникеллия болотная выступает в сообществах этой ассоциации абсолютным доминантом, на ее долю приходится до 60% проективного покрытия. В качестве сопутствующего вида обычен *Potamogeton pectinatus*.

Индекс функциональной устойчивости сообществ ассоциации превышает 2,0, что говорит о ненасыщенности фитоценоза видами и значительной доле не занятых ресурсов местообитания. Основные дестабилизирующие факторы - изменение гидрологического и экологического режимов водоемов.

Вся полученная информация внесена в соответствующие электронные базы данных [3] и используется при работе над созданием кадастра редких растительных сообществ Саратовской области.

Список использованной литературы

1. Катанская В.М. Высшая водная растительность континентальных водоёмов СССР: Методы изучения. – Л.: Наука, 1981. – 187 с.
2. Папченков В.Г. Растительный покров водоемов и водотоков Среднего Поволжья. – Ярославль: ЦМП МУБ и НТ, 2001. – 213 с.
3. Давиденко О.Н., Невский С.А. К вопросу о паспортизации редких растительных сообществ Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2014. № 3. – С. 16–19.
4. Невский С.А., Давиденко Т.Н. Информационно-техническая поддержка мониторинга редких растительных сообществ Саратовской области // Научный альманах. – 2015. № 7 (9). – С. 983-986.

© Давиденко О.Н., 2015

Давиденко Т.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии СГУ, г. Саратов, Российская Федерация

ХАРАКТЕРИСТИКА НЕКОТОРЫХ РЕДКИХ ЛЕСНЫХ СООБЩЕСТВ АТКАРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В связи с интересом к выявлению редких растительных сообществ области, многие слабо затронутые антропогенной деятельностью местообитания привлекают особое

внимание исследователей. На территории Аткарского района было описано более 150 вариантов лесных фитоценозов, среди которых отмечены редкие для района сообщества, характеризующиеся низкой степенью нарушенности и сохранением сложной структуры. Исследования проводились по стандартным геоботаническим методикам [2,3] с использованием специальных характеристик, принятых для описания редких сообществ Саратовской области [1].

Дубрава ландышевая. Категория и статус – 4 (S).

Согласно эколого-фитоценотической классификации сообщество относится к асс. *Quercus robur – Convallaria majalis* формации *Quercus robur*. Флористико-фитоценотическая значимость определяется тем, что сообщество является эталоном коренной растительности, характеризуется сложной структурой, является местообитанием ряда редких и подлежащих охране видов растений. Характеризуется сложной структурой, в качестве незначительной примеси в древесном ярусе встречаются единичные экземпляры липы, клена платановидного, березы и осины. Средняя высота древостоя - 14,0-15,5 м. Сомкнутость крон 50-60%. В подросте доминирует клен платановидный, высота которого составляет 1,5-3,5 м. Ярус подлеска образован в основном бересклетом бородавчатым, нередко встречаются экземпляры вишни степной, клена татарского. Распределение подлеска носит неравномерный характер. Травостой сложен типичными лесными видами, среди которых абсолютно преобладает *Convallaria majalis* L., встречаются *Geum urbanum* L., *Viola mirabilis* L., *Agrimonia eupatoria* L. и др. Встречаются охраняемые виды - *Fritillaria ruthénica*, *Campanula persicifolia* L., *Adonis vernalis* L., Общее проективное покрытие травостоя составляет до 70%.

Основными дестабилизирующими факторами являются антропогенные нарушения и рекреационное использование. Охраняется на территории Национального парка «Хвалынский» и ряда памятников природы («Нижне-Банновский», лесопарк «Кумысная поляна», урочище «Пудовкин буерак» и др.)

Дубрава снытевая. Категория и статус – 4 (S).

Согласно эколого-фитоценотической классификации сообщество относится к асс. *Quercus robur – Aegopodium podagraria* формации *Quercus robur*. Флористико-фитоценотическая значимость определяется тем, что сообщество является эталоном коренной растительности, характеризуется сложной структурой, является местообитанием ряда редких и подлежащих охране видов растений. Характерно для участков, не испытывающих высоких антропогенных нагрузок, приурочено к верхним частям склонов балок северной экспозиции. Древостой мономерный, средняя высота 14-15 м, сомкнутость крон 60-70%. Подрост слабо выражен, представлен единичными экземплярами липы. Подлесок из бересклета бородавчатого различной густоты. Травостой сложен типичными лесными видами, абсолютно преобладает *Aegopodium podagraria* L., обилён *Convallaria majalis* L., встречаются *Galium aparine* L. *Campanula trachelium* L., *Aristolochia climatis* L., *Alliaria petiolata* (M.B.) Carate et Grande, *Lapsana communis* L. и др.. Общее проективное покрытие травостоя составляет 70%. Из редких видов отмечен *Campanula persicifolia* L.,

Основными дестабилизирующими факторами являются антропогенные нарушения и рекреационное использование. Охраняется на территории Национального парка «Хвалынский» и ряда памятников природы («Нижне-Банновский», лесопарк «Кумысная поляна» и др).

Липняк снытевый. Категория и статус – 4 (S). Согласно эколого-фитоценотической классификации сообщество относится к асс. *Tilia cordata – Aegopodium podagraria* формации *Tilia cordata*. Флористико-фитоценотическая значимость определяется

эталонностью растительности, сообщество характеризуется сложной структурой, является местообитанием ряда редких и подлежащих охране видов растений. Липняк снытевый. На изученной территории встречается достаточно часто, занимает плакорные участки, склоны балок, преимущественно северной экспозиции, а также днища балок. В средней части склона значительна доля участка дуба, который в нижней части заменяется на березу и осину; днище балки характеризуется наличием в составе древостоя осины и единичных экземпляров ольхи. Подлесок из бересклета бородавчатого и лещины обыкновенной местами со значительной примесью клена татарского. Общее проективное покрытие травостоя 60%. Доминирует *Aegopodium podagraria* L., Встречаются *Fragaria viridis* Duch, *Galium aparine* L., *Campanula trachelium* L, *Lapsana communis* L, *Lathyrus pisiformis* L. и др.

Основными дестабилизирующими факторами являются антропогенные нарушения и рекреационное использование. Охраняется на территории Национального парка «Хвалынский» и ряда памятников природы («Нижне-Банновский», лесопарк «Кумысная поляна» и др).

Список использованной литературы

3. Давиденко О.Н., Невский С.А. К вопросу о паспортизации редких растительных сообществ Саратовской области // Аграрный научный журнал. 2014. №3. С. 16-19.

2. Заугольнова Л.Б., Жукова Л.А., Комаров А.С., Смирнова О.В. Ценопопуляции растений (очерки популяционной биологии). М.: Наука, 1988. 184 с.

1. Матвеев Н. М. Биоэкологический анализ флоры и растительности (на примере лесостепной и степной зоны): учебное пособие. Самара, 2006. 311 с.

© Давиденко Т.Н., 2015

Ерофеевская Л. А.

научный сотрудник ИПНГ СО РАН,

г. Якутск, Российская Федерация

E- mail: lora-07.65@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИПРОПИЛЕНОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

В силу природно-климатических условий почвенные экосистемы Якутии отличаются слабой эколого-геохимической устойчивостью к нефтяному загрязнению. Низкий потенциал к самовосстановлению, тем более в условиях короткого вегетационного периода и низких температур, обуславливает необходимость экологических исследований, направленных на поиск щадящих технологий ликвидации нефтезагрязнений, позволяющих максимально добиться восстановления естественных сообществ нарушенных земель после аварийных разливов нефти и нефтепродуктов (НП).

В рамках лабораторно - полевых экспериментов проведены ряд испытаний по воздействию стимулирующих веществ и материалов (биопрепаратов, сорбентов, искусственных полотен) на процесс очищения мерзлотных почв от нефтезагрязнения.

Материалом для исследований служили:

- фоновые-чистые и нефтезагрязнённые почвы;
- донные осадки и нефтезагрязнённая вода микропонижений, образовавшихся после технической рекультивации нарушенных земель;

- углеводородокисляющие микроорганизмы (УОМ), выделенные из нефтезагрязненных почв.

Изучение биологической активности почв проводили по следующей схеме:

- агрохимические показатели;
- биотестирование почв на фитотоксичность;
- микробиологические показатели;
- интенсивность деструкции нефти под воздействием различных приемов биоремедиации.

В качестве сорбентов и стимуляторов роста УОМ испытаны:

- сорбирующее полотно «Экосорб» (ООО «ЭКОсервис-НЕФТЕГАЗ»);
- светокорректирующая стабилизированная полиэтиленовая плёнка (Северск);
- светостабилизированное полотно «Агротекс» (Новосибирск).

Методы исследований.

Образцы нефтезагрязненных почв отбирали на глубине 0 – 10 см, 10 - 20 см, в некоторых точках - 40, 60, 100 см, в соответствии с ГОСТ 17.4.4.02-84 Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализов.

Для характеристики природного регионального фона были изучены контрольные пробы почв, не испытывающие на себе нефтяного воздействия, отобранные в удалении от загрязненных объектов на 500 и 1000 м.

Культивирование и определение нефтеокисляющей активности УОМ осуществляли методом жидких накопительных культур в мезофильном и психрофильном режимах на минеральной среде Мюнца [2, С.1024-1030]. В качестве источника углеводорода использовали нефть Талаканского месторождения, с содержанием 0,82% парафиновых и 12,4% смолистых веществ [1, С.221-229].

Посевы инкубировали в термостатированных качалочных установках «УВМТ-12-250». Рост УОМ оценивали методом предельных разведений с последующим подсчётом выросших колоний.

Натурные эксперименты по самоочищению мерзлотных почв от нефти проводили в условиях открытой экосистемы в опытных участках, разбитых на участке аварийного разлива нефти.

Содержание нефтепродуктов в почвенных образцах определяли согласно РД 39-0147098-90 Инструкция по контролю за состоянием почв на объектах предприятий Миннефтегазпрома.

Экспериментальная часть. На первом этапе работ проведены исследования почв на агрохимические показатели. Почвы экспериментальных участков характеризовались избыточным содержанием влаги (таблица 1). Содержание гумуса на момент исследований, в участках, было выше среднего показателя для плодородных почв. По обеспеченности минеральными веществами, в почвах делянок установлено несколько завышенное содержание азота-нитратов (N-NO₃) и подвижного фосфора (P₂O₅) и недостаточное количество подвижных форм калия (K₂O) и азота-аммония (N-NH₄) (таблица 1).

Таблица 1. Усредненные результаты агрохимических исследований почв опытных делянок

| Точка отбора проб | Влажность, % | рН | Гумус, % | мг на кг почвы | | | |
|-----------------------|--------------|-----|----------|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|
| | | | | N-NO ₃ | P ₂ O ₅ | K ₂ O | N-NH ₄ |
| Почвы опытных делянок | 75,1 | 6,5 | 13,2 | 57,5 | 314 | 145 | 6,1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------|------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|-----|
| Оптимальное значение для плодородных почв | 60,0 | 6,0 - 6,5 | 2,0 - 2,5 | 30 - 40 | 250-300 | 200 - 250 | 120 |
|-------------------------------------------|------|-----------|-----------|---------|---------|-----------|-----|

Перед началом испытаний почвы в опытных делянках характеризовались как кризисная дестабилизированная система.

Всхожесть семян тест-растения *Avena sativa* L. в опытных вариантах составила 22,6-28,0%, против 88,0% в контрольном варианте.

Растения, высаженные в образцы почв опытных делянок, отставали в росте, по сравнению с образцами, выросшими в чистой почве. Зелёная часть проростков загрязнённых моделей имела желтоватый оттенок и тусклую окраску. Также, отмечено слабое развитие корневой системы. Однако, полного ингибирующего влияния нефтезагрязненной почвы на всхожесть семян выявлено не было.

На втором этапе работ в качестве стимулятора биологической деструкции нефти было испытано не тканное сорбирующее полотно «Экосорб».

В результате проведенных исследований установлено, что использование в опытах сорбирующего полотна «Экосорб», иммобилизованного аборигенными УОМ, позволило очистить от нефтепродуктов за 100 дней почву на 69,56% (таблица 2).

Таблица 2. Деструкция нефти в почве под влиянием различных вариантов опыта

| Вариант опыта | Содержание нефтепродуктов, мг/кг | | Деструкция НП, через 100 дней, % |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|
| | До опыта | После опыта | |
| Светокорректирующая плёнка | 52809 | 5161 | 90,22 |
| Агротекс + аборигенные УОМ | 7335 | 1621 | 77,99 |
| Экосорб + аборигенные УОМ | 2323 | 707 | 69,56 |

Общее количество почвенной микрофлоры в опыте с вариантом «Экосорба», иммобилизованного аборигенными УОМ, за период проведения эксперимента увеличилось с 260 тыс. до 39 млрд. кл/г АСВ. Нефтеокисляющая микрофлора к окончанию эксперимента была на 1-2 порядка ниже, чем в других вариантах опытов, что вероятно было связано с недостатком аэрации экспериментального участка.

Микрофлора почвы под полотном была представлена, в большинстве своем, гнилостными бактериями рода *Proteus vulgaris* и аллергогенными аскомицетами рода *Aspergillus niger*. Вероятно, сорбция нефти полотном спровоцировала создание мокнувшего эффекта, что и явилось причиной размножения плесневых грибов и гнилостных бактерий, предпочитающих теплые и влажные условия.

С целью искусственного увеличения вегетационного периода и улучшения температурного режима мерзлотной почвы, рассмотрена возможность применения полимерной пленки, обладающей «полисветановым» эффектом со светокорректирующими свойствами и укрывного светостабилизированного полотна «Агротекс», структура которого позволяет проникать солнечному свету, воде, воздуху, что обеспечивает равномерный тепло- и влагообмен.

Сравнительный анализ структуры микробных сообществ показал, что в вариантах с использованием светокорректирующей пленки и светостабилизированного полотна, к окончанию эксперимента в почвах сократилась численность аллергогенных почвенных

грибов, что привело к преобладанию сапрофитных бактерий и улучшению санитарного состояния экспериментальных участков.

Согревающий эффект укрывного материала и плёнки в опытах сказался к окончанию проведения экспериментов и на численности разрушителей целлюлозы - она оказалась в варианте со светокорректирующей плёнкой в 3 раза выше, с «Агротексом» – в 2 раза выше, чем в случаях использования полотна «Экосорб». Из чего следует вывод, что в почвах данных участков, гумификация за счёт деструкции растительных остатков, происходила более интенсивно, что объясняется отсутствием создания мокнувшего эффекта под светокорректирующей пленкой и «Агротексом», а также равномерным распределением тепло и влагообмена.

Защита «Агротекса» и светокорректирующей плёнки от неблагоприятных погодных условий, позволила увеличить количество нефтеокисляющей микрофлоры на порядок выше, чем в других контрольных площадках, что обеспечило более высокий коэффициент деградации нефтезагрязнений, в сравнении с вариантом использования «Экосорба». Степень деградации в опытах с плёнкой и укрывным полотном за 100 дней составила 77,99-90,22% (таблица 2-3).

Таблица 3. Динамика накопления микроорганизмов

| Вариант опыта | ОМЧ, кл/г АСВ | | УОМ, кл/г АСВ | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | в начале опыта | через 100 дней | в начале опыта | через 100 дней |
| Светокорректирующая плёнка | $3,1 \cdot 10^5$ | $4,1 \cdot 10^9$ | $4,0 \cdot 10^2$ | $2,7 \cdot 10^5$ |
| Агротекс + аборигенные УОМ | $1,9 \cdot 10^5$ | $1,3 \cdot 10^{11}$ | $5,2 \cdot 10^2$ | $8,0 \cdot 10^6$ |
| Экосорб + аборигенные УОМ | $2,6 \cdot 10^5$ | $3,9 \cdot 10^{10}$ | $2,0 \cdot 10^2$ | $1,0 \cdot 10^4$ |

Таким образом, показана возможность интенсификации биохимического окисления углеводородов нефти в мерзлотной почве при использовании светокорректирующей полимерной пленки и светораспределяющего укрывного полотна «Агротекс», что проявляется в стимулирующем эффекте на УОМ. Применение данных материалов позволило увеличить на 3 порядка численность основных физиологических групп микрофлоры, участвующей в процессах восстановления нефтезагрязненных почв. При этом процессы биодegradации нефтяных загрязнений протекают в 1,5 раза быстрее, чем в варианте с использованием «Экосорба», иммобилизованного УОМ.

Обнаруженный эффект фотолуминесцентной активации может быть использован при разработке экологически безопасных методов восстановления нефтезагрязненных почв на ограниченных площадях.

Литература

1. Зуева И.Н., Чалая О.Н., Лифшиц С.Х., Глязнецова Ю.С. Особенности загрязнения почв нефтепродуктами на объектах их хранения. Мат. Междунар. научно-практич. конф. «Прикладная экология Севера. Опыт проведенных исследований, современное состояние и перспективы», Якутск, 2013. - С.221-229.

2. Керстен Д.К. Морфологические и культуральные свойства индикаторных микроорганизмов нефтегазовой съемки //Микробиология, №5, 1963. - С.1024-1030.

© Ерофеевская Л.А., 2015

Комаров Ю.Е.

к.б.н., ведущий научный сотрудник,
Северо-Осетинский государственный
природный заповедник,
г. Алагир, РФ, РСО-Алания

ОБЩИЙ АНАЛИЗ АВИФАУНЫ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

На территории республики, с начала XX-ого столетия, отмечен 301 вид птиц [2], в т.ч., в настоящее время – 271 [5]. В основном, это гнездящиеся виды – 150 (60 осёдлых и 90 перелётных или 55,4% списочного состава). В связи с особенностью географического положения Республики Северная Осетия-Алания (РСО-А) в её фауне довольно много пролётных видов, встречающихся только в периоды сезонных миграций – 57 (или 21,0%), часть которых остаётся на зимовку на предгорной равнине (перепел, кряква, чёрный коршун, полевой жаворонок, белая трясогузка и др.). Группу птиц (21 вид, 7,7%) представляют залётные виды. Их встречи в РСО-А единичны (кудрявый пеликан, белый аист, стерх, султанка, пуночка и др.). На зимовку в республику прилетает 39 видов или 14,4% (рябинник, серый сорокопуд, зимняк, свиристель и др.). Всего же зимует 108 видов птиц. Четыре вида мы относим к предположительно гнездящимся, нахождение которых в репродуктивный период в РСО-А, не подтверждено находкой гнёзд (обыкновенный осоед, змея и др.).

Общее количество птиц, отмеченных для РСО-А, примерно такое же как и в других районах Центрального Кавказа (КБР, ИР) [7,8], имеющих в целом одинаковые природные условия. И несколько меньшее количество гнездящихся видов в Северной Осетии (150+4) по сравнению с Кабардой (156 видов) и Ингушетией (158) объясняется климатическими и орографическими особенностями равнинных территорий каждой республики. В РСО-А зарегистрировано 78,3% всей авифауны Северо-Кавказского региона (351 вид) [4], а гнездится 59,4% всех отмеченных на гнездовании (251 вид) в регионе птиц.

Систематически птицы республики относятся к 18 отрядам, а наибольшее число гнездящихся форм относится к воробьинообразным (87 видов) и соколообразным (18 видов). В остальных отрядах их число небольшое – дятло- и курообразные насчитывают по шесть гнездящихся видов, сово-, голубе- и аистообразные – по пять, ракше-, ржанко и гусеобразные – по четыре, журавлеобразные – три, стриже- и поганкообразные – по два, козодое- и кукушкообразные имеют по одному виду. Большая часть видов из отрядов аисто-, гусе-, соколо-, журавле- и ржанкообразных являются пролётными через территорию республики.

Впервые для авифауны РСО-А отмечено 17 новых видов птиц: белоклювая гагара, малый лебедь, пуночка, хохлатая и усатая синицы, кольчатая горлица, чёрная и белокрылая крачки, морской голубок, песчанка, краснозобик, белохвостая пигалица, султанка, краснозобик, мраморный чирок, кречётка, черногрудый воробей. У ряда видов изменился статус пребывания на территории Северной Осетии. Это связано не только с антропогенными преобразованиями ландшафта предгорных равнин (образование искусственных водоёмов) в послевоенные годы, но и запустение сельскохозяйственных земель в период перестройки, что привело к их зарастанию сорными травами в начале XXI в. Так, малая и серощёкая поганки, большой баклан, большая белая цапля, лебеди – шипун и кликун, свиязь и др. стали обычными зимующими видами, а чомга, кряква, черношейная поганка, серая утка, камышница и лысуха – гнездящимися. В 20-40-е годы [2,3] вяхирь и клинтух отмечались только на пролётах (клинтух единично зимовал). К 2015 г. - вяхирь

обычный гнездящийся вид не только буковых лесов северных склонов Лесистого и Сунженского хребтов, но и пойменных зарослей вдоль рек и байрачных лесов. Отмечено его гнездование и в придорожных лесополосах. Клинтух в республике, редчайший гнездящийся вид (3-6 пар ежегодно гнездились в дуплистых ясенях роши «Хетага»), занесённый в республиканскую Красную книгу [7]. В зимний период отмечаются сотенные стаи клинтуха зимующего, на убранных кукурузных полях Дигорского и Ирафского районов РСО-А, прилетевшего на зимовку из северных районов РФ. Запустение полей привело к тому, что в рядом расположенных лесополосах стал гнездиться могильник [6], в зимнее время редко отмечаются дрофа, фазан и стрепет, более многочисленное стали зимующие зимняк и серый сорокопут.

Экологический анализ авифауны (Табл.1) позволяет оценить роль разных групп в формировании фауны республики.

Таблица 1

Экологическая структура авифауны Северной Осетии-Алании

| Статус пребывания | дендрофилы | | склерофилы | | кампофилы | | лимнофилы | | Итого: |
|--------------------------|------------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|--------|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | |
| Гнездящиеся ^x | 69 | 77,5 | 35 | 87,5 | 20 | 51,3 | 26 | 26,3 | 150 |
| | 36 | 13,5 | 16 | 6,0 | 6 | 2,2 | 2 | 0,7 | 60 |
| Пролётные | 9 | 10,1 | 3 | 7,5 | 12 | 30,8 | 33 | 33,3 | 57 |
| Зимующие | 6 | 6,7 | 1 | 2,5 | 4 | 10,3 | 28 | 28,3 | 39 |
| Залётные | 5 | 5,6 | 1 | 2,5 | 3 | 7,6 | 12 | 12,1 | 21 |
| Всего: | 89 | 100 | 40 | 100 | 39 | 100 | 99 | 100 | 267 |

Примечание: ^x – предположительно гнездящиеся виды (4) в расчёт не включены, в знаменателе – осёдлые гнездящиеся виды.

Из таблицы видно, что в гнездовой фауне РСО-А значительно преобладают дендрофилы (69 видов), далее следуют склерофилы (35), лимнофилы (26) и совсем мало кампофилов (20). Такие различия связаны, во-первых, с низкой экологической ёмкостью открытых местообитаний, как на равнине, так и в горах, ибо все они активно подвергаются антропогенному освоению. Поэтому, видовое разнообразие предопределено. Во-вторых, в республике мало водных местообитаний (имеются в виду стоячие водоёмы: пруды, озёра). Те же, которые есть - экологически не удовлетворяют большинство водных и околоводных птиц (плохая кормность, защита, беспокойство и т.д.).

Наличие гор, речных обрывов определяют повышенное разнообразие группы склерофильных видов, а преобладающая дендрофильная группировка, изначально была разнообразной по видовому составу, т.к. лесные массивы XVIII- XIX вв., вырубленные к настоящему времени, покрывали не только горные склоны, но и значительную территорию Осетинской равнины и, южные склоны Сунженского хребта.

Среди пролётных, зимующих и залётных птиц абсолютно доминируют лимнофилы (33, 28 и 12, соответственно), характерные обитатели северных районов, покидающие их с наступлением осенне-зимнего периода и мигрирующие к югу на незамерзающие водоёмы. Дендрофилов, среди этих экогрупп мало (5-9 видов), несколько больше пролётных кампофилов (12 видов), практически нет склерофилов. Объясняется это тем, что склерофилы, в основном, южная по происхождению и распространению группа [1].

Анализируя сезонную структуру экологических групп можно заметить, что кампофилы представлены в Северной Осетии гнездящимися и пролётными видами с незначительным участием зимующих птиц. Дендрофильная группа состоит из гнездящихся видов с

небольшим участием пролётных, зимующих и залётных, а склерофилы имеют практически лишь одних гнездящихся видов (из которых большая часть – осёдлы) с почти полным отсутствием зимующих и залётных форм.

В целом, заметим, что авифауна РСО-А имеет своеобразный облик и в начале XXI в. При сохранении коренного ядра из гнездящихся (и осёдлых) дендрофилов и склерофилов, несколько преобразилась лимнофильная группа (за счёт появления на гнездовании ряда видов, в результате преобразований ландшафта равнин и увеличения числа, в связи с этим, пролётных и зимующих видов) и, возможно, увеличилась гнездовая кампофильная группа за счёт вселения в поля и луга, заросшие мелким кустарником некоторых представителей дендрофильной фауны (лесной конёк, жулан, сорока, лесной жаворонок и др.).

Список использованной литературы:

1. Белик В.П. Птицы степного Придонья. Формирование фауны, её антропогенная трансформация и вопросы охраны. Ростов-на-Дону, 2000. 376 с.
2. Бёме Л.Б. Птицы Северной Осетии и Ингушии // Учён. зап. Сев.-Кавказ. ин-та краевед. Владикавказ, 1926. С. 175-274.
3. Бёме Р.Л. Птицы Центрального Кавказа // Учён. зап. Сев.-Кавказ. пед. ин-та. Орджоникидзе, 1958. С. 85-164.
4. Казаков Б.А., Языкова И.М. Отряд Ржанкообразные // Ресурсы живой фауны Юж. 2. Ростов н/Дону, 1982. С. 212-213.
5. Комаров Ю.Е. Список птиц Северной Осетии // КОВ. № 2. Ставрополь, 1991. С. 25-32.
6. Комаров Ю.Е. Гнездование могильника в Северной Осетии // Актуальные вопросы экологии и охраны природы экосистем Кавказа. Ставрополь, 1997. – С. 84-85.
7. Комаров Ю.Е. Клинтух // Красная книга РСО-А. Владикавказ, 1999. С. 178.
8. Моламусов Х.Х. Птицы Кабардино-Балкарии. Кандидатская диссерт. Л., 1961. 160 с.
9. Рышкевич Н.А. Мир пернатых. Грозный, 1980. 204 с.

© Комаров Ю.Е.

**ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФОВ**

Теория графов находит широкое применение во многих прикладных вопросах. Она позволяет исследовать топологический анализ транспортных и экономико-географических сетей: доступность, связность, форму и структуру. Меры доступности применяются для оценки транспортно - географического положения. К ним относят индекс оптимальной доступности или связности вершин, индекс центральности Бавелаша, индекс Бошама [2, 146].

Если граф небольшой, эти меры можно рассчитать по графическому изображению. Для большого графа строится матрица [1, 27] по которой вычисляют количественные показатели интересующей нас меры.

Элементарная оценка доступности населенных пунктов сводится к выявлению наличия (1) либо отсутствия (0) прямых связей между вершинами графа G. Более доступным при этом считается тот пункт, которому соответствует вершина, обладающая большим суммарным количеством прямых связей.

