

Hoodepens James 1918 m.

Hoodepens James 1918

Питричиненные послѣ свизченнаго числа.

86

Lieney, B

CRO

249645

50-му Очередному Саратовскому Губернскому Земскому Собранію



НАРОДНОЕ — ОБРАЗОВАНІЕ

въ

САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНІЙ

на 1 января 1915 г.

овзоръ.

Школы, учащіеся, учащіе, бюджетъ



NHB 249645

111-95

Саратовъ. Тицографія Губернскаго Земства. 1915 г.

HULLIA

. 249 645

50 м-у Очередному Саратовскому Губернскому Земскому Собранію.

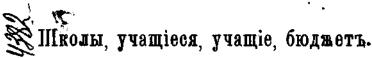


НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ

въ

Саратовской губерніи на 1 января 1915 г.

OBBOPE





бглавленіе.

aver decessive or true many or their superiors are reserved

THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
	Стр.
	I—II
Учащиеся. Общее число учащихся Распредвление учащихся по иколамъ разныхъ категорій. Распредвление учащихся по увадамъ. На 1000 чел. населенія приходится учащихся. Учащіеся въ школамъ повышеннаго типа. Распредвление учащихся въ одноклассныхъ школахъ. Распредвление учащихся по школамъ съ 3-хъ и 4-хъ годичнымъ курсомъ. Распредвление учащихся по полу. Распредвление мальчиковъ и дввочекъ по категоріямъ одноклассныхъ школъ. Окончившие курсъ одноклассную школу. Окончившие 3-хъ и 4-хъ годичную школу. Окончившие по категоріямъ школъ. Окончившие курсъ въ щколахъ повышеннаго типа. Расп	161
ределение кончающихъ по полу. Ростъ числа учащихся въ одноклассныхъ и въ школахъ повышеннаго типа. Приростъ числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій. Ростъ числа учащихся въ школахъ разныхъ типовъ главныхъ категорій. Ростъ числа учащихся по отдельнымъ убядамъ. Измененіе въ распределеніи числа учащихся по. полу за последнее трехлетіе. Рость числа	
окончившихъ курсъ	62—107
одного учащаго	108—123

Соотношеніе смѣты на народное образованіе со всей земской смѣтой но губернін. Тоже по уѣздамъ. Источники доходовъ

на народное образованіе. Особенности въ содержаніи школъ разныхъ категорій. Статьи расходной см'яты по народному образованію по губерній за трехльтіе 1912-1915 г.г. Тоже по убздамъ. Расходъ на одну школу. на одинъ комплектъ, на одного ученика. Расходъ по народному образованію на одного жителя, на одиу десятину. Бюджетъ народнаго образованія Саратовской губерній по сравненію съ бюджетомъ другихъ губерній. Бюджетъ церковно-приходскихъ школъ. Расходъ по церковно-приходскимъ школамъ на комплектъ, на ученика . . . 124 - 136Обезпеченность населенія школами. Матеріаль, послужившій составленію обзора. Соотношеніе числа школь съ числомъ населенныхъ пунктовъ губерніи. Тоже по убодамъ. Средняя величина школьнаго радіуса по увздамъ. Недостающее число школъ по убздамъ. Плотность населенія по убздамъ. Число дътей школьнато возраста. Сколько изъ нихъ остается внѣ школы.

Списокъ учебныхъ заведеній по губерніи. Тоже по увздамъ.

Таблицы, въдомости, по свъдъніямъ которыхъ построенъ настоящій обзоръ, а также и списокъ всъхъ земскихъ, министерскихъ, церковно-приходскихъ и "прочихъ" школъ печатаются и выдутъ "приложеніемъ" къ этому обзору.

249640

Настоящій обзоръ составлень по порученію Губернской Земской Управы. Выходъ его изъ печати пріурочивался къ 50 Очередному Губернскому Земскому Собранію.

Обзоръ касается только школьнаго дъла и въ немъ разсматривается движеніе и развитіе организованныхъ школъ. Подъ этотъ терминъ подходять такія школы, въ которыхъ учебная сторона отвъчаетъ минимальнымъ требованіямъ современной педагогики, т. е. школы министерскія, желъзно-дорожныя, фабричныя, церковноприходскія (но не школы-грамоты) и земекія

Разсматривая и жизнь земской школы, этоть обзоръ, слѣдовательно, касается полосы, которая отмежевываетъ полувѣковую работу земства въ этой области. Было-бы очень ксати бросить взглядъ на пройденный путь земствомъ, но составители обзора не имѣли возможности поставить себѣ такой задачи въ виду недостатка времени и отсутствія нужныхъ матеріаловъ.

Главнымъ матеріаломъ къ составленію обзора послужили оффиціальные списки школъ губерній за послѣдніе три года—1912—1915 г.г., присланные въ Губернскую Управу г.г. инспекторами народныхъ училищъ губерній и уѣздными отдѣленіями Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Чтобы судить о томъ, насколько і исчернывающій матеріалъ для обзора былъ въ этихъ спискахъ, помѣстимъ здѣсь заголовокъ этихъ списковъ.

5	Волость и селеніе,	Наименованіе школъ, съ указаніемъ какая			цихъ.	11:	сло у цихс		чив- грошл.
Νŝ	въ которой нахо- дится школа.	школа: (Земская, М Н. Пр. частная, инород- ческая и т. д.)	Классовъ.	Отдъленій.	Число учащи	Мальчик	Дъвоч.	Всѣхъ.	Число конч шихъ въ пр
ń.									

Болѣе подробныя свѣдѣнія отдѣлъ народнаго образованія собрать не могъ, во первыхъ, потому, что статистики народнаго образованія въ Губернскомъ земствѣ пока не имѣется, а во вторыхъ, потому, что отдѣлъ народнаго образованія въ полномъ составѣ слу-

жащихъ сталъ работать только съ мая мъсяца этого 1915 г. мъсяца прошлаго года работалъ только до этого съ іюля одинъ дѣлопроизводитель), когда $\frac{4}{5}$ школъ, за наступленіемъ автнихъ приступлено пустуютъ. Когда было къ составленію обзора, то выяснилось необходимость въ нѣкоторыхъ лополнительныхъ свёдёніяхъ, какъ-то: сколько въ данномъ уёздё имфется годичнымъ курсомъ обученія; съ 3-хъ и 4-хъ изъ двухклассныхъ школъ имъется съ 5 и 6 голичнымъ сомъ обученія; общее число учащихся въ одноклассныхъ, а также и въ двухклассныхъ школахъ, съ распредъленіемъ ихъ по образовательный цензъ учащихъ по однокласснымъ и двухкласснымъ ніколамъ и т. д. Пришлось обратиться опять къ тъмъ-же г.г. инспекторамъ народныхъ училищъ къ уваднымъ И Училищнаго Совъта. Но отвътъ, какъ видно Епархіальнаго обзора, не отъ всъхъ былъ полученъ

Много сторонъ школьной жизни, напримъръ, причинъ отказовъ въ пріемѣ учащихся и ихъ число, причинъ преждевременнаго выхода учащихся изъ школъ, продолжительность службы учащихся, обезпеченность школы учебниками, учебными пособіями и библіотеками, о школьныхъ зданіяхъ и т. д., за неимѣніемъ свѣдѣній, обзоръ совершенно не касается.

Обзоръ также не касается и по той-же причинъ постановки въ губерніи дошкольнаго, внъшкольнаго и проффесіональнаго образованія.

Но отдъль уже разослаль по губерніи анкету обслѣдованія постановки библіотечнаго дъла. По полученію свѣдѣній и по изученію ихъ, будеть составлень обзоръ внѣшкольнаго образованія.

Настоящій обзоръ составленъ Д. В. Сосновцевымъ и А. И. Арефьевымъ Руководство по составленію обзора принадлежить послъднему.

Зав'ядующій отд'ьломъ Народнаго Образованія А. Арефьевъ

Матеріалы,

послужившіе составленію настоящаго обзора.

- 1. Оффиціальныя свёдёнія отъ г.г. инспекторовъ вародных в училищь Саратовской губернін о числё школь, учащихъ, учащихся и окончившихъ курсъ школы на 1 января 1913, 1914 и 1915 г.г.
 - 2. Такія-же свёдёнія отъ увздныхъ отдёленій Епархіальнаго Училищ-
- ваго Совъта на 1 января 1913, 1914 и 1915 г.г.
- 3. Въдомести о церковныхъ школахъ Саратовской епархіи за 1913 и 1914 г.г.
- 4. Приходо-расходныя сметы уездныхъ земствъ губерній на 1913, 1914 и 1915 г.г.
- 5. Доклады по народному образованію увздныхъ земскихъ управъ земскимъ собраніямъ:

Балашовской на 1 января 1914 г.

Камышинской за 1913/14 учебный годъ.

Саратовской за 1912/13 учебный годъ.

Сердобской за 1913/14 учебный годъ.

Царицынской за 1913/14 учебный годъ.

6. Отчеть о состояніи начальных в народных училищь Хвалынскаго убзда, составленный инспекторомъ народных училищь, на 1 января 1914 г.

7. Отчеты-обзоры народнаго образованія, изданные Губерискими

Земствами:

Школьная статистика въ Уфинской губ. за 1911—12 учебный годъ.

Обзоръ народнаго образованія въ Херсонской губ, за 1912 г.

Обзоръ народнаго образованія въ Кіевской губ. за 1912 г.

Отчеть по народному образованію въ Подольской губ. за 1913 г. Обзоръ народнаго образованія въ Таврической губ. за 1913/14 учебвый годъ.

Обзоръ народнаго образованія въ Ставропольской губ. за 1913/14 учебный годъ.

Школьная статистика Уфимской губ. за 1913/14 учебный годъ.

Статистическій ежегодникъ Московской губ. за 1914 г. 8. Однодневная перенись начальныхъ школь въ Имперіи, произведен-

- ная 18 января 1911 года. 9. Статистическій обзоръ Саратовской губернік, издан. Губернскаго
- Статистическаго Комитета за 1914 г. 10. Списокъ должностныхъ лицъ Казанскаго учебнаго округа, издан. твиъ же округомъ, за 1913 и 1914 г.г.
- 11. Статье по сельско-хозяйственной статистики оциночно статистическаго отділенія Саратовской Губериской Земской Управы за 1914 г.
- 12. Доходы и расходы земствъ 40 губерній по смётамь на 1913 годь. Изданіе Статистическаго Отділенія Департамента окладныхъ сборовъ, 1915 г.
 - 13. Разные педагогическіе журналы.

Въ спискахъ школъ Аткарскаго и Саратовскаго Уъздныхъ Отдъленій Епархіальнаго Училищнаго Совъта второклассныя школы въ отчетномъ 1915 году не показаны, вслъдствіе чего при составленіи нижеслъдующихъ таблицъ: 21—24, 33—37, 45—56 они не вошли въ число разсматриваемыхъ школъ, а потому составители просятъ, въ указанныхъ таблицахъ къ числу церковно-приходскихъ школъ повышеннаго типа прибавлять еще 2 второкласныхъ.

Народное образование въ Саратовской губернии на 1 января 1915 года.

I.

Школы.

Число начальных въ ен сельских в мъстностих в, не считая городовъ и поучилищъ сада Дубовки, организованных в начальных школ было 1849. Въ это число не вощли школы грамоты, нъмецкія—общественныя, магометанскія мектебе и еврейскіе хедеры, какъ неорганизованныя *), т. е. отличающіяся сокращенной, а чаще всего совсъм особой программой или переобремененіем учащаго персонала числомъ учениковъ и пр.

Ири пространствъ губерній въ 74240 кв. вер. и при 2609921 чел. сельскаго населенія (по свъд опън.-статист. отд. Сарат. Губ. Зем. Управы) одна школа приходится на районъ величиной 40 кв. вер., на 1413 чел. жителей обоего пола и на 127 дътей школьнаго возраста.

Содержатся школы на средства Земства, Министерства Народнаго Просвъщенія, Въдомства Православнаго Исповъданія, жельзно-дорожных управленій, фабрикъ, заводовъ, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ. Въ зависимости отъ источниковъ содержанія, выражающихся значительными особенностями внутренней организаціей школъ, послъднія очень удобно дълятся на группы, отличающіяся характерными признаками. Иногда рессурсы школы составляются изъньсколькихъ источниковъ, тогда принадлежность школы къ той или иной группѣ опредъляется главнымъ источникомъ содержанія.

По этому признаку школы подраздѣляются на рѣзко обособлен-

^{*)} Эти школы, кромъ школъ грамоты, о которыхъ мы не имвемъ свъдвній, распредъляются по сельскимъ мъстностимъ такъ:

Аткарскій увз. 5 явмецко-общественныхъ.

Камышинскій 43 русоко-нёмецких школъ. 2 иновёрческ. (лютер. и католич.).

Кузнейкій 52 магометанских мектебе. Петровскій 20 " "

Саратовскій 3 вімецко-общественныхъ. Хвалынскій 53 магометанских мектебе.

Хвалынскій 52 магометанских мектебе. Царицынскій 2 часта, нъмецких училища.

Итого . . 189 школъ.

ныя категоріи: земскія, церковно-приходскія, министерскія, желѣзно-дорожныя, фабричныя и частныя школы.

Первыя три группы, т. е. земскія, церковно-приходскія и министерскія, составляють 99% числа всёхъ школь губерніи, на остальныя же всё категоріи едва приходится 1% і несмотря на типичныя различія этихъ послёднихъ, мы всетаки въ виду ихъ малочисленности соединили ихъ въ одну группу. Къ этому побудило насъ желаніе сдёлать таблицы болёе простыми и наглядными, замѣнившими въ нихъ нѣсколько категорій одной подъ именемъ "прочія школы".

Распредъляются школы по главнымъ источникамъ содержанія такъ:

		Te	16л	ищ	a	I.	
						Число школъ.	⁰ /0 къ об- щему числу школъ.
Земскія					٠	958	51,9
Министерскія .						55	3,0
Церковно-приходо	кi	Я	338	*	×	818	44,2
Прочія школы.	*		٠	•	٠	18	0,9
						1849	1000/0

Какъ видно изъ таблицы, число земскихъ школъ преобладаетъ не только надъ каждой изъ остальныхъ категорій въ отдѣльности, но и надъ всѣми ими, взятыми вмѣстѣ, составляя болѣе половины общаго числа школъ по губерніи $(51,9^0/o)$,

Второе мъсто занимаютъ церковно-приходскія, которыхъ насчитывается 818 школъ, они составляютъ $44,2^{0}/_{0}$ всѣхъ школъ губерніи.

Министерскія, которыхъ всего 55 училищъ, составляютъ только 3,0°/о, Столь малый процентъ школъ этой группы объясняется тѣмъ, что Вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія учреждало свои школы преимущественно среди инородческаго населенія окраины и сравнительно мало — въ центральныхъ губерніяхъ, это во первыхъ, а во вторыхъ тѣмъ, что за послѣдннее десятилѣтіе Вѣдомство избрало особый путь въ дѣлѣ развитія начальнаго народнаго образованія: взамѣнъ расширенія собственной школьной сѣти по губерніи, оно выдаетъ значительныя пособія мѣстнымъ учрежденіямъ на школьное строительство и содержаніе учительскаго персонала.

Какъ велико участіе Министерства Народнаго Просвъщенія въ дъль развитія начальнаго образованія можно видьть изъ слъдующихъ данныхъ, взятыхъ изъ доходныхъ смътъ уъздныхъ земствъ губерніи. Ожидалось къ поступленію отъ Министерства Народнаго Просвъщенія:

На содержаніе

	строительство.	учительск. персо
Въ 1913 г.	Безвозвр. пособ. 278220 р. Ссуды	92 p. 791847 p.
Въ 1914 г.	Безвозврат. пос. 354775 р. Ссуды	15 p. 875709 p.

На школьное

По типамъ разсматриваемыя школы дѣлятся на одноклассныя, двухклассныя, центральныя (подходящія по курсу къ уѣзднымъ) и высшія начальныя по закону 1912 г., замѣнившія прежнія четырехкласныя училища, а среди церковно-приходскихъ есть еще такъ называемыя второклассныя, которыя отъ двухклассныхъ отличаются тѣмъ, что въ нихъ есть дополнительный классъ для подготовки учителей школъ грамоты.

Распредъляются школы по типамъ такъ:

Таблица 2.

							Чи	сло школт	0/0.	
Одноклассныя	gi							1736	94,0	
Двухклассныя	17		940	1	1	1	14	100	5,41	
Второклассныя			100		1	1.		8	0.4	6,00/0
Высш. начальны	RE	и	це	нтр	pal	ьн	oe	5	0,2	
			V	Гто	го	1		1849	1000/0	

Изъ таблицы видимъ, что основнымъ типомъ народной школы въ губерніи является одноклассная; при абсолютномъ числѣ 1736 школь она составляеть $94,0^{0}/_{0}$ всего количества ихъ, превосходя въ 15 разъ число всѣхъ остальныхъ вмѣстѣ взятыхъ.

Вторую по величинѣ группу составляютъ двухклассныя, при абсолютномъ числѣ 100 они достигаютъ только $5,4^{\circ}/_{\circ}$ общаго числа школъ по губерніи. Сопоставляя число двухклассныхъ съ числомъ одноклассныхъ можно сказать, что на 17 одноклассныхъ приходится только 1 двухклассная школа; этотъ единственный, но еще не совсѣмъ доступный деревенскій университетъ, районъ котораго занимаетъ территорію съ поперечникомъ въ 240 верстъ и почти съ 3000 дѣтей школьнаго возраста.

Второклассныхъ школъ всего 8, или $0,4^{0}/_{0}$ общаго числа школъ; сравнительно малое количество ихъ объясняется спеціальнымъ назначеніемъ этихъ школъ.

О высшихъ начальныхъ училищахъ достаточно сказать, что законъ о нихъ изданълишь въ 1912 г., а при вообще медленномъ темпѣ нашей жизни за столь короткій срокъ ихъ и не могло появиться больше. Но начало положено, среди населенія эти школы сразу сдѣлались популярны и, можетъ быть, они будутъ разсѣяны по губерніи болье щедрой рукой, чѣмъ двухклассныя.

Часто въ статистическихъ работахъ приходится сопоставлять число одноклассныхъ школъ съ числомъ школъ всёхъ другихъ типовъ, которыя въ такомъ случаё объединяются подъ именемъ группы школъ повышеннаго типа.

Разложимъ разсмотрѣнные типы по принятымъ уже нами категоріямъ, объединивши всѣ школы повышеннаго типа въ одну группу, и получимъ слѣдующую таблицу: Таблица з.

				1 00000	ereger j.			
				сло школъ вышеннаго типа.	Число одно- классныхъ школъ.	Всего	0/о къ об- щему числу школъ.	
Земскія	•		٠	44	914	958	51,9	
Министерскія		٠		37	18	55	3,0	
Церковно-прихо	ЭДС	Kis	A.	29	789	818	44,2	
Прочія школы			•	3	15	18	0,9	
	I	Тто	r	113	1736	1849	1000/0	

Первое мѣсто по числу школъ какъ одноклассныхъ, такъ и повышеннаго типа, принадлежитъ Земству, но отношеніе школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ, болѣе благопріятное среди школъ Министерства Народнаго Прозвѣщенія; въ земскихъ это отношеніе 1:21, а въ министерскихъ—37:18, т. е. число двухкласныхъ превышаетъ число одноклассныхъ болѣе чѣмъ въ 2 раза.

Столь благопріятное отношеніе объясняется тъмъ, что до изданія закона 1906 года двухклассныя училища открывались только на средства Министерства Народнаго Просвъщенія съ разръщенія окружнаго учебнаго начальства и находились они въ исключительномъ въдъніи дирекціи и инспекціи народныхъ училищъ. Такимъ образомъ, учреждение школъ повышеннаго типа и въ томъ числъ двухклассныхъ всецело принадлежало Ведомству Министерства Народнаго Просвъщенія и количество ихъ по нормамъ Въдомствъ сообразовалось не съ числомъ всъхъ министерскихъ, а съ числомъ всъхъ вообще школъ разныхъ въдомствъ. Въ другихъ же въдомствахъ школъ повышеннаго типа совству не было. Но по закону 24 декабря 1906 года двухклассныя училища подчинены въдънію училищныхъ Совътовъ. Съ этого времени у Земства явилась возможность проявить собственную пнишативу по открытію этихъ училишъ и въ короткое время оно по числу двухклассныхъ школъ заняло первое мъсто среди другихъ въдомствъ и учрежденій (44 шк.).

Церковно-приходскія школы, занимая второе мѣсто по общему числу, по числу школъ повышеннаго типа стоять на третьемъ мѣстѣ (29 шк.). Отношеніе же школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ въ этой категоріи равно 1:27.

Группа прочихъ школъ, занимая послѣдннее мѣсто по числу обоихъ типовъ, въ то же время обнаруживаетъ очень высокое отношеніе двухклассныхъ и одноклассныхъ (1:5). Но въ виду малочисленности этой группы (всего 18 школъ), указанный фактъ не даетъ основаній дѣлать изъ него какіе-либо выводы.

Сравнивая отношенія школъ повыщеннаго типа къ однокласнымъ въ группахъ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ,

ля земскихъ это отношеніе 1 : 21 "церк.-приход. " " 1 : 27

обнаруживаемъ замѣтное преобладаніе тенденціи къ повышенію курса своихъ школъ среди первыхъ, т. е. земскихъ, Разсматривая общее число школь по отдъльнымъ увзменіе дамъ, можно видъть, что увзды по числу школъ располаувздамъ, гаются вь такомъ нисходящемъ порядкъ:

Таблица 4.

Аткарскій 283	шк. 15,3% ј
Балашовскій 273	, 14,7 ,
Камышинскій 231	, 12,5 ,
Сердобскій 205	, 11,1 ,,
Саратовскій 198	" 10,7 " Среднее число
Петровскій 169	" 9,1 , школъ на увздъ
Вольскій 144	" 7,8 " Школь на увадь
Хвалынскій 141	" 7,7 " 184,9.
Кузнецкій , . 129	, 7,0 ,
Царицынскій 76	, 4,1 ,
Итого 1849 г	шк. 100°/0

При общемъ числѣ школъ губерніи 1849 въ среднемъ на уѣздъ приходится 184,9 школъ. Разсматривая таблицу видимъ, что въ первыхъ 5-ти уѣздахъ число школъ превышаеть среднее число школъ по губерніи, а въ другихъ 5 ниже его.

Первое мѣсто по числу школъ принадлежитъ Аткарскому уѣзду, въ немъ 283 школы, что составляетъ $15,3^{0}$ /о, нѣсколько болѣе $^{1/6}$ части всего числа школъ, превышая среднее число почти на цѣлую сотню.

Послѣднее мѣсто занимаетъ Царицынскій уѣздъ, въ которомъ всего 76 школъ, составляющихъ только 4,1% общаго числа ихъ, или ½5 часть, ниже средняго числа больше, чѣмъ на сотню.

Если сравнимъ эти увады между собой, то окажется, что Аткарскій почти въ четверо обильные школами, чымъ Царицынскій (283:76) и превышаеть послыдній на 207 школъ. Вообще же ужады въ этомъ отношеніи представляютъ постепенную градацію безъ рызкихъ скачковъ, только Царицынскій нарушаетъ постепенность: онъ, сравнительно съ предшествующей таблицей сразу понижается на 53 школы.

Общее же впечатлъніе отъ разсмотрънія таблицы таково, что школы распредълены по уъздамъ количественно очень неравномърно.

Интересно выяснить, чемъ обусловливается такое явленіе?

На первый взглядъ кажется, что объясненіемъ этому слѣдовало бы считать неравномѣрность уѣздовъ по площади. Такъ-ли? Въ общихъ чертахъ, конечно, это объясненіе заключаетъ въ себѣ долю истины, но на столько приблизительную, что она значительно утрачиваетъ цѣнность, какъ объясненіе. Произведемъ маленькій анализъ,

для чего расположимъ уфзды по величинъ земельной илощади, выраженной въ процентахъ къ площади всей губернии и получимъ слъдующую таблицу:

Таблица 5.

Аткарскій		$15,2^{0}/_{0}$	Сердобскій .			$8,6^{0}/o$
Камышинскій	•	. 15,0 "	Царицынскій			8,5 "
Балашовскій.	•	. 14,1 "	Хвалынскій	ĕ	•	7,3,
Саратовскій .	12	. 9,4 "	Вольскій			6,7 "
Петровскій .	300	. 9,0 "	Кузнецкій .	*		6,2 ,

 $100^{0}/o$

Сравнивая полученный рядъ съ предыдущимъ, видимъ, что соотвътствіе между числомъ школъ и величиной территоріи убздовъ оправдывается, но лишь въ двухъ случаяхъ, а именно; для Аткарскаго убада - этотъ убадъ занимаетъ 1-е мъсто въ объихъ таблицахъ-и для Хвалынскаго-этотъ убздъ занимаетъ 8-е мфсто въ объихъ таблицахъ: остальные же уъзды перемънили свои Балашовскій и Камышинскій взаимно перемѣнялись мѣстами, Царицынскій, самый последній по числу школь, занимаеть 7-е мъсто по величинъ территоріи, Сердобскій, 4-й по числу школь, оказался 6-мъ по величинъ площади, Аткарскій, по числу школъ въ четверо большій, чіть Царицынскій, по величині территоріи превосходить его только въ 2 раза (15,2:8,5), обнаруживая этимъ недостаточное соотвътствіе между числомъ школь и площадью увздовъ. Стало быть дело здесь не только въ величине территоріи. Можеть быть, коррективомъ къ предыдущему объяснению послужить разсмотрѣніе зависимости между числомъ школъ и количествомъ населенія.

По числу сельских в жителей увзды въ нисходящемъ порядкъ располагаются такъ:

Таблица 6.

$1^{0}/_{0}$
,5 "
,7 "
,3 "
,7 "

 $100^{0}/o$

Сравнивая этотъ послѣдовательный рядъ съ рядомъ таблицы 4-й, находимъ искомое соотвѣтствіе только въ двухъ уѣздахъ, наименьшихъ по количеству населенія и по числу школъ, именчо: въ Кузнецкомъ и Царицынскомъ, остальные же всѣ уѣзды перемѣнили свои

мѣста, такъ напримъръ: Аткарскій, первый по количеству школъ, но населенію стоитъ 3-мъ; Саратовскій, 5-й по количеству школъ, по населенію стоитъ седьмымъ и т. д.

Оказывается, какъ это на первый взглядъ ни странно, что соотвътствіе между числомъ школъ и количествомъ населенія по отдъльнымъ уъздамъ встръчается еще ръже, чъмъ между числомъ школъ и величиною площади уъзда.

Слѣдовательно существуетъ какой-то факторъ иного порядка, вмѣшательство котораго нарушаеть столь очевидную, казалось бы и непререкаемую зависимость между разсматриваемыми величинами. Мы подойдемъ близко къ разрѣшенію вопроса, если освѣтимъ его съ другой стороны, а именно: опредѣлимъ степень насыщенности школами отдѣльныхъ уѣздовъ, или что тоже, найдемъ величину школьнаго района, для чего дѣлимъ площадь каждаго уѣзда на число имѣющихся въ нихъ школъ и получаемъ слѣдующія величины, выраженныя въ кв. верстахъ.

Таблица 7.

У ѣзды. Вел школъ							Увздг	У взды.				Величина школъ района.			
Сердобскій		٠	*:	31,6	кв.	вер.	Аткарскій			38,3	кв,	вер.			
Вольскій .			*	33,6	33	,,	Петровскій .			38,5	"	,,			
Саратовскій				35,1	22	,,	Хвалынскій .								
Кузнецкій.			() • ()	35,9	,,	22	Камышинскій	٠		47,5	22	n			
Балашовскій		*	•	37,3	"	77	Царицынскій.	٠		88.2	77	27			

Наименьній школьный районъ, или наибольшая густота школьной сѣти, въ Сердобскомъ уѣздѣ, близкомъ къ осуществленію нормальнаго школьнаго радіуса; затѣмъ съ довольно правильной постепенностью, увеличивая школьный районъ, идутъ другіе 8-мь уѣздовъ, и только послѣдній, Царицынскій, дѣлаетъ сильный скачекъ, расширяя площадь школьнаго района почти вдвое, сравнительно съ предшествующимъ Камышинскимъ (47,5 кв. вер. и 88 кв. вер.) и втрое, сравнительно съ Сердобскимъ.

Такимъ образомъ оказывается, что величина школьныхъ районовъ по всъмъ уъздамъ не менъе равномърна, чъмъ количественное распредъление школъ; слъдовательно, объяснять послъдний фактъ территоріальной неравномърностью уъздовъ не приходится, и разъясненія нужно искать въ иной плоскости.

Опредъливши величину школьнаго района, мы тѣмъ самымъ получили реальное понятіе, точно опредъляющее степень густоты школьной сѣти, а послѣдняя есть производная дѣятельности тѣхъ учрежденій и вѣдомствъ, которыя призваны работать на поприщѣ народнаго образованія.

Итакъ, получивши величину школьнаго района, мы тѣмъ самымъ получимъ критерій распространенности школъ и ихъ доступности, такъ что предыдущую таблицу можно читать слѣдующимъ образомъ:

Сердобскій увздь—1-й по распространенности и доступности школь, Вольскій увздь—2-й по распространенности и доступности школь и т. д., Аткарскій же, Камышинскій и Балашовскій увзды, бывшіе первыми по абсолютному числу школь, по распространенности ихъ отодвигаются далеко назадъ, а именно: Балашовскій на 5-е мѣсто, Аткарскій на 6-е, а Камышинскій на 9-е. Интересно замѣтить, что этимъ новымъ взаимнымъ расположеніемъ они уничтожаютъ оказавшееся было для нихъ соотвѣтствіе между числомъ школъ и величиной площади увзда.

По числу школь они располагались въ слѣдующемъ порядкѣ (см. табл. 4): 1-й Аткарскій, 2-й Балашовскій и 3-й Камышинскій; по величинѣ площади они слѣдовали въ такомъ порядкѣ: 1-й Аткарскій, 2-й Камышинскій и 3-й Балашовскій, а по величинѣ школьнаго района—5-й Балашовскій, 6-й Аткарскій, 9-й Камышинскій.

Откуда видно, что Аткарскій увздъ, самый большой по площади и абсолютному числу школъ, по ихь распространенности отодвигается на 6-е мѣсто, Камышинскій—2-е по площади и 3-е по числу школъ, по распространенности ихъ отодвигается на 9-е; Балашовскій же, хотя тоже понижается, однако по величинѣ школьнаго района занимаетъ мѣсто впереди Аткарскаго и Камышинскаго. Гдѣ же здѣсь соотвѣтствіе?

Слѣдующая таблица показываетъ, какъ распредѣляются школы разныхъ категорій по уѣздамъ:

		1	Габлиц	a 8.				
	Земскія школы.		стерск.	Церко прихо шко	дскія		віго .ыко	Веъхъ шк.
Петровскій . 10 Саратовскій . 10 Сердобскій . 9 Хвалынскій . 5	6 число 0 земск. 3 уъздъ 0 95,8	5 14 7 8 6 6 3 4	Сред. число мини- стер. шк. на увздъ	134 73 97 93 62 63 80 104 83 29	Сред. число ппр. шк. на увздъ 81.8	- 7 1 1 3 2 - 4	Сред. число проч. шк. на увадъ 1,8	283 273 144 231 129 169 198 205 141 76
Итого 95	8	55		818	mp, te	18		1849

При общемъ числѣ земскихъ школъ 958, на уѣздъ получается средняя цифра 95,8; для церковно-приходскихъ при 816 шк., сред-

няя цифра на увздъ 81,6; для министерскихъ при 55, средняя 5,5 и для прочихъ при общей суммв 18 шк., средняя 1,8. Кромв того, разсматривая таблицу, видимъ большое отклоненіе отъ среднихъ цифръ въ группахъ школъ каждой категорін, причемъ, однако, нельзя не замвтить, что категорія церковно-приходскихъ школъ отличается большей компактностью: ея maximum и minimum, исключая Царицынскій увздъ, не такъ удалены отъ средняго числа, какъ въ другихъ категоріяхъ.

Теперь перейдемъ къ разсмотрѣнію отдѣльныхъ категорій.

По числу земскихъ школъ увзды располагаются въ гакомъ нисходящемъ порядкв:

Таблица 9.

	Сердобскій	90	IIIK.
Аткарскій 144 "	Кузнецкій .	60	n
Камышинскій 123 "	Хвалынскій	 54	22
Саратовскій 109 "	Царицынскій	 41	22
Петровскій 105 "	Вольскій	40	**

Итого . . 958 шк.

Первое мѣсто по числу школъ принадлежить Балашовскому Земству (186 шк.), послѣднее—Вольскому (40), первое превосходить послѣднее болѣе чѣмъ въ 4½ раза или почти на полтораста школъ. Сравнивая эту таблицу съ таблицей 4 замѣчаемъ, что уѣзды Аткарскій, Камышинскій, Балашовскій, Саратовскій и Серлобскій, стоявшими первыми по общему числу школъ, за исключеніемъ послѣдняго, сохраняютъ первыя мѣста и по числу земскихъ школъ, только Сердобскій опустился съ 4-го мѣста на 6-е. Уѣзды же Кузнецкій, Хвалынскій, Царицынскій и Вольскій какъ по общему числу школъ, такъ и по числу земскихъ стоятъ въ хвостѣ другихъ.

Но если сравнимъ эту таблицу съ таблицей 7, то замѣтимъ слишкомъ большое измѣненіе въ порядкѣ расположенія уѣздовъ, такъ напримѣръ: Сердобскій, стоявшій первымъ по достигнутой въ немъ минимальной величинѣ школьнаго радіуса, по числу земскихъ школъ опускается на 6-е мѣсто; Вольскій, стоявшій вторымъ, отодвигается на послѣднее мѣсто и т. д. Наоборотъ, Балашовскій, Аткарскій и Камышинскій, занимавшіе по величинѣ школьнаго района соотвѣтственио 5-е, 6-е и 9-е мѣста, по числу земскихъ школъ стоятъ первыми. Отсюда можно вывести два заключенія: 1-е— что минимальный школьный районъ въ уѣздѣ Сердобскомъ и Вольскомъ достигнутъ благодаря преимущественнымъ трудамъ не Земства, а Епархіальнаго Вѣдомства, такъ какъ школъ другихъ категорій вь этихъ уѣздахъ, какъ увидимъ далѣе, очень мало и 2-е, что въ самыхъ общирныхъ и обильныхъ школами уѣздахъ, еще много остается работъ для дѣятельности по народному образованію въ смыслѣ увеличенія густоты школьной сѣти.

Но что бы имъть болъе ясное представление о томъ, какая доля общей просвътительной работы приходится на отдъльныя Земства, выразимъ въ процентахъ отношение числа земскихъ школъ ко всему числу школъ въ уъздъ и тогда получимъ слъдующую таблицу.

Таблица 10.

Балашовскій		$68,1^{0}/0$	Аткарскій .			$-50,7^{0}/o$
Петровскій.		62,1 ,	Сердобскій .			46,8 "
Саратовскій		55,3 "	Кузнецкій .	10	•	46,5 ,
Царицынскій		53,9 ,	Хвалынскій			38,3 "
Камышинскій		53,2 "	Вольскій.			27,7 ,

Изъ которой видимъ, что въ 6-ти увздахъ: Балашовскомъ, Петровскомъ, Саратовскомъ, Царицынскомъ, Камышинскомъ и Аткарскомъ земствами сдълано въ области народнаго образованія гораздо больше, чѣмъ всѣми остальными вѣдомствами вмѣстѣ взятыми; въ остальныхъ же 4-хъ уѣздахъ: Сердобскомъ, Кузнецкомъ, Хвалынскомъ и Вольскомъ преобладаютъ труды Духовнаго вѣдомства.

Сравнивая послѣдній перечень уѣздовъ съ таблицей 7 интересно отмѣтить, что тѣ же самые уѣзды, только нѣсколько въ иномъ порядкѣ, а именно: Сердобскій, Вольскій и т. д. занимають первыя мѣста по минимальности школьпыхъ районовъ, откуда дѣлаемъ вывыводъ, что линія минимальныхъ школьныхъ районовъ отклоняется въ сторону уѣздовъ съ преобладаніемъ церковно-приходскихъ школъ.

Продолжая разсмотрѣніе таблицы 10, замѣчаемъ довольно низкій процентъ земскихъ школъ въ Вольскомъ уѣздѣ, въ которомъ разныя категоріи школъ представлены такими числами:

Это объясняется тымь, что въ 90 годахъ, въ періодъ возникновенія церковно-приходскихъ школь, это Земство устранило себя отъ непосредственнаго участія въ дыль народнаго образованія, передавши всь школы и весь школьный бюджетъ мъстному отдъленію Епархіальнаго Училищнаго Совъта. Впослъдствіи этому Земству снова пришлось приниматься за школьное строительство, но до сихъ поръ какъ по абсолютному, такъ и по относительному числу школь оно остается позади другихъ Земствъ.

Распредъленіе по ув'ядамъ министерскихъ школъ еще болве неравномврно, чвмъ распредъленіе земскихъ: достигая 14 школъ въ Балашовскомъ ув'ядв, число ихъ, падая ниже средняго (5,5), опускается постепенно до 2-хъ въ Царицынскомъ ув'ядв; въ Петровскомъ же совс'ямъ н'ятъ ни одной министерской школы.

Равномърнъе прочихъ категорій распредълены школы церковноприходскія, только Царицынскій увздъ выдъляется изъ другихъ малочисленностью этой группы (см. табл. 8).

Первое мѣсто по числу церковно-приходскихъ школъ (134) принадлежитъ Аткарскому уѣзду (самый обширный по площади), первому по числу всѣхъ вообще школъ (283) и второму по числу земскихъ (144); второе мѣсто занимаетъ Сердобскій уѣздъ (104 шк.); третье мѣсто —Вольскій (97 шк.) и т. д.

Сравнивая число земскихъ и церковно-приходскихъ школъ по увздамъ (см. табл. 8), замвчаемъ еще следующее явленіе: но 6 увздамъ отношенія земскихъ къ церковно-приходскимъ того-же смысла, что и отношеніе среднихъ чиселъ, т. е. число земскихъ больше числа церковно-приходскихъ, а въ 4-хъ увздахъ—Вольскомъ, Сердобскомъ, Кузнецкомъ и Хвалынскомъ отношенія совсемъ обратныя, т. е. въ нихъ церковно-приходскія школы преобладають надъ земскими. Причемъ въ первыхъ 6-ти увздахъ замвтно сильное отклоненіе отъ отношенія среднихъ, что видно изъ следующей таблицы, гдв число церковно-приходскихъ школь вездв принято за 100.

Таблица 11.

,	Земскихъ школъ.	Церкприх. школъ	Отвошевіе.	•
Аткарскій	144	134	108:100	
Балашовскій	186	73	255:100	Отношеніе сред-
Камышинскій 🗸	123	93	132:100	нихъ 95,8:81,8
Петровскій	105	63	167:100	или 117:100.
Саратовскій	. 109	80	130:100	nan 114; 100.
Царицынскій	. 41	29	$141:100^{1}$	

Видимъ, что въ 5-ти случаяхъ изъ шести выведенныя отношенія много выше отношенія среднихъ чиселъ, если же сюда прибавимъ 4 увзда, гдв отношеніе даже обратное, то распредвленіе земскихъ и церковно-приходскихъ школъ по увздамъ можно представить въ такомъ общемъ видв: число земскихъ школъ поднимается выше надъ среднимъ числомъ тамъ, гдв мало церковно-приходскихъ и опускается значительно ниже средняго тамъ, гдв много церковно-приходскихъ.

Распредъление по увадамъ школъ увадамъ повышеннаго типа. Слъдующая табличка представляетъ школъ по- число этихъ школъ и ихъ процентное отношение къ обвышенаго щему числу школъ по уваду.

Таблица 12.

Балашовскій		1	24	8,80/0	Камышинскій		8	3,50/0
Саратовскій			23	11,6 "	Хвалынскій .		7	5,0 "
Аткарскій .			18	6,4 ,	Кузнецкій .		6	4,7 "
Вольскій .			9	6,3 ,	Царицынскій	1	5	6,6 ,
Сердобскій .		1.	9	3,4 ,	Петровскій .		4	2,4 ,

Итого . 113 шк. 6,10/0

Въ пяти утвахъ процентное отношение школъ повышеннаго типа выше средняго ⁰/о по губерни, и въ пяти—ниже его.

Первое мѣсто по абсолютному числу этихъ школъ принадлежитъ Балашовскому уѣзду, а въ процентномъ отношеніи первое мѣсто занимаетъ Саратовскій; Петровскій же уѣздъ и абсолютно и относительно занимаетъ послѣднее мѣсто. На цѣлый уѣздъ площадью въ 6509 кв. верстъ и съ населеніемъ въ 270226 чел. всего 4-ре двухклассныхъ школы.

По катогоріямь эти школы распредаляются такъ:

Таблица 13.

					Минист	enckia	Церкприх.,		
Увзді	ы.			Земскія.		2-хъ класен.		Проч.	Bcero.
Саратовскій .		13		15	1	4	.3	_	23
Балашовскій.				10	1	9	- 4	_	24
Аткарскій				9	_	4	5	-	18
Петровскій .				3		-	1	_	4
Хвалынскій .				3	1		3	10 100	7
Царицынскій				2	1	1		1	5
Камышинскій				1	1	5	1	_	8
Кузнецкій			1	1		4	1	(UE)	6
Сердобскій				-	_	3	4	2	9
Вольскій .				ATTENDED IN		2	7	-	9
Итого				44	5	32	29	3	113

Увзды: Саратовскій, Балашовскій и Аткарскій, занимавшіе первое місто по числу земскихъ школъ вообще и по сильному преобладанію надъ церковно-приходскими, занимають то же місто и по числу школъ повышеннаго типа. Изъ увздовъ съ преобладаніемъ школъ церковно приходскихъ: въ Хвалынскомъ увздів З земскихъ двухкласныхъ училища, въ Кузнецкомъ одно, а въ Сердобскомъ и Вольскомъ первымъ по густоті школьной сіти, достигнутой благодаря подавляющему числу церковно-приходскихъ школъ, двухкласныхъ земскихъ училищъ совсімъ не имістя. Зато, если мы расположимъ увзды по числу церковно-приходскихъ школъ повышен-

наго типа, то уфзды займуть такъ же первое мфсто, какъ и по числу всъхъ школъ этой категоріи. Такимъ образомъ, въ уфздахъ съ преобладаніемъ земскихъ школъ, преобладаютъ и школы повышеннаго типа также земскія, а въ уфздахъ съ преобладаніемъ церковно-приходскихъ школъ и школы повышеннаго типа преобладаютъ церковно-приходскія.

По числу министерскихъ двухклассныхъ первое мѣсто занимаетъ Балашовскій уѣздъ (9 шк.); за нимъ слѣдуетъ Камышинскій (5 шк.), въ другихъ еще меньше, а въ Петровкомъ и Хвалынскомъ совсѣмъ нѣтъ министерскихъ двухклассныхъ училищъ.

Высшія начальныя учнлища имѣются въ 4-хъ уѣздахъ: Балашовскомъ, Саратовскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ, а въ Камышинскомъ есть центральное русское училище. Кромѣ того, въ
Сердобскомъ и Царицынскомъ есть по 2 двухклассныхъ училища,
изъ коихъ 3 желѣзно-дорожныхъ и одно частное.

Измѣненія въчислѣ школъ за 1912, 1913 и 1914 г.г.

Число школъ по губерніи за указанные годы измізнялось такъ:

Таблица 14.

				Be	его	W. Wes		PROPERTY.	140	8,20/0
,,	1	,,	1915		,	,,	1.00	1849	38	20/0
"	1	"	1914	,,	"	27	•	1811	102	$5,9^{0}/0*)$
Къ	1	января	1913	года	ихъ	было		1709	абс. ч.	0/0
								Число школъ.	тельно	стъ сравни- съ предше- ими годами.

За три года число школъ повысилось съ 1709 до 1849, увеличившись на 140 школъ, или на 8°, о. Но по годамъ это увеличение распредъляется очень перавномърно: приростъ 1914 года меньше прироста 1913 года въ три раза (38:102), понизившись съ 102 до 38.

Причиной такого сильнаго пониженія прироста послужила разразившаяся въ 1914 году война, которая отвлекла изъ центральныхъ правительственныхъ учрежденій на свои нужды большія средства, а въ числѣ ихъ и тѣ рессурсы, которые раньше назначалисъ мѣстнымъ учрежденіямъ на развитіе школьной сѣти, вслѣдствіе чего многимъ изъ нихъ пришлось отказаться отъ выполненія строительныхъ предположеній или значительно сократить ихъ.

Подольская . 6,80/о. Таврическая . 3,10/о. Ставропольская . 14,40/о.

^{*)} Интересно указать прирость школь за 1913 г. въ нъсколькихъ губервіяхъ: Московская . . . 4,30 о.

Измъненіе числа школь но разнымъ категоріямъ за разсматриваемые годы видно изъ слъдующей таблицы, гдъ приростъ означенъ знакомъ —, а убыль знакомъ —.

Таблица 15.

	сло шк. 1 янв. 3 г.	сло шк. I явв. 4 г.	1	вненія а шк.	ло шк. янв. г.	Измѣі числа			ненія все тътіе.
	Чис. па 1	Чис на 1	Абс. число.	0/0	Число на 1 и 1915 г.	Абе число.	0/0	Абс. число.	0/0
Земскія школы	835	918	+83	9,9	958	+40	4,4	+123	14,7
Министерскія школы .	53	53	0	_	55	+2	3,8	+2	3,8
Церкприх. школы	802	822	+20	2,5	818	4	0,5	+16	2,0
Проч. школы	19	18	1	-5,0	18	0	0	-1	- 5,0
Итого	1709	1811	102	5,9	1849	38	2,0	140	8,0

За 1913 годъ, когда жизнь начальной школы шла своимъ нормальнымъ порядкомъ, наблюдается приростъ школъ двухъ категорій: земскихъ и церковно-приходскихъ. Приростъ земскихъ составляетъ 83 шк. $(9.9^{\circ}/\circ$ числа всѣхъ земскихъ школъ), приростъ церковно-приходскихъ выражается въ 20 шк. $(2.5^{\circ}/\circ$ всѣхъ церковно-приходскихъ шк.), иначе говоря, приростъ земскихъ школъ почти въ четыре раза больше прироста церковно-приходскихъ. Въ группѣ министерскихъ школъ измѣненій не произошло. Группа "прочихъ школъ" уменьшилась на 1 школу.

Но 1914 годъ, по указанной выше причинъ, слишкомъ тяжело отразился на ростъ школъ.

Такъ приростъ земскихъ, вмѣсто 83 шк предшествующаго года, далъ только 40 школъ (вмѣсто $9.9^{0}/_{0}$ только $4.4^{0}/_{0}$) —приростъ уменьшился больше чѣмъ вдвое, сократившись на 43 школы.

Приростъ министерскихъ выразился числомъ 2, что составитъ $3.8^{0/0}$ по всему числу министерскихъ школъ, которыхъ въ предыдущемъ году было 53, а теперь 55,

Но больше всего пострадали церковно-приходскія школы; число ихъ не только не повысилось, но даже понизилось съ 822 до 818, всего на 4 школы.

За все же трехлѣтіе число земскихъ школъ увеличилось на 123 (14,7% своего числа), министерскихъ всего на 2 школы (3,8%), перковно-приходскихъ на 16 школъ (2,0%) и "прочихъ" убавилось на 1. Отсюда видно, что приростъ земскихъ школъ въ 62 раза больше, чѣмъ приростъ министерскихъ и въ 8 разъ больше прироста перковно приходскихъ, Разсматривая число школъ каждой ка-

тегорін по годамъ, видимъ, что число земскихъ щкодъ неуклонно возрастаетъ, въ остальныхъ же категоріяхъ наблюдается черелованіе возрастанья съ убылью, слабая групповая устойчивость.

Проследимъ изменение числа щколь ве зависимости отъ типа. для чего впередъ нодраздълимъ ихъ только на двъ группы: ніколы повышеннаго типа и одноклассныя.

Таблица 16.

-кыв ээвцион	Школы пов типа.
·	17 177

•	Однов	сласевы	я.	ЏПколы 2	D		
	Число шковъ.	При ростъ.	0 /0	Число школъ.	При- ростъ.	0/0	Beero.
	,						*
На 1 января 1913 года	1604	-		105	· -	_	1709
На 1 января 1914 года	1697	93	5,8	114	+9	7,9	1811
На 1 января 1915 года	1736	39	2,3	113	1	0,9	1849
Bcero		132	8,2	<u> </u>	8	7,6	

За 1913 годъ ростъ школъ повышеннаго типа былъ усившнъе роста одноклассныхъ: для первыхъ онъ выражался $7.9^{\circ}/\circ$, для вторыхъ $5.8^{0/6}$; за все же трехлътіе рость одноклассныхъ нъсколько опередилъ ростъ школъ повышеннаго типа, составляя:

для одноклассныхъ
$$8,2^{0/o}$$
 для школъ повышеннаго типа $7,6^{0/o}$ $\}$ $8,2:7,6$

потому что въ 1914 году число школъ одноклассныхъ, хотя медленно, но продолжало возрастать (на $1,9^{0}/_{0}$), школы же повышеннаго типа не только не дали никакого прироста, но даже сократились на $1 (0.9^{0/6})$, обнаруживая этимъ меньшую устойчивость типа. Если число школъ повышеннаго типа раздълимъ одноклассныхъ, то получимъ коэффиціенть высоты школьнаго курса. Двя 1912 года этотъ коэффиціенть 105/1604, для 1914 года равенъ $^{113}/_{1736}$ или, выражая въ $^{6}/_{0}$ —6,6 и 6,5 откуда видимъ, что коэффиціентъ школьнаго курса за трехлетіе понизился.

Чтобы найти типъ наименње устойчивый, продолжимъ анализъ, для чего группу школъ повышеннаго типа подраздълимъ на составляющіе ее типы: высшія начальныя и центральныя, второкнассныя и двухклассныя училища.

Таблица 17.

	Дв	Двухклассныя.			рокласс	еныя.	100000000000000000000000000000000000000	чальн.		
	Число шк.	При-	0/0	Число шк.	При- ростъ.	0/0	Часло	При- ростъ.	0/0	Всего.
На 1 января 1913 г., .	96	3		8	_		1	_	-	105
На 1 января 19 14 г., .	102	+6	6,3	8		_	3	2	200,0	113
На 1 января 1915 г.,	100	-2	-2,0	8	-		5	2	66,6	113
9		+4	4,20/0		_	_		+4	400	

Изъ этой таблицы видно, что за 1913 годъ двухклассныя и высшія начальныя дали прирость, особенно важно это отмѣтить для двухклассныхъ въ виду сравнительно большого числа ихъ; съ 96 число ихъ повысилось до 103, увеличившись на $6.3^{0/0}$, число же второклассныхъ не измѣнилось.

1914 годъ на ростѣ типовъ отразился иначе. Въ этомъ году, какъ и въ предыдущемъ, увеличилось число высшихъ начальныхъ съ 3 до 5; число второклассныхъ не измѣнилось. Но зато группа двухклассныхъ пережила сильное потрясеніе; часть ея школъ преобразована въ высшія начальныя, часть переведена въ одноклассныя, такъ что, несмотря на открытіе нѣсколькихъ новыхъ, число ея школъ въ концѣ-концовъ уменьшилось на 2. Это уменьшеніе произошло среди министерскихъ школъ, что видно изъ слѣдующей таблицы:

Таблица 18.

	ДВ	Земскія двухклас- ныя.		Министер- скія двух- классныя.			Церковно- приходскія двухклас- сныя.			П шкс кл	г о.		
	Число шк.	При- ростъ.	0/0	Число шк.	При-	0/0	Число шк.	При-	0/0	Число	Hpu-	0/0	Все
Къ 1 января 1913 г	33		-	37		_	22		_	4	_		96
Къ 1 января 1914 г	42	+9	27,3		-1	2,7	21	-1	4,6		-1	33.3	102
Къ 1 января 1915 г	44	+2	4,8	32	-4	11.1	21	-	Sino)n	3	-	-	100
Итого		+11	33,3		5	13,5		-1	4,6		-1	33,3	

Убыло 7 школъ $7,3^{0}/_{0}$. Прибавилось 11 школъ. (11,40/0)

Въ то время, какъ земскія двухклассныя неуклонно возрастають въ числь, увеличившись за трехльтіе съ 33 до 44 (на 33,3%), министерскія прогрессивно сокращаются: за 1913 годъ убавилась 1 школа, а за 1914 еще 4, вся же убыль за посльднее трехльтіе составляеть 13,5% числа ихъ. Объ измьненіи числа "прочихъ школъ" говорить не приходится въ виду ихъ малочисленности. Такимъ образомъ, выводъ, сдъланный изъ разсмотрънія таблицы 16, можно дополнить и выразить точнье: въ числь двухклассныхъ школъ министерскихъ и церковно-приходскихъ за разсматриваемое трехльтіе наблюдается неустойчивость, число же земскихъ двухклассныхъ неуклонно увеличивается. Сравнивая приростъ и убылъ по всьмъ категоріямъ за разсматриваемое трехльтіе, видимъ что:

земскія и прочія двухклас, училища дали *прирості* 11, а министерскія и церк.-прих. и "прочія" дали *убыль* 5+1+1=7.

Итого приростъ =4.