Важной мерой доступности является индекс оптимальной доступности S_i , характеризующий суммарное минимальное число ребер на кратчайших топологических расстояниях, которые связывают данную вершину со всеми остальными вершинами графа. Индекс оптимальной доступности можно получить, суммируя элементы в строках матрицы кратчайших расстояний, являющиеся показателями минимального топологического расстояния между соответствующими вершинами графа [2, 29]. Минимальное топологическое расстояние равно наименьшему числу ребер графа, соединяющих данные вершины. При известных расстояниях между населенными пунктами этот индекс равен наименьшему расстоянию между пунктами. Чем ниже показатель S_i , тем более выгодным в смысле топологической доступности является положение этого пункта.

Проведем оценку транспортно - географического положения на следующей задаче. Рассмотрим населенные пункты, соединенные между собой дорогами, протяженность которых известна (таблица 1).

Таблица 1.

| Номера связанных населенных пунктов | 1-2 | 1-4 | 2-3 | 2-4 | 3-4 | 3-5 | 3-7 | 4-6 | 5-6 | 6-7 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Длина дороги, км. | 8 | 11 | 5 | 6 | 4 | 12 | 9 | 7 | 4 | 7 |

Граф, соответствующий приведенной таблице имеет вид (рис. 1).

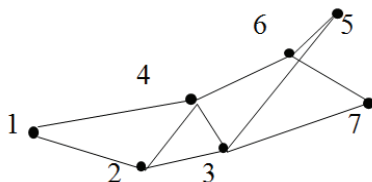


Рис. 1

Составим матрицу смежности с нуль-одномерными связями (табл.2).

Таблица 2. Матрица смежности

| | Населенные пункты | | | | | | | | \sum_i |
|----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Населенные пункты | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 3 | 0 | 1 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 | 0 | 2 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 2 |

Согласно этой матрице наиболее доступным является населенный пункт №4, так как он обладает наибольшим суммарным количеством прямых связей ($\max \sum_i=4$). В наименее выгодном положении с точки зрения прямой доступности находятся населенные пункты № 1, 5, 7 ($\min \sum_i=2$).

Матрицу кратчайших расстояний лучше составить с учетом фактических расстояний между населенными пунктами (км.) Составим такую матрицу и вычислим по ней индекс оптимальной доступности (табл. 3)

Таблица 3. Матрица фактических кратчайших расстояний

| | Населенные пункты | | | | | | | | S_i |
|----------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Населенные пункты | 1 | - | 8 | 13 | 11 | 22 | 18 | 22 | 94 |
| | 2 | 8 | - | 5 | 6 | 17 | 13 | 14 | 63 |
| | 3 | 13 | 5 | - | 4 | 12 | 11 | 9 | 54 |
| | 4 | 11 | 6 | 4 | - | 11 | 7 | 13 | 52 |
| | 5 | 22 | 17 | 12 | 11 | - | 4 | 11 | 77 |
| | 6 | 18 | 13 | 11 | 7 | 4 | - | 7 | 60 |
| | 7 | 22 | 14 | 9 | 13 | 11 | 7 | - | 76 |

Из последней таблицы следует, что с учетом фактических расстояний наилучшее положение занимает населенный пункт №4, т.к. ему соответствует наименьшее значение индекса оптимальной связности.

Полученный результат соответствует предыдущему анализу. Однако такая согласованность не всегда достигается. Наиболее распространенной мерой доступности является все же индекс оптимальной доступности. Для более точной оценки расчеты лучше производить с учетом фактических расстояний, отражающих транспортную доступность данных поселений.

Список использованной литературы:

1. Зыков А.А. Основы теории графов / А. А. Зыков - М: Вузовская книга, 2004. - 664 с.
2. Чертко Н. К. Математические методы в географии: учеб. –методич. пособие / Н. К. Чертко, А. А. Кирпиченко – Минск, БГУ, 2009 – 199 с.

© Ветренко Е. А., 2015

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭРГОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИДАКТИКЕ

Как известно, “программированное обучение — это обучение по заранее разработанной программе, в которой предусмотрены действия как учащихся, так и педагога (или заменяющей его обучающей машины)” [10]. Эта программа (сценарий) представляет собой последовательность обучающих эпизодов (шагов), каждый из которых включает четыре элемента, приведенных на рис. 1. Первые три элемента (кадра) любого эпизода (шага) предъявляются обучаемому, а четвертый указывает на следующий шаг обучения.

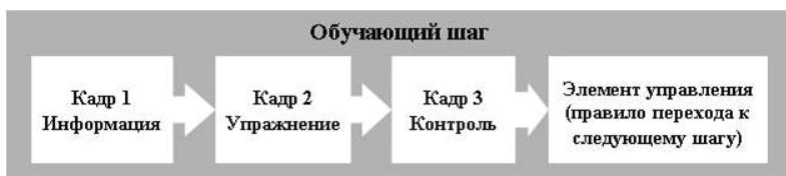


Рис. 1 Функциональная структура эпизода программированного обучения

Принципиальной важной особенностью любой технологической процедуры, разрабатываемой и реализуемой в предметной области системотехники, является то, что эта процедура разрабатывается на этапе проектирования технологии, а выполняется — на этапе реализации технологии. На этапе разработки технологии определяются: состав входящих в эту процедуру операций, технические средства выполнения операций, условия реализации каждой из операций, последовательность выполнения операций и правила перехода от одной операции к другой. На этапе реализации технологии остается только точно выполнять разработанное ранее пооперационное описание технологического процесса. Но обучение реализуется в отношении не детерминированных (технических) систем, а в отношении людей, являющихся представителями класса активных (самоорганизующихся) систем.

Реализация адресных обучающих воздействий характерна для всех видов обучения. Программированное обучение, если оно контролируется преподавателем в ручном режиме, не составляет исключения, поскольку мониторинг преподавателем исполнения заранее выработанных (безадресных) обучающих воздействий в случае необходимости обеспечивает переход на адресные воздействия. Единственным видом обучения, при котором не обеспечивается переход к адресным обучающим воздействиям, являются электронное обучение без участия преподавателя. Именно поэтому любые формы программированного обучения, если они реализуются средствами ИКТ без участия преподавателя, являются для обучения инородными.

Процесс разработки КТО целесообразно разделить на пять этапов, а ответственность за реализацию этих этапов распределить между педагогикой и информатикой в виде, приведенном в табл. 1.

Таблица 1

Целесообразное распределение этапов проектирования КТО

| Этапы формализации отображения процесса обучения | Язык описания | Тип логики | Форма представления процесса обучения | Научная дисциплина |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Представление замысла учебного процесса в виде его концепции | Естественный язык | Диалектическая | Методика обучения | Педагогика |
| Преобразование концептуальной модели в формальную | Естественный язык | Формальная | Пооперационное описание процесса обучения (технология обучения) | |
| Преобразование формальной модели в математическую | Язык математик и | Математическая | Компьютерная технология обучения | Информатика |
| Преобразование математической модели в алгоритм | Язык алгоритмов | | | |
| Описание алгоритма на алгоритмическом языке | Язык программирования | | | |

Такое распределение функций обладает следующими достоинствами: 1) соответствует предметным областям педагогики и информатики; 2) четко разделяет функции педагогики и информатики; 3) соответствует ограничениям современной базовой информационной технологии и апробированной процедуре разработки и создания программных продуктов.

Таким образом, отсутствие КСО, обеспечивающих выработку адресных обучающих воздействий, определяется не низкими возможностями ИКТ, а неспособностью педагогики представить обучение в виде технологического процесса. Последнее и является причиной возникновения проблемы компьютерной дидактики.

Пока созданием обучающих программ занимались программисты - одиночки, их неудовлетворенность педагогическими основаниями компьютерного обучения выражалась слабо структурированными критическими высказываниями, образцы которых представлены выше. Когда разработка КТО перешла на производственные рельсы эта неудовлетворенность была сформулирована в виде научной проблемы, для идентификации которой А.И. Башмаковым в 2003 году в [4] впервые был предложен термин “компьютерная дидактика”. Общепринятая трактовка этого термина пока отсутствует, но его смысл становится ясен из характеристик е-дидактики, сформулированных А.И. Башмаковым в 2004 году [20]:

1. Компьютерная дидактика лежит на пересечении традиционной дидактики и информационных технологий. Предметом ее разработки являются методы обучения в контексте их компьютерной реализации.

2. Для выражения и систематизации знаний о компьютерной дидактике предлагается использовать понятие дидактического приема. В широком смысле под дидактическим приемом понимается типовой способ решения педагогической задачи или ее части, использующий технологии компьютерного обучения.

3. Категория дидактического приема выделена в качестве базовой единицы представления знаний о компьютерной дидактике с целью создания ее информационно-методического обеспечения, ядром которого должен служить массив унифицированных описаний дидактических приемов.

Знают ли педагоги о существовании проблемы формализации и технологизации педагогических знаний и указанных системотехниками пробелах в области педагогической науки? Несомненно, знают. В педагогике эта проблема формулируется как проблема общей методики обучения, а, точнее, — ее отсутствия. Эту проблему последние 3-4 десятилетия педагоги решали путем разработки “технологий обучения (образовательных технологий)”. Известный эксперт в сфере технологизации обучения В.В. Гузеев целевую направленность такого подхода определяет так: “образовательная технология в широком смысле является прикладной дидактикой и призвана восполнить фактическое отсутствие общей методики” [22]. Результаты 30-летней реализации такого технологического подхода он наглядно показывает на схеме, приведенной на рис. 2.

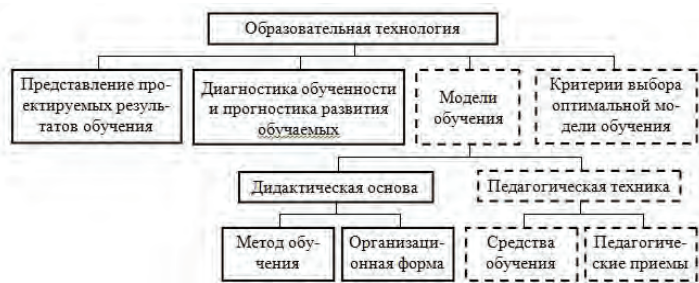


Рис. 2 Структурная схема образовательной технологии по В.В. Гузееву [

В структуре образовательной технологии В.В. Гузеевым пунктиром выделены проблемные компоненты, а, другими словами, — те белые пятна, которые до сих пор существуют в предметной области педагогики. К числу таких белых пятен отнесена модель обучения (концептуальная модель обучения). Это именно та модель, которая в табл. 1 является исходной формой представления процесса обучения и в отсутствии которой невозможно со

Сложность решения проблемы технологизации существующих в педагогике процедур (приемов, способов) обучения состоит в том, что эти процедуры классифицируются в психологии [31] как неосознаваемые механизмы сознательных действий и реализуются как неосознаваемые автоматизмы (действия или акты, которые совершаются без участия сознания). Кроме того они первично осваиваются не путем изучения и усвоения отдельных операций, составляющих их объективно существующую структуру, а путем усвоения их общего замысла и приобретения методом проб и ошибок эмпирического опыта реализации этого замысла. В соответствии с такими характеристиками приемов (способов) обучения, а также отсутствием в педагогике некоторой общей модели изучаемого объекта процедуры обучения в педагогической литературе представлены только в виде частных реализаций (частных методик изучения конкретных познавательных объектов).

Средством, которое способно объективизировать процедуры деятельности в описанных выше условиях, обладает только эргономика. Таким средством является метод проектирования деятельности, который был разработан А.И. Губинским и В.Г. Евграфовым и подробно представлен ими в [32].

Суть этого метода предельно проста. Она заключается в последовательной иерархической декомпозиции (квантификации) общей цели неосознаваемой деятельности на частные подцели вплоть до уровня, когда каждой из конечных частных подцелей может быть поставлена в соответствие единственная операция деятельности, и последующем синтезу общей процедуры из этих отдельных операций. Результатом реализации этого метода является функциональная структура обобщенной деятельности, которая может быть представлена как формализмами обобщенного структурного метода (ОСМ) эргономики, так и в виде обычной блок-схемы алгоритма.

Подтверждением целесообразности такого подхода к технологизации процессов обучения, а также работоспособности и эффективности метода эргономического проектирования деятельности является разработанная на его основе в [33] процедура дидактического цикла (см. рис. 3).

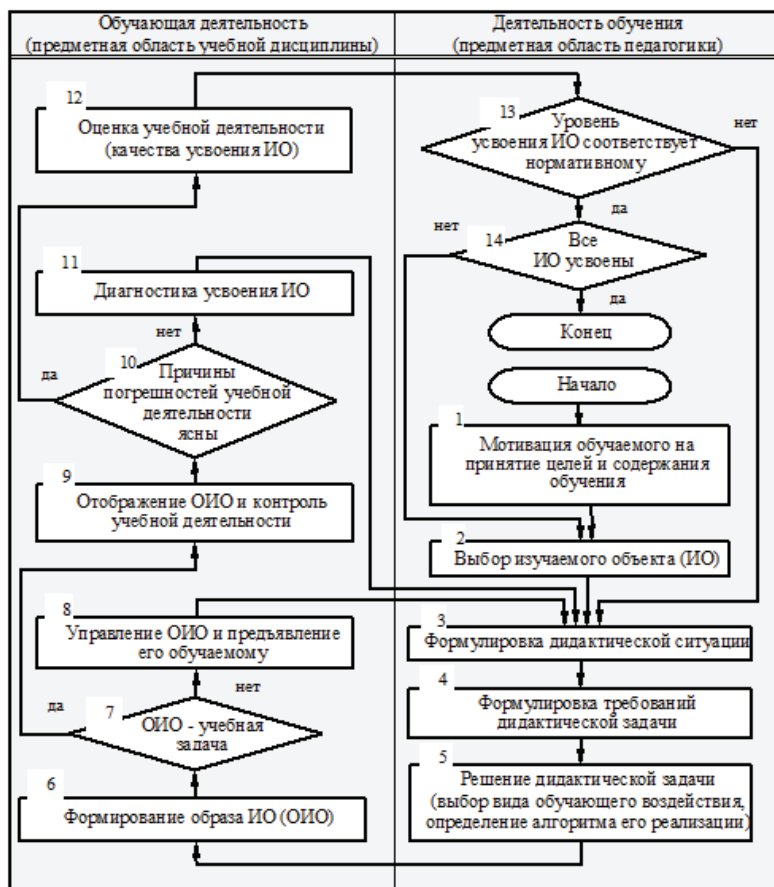


Рис. 3 Обобщённая функциональная структура дидактического цикла

Приведенная на рис. 3 процедура полностью соответствует этому представлению педагогики. Она сформулирована в рамках формальной логики на естественном языке,

представлена в операциях, а не действиях, т.е. может быть реализована в отношении любого изучаемого объекта. Значит, она является той формальной моделью (см. табл. 1), которая может служить основой для разработки реализующего ее программного продукта, если, конечно, каждая из ее обобщенных операций будет представлена в виде аналогичной схемы.

Другими словами, представленная на рис. 3 функциональная структура дидактического цикла определяет содержание проблемы технологизации обучения в виде перечня функций управления обучением (см. табл. 2), которые подлежат формализации для их реализации средствами ИКТ.

Таблица 2

Общая номенклатура функций управления обучением

| Функции решения задачи формирования и предъявления образа изучаемого объекта (ИО) (предметная область изучаемой учебной дисциплины) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные функции | Обеспечивающие функции |
| 1) функция формирования процедуры предъявления образа ИО в соответствии с заданным алгоритмом реализации обучающего воздействия; 2) функция управления ИО (предъявления образа ИО); 3) функция контроля учебной деятельности обучаемого (параметров ИО, управляемых обучаемым); 4) функция диагностики усвоения; 5) функция оценки уровня обученности обучаемого (фактической модели усвоения ИО). | 1) функция хранения и корректуры процедур реализации обучающих воздействий; 2) функция формирования, хранения и корректуры моделей изучаемых УЭ и их компонентов. |
| Функции решения дидактической задачи (предметная область педагогической науки) | |
| Основные функции | Обеспечивающие функции |
| 1) функция анализа соответствия фактической и прогнозируемой моделей усвоения; 2) функция оценки эффективности предыдущего обучающего воздействия и корректуры модели обучаемого; 3) функция формулировки текущей дидактической ситуации; 4) функция формулировки требований дидактической задачи (прогнозируемой модели усвоения ИО); 5) функция решения дидактической задачи и определения вида последующего обучающего воздействия | 1) функция формирования, хранения и корректуры модели обучаемого (обучаемость и другие характеристики, определяющие характер учебной деятельности); 2) функция хранения описаний дидактических ситуаций и анализа результативности способов их разрешения. |

Таким образом, применение метода эргономического проектирования деятельности к решению проблем компьютерной дидактики позволяет перейти от обсуждения этих проблем к их непосредственному решению.

Список использованной литературы:

1. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М.: Педагогика, 1988. – 192с.
2. Печников А.Н. Теоретические основы психолого-педагогического проектирования автоматизированных обучающих систем. - Петродворец: ВВМУРЭ им. А.С. Попова, 1995. - 326с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www.pedlib.ru/ Books/1/ 0224/1_ 0224-1.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/1/0224/1_0224-1.shtml) (дата обращения: 01.12.2014)
3. Frank L. Greenagel. Illusion of E-learning: Why We Are Missing Out On the Promise of IP Technology. [Электронный ресурс] URL: [http:// www.league.org/ publication/ whitepapers/ 0802.html](http://www.league.org/publication/whitepapers/0802.html) (дата обращения: 01.12.2014)
4. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. - М.: Информационно-издательский дом “Филинь”, 2003.- 616 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.twirpx.com/file/188587/> (дата обращения: 01.12.2014)
5. Алтунин В.К., Стручков А.М. Методология создания тренажерных и обучающих систем подготовки специалистов ВМФ. – Тверь: НИИ ЦПС, 2004. – 216с.
6. Соловов А.В. Электронное обучение: проблематика, дидактика, технология. – Самара: “Новая техника”, 2006. – 462 с. [Электронный ресурс] URL: [http:// cnit.ssau.ru/ news/book_ solovov/index.html](http://cnit.ssau.ru/news/book_solovov/index.html) (дата обращения: 01.12.2014)
7. Осин А.В. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы. - М.: Агентство “Издательский сервис”, 2010. - 328 с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. twirpx.com/ file/340039/](http://www.twirpx.com/file/340039/) (дата обращения: 01.12.2014)
8. Jaschik Scott (2013). MOOC skeptics at the top. Inside Higher Ed. May 02, 2013. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. insidehighered.com/ news/2013/05/02/ survey- finds- presidents-are-skeptical-moocs](http://www.insidehighered.com/news/2013/05/02/survey-finds-presidents-are-skeptical-moocs) (дата обращения: 01.12.2014)
9. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. twirpx.com/ file/ 161200/](http://www.twirpx.com/file/161200/) (дата обращения: 01.12.2014)
10. Российская педагогическая энциклопедия. Под ред. В. Г. Панова, 1993 г. [Электронный ресурс] URL: [http:// didacts.ru/ dictionary/ 1041](http://didacts.ru/dictionary/1041) (дата обращения: 11.07.2014)
11. Большая советская энциклопедия: В 30 т. - М.: “Советская энциклопедия”, 1969-1978. [Электронный ресурс] URL: [http:// slovari. yandex.ru/](http://slovari.yandex.ru/) (дата обращения: 01.12.2014)
12. Саридис Дж. Самоорганизующиеся стохастические системы управления. - М.: Наука, 1980. - 401 с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. twirpx.com/ file/ 798101/](http://www.twirpx.com/file/798101/) (дата обращения: 01.12.2014)
13. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие / Под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 848 с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. twirpx.com/ file/ 85735/](http://www.twirpx.com/file/85735/) (дата обращения: 01.12.2014)
14. Автоматизированные системы управления. Состав и содержание работ по стадиям создания. ГОСТ 24.602-86. Введ. 01.01.88. [Электронный ресурс] URL: [http:// it-gost.ru/](http://it-gost.ru/) (дата обращения: 01.12.2014)
15. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий Т.1.– М.: НИИ шк. технологий, 2006. - 816с. [Электронный ресурс] URL: [http:// www. twirpx.com/ file/ 694144/](http://www.twirpx.com/file/694144/) (дата обращения: 01.12.2014)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В методологическом плане разработка и использование компьютерных средств поддержки обучения, с самого начала развивались по двум направлениям, слабо связанным между собой. Первое направление опирается в своей основе на идеи программированного обучения. В его рамках разрабатываются и эксплуатируются автоматизированные обучающие системы (АОС) по различным учебным дисциплинам. Ядром АОС являются так называемые авторские системы, позволяющие преподавателю-разработчику вводить свой учебный материал в базу данных и программировать с помощью специальных авторских языков или других средств алгоритмы его изучения.

Невозможность применения подобных программ на различных аппаратных платформах, фрагментарность, отсутствие универсального интерфейса и ряд других причин серьезно ограничивают их применение для построения информационно-образовательной среды.

Второе направление компьютеризации обучения является как бы вторичным приложением компьютеризации различных отраслей человеческой деятельности (науки, техники, экономики и др.). Это отдельные программы, пакеты программ, элементы автоматизированных систем, предназначенные для автоматизации трудоемких расчетов, оптимизации, исследования свойств объектов и процессов на математических моделях и т.п. Применение таких программных систем в учебном процессе носит более массовый характер, чем использование универсальных АОС, как в нашей стране, так и за рубежом, но, в силу своей разобщенности в содержательном плане и отсутствия единой дидактической платформы, менее известно, не достаточно систематизировано и обобщено в научно-методической литературе. Среди многочисленных работ в нашей стране по адаптации отраслевых программных разработок для целей обучения определенной системностью и попытками дидактических и технических обобщений выделяются работы по созданию учебно-исследовательских САПР.

Появление персональных компьютеров и доступа в глобальную сеть Интернет привнесло в сферу образования не только новые технические, но и дидактические возможности. Это простота диалогового общения, доступ к гигантским объемам информации и, конечно же, возможность визуализации. Применение графических объектов в учебных компьютерных системах позволяет не только увеличить скорость передачи информации обучаемому и повысить уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных для специалиста любой отрасли качеств, как интуиция, профессиональное чутье, образное мышление. А на рынке компьютерных технологий появляются еще более перспективные для целей профессиональной подготовки технические и программные новинки. Это оптические внешние запоминающие устройства на компакт-дисках CD-ROM с большими объемами памяти, инструментальные программные средства гипертекста, мульти — и гипермедиа системы «виртуальной реальности».

Интеграция двух этих направлений с современными техническими средствами и глобальной сетью Интернет наполнило новым содержательным смыслом понятие информационно-образовательная среда. Ключевыми стали такие понятия, как «виртуальная лаборатория», «виртуальная экскурсия», «виртуальный класс», «виртуальный студенческий

городок», «виртуальный университет». Все они могут быть обобщены понятием информационно-образовательная среда.

Построение ИОС на основе современных информационных технологий приносит в учебный процесс новые возможности: сочетание высокой экономической эффективности и гибкости учебного процесса, широкое использование информационных ресурсов, существенное расширение возможностей традиционных форм обучения, а также возможность построения новых эффективных форм обучения.

Анализ структуры и состава, существующих информационно-образовательных сред Всемирной сетевой академии и Всемирного лекционного зала, как мировых лидеров в области применения современных информационных технологий в образовательных системах, позволяет выделить следующие основные особенности их построения.

В основу построения этих информационно-образовательных сред положен принцип модульности, предполагающий представление отдельного курса как законченного модуля в узкой предметной области не связанного с другими курсами, справочными материалами и т.д. Такой подход к построению информационно-образовательных сред, по всей видимости, обусловлен дидактическими традициями западной системы образования, основанной на стандартизации не только образовательной программы, но и всех ее составляющих и имеет свои достоинства и недостатки.

Достоинствами такого подхода являются:

- простота проектирования и построения информационно-образовательной среды, как совокупности дисциплин образовательной программы;
- сравнительно несложная организация учебного процесса;
- распределенность информационно-образовательной среды, трактуемая как возможность использования стандартизованных курсов, подготовленных разными образовательными организациями или авторами в образовательной программе.

К недостаткам такого подхода можно отнести:

- противоречивость между интегральностью системы знаний в рамках образовательной программы, заключающейся в междисциплинарных связях и базирующейся на дополнительных учебных материалах, детализирующих и углубляющих отдельные разделы дисциплины и попыткой представления ее в виде системы не взаимосвязанных модулей;
- субъективизм автора, присутствующий при подготовке курсов в плане использования терминологии, обозначений и пр.;
- необходимость поиска дополнительных источников информации для углубления знаний по дисциплине;
- отсутствие системности, целостности в восприятии учебного материала (большое количество модулей не способствует обобщениям);
- отсутствие логики причинно-следственных связей в образовательной программе.
- сложность адаптации в российскую образовательную систему, ориентированную на подготовку специалистов широкого профиля;
- разрыв между процессом обучения и традициями научных и научно-педагогических школ.

В то же время процесс обучения с использованием информационно—образовательных сред наследует и основные элементы модели традиционной системы образования, такие как лекции, практические занятия, лабораторные практикумы, контрольные задания и пр.

Анализ составляющих некоторой обобщенной существующей модели ИОС, позволяет выявить следующие особенности:

- отсутствие единого интерфейса между ИОС и обучающимся, что затрудняет использование ИОС в процессе обучения;
- отсутствие дифференцированной системы навигации в курсе, учитывающей различные способы передвижения при изучении курса, повторении материала, а также при подготовке к экзаменам;
- лабораторные практикумы носят демонстрационный характер, не требующий творческого участия обучающегося в процессе проведения экспериментов;
- отсутствие стратегии использования наукоемкого программного обеспечения;
- несмотря на декларируемое использование в процессе обучения метода проектов, являющегося аналогом курсового проектирования в традиционной образовательной системе, отсутствуют примеры его использования, даже на уровне постановки задач;
- хорошо продумана и доведена до стандарта система тестового контроля, однако примеры ее использования встречаются крайне редко и фрагментарно.

Это говорит о том, что методологические аспекты ИОС отстают от развития технических средств, поскольку в методическом плане ИОС интегрируют знания таких разнородных наук, как психология, педагогика, математика, кибернетика, информатика. Разработка ИОС для поддержки профессионального образования осложняется еще и необходимостью хорошо знать содержание предметной области и учитывать присущую ей специфику обучения. Именно отставание в разработке методологических проблем, «нетехнологичность» имеющихся моделей, методов и методик являются одними из основных причин разрыва между потенциальными и реальными возможностями фрагментов ИОС, разработанными на настоящий момент.

Введем определение ИОС как информационной системы, объединяющей посредством сетевых технологий, программные и технические средства, организационное, методическое и математическое обеспечение, предназначенное для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов.

Анализ достоинств и недостатков, существующих ИОС, дидактических традиций российской системы образования, а также современного состояния информационных технологий и средств телекоммуникаций, позволяет сформулировать следующие принципы, на которых должны строиться проектируемые в настоящее время информационно-образовательные среды:

- Многокомпонентность — информационно-образовательная среда представляет собой многокомпонентную среду, включающую в себя учебно-методические материалы, наукоемкое программное обеспечение, тренинговые системы, системы контроля знаний, технические средства, базы данных и информационно-справочные системы, хранилища информации любого вида, включая графику, видео и пр., взаимосвязанные между собой.
- Интегральность — информационная компонента ИОС должна включать в себя всю необходимую совокупность базовых знаний в областях науки и техники с выходом на мировые ресурсы, определяемых профилями подготовки специалистов, учитывать междисциплинарные связи, информационно-справочную базу дополнительных учебных материалов, детализирующих и углубляющих знания.

- Распределенность — информационная компонента ИОС оптимальным образом распределена по хранилищам информации (серверам) с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности.

- Адаптивность — информационно-образовательная среда должна не отторгаться существующей системой образования, не нарушать ее структуры и принципов построения, также должна позволить гибко модифицировать информационное ядро ИОС, адекватно отражая потребности общества.

Сформулированные принципы построения ИОС делают необходимым рассмотрение информационно-образовательной среды, с одной стороны, как части традиционной образовательной системы, а, с другой стороны, как самостоятельной системы, направленной на развитие активной творческой деятельности учащихся с применением новых информационных технологий.

В отличие от известных подходов, основой разработанной ИОС, является дисциплинарное ядро, представляющее полный спектр дисциплин соответствующей специальности, который оговорен Государственным образовательным стандартом. Именно специальность, по которой проводится обучение, является тем информационно-образовательным продуктом, который востребован обществом. Известные ранее предпринятые попытки фрагментарно решить вопрос за счет построения некоторой образовательной среды на базе одной или нескольких дисциплин не приводили к успеху, поскольку при этом разработка оказывалась инородным телом в традиционной образовательной среде. Кроме дисциплинарного ядра в ИОС входят информационно-справочная база, интерактивные компоненты поддержки учебного процесса, а также блок сопровождения и администрирования учебного процесса.

Дисциплинарное ядро представляет собой большой гипертекстовый документ, связывающий в единое целое основную информацию по отдельным дисциплинам, который представляет завершённый продукт, как с позиций содержательной и информационной цельности, так и с позиций рынка. Таким завершённым продуктом в зависимости от поставленной задачи могут быть:

- образовательный стандарт, включающий все предусмотренные дисциплины — для подготовки специалистов с высшим образованием;

- комплекс специальных и общеинженерных дисциплин — для получения второго высшего образования;

- комплекс дисциплин, составляющих единое информационное поле — для проведения курсовой подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов;

- отдельные дисциплины — для самостоятельной подготовки.

Каждая дисциплина, входящая в дисциплинарное ядро разрабатывается на основе соответствующих лекционных курсов.

В структуре дисциплинарного ядра следует выделить следующие структурные уровни: дисциплина; тема; раздел; страница. Дисциплина соответствует требованиям образовательного стандарта по соответствующей специальности или утвержденной учебной программе по другим формам образования. Тема — Часть лекционного курса по дисциплине, охватывающая определенные и смысловые понятия. Дисциплина и тема не связаны с технологией представления информации в WWW. Раздел — соответствует примерно одной лекции. Раздел разбивается на страницы HTML-документа. Раздел завершается тестом или каким-либо другим контролем усвоения материала. Дисциплина, тема и раздел определяются только

информационным содержанием курса и составляют пункты оглавления. Они должны иметь первую вводную страницу с соответствующей общей исходной информацией (аннотация, узловые моменты, особенности изучения и т. п.)

Современные инструментальные средства, открывают широкие перспективы для визуализации и интерактивности учебного процесса. Применение графических объектов в учебных компьютерных системах позволяет не только увеличить скорость передачи информации обучаемому и повысить уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных для специалиста любой отрасли качеств, как интуиция, профессиональное чутье, образное мышление. Визуализацию в концепции информационно-образовательной среды следует понимать не только как насыщенность учебных материалов высококачественными цветными иллюстрациями (что само по себе очень полезно), но и как использование анимационных изображений, построенных на основе математических моделей изучаемого объекта или явления. В качестве примера можно привести анимационные изображения картины электромагнитного поля, построенной по его математической модели. К сожалению, печатное издание не может передать анимационный эффект, что определяет одно из достоинств ИОС, по сравнению с учебником.

Организация учебного процесса. Важной задачей, требующей решения при создании ИОС, является задача организации учебного процесса. Разрабатываемая ИОС позволяет реализовать три модели учебного процесса:

1. Либеральную — когда обучаемому или группе открывается доступ ко всем или части учебных материалов по специальности, они снабжаются методическими рекомендациями — как изучать материалы дисциплин и графиком учебного процесса.

2. Консервативную — когда обучаемому или группе, учебные материалы выдаются строго дозированно в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Адаптивную — учитывающую индивидуальные особенности обучаемого, когда он учится по индивидуальному графику, учитывающему степень его подготовленности, скорость усвоения материала и т.д.

Каждая из трех моделей имеет свои преимущества и недостатки. Так, либеральная модель, с точки зрения технической реализации, является самой простой. Она наравне с консервативной, позволяет работать с группой обучаемых, что является немаловажным не только для работы преподавателя, но и обучаемых, поскольку для молодой категории обучающихся важным, необходимым моментом обучения является соревновательность и борьба за лидерство в группе.

Сложность технической реализации консервативной и адаптивной моделей примерно одинаковы, однако адаптивная модель позволяет учесть индивидуальные особенности обучаемого, что является несомненным преимуществом.

Дидактика применения ИОС в образовательной системе исходит из того, что наличие преподавателя в системе обучения является обязательным и его основная функция состоит не в передаче информации, а в управлении процессом обучения.

Использование ИОС в процессе обучения строится на определенной дидактической концепции, которая определяет отбор содержания, методов, организационных форм и средств обучения для достижения педагогических целей.

В качестве педагогических целей рассмотрим:

- приобретение определенной суммы знаний в рамках направления подготовки;
- развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности;

- развитие навыков и умений работы с информацией, овладение способами познавательной и творческой деятельности, которые можно применять в дальнейшем при переподготовке или смене профессиональной деятельности;
- формирование социальных качеств, в первую очередь, умение работать в коллективе, где совместными усилиями решаются сложные познавательные задачи.

Достижение педагогических целей в работе обеспечивается за счет дидактических функций, закладываемых в ИОС, к которым относятся:

- формирование навыков исследовательской деятельности путем моделирования работы научных лабораторий;
- формирование умения добывать необходимую информацию из разнообразных источников, начиная с партнера по совместному проекту и кончая удаленными базами данных, обрабатывать ее с помощью современных компьютерных технологий;
- организация различного рода совместных учебных и исследовательских работ обучающихся и преподавателей;
- оперативный обмен информацией, идеями, планами по совместным проектам, темам и т.д.;
- формирование у партнеров по учебной деятельности коммуникативных навыков и культуры общения;
- организация оперативной консультационной помощи;
- гуманитарное развитие обучающихся.

Реализация дидактических функций обеспечивается за счет применения при построении ИОС современных информационных технологий, обладающих следующими дидактическими свойствами, в первую очередь, к которым относятся: возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической); возможность доступа к различным источникам информации; возможность использования для решения задач современного программного обеспечения, как учебного, так и профессионального наукоемкого назначения; возможность организации компьютерных конференций, в том числе аудио и видео.

Теоретическое осмысление традиционного учебного процесса позволяет выделить пять дидактических методов обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемный, эвристический и исследовательский, которые охватывают всю палитру педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося как при очном контакте, так и при использовании информационно-образовательной среды. Рациональная, дидактически обоснованная последовательность обучения, предполагает следующие этапы работы в ИОС: изучение теоретического материала по конспектам лекций; осмысление и закрепление теории на практических занятиях; приобретение и развитие практических умений, накопление профессионального опыта с использованием виртуальных лабораторных практикумов; решение практических задач с помощью наукоемких пакетов программ и специализированного программного обеспечения.

Список использованной литературы

1. Садулаева Б.С., Мурадова П.Р., Вазжаева С.С. Информационно-образовательная среда как фактор эффективности в обучении бакалавров педагогических вузов [Текст] / Б.С. Садулаева // Математика. Компьютер. Образование: тезисы доклада к XXII Междунар. конф., г. Пушкино, 2015 г.
2. Садулаева Б.С., «О развитии профессиональных компетенций будущих бакалавров информатики». Мон. Махачкала. Алф. 2014 г. 98 с.

© Садулаева Б.С., Садулаева П.С., 2015

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В ВУЗЕ

В настоящее время во многих вузах в рамках подготовки бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» включена дисциплина «Архитектура предприятия» профессионального цикла, которая читается на 2 курсе обучения в течение 3 семестра.

Цель данного курса – формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам построения архитектур предприятия включающих миссию и стратегию предприятия, бизнес-архитектуру, системную архитектуру и умение использовать современные методологии и средства проектирования в построении архитектур предприятия. Изучение курса «Архитектура предприятия» предполагается через решение следующих задач: изучение основных моделей и методов управления организацией на основе архитектурных подходов, знакомство с методологическими основами выбора и применения методов повышения эффективности деятельности путем применения инструмента архитектуры предприятия, умение пользоваться основными методическими приемами различных архитектурных подходов (модели FEAF, TOGAF, FEA, методики IBM и Microsoft и т.д.) и получение навыков разработки архитектуры предприятия на основе построения ее «снизу-вверх» от бизнес-архитектуры до технологической архитектуры.

При этом предполагается, что студентам достаточно иметь фундаментальную подготовку по теоретическим основам информатики и общей теории систем. Студенты пытаются вникнуть в дисциплину «Архитектура предприятия» не зная даже общих представлений о современном предприятии, бизнес-процессах, о существующих методологиях и средствах проектирования, а для эффективного усвоения этапов построения архитектуры, студенты должны знать средства и среды моделирования для правильного выбора при построении.

К сожалению, на изучение такой объемной дисциплины отводится незначительное количество времени: 12 часов на лекции, 20 часов на лабораторные работы и 2 часа на практические работы и большая часть времени предполагает самостоятельную работу студентов, на которую отводится 38 часов. Аттестационной формой проверки знаний студентов является экзамен.

Дисциплина «Архитектура предприятия» является одной из обязательной дисциплины базовой части БЗ профессионального цикла [1], которая должна повысить уровень образованности студентов в данной сфере. Полноценное освоение предлагаемого студентам учебного материала возможно лишь при правильной подаче данной дисциплины. Дисциплина требует знания из предыдущих дисциплин, которые имеют непосредственную взаимосвязь и если неправильно ее преподнести, студенты не только не поймут ее, но и потеряют всякий интерес к ней.

Существуют множество сред моделирования деятельности предприятия, но большинство из них содержат решение лишь отдельных компонентов среды

моделирования, отдельные этапы процесса моделирования архитектуры, поэтому важно не только знать их, но и уметь комбинировать их. Изучить все это в одной дисциплине не возможно, поэтому необходимо правильно расставить последовательность изучения предшествующих дисциплин, только тогда студенты смогут усвоить данную дисциплину «Архитектура предприятия».

Рассмотрим на рисунке 1 необходимую схему межпредметных связей дисциплины «Архитектура предприятия».

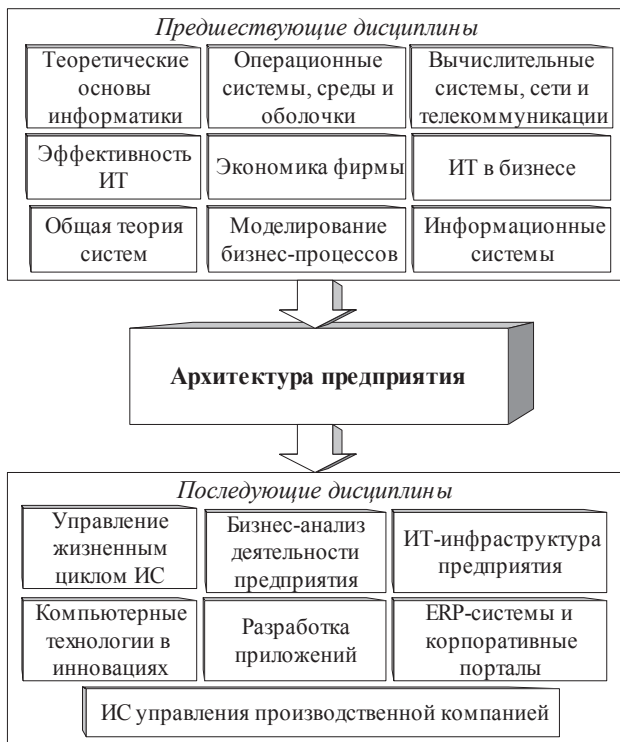


Рисунок 1– Схема межпредметных связей дисциплины

Дисциплина «Архитектура предприятия» направлена, прежде всего, на управление знаниями на предприятии, в том числе, что должна использовать и как информационные технологии в своей деятельности. Знания, полученные по данной дисциплине, являются необходимыми для выполнения дипломной работы, поэтому ее необходимо изучать на более старших курсах и необходимо совершенствовать технологию преподавания по данной дисциплине.

Список использованной литературы

1. Государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление 38.03.05 «Бизнес-информатика». М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, 2014 г.

© Султанова С.Н., 2015

Нечаева К.В.,
магистрантка
факультета социально-педагогических технологий
БГПУ им. М. Танка,
г. Минск, Республика Беларусь

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

В условиях внедрения новых психолого-педагогических технологий в систему работы социальных служб, непосредственно занимающихся проблемами профилактики поведенческих нарушений и реализации интегрированной модели социальной профилактики в Республике Беларусь актуальным является процесс ценностного самоопределения молодежи, становление системы ценностных ориентаций, которые особенно необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Методологическую базу нашего исследования составили работы Е.Н. Беловой, Г.Е. Залесского, А.Г. Здравомыслова, В.Б. Ольшанского, В.А. Ядова, М.С. Яницкого, Л.Л. Шпак, по проблеме исследования ценностных ориентаций [1, с. 16-17].

На базе учреждений общего среднего образования и средних специальных учебных заведений нами проводилось исследование ценностных ориентаций молодых людей с поведенческими нарушениями. В исследовании принимало участие 94 человека (49 – мужского пола, 45 – женского пола) с поведенческими нарушениями. Контрольная группа была представлена в том же соотношении по полу, что и лица из группы с поведенческими нарушениями. Возраст испытуемых составил от 14 до 17 лет.

Для исследования ценностных ориентаций у молодых людей с поведенческими нарушениями нами использовалась методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. По результатам проведенного опросника нами было взято среднее значение результатов ранжирования предложенных ценностей лицами мужского и женского пола как контрольной, так и группой с поведенческими нарушениями.

Для получения общей картины ценностных ориентаций лиц мужского и женского пола как контрольной, так и группы с поведенческими нарушениями была составлена общая сводная таблица средних значений по ценностям ориентациям (таблица 1). Чем ниже среднее значение, тем наиболее значима данная ценность для личности.

Таблица 1 – Общая сводная таблица средних значений по ценностям ориентациям лиц мужского и женского пола как контрольной, так и группы с поведенческими нарушениями

| | Контрольная группа | | Группа лиц с поведенческими нарушениями | |
|----------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------|
| | М | Ж | М | Ж |
| | Среднее значение | Среднее значение | Среднее значение | Среднее значение |
| Список «Терминальных ценностей» | | | | |
| Активная деятельная жизнь | 9,22 | 8,91 | 9,53 | 9,4 |
| Жизненная мудрость | 9,51 | 9 | 9,57 | 9,06 |
| Здоровье | 7,91 | 8,53 | 7,71 | 8,11 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Интересная работа | 7,63 | 8,26 | 9,42 | 9,02 |
| Красота природы и искусства | 10,02 | 9,22 | 9,71 | 9 |
| Любовь | 9,26 | 8,24 | 7,93 | 8,35 |
| Материально обеспеченная жизнь | 11,14 | 10,55 | 11,40 | 9,44 |
| Наличие хороших и верных друзей | 7,65 | 8,57 | 9,40 | 8,77 |
| Общественное призвание | 10,46 | 8,93 | 9,53 | 9,57 |
| Познание | 7,89 | 9,68 | 9,63 | 8,6 |
| Продуктивная жизнь | 11,77 | 10,86 | 7,91 | 8,57 |
| Развитие | 9,34 | 9,15 | 10,10 | 10,73 |
| Развлечения | 10,42 | 11,4 | 11,91 | 10,88 |
| Свобода | 10,38 | 9,66 | 8,16 | 9,42 |
| Счастливая семейная жизнь | 8,44 | 8,15 | 8,65 | 10,22 |
| Счастье других | 9,83 | 9,88 | 10 | 9,06 |
| Творчество | 12,63 | 11,33 | 8,40 | 10,6 |
| Уверенность в себе | 8,16 | 8,8 | 9,95 | 9,2 |
| Список «Инструментальных ценностей» | | | | |
| Аккуратность | 9,42 | 8,8 | 8,36 | 8,66 |
| Воспитанность | 8,77 | 7,64 | 8,10 | 8,6 |
| Высокие запросы | 9,65 | 10,11 | 8,79 | 9,2 |
| Жизнерадостность | 8,08 | 8,51 | 8,44 | 9,17 |
| Исполнительность | 9,73 | 8,55 | 9,04 | 8,73 |
| Независимость | 9,14 | 9,75 | 9,28 | 9,8 |
| Непримиримость к недостаткам в себе и других | 10,95 | 10,35 | 10,08 | 8,64 |
| Образованность | 8,38 | 7,86 | 8,81 | 9,35 |
| Ответственность | 10,04 | 8,24 | 9,08 | 9,26 |
| Рационализм | 8,53 | 10,22 | 10,22 | 8,33 |
| Самоконтроль | 11,57 | 10,95 | 10,69 | 10,37 |
| Смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов | 8,87 | 9,53 | 8,57 | 9,82 |
| Твердая воля | 10,57 | 9,97 | 10,95 | 10,77 |
| Терпимость | 9,83 | 9,2 | 9,18 | 10,2 |
| Широта взглядов | 9,53 | 9,97 | 9,18 | 8,46 |
| Честность | 8,26 | 8,48 | 8,97 | 8,86 |
| Эффективность в делах | 11,83 | 11,22 | 11,73 | 10,91 |
| Чуткость | 8,97 | 9,06 | 9,24 | 9,44 |

Анализ данных выявил определенные гендерные различия в определении жизненных ориентаций, как в контрольной группе, так и группе лиц с поведенческими нарушениями.

В контрольной группе мужского пола среди терминальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «интересная работа» (7,63), «наличие хороших и верных друзей» (7,65), «познание» (7,89), «здоровье» (7,91), «уверенность в себе» (8,16), «счастливая семейная жизнь» (8,44). Среди инструментальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «жизнерадостность» (8,08), «честность» (8,26), «образованность» (8,38), «рационализм» (8,53), «смелость в отстаивании своего мнения» (8,87), «чуткость» (8,97).

В группе с поведенческими нарушениями мужского пола среди терминальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «здоровье» (7,71), «продуктивная жизнь» (7,91), «любовь» (7,93), «свобода» (8,16), «творчество» (8,40), «счастливая семейная жизнь» (8,65). Среди инструментальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «воспитанность» (8,10), «аккуратность» (8,36), «жизнерадостность» (8,38), «рационализм» (8,53), «смелость в отстаивании своего мнения» (8,57), «высокие запросы» (8,71), «образованность» (8,81), «честность» (8,97).

В контрольной группе женского пола среди терминальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «счастливая семейная жизнь» (8,15), «любовь» (8,24), «интересная работа» (8,26), «здоровье» (8,53), «наличие хороших и верных друзей» (8,57), «уверенность в себе» (8,8), «активная деятельная жизнь» (8,91), «общественное признание» (8,93). Среди инструментальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «воспитанность» (7,64), «образованность» (7,86), «ответственность» (8,24), «честность» (8,48), «жизнерадостность» (8,51), «исполнительность» (8,55), «аккуратность» (8,8).

В группе с поведенческими нарушениями женского пола среди терминальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «здоровье» (8,11), «любовь» (8,35), «продуктивная жизнь» (8,57), «наличие хороших и верных друзей» (8,77). Среди инструментальных ценностей наиболее значимыми являются следующие: «рационализм» (8,33), «широта взглядов» (8,46), «воспитанность» (8,6), «непримиримость к недостаткам в себе и других» (8,64), «аккуратность» (8,66), «исполнительность» (8,73), «честность» (8,86).

Полученные в эмпирическом исследовании результаты, по изучению ценностных ориентаций молодежи с поведенческими нарушениями показали, что среди терминальных ценностей как у лиц мужского, так и женского пола на первом месте стоит здоровье, любовь и продуктивная жизнь. Среди инструментальных ценностей у мужчин - воспитанность, аккуратность, жизнерадостность, рационализм, смелость в отстаивании своего мнения, высокие запросы, образованность, честность; а у лиц женского пола - рационализм, широта взглядов, воспитанность, непримиримость к недостаткам в себе и других, аккуратность, исполнительность, честность.

Список использованной литературы

1. Бригадин П.И. Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998-2009 гг.). Мн. : ГИУСТ БГУ, 2010. 207 с.

© Нечаева К.В., 2015

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Камышева О.С.,

доцент кафедры английского языка
и методики его преподавания

факультета русской и западноевропейской филологии ШГПИ,
г. Шадринск, Российская Федерация

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕТАФОРЫ В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ Э. ДИКИНСОН

Поэтическое творчество Эмили Дикинсон пронизано духом романтизма. В конце XIX века романтизм для поэтессы стал «протестом против бездуховности и низменности окружавшего ее бытия, со всеми его войнами, борьбой за положение в обществе, за влияние и литературное признание» [1].

Э. Дикинсон жила в одиночестве, редко покидала дом, живя, тем самым, «своим богатым внутренним миром» [1]. Высокие духовные ценности поэтессы нашли отражение в ее стихотворениях, которые, как правило, посвящены повседневному жизненным явлениям, но, в то же время, в них «обязательно присутствует второй, философский план, поэтому любая мелкая подробность обихода приобретает под пером автора особое звучание, особый вес» [1].

Одним из приемов создания особой атмосферы камерности стихотворений Э. Дикинсон является употребление музыкальных метафор, при этом, как стертых, так и оригинальных. Такие метафоры позволяют украсить поэтический мир поэтессы, сделать его более осязаемым и духовно богатым.

Чаще всего музыкальными ассоциациями обрастает природный мир. Так, разные голоса лесных птиц представляются как широкий регистр звучания фортепиано. Ср.:

I thought if I could only live / Till that first shout got by, / Not all pianos in the woods / Had power to mangle me (First robin).

Особая интонация пения совы дает основание для сопоставления его с припевом. Ср.:

About the price—'tis small— / I only ask a Tune / At Midnight — Let the Owl select / His favorite Refrain (The judge is like the owl. . .).

Традиционно песни «исполняет» кузнечик. Ср.:

The cricket sang, / And set the sun, / And workmen finished, one by one, / Their seam the day upon (The cricket sang. . .).

Шум фруктовых садов напоминает поэтессе мелодию. Ср.:

Draw me a Robin—on a stem— / So I am hearing him, I'll dream, / And when the Orchards stop their tune— / Put my pretense—away... (Draw me a robin—on a stem. . .).

Зимний солнечный свет уподобляется тяжести церковной музыки. Ср.:

There's a certain Slant of light, / Winter Afternoons — / That oppresses, like the Heft / Of Cathedral Tunes (There's a certain slant of light. . .).

Шторм, подобно исполнителю, напевает грустную мелодию. Ср.:

The storm doth walk the seashore humming a mournful tune, / The wave with eye so pensive, looketh to see the moon... (Awake ye muses nine, sing me a strain divine. . .).

Особое внимание поэтессы уделяет ветру. Его шум может ассоциироваться с угрожающими мелодиями. Ср.:

The wind begun to rock the grass / With threatening tunes and low, — / He flung a menace at the earth, / A menace at the sky (Over and over, like a tune. . .).

Шум ветра может сравниваться с тембром рожка. Ср.:

There came a Wind like a Bugle - / It quivered through the Grass / And a Green Chill upon the Heat / So ominous did pass... (There came a Wind like a Bugle...).

Ветер может быть «музыкантом», умелые пальцы которого извлекают звуки музыки из оконного стекла. Ср.:

His countenance a billow, / His fingers, if he pass, / Let go a music, as of tunes / Blown tremulous in glass (The wind tapped like a tired man...).

В редких случаях Э. Дикинсон описывает неодушевленные объекты, но они почти всегда связаны с природным миром.

Так, поэтессе кажутся пением звуки топора в лесу. Ср.:

An axe shrill singing in the woods — / Fern odors on untravelled roads— / All this and more I cannot tell... (An altered look about the hills...).

Спицы колеса, на которое села птица, издают звуки, напоминая поэтессе головокругительную музыку. Ср.:

Within my Garden, rides a Bird / Upon a single Wheel— / Whose spokes a dizzy Music make / As 'twere a travelling Mill... (Within my Garden, rides a Bird...).

Значительная часть музыкальных метафор позволяет раскрыть размышления поэтессы о человеческих ценностях.

Воспоминания – это музыкант, исполняющий однообразную мелодию то на барабанах с воображаемых башен, то на корнетах из Рая. Ср.:

Over and over, like a Tune — / The Recollection plays— / Drums off the Phantom Battlements / Cornets of Paradise ... (Over and over, like a Tune...).

Надежда «поет» песни без слов. Ср.:

'Hope' is the thing with feathers — / That perches in the soul — / And sings the tune without the words— / And never stops—at all... ('Hope' is the thing with feathers...).

Триумф – отдаленные напевы. Ср.:

As he defeated – dying – / On whose forbidden ear / The distant strains of triumph / Burst agonized and clear! (Success is Counted Sweetest...).

Э. Дикинсон часто задумывается о смерти. Так, похоронная служба воспринимается поэтессой как тяжелые удары в барабан. Ср.:

And when they all were seated, / A Service, like a Drum – / Kept beating—beating – till I thought / My Mind was going numb... (I felt a Funeral, in my Brain...).

При уходе человека в иной мир космос становится звонарем, который ударяет в метафорический колокол неба. Ср.:

Then Space – began to toll, / As all the Heavens were a Bell, / And Being, but an Ear, / And I, and Silence, some strange Race / Wrecked, solitary, here... (I felt a Funeral, in my Brain...).

Э. Дикинсон размышляет о своем творчестве.

Поэтесса сравнивает себя с певцом, восхваляющим природу. Ср.:

Besides the Autumn poets sing / A few prosaic days / A little this side of the snow / And that side of the Haze... (Besides the Autumn poets sing...).

Late—when I take my place in summer — / But — I shall bring a fuller tune... (I shall keep singing!).

Находит место сравнение поэтессы с музыкантом, играющим на лютне. Ее стихи – это метафорическая музыка то спокойная, то эмоциональная. Ср.:

Put up my lute! / What of — my Music! / Since the sole ear I cared to charm — / Passive—as Granite—laps My Music — / Sobbing — will suit — as well as psalm! (Put up my lute!).

Стихотворение – звучащая октава, самый большой музыкальный интервал, охватывающий восемь ступеней диатонического звукоряда. Ср.:

Dying at my music! / Bubble! Bubble! / Hold me till the Octave's run! / Quick! Burst the Windows! / Ritardando! / Phials left, and the Sun! (Dying at my music!)

Таким образом, музыкальные метафоры позволяют наиболее ярко передать поэтический мир Э. Дикинсон, то, что ее вдохновляет и волнует. Музыкальными характеристиками наделяется природа, в частности, пение птиц и насекомых, шум деревьев, свет солнца и природные явления – шторм и ветер. Кроме того, музыкальными ассоциациями обрастают философские мысли поэтессы о воспоминаниях, надежде, славе, смерти и творчестве. В редких случаях Э. Дикинсон акцентирует внимание на неодушевленных объектах окружающего мира.

Список использованной литературы

1. Лирика Эмили Дикинсон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lincey.net/lit/american/dickinson>.

2. Emily Dickinson - Emily Dickinson Poems – Poem Hunter [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.poemhunter.com/emily-dickinson>.