Такъ что въ концѣ концовъ за трехлѣтіе всетаки оказывается приростъ двухклассныхъ училищъ, хотя и небольшой, всего 4 школы, значительная же часть прироста земскихъ школъ компенсируетъ убыль въ церковно-приходскихъ и министерскихъ.

Разсмотримъ, какъ измѣнилось число однокласеныхъ школъ по категоріямъ.

Вемскія. Министер- Перковно- Прочія школы. Образі приходскія. Прочія приходскія приходскії при

Таблица 19.

Только въ одной группъ—земскихъ школъ—наблюдается непрерывный ростъ за трехлѣтіе, причемъ число ихъ за 1913 годъ увеличилось на 74 школы, или на 9.2^{0} /о и за 1914 годъ на 38 школъ, что составляетъ 4.3^{0} /о; всего же за трехлѣтіе число земскихъ одноклассныхъ повысилось съ 802 до 914, увеличившись на 112 школъ или на 14^{0} /о.

Въ группъ министерскихъ школъ за 1913 годъ произошло на-

рушеніе роста, отчего эта группа уменьшилаєть на 1 школу, во въ слѣдующемъ году въ ней появляются 4 новыхъ школы, такъ что въ конечномъ счеть она за трехлѣтіе увеличивается на 3 школы, или на 20° /о своего состава.

Церковно-приходскія школы за 1913 годъ возрасли съ 772 до 792, увеличившись на 20 школъ, что составляетъ $2,6^{0}/_{0}$ но въ слъдующемъ году число ихъ понижается съ 792 до 789 т. е. на 3 школъ, или $0,4^{0}/_{0}$. За все же трехлътіе число школъ и въ этой группъ увеличилось на 17, что составляетъ $2,2^{0}/_{0}$.

Сравнивая ростъ школъ по категоріямъ, какъ за отдѣльные годы, такъ и за все трехлѣтіе видимъ, что по успѣшности роста первое мѣсто принадлежитъ земскимъ щколамъ, какъ абсолютно (74+38), такъ и относительно $(9,2^0/6$ и $4,3^0/6$, а за трехлѣтіе $14^6/6$), почти въ 7 разъ превышая ростъ церковно-приходскихъ и въ 37 разъ ростъ министерскихъ.

Второе мѣсто по величинѣ абсолютныхъ чиселъ занимаютъ церковно-приходскія школы, которыя, несмотря на убыль въ 1914 г. всетаки за трехлѣтіе увеличились на 17 школъ $(2,2^{0}/9)$.

Министерскія по абсолютной величинѣ роста занимаютъ третье мѣсто, уведичившись на 3 школы, а самая малочисленная группа прочихъ школъ" за трехлѣтіе не измѣнилась по величинѣ.

Остается еще для каждой категоріи выяснить рость той тенденціи къ повышенію курса своихъ школъ, которой мы уже раньше касались, для чего выведемъ процентное отношеніе школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ для каждой категоріи и получимъ слѣдующую таблицу:

Таблица 20.

		Процентн	Процентное отношение школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ.								
	8	Въ земскихъ школахъ.	Въ министер- скихъ школахъ.	Въ церковно- приход- скихъ шко- лахъ.	Въ прочихъ школахъ						
На 1 января 191 3 г.		4,1	25,3	3,9	26,0						
la 1 января 1914 г.		4,79	27,9	3,8	20,0						
Ha 1 января 1915 г.		4,81	20,6	3,4	20,0						

Отбрасывая грунцу "прочихъ школъ" по причинѣ ея малочисленности, въ земскихъ школахъ видимъ особенно интенсивный ростъ разсматриваемой тенденцій за 1913 годъ, но въ 1914 году этотъ ростъ сильно сократился, такъ какъ проценть прироста двух-

классныхъ очень мало превзощелъ процентъ прироста одноклассныхъ (для первыхъ онъ—4,8%, а для вторыхъ 4,3%). Однако направленіе тенденцій сохранилось, коэффиціентъ высоты курса возросъ.

На групић министерскихъ школъ послѣдній годъ отразился сильнѣе: несмотря на повышеніе коэффиціента въ 1913 году, въ 1914 году онъ падаетъ ниже первоначальнаго уровня, съ 64,4 до 60,7.

Въ церковно-приходскихъ школахъ за всѣ три года послѣдовательно усиливаясь идетъ пониженіе коэффиціента въ такомъ порядкѣ: 3,9:3,8:3,4.

По отдъльнымъ утадамъ эта тенденція для земскихъ, церковноприходскихъ и министерскихъ школъ за разсматриваемые три года выражалась такъ:

Таблица 21.

		Вемс	кія.	Цері прих	к од.	Мин	ист,			Земс	жія.	цер	к	Мин	нист
увзды.	Годъ.	Отношеніе 2-хъ клас- сныхъ къ однокласси.	Тоже въ 0/0.	Отношение второки, и двухки, къ 1 класси.	Тоже въ 0/0.	Отношение высшихъ и 2 класси. къ 1 класси.	Тоже въ 0/0	уъзды.	Годъ.	Отношеніе 2-хъ кл. къ однокласси.	Тоже въ 0/0.	Отношеніе второкл. и двухкл. къ однокл.	Тоже въ 0/0.	Отношеніе высшихъ и 2-хъ кп. къ однокл.	BT 0/0.
Аткарскій .	1913	2/21	1,7	5/108	4,6	4/1	400	Петровскій.	1913	2/83	2,4	1/65	1,5		_
	1914	9/133	6,8	5/114	4,4	4/1			1914	2/91	2,2	1/63	1,6	===	
3	1915	9/135	6,8	4/129	3,1	4/1	-		1915	3/102	2,9	1/62	1,7	-	-
Балашовск.	1913	8/170	4,7	5/71	7,0	13/1	1300	Саратовскій	1913	13/89	14,6	3/76	4,0	4/1	4,0
	1914	9/172	5,2	5/87	5,7	14/0	1400		1914	15/94	16,0	2/76	2, 5	4/1	4,0
	1915	10/176	5,7	4/69	5,8	10/4	250		1915	15/94	16,0	2/77	2.6	5/1	5,0
Вольскій	1913	0/31	_	7/89	7,9	2/5	40,0	Сердобскій.	1913	0/86	_	4/100	4,0	3/0	_
	1914	0/39		7/90	7,8	2/5	_		1914	0/96		4/99	4, 1	3/0	-
	1915	0/40	-	7/90	7,8	2/5	-		1915	0/96	-	4/100	4,0	3/0	-
Камышинск.	1913	2/105	1,9	1/92	1,1	6/2	300	Хвалынскій	1913	3/32	9,4	3/78	4,0	1/3	33,0
	1914	1/117	0,9	1/92	_	6/2	300	1	1914	3/38	8,0	3/77	3,9	1/3	
	1915	1/122	0,8	1/92	-	6/2	300		1915	3/51	6,0	3/80	3,8	1/3	-
Кузнецкій.	1913	1/49	2,0	1/60	1,7	2/4	50	Царицынск.	1913	2/36	5.6	0/33	_	1/0	
	1914	1/59	1,7	1/61	1,6	2/4	-	To a constant	1914	2/37	5,4	0/34	-	1/0	-
	1915	1/59		1/61	_	2/4			1915	2/39	5,1	0/29	-	2/0	-

Непрерывное возрастаніе коэффиціента разсматривамой тенденціи за все трехлітіє наблюдается только въ одномъ Балашовскомъ Земствѣ, гдѣ одновременно съ ростомъ числа школъ обоихъ типовъ, процентное отношеніе школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ возрастало по годамъ въ такомъ порядкѣ: 4,7:5,2:5,7.

Группа же церк.-прих. соотвѣтственно дала рядъ 7,0:5,7:5,8. Группа министерскихъ " " 26:28:5.

Земства: Аткарское и Саратовское, давшіе сильное возрастаніе коэффиціента за 1913 годъ, вт. 1914 году только лишь поддержали полученное отношеніе, что видно изъ слѣдующихъ рядовъ, которые соотвѣтствечно показывають то же, что и выше приведенные:

Аткарскій 1,7 : 6,8 : 6,8. Саратовскій 14,6 : 16,0 : 16,0.

Церковно-приходскія школы по Аткарскому уѣзду дають правильно усиливающееся по годамъ пониженіе разсматриваемаго отношенія: 4,6:4,4:3,1.

По Саратовскому увзду съ небольшимъ колебаніемь почти то же: 4.0:2.5:2.6.

Группа министерскихъ школъ по Аткарскому увзду не измвнилась, а по Саратовскому повысила отношеніе.

Въ Петровскомъ Земствъ наблюдается неустойчивость роста коэффиціента; по годамъ его измѣненіе выражается такъ: 2,4:2,2:2,9, давши въ конечномъ счетъ усиленіе; категорія же церковно-приходскихъ свидѣтельствуетъ о твердо установившемся въ одной группъ принципъ повышенія курса, что видно изъ ряда: 1,5:1,6:1,7. Министерскихъ школъ въ этомъ уѣздѣ совсѣмъ нѣтъ.

Что касается Вольскаго и Сердобскаго Земствь, то они до сихъ поръ еще не нифють двухклассныхъ училищъ; въ ихъ увздахъ повышенное образованіе дается населенію отчасти въ министерскихъ школахъ, а главнымъ образомъ въ церковно-приходскихъ, которыя въ Вольскомъ увздѣ составляютъ довольно высокій процентъ къ однокласснымъ (7,8%); въ Сердобскомъ же, первомъ по густотъ школьной сѣти, школы повышеннаго типа составляютъ всего 4%, разсматриваемое соотношеніе школь въ обоихъ уѣздахъ по годамъ довольно постоянное:

для Вольскаго . . . 7,9:7,8:7,8. для Сердобскаго . . . 4,0:4,1:4,0.

Постепенное понижение коэффициента наблюдается въ 4-хъ Земствахъ: Камышинскомъ, Кузнецкомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ. Въ нихъ по годамъ отношение школъ повышеннаго типа къ однокласснымъ измѣнилось такъ:

Камышинскій 1,9 : 0,9 : 0,8. Кузнецкій 2,0 : 1,7 : 1,7. Хвалынскій 9,4 : 8,0 : 6,0. Парицынскій 5,6 : 5,4 : 5,1. Для церковно-приходскихъ отношеніе въ Камышинскомъ увздѣ не измѣнилось за все трехлѣтіе, въ Кузнецкомъ и Хвалынскомъ оно постепенно понижалось. Въ Царицынскомъ же совсѣмъ нѣтъ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

Группы министерскихъ школъ, за исключеніемъ Балашовскаго. Саратовскаго уфздовъ, давшихъ небольшое попиженіе коэффиціента, въ прочихъ уфздахъ остались безъ измѣненія.

Итакъ, изъ 10 уѣздовъ повышеніе и сохраненіе школьнаго курса на прежней высотѣ наблюдается въ 4-хъ Земствахъ: Аткарскомъ, Балашовскомъ, Петровскомъ и Саратовскомъ; въ другихъ 4-хъ—Камышинскомъ, Кузнецкомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ наблюдается пониженіе курса, о Вольскомъ же и Сердобскомъ говорить не приходится, такъ какъ въ нихъ нѣтъ двухклассныхъ училищъ.

Относительно школъ церковно-приходскихъ въ 3-хъ увздахъ наблюдается повышеніе или сохраненіе курса: Камышинскомъ, Петровскомъ и Сердобскомъ; въ Царицынскомъ увздѣ совсѣмъ нѣтъ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, а въ прочихъ уѣздахъ произошло пониженіе.

«Поувадное измъненіе числа школъ за трехльтіе представлено слъдующей таблицей:

Таблица 22.

v do D II II		Приростъ					
уъЗДЫ.	1913 г. 1914 г.		Приростъ.	1915 г.	Приростъ.	за трехлѣтіе	
Аткарскій	241	266	25(10,4%0)	282	+16(6,00/0)	41(17,00/0	
Балашовскій	268	287	19(7,1%)	273	-14(4,90/0)	5(1,90/0	
Вольскій	134	143	9(-6,70/5)	144	+ 1(0,7%/0)	10(7,5%/0	
Камышинскій	216	226	10(4,60/0)	231	+ 5(2,29/0)	15(6,9%/0	
Кузнецкій	118	129	11(9,30/0)	129	0	11(9,30/0	
Петровскій	152	158	- 6(3,9º/o)	169	+11(7,00/0)	17(11,20/0	
Саратовскій	189	195	6(3,20/0)	197	+ 2(10/0)	8(4,20/0	
Сердобскій	195	204	9(4,60/0)	205	+ 1(0,5%/0)	10(5,10/0	
Хвалынскій	120	125	5(4,20/0)	141	+16(12,80/0)	21(17,50/0	
Царицынскій	76	77	1(1,30/0)	76	- 1(1,3 ⁰ /o)	0 —	

Средній прирость школь на убяды быль:

Въ 1913 году . . . 10,5 школъ Въ 1914 году . . . 3,2 школы За оба года . . . 13,7 школъ

Однако отдъльные увады представляють большія отклоненія оть этихъ чисель. Въ теченіе 1913 года наибольшій прирость абсолютный и относительный наблюдается въ Аткарскомъ у. (25 шк.— $10,4^{0}/_{0}$). Второе мѣсто по абсолютному числу и третье по высотъ $^{0}/_{0}$ занимаеть Балашовскій (22 школы $7,1^{0}/_{0}$); третьимъ по абсолютному числу и вторымъ по высотъ $^{0}/_{0}$ идеть Кузнецкій; послъднее мѣсто по абсолютной и относительной величинѣ прироста занимаеть Царицынскій уѣздъ (1 шк. $1,3^{0}/_{0}$).

Въ теченіе 1914 года въ двухъ увздахъ: Балашовскомъ и Царицынскомъ произошло уменьшеніе школъ, въ первомъ на $14~(5,9^0/0)$, во второмъ на 1~ школу $(1,3^0/0)$, въ Кузнецкомъ число школъ осталось безъ измѣненія, а въ остальныхъ 7-ми увздахъ было увеличеніе и въ нѣкоторыхъ очень значительное, какъ напримѣръ: въ Аткарскомъ 16~ шк. $(6,0^0/0)$ немногимъ уступаетъ предшествующему году, въ Хвалынскомъ 16~ шк. $(12,8^0/0)$ превосходитъ предшествующій годъ въ 3~ раза, въ Петровскомъ 11~ шк. $(7^0/0)$ также превышаетъ предыдущій годъ, зато въ остальныхъ уѣздахъ приростъ сильно сократился.

Разсматривая результаты измѣненія числа школъ за трехлѣтіе, наблюдаемъ по всѣмъ уѣздамъ, исключая Царицынскій, ростъ, достигающій максимума въ Аткарскомъ—41 школа (17,0°/о) и минимума въ Балашовскомъ; въ Царицынскомъ же прироста не произошло; остальные уѣзды по величинѣ прироста идутъ въ слѣдующей постепенности:

Хвалынскій . . . (21 шк. $17,5^{0/0}$) Петровскій . . . (17 шк. $11,2^{0/0}$) Камышинскій . . (5 шк. $6,9^{0/0}$) Кузнецкій . . . (11 шк. $9,3^{0/0}$) Сердобскій . . . (10 шк. $5,1^{0/0}$) Вольскій . . . (10 шк. $7,5^{0/0}$) Саратовскій . . . (8 шк. $4,2^{0/0}$) Балашовскій . . . (5 шк. $1,9^{0/0}$)

Переходя къ разсмотрѣнію измѣпенія числа школъ по различнымъ категоріямъ, начнемъ съ земскихъ школъ, ростъ которыхъ показано на слѣдующей таблицѣ:

Таблица 23.

3	E M	I C	К	1	я ш к	0	Л	Ы.	
У ѣ з д ы.	е ян-		Приростъ.			ян-		Приростъ	
	На 1-е варя.	Число школъ.	абс.	0/0	Увады.	Ha 1-e .	Число школъ,	acc	0/0
				ĺ					Ì
Аткарскій.	1913 г.	123	(-	-	Саратовскій.	1913 г.	102	_	_
	1914 г.	142	19	15,5		1914 г.	109	7	6,
	19 1 5 r,	144	2	1,4		1915 г.	109	0	(
Всего по уѣзду	. –	_	21	17,1	Всего по уъзду			7	6,5
Балашовскій.	1913 г.	178	1	_	Гердобскій .	1913 г.	86	-	_
	1914 г.	181	3	1,7		1914 г.	96	10	11,6
	1915 r.	186	5	2,8		1915 г.	96	0	.,,
Всего по уѣзду	-		8	4, 5	Всего по уъзду	1	_	10	11,6
Вольскій	1913 г.	31	unas	_	Хвалынскій	1913 г.	35		_
	1914 г.	39	8	25,8		1914 г	41	6	17.1
	1915 г.	40	1	2,5		1915 г.	54	13	31,7
Всего по уѣзду.	-	-	9	29,0	Всего по уваду		_	19	54,3
Камышинскій	1913 г.	107			Царицынскій.	1013 p	38		
	1914 г.	118	11	10,3		1914 г.	39	1	2,6
	1915 г.	123	5	4.2		1915 г.	41	2	5,1
Всего по уѣзду.	-	-	16	150/0	Всего по увзду.		-	3	7,9
Кузнецкій	1913 г.	50			Итого	1913 r.	835		
	1914 г.	60	10	20,0		1914 г.	918	83	9,90/0
	1915 г.	60	0	0		1915 г.	958	- 33	4,40/0
Всего по уъз ду		-	10	20	Им. ч. шнолъ за		200		
Іетровскій .	1913 г.	85		_	трехльтіе .	_	-	123	14,70/
Į.	1914 г.	93	8	9,4					
	1915 г.	105	12	12,9					
Всего по уъзду.	·	_	20	23, 5					

Въ течение 1913 года по всъмъ уъздамъ наблюдается сильный приростъ земскихъ школъ, особенной же высоты онъ достигаетъ въ тъхъ уъздахъ, которые отличаются малочисленностью земскихъ школъ и сильнымъ преобладаниемъ надъ ними церковно-приходскихъ. Вотъ эти уъзды и приростъ по нимъ, выраженный въ процентахъ, исчисленныхъ къ количеству земскихъ школъ предшествующаго года:

Вольскій 8 школъ $(25,8^{0}/_{0})$. Кузнецкій . . . 10 школъ $(20^{0}/_{0})$. Хвалынскій . . . 6 школъ $(17,1^{0})$.

Остальные увзды по высотв 0 /о прироста идуть въ такомъ порядкв: Аткарскій (19 мк. 15,5 0 /о), Сердобскій (10 мк. 11,6 0 /о), Камышинскій (11 мк. 10,3 0 /о), Петровскій (8 мк. 9,4 0 /о), Саратовскій (7 мк. 6,9 0 /о), Царицынскій (1 мк. 2,6 0 /о) и Балашовскій (3 мк. 1,7 0 /о).

Въ теченіе 1914 года приростъ значительно сократился, а по тремъ убздамъ: Кузпецкому, Саратовскому и Сердобскому его совершенно не было.

Наибольшій приростъ наблюдается въ Хвалынскомъ Земствѣ, которое въ этомъ году еще усиливаетъ приростъ, увеличивая число своихъ школъ на 13, что составляетъ почти цѣлую треть (31,7%) числа школъ предшествующаго года (41 шк.)

Второе мъсто по приросту занимаеть Петровское Земство, увеянчившее число своихъ школъ съ 93 до 105, или на 12,9°/о.

Третье по приросту—Царицынское, увеличивши число своихъ школъ на 2 $(5,1^{\circ}/\circ)$; затъмъ идетъ Камышинское Земство, приростъ школъ котораго выразился 5 $(4,2^{\circ}/\circ)$, еще меньше увеличеніе школъ въ Балашовскомъ земствѣ—5 шк. $(2,8^{\circ}/\circ)$.

Вольское Земство сильно подвинувшееся впередъ въ предшествующемъ году, теперь сократило приростъ ровно въ 8 разъ, открывши вмъсто 8 всего одну новую пколу, Аткарское же сократило его въ 9½ разъ, вмъсто 19 школъ открывши 2. За все же трехлътіе наибольшее увеличеніе произошло въ Аткарскомъ уъздъ (21 шк.), затъмъ идетъ Петровскій (20 шк.), Хвалынскій (19 шк.), Камышинскій (16 шк.), Сердобскій (10 шк.), Кузнецкій (10 шк.), Вольскій (9 шк.), Балашовскій (8 шк.), Саратовскій (7 шк.) и Царицынскій (3 школы).

Разсматривая прирость по высоть ⁰/₀ ко всему числу земскихъ школъ въ увздъ, видимъ, что Хвалынское Земство увеличило число евоихъ школъ болье чъмъ на половину (54,3°/₀), Вольское почти на третью часть (29°/₀). Интересно замътить, что вольское Земство, нъкогда передало все свое школьное дъло Духовному въдомству; теперь оно стоитъ первымъ по высотъ прироста школъ въ ⁰/₀. Въ Петровскомъ Земствъ приростъ равенъ 25,5°/₀, въ Кузнецкомъ

 $20^{\circ}/{\circ}$, въ Аткарскомъ $17.1^{\circ}/{\circ}$, въ Камышинскомъ $15^{\circ}/{\circ}$, въ Сердобскомъ $11.6^{\circ}/{\circ}$, въ Царицынскомъ $7.9^{\circ}/{\circ}$, въ Саратовскомъ $6.9^{\circ}/{\circ}$ и въ Балашовскомъ $4.5^{\circ}/{\circ}$.

Не то наблюдается въ грушиъ церковно-приходскихъ шкодъ, представленной на слъдующей таблицъ: (См. стр. 27).

Среди нихъ даже за 1913 годъ по изкоторымъ узадамъ произощла убыль школь, а имение; въ Петровскомъ число школъ съ 66 понизилось до 64, т. е. на 2; въ Сердобскомъ съ 104 до 103, на 1 школу; въ Хвалынскомъ съ 81 до 80, тоже на 1 школу; въ 2 увздахъ-Камышинскомъ и Царицынскомъ число школъ не изизмѣнилось; въ остальныхъ же пяти уѣздахъ наблюдается приростъ, изъ нихъ первый по абсолютному числу - Балашовскій (16 шк. -21°/о), очень понизившій за разсматриваемое время земское школьное строительство, второй - Аткарскій (6 шк. $5,3^{\circ}/\circ$), въ двухъ утвздахъ-Вольскомъ и Кузнецкомъ прибавилось по одной школъ, т. е. въ конечномъ счетъ произошло увеличение на 19 школъ $(2.4^{\circ}/_{\circ})$. Въ течение 1914 года убыль школъ стала еще сильнъе и достигла такихъ разміровъ, что уже не могла компенсироваться открытіемъ новыхъ школъ. Въ трехъ убздахъ убыло 24 школы: въ Балашовскомъ, гдъ въ предыдущій годъ произошло увеличеніе на 16 шк., теперь убыло 19 (20, $7^{0}/0$); въ Царицынскомъ убыло 4 (12, $1^{0}/0$) и въ Петровскомъ еще 1 школа. Въ трехъ увздахъ: Вольскомъ, Камышинскомъ и Кузнецкомъ, хотя убыли не было, но не было и прироста, и холько въ 4-хъ увздахъ произошло увеличение: Аткарскомъ 14 шк., Саратовскомъ 1 шк., Сердобскомъ 1 шк. и въ Хвалынскомъ 3 школы. За все трехльтіе наибольшее увеличеніе числа школь наблюдается въ Аткарскомъ увздв (20 шк.) въ томъ числв 2 второка, зато число 2-хъ классныхъ уменьшилось на 3; затъмъ въ Хвалынскомъ (2 шк.), а въ Вольскомъ и Кузнецкомъ прибавилось всего на 1 школу. Въ 3 увздахъ: Камышивскомъ, Саратовскомъ и Сердобскомъ число школъ не измънилось, а въ остальныхъ трехъ убавилось: въ Балашовскомъ и Петровскомъ по 3 школы, а въ Царицынскомъ -4.

Следующая таблица представляеть изменение числа министерскихъ и "прочихъ школъ". (См. стр. 28).

Церковно-приходскія школы.														
У взды.	На 1-ое	O HIR.	Прир	остъ.	Увзды.	На 1-0е	o usk.	Прир	остъ.					
v D 3 A M	ян- варя.	чиело	Aoc.	0/0		яя- варя.	Число	A6c.	9/0					
	ļ j				-			'						
Аткарскій	1913	113	_	_	Саратовскій .	1913	79							
	1914	119	+ 6	5,0		1914	78	- 1	_					
	1915	133	+14	10,5		1915	79	+ 1						
Всего по уѣзду			+20	17,6	Всего по уъзду	-	-	0	.					
Балашовскій.	 1913 	76	_	_	Сердобскій .	1913	104							
	1914	92	+16	17,3		1914	103	- 1	_					
	19 1 5	73	-19	_		1 915	104	+1	1,0					
Всего по уъзду			3	<u>-</u>	Всего по увзду	_		0	_					
Вольскій	1913	96	_	 -	Хвалывскій .	1913	81	_	_					
	1914	97	+;	1,0		1914	80	1						
	1915	97	0	-		1915	83	+ 3						
Всего по уваду.	-		+ 1	1,0	Всего по уъзду	!	, •	+ 2	2 ,4					
Камышинскій	1 913	93	_	_	Царацынскій.	1913	33		 .					
	1914	93	0	_		1914	33	0	_					
	1915	93	0	_		1915	29	- 4	. —					
Всего по уъзду			0	' – .	Всего по увзду	-		1	-					
Кузнецкій	1913	61	 	! :	Итого .	1913	802							
	1914	62	+1	1,5		1914	821	+19						
· .	1915	62	0	<u> </u>		1915	817	- 5						
Всеге по уваду	-	-	+1	1,5	Изм ч. шк. за трехљътје	_	_	+14	1,7					
Петровскій	1913	66	-	<u> </u>	<u>"</u>									
	1914	64	- 2	<u> </u>										
	1915	63												
Всего по уъзду	_	_	B											
				İ										
		ĺ				•								

Минис	терс	кія п	икол в	Прочія школы.								
Увады.	Ha 1-oe	о шк.	Приј	остъ.	Увады.	Ha 1-oe	о шк	Прир	остъ			
<i>у</i> подм.	ян- варя.	Чвело	Абс.	0/0	у взды.	ян- варя.	число 1	Acc.	0/0			
Аткарскій	1913	5	-		Аткарскій	1913	_	-	_			
	1914	5	0	_		1914	_	_				
	1915	ā	0	-		1915	-	_	-			
Beero .	-		0	-	Beero	-	_	_	_			
Валашовскій.	1913	14		-	Балащовскій.	1913	-	_	-			
	1914	14	0			1914	-	-	220			
	1915	14	0	(S)		1915	-	_	-			
Bcero		_	0	-	Pcero		-	_	-			
Вольскій	1913	7		- 1	Вольскій	1913	_	_				
*	1914	7	0	_		1914	_	-	-			
	1915	7	0	_		1915	_	-	-			
Beero .	-	-	0		Bcero	_	— ·	-	-			
Камышанскій	1913	8	_	-	Камышинскій	1913	8	_	_			
x *	1914	8	0	_		1914	7	-1	_			
	1915	8	0	_		1915	7	0	_			
Beero	-		0	-	Bcero	-		- 1	_			
Кузнецкій	1913	6		-	Кузнецкій	1913	1	_				
	1914	6	0			1914	1	0	_			
	1915	6	0	-		1915	1	0	_			
Bcero		-	0	-	Ecero .	-	-	0	_			
Петровскій .	1913	-		-	Петровскій .	1913	1	_				
	1914	-	-	_		1914	1	0	_			
	1915	-	_	-		1915	1	0				
Beero .	-	-		-	Beero	-	-	0	-			
				1								

Минис	терсі	кія ш	пколь	Прочія школы.							
У 1. зды.	Ha 1-oe	O III R.	При	ростъ.	Увады,	Ha 1-oe	O UIK.	Приј	ростъ.		
твады.	ян- варя.	Число	A6c.	0/0	в взды.	варя.	Число	Aőc.	0/0		
		i						ļ 1	-		
Саратовскій .	1913	5	-	-	Саратовскій .	1913	3	!	<u></u>		
	1914	5	0			1914	3	0	-		
•	1915	6	+1	-		1915	3	0			
Beero .	-		+ 1	:	Beero .		-	U			
Сердобскій .	1913	3	_	<u> </u> 	Сердо бскій	19 13	2		-		
:	1914	3	0	<u> </u>		1914	3	0			
	1915	3	0	<u></u>		1415	2	0	_		
Beere		-	0		Beero , .		- :	0	-		
Хвалынскій	1913	4	_		Хвалынскій .	1913	_		_		
Ļ	1914	4	0			1914	-	-]	;		
	1914	4	0	-	ļ	1915	-	-			
Bcero	-		0	-	Beero	_	-	-	-		
Царицынскій	1918	1	_	_ - -	Ца рацынскій	1913	4	→ }	-		
	1914	1	0	_		1914	4 2	0	-		
ָּ :	1915	2	+1	-		1915	4	0 }	-		
Bcero	-	-	1+	-	Beero	_`		0	-		
Игого	1913	53	_	_	Hroro	1913	19	_ ;	-		
	1914	53	0	-		1914	18	- 1	_		
ļi i	1915	55	+ 2	-	ļ	1915	18	0	-		
За трехивт, чио ши, увел, на	-	_	2	-	За трехльтіо уменьш на .			- 1	-		
									ŀ		

Общее число министерскихъ школъ за 1913 годъ во всъхъ уъздахъ осталось безъ измъненія. Хотя въ составъ школъ произошли иткоторыя перемъны, напримъръ: въ Балашовскомъ и Хвалынскомъ уъздахъ: по одной школъ преобразованы въ высшія начальныя училища: въ с.с. Макаровъ и Павловъ. За 1914 годъ произошло измъненіе въ двухъ уъздахъ: Саратовскомъ и Царицынскомъ, въ которыхъ прибавилось по 1 школъ—открыты высшія начальныя училища въ с. Завьяловкт и станицъ Александровкт. Этимъ и ограничиваются вст измъненія въ числъ министерскихъ школъ, въ результатъ чего оказалось увеличеніе ихъ по всей губерніи за трехльтіе на 2 училища и преобразованіе 4-хъ училищъ въ высшія начальныя.

Въ групиъ прочихь школъ произошло измѣненіе только въ Камышинскомъ уѣздѣ, гдѣ въ 1913 году закрылась одна частная школа, уменьшивъ общее число школъ этой группы съ 8 на 7.

Сравнивая измъненіе числа школь разныхъ категорій по уѣздамъ, видимъ, что пъкоторое соотвътствіе въ рость школъ земскихъ и церковно-приходскихъ наблюдается только для Аткарскаго уѣзда, гдѣ прибавилось за трехльтіе земскихъ 21 и церковно приходскихъ 20; болье слабое соотвътствіе для Хвалынскаго уѣзда, гдѣ земскихъ прибавилось 19 и церковно-приходскихъ 2; еще болье слабое для. Кузнецкаго и Вольскаго (10 и 9 противъ 1); въ прочихъ же уѣздахъ процессъ измъненія числа школъ совсьмъ утрачиваеть характеръ соотвътствія, какъ напримъръ: въ Балашовскомъ земскихъ школъ прибавилось 8, церковно-приходскихъ убавилось 3; въ Камышинскомъ земскихъ школъ прибавилось 16, церковно-приходскихъ убавилось 0; въ Петровскомъ земскихъ школъ прибавилось 3, церковно-приходскихъ убавилось 4 и т. д.

Такимъ образомъ можно заключеніе, выведенное изъ разсмотрѣнія таблицы № 15 дополнить и выразить такъ: число земскихъ школъ измѣняется въ одномъ направленіи, возрастая по всѣмъ уѣздамъ, а число церковно-приходскихъ измѣняется въ прямомъ и обратномъ направленіяхъ, то увеличиваясь, то уменьшаясь ежегодно и по разнымъ уѣздамъ.

Группу министерскихъ и прочихъ школъ мы не сопоставляли съ церковно-приходскими и земскими потому, что число ихъ сравнительно незначительное за трехлътіе мало измънилось, а именно: количество министерскихъ школъ ниразу не сокращаясь по отдъльнымъ уъздамъ, за трехлътіе увеличилось на 2, а количество прочихъ, въ 1913 году уменьшилось на 1 школу.

Школьные Число комплектовъ и продолжительность курса обукомплекты. ченія составляють внутренніе признаки школьной организацін. По этимъ признакамъ школы повышеннаго типа
рѣзко отличаются отъ одноклассныхъ: почему мы ихъ выдѣлили и
будемъ разсматривать особо, теперь же имѣемъ въ виду исключительно одноклассныя.

Школьнымъ комплектомъ принято называть одного учащаго съ количествомъ учащихся не болѣе 50 человѣкъ, такова норма Министерства Народнаго Просвъщенія, по часто встрѣчаются отступленія отъ нея съ повышеніемъ maximum'a до 60 и болѣе на одного учащаго.

Каждая школа всябдствіе превышенія учащимися установленной пормы преобразуется изъ одрокомплектной въ двухкомплектную, изъ двухкомплектной въ трехкомплектную и т д., но при этомъ не яблится на самостоятельныя школы по числу комплектовъ, а лишь подраздбляется между учащими на составныя части, по отдбленіямъ, представляя примъръ полнаго сотрудничества, при этомъ трудъ учащихъ значительно облегчается, такъ какъ заниматься приходится учащему уже не съ 3 или 4 отдбленіями, а съ 1 или 2, всябдствіе чего является возможность пройти программу основательные и въ большемъ объемъ, что неоднократно подтверждалось экзаменаторами.

Всего комплектовъ на 1-е января 1915 года въ организованныхъ одноклассныхъ школахъ губервін было 3033, что составить на 1 школу $\left(\frac{3033}{1736}\right)$ 1,7 комплекта.

Въ дъйствительности же по числу комилектовъ школы представляютъ большое разнообразіе: кромъ большого числа одноком плектныхъ и двухкомплектныхъ, немало насчитывается школъ четырехкомплектныхъ и даже есть цяти—шести и семикомплектныя; распредъленіе ихъ по числу комилектовъ представлено слъдующей таблицей:

1-комилектныхъ 825 николъ
$$47.5^{-0/0}$$
2 " 639 " 36,8 "
3 " 172 " 9,9 " $15.7^{0/0}$
4 " 88 " $5,08$ " $15.7^{0/0}$ 6 " 8 " 0.4 " 0.18 " $1.4^{0/0}$ $1.4^{0/0}$

Грунна однокомилентныхъ школъ по числениости самая большая (825 шк.) въ сельскихъ мъстностяхъ, достигая почти половны всего числа школъ (47,5%), слъдующая по количеству группа двух-комплектныхъ, приближающаяся къ однокомплектнымъ и составляющая болъе трети всъхъ школъ (36,8%); трехъ и четырехкомплектныя составляютъ вмъсть 15,7%, на остальныя же многокомплектныя приходится всего 1,4%

Но если мы сопоставимъ группу однокомплектныхъ съ группою всѣхъ остальныхъ школъ, то окажется, что типъ школы съ нѣсколькими комплектами болѣе распространенъ, чѣмъ типъ однокласной школы: многокомплектныя составляютъ $52,5^0/$ о, нѣсколько болѣе половины всѣхъ школъ, а въ будущемъ и подавно этотъ типъ достигнетъ исключительной величины, процентъ же однокомплектныхъ будетъ падать все ниже и ниже.

Объяснение этому факту найдемъ въ сопоставлении роста числа школъ и комплектовъ.

Таблица 27.

Къ 1 января 1913 г. всего было комплектовъ 2687,

", 1 ", 1914
$$\Gamma$$
. " ", 2914, $+227$ (8%) (8%) ", 1 ", 1915 Γ . " ", 3033, $+119$ (4,1%)

346 (12,90/9)

Какъ въ 1913, такъ и въ 1914 году приростъ комплектовъ вбсолютно и относительно превысилъ ростъ школъ; за все же трехлътіе приростъ комплектовъ превзошелъ приростъ числа школъ болъе чъмъ въ полтора раза $(8,2^0/0$ и $12,9^0/0$).

Повышеніе прироста числа комплектовь надъ числомъ школъ выражаеть внутренній рость школы, ея емкость, и есть лучшее доказательство возрастающей потребности деревенскаго населенія въ образованіи.

Въ силу постояннаго превышенія прироста комплектовъ надъ приростомъ числа школъ наблюдается уменьщеніе однокомплектныхъ и соотвътственное увеличеніе двухъ и многокомплектныхъ школъ, что можно видъть изъ слъдующихъ данныхъ.

Таблица 28.

Къ 1 января 1913 г. 829 (51,7
$$^{0}/_{0}$$
) $\begin{cases} 557 + 218 = 775 \\ 606 + 250 = 856 \\ 1 & 1915 \text{ г. } 825 (47,5 $^{0}/_{0}$) \end{cases} $\begin{cases} 639 + 272 = 911 \\ 52,5 $^{0}/_{0}$). $\end{cases}$$$

Несмотря на ростъ общаго числа школь, проценть однокомплектныхъ ежегодно правильно понижается на 2,1 (51,7—49,6—47,5). проценть же двухъ и многокомплектныхъ также правильно повышается (48,3—50,4—52,5), свидѣтельствуя о ростѣ болѣе высоковъ въ качественномъ отношении группъ школъ въ губернии. Относительно однокомплектныхъ можно замътить, что даже абсолютное число ихъ за трехлътие нъсколько сократилось, упавщи съ 829 до 825.

Продолжая авализъ, мы увидимъ, что наиболѣе интенсивнымъ ростомъ отдичается группа четырехкомплектныхъ школъ, т. е. та, въ которой одинъ учитель занимается съ однимъ отдѣленіемъ и которая поэтому по постановкѣ учебнаго дѣла должна быть поставлена выше двухъ и трехкомплектныхъ.

Воть таблица роста числа многокомплектныхъ школъ:

Таблица 29.

	2-хъ компл.	При- ростъ.		При- ростъ.			Много- компл.	
Къ 1 явваря 1913 г	r, 55 7		142		66	_	10	
Къ 1 января 1914 г		49	158	16	81	15	11	1
Къ 1 яяваря 1915 г	г. 639	33	172	14	88	7	12	1
HTOPO .	. –	82 (14,70	/0) -	30 (21,10	/(0)	22 (38,3	0/0)	2 (20%).

Несмотря на прирость общаго числа школь за трехльтіе на 132 (см. табл. 27), число однокомплектныхъ всетаки сократилось на 4 (см. табл, 28), следовательно большое число ихъ преобразованы въ двухкомплектныя, что и выражено на таблицъ увеличениемъ этой группы на 82 школы или 14,7%. Но попутно съ этимъ и подъ той же причины (превыщение роста числа комплектовъ вліяніемъ надъ ростомъ числа школъ) произошелъ переходъ части двухкомплектныхъ въ трехкомплектныя и части трехкомплектныхъ въ четырехкомплектныя, и этихъ последнихъ во многокомплектныя, отчего всв эти группы изсколько возрасли въ количествъ, но наибольшій относительный прирость наблюдается ВЪ числъ 4-хкомплектныхъ школь, гль онъ составляеть 33.30/о первоначальнаго количества этой группы.

Итакъ, традиціонная сельская школа съ однимъ учителемъ вытъсняется болъе совершенной по организаціи—школой многокомплектной, причемъ однокомплектную можно считать лишь переходной ступенью къ двухкомплектной, а трехкомплектную—къ четырехкомплектной. Комплекты болъе четырехъ при четырехлѣтнемъ курсѣ являются уже только параллелями и на успѣшность преподаванія вліянія не оказываютъ. Такимъ образомъ, въ намѣтившемся усиленномъ ростѣ 4-хкомплектныхъ школъ можно видѣть тотъ путь, по которому должно пойти развитіе одноклассной школы, желательная организація которой—одно отдѣленіе на учителя.

Еще рельефиве увидимъ преобладание многокомплектной школы надъ однокомплектной если подраздълимъ школы по категоріямъ, что и произведено на слъдующей таблиць:

Таблица зо.

и Р	c	л	O	ш	к	0	JI	ъ	×
1-комплект ныхъ.		2-ком эктнь		3-ко плек ных	Т-	4-ко пле	кт-	5, 6 и 7 ком- плекти.	
Земскія	400	(43,	$8^{0/n}$)	131		82		10	914 шк.
				68,	20/0				
Министерскія 4 $(22,20/0)$	2	(11,1	[0]01	8		4		-	18 шк.
	1		1	77,	80/0				
Церковно-приходскія 524 (66,4°/о)	233	(29,	5 0/0)	30		2			789 шк.
				33,	60/0				
Прочія школы 6 (400/0)	4	(26,6	60/0	3		_		2	15 шк.
127.5	_			600	0/0		-112		
Итого 825 шк.	639	шк.		172	шк	. 88	шк	12 шк.	. 1739 шк.

Въ группахъ земскихъ, министерскихъ и прочихъ школъ преобладающимъ типомъ является вообще многокомплектная, достигающая въ министерскихъ 77.8° /о, въ земскихъ 68.2° /о и "въ прочихъ" 600/о всего числа школъ каждой группы. Особенно же важно отмътить высокій процентъ двухкомплектныхъ среди самой многочисленной группы земскихъ школъ, гдв онъ составляеть 43,8% о всего количества этой группы, превосходя почти въ полтора раза число однокомплектныхъ; число 3-хъ, 4-хъ и могокомплектныхъ школъ этой группы тоже значительное (223) и немногимъ уступаетъ числу однокомплектныхъ (291), а все число 2-хъ, 3-хъ, 4-хъ и многокомплектныхъ почти въ $2^{1/2}$ раза превосходитъ число однокомплектныхъ. Въ группъ церковно приходскихъ школъ отношение обратное, число однокомплектныхъ болье чымъ въ 2 раза превосходитъ число двухкомплектныхъ (524:233). Вообще процентъ многокомплектныхъ школъ въ группъ церковно-приходскихъ очень невысокъ $(3,6^{0})$, но это и понятно, если принять во вниманіе, что церковно-приходскія школы обслуживають преимущественно мелкія села и деревни, гдф контингентъ учащихся певеликъ, а потому и школы этой группы по большей части однокомплектныя (66.4°) . рѣже двухкомплектныя (29,5), еще рѣже трехъ и четырехкомплектныя $(4,1^{\circ}/_{\circ})$ и выше этого число комплектовъ въ нихъ уже не поднимается.

По увадам в прима различного числа комплектовъ распредвляются такъ:

Таблица 31.

	Ч	и с	I	о ш	к о л	ъ.	rok. E o6- urchy	
	1-комплект- ныхъ.	2-хком- плектных		3-хком- плектныхъ.	4-хком- плектныхъ	Многоком-	MHO W M	
Аткарскій	189 (52,5%)	78 (29,4%	0)	35 (13,2º/ ₀)	12 (4,5%)	1 (0,4%)	47,5	265
Балашовскій	116 (46,60/0)	91 (36,5%	0)	10 (4%/0)	28 (11,2%)	4 (1.60/0)	53,4	249
Вольскій	63 (46,6%)	52 (38,5 º /	0)	20 (14,8%/0)		_	53,4	135
Камышинскій	98 (43,9%/0	81 (36,3%	0)	15 (6,8%/0)	29 (13%)	_	56,1	223
Кузнецкій	38 (30,90/0)	66 (53,7%	0)	18 (14,6%)	1 (0,8%/0)		69,1	123
Петровскій	61 (37%)	80 (48,5%	0)	24 (14,5%/0)			63,0	165
Саратовскій	105 (60%)	48 (27,4%	0)	9 (5,1%)	10 (5,7%)	3 (1,70/0)	40.0	175
Сердобскій	89 (45,4%)	81 (41,30/	0)	21 (10,7%)	5 (2,6%)	- ,.	54,6	196
Хвалынскій	68 (50,7%)	47 (35,1%	0)	17 (12,7%/0)	1 (0,70/0)	1 (0,7%/0)	49.3	134
Царицынскій	48 (67,6%)	15 (21,1%)	0)	3 (4,2%/0)	2 (2,8%)	3 (4,2%)	32,4	71
Итого	825 (47,5%)	639 (36,8º/	0)	172 (9,9%)	88 (5,1%)	12 (0,7%)		1736

Самый высокій проценть однокомплектных и самый низкій—
многокомплектных школь наблюдается въ Царицынскомъ уфздѣ, гдѣ ²/з школь съ однимъ учащимъ, ¹/ь съ двумя и лишь ¹/10 часть всѣхъ школь съ тремя или четырмя учащими; второе мѣсто по высотѣ процента однокомплектныхъ школъ занимаетъ Саратовскій уѣздъ, третье — Аткарскій и т. д.

Зато по высотѣ процента двухкомплектныхъ и многокомплектныхъ школъ первое мѣсто принадлежитъ Кузнецкому уѣзду, гдѣ однѣ двухкомплектныя школы составляютъ больше половины общаго числа училищъ (53,7°/0), а всѣ многокомплектныя превосходятъ ²/з числа всѣхъ шкелъ; за нимъ слѣдуетъ Петровскій уѣздъ, въ которомъ двухкомплектныя составляютъ 48,5°/0, а всѣ многокомплектныя 63°/0 общаго числа школъ по уѣзду; третье мѣсто занимаетъ Камышинскій уѣздъ, гдѣ всѣ многокомплектныя составляютъ 56,1°/0, четвертое—Сердобскій, гдѣ двухкомплектныя составляютъ 41,3°/0, всѣ многокомплектныя 54,6°/0 общаго числа школъ; пятое мѣсто принадлежитъ Вольскому уѣзду, въ которомъ двухкомплектныя составляютъ 38,5°/0, а всѣ многокомплектныя 53,4°/0 и т. д.

Интересно отмѣтить, что уѣзды: Кузнецкій, Сердобскій и Вольскій, стоявшіе первыми по густотѣ школьныхъ сѣтей и по преобладанію числа церковно-приходскихъ школъ надъ школами другихъ вѣдомствъ, теперь стоятъ всѣ въ первыхъ рядахъ уѣздовъ съ болѣе совершеннымъ типомъ одноклассныхъ школъ.

Но важнъе прослъдить поуъздное распредъленіе одноклассныхъ школъ разныхъ комплектовъ въ зависимости отъ ихъ принадлежности къ той или иной категоріи, для чего подраздълимъ всъ школы только на двъ группы однокомплектныя и многокомплектныя, что и показано на слъдующей таблицъ:

				Ta6	лица	32.					
	о дн ок,	емскі мнк.		Мини однк.	истер. мнк.	Церк одик.	овпр мяк	яход. ⁰ /0.	Проч одяк.		Beero.
Аткарскій .	29	106	78,5		1	110	19	14,7			265
Балашовск.	72	104	59,1	-	4	44	25	36,3		-	249
Вольскій .	16	24	60,0	4	1	43	47	52,2	-		135
Камышин	35	87	71,3		2	59	33	35,9	4	3	223
Кузнецкій.	17	42	71,2		2	21	40	65,6		1	123
Петровскій.	20	82	80,4		_	40	22	35,5	1		165
Саратовск.	38	56	59,6	_	1	66	11	14,3	1	2	175
Сердобскій.	33	63	65,6			56	44	44,0		-	196
Хвалынскій.	9	42	82,3		3	59	21	26,3			134
Царицынск.	22	17	44,1			26	3	11,5	-	3	71
Итого . :	291	623		4	14	524	265		6	9	1736
	914			1	8	78	39			15	

Что касается Саратовскаго и Сердобскаго увздовъ, то необходимо замѣтить, что въ нихъ хотя и значатся однокомплектныя, школы, но это не обычнаго типа школы однокомплектныя а квалифицированныя: въ нихъ пріемъ и выпускъ совершаются черезъгодъ, такъ что будучи по числу учащихъ и учащихся однокоплектными, они состоятъ во всякое время только изъ двухъ отдѣленій, прорабатывающихъ 4-хгодичную программу, и въ этомъ отношеніи они скорѣе подходятъ къ типу двухкомплектныхъ *), а не одно-

^{*)} Однако нельзя не указать на некоторыя отрицательныя стороны подобнаго преобразованія однокомилектных в школь въ двухкомилектныя.

При быстромъ темпѣ современной жизни пріемъ въ школу черезъ двухлѣтніе промежутки времени составитъ большое неудобство для дътей школьнаго возраста и можетъ отразиться на высотѣ 0/о числа дѣтей, остающихся непринятыми въ школу;

²⁾ т. к. въ 4-хгодичныхъ школахъ обычнаго типа, даже 2-хъ и 4-хкомплектныхъ, процентъ учащихся, оставляемыхъ на повторительный курсъ въ томъ же отдълечіи девольно высокъ, около 130/о (13,20/о по Московской губ. Статист. ежегодникъ за 1914 г.), то нътъ основаній ожидать, что въ преобразованныхъ однокомплектныхъ школахъ такихъ отстающихъ учениковъ не будетъ, и въ этомъ случаъ передъ учащями преобразованныхъ школъ ежегодно должна оказываться дилемма: или образовать новое отдъленіе для отстающихъ, но этимъ въ корнъ подрывается смыслъ самаго преобразованія, или отстающихъ перевести въ высшее отдъленіе, но это будетъ вопреки элементарнымъ педагогическимъ правиламъ.

комплектныхъ, въ виду этого Саратовское и Сердобское земства займутъ первыя мѣста по высотѣ процента многокомплектныхъ школъ, такъ какъ тогда всѣ ихъ школы являются многокомплектными.

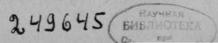
За исключеніемъ Царицынскаго земства, гдѣ число многокомилектныхъ школъ меньше числа однокомилектныхъ (17 и 22), во всѣхъ прочихъ земствахъ многокомплектныя школы составляютъ подавляющее большинство, но наивысшаго процента достигаетъ ихъ число въ Хвалынскомъ земствѣ $(82,3^0/\circ)$, гдѣ число многокомплектныхъ превосходитъ число однокомплектныхъ почти въ 5 разъ; по высотѣ процента $(80,4^0/\circ)$. Петровское земство занимаетъ третье мѣсто; четвертое—Аткарское $(78,5^0/\circ)$, гдѣ абсолютное число многокомплектныхъ земскихъ школъ 106; пятое—Камышинское $(71,3^0/\circ)$; Кузнецкое и Вольское, въ которыхъ разсматриваемый процентъ довольно высокъ $(71,3-60^0/\circ)$, по числу многокомплектныхъ школъ занимаютъ уже 6 и 7 мѣста.

Изъ группы ц.-прих. школъ только въ двухъ уѣздахъ число многокомплектныхъ школъ превышаетъ половину общаго числа: въ Кузнецкомъ (65,6) и Вольскомъ (52,2 6 /0), въ Сердобскомъ же оно ниже половины, составляетъ только 44^{0} /0 всѣхъ школъ разсматриваемой группы. Въ Балашовскомъ уѣздѣ много— комплектныя составляютъ 36,9 0 /0, въ Камышинскомъ 35,9 0 /0, въ Петровскомъ 35,5 0 /0, въ Хвалынскомъ 26,3, а въ Аткарскомъ, Саратовскомъ и Царицынскомъ процентъ опускается до 14,7—14,3 и 11,5.

Разсмотримъ составъ школъ со стороны количества меніе учащихся въ нихъ. Этотъ внѣшній признакъ имѣетъ большое внутреннее значеніе: величина школьнаго конству учатингента учащихся косвеннымъ образомъ можетъ указыщихся. вать на качественную сторону постановки учебнаго дѣла въ организованныхъ школахъ, а именно: въ школахъ съ большимъ числомъ учащихся бываетъ нѣсколько преподавателей, вт малолюдныхъ школахъ преподаватель занимается лишь съ о́днимъ или двумя отдѣленіями, а въ малолюдныхъ съ 3 или 4. Но извѣстно, что занятія съ однимъ отдѣленіемъ идутъ гораздо успѣшнѣе, чѣмъ съ нѣсколькими.

По количеству учащихся разсматриваемыя школы представляють большое разнообразіе: есть школы, въ которыхъ число учащихся достигаеть значительной величины 300, 400 и болье дътей, но есть и такія школы, которыя можно назвать миніатюрами, въ нихъ число учащихся иногда не доходить и до одного десятка, несмотря на то, что эти школы вполнъ сформированы, т. е. въ нихъ 3 или даже 4 отдъленія и совершаются выпуски кончающихъ курсъ.

Въ числѣ наиболѣе многолюдныхъ школъ можно назвать: 2 фабричныя школы Донецко-Юрьевскаго завода Царицынскаго



увзда, въ одной изъ нихъ 469 мальчиковъ, въ другой 450 дввоч.; Ртищевское 2-хклассное, въ которомъ 423 ученика; Оркинское одноклассное, Саратовскаго увзда—401 ученикъ; Рыбушанское двухклассное, Саратовскаго увзда—371 ученикъ; Грязнухинское 2-хклассное, Балашовскаго увзда—334 ученика; Пинеровское двухклассное, Балашовскаго увзда—322 ученика; и много другихъ.

Самыя маленькія школки всѣ ц.-приходскія. Вотъ нѣсколько изъ нихъ:

с. Сосновая Маза, Хвалынскаго у., одноклассная—16 дѣвочекъ; с. Русскія Зимницы, Хвалынскаго уѣзда, одноклассн.—13 мальчиковъ и 3 дѣвочки; с. Бубновка, Аткарскаго у., одноклассная 4-хгодичная школа—7 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ; д. Трудовка, Царицынскаго у., одноклассная 3-хгодичн. школа—12 дѣвочекъ; с. Большая Грязнуха, Балашовскаго уѣзда, одноклассная 3-хгодичная школа—10 мальчиковъ и 3 дѣвочки; с. Новая Павловка, Хвалынскаго уѣзда, одноклассная 3-хгодичная школа—3 мальчика и 5 дѣвочекъ, и много другихъ.