© Камышева О.С., 2015

Сергеева Л. А.,

доктор филолог. наук, профессор
БашГУ, г. Уфа, Российская Федерация

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ СЛОВА

Человек живет не только в реальном мире, но и в «мире» культуры, вне которой его существование просто немислимо, поскольку, с одной стороны, она обеспечивает ему социальную адаптацию, а с другой – аккумулирует и передает опыт предыдущих поколений. Любая культура имеет свои «знаки», которые необходимо знать, и «тексты», которые нужно уметь читать. Но главным средством накопления духовного опыта народа, безусловно, является язык – семиотическая система особого рода, знаки которой обладают свойством герменевтичности и культурной маркированности. Как писал А.Ф. Лосев, «в слове, а в особенности в имени – все наше культурное богатство, накопленное в течение веков» [3, 28]. Среди имен прежде всего выделяются такие, которые относятся к ядру языковых средств передачи культурного опыта и входят в ценностное ядро языкового сознания [4, 112].

К ним, во-первых, относятся абстрактные имена, указывающие на ключевые концепты культуры (*судьба, совесть, свобода, закон*) и др. Они присутствуют во многих языках мира, но в разных лингвокультурах они имеют неодинаковую значимость. Например, для русских выразителями важнейших ценностей являются слова *дружба, совесть и справедливость*, в то время как для англичан – *приватность, закон и свобода* [1, 39]. Подобные имена отражают этический кодекс той или иной лингвокультуры и объясняют особенности поведения ее носителей. В частности, приведенные выше слова обнаруживают либо приоритет морали перед законом в русской лингвокультуре (*Закон что дышло, куда повернешь – туда и вышло; Закон – тайга*), либо приоритет права в английской лингвокультуре (ср. англ. поговорку, которая на русский язык переводится как

Закон есть закон). Таким образом, при сходстве лексических значений русского слова *закон* и английского слова *law* между ними есть концептуальные различия, которые обусловлены этнокультурными стереотипами – обиходно-бытовыми представлениями о тех или иных явлениях. Именно стереотипы сознания проявляются в культурном компоненте семантики языковых единиц.

Важны средством передачи культурного опыта поколений, во-вторых, являются прецедентные имена, которые сохраняются в фольклоре, мифологии и художественной литературе. Так, прецедентные имена русской лингвокультуры во фразе: *Внуки Чичикова, Ноздрева, Обломова и Кит Китыча... Давно «не читающие Пушкина» и тем более невежественные* (В.Розанов) – несут большую смысловую нагрузку, позволяют в сжатой форме охарактеризовать людей, о которых пишет философ.

Культурный компонент, присутствующий в семантике слов, может отражаться в разных структурных элементах их значений. Так, он может входить в сигнификативное значение имени. Например, чешское слово *urgence* означает 'настойчивое напоминание', а в соответствующем русском слове компонент 'настойчивый' отсутствует, и наоборот – в русском языке глагол *вонять* имеет значение 'дурно пахнуть', а в чешском однокоренное слово *voněti* 'пахнуть' не содержит компонента 'дурно'.

Еще более значительному влиянию культуры подвергается денотативное значение. Например, параметрические прилагательные *сильный – слабый, высокий – низкий* и др. в различных лингвокультурах характеризуют разные явления. В частности, *освещение* или *ток* в разных языках могут быть *сильным / слабым* или *высоким / низким*. Чехи о красивой девушке говорят *hodná dívka* (букв. *годная девушка*), а о послушном ребенке *hodné dítě* (букв. *годный ребенок*), в то время как в русском языке прилагательное *годный* в данных номинативных сферах не употребляется.

Однако в высшей степени идиоэтничен коннотативный компонент значений, который обогащает предметно-понятийный смысл за счет этнокультурных сведений об означаемом объекте и об исторически сложившемся к нему отношении в обществе. Так, этносы неодинаково воспринимают и оценивают одни и те же явления реальной действительности, цвет, форму предметов, температуру и т.п. Например, *холодное* воспринимается русскими как неприятное (ср.: *холодный взгляд, холодное отношение*), в то время как шведы дают аналогичную оценку *горячему*. В китайском языке, напротив, слова, обозначающие *лед* и *снег* (своеобразные эталоны холодного), характеризуют человека только с хорошей стороны. Например, в китайском языке выражение, буквально переводимое на русский язык как *умный как лед и снег*, значит 'очень умный', а сравнение души человека со снегом и льдом служит для обозначения ее чистоты и непорочности.

Как отмечали лингвокультурологи (достаточно назвать таких авторитетных исследователей, как Э. Сепир, Ю.М. Лотман, В.И. Карасик и др.), очень редко удается установить, каким образом та или иная культурная черта оказала влияние на язык. Тем не менее ясно, что лексические различия выходят за пределы имен культурно-специфических объектов (названий бытовых реалий, культурных феноменов, культовой и обрядовой лексики и т.п.) – они характерны также и для интеллектуальной сферы. Таким образом, «язык нации является сам по себе сжатым... алгебраическим выражением всей культуры нации» [2, 9].

Список использованной литературы:

1. Карасик В.И. Языковые ключи. Волгоград: Парадигма, 2007. 519 с.
2. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Русская словесность. От теории словесности к тексту. М.: Academia, 1993. С. 280-287.
3. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991. 385 с.
4. Маслова В.А. Лингвокультурология. М.: Academia, 2001. 201 с.

© Сергеева Л.А., 2015

Гайнешева Н.Р., Насибуллин Р.Т., Садриев Р.Ш.
Набережночелнинский институт КФУ
г. Набережные Челны, РФ

СТРУКТУРА БОРТОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Объединение отдельных электронных систем в интегрированные бортовые информационно-управляющие системы (БИУС) позволяют обеспечить новый уровень эффективности эксплуатации автомобильной техники за счет реализации комплексных режимов управления, централизованных систем контроля технического состояния и диагностики неисправностей, совместного согласованного функционирования систем управления отдельных агрегатов и устройств [1]. При разработке БИУС автомобилей многофункционального назначения (АМН) важное значение имеют структуризация, стандартизация и унификация, т.к. АМН могут быть оснащены большим количеством разнообразного специального оборудования, управляющие системы которых также должны быть включены в состав БИУС автомобиля. При этом необходимо руководствоваться следующими принципами:

- четкая структуризация функционального деления БИУС;
- стандартизация правил интеграции БИУС;
- максимальная унификация и совместимость составных частей;
- устранение неоправданного дублирования функций и систем.

С учетом различных режимов работы отдельных систем и агрегатов АМН оптимальным является построение взаимодействия блоков БИУС на основе сетевое взаимодействия. Обмен данными между блоками БИУС происходит во внутренней сети АМН. Причем, в зависимости от параметров имеющихся блоков, внутренняя сеть АМН может состоять из нескольких подсетей, различающихся характером передаваемых данных, скоростью обмена информацией, используемым протоколом и т.д. [2].

В любом АМН центральным элементом любой БИУС является бортовой компьютер (ЦБК). Это главный вычислительный узел всей сети автомобиля. Именно он отвечает за обработку основных потоков информации. Кроме того, в функции ЦБК входит и передача информации из одной подсети автомобиля в другую. Поэтому к ЦБК подходят сигналы как от высокоскоростной, так и от низкоскоростной подсетей АМН. В высокоскоростную подсеть АМН кроме ЦБК также входят многофункциональные мониторы (МФМ) и многофункциональные панели приборов (МФПП), служащие для отображения множества текущей и вспомогательной информации, а также блоки обработки видеоинформации с видеокamer автомобиля. Для координации потоков данных в высокоскоростной подсети имеется контроллер сетевого взаимодействия – так называемый северный мост. В качестве протокола обмена данными может быть использован один из высокоскоростных протоколов, например, Gigabit Ethernet.

Все блоки, относящиеся к управлению движением автомобиля, объединены низкоскоростной сетью. В данную подсеть входят блоки управления двигателем, коробкой переключения передач, подвеской, тормозной системой, светотехникой и т.д. Такое объединение ограничивает количество передаваемых в подсети данных и, следовательно, уменьшает вероятность выхода АМН из строя вследствие ложных срабатываний.

Все оставшиеся блоки объединяются в другую подсеть – подсеть управления электрооборудованием. В данную подсеть входят блоки управления вспомогательным электрооборудованием АМН, системы навигации и связи, мультимедийная система, климатическая система и т.д. В зависимости от особенностей функционирования к данной подсети могут быть отнесены и блоки управления специальным оборудованием АМН. Или же они могут быть объединены в ещё одну подсеть АМН.

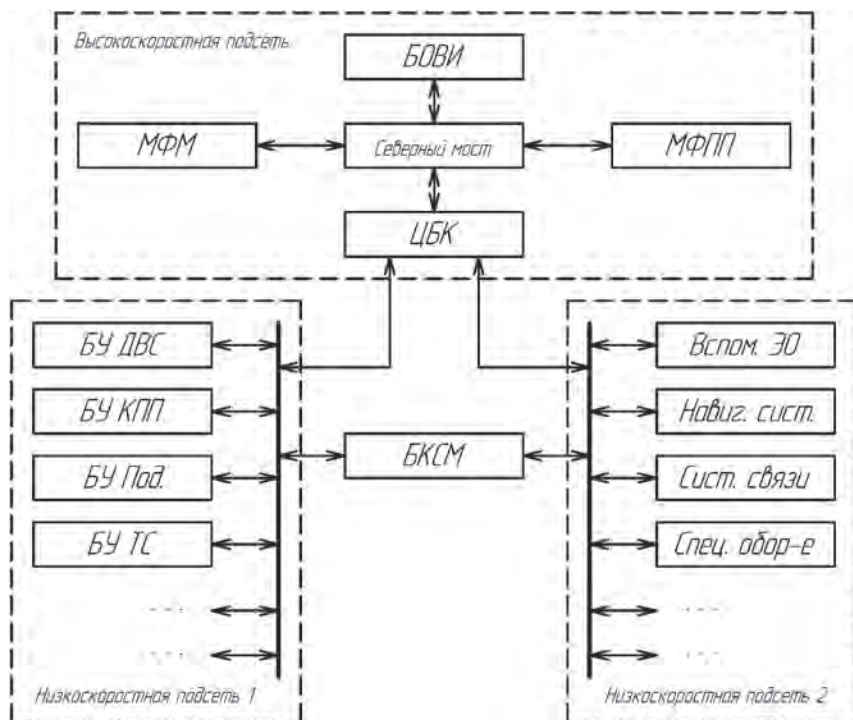


Рисунок 1. Структура бортовой информационно-управляющей системы автомобиля многофункционального назначения

ЦБК – центральный бортовой компьютер; МФМ – многофункциональные мониторы; МФПП – многофункциональные панели приборов; БОВИ – блок обработки видеоизображений; БКМ – блок контроллера сетевого моста; БУ ДВС – блок управления двигателем внутреннего сгорания; БУ КПП – блок управления коробки переключения передач; БУ Под. – блок управления подвеской; БУ ТС – блок управления тормозной системой; Вспом. ЭО – вспомогательное электрооборудование; Навиг. сист. – навигационная система; Сист. связи – система связи; Спец. оборуд-е – блоки управления специальным оборудованием АМН.

Такое разделение БИУС на подсети позволяет разграничить передаваемые данные, что облегчает контроль над ними, упрощает диагностику, повышает информационную безопасность БИУС в целом. Обмен данными между отдельными блоками одной подсети происходит посредством своего протокола. Например, в низкоскоростных подсетях в

качестве такого протокола можно использовать протокол CAN. При этом данные из одной подсети не могут быть свободно переданы в другую. Такой обмен специально ограничивается. Передачи информации из одной подсети в другую осуществляется в ЦБК. На него возложена задача основного моста между подсетями. Для однотипных подсетей возможно также применение отдельного блока контроллера сетевого моста (БКСМ). Это снизит нагрузку с ЦБК и ускорит обмен данными между такими подсетями. Например, если подсеть управления движением и подсеть управления электрооборудованием основаны на протоколах CAN, то передача информации между ними с использованием БКСМ может осуществляться быстрее, чем при передаче информации через ЦБК. В зависимости от количества и способа взаимодействия подсетей АМН количество БКСМ и их тип может варьироваться.

Список использованной литературы

1. Н.Р. Гайнеева, Р.Т. Насибуллин, Р.Ш. Садриев Адаптивная бортовая информационно-управляющая система автомобиля/ сборник статей Международной научно-практической конференции «Новая наука: проблемы и перспективы»// Стерлитамак, 2015, с. 125-127

2. Н.Р. Гайнеева, Р.Т. Насибуллин, Р.Ш. Садриев Организация взаимодействия электронных блоков БИУС автомобиля многофункционального назначения/ сборник статей VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы технических наук в России и за рубежом»// Челябинск, 2015, с. 47-48

© Гайнеева Н.Р., Насибуллин Р.Т., Садриев Р.Ш., 2015

Сулейманов М. С.,
аспирант

Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
г. Москва, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ПОТРЕБНОГО КОЛИЧЕСТВО ПАГЗ СЕРВИСНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ МАШИН С ГАЗОБАЛЛОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ (ГБО)

Сдерживающими факторами использования газомоторных топлив для машин в России являются [1]:

1. Отсутствие достаточного количества АГНКС. Это проблема связана с большим расстоянием от потребителей до ближайших АГНКС в результате чего загрузка многих существующих АГНКС в России составляет всего 12-15% от их номинальной мощности.

2. Отсутствие действующей системы стимулирования, направленной на развитие использования газомоторного топлива и расширение строительства АГНКС.

3. Проблемы при строительстве новых АГНКС, такие как длительный период прохождения экспертизы проектов, необходимость наличия вблизи строительства АГНКС магистральных газопроводов, согласование с поставщиками газа о выделении необходимых объемов газа для подключения АГНКС, высокие удельные затраты на строительство и эксплуатацию АГНКС и др.

Одним из способов увеличения загрузки и развития сети АГНКС является использование передвижных автомобильных газозаправщиков.

На территории сервисной службы по техническому обслуживанию машин с ГБО организуют площадку для заправки машин с ГБО. Для увеличения эффективности с экономической точки зрения работы сервисной службы по техническому обслуживанию машин с ГБО наиболее рациональным будет использование передвижных средств заправки.

Поскольку заказы по заправке машин с ГБО в общем случае поступают от множества хозяйств и владельцев машин, то поток требований на обслуживание будет неограничен. В данном случае имеет место система массового обслуживания с отказами [2].

Критерий оптимальности работы ПАГЗ в сервисной службе будет представлять минимум суммы потерь от отказа заказов, и от простоя ПАГЗ из-за отсутствия заказов.

Результат моделирования и оптимизации режима работ передвижных средств заправки сервисной службы по техническому обслуживанию машин с ГБО представлены на рис. 1.1, где λ - интенсивность потока заказов, 1/ч; μ - интенсивность обслуживания заказов сервисной службой, 1/ч; $C_{ПРЗ}/C_{ПЗ}$ – показатель представляющий отношение среднего значения прибыли для сервиса при выполнении одного заказа к потери от простоя ПАГЗ за единицу времени.

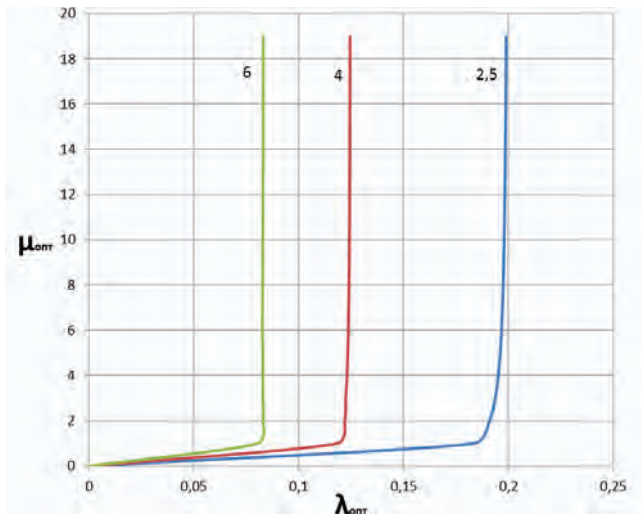


Рис. 1.1. Зависимость между плотностью потока $\lambda_{опт}$ и интенсивностью их обслуживания $\mu_{опт}$ при различных значениях отношения $C_{ПРЗ}/C_{ПЗ}$

Полученные результаты позволяют определить взаимосвязанные оптимальные значения плотности потоков заказов $\lambda_{опт}$, интенсивность их обслуживания $\mu_{опт}$ и потребного количество ПАГЗ $n_{опт}$ с объемом $V_{опт}$.

Соответствующее оптимальное количество ПАГЗ при этом составит

$$n_{опт} = \frac{\mu_{опт} V_{общ}}{V_{опт}}$$

где $V_{опт}$ - оптимальный объем одного ПАГЗ, $нм^3$; $V_{общ}$ - общий объем транспортируемого газа ПАГЗ, $нм^3$.

Список использованной литературы:

1. Аксютин О.Е. Актуальные задачи по замене муниципального автотранспорта автомобилями на газомоторном топливе и расширению сети газовых заправок// Транспорт на альтернативном топливе. 2012. - №1 (25). – С.33-36.
2. Новиков О.А., Петухов С.И. Прикладные вопросы теории массового обслуживания. – М.: Советское радио, 1969. – 400 с.

© Сулейманов М.С., 2015

Павловский В.В.,

доктор философских наук, профессор Красноярского ГАУ,
г.Красноярск, Российская Федерация

НОВАЯ ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Самое трагическое политическое, экономическое и социальное явление в жизни общества – это война, переход антагонизмов как в межгосударственных отношениях, так и внутри государств, между их классами и социальными группами, этносами в критическую, катастрофическую фазу их борьбы.

Война связана с гибелью огромного множества людей, с ранениями, муками и страданиями массы военных и мирного населения, это разрушение городов, поселков и сел, промышленности и сельского хозяйства, это уничтожение и деградация природы. Война есть продолжение политики другими, самыми жестокими средствами [6, с.3-436].

Эпоха мировых империалистических войн

Рубеж XIX–XX веков стал переломным в истории человечества в этом отношении в связи с формированием империализма. Страны-метрополии – от США, государств Западной Европы и до Японии – в погоне за сверхприбылями, за захватом новых и расширением старых колоний, переделом сфер влияния, в попытках разрешить неразрешимые при буржуазном миропорядке глубокие противоречия готовились к новой глобальной ожесточенной схватке на полях сражений [8, с.299–426]. Нужен был только повод для начала военных действий. И 28 июля 1914 года Австро-Венгрия, подталкиваемая Германией, используя Сараевское убийство террористом наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда и его жены, объявила войну Сербии. Вслед за этим в войну начали вступать, втягиваться все новые и новые государства [10, с. 3-576].

Первая мировая война фактически закончилась в 1918 году, официально она завершилась Версальским мирным договором в 1919 году. На наш взгляд, принципиально важным для понимания глобальной ситуации в период с 1918 года по 22 июня 1941 года являются следующие соображения. Рождение 7 ноября 1917 года в результате социальной революции Советской России, государства, в котором была свергнута власть буржуазии и помещиков и провозглашено строительство нового, социалистического общества, предложено всем государствам мирное сосуществование, мир без войн, аннексий и контрибуций [9, с. 13–18], вызвало самое жесткое отторжение всех империалистических государств. В период 1918–1920 годов они рассчитывали еще военной силой уничтожить новый строй.

На территорию Советской России вторгаются вначале немецкие войска, Брестский мир останавливает их наступление с огромными территориальными потерями для России. Затем страны Антанты организуют гражданскую войну в молодой Республике, они всемерно помогают белым армиям и высаживают свои экспедиционные военные корпуса, осуществляя интервенцию на юге, западе, севере и востоке страны. Еще продолжалась Первая мировая война, а империалистические державы начали уже свою особую симбиозную, гибридную войну против Советской России в 1918–1920 годах. Когда белые армии и войска интервентов были разбиты и изгнаны за пределы молодого государства, западные страны и Япония начали полномасштабную Первую мировую холодную войну с РСФСР, а с 1922 года – с СССР. Хотя в то время она не получила такого названия

официально, по всем своим основным признакам она была именно такой со стороны западных и японских ее организаторов.

Международная буржуазия, ее правительства и парламенты поставили перед собой цель уничтожить государство, которое выступило против основ капиталистических порядков, всеми возможными средствами, используя как формы региональной горячей, так и формы новой, холодной войны. Основной ударной силой для новой большой войны и реализации поставленной цели была выбрана Германия, в которой с помощью Запада в 1933 году к власти пришли фашисты. Несмотря на определенное внешнее улучшение дипломатических и экономических отношений между СССР и рядом западных государств, между ними оставались глубокие политические, экономические, социальные и идеологические антагонизмы. Не случайно один из советских руководителей назвал в те годы Советский Союз «осажденной крепостью».

1 сентября 1939 года фашистская Германия начала Вторую мировую войну нападением на Польшу [3, с.3–698; 4, с.3–480; 17, с.7–646; 19, с.7–646]. Холодная же война против СССР еще продолжалась до 22 июля 1941 года, когда гитлеровская Германия и ее союзники вероломно напали на первое в мире социалистическое государство [1, с.7–830; 2, с.7–623; 13, с. 3–203]. Заканчивалась самая жестокая и кровопролитная в истории человечества Вторая мировая война – впереди глобальное сообщество ожидало тектонические трансформации [14, с.3–85; 15, с.27–37; 18, с.140–159]. Еще шла эта мировая горячая война еще не завершилась, а в недрах западных государственных центров управления уже в полную силу шла подготовка ко второй мировой холодной войне. «Ястребы» в США подготовили параллельно и план уничтожения СССР в результате атомной бомбардировки 150 советских городов.

Вторая мировая холодная война, спровоцированная западным блоком НАТО во главе с его лидером – США, а также Японией и некоторыми другими государствами против СССР и стран народной демократии, растянулась на несколько десятилетий и завершилась в декабре 1991 года, когда распался Советский Союз. Поражение второй сверхдержавы, смена общественного строя в ней и в ряде стран народной демократии на буржуазный стало крупнейшей геополитической катастрофой после Второй мировой войны; так человечество утратило в XX веке уникальную возможность построить новое социально справедливое общество, преодолев те крупные и грубые ошибки, которые допускались в процессе становления нового общества в предыдущие десятилетия. Во многом распаду СССР и системы стран народной демократии способствовал приход к высшей власти, в частности, в Советском Союзе группы агентов влияния Запада, возглавляемых М.С. Горбачевым, а также обуржуазивание части партийно-государственной и хозяйственной номенклатуры, демагогическая идеологическая обработка населения.

Однако у западных и восточных стратегов, противников нового, социалистического мира не все получилось, как они задумали. Несмотря на огромные политико-экономические и социальные пертурбации, у России остался, в частности, в наследство от СССР могучий ракетно-ядерный потенциал, который хватило ума – хоть напоследок – не разуршить и не продать.

И вот тогда начинается следующий акт мировой драмы – *новая холодная межконтинентальная война*, начало которой положил 1992 год.

Цели и особенности новой холодной войны

Цели новой холодной войны, инициированной США и их союзниками по НАТО и другим договорам, – уничтожение постсоветской России, раздробление ее на мелкие марионеточные государства, разрушение ее ракетно-ядерного потенциала, ее армии и флота, а также отторжение от нее всех ее союзников.

При таком исходе событий природные ресурсы российской территории и дешевая рабочая сила будут использоваться для процветания западного и восточного «золотого миллиарда». Остальным будет уготовано полурабское существование.

Нам необходимо осознать: сущность и природа империализма была, есть и будет одна – перманентная война, как способ собственного благополучия, покорение более слабых противников, подчинение и порабощение их или – поражение более мощной глобальной силой и полное отрицание себя.

К особенностям новой холодной войны отнесем следующее.

Первое. Блок НАТО, в котором бесспорным лидером и сувереном выступают США, за последние 25 лет значительно продвинулся на восток и сегодня стоит у границ России. По всему периметру границ Российской Федерации, где только это возможно, размещены военные базы США. Натовские войска систематически и бесцеремонно проводят военные маневры у границ России. Это бряцание оружием со стороны США и их союзников неслучайно – это закономерный процесс поддержания военной напряженности, готовность в любой момент нанести удар. Россия вынуждена быть готовой дать достойный отпор агрессору.

В последние два года натовская военщина резко активизировала свою деятельность в приграничных с Россией государствах.

Крайне опасная ситуация возникла на западной и юго-западной границе Федерации в 2014–2015 годах в связи с государственным переворотом в Украине, приходом к власти проамериканских ставленников, разгулом и беспределом бандеровско-националистических сил, гражданской войной на Донбассе, развязанной этими силами.

В марте 2014 года народ Крыма, видя огромную угрозу со стороны бандеровско-националистических сил Украины, провел референдум за возвращение в состав России. 18 марта Президент РФ В.В. Путин и Федеральное собрание приняли историческое решение о воссоединении Республики Крым и города Севастополь с Россией. Какой визг подняли западные политики и их платные идеологи в связи с этим! Им же глубоко чужды интересы миллионов людей – они для них только пушечное мясо.

Горячая фаза войны на Донбассе приостановлена благодаря героизму и мужеству ополченцев Донецкой и Луганской народных республик, а также миролюбивой и принципиальной позиции России, ее поддержке братского народа. Минские соглашения киевской хунтой не выполняются и выполняться не будут. Президент Украины П. А. Порошенко и его покровители в Берлине и Париже только имитируют переговорный процесс. Такова политика администрации США, которая, выполняя волю и реализуя интересы американских миллиардеров, заинтересована именно в таком развитии событий, подталкивая киевскую хунту к нагнетанию военной напряженности на границе с Россией, к разрушению Донбасса, уничтожению его городов и поселков, геноциду населения [7, с.88–89].

Второе. Из вышеизложенного очевидно, что гонка вооружений на современном этапе истории никуда не ушла, а, наоборот, усилилась, она такая же жестокая и требует огромных средств и сил со стороны государств и народов. А раз есть горы оружия, то оно должно стрелять и взрываться. Гонка вооружений – это один из существенных признаков холодной войны, подготовка к очередной горячей войне, если не мировой, то региональной. Глобальный лидер этой гонки – США, этакая невинная травоядная овечка, которая обвиняет других в агрессии, а сама – упаси боже! – никого не трогает. Она многое делает чужими руками, хотя и сама не прочь кого-нибудь загрызть. Россия в этих условиях вынуждена противостоять военной угрозе США и НАТО, а также других потенциальных агрессоров.

Третье. Санкции против России со стороны США, Западной Европы и Японии применялись всегда, в явной или тайной форме. Санкции 2014–2015 гг. есть их логическое продолжение и вместе с тем это качественно новый, более жесткий уровень давления. Это еще одна агрессивная попытка наказать Россию, ее народ, нас с вами за независимую политику, за защиту национальных интересов.

Да, эти новые политические, финансово-экономические, различные социальные дискриминации наносят определенный ущерб развитию России. Но есть от них и большая польза всем нам: не следует ориентироваться на липовых «друзей» и «коллег», необходимо последовательно заниматься импортозамещением на государственном уровне, обеспечивая национальную безопасность, добиваться возвращения денежных средств, вложенных государством в западные банки, готовить и реализовывать новые перспективные инвестиционные проекты и т. д.

Западные санкции хоть чему-то разумному должны научить и доморощенных деятелей – либералов.

Четвертое. В разгаре идеологическая война против России, ее народа и ее руководителей в западных средствах массовой информации. Все миролюбивое, позитивное, что связано с Россией, на Западе полностью или частично извращается или тупо замалчивается. Официальный образ России в США, в Западной Европе, в бандеровско-националистической Украине один – это образ «агрессора», «оккупанта», «аннексиониста» и т. п.

Западные средства массовой информации, верно служа своим хозяевам, непрерывно лгут о событиях в Украине и о позиции России, они слепы и глухи к многочисленным фактам.

По существу, война приняла новые глобальные формы в связи с развитием информационной техники и информационных технологий.