Но какъ очень многолюдныхъ, такъ и очень маленькихъ школъ, какъ увидимъ ниже, немного, преобладаютъ школы съ количествомъ учащихся отъ 30 до 200. Если всѣ школы по числу учащихся распредѣлимъ по контингентамъ: до 20 учащихся

то получимъ слѣдующую таблицу:

Таблица 33.

						Ч	и	с л	0	ш	к	о л	ъ:	
					Одно- слассн,	0/	0.	Пов	ыш. па.	0/0		Bce	го.	0/0.
		до	20	учащихся	25	1	,5	3.5		100	-	2	5	1,4
отъ	21	22	30	n	98		,6			1000		9	8	5,3
"	31	**	40	7	189	10	,9		2	1	,8	19	1	10,3
22	41	"	50	"	209	12		1	1	0	,9	21	0	11,3
"	51	22	60	,,	181	10	,4	1	3	2	,7	18	4	10
22	61	22	80	22	301	17	,3		2		,8	30	3	16,4
"	81	"	100	22	252	14	,6	ĺ	5	4	,5	25	7	14,0
22	101	22	120	,,	188	10	,9		10	9		19	8	10,7
22	121	22	150	25	146	8	,5		20	18		16	6	9
"	151	"	200		106	6	,1	1	30	27		15	36	7,4
"	201	И	болѣе		41		,2		38	34	,3	7	9	4,2
			Итог	0 1	736	10	00	1	11	10	00	184	7	100

Число одноклассныхъ школъ, съ количествомъ учащахся до 20, всего 25, что составляетъ только $1,5^{0}$ /о одноклассныхъ; точно также

и число школъ съ количествомъ учащихся свыше 200-41, или $2,2^{9/6}$; главная же масса школъ обладаетъ контингентомъ отъ 31 до $200~(90,7^{9/6})$. Максимальное число школъ –съ контингентомъ отъ 61 до $80~(17,3^{9/6})$, затѣмъ отъ 81 до $100~(14,6^{9/6})$. Далѣе, какъ въ сторону пониженія, такъ и въ сторону повышенія контингента, процентъ числа школъ постепенно и довольно правильно убываетъ, показывая, что преобладающимъ типомъ одноклассной организованной сельской школы слѣдуетъ признать школу съ числомъ учащихся отъ 60 до 100.

Разсматривая по величинѣ контингентовъ учащихся школы повышеннаго типа, видимъ, что въ этой группѣ преобладающимъ типомъ является самая многолюдная съ числомъ учащихся свыше 200, такія школы составляютъ 34,3% всего числа школъ этой группы. Затѣмъ, правильно убывая въ числѣ, идутъ школы съ меньшими контингентами. Но нужно замѣтить, что школы этой группы съ малымъ числомъ учащихся находится еще въ періодѣ формированія, это 4 высшихъ начальныхъ училища, 1 второклассное и нѣсколько двухклассныхъ, открытыхъ лишь въ 1912 и 1913 годахъ и не успѣвшихъ еще набрать полный комплектъ учащихся. Такимъ образомъ видимъ, что школы повышеннаго типа—многолюдны, да это и понятно, такъ какъ до сихъ поръ они открываются лишь въ крупныхъ селахъ и въ небольшомъ числѣ, располагая поэтому неограниченнымъ числомъ дѣтей, имѣющихъ возможность поступить въ эти школы.

Однако школы разныхъ категорій далеко не одинаковы по величинь, что можно выдыть изъ слыдующихъ данныхъ:

Таблица 34.

				36	MCH	ія.	Мини	стер.	Цп	рих	одскія	. Пр	яіно.	1986 1
				Одн кла		-115374707471575	Одно-		A SHOUTH	ac.			Пов.	Beero.
		до	20	4,		-	-	_	21,		-		-	25
ОТЪ	21	"	30	27	0			-	70	0/0	_	1	-	98
"	31	,	40	65	102	1	1	_	120	,1,	1	3	-	191
"	41	"	50	76	2	-	1	-	130	99	1	2		210
"	51	"	60	77		-	2	2	102			-	1	184
"	61	27	80	163		-	-	-	138		2	-	-	303
"	81	"	100	150,			3	2	99,		3	-		257
"	101	"	120	120	0	2	1	4	65	0/	4	2	-	198
"	121	"	150	106	20	6	3	8	33	40	6	4	-	166
"	151	**	200	91	5	11	6	12	9	26	7		-	136
77	200	И	өагоо	35'		24	1	9	2'		3	3	2	79
			Итого	914		44	18	37	789		27	15	- 3	1847
				6	58	361111	58	5	8	316		1	8	

Разсмотримъ впередъ одноклассныя. Наибольшее число и колъ въ главныхъ группахъ (земской и ц.-приходской) съ контингентомъ учащихся отъ 61 до 80. Земскихъ школъ такого контингента 163, церковныхъ 138. Принимая этотъ контингентъ за нормальный, посмотримъ сколько земскихъ и церковно-приходскихъ школъ обладаютъ количествомъ учащихся выше и ниже нормальнаго. Число школъ съ количествомъ учащихся ниже нормальнаго:

								Число школъ.	0/0 отнош. ко всему числу школъ.
пля	земскихъ			S:00			*0	249	27
"	церковно	приз	XO,	цск	их	Ъ	•	443	56,1

Въ группѣ земскихъ школъ, школы съ числомъ учащихся ниже 60 составляютъ лишь $27^{0}/_{0}$, почти $^{1}/_{4}$ часть всѣхъ земскихъ школъ, въ группѣ же ц.-приход. такія школы составляютъ $56,1^{0}/_{0}$, значительно превосходя половину всего числа школъ этой группы.

Число школъ съ количествомъ учащихся выше нормальнаго:

				4		*	Число школъ.	0/о отнош. ко всему числу школъ.
для	земскихъ					•	502	55
"	церковно-п	ри:	XO,	ск	их	Ь	208	26,4

Въ группъ земскихъ—школы съ числомъ учащихся выше 80 составляютъ $55^{0}/_{0}$, большую половину всѣхъ земскихъ школъ; въ группъ же ц.-прих. такія школы составляютъ $26,4^{0}/_{0}$, немного побольше $^{1}/_{4}$ числа школъ этой группы.

Въ группахъ школъ министерской и "прочихъ" наблюдается, какъ и въ земской, сильное преобладаніе многолюдныхъ школъ надъмалолюдными. Для министерскихъ отношеніе многолюдныхъ къ малолюднымъ 14:4, для "прочихъ" 9:6.

Такимъ образомъ оказывается во всѣхъ категоріяхъ школь, кромѣ ц.-прих., преобладаніе многолюдной школы надъ малолюдной, и только въ ц.-прих. малолюдная довольно значительно преобладаетъ надъ многолюдной. Объясненіе этому слѣдуетъ искать въ томъ, что земство, осуществляя планъ школьной сѣти, въ первую очередь открываютъ школы въ наиболѣе населенныхъ пунктахъ, а Духовное вѣдомство, учреждаетъ свои школы преимущественно тамъ, гдѣ земской школы нѣтъ, т. е. въ небольшихъ селахъ и деревняхъ, а также и тамъ, гдѣ хотя и есть земская школа, но она переполнена учащимися и не можетъ вмѣстить еще одного, двухъ десятковъ дѣтей. Этимъ и объясняется существованіе тѣхъ школъ въ 8—10 учащихся, о которыхъ было сказано выше.

Сопоставляя, между прочимъ, количество такихъ миніатюрныхъ школъ по группамъ земской и ц.-приход., видимъ, что въ земской группѣ ихъ только 4 $(0,4^{\circ}/\circ)$, а въ ц.-прих.—21 $(2,7^{\circ}/\circ)$. Если же

число школъ съ количествомъ учащихся до 30, т. е. тоже очень маленькихъ, то увидимъ, что такихъ школъ:

земскихъ . . . 31 шк. $3,4^{0}/_{0}$ ц.-приход. . . . 91 " $11,5^{0}/_{0}$

сь другой стороны, если возьмемъ школы съ числомъ учащихся выше 200, то таковыхъ:

земскихъ . . . 35 шк. ц.-приход. . . . 2 "

Что касается школъ повышеннаго типа, то въ ихъ распредвленіи по величинѣ школьнаго контингента не наблюдается такой рѣзкой разницы какъ въ одноклассныхъ, хотя всетаки характеръ каждой категоріи сохраняется и здѣсь: въ группѣ земскихъ школъ самыми многочисленными являются самыя многолюдныя школы, т. е. съ числомъ учащихся болѣе 200; такихъ школъ у земства 24, нѣсколько болѣе половины $(54,5^0/0)$; въ группѣ министерскихъ—наибольшее число школъ съ контингентомъ отъ 151 до 200 учащихся— 12 шк. $(32,4^0/0)$; въ группѣ ц.-прих.—наибольшее число школъ тоже съ контингентомъ отъ 151 до 200, но они уже составляютъ только 7 шк., всего $26^0/0$. Въ группѣ "прочихъ" преобладаютъ, какъ и въ земскихъ, школы самыя многолюдныя, т. е. съ числомъ учащихся болѣе 200, такихъ школъ 2, а малолюдныхъ 1.

Распредь Вопросъ о совмѣстномъ обученін мальчиковъ и дѣволеніе чекъ много лѣтъ трактуется на страницахъ педагогической школь по прессы, и до сихъ поръ онъ окончательно еще не рѣшенъ.

полу Многіе изв'єстные педагоги и практическіе д'ятели по учащихся, народному образованію высказываются по этому вопросу въ положительномъ смысл'є и рекомендуютъ совм'єстное обученіе какъ благотворную м'єру въ воспитательномъ отношеніи для д'єтей. Есть конечно и противники совм'єстнаго обученія.

Интересно ознакомится, какъ распредъляются школы губернін по полу учащихся.

На 1 января 1915 г. было:

смѣшанныхъ школъ . $1645 89^{0}/_{0}$ мужскихъ " . $77 4,2^{0}/_{0}$ женскихъ " . $125 6,8^{0}/_{0}$

Bcero . . 1847 100%

Школь, гдт совместно обучаются мальчики и девочки 1645, или 89%, въ остальныхъ же 202 школахъ и 11% все еще проводится принципъ раздельнаго обученія. Большинство школъ изъ последней категоріи принадлежать Духовному Ведомству и Министерству, что видно изъ следующей таблицы, на которой школы совместнаго и раздельнаго обученія распределяются по категоріямъ:

Таблица 35.

	Ч и Съ совито обучением	T. 0/0	ш к о л Съ раздѣл. обученіемъ.	ъ. ⁰ /0.	Всего школъ.	0/0.
Земскія	. 925	96,4	33	3,6	958	100
Министерскія	. 46	81,9	9	18,1	55	100
Церкприх	. 662	81,1	154	18,9	816	100
Прочія	. 12	66,7	6	33,3	18	100
Итого	. 1645		202		1847	

Въ то время какъ въ групић земскихъ школъ раздѣльное обученіе ведется только въ 33 школахъ, что составляетъ 3,6% числа всѣхъ земскихъ школъ, въ групиѣ церковно приходскихъ число школъ съ раздѣльнымъ обученіемъ достигаетъ 154, почти впятеро превосходитъ соотвѣтственное число земскихъ, въ процентномъ же отношеніи оно еще выше, составляя 18,9% всѣхъ церковно-приходскихъ школъ. Немного ниже этотъ процентъ въ министерскихъ школахъ, гдѣ онъ доходитъ до 18,1. О школахъ изъ группы прочихъ, въ виду ихъ малочисленности, говорить не прихолится.

Однако, принципъ раздѣльнаго обученія гораздо чаще примѣняется въ школахъ повышеннаго типа, чѣмъ въ одноклассныхъ, такъ въ числѣ школъ:

	ч и с	л о	школ	ъ.
	Съ совмъст, обученіемъ.	o/o.	Съ раздъл. обученіемъ.	0/0,
повышеннаго тица	93	83,8	18	16,2
одноклассныхъ.	1552	89,4	184	10,6
Итого .	1645		202	4

Въ школахъ повышеннаго типа процентъ школъ съ раздѣльнымъ обученіемъ $16.2^{0/0}$, а въ одноклассныхъ этотъ процентъ—10.6.

Насколько извъстно, въ земскихъ школахъ не признается принципъ раздъльнаго обученія, всѣ онѣ смѣшанныя. Но бываетъ такъ, что въ томъ же селѣ, гдѣ существуетъ земская школа, учреждается и церковная, тогда почти всегда ц.-приходская становится исключительно женской, а если она достаточно велика, чтобы вмѣстить всѣхъ учащихся дѣвочекъ даннаго села, то и земская изъ смѣшанной, за отсутствіемъ дѣвочекъ, дѣлается какъ бы только мужской. Такимъ образомъ существованіе земскихъ мужскихъ или женскихъ школъ есть отраженное вліяніе существованія женскихъ и мужскихъ школъ въ Духовномъ Вѣдомствѣ. Раздѣленіе между земскими и ц.-прих. школами контингента учашихся поддерживается или путемъ соглашенія или же по установившейся въ нѣкоторыхъ селахъ традиціи, что при существованіи школъ обѣихъ категорій.

церковная школа—непремѣнно женская, къ тому же въ ней преподается и рукодѣліе, а земская—мужская, съ болѣе обширнымъ и труднымъ курсомъ обученія.

Слѣдующая таблица показываетъ, среди какой категоріи школъ преобладаютъ женскія школы,

Таблица 36.

		и Р	слог	ц к о	лъ.		
	Мужскихъ.	0/0.	Женскихъ,	0/0.	Смъшан.	0/0.	Bcero.
Земскія	29	3	4	0,4	925	96,6	958
Министерскія	8	14,5	2	3,6	45	81,9	55
Ц-приходскія	38	4,6	116	14,2	662	81,2	816
Прочія	3	16,6	3	16,6	12	66,7	18

Въ группѣ земскихъ и министерскихъ—число женскихъ школъ очень незначительное, для земскихъ 4 шк., для министерскихъ 2 шк.; еще яснѣе эта величина выражается процентами: для земскихъ она $0.4^{0}/_{0}$, для министерскихъ $3.6^{0}/_{0}$.

Совсѣмъ другое наблюдается въ группѣ п.-прих. школъ, тамъ число женскихъ школъ 116, превосходитъ число земскихъ женскихъ въ 29 разъ, а число министерскихъ женскихъ въ 58 разъ, если же сопоставимъ проценты, то разница будетъ еще разительнѣе.

Мужскія школы распредѣлены равномърнъе:

число мужскихъ ц.-приходскихъ немногимъ (38—29—9) превосходитъ соотвътственное число земскихъ.

Если же сопоставимъ числа школъ мужскихъ и женскихъ въ каждой категоріи отдѣльно, то увидимъ, что въ группѣ ц.-приход, число женскихъ въ три съ половиною раза превосходитъ число мужскихъ школъ (116:38); соотвѣтственно такому обилію женскихъ ц. прих., въ группѣ земскихъ наблюдается обратное отношеніе—мужскихъ надъ женскими (29:4).

По увздамъ школы съ совмъстнымъ и раздъльнымъ обучениемъ распредълены такъ:

	bixb	Зем	скія.	Ми	нист	ерск	Щ	ерког риход	зно- цек.	Пр	еіно.			
увзды.	Типъ учебныхъ заведеній.	2-xt knac.	1 класен.	Высш вач.	2-хъ клас.	1 класен.	Второклас.	Двухклас.	1 класси.	2-хъ клас.	1 класси.	B (еего.	735
Аткарскій	Муж. Жен, Смѣш.		5 1 129		4	=	1	3	3 7 119	_	-	9 8 265	6,20	0/0
Балашовскій.	Муж. Жен Смѣш	- 10	176		9	- - 4	_1 _	1 1 1	1 12 56	-	-	3 13 257) 6,00)/o
Вольскій .	Муж. Жен. Смѣш.	-	- 40	=	1 1	4 1 -	1	2 3 —	12 20 58	=	-	20 25 99) 53,3°)/0
Камышинскій	Муж. Жен, Смѣш.		- 122	- 1	5		_		2 5 85	<u>-</u>	1 1 5	3 6 222) 4º	1/0
Кузнецкій	Муж Жен. Сиъш.	1	2 2 55	-	1 - 3	1 1 —	-	_ 	1 7 53	-	 1	5 10 114) 11,60	/o
Петровскій	Муж. Жен. Смѣш.	$\frac{1}{2}$	98	_	, 1 -	=	1 _	_	1 4 57		<u>-</u>	7 4 158) 70	/o
Саратовскій.	Муж. Жен. Смѣш.	_ 15	_1 _93	_ 1	<u>-</u>	<u>-</u>	_	_ 1 1	1 16 60		3	2 17 178) 9,60	jo.
Сердобскій.	Муж. Жен. Смъш.	=	10 86	-	<u>-</u>	-	1	_ 	2 11 87	1 1	-	13 13 179) 12,7%	/0
Хвалынскій .	Муж. Жен. Смѣш	$\frac{1}{2}$	3 1 47	- 1	-		1 -	1 1	5 16 59	=		10 18 113) 200/	/o
Царицынскій.	Муж Жев. Смѣш.		2 37	1	1	111	-	-	2 10 17	1	1 1 1	6 11 59) 22,30/	0
Bcero	,	958		ASSOCIATION	32	18	7	20 816	789	3	15 8	1847		

Наибольшее число школъ, отдъльныхъ для мальчиковъ и дъвочекъ, въ Вольскомъ уфадъ, гдъ при общемъ числъ школъ 144, принципъ раздъльнаго обученія наблюдается въ 45 лик., что составить 31,3%. Второе мъсто занимаетъ Хвалынскій уфадъ, гдъ изъ 141 шк., раздъльное обученіе существуетъ въ 28, что составляетъ 20%. Третье мъсто принадлежитъ Сердобскому уфаду, въ которомъ изъ 205 шк. раздъльное обученіе наблюдается въ 26, или въ 12,7%.

Если же возьмемъ увзды съ наибольшимъ числомъ, школъ въ которыхъ существуетъ совмъстное обученіе, то первое мъсто въ этомъ отношеніи займетъ Камышинскій уъздъ, гдѣ изъ $^\prime$ 222 шк. раздъльное обученіе только въ 9, что составитъ лишь $4^0/_0$; второе мъсто принадлежитъ Аткарскому уѣзду, гдѣ число школъ съ раздъльнымъ обученіемъ $6^0/_0$, третье Петровскому и т. д.

При разсмотрѣніи же однѣхъ земскихъ школь, оказывается, что въ Балашовскомъ, Вольскомъ и Камышинскомъ уѣздахъ принципъ совмѣстнаго обученія осуществленъ во всѣхъ школахъ; въ Саратовскомъ во всѣхъ, кромѣ одной, въ Царицынскомъ, кромѣ двухъ, въ Кузнецкомъ, кромѣ 4 и т. д. По министерскимъ школамъ только въ 3 уѣздахъ наблюдаются отдѣльныя школы для мальчиковъ и дѣвочекъ, а именно: въ Вольскомъ, Кузнецкомъ и Царицынскомъ, въ остальныхъ уѣздахъ школы совмѣстнаго обученія.

Зато въ группѣ ц.-прих. по всѣмъ уѣздамъ наблюдается болѣе или менѣе значительный процентъ школъ съ раздѣльнымъ обученіемъ, при чемъ по нѣкоторымъ уѣздамъ число такихъ школъ превышаетъ третью часть всѣхъ школъ Вѣдомства, какъ напр. въ Вольскомъ (39:90) и Царицынскомъ, наименьшее же число такихъ школъ въ Аткарскомъ и Камышинскомъ уѣздахъ.

По числу лѣтъ, необходимыхъ для прохожденія курса, тельность курса одноклассныя школы подраздъляются на 3-хъ и 4-хгодичобученія, ныя. Къ 1 января 1915 года насчитывалось

					Ч	ісло школъ.	0/0.
3 хгодичныхъ	•			2		873	50,20/0
4-хгодичныхъ	٠	•	•	•	•	863	49,80/0
Ит	ого		•			1736	100,0/0

Число 3-хгодичныхъ школъ немного превышаетъ половину всъхъ школъ, составляя 50,20/0, а 4-хгодичныхъ немного меньше половины—49,80/0, разность всего въ 0,40/0.

Различіе въ продолжительности курса не имѣетъ за собой формальнаго основанія, оно почти всегда вызывается условіями работы учащихъ и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ та или другая продолжительность вводится, какъ обязательная. Если школа однокомплектная, то она почти всегда 3-хгодичная, или что то-же, съ тремя основными отдѣленіями. Оно и понятно. Одному учителю дробить свою школу на множество отдѣленій неудобно во многихъ отношеніяхъ: лишнія

отдѣленія требують лишняго времени на задаваніе и провѣрку самостоятельных работь, уменьшая этимъ время необходимое для занятій каждаго отдѣленія съ учителемъ, а времени для прохожденія программы въ распоряженіи сельской школы и безъ того немного, это во первыхъ; во вторыхъ, занятія съ большимъ числомъ отдѣленій дѣлаютъ работу учащихъ черезчуръ тяжелой въ смыслѣ поддержанія порядка въ классѣ, Такъ что бо́льшая продолжительность курса, выражающаяся большимъ числомъ отдѣленій, не только неспособствуетъ успѣшности занятій въ однокомплектной школѣ, но напротивъ, понижаетъ ее. Въ виду этого однокомплектная школа чаще всего и бываетъ съ минимальнымъ числомъ отдѣленій, съ тремя, а потому съ такъ называемымъ 3-хгодичнымъ курсомъ*).

Пкола же 2-хъ или 4-кхомплектная, если она свободна въ выборѣ продолжительности курса, развертывается по большей части въ 4-х-годичную, или въ школу съ 4-мя основными отдѣленіями. Это объясняется не только болѣе справедливымъ распредѣленіемъ труда между учащими — по 2 или по 1 отдѣленію на преподавателя, но и нѣкоторыми другими соображеніями, что видно изъ того, что и школы съ 3-мя учащими также чаще вводятъ у себя 4-хгодичный курсъ, чѣмъ 3-хгодичный.

Распредѣленіе школъ разнаго числа комплектовъ по продолжительности курса представлено на слѣдующей таблицѣ:

Таблица 38.

Къ 1-му января 1915 года:

^{*)} Хотя въ дъйствительности курсъ и этихъ школъ скоръе 4-хъ, чъмъ 3-хгодичный. Въ однокомплектной 3-хгодичной школъ только незначительный процентъ учащихся усиъваетъ пройти весь курсъ въ 3 года, а большинство проводить въ ней 4, оставаясь на новторительный годъ въ младшемъ или среднемъ отдъленіи, отчего эти отдъленія такъ несоотвътственно велики, составляя 83% сей школы (Обзоръ Народн. Образов. въ Московск. губ. за 1914 г.). Правильнъе слъдовало бы подраздълять послъднюю по числу основныхъ отдъленій на школы съ 3-мя отдъленіями и съ 4-мя отдъленіями.

Однокомплектная школа сь 3-хгодичнымъ курсомъ составляетъ 40.6° /о числа всѣхъ школъ, а съ 4-хгодичнымъ курсомъ только 6.1° /о; если же принять во вниманіе, что и каз этихъ последнихъ однокомплектными 4-хгодичными въ тесномъ смысле этого понятія можно назвать не вст 107 школъ, а только 36, такъ какъ Саратовскія и Сердобскія однокомплектныя 71 шк. по условіямъ преподавательской работы скоръе относятся къ двухкомплектнымъ съ 4-я отдъленіями, то тогда 4-хгодичныя однокомплектныя составять всего $2^{9}/_{0}$, или говоря иначе, изъ каждыхъ 100 однокомплектныхъ школъ только въ 2 хъ вводится 4-хгодичный курсъ, въ остальныхъ же 98считается болье цълесообразнымъ 3-хгодичный. Но какъ только однокомплектная школа превысила норму учащихся и ділается двухкомплектной, то она преимущественно вводить у себя вмъсто 3-хъ 4 отділенія, или такъ называемый 4-хгодичный курсъ. Такъ, изъ таблицы видимъ, что въ группъ двухкомплектныхъ число школъ съ болве продолжительнымъ курсомъ, 4-хлвтнимъ, сразу поднялось до 517 (29,80/0), увеличившись въ пятеро сравнительно съ числомъ 4-хгодичныхъ изъ группы однокомплектныхъ (517:107), а если не считать Саратовскихъ и Сердобскихъ однокомплектныхъ, то увеличеніе оказывается пятнадцатикратнымъ. Въ то же время число трехгодичныхъ сразу уменьшилось болье чымъ въ 5 разъ (704:136). Въ группъ однокомплектныхъ число школъ съ 3-хгодичной продолжительностью курса въ семеро больше числа школъ съ удлиненнымъ курсомъ, а въ группъ двухкомплектныхъ, наблюдается обратное: число школъ съ большей продолжительностью курса въ четверо превосходить число школь, въ которыхъ продолжительность курса только 3 гола.

Даже въ 3-хъ комплектныхъ школахъ, гдѣ казалось бы, очень удобно было ввести три отдѣленія и принять поэтому 3-хъ годичный курсъ, даже и въ такихъ школахъ отдается преимущество болѣе продолжительному, 4-хъ годичному курсу, который принятъ въ $7.8^{\circ}/_{\circ}$ школъ, а 3-хъ лѣтній только въ $1.9^{\circ}/_{\circ}$. О четырехъ и многокомплектныхъ школахъ говорить не приходится, въ нихъ всѣ школы съ 4-хгодичнымъ курсомъ, 3-хъ годичныхъ школъ совсѣмъ нѣтъ.

Если же посмотримъ на числа процентовъ, выражающихъ соотношенія школъ 3-хъ и 4-хъ годичнаго курса, то замѣтимъ, что по мѣрѣ увеличенія числа комплектовъ, число 0 /о 3-хгодичныхъ школъ неуклопно и рѣзко понижается (87—21—20), а число 0 /о 4-хъ годичныхъ также повышается.

Такимъ образомъ мы обнаружили зависимость между числомъ комплектовъ и продолжительностью курса обученія; эту зависимость можно выразить такъ: съ увеличеніемъ числа комплектовъ въ школѣ, повышается и продолжительность курса обученія въ ней.

Итакъ, 3-хъ годичный курсъ обученія, вытѣсняется 4-хгодичнымъ. Это и понятно. Лишній годъ работы съ учениками даетъ

возможность избѣжать той нервной спѣшки и формализма въ прохожденіи учебнаго матеріала и затягиванія уроковъ до переутомленія, которыя неизбѣжны при З-хлѣтнемъ курсѣ, имѣя въ виду подготовить учениковъ къ экзамену, это вопервыхъ; а во вторыхъ, лишній годъ даетъ возможность углубить прохожденіе программы, разнообразить содержаніе уроковъ бесѣдами, чтеніями, опытами, разговорами и вообще создать условія посильнаго труда, чего дельзя не признать однимъ изъ величайшихъ средствъ воспитанія и обученія. Эти два соображенія рѣшаютъ судьбу выбора, и обыкновенно отдается предпочтеніе школѣ съ 4-хгодичнымъ курсомъ, за которой еще то преимущество, что она почти всегда многокомплектна и такимъ образомъ является безспорно качественно выше, чѣмъ 3-хгодичная школа съ однимъ комплектомъ **).

Опыть организаціи школь съ 4-хъ годичнымь курсомъ при одномъ учитель съ двумя отдъленіями и съ пріемомъ и выпускомъ учениковъ черезъ два года нашель примѣненіе пока только въ двухъ Земствахъ: Саратовскомъ и Сердобскомъ, притомъ очень недавно, и результаты работы этихъ школъ пока еще неизвъстны. Мы же не видимъ будущаго за этими школами по причинъ указаннаго выше недочета въ ихъ организаціи.

Обнаруженная выше зависимость между числомъ комплектовъ и продолжительностью курса станетъ еще замѣтнѣе, если мы распредѣлимъ школы на категоріи, что сдѣлано на слѣдующей таблицѣ:

		Таблица 39.		
		Ч и с л.о Зем- скихъ ^{0/0} . Мини- стер.	ш к о л ъ. Цер _{0/о} . Про- прих.	Bcero.
1-компл. шк.	съ {3 год. курс. 4 " "	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	47759,25 $344,3$	$704 \\ 107$
	" \begin{cases} 3 & " & " & " & \\ 4 & " & " & " & \end{cases}	106 11,6 — 294 32,1 2	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\frac{136}{517}$
3 " "	" \begin{cases} 3 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	5 0,6 2 26 3,4 —	33 135
4-хъ и много комплект.	0- {3 ,, ,, 4 ,, ,,	96 10,4 4	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\frac{-}{104}$
	Итого	91+ 100 18	789 100 15	1736

Въ группъ земскихъ школъ однокомплектныя составляютъ незначительную часть $(31,9^{\circ})$, если же изъ нихъ выкинуть особый

^{*)} Совъщаніе дъятелей по народному образованію въ Саратовской губернія состоявшееся 3—4 августа с. г., по вопросу о продолжительности курса начальной школы признало необходимымъ во всъхъ однокластныхъ школахъ губерніи ввести 4-хгодачный курсъ, при этомъ, разумъется, имъются въ виду только 2-хъ и много-комплектныя, а не однокомлектныя школы.

типъ Саратовскихъ и Сердобскихъ однокомплектныхъ (38 и 33) шк.: то число однокомплектныхъ почти совпадеть съ числом в 3-хгодичныхъ школъ, въ этой группъ останутся только 2 школы 4-хгодичныхъ. что составляетъ всего 0,2% земскихъ школъ. Въ группахъ министерскихъ и прочихъ школъ всъ однокомплектныя 3-хгодичны, 4-хгодичныхъ нътъ. Въ группъ и прих, школъ при довольно высокомъ 0/0 однокомплектныхъ (64,8%), наблюдается также незначительное число школъ 4-хгодичнаго курса, они составляють иятнадцатую часть 3-хгодичныхъ. Такимъ образомъ мы видимъ, что однокомплектныя школы за малымъ исключеніемъ имфютъ 3-хгодичную продолжительность курса. Въ групив двухкомплектныхъ правильнве другихъ распредълены ц.-приходскія школы, изъ которыхъ число 4-хгодичныхъ превосходить число 3-хгодичныхъ почти въ 9 разъ (219:26). Министерскія двухкомплектныя почти всѣ 4-хгодичны. Въ земскихъ школахъ въ отношени 4-хгодичныхъ къ 3-хгодичпочти какъ 3:1, а въ "прочихъ" 3-хгодичныя вдвое превышаютъ число 4-хгодичныхъ.

Въ группѣ 3-хкомплектныхъ земскихъ школъ тенденція къ удлиненію курса возрастаетъ сравнительно съ группой 2-хкомплектныхъ: здѣсь число 4-хгодичныхъ школъ превосходитъ число 3-хгодичныхъ почти впятеро (106:22). Среди ц.-прих школъ, хотя наблюдается нѣкоторое ослабленіе тенденціи, сравнительно съ группой 2-хкомплектныхъ, но всетаки 4-хгодичныя школы, болѣе чѣмъ впятеро, превосходитъ число 3-хгодичныхъ. Въ группѣ 4-хъ и много-комплектныхъ всѣ школы съ 4 хгодичнымъ курсомъ, 3-хгодичныхъ совсѣмъ нѣтъ.

По категоріямъ 3 хъ и 4-хгодичныя школы распредѣляются такъ:

Таблица 40.

		Ч и с Съ 3-хгод, курсомъ,	л о º/o.	чи к о л Съ 4-хгод. курсомъ.	ъ. ⁰ /0
Земскія.	i.	346	37,9	568	62,1
Marriamononia		8	44,4	10	55,6
Церприходскія	¥0	508	64,4	281	35,6
Прочія	٠	11	73,0	4	27
Итого .	•	873	50,2	863	49,8

Наибольшее число школъ съ 4-хгодичнымъ курсомъ наблюдается въ группѣ земскихъ, гдѣ ихъ насчитывается 568. Но эта группа выдѣляется не только абсолютнымъ числомъ школъ съ наибольшей продолжительностью курса, но что важнѣе, соотношеніемъ числа 4 хгодичныхъ школъ къ 3-хгодичнымъ: первыя въ ней составляютъ $62,1^{0}/_{0}$, а вторыя только $37,9^{0}/_{0}$, такого соотношенія нѣтъ даже въ группѣ министерскихъ школъ, гдѣ 4-хгодичныя составля-

ють 55,6°/о; еще ниже проценть 4-хгодичныхъ въ группъ прочихъ школъ, гдъ онъ равенъ только 40, а въ ц-прих. 35,5. Отношеніе числа 4-хгодичныхъ школъ къ 3-хгодичнымъ въ группъ ц-прих. школъ какъ разъ обратное соотвътственному отношенію въ земскихъ.

Сопоставляя по годамъ ростъ числа школъ съ различной продолжительностью курса, видимъ ясно выраженную тенденцію къ удлиненію послѣдняго. Такъ къ 1 января:

Таблица 41.

			Ч Съ 3-хъ год. курсомъ.		о ш к о Сь 4-хъгод. курсомъ.	л ъ. 0/0,	Beero.	
1913 г.			956	59,6	648	40,4	1604	
1914 г.		0	874	51,5	823	48,5	1697	
1915 г.			873	50,2	863	49,8	1736	
Из	иѣп	ені	я. —83	8,7	+215	33,2	+132	8,20/0

Число школь съ 3-хъ годичнымъ курсомъ за 1913 г. сразу понизилось на 82 шк. на 8,1% первоначальнаго числа, а за 1914 г. только на 1 шк., такая разница объясняется тѣмъ, что въ 1913 г. ростъ числа комплектовъ совершался нормально: приростъ учащихся вызывалъ соотвѣтственный приростъ числа учащихъ, а въ 1914 г.. вслѣдствіе сокращенія смѣтъ, ростъ числа учащихъ, какъ увидимъ ниже, сильно сократился, отчего комплекты стали увеличиваться не въ числѣ, а въ объемѣ, стала повышаться норма комплекта, чѣмъ и замедлена убыль 3-хъ годичныхъ школъ. Всего же за 3-хлѣтіе убыль 3-хъ годичныхъ выражается 83 школами, что составляетъ 8,7% первоначальнаго числа ихъ. Въ то же время въ 4-хъ годичныхъ школахъ наблюдается большой приростъ число ихъ увеличилось на 215 шк. на 33,2%, сравнительно съ 1913 г., причемъ приростъ ихъ тоже вслѣдствіе указанной причины въ 1914 г. сильно сократился.

Если примемъ во вниманіе только результаты въ измѣненіи чисела школъ вообще и 3-хъ и 4-хъ годичныхъ въ частности, то увидимъ слѣдующее:

приростъ	числа	4-хъ	Γ0,	цичных	Ъ	школъ	за	3-x	цţ	rie		٠	215
убыль	**	3-хъ	Г0,	ичных	Ъ	29	"		27			*	83
приростъ	числа	всъх	Тъ.	школъ	33	з-хл	ьтіе		,		·*)		132

Слѣдовательно увеличеніе числа 4-хъ годичныхъ произошло главнымъ образомъ за счетъ вновь открытыхъ школъ и частью за счетъ уменьшенія 3-хгодичныхъ.

Интересно прослѣдить интенсивность обнаруженной тенденціи по школамъ главныхъ категорій, такъ кь 1 января:

Таблица 42.

	3 6	ч с	и с ких	л () ъ.	777	о л ковн о- п	ъ. риходских	6.
	3-хъ год, курсомъ.	0/0.	4-хъ год. курсомъ.	0/0.	3-хъ год. курсомъ.	0/0.	4-хъ год. курсомъ.	0/0.
1913 г	359	44,8	443	55,2	578	74,9	194	25,1
1914 r	311	35,1	565	64,9	540	68,1	252	31,9
1915 r	346	37,9	568	62,1	508	64,4	281	35,6
Итого .	-13	3,6	+125	28,2	—7 0	12,1	+87	44,8

Къ 1 января 1913 г. число земскихъ школъ съ 3-хгодичнымъ курсомъ составлялъ $44,8^{0}/_{0}$, а съ 4-хгодичнымъ $55,2^{0}/_{0}$; къ 1 января 1915 года эти числа соотвътственно были $37,9^{0}/_{0}$ и $62,1^{0}/_{0}$; иначе говоря, число 3-хгодичныхъ школъ уменьшилось на 13 или на $3,6^{0}/_{0}$, а число 4-хгодичныхъ увеличилось на 125 шк. или на $28,2^{0}/_{0}$ первоначальнаго числа. Число школъ съ 4-хгодичнымъ курсомъ возрастаетъ, какъ видимъ, во много разъ быстръе, чъмъ убывлетъ число 3-хгодичныхъ.

Не то происходить въ группѣ ц.-пр. школь. Въ нихъ наблюдается болѣе замѣтный сдвигь въ сторону 4-хгодичной продолжительности курса. Къ 1 января 1913 года 3-хгодичныя составляли 74,9%, а 4-хгодичныя 25,1%, къ 1 января 1915 года эти числа соотвѣтственно 14,4 и 35,6%. Слѣдовательно число 3-хгодичныхъ школъ уменьшилось на 70 или на 12,1%, а число 4-хгодичныхъ увеличилось на 87 шк. или на 44,8% первоначальнаго числа. Сравнивая убыль и прибыль, выраженную въ процентахъ, по земскимъ и ц.-приходскимъ школамъ, видимъ, что какъ убыль 3-хгодичныхъ, такъ и прибыль 4-хгодичныхъ въ церковно-приходскихъ школахъ выражаются болѣе высокимъ числомъ процентовъ, а это свидѣтельствуетъ о болѣе интенсивномъ процессѣ перехода школъ съ 3-хъ на 4-хгодичный курсъ въ группѣ ц.-приход. школъ.

По увздамъ школы съ 3-хъ и 4 хгодичнымъ курсомъ распредвляются такъ:

			T a δ $ ho n$	141 43.		
			Число школъ съ 3-хгодичнымъ курсомъ.	Число школъ съ 4-хгодичнымъ курсомъ.	⁰ / ₀ .	Всего.
Аткарскій .	E #1		123	142	53,8	265
Балашовскій.	8 8	÷	110	139	55,8	249
Вольскій	8 8	į,	88	47	34,8	135
Камышинскій			117	106	47,5	223
Кузнецкій			46	77	62,6	123
Петровскій .	•		118	47	28,5	165
Саратовскій .			62	113	65,7	175
Сердобскій .		1	57	139	70.9	196
Хвалынскій .	8 8		90	44	32,9	134
Царицынскій.	23	(2)	62	9	12,7	71
Ито	ro .		873 (50,2	°/°) 863	49,8	1736

Въ ияти увздахъ: Аткарскомъ, Балашовскомъ, Кузнецкомъ Саратовскомъ и Сердобскомъ преобладающій типъ школы 4-хгодичный. Особенно высокій процентъ они составляютъ въ Сердобскомъ (70,9 %). Въ остальныхъ увздахъ преобладаетъ 3-хгодичная школа, особенно въ Петровскомъ и Царицынскомъ увздахъ; въ первомъ она составляетъ $71,5^{0}$ 0, а во второмъ 87,300 всего числа школъ по увзду.

Но интересно разложить числа предыдущей таблицы по категоріямъ школъ и выразить въ процентахъ отношеніе 4-хгодичныхъ ко всему числу школъ каждой категоріи по утваду, что и сдълано на слъдующей таблицъ:

Таблица 44.

		т шк за от		Число мини-			Число церк - приходек, шк.			Число про- чихъ школъ.		
*	3-хгодичн. курсомъ	4-хгодичн. курсомъ	0/0	3-хгодичн. курсомъ.	4-хгодичв.	0/0	3-хгодичн. курсомъ	4-х одичн. курсомъ.	0/0	3-хгодичн. курсомъ.	4.хгодичн. курсомъ.	0/0
Аткарскій	29	106	78,5	-	1		94	35	27,1	-	_	_
Валашовскій	68	108	61,4	-	4	_	42	27	39,1	-	-	-
Вольскій	40	-	-	5	-	_	43	47	52,2	-	-	-
Камышинскій	51	71	58,2	-	2		60	32	34,8	6	1	-
Кугнецкій	-19	40	67,8	1	1	_	25	36	59,0	1	_	-
Петровскій	80	22	21.6	-		-	37	25	40,3	1	2	-
Саратовскій	-	94	_	-	1	-	60	17,	22.1	2	1	-
Сердобскій	-	96	_			_	57	43	43,0	_	-	
Хвалынскій	27	24	47.1	2	1	-	61	19	23,8	-	_	-
Царицынскій	32	7	17,9	_	_	-	29	-	-	1	2	
Итого .	346	568	62,1	8	10	55,5	508	281	35,5	11	4	40

По двумъ уѣздамъ: Саратовскому и Сердобскому всѣ земскія школы съ 4-хгодичнымъ курсомъ; въ Вольскомъ наоборотъ, всѣ школы съ 3-хгодичнымъ. Изъ прочихъ уѣздовъ болѣе высокій процентъ 4-хгодичныхъ земскихъ школъ наблюдается въ Аткарскомъ (78,5), Кузнецкомъ (67,8), Балашовскомъ (61,4) и Камышинскомъ (58,20/0); въ прочихъ уѣздахъ число 4-хгодичныхъ школъ составляетъ менѣе, 500/о всѣхъ земскихъ школъ по уѣзду, особенно же низко опускается этотъ процентъ въ Петровскомъ (21,60/0) и Царицынскомъ (17,90/0).

Въ Царицынскомъ же увздв всв церковно-приходскія школы съ 3-хгодичнымъ курсомъ, въ остальныхъ увздахъ встрвчаются и 3-хъ и 4-хгодичныя школы, причемъ однако же число последнихъ только въ двухъ увздахъ: Вольскомъ и Кузнецкомъ поднимаются нъсколько выше 500/0, а въ остальныхъ увздахъ ниже и постепенно опускается до 22,10/0 въ Саратовскомъ,

На 1-е января 1915 года число школъ повышеннаго вышеннаго типа было 111, а число занимающихся въ нихъ комплектовъ 477, слъдовательно на 1 школу приходилось иля, выстыя, выстыя начальныя и централь.

На 1-е января 1915 года число школъ повышеннаго занимающихся въ нихъ комплектовъ 477, слъдовательно на 1 школу приходилось иля въробрама больше, чъмъ въ одноклассныхъ.

На 1-е января 1915 года число школъ повышеннаго занимающихся въ нихъ комплектовъ одноковъ повышеннаго занимающихся въ нихъ комплектовъ одноклассныхъ или въ $2^{1/2}$ раза больше, чъмъ въ одноклассныхъ.

траль По числу дъйствующихъ комплектовъ, разсматриваеное. мыя школы распредъляются такъ:

		Табля	ица 45.			
	Число школъ.	0/0			Число школъ.	0/0
1-комплектныя	2	1,8	6-ком:	плектныя	11	10,0
2 "	3	2,7	7	n	4	3,6
3 ,	28	25,2	8	**	2	1,8
4 ,	38	34,2	9	7	2	1,8
5 ,	21	18,9				
		•		Итого	111	$100^{\circ}/0$

Прежде чёмъ приступить къ детальному разсмотрёнію этой таблицы, необходимо замітить, что нёкоторыя школы, какъ напримёръ: 4 высшихъ начальныхъ, 2 двухклассныхъ и 2 второклассныхъ находятся еще въ періоді формированія, такъ какъ оні открыты линь въ 1913 и 19:4 годахъ, и поэтому число комплектовъ въ нихъ показано ниже того, какое имъ свойственно по типу. Слідовательно показанное въ таблиці число 1-комплектныхъ, 2-хкомплектныхъ и 3-хкомплектныхъ иміветъ лишь условное значеніе, такъ какъ эти школы, соорганизовавшись, едівлются 3-хъ, 4-хъ и многокомплектными.

Однако, несмотря на это, если мы сопоставимъ разсматриваемую таблицу съ таблицей 1-й этой главы, то сразу увидимъ иной порядокъвъ расположении величинъ, свидътельствующій объ иномъ характерѣ школьнаго типа. Такъ, максимальную величину въ одноклассныхъ школахъ составляетъ число 1-комплектныхъ, а въ школахъ повышеннаго типа—число 4-хкомплектныхъ, это первая особенность, а вторая та, что по степени увеличенія числа комплектовъ—количество одноклассныхъ школъ убываеть, а количество школъ повышеннаго типа сначала возрастаетъ и достигнувъ максимума при 4-хъ комплектахъ, начинаетъ опять понижаться, что сви-

дътельствуетъ о разныхъ направленіяхъ, по которымъ идетъ распространеніе тъхъ и другихъ школъ: въ то время какъ одноклассная школа въ большомъ числъ проникаетъ теперь въ многочисленныя маленькія деревни, которыя не могутъ дать количество учащихся на много комплектовъ, школы повышеннаго типа, напротивъ, учреждаются пока въ наиболъ крупныхъ селахъ съ большимъ контингентомъ дътей школьнаго возраста, а потому и школы эти преимущественно многокомплектныя, и достигаютъ 7, 8 и даже 9 комплектовъ.

Если сопоставимъ рость числа школъ и число комплектовъ за послъднее трехлътіе, то увидимъ слъдующее:

					- 2	Габлица 46.	
						Число школъ.	Число комплектовъ.
Къ	1	января	1913	года	•	105	426
22	1	"	1914	22	•	113	483
יינ מ	1		1915	"		111	477
					3	+6 шк. 5,7%.	+51 компл. 12 ⁰ /о.

За 1913 годъ произошелъ приростъ, какъ въ числѣ школъ, такъ и въ числѣ комплектовъ, но за 1914 въ числѣ школъ произошла убыль (объясненіе убыли см. главу объ измѣненіи числа школъ), соотвѣтственно числу убавилось и число комплектовъ. Однако же завсе трехлѣтіе какъ число школъ, такъ и число комплектовъ возрасли, первое на 5,70/0, а второе на 120/0, изъ чего заключаемъ, что приростъ комплектовъ совершается интенсивнѣе прироста числа школъ, превышая послѣднее болѣе чѣмъ въ два раза. Если сопоставимъ полученное соотношеніе прироста школъ и комплектовъ съ соотношеніемъ прироста тѣхъ и другихъ въ одноклассныхъ школахъ, то увидимъ, что приростъ комплектовъ въ школахъ повышеннаго типа совершается быстрѣе чѣмъ въ одноклассныхъ, гдѣ разсматриваемое соотношеніе выражается числомъ 11/2.

Въ силу постояннаго превышенія прироста числа комплектовъ надъ числомъ школъ, происходить увеличеніе числа многокомплектныхъ школъ и соотвътственное уменьшеніе малокомплектныхъ. Если в школы съ числомъ комплектовъ менѣе 4-хъ, будемъ считать малокомплектными, а съ числомъ 4 и болѣе—многокомплектными, то ростъ малокомплектныхъ и многокомплектныхъ школъ представится въ слѣдующемъ видѣ:

0005						1	Габлиг	ца 47.		
							T,	Інсло	10	Число
							малог	комплект-	иного	жомплект-
							ныхт	ь школъ.	ных'	ь школъ.
Къ	1	января	1913	r.			37		68	
,	1	. 27	1914	r.			30		83	
22			1915	г.	٠	•	33	$(29.7^{3}/9)$	78	$(70,3^{\circ}/\circ)$
			Итого		71.5.00	w	-4	(10,8°/o)	+10	(14,7º/o)

За 3-хлѣтіе число школъ имѣющихъ менѣе 4-хъ комплектовъ, сократилось на 4 или на 10,8%, а число школъ имѣющихъ 4 и болѣе комплектовъ увеличилось на 10 или на 14,7%. Это очень благопріятный признакъ, свидѣтельствующій объ усиленномъ спросѣ на повышенное образованіе, о томъ, что школа повышеннаго типа стала необходимой въ деревнѣ, иначе сельское населеніе не стало бы отрывать многія сотни своихъ подростковъ отъ хозяйственныхъ работъ и посылать ихъ въ школу.

Изъ той же таблицы видимъ еще, что въ группѣ школъ повышеннаго типа преобладаетъ, какъ и среди одноклассныхъ, школа многокомплектная, но преобладаніе ея здѣсь болѣе сильное: для одноклассныхъ школъ многокомплектныя составляютъ $50,2^0$ /о всего число одноклассныхъ, а для школъ повышеннаго типа многокомплектныя составляютъ $70,3^0$ /о.

Еще рѣзче окажется преобладаніе многокомплектныхъ школъ надъ малокомплектными. если будемъ разсматривать ихъ по принадлежности къ той или иной категоріи, что и представлено на слѣдующей таблицѣ:

Таблица 48.

	Число школъ малокомплект- ныхъ.	Число школъ многокомплект- ныхъ.
Земскія школы	$ \begin{array}{c} 8 \ (18,2^{0}/_{0}) \\ 17 \ (46^{0}/_{0}) \\ 8 \ (29,6^{0}/_{0}) \end{array} $	36 (81,8 ⁰ / ₀) 20 (54,0 ⁰ / ₀) 19 (70,4 ⁰ / ₀) 3 (100 ⁰ / ₀)
Итого	33 шк.	78 шк.

Школы изъ группы "прочихъ" всѣ многокомплектны съ 6, 8 и 9 комплектами. Затъмъ выстій процентъ многокомплектныхъ наблюдается въ группѣ земскихъ школъ, гдѣ онъ доходитъ до 81,80/0; въ церковно-приходскихъ процентъ многокомплектныхъ 70,40/0, и въ министерскихъ 54,00/0. Сравнительно низкая величина процента многокомплектныхъ школъ для министерскихъ объясняется тѣмъ, что среди нихъ 4 выстихъ начальныхъ училища и 2 двухклассныхъ изъ которыхъ 2 открыты въ 1913 году. а 4—въ 1914, и потому онѣ имѣотъ только по одному или по 2 комплекта, что и понизило процентъ многокомплектныхъ школъ этой группы.

Такимъ образомъ преобладаніе многокомплектныхъ надъ однокомплектными школами проходитъ по всёмъ категоріямъ и во всёхъ нихъ многокомплектныя составляютъ очень высокій процентъ.

По увздамъ число многокомплектныхъ и малокомплектныхъ школъ распредвляется такъ:

					ица 49
1	Число школт компле	Contraction of the second seco			гт имъющихъ пектовъ.
	Не болъе 3.	4 п болве.		Не болъе 3.	4 и болве.
Аткарскій	8	9	Петровскій	. 3.	1
Балашовскій	6	18	Саратовскій	. 2	20
Вольскій .	1	8	Сердобскій	3	6
Камышинскій	2	6	Хвалынскій	2	5
Кузнецкій	2	4	Царицынскій	4	1
			Итого	33	78

За исключеніемъ Петровскаго и Царицынскаго утадовъ, гдъ число малокомплектныхъ школъ преобладаетъ надъ многокомплектными, во встхъ прочихъ утадахъ наблюдается отмъченное уже выше явленіе, преобладаніе мпогокомплектныхъ школъ, и по нъкоторымъ утадамъ это преобладаніе выражено очень сильно, такъ напримъръ: въ Саратовскомъ—число многокомплектыхъ превосходитъ число малокомплектныхъ въ 10 разъ, въ Вольскомъ въ 8 разъ, въ Балашовскомъ и Камышинскомъ въ 3 раза и т. д.

Но интересно прослѣдить поуѣздное распредѣленіе школъ разныхъ комплектовъ въ зависимости отъ ихъ принадлежности къ той или иной категоріи, для чего оставимъ прежнее подраздѣленіе щколъ на 2 группы: малокомплектныхъ и многокомплектныхъ.

Таблица 50.

è	Зем	екія.	Мини	стер- ія.	Церк прих:	овно- одскія.		Прочія школы.	
	Малоком- плектныя.	Миогоком-	Малоком плектвыя.	Многоком-	Малоком-	Многоком-	Малоком- плектныя.	Многоком-	Beero m: onb.
Аткарскій	3	6	3	1	2	2	_	_	17
Балашовскій	1	9	3	7	2	2	_	-	24
Вольскій		_	1	1	-	7	_	-	9
Камышинскій	242	1	2	4	_	1		-	8
Куанецкій	-	1	2	2	_	1		-	6
Петровскій	2	1	-	_	1	-	_	-	4
Саратовскій	-	15	1	4	1	1	-	-	22
Сердобскій		-	2	1	1	3		2	9
Хвалынскій	-	3	1		1	2	_	-	7
Царицынскій .	2	-	2	_	-	-	-	1	5
Итого	8	36	17	20	8	19	_	3	111

Если качественная сторона учебнаго дела находится въ некоторой зависимости отъ числовой величины комплектовъ, то земскія школы Саратовскаго увада следуеть признать первыми по постановкъ въ нихъ учебнаго пъла: въ Саратовскомъ Земствъ наибольшее число школъ повышенного типа и вст онт многокомплектны. Вторымъ следуетъ признать Балашовское Земство, где изъ 10 школъ повышеннаго типа 9 многокомплектныхъ. Третье мъсто занимаетъ Аткарское Земство, изъ его 9 школъ 6 многокомплектны. Въ Хвалынскомъ Земствъ только 3 школы повышеннаго типа, но всъ онъ многокомплектны; въ Петровскомъ тоже 3, но изъ нихъ многокомплектныхъ только 1; въ Камышинскомъ и Кузнецкомъ Земствахъ всего по 1 школъ и объ онъ многокомплектны; въ Царицынскомъ 2 и объ малокомплектны, въ Вольскомъ же и Сердобскомъ Земствахъ совсемъ нетъ никакихъ школъ повышеннаго типа, нихъ эти школы сравнительно въ большомъ числѣ и хорошо поставлены Духовнымъ Вфломствомъ.

Такъ Вольскій увздъ занимаетъ первое мвсто по числу церковно-приходскихъ школъ повышеннаго типа, въ немъ 7 такихъ училищъ и всв онв многокомплектны, въ Сердобскомъ 4, и изъ нихъ 3 многокомплектны Въ Аткарскомъ и Петровскомъ по 4 школы, изъ которыхъ по 2 многокомплектныхъ; въ Хвалынскомъ изъ 3-хъ школъ 2 многокомплектныхъ; въ Саратовскомъ тъхъ и другихъ по 1; въ Камышинскомъ и Кузнецкомъ по 1 многокомплектрой, т. е. по стольку же, сколько и земскихъ; въ Петровскомъ 1 и та малокомплектная, а въ Царицынскомъ совсвмъ нътъ школъ новышеннаго типа Духовнаго Въдомства.

Наибольшее число и лучше поставленныхъ министерскихъ школъ находится въ Балашовскомъ уѣздѣ, гдѣ изъ 10 школъ этого вѣдомства 7 многокомплектныхъ; въ Камышинскомъ изъ 6 школъ 4 многокомплектны; въ Саратовскомъ изъ 5—4 многокомплектны и т. д. Въ Петровскомъ же, вообще бѣдномъ школами повышеннаго типа, нѣтъ ни одной министерской школы.

Школы изъ группы "прочихъ" всѣ мпогокомплектныя находятся: въ Сердобскомъ уѣздѣ 2 и Царицынскомъ 1.

Изъ 8-ми уъздовъ, въ которыхъ имъются земскія школы, въ 6-ти преобладаютъ многокомплектныя, а въ 2-хъ — однокомплектныя.

Изъ 9 увздовъ, въ которыхъ имъются церковно-приходскія школы, въ 5-ти преобладаютъ многокомплектныя, въ 3-хъ число тъхъ и другихъ одинаковое и въ 1 преобладаютъ малокомплектныя.

По числу лътъ, необходимыхъ для прохожденія курса, школы повышеннаго типа подраздъляются на 3-хъ, 4-хъ, 5-ти и 6-ти годичныя. 3-хъ годичныя—это второклассныя церковно-приходскія школы. Въ нихъ принимаются окончившіе курсъ начальной школы,

и въ теченіе 2-хъ лѣтъ проходится курсъ двухклассной школы, а 3-й годъ въ дополнительномъ классѣ, учащіеся занимаются подготовкой на званіе учителя школы грамоты. Такъ что эти школы по высотѣ общеобразовательной программы слѣдуетъ отнести къ 5-ти годичнымъ двухкласснымъ. 4-хъ годичный курсъ принятъ во всѣхъ высшихъ начальныхъ, центральномъ училищѣ и нѣкоторыхъ второклассныхъ, куда принимаются также окончившіе курсъ начальной школы. Всѣ эти школы, не выдѣляя въ особую группу, можно соединить подъ общимъ названіемъ школъ съ максимальной продолжительностью курса, сюда войдутъ и нѣкоторыя двухклассныя съ 6-тилѣтнимъ курсомъ. Тогда всѣ разсматриваемыя школы по числу лѣтъ, необходимыхъ для прохожденія курса, распредѣлятся такъ:

Таблица 51.

Изъ таблицы видно, что число школъ съ 5-годичнымъ курсомъ на 1 меньше числа школъ 6-годичныхъ; 5-годичныя составляютъ 49,50/0, а 6-годичныя—50,50/0.

Въ школахъ повышеннаго типа, также какъ и въ одноклассныхъ продолжительность курса въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ числа дѣйствующихъ въ школѣ комплектовъ. Что-бы нагляднѣе представить эту зависимость, раздѣлимъ школы по числу комплектовъ только на двѣ группы: одна съ числомъ комплектовъ до 3-хъ, а другая съ числомъ комплектовъ выше 4-хъ и тогда увидимъ, что

Таблица 52.

вь групп в школь съ ј съ 5 г. курс. 19 шк.
$$57,6^{0/0}$$
 д 33 шк. $29,70/0$ чнсломъ комплект. до 3 ј " 6 г. " 14 " 42.4 " $1000/0$

въ группѣ школъ съ ј съ 5 г. курс. 36 шк. 46,10/0 числомъ комплект. выше 4 , 6 г. , 42 , 53,9 , 78 шк. 70,30/0

1000/0

Итого 111 шк.

Въ школахъ малокомплектныхъ, съ числомъ комплектовъ до 3, преобладаетъ меньшая продолжительность курса, пятилътняя, составляющая 57,60/0; въ школахъ же многокомплектныхъ, съ 4 и болъе комплектами, преобладаетъ максимальная продолжительность курса, въ 6 лътъ и болъе, составляющихъ 53,90/0.

Подраздълять школы повышеннаго типа на болье мелкія группы, какъ напримъръ на двухклассныя, второклассныя, высшія начальныя съ цѣлью доказать зависимость между числомъ школъ и числомъ комилектовъ въ этихъ группахъ, не представляется удобнымъ, въ виду малочисленности этихъ группъ, и при этомъ условіи теряется возможность прослѣдить закономѣрность какого-либо явленія.

По категоріямъ школы различной продолжительности курса рас предъляются такъ:

Таблица 53.

	Число школь съ 5 лътъ.	курсомъ въ: 6 и болве лвтъ.	Всего.
Земскія	$20 \ (45,5^{0}/0)$	$24 \ (54,5^{0}/0)$	44 $(100^{0}/0)$
Министерскія .	$16 \ (43,2^{0}/_{0})$	$21 (56,8^{0}/0)$	$37 (100^{\circ}/_{\circ})$
Церковно-приходск.	17 $(63,0^{0}/0)$	$10 \ (37,0^{0}/_{0})$	$27 (100^{0}/o)$
Прочія	3	-	3
Итого	56	55	111

Если большая продолжительность курса способствуетъ болѣе глубокой проработкѣ учебной программы, то министерскія школы съ этой стороны въ болѣе лучшихъ условіяхъ, чѣмъ земскія и церковно проходскія школы, а земскія въ лучшихъ, чѣмъ церковноприходскія, потому что первое мѣсто по высотѣ процента школъ съ наибольшей продолжительностью курса принадлежитъ министерскимъ школамъ ($56,8^{0}/0$), второе земскимъ ($54,5^{0}/0$) и третье церковно-приходскимъ, въ которыхъ школы съ 6-годичной продолжительностью курса немногимъ превосходитъ 1/3 часть всѣхъ школъ своей группы.

Если же будемъ разсматривать не соотношеніе между числомъ школъ различной продолжительности курса въ разныхъ категоріяхъ, а абсолютное число школъ, то первое мѣсто по продолжительности курса займутъ земскія школы (24), второе министерскія (21) и третье церковно-приходскія (10).

Сопоставляя по годамъ измѣненіе количества школъ съ различной продолжительностью курса, наблюдаеми ростъ числа школъ съ 6-годичнымъ курсомъ и убыль съ 5-годичнымъ, что видно изъ слѣдующей таблицы.

Таблица 54.

				Число школъ	съ курсомъ въі	
				5 лътъ.	6 лътъ и болъе.	Всего.
Къ	1-му	января	1913 г.	63	42	105
**	1-му	22	1914 г.	56	57	113
29	1-му	,,	1915 г.	56	55	111

Прибыль — 7, приростъ + 13, приростъ 6 шк.

И дъйствительно, число школъ съ 5 годичнымъ курсомъ за 3-хлътіе убавилось на 7, а съ 6-годичнымъ прибавилось 13, но такъ какъ общее число школъ за трехлътіе увеличилось только на 6, то понятно, что ростъ количества школъ съ болъе продолжительнымъ курсомъ совершается главнымъ образомъ за счетъ школъ съ менъе продолжительнымъ курсомъ.

Поубздное распредбление школъ съ различной продолжительностью курсовъ видно изъ следующихъ данныхъ:

					Таблица	55.
	Число ш	колъ.			число	шкелъ.
	Съ 5-годичн. (курсомъ.	Съ 5-годичн. и болње.			Съ 5-годичн, курсомъ.	
Аткарскій	14	3	Петровскій.	- 12	3	1
Балашовскій.	5	19	Саратовскій .			22
Вольскій	9		Сердобскій .		9	
Камышинскій	3	5	Хвалынскій .		5	2
Кузнецкій	4	2	Царицынскій.	19	4	1
			Итого		56	55

Школы Саратовскаго увзда стоять на первомь мысть по продолжительности курса, а слыдовательно и по болые высокой качественной постановкы учебнаго дыла, такь какь большая продолжительность курса всегда сопровождается многокомплектностью. Всы 22 школы Саратовскаго ушяда имыють продолжительность курса 6 лыть. Второе мысто занимаеть Балашовскій ушядь, вы немь изь 24 школь повышеннаго типа 19 имыють 6-годичную продолжительность курса Далые идуть Вольскій и Камышинскій ушяды, вы которыхы имыется по 5 школь сы 6-лытнимы курсомы; вы Аткарскомы 4 школы сы 6-лытнимы курсомы, вы остальныхы еще меньше. За-то по числу 5-годичныхы школы Аткарскій ушядь занимаеть первое мысто, тамы всего 13 иятигодичныхы школь, Сердобскій со своими 9 школами занимаеть второе мысто, Камышинскій и Балашовскій третье мысто, вы нихы по 5 такихы школь, вы остальныхы меньше.

Уъзды съ наибольшимъ числомъ школъ шестигодичной продолжительности курса отличаются и наибольшимъ числомъ земскихъ 6-годичныхъ школъ, это видно изъ слъдующей таблины:

Таблица 56.

	Земс шко			стерск. олы.	прихо Церко	дскія 🖟		эчiя Элы.	II's.
•	. ч	исл	о шк	одъ	съ	кур	е о м	ъ.	школъ.
	5 лътъ.	6 лът ь	5 лвтъ.	6 лъгъ.	5 лвтъ.	6 лвтъ.	5 лѣтъ.	6 лътъ	Reero
				ĺ					
Аткарскій	9	_	4	-	1	3	_		17
Балашовскій	3	7	1	9	1	3	_		24
Вольскій	_	-	2	_	7		_	-	9
Камышпискій	_	1	2	4	1		_	-	8
Кузвецкій,	1	_	3	1		1	`		6
Петровскій	3	. –			_	1		. –	4
Саратовскій		15	_	5	_	2		<u>-</u>	22
Сердобскій	_	_	3	_	Ŧ	_	2	_	9
Хвалынскій	3			1	2	1		_	7
Цирицынскій	2	-	1	1	-		1	_	5
Итого	21	23	16	21	16	11	3	-	111

Самое большое число школъ съ продолжительностью курса въ 6 и болье льть принадлежить Саратовскому Земству, въ которомъ насчитывается 15 такихъ школъ; въ Балашовокомъ ихъ уже только 7, а въ Камышинскомъ всего только 1 шестигодичная школа; въ 5-ти Земствахъ: Аткарскомъ, Кузнецкомъ, Петровскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ 6-годичныхъ школъ не имъется, зато есть 5-годичныя, а Вольское и Сердобское Земства совсъмъ не имъютъ школъ повышеннаго типа.

По числу 6-лѣтнихъ министерскихъ школъ первое мѣсто принадлежитъ Балашовскому уѣзду (9), второе Саратовскому (5), третье Камышинскому (4) и т. д.

По числу 6-годичныхъ дерковно-приходскихъ школъ первое мъсто занимаютъ Аткарскій и Балашовскій увзям, въ которыхъ по 3 шестигодичныхъ школы; затёмъ идетъ Саратовскій, въ немъ 2 такихъ школы, далѣе Кузнецкій, Петровскій Хвалынскій, въ которыхъ по 1-й шестигодичной школѣ, а въ Вольскомъ, Камышинскомъ и Сердобскомъ 6-годичныхъ не имѣется, зато есть пятигодичныя, въ Царицынскомъ же уѣздѣ совсѣмъ нѣтъ церковно-приходскихъ школъ повышеннаго тида.

II.

Учащіеся.

Общее число учащихся въ организованныхъ начальчисло учаныхъ школахъ (въ сельскихъ мѣстностяхъ) Саратовской щихся. губерніи на 1-ое января 1915 года по оффиціальнымъ даннымъ 162906 *), что при 1847 школахъ и 3520 комплектахъ даетъ:

Ha 1 школу
$$\frac{162906}{1847}$$
 = 88,2 учащихся.

На 1 комплекть $\frac{162906}{3520}$ =46,3 учащихся.

На 1000 человъкъ населенія приходится 62,4 учащихся.

Распредь. Изъ общаго числа было:

меніе учащихся по школахъ повышеннаго типа. 19985 $12,2^{\circ}/_{\circ}$ Число учащихся въ школахъ повышеннаго типа сотавляетъ лишь $1/_{\circ}$ часть всѣхъ учащихся, но если прикромѣ высшихъ начальныхъ и второклассныхъ, почти всѣ остальныя имѣютъ и первый классъ, въ которомъ число учащихся составляетъ отъ 60 до $90^{\circ}/_{\circ}$ всей школы, то станетъ ясно, какое незначительное число дѣтей можетъ получить образованіе немного превышающее одноклассную школу. **).

По школамъ разныхъ категорій учащіеся распредълялись такъ:

Таблица 1.

				0.0001950				Число у	чащихся.
Земскія школы						22	¥	96482	$59,2^{0/0}$
Министерскія					9.00	•		8409	5,2 ,
Церковно-При:	код	скі	R	80				55159	33,9 "
Прочія школы		٠	*		r	•	٠	2856	1,7 "
-	Ит	oro)					162906	1000/0

^{*)} Въ это число не вощли учащеся 2-хъ земскихъ одноклассныхъ однокомплектныхъ школъ, одной Саратовскаго и одной Аткарскаго увада. такъ какъ съ спискахъ школъ, полученныхъ Губернской Земской Управой отъ г.г. инспектотовъ, число учащихся въ этихъ школахъ не указано.

ровъ, число учащихся въ этяхъ школахъ не указано.

**) При опредълени числа учащихся въ школахъ повышеннаго типа выдълить учащихся второго класса не представлялось возможнымъ, такъ какъ въ ра-

споряжении составителей этихъ свёдёний не было.

Число учащихся земскихъ школъ въ полтора раза превосходитъ число учащихся всѣхъ остальныхъ школъ; учащіеся церковно-приходскихъ школъ составляютъ 1 /з всего числа; въ министерскихъ же учатся лишь 5.2^{0} /о, а въ "прочихъ" школахъ только 1.7^{0} /о.

Внутри каждой категоріи по школамъ разныхъ типовъ учащієся распредъляются слѣдующимь образомъ:

Таблица 2.

		оло уча	The state of the s	
		лассныхъ пахъ.		
Земскія школы	87487	90,70/0	8995	9,30/0
Министерскія	2224	26,4 "	6185	73,6 "
Церковно-приходскія	51393	93,2 ,	3766	6,8 "
Прочія	1817	63,5 ,	1039	36,4 "

Земскія школы занимають первое мѣсто не только по числу учащихся вообще, но также и по числу учащихся какъ въ одно-классныхъ, такъ и въ школахъ повышеннаго типа: въ земскихъ одноклассныхъ учатся 87487 дѣтей обоего пола, а въ двухклассныхъ 8995.

Второе мъсто по числу учащихся въ одноклассныхъ школахъ принадлежитъ церковно-приходскимъ школамъ, въ которыхъ насчитывается 51393 дътей обоего пола.

Зато по числу учащихся въ школахъ повышеннаго типа второе мѣсто принадлежитъ министерскимъ школамъ, гдѣ обучаются 6185 учащихся.

Если сопоставимъ число учащихся въ школахъ повышеннаго типа земскихъ и церковно-приходскихъ, то видимъ, что въ земскихъ школахъ получаютъ образованіе не только абсолютно большее число учащихся чѣмъ въ церковно-приходскихъ, но и относительно, а именно:

Для земскихъ оно составляетъ $9,3^{0/o}$ всѣхъ уч. въ земск. шк. " церк.-прих. " $6,8^{0/o}$ " " цер.-пр. шк.

Таблица 3.

Pacni	редь-
леніе	уча-
щихс	я по
уьзда	амъ.

По увздамъ число учащихся распредвляется такъ:

							Число у	чащихся.
Аткарскій .	14	1					25117	15,40/0
Балашовскій	133				1		25992	16,0 "
Вольскій.							11426	6,8 ,
Камышинскій					0.00		20314	12,5 "
Кузнецкій						7	9951	6,1 ,,
Петровскій.	*	THE STATE OF	×	-			15273	9,4,

Саратовскій					٠	ų.		17305	10,6 ,
Сердобскій.				-		8		19159	11,8 "
Хвалынскій			24.0	40	39	*3	*	10640	6,5 .,
Царицынскій	•		٠	2	•			7729	4,8 "
	-	Ит	0.00		0100			162906	1000/0

Наибольшее число учащихся въ Балашовскомъ увздв (25992), затвмъ близко къ нему стоитъ Аткарскій (251:7), третье мъсто занимаетъ Камышинскій (20314) и т. д.

Наименьшее число учащихся въ Кузнецкомъ (9951) и Царицынскомъ (7729) увздахъ.

Однако абсолютныя числа учащихся мало говорять о степени грамотности въ разныхъ увздахъ, болве ясное представление о ней получимъ, если выразимъ для каждаго увзда число учащихся на 1000 человъкъ населения, что и показано на слъдующей таблицъ.

Таблица 4.

На 1000 человъкъ населенія приходится учащихся:

$B_{\mathcal{P}}$	Аткарскомъ .	72,6	Въ	Петровскомъ	56,6
39	Балашовскомъ.	69,3	"	Саратовскомъ .	78,0
77	Вольскомъ	57,2	,,		72,6
,,,	Камышинскомъ	50,3	200	Хвалынскомъ.	44,7
,,	Кузнецкомъ .	52,4		Царицынскомъ.	80,5

Наибольшее число учащихся на 1000 человъкъ населенія наблюдается въ Царицынскомъ уѣздѣ, гдѣ оно равно 80,5, затѣмъ въ Саратовскомъ—78, потомъ въ Аткарскомъ и Сердобскомъ по 72,6, пятое мѣсто занимаетъ Балашовскій—69,3, шестое Вольскій—57,2, седьмое Петровскій—56,6, восьмое Кузнецкій—52,4 девятое Камышинскій—50,3 и послѣднее Хвалынскій, гдѣ число учащихся на 1000 жителей всего 44,7.

Такая громадная разница въ степени грамотности отчасти можетъ быть объяснена разнороднымъ илеменнымъ и вѣроисповѣднымъ составомъ населенія разныхъ уѣздовъ.

Изъ общаго числа жителей Саратовской губерніи, кромѣ русскихъ по родному языку, немалый процентъ составляють инородцы, изъ которыхъ главнѣйшіе по численности: тюрко-татары, финны, германцы и проч. Къ тюрко-татарскому племени принадлежать татары и чуващи, къ финскому—мордва и черемисы.

По въроисповъданію, кромѣ православныхъ, немало старобрядцевъ, единовърцевъ, сектантовъ, а также католиковъ, лютеранъ и магометанъ.

Въ Сѣверныхъ уѣздахъ губерніи: Хвалынскомъ, Вольскомъ, Кузнецкомъ и Петровскомъ много татаръ, чувашь и мордвы а въ южныхъ: Саратовскомъ, Камышинскомъ и Царицынскомъ много нъмцевъ.

Всѣ эти инородцы и иновѣрцы предпочитаютъ свои конфессіональныя (вѣроисповѣдныя) школы съ преподавачіемъ на материнскомъ языкѣ; особенной настойчивостью въ этомъ отношеніи отличаются мусульмане и германцы, число школъ которыхъ, особенно мусульманскихъ, ежегодно увеличивается. Особенно много ихъ въ Камышинскомъ, Кузнецкомъ, Вольскомъ и Хвалынскомъ уѣздахъ. (См. гл. І школы). Но всѣ конфессіонал ьныя школы, какъ мусульманскія, такъ и нѣмецкія отличаются неорганизованностью (болѣе 200 учащихся на 1 учащаго) и низкимъ уровнемъ программы общеобразовательныхъ предметовъ, сводящейся къ простой грамотности, почему эти школы и не вошли въ настоящій обзоръ, однако существованіе ихъ сильно понизило число учащихся организованыхъ школъ при дѣленіи ихъ на 1000 жителей.

Поувздное распредвление учащихся въ школахъ разныхъ категорій видно изъ следующихъ даннныхъ:

Таблица 5.

								Чи	сло учащих	ся въ школа	lXЪ.
								Земскихъ,	Министер- скихъ.	Церкпри- ходскихъ.	Π рочихъ.
Аткарскій.		2						15853	649	8615	2000
Балашовскій		*	9.	51		300	88	18214	2595	5183	_
Вольскій .				433	*			3039	711	7676	
Камышинскій				2				12857	1155	5891	411
Кузнецкій .					080	*1		4633	932	4266	120
Петровскій .			8	9	23	*		10996		4241	36
Саратовскій .			51	,				11928	1044	4055	278
Сердобскій .								9724	495	8182	758
Хвалынскій							٠	4692	543	5405	-
Царицынскій		•		•	•	٠		4546	285	1645	1253
	I	11	гог	o		92	n	96482	8409	55159	2856
.0/о отноп	ıе	н	ie	ко	В	cen	ıy				
числу учащих	cs	I	*		100	*		$(59,2^{0}/_{0}$	$(5,2^{9}/0)$	$(33,9^{0}/0)$	$(1,7^{0}/0)$

По числу учащихся въ земскихъ школахъ Балашовскій увздъ превосходить всв другіе, въ немъ 18214 чел., или 18,8% всвхъ учащихся въ земскихъ школахъ губерніи, вдвое больше чвмъ въ Сердобскомъ, и вшестеро—чвмъ Вольскомъ. Затвмъ, постепенно убывая по числу учащихся, идутъ: Аткарскій (15853), Камышинскій (12857), Саратовскій (11928), Петровскій (10996) и Сердобскій (9724), далве, двлая рвзкій скачекъ въ смыслв уменьшенія числа учащихся, идутъ:

Хвалынскій.	18	1.63	2				(4692)
Кузнецкій	4		٠	¥			(4633)
Царицынскій			1340	20	9	52	(4546)
Вольскій .	¥			::::	*	28	(3039)

Если въ этой группѣ Царицынскій уѣздъ, самый малый по территоріи, замѣнимъ Сердобскимъ, то увидимъ, что это какъ разъ тѣ уѣзды, въ которыхъ преобладаютъ церковно-приходскія школы, однако если сопоставимъ число учащихся въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ этихъ уѣздовъ, то преобладаніе по числу учащихся въ церковно-приходскихъ окажется только въ Хвалынскомъ и особенно Вольскомъ уѣздахъ, въ Сердобскомъ же и Кузнецкомъ преобладаетъ число учащихся въ земскихъ школахъ; объ остальныхъ уѣздахъ въ этомъ смыслѣ говорить не приходится, такъ какъ по нимъ число учащихся въ земскихъ школахъ превосходитъ число учащихся во всѣхъ остальныхъ категоріяхъ школы, вмѣстѣ взятыхъ

По числу учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ первое мъсто занимаютъ утвады:

А ткарскій		4				, 8615 y	ч.
Сердобскій	٠			٠		. 8182 "	
Вольскій.			٠	*	(2)	7676 "	

Но Аткарскій увздъ и по общему числу учащихся занимаєть одно изъ первыхъ мъстъ, въ Сердобскомъ же и Вольскомъ увздахъ число учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ достигло такой значительной величины благодаря особеннымъ трудамъ Духовнаго Въдомства. Въ слъдующихъ 6 увздахъ, кромъ Царицынскаго, число учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ значительно меньше, чъмъ въ первыхъ трехъ, постепенно понижаясь съ 5891 до 4055, а въ Царицынскомъ всего лишь 1645 учащихся

Наибольше число учащихся министерскихъ школъ наблюдается въ Балашовскомъ увздъ (2595), въ Камышинскомъ и Саратовскомъ число ихъ уже вдвое меньше (1155 и 1044) въ остальныхъ уъздахъ еще меньше, а въ Петровскомъ совсъмъ нътъ.

Учащіеся "прочихъ" школъ значатся только по 6 увздамъ:

Камышинскій.	Саратовскій.
Кузнецкій.	Сердобскій.
Петровскій.	и Царицынскій.

Число ихъ достигаетъ значительной величины въ фабричныхъ школахъ Царицынскаго узада (1259), желзанодорожныхъ Сердобскаго (758) и въ объихъ группахъ этихъ школъ, а также въ частныхъ Камышинскаго узада (411), въ остальныхъ узадахъ число учащихся въ "прочихъ" школахъ совсъмъ небольшое

Между школами одноклассными и повышенными въ разныхъ увздахъ учащіеся распредвлены очень неравномврно: въ нъкоторыхъ увздахъ число учащихся въ школахъ повышеннаго типа составляетъ $3^{0}/\sigma$ всего учащихся, въ другихъ это число повышается до $28,5^{0}/\sigma$.

Поувадное распредвление учащихся въ школахъ разныхъ типови приведено въ следующей таблице:

Таблица 6.

					Ч и с л о Въ одно- классныхъ.	Въ шко	ихся, пахъ по- . типа.
Аткарскій .					22557	2560	11,90/0
Балашовскій					21414	4578	17,6 "
Вольскій.	h.				10096	1330	11,7 "
Камышинскій	٠	,	٠.	٠	19115	1199	5,9 "
Кузнецкій					8970	981	9,9 "
Петровскій.					14812	461	3,0 ,
Саратовскій					12362	4943	28,5 "
Сердобскій.					17069	2090	10,9 ,
Хвалынскій					9776	864	8,1 "
Царицынскій					6750	979	12,7 "

Наибольшій проценть учащихся въ школахъ повышеннаго типа наблюдается въ Саратовскомъ увядв, гдв онъ доходить до 28,5% всвхъ учащихся увяда. Но это единственный увядъ, слишкомъ далеко опередившій остальные въ смыслѣ насажденія повышеннаго образованія. Второе мѣсто занимаетъ Балашовскій увядъ, гдв число учащихся въ школахъ повышеннаго типа составляетъ 17,6% всѣхъ учащихся по увяду. Третье мѣсто принадлежитъ Царицынскому уваду, гдв этоть проценть равенъ 12,7%.

Въ остальныхъ увздахъ процентъ учащихся въ школахъ повышеннаго типа еще меньще, но ниже всего падаетъ онъ въ Камышинскомъ и Петровскомъ, въ первомъ— $5.9^{\circ}/\circ$, а во второмъ даже $3^{\circ}/\circ$.

По абсолютному числу учащихся въ школахъ повышеннаго типа, кромѣ Саратовскаго и Балашовскаго уѣздовъ, первыхъ въ въ этомъ отношеніи, остальные располагаются въ такомъ нисходящимъ порядкѣ:

						Число учащихся
Аткарскій						2560
Сердобскій						2090
Вольскій					•-	1330
Камышинскій		,				1199
Кузнецкій						981
Царицынскій		•				975
Хвалынскій .					٠	864
Петровскій .		,	٠		٠	461

Учащіеся одноклассныхъ школъ разныхъ категорій по уфздамъ распредѣлены такъ:

Таблица 7. Число учащихся

			(2)	0 0		(T) (T)
			Земск. шк.	Министерск. школъ.	. Церкприх школъ.	• Проч. шк.
Аткарскій	*		14333	165	8059	-
Балашовскій.	•	٠	15878	742	4794	-
Вольскій	(0.0)		3039	325	6732	-
Камышинскій		1	12684	260	5760	411
Кузнецкій.			4463	2 2 6	4161	120
Петровскій .		(3)	10583	No.	4193	36
Саратовскій .	¥		8358	57.	3669	278
Сердобскій .	*		9724		7345	•
Хвалынскій			4292	449	5035	
Царицынскій.			4133		1645	972

Наибольшее число учащихся въ земскихъ одноклассныхъ шко лахъ наблюдается въ Балашовскомъ уѣздѣ, гдѣ оно достигаетъ 15878, втрое превосходя число учащихся въ школахъ всѣхъ другихъ категорій вмѣстѣ взятыхъ. Второй уѣздъ по числу учащихся въ земскихъ школахъ—Аткарскій съ 14333 учащимися; третій—Камышинскій съ 12684 учащимися и т. д. Самые послѣдніе по числу учащихся земскихъ школъ уѣзды—Кузнецкій, Хвалынскій и Царицынскій, въ которыхъ это число немногимъ превышаетъ 4 тысячъ, а въ Вольскомъ оно падаетъ до 3 тысячъ.

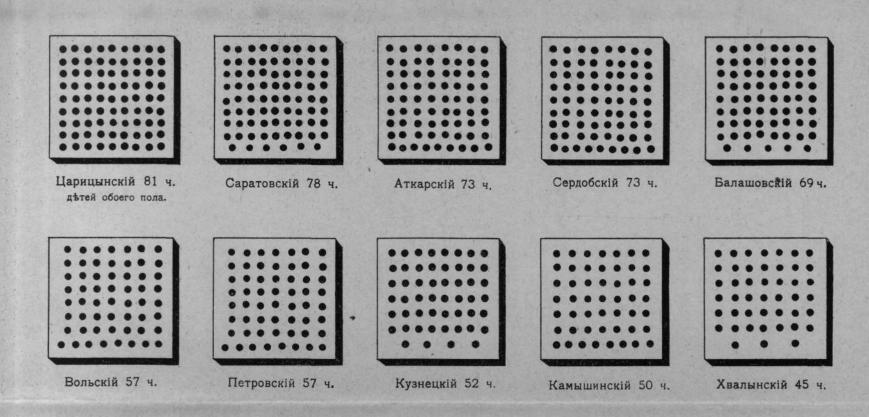
Наибольшее число учащихся церковно-приходскихъ школъ наблюдается въ Аткарскомъ уѣздѣ, гдѣ оно достигаетъ 8059, немногимъ меньше въ Сердобскомъ—7345, еще меньше въ Вольскомъ— 6732; наименьшее-же число учащихся церковно-приходскихъ школъ въ Саратовскомъ и Царицынскомъ уѣздахъ, въ первомъ 3669, а во второмъ 1645.

Если сопоставимъ число учащихся въ земскихъ и церковноприходскихъ школахъ, то увидимъ, что за исключеніемъ только двухъ уѣздовъ: Вольскаго и Хвалынскаго, во всѣхъ остальныхъ число учащихся въ земскихъ школахъ сильно превосходитъ число учащихся въ церковно-приходскихъ.

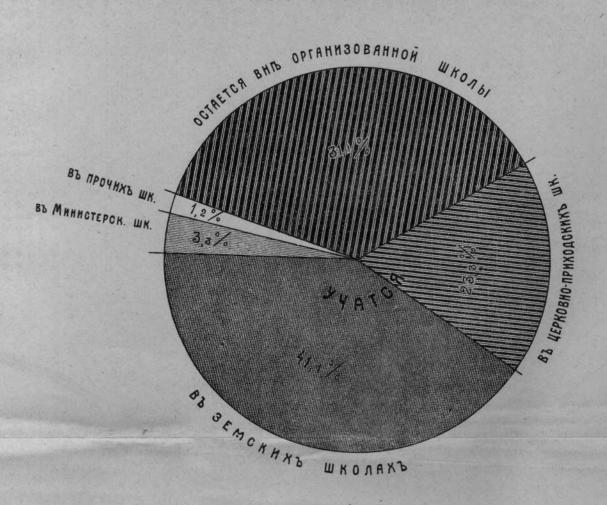
Если сравнимъ послѣднюю таблицу съ таблицей части I, № 8, гдѣ показано, что число церковно-приходскихъ школъ превосходитъ число земскихъ въ 4 хъ уѣздахъ: Вольскомъ, Кузнецкомъ, Сердобскомъ и Хвалынскомъ, то замѣтимъ-небольшое противорѣчіе, а именно: въ Кузнецкомъ и Сердобскомъ уѣздахъ преобладающее число школъ—церковно-приходскія, а преобладающее число учащихся—учащіеся земскихъ школъ. Но это противорѣчіе кажущееся, такъ какъ церковно-приходскія школы въ среднемъ менѣе многолюдны, чѣмъ земскія, что видно изъ слѣдующаго разсчета:

УЧАЩІЕСЯ.

а). Изъ каждой 1000 жителей каждаго утада учится въ организованныхъ начальныхъ сельскихъ школахъ:



б) Кругъ—вся масса дътей школьнаго возраста, (8—II л.) находящаяся въ губерніи. Изъ этой массы:



в) Составъ учащихся: мальчики, дъвочки.



		nincho.	Число	Ha
		школъ по губерніи.	учащихся по губернін.	1 школу учащихся.
Земскія школы		958	96482	100
Церкприходск. школи	ы.	816	55159	67

Поэтому несмотря на преобладание въ названныхъ утвахъ церковно-приходскихъ школъ, преобладающее число учащихся и въ этихъ утвадахъ принадлежитъ всетаки земскимъ школамъ.

Наибольшее число учащихся въ министерскихъ щколъ наблюдается въ Балашовскомъ, Хвалынскомъ и Вольскомъ увздахъ а наибольшее число учащихся "прочихъ" школъ въ Царицынскомъ, Камышинскомъ и Саратовскомъ въ увздахъ съ развитой крупной промышленностью.

Учащіеся школъ повышеннаго типа разных в категорій распредізнены по убздамъ такъ.

Таблица 8.

						число :	учащих	з.
					Земскія школы.	Министерск. школы.	Церковно- приходскія школы,	Прочія школы.
Аткарскій			•		1520	484	556	271 - 2d
Балашовскій.			8	*	2336	1853	389	-
Вольскій				*		386	944	
Камышинскій					173	895	131	
Кузнецкій				•	170	706	105	(0
Петровскій.		·	((*)		413		48	_
Саратовскій .	S	•			3570	987	386	
Сердобскій .	6				-	495	837	758*)
Хвалынскій .					400	94	370	
Царицынскій.		٠	٠		413	285		281
Итого		2	•		8995	6185	3766	1039

Первое мѣсто по числу учащихся въ земскихъ школахъ повышеннаго типа занимаетъ Саратовскій уѣздъ, въ школахъ котораго насчитывается 3570 учащихся, что составляетъ ²/5 числа учащихся всѣхъ земскихъ повышеннаго типа школъ въ губерніи. Второе мѣсто занимаетъ Балашовскій уѣздъ, въ школахъ котораго насчитывается 2336 учащихся; третье мѣсто принадлежитъ Аткарскому уѣзду, въ которомъ учащихся земскихъ школъ повышеннаго типа 1520 человѣкъ. Въ Вольскомъ и Сердобскомъ уѣздахъ совсѣмъ нѣтъ земскихъ школъ повышеннаго типа, а въ остальныхъ 5 уѣздахъ число учащихся въ этихъ школахъ колеблется между 170 и 413.

^{*)} Въ этомъ числѣ 335 дѣвочекъ желѣзводорожи. школы, находящіеся въ въдъніи Епархіальнаго Училищнаго Совъта.

По числу учащихся въ министерскихъ школахъ повышеннаго типа увзды идутъ почти въ томъ же порядкв, какъ и по числу учащихся въ земскихъ школахъ: на первомъ мвств Балашовскій увздъ, на второмъ Саратовскій, на третьемъ Камышинскій и т. д., на последнемъ Хвалынскій, въ Петровскомъ-же увздв совсемъ нетъ министерскихъ школъ.

Наибольшее число учащихся церковно-приходскихъ школъ повышеннаго типа наблюдается въ Вольскомъ (944) и Сердобскомъ (837) увздахъ, какъ разъ въ тѣхъ, гдѣ земскихъ школъ повышеннаго типа совсѣмъ нѣтъ, а министерскихъ очень мало даже по сравненю съ другими уѣздами, поэтому, не смотря на сравнительно большое число церковно-приходскихъ школъ, потребность въ повышенномъ образованіи не можетъ быть удовлетворена ими однѣми, такъ какъ учащієся въ нихъ составляютъ для Вольскаго уѣзда лишь—11,7%, *) Сердобскаго еще меньше—10,9% всѣхъ учащихся по уѣзду, тогда какъ средній процентъ по губерніи равенъ 12,2.

Третье мѣсто по числу учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ повышеннаго типа занимаетъ Аткарскій уѣздъ (556), въ Царицынскомъ уѣздѣ совсѣмъ нѣтъ церковно-приходскихъ школъ повышеннаго типа, а въ остальныхъ шести уѣздахъ число учащихся въ этихъ школахъ опускается отъ 389 въ Балашовскомъ до 48 въ Петровскомъ.

Учащіеся въ "прочихъ" школахъ повышеннаго типа значатся лишь въ двухъ уъздахъ:

> Сердобскомъ въ 2 школахъ . . 758 учащихся. Парицынскомъ въ 1 школѣ . . 281

Распредьленіе учащихся по
школамъ висимости отъ различной продолжительности курса расъ 3 и 4-хъ предълялось такъ:
годичн.

курсомъ.

Если число школъ съ 3-хъ годичной продолжительностью курса нѣсколько превосходило число 4-хъ годичныхъ (872 и 864), за то число учащихся 4-хъ годичныхъ школъ почти вдвое превышаетъ число учащихся въ 3-хъ годичныхъ.

По разнымъ категоріямъ число учащихся въ 3-хъ и 4-хъ годичныхъ школахъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

^{*)} Изъ числа учащихся въ школахъ повышеннаго типа не выдълены учащіеся перваго класса этихъ школъ, что увеличило $^{0}/_{0}$ по крайней мѣрѣ въ 3 раза.

Таблица о.

	Число учащи:	кся въ школъ.
	Съ 3-хъ годич-	Съ 4-хъ годич- нымъ курсомъ.
Земскія школы	23962	63525
Министерскія школы	719	1505
Церкприх. школы .	25226	26167
Прочія школы	643	1174
Итого	50550	92371

За исключеніемъ категоріи церковно-приходскихъ школъ, гдѣ число учащихся почти поровну распредѣлено между школами съ 3-хъ и 4-хъ годичнымъ курсомъ, во всѣхъ остальныхъ группахъ число учащихся въ 4-хъ годичныхъ школахъ въ нѣсколько разъ превосходитъ число учащихся въ 3-хъ годичныхъ, что служитъ лишнимъ доказательствомъ въ пользу большей цѣлесообразности 4-хъ годичнаго курса, сравнительно съ 3-хъ годичнымъ.

Распредь леніе уча щихся по Изъ общаго числа учащихся было: полу.

Мальчиковъ	*		*	13.63	*	100	109562	$67,3^{0}/o$
Дѣвочекъ .	- 20			949			53344	$32.7^{0}/0$

Число дѣвочекъ составляетъ почти ¹/₃ часть всѣхъ учащихся. По однокласснымъ и школамъ повышеннаго типа сотношеніе числа мальчиковъ и дѣвочекъ приблизительно одно и тоже:

Зато это соотношеніе рѣзко измѣняется по школамъ разныхъ категорій, что конечно немало зависить оттого, что нѣкоторыя вѣдомства, какъ напримѣръ Епархіальный Училищный Совѣть, до сихъ поръ продолжають отдѣлять обученіе мальчиковъ отъ обученія дѣвочекъ, обращая большое вниманіе на развитіе женскихъ школъ, см. стр. 43, которыя составляють 14,2% веѣхъ школъ этого вѣдомства, тогда какъ среди школъ другихъ категорій мужскія и женскія наблюдаются, какъ исключеніе; вообще же установившійся типъ начальной школы— школа совмѣстнаго обученія мальчиковъ и дѣвочекъ.

По категоріямъ школъ мальчики и дѣвочки распредѣляются такъ:

Таблица 12.

		Чис	по уча	и щих с	я.
	Маль	чиковъ.		чекъ.	Всего.
Въ земскихъ школахъ	68746	$71,3^{9}/0$	27736	$28,7^{0}/_{0}$	96482
" министерск, школахъ.	6219	74,0	2190	26,0 "	8409
" церприход. школахъ	33004	59,8 "	22155	40,2 "	55159
" прочихъ школахъ	1593	55,8 "	1263	44,2 ,	2856

Beero . . . 109562 67,3 , 53344 32,7 , 162906

Наиболъе равномърное распредъленіе мальчиковъ и дъвочекъ наблюдается въ категоріи "прочихъ" школъ, гдъ мальчики составляютъ $55,8^{\circ}/_{0}$, а дъвочки $44,2^{\circ}/_{0}$; менѣе равномърное распредъленіе въ церковно-приходскихъ, гдѣ мальчиковъ какъ разъвнолтора раза больше чѣмъ дѣвочекъ $(59,8^{\circ}/_{0}$ и $40,2^{\circ}/_{0})$.

Совсѣмъ иное распредѣленіе въ земскихъ и министерскихъ школахъ, здѣсь число мальчиковъ почти втрое превосходитъ число дѣвочекъ, особенно низкій ⁰/о послѣднихъ въ министерскихъ школахъ. Если бы сопоставить абсолютныя числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій, то окажется, что число мальчиковъ учащихся въ земскихъ школахъ болѣе чѣмъ вполтора раза превосходитъ число всѣхъ остальныхъ учащихся мальчиковъ, а число дѣвочекъ учащихся въ земскихъ школахъ превосходитъ число всѣхъ остальныхъ учащихся въ земскихъ школахъ превосходитъ число всѣхъ остальныхъ учащихся дѣвочекъ вмѣстѣ взятыхъ.

Распредьдъленіе мальчиковъ и дъвочекъ по катего-

Учащіеся въ одноклассныхъ школахъ мальчики и дівочки по школамъ разныхъ категорій распредівлялись такъ.

одноклас. школъ.

тивіа

Таблица 13.

				51.005		
			τ	Гисло у	чащихо	я.
			Мальч	иковъ.	Дѣво	чекъ.
Въ земскихъ	школахъ.	S 94 040	62322	$71,2^{0/0}$	25165	$28,8^{0}/o$
	скихъ шк			74,9 "	558	25,1 ,
" церпри	ход. школа	axb.	30840	60,0 "	20553	40,0 "
	школахъ			55,0 ,	808	45,0 ,
1	Ітого .		95837		47084	

Если не считать малочисленную группу учащихся въ "прочихъ" школахъ, которыя находятся совсѣмъ въ иныхъ условіяхъ развитія, чѣмъ всѣ остальныя, то церковно-приходскія школы по

высоть процента обучающихся вы нихы девочекы стояты далеко впереди земскихы и министерскихы школы; вы нихы число обучающихся девочекы достигаеты $40^{\circ}/\circ$ учащихся обоего пола, тогда какы вы земскихы школахы число девочекы составляеты лишь $28,8^{\circ}/\circ$, а вы министерскихы $25,1^{\circ}/\circ$. Относительно земскихы школы необходимо заметить, что довольно значительная часты ихы находятся вы селахы сы инородческимы населеніемы *) (тапары, мордва), которое по своей отсталости смотриты сы предубыжденіемы на совмыстное обученіе, а это обстоятельство, конечно, оказываеты вліяніе на то, что девочки среди учащихся земскихы школы составляюты меньшій $0/\circ$, чёмы среди церковно-приходскихы.

Въ этомъ мы убъждаемся при разсмотръніи слъдующей таблицы.

							Таблица 1	4.		
							ч	исло у	защих	я.
							РапаМ	иковъ.	Две	чекъ.
Аткарскій .							15084	$66,9^{\circ}/o$	7473	$33,1^{0}/^{6}$
Балашовскій							14369	67,1 "	7045	32,9 "
Камышинскі	ñ			,			6512		3584	35,8 "
Сердобскій							12544	65,6	6571	34,4 "
Саратовскій							6198	69,0 ,	2772	31,0 ,
Петровскій					,		10291	69,5 "	4521	30,5 ,
Вольскій .							7544	61,0 ,	4818	39,0 "
Хвалынскій							11924	69,7 "	5145	30,3 "
Кузнецкій.							7195	73,6	2581	26,4 ,
Царицынскій							4176	61,9 "	2574	38,1 "
·	И,	ror	0		•		95837		47084	

Увзды съ самымъ низкимъ процентомъ учащихся дввочекъ: Кузнецкій, Петровскій и Хвалынскій насчитываютъ въ себв значительный процентъ инородческаго населенія (татаръ, и мордвы); Вольскій увздъ сохранилъ высокій процентъ учащихся дввочекъ только благодаря широко развитой свти церковно-приходскихъ школъ.

Увады съ болве чистымъ составомъ наседенія, какъ Саратовскій, Аткарскій, Балашовскій по проценту учащихся дввочекъ стоятъ первыми. Увады Камышинскій и Царицынскій хотя тоже въ составв населенія имѣють немало инородцевъ, но это—нѣмцы, среди которыхъ процентъ учащихся дввочекъ довольно высокъ.

^{*)} Нъкоторыми земствами въ селахъ съ прородческимъ населеніемъ учреждены особыя, такъ называемыя, инородческія школы; система преподаванія и организація такихъ школь, по возможности, приспособлены къ быторымъ особенностямъ, но въ тоже время программа школы несколько не понижена. Такія школы показаны въ слъдующихъ уъздахъ:

Кузнецкій-10 мордовскихъ и 3 татарскихъ.

Петровскій 22 инородческихъ.

Хвалынскій-5 ипородческихъ, изъ няхъ 1 женская русско-татарская.

По главнымъ категоріямъ школъ разныхъ утвовь мальчики и дтвочки распредтлены такъ:

Таблица 15.

			Въ зем				сприход элахъ.	
			Мальчи- ковъ.	Дъво- чекъ.		Мальчи · ковъ.	Дѣво- чекъ.	
Аткарскій	٠		10200	4133	$28,8^{0}/_{0}$	4771	3288	$41,0^{0}/o$
Балашовскій.			11211	4667	29,4 "	2706	2088	43,5 "
Вольскій	e	2	2093	946	31,1 "	4204	2528	37,7 "
Камышинскій		•	8289	4395	34,7 "	3757	2003	
Кузнецкій .	8.50		3391	1072	24,0 "	2568	1593	38,2 "
Петровскій .			7499	3084	29,1 "	2769	1424	34,0 "
Саратовскій.	•		5544	2814	33,7 "	1804	1865	50,8 "
Сердобскій .			7550	2174	22,3	4374	2971	40,4 "
Хвалынскій			3520	772	18,0 "	3236	1799	35,7 "
Царицынскій '	•		3025	1108	26,8 "	651	994	60,4 "

Итого. 62322 25165 28,8% 30840 20553 40,0% о

За исключеніемъ Хвалынскаго увзда, въ которомъ число дввочекъ, учащихся въ земскихъ школахъ, составляетъ слишкомъ низкій процентъ (18), въ остальныхъ увздахъ этотъ процентъ колеблется между 22,3—въ Сердобскомъ и 34,7.—въ Камышинскомъ

Въ церковно-приходскихъ школахъ, если исключить Царицынскій уѣздъ, въ которомъ процентъ учащихся дѣвочекъ исключительно высокъ (60,4), во всѣхъ остальныхъ уѣздахъ онъ колеблется между 34 и 50.8.

По высотѣ процента учащихся дѣвочекъ въ земскихъ школахъ на первомъ мѣстѣ слѣдуетъ поставить Камышинскій, Саратовскій и Вольскій уѣзды, а на послѣднемъ Кузнецкій, Сердобскій и особенно Хвалынскій, гдѣ исключительно низкій процентъ объясняется многочисленностью инородческаго элемента и общей культурной отсталостью.

По высотѣ процента учащихся дѣвочекъ въ церковно-приходскихъ школахъ на первомъ мѣстѣ стоитъ Царицынскій уѣздъ, гдѣ число дѣвочекъ въ полтора раза превосходитъ число мальчиковъ, достигая 60,4% учащихся обоего пола; такое явленіе объясняется тѣмъ, что изъ 29 церковно-приходскихъ школъ уѣзда 10 школъ чисто женскихъ; второе мѣсто занимаетъ Саратовскій уѣздъ, въ которомъ число учащихся дѣвочекъ достигаетъ 50,8%, но здѣсь тоже чисто женскихъ школъ 17 изъ общаго числа 77 одноклассныхъ, третье мѣсто принадлежитъ Аткарскому уѣзду, гдѣ разсматриваемый процентъ достигаетъ 41,0; всего ниже процентъ учащихся дѣвочекъ въ Хвалынскомъ, Камышинскомъ и Петровскомъ: въ первомъ 35,7, въ второмъ 34,8 и въ послѣднемъ 34,0.

На высоту процента учащихся дѣвочекъ имѣетъ нѣкоторое вліяніе продолжительность курса обученія. Такъ, процентъ учащихся дѣвочекъ по губерніи:

Но это вліяніе особенно сильно сказывается только въ церковно-приходскихъ школахъ, въ земскихъ же оно едва зам'ятно, что видно изъ следующихъ данныхъ:

				-	число	учащихся.	
				Въ земскихъ	школахъ-	Въ церкприход и	колахъ.
				Д ъво- чекъ.	Всъхъ.	Дѣво- чекъ.	Веъхъ.
Въ	3-хљ	год.	школ.	715329,9	0/0 23962	10919 43,3%	25226
				18012 28,40		$9634\ 36,8^{0}/o$	26167

Число учащихся дъвочекъ въ земскихъ школахъ съ 4-хъ годичнымъ курсомъ въ процентномъ отношеніи нъсколько ниже такового въ школахъ съ 3-хъ годичнымъ курсомъ: для первыхъ это число составляетъ $28,4^{0}/_{0}$, а для вторыхъ 29,9, разность— $1,5^{0}/_{0}$; въ церковно-приходскихъ же школахъ эта разность равна, какъ видно изъ таблицы, $6,5^{0}/_{0}$.

Распредѣленіе

(мальч. и учащіеся въ школахъ повышеннаго типа — мальчики по катего- и дівочки— разныхъ категорій распреділялись такъ: ріямъ повышен. школъ.

Таблица 16.

		чис	ло учащ	ихся.	
		М альчиков [,]	ь.	Дъвочект	o.
Въ	земскихъ школахъ	6424	$71.4^{0/0}$	2571	$28,6^{0}/_{0}$
"	министерскихъ школахъ	4553	73,6 "	1632	26,4 "
	церкприходек. школахъ		57,5 ,	1602	42,5 ,
	прочихъ школахъ		56,2 ",	465	43,8 "
	Итого.	13725	68.7º/o	6260	31.30/0

Болве равномврно распредвлены мальчики и дввочки въ "прочихъ" и церковно-приходскихъ школахъ, въ земскихъ-же и министерскихъ дввочки составляють менве третьей части всвхъ учащихся, а мальчики ²/з. Но самый высокій процентъ учащихся дввочекъ наблюдается въ "прочихъ" школахъ гдв онъ доходитъ до 43,8, что и понятно, если принять во вниманіе, что эту категорію составляють желвзио-дорожныя школы, контингентъ учащихся въ ко-

торыхъ совершенно свободенъ отъ полевыхъ работъ и менъе занятъ домашними дълами, чъмъ учащіеся обычныхъ сельскихъ школъ.

Второе мѣсто по высотѣ процента учащихся дѣвочекъ занимаютъ церковно-приходскія школы, гдѣ этотъ процентъ равенъ 42,5; здѣсь высота процента объясняется тѣмъ, что изъ числа 29 церковно-приходскихъ школъ – 8 исключительно женскихъ, 14 смѣшан-йыхъ и только 7 исключительно мужскихъ.

Въ группъ же министерскихъ и земскихъ школъ мужскихъ всего остадъныя смъшанныя, женскихъ совсъмъ нътъ, потому то въ этой группъ и процентъ учащихся дъвочекъ ниже.

По категоріямъ школъ разныхъ утвідовъ мальчики и дтвочки распредтлены такъ:

Таблица 17.

	-		200. V A 4700. V	II ve		2 5341 1347414	11 -		-			T.Ow?
уъзды.	школахъ.				цер ікола	прих.	1		стер- элахъ.	ав	проч	ихъ.
у воды.	Мальчик.	Девочекъ.	u/o	Мальчик.	Девочекъ.	0/0	Мальчик,	Девочекъ.	0/0	Мальчик,	Девочекъ.	0/0
Аткарскій	1072	448	29,5	414	142	25,5	370	114	23,6		_	
Балашовскій	1634	702	30,0	270	119	30,6	1338	515	27,8	-	-	-
Вольскій	-	-	United	568	376	39,8	368	18	4,7	-	-	
Камышинскій	132	41	23,7	62	69	52,7	675	220	24,6	-	=	
Кузнецкій	157	13	7,6	23	82	78,1	503	203	28,7	-		
Петровскій	331	82	19,9	48	-	-	-	-	_	-	-	-
Саратовскій	2479	1091	30,6	158	228	59,1	685	302	30,6	-	-	-
Сердобскій	-	-	-	438	399	47,7	302	193	38,9	423	335	44,2
Хвалынскій	307	93	23,3	183	187	50,5	94	-	-	-	-	
Царицынскій	312	101	32,4	ļ l		-	218	67	23,5	161	120	42,5
MTOTO,	6424	2571	28,6	2164	1602	42,5	4 553	1632	26,4	584	455	43,8

Наиболъе высокій проценть дъвочекъ, учащихся въ земскихъ школахъ, паблюдается въ Царицынскомъ уъздъ ($32,4^{\circ}/_{\circ}$), потомъ въ Саратовскомъ (30,6) и Балашовскомъ ($30^{\circ}/_{\circ}$), а самый низкій въ Кузнецкомъ уъздъ ($7,6^{\circ}/_{\circ}$).