Определенную роль в антироссийской пропаганде и вербовке людей, в частности, учащихся, студентов, специалистов, ученых и прочих играют многие некоммерческие общественные организации и фонды, получающие гранты иностранных государств. На проблемы их деструктивной деятельности в России в последнее время обращено было более пристальное внимание государства и законодателей.

После распада СССР и системы стран народной демократии резко умножились попытки западных политиков и идеологов украсть у советского народа, у современного российского народа Победу в Великой Отечественной войне над немецким фашизмом и японским милитаризмом. В 2015-м году, когда в России торжественно отмечалось 70-летие Великой Победы, эти оплаченные потуги людей без чести и совести возросли многократно. Вся эта идеологическая компания оболванивания населения финансируется из западных фондов, за которыми стоят государственные структуры.

Пятое. Особенностью жизни России после 1991 года стал терроризм – порождение первой и второй гражданских войн в Чечне и активное провокационное вмешательство Запада и некоторых арабских государств в этот процесс, обеспечение его долларовыми вливаниями и оружием. Никогда ранее на территории России терроризм не приобретал такого масштаба, такой жестокости, таких многочисленных жертв среди гражданского населения, как в 90-е и нулевые годы XXI века. Российскому государству пришлось предпринять огромные усилия, чтобы подавить, свести к минимуму терроризм на своей территории.

Современный международный терроризм, который расплодился по континентам, – это прямое порождение новой холодной войны, и его невозможно будет остановить, пока не закончится эта война, пока не закончатся империалистическая политика и развязываемые империалистами войны.

Шестое. Еще одна огромная беда обрушилась на российский народ – это наркотическая эпидемия, которая охватила все республики, края, области, округа. Способствовали этому в первую очередь развал державы, разрушение народного хозяйства, криминальная приватизация, «шоковая терапия» либералов-демократов, безработица, рост преступности, идеологический плюрализм, разрушение культуры и нравственности и другое.

Опять же и здесь не обошлось без великой «помощи» организаторов холодной войны.

Ввод войск государств – членов НАТО в Афганистан, среди которых основную массу составляют войска США, привел к тому, что оккупированная страна стала производить наркотики в огромных количествах и направлять их в основном в Россию.

Подведем **итоги**.

Многочисленные факты истории XX – начала XXI века свидетельствуют о том, что империалистические государства с июля 1914 года по настоящее время провоцируют и ведут перманентную мировую войну в двух ее основных формах – горячей и холодной, дополняя их региональными и гражданскими войнами, а также государственными переворотами с применением оружия, которые в последние десятилетия получили название «цветных революций». Эта, по существу, непрерывная мировая война не есть случайное стечение обстоятельств, а является суровой **закономерностью** существования империалистических государств. и эта закономерность будет действовать до тех пор, пока будут существовать империалистические государства.

Как было показано, ныне на смену Второй мировой войне империалистами Запада и Востока организована Новая холодная межконтинентальная война со всем набором ее «горячих» и «холодных» средств, с использованием «мягкой силы». Господствующий класс США и других ведущих империалистических «игроков» не представляют своего существования и своих гигантских доходов без гонки вооружений, без войны, которую он постоянно разжигает то в одном, то в другом регионе планеты.

Исторический выход один: смена при помощи социальной революции устаревшего, полностью себя дискредитировавшего империалистического общественного строя на новый строй социальной справедливости, свободы, практического гуманизма, отрицающего агрессивные, захватнические войны.

Мы не относим Россию к империалистическим государствам: у ее господствующего класса нет империалистических интересов по захвату чужих территорий, покорению других народов, развязыванию войны. Ныне у России особая миссия сохранения мира в Азии и Европе, на планете в целом. Ю.С. Оганесян справедливо пишет, что «...теперь немислим справедливый и точный порядок без учета национальных интересов и международной роли России» [12, с.24]. Россия остается и в XXI веке потенциально мощной прогрессивной и революционной силой, несмотря на глубокие внутренние противоречия развития.

Список использованной литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1985. – 832 с.
2. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Военное изд-во Министерства обороны СССР, 1970. – 632 с.
3. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М.: Весь мир, 1997. – 704 с.
4. Другая война. 1939–1945. – М.: Изд-во РГГУ, 1996. – 490 с.

5. Казинс Н. Что-то устарело в нас // Мир/Peace: альтернативы войне от античности до конца Второй мировой войны / отв. ред. Ч. Чэтфилд, Р.М. Илюхина). – М.: Наука, 1993. – 349 с.

6. Клаузевиц К.О. О войне. Т. 1. – М.: Госвоениздат, 1937. – 440 с.

7. Ланкин В.В., Пантин В.И. Кризис украинской государственности: политико-правовой, ценностный и геоэкономический аспекты // Полис. – 2014. – № 5. – С. 68–89.

8. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма (Популярный очерк) // Полное собрание сочинений. – 5 изд. – Т.27.- М.: Политиздат, 1970.- С.299 – 426.

9. Ленин В.И. Доклад о мире 26 октября (8 ноября). Декрет о мире // Полное собрание сочинений. – 5 изд. – Т. 35. – М.: Политиздат, 1969. – С. 13–18.

10. Мировые войны XX века. – М.: Наука, 2002. – 581 с.

11. Новая философская энциклопедия. Т. 1. – М.: Мысль, 2010. – 744 с.

12. Оганисян Ю.С. Великая Отечественная война – неоконченная война? // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 3. – С. 9–26.

13. Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. – М.: Политиздат, 1951. – 207 с.

14. Симония Н.А., Торкунов А.В. Глобализация, структурный кризис и мировое лидерство. Мифы и реальность. – М.: Международная жизнь, 2013. – 88 с.

15. Симония Н.А., Торкунов А.В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 3. – С. 27–37.

16. Энгельс Ф. Может ли Европа разоружиться? // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1962. – С. 299–426.

17. Хайстингс М. Вторая мировая война: Ад на Земле: пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2015. – 698 с.

18. Хильгрубер А. Итоги второй мировой войны // Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. – М.: Весь мир, 1997. – С. 140–159.

19. Churchill W. The Second World War. V. 2. London: Mariner Books, 1986. – 684 p.

© Павловский В.В., 2015.

Яркеев А.В.,

к.ф.н., старший научный сотрудник
Удмуртского филиала ИФиП УрО РАН
г. Ижевск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНОЕ ЗЛО: БЫТИЕ СОЦИАЛЬНОГО НА ПРЕДЕЛЕ

Проблематика бытия является фундаментальной для философии, поскольку философствовать, рассуждать можно только о том, что тем или иным способом, безусловно, *есть*. Тем самым негативное понятие не-бытия исключалось из философии как нерелевантное. Согласно Спинозе, любое определение есть отрицание (*omnis determinatio est negatio*). Определяемое выделяется за счет отрицания всего того, чем оно не является и что, таким образом, исключается, отбрасывается. Следовательно, социальное бытие берется в отношении ко всему остальному как к «ничто». Не идет ли тогда речь о том, что в области социальной онтологии под злом понимается все то, что находится за пределами социального бытия в области социального не-бытия, или бытия не-социального? Действительно, в самом общем и предельном смысле (собственно в философском смысле)

зло трактуется как нечто негативное в бытии, как не-хватка бытия, «лишенность», иными словами, бытие зла предьявляется как зло не-бытия.

Дискурс социальной онтологии может разворачиваться из имманентной либо трансцендентной перспективы наблюдения (описания). По Н. Луману, социальные системы образуют свои операции как операции наблюдающие. Возможны две формы саморефлексии общества как социальной системы – тавтология ($A=A$) и парадокс ($A=\text{не-}A$). Согласно первой, «общество есть то, что оно есть», в соответствии со второй, «общество есть то, что оно не есть» [1, с. 23]. Таким образом, в первом случае мы имеем дело с позитивным вариантом представления общества, поскольку здесь в качестве основания построения рассуждений об обществе берется факт его существования, то есть бытие: «общество есть общество» ($A=A$), или «общество есть». Общество «уже» существует как некое завершенное целое, которое некоторым образом организовано в самом себе, ни в чем не нуждается для собственного существования, то есть существует как самоосновное целое. Принцип существования общества положен в границах его существования. Иными словами, существование принципа встроено и развернуто в существовании общества, так что само общество представляет собой развернутый, или объективированный, принцип существования. Сам же принцип существования общества неизвестен, неразличим, поскольку как бы полностью «растворен» в чистой имманентности социального.

Требование обоснования существования общества связано с выявлением принципа. Экспликация принципа существования общества выносит его за пределы социального бытия. В этом случае рассуждения об обществе строятся из внешней, трансцендентной позиции не-бытия: «общество не есть общество» ($A = \text{не-}A$), или «общество не есть». Последний тезис может быть сформулирован как «есть не-общество» («негативное сообщество» как сообщество, лишненное сообщества, по Ж. Батаю). Здесь рассуждения об обществе разворачиваются в аспекте негативности. Между социальным существованием и его трансцендентным принципом возникает «разрыв», «зазор» как радикальное различие между совершенным обществом и обществом реальным, конкретным. Появляется необходимость сократить, чем-то заполнить этот разрыв. Не-хватка реального общества квалифицируется как социальное зло, требующее своего преодоления и искоренения. Поскольку в этом случае все рассуждения об обществе основываются на не-бытии, постольку не-бытие с необходимостью всегда обнаруживается в пределах социального бытия как его изъян, или не-хватка [3, с. 214].

Как видно, чистая имманентность позитивной онтологии и чистая трансцендентность негативной онтологии на пределе полностью совпадают, так как одинаковым образом приводят к полной объективации и натурализации общества, что равносильно его упразднению, переводу в не-бытие. Это не-бытие как зло постоянно воспроизводится в обеих системах в виде недостаточности или избыточности социального. Чистая позитивность и чистая негативность обоих дискурсов взаимно «выворачиваются» друг в друга через точку предела, когда не-хватка оказывается избытком, а избыток – не-хваткой. В своей одновременной недостаточности и избыточности система существует как нецелостная, однако эта собственная имманентная негативность системы (ее собственное «внутреннее зло») подвергается объективации в различных вариантах «действительного зла», прокламируемого трансцендентным субъектом. «Предельным проявлением социальной ненависти становится терроризм как бес-смысленное само-отрицание обществом самого себя» [2, с. 156]. По нашему мнению, необходимо постулировать возможность третьей позиции, которой является сама граница как точка «между» внешним и внутренним, позитивным и негативным, абсолютной не-различенностью и абсолютной

различенностью. Эта точка – точка рефлексии, предъявляющая местоположение мыслящего субъекта. Поэтому бытие общества тождественно мышлению о нем: бытие общества = бытие мышления. Тогда бытие социального есть бытие мышления, самоопределяющегося и самоконструирующегося в структурах общества как структурах социального знания через точку социального субъекта.

Список использованной литературы

1. Дерябин М. Л. Самореференция социальной реальности в социальном дискурсе // Вестник Удмуртского университета. 2006. №3. С. 22-25
2. Соловей И.В. Философские смыслы поля политики. Ижевск: 2012, 248 с.
3. Ярков А. В. Конструирование дискурса социальной онтологии в структурах негативности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. №11-1(37). С. 213-215

© Ярков А.В., 2015

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ SUMMARY

Калабин Г.А., доктор химических наук, профессор,
член Русского экологического общества.

Козлов Ю.П., доктор биологических наук, профессор,
президент Русского экологического общества.

Kalabin G.A., Ph.D./Chem./, prof., member of Russian ecological society.

Kozlov Yu.P., Ph.D./Biol./, prof., president of Russian ecological society.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ СПЕКТРОСКОПИИ ЯМР ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДЛИННОСТИ И КАЧЕСТВА НАТУРАЛЬНЫХ ВИН И НАПИТКОВ

APPLICATION OF METHODS QUANTITATIVE NMR SPECTROSCOPY FOR IDENTIFICATION AUTHENTICITY AND QUALITY OF NATURAL WINES AND DRINKS

Рассмотрено использование количественных методов ЯМР спектроскопии для идентификации качества и подлинности натуральных напитков и вин в России.

Consider an application of methods quantitative NMR spectroscopy for identification quality and authenticity of natural wines and drinks in Russia.

Ключевые слова: ЯМР спектроскопия, идентификация напитков/вин.

Keywords: NMR spectroscopy, identification of drinks/wines.

Актуальность проблемы. Экологичность продуктов питания и напитков подразумевает обеспечение их полной безопасности для всех категорий потребителей – беременных женщин, младенцев, старых людей и людей, страдающих различными заболеваниями. Если контроль токсичности пищи (биологический, химический, радиационный) в достаточной степени обеспечивается выполнением положений СанПиНа, то более детальная идентификация подлинности пищевых продуктов, с размещением полной информации на их упаковке или в сопроводительной документации в Российской Федерации пока не осуществляется. Возможно, исключением является генетически-модифицированная пищевая продукция. Аутентичность натуральных продуктов питания их заявленной принадлежности (сырьевой, географической, технологической) не может быть доказана только методами элементного и компонентного анализа, составляющих основу всех арбитражных методов. Для доказательства природного происхождения необходимо использовать методы количественного измерения содержания в пищевом продукте стабильных изотопов органических элементов, в первую очередь – водорода, углерода и кислорода. Благодаря нестатистическому распределению изотопов в природных соединениях, причины которого изучены достаточно детально (см., например, H.-L. Schmidt, Fundamentals and systematics of the non-statistical distributions of isotopes in natural compounds. Naturwissenschaften /2003,90,537-552/), можно надежно идентифицировать сырьевую, региональную и технологическую предысторию любого продукта. Например,

изотопный «портрет» компонентов апельсинового сока (воды, сахара и кислоты) позволяет установить страну или регион произрастания апельсин, отсутствие в основе сока более дешевых видов сырья (грейпфрут, лимон), факта подсахаривания экзогенным сахаром, легко отличить свежеевжжатый сок от произведенного из концентрата. Никакие методы, входящие в отечественные официальные документы (в частности, пока не утратившие силу ГОСТ Р) не могут дать надежные сведения такого характера.

Наиболее существенные научные и практически значимые результаты, полученные авторами. Нашим коллективом создан ряд оригинальных методов, методик, алгоритмов использования количественной спектроскопии ЯМР на ядрах ^1H , ^2H , ^{13}C и ^{17}O для идентификации и аутентификации разнообразных сложных органических и водно-органических систем, в том числе и напитков. Создан научно-обоснованный подход выявления и количественной оценки присутствия синтез-этанол в пищевом этаноле, используемом для производства алкогольной продукции. Подход основан на явлении специфического фракционирования изотопов водорода – протия и дейтерия, различном в процессах гидратации этилена или ферментативного брожения глюкозы. Показано, что компонентный анализ, используемый ныне в практике контролирующих организаций, не способен осуществлять дифференциацию этанолов. Поэтому он должен быть заменен или дополнен изотопным анализом водорода и углерода в алкогольной продукции для аутентификации последней. Разработан проект ГОСТа по изотопной идентификации сырьевой природы этанола на основе измерения содержания изотопа дейтерия в метильной и метиленовой группах методом спектроскопии ЯМР. Создан массив данных по содержанию изотопов водорода в фрагментах молекул этанола различного генезиса. По сравнению с результатами аналогичных зарубежных НИР наши результаты являются новыми, применимыми на отраслевом уровне [1-5]. Алгоритм идентификации соков, натуральных вин и сырьевой природы этанола методом спектроскопии ЯМР дейтерия реализуем на любом мультаядерном спектрометре ЯМР с криомагнитом и датчиком для образцов диаметром 10 мм. Использование методики и алгоритма в широкой практике арбитражного и иного контроля напитков возможно после создания отечественного банка образцов известного генезиса и базы данных по ним. Предполагаемое первоочередное использование методики после дополнения банком данных по этанолам – контроль сырьевого происхождения этанола в алкогольной продукции.

Общественное признание результатов исследования состоит в том, что его материалы и методики рекомендованы к внедрению Национальной алкогольной ассоциацией и рассмотрены Госстандартом РФ на предмет включения во вновь разрабатываемые технические регламенты для этанолов различного генезиса и алкогольной продукции. В учебном процессе используются авторские программы: «Экопродукты и экотехнологии», «Экологическая сертификация», «Методы контроля окружающей среды» (бакалавриат, специализация, магистратура).

Работа была поддержана: грантом № 080107 подпрограммы «Химия и химические продукты» (Рособразование, темплан, 2003-05 г.); грантом 080113-1-173 (Рособразование, темплан, 2006 г.) «Изучение изотопного состава и надмолекулярной структуры воды на ее биоактивность методами комплексного инструментального анализа и биотестирования».

ПУБЛИКАЦИИ.

[1]. Kalabin G.A., Sergeeva N.D., Kozlov Yu.P. et all. Quantitative ^2H NMR Spectroscopy : some aspects of applying for check of safety and authenticity of beverage in Russia.//Euro Conference «Modern Analytical Methods for Food and Beverage Authentication». – Lednice, Czech Republic, 31.08 – 02.09.2000, Abstracts, p.18.

[2].Калабин Г. А., Козлов Ю. П., Рыков Р. С., Кулагина Н. В., Кушнарв Д. Ф., Рохин А. В. Новый алгоритм идентификации натуральных вин Грузии методом спектроскопии ЯМР.// Вестник РУДН. Сер. Экология и безопасность жизнедеятельности. – М., 2003, №9, с. 77-82.

[3].Калабин Г. А., Кулагина Н. В., Рыков Р. С., Козлов Ю. П., Кушнарв Д. Ф., Рохин А. В. Идентификация сырьевой природы этанола методом спектроскопии ЯМР ²Н. // Вестник. Сер. Экология и безопасность жизнедеятельности. – М., 2003, №7, с. 87-99.

[4].Калабин Г. А., Козлов Ю. П., Кушнарв Д. Ф. И др. Идентификация и контроль качества продуктов биотехнологических процессов методами спектроскопии ядерного магнитного резонанса. Тез. Докл. Научно-прикладной конф. «Химия и химические продукты». – М., 2003, с.166-167.

[5].Калабин Г. А., Козлов Ю. П., Кулагина Н. В., Кушнарв Д. Ф.. Установление регионального соответствия натуральных вин количественными методами ЯМР. // Тез. Докл. Научно-технической конференции «Технологии живых систем». – М., 2003, с. 59-61.

© Калабин Г.А., Козлов Ю.П.

Валеева Г.Ф., студент I курса магистратуры
Института управления, экономики и финансов, Казанского федерального университета

МАРКЕТИНГ УСЛУГ КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА

Что такое маркетинг? Сегодня многие считают, что маркетинг это лишь реклама и продажи, ведь ежедневно на всех нас обрушиваются множество рекламных роликов, объявлений в СМИ и сообщений о распродажах. Но следует полагать, что реклама и продажи — это лишь составная часть маркетинга. Они существуют как два неотъемлемых компонента маркетинга.

Маркетинг — это процесс, заключающийся в прогнозировании потребностей потенциальных покупателей и в удовлетворении этих потребностей путем предложения соответствующих товаров — изделий, технологий, услуг и т.д.

Основной целью современного маркетинга является не продажа товара или услуги любым способом, а именно удовлетворение потребностей клиентов.

Главная задача маркетинга — понять нужды и потребности каждого рынка и выбрать те из них, которые их компания может обслуживать лучше других.

Сегодня можно говорить о том, что сектор услуг заполняет рынок. И именно для его изучения, регулирования, а также эффективного управления процессами, происходящим на данном рынке, появился маркетинг услуг.

Услуги.. слово, с которым мы сталкиваемся ежедневно. Объяснить это явление довольно просто: ведь сфера услуг включает в себя услуги общественного питания, финансовые, информационные, жилищно-коммунальные, торговые, бытовые, туристические, юридические, транспортные и многие другие услуги.

Услуга — любая деятельность, которую одна сторона может предложить другой; неосязаемое действие, не приводящее к владению чем-либо. [1, с.6] Производство услуг может быть, а может и не быть связано с товаром в его материальном виде.

Услугам присущи четыре специфики, которые всегда необходимо учитывать при разработке маркетинговых программ[2, 47].

1. Услуги неосязаемы. Их невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения. Пример - консультация врача, ведь ее нельзя потрогать.

2. Услуги невозможно хранить: жилищно-коммунальные услуги невозможно хранить упакованными на складах до периода повышения спроса на них.

3. Совмещение процесса производства и потребления. Услуга неотделима от своего источника, будь то человек или машина, тогда как товар в материальном виде существует независимо от присутствия или отсутствия его источника.

4. Непостоянность качества: сломанный каблук, отремонтированный одним мастером, будет еще долго держаться, а другой мастер может отремонтировать так, что он вновь сломается на следующий день.

Для того чтобы решить проблему качества услуг, необходимо выделять средства на привлечение и обучение по-настоящему хороших специалистов, например как сейчас это делают многие авиакомпании, банки и отели. Также поставщик услуг должен постоянно следить за степенью удовлетворенности клиентуры. Делать это можно с помощью системы жалоб и предложений, опросов и проведения сравнительных покупок для выявления случаев неудовлетворительного обслуживания и исправления ситуации.

Названные специфики услуг - это дополнительные проблемы для маркетолога - специалиста по изучению рынка, потребностей и предпочтений потребителей (товара, имиджа, деятельности компании в целом и т. д.).

Чем меньше выражена неосвязаемость, нематериальность предоставляемых услуг, тем все меньше их маркетинг похож на маркетинг товара.

Соответственно, приобретение и потребление услуг для потребителей связано с большим риском. С большим риском, чем потребление товара. Все это означает, что убеждение, объяснение, информирование, а также стимулирование потребителей является задачей именно маркетолога.

Анализ международных концепций маркетинга услуг показывает, что, несмотря на то, что они были разработаны исследователями из различных стран и построены по разнообразным принципам, в целом их характеризуют общие структурные и концептуальные элементы. Рассмотрим их.

Во-первых, каждая модель отталкивается от специфики услуги как товара, которые были рассмотрены выше. Во-вторых, все модели указывают на необходимость внимания к таким стратегическим факторам маркетинга услуг, как персонал, процесс обслуживания и материальное доказательство обслуживания. В-третьих, почти все концепции признают необходимость использования некоторых дополнительных стратегий для управления маркетингом услуг.

На сегодняшний день можно утверждать, что маркетингу услуг уделяется всё больше внимания, что, в свою очередь, должно привести к повышению качества самих услуг.

Список использованной литературы

1.Тультаев Т.А. Маркетинг услуг. / Московская финансово-промышленная академия. – М., 2005. – 97 с.

2.Семенов, Н.А. Маркетинг: учебное пособие / Тверь: ТГТУ, 2007. – 100 с.

3.Панкрухин А.П. Маркетинг: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Маркетинг» / Гильдия маркетологов. — 3-е изд. — М.: Омега-Л, 2005. - 656 с.

© Валеева Г.Ф., 2015

Дзацев Д.Р., студент 1 курса магистратуры
финансово-экономического факультета
Владикавказского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
г. Владикавказ, Российская Федерация
Зангиев И.Э., студент 2 курса
финансово-экономического факультета
Владикавказского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
г. Владикавказ, Российская Федерация

НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Главным направлением кадровой политики любого предприятия является именно правильная мотивация труда персонала.

Стимул - это внешнее побуждение к действию, причиной которого является материальный, моральный, личный или групповой интерес.

Методы стимулирования персонала могут быть самыми разнообразными и зависят от разработанной системы стимулирования на предприятии, общей системы управления и особенностей рассматриваемого предприятия.

Мотивацию и стимулирование персонала на предприятии используют для того, чтобы в значительной степени увеличить качество работы сотрудников, старание, добросовестность, упорство, результативность, инициативность и т.д.

На сегодняшний день существует огромное разнообразие методов стимулирования труда сотрудников. Условно их можно разделить на материальные и нематериальные.

Рассмотрим каждый из этих методов. В каждой стране и на каждом предприятии существует своя уникальная система и форма заработной платы. Именно с их помощью осуществляется связь премирования работников с фактическими результатами производственной деятельности тех или иных организаций. Механизм зависимости вознаграждения каждого работника от результативности трудовой деятельности также зависит от вида заработной платы. На каждом предприятии труд, затраченный отдельно взятым сотрудником, выражается либо количеством отработанного им рабочего времени, либо объемом произведенной продукции, выполненных работ или оказанных им услуг. Исходя из того, как измеряются результаты или затраты труда, можно различить сдельную и повременную форму оплаты труда.

При повременной оплате сумма премиальных выплат варьируется в зависимости от фактического количества отработанных часов сотрудником, а при сдельной – от объема выполненных работ и услуг.

В современной практике популярным стало использование смешанных систем заработной платы, когда одна часть вознаграждения сотрудника зависит от результатов работы команды (как правило, переменная), а другая - от индивидуальных особенностей (постоянная, должностной оклад).

Многие руководители ошибочно считают, что сотрудники только тогда будут работать добросовестно и перестанут лениться, когда им будет выплачиваться крупная заработная плата или же солидная премия. Ошибочным же это мнение является потому, что основная задача, стоящая перед топ менеджерами, состоит не в том, чтобы платить всем высокие оклады, а в том, чтобы каждому сотруднику выдавать премии справедливо, исходя из показанных им фактических результатов. Справедливость – это соблюдение принципов правильности, беспристрастности, честности.

Проблема стимулов к труду очень актуальна. Современный менеджер должен постоянно отмечать ценность работника для коллектива, наличие у него творческого потенциала, положительных сторон, хороших качеств, достигнутые результаты. Эта оценка должна быть максимально объективна, опираться не на общие впечатления, а на конкретные, точные показатели и данные.

Поскольку разработка системы стимулов в условиях рынка в России – один из наиболее важных резервов управления компаниями, следует помнить, что материальные факторы далеко не всегда выходят на первый план и не могут быть единственной формой вознаграждения за труд. Существуют также нематериальные методы стимулирования труда.

Главное – привлекательность труда, его творческий характер. Вот именно эту привлекательность и следует создавать менеджеру, постоянно обновляя содержание труда каждого подчиненного.

Примерами наиболее популярных методов стимулирования персонала являются:

- Денежные вознаграждения. Они могут выплачиваться за сверхурочную работу, за работу в неблагоприятных условиях, за производительность выше нормы и т.д. Кроме того, существуют плановые премии, неожиданное поощрения сотрудников (премия ко дню рождения сотрудника, премии, связанные с получением организацией дополнительной прибыли) и прочее.

- Моральные стимулы. Человеку необходимо чувствовать себя нужным, чувствовать свою ценность как работника. Чтобы удовлетворить эти потребности существует похвала. Отличившемуся работнику могут, к примеру, предоставить возможность поставить подпись на документе, в разработке которого он принял участие. Сотрудника могут непосредственно представить начальству за качественно выполненную работу. Как правило таких сотрудников вывешивают на «доску почета», кроме того процесс может сопровождаться вручением грамот, ценных призов и т.д.

- Социальные стимулы. Любой человек жаждет власти, самоутверждения и хочет занимать определенное общественное положение. Чтобы отчасти удовлетворить эти людские потребности, работников наделяют возможностью участвовать в управлении производством, трудом и коллективом, предоставляют возможность заниматься престижными видами труда, продвигаться по карьерной лестнице и т.д.

- Социально-психологические стимулы. Сотрудник должен комфортно чувствовать себя в коллективе, между людьми должно быть свободное общение, ведь оно является основным условием нормальной жизнедеятельности человека.

Но помимо этих, наиболее широко используемых методов, существуют еще и другие, так называемые нестандартные способы стимулирования.