По министерскимъ школамъ высокимъ процентомъ выдъляется Сердобскій уъздъ $(38,9^{\circ}/\circ)$, по это потому, что одна изъ министерскихъ

школъ—женская и притомъ находится въ такомъ населенномъ пунктѣ, какъ Беково; затѣмъ идетъ Саратовскій уѣздъ $(30,6^{\circ}/e)$; въ Кузнецкомъ уѣздѣ низкій процентъ дѣвочекъ въ земскихъ школахъ отчасти компенсируется довольно значительнымъ процентомъ ихъ въ министерскихъ, гдѣ число дѣвочекъ составляетъ—28,7. Самый низкій процентъ наблюдается въ Вольскомъ уѣздѣ, гдѣ дѣвочки составляютъ только $4,7^{\circ}/e$.

По церковно-приходскимъ школамъ высокимъ процентомъ учащихся дѣвочекъ отличается Кузнецкій уѣздъ, въ которомъ число дѣвочекъ составляетъ $78,1^{0}/_{0}$ (тогда какъ въ земскихъ школахъ этого уѣзда дѣвочекъ всего $7,6^{0}/_{0}$); далѣе идетъ Саратовскій, въ немъ дѣвочекъ $59,1^{0}/_{0}$, потомъ Камышинскій, гдѣ дѣвочекъ $52,7^{0}/_{0}$; всего ниже процентъ дѣвочекъ въ Балашовскомъ и Аткарскомъ уѣздахъ, въ первомъ— $30,6^{0}/_{0}$, а во второмъ $25,5^{0}/_{0}$. "Прочія" школы—всѣ три желѣэнодорожчыя, слѣдовательно функціонирующія въ тождественныхъ условіяхъ, а потому в процентное отношеніе учащихся въ нихъ мальчиковъ и дѣвочекъ приблизительно одно и тоже — 42,2 и 44,2.

число Къ 1 января 1915 года (весной 1914 г.) выпускшколъ, въ
но окаамены были произведены въ 1515 школахъ, что
при общемъ числѣ ихъ 1849 составитъ 81,4%, въ
остальныхъ же школахъ экзаменовъ не было. Не имѣя
экзамены. свълѣній о причинахъ отсутствія экзаменовъ, мы
можемъ указать лишь на общія условія, вслѣдствіе которыхъ экзаменовъ не бываетъ, а именно:

- 1. Если со времени открытія не прошло 3 или 4 лѣтъ, и пріемъ учащихся новичковъ производился только въ первое отдѣленіе школы, то полный составъ школы еще не успѣлъ сформироваться и выпуска быть не можетъ;
 - 2, Если пріемъ и выпускъ совершаются черезъ годъ;
- 3. Мъстныя причины, въ видъ бользни учителя, или недопедостаточной подготовки учащихся и проч.

Нъсколько большій процентъ школь, въ которыхъ былъ экзаменъ, составляютъ школы, повышеннаго тица, что видно изъ слъдующей таблицы:

	Число школь въ ко-	0/0 отпошеніе ко всему
	торыкъ были эквамены.	числу школъ типа.
одноклассныя школы .	1421	81,9
школы цовышен, типа.	94	83,2

Если распредълимъ школы цо категоріямъ, то увидимъ, что высокій процентъ школъ, въ которыхъ произведены экзамены, приходится на группу церковно-приходскихъ и министерскихъ.

Таблица 18.

	число школъ въ кото- рыхъ произведены эк- замены,	⁰ /о отношение ко всем числу школъ категори
Земскія	722	75,5
Министерскія		89,1
Церковно-приходскія .	731	89,4
Прочія	13	72,2

Число школъ, въ которыхъ были произведены экзамены, изъ группы церковно-приходскихъ школъ, составлютъ $89,4^{\circ}/_{0}$ всѣхъ перковно-приходскихъ школъ; изъ группы министерскихъ—89,1, а изъ земскихъ только $75,5^{\circ}/_{0}$. Такая разница получилась вслѣдствіе того, что церковно-приходскія и министерскія школы ночти всѣ вполнѣ сформированныя, такъ какъ въ церковно-приходскихъ за послѣднее 3-хъ лѣтіе приростъ числа школъ составилъ всего $2^{\circ}/_{0}$, а въ министерскихъ $4^{\circ}/_{0}$, въ земскихъ же число школъ, возникшихъ за послѣднее 3-хъ лѣтіе, довольно значительно и составляетъ $14,7^{\circ}/_{0}$ всѣхъ земскихъ школъ. Если къ процентамъ, выражающимъ число школъ, въ которыхъ были экзамены, прибавимъ проценты прироста новыхъ школъ, то получимъ числа почти ровныя, а именно:

Если же примемъ во вниманіе, что значительный процентъ земскихъ школъ производитъ экзамены не ежегодно, что сказалось на пониженіи $^{0}/_{0}$ этихъ школъ, то тогда и подавно нѣкоторое преимущество окажется за послѣдними.

Земскія и церковно-приходскія школы, произведшія въ отчетномъ году экзамены, по увздамъ распредвляются такъ:

				Табли	ща 19.		
				Зе	мскія,	' Церк.п	риходскія,
Аткарскій .	*			100	$69,4^{0}/o$	117	$87,3^{\circ}/0$
Балашовскій	•		٠	159	85,5 "	61	83,6 ,
Вольскій .		200		25	62,5 "	97	100 "
Камышинскій	l			82	66,7 "	86	92,4 "
Кузнецкій.	•			40	66,6 "	60	96,8 "
Петровскій				89	84,8 "	51	81,0 "
Саратовскій				88	80,7	70	87,5 "
Сердобскій		٠		72	75, "	87	83,7 "
Хвалынскій				29	53,7 "	77	92,8
Царицынскій				38	93,4 ,	27	91,1 "

По высотъ процента земскихъ школъ, въ которыхъ былъ экзаменъ, первое мъсто занимаетъ Царицынскій уьздъ, въ немъ изъ

41 школъ экзаменъ былъ въ 38, что составляетъ 93,4%, с; на второмъ мѣстѣ — Балашовскій уѣздъ, въ которомъ число школъ, произведшихъ экзаменъ, составляетъ 85,5%, на третьемъ мѣстѣ Петровскій, въ немъ разсматриваемый % равенъ 84,8%. Всего ниже процентъ въ Вольскомъ и Хвалынскомъ уѣздахъ, обнаружившихъ за послѣднее 3-хъ лѣтіе исключительную дѣятельность въ смыслѣ увеличенія школъ. Эти то новыя школы, еще не сформировавшіяся и не успѣвшія произвести выпуска, такъ сильно понизили процентъ.

По высоть 6 /о церковно-приходскихъ школъ, въ которыхъ былъ произведенъ экзаменъ, первое мѣсто занимаетъ Вольскій уѣздъ, гдѣ этотъ процентъ равенъ 100; на второмъ мѣстъ Кузнецкій—96,8%, на третьемъ Хвалынскій— 92,8; послѣднія мѣста занимаютъ уѣзды Сердобскій, Балашовскій, и Петровскій, гдѣ процентъ школъ, про-изводившихъ экзамены соотвѣтственно равны—83,7—83,6 и 81.

Число уч.

кончивш. Прежде чтмъ перейти къ разсмотртнію числа окон-

чившихъ курсъ, необходимо сказать, что вслъдствіе неполноты таб лицъ, по которымъ получены свъдънія объ учащихся, число окончивщихъ двуклассныя школы по нѣкоторымъ уъздамъ выведено безъ указанія, считаются ли въ этомъ числъ только окончившіе 2-й классъ или же и 1-й и 2-й вмѣстъ. Такихъ уѣздовъ, которые высотой ⁰/о окончившихъ рѣзко выдѣлялись, къ счастью, было только 2 (Кузнецкій и Хвалынскій), и притомъ же въ нихъ очень мало школъ повышен. типа, поэтому мы рѣшили исправить неточность, приблизить число окончившихъ 2-й классъ къ среднему проценту по остальнымъ уѣздамъ. Но число окончившихъ 1 й классъ двухклассныхъ училищъ не указано по многимъ уѣздамъ, вслѣдствіе чего мы совсѣмъ исключаемъ изъ разсмотрѣнія эту группу окончившихъ.

Итакъ, число окончившихъ курсъ къ 1 января 1915 года во всъхъ школахъ—11497, что на одну школу, производившую экзаменъ, дастъ 7,6 окончившихъ.

Всѣхъ учащихся въ школахъ, произведшихъ экзамены, въ предыдущемъ году было 126077, слѣдовательно окончившіе составляютъ $9.1^9/0$.

По типамъ школъ окончившіе распредаляются такъ:

	Число окончив- шихъ.	⁰ /0 отношеніе ко всему числу учащихся.
Однокласеныя школы	10320	9,6
Щколъ повышеннаго типа .	1177	6,4

Процентъ оканчивающихъ курсъ въ двухклассныхъ школахъ долженъ получится ниже, такъ какъ въ числѣ школъ повышеннаго типа есть иѣсколько второклассныхъ, у которыхъ 1-го класса самого многочисленнаго иѣтъ, а потому процентъ оканчивающихъ въ этихъ

школахъ очень высокій, что повысило и общій проценть для всѣхъ школъ этого типа.

Если распредѣлимъ число окончившихъ по категоріямъ школъ, то увидимъ, что процентъ окончившихъ въ школахъ разныхъ категорій представляеть значительную разницу, напримѣръ:

Таблица 20.

	число	окончившихъ.	0/о отношеніе ко всему числу учащихся въ этихъ школахъ.
Земскія школы		6389	9,6
Министерскія школы .		988	12,7
Церк. приходскія школы.		4152	8,4
Прочія школы		324	12,3

Высота процента оканчивающихъ въ министерскихъ и "прочихъ" школахъ объясняется тѣмъ, что они, какъ было указано выше, обслуживаютъ группу населенія, имѣющую возможность не брать дѣтей изъ школы для домашнихъ работъ до окончанія курса. Въ земскихъ же и церковно-приходскихъ школахъ процентъ оканчивающихъ ниже, чѣмъ въ министерскихъ и "прочихъ" и почти одинаковъ: въ земскихъ - 9,6, въ церковно-приходскихъ немного меньше — 8,4.

Среднее число кончающихъ въ школахъ разныхъ категорій таково:

Число	кончившихъ	на	1 земскую школу	*	8,9
n	22	"	1 министерскую школу	•	20,2
**	20		церковно-приходскую школу		
	"	"	изъ "прочихъ" школъ	٠	25.

Различныя условія развитія школъ отразились и на среднемъ числѣ кончающихъ: въ то время какъ число кончающихъ на одну школу въ министерскихъ и "прочихъ" — выше двухъ десятковъ, для земскихъ оно только 8,9, а для церковно-приходскихъ 5,7.

чающихъ однокласныя по категоріямъ школъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Таблица 21.

школы.

	число окон- чившихъ.	%-ое отношеніе окончившихъ къ числу уча- щихся указан. категорій.	Соотношеніе числа окончив- шихъ въ ⁰ , о.
Земскія	5972	$10,2^{0}/o$	$57,8^{0}/o$
Министерскія	204	13,9 "	$2,^{0}/0$
Церковно-приходскія	3894	8,5 ,	37,7 "
Прочія	250	15,7 ,	2,5 "
	and the first of the same		war and the same

10320 100%

Разсматривая число окончившихъ одноклассныя школы разныхъ категорій, видимъ, что группа "прочихъ" школъ по высотѣ процента окончившихъ стонтъ впереда другихъ $(15,7^{9/6})$, министерскія занимаютъ второе мѣсто $(13,9^{9/6})$, земскія — третье $(10,2^{9/6})$ и близко къ нимъ стоятъ перковно-приходскія $(8,5^{9/6})$.

Зато если будемъ сравнивать соотношеніе числа окончившихъ въ школахъ разныхъ категорій, то увидимъ, что преобладаніе будетъ за земскими школами, они однѣ выпускаютъ ежегодно почти вполтора раза больше окончившихъ, чфмъ всѣ остальныя категоріи школъ, вмѣстѣ взятыя, число сдавшихъ экзаменъ въ нихъ составляетъ 57.8° о всѣхъ окончившихъ; по церковно-приходскимъ школамъ это число составитъ 37.7° /0, т. е. немного побольше третьей на сто всѣхъ окончившихъ; по министерскимъ— 1° /0, а по "прочимъ" 2.5° /0.

По отдъльнымъ ужадамъ окончившіе одноклассную школу распредъляются такъ:

Таблица 22.

Аткарскій	_	1461	$7,6^{\circ}/6$	9	Петровскій	1543	$12,4^{\circ}/_{\circ}$
Балашовскій		1426	3,	•	Саратовскій	958	8,7 "
Вольскій .		801	9,9 ,	,	Сердобскій	1122	7,6 "
Камышинскій		964	?		Хвалынскій	672	9,3
Кузнецкій		763	9,7	,	Царицынскій.	620	10,3 ,

Итого . . . 10320

Наиболъе высокій проценть кончающихъ одноклассную школу наблюдается въ Петровскомъ утвять, гдъ онъ доходитъ до 12,4, затъмъ въ Царицынскомъ—10,3, и въ Вольскомъ—9.9%.

Низкимъ процентомъ отличаются Аткарскій и Саратовскій убады, въ нихъ разсматриваемый проценть одинаковъ, равенъ 7,6.

По Балашовскому и Камышинскому увздамъ о числѣ учащихся предыдущаго года въ земскихъ и министерскихъ школахъ, дѣлав-шихъ выпускъ, свѣдѣній не имѣется а потому мы и не могли вывести по этимъ уѣздамъ ⁰/₀ кончающихъ

Если бы мы только что выведенные ³/о⁰/о кончающихъ по разнымъ увздамъ приняли за критерій успѣшности преподаванія и сказали бы, напримѣръ, что въ школахъ Кузнепкаго или Хвалынскаго увзда преподаваніе поставлено лучше, чѣмъ въ Саратовскомъ, такъ какъ въ первыхъ увздахъ ⁰/о кончающихъ выше, чѣмъ въ послѣднемъ, то могли бы внасить въ ошибку. Дѣло въ томъ, что высота процента кончающихъ, зависитъ не только отъ одной успѣшности преподаванія, нѣтъ на нее оказываютъ больщее вліяніе и другін условія, изъ которыхъ, какъ главныя, можно указать слѣдующія:

- 1. Различная продолжительность курса.
- 2. Число комплектовъ въ школъ.
- 3. Величина комплектовъ.

Разберемъ эти условія. Начнемъ съ продолжительности курса. Вліяніе различной продолжительности курса на число кончаю-щихъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

Ш к	л	ы.			Число коичив- шихъ по губер- ніи.	0/0 отношеніе ко всему числу учащихся.
з-хъ годичныя				(*)	4420	$10,8^{0}/o$
4-хъ годичныя						8,8 ,

Въ то время какъ въ школахъ съ 3-хъ годичнымъ курсомъ ебученія процентъ кончающихъ равенъ 10,8, въ школахъ 4-хъ годичныхъ, несмотря на то, что эти школы большею частью много-комплектныя, слъдовательно находяться въ болье благопріятныхъ условіяхъ преподаванія, всетаки процентъ кончающихъ значительно ниже, опускается до 8,8. Причина пониженія процента заключается въ томъ, что въ сельскихъ школахъ, по мърѣ перехода изъ низшихъ отдѣленій въ высшія, число учащихся прогрессивно сокращается. Что это дъйствительно такъ, возьмемъ нѣсколько уѣздовъ и прослѣдимъ въ нихъ распредѣленіе учащихся по отдѣлепіямъ:

Таблица 23.

				Чис:	по уч	ащихся	по о	тдълен	тамъ.	ii	Bcero
Z:			I		II		Π		1V		
Балашовскій*)			. 3959	38,80/0	3163	30,90/0	2015	19,70/0	1078	10,60/0	10215
Вольскій	11.0		. 2486	47,40/0	1817	34,60/0	939	18,00/0		_	5242
Камышинскій*)			. 4086	42, 0/0	3184	31,80/0	1837	17,90/0	608	8,30/0	9715
Петровскій		20	. 4861	46,10/0	3812	36,20/0	1872	17,70/0			10545
Сердобскій .			. 4347	41,20/0	3381	32,10/0	1839	17,50/0	982	9,20/0	10549

Въ Вольскомъ и Петроескомъ увздахъ всѣ школы 3 хъ годичныя, въ Балашовскомъ и Камышинскомъ частью 3-хъ и частью 4-хъ годичныя, а въ Сердобскомъ всѣ 4-хъ годичныя, и по всѣмъ школамъ какъ 3-хъ, такъ и 4-хъ годичнымъ количество учащихся 3 го отдѣленія очень сходно, заключаясь въ предѣлахъ 17,5% и 19,7% числа всѣхъ учащихся, а до 4-го отдѣленія доходитъ лишь 8—10%. И такъ, какъ это не странно, болѣе цѣлособразно организованныя школы, 4-хъ годичныя, даютъ меньшій процентъ оканчивающихъ. Но этотъ выводъ не совсѣмъ точенъ. Процентъ оканчивающихъ тѣсно связанъ съ числомъ учащихся выпускного отдѣленія, чѣмъ съ числомъ учащихся выпускного отдѣленія, чѣмъ съ числомъ учащихся выпускного отдѣленія въ 3-хъ и 4-хъ годичныхъ школахъ, то увидимъ, что за 4-хъ годичными окажется большое преимущество:

^{*)} Свъдънія имьются только по второму инспекторскому району.

			·	⁰ /0 учащи хся выпускного отдъленія.	о/о жончивш акъ.
$3 \cdot x_{\mathbf{J}_{\mathbf{J}}}$	годичныя	школы		17,718	10,8
4 · хъ	годичныя	школы		 8,3 10,6	8,8

Въ четырехъ годичныхъ школахъ всѣ учащіеся старшаго отдѣленія выдерживаютъ экзаменъ, а въ 3-хъ годичныхъ выдержавшихъ немного болѣе половины.

Вліяніе второй причины, числа комплектовъ, занимающихся въ школь, выражено въ таблицъ показывающей распредъленіе числа окончившихъ по школамъ разныхъ категорій (см. табл. 21.) Распредъленіе школъ разныхъ категорій по высотъ ⁰/о окончившихъ соотвътствуетъ распредъленію школъ по числу комплектовъ. Группы школъ самыя многокомплектныя (министерскія и прочія) даютъ и наиболье высокій процентъ окончивающихъ, а школы, гдъ преобладающимъ типомъ является однокомплектная, даютъ болье низкій ⁰/о кончающихъ.

Чтобы показать вліяніе 3-ей причины (величины комплектовъ) на высоту 0/о кончающихъ, возьмемъ для примѣра хотя бы 3 уѣзда, и посмотримъ, какъ вліяетъ количество учениковъ, приходящихся на 1 учителя, на 0/о кончающихъ.

Таблица 24.

			процентъ оконч	ившихъ въ школ	ахъ, имъющихъ
				на 1 учите ля :	
			Менње 50 уче- никовъ.	Отъ 50 до 70 учениковъ.	Отъ 71 до 100 учениковъ.
Аткарскій .			11,10/0	$10,8^{0}/\mathrm{e}$	$9,1^{0}/o$
Петровскій			13 "	11,8 "	12,1 ,
Сердобскій	•	•	12,7 "	11,3 ,	8, "

Видимъ, что по мъръ увеличенія числа учащихся на 1 учащаго, процентъ кончающихъ понижется.

Итакъ, чтобы по высотъ ⁰/о кончающихъ судить объ успѣшности преподаванія въ школахъ разныхъ уѣздовъ, нужно брать школы возможно болѣе однородныя, напримѣръ 3-хъ годичныя и сравнивать съ 3-хъ годичными, 4-хъ годичныя—съ 4-хъ годичными, однокомплектныя и т. д. Но такъ какъ составленіе подобныхъ таблицъ потребовало бы много времени, то мы ограничимся лишь тѣмъ, что проведено сравненіе числа окончившихъ по школамъ разной продолжительности курса.

Разсмотримъ сначала 3-хъ годичныя школы.

Число кончающихъ и процентное отношение ихъ ко всему числу учащихся (предпествующаго года) въ школахъ указанной категоріи:

Таблица 25.

			Въ вемскихъ пколахъ		Въ инистер- скихъ колахъ.	ски	Въ рковно- риход хъ шко- пахъ.		Въ рочихъ колахъ
Аткарскій		67	$12,8^{0}/o$			441	$9,6^{0/6}$		
Балашовскій.	•	282	св. н.		and the same of	132	4,8 "	-	
Вольскій	Į.	232	14,9 "	52	16	212	9,6 "		•
Камышинскій		116	св. н.	-		187	6,9 "	.21	26,30/0
Кузнецкій.		35	16, "	19	$16,4^{0}/0$	107	14,7 ,	00	
Петровскій .		897	19,9 "	V		294	12,9 "	6	16,6 "
Саратовскій .						198	9,7	19	15
Сердобскій .			-	-	-	276	11,3 "		
Хвалынскій .		71	10,1 "	31	7.6	285	10,6 "	Januar .	
Царицынскій		246	13,6 "		- "	156	10,2 "	8	15

Итого . 1946 13,4 " 102 12,1 " 2288 9,5 " 84 20,2 "

Если не считать малочисленную группу окончившихъ въ "прочихъ" школахъ, то мъсто по высотъ средняго процента по губерніи занимаютъ земскія школы, въ которыхъ число окончившихъ составляетъ 13,4% в всъхъ учащихся земскихъ школъ сдълавшихъ выпускной экзаменъ. Второе занимаютъ министерскія школы, въ которыхъ % окончившихъ—12,1; въ церковно-приходскихъ этотъ процентъ равенъ 9,5.

По высот 6 /о окончившихъ въ земскихъ школахъ выд 5 ляются у 6 зды:

Петровскій		300	58		•	$19,5^{\circ}$	0/0
Кузпецкій	•					16	"
Вольскій	•					14,9	22

Особенно же низкій 0/о наблюдается въ утадахъ:

Аткарскомъ .	6	×		80	89	((.	12,80/0
Хвалынскомъ		•		6	:		10,1 ,

Изъ категоріи церковно-приходскихъ школъ выдѣляются высокимъ $^{0}/_{0}$ окончившихъ уѣзды:

Кузнецкій.			•	,		٠	$14,7^{0}/o$
Петровскій		œ	(*)	•	0.0	٠	12,9 "
Сердобскій.			20				11,3

Особенно же низкій 0/0 наблюдается въ увздахъ:

Камышинскомъ	9		200	2	$6,9^{0}/0$
Балашовскомъ.					4,8 "

Теперь разсмотримъ 4-хъ годичныя школы:

Таблица 26.

Число окончившихъ и $^{0}/_{0}$ отнощение ихъ ко всему числу учащихся въ шк. указанной категоріи.

			Въ емскихъ пколахъ.	1	Въ вистер- скихъ колахъ.	аў СКИ:	Въ ковво- рикод- хъ шко- јахъ,	Въ прочихъ школахъ.
Аткарскій		779	$9,3^{0}/_{0}$	8	$5^{-0/0}$	166	$8,5^{0}/6$	· —
Балашовскій.		824	св н.	16	св. н.	137	6,2 ,	. —
Вольскій						305	7,1 ,	
Камышинскій		435	св. н.	22	св. н.	161		22 св. н
Кузпецкій		295	10,2 ,	10	10,5 ,	257	10,1 ,	
Петровскій		247	11,9 "		' "	99	5,7 ,	
Саратовскій .		661	10,7	4	7,	71	7,6 ,	$5 4^0/6$
Сердобскій .		583	8,3 ,			263	8,9 "	
Хвалынскій .		131	11,7 ,	7	4 ,	147	6,5	_
Царицынскій .		71	4,3 "	-1788	_			139 15,1 ,
Итого	4	026	9,1 "	102		1606	7,3 ,	166

Если не считать группу окончившихъ въ министерскихъ и "прочихъ" школахъ, группу очень малочисленную и притомъ же съ пропускомъ свъдъній для опредъленія процента по двумъ уъз дамъ, то у насъ останутся окончившіе земскія и церковно-приходскія школы; въ первыхъ ⁰/о окончившихъ составляетъ 9, 1, а во вторыхъ 7,3.

Наиболъе высокій $^{0}/_{0}$ окончившихъ въ земскихъ школахъ наблюдается по увздамъ:

Петровскому							$11,9^{ m o}/{ m o}$)
Хвалынскому							. 11,7 "	
Саратовскому		•	•	•	•	•	. 10,7	
ke nuskiŭ no vi	kaπ	9 M	T.					

а наиболъе низкій по увздамъ:

Сердобскому .	٠			٠	8,3	"
Царицынскому		•	•		4,3	,,

Въ группъ церковно-приходскихъ школъ наиболъе высокимъ 0/0 окончившихъ выдъляются уъзды:

Кузнецкій			+		•		$10.1^{6}/_{0}$
Сердобскій							8,9 ,
Аткарскій 📗		•		٠			8,5 "

а наиболъе низкимъ:

Петровскій	-	٠	٠		5,7	*
Камышинскій					5,3	,

Сопоставляя полученные ряды увздовъ, видимъ, что только одинъ Петровскій увідъ повторяется въ первыхъ рядахъ при сравненіи школъ и 3-хъ годичной и 4-хъ годичной продолжительности курса, остальные же увзды всв перемвнились, а одинъ увздъ, Хвалынскій, представляеть особенно любопытное явленіе: по высотъ процента окончившихъ въ 3-хъ годичныхъ школахъ онъ стоить на последнемъ месте, а въ 4-хъ годичныхъ-на второмъ.

Сопоставляя ряды увздовъ, по тому же признаку церковноприходскихъ школъ, обнаруживаемъ большую правильность, а именно: въ этой группъ Кузнецкій и Сердобскій убзды занимаютъ первыя мѣста по ⁰/о окончившихъ какъ въ 3-хъ, такъ и въ 4-хъ годичныхъ школамъ, а Камышинскій- послѣднее.

Зато Петровскій убздъ по 0/0 окончившихъ въ 3-хъ годичныхъ школахъ занимаеть 2-е мѣсто, а въ 4-хъ годичныхъ-послъднее.

Такая ръзкая перемъна мъста нъкоторыми уъздами, какъ Хвалынскимъ по земскимъ школамъ и Петровскимъ по церковно-приходскимъ могла произойти по тремъ причинамъ:

- 1. Или всявдствіе неточности въ распредвлении числа окончившихъ по школамъ 3-хъ и 4 хъ годичной продолжительности курса, такъ какъ 0/0 окончившихъ опредъляется на число учащихся предыдущаго года, а за годъ школа можетъ преобразоваться .3-хъ въ 4-хъ годичную, вследствие чего окончившие весной 3-хъ годичную школу къ 1-му января следующаго года будутъ показаны въ 4-хъ годичной; къ тому-же оба названные увзда отличаются усиленнымъ ростомъ числа школъ и комплектовъ.
- 2. Или вследствие недостаточной величины числа окончившихъ, почему нъкоторые уъзды, какъ будто нарушаютъ правильность выволовъ.
- 3 Или всладствіе несовершенства способа по олной высотъ процента кончающихъ судить о качественной постановкъ учебнаго дъла.

Окончившіе курсъ

въ шковышеннаго

Окончившіе курсъ въ школахъ повышеннаго типа по лахъ по- разнымъ категоріямъ школъ распредаляются такъ:

типа.

Tahanna 27

			Luonunga 2	1.	
			Число окончив- шихъ.	0/0 отношеніе къ числу учащихся.	0/о отношеніе къ ко всему числу окончившихъ.
Земскія		100	417	5,4	35,5
Мипистерскія			428	6,7	36,4
Церкприходскія	•		 258	7,1	21,9
Прочія			74	9,1	6,2
Итого			1177		1000/0

По абсолютному числу окончившихъ на первомъ мѣстѣ слѣдуетъ поставить министерскія школы, въ которыхъ выдержало экзаменъ за два класса 428 учащихся, что составитъ $36,4^0/_0$ всѣхъ окончившихъ въ школахъ повышеннаго типа; второе мѣсто по числу окончившихъ занимаютъ земскія школы, въ нихъ выдержало экзаменъ 417 учащихся, или $35,5^0/_0$; третье мѣсто занимаютъ церковноприходскія школы, въ нихъ окончили 258 учащихся, что составляетъ $21,9^0/_0$, въ "прочихъ" школахъ окончило всего 74 учащихся, или $6,2^0/_0$.

Но если разсматривать . категоріи школь не по абсолютному числу окончившихъ въ нихъ, а по процентному отношенію окончившихъ къ числу учащихся предшествующаго года, то самый высокій проценть окажется въ "прочихъ" школахъ, гдѣ число кончившихъ составляетъ $9,1^{\circ}/\circ$ всего числа учащихся въ школахъ этой группы; второе мѣсто по высотѣ $^{\circ}/\circ$ занимаютъ церковно-приходскія школы, въ которыхъ число окончившихъ составляетъ $7,1^{\circ}/\circ$; третье — министерскія, въ нихъ $^{\circ}/\circ$ окончившихъ равенъ 6,7, и на послѣднемъ мѣстѣ стоятъ земскія, въ которыхъ $^{\circ}/\circ$ кончившихъ составляеть лишь $5,4^{\circ}/\circ$.

Болѣе высокій проценть окончившихъ въ группѣ "прочихъ" школъ объясняется особыми условіями назначенія этихъ школъ, обслуживать по преимуществу рабочее населеніе густонаселенныхъ желѣзно-дорожныхъ пунктовъ, слѣдовательно контингентъ учащихся этихъ школъ менѣе отвлекается отъ школы хозяйственными работами и поэтому можетъ до болѣе старшаго возраста оставаться въ школѣ.

Сравнительно высокій ⁰/о окончивающихъ въ церковно-приход скихъ школахъ объясняется, какъ было указано выше. существованіемъ среди школъ этой категоріи особой группы второклассныхъ школъ, въ которыхъ нѣтъ перваго класса, самого многочисленнаго, а потому ⁰/о кончающихъ эти школы настолько высокъ, что это отразилось даже на всей категоріи.

Въ министерскихъ школахъ процентъ кончающихъ ниже, чѣмъ въ церковно-приходскихъ, потому что министерскія всѣ двукласныя, выше чѣмъ въ земскихъ, хотя земскія тоже двуклассныя. Разница въ высотѣ % между этими группами происходитъ отъ того. что министерскія школы возникли тогда, когда земскихъ еще не было, а потому заняли наиболѣе поселенные или культурные пункты уѣздовъ, слѣдовательно по условіямъ работы нѣсколько напоминаютъ "прочія" школы, съ контингентомъ учащихся, болѣе свободныхъ отъ хозяйственныхъ работъ.

По отдёльнымъ увздамъ число окончившихъ школы повышеннаго типа распредёляются такъ:

Таблица 28.

Число окончившихъ.

ε			Въ земскихъ школахъ.		Ва мини ски школ	стер-		церк церк	ь овно- (ход- ь шко- къ		га голш полш	ахъ
Аткарскій		10	2,70	/0	34	70	1/0	35	$6,3^{0}$	10		
Балашовскій		190	8,1	22	148	8,6	9	17	5,6	"	(T)	
Вольскій		-	8	"	45	11,6	22	65	6,9	"	+ Seats	
Камышинскій		26	15	100	28	4,8	n	14	10,8	22		
Кузнецкій		14	6,2	n	105	14,9	22	20	19		-	
Петровскій .		29	7,6	22				14	29,2	"	-	
Саратовскій .	200	104	3,5	"	31	3,3		47	12,2	"	4.00	
Сердобскій .		-			27	5,5	70	35	4,2	"	52	70/0
Хвалынскій .		32	8					11	3			
Царицынскій.	٠	12	2,4	"	10	4,3	"				22	80/0
Итого		417			42 8	-		258			74	

Большое колебание процента кончающихъ по разнымъ утвадамъ объяснается, какъ и по однокласснымъ школамъ, различной продолжительностью курса двухклассныхъ училищъ. Возьмемъ примъра нъсколько уъздовъ и посмотримъ, какъ распредълены учашіяся по отлівніямь въ школахь этого типа:

Таблица 29.

				Числ	ю уча	щих	то оп в	пфле	амъ.	
		I	11	III	1V	I	•	VI		Beero.
Балашовскій*)		405	339	181	114	58		35	3,10/0	1132
Вольскій		178	159	102	79	40	$7.2^{0/0}$	-		558
Камышинскій	*	142	132	124	59	53		16	3,1 "	527
Петровскій		163	93	78	45	34	8,2 ,			413

Въ Балашовскомъ увздв изъ 6 школъ 1 пятигодичная остальныя - шестигодичныя; въ Камышинскомъ-шестигодичныя; въ Вольскомъ и Петровскомъ всѣ пятигодичныя.

Если сопоставимъ число учащихся въ выпускныхь отделеніяхъ этихъ школъ, то увидимъ, что оно составляетъ.

Следовательно и проценть кончающих должень быть въ такомъ же соотношении по школамъ различной продолжительности курса.

Что касается второклассныхъ школъ, то въ нихъ число учащихся по отдъленіямъ распредълено слъдующимъ образомъ:

I-e	отдѣленіе	4						267	44,20/0	١.
II-e	23						7.5	206	34,1	"
III-e		34	*	٠	٠)(6	٠	131	21,7	,,
								604	1000/	0

Число учащихся старшаго отдѣленія въ этихъ школахъ составляетъ 21.7° / \circ всѣхъ учащихся; такая высота процента отразилась и на повышеніи процента кончающихъ по всѣмъ школамъ этой категоріи.

Распредьленіе кончающихь и дівочекь по отдівльности, за отсутствіемь свідівній по по полу. мпогимь убіздам, в невозможно, но приблизительное понятіе объ этомь можно получить изъ разсмотрівнія иміющихся свідівній по нівкоторымь убіздамь за 1915 годь, такъ напримірь:

Таблица зо.

										сло	ORO	1000	ивш		200
									въ одно шко искихъ.	лахъ Цеј пр				типа. Цер пр	вышен- ковно- иход- ихъ.
								мал	. дъ́в.	мал.	. дъв.	мал	г. дъв.	мал	. дѣв.
Аткарскій.	*		20		100	90		CB.	нѣтъ	459	191	св.	нѣтъ	14	6
Балашовскій				2			33	532	136	св.	нѣтъ	53	12	св.	атан
Вольскій .		22						293	72	377	164	11	5	41	65
Камышинскій	i	*	19	£3	:X:			319	91	251	101	26	10	1	1
Кузнецкій				10				CB.	нѣтъ	237	106	св.	нѣтъ	-	10
Петровскій		*	- 12	٠	9			950	295	228	112	34	-	13	
Саратовскій	4		800					св.	нѣтъ	160	163	CB.	нътъ	10	37
Сердобскій	¥0			ş)				598	129	325	247		-	19	25
Хвалынскій	4							423	115	348	165	13	1	1	3
Царицынскій		•	*		•	*		214	62	98	194		-	8	
(- 1 - 1			Из	ог	0	10000		3329	900 2	483	1443	137	28	107	147

Окончившіе во всѣхъ школахъ представляютъ такое соотношеніе половъ:

				AUG. THEAU.	
Мальчики	3	90 * 3	13	6056	$70^{0}/o$
Дѣвочки	4	(1)		2518	30 "

По типамъ школъ соотношение половъ таково:

8.5					Число око	напвикн	Xb.
				A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	нокласс- пколахъ.	повы	иналахъ шеннаго ина.
Мальчики				5812	710/0	244	$58^{0/0}$
Дѣвочки		17		2343	29 "	175	42 "
-			STEEL CO	III. Zi deli ili delle della d			

Итого 8155 100% 419 100%

Въ школахъ повышеннаго типа ⁶/о кончающихъ дѣвочекъ значительно выше, чѣмъ въ одноклассныхъ, приближаясь къ половинѣ числа всѣхъ окончившихъ.

Въ земскихъ одноклассныхъ школахъ 0/0 кончающихъ:

Ито	го		::::::::::::::::::::::::::::::::::::::			1	000	1/0.
Дѣвочекъ		×		¥	٠	q	21	"
Мальчиковъ	74		2	ěΞ	9		790	/o.

Въ земскихъ школахъ повышеннаго типа % кончающихъ:

	M.	гот	0			9	•			1	00	0/0.
Дѣвочекъ		•		•	•		•	•	•	•	17	22
Мальчико	ВЪ		٠	20			×			•	83	0/0.

Въ церковно-приходскихъ одноклассныхъ окончившіе распредълены такъ:

Дѣвочки	*		8	1.00	900	*	0.00	*0	×	/ • ·	37	22
Мальчики		٠	•	٠	٠	•	•	•	٠		630	

Въ церковно-приходскихъ школахъ повышеннаго типа:

Мальчики	×	100	*			*	000			3	42^{0}	/o.
Дѣвочки	٠		٠	٠	٠	•	28	•	٠	٠	58	10
	_	-				-	_					_

Число кончающихъ дѣвочекъ по церковно-приходскимъ школамъ повышеннаго типа почти вполтора раза превосходитъ число мальчиковъ, въ земскихъ же оно составляетъ лишь пятую часть мальчиковъ.

Ростъ За послѣдніе З года число учащихся правильно возчисла учаратисла учаратисла учаратисла растало. Условія военнаго времени, тяжко отозвавщієся на щихся. ростъ числа школь, не оказали еще замѣтнаго вліянія на рость общаго числа учащихся, что видно изъ слѣдующихъ данныхъ*):

Но болъе наглядное представление о ростъ числа учащихся даетъ величина ежегоднаго прироста и процентное отношение послъдняго къ числу учащихся предшествующаго года, что и показано на слъдующей таблицъ:

^{*)} За послъднее время отовсюду получаются извъстія, что въ нынъщнемъ году нашлывъ учащихся небывалый. Многіе дъятели по народному образованію это объясняють какъ разъ вліяніемъ войны. Сообщають, что дъти приводятся въ школы по настоянію ихъ отцовъ, находящихся на позиціяхъ.

Къ 1 ян-	1914	г. приростъ	числа	учащихся	. 6897	$4,7^{0}/_{0}$	10.30/6
варя.	1915	" "	7	79	. 8310	5.4 ,	10,3 /0
							

Итого. 15207

Приростъ числа учащихся къ 1 января 1914 года составилъ 6897 человѣкъ, а къ 1 января 1915 года уже былъ новый прирость въ 8310 человѣкъ больще предшествующаго года на 1413; въ процентахъ приростъ выразится соотвѣтственно числами $4,7^{0/6}$ и $5,4^{0}$ /о. Слѣдовательно ростъ числа учащихся не только не задержаны, но еще за послѣдній годъ вѣсколько усилился *).

Если сопоставимъ ростъчисла учащихся съ ростомъ количества школъ за тѣ же годы, то увидимъ, что зависимость въ измѣненіи этихъ величинъ рѣзко нарушена: въ теченіе 1913 года:

Число школъ увеличилось на . . . 6.0° /о а число учащихся увеличилось . . . 4.7 "

Въ течение же 1914 года:

Число школъ увеличилось на . . . $2,0^{0}$ /о а число учащихся увеличилось на . 5,4 "

Въ то время, какъ приростъ числа учащихся за послѣдній годъ увеличился, приростъ школъ сократился ровно втрое.

За все 3-хъ лѣтіе число учащихся увеличилось на $10,3^{\circ}/o$, а число школъ возрасло лишь на $8,1^{\circ}/o$, откуда слѣдуетъ, что теперь совершается процессъ переполненія школъ учащимися, а это ведетъ за собой пониженіе успѣшности въ занятіяхъ.

Ростъ
числа учащихся въ
одноклассныхъ и
въ школахъ повышеннаго
типа.

Ростъ числа учащихся наблюдается, какъ въ однокласныхъ, такъ и въ школахъ повышеннаго типа, такъ:

Таблииа 31.

				ч н	c	л	0	у	ч	a	щ	H	x	C	я.	
			Въ оде			IX L	шк	D•		Въ	ш	кола				еннаго
				лах								_		ипа		•
V- 1	1913	г	1295	93 че	Л.	100		⁰ /0		1	81	06	чe:	И.	100	0/0
N'b I	1914	г	1350	3 4 ,	,	10-	ŧ,2	, "		1	95	62	9)		108	,
Къ 1 января.	1915	г	1429	21,	,	110	0,3	"		1	99	85	,,	,	110,	,4 "

^{*)} Интересно замітить, что въ 1900 году число учащихся по губерній было 78170, слідовательно за 15 літь увеличелось на 108%, болье чимь вдвое.

Если число учащихся въ одноклассныхъ школахъ къ 1 января 1913 года примемъ за $100^{\circ}/_{\circ}$, то къ 1 января 1914 года оно уже будетъ 104,2, а къ 1 января 1915 года— $110,3^{\circ}/_{\circ}$; точно также и въ школахъ повышеннаго типа, ростъ числа учащихся выразится послѣдовательно числами $100^{\circ}/_{\circ}$, $108^{\circ}/_{\circ}$ и $110,4^{\circ}/_{\circ}$.

Но болъе опредъленное представление о ростъ даетъ величина ежегоднаго прироста числа учащихся, что показано на слъдующей таблицъ:

Таблица 32.

Приростъ числа учащихся въ сравнени съ предшествующимъ годомъ. Въ однокласныхъ Въ школахъ повышен-

		The control of the state of the	окласныхъ одакъ.		ты повышен- отипа.
Къ 1 ян.	1914 г.	5441	$4,2^{0/0}$	1456	$8,0^{0}/o$
варя.	1915 г.	7887	5,8 "	423	2,2 "
	Итогс .	13328	10,30/0	1879	$10,4^{0}/_{0}$

Ростъ числа учащихся въ одноклассныхъ школахъ отражаетъ на себѣ ростъ всего числа учащихся, въ немъ также приростъ послѣдняго года значительно превосходитъ приростъ предыдущаго, повысившись съ $4,2^{\circ}/{\rm o}$ до $5,8^{\circ}/{\rm o}$. Не то наблюдается въ школахъ повышеннаго типа: здѣсь приростъ послѣдняго года почти вчетверо уменьшился, сравнительно съ предшествующимъ, понизившись съ $8^{\circ}/{\rm o}$ на $2,2^{\circ}/{\rm o}$ Ближайшей причиной такого рѣзкаго колебанія въ ростѣ учащихся служитъ то, что въ теченіе 1913 года было огкрыто вновь 9 школъ повышеннаго типа, что составитъ $8,6^{\circ}/{\rm o}$; почти на такой же процентъ $(8^{\circ}/{\rm o})$, за этотъ годъ увеличилось и число учащихся; зато въ теченіе 1914 года количество школъ этого типа не только не увеличилось, но даже уменьшилось на 1, что и отразилось на числѣ учащихся, однако послѣднее, какъ видимъ, всетаки возрасло, хотя и немного, всего на $2,2^{\circ}/{\rm o}$.

Такой парадоксъ, какъ увеличение числа учащихся при одновременномъ уменьшение количества школъ, разумъется, случайность и объясняется тъмъ, что въ этой группъ школъ есть 4 вновь открытыхъ высшихъ начальныхъ училища и 5 двухклассныхъ, въ которыхъ полный контигентъ учащихся еще не набранъ, слъдовательно приростъ учащихся 1914 года прошелъ отчасти за счетъ сформирования новыхъ комплектовъ въ этихъ 9 школахъ, а частью, конечно, и за счетъ переполнения старыхъ.

За все 3-хъ лътіе приростъ числа учащихся въ школахъ обоихъ типовъ почти одинаковъ, а именно:

Въ однокассныхъ школахъ . . 10,3% . . . школахъ повышеннаго типа. 10.4 "

Приростъ
числа учащихся въ
школахъ
разныхъ
категовій.

Не совсѣмъ одинаково совершается ростъ числа учащихся въ школахъ разныхъ категорій; что видно изъ слѣдующей таблицы:

Таблица 33.

		ч Р	ı ċ	л о	y	ч а	1111	и х	е я.	
		Въ земскихъ	Въ	мини	ст е р-	Въ	цер.	прих	. Въ	прочихъ
	-	школахъ.	ских	ъшк	олахъ.	1	пкол	axb.	ш	колачъ.
Va 1 am	1913 r	84827 100%	824	5 10	00º/o	5203	59	1000/o	2568	100º/o
Къ 1 ян- варя.	1914 г	90332 106 "	806	7 97	8,	536:	20	103 "	2654	. 103,3 "
	19 1 5 r	96482 11:,7	840	9 10	02 "	5513	59	106 🛫	2856	111,2 "

Въ то время, какъ въ земскихъ, церковно-приходскихъ и прочихъ школахъ наблюдается ежегодный ростъ числа учащихся, въ группъ министерскихъ школъ за 1913 г. произопила даже убыль, которая впрочемъ восполнена въ 1914 году.

Ежегодный прирость учащихся въ школахъ разныхъ категорій выведень на слідующей таблиць:

Таблица 34.

		Въ земскихъ школахъ.		Въ министерск. шкодахъ.	-	-	-		
Къ 1	1914 г.	5505	$6^{0}/o$	$-178-2,2^{0/6}$	1561	$3^{0/6}$	86	$3,3^{0}/_{0}$	
янв.	1915 г.	6150	6,8 "	+342+4,2 "	1536	2,9 "	202	7,6	

Итого . 11655 13,7 $^{\circ}$ /о +164+ 2° /о 3100 6 $^{\circ}$ /о 288 11,2 $^{\circ}$ /о

Болве нормальный рость числа учащихся наблюдается въ зем скихъ школахъ, гдъ приростъ первого года $-6^0/0$, приростъ второго нъсколько больше $-6.8^0/0$. Нормальнымъ-же можно назвать ростъ числа учащихся и въ "прочихъ" школахъ, гдъ приростъ перваго года $-3.3^0/0$, приростъ второго $-7.6^0/0$.

Въ церковно-приходскихъ школахъ приростъ послъдняго года нъсколько задержанъ сравнительно съ предшествующимъ, для перваго года онъ составлять $3^{0}/o$ числа учащихся предыдущаго года, а для второго соотвътственно только $2,9^{0}/o$.

Въ министерскихъ же школахъ ростъ числа учащихся совершение разстроенъ, такъ въ 1913 году число учащихся не только не увеличилось, но даже уменьшилось на $2,2^{9/9}$, и только въ слъдующемъ году убыль возстановлена, а вмѣстѣ съ тѣмъ получился и приростъ.

Наибольшей интенсивностью и устойчивостью прироста числа учащихся отличаются земскія школы, въ которыхъ относительная величина ежегоднаго прироста выражается соотвѣтственно $-6^{\circ}/\circ$ и $6.8^{\circ}/\circ$, а за все 3-хъ лѣтіе $-13.7^{\circ}/\circ$; нѣколько слабѣе и менѣе устойчивая величина прироста въ прочихъ" школахъ, гдѣ она вы-

ражается числами $3,3^{0/0}$ и $7,6^{0/0}$, а за все 3-хъ лѣтіе $11,2^{0/0}$; еще слабѣе, хотя и довольно устойчивъ, приростъ въ церковно-приходскихъ школахъ $-3^{0/0}$ и $2,9^{0/0}$, а за все 3-хъ лѣтіе $6^{0/0}$; самый низкій и неустойчивый приростъ въ школахъ министерскихъ, въ нихъ контингентъ учащихся то увеличивается, то уменьшается въ зависимости отъ измѣненія числа школъ этого вѣдомства, которое на ряду съ открытіемъ новыхъ школъ, нѣкоторыя изъ старыхъ передаетъ земствамъ, вслѣдствіе этого и величина прироста то становится отрицательной, то положительной, а именно; то— $2,2^{0/0}$ то $+4,2^{0/0}$, за все 3 хъ лѣтіе приростъ составитъ $2^{0/0}$.

Ростъ
числа учащихся въ
шлолахъ
разныхъ
типовъ
главныхъ
категорій.

шлэлахь Рость числа учащихся по школамъ разныхъ типовъ разныхъ главныхъ категорій показанъ на следующей таблице:

Таблица 35.

число учащихся.

Въ земскихъ школахъ. Въ министер, школахъ. Гъ цер.-прих. школахъ. Однокласен. Пов. типа. О

Кром'т групцы министерскихъ школъ, въ которыхъ число учащихся школъ новышеннаго типа прогрессивно убываетъ, а въ одноклассныхъ то убываетъ, то увеличивается, во всехъ остальныхъ группахъ число учащихся ежегодно неуклонно возрастаетъ. Особенно сильный рость наблюдается въземскихъ школахъ повышеннаго типа. Если число учащихся въ нихъ къ 1 января 1913 года означимъ черезъ 100%, то къ 1 января 1914 г. это число уже выразится черезъ 121,70/0, а къ 1 января 1915 г. черезъ 130,40/о. Столь быстрый рость обусловливается сильнымъ приростомъ числа школъ этой группы, который за 3-хъ льтіе составиль 33,3%. Второе мьсто по интенсивности роста числа учащихся занимаютъ министерскія одноклассныя, въ которыхъ несмотря на убыль учащихся въ 1913 г., вызванной убылью школъ, въ слъдующемъ году наблюдается сильный прирость, обусловленный увеличеніемь числа школь на 4; въ зависимости отъ такого измѣненія въ числѣ школъ и число учащихся колебалось соотвътственно числами 100°/°: 97.5°/°: 115.1°/°. Третье мѣсто занимаютъ земскія одноклассныя, въ рость числа учащихся соотвътственно выражается $100^{\circ}/\circ: 105, 1^{\circ}/\circ: 112, 3^{\circ}/\circ.$

Рость числа учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ еще слабъе, но это и понятно, если вспомнимъ, что количество одноклас-

сныхъ школь этой группы за все 3-хъ лѣтіе увеличилось лишь на $2,6^{\circ/\circ}$, а число школъ повышеннаго типа даже уменьшилось на 1. Число учащихся въ одноклассныхъ школахъ возрастало соотвѣтственно числами:

100:103,1:106,2

а въ школахъ повышеннаго типа соотвътственно числамъ:

100:103,7:103,5.

Ростъ Повздный ростъ числа учащихся представленъ на числа учащихся по отдъльнымъ увзаний ростъ числа учащихся представленъ на следующей таблице, где рядомъ съ абсолютными числами учащихся для большей наглядности, поставлены %0, причемъ число учащихся къ 1 января 1913 г. придамъ. нято за 100:

Таблица 36.

							Числ	о учащих	ся къ 1-му	января.	
				1913	3 г.	19	14 г.	1915 г.			
Аткарскій.	00	(96)				21687	1000/o	23185	$107^{0}/o$	25117	1110/0
Балашовскій.					88	24971	100 "	25110	100,4 "	25992	104,1 ,,
Вольскій .		÷	3	340		10549	100 "	10872	104 "	11426	109 "
Камышинскій	i					18034	100 ,	19332	107	20314	112,8
Кузнецкій .		90			•	9229	100 "	9856	106 "	9951	107,6 ,
						13323	100 "	14149	106	15273	114,3 ,
		13				16817	100 "	16712	99.5	17305	102,9 "
			4			16600	100 "	18128	109	19149	115
Хвалынскій	*0	*	7.		ec.	9286	100 "	9993	107,5	10640	114 ,
Царицынскій		3			*	7203	100 "	7259	100,8 "	7729	107 "
		Ит	OI	0		147699	1000/0	154596	104 70/0	162906	110,3 ⁰ /o

Разсматривая таблицу, видимъ по всѣмъ уѣздамъ, кромѣ Саратовскаго, правильное увеличеніе числа учащихся какъ за 1913 г., такъ и за 1914 г. Въ Саратовскомъ же къ 1 января 1914 г. наблюдается небольшая убыль въ $0.5^{9/0}$, но въ слѣдующимъ году произошолъ приростъ, съ избыткомъ покрывшік убыль предыдущаго года.

Къ 1 января 1914 года наиболъе сильный прирость наблюдается въ Сердобскомъ, гдъ число учащихся увеличилось на 9°/°, потомъ въ Хвалынскомъ, гдъ увеличение выразилось 7,5° ° въ Аткарскомъ и Камышинскомъ приростъ составилъ по 7°/°; самый малый приростъ въ Царицынскомъ — (0,8°/°) и Балашовскомъ — 0,4°/°.

Къ 1 января 1915 года болѣе высокій процентъ прироста наблюдается въ Петровскомъ уѣздѣ, въ которомъ число учащихся увеличилось на 7,8% сравнительно съ предыдущемъ годомъ, затѣмъ въ Хвалынскомъ—на 6,5% и въ Царицынскомъ на 6,4%, а наиболѣе низкій въ Саратовскомъ 3,6, Балашовскомъ 3,5% и Кузнецкомъ 1,5%.

Такимъ образомъ видимъ, что ежегодный процентъ прироста по отдъльнымъ увздамъ то повышается, то понижается. Это объясняется, главнымъ образомъ, неравномърнымъ ежегоднымъ увеличеніемъ числа школъ—во первыхъ, а во вторыхъ тъмъ, что въ нъкоторыхъ увздахъ существуетъ болъе или менъе значительное число

школъ, въ которыхъ пріемъ учащихся совершается не ежегодно, а черезъ годъ, что также вносить колебанія въ процентъ ежегоднаго прироста. Годъ, въ который совершается пріемъ, будетъ отмѣченъ болѣе высокимъ ⁰/о прироста, а годъ, въ которомъ пріема нѣтъ—низкимъ процентомъ или даже нѣкоторой убылью учащихся, соотвѣтствующей суммѣ числа окончившихъ курсъ и выбывшихъ по разнымъ причинамъ до окончанія курса. Такъ, убыль числа учащихся за 1913 г. по Саратовскому уѣзду въ своей основѣ имѣетъ только что указанную причину.

За все 3-хъ лътіе болье высокимъ процентомъ прироста отличаются увзды:

Сердобскій							**		1150/0
Петровскій				ě	10				114,3
Хвалынскій	•	38	200			124		*	114 "

а болъе низкимъ:

Балашовскій	175	 **		80		$4,1^{0/0}$
Саратовскій			988	40	38	2,9

Объясненіе такой різкой разницы въ прирості числа учащихся состоить въ томъ, что и прирость числа школъ въ первой групп'в уйздовъ за разсматриваемое 3-хъ літіе выражался боліте высокимъ процентомъ, чіть во второй.

Ростъ числа учащихся одноклассныхъ школъ по отдъльнымъ уъздамъ показанъ на слъдующей таблицъ:

Таблица 37.

		191	3 г.	19	14 г.	1915 г.		
Аткарскій		20256	100%	20778	$102,6^{0}/o$	22557	111,40/0	
Балашовскій.	1.0	20277	22	20354	100,4 "	21414	105,6 "	
Вольскій	•	9306	58	9620	103,4	10096	108,5 "	
Камышинскій		16657	99	18257	109,6 "	19115	114,7 "	
Кузнецкій		8356	Ŧ)	8903	106,5 "	8970	107,3 "	
Петровскій .	2050	12867	37	13686	106,4 ,	14812	15,1 "	
Саратовскій .	**	12413	n	11785	95,7 "	12362	99,6	
Сердобскій .	n 20	14835	"	16260	109,6 ,	17069	115 "	
Хвалынскій .		8253	-	8945	108,4 "	9776	118,4 "	
Царицынскій	66	6373	22	6446	101,1 "	6750	105,9 ,	

HToro 129593 $100^{\circ}/\circ$ 135034 $104,2^{\circ}/\circ$ 142921 $110,3^{\circ}/\circ$

Если количество учащихся къ 1-му января 1913 года примемъ за 100, то увидимъ, что особенно усиленнымъ ростомъ числа учащихся за 1913 годъ отличаются Камышинскій и Сердобскій уѣзды, въ которыхъ приростъ выражается 9.6% нѣсколько ниже

приростъ въ Хвалынскомъ увздѣ—8,4°/о; самый малый приростъ въ Царицынскомъ и Балашовскомъ увздахъ, въ первомъ 1,1°/о, а во второмъ 0,4°/о, въ Саратовскомъ-же, наблюдается убыль. За 1914 г. наиболѣе сильный приростъ въ Аткарскомъ, Петровскомъ и Хвалынскомъ, причемъ послѣдней уѣздъ далъ самый высокій процентъ прироста и за все 3-хъ лѣтіе, что и понятно, такъ какъ и приростъ школъ въ немъ за 3-хъ лѣтіе выражается самымъ высокимъ процентомъ.

Ростъ числа учащихся въ школахъ повышеннаго типа обладаетъ меньшей устойчивостью, чѣмъ въ одноклассныхъ школахъ, по отдѣльнымъ уѣздамъ чаще замѣчаются колебанія, что связано съ меньшей устойчивостью школъ этого типа, число которыхъ то увеличивается, то уменьшается. Ростъ числа учащихся совершался въ нихъ такъ:

Таблица 38.

					Число у 1913 г.	учащихся къ 1914 г.	1 января. 1915 г.
Аткарскій .					1431	2407	2560
Аткарски .			20	30	Control of the Contro		
Балашовскій				2	4694	4756	4578
Вольскій .	8			*	1343	1252	1330
Камышинскій	9	32	83	×	1377	1075	1199
Кузнецкій .		3		2	873	953	981
Петровскій					456	463	461
Саратовскій.		106	*8		4404	4927	4943
Сердобскій		q			1765	1868	2090
Хвалынскій	(4)				1033	1048	864
Царицынскій		1963	•	٠	830	813	979
Ито	ro.	- 1000			18106	19562	19985

За 1913 годъ по Камышинскому и Царицынскому увздамъ наблюдается небольшая убыль, во всвхъ-же остальныхъ число учащихся увеличилось.

За 1914 годъ убыль замѣтна по 3 уѣздамъ Балашовскому, Петровскому и Хвалынскому, въ остальныхъ число учащихся увеличилось.

Въ Камышинскомъ увздв убыль числа учащихся объясняется закрытіемъ одной земской 2-хъ классной школы (въ селв Ахматв); въ Царицынскомъ обычное небольшое колебаніе числа учащихся: убыль въ Балашовскомъ увздв вызвана сокращеніемъ числа министерскихъ 2-хъ классныхъ школъ на 4; въ Петровскомъ обычное небольшое колебаніе числа учащихся; въ Хвалынскомъ убыль связана съ преобразованіемъ 2-хъ классной министерской школы въ высшее начальное училище, вследствіе чего первый классъ упразднился.

За все 3-хъ льтіе убыль наблюдается въ 3 увздахъ: Балашовскомъ, Камышинскомъ и Хвалынскомъ. Эта убыль, обусловливается или сокращеніемъ числа школъ или преобразованіемъ ихъ въ другой типъ.

Рость числа учащихся одноклассныхъ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ по отдёльнымъ убздамъ показанъ на слёдующей таблиць:

Таблица 39.

			Число 1913 г.	учащихся къ 1-му 1914 г.	января. 1915 г.
1	Земскія		13409	13712	14333
Аткарскій.	Церковно-приходскія		6682	6903	8059
Балашовскій.	Земскія		15704	15368	15878
Danamoberin.	Церковно-приходскія	04	4391	4986	4794
Вольскій.	Земскія		2235	2792	3039
BOMBCKIN.	Церковно-приходскія		6730	6510	6732
Камышинскій.	Земскія	14	10625	. 11548	12684
reampliff Bergin.	Церковно-приходскія	•	5468	6088	5760
Кузнецкій.	Земскія		4059	4448	4463
reg shouldin.	Церковно-приходскія	24	3914	4023	4161
Петровскій.	Земскія		8737	9601	10583
пстровский.	Церковно-приходскія		4106	4049	4193
Саратовскій.	Земскія		8336	7995	8358
оприговении.	Церковно-приходскія	e.	3763	3475	3669
Сердобскій.	Земскія	8 4 55	8525	9315	9724
Сердоския.	Церковно-приходскія	920	6310	6745	7345
Хвалынскій.	Земскія	0.00	2666	3390	4292
ALDUMENTONIE.	Церковно-приходскія		5219	5146	5035
Царицынскій.	Земскія		3609	3740	4133
царицынскии.	Церковно-приходскія	***	1835	1761	1645

За 1913 годъ приростъ числа учащихся земскихъ школъ наблюдается въ 8 увздахъ, а въ 2 (Балашовскомъ и Саратовскомъ) убыль.

По школамъ же церковно-приходскимъ приростъ былъ только по 5 уфздамъ, а по 5 (Вольскому, Петровскому, Саратовскому Хвалынскому и Царицынскому) наблюдается убыль.

За 1914 годъ число учащихся въ земскихъ школахъ увеличилось по всѣмъ уѣздамъ, а въ церковно-приходскихъ 4 (Балашовскомъ, Камышинскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ уменьшилось.

За все 3-хъ лѣтіе число учащихся въ земскихъ школахъ увеличилось по всѣмъ уѣздамъ, а въ церковно-приходскихъ школахъ увеличеніе произошло только по 7 уѣздамъ, въ 3-хъ же остальныхъ наблюдается уменьшеніе, такъ:

- въ Саратовскомъ число учащихся упало съ 3763 до 3669
 - " Хвалынскомъ " " " " 5219 " 5035
 - ", Царицынскомъ ", ", ", 1835 ", 1645

Убыль числа учащихся по Царицынскому увзду произошла вслъдствіе сокращенія школь.

Ростъ числа учащихся въ земскихъ и церковно-приходскихъ школахъ повышеннаго типа по отдъльнымъ уъздамъ представляетъ не меньше колебаній, чъмъ въ одноклассныхъ школахъ, что видно изъ слъдующей таблицы:

Таблица 40.

		Число 1913 г.	учащихся въ 1-му 1914 г.	января. 1915 г.
Аткарскій.	земскія	376 517	1398 538	1520 556
Валашовскій.	земскія . церковно-приходскія .	1682 410	1757 426	23 36 389
Вольскій.	земскія			
J	церковно-приходскія.	923 328	884	9 44 1 7 3
Камышинскій.	церковно приходскія	135	144	131
Кузнецкій.	земскія . перковно-приходскія .	147 68	151 95	170 105
Петровскій.	земскія	39 <u>4</u> 62	404 59	413 48
Саратовскій.	земскія церковно-нриходскія.	3142 356	3575 358	3570 386
Сердобскій.	земскія	 765	- 740	837
Хвалынскій.	земскія церковно-приходскія	437 405	565 41 3	400 370
Царипынскій.	земскія церковно-приходскія.	416 —	384	413

За 1913 годъ число учащихся въ земскихъ школахъ увеличилась по 8 увздамъ, а по 2 (Камышинскому и Царицынскому) уменьшилось, по церковно-приходскимъ школамъ число учащихся увеличилось по 7 увздамъ, а по 3 (Вольскому, Петровскому и Сердобскому) уменьшилось.

За 1914 годъ увеличение числа учащихся въ земскихъ школахъ произошло по 7 уфздамъ, а по 3 (Камышинскому, Саратовскому и Хвалынскому) наблюдается уменьшение; по церковно-приходскимъ школамъ число учащихся увеличилось по 6 уфздамъ, а по 4 (Балашовскому, Камышинскому, Петровскому и Хвалынскому) уменьшилось. За все 3-хъ лѣтіе число учащихся въ земскихъ школахъ увеличилось по 7 уѣздамъ, а уменьшилось по 3 (Камышинскому, Хвалынскому и Царицынскому); число учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ за то же время увеличилось только по 6 уѣздамъ, а по 4 (Балашовскому, Камышинскому, Петровскому и Хвалынскому) уменьшилось.

Но это уменьшеніе какъ въ земскихъ, такъ и въ церковноприходскихъ школахъ очень незначительно, это обычное колебаніе въ числѣ учащихся по школамъ и иногда объясняется мѣстными причинами, какъ напримѣръ отказами въ пріемѣ учащихся сверхъ нормы

Измъненіе въ распредъленіи числа Къ 1 янг учащихся щихся было:

Къ 1 января 1915 г. изъ общаго числа 162906 уча-

по полу за послѣднее 3-хъ лѣтіе.

Въ теченіе посл'ядняго 3-хъ літія число тіхть и другихъ неуклонно возрастало, такъ:

Таблица 41.

		~	Чис	ло учищи	хся.
			Мальчиковъ.	Дъвочекъ.	Bcero.
ſ	1913 г.		101054	46645	147699
На 1 января.	1914 г.		105214	49382	154596
	1915 г.	*	109562	53344	162906

Болѣе наглядное представленіе о ростѣ получимъ, если числ тѣхъ и другихъ на 1 января 1913 г. примемъ за 100; тогда воз растаніе числа мальчиковъ и дѣвочекъ представится въ такомъ видѣ

Таблица 42.

		Число уч	а щихся.
		Мальчиковъ.	Дъвочекъ.
	(1913 г	. 100	100
На 1 января.	1914 г.	. 104,1	105,8
На 1 января.	1915 г	. 108,4	114,4

Число учащихся мальчиковъ возростаетъ равном $^{\pm}$ рно, ежегодно увеличиваясь приблизительно на 4^{0} /о, возростан $^{\pm}$ е числа д $^{\pm}$ вочекъ отличается двумя особенными: во первыхъ, неравном $^{\pm}$ рностью и во вторыхъ, большей интенсивностью. Приростъ д $^{\pm}$ вочекъ

за 1913 годъ выразился 5,8%, а за 1914 годъ опъ почти удвоился. Конечно, такое сильное увеличение прироста временное, но несомнънно, что ростъ числа учащихся дѣвочекъ сильнѣе, чѣмъ мальчиковъ, что свидѣтельствуетъ объ очень отрадномъ явленіи: о пробужденіи сознанія въ сельскомъ населеніи, что элементарное образованіе дѣвочкѣ также необходимо, какъ и мальчику.

Вслѣдствіе болѣе сильного роста числа дѣвочекъ, и соотношеніе между числомъ учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ постепенно измѣняется въ пользу послѣднихъ, что показано на слѣдующей таблицѣ:

Таблица 43.

		число у	чащихся.
		Мальчиковъ	Дѣвочекъ.
	(1913 г.	67,8	32,2
На 1 января.			32,1
10000000 1004 100000000000 0 9000	1915 г.	67,3	32,7

Процентъ учащихся дѣвочекъ то возрастаетъ, то понижается, но въ конечномъ счетѣ все увеличивается, особенно это будетъ замѣтно, если взять для сравненія процентныя отношенія за большія промежутки времени. Такъ, въ 1911 году по "однодневной переписи начальныхъ школъ".

Если возьмемъ еще болѣе ранній періодъ (Начальное Народное Образованіе въ Саратовской губерніи за 1899—1900 г.г.), то и подавно увидимъ, какіе большие шаги сдѣлала сельская школа въ области женскаго образованія, такъ:

						Число у	ащихся.
						Мальчиковъ.	Дъвочекъ.
Въ	1899	г.				$77,2^{0}/0$	$20,8^{0}/o$
"	1900	Г.	85		•	78.9 "	21,1 "

Въ то время, какъ въ 900-хъ годахъ, на 100 учащихся приходилось всего 17—18 дѣвочекъ, въ настоящее время это число почти удвоилась. Если же сопоставимъ абсолютное число дѣвочекъ, учившихся въ школахъ тогда и теперь, то увидимъ, что за 15 лѣтъ число ихъ болѣе чѣмъ утроилось, а именно:

					Мальчиковъ.	Дъвочекъ.
Въ	1900	г.			 61620	16550
77	1915	Γ.	40	0.0	109565	53344

а число мальчиковъ за это время еще не успъло даже удвоится. Понятно, что ростъ числа дъвочекъ совершается много быстръе, чъмъ рость числа мальчиковъ, и измѣненіе въ соотношеніи числа тѣхъ и другихъ все время склоняется въ сторону первыхъ.

Изм'вненіе въ соотношеніи числа учащихся мальчиковъ и діввочекъ по школамъ разныхътиповъ показано на слідующей таблиців:

Таблица 44.

Въ одноклассныхъ и въ школахъ повышеннаго типа наблюдается ежегодный приростъ какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ, но приростъ тѣхъ и другихъ неравномърный—число дѣвочекъ возрастаетъ интенсивнѣе числа мальчиковъ въ школахъ обоихъ типовъ, особенно же въ одноклассныхъ, вслѣдствіе чего и соотношеніе числа тѣхъ и другихъ сильнѣе и равномѣрнѣе измѣняется по однокласснымъ школамъ.

Рость числа учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ по школамъ разныхъ категорій совершается неодинаково, такъ напр:

CAPATOBCKAFO Таблица 45. Число учащихся. Въ земскихъ школахъ. Въ Мивистерскихъ школахъ. Мальчиковъ. Дѣвочекъ. Мальчиковъ. Дъвочекъ. 6007 1913 г. . 61325 100 23501 100 100 2110 100 На 1 января. 1914 г. . -65064 106,1 25268 107,5 5713 95.2 2054 1915 г. 68746 112,1 27736 118,0 6219 103,5 2190 103,8 ч и с л о учащихся. Въ церк.-приход. школахъ, Въ прочихъ школахъ. Мальчиковъ. Дъвочекъ. Мальчиковъ, Дъвочекъ. 1913 г. . 32008 100 20051 100 1633 100 935 На 1 января. 1914 г. . 32715 102,2 20828 103,9 1532 1122 120 93,8 33004 103 22155 110,5 1593

Во первыхъ, при взглядѣ на эту таблицу замѣчаемъ, что ростъ числа дѣвочекъ по школамъ всѣхъ категорій интенсивнѣе роста числа мальчиковъ, особенно же сильно это различіе замѣтно на числѣ учащихся "прочихъ" школъ, гдѣ необычайный ростъ количества дѣвочекъ, сопровождается не только уменьшеніемъ роста числа мальчиковъ, но даже убылью послѣднихъ, правда незначительной и вызванной закрытіемъ одной частной мужской школы. Если не считать учащихся этой группы школъ, то наиболѣе хорошій равномѣрно усиливающійся ростъ, наблюдается въ числѣ дѣвочекъ, учащихся земскихъ школъ, количество которыхъ по годамъ измѣнялось соотвѣтственно числамъ:

100:107,5:118

а число мальчиковъ:

100:106,1:112,1.

Число мальчиковъ возрастало тоже правильно, но нѣсколько слабѣе, почему соотпощеніе половъ сильно измѣниется въ пользу лѣвочекъ.

Нъсколько слабъе, но все-же хорошъ рость числа дъвочекъ въ церковно-приходскихъ щколахъ, гдъ онъ выражается по годамъ соотвътственно слъдующимъ числамъ:

100:103,9:110,5

а рость мальчиковъ:

100:102,2:103

Возростаніе числа мальчиковъ въ школахъ этой категоріи очень незначительное, вчетверо слабъе (относительно), чъмъ въ земскихъ школахъ, вслъдствіе чего и здъсь соотношеніе измъняется въ пользу дъвочекъ.

Что касается министерскихъ школъ, самой неустойчивой группы, то число учащихся здѣсь то убываетъ, то возрастаетъ вмѣстѣ съ убылью и возростаніемъ количества школъ. Однако, необходимо замѣтить, что при убыли—сильнѣе убываетъ число мальчиковъ, а при возрастанін—быстрѣе растетъ число дѣвочекъ, но въ концѣ концовъ за 3-хъ лѣтіе соотношеніе числа мальчиковъ и дѣвочекъ измѣнилось въ пользу послѣднихъ всего лишь на 0,3°/о.

Ростъ чис-

ла школь, Число школь, въ которыхъ были выпускные экзавъ кото рыхъ быль мены, за послъдніе 3 года возросло, что показано на слъвыпускной дующей таблиць: экзамень.

Таблица 46.

Число школъ въ которыхъ были экзамены.

Въ 1912 году . . 1335 100 "1913 " . . 1454 108,9°/о "1914 " . . 1515 113,5 "

Однако увеличивается не только абсолютное число школъ, въ которыхъ былъ экзаменъ, но и относительная величина ихъ по сравненію съ общимъ числомъ школъ, такъ:

Таблица 47.

		77
	было всего школъ.	Изъ нихъ школъ съ вы- пускнымъ экзаменомъ.
Въ 1912 г	. 1700	1335 78,1°/°
" 1913 г	. 1810	1454 80,0 "
., 1914 г	. 1849	1 515 82,0 .

Несмотря на общій рость количества школь, проценть школь съ выпускнымь экзаменомъ всетаки продолжаєть правильно повышаться, указывая не только на относительное сокрашеніе чиста школь, въ которыхъ почему либо не производилось экзаменовъ, но и на абсолютное, а это въ свою очередь свидътельствуеть объ улучшеніи качественной стороны учебнаго дѣла.

И дъйствительно если мы сопоставимъ по годамъ число школъ, въ которыхъ не было экзаменовъ, то увидимъ, что число этихъ школъ правильно сокращается; такъ, школъ, въ которыхъ не производилось экзамена:

Въ	1912	году	было	٠		•	374
	1913	22	מ		*		356
13	1914	"	,, .			10.0	334

По разнымъ категоріямъ число школъ, производившихъ выпускные экзамены, за разсматриваемое 3-хъ лѣтіе измѣнилось такъ:

Таблица 48.

Число з Земскихъ школъ	школъ, производив Министерскихъ школъ.	шихъ выпускные з Церковно-прихо,	
Приростъ.	Приростъ.	Приростъ.	Приростъ.
Въ 1912 г. 545 —	47 —	726 -	17 —
" 1913 " 649+104	50 + 3	738 + 12	17 —
" 1914 " 722+ 73	49 - 1	733— 5	13 4
+177	+ 2	+ 7	-4

Правильный рость числа школъ, производившихъ выпускные экзамены, наблюдается только въ категоріи земскихъ, гдѣ ежегодно прирость почти одинаковъ; въ другихъ же группахъ наблюдаются колебанія, за послѣдній годъ, число школъ, производившихъ выпускные экзамены, нѣсколько сократилось сравнительно съ предыдущемъ, но въ конечномъ счетѣ, за 3-хъ лѣтіе по министерскимъ и церковно-приходскимъ школамъ наблюдается всетаки приростъ и только по "прочимъ" школамъ убыль.

Если сравнимъ абсолютныя числа прироста, то окажется, что приростъ въ группѣ земскихъ школъ превосходитъ въ 20 разъ приростъ въ министерскихъ п церковно-приходскихъ школъ, вмѣстѣ взятыхъ.

Ростъ числа окончившихъ

Рость числа окончившихъ за 3-хъ лѣтіе выражается такъ:

курсъ.

Число окончившихъ. Приростъ.

Въ	1912	Г.	1	27/10	10803	
7	1913	Γ.		3934	10867	64
"	1914	г.			11497	630

Выпускъ 1913 года превысиль выпускъ предыдущаго года только на 64 учащихся, зато выпускъ 1914 года превзошолъ предшествующій на 630 учащихся.

Ростъ числа окончивщихъ по школамъ разныхъ типовъ показанъ на следующей таблице:

Таблица 49.

a manus policies ento:							Въ одн	оклассныхъ	нчившихъ. Въ школахъ повы- шеннаго типа.
Въ	1912	r.					9743	100	1060 100
"	1913	г.					9805	100,6	1062 100,2
"	1914	г.					10320	105,9	1177 111,0

Выпускъ 1913 года по школамъ обоихъ типовъ далъ ничтожное увеличение сравнительно съ предшествующимъ годомъ, немного больше для одноклассныхъ; зато выпускъ 1914 года далъ значительное увеличение окончившихъ, причемъ въ процентномъ отношении число окончившихъ, въ школахъ повышеннаго типа увеличилось сильнъе, чъмъ въ одноклассныхъ. За все 3-хъ лътіе число окончившихъ одноклассныя школы увеличилось на 5,9%, а число окончившихъ школы повышеннаго типа на 11,0%.

Ростъ числа окончившихъ по школамъ разныхъ категорій можно видѣть изъ слѣдующихъ данныхъ:

Габлица 50.

			Ч	и	c	JI	0	0	к	0	H	Ч	И	В	ш	И	x	ъ.			
	Въ а	вемс сола							стер			ъ ц	605,000	ки	ХЪ			школ			
	ares d	При срав	HU.	гел 1ре,	ь-		С	равно ст	рост ните ь пр в. го	ль- ед-			Пр сра но шес	ВНІ	пре	ь-		сра	B	простъ нитель ь пред в. год.	
Въ 1912 г. "1913 г "1914 г	5521 5682+ 6389+		0.000	9 ⁰ / ₀ 4 ⁰ / ₀) - 5		,10′0) 7,00/0			54 15— 52—					202.0			5,90/0 80/0	
Приростъ за	3 r.+8	368	15,7	70/0			+6:	3 11	,1º/o				302	6,	80/0	4	13.4	+65	2	25,10/0	-

Выпускъ 1913 года далъ приростъ окончившихъ только по земскимъ и "прочимъ" школамъ, а по министерскимъ и церковноприходскимъ далъ убыль и довольно замѣтную, а именно:

Для министерскихъ 5, то/о. "церковно-приходскихъ . . . 2,4 " Выпускъ 1914 года далъ приростъ ио всѣмъ категоріямъ, кромѣ церковно-приходскихъ школъ, въ послѣднихъ убыль еще усилилась сравнительно съ предшествующимъ годомъ и выразнлась уже $4.4^{\circ}/\circ$.

Болѣе нормальнымъ ростъ числа окончившихъ можно признать въ земскихъ школахъ, гдѣ приростъ перваго года равенъ $2,9^{\circ}/{\circ}$, приростъ второго $12,4^{\circ}/{\circ}$.

Мен'я правильный рость въ "прочихъ" школахъ, гдѣ приростъ перваго года равенъ 15,9°/о, а приростъ второго 8°/о.

Въ министерскихъ же и церковно-приходскихъ школахъ ростъ числа окончившихъ совершенно ненормальный: въ иннистерскихъ наблюдается сокращеніе въ 1913 году, а въ церковно-приходскихъ прогрессивно усиливающееся съ каждымъ годомъ сокращеніе.

Интересно сопоставить ростъ числа школъ, учащихся и окончившихъ въ этихъ двухъ категоріяхъ:

Таблица 51.

									К	a	T	e	г о	р :	i ı	ī.
							1	Министе школ		я		I		но- шко		иходскія.
								Число учащ.								Число окончивш.
Къ 1-му января.			г.		÷		53	8245 8067	56 54	0		821	53620	10.	30/0	4454 100 4382 98,4°/0
	- 1	1915	r.				55	8409	63	2	- 10	818	22128	10	0/0	4152 93,20/0

Временное сокращение числа окончившихъ въ министерскихъ школахъ, какъ видно изъ таблицы, связано съ сокращениемъ числа учащихся которое въ свою очередь вызвано преобразованиемъ школъ этой категории частью въ высшія начальныя, частью въ одноклассныя.

Но въ группъ церковно-приходскихъ за 1913 годъ наоборотъ и число школъ и число учащихся правильно увеличиваются, а вмъстъ съ тъмъ число кончающихъ сокращается.

Слѣдующій годъ еще болѣе интересенъ: ростъ числа учащихся продолжается съ прежней интенсивностью, увеличиваясь на $3^{\circ}/\circ$, а въ тоже время число школъ сокращается, и число оканчивающихъ убываеть еще сильнѣе.

Ростъ числа окончившихъ въ *одноклассныхъ* школахъ разныхъ категорій представленъ на слѣдующей таблицѣ:

Таблица 52.

	Ч	И	c	Л	0	0	к	0	H	P	И	В	ш	И	X	ъ.			
	Въ земских школахъ		Въ министерск. школахъ,						Въ церковно- приходскихъ школахъ.						Въ прочихъ школахъ.				
Въ 1912 г	5198				15	8				419	94					193			
" 1913 г	5318 + 120)			13	6 - 2	2			41	18-	- 76	1			233 + 40			
" 1914 г 5972+ 654				204 + 68						3894 - 224						250 ←17			
Приростъ	+ 77	4				4-1	6				72	300	6			+57	(1		

Выпуски 1913—1914 годовъ по однокласснымъ школамъ отражаютъ на себѣ измѣніе числа окончившихъ по всѣмъ школамъ за тѣ-же годы, но и рость числа окончившихъ по шксламъ повывышеннаго типа разныхъ категорій сохранилъ тотъ-же характеръ, а именно:

Таблица 53.

	Ч и Въ земскихъ школахъ.	с л о о к о Въ министерк. школахъ.	нчивши Въ церковно- приходскихъ школахъ.	х ъ. Въ прочихъ школахъ.
Въ 1912 г. "1913 г. "1914 г.	323 364+41 417+53	411 404— 7 428+24	260 227 – 33 258+31	66 67+1 74+7
Приростъ .	+94	+17	-2	+8

The first of the strong of the strategy of the

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

III.

Учащіе.

На 1 января 1915 г. во всѣхъ разсматриваемыхъ школахъ губерніи было 3522 учащихъ, что даетъ на 1 школу $\frac{3522}{1849}$ =1,9 учащихъ.

	$Ta \epsilon$	блица 1.		
	Изъ этого числа было.	Число учащихъ.	0/0	Среднее число уч. на 1 шк.
Въ	одноклассныхъ школахъ	3039	86,3	1,8
Въ	школаха повышеннаго типа.	483	13,7	4,7
	Итого	3522	1000/0	

Учащіе школь повышеннаго типа составляють всего 13,7°/о, остальные-же 86,3°/о приходятся на учащихь одноклассныхъ школь. Зато среднее число учащихъ на 1 школу въ одноклассныхъ составляеть лишь 1,8, а въ школахъ повышеннаго типа оно почти утранвается, достигая 4,7; это объясняется разнымъ среднимъ количествомъ учащихся этихъ школъ: въ то время какъ на одноклассную—приходится около 80 учащихся, на школу повышеннаго типа приходится около 180.

По школамъ разныхъ категорій учащіе распредѣлялись такъ:

		Число учащнхъ.	0/0	Среднее число уч. на 1 шк.
Въ земскихъ школахъ.		2072	58,8	2,2
" министерских школах	ь.	190	5,4	3,5
" перков приход. школах	νъ.	1202	34,1	1,5
" прочихъ		58	1,6	3,2
Итого	ā ,	3522	1000/0	This Hall

Самая многочисленная группа учащихъ—учащіе земскихъ школъ, число ихъ составляетъ $58,8^{6}$ /о учащихъ по губерніи; учащіе церковно-приходскихъ школъ составляютъ— $34,1^{0}$ /о, а учащіе министерскихъ п "прочихъ" школъ соотвѣтственно—5,40/о и $1,6^{0}$ /о. Среднее число учащихъ на одну школу наибольшее для "прочихъ"

и наименьшее для церковно-приходскихъ, такъ какъ первыя самыя многолюдныя, а последнія—малолюдныя.

Распредвленіе учащихъ по школамъ разныхъ категорій обоихъ типовъ можно видвть на следующей таблице:

Таблица з.

	CONTRACTOR OF CHILD	классныхъ	Среднее число на 1 школу.		олахъ по-	Среднее число на 1 школу-
Земскія школы	. 1865	$61.4^{0}/_{0}$	2,0	207	42,90/0	4.7
Министерск. школ	ы 48	1,4 "	2,6	142	29,4 "	4
Церк -прих. школ	ы 1091	35,9 "	1,4	111	23,0 "	3,8
Прочія	. 35	1,3 "	2,3	23	1,7 "	7,6
Итого.	. 3039	1000/0		483	1000/0	- a

Группа учащихъ въ земскихъ школахъ является самой многочисленной, какъ по однокласснымъ, такъ и по школамъ повышеннаго типа, причемъ по однокласснымъ число земскихъ учащихъ достигаетъ 61,40/0, вполтора раза превосходя число учащихъ всъхъ остальныхъ одноклассныхъ школъ, а по школамъ повышеннаго типа достигаетъ 42,90/0, превосходя каждую изъ остальныхъ группъ въ отлъльности.

Второй по величинт группой по однокласснымъ школамъ является группа учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ, составляющая $35,9^{0}/o$, а по школамъ повышеннаго типа второй по величинт оказывается группа учащихъ въ министерскихъ школахъ, которая составляетъ $29,4^{0}/o$.

Третьей по величинѣ группой по однокласснымъ школамъ будутъ учащіе министерскихъ школъ $(1,4^{\circ}/\circ)$, а по школамъ повышеннаго типа—учащіе церковно-приходскихъ школъ $(23^{\circ}/\circ)$.

Учащіе "прочихъ" школъ—самая малочисленная группа, какъ по однокласснымъ, такъ и по школамъ повышеннаго типа.

Наибольшее среднее число учащихъ на 1 школу, одноклассную, въ минкстерскихъ (2,6), самое меньшее—въ церковно-приходскихъ (1,4); по школамъ повышеннаго типа наибольшее среднее число въ "прочихъ" (7,6), наименьшее опять въ—церковно-приходскихъ.

Поувздное распредъление учащихъ одноклассныхъ школъ разныхъ категорій представлено на слъдующей таблицъ:

Таблица 4.

		Ч]	ис.	л о	уч	AI	ци	Х Ъ.	
У взды.	6Ъ 3ем- СКИХЪ ШКО- ЛАХЪ.	Среднее число на 1 школу.	Въ мини- стерскихъ школахъ,	Среднее число на 1 школу.	Въ церк приходск. школахъ.	Среднее число на 1 школу.	Въ прочихъ школахъ.	Среднее часло на 1 школу.	Всего.
S.								•	
Аткарскій	297	2,2	3	3,0	153	1,2	_	-	45
Балашовскій	351	2,0	15	3,8	95	1,4	_	-	46
Вольскій	72	1,8	7	1,4	148	1,6	-	-	22
Камышинскій	275	2,3	6	3,0	130	1,4	10	1,4	42
Кузнецкій	113	1,9	5	2,5	107	1,8	3	3,0	22
Петровскій	207	2,0	-	-	85	1,4	1	1,0	28
Саратовскій	188	2,0	2	2,0	89	1,2	6	2,0	28
Сердобскій	187	1,9	-	-	150	1,5	-	-	33
Хвалынскій	110	2,1	10	3,3	102	1,3	St ero	-	22
Царицынскій	65	1,7	_		32	1,1	15	5,0	11
Итого	1865		48		1091		35		303

Наибольшее число учащихъ въ земскихъ школахъ насчитывается по Балашовскому (351), Аткарскому (297) и Камышинскому (275) уъздамъ; наименьшее — по Кузнецкому (113), Хвалынскому (110), Вольскому (72) и Царицынскому (65).

Наибольшее число учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ наблюдается по увздамъ: Аткарскому (153), Сердобскому (150) и Вольскому (148), а наименьшее—по Саратовскому (89), Петровскому (85) и Царицынскому (32).

Если сопоставимъ число учащихъ этихъ двухъ группъ (земскихъ и церковно-приходскихъ) по разнымъ уъздамъ то окажется, что только въ одномъ Вольскомъ уъздъ число учащихъ церковно-приходскихъ школъ превосходитъ число учащихъ въ земскихъ, по остальнымъ же уъздамъ, особенно по Балашовскому, Петровскому и Саратовскому, напротивъ, число учащихъ въ земскихъ школахъ въ нъсколько разъ превосходитъ число учащихъ въ церковно приходскихъ.

Выше, при сравненіи количества школъ этихъ категорій, мы видѣли, что количество церковно-приходскихъ школъ превосходитъ

количество земскихъ школъ по 4 увздамъ: Вольскому, Кузнецкому, Сердобскому и Хвалынскому, при сравнении же числа учащихъ преимущество за церковно-приходскими школами оказывается только по одному увзду.

Отсюда слъдуетъ, что земскія школы въ среднемъ обслуживаются большимъ числомъ учащихъ, чъмъ церковно-приходскія (среднее число учащихъ на 1 земскую школу 2,2, на церковно-приходскую 1,5).

' При сравненіи числа учащихся по этимъ же категоріямъ школъ, мы видѣли, что преимущество за церковно-приходскими школами наблюдается по двумъ уѣздамъ: Вольскому и Хвалынскому, слѣдовательно среднее число учащихся на одного учащаго въ земскихъ школахъ ниже (Точнѣе этотъ выводъ сдѣланъ въ главѣ II число учащихся на 1 учащаго).

Но большее число учащихъ на 1 школу и меньшее число учащихся на одного учащаго, оба эти признака вмъстъ взятые служатъ достаточнымъ указаніемъ на качественно различную постановку учебнаго дъла при прочихъ равныхъ условіяхъ.

Учащіе школъ повышеннаго типа по категоріямъ училищъ распредѣляются такъ:

Таблица 5.

		ч и	СЛ	0	у ч	А Щ	И	ъ Д	
У ъзды.	Въ зем- скихъ шко- лахъ.	Среднее чи сло учащ. на 1 школу.	Въ мини- стерскихъ школахъ.	Среднее чи- ело учащ- на 1 школу.	Въ церков приходск. школахъ.	Среднеечи- сло учащ на 1 школу.	Въ прочихъ школахъ,	реднеечи- сло учащ, на 1 школу.	Bcero.
*									
Аткарскій	33	3,6	13	3,2	16	3,4	-		62
Балашовскій	52	5,2	41	4,1	15	3,8		-	108
Вольскій	_	-	7	3,5	29	4,1	(444)		36
Камышинскій	4	4	23	3,8	4	4	_	=	31
Кузнецкій	4	4	16	4	4	4	-	_	24
Петровскій	9	3	_	-	3	3	_	-	12
Саратовскій	87	5,8	24	4,8	11	3,6	_		122
Сердобскій	_	-	10	3,3	18	4,5	17	8,5	45
Хвалынскій	12	4	3	3	11	3,6	-		26
Царицынскій	6	3	5	2,5	-	-	6	6	17
Итого	207	_	142	_	111	_	23		483

Самое большое число учащихъ земскихъ школъ—въ Саратовскомъ уѣздѣ (87), здѣсь же и самое высокое среднее число учащихъ на одну школу (5,8), если не считать 3 желѣзнодорожныхъ школъ въ Сердобскомъ и Царицынскомъ уѣздахъ, гдѣ среднее число учащихъ, еще выше (8,5 и 6,0).

Второе мѣсто по числу учащихъ и по высотѣ средняго числа занимаетъ Балашовскій уѣздъ, въ которомъ 52 учащихъ, что на 1 школу даетъ 5,2

Эти же убады занимаютъ первое мъсто и по числу учащихъ въ министерскихъ школахъ.

По числу учащихъ церковно-приходскихъ школъ первое мъсто принадлежитъ Вольскому (29), Сердобскому (18) и Аткарскому (16).

Переходя къ болъе детальному разсмотрънію состава учащихъ, мы должны оговориться, что для распредъленія послъднихъ по полу и по образовательному цензу, о чемъ въ спискахъ школъ данныхъ не имъется, мы пользовались дополнительными свъдъніями, собранными уже не къ 1 января отчетнаго года, а въ концъ учебнаго года, вслъдствіе чего какъ общее число учащихъ, такъ и по отдъльнымъ уъздамъ, получилось нъсколько иное. Разумъется, это такъ и должно быть, притомъ же измъненія въ числъ такъ невелики, что на выводы вліянія оказать не могутъ, но дъло въ томъ, что по нъкоторымъ уъздамъ получены или не полныя свъдънія (безъ распредъленія учащихъ по полу), или неоднородныя (показано число учащихъ городскихъ и сельскихъ школъ вмъстъ). Правда, это обстоятельство окажетъ нъкоторое вліяніе на точность выводовъ, но въ виду немногочисленности такихъ свъдъній характеръ различныхъ соотношеній не измѣнится и выводы будуть очень близки къ точнымъ. *).

. Касательно распредъленія учащихся по полу свъдънія имъются о 2731 учащихъ, что составляетъ 78°/«.

Изъ нихъ:

Учителей	33			-		940	$34^{0}/_{0}$
Учительни	ЦТ	ь.	8		*	1791	66 "
Итого						2731	

Учителя составляютъ $34^{0}/o$, а учительницы $66^{0}/o$, число послѣднихъ почти вдвое превосходитъ число первыхъ.

Такая разница въ распредѣленік половъ объясняется тѣмъ, что мужской элементъ легче можетъ найти болѣе высоко оплачиваемый трудъ, чѣмъ женщина, а потому мужчины чаще оставляютъ учительство и уходять на иную службу, для женщинъ же выбора вы-

^{*)} Учащіе сельскихъ и городскихъ школъ, подчиненныхъ дирекцій, показаны вмъстъ по Аткарскому, Вольскому и Камышинскому уъздамъ, а по церковно-приходскимъ школамъ по Царицынскому уъзду, который, въ виду очень большого процента городскихъ школъ, мы исключили изъ разсмотрънія. Объ учащихъ Кузнецкаго уъзда, полчиненныхъ дирекцій, свъдъній не имъется.

сокоондачиваемыхъ профессій почти не существуеть, если онъ не получили высшаго образованія.

Иоказать распредвление учителей и учительниць по школамъ разныхъ категорій, въ виду отсутствія необходимыхъ данныхъ, оказалось невозможно, поэтому мы объединили всёхъ учащихъ только въ двѣ группы:

учащіе школь, подчиненныхъ дирекцій и

Епархіальному Училища. Сов'яту.

Наибольшій проценть учительницъ наблюдается въ школахъ, подвідомыхъ Епархіальному Училищному Совіту, что видно изъ слідующей таблицы:

	Число учителей.	у	Beero.		
Въ, школахъ подчин, дирекции	724	$38^{0/o}$	1183	$62^{0}/_{0}$	1907
Въ церкприх. инколахъ .	216	26 _n	608	74 "	$\bf 824$

Въ школахъ, подчиненныхъ дирекціи учителя составляють 38^{0} , учительницы— 62^{0} , въ школахъ церковно-приходскихъ учителей всего 26^{0} , а учительниць 74^{0} . Такая разница въ распредъленіи половъ объясняется (какъ увидимъ ниже) различіемъ средняго уровня учительскаго жалованья по школамъ разныхъ вѣдомствъ. Въ церковно-приходскихъ школахъ учительское жалованье значительно ниже, чѣмъ въ школахъ другихъ категорій.

Но школамъ разныхъ типовъ наблюдается различный ⁶/о въ соотношенін половъ, такъ напримѣръ:

:	Число учителей.	. y	опои!! иналетия	цъ.	Beero.
Въ однокласеныхъ школахъ	825	33°/0	1650	$67^{o}/o$.2475
Въ школахъ повышен, типа	115	45	141	55 .	256

Въ одноклассныхъ школахъ учителя составляютъ какъ разъодну треть, а учительницы двъ трети, въ школахъ же повышеннаго типа тъ и другіе распредълены почти поровну, 0 /о учительницт немного превосходитъ 0 /о учителей.

Очевидно, работа въ школахъ повышеннаго типа счигается для учитетьницъ менъе подходящей, чъмъ въ одноклассной школъ.

Что касается образовательнаго ценза учащихъ, то свѣдѣнія по этому вопросу имѣются о 3089 учащихся, что составляетъ $87^{\circ}/_{\circ}$ всѣхъ учащихъ.

Если различныя степени образовательнаго ценза учащихъ объединимъ въ такія группы:

- а) высшее образование (высш. женск, курсы);
- б) спеціально педагогическое (учит. семин. и инстит.);
- в) среднее (сюда входять: гимназіи—мужск., и женск., реальныя училища, духовн. семинаріи, женскій институть, епархіальное училище);

г) низшее, если учащій имѣетъ установленное свидѣтельство на званіе учителя (сюда входятъ: городскія училища, центральныя, духовныя, 4 класса гимназіи и друг. соотвѣтственныя;

д) домашнее, если учащій не им'веть свид'втельства на званіе учителя;

то вст учащие распредъляются по образовательному цензу такимъ образомъ:

Таблица 6.

Названіе ценза	Число чащихъ.	0/0
Высшее образование	2	0,1
Спеціально-педагогическое	508	16
Среднее	1516	49
Низшее (имѣющ. свид. на зван. учителя)	1039	34
на зван. учит.)	24	0,9
Итого	3089	1000/0

Наибольшее число учащихъ (1516)—съ среднимъ образованіемъ, они составляютъ почти половину всѣхъ учащихъ ($49^{\theta/0}$).

Вторая по величинъ группа—учащіе съ низшимъ образованіемъ (имъющіе свидътельство на званіе учителя начальнаго учинища); эта группа составляетъ третью часть всего числа учащихъ— $(34^0/0)$.

Учащіе съ спеціально педагогическимъ образованіемъ составляютъ лишь небольшую группу (508), всего 16°/о, немного болѣе шестой части всѣхъ учащихъ, а съ высшимъ образованіемъ значится только двое учащихъ (высшіе женскіе курсы), менѣе 0,1°/о, зато до сихъ поръ еще существуютъ въ нѣкоторыхъ школахъ учащіе, неимѣющіе минимальнаго образовательнаго ценза и ихъ по губерніи въ организованныхъ школахъ показано 24.

Учащіе различнаго образовательнаго ценза въ зависимости отъ категорій школъ подраздѣляются такъ:

								1	Таблица	7-		
Лицъ, им	ı Bı	ощ	их	ъ	В	ыс	ше			хъ,, подчи- цирекціи.	Въ школахъ Епарх. Учил	
образов:	ані	ie.		32	85				2	0,10/0		
Спецпеда	۱ГО	ги	ч.			(*)	20		441	23 ,	67	$6^{0}/_{0}$
Среднее	•					•			1062	56 "	454	39 "
Низшее .									409	20,9	630	53 "
Домашнее				•	•		*				24*)	2 "
		Ит	ого) .	-			-	1914	1000/0	1175 1	000/0

^{*)} Въ "Въдомости о церковныхъ школахъ" за 1914 г. показано по однокласснымъ (организованнымъ) школамъ 6 учащихъ, "имъющихъ званіе учителя школы грамоты" и 27 учащихъ "неимъющихъ никакого свидътельства", стр. 7.

Въ школахъ, подчиненныхъ дирекціи, часть учащихъ, значительно превышающая половину всѣхъ учащихъ этой группы, имѣетъ средній образовательный цензъ; почти четвертая часть—спеціально педагогическое, и только пятая часть $(20,9^0/9)$ низшее.

Иное наблюдается въ школахъ церковно-приходскихъ: здѣсь самая большая группа учащихъ, превышающая половину всѣхъ учащихъ $(53^0/\circ)$, имѣетъ низшій образовательный цензъ; съ среднимъ образовательнымъ цензомъ $39^0/\circ$ учащихъ и только $6^0/\circ$ съ спеціально педагогическимъ, зато $2^0/\circ$ безъ всякой не только педагогической правоспособности, но даже "неимпющихъ никакого свидительства объ образованіи."

Сопоставляя объ категоріи учащихъ по образовательному цензу видимъ, что группы учащихъ церковно-приходскихъ школъ расположены въ такомъ же порядкъ, какъ и группы учащихъ, подчиненныхъ дирекціи, но только ступенью ниже.

О степени образованія учителей и учительниць по отдѣльности точныя свѣдѣнія имѣются только по нѣкоторымъ уѣздамъ съ общимъчисломъ учащихъ 1207.

Если сопоставимъ по образовательному цензу учителей и учительницъ, оказывается, что образовательный цензъ учительницъ въ среднемъ выше, чъмъ—учителей; такъ напримъръ:

Таблица 8.

Получивш	их	съ	вы	сш	ree	0	бра	a-	Число учителе		Число чительни	
зованіе											2	0,2
Спеціальн									105	$31^{0}/_{0}$	8	0,9
Среднее									78	23 "	588	67,5
Низшее									153	46 "	273	31,4
Домашнее								٠		<u> </u>		_
Итого	О		:				•		336	100°/o	871	1000/0

Среди учителей до сихъ поръ преобладающей группой является группа учащихъ съ низшимъ образованіемъ, составляющая 460/0.

Среди учительницъ— преобладающая группа— съ среднимъ образованіемъ, эта группа превосходитъ 2 /з всего числа учительницъ; что касается учительницъ съ низшимъ образованіемъ, то ихъ число составляетъ лишь $31,4^0$ /о. Зато среди учительницъ число лицъ, получившихъ спеціальную подготовку очень незначительно — всего около одного процента.

Распредьленіе учащихъ по числу отдъленій и учащихся на 1 уча

Подъ отдъленіемъ въ школѣ разумѣется группа учащихся, стоящихъ на одинаковой ступени обученія и не превышающихъ численностью извѣстнаго максимума,

дъленій и учащихся Въ организованныхъ и вполнъ сформпрованныхъ на 1 уча- школахъ обычно наблюдается З или 4 отдъленія; по щее лицо. большей части число отдъленій соотвътствуетъ продолжительности курса обученія, напр.: школа съ З-мя отдъленіями бываетъ въ то-же время и З-хгодичной, съ 4-мя отдъленіями — 4-хгодичной, причемъ, разумътся, параллельныя отдъленія въ счетъ не идутъ.

Большее число отдъленій дасть возможность распредълить учащихся равномърнъе по степени ихъ знанія, способности и развитія и, такимъ образомъ, подлежащій прохожденію матеріалъ сдѣлать болѣе посильнымъ, поэтому школа съ большимъ числомъ отдѣленій должна быть признана по постановкѣ учебнаго дѣла, при прочихъ равныхъ условіяхъ, выше той, гдѣ меньшее число отдѣленій.

Но числу отдъленій должно соотвътствовать и число учителей. Извъстно, что большое число отдъленій на одного учащаго сопровождается непроизводительной тратой массы времени на задаваніе самостойтельных в работь и тратой массы нервной энергіи на поддержаніе порядка, въ результать же оказывается пониженіе услъщности въ прохожденіи курса сравнительно со школами, гдъ на 1 учащаго 1 или 2 отдъленія. Идеаломъ начальной школы считается: одинъ учащій на одно отдъленіе.

Но для значительнаго числа школъ такое положение наступитъ еще не скоро.

На 1-е января 1915 года число функціонирующихъ отдъленій во всѣхъ одноклассныхъ *) школахъ губернін было 6071 что на одного учащаго составитъ $\frac{6071}{3039}$ =2 отдъленія.

Въ дъйствительности же съ двуми отдъленіями приходится работать далеко не всъмъ. Правда, есть и немало школъ, въ которыхъ одинъ учитель занимается съ однимъ отдъленіемъ, но все же и до сихъ поръ остается значительная часть школъ, гдъ 1 учитель занимается съ тремя, а иногда и съ четырьмя отдъленіями, т.-е. въ условіяхъ чрезвычайнаго нервнаго напряженія, часто отражающагося на здоровьи учащаго.

Слѣдующая таблица представляетъ, какое число учащихъ занимается съ какимъ числомъ отдълепій:

^{*)} Школы повышеннаго типа въ этой главъ не разсматриваются, т. к. въ нъкоторыхъ изъ нихъ введенъ предметный способъ преподаванія, но во сколькихъ вменно, указаній въ матеріалахъ нътъ.

Таблица 9.

Съ	1-мъ	отдъленіемъ		Число 978	учащихъ. 32, 2°/0
"	2-мъ		25	1331	43,80/0
22	3-мъ	5 (99)		689	22,6
"	4-мъ			41	1,4
		***************************************		3039	100, 0/0

Изъ всего числа учащихъ, только ¹/з занимается съ однимъ отдъленіемъ, слѣдовательно несетъ, болѣе или менѣе, нормальный учительскій трудъ; говоримъ, болѣе или менѣе, потому что условія работы въ сельской школѣ во многомъ отличаются отъ работы въ городскихъ школахъ или гимназіяхъ, укажемъ хотя бы на нѣкоторыя изъ нихъ, чаще встрѣчающіяся:

- 1. Несоотвътствіе объема класснаго помъщенія числу учащихся, вслъдствіе чего воздухъ въ короткое время портится.
- 2. Невозможность борьбы съ загрязненіемъ классныхъ помѣщеній весной и осенью, особенно въ большихъ школахъ, гдѣ учащихся нѣсколько сотенъ человѣкъ; несмотря на самыя усердныя старанія вытирать ноги, *) всетаки весь полъ покрывается кусками грязи, которая сохнетъ и превращается въ пыль, поднимающуюся при движеніи учениковъ:
- 3. Невозможность провътриванія класса въ сырое время, такъ какъ многимъ учащимся буквально не въ чемъ выйти изъ класса;
- 4. Невозможность, вследствіе недостаточности отпускаемых в средствь, поддерживать достаточную чистоту классовь во всякое время года, отчего воздухъ школьныхъ пом'ященій, помимо специфическаго школьно-казарменнаго запаха, со второго или третьяго урока оказывается ужасно пыльнымъ,
- 5. Черезчуръ большая величина комплектовъ, иногда доходящая, какъ увидимъ ниже, до 70—80 человъкъ.

Всѣ эти обстоятельства, отличающія сельскую школу отъ городской, даже при равныхъ прочихъ условіяхъ, дѣлаютъ трудъ сельскаго учителя особенно тяжелымъ.

Съ двумя отдъленіями занимается наибольшая часть учащихъ— 43.8° /о, но почти четвертая часть всѣхъ учащихъ, (болѣе семисотъ) занимаются съ 3 и даже съ 4 отдъленіями.

По разнымъ категоріямъ школъ число отдѣленій на 1-го учителя не одинаково, что видно изъ слѣдующей таблицы:

^{*)} Пишущій эти строки видълъ, какъ въ нъкоторыхъ школахъ ученики передъ входомъ въ классъ разувались, во избъжаніе загрязвенія пола, и весь день занимались босые.

Таблица 10.

Число учащихъ, занимающихся:

	Итого.	978		1331	-	689)	41	3039
**	прочихъ "	21	60,0 "	8	22,9 ,	6	17,1 "		35
	церкприх.,	87	7,9 "	489	44,8 "	476	43,6 ,	$39\ 3,7$,,1091
99	министер. "				16,7 "		150 550		48
Въ	земскихъ шк.	834	$44,7^{0}/0$	826	44,30/0	203	10,90/c	$20,1^{0}$	/01865
		Съ 1	отдъл.	Съ	2 отдѣл.	Съ 3	в отдъл.	Съ 4	отдъл.
					-,			-	

Если считать наименьшее число отдѣленій на одно учащее лицо показателемъ лучшей организаціи преподаванія, дающей при наименьшемъ трудѣ болѣе высокую успѣшность, то министерскія школы въ этомъ отношеніи далеко опередили прочія категоріи школъ, въ нихъ 75^0 /о учащихъ занимаются съ однимъ отдѣленіемъ; въ "прочихъ" школахъ 60^0 /о; въ земскихъ школахъ съ 1 отдѣленіемъ занимаются только 44,70/о, а въ церковно приходскихъ всего $7,9^0$ /о.

Съ двумя отдъленіями занимаются въ министерскихъ школахъ $16,7^{\circ/9}$ учащихъ, въ прочихъ $22,9^{\circ/0}$; въ земскихъ и церковно-приходскихъ почти одинаковый $^{\circ/\circ}$, въ первыхъ $44,3^{\circ/\circ}$; во вторыхъ $44,8^{\circ/\circ}$.