Как показывает практика, нестандартные подходы к решению проблемы мотивирования и стимулирования сотрудников предприятий не только возможны, но и в большинстве случаев оправдывают себя. Несмотря на то, что внешне они выглядят спонтанно, такие эксперименты действительно вдохновляют трудовой коллектив к совершению подвигов на рабочем месте ничуть не меньше вышеперечисленных способов, а в некоторых случаях даже больше. Кроме того, опыт российских компаний показывает, что нестандартные решения – отличный инструмент сплочения команды. Вот лишь некоторые примеры нестандартного подхода к мотивированию персонала:

- Премии за «неболение». Все компании стараются заботиться о здоровье своих сотрудников. Для этого оплачиваются медицинские пакеты, прививки, премии за отказ от курения, скидки на абонементы в фитнес центры и т.д. Но все это не способствует снижению количества взятых больничных. В связи с этим сеть магазинов «Седьмой континент» ввела так называемые премии за «неболение». Все предельно просто: если два года вы ни разу не взяли больничный – вам платят неплохое денежное вознаграждение. Надо признать, акция оказалась весьма успешной.

- В некоторых компаниях существует традиция благодарить сотрудников вроде бы без всякого повода. Номинантов на вознаграждение выбирают всем коллективом. Когда становится понятно, кого собираются награждать и за какие заслуги, руководство компании придумывает для этого соответствующее почетное название. К примеру, существуют такие награды, как премии за самую быструю продажу в истории компании, за привлечение ключевого клиента, за виртуозность в работе, за душевное отношение к делу, за освоение новой продукции и т.д. Вознаграждение победитель может выбрать сам, но в разумных пределах. Например, они могут получить ужин в ресторане, поход в салон красоты или талоны на приобретение товаров в магазинах-партнерах компании.

- Мотивация по-японски. Мотивация в японских компаниях очень отличается от мотивации в европейских и российских организациях. Так, например, владелица маркетинговой компании Hime & Company, где работают только женщины, включила в мотивационную программу отгулы по причине разбитого сердца. Это ноу-хау было введено после опроса среди персонала, которые очень страдают из-за разрыва со своими «половинками», и как следствие, не могут сосредоточиться на работе.

Так, при расставании с любимым сотрудницы в возрасте до 24 лет имеют право на 1 день отгула, в возрасте от 25 до 29 лет – 2 дня, а после 30 – 3. Сотруднице достаточно позвонить в офис и сказать о сердечной драме, как ей тут же предоставляется отгул, во время которого они могут полностью окунуться в свои переживания, настрадаться, после чего с новыми силами приступить к работе.

- В другой японской компании решили проблему другим, но не менее оригинальным путем. Во время весенних и осенних распродаж сотрудницам предоставляют полудневные выходные для походов по магазинам. Если раньше надо было постоянно придумывать уважительные причины, чтобы отлучиться с работы и тайно пойти в магазин, то теперь сотрудницы могут смело заниматься любимым делом в свой официальный выходной.

- Нельзя в таком списке обойти вниманием всемирно известного Стива Джобса, известного своим неординарным подходом к решению любых задач. В своем офисе в Нью-Йорке Джобс переименовал должность консультантов в должность «гении». Мало кто хотел уволиться с такой должности.

- Компания Microsoft подошла к решению проблемы мотивации своих сотрудников с особой любовью. Исключительно для сотрудников компании был создан собственный торговый центр «The Commons», в котором можно найти все: от бутиков модной одежды до кафе и филиалов банков.

- И еще многое-многое другое вплоть до английских «голых пятниц» и немецких оргий с приглашенными жрицами любви.

Самое главное при создании мотивационной системы – не выходить за рамки. Любые принятые решения должны быть положительно восприняты в коллективе, ведь все делается исключительно для того, чтобы сотрудникам было комфортнее работать. А если сотрудникам работать комфортно, то и их достижения будут расти. Овчинка стоит выделки.

Список использованной литературы

1. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления. – М.: Элит, 2013 – 487с.
2. Гуриева Л.К. Основы управления организацией – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 2012 – 90с.
3. Дмитроченко Н. Система оплаты, которая может стимулировать эффективный труд. // Человек и труд, №1, 2009.
4. Карнеги Д. Мотивационные теории. – М., 2010 – 105с.
5. Кузнецова М.И. Мотивация деятельности. – СПб.: Фирма, 2005 – 301с.
6. Стивенсон Ненси. Как мотивировать людей. 10-минутный тренинг для менеджера / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.
7. Трофимов Н.С. Современное управление персоналом организации. – СПб.: Канди, 2005 – 298с.

© Дзацев Д.Р., Зангиев И.Э., 2015

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Продовольственная безопасность, являющаяся составной частью национальной безопасности и находящаяся в тесной взаимосвязи с другими видами безопасности, является комплексным понятием, содержащим как минимум два смысла. Первый проявляется с экономической стороны обеспечения продовольствием, а второй обозначен важностью продовольственного обеспечения для поддержания уровня национальной безопасности. В основе продовольственной безопасности России, учитывая ее богатейшие природные ресурсы, стоит самообеспечение продовольствием как стержневой компонент поддержания национального суверенитета.

Надежность продовольственной безопасности государства обуславливается совокупностью показателей: уровень сельскохозяйственного производства страны; степень самообеспеченности продовольствием; наличие запасов; уровень потребления продуктов питания и степень экономической доступности продовольствия в разрезе групп населения.

В современных условиях государство и его интеллектуальные инновационные ресурсы должны быть сосредоточены на наращивании многопрофильного сельскохозяйственного производства, в том числе в хозяйствах всех категорий. Обобщающую характеристику валового производства всех видов продукции дает индекс физического объема производства.

Таблица 1 - Индексы производства продукции сельского хозяйства
по категориям хозяйств, %

| Категории хозяйств | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------------------------|-------|------|-------|------|-------|
| Хозяйства всех категорий | 101,4 | 88,1 | 123,0 | 95,2 | 106,2 |
| в том числе: | | | | | |
| сельскохозяйственные организации | 100,8 | 88,5 | 128,9 | 94,9 | 109,1 |
| хозяйства населения | 102,9 | 88,6 | 113,4 | 96,7 | 100,4 |
| КФХ | 97,0 | 82,5 | 150,9 | 89,2 | 120,8 |

Индекс производства сельскохозяйственной продукции по России в хозяйствах всех категорий относительно уровня 2012 г. составил 106%, рост отмечается за счет роста объемов производства продукции в малых формах хозяйствования.

Рассматривая проблемы продовольственного обеспечения, выяснилось, что потребление продуктов ниже относительно рекомендуемых рациональным нормам: по мясу и мясопродуктам – 68%, по молоку и молокопродуктам – 61%, по яйцам – 88%, по рыбе и рыбопродуктам – 56%, по овощам и бахчевым – 76%, по фруктам и ягодам – 72%. Недостаток потребления на государственном уровне наблюдается по мясу, молоку, маслу растительному, овощам за анализируемый период (табл. 2).

Таблица 2 - Уровень потребления продовольствия в РФ
за 2009-2013гг, кг на душу населения

| Потреблен ие продукта | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | Радио нальн ая норма |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|
| | кг | откл | кг | откл | кг | откл | кг | откл | кг | откл | |
| Хлебные продукты | 119 | +9 | 119 | +9 | 119 | +9 | 119 | +9 | 118 | +8 | 110 |
| Картофель | 113 | -5 | 104 | -14 | 110 | -8 | 111 | -7 | 111 | -7 | 118 |
| Овощи и бахчи | 103 | -36 | 101 | -27 | 106 | -33 | 109 | -20 | 109 | -20 | 139 |
| Масло раститель ное | 13,1 | -2,9 | 13,4 | -2,6 | 13,5 | -2,5 | 13,7 | -2,3 | 13,7 | -2,3 | 16 |
| Молоко | 246 | -146 | 246 | -146 | 246 | -146 | 249 | -143 | 248 | -144 | 392 |
| Мясо и мясопроду кты | 67 | -14 | 69 | -12 | 71 | -10 | 74 | -7 | 76 | -5 | 81 |

Следует отметить, что потребление хлеба превышает норму потребления за исследуемый период в среднем на 8 кг, катастрофический недостаток в отношении продуктов животноводства, а именно молока – дефицит составляет 144 кг на душу населения.

Происшедшее за годы трансформации аграрной сферы масштабное снижение объёмов сельскохозяйственного производства, а также разрушение механизма сбыта продукции АПК привели региональные продовольственные к разбалансированности и потере продовольственной безопасности и независимости. Поэтому, механизм обеспечения уровня продовольственной безопасности в современных условиях хозяйствования должен учитывать систему социально-экономических и институционально-правовых норм по предотвращению угроз, ведущих к потере обеспеченности населения основными продуктами питания. Всесторонний и постоянный мониторинг позволит выявить и стабилизировать наличие внешних и внутренних угроз продовольственной безопасности и продовольственной независимости.

Список использованной литературы

1. Донскова О.А. Аграрный сектор региона в контексте продовольственной безопасности // Вестник Университета (Государственный университет управления). –2011. - №18. – С. 149-152.
2. Рязанцев И.И., Сидоренко А.В. Сущность и значение продовольственной безопасности Российской Федерации // Наука Парк. - 2013. -№ 4 (14). - С. 52-56.
3. Смотрова Е.Е. Прогноз развития мясного подкомплекса Волгоградского региона в контексте продовольственной безопасности// Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - № 30 (381). - С. 51-55.

© Донскова О.А., 2015

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ МОЛОКОПРОДУКТОВОГО ПОДКОМПЛЕКСА РОССИИ

В результате реформ в стратегически важном секторе сельского хозяйства, как и во всей аграрной сфере страны, произошло резкое сокращение и снижение объёмов и экономической эффективности производства продукции животноводства. В результате экономических санкций первостепенная задача – обеспечить потребности в молочных продуктах отечественного потребителя за счет внутреннего производства.

Молочная промышленность является одной из основных отраслей пищевой промышленности, поскольку играет значительную роль в обеспечении населения РФ необходимым количеством и качеством молочных продуктов. Объемы производства сырого молока в 1990-е гг. неуклонно снижались, хотя в 2001 г. произошло незначительное увеличение при производстве сырого молока на 1,9%, в 2002 г. – на 1,8%, но уже в последующий период снижение – на 0,6%. За исследуемый отрезок времени молочная отрасль вошла в стадию небольшого роста по продуктивности. В 2013 году надои молока увеличились с 4521 кг до 5001 кг (на 11%), при сокращении поголовья коров на 3% (рис. 1). Различия в географических, природных и социально-экономических условиях обусловили неравномерное производства молочной продукции по территории России.

Лидирующие позиции по производству молочной продукции, в частности цельного молока, сыра и сливочного масла занимают Центральный и Приволжский федеральные округа. На эти два округа приходится 48% в 2013 году российского производства цельного молока, сыра и сливочного масла.

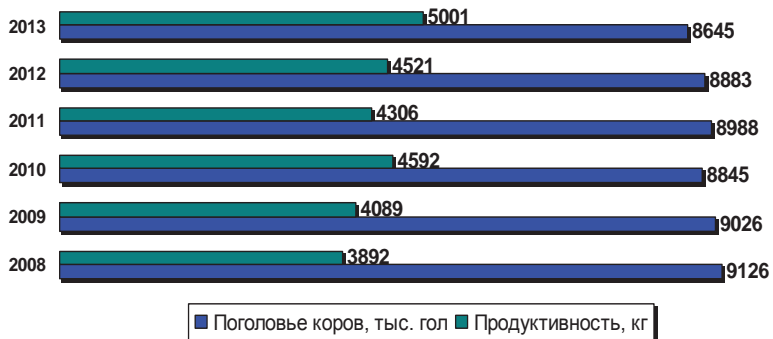


Рисунок 1 - Основные показатели развития молочного скотоводства России

Для определения производственного потенциала молочного сегмента в современных условиях хозяйствования, определили ежегодную долю в общем объеме производства молока, в результате чего выделены округа-лидеры (табл. 1). Среднее значение данной группы составило 23% в общем объеме производства молока.

Таблица 1 – Ранжирование федеральных округов по доле производства молока, %

| Наименование округа | Годы исследования | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Центральный федеральный округ | 32,81 | 33,26 | 32,72 | 31,72 | 31,52 | 31,34 |
| Приволжский федеральный округ | 19,05 | 18,42 | 18,08 | 18,06 | 18,19 | 17,97 |
| Сибирский федеральный округ | 17,50 | 17,35 | 17,60 | 18,12 | 17,56 | 17,30 |

Для прогнозирования производственного потенциала, построим трендовые модели, позволяющие судить о позициях лидеров молочного сектора.

Таблица 2 - Трендовые модели распределения округов молочного рынка

| Округ | Трендовые зависимости | R^2 |
|-------------------------------|-------------------------|--------|
| Центральный федеральный округ | $y = -0,3869x + 33,584$ | 0,82 |
| Приволжский федеральный округ | $y = -0,1747x + 18,906$ | 0,66 |
| Сибирский федеральный округ | $y = 0,0034x + 17,559$ | 0,0005 |

Представленные трендовые уравнения отражают снижение лидирующих позиций данных округов: Центрального ($a = -0,38$), Приволжского ($a = -0,18$), Северо-Западного ($a = -0,0034$).

Индустрия молочного животноводства в России в последние годы находится под давлением ряда негативных факторов, существенно тормозящих ее развитие. Одной из проблем практически для всех отраслей животноводства в Российской Федерации – это отсутствие достаточной и качественной кормовой базы для животных, отсутствие достаточной технологической оснащенности, снижение объема инвестиций в сельское хозяйство. Рынок молока и молочных продуктов России в большей степени не защищен от конкуренции со стороны импорта, к тому же действительность отражает отстающие темпы предложения молочной продукции. Необходимость в инновационном развитии аграрной сфере налицо и встает вопрос о формировании экономико-правового механизма для обеспечения конкурентоспособности российской молочной продукции.

Список использованной литературы

1. Донскова О.А. Основные тенденции производства и потребления в молочном секторе// Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 47-50.
2. Донскова О.А. Региональные особенности продовольственной безопасности на уровне домохозяйств// Экономика и предпринимательство. -2014. - № 10 (51).- С. 385-388.
3. Смотров Е.Е. Прогнозирование динамики продукции животноводства на основе статистического моделирования// Вестник Университета (Государственный университет управления).- 2011.- № 21. - С. 213-215.

© Донскова О.А., 2015
Смотров Е.Е., 2015

Степченко Т.С.
К.э.н., доцент Волгодонского института (филиала) ЮФУ
г.Волгодонск, Российская Федерация

Воронов А.А.
Д.э.н., профессор Кубанского государственного университета
г.Краснодар, Российская Федерация

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬНО-ПОДРЯДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Строительная отрасль в целом, а в частности, и совершенствование процесса управления ее финансовым обеспечением связаны с прогрессом техники и науки. В современных условиях развитие рыночных отношений и усиление конкуренции все более актуализируют вопросы экономической эффективности стройиндустрии, в том числе и в вопросе выбора оптимального сочетания источников финансирования.

Инвестиционно-строительная деятельность играет особенно важную роль в период цикличного развития экономики. Строительная отрасль должна, опираясь на совершенствование социальной сферы, на расширение производственных фондов, организационно модернизироваться, обновляться, перевооружаться на современной основе за счет привлечения финансовых ресурсов. Как отрасль материального производства строительство имеет ряд особенностей, которые объясняются характером его конечной продукции, специфическими условиями труда, рядом специфик применяемой техники, технологии, организации производства, управления, материально-технического и финансового обеспечения [3, с. 45].

Со стороны институциональных особенностей финансирование строительства представляет собой взаимодействие субъектов финансово-кредитной сферы и заемщиков строительной отрасли. Субъектами финансовой сферы в строительстве выступают:

1. Субъекты государственного управления.

2. Саморегулируемые организации (СРО). Основополагающими целями системы саморегулирования в строительстве являются усиление ответственности строительных фирм за выполняемые строительные работы путем установления субсидиарной имущественной ответственности СРО за вред, причиненный членом такой организации посредством принятия СРО стандартов и правил саморегулирования.

3. Финансово-кредитные институты (банки, небанковские кредитные организации и др.). Взаимодействие осуществляется в результате кредитования строительных организаций и финансировании инвестиционных проектов на условиях спонсорства.

4. Инвестиционные институты (страховые компании, пенсионные фонды, закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости и проч.).

Зависимость субъектов строительного сектора от заемных источников указывает на их подчиненное положение относительно финансовых институтов. В финансовой работе строительного предприятия выделяются следующие направления:

- обеспечение финансовыми ресурсами хозяйственной деятельности;
- сохранение и рациональное использование основного и оборотного капиталов;
- организация взаимоотношений с финансово-кредитной системой и другими хозяйствующими субъектами;
- обеспечение своевременности платежей по обязательствам предприятия в бюджет, банки, поставщикам и работникам.

На процесс финансирования строительства оказывают влияние существенные отличия коммерческой недвижимости как объекта инвестиций, из которых стоит выделить:

1) высокий «пороговый» уровень капиталовложений, необходимых для того чтобы приступить к реализации проекта;

2) продолжительность срока окупаемости проектов в сфере коммерческой недвижимости, достигающая 5 лет и более;

3) местонахождение объекта коммерческой недвижимости – один из ключевых факторов, влияющих на стоимость объекта, а также на конкурентоспособность объекта на рынке;

4) относительно низкая ликвидность объектов коммерческой недвижимости;

5) защищенность от инфляции в части доходов: доход от объекта может быть скорректирован в соответствии с уровнем инфляции за счет увеличения арендной платы либо цены объекта [1, с.39].

Процесс формирования системы управления финансами строительной организации определяется рядом условий. Во-первых, она зависит от организационно-правовой формы функционирования организации и от особенностей той отрасли, в которой она занята. Во-вторых, она должна учитывать такие немаловажные показатели, как уровень инфляции, уровень безработицы, стоимость временного использования заемного капитала, сложившаяся политическая ситуация, покупательская способность потребителей и т.п. Из указанного выше следует сразу же отметить, что система управления финансами строительной организации должна быть сформирована с учетом особенностей строительной отрасли.

1. Для строительного производства характерен более продолжительный производственный цикл, что влияет на объем незавершенного производства, покрываемый оборотными средствами. Поэтому в структуре оборотных средств большой удельный вес занимает незавершенное производство.

2. Строительство объектов осуществляется в различных климатических и территориальных зонах, что отражается на их индивидуальной стоимости и приводит к неравномерному поступлению выручки от сдачи выполненных работ заказчику.

3. Финансирование строительства производится в пределах сметной стоимости, которая устанавливается на основе договоров на строительство с заказчиками, а также договоров, заключенных с поставщиками материально-технических ресурсов.

4. Характер строительно-монтажных работ обуславливает различную степень материалоемкости и трудоемкости выполняемых работ в отдельные периоды строительства, что определяет неравномерную потребность в оборотных средствах.

5. В связи с неоднородностью и различным характером затрат на сооружаемых объектах цена определяется в каждом отдельном случае. Сметная стоимость строительства включает в себя прямые накладные расходы и плановые накопления. Такой порядок строения цены определяет нормативный метод планирования прибыли. [2, с. 102]

В заключение надо отметить, что финансовое управление в строительстве осуществляется в соответствии с общими принципами финансового менеджмента, но отличается некоторыми особенностями, определяющимися спецификой строительного производства. Объекты строительства неподвижны и, как правило, территориально разобщены, в то время как исполнители и орудия труда мобильны, что значительно усложняет координацию деятельности, может привести к децентрализации. Производственный цикл отличается большой продолжительностью. Возводимые объекты разнообразны, каждый требует индивидуального проектирования и, следовательно,

предполагает множественность технологических, организационных и управленческих решений.

Список использованной литературы

1. Степченко Т. С. Leap-технологии в управлении предприятием [Текст] / Т. С. Степченко// Современные технологии управления. 2015. № 7 (55). С. 38-41.

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов [Текст] / Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; Под ред. проф. Н.В. Колчиной.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.– 368 с. – С. 320

3. Экономика строительства : учебник [Текст] / под общей ред. И.С. Степанова. - 3-е изд., доп. и перераб. — М : Юрайт-Издат, 2007. - 620 с. – С. 20

© Степченко Т.С., Воронов А.А.

Тарасова И.А.

аспирант,

НОУ ВПО «ВСИЭП»,

г. Иркутск, Российская Федерация

ФАКТОРИНГ В РОССИИ: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

Факторинг важен в первую очередь для мелких и средних предприятий и организаций, стремящихся увеличить объемы своих продаж или заинтересованных в освоении новых рынков сбыта своей продукции. Услуги банка-фактора привлекательны и для предприятий, в общем торговом обороте которых удельный вес экспорта невелик и которым в силу этого невыгодно держать специальный штат работников, занятых обработкой внешнеторговой документации, заниматься вопросами получения выручки от поставленных товаров на экспорт и валютными проблемами. Кроме того, мелкие и средние предприятия и организации часто испытывают большие или меньшие трудности при получении банковских кредитов. Для них использование факторинга может оказаться приемлемым способом решения их проблем.

Факторинг на практике включает в себя следующие укрупненные виды операций (услуг): кредитование сбыта; принятие риска неплатежа; бухгалтерский учет дебиторов; контроль и инкассацию задолженности; статистику продаж и пр. [8, с. 200].

Предоставление поставщиком коммерческих кредитов своим покупателям приводит к значительному сокращению у него доступных оборотных средств и ухудшению текущей ликвидности, возникновению кассовых разрывов и снижению финансовой устойчивости, что в результате негативно отражается на показателях рентабельности бизнеса и объемах получаемой прибыли. Данные проблемы усугубляются необходимостью признания реализации «по отгрузке» для целей исчисления налога на прибыль для большинства компаний. Иными словами, обязанность по уплате соответствующих налогов при реализации товаров (работ, услуг) может возникнуть раньше момента получения оплаты от покупателя.

По договору финансирования под уступку денежного требования (так договор факторинга определен в ГК РФ) одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования

клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг [7, с. 13].

Финансовый агент также может оказывать ряд сопутствующих услуг, как-то: покрытие рисков, административное управление дебиторской задолженностью, учет состояния дебиторской задолженности, предоставление отчетов клиенту о состоянии задолженности, контроль своевременности оплаты должниками [4, с. 13].

Налоговые последствия факторинга для поставщика. Как указывалось выше, факторинг дает возможность поставщику компенсировать кассовый разрыв, в частности, вследствие возникновения обязанности уплатить налоги до момента получения оплаты от клиента.

Налог на прибыль. Как правило, при уступке денежного требования у поставщика появляется убыток в виде отрицательной разницы между стоимостью реализованных товаров (работ, услуг) и полученными средствами в счет уступки денежного требования. Статья 279 НК РФ позволяет поставщику сразу вычитать данный убыток от реализации права требования с учетом следующих особенностей:

1. Если договор уступки заключен до наступления предусмотренного договором реализации товаров (работ, услуг) срока платежа, сумма убытка не может превышать сумму процентов, которые были бы уплачены по долговому обязательству, представляющему собой цену, указанную в договоре факторинга, с учетом ограничений, установленных ст. 269 НК РФ для таких процентов (ставка рефинансирования ЦБ РФ 10%), умноженная на 1,1 - для рублевого обязательства; 15% - для обязательства, выраженного в иностранной валюте).

2. В случае если договор уступки заключен после наступления срока платежа по договору реализации товаров (работ, услуг), половина суммы убытка уменьшает налоговую базу на дату уступки права требования, а остальные 50% - по истечении 45 дней с момента уступки права требования.

Существует вариант структурирования расчетов с фактором, при котором он приобретает права требования без дисконта к номиналу. При этом поставщик оплачивает услуги фактора, которые заключаются в том числе в анализе текущего состояния денежных требований к должникам и в контроле своевременности их оплаты, а также иные финансовые услуги, связанные с денежными требованиями, ставшими предметом уступки. Такой вариант структурирования расчетов предполагает, что вычитаемым расходом является вознаграждение фактора и правила по признанию дисконта, упомянутые выше, не применяются к данной ситуации. Кроме того, данный вариант является предпочтительным для поставщика с точки зрения зачета НДС (что рассмотрено более подробно в разделе по НДС) [5, с. 132].

Согласно отдельным письмам налоговых органов для целей исчисления налога на прибыль плата за предоставление денежных средств клиенту, являющаяся частью вознаграждения финансового агента, классифицируется как проценты по договору займа. Вместе с тем проценты определяются в ст. 43 НК РФ как любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления). Таким образом, вывод о том, что вознаграждение фактора представляет собой процент, не кажется нам бесспорным в случае отсутствия долгового обязательства, например при факторинге без регресса [6, с. 22].

Следует отметить, что в отношении дебиторской задолженности, не связанной с реализацией товаров, работ или услуг (например, по займам в денежной форме), может возникнуть следующая проблема: обычная компания, не являющаяся банком, не имеет возможности создавать резервы под такую сомнительную задолженность (в соответствии

со ст. 266 НК РФ). В таких ситуациях факторинг может использоваться как инструмент, который позволяет минимизировать негативный эффект от снижения оборачиваемости дебиторской задолженности, и признать расходы, связанные с такой сомнительной задолженностью, в вышеописанном порядке. При этом банк, оказывающий услуги факторинга, может создать резервы на возможные потери по ссудам под задолженность в соответствии с Положением Банка России от 26.03.2004 № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

Список использованной литературы

1. Александрова С.П. Факторинговые сделки: порядок отражения в бухгалтерском и налоговом учете // Аудиторские ведомости, № 3, март 2008.
2. Антипина О.В. Некоторые аспекты управления инновационно-инвестиционным развитием территорий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. № 7. С. 88-90.
3. Бойкова М.Р. «Учет и особенности налогообложения по факторингу» // АКДИ «Экономика и жизнь» № 4, 2008
4. Будаева М.С. Необходимость расчета стоимостных характеристик процессов // Актуальные вопросы экономических наук. 2009. № 5-5. С. 12-16.
5. Казаков В.В. Экономическая основа управления региональными системами // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 325. С. 130-134.
6. Киселев К.Б. Факторинг – практика становления // Деньги и кредит. 2007. № 1. С. 21 – 24.
7. Нечаев А.С., Антипин Д.А. Совершенствование финансового инструментария для стимулирования инновационной деятельности предприятий: монография / Иркутский государственный технический университет. Иркутск, 2013.
8. Нечаев А.С., Прокопьева А.В. Алгоритм процесса управления рисками в инновационной деятельности // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2013. № 4 (75). С. 196-201.

© Тарасова И.А., 2015

Фомина Т.С.,
Студент 2 курса
факультета «Торговое дело»
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
г. Самара, Российская Федерация

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР АПТЕЧНОЙ СЕТИ ПОКУПАТЕЛЕМ

На сегодняшний день рынок перенасыщен товарами народного потребления, в том числе и лекарственными средствами. Изменились расстояние между аптечными пунктами, их количество. Наблюдается тенденция приближение аптек к потребителям. Также исчезла такая проблема как дефицит товаров. И если раньше потребитель решал проблему: найти ту аптеку, в которой есть нужное лекарство, то на сегодняшний день перед ним стоит другая: какую аптеку выбрать.

В рамках конкуренции на ранке каждая аптечная сеть стремится быть первой, разрабатывая и выстраивая свою модель построения бизнеса. Рассмотрим, что же важно сегодня покупателю при выборе аптеки. Первое - это удобное расположение аптеки. Очень большое внимание уделяется выбору места под аптеку. Она должна отличаться большой проходимостью, например, напротив или рядом с остановками общественного транспорта, наличием парковочных мест, удобным входом для мам с колясками, пенсионеров и инвалидов. Как правило, на сегодняшний день покупатели лекарственных средств, живущие в крупных городах, чаще всего заходят за покупками в аптеки, находящиеся рядом с домом или местом работы. Это существенно, по их мнению, сокращает время на приобретение лекарственных средств.