Съ тремя отдъленіями—въ министерскихъ— $8.3^{\circ/\circ}$, въ "прочихъ"— $17.1^{\circ/\circ}$ въ земскихъ только $10.9^{\circ/\circ}$, зато въ церковно-приходскихъ— $43.6^{\circ/\circ}$.

Съ 4 отдъленіями занимаются земскихъ учителей 2, церковноприходскихъ—39, или въ процентахъ соотвътственно—0,1 и 3,7.

Такимъ образомъ, оказывается, что дерковно-приходскія школы отличаются самымъ высокимъ $^{9}/_{6}$ учащихъ, занимающихся съ большимъ числомъ отдѣленій—тремя и четырмя $(43,6^{0}/_{6}+3,7^{0}/_{6})$, а министерскія и земскія самымъ высокимъ $_{6}/_{6}$ занимающихся съ малымъ числомъ отдѣленій—однимъ, двумя; въ министерскихъ этотъ $_{6}/_{6}$ =75 + 16,8, въ земскихъ =44,7 + 44,3.

По отдъльнымъ увздамъ число учащихъ, занимающихся съ тъмъ или другимъ числомъ отдъленій показано на следующей таблицъ:

Таблица 11.

				По	земски	мъ шко	ламъ.	По церк	овно-ор	иходски	мъ шк.
				чы	сло	учап	цихъ,	зан:	имаю	имих	с я.
				Съ 1 отдъл,	Съ 2 отдъл,	Съ 3 отдъл.	Съ 4 отдъл.	Съ 1 отдъл.	Съ 2 отдъл.	Съ 3 отдъл.	Съ 4 отдъл
Аткарскій .	•			116	154	27		16	29	85	23
Балашовскій.		383		139	142	68	2	2	49	42	. 2
Вольскій		32		41	18	13		23	84	41	
Камышинскій	i	*	×	160	89	26		12	61	57	
Кузнецкій				29	80	4		16	76	15	
Петровскій				107	81	19		1	42	37	5
Саратовскій	•	**		71	117		1900	2	21	60-	6
Сердобскій.		¥		65	97	25	-	8	84	55	3
Хвалынскій	20	÷		77	31	2	-	4	39	59	
Царицынскій				29	17	19		3	4	25	_
				834	826	203	9.	87	489	476	39

Лучшей организаціей преподаванія отличаются увзды: Саратовскій, въ которомъ совсьмъ ність земскихъ школъ, гді бы одинъ учащій занимался съ 3 отдівленіями, и Хвалынскій, въ которомъ ³/4 всего числа учащихъ занимаются съ однимъ отдівленіемъ, ¹/4— съ двумя и только 2 учащихъ съ тремя отдівленіями. Напротивъ, въ убздахъ: Балашовскомъ, Царицынскомъ и Сердобскомъ наблюдается очень значительное число учащихъ, которымъ приходится заниматься съ тремя отдівленіями.

По церковно-приходскимъ школамъ въ увздахъ: Аткарскомъ Саратовскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ число учащихъ, занимающихся съ тремя отдъленіями, въ нѣсколько разъ превосходитъ тѣхъ, которые занимаются съ двумя; а число этихъ послѣднихъ по всѣмъ безъ исключенія уѣздамъ превосходитъ въ пѣсколько разъ число тѣхъ, которыя занимаются съ однимъ отдѣленіемъ; по 5 уѣзламъ встрѣчаются школы, глѣ одинъ учащій занимаєтъ съ 4 отдѣленіями. Если бы мы стали объяснять фактъ преобладанія въ церковно-приходскихъ школахъ учащихъ съ большимъ числомъ отдѣленій, чѣмъ въ земскихъ, тѣмъ, что первыя менѣе многолюдны, чѣмъ вторыя и что въ нихъ недостаточно учащихся для увеличенія числа учащихъ, то ниже увьдимъ, что это не такъ.

Почти столь же значительное вліяніе на успѣшность преподаванія, какъ и число отдѣленій, оказываеть число учащихся на 1-го учащаго. Въ этомъ отношеніи школы представляють большое разнообразіе: есть школы, гдѣ на одного учащаго приходится всего 8 учащихся *), но есть и такія, правда, ихъ уже немного, гдѣ на 1

^{*)} См. стр. 38.

учащее лицо приходится 80, 90, 100 и даже болье учащихся. **) Чѣмъ объясняется такое необычное переобременение учащихъ въ каждомъ отдъльномъ случаъ - неизвъстно, но по нъкоторымъ изъ этихъ школь въ прошлогоднихъ свѣдѣніяхъ показано, что они были 2-хкомплектныя, по нѣкоторымъ въ тѣхъ же свѣдѣніяхъ показано число учащихся много меньшее, чамъ въ отчетномъ году. Такъ что причина существованія школь съ такимь большимь числомь учашихся на одного учащаго, по всей въроятности, чисто случайная: или временное незамъщение должности 2-го учителя, или особенно сильный наплывъ учащихся въ текущемъ году. Дълать такое предположение заставляеть насъ факть одновременнаго существования по увздамъ такихъ школъ, въ которыхъ при 30-38 учатъмъ же щихся, лва учащихъ лица, какъ напримъръ: въ Павловской земской школѣ Сердобскаго уѣзда, въ Воробьевской земской-Хвалынскаго увзда и др.

Если распредълниъ контингенты учащихся въ разныхъ школахъ на группы:

отъ	-	до	20	учащихся;	отъ	51	до	60	учащихся
,,	21	"	30	"	Ŋ	61	99	70	22
	31				бо	лѣе		70	27
"	41	,,	50	,,					

Таблица 12.

	то	ув	иди	мъ, что из	ъ общаго ч занимаются "	исла	учащихъ	352 0, съ	кол	нті	1H-
гент	гомъ	до	20	учащихся	занимаются	62	119 60%	THOU HE	0	070	~
отъ	21	до	30	"	27	377	112,070	учащих ь.	10.3	THC	3,69
220	31	15	40	22	n	1050	1		H	0	4
72	41	"	50	"	"	1098	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	**	96	на	10
"	51	,,	60	,	27	569]		ДН	T	Ща
27	61	**	70	"	22	213	101		be	63.	4a
б	олѣе		70	53	77	151	/10,± .,	7.7	\bigcirc	γų	y

Итого 3520 учащихъ.

	Земс	кія.	Церковно-при	92 учащ. 92 учащ. 95 " 95 " 96 " 100 " 102 " 124 "					
Аткарскій.	Вязовская	82 учащ.	Сынельниковская	92	учащ.				
and the same as a second secon	Кочетовская		Киязевская						
	Ершовская	90 " 82 "	Красавская	95	**				
	***************************************	SEC. 1977.1	Краншевская	95	,,				
			Шумаковская	96					
			Лиходъевская	98					
			Озерская	100	77				
			Еланская	102					
			Карякинская	124					
Балашонскій.	**	-	Воронинская	86	**				
			Благовъщенская	90	,				
Вольскій.			Михайловская	89	,,				
			Нечаевская	89	27				
			Колоярская	82					

**) Воть некоторыя изъ этихъ школь по увздамъ:

Итакъ, съ контигентомъ учащихся, близкимъ къ министерской нормѣ комплекта, а именно, отъ 31 до 60, занимаются $77^{0}/_{0}$ всѣхъ учащихъ; $12,60/_{0}$ всего числа учащихъ занимаются съ малочисленными контингентами — отъ 8 до 30 учащихся, а $10,40/_{0}$ занимаются съ контигентами сильно превосходящими министерскую норму, а именно, отъ 61 до 70 и болѣе.

Въ школахъ разныхъ типовъ распредъленіе числа учащихся на 1 учащее лицо значительно разниться, что видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

Таблица 13.

Однокл	ассныя школы.	Школы повы	ишеннаго типа.
Число учащихся на одного уча- щаго.	Число учащихъ.	Число учащихся на одного уча- щаго.	Число учащихъ.
Отъ — до 20 " 21 " 30 " 31 " 40 " 41 " 50 " 51 " 60 " 61 " 70 Болъе 70 .	43 293 865 943 541 205 147 11,60/0 11,60/0 3037 1000/0	Отъ — до 20 " 21 " 30 " 31 " 40 " 41 " 50 " 51 " 60 " 61 " 70 Болъе 70 .	19 84 185 155 28 8 2,5°/0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Въ одноклассныхъ школахъ число учащихъ, которые занима ются съ очень большими контигентами учащихся, составляетъ $11,6^{0/0}$ -а въ школахъ повышеннаго типа только 2,50/0.

Наибольшее число учащихъ одноклассныхъ школъ занимаются съ количествомъ учащихся отъ 41 до 50, а въ школахъ повышеннаго типа съ количествомъ отъ 31 до 40.

По школамъ разныхъ категорій это различіе еще больше. Разсмотримъ впередъ одноклассныя.

Камышинскій.	Шиловская	86	**			
Петровскій.	Надеждинская	81		Азрапинская	95	77
**	Багреевская	81	20	Топловская	105	71
Сердобскій.	Власовская	87		Софьинская	80	"
uuru se • • saar tarreera raar uuru uutu se	Изна и рская	123	**	100 A 201 20 20 A 20 A 20 A 20 A 20 A 20		
Хвалынскій.	Ново-Печеурская	73		Благодатная	91	
	e r		75	Калмантайская	98	" •
				2-хкомп. Илюшкин.	220	22
Царицынскій,	Кленовская	96		Отрадинская	95	92
3 14 14 0 0 20	Червленоразновск	as 86	27	Лозновская	103	» "
	2-хкомпл. Ольховск	R. 221	**			

Таблица 14.

число учащихся на одного уча- щаго.	Зземскія школы.	Министер- скія школы.	Церприх. школы.	Прочія шко- лы.
Оть — до 20 " 21 " 30 " 31 " 40 " 41 " 50 " 51 " 60 " 61 " 70 Болъе 70	12 12 1606 100	Среднее число уча- прихол на одно уча- прее лицо 46,3.	14,5% 85,5% 10,1% X 24,1% 12,1% 12,1% 13,1% 14,5% 14,5% 15,1% 14,5	25 8 2 2 4 4 4 20/0 6 5 2 0/0 4 4 3 0/0 6 5 2 0/0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Итого . 1863 (61,4°/о) 48 (1,4°/о) 1091 (35,9°/о) 35 (1,3°/о)

Если сопоставимъ группы учащихъ земскихъ и церковно-приходскихъ школъ, то замѣтимъ слѣдующее: несмотря на то, что число учащихъ церковно-приходскихъ школъ составляетъ немногимъ болѣе половины числа учащихъ земскихъ школъ, однако число учащихъ, занимающихся какъ съ очень малочисленными, такъ и съ очень многочисленными контигентами гораздо больше, чѣмъ въ земской группѣ, больше-же и среднее число учащихся на 1 учащее лицо.

Особенно же неправильно распредълены учащіе въ "прочихъ" школахъ, въ которыхъ число занимающихся съ многочисленными контигентами составляетъ 430/о всѣхъ учащихъ этой группы, въ этой же группѣ и среднее число учащихся на 1 учащее лицо самое большое.

Учащіе школь повышеннаго типа по количеству учащихся распредълены слъдующимъ образомъ:

Таблица 15.

	A N	C J O Y	и ш и х	ъ.
Число учащихся.	Въ земскихъ школахъ.	Въ министер- скихъшколахъ.	Въ церприх, школахъ.	Въ прочихъ школахъ.
Отъ — до 20	уча- пщее	· –	19	Ta-
" 21 " 30	22 5 2	18 5	44 5 8	Tau y
, 31 , 40	89 5 5	43,5,7	26 g 50	10 8 5
, 41 , 50	85 5 7	38 🚆 🐣	19 ਸ਼੍ਰਾ ਨੂੰ	13 5 4
" 51 " 60	11 g # H	17 20 8 1	на ид	—————————————————————————————————————
" 61 " 70	— две хея	иг 7 7 2 2 г.	1 Kea Kea	— ДИНЕ КСЯ
Болѣе 70	Cpe	2 do	C.pe	Среднес
Итого .	207	142	111	23

Наиболъе правильное распредъление учащихъ наблюдается въ "прочихъ" и земскихъ школахъ, для первыхъ предъльная величина количества учащихся на 1 учащее лицо отъ 31 до 50, для вто-

рыхъ—отъ 21 до 50; въ министерскихъ же и церковно-приходскихъ школахъ значительное число учащихъ занимается или съ очень малымъ числомъ учащихся, или съ очень большимъ.

Среднее число учащихся на 1 учащее лицо въ земскихъ и министерскихъ школахъ почти одно и то же 43,4-45,5, въ "прочихъ" нѣсколько выше -45,1, но самое меньшее число по церковно-приходскимъ-34.

Среднее число учащихся на 1 учащее лицо по разнымъ ужа-

Таблица 16.

author topped to	Земскія школы.	Министерск. школы.	Церприх. школы.	Прочія.	По школамъ всвхъ ка- тегорій.
Аткарскій	. 48	40	51	-	49
Балашовск	. 45	46	47	-	45
Вольскій	. 42	51	43	_	44
Камышинскій .	. 46	40	44	41	45
Кузнецкій	. 40	44	39	40	39
Петровскій	. 51	<u>-</u> 48	48	36	50
,Саратовскій	. 43.	40	41	46	42
Сердобскій	. 52	50	49	45	50
Хвалынскій	. 38	42	48		43
Царицынск	. 64	57	51	60	60

По наименьшему среднему числу учащихся на одного учащаго въ земскихъ школахъ первое мъсто принадлежитъ Хвалынскому увзду (38), второе Крэнецкому (40) и третье Вольскому (42); на-ибольшее число учащихся на одно учащее лицо наблюдается въ Петровскомъ (51), Сердобскомъ (52) и особенно Царицынскомъ (64) увздахъ.

По министерскимъ школамъ наименьшее число учащихся въ Аткарскомъ, Камышинскомъ и Саратовскомъ (во всъхъ по 40), а наибольшее въ Вольскомъ (51) и Царицынскомъ (57).

Въ группъ церковно-приходскихъ школъ меньшее число учащихся на 1 учащее лицо наблюдается въ Кузнецкомъ (39) и Саратовскомъ (41) уъздахъ, а большее въ Сердобскомъ (49) и Аткарскомъ и Царицынскомъ (по 51).

По школамъ всѣхъ категорій наименьшее среднее число учащихся на 1 учащее лицо въ Кузнецкомъ (39), Саратовскомъ (42) и Хвалынскомъ (43) уѣздахъ, а наибольшее въ Петровскомъ (50), и Царицынскомъ (60).

Бюджетъ.

Матеріалы. Метеріаломь для настоящей главы послужили данныя "Приходо-расходныхь смѣтъ" уѣздныхъ земствъ на 1913—15 г.г. и бюджетная часть "Вѣдомости о церковныхъ школахъ Саратовской епархіп" за 1913-14 г. г.

Въ "смътахъ" заключаются свъдънія о содержаніи земскихъ и министерскихъ школъ, а въ "Въдомости" — церковно приходскихъ.

Что касается школь жельзно-дорожных в, фабричных в част ных в, то сведеній о их в бюджеть у составителей обзора совершенно не имълось, вслъдствіе чего эти школы въ настоящей главь не разсматриваются.

Однако и въ отношеніи имъющихся свъдъній по школамъ земскимъ, министерскимъ и церковно-приходскимъ необходимо замътить, что воспользоваться ими въ надлежащей мъръ не представлялось возможнымъ, особенно "Въдомостями о церковныхъ школахъ".

Настоящій обзорь все время имѣетъ въ виду исключительно школы, обслуживающія сельское населеніе губерніи, между тѣмъ въ бюджетной части ,Вѣдомости" расходныя статьи показаны въ общихъ суммахъ для городскихъ и сельскихъ школъ, безъ подраздѣленія - какая часть назначается для первыхъ, какая для вторыхъ, вслѣдствіе этого оказалось невозможнымъ выяснить расходы по однимъ сельскимъ школамъ, и пришлось отказаться отъ мысли, не только дать общій бюджеть по земскимъ и церковно-приходскимъ школамъ, но и отъ сопоставленія ихъ бюджетовъ, какъ величинъ неоднородныхъ по содержанію. Поэтому мы рѣщили воспользоваться данными "Вѣдомости" лишь въ нѣкоторыхъ случаяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ.

Такимъ образомъ въ качествъ основного и единственнаго матеріала для составленія отдъла школьномъ бюджетъ оказались земскія "смъты". Но "смъты", имъющія свое спеціальное назначеніе, являются педостаточнымъ источникомъ, тъхъ данныхъ, какія необходимы при статистической разработкъ школьнаго бюджета и по иимъ можно установить земскій бюджетъ по народному образованію лишь въ общемъ видъ.

Сумма Въ отчетномъ году всѣми уѣздвыми земствами по земскихъ смътамъ на народное образование было ассигновано расходовъ 2290250 руб.

на Народ. Однако эта цифра не совстви точно выражаеть дтизование поствительные расходы земства на народное образование, губерния, такъ какъ смъта на 1915 годъ по причинъ военныхъ событи сведена съ большимъ сокращениемъ противъ прежнихъ лътъ; въ этомъ можно убъдиться изъ слъдующихъ данныхъ:

	на народное оо- разованіе было ассигновано.	
На 1913 г.	2721843 p.	Средняя величина ежегоднаго
" 1914 r.	3113139 "	расхода за 3-хъ льтіе
" 1915 r.	2290350 "	2,711,401 руб.

Смѣта 1915 г. сократилось по сравненіи съ предшествующимъ годомъ на 822889 руб. Для опредъленія болѣе точнаго расхода по народному образованію надо принять среднюю величину ежегодныхъ расходныхъ смѣтъ за 3-хлѣтіе—2711401 руб., что въ среднемъ составить на уѣздъ—271,140 руб.

Соотноше- Среди вевхъ отраслей земскаго хозийства Отдълъ ніе смьты народнаго образованія въ настоящее время является одна народнимъ изъ самыхъ крупныхъ, соотвътственно чему и расзованіе соходная смъта этого отдъла по величинъ занимаетъ первое всей зем-мъсто") За разсматриваемое 3-хльтіе земская смъта ской смь-на народное образованіе составляла:**

		Вся вемская	Смъта на народв В	ое образованіе. ъ ⁰ /0 ⁰ /о ко всей
•		смъта.	Въ рубляхъ.	смътъ.
Ha 1913	Γ	6.396.193 р.	2.721.843	42,5
, 1914	n •	7.316.649	3.113.139	42,6
" 1915	,, +	6.718.799 $"$	2.290.350	34,5

	*
*) Вотъ въ нисходящемъ порядкъ	еписовъ статей расхода по "сивтанъ"
увадныхъ земствъ на 1915 годъ.	
§ 5. Народное образованіе 34,1%	§ 11. Разные расходы 4,70/0
§ 7. Медицинская часть 24,3°/о	💲 8. Ветеринарная часть 4,4%
§ 9. Экономическія и агрономи-	§ 13. Запасная сумка 1,90/о
ческія мъропріятія 7,70/о	§ 12. Отчисленіе на образованіе
§ 10. Уплата долговъ 7,00/0	капиталовъ 1,69/о
§ 1. Участіе въ расходахъ Прави-	§ 3. Устройство и содержаніе
тельств Учрежденій 6,66/2	мъстъ заключения, 0.50/о
§ 2. Содержаніе земскаго самоуц-	§ 4. Дорожная повинность 0,4%
равленія 6.50/о	\$ 6. Общественное призраніе 0.30/о

^{**)} Здвсь показана только смвта увздныхь земствъ, такъ какъ изъ смвты гуоернскаго земства на народное образование надаетъ лишь $1,6^0/o$, вслѣдствие чего присоедицение смвты губернскаго земства къ смвтамъ увздныхъ земствъ вызвало бы сяльное понижение 0/o смвты по народному образованию ко всей земской смвтъ.

Такимъ образомъ въ обычное время, какимъ можно назвать 1912 и 1913 годы, смъта по народному образованію приближалась къ половинѣ всего земскаго бюджета и только событія 1914 года, вызвавшія пониженія всей смѣты, особенно сильно отразились на бюджетѣ по народному образованію, при чемъ, однако, послѣдній все же превышаеть треть всѣхъ земскихъ расходовъ.

По отдільнымъ земствамъ соотношеніе между всей смітой и смітой по народному образованію видно изъ слітдующей таблицы:

Процентное отношение сметы по народному образованию ко всей сметь.

	Bahin Ro Been Chais.							
	На 1913 г.	На 1914 г.	На 1915 г.	Средній ⁰ /о за 3-хлътіе.				
Аткарское	. 62,4	61,4	39,8	54,5				
Балашовское	. 42,0	50,1	45,2	45,7				
Вольское	29,0	29,1	18,5	25,5				
Камышинское	. 40,0	31,6	31,1	34,2				
Кузнецкое	. 32,0	30,4	31,2	31,2				
Петровское	. 30,2	32,3	32,5	31.7				
Саратовское	44,6	45,7	32,7	41,0				
Сердобское	42.9	46,0	32,5	40,5				
Хвалынское	. 29,4	30,1	31,0	30,2				
Царицынское	38,7	33,1	35 ,0	35,6				
Губернское	. 1,6	0,7	1,6	1,3				

Наиболѣе высокимъ процентомъ смѣты на народное образованіе выдѣляются земства—Аткарское Балашовское и Саратовское, въ которыхъ средній 0 /о за 3-хлѣтіе соотвѣтственно равенъ 54,5—45,7 и 41^0 /о.

Наиболъе низкій проценть смъты на народное образованіе наблюдается въ Вольскомъ, Кузнецкомъ и Хвалынскомъ земствахъ, какъ разъ въ тъхъ, въ которыхъ уъздахъ отмъчалось выше преобладаніе церковно-приходскихъ школъ надъ земскими.

Но самый низкій $^{0/0}$ см'єты на народное образованіе—въ Губернскомъ земств $\dot{\mathbf{5}}$, гд $\dot{\mathbf{5}}$ онъ за все 3-хл $\dot{\mathbf{5}}$ тіе не поднимается выше $1.6^{0/0}$.

Однако не всѣ средства на народное образованіе бедоходовъ рутся изъ земскаго источника — обложенія, часть средствъ, на народ: въ видѣ пособій на содержаніе учителей и на школьное ное обра: строительство, поступаетъ отъ Министерства Народнаго зованіе. Просвѣщенія. Насколько велика эта часть, можно видѣть изъ слѣдующихъ цифръ, приводимыхъ за тоже 3-хлѣтіе. Сивта покры-

валась: посо-

Смъта увад-

выхъ земствъ

Часть смъты, пок-

рываеной земски-

ми средствами со-

на наро образов:		нь оть м. Н.П.	ствами.	ставляеть ⁰ /0 отъ всей сматы
Hr 1913 r. 2.721 843 , 1914 , 3.113,139	114,4 , 1.0	687.619 118,3,	1,295,404*) 100% 1,425,520 118, 1318,141 101.8	47,60/0 45,8," { Sa 3-x,15- 7ie 500/e

Земскими сред-

Есяп сопоставимъ всю смѣту на народное образованіе сътой ея частью, которая покрывается изъ земскихъ рессурсовъ, то увидимъ, что при нормальныхъ условіяхъ жизни — до войны, нослѣдняя составлял $(47.6-45.8^{9/9})$ меньшую половину смѣты, а большая поступила изъ казны, и только въ 1914 году эта часть стала больше половины $(57,5^{9/9})$, а за все 3-хлѣтіе (3-хлѣтияя сложность) пособіе оть казны и земскія средства уравниваются, какъ тѣ, такъ и другіе составляютъ $50^{9/9/9}$ смѣты.

При болье дътальномъ разсмотръніи таблицы обнаруживаемъ, что часть смѣты, поступавшая отъ казны, возрастала интенсивнѣе той части, которая покрывалась земскими средствами, прирость первой $18,3^{\circ/\circ^{\circ/\circ}}$, а второй — $10^{\circ/\circ^{\circ/\circ}}$.

Слѣдовательно ростъ всей смѣты главнымъ образомъ происходитъ за счетъ казенныхъ пособій. Но казенныя пособія, возростая сильнѣе въ нормальное время, сильнѣе же и сократились вслѣдствіе военныхъ событій, такъ какъ денежныя средства центральныхъ учреждевій были мобилизованы на военныя надобности. Въ это время казенныя пособія сократились почти на половину (со 118,3% об 68,2%), тогда какъ земскія средства уменьшились очень пемного (110% до 101,8%).

Особенно-Прежде чемъ перейти къ размотрению расходной смести въ со-ты по народному образованию не лишне отмътить въкотодержаніи школь разпых особенности вь содержаніи школь разпых категорій. 1) Земскія школы. Земскія нли, какъ ихъ ранше натегорій, зывали, "земско-общественыя" школы до 1908 года содержались на совмъстныя средства земства и сельскихъ обществъ. Участіе земства выражалось большею частью въ содержаніи учительскаго персонала, а участіе сельскихъ обществъ--- въ пріобратеніи учебнипособій и хозяйственныхъ расходахь. Школьныя ковъ, учебныхъ зданія строились обыкновенно на средства сельскаго общества съ большей или пособія отъ земства и въ ръдкихъ меньшей лолей сельскаго общества. Подобный поряслучаяхъ на средства одного

По приходо-расходнымъ смътамъ намъ, къ сожалѣнію, не удалось выдълить изъ смъты ва народное образованіе ту часть, которая повазывается изъ обложенія, поэтому воспользуемся суммой всъхъ земскяхъ средствъ идущихъ въ смъту на народное образованіе, что бы вывести слъдующія интересныя цифры.

Яриходится изъ собственно—земскихъ средствъ въ среднемъ за 3-хивтіс.

На 1 школу . . 1335,6 р, 1 комплектъ . 598,4 "

¹ учащагося . 12,9 "

¹ жителя . . . 0,52 " 1 десятину . . 0,18 "

докъ такихъ отношеній между земствомъ и сельскими обществами ноддерживался въ силу недостаточности средствъ объихъ сторонъ, нзъ которыхъ ни одна не могла взять школу исключительно на свои средства, пока не былъ въ 1908 голу изданъ законъ о нособіяхъ земству на содержаніе учителей. По этому закону Министерство Народнаго Просвъщенія освобождало земство отъ расходовъ но содержанію учителей, принимая этотъ расходъ на свои средства, если земства, въ свою очередь, освободять отъ расходовъ сельскія общества и возьмутъ хозяйственную сторону школьнаго дъла всецью въ свое завъдываніе.

Всѣ уѣздныя земства губерній не преминули воспользоваться выгодами новаго закона, и съ этого времени начинается интенсивный рость школьнаго дѣла, выражающійся, какъ сильнымъ увеличеніемъ числа школь, такъ еще болѣе сильнымъ увеличеніемъ числа комплектовъ. Въ развитіи земской школы паступила повая фаза, характеризующаяся, съ одной стороны, лучшимъ матеріальнымъ обезпеченіемъ какъ школы, такъ и учителя (учителямъ фиксировано жаловаье—360 руб., а съ другой—ослабленіемъ связи между учителемъ и земствомъ.

Итакъ земская школа въ настоящее время содержиться на средства земства и Министерства Народнаго Просвъщенія.

2. Министерскія школы. До 1912 года министерскія школы содержались на средства М. Н. П. и частью на средства сельскихъ обществь, которыя при открытіп школъ обязывались ежегодно виосить опредъленное пособіе на хозяйственные расходы школь. Но въ 1912 году Министерство признало нужнымъ и эти школы передать въ завъдываніе уъздныхъ земствъ передать вмъстъ съ ними и всъ средства по ихъ содержанію, которыя расходовались до того самимъ Въдомствомъ. Многія земства приняли министерскія школы въ свое завъдываніе, но распорядились съ нимъ различно: одни оставили въ нихъ порядокъ содержанія, установленный для министерскихъ училищъ, другія сравняли ихъ съ своими земскими школами. Кажется, нъкоторыя немногія земства отказались принять министерскія училища; къ сожальнію намъ не удалось выяснить число послъднихъ но, полагаемъ, что оно невелико и при выводъ среднихъ чисель замътнымъ образомъ не отразиться на ихъ величинъ.

Итакъ, часть министерскихъ школъ въ пастоящее время по лучаеть содержание изъ земскихъ смътъ, а часть непосредственно изъ средствъ М. Н. П.

3. Церковно-приходскія школы. Эта групна школь содержится на средства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Изъ "Вѣдомости о церковныхъ школахъ за 1914 годъ" видно, что средства на содержаніе школъ поступають изъ слѣдующихъ многочисленныхъ источниковъ.

отъ	Церквей 62848 рус	ő.
,,	Монастырей	,
"	Братствъ, миссій и миссіонерск. комите-	
	тетовъ	
22	Земствъ или земскихъ сооровъ 45240 "	
"	Городскихъ управленій 2731 "	
«	Волостныхъ, сельскихъ и станичныхъ	
	обществъ	
77	Приходскихъ понечительствъ 9634 "	
"	Приходскихъ собраній и совътовъ 726 "	
"	Благотворит. учрежденій, разныхъ об-	
	ществъ, фабрикъ и заводовъ 19340 "	
9.0	Частныхъ лицъ	
99	0/00/0 съ капиталовъ	
71	Изъ разныхъ другихъ мѣстныхъ источ-	
	никовъ	
27	Казенныхъ (по смътъ Святъйшаго Сv-	
	нода)	
"	Остатокъ отъ прошлаго года 71697 "	
	Doors 985861 ny6	_

Всего . 885661 руб.

Статьи Чтобы получить болье конкретное представление о расходной школьномъ хозяйствь, разсмотримъ составныя части рассмыты. ходной смыты по народному образованию и сдылаемъ взачимное сопоставление этихъ частей. Но предварительно для большой наглядности и простоты объединимъ однородныя статьи расходной смыты и тогда получимъ слыдующую таблицу:

	Ha 1913	r.	Ha 1914	г.	Ha 1915	г.	32
Предметы расходовъ.	Въ руб- ляхъ,	Въ 0/0	Въ руб-	Въ 0/0	Въ руб- ляхъ.	Bъ	Средній 0/0
 Жалованье законоучите- лямъ и учителямъ со всъми до- 	36						
бавочными вознагражденіями	852470	31,3	1024501	32,9	1057375	46,2	36,
2) Хозяйственные расходы, наемъ помъщеній и пріобрътеніс- классной мебели	412225	15,1	412404	15.2	464672	20, 3	16,
3) Учебники, письменныя принадлежности, наградныя книги, школьныя библютеки	125287	4,6	138640	4,5	128553	5,6	4,
4) Инспекція, подготовка учи- тельскаго персонала: курсы, съва- ды, учительскія библіотеки	24477	0.9	17916	0,6	5975	0,3	0,
5) Пособія учебнымъ заведе ніямъ и частнымъ лицамъ на обученіе	214059	7,9	293937	9,5	227944	10,0	9,
6) Ученическія экскурсіи, школьные праздники, хоровое пъ- ніе	8313	0,3	4997	0,2	3522	0,2	0,
7) Виъшкольное образованіе: народныя библіотеки, пріобрътеніе волшебных фонарей и свътовых картинъ	31595	1,2	33825	1,1	24686	1,1	1,
8) Постройка и ремонтъ школь- ныхъ зданій.	1047353	38,5	1183654	37,8	376543	16,3	30,
9) Расходы по обученію воен-	6073	0,2	3265	0, 1	980	0,04	0.
Bcero	2721843	100	3113139	100	2290250	100	_

Самой крупной статьей расходной сметы является жалованье учащимъ, которая въ среднемъ за 3-хлътіе составляетъ 37,8% всей смъты; второй но величинъ-постройка и ремонть школьныхъ зданій: эта статья составляеть—30,9°/о. Если же сопоставимь эти статьи на 1913 и 1914 годъ, то увидимъ, что школьное строительство въ норнальное время школьной жизни по величина расхода значительно превосходить расходы на жалованье учащихъ, первое составляетъ 38,5-37,8°/о, а второе 31,3-32, 9°/о всей смѣты. Такая сительно, большая величина расходовъ на строительство, пой стороны обусловливается значительными суммами министерскаго пособія, съ сокращеніемъ которыхъ на 1915 годъ сократилась и на строительство $37.8^{\circ}/_{\circ}$ до $16.3^{\circ}/_{\circ}$, а расхода СЪ величина съ другой стороны свидътельствуетъ еще о томъ періодъ въ развитіи школьнаго дела, когда прирость числа школь должень итти не только въ уровень, съ естественнымъ приростомъ населенія, но еще удовлетворить многіе десятки тысячь дівтей школьнаго возраста остающихся за порогомъ школы, потому что посивлияя не можеть вифстить всехъ желающихъ учится.

Третья по величинт статья расходовъ—пособія учебнымъ заведеніямъ и частнымъ лицамъ на обученіе, сюда же входить и пособіе перковно-приходскимъ школамъ въ размѣрѣ 45340 руб.

Эта статья, составляя для обычнаго времени $7.9-9.5^{\circ}/_{0}$, смѣты на 1915 годъ, не смотря на абсолютное сокращеніе своей величины въ $^{\circ}/_{0}$ отношенін все же нѣсколько повысилась, поднявшись до $18^{\circ}/_{0}$. Но это новышеніе очень незначительно и указываетъ на сравнительную эластичность статьи.

Четвертая по величив статья—это хозяйственные расходы, которая въ обычное время равна $13-15^{0/6}$ смѣты, и только на 1915 г., вслѣдствіе сокращенія смѣты, эта статья, какъ не поддающаяся сокращенію, составила болѣе высокій $^{0}/0$.

Пятая по величина статья расходовь—это пріобратеніе учебниковъ, учебныхъ принадлежностей, наградныхъ книгъ и книгъ для школьныхъ библіотекъ. Этогъ расходъ можетъ подвергаться накоторому временному сокращенію, всладствіе чего, несмотря на убыль абсолютной величины на 1915 годъ въ $^{0}/_{0}$ отношеніи онъ повысился очень мало, составляя для обычнаго времени $4,5-4,6^{0}/_{0}$ сматы, на 1915 годъ онъ поднялся до $5,6^{0}/_{0}$.

Остальные расходы имъють такую сравнительно малую ведичину, что составляють лишь десятыя части 0 ,0; такъ вившкольное образованіе населенія, включая сюда народныя библіотеки, пріобрѣтеніе волшебныхъ фонарей и проч. удовлетворяется всего $1,1^{0}$ /0 смѣты; подготовка учительскаго персонала, курсы, съѣзды и учительскія библіотеки обходятся еще дешевле, всего $0,6^{0}$ /с; ученическія экскурсіи, школьные праздники и хоровое пѣніе— $0,2^{0}$ /о, расходы по обученію военному строю $0,1^{6}$ /о.

На слѣдующей таблицѣ показано ⁰/⁰ отношеніе различныхъ статей расходной смѣты по отдѣльнымъ уѣздамъ за каждый годъ разсматриваемаго 3-хъ лѣтія, а также выведенъ средній ⁰/⁰ за 3-хъ лѣтіе (3-хъ лѣтняя сложность) для каждой статьи.

Semerao.	Г о д ы	Жалованье законоучителямъ и учителямъ со всѣми доба-вочными вознагражденіями.	Хозяйственные расходы, па- емъ помъщенія и пріобръге- ніе классной мебели.	Расходы на учебники, пись- менныя принадлежности, награди, книги и школьныя библіотеки.	Расходы на инспекцію, под- готовку учительскаго пер- сонала, организацію кур- совт, и учит библіотекть.	Пособія учебнымъ заведе- ніямъ п частнымъ лицамъ на обученіе.	Расходы на ученическія эк- скурсін, школьные праздин- ки, хоровое пъпіс.	Вившкольное образованіе: народныя библіотеки, вол- шебные фонари и картины.	Постройка и ременть школь- ныхъ здашй.
CK.	1913	17.8	15,6	4,9	0,1	3,6	1,1	0,2	56,7
Аткарск.	1914	20,6 300/0	10,2 14,9	4,0 3,8	0,1 0,1	9.3 11,5	0,6 0,7	0,4 0,3	54,8 38,7
AT	1915	51,5	18,8	2,5	0,2	21,6	0,41	0,31	4,7
0B.	1913	43.1	9,5	3,61	0,6	10,6	- 1	3,8	28,8
Балашов.		37, 0 43, 3	8,1 11,1	3,8 3,9	0,4 0,3	8,8 9,8	- -	3,1 3,1	38,8 28,3
Ва		50,3	15,8	4,2		10,1	_1	2,3	17,3
К.	1913	19,2	12,	2,0	1,11	12,9	1,9	0,8	50,0
Вольск.	1914	22,8 26,6	3 12,9 17,3	2,5 2,8	0,9 0.8	16,0 14.8	- 0,6	0,5 0,7	44.4 36,4
В	1915	38,0	26,9	3,8	0,4	15,5	1000	0,7	14,7
	1913	42,0	16,8	- 6, 6	2,2	21,6	- 1	1, 1	9,7
Камыш.		48,3 43,	3 11,8 15,2	6,2 5,9	1,8 1,8	20, 5 20, 9	_ _	1,4 1,0	10,0 12,8
×	1915	39,7	17.1	4,9	0,03	20;5	_	0,5	17,8
п.	1913	44,3	21,3	7,81	0.6	7,4	- 1	0,8	17,8
Кузнеп.	1914	38,4 43,	7 17.6 19,6	6,7 7,6	0,4 0,5	3 16, 2 10, 4	0,3 0,2	1,0 1,6	19,4 17,5
F.		48,4	19,8	8,4	0,05	7,5	0,2	1,2	14,5
BC.	1913	3 48,5	25, 0 9 26, 6 29, 5	8,7	0,4	9,6	0,3	0,8	6,7
Петровс.	1914	46,5 49,	9 26, 6 27,0	8,6 8,1	0,5 0,	7,6 8,3	0,3 0,2	0,7 0,6	6 9,2 5,
=	1915	54.7	29,5	6,9	0,1	7,6	_	0,4	0,8

■3eMcTBO .	Г о д ы.	Жалованье законоучителямть и учителямть со всѣми доба-вочными вознагражденіями.	Хозяйственные расходы, на- емъ помъщеня и пріобръте- ніе классной мебели.	Расходы на учебники, пись- менныя принадлежности, наградв книги и школьныя блолютеки.	Расходы на инспекцію, под- готовку учительскаго пер- сонала, организацію кур- совъ и учит. библіотекть.	Пособія учебнымъ заведе- ніямъ в частнымъ лицамъ на обученіе.	Расходы на ученическіе эк- скурсін, икольные праздин- ки, хоровое пвніе.	Виъшкольное образованіе: пародныя библіотеки, вол- шебные фонари и картины.	Постройка и ремонтъ школь- ныхъ зданій.
В.	1913	36,6	13,1	4,7	1,6	4,2	0,5	1,0	38,2
Caparos.	1914	37,8 41,2	14,2 16,4	4,1 4,7	0,6 1,0	3,9 4,3	0,5 0,6	0,2 1,1	38,6 30,6
Ca	1915	49,3	21,9	5,2	0,7	4,9	0,8	$_{2,1}$	15,1
6.	1913	31,0	15,0	2,4	2,61	4,9	0,2	0,3	43,6
Сердоб.	1914	32,6 39,6	13,4 17,6	3,1 3,4	0,8 1,4	4,8 6,0	0,3 0,3	0,5 0,4	44,5 31,8
Ö	1915	53,3	24,5	4,7	0,7	8,5	0,4	0,5	7,4
.н.	1913	32,3	25,1	4,0	0,8	6,7	-1	0,8	30,3
Хвалын.	1914	32,8 35,8	25,1 27,5	5,4 5,6	0,7 0,6	7,1 7,5	_ _	0.7 0,6	28,2 22,4
X	1915	42,3	32,4	7,3	0,4	8,7	-1	0,2	8,7
4.	1913	22,0	11,7	2,31	0,2	7,1	0,1	1,9	54,7
Цариц.	1914	27,8 24,8	12,5 11,7	2,8 2,3	0,7 0,4	7,2 6,7	_ 0,1	2,0 1,9	47,1 52,0
П	1915	24, 7	10,9	1,9	0,4	5,8	0,3	1,7	54,3

Самыми крупными статьями расхода являются:

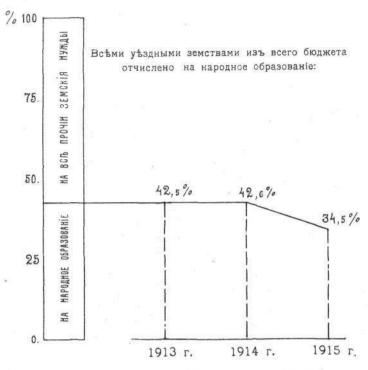
- 1. Жалованье законоучителямъ и учителямъ $49,9-24,8^{\circ/\circ}$).
- 2. Постройка и ремонтъ школьныхъ зданій $(5,3-52,0^{\circ/\circ})$,
- 3. Хозяйственные расходы (11,1-27,5°/о). ·
- и 4. Пособія учебнымъ заведеніямъ (4,3-20,9).

Остальныя статьи расхода представляютъ относительно очень незначительную величину.

Первое, что брасается въ глаза при разсмотрѣніи таблицы — это рѣзкое колебаніе относительной величины однѣхъ тѣхъ-же статей расхода по разнымъ земствамъ, которое можно объяснить тѣмъ, что въ нѣкоторыхъ земствахъ за разсматриваемый періодъ производилось въ широкихъ размѣрахъ школьное строительство, слѣдовательно въ нихъ смѣта по народному образованію была сильно увеличена. Такое временное увеличеніе смѣты разумѣется, отозвалось пониженіемъ относительнаго значенія другихъ статей расхода постоянныхъ.

Бюджетъ.

Бюджетъ на народ-



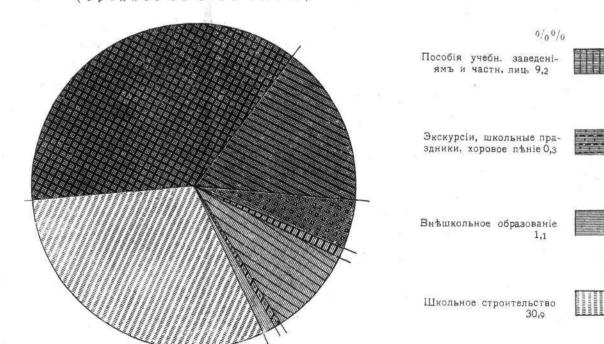


Кругъ—земскій бюджетъ на народное образованіе. Изъ общей суммы бюджета расходуется:

(среднее за 3-хъ лътіе)



Инспекція, подготовка учащихъ учит. библ. 0, 6



Особенно высокій ^{0/0} смѣты на школьное строительство ноказанъ по Царицынскому, Сердобскому и Аткарскому земствамъ, причемъ, въ первомъ расходы по этой статьъ составляють за 3-хъ лѣтіе болѣе половины всего бюджета по народному образованію.

Чтобы уяснить изъ таблицы нѣкоторыя особенности въ постановкѣ народнаго образованія въ разныхъ земствахъ, разсмотримъ соотношеніе расходныхъ статей смѣты на 1915 годъ, когда расходы на школьное строительство во всѣхъ земствахъ, кромѣ Царицынскаго, сократились до нормы текущаго—ремонта и почти сравнялись, исключая Петровское земство, гдѣ расходы по этой статъѣ унали до 0,8 % смѣты.

По высоть ⁰/о расходовь на жалованье учащимъ выдъляются земства Аткарское, Балашовское и Сердобское, гдъ эта статья расхода составляеть болъе половины всего бюджета ио народному образованю, но это еще не значить, что въ названныхъ уъздахъ жалованье учащихъ выше чъмъ въ другихъ, а только указывается на преобладающее значене этой расходной статьи надъ прочими.

По высоть 0 /о расходовъ на хозяйственныя надобности школы на первомъ мъсть стоятъ Хвалынское ($32,4^{0}$ /о) и Вольское ($26,9^{0}$ /о) земства. Если по величинь затратъ на хозяйственную часть школы можно 'судить о большей или меньшей степени приспособленности школьной обстановки своему назначенію, то школы Хвалынскаго и Вольскаго земства слъдуетъ признать въ этомъ смыслъ лучшими въгубнрніи.

Интересно также сравнить земство по относительной величинъ расходовъ на учебники, школьныя библіотеки и письменныя принадложности Наиболѣе высокій $^{0}/_{0}$ расходовъ по этой статьѣ показанъ въ уѣздахъ Кузнецкомъ и Хвалынскомъ, въ первомъ - 8.4^{0} о и во второмъ $7.3^{0}/_{0}$. Менѣе всего по этой статьѣ тратиться въ Аткарскомъ уѣздѣ—всего $2.5^{0}/_{0}$.

Расходы на учительскія экскурсіи и школьные праздники до сихъ поръ еще не получили права гражданства во всѣхъ земствахъ; этотъ расходъ отмѣченъ только въ семи земствахъ и то большею частью какъ неустановившійся, то онъ появляется въ смѣтахъ, то исчезаетъ.

По относительной величинъ пособія ўчебнымъ заведеніямъ и частнымъ лицамъ на образованіе выдъляются Камышинское, Вольское и Аткарское земства.

Болѣе конкретное представленіе о хозяйственной сторонѣ школьнаго дѣла разныхъ земствъ даетъ слѣдующая таблица, гдѣ изъ всей смѣты по народному образованію выдѣлено только то, что расходуется на содержаніе школъ.

				Расходуется на содержа-	Во что обл		содержаніе: ь руб.		
				ніе мколь вт 1915 г.	1 школы.	1 коми- лекта.	1 учаща- гося.		
Аткарское				259846	1743,9	751,0	15,8		
Балашовское .				318996	1594,9	695,0	15,3		
Вольское				69205	1472.4	804,7	18,5		
Камышинское .		_		184954	1411.9	600.5	13,2		
Кузнецкое			ď	108709	1647,0	787,8	19,5		
Петровское		,	,	15634 ^g	1489,0	723,8	14,2		
Саратовское				240825	2094,1	800,1	18,6		
Сердобское				127881	1290,7	649,1	12,5		
Хвалынское				116212	2003,6	860,8	22,1		
Царицынское .		٠		65227	1516,9	$858,\!2$	13,5		
Итого по губерн	iи		_	1648201	1635,1	733,2	15,7		

Если считать, что средняя величина содержанія школы можеть служить до иткоторой степени показателемъ большей или меньшей удовлетворительности матеріальныхъ условій постановки учебнаго діла, то школы Саратовскаго и Хвалынскаго земствъ слідуетъ признать въ этомъ отношеніи стоящими далеко впереди другихъ, а школы Камышинскаго и особенно Сердобскаго земствя—менте богато обставленными.

Но школы различаются по числу комилектовъ и по количеству учащихся, слъдовательно, что бы получить болъе точный показатель различной степени постановки учебнаго дъла, нужно разсмотръть величину содержанія І комилекта и 1 учащагося.

Болъе высокое содержание одного комплекта наблюдается въ Хвалынскомъ, Вольскомъ и Саратовскомъ земствахъ; что же касается высокой инфры, полученной для Царицынскаго, то нужно имъть въ виду исключительную величину комплекта въ школахъ этого земства, превосходящую въ полтора раза среднюю величину. Болъе низкое содержание одного комплекта наблюдается въ Камышинскомъ и Сердобскомъ земствахъ.

По величинъ содержанія одного учащагося на первомъ мъстъ находятся Хвалынское, Кузнецкое и Саратовское земства, на послъднемъ опять Камышинское и Сердобское.

Интересно, между прочимъ, привести следующія цифры.

По свъдъніямъ статистическаго отдъла Департамента окладныхъ сборовъ, земское обложеніе съ десятины въ Саратовской губерніи на 1913 годъ составляю 54,5 коп., что по расчету на одного жителя дасть 2 р. 54 к , расходы же по народному образованію на одного жителя составляютъ 86,3 коп.

Въ ряду земскихъ губерній по средней величинъ обложенія съ десятины Саратовская губернія занимаетъ 20-е мъсто, а по величинъ школьнаго расхода на одного жителя —18-е.

По абсолютной величинѣ земскаго бюджета по народному образованію въ томъ же 1913 году Саратовская губернія занимала 10-е мѣсто, а именно:

Полтавская*)				5508,1 тыс.	Херсонская		3522,1 тыс.
Пермская				State Committee and the Committee of the	Подольская.		
Вятская	*		*	4633,5 "	Московская	7.6	3009,3 ,
Екатеринославо	зка	Я		4224,0 "	Уфимская .	•	2802,8 "
Харьковская.				4200,4 "	Саратовская		2721,8 "

Въ заключение этой части обзора не лишне привести таблицу расходовъ по содержанию церковно-приходскихъ организованныхъ школъ за 1913 и 1914 г.г. (свъдънія взяты изъ "Въдомости о церковныхъ школахъ Саратовской Епархіи").

	Въ 1913 го	ду.	Въ 1914	году.
1. Содержаніе законоучителей и				141
	490593 p	.1.0	516246	p.) .:
2. Хозяйственные расходы и на-		by(12	by (
емъ помѣщеній	109591,	, 1,0	120048	,, ,
3. Учебники, учебныя пособія п		09		375207
письменныя принадлежности	22366 ,	,] =	17837	" 10
4. На разные другіе расходы .	39055 ,	,150	21076	"J ©
5. На устройство педагогическихъ				
	4100 ,	2		
6. Расходы на канцелярю Епар-				
хіальнаго и уфздныхъ отдѣленій учи-				
лищнаго совъта, а также на содер-	Professional Programmes		100000-2004000-2000	
жаніе о. о. наблюдателей	24577	0	24229	25
7. Постройка и ремонтъ школь-				
ныхъ зданій	35282 ,	,	102367	"
Bcero Епархіальнымъ училищ-				
нымъ совътомъ, уъздными отдъленіями				
и школами (организованными) израсхо-			001000	
довано	725564	12	801803	22.

Если исключимъ изъ общей суммы расходовъ три послѣднія статьи, то найдемъ, что содержаніе одной организованной церковноприходской школы обходилось:

Въ 1913 г. 751 р. 82 к. Въ 1914 г. 756 р. 96 к.

Исходя изъ техъ же цифръ определяемъ содержание:

			$\mathbf{B}_{\mathbf{I}}$	1918	Γ.	Въ 1914	Γ .
1	комплекта.		. 4	36 p. 08	В к.	502 p. 01	к.
1	учащагося	8		11 p. 27	7 к.	11 p. 03	К.

^{*)} Свъдънія взяты пзъ "Педагогическаго Обозрънія № 4 1914 г.

V.

Обезпеченіе населенія школами.

Основаніемъ для выясненія вопроса о степени обезпеченія школами населенія Саратовской губерніи послужили свѣдѣнія, по-лученныя Губернской Земской Управой отъ г.г. инспекторовъ начальныхъ училищь и уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Эти свѣдѣнія содержатъ поуѣздные списки школъ съ подраздѣленіемъ ихъ по типамъ (одноклассныя, двухклассныя, второклассныя) и по главнымъ источникамъ содержанія (земскія, церковноприходскія, министерскія, желѣзно-дорожныя, нѣмецко-общественныя и т. д.), а также данныя о числѣ учащихъ, учащихся и окончившихъ по каждой школѣ.

Кромъ этихъ свъдъній въ распоряженіи составителей "обзора" были данныя оцъночно-статистическаго отдъленія Губернской Земской Управы о величинъ территоріи, количествъ селеній и населенія какъ по губерніи, такъ и по отдъльнымъ уъздамъ.

При выясненіи вопроса о степени обезпеченія сельскаго населенія школами, мы полагаемъ, слѣдуетъ имѣть въ виду только одноклассныя школы, а изъ школъ повышеннаго типа—только тѣ, которыя имѣютъ первый классъ, т. е. двухклассныя (второй классъ при нихъ составляетъ лишь добавленіе къ одноклассной школѣ). Эти школы имѣютъ самостоятельное значеніе, какъ источники распространія грамотности; что же касается второклассныхъ и высшихъ начальныхъ училищъ, то ихъ, какъ неимѣющихъ перваго класса, въ данномъ случаѣ можно считать только высшей ступенью одноклассной школы, вродѣ вторыхъ классовъ двухклассныхъ училищь, но не самостоятельной счетной единицей, такъ какъ сами по себѣ они непосредственнаго вліянія на распространіе грамотности не оказываютъ, имѣя совсѣмъ иную задачу.

Кром'в того, при учетв обезпеченія населенія школами мы будем'в им'вть въ виду, как'в и выше, только одн'в организованныя школы.

Школъ, удовлетворяющихъ этимъ требованіямъ, на 1-е января 1915 года въ сельскихъ мѣстностяхъ губерній было 1836.

Разсмотримъ сначала соотношение между количествомъ школъ и числомъ населенныхъ мѣстъ губернии, причемъ необходимо замѣтить, что неодинаковая густота населенныхъ мѣстъ и неодинаковая

средняя величина послѣднихъ по разнымъ частямъ губерніи, вносятъ въ распредѣленіе школъ по уѣздамъ нѣкоторыя особенности. Но не смотря на это, все же существуетъ общій принципъ, которымъ обусловливается порядокъ насажденія школъ это—сравнитель ная величина селеній: болѣе многолюдныя села обезпечиваются школами въ первую очередь и въ большемъ числѣ, а самыя малолюдныя—въ послѣднюю. Если примемъ минимальное количество дѣтей школьнаго возраста, при которомъ возможно открывать школу, въ 25 человѣкъ на селеніе, то минимальное число жителей такого селенія должно быть около 250—300 душъ обоего пола.