Второй момент, важный для покупателя - это ассортимент препаратов.

Цель конкурентоспособной аптечной сети сегодня - обеспечить бездефектурное наличие лекарственных препаратов. В противном случае, у покупателя всегда есть возможность выбрать другую аптеку, которая будет расположена поблизости.

Многие аптеки помимо лекарственных препаратов, предлагают своим клиентам косметические средства по уходу за телом, детское питание, минеральную воду и другие товары, которые, на первый взгляд, не имеют отношения к подобному заведению. Но такой широкий ассортимент очень хорошо воспринимается покупателями, позволяя им приобрести всё необходимое в одном месте. Также увеличивается оборот аптеки за счет допродажи товаров, перечисленных выше.

С точки зрения покупателя хорошо, если в аптеке помимо дорогостоящих импортных препаратов, будут продаваться и более дешёвые их аналоги (дженерики). Это даст возможность людям с разным уровнем достатка одинаково качественно лечиться. Но это не всегда выгодно собственникам аптечных сетей. Их главная цель - это получение прибыли. Для этого сегодня огромное внимание уделяется обучению персонала техникам продаж и культуре общения.

Главную составляющую в работе современных аптек играет персонал.

Провизоры аптеки должны быть не только вежливыми, но и опытными. Они должны хорошо разбираться не только в классических препаратах, но и в новинках фармацевтического рынка. Грамотный провизор поможет сравнить различные лекарственные средства и посоветует те, которые будут наиболее подходящими в каждом конкретном случае. Также персонал аптеки должен «заботиться» о покупателе, например, предлагая к таблеткам от головы воду. Это помогает выработать лояльность у человека, покупающего препарат, и увеличить средний чек. Все это в дальнейшем приводит к увеличению товарооборота.

Стоит отметить как развивающийся вид продажи лекарственных средств торговлю через интернет-магазины, который набирает обороты с каждым днем, и этому есть объяснение. Совершать такие покупки возможно без очередей, в любое время и в любом месте, это возможность найти эксклюзивный товар по цене ниже, чем в магазине. Аптеки тоже не оказались в стороне, сегодня многие крупные сети начинают создавать свои представительства в интернете. В числе преимуществ покупки через интернет-аптеки можно назвать:

- отсутствие очередей
- невозможность заразиться в период эпидемий
- возможность выбора приемлемой цены
- возможность ознакомиться с инструкцией о применении
- возможность почитать отзывы о препарате
- возможность подобрать более дешевый аналог.

К недостаткам можно отнести:

- большая вероятность приобретения подделки
- длительный срок доставки в некоторых аптеках
- невозможность получить консультацию фармацевта, хотя на многих сайтах сейчас предусмотрена онлайн консультация.

Также, с нашей точки зрения, важен такой аспект, как график работы аптек и аптечных пунктов. Владельцы частных аптечных сетей, в отличие от муниципальных, делают режим работы более удобным для покупателя. Но остается один нюанс, это наличие круглосуточных аптек. На сегодняшний день их количество в Самаре составляет около 271[1] точек на население 1 172 348 человек[2], то есть это 0,00023 аптеки на человека. Например, у аптечной сети Вита в Самаре насчитывается 8 аптек из 100[3], и 4 аптеки из 58 у аптечной сети Имплюзия.[4]. Не смотря на это, не каждый собственник заинтересован в продлении режима работы. Продление графика несет за собой дополнительные затраты. Сегодняшний покупатель все больше заинтересован в доступности услуг и в качестве обслуживания, все остальное отходит на второй план. Тем самым улучшая сервис аптек, зарабатывается имидж, который, в свою очередь, является инструментом в получении максимальной прибыли.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что в современной экономике основной составляющей успешности предпринимательства в сфере фармацевтического бизнеса является выявление и удовлетворение запросов потребителей. Постоянное внимание к потребителю, понимание всех оттенков его желаний и настроений основной принцип аптеки, работающей на перспективу.

Сегодня иметь свой сайт необходимо всем сферам бизнеса. В аптечном в том числе. Это позволяет создавать у посетителей положительный образ аптеки как современного и солидного предприятия, проявляющего заботу о своих клиентах. На сайте можно размещать сведения об аптеке: контакты, вакансии, информацию о проводимых мероприятиях или акциях, публиковать обширные прайс-листы, а также предоставлять консультации специалистов. Можно расширить стандартное понимание покупки лекарственных средств, перенести это все на виртуальную аптеку. В такой аптеке можно отразить все применяемые технологии, такие как выкладка, дистанционное консультирование и т.д. Пользователи таких сайтов - это люди, которые большую часть своего времени проводят около компьютера, в связи со спецификой своего вида деятельности, а также клиенты, которые по какой - либо причине не могут выйти из дома: мамы с детьми, и люди, ограниченные в движении. Заинтересовать посетителей виртуальной аптеки можно и сервисом доставки продукции. Хорошо, если будет налажена круглосуточная доставка препаратов в течение нескольких часов. Несомненным преимуществом над другими аптеками может стать такая необходимая в экстренных случаях услуга, как мгновенная доставка. Даже если человек ни разу ею не воспользуется, он наверняка выберет ту аптеку, которая в неотложной ситуации сможет предоставить ему такую услугу.

Как мы знаем тенденции сегодня такова, что будущее находится за электронной коммерцией. Исключение не составляет и аптечный бизнес. Это позволит шагнуть в будущее, включив в уже имеющиеся стандартные аптечные сети виртуальные, тем самым улучшить сервис обслуживания покупателей и расширить их круг. Ведь факт остается фактом, что сегодня все больше покупателей лекарственных средств посещают сайты и готовы пользоваться услугами виртуальных аптек.

Изучение факторов, влияющих на выбор покупателя аптечной сети, выявление его потребностей, должны быть положены в основу плана мероприятий по улучшению

качества фармацевтической помощи населению, что, в свою очередь, способствует повышению конкурентоспособности аптечного предприятия.

Список использованной литературы

1. <http://samara.big-book-med.ru/apteki/2/>
2. http://xn----7sbiew6aadnema7p.xn--plai/sity_id.php?id=6
3. <http://www.xn--80ads4b.xn--plai/ekskluziv/detail.php?ID=32>
4. https://maps.yandex.ru/51/samara/?text=%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%8F&sl=50.076433%2C53.199608&sspn=0.653687%2C0.233783&source=wizbiz_new_map_multi&sctx=BgAAAAEAVp%2BrdgXSUAyVTAqqZiKQCMva2KBr9s%2FuYybGmg%2ByT8CAAAAAQIBAAAAAAAAAAHvSjNp9X1WnTMAAAAB3v9%2FPw%3D%3D&ll=50.076433%2C53.199608&z=11

© Фомина Т.С., 2015

Хакимова Ю..А.

аспирант,

НОУ ВПО «ВСИЭП»,

г. Иркутск, Российская Федерация

МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

В анализ финансового состояния предприятия обычно входит анализ финансовой отчетности, пассивов и активов, их взаимосвязи и структуры; анализ использования капитала и оценка финансовой стойкости; анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и т. п.

В связи с этим, важными показателями, которые характеризуют рыночную стойкость предприятия, являются:

- коэффициент финансовой автономности или удельный вес собственного капитала в общей сумме капитала;
- коэффициент финансового риска (отношение одолженного капитала к собственному) [1, с.15].

Оценка финансового состояния и его изменения за отчетный период по сравнительному аналитическому балансу, а также анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости составляют тот основной исходный пункт, из которого должны логически развиваться остальные блоки анализа финансового состояния. Анализ ликвидности баланса, исходя из анализа устойчивости, должен оценивать текущую платежеспособность и давать заключение о возможности сохранения финансового равновесия и платежеспособности в будущем.

Анализ финансовых коэффициентов (т. е. относительных показателей финансового состояния) позволяет сопоставлять финансовое состояние данного предприятия с финансовыми состояниями конкурентов и со среднеотраслевыми пропорциями между финансовыми показателями предприятий, а также проводить исследование динамики финансового состояния за ряд отчетных периодов. Сравнительный аналитический баланс и абсолютные показатели финансовой устойчивости отражают сущность финансового состояния. Ликвидность баланса и относительные показатели (финансовые коэффициенты)

характеризуют внешние проявления финансового состояния, которые обусловлены его сущностью. Углубление анализа на основе данных учета приводит к задачам, относящимся преимущественно к внутреннему анализу [2, с. 77].

Так, например, исследование факторов финансовой устойчивости вызывает необходимость внутреннего анализа запасов и затрат, а уточнение оценки ликвидности баланса производится с помощью внутреннего анализа состояния дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия:

- анализ уровня, структуры и динамики абсолютных показателей финансовых результатов;

- анализ рентабельности и деловой активности предприятия.

Анализ сущностных характеристик финансовых результатов заключается в исследовании уровня, структуры и динамики их абсолютных показателей. Углубление данного направления в рамках внутреннего анализа приводит к изучению и оценке факторов прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ внешних проявлений финансовых результатов происходит в ходе исследования относительных показателей рентабельности и деловой активности. Нормативные уровни данных показателей изучаются в рамках внутреннего анализа оптимальных значений объемов производства, прибыли и издержек. При анализе динамики финансовых коэффициентов, вычисляемых на основе баланса, и относительных показателей рентабельности и деловой активности выясняются разнообразные взаимовлияния данных двух типов показателей между собой, отражающих тесную взаимосвязь финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия, исследуются возможности укрепления устойчивости и повышения эффективности финансовой деятельности [7, с. 70].

В настоящее время западными специалистами выделяется пять относительно самостоятельных подходов к финансовому анализу

Первый связан с деятельностью так называемой «школы эмпирических прагматиков» (Empirical Pragmatists School), представители которой проводили кредитоспособности компаний, рассчитывая соответствующие относительные показатели. По мнению Пола Барнса, они впервые попытались показать многообразие аналитических коэффициентов, которые могут быть рассчитаны по данным финансовой отчетности для принятия управленческих решений финансового характера.

Второй обусловлен деятельностью школы «статистического финансового анализа» (Ratio Statisticians School), связанной с работой Александра Уолла, посвященной разработке критериев кредитоспособности и опубликованной в 1919 г., с которыми можно сравнивать рассчитанные аналитические коэффициенты [4, с. 138].

Третий ассоциируется с деятельностью школы «мультивариантных аналитиков» (Multivariate Modellers School), основанной на идее построения концептуальных основ анализа, базирующихся на существовании несомненной связи частных коэффициентов, характеризующих финансовое состояние и эффективность текущей деятельности компании и обобщающих показателей финансово-хозяйственной деятельности. Это направление связано с именами Джеймса Блисса, Артура Винакора и др., работавших над этой проблемой в 20-е годы. Основную задачу представители этой школы видели в построении пирамиды (системы) показателей.

Четвертый подход связан с появлением «школы аналитиков, занятых прогнозированием возможного банкротства компаний» (Distress Predictors School), в основе которой лежит анализ финансовой устойчивости компании (стратегический аспект), с предпочтением перспективного анализ ретроспективному. Первые попытки анализа деятельности фирм-

банкротов были предприняты в 30-е годы А. Винакором и Рэймон-дом Смитом; в наиболее законченном виде методика и техника прогнозирования банкротства представлены в работах Эдварда Альтмана [3, с. 154].

Пятый подход (теоретический и не получивший достойного практического применения) развивается с 60-х годов представителями школы «участников фондового рынка» (Capital Marketers School) [6, с. 128].

Дальнейшие перспективы развития финансового анализа связывают с разработкой новых аналитических коэффициентов, а также с расширением информационной базы анализа. Однако накопленной информации достаточно для проведения финансового анализа любой сложности и для разработки качественно новых методик

Список использованной литературы

1. Антипина О.В., Родзиковская Т.А. Статистика учебное пособие / Иркутский государственный технический университет. Иркутск, 2013.
2. Будаева М.С. Инновационная составляющая сбалансированной системы показателей // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2008. № 2. С. 76-78.
3. Графов А.В. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. // Финансы. -2001. - № 7. - С. 64 – 67.
4. Нечаев А.С. Процесс управление российским промышленным предприятием // Актуальные вопросы экономических наук. 2009. № 5-5. С. 153-158.
5. Нечаев А.С. Формирование экономического механизма самофинансирования инвестиций хозяйствующих субъектов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2008. № XIII. С. 133-144.
6. Никонова Я.И., Казаков В.В. Механизм финансового обеспечения инновационной деятельности экономических систем // Вестник Томского государственного университета. 2012. № 364. С. 127-133.
7. Прокопьева А.В. Прямые инвестиции как источник финансирования // Вестник стипендиатов ДААД. 2014. Т. 1. № 1-1 (11). С. 66-71.
8. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. –М.: Издательство «Эксмо», 2009. -311 с.

© Хакимова Ю.А., 2015

Юсупов М.В., Юсупова Л.В.

аспирант 1 курса, студентка 3-го курса

Садулаева Б. С.

К.п.н., доцент

факультета экономики и финансов

Чеченский государственный университет,

г. Грозный, Российская Федерация

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА С ЦЕЛЯМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Долгий опыт применения модели сметного планирования показал ее низкую эффективность, связанную с невысоким уровнем ответственности и инициативы нижнего звена государственного управления, а также к отсутствию заинтересованности в экономике

бюджетных средств. В связи с этим возникло решение ввести новую модель управления финансами, кардинально отличающуюся от традиционного бюджетирования, в основе которого лежит сметное финансирование. Бюджетная реформа в соответствии с Концепцией реформирования бюджетного процесса в РФ 2004-2006 гг., направлена на максимально эффективное управление средствами федерального бюджета в соответствии с установленными приоритетами государственной политики. Реформа предполагает смещение акцента с управления затратами на управление результатами, предусматривает рост ответственности и самостоятельности участников бюджетного процесса. Бюджет в этом случае должен формироваться на основе поставленных целей и результатов их достижения, а бюджетные ассигнования четко соответствовать функциям, оказываемым услугам или видам деятельности.

Концепция реформирования бюджетного процесса стала отправным моментом в регулировании процедуры внедрения бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), в практику финансового среднесрочного планирования на федеральном уровне. В качестве цели этой модели бюджетирования выступает формирование взаимосвязи между расходующимися финансовыми ресурсами государства и получаемыми результатами. То есть, данная реформа ориентирована на осуществление перехода от финансирования учреждений и органов власти, к оплате предоставляемых ими услуг. Это должно повысить качество оказываемых услуг и привести к экономии бюджетных средств.

Позднее в рамках бюджетной реформы были разработаны и внедрены в российскую практику специальные инструменты БОР, позволяющие не только установить взаимосвязь между показателями результативности деятельности органов власти и ее финансирования, но и оценить динамику качества оказания государственных услуг. К основным инструментам относят целевые программы, доклады о результатах и основных направлениях деятельности федеральных органов исполнительной власти, реестры расходных обязательств, обоснования бюджетных ассигнований, государственные задания. Рассмотрим их более подробно.

Целевые программы включают описание конкретных целей и результатов, которые должны быть достигнуты в соответствии с приоритетами программы социально-экономического развития страны, а также перечень проектов, позволяющих обеспечить достижение целей и их ресурсное обеспечение.

Ежегодное составление докладов о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНДов) федеральных органов власти, характеризующие результаты их деятельности (цели, задачи и показатели результативности) за отчетный период и план мероприятий на среднесрочную перспективу, стало неотъемлемым элементом среднесрочного бюджетирования, ориентированного на результат. Цель создания ДРОНДов повышение степени эффективности внутриведомственного планирования, результативности бюджетных расходов, открытости и контролируемости деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Сегодня ДРОНДы органов исполнительной власти в бюджетном процессе дублируют положения государственных программ Российской Федерации и отчетов об их исполнении, являются скорее аналитическими докладами, чем документами, на основании которых распределяются бюджетные ассигнования, также они очень затруднены для восприятия конечным пользователем и сложны для общественного контроля. Кроме того, в докладах отсутствуют эффективное взаимодействие на межведомственном уровне и стимулы к достижению определенных результатов [3, 6].

Таким образом, на современном этапе внедрение данного инструмента БОР в бюджетный процесс до конца не завершено. Для улучшения ситуации, прежде всего,

необходимо повысить качество подготовки ДРОНДов, сделав их действенными инструментами интеграции стратегического и бюджетного планирования, основным документом планирования и отчетности органа исполнительной власти.

Внедрение такого инструмента бюджетного планирования, как реестр расходных обязательств, стало возможным после закрепления в БК РФ понятия расходного обязательства. Фактически реестр выполняет роль информационного ресурса, который объединяет сведения о расходных обязательствах, подлежащих финансированию из бюджета. К настоящему времени реестр расходных обязательств показал себя как действенный инструмент бюджетного планирования.

Обоснования бюджетных ассигнований (ОБАСы) как инструмент бюджетного планирования позволяют получить информацию о конечных и непосредственных результатах деятельности на этапе планирования бюджета и отчетности о его исполнении [2, 16].

Обоснование объемов бюджетных ассигнований происходит на уровне целевых статей и видов расходов на среднесрочную перспективу с указанием основных факторов, влияющих на их планируемое измерение. В таком документе указываются данные о динамике планируемых бюджетных расходов, проводится анализ факторов, влияющих на отклонение проектировок в плановом трехлетнем периоде по сравнению с предыдущим циклом, а также указывается значение показателя, характеризующего результат осуществления расходов в отчетном и плановом периоде.

Несмотря на несомненные достоинства данного инструмента в переходе бюджетного процесса от управления бюджетными ресурсами (затратами) к управлению результатами, ОБАСы не могут в полной мере реализовать принцип программно-ориентированного бюджетного планирования, поскольку «расписывают» уже имеющиеся бюджетные ассигнования по результатам.

При планировании бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг в качестве основного инструмента предусмотрено использование государственных (муниципальных) заданий.

Появление этого инструмента связано с необходимостью изменения механизмов финансирования оказания государственных услуг, предполагающих установление взаимосвязанных с объемами бюджетного финансирования требований к качеству и объему оказания государственных услуг.

Таким образом, каждый из инструментов, применяемых в современном бюджетном планировании, призван обеспечить оптимальное и эффективное распределение бюджетных ассигнований между участниками бюджетного процесса. Обеспечение их взаимосвязи в рамках бюджетного процесса является одним из основных направлений дальнейшей бюджетной реформы.

Рассмотрим основные отличия традиционного бюджетирования, в основу которого положен постатейный метод, от БОР.

Традиционная модель

Распределение финансовых средств – по видам осуществляемых затрат.

Принципы планирования бюджета – на основе индексации расходов прошлых лет. Основой для планирования выступает потребность в ресурсах.

Период планирования – краткосрочное на один год.

Контроль за исполнением – преобладает внешний контроль вышестоящими органами или специализированными ведомствами.

Ответственность сотрудников за эффективное использование бюджетных средств – низкий уровень делегирования ответственности.

Модель БОР

Распределение финансовых средств – по программам в соответствии с установленными целями на достижение конкретных результатов.

Принципы планирования бюджета – основой являются предполагаемые результаты. Планирование осуществляется исходя из мероприятий, позволяющих достичь целей.

Период планирования – среднесрочное на срок не менее 3-х лет

Контроль за исполнением – осуществляется мониторинг деятельности и последующий внешний финансовый аудит.

Ответственность сотрудников за эффективное использование бюджетных средств – высокий уровень децентрализации и делегирования полномочий.

По сравнению с моделью сметного финансирования, бюджетирование, ориентированное на результат, обладает рядом преимуществ для отдельных экономических субъектов [1, 29].

– Для правительства позволяет на регулярной основе получать информацию о решении государственных задач, использовать более эффективные методы распределения бюджетных средств, получать экономию средств за счет повышения эффективности работы, осуществлять контроль на основе определения показателей результативности, устранение неэффективных расходов.

– Для учреждений появляется возможность самостоятельно расходовать бюджетные средств, основной целью которых является достижение результатов.

– Для общества позволяет четко определить цели, по которым развивается экономика и социальная сфера, а также установить стоимость достижения целей.

Переход от сметного финансирования к БОР помогает установить четкие правила изменения объема и структуры ассигнований, а также усилить контроль за правильностью расходования бюджетных средств и производить оценку результативности использования как в бюджетном году, так и при завершении каждой бюджетной программы.

Учитывая опыт программного бюджетирования в других странах, в России следовало бы акцентировать внимание на следующем.

1. Создать законодательную основу для многолетнего бюджетного планирования и усиления контроля Федерального Собрания за бюджетным процессом.
2. Повысить качество государственных программ Российской.
3. Усилить ответственность федеральных органов исполнительной власти за реализацию государственных программ.
4. Разработать новый порядок подготовки, принятия и исполнения закона о бюджете.
5. Составить четкий план-график мер по постепенному переходу к программному бюджету.

Список использованной литературы

1. Березкин Д.И., Захаров К.Е. Модернизация бюджетного законодательства в условиях перехода к программному бюджету / Д.И.Березкин, К.Е.Захаров //Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. – 2013. №1(15). – с. 59
2. Болтина О.В. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации /О.В.Болтина //Актуальные проблемы российского права. – 2014. №3. – с.344
3. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: Учебник для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г. –с.198

4. Кириллова И.А. Федеральные целевые программы как основа перехода к целевому бюджетированию в планировании расходов бюджета Российской Федерации //И.А.Кириллова //Экономика и предпринимательство. – 2013. №4(33). – с.32

© Юсупов М.В., Юсупова Л.В., 2015

Юсупова С.М., кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга
СГУ, г. Саратов, Российская Федерация

Yusupova S. M.,
candidate of economic Sciences, SGU, Saratov

СТАТИСТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ И УРОВНЮ КОНФЛИКТА

STATISTICAL CLUSTER ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF QUALITY OF WORK LIFE CONFLICTS IN THE ORGANIZATION

АННОТАЦИЯ

Дано определение качества трудовой жизни работника в организации. Проведена группировка работников по показателям качества трудовой жизни работника и конфликтности в отделе организации на основе кластерного анализа.

Ключевые слова: кластерный анализ, качество трудовой жизни работников, конфликты в организации.

ABSTRACT

The definition of quality of work life of employee in the organization. A grouping of employees according to indicators of quality of working life of the employee and conflict in the organization Department on the basis of cluster analysis.

Keywords: cluster analysis, the quality of working life of employees, conflicts in the organization.

В последние десятилетия сложилось четкое понимание влияния социальных факторов на эффективность деятельности организации, они имеют огромное влияние на производительность труда и лояльность работников организации.

В настоящее время сосуществуют несколько концептуальных подходов к определению качества трудовой жизни работника. Качество трудовой жизни может рассматриваться как постоянно эволюционирующая категория, которая наполняется различным содержанием в зависимости от точки зрения авторов. По нашему мнению, под качеством трудовой жизни работника можно понимать совокупность свойств, возникающих в процессе отношения между сотрудником и организацией, характеризующих условия и организацию труда, с целью раскрытия работниками своего потенциала и достижения целей организации. На эти факторы влияют две составляющие:

- уровень развития в организации системообразующих параметров качества трудовой жизни,

- степень удовлетворенности работником процессом результата своей трудовой деятельности [1].

Одним из факторов качества трудовой жизни работника является уровень конфликтности в организации. Наличие несправедливости в распределении и перераспределении благ в организации, проблемы функционального взаимодействия, ненормальные условия труда и демографические различия порождают настороженность в трудовом коллективе. Причины конфликтов обусловлены низким качеством трудовой жизни в организации. Потери от трудовых конфликтов составляют в среднем 15% рабочего времени, причем в 45% случаев спорные ситуации происходят по вине руководителя; в 33% - из-за различных видов несовместимости сотрудников; в 15% - из-за неправильного подбора кадров; примерно в 7% - по другим причинам [2].

На степень удовлетворенности работником процессом трудовой деятельности является конфликтность в организации. Наличие конфликтных ситуаций в организации может рассматриваться как один из факторов снижения производительности труда и удовлетворенности труда работника. Если работник пошел на конфликт, то это чаще всего свидетельствует о нарушении нормальных социально-трудовых и морально-психологических отношений в трудовом коллективе организации. В какой-то степени конфликт в организации можно считать параметром оценки качества трудовой жизни работников [3].

С целью диагностики конфликта можно использовать статистические методы для выявления противоречий внутри организаций. Огромное значение влияет правильная формулировка вопросов и показателей. По нашему мнению, огромное влияние на развитие конфликта играет качество трудовой жизни работников и конфликтный характер личности сотрудников, поэтому в дальнейшем анкетирование составлено на основании показателей качества трудовой жизни (показатели блока 1-7). Каждый показатель оценивался сотрудниками от 1 до 10, где 1- минимальное значение, 10 – максимальное значение. В результате опроса сотрудников одного из отдела строительной организации, численностью 16 человек, получена следующая таблица, в которой представлены сгруппированные данные.

Таблица 1 – Значения медианы основных показателей качества трудовой жизни работников в организации

| Характеристики качества трудовой жизни | Значения медианы |
|----------------------------------------|------------------|
| Трудовой коллектив | 4,57 |
| Оплата труда | 3,96 |
| Условия труда | 5,89 |
| Руководство организации | 6,05 |
| Социальные гарантии | 6,20 |
| Служебная карьера | 5,27 |
| Социальные блага | 4,42 |

Таблица 1 показывает неудовлетворенность сотрудников, связанную с параметрами качества трудовой жизни работников. В то же время сотрудники за редким исключением не считают, что в организации имеется конфликтная ситуация. Качество трудовой жизни работники оценивают в целом как удовлетворительное (4,57 по десятибалльной системе), степень развития конфликта – удовлетворительно (3,38 по десятибалльной системе). Наиболее слабые места с точки зрения качества трудовой жизни работников представляют блоки «оплата труда», «социальные блага» и «трудовой коллектив».

Выявление социальных условий организации позволяют влиять на мотивационные ориентиры работников и определить способы целевого воздействия на эти факторы.

Целью нашего исследования является проведение кластерного анализа, который позволяет упорядочить сотрудников в сравнительно однородные группы. П.В. Мартюшева и О.В. Стукач отмечают, что кластерный анализ является мощным методом, позволяющим сделать выводы, к которым невозможно прийти, построив диаграмму средних значений или посчитав процентное соотношение удовлетворенных различными показателями качества трудовой жизни. Кластеризация дает возможность выявить проблемные ситуации и наметить пути их решения [4].

Кластерный анализ осуществляется методом Уорда, при котором внутри кластеров оптимизируется минимальная дисперсия, в итоге создаются кластеры приблизительно равных размеров. В качестве меры различия в программе «Статистика» выбрано евклидово расстояние. Результат кластерного анализа графически выражен в виде дендрограммы и представлен на рисунке 1.

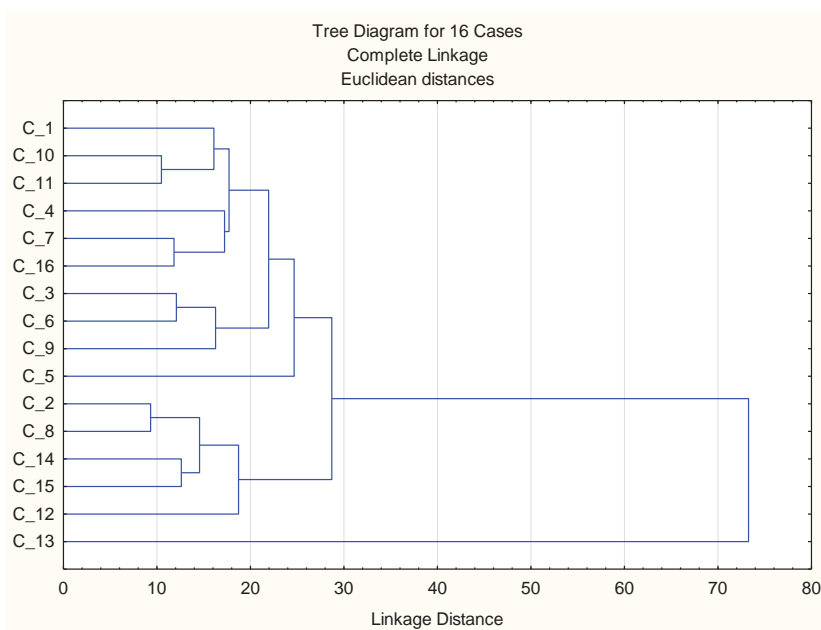


Рисунок 1 - Дендограмма сотрудников организации

В результате кластерного анализа позволил выявить две группы сотрудников. 62,5% сотрудников принадлежит к первой группе, характеризующейся средней удовлетворенностью взаимоотношений в коллективе и процессом организации труда и низкой оценкой за конечный результат работы в организации. Для второй группы характерна удовлетворенность работой, связанная с ориентацией на хорошее отношение с администрацией, взаимоотношения внутри отдела между сотрудниками, хотя в будущем работать с руководителем отдела и положительной оценкой оплаты труда.

В отделе большинство сотрудников отмечали ущемление прав в оплате труда, вознаграждении за конечный результат, выплате материальной помощи к отпуску. Это

подтверждает существующие тенденции, которые имеются в других организациях. Начальнику отдела и менеджеру по работе с кадрами необходимо проработать варианты снижения социальной напряженности и улучшения кадровой политики в организации.

Список использованной литературы

1. Ронгинская Т.И. Организационные факторы удовлетворенности трудом как показатель психического здоровья сотрудников. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ibl.ru/konf/041208/71.html> (дата обращения: 23.08.2015).
2. Социальные факторы качества трудовой жизни. [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprmedia.ru/articles_studitem.php?id=57&page=0 (дата обращения: 22.08.2015)
3. Нечепуренко Е.К. Социально – трудовые конфликты и протестное поведение рабочих // Современные научные исследования и инновации. 2011. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2011/05/287> (дата обращения: 24.08.2015).
4. Марпюшева П.В., Стукач О.В. Кластерный анализ как инструмент менеджмента качества для обработки социологических опросов на промышленном предприятии. Доклады ТУСУРа, №1 (15), июнь 2007. С.75. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tusur.ru/filearchive/reports-magazine/2007-1/71-76.pdf> (дата обращения: 19.08.2015).

© Юсупова С.М., 2015

Анапольская А.И.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственного и уголовного права,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ,
г. Тамбов, Российская Федерация

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ИНФОРМАЦИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В современном обществе все большее значение приобретает решение вопросов, связанных с соблюдением и реализацией конституционного права человека и гражданина на информацию. Указанное обстоятельство вполне обосновано, поскольку именно информация связывает между собой государство и гражданское общество, является одним из действенных средств налаживания взаимосвязи между личностью и государством.

Когда речь идет об информации и свободе доступа к ней, то нельзя обходить стороной возможности, которые открывает миллионам людей всемирная сеть Интернет. Несмотря на государственные границы и другие препятствия, она предоставляет возможность искать, получать, передавать, распространять информацию, реализуя, таким образом, право свободного информационного обмена. До этого ни одно средство массовой информации (пресса, радио, телевидение или любые другие) не предоставляли таких масштабных и всесторонних возможностей для потребления информации.

Понятие Интернет в современном мире является достаточно дискуссионным. Его рассматривают и как средство обмена данными, и как комплекс технических средств, и как виртуальный аналог нашей повседневной жизни [10, с. 92]. Между тем, наиболее точным и полным на современном этапе представляется определение, данное в Рекомендациях парламентских слушаний «Россия и Интернет: выбор будущего», согласно которых, Интернет - это: уникальная совокупность локальных, региональных и национальных компьютерных сетей и универсальная технология обмена данными; средство информационного общения миллионов людей; глобальное информационное пространство, не признающее государственных границ; уникальное по своим возможностям средство доступа к информации о любых видах деятельности или интересах человека; один из основных инструментов познания мира, обучения, получения профессиональных знаний [11].

Разработка и реализация основных компонентов сети Интернет является одной из наиболее важных задач общегосударственного масштаба, от решения которой зависит не только функционирование информационной организации, но и всей системы органов государственной власти. В связи с этим, конституционное право на информацию распространяется и на информационные права человека, возникающие в этой сети.

Учитывая то, что глобальная компьютерная сеть создает единое информационное пространство, проблема законодательного регулирования Интернет имеет идентичный характер во всех странах, за исключением лишь некоторых особенностей. Так, США взяли курс на построение «информационной магистрали», определяемой как совокупность всех технологий, связанных с производством, обработкой, хранением и распространением информации, включая телевидение, компьютерные сети, спутниковое вещание, онлайн-компании. В странах ЕС основное внимание уделяют социальному аспекту

очередного этапа мировой технологической революции и политике построения информационного общества [3, с. 197].

В нашем государстве так же принят ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок размещения информации о деятельности Министерств РФ и служб (Службы внешней разведки РФ, Федеральной миграционной службы РФ, Федеральной службы судебных приставов РФ, Следственного комитета РФ и т.д.) в сети Интернет; предусмотрено использование Интернет-ресурса «Официальный Интернет-портал правовой информации» [5], регламентирующего порядок опубликования законов и иных правовых актов субъектов РФ.

Официальный курс государственной политики РФ в области информационных технологий очерченный Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, утвердившим Государственную программу РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)» [6], нацелен, прежде всего, на повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий. Указанный процесс предусматривает решение задач по обеспечению предоставления гражданам и организациям услуг с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; развитие технической и технологической основы становления информационного общества; предупреждение угроз, возникающих в информационном обществе.

Помимо этого, Распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 2036-р утверждена Стратегия развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г. [9], направленная на дальнейшее развитие информационного общества в России. В Стратегии предполагается, что инвестиции телекоммуникационных операторов в инфраструктуру оптоволоконных линий по всей стране в сочетании с субсидиями позволят России к 2020 г. войти в первую десятку стран по уровню проникновения широкополосного доступа к Интернет.

Большое значение государство отводит так же развитию института открытых данных, которые подлежат публикации в открытых источниках с целью обеспечения доступа к ним со стороны внешних технических средств. Размещение в сети Интернет информации о деятельности органов власти в форме открытых данных является одной из базовых задач при формировании «открытого правительства», которое подразумевает свободный доступ к указанным сведениям для всех заинтересованных лиц, в том числе предоставление информации в открытом доступе в форме, пригодной для компьютерной обработки [8]. Данная законодательная новелла реализуется на основании принятой странами – участниками саммита G8 («Большой восьмерки») 18 июня 2013 г. Хартии открытых данных (Open Data Charter), предусматривающей публичное раскрытие информации государственных органов в Интернет [12]. К таковой в частности отнесены данные: по национальным выборам и национальным бюджетам, о преступности, метеорологическая, образовательная, экологическая, картографическая, научная, статистическая и другая информация.

Заметим, что в России данному вопросу уделялось внимание и до принятия Хартии. Так, например, еще с 2010 г. началась работа ГАС «Правосудие», как единого Интернет-портала, объединяющего все сайты федеральных судов общей юрисдикции. Благодаря такому ресурсу любое лицо может получить информацию о деятельности каждого суда. При этом на веб-сайтах судов представляются не только контактные телефоны, но и создается электронная почта, позволяющая направлять запросы на получение дополнительных сведений или обращаться с жалобами на отсутствие таковых. Кроме того,

во многих судах уже внедрена система «Электронный архив судопроизводства», которая позволяет пользователям сети Интернет реально изучить дело и дать ему соответствующую оценку [2, с. 174]. Создание таких судебных электронных архивов позволяет не только реализовать конституционное право на информацию, но и обеспечить открытость и прозрачность правосудия, повысить степень уважения к представителям судейского корпуса.

В контексте рассмотрения вопроса о праве на информацию, передаваемую с использованием телекоммуникационных каналов связи, нельзя обойти стороной вопрос об использовании персональных данных. Согласно ст. 3 Федерального закона «О персональных данных», они представляют собою любую информацию, относящуюся к определенному или определяемому на основании такой информации гражданину, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. В Федеральном законе закреплены все общепризнанные Европейским сообществом принципы обработки персональных данных, которые в частности отражены в: Конвенции Совета Европы о защите физических лиц в отношении автоматизированной обработки персональных данных от 28 января 1981 г. ETS № 108; Директиве 95/46/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза от 24 октября 1995 г. «О защите прав частных лиц применительно к обработке персональных данных и о свободном движении таких данных»; Директиве 97/66/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза от 15 декабря 1997 г. по обработке персональных данных и защите конфиденциальности в телекоммуникационном секторе и т.д. Такая информация, по общему правилу, должна оставаться конфиденциальной для третьих лиц, за исключением случаев, когда: сам гражданин - субъект персональных данных - дает согласие на ее разглашение; законом установлены обязательные требования для предоставления персональных данных; информация о гражданине обезличивается.

Другой стороной данного вопроса является информационная безопасность, связанная с сохранностью персональных данных. Все чаще появляются сообщения о продаже баз данных ФНС РФ, службы судебных приставов, перечней абонентов сотовой связи. Никого не удивляют и системы слежения в компьютерных сетях. Так, существующая в России СОПМ (Система оперативно-розыскных мероприятий) позволяет получить доступ к личной почте и списку сайтов посетителя Интернет, в США система «Эшелон» перехватываются все частные и государственные сообщения, передаваемые по телефону, факсу и электронной почте [1, с. 98]. Как нам представляется, существование указанных систем безусловно способно решить проблему выявления и привлечения к ответственности нарушителей, однако, при этом, создается угроза частной жизни всего сетевого сообщества. Указанный вопрос необходимо решать с учетом сбалансированного сочетания права одних субъектов на распространение информации со спокойствием других.

Особое внимание и значение в обществе на фоне полной политической, экономической и социальной нестабильности приобретает такой вид информации, как социологическая, позволяющая в свободном доступе собирать любую информацию, выражать любое отношение ко всему и всем, и не спрашивать об этом разрешения ни у государства, ни у отдельных граждан. Учитывая это на законодательном уровне возникли попытки взять под контроль этот новый вид СМИ. В частности, Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», в которой среди прочего предусмотрены основные меры правового регулирования в сфере связи, информационных технологий и

массовых коммуникаций [6]. Принятие указанного акта вполне закономерно и отвечает необходимым стандартам развития современного общества.

Отметим так же и то, что 11 марта в Москве прошла пресс-конференция, посвященная запуску нового проекта - Института развития Интернет (ИРИ), представляющего интересы Интернет-индустрии в России. Учредителями организации стали Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК), компания LiveInternet, Фонд развития Интернет-инициатив (ФРИИ), Медиакоммуникационный союз и Региональный общественный центр Интернет-технологий (РОЦИТ). Основной целью создания данной организации стало развитие отрасли современных технологий в РФ (Интернет, софт и медиа) по таким направлениям как: выработка списка национальных интересов, формирование стратегических исследовательских программ, проведение публичных и закрытых исследований в интересах бизнеса и государства, а также экспертная и нормотворческая деятельность [4]. Как нам представляется реализация данного проекта является большим шагом на пути формирования в РФ мощного Интернет пространства.

В выводах к статье хотелось бы отметить, что определение на государственном уровне важности использования Интернет, его значения для информационного обмена, для реализации права на информацию граждан РФ - чрезвычайно важный момент в развитии как нашего государства, так и общества в целом.

Список использованной литературы

1. Анапольская А. И., Влазнев В. Н. Снятие информации с технических каналов связи: условия гарантирования прав и свобод человека и гражданина // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2015. № 2 (56) С. 96-100.
2. Бахарева А.А. Реализация конституционного права на информацию посредством сети Интернет в аспекте реформирования судебной системы Российской Федерации // Вестник ТвГУ. Серия «Право». 2013. Выпуск 33. С. 171-176.
3. Кочеткова М.Н., Сысоев Э.В. Конституционные основы охраны авторских прав в сети Интернет // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2014. № 2 (51). С. 195-200.
4. Крупин А. В России начал работу Институт развития Интернета [Электронный ресурс] // Ассоциация электронных коммуникаций. – URL: [www. http://taec.ru/](http://taec.ru/)
5. О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru): Указ Президента РФ от 02.04.2014 № 198 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru
6. Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы): Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (в ред. от 21.02.2015) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru
7. Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы): Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (в ред. от 21.02.2015) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru
8. Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. № 953 (в ред. от 8 октября 2014 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru

9. Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 2036-р. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru

10. Паламарчук С.А. Вопросы конституционно-правового регулирования цензуры при доступе к информации в социальных сетях // Северо-Кавказский юридический вестник. 2014. № 4. С. 89-93

11. Парламентские слушания «Россия и Интернет: выбор будущего» проведены 17.12.96 г. на основании решения Совета Государственной Думы от 14.11.96 г., протокол № 50 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации – URL: www.pravo.gov.ru

12. Хартия открытых данных [Электронный ресурс] // Открытые данные России. – URL: [www.http://data.gov.ru/](http://data.gov.ru/)

© Анапольская А.И., 2015

Зуев В.Н.

д.пед.н., профессор

член Национального объединения спортивных юристов РФ
при Международной ассоциации спортивного права IASL

ТюмГУ ИФК,

г. Тюмень, Российская Федерация

Насонов В.В.

к.пед.н., доцент

ТюмГУ ИФК,

г. Тюмень, Российская Федерация

Мальнова Н.Б.

главный специалист Департамента по спорту
и молодежной политике Тюменской области

г. Тюмень, Российская Федерация

КОНВЕРСИОННЫЙ ПОДХОД В ОТРАСЛЕВЫХ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

***Аннотация:** В статье исследуется конверсионный подход в отраслевых имущественных правоотношениях на региональном уровне. Изучаются нормативные правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие имущественные правоотношения в системе физической культуры и спорта, как отрасли с необходимым теоретическим правовым осмыслением и юридической регламентацией. Обосновывается интеграция спортивного права Тюменской области в части регулирования имущественных правовых отношений.*

Введение. Сложившиеся условия функционирования отраслевой системы отличаются разнообразием управленческих подходов, появлением различных сегментов менеджмента, что обусловлено продолжением реформирования системы управления отраслью, разработкой законодательной, нормативной правовой базы. На современном этапе в России и субъектах Российской Федерации формируется и совершенствуется законодательство, регулирующее отношения в сфере физической культуры и спорта. Вместе с тем, на

законодательном уровне механизм регулирования имущественных правоотношений в данной сфере недостаточно полно исследуется. Исключением не является и Тюменская область. В настоящее время в нашем регионе не существует системно изложенной и прокомментированной законодательной базы, обеспечивающей и регламентирующей имущественные правоотношения в системе физической культуры и спорта, как отрасли с необходимым теоретическим правовым осмыслением и юридической регламентацией. Регулярно проводятся различные исследования, посвященные отдельным вопросам гражданско-правового регулирования отношений в данной сфере, но не в области имущественных правоотношений. Решение вопросов укрепления здоровья граждан, увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом, развитие спорта высших достижений и профессионального спорта возможно только при условии создания эффективной материальной базы и, как следствие нормативной правовой базы, регулирующей имущественные вопросы [1,2,5,12].

Предпосылками к исследованию в нашей статье послужило недостаточность изучения в Российской Федерации и в т.ч. Тюменской области вопросов правового регулирования имущественных отношений в сфере физической культуры и спорта, необходимость их разрешения в значительной степени и определили **проблематику данного исследования**:

- отдельные нормы регионального законодательства не соответствуют требованиям федерального законодательства;
- не налажен механизм мониторинга эффективности реализации законодательства Р.Ф. и Тюменской области в сфере имущественных правоотношений;
- имеются проблемы практической реализации законодательства.

Таким образом, наше исследование представляет собой первую попытку комплексного анализа законодательства Тюменской области в части регулирования имущественных правоотношений в системе физической культуры и спорта.

В сфере физической культуры и спорта многие отношения, в том числе и имущественного характера, вполне разрешимы с помощью применения гражданско-правового регулирования. В связи с этим, выработка единого подхода и закрепление его в действующем законодательстве имеет огромное как теоретическое, так и эмпирическое значение [3,8,9,13].

Методологической основой исследования конверсионного подхода в отраслевых имущественных правоотношениях на региональном уровне, послужило использование современного методического инструментария теории спортивного права, менеджмента и физического воспитания, включающие как общенаучные, так и специальные методы научного познания. Определение, на основе комплексного исследования и анализа нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта, основных направлений по развитию имущественных правоотношений в законодательстве в Тюменской области являлось целью исследовательской работы.

Результаты исследования и их обсуждение. При проведении исследования конверсионного подхода в отраслевых имущественных правоотношениях на региональном уровне, выделено три этапа развития имущественных правоотношений в системе спортивного законодательства:

- формирование нормативного правового регулирования сферы физической культуры и спорта, с 1991 по 1999 гг.;
- развитие нормативной правовой базы в регулировании сферы физической культуры и спорта, с 1999 по 2007 гг.;
- интенсивное развитие нормативной правовой базы в сфере физической культуры и спорта в России, с 2007 года и по настоящее время.

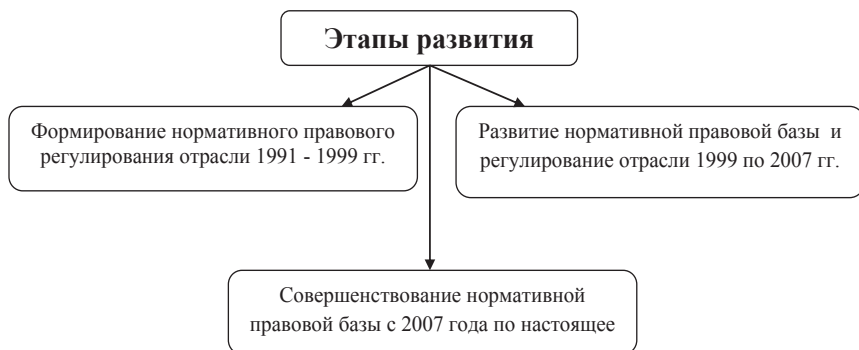


Рис.1. Этапы развития региональных имущественных правоотношений

Детализация в регулировании и реализации имущественных правоотношений началась с 2007 года, когда нормативная правовая база отрасли физической культуры и спорта сформировалась, и это очевидно создаёт проблемы на современном этапе в диверсификации имущественных отношений [4,6,7,11].

В связи с увеличением численности занимающихся физической культурой и спортом, как следствие, органы государственной власти, большое внимание стали уделять инфраструктуре спорта. Увеличение количества объектов и спортивных сооружений в системе физической культуры и спорта на практике выявило множество нерешённых имущественных вопросов, требующих законодательной регламентации. Действующие нормативные правовые акты Тюменской области, регулирующие имущественные отношения содержат общие подходы по решению имущественных вопросов, ряд вопросов остается не освещенным и на практике возникают трудности. Отсутствует дифференциальное разделение полномочий между органами государственной власти. В принятии решений о передаче и закреплении на праве оперативного управления движимого имущества, составляющего казну Тюменской области, стоимостью менее 200 тыс. рублей за единицу, как правило, основная доля такого имущества - спортивный инвентарь. Отсутствие системного подхода к решению имущественных вопросов в сфере ФКиС затрудняет в целом развитие данной отрасли в регионе [1,10,12].

По результатам исследования мы пришли к следующим выводам:

- На современном этапе повышения роли физической культуры и спорта в жизни общества, конверсионный подход в отраслевых имущественных правоотношениях на региональном уровне содействует регулированию имущественных отношений в системе ФКиС.

- Репрезентативность имущественных правовых отношений разрешима посредством применения гражданско-правового регулирования с цивилизованными отношениями между участвующими сторонами.

- Тенденция к повышению роли гражданско-правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта требуют перманентной региональной законодательной инициативы.

Список используемой литературы

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 N 329 "О физической культуре и спорте в Тюменской области" (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 57).

2. Зуев В.Н. «Правовые основы сферы физической культуры и спорта» Словарь-справочник: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Советский спорт», 2010. – 228 с.
3. Зуев В.Н., Сулейманов И.И., Менеджмент для спортивного организатора: Монография - Омск, СибГАФК. 1997. - 100 с.
4. Зуев В.Н., Законотворчество о физической культуре и спорте на уровне субъекта Российской Федерации, Теория и практика физической культуры №3.2001,- С.41-46.
5. Зуев В.Н., Юрьев Ю.Н. «Региональное олимпийское движение в проекте «Сочи - 2014»: Уч. пособие. – М.: «Издательство «Физическая культура», 2014. – 136 с.
6. Зуев В.Н., Эволюция органов государственной власти в сфере управления физической культурой и спортом в начале XX века и в советский период. Теория и практика физической культуры» №3.- 2004.С.2-7.
7. Зуев В.Н., «Нормативно- правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта» Монография, Санкт-Петербург., 200,- 1 с.
8. Зуев В.Н. Нормативно-правовые акты в регуляции управления отечественной сферой физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 7. - С.51-61.
9. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г.
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта".
11. Постановление Правительства Тюменской области от 22.11.2013 № 503 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Тюменской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Тюменской области, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этой оценки, в том числе порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключения».
12. Постановление Правительства Тюменской области от 24.02.2009 № 58-п «Об утверждении Положения об учете государственного имущества и порядка ведения реестра государственного имущества Тюменской области».
13. Постановление Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 426-п «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации, о заключении договора аренды объекта системы образования для детей, являющегося государственной собственностью Тюменской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации государственных образовательных организаций Тюменской области, муниципальных образовательных организаций, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), в том числе порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений».

© Зуев В.Н, 2015

© Насонов В.В, 2015

© Мальнова Н.Б, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Давиденко О.Н.
РЕДКИЕ СООБЩЕСТВА СОЛЯНОВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 3
- Давиденко Т.Н.
ХАРАКТЕРИСТИКА НЕКОТОРЫХ РЕДКИХ ЛЕСНЫХ СООБЩЕСТВ
АТКАРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 4
- Ерофеевская Л. А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИПРОПИЛЕНОВ
В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ 6
- Комаров Ю.Е.
ОБЩИЙ АНАЛИЗ АВИФАУНЫ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ 10

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ветренко Е. А.
ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ
НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФОВ 13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Печников Д.А.
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭРГНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
В КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИДАКТИКЕ 15
- Садулаева Б.С., Садулаева Р.С.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ВУЗА 21
- Султанова С.Н.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В ВУЗЕ 27

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Нечаева К.В.
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ
С ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ 29

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Камышева О.С.
МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕТАФОРЫ
В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ Э. ДИКИНСОН 32

Сергеева Л. А.
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ СЛОВА 34

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гайнеева Н.Р., Насибуллин Р.Т., Садриев Р.Ш.
СТРУКТУРА БОРТОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕЙ
СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 36

Сулейманов М. С.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ПОТРЕБНОГО КОЛИЧЕСТВО ПАГЗ
СЕРВИСНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ МАШИН
С ГАЗОБАЛЛОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ (ГБО) 38

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Павловский В.В.
НОВАЯ ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ЧТО ЭТО ТАКОЕ? 41

Яркеев А.В.
СОЦИАЛЬНОЕ ЗЛО: БЫТИЕ СОЦИАЛЬНОГО НА ПРЕДЕЛЕ 46

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ SUMMARY

Калабин Г.А., Козлов Ю.П.
Kalabin G.A., Kozlov Yu.P.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ СПЕКТРОСКОПИИ
ЯМР ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ПОДЛИННОСТИ
И КАЧЕСТВА НАТУРАЛЬНЫХ ВИН И НАПИТКОВ
APPLICATION OF METHODS QUANTITATIVE NMR SPECTROSCOPY
FOR IDENTIFICATION AUTHENTICITY
AND QUALITY OF NATURAL WINES AND DRINKS 49

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Валеева Г.Ф.
МАРКЕТИНГ УСЛУГ
КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА 52

Дзацев Д.Р., Зангиев И.Э.
НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА 53

Донскова О.А.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 57

Донскова О.А., Смотрова Е.Е.
ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К ИССЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ МОЛОКОПРОДУКТОВОГО
ПОДКОМПЛЕКСА РОССИИ 59

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Степченко Т.С., Воронов А.А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ СТРОИТЕЛЬНО-ПОДРЯДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 61 |
| Тарасова И.А. ФАКТОРИНГ В РОССИИ: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ | 63 |
| Фомина Т.С. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР АПТЕЧНОЙ СЕТИ ПОКУПАТЕЛЕМ | 65 |
| Хакимова Ю. А. МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ | 68 |
| Юсупов М.В., Юсупова Л.В., Садулаева Б. С. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА С ЦЕЛЯМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ | 70 |
| Юсупова С.М. Yusupova S. M. СТАТИСТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕРНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ И УРОВНЮ КОНФЛИКТА STATISTICAL CLUSTER ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF QUALITY OF WORK LIFE CONFLICTS IN THE ORGANIZATION | 73 |
| ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| Анапольская А.И. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ИНФОРМАЦИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ | 78 |
| Зуев В.Н., Насонов В.В., Мальнова Н.Б. КОНВЕРСИОННЫЙ ПОДХОД В ОТРАСЛЕВЫХ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ | 82 |

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас опубликоваться в Международных научных периодических изданиях, которые издаются ежемесячно, на постоянной основе, по итогам проведенных Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся заочно, без упоминания формы проведения.

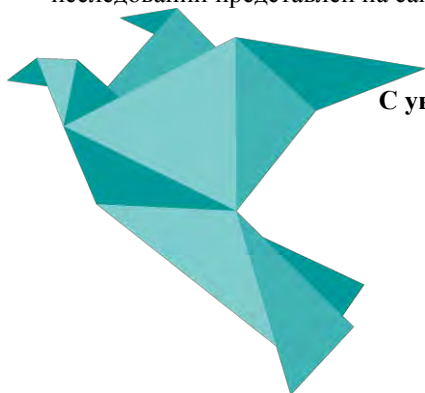
Издания публикуются с присвоением всех необходимых библиотечных индексов. Авторские печатные экземпляры сборников высылаются заказными бандеролями участникам конференции на почтовые адреса, указанные в заявках. Электронный вариант, размещаемый на официальном сайте Агентства в течение 5 рабочих дней после проведения конференции, является полноценным аналогом печатного и имеет те же выходные данные.

Все участники конференции получают индивидуальные именные сертификаты.

Статьи принятые к изданию публикуются на сайте www.elibrary.ru по договору № 297-05/2015 от 12 мая 2015г., в результате чего Ваша статья будет проиндексирована в системе **Российского индекса цитирования научного цитирования (РИНЦ)**, что позволит Вам отслеживать **цитируемость** Ваших работ.

**Организационный взнос за участие в конференции 120 руб/стр.
Минимальный объем 3 страницы.**

Полный перечень изданий, публикуемых Агентством международных исследований представлен на сайте <http://ami.im>



С уважением, Оргкомитет конференции

**e-mail: conf@ami.im
<http://ami.im>**

Тел. +79677883883 \\ +7 347 29 88 999

Научное издание

Международное научное периодическое издание по итогам
международной научно-практической конференции

НОВАЯ НАУКА: СТРАТЕГИИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

В авторской редакции

Подписано в печать 22.09.2015 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 5,30. Тираж 500.

**Отпечатано в редакционно-издательском центре
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.
<http://ami.im>
e-mail: info@ami.im
+7 347 29 88 999**