Такихъ селеній въ Саратовской губернін 1864.

Если предположимъ, что школы распредълены по одной на каждое селеніе, то и тогда 28 селеній, не считая громалнаго числа болье мелкихъ, остаются безъ школъ, но если примемъ во вниманіе, что въ губерніи много такихъ крупныхъ селъ, въ которыхъ бываетъ по 2—3 и болье школы, то число селеній, остающихся безъ школы, значительно увеличится.

По отдъльнымъ уъздамъ соотношение между числомъ школъ и числомъ селений, съ достаточнымъ для открытия школы количествомъ дътей школьнаго возраста, очень неодинаковое, что можно видъть изъ слъдующей таблицы:

	Число селеній ст- количествомъ жи- гелей болфе 250 ч.	Число организов. 1-класси, и 2-хъ класси, училищъ.	Число селеній съ количествомъжи- телей болъе 250 ч. Писло организов.	HI.
Аткарскій	266	282	Петровскій 248	8
Балашовскій	250	271	Саратовскій	6
Вольскій	141	142	Сердобскій	4
Камышинскій	179	230	Хвалынскій 144 13	9
Кузнецкій	131	129	Царицынскій 54	5

По шести увздамъ наблюдается превышение школъ надъ числомъ селений съ количествомъ жителей обоего пода болъе 250 человъкъ. Особенно же сидьное превышение можно отмътить въ Камышинскомъ и Царицынскомъ увздахъ, зато въ четырехъ увздахъ— Кузнецкомъ. Петровскомъ, Сердобскомъ и Хвадынскомъ количество школъ значительно ниже числа селений.

Однако наиболъе благопріятное отношеніе между количествомъ школъ и числомъ селеній не всегда служить показателемъ большей обезпеченности населенія школами, точно также и насобороть.

Дъло въ томъ, что кромѣ двухъ величинъ—числа школъ и числа селеній въ разсматриваемыхъ соотношеніяхъ есть еще третья, привходящая, это —различная средняя величина селеній, она-то и затемняетъ истинный смыслъ соотношенія. Насколько средняя величина селеній по отдъльнымъ уѣздамъ неодинакова видно изъ слѣдующихъ данныхъ:

J. Tollight D. Acceleration	352					220
	Среднее					Среднее
	число					число
	жителей					жителей
	на каж-					на каж-
9 5	дое се- леніе.					дое се- леніе.
A mere morrish		TI ama amani ii				1922
Аткарскій	905	Петровскій	*	•		911
Балашовскій .	1119	Саратовскій			•	888
Вольскій	. 1300	Сердобскій		•		778
Камышинскій .		Хвалынскій		٠	٠	1646
Кузнецкій	. 1222	Царицынскій		12		1389

Въ ивкоторыхъ увздахъ среднее количество жителей на 1 селеніе почти втрое превышаеть то же число въ другихъ, какъ напримъръ: въ Камышинскомъ 2160 и Сердобскомъ 778. Но извъстно, что школы обычно концентрируются въ крупныхъ селеніяхъ, избъгая мелкія, поэтому будетъ понятно, почему самое высокое отношеніе числа школъ къ числу селеній наблюдается въ Камышинскомъ и Парицынскомъ увздахъ. Что касается Хвалынскаго увзда, то хотя онъ по величинъ селъ стоитъ на второмъ мъстъ, но по стечени обезпеченія организованными школами отодвигается далеко назадъ. Причина этого заключается въ томъ, что Хвалынскій увздъ, какъ и Кузнецкій—среди своего населенія насчитываетъ большое число иноролцевъ, особенно татаръ, которые предпочитаютъ учить своихъ дътей не въ русскихъ организованныхъ школахъ, а въ своихъ конфессіональныхъ (мектебе).

Нъсколько иная картина получается, если сопостагимъ количество школъ съ числомъ всъхъ населенныхъ мъстъ, которыхъ по губерніи насчитывается 2143, а по отдъльнымъ уъздамъ:

	Число населенныхъ мъстъ,	Число орга- низованныхъ школъ.	0/0 числа школъ къ чи- слу селеній,	S.	Число населеныхъ мъсгъ.	Число организован- ныхъ школъ	0/0 числа школъ къ чи- слу селеній.
Аткарскій	330	282	85	Петровскій	282	168	60
Балашовскій	306	271	89	Саратовскій	236	196	83
Вольскій	144	142	99	Сердобскій	314	204	65
Камынинскій	184	230	125	Хвалынскій	134	139	104
Кузнецкій	149	129	87	Царицынскій	64	75	118

Считая по одной школѣ на каждое селеніе, получимъ 307 населенныхъ мѣстъ еще не имѣющихъ школы. Особенно много такихъ селеній въ Аткарскомъ, Петровскомъ, Саратовскомъ и Сердобскомъ уѣздахъ, въ которыхъ при большомъ числѣ населенныхъ мѣстъ, средняя величина послѣднихъ минимальная, по этому понятно, что множество мелкихъ селеній еще ожидаютъ учрежденія школы.

Только въ 3-хъ увздахъ, Камышинскомъ, Хвалынскомъ и Царицынскомъ, отличающихся сравнительно малымъ числомъ, но зато крупныхъ селеній, число школъ превышаетъ число всвхъ населенныхъ мъстъ

Врочемъ пельзя не отмътить, что въ соотношенія между числомъ школъ и селеній нъкоторый коррективъ вноситъ разстояніе между смежными селами. Близко, другъ отъ друга, расположенныя селенія, могутъ обслуживаться одной школой. Для доставки учащихся въ школу сосъдняго села, иногда наряжаются общественныя подводы, иногда такіе учащіеся устраиваются на ночлегъ или въ школъ или у родственниковъ, не возвращаясь домой по цълой недълъ. Однако число такихъ учащихся, "иносельчанъ" очень незначительное, не достигающее 0,5% всъхъ учащихся. (См. доклады Уъздныхъ Земскихъ Управъ Балашовской и Саратовской 1914 г.).

Что касается пѣшаго хожденія "иносельчанъ" въ школу, то оно очень затруднительно вслѣдствіе осенняго бездорожья и зимнихъ метелей и возможно только на близкомъ разстояніи; всякое пебольшое увеличеніе послѣдняго сопровождается уже сильнымъ сокращеніемъ числа учащихся, такъ напримѣръ: по Балашовскому и Саратовскому уѣздамъ видно (тѣ-же доклады), что

Изъ селеній, отстоящи отъ линіи селенія, і находится школа.	дъ виком		школу: ратовскомъ у.	
на 1 версту	141 учащихся		учащихся	
" 2 "	91 "	63	,,,	
" 3 "	45 "	23	**	
, 4 ,,	6 "	15	"	
" 5 "	2 "	1	22	

Если одна верста не слишкомъ большое разстояніе, то 2 приходится признать уже большимъ, такъ какъ число учащихся на такомъ разстояніи сокращается на 40- 50°/0, а 3—предъльнымъ, потому что дальше этого разстоянія °/0 "иносельчанъ" сразу ръзко падаетъ, указывая на недоступность школы. Такое же разстояніе, 3 версты, принято М. Н. П. за нормальный радіусъ школьной съти всеобщаго обученія.

Въ отчетномъ году средняя величина радіуса существующей школьной стти по губерніи составляла 3,7*) версты, по отдельнымъ

^{*)} Въ 1911 году Саратовская губернія по средней величинъ радіуса школь ной съти изъ числа 6 губерній Казанскаго учобнаго округа занимала 2-е мъсто, первое Казанская (однодневная перепись начальныхъ школъ въ Имперіи, стр. 8).

увздамъ эта величина колебалась отъ 3,1 до 5,2 версты, что видно изъ приведенной ниже таблицы:

	Средняя величина радіуса въ верстахъ.	Недостающее число школь по расчету 3-хъ верстной школьной съти.
Аткарскій	3,5	106
Балашовскій	3,5	92
Вольскій	3,3	27
Камышинскій	3,9	154
Кузнецкій	3,3	30
Петровскій	3,5	57
Саратовскій	3,3	54
Сердобскій	3,1	18
Хвалынскій	3,5	47
Парицынскій	5,2	144
Итого		729

Наименьшій радіусь школьной стти въ Сердобскомъ утвядтвальной стти въ Сердобскомъ утвядтвальной версты; заттив въ Вольскомъ, Кузнецкомъ и Саратовскомъ по 3,3 верстт; наибольшій—въ Камышинскомъ и Царипынскомъ (3,9 и 5,2), какъ разъ въ ттъхъ, гдт число школъ значительно превосходитъ число селеній.

Исходя изъ расчета 3-хъ верстнаго радіуса нормальной школьной сѣти, найдемъ, что для осуществленія всеобщаго обученія по губерніи еще недостаетъ 729 школъ, что составитъ приблизительно 40^{0} /о существующихъ. По отдѣльнымъ уѣздамъ число недостающихъ школъ распредѣлено, какъ показано на таблицѣ, очень неравномѣрно, колеблксь отъ 18 въ Сердобскомъ до 154 въ Камышинскомъ.

Однако и такой способъ выясненія обезпеченности населенія школами не вполнѣ точенъ, такъ какъ не принято во вниманіе различная плотность населенія отдѣльныхъ уѣздовъ, которыя, какъ показываетъ таблица, очень неодинакова.

На кв. версту приходится жителей:

Аткарскій .			31,6	чел.	Петровскій		100		42,3 чел.
Балашовскій.			36,7	"	Саратовскій			1	32,7 "
Вольскій			41,7	20	Сердобскій				42,0 "
Камышинскій			37,2	22	Хвалыпскій				45,3
Кузнецкій.			42,2	"	Царицынскій				15,6 "

Въ то время, какъ въ Хвалынскомъ убздъ плотность населенія достигаеть на кв. версту 45 человъкъ въ Царицынскомъ она втрое меньше—всего 15.

Вычисляя школьную съть уъздовъ по одному радіусу, но изкоторымъ уъздамъ получимъ число недостающихъ школъ слишкомъ преувеличенными сравнительно съ дъйствительной потребностью.

Болѣе точный способъ выясненія степени обезиеченія школами сельскаго населенія губерній заключается, какъ намъ кажется, въ сопоставленій числа учащихся дѣтей съ числомъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ сельскихъ мѣстностяхъ губерній.

Однако нужно оговориться, что и въ этомъ случат результаты получаться лишь приблизительное, но не обсолютно точные, хотя болже близкіе къ истенной величинт, чтмъ при выясненіи вопроса другими способами.

Дѣло въ томъ, что при отсутствій спеціальной перециси число дѣтей школьнаго возраста возможно установить лишь приблизительно.

Пкольной статистикой установлены коеффиціенты разныхъ возростныхъ группъ, какъ напримѣръ, число дѣтей школьнаго возраста (8—11 лѣтъ) опредѣляется въ 9 9,5% всего населенія. Правда, мѣстныя обслѣдованія, произведенныя нѣкоторыми земствами показали, что въ разныхъ мѣстностяхъ Имперіи наблюдается колебаніе указаннаго % отъ 8 до 11, но мы полагаемъ, что не сдѣлаемъ большой опибки если возьмемъ коеффиціентъ 9%; этотъ же коеффиціентъ принять въ школьно статистическихъ работахъ М. Н. П.

Предположивъ что въ Саратовской губерніи отношеніе возростныхъ группъ населенія таково же, какъ и вообще въ Имперіи, по указанному выше принципу, находимъ, что число дѣтей школьнаго возраста въ сельскихъ мѣстностяхъ губерніи равно 234891.

Теперь переходимъ къ числу учащихся. Казалось бы, что эту величину можно установить совершенно точно. Къ сожалѣнію, приходится и здъсь вмъсто точныхъ принимать приближенныя количества. Причина простая. Свъдънія о школахъ, полученныя Губериской земской Управой отъ г.г. инспекторовь и увазныхъ отделеній Еперхіальнаго училищнаго Сов'єта черезъ-чуръ б'єдны данными. Въ нихъ только и есть что поувздные списки школъ съ указаніемъ по каждой школь числа учащихъ, учащихся и окончившихъ. Не говоря уже о томъ, что этихъ свъдъній слишкомъ недостаточно, для того что бы но нимъ составитъ хоть какое нибудь представление о состоянии народнаго образованія къ Саратовской губерніи, данныя этихъ свънеполны и недетализированы, что они даже не льній настолько позволяють опредалить число учащихся одноклассныхъ школъ и перваго класса двухклассныхъ, такъ какъ учащіе 2-хъ классныхъ Между тъмъ это числошколъ не подразделены по классамъ исходная величина при выясненіи вопроса о степени обезпеченія населенія школами.

Иныхъ матеріаловъ, непосредственно относящихся къ вопросу и способныхъ пополнить указанные свѣдѣнія, въ распоряженіи составителей не было, потому что въ Губернской Управѣ школьной статистики до настоящаго времени не существуетъ. Въ виду этого

воспользуемся частичными указаніями на распредѣленіе по классамъ учащихся земскихъ двухклассныхъ училищъ напр., по Балашовскому уѣзду (см. докладъ Балашовскій уѣздн. земск. управы стр. 12), гдъ число учащихся 5-го и 6-го отдѣленія показано 91+33=124, а число всѣхъ учащихся въ земскихъ школахъ 1824, слѣдовательно учащіеся 2-го класса составляютъ:

$$-\frac{124}{18214}:\frac{1}{100}=2/3^{0}/6$$

величину очень незначительную; притомъ же нало обратить вниманіе, что Балашовскій увздъ одинъ изъ самыхъ обильныхъ двухълассными школами, стало быть въ остальныхъ увздахъ ⁹/о учащихся 2-го класса, еще меньше Но если это такъ, то безъ большой погръшности для выводовъ, можемъ совсъть игнорировать учащихся второго класса, тогда число учащихся во всъхъ сельскихъ одноклассныхъ двухклассныхъ школахъ губернін будетъ 161838.

Сопоставляя это число съ числомъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста — 23489i, видимъ, что 73053 этихъ послѣднихъ и почти третья часть (31^{0}) остаются виѣ организованной школы, а можетъ быть и совсѣмъ безъ школы.

По отдъльнымъ уъздамъ соотношение числа всъхъ дътей, учащихся и остающихся всъ организованной школы показано на слъдующей таблицъ:

		Число вевхъ дътей школь наго возрас- та (8—11 л.)	Изъ ихъ чи- сло учащих- ся въ орга- пизован. шк.	Число дътей школьнаго возроста, остающихся внь органи- зованной школы.	0/0 отноше- пів послѣд- нихъ ко все- му числу дѣ- тей школь- наго воаро- ста.
Аткарскій .		31162	25050	$\boldsymbol{6112}$	20
Балашовскій.		33798	-25768	8030	24
Вольскій		18027	11240	6787	38
Камышинскій		36418	20166	16252	45
Кузнецкій		17139	9951	7188	42
Петровскій .		24320	15234	9086	37
Саратовекій .	,	20027	17196	2831	1. 4
Сердобскій		23788	19041	4746	20
Хвалынскій		21496	10514	10982	51
Царицынскій	•	8717	767 8	1039	12
По губерніи	•	234891	161838	73053	31

Наиболъе обезнеченнымъ оргинизованными щколами оказывается населеніе Царицынскаго увада, гдѣ число дътей остающихся внѣ школы составляеть только 12°/о всего числа дѣтей школьнаго возроста. Близко къ Царицынскому занимаеть мъсто Саратовскій уѣздъ, гдѣ °/о остающихся внѣ школы равенъ 14.

Въ Царицынскомъ уъздъ такая высокая обезпеченность создалась вслъдствіе концентраціи населенія въ небольшое число многолюдныхъ селеній, а при этомъ условіи даже небольшое число школъ, но большихъ по объему, можетъ обслуживать высокій ⁰/о числа дътей школьнаго возраста.

Въ Саратовскомъ увздъ вслъдствие сильно развитой съти земскихъ школъ (общій радіусъ 3,3 версты), охватившей большое число мелкихъ селъ, среди которыхъ встръчается немало такихъ, гдъ едва насчитывается 200 душъ обоего пола.

Увзды же съ минимальнымъ школьнымъ райономъ: Сердобскій, Вольскій и Кузнецкій, въ которыхъ радіусы школьной свти соотвѣтственно ровны 3,1 версты для Сердобскаго и 3,3 для двухъ другихъ, по степени обезпеченія школами населенія занимаютъ далеко не первое м'єсто, особенно Вольскій и Кузнецкій; по этимъ увздамъ ³/о дѣтей школьнаго возраста, остающихся внѣ организованной школы, какъ показано на таблицѣ, составляеть:

Объясняется это явленіе преобладаніемъ въ названныхъ утва дахъ церковно приходскихъ школъ, "очень мало помъстительныхъ въ сравненіи съ количествомъ желающихъ обучаться", какъ пишеть о 40°/о школъ утвадный наблюдатель Сердобскаго утвада (Доклады Сердобской У. З. Управы 1914 г. стр. 6). По этой причинъ, несмотря на сильно развитую школьтую стъ, Сердобскій утвадъ въ смыслъ обезпеченія населенія школами стоитъ на одной ступени съ Аткарскимъ, занимающимъ 3-е мъсто.

Вольскій же и Кузнецкій увзды, въ которыхъ густота школьной свти одинаково съ Саратовскимъ (3,3 версты) по ⁰/₀ степени обезпеченія населенія школами занимаютъ одинъ 7-е, а другой 8-е мѣсто, тогда какъ Саратовскій стоитъ на 2-мъ мѣстѣ.

Всего менъе обезпечено населеніе организоваными школами въ уъздахъ:

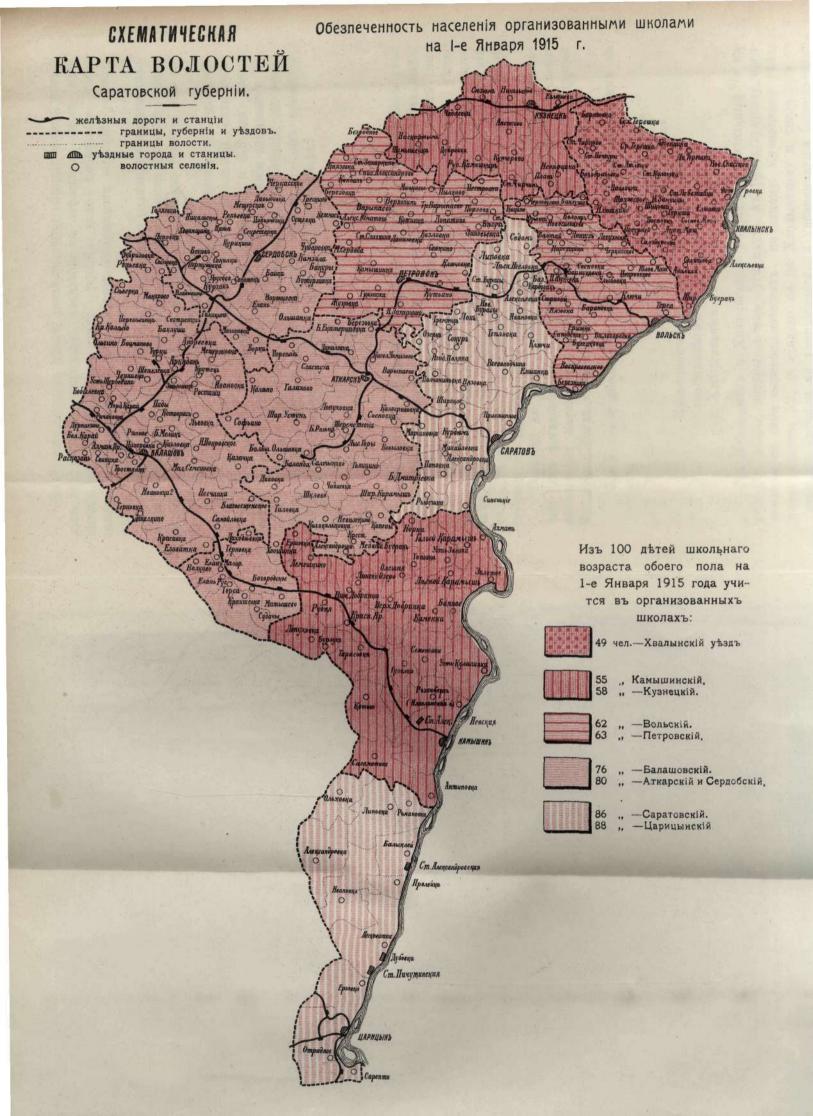
0/о дътей шк. возр.

Въ Кузнецкомъ и Хвалынскомъ увздахъ значительный ⁰/о населенія татары, которые очень туго идуть въ русскую школу, предпочитая ей свои мектебе, которыхъ по одному Кузнецкому увзду насчитывается 52, да столько же по Хвалынскому и число ихъ съ теченіемъ времени не уменьшается, а увеличивается (однодневныя перепись начальных в школъ стр. 25). Чёмъ объясняется подобное предпочтение намъ неизвёстно, но изъ списковъ школъ видно, что организованных в инородческих в школъ по губернии очень мало. Самыя же татарскія мектебе признать за организованныя школы рёшительно невозможно, потому что идея ихъ не общеобразовательная, а узко-вёровсповёдная (конффессіональная), вслёдствіе чего и программа не можеть идти ни въ какое сравненіе съ программой одноклассных в школъ.

Затьмъ необходимо сказать, что высокій ⁰/₀ дѣтей школьнаго возроста, остающихся внѣ организованной школы по Камышинскому уѣзду, происходитъ вслѣдствіе упорнаго пристрастія колонистовъ къ своимъ общественнымъ школамъ, признать которыя организованными тоже не представляется возможнымъ, такъ какъ въ нихъ постановка учебнаго дѣла напоминаетъ скорѣе средневѣковье, чѣмъ современную школу: въ 43 школахъ при 82 учащихъ учащихся насчитывается 12363, что въ среднемъ даетъ на 1 учащее лицо—151 учащихся, или 3 нормальныхъ комплекта, по отдѣльнымъ же школамъ встрѣчаются случаи, когда на 1 учащее лицо приходится до 300 учащихся. Занятія въ такихъ условіяхъ съ точки зрѣнія современной педагогіи не могутъ считаться правильными и успѣшными, а сама такая школа не можетъ быть названа организованной.

Итакъ, мы видимъ, что всехъ детей, школьнаго возроста остающихся вит организованной школы, насч. 73053, Является вопросъ, почему они не попали въ организованную школу, потому ли что предпочитаютъ русской организованной свою конфессіональную или общественную, или же просто потому, что лахъ еще нътъ школъ. Но вопросъ о предпочтени своей школы можетъ возникать лишь въ Кузнецкомъ, Камышинскомъ и Хвалынскомъ увздахъ, гдв въ общей сложности въ неорганизованныхъ школахъ по даннымъ инспекціи насчитывается 6669 учащихся; да по даннымъ увздныхъ отдъленій Епархіальнаго училищнаго Совъта (по шк. грамоты) въ губерніи 1753 учащихся, а всего 8422 учащихся. Если это число исключимъ, то все же останется еще 64631 дътей. Однако и изъ нихъ не всъ обитатели такихъ селъ гдъ нътъ школы: по даннымъ "Однодневной цереписи начальныхъ школъ" по Саратовской г. въ 1911 году зарегистрировано 17374 отказовъ что составить 10,7% дітей, школьнаго возраста. Всь эти 17334 дътей живуть въ томъ же сель, гдъ имъется организованная школа, но за тъснотой послъдней не могуть быть принятыми и такимъ образомъ обречены на полную безграмотность. Если исключимъ и это число, то получимъ 47297 дътей школьнаго возраста (около 200/о), которыя не попали въ школу главнымъ образомъ потому. что въ ихъ сель школы еще нють.

Однако, если выведемъ 0/0 учащихся для каждаго года за нос-



лъднее трехлътіе, то увидимъ, что этотъ ⁰/о неуклонно и правильно возрастаетъ, въ чемъ убъдимся изъ слъдующихъ данныхъ:

			Число дѣтей школьнаго возро- ста по сельскимъ мѣстностямъ гу- берніи	исло число учащихся	0/0	Число дътей шк. возр. остающихся внъ организован- ной школы.
TT -	1913	г.	227941	146854	$64^{0}/_{0}$	81087
Ha 1-e	1914	Γ.	231421	153615	66 ,	77806
января	1915	Г.	234891	161838	69 "	73053

Увеличеніе числа дітей школьнаго возроста идеть нормально безь різкихъ скачковъ. Сопоставляя по годамъ, эти числа съ числомъ учащихся обнаруживаемъ, что посліднее обгоняеть естественный приростъ, числа дітей, вслідствіе чего обостающихся вніте организованной школы правильно понижается. Всматриваясь въ таблицу боліте детально находимъ, что убываетъ не только обостающихся вніте школы, но и абсолютное число ихъ, за которое з хълітіе съ 81087 въ 1912 году понизилось до 75053 въ 1914 г. Такой успітшный рость, школьнаго діла за послітдніе годы находится въ большой зависимости отъ закона і мая 1908 г. о пособіяхъ земствамъ на содержаніе учительскаго персонала. Послітдствіемъ изданія этого закона явилось освобожденіе значительной части земскихъ расходовъ по народному образованію въ видіт жалованья учащихъ и употребленіе на усиленіе школьнаго строительства и улучшеніе общей постановки учебнаго діла.

. Подводя итоги всему сказанному выше, считаемъ необходимымъ оговориться, что въ виду крайней ограниченности свѣдѣній о школахъ (данными инспекціи и увздныхъ отдъленій Епархіальнаго училищнаго Совъта зарегистрированы только число школъ, учащихся и окончившихъ) мы, къ сожалѣнію, не имѣли возможности даже коснуться выясненія многихъ очень важныхъ сторонъ состоянія народнаго образованія въ губерніи, какъ напримъръ: степени приспособленности школьныхъ зданій своему назначенію, санитарнаго состоянія школь, распредъленія учащихся по классамь, причинь и количества выходовъ учащихся изъ школы до окончанія причинъ и числа отказовъ пріема въ школу, продолжительности службы учащихъ и ихъ вознагражденія, обезпеченія школъ наглядными п учебными пособіями, ученическими и учительскими ліотеками учебниками, ремесленныхъ классовъ и ручного уроковъ панія и гимнастики, бесадъ и практическихъ занятій природовъдънію и сельскому хозяйству и многихъ другихъ важныхъ вопросовъ.

На основаніи же имъющихся за 1912—1914 г. г. данныхъ о числъ школъ, учащихъ, учащихся и окончившихъ констатируемъ слъдующее:

- 1) число всъхъ организованныхъ школъ въ губерніи, какъ одноклассныхъ, такъ и повышеннаго тица ежегодно увеличивается, съ 1709 за 3-хъ льтіе оно поднялось до 1849, давщи прироста 140 школъ, что составляетъ 8.2^{0} /о.
- 2) Число школьных комплектов тоже увеличивается, съ 3116 поднявлись до 3522; прирость составляеть 406 комплектов и равняется $15^{0}/_{0}$. Причем необходимо заметить что рость комплектов совершается интенсивные роста числа школ (первый равен $13^{0}/_{0}$, второй $8,2^{0}/_{0}$), что служить верным показателем улучшенія въ постановк преподаванія;
- 3) Число учащихся всёхъ организованныхъ школъ ежегодно правильно возрастаетъ, за 3-хъ лётіе увеличившись съ 147699 до 162906, приростъ составляетъ 15207 учащихся и равенъ 10,2% слёдовательно нёсколько опередилъ ростъ числа школъ, оставаясь однако все время ниже роста числа комплектовъ.
- 4) Число кончающихъ курсъ возросло еъ 10803 до 11497, приростъ равенъ 694, что составляетъ 6,4% первоначальнаго числа; процентное отношеніе числа кончающихъ ко всему числу учащихся нѣсколько понизилось:

Но это объясняется не цониженіемъ успѣшности занятій, а все усиливающимся ростомъ число учащихся и переходомъ многихъ школъ съ 3-хъ годичнаго курса на болѣе высокій въ качественномъ отношеніи 4-хъ годичный, что всегда сопровождается пониженіемъ ⁰/о кончающихъ.

5) Соотв'єтственно росту числа школъ и учащихся уменьшается число д'єтей школьнаго возроста остающихся вн'є школы, ся'єдовательно понижается ⁶/о безграмотныхъ:

		0/0 отъ все- го число дѣ- тей шк. возроста.
	въ 1912 г. число дътей школьнаго возро-	$36^{0}/o$
ста,	остающихъ внѣ школы было 81087	
·	въ 1914 " " 73053	$31^{0}/_{0}$

Итакъ за разсматриваемое 3-хъ дътіе абсолютное число дътей школьнаго возроста, остающихся внѣ школы, не смогря на естественный приростъ населенія, сократилось на 8634 или на $5^{0}/_{0}$ сравнительно съ числомъ всѣхъ дѣтей школьнаго возроста за эти годы.

Однако столь утъшительные выводы о состоя и народнаго образованія по губерній не во всёхъ случаяхъ совпадають съ результатами, достигнутыми въ области народнаго образованія дъльными уъздами: въ то время какъ въ однихъ уъздахъ радіусъ школьной съти близокъ къ нормальному, въ другихъ онъ очень великъ; когда въ однихъ убздахъ во всёхъ одноклассныхъ школахъ введенъ 4-хъ лътній курсъ обученія, въ другихъ остается еще 3-хъ льтній; по однимъ увадамъ число дьтей школьнаго возроста, остающихся вив школы, доведено до 12-140/о, въ другихъ оно превышаеть половину, достигая громадныхъ цифръ 10-16 тысячъ человъкъ. Такая неравномърность достигнутыхъ результатовъ объясняется въ большой степени отсутствіемъ объединяющаго начала въ общей работь, вслъдствіе чего каждый увздъ въ осуществленіи задачь народнаго образованія представлень исключительно свомъ силамъ: не зная положенія народнаго образованія въдругихъ увздахъ, понятно, нельзя имъть критерія для сравненія постановки учебнаго діла, а также для выясненія главнічних причинь и условій, способствующихъ или препятствующихъ правильному развитію этого дела. Такимъ объединяющимъ совещанія или препятствующимъ элементомъ по примъру другихъ земствъ на первое время могли бы служить ежегодные статистические "обзоры" народиаго образования въ губерній, а также періодическіе съфады дфятелей по народному образованію въ губерніи, начало которымъ положено въ августь сего года и о плодотворномъ значеніи котораго очень благожелательно высказался пѣлый рядъ уѣздныхъ земствъ.

Число всъхъ учебныхъ заведеній Саратовской губерніи на 1-е января 1915 года.

	Число	учебиыхъ за	веденій.
Названіе и типы учебныхъ заведеній.	Въ Саратовъ.	Въ увздиыхъ городахъ.	Въ сельскихъ мъстно- стяхъ.
	<u> </u>	<u> </u>	
Bы $euura$.			[
Университетъ	1		
Консерваторія	1	<u> </u>	-
Сельско-хозяйственные курсы	1	_	_
Среднія учебныя заведенія І разряда.			i
Мужскія гимназін	3	3	_
Женскія гимназіи	5	13	3
Частныя учебныя заведенія 1 раз	3	1	2
Институтъ благородныхъ дъвицъ	. 1	<u> </u>	_
Реальныя училища	2	7	_
Коммерческое училище	1	_	_
Учеблыя заведенія II и III разряда	-	2	3
Военныя училища.			
Вадетскій корпусь		1	_
Духовныя учебныя заведенія.			
Духовная семинарія (православная)	1	-	_
" " католическая	1	_	_
Духовныя училяща	1	4	_
Епархіальное училище	1	1	·

	Число ;	учебныхъ заг	веденій.
Названіе и типы учебныхъ заведеній.	Въ Саратовъ.	Въ уъздныхъ городахъ.	Въ сельскихт мѣстно- стяхъ.
Педагогическія учебныя заведенія.		ar .	
Учительскій институть	1	-	-
Учительская семинарія	-	1	
Педагогическіе курсы при высшихъ на- чальныхъ училищахъ	1	2	
Повторительные женскіе курсы	1	-	-
Второклассныя школы	-,	1	8
Промышленно-техническія учебныя за- веденія.		=	
Среднее-механико-химическое училище	1	_	
Рисовальное училище	1	=	-
Сельско-хозяйственныя училища.		2	
Среднее земледъльческое училище	_	-	1
Низшее сельско-хозяйственное училище.	-	-	1
Школа садоводства	lines.	' -	1
Ремесленно-промышленныя и профес- сіональныя школы.		23	
Женскія профессіональныя шкоды	1	1	-
Желъзно-дорожное техническое училище.	1	8	
Ремесленныя училища	1	2	1
Школы ремесленныхъ учениковъ	_	5	_
Школа огнестойкаго строительства	1	_	1000

	окоиР	учебвыхъ за	воденій.
Названіе п типы учебныхъ заведеній.	Въ Саратовъ.	Въ увздныхъ городахъ,	Въ сельскихъ мъстно- стяхъ.
Фельдшерско-акушерскія школы.			
Женская Фельдшерская школа	1		
Родовспомогательное учебное заведеніе .	1		_
Высшія начальныя училища.	_		
Выешія начальныя училища	5	13	4
Центральное	1		1
2-жь классныя		 	
Городскія	2	1	
Земскія	 	_	44
Министерскія	_		32
Церковно-приходскій	2	6	21
Желъзво-дорожныя	2	3	` 3
Коммерческія низшія учеб заведенія.			
Торговая школа	1		_
Начальныя школы			
Городскія	37	102	867
Земскія		_	47
Земскія для инородцевъ	20	47	789
Церковно-приходскія		~	18
Министерскія	-	7	8
Фабричныя и жельзно-дорожныя, частныя.	7	3	2
Старобрядческое училище	1	_	!
Иновърческія школы при церквахъ хри- стіанскихъ исповъданій		2	-
Русско въмецкія в товарищескія піволы.	~_	_	58
Школы пріюты	4	_	. -

8	Число	учебныхъ за	веденій.
Названіе и типы учебныхъ заведеній.	Въ Саратовъ.	Въ увздныхъ городахъ.	Въ сельских мъстно- стяхъ.
Школы грамоты	-	= 1	48
Училище для слъпыхъ	1	_	_
Училище глуховъмыхъ	Ī	_	-
Учебно-исправительный пріють		·	1
Учебно заработный домъ	1	_	1990
Дътское отдъление Дома Трудолюбія	1	UST CO	1 7.5
Магометанскія мектебе	2	1	56
Хедеры для еврейскихъ дътей	3	1	11550
Русско татарскія	1	1	-
Воскресные курсы Импер. Техн. Общ	1	-	-
Воскресныя школы	4	-	1
Дътскіе сады	2	_	
Итого	131	231	2020
Всъхъ школъ по губерніи.		2382	
			6

Поувадный списокъ всвять учебныхъ заведеній Саратовской губерніи на 1 января 1915 года.

FI -	lазваніе учебныхъ заведеній.	Число	"Мъстонахождевіе.	Время открытія.
	Въ городъ: Реальное училище, уча- щихся 246	1	Аткарскъ.	Основано въ 1902 г.
	Женская гимназія, уча- щихся 437	1	, n	Основана 1 іюля 1904 г.
Ė	Высщее пачальное учи- лище, съ ремесленнымъ от- дъпеніемъ, 6 классовъ, уча-			
۲ 1	щихся 290	1	ti .	Основано 10 октября 1891 г.; въ 1904 году изъ 3-хъ класснаго преобразовано въ 4-хъ
*			-	классное; въ 1913 году преобразовано въ выс- шее начальное.
>-	2-хъ классное желъзно- дорожное училище	1		
≈	Городскія одноклассныя.	6	77	!
[Церковно-приходскія од- поклассныя	2	"	
쓛	Итого	12		
၂ ပ		!	!	
ے	Въ селахъ:			
g .	Женская гимвазія	i	с. Елавъ.	
2	Частное женское учебное заведеніе 1 разряда	1	с. Баланда.	
ı.	Земскихъ 2-хъ классныхъ			
4	одноклассныхъ			
	мненстер-			
	Церковно-приходскихъ:			
	второклассныхъ	1	с. Даниловка.	
		į	,	

Н	азваніе учебныхъ заведеній.	Число ихъ	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Аткарскій уъв.	двухклассныхъ	4 129 5 5	•	
	По сельскимъ мъстно- стямъ	295		
з д ъ.	Въ городи. Мужская гимназія, учащихся 341, плата 50 руб.	1	Балашовъ	Преобразовано 1 іюля 1910 года изъ частнаго учебнаго заведенія.
y Æ	Женская гимназія, уча- щихся 613	1	7	1 іюля 1908 года пре- образовано изъ про- гимназій.
й	Духовное училище	1	,,	
O B C K i	Высшее началное учили- ще, учащихся 315, плата 8 р.	1	79	Преобразовано 1 іюля 1879 года изъ увалнаго въ 2-хъ классное; 1 августа 1884 года въ 3-хъ классное; 1 января 1896 года въ 4-хъ классное; 1 января 1914 года въ высшее начальное училище.
Ħ	Профессіон а льная женская			2000 01 TO 0
а п в	школа	1		Основано 1910 года.
B	2-хъ классныя жельзно- дорожныя училища	2		

i-				
H	азваніе учебныхъ заведеній.	Число	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Д Ъ.	Одноклассныя городскія школы	10		
	приходскія школы	3		,
· ·	Въ селахъ.	i		
A &	Частное женское учебное заведсніе І разряда	1	Турки.	
*2	Высшее пачальное учи- лище, смѣшанное, плата 8 р.	1	Макарово.	! іюля 1913 года.
ļ	Земскія 2-хъкласовыя	10		
×	одновлассныя	176	,	
0	Министер- / 2-хъклассныхъ	9		
"	скія) одноклассныхъ	4		
	Церковно-приходскія;		·	
	второклассныхъ	1	с. Аркадакъ.	
	2-хилассинхъ	3		
E B	одноклассныхъ	69		
	школъ грамоты	20		
l le	Нѣмецко-общественыхъ .	7		•
	Итого: по городу.	21		
	По сепьскимъ мъст-	301		•
	Всего по уваду .	322		
	Въ городъ.			
Ė	Кадетскій корпусъ	1	Вольскъ.	·
й ува	Реальное училище, уча- щихся 461	_		Основано 1785 г.
Вольскій увадъ.	Маріннская женская гвм- назія, учащихся 724	1	. 29	Преобразована въ 1899 г. изъ 5 классной жен- ской прогимназіи.
J] :	

Н	азваніе учебных ъ заведеній .	число	Мъстонахождевіе.	Вре м я открытія.
	Учительская семинарія, при ней одноклассная образ- цовая школа, учащихся въ семинаріи 110	1	Вольскъ.	Открыта 1 йоля 1875 г., въ 1909 году преобра- зована изъ 3-хъ въ 4 классную.
	Духовное училище	1	"	
	Епархіальное училище .	1	n	
3 д ъ.	I высшее начальное училище, учащихся 162, плата 6 руб	1	и	Преобразовано въ 1880 г. изъ уъзднаго въ городское 2-хъ клас-
			8	сное, съ 1 января 1899 года въ 3-хъклассное,
				съ 1 іюня 1904 въ 4-хъ классисе, съ 1 января
i n y	II высшее начальное учи- лище	1	n	1913 г. въ В. Н. У. Открыто 1 сентября 1911 года, преобразовано изъ 4-хъ класснаго 1 января 1913 г.
1950	2-хъ классное.	1		
Ж	Городскія 7 одноклассныхъ	10		
ల	Церковно-приходскія:			
P	2-хъ классныхъ	2		
п	одноклассныхъ	5		
0	Фабричныхъ одноклас- сныхъ	4		
В	Жельзно-дорожное одно- классное	1		: NC
	Мектебе	4		
	Въ селахъ,			
	Сельско-хозяйственное училище	1	c. Tepca,	
	Земскихъ одноклассныхъ,	40		

	 			
F	Названіе учебныхъ заведеній.	Ч исл о	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Вольскій уйздъ.	Министер- Сенихъ одноклассныхъ одноклассныхъ Перковно-приходскихъ: второклассная	5 1 1 5 90 2	с. Вязовка, с. Колояръ.	
9 Д Ъ.	Въ городъ. Реальное училище, уча- щихся 427	1	Камышинъ,	Основано 14 сен- тября 1877 года
y \$	Женская гамназія, уча- щихся 433	1		Основана въ 1901 г.
вскій	Высшее начальное училище, при училище 2-хъ годичные педагогическіе курсы, учащихся 206, плата 6 руб	- 1		Преобразовано 31 іюля 1913 года изъ 4-хъ класснаго
и ш и	Низшая ремеспенная школа, столярная и слесар- ная, учащихся 62, плата 5 р.	1		Ослована въ 1899 г.
W W	Частное учебное заведе- ніе III разряда	1		
អ	Желъзно-дорожное одво- классное	1		

Назвавіе учебных гаведеній.			Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Камышинскій уъздъ	Городскія одноклассныя Иновърческія одноклассныя Дерковно-приходскія однокласссныя Въ селахъ Центрально-русское училище, учащихся 162, плата 15 руб. Частное учебное заведеніе ІІІ разряда Частное учебное заведеніе ІІІ разряда Земскихъ Одноклассныхъ Одноклассныхъ Церковно-приходскихъ: 2-хъ классныхъ Одноклассныхъ 122 5	 с. Лѣсной Карамышъ. с. Рогаткино. с. Голый Карамышъ. 	Основано 5 августа 1866 года.	

Н	азваніе учебныхъ заведеній,	Число	Мъстонах ожденіе.	Время открытія.
	Въ городк.		-	
	Алексбевское реальное училище, учащихся 237	1	Кузнецкъ.	
	Женская гимназія, уча- щихся 462	_		1 января 1907 года преобразована изъ про- гимназін.
д Љ.	Высшее начальное учи- лище, учащихся 156, плата 4 руб	1		Преобразовано въ 1913 году изъ4-хъ класснаго.
Ť s	Низшая ремесленная шко- ла столярная и слесарная, учащимся 62, плата 5 руб			Основана въ 1907 году.
۶	Частное III разряда	1		
**	Желѣзно-дорожное одно- киассное	1		
	Городскія одноклассныя.	12		
×	Церковно-приходскія: 2-хъ классныхъ	1		
Ħ	одноклассныхъ	5		
۵	Въ селахъ,			
Ħ	2-хъ класеныя	1		
6	Земскія (одноклассныя.	59		
>-	Министер- 1 2-хъ классныя скія.	1		
æ	Церковно-приходскія:	2		
	2-хъ классныя ·	,		
	одноклассныя			
	школы грамоты	1		
	инородческихъ	7		
			ļ	

 Женская гимназія, учащихся 506	Названіе учебныхъ заведеній.	Число	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Всего по увзду . 204 Въ городъ. Реальное училище, учащихся 271		=		
Всего по увзду . 204 Въ городъ. Реальное училище, учащихся 271	Ижена на веречи	20		
Въ городъ. Реальное училище, учащихся 271	THE COMMUNICATION AND ADDRESS OF	2000		
Реальное училище, учащихся 271	Всего по увзду .	204	æ	
щихся 271	Въ городъ.			
 Женская гимназія, учащихся 506	Реальное училище, уча- щихся 271	. 1	Петровскъ.	Преобразовано 1
Женская гимназія, учащихся 506	*			чаетнаго реальиаго
Высшее начальное училище при немъ 3-хъ годичные педагогическіе курсы, учащихся 160, плата 5 руб 1 Духовное училище	Женская гимназія, уча- щихся 506	1		Основана 1 іюля 1908 г.
— Духовное училище	лище при немъ 3-хъ годич- ные педагогические курсы,	1	i e	1 января 1913 года преобразовано изъ 4 класснаго училища.
 классныя	Духовное училище . • .	1		
м Итого по городу. 17 Въ селахъ. 2-хъ классныя. 3	[1] 원휴 (자연회) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	9		H 0 A
© Въ селахъ. 2-хъ классныя. 3	Церковно-приходскія	4	X .	
2-хъ классныя. 3	Итоге по городу.	17		
2-хъ классныя. 3	Br cenaxs.			14
	2-хъ классныя.	3		in a
Вемскія (одноклассныя. 80	Земскія одноклассныя.	80	n × 11	145
инородческія. 22	инородческія.	. 22		101
			N	li stoim

H	азваніе учебныхъ заведеній.	Число ихъ.	Мъстонахожденіе.	Время эткрытія.
Петровскій у вядъ.	Церковно-приходскія: второклассныя	1 62 14	с. Кутьино.	
	Итого по сельскимъ мъстн. Всего по увзду.	183	And the second	
д ъ.	Въ городъ. Императорскій Николасьскій Университеть	1	Саратовъ.	Основанъ въ 1909 году въ составъ одного ме- дицинскаго факультета
у \$ з	Алексвевская консерваторія	1	97 (1970) 97 (1970) 27 (1970) 4	Преобразована изъ Музыкальнаго училища въ 1912 году. Въ 1913 году.
к і в	Мужская гимназія: первая учащихся 466, плата 70 руб. Мужская гимназія вторая,	,	-	Основана въ 1820 г.
B C	учащихся 475 Мужская гимназія учреж- денная А. М. Доброволь- скимъ, учащихся 192	1		Основана въ 1897 г. Преобразована 6 сен-
a r o		,		тября 1913 года изъ частной 5-хъ классной прогимназіи.
a p	Частная мужская гимна- зія общества по открытію среднихъ учебныхъ заве- деній	1		Основана въ 1908 г
0	Женскія гимназіи М. Н. П.: І-я, учащихся 664	1		Основана 1 августа 1884 года.

Н	азваніе учебныхъ заведеній.	Число ихъ.		Время открытія.
	II учрежденная А. Д. Куфельдъ	i	icheo)	Въ 1904 году преобра- зована изъ частной гимназіи.
B,	III, учрежденная О. И. Малининой, учащихся, 487	1		Преобразована изъ- частной 1 іюля 1911 г.
в д	IV, учрежденная М.И. Островской-Горенбургъ, уча- щихся 527	1	and the state of t	The state of the s
£	Маріинская женская гим- назія	1	- tor to ware	en aton
y	Частная женская гимназія г. Штокфишъ	1		nortes et al.
i ft	Частная женская гимназія г. Храмцовой	1		Torrestational Control
K	Маріинскій Институтъ благородныхъ дъвицъ	1		o describer A
O B C	I Александро-Маріинское реальное училище, учащихся 432	1		Преобразовано въ 1873 году изъ Александро- Маріинскаго училища, находившагося въ въ- дъніи Евангелическо- Лютеранскаго общества
a T	'П, Имени Насявдника Цесаревича Алексія Нико- лаевича реальное училище, учащихся 234	1	AND ADDRESS	Основано въ 1904 году.
d	Православная Духовная Семинарія	1		OL M. A PARKET
Ca	Католическая Духовная Семинарія	1		energy parties.
	Епархіальное женское училище	1	The second section is	ALL REPORTS OF THE RESERVED.
	Духовное училище	1		
	Образцовая школа при духовной семинаріи	1		

Н	азваніе учебныхъ заведеній.	Число ихъ.	Мѣстонахожденіе.	Время открытія.
	Учительскій Институть Среднее механяко-техни-	1	2.	1 іюля 1913 года.
	ческое училище, учащихся 354	1		Основано 1898 года.
.p.	Низшее Александровское ремесленное училище	1		
п	Рисовальное училище	1		
٥.	Школа огнестойкаго стри- тельства	1		
4	Профессіональное женское училище.	1		
À	Техническое желѣзно- дорожное училище	1		1
И	Среднее коммерческое училище	1		
-	Торговая школа	1		9
×	Женская фельдшерская школа	1		× X
၁	Родовспомогательное учеб- ное заведение	1		8
0 B	I высшее начальное училище, учащихся 181, плата 10 руб.	1		31 іюля 1913 года пре
	Scottans			образовано изъ 4-хт классиаго.
a	II высшее начальное училищь, при училищь 2-хъ	1		2
р	годичные педагогическіе кур- зы, учащихся 335, плата 8 р.	-1		Основано 1 іюля 1905 года, преобразовано 3
ವ				іюля 1913 г. изъ 4-ха класснаго.
O	III """"	1		Основано 1907 году преобразовано 31 іюля 1913 года,
	IV учащихся 199	1		Основано въ 1908 г преобразовано 31 іюля 1913 года.

Н	азваніе учебныхъ заведеній.	Число	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
	V высшее начальное учи- лище	1		Открыта 1 сентября 1911 года, преобразо- вано изъ 4-хъ клас- снаго 31 іюля 1913 г.
ъ,	Частныя низшія учебныя заведенія	7		2
н	Городскія { 2-хъ кдассныхъ одноклассныхъ			
9	Церковно-приходскія:	0.		
Ą.	2-хъ классныя	2		
y	одноклассныя	20		
草	Желъзно-дорожныя 2-хъ классныя	2	2 0	
	Старообрядческое	1		Открыто 1909 г.
	Школы пріюты	4		(8)
x	Училище глухонъмыхъ .	1	55	
၁	Училище слъцыхъ	1	¥ 11	01
В	Учебно заработный дът- скій домъ	1	2)	
0	Дътское отдъленіе Дома Трудолюбія	1		
H	Русско-Татарское училище	1		
ಪ	Мектебе	2		
d	Хедеры для еврейскихъ дътей	3		18
ಣೆ	Воскресныя школы (городскія)	4		g di
0	Воскресные курсы (Ими. Техн. Общ	1		
	Дътскіе сады	2		N.
	Повторительные курсы общества трудящихся женщ.	1		13
	Итого по городу	131		

Н	азнаніе учебныхъ заведеній.	число	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
	N.			
	Въ селахъ.			
	Высшее начальное	1	с. Завьяловка.	Преобразовано изъ 2-хг класснаго въ 1914 г
ъ.	Маріинское земледъльче- ское училище, среднее	1	с. Николаевскій городокъ.	
Ħ	Школа садоводства Н. П. Корбутовскаго ·	1	с. Злобовка.	
9	Низшая ремесленная шко- ла обработка кожи, учащихся 12, плата 6 руб.	1	с. Базарный	Открыта 1896 года.
P.	земскія { 2-хъ классныя.	15	Карбулак.	
- y	одноклассныя.	94		
ZI.	Министер- 2-хъ классныя. скія одноклассныя.	4	с. Александровка.	
-	Перковно-приходскія:			
K	Второклассная	1	с. Алексъевка,	
0	Двухъ классныя	2		<u>a</u>
В	Одноклассныя	77		
0	Желѣзно-дорожныя одно- кдассныя	2		
T	Фабричное Саратовской мануфактуры	1	Фабричный посел. около д. Бъленькіе	2.
ಜ	Нъмецко общественныя	3	A. D. Brieff Bale	
a,	Галкинскій учебно-испра- вительный пріютъ	1	Пригородное посе- леніе Гуселка.	
в С	Итого по сель- скимъ мъстн	205		
	Всего по уваду и городу	336		

Н	азваніе учебныхъ заведеній,	Число ихъ.		Время открытія.
	Въ городъ.			
	Реальное училище, учащихся 216	1	Сердобскъ.	Основано 18 октября 1906 года.
.p.	Женская гимназія, уча- щихся 300			Основано 1 августа 1908 года
п	Высшее начальное училище, учащихся 200, плата	May 1		. Cuiko terrol tipe viii
60	5 руб		nanontani	Въ 1913 году преобра- зовано изъ 4-хъ клас- наго училища.
A	Ремесленная школа, сле- сарная, учащихся 75, плата не ваимается		account and a second	Основана въ 1907 г.
y		4		
	Городскія школы			The second second
T.	Церковчо-приходскія .	3		Belling of
K i	Итого по городу.	11	LUSS Company	termental and
H	Въ селахъ.			and make excellent in
0	Земскія одноклассныя .	96		Alexionundia.O
9	Министерскія 2-хъ клас-		a property	ales tox-constration
0	Церковно-приходскія:		aorogove	a enemped to the
Ħ	Второклассныя	1	с. Старая Пот-	Alge Wellyman
b	Двухклассныя	3		roado canaca
	Одноклассныя	100	с. Ртищево.	the acongress
9	Воскресная школа	1		4
0	Желъзно-дорожныя 2-хъ классныя, одна изъ нихъ подъ въдъніемъ Епархіал.			oronia z denen
	учил. совъта	2	a and	out original
	Итого по селамъ.	206		
	Воего по уваду .	217		

H	язваніе учебныхъ заведеній.	Число	Мъстонахожденіе.	Время открытія.
Хвалычнскій у вздъ.	Въ городъ. Мужская гимназія, учащихся 194, плата 45 р. Женская гимназія учащихся 327. Высшее начальное училище, учащихся 152, плата 6 руб. Ремесленное училище, слесарно-кузнечное и токарное, учащихся 80, плата 5 руб. Частное инзшее учебное заведеніе г. Бенедиктовой. Городскихъ начальныхъ училищъ Церковно-приходскія: второклассное. одноклассныхъ Итого по городу. Въ селажъ. Земскія 2-хъ классныя одноклассныя. Министерскія одноклассныя. Высшее начальное училище		с. Павловка.	Основана 1 іюля 1910 г. Въ 1914 году преобразована изъ прогимназія Преобразовано 1 января 1913 года изъ 4-хъ класснаго. 1 іюля 1913 года преобразована изъ ремесленной школы.
			[1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	классваго училища, 1 іюля 1913 года.

-				
Н	азваніе учебныхъ заведеній.	Число	Мъстонахожденіе,	Время открытія.
Хвалынскій уфз.	Церковно-приходскія: второклассная	1 2 73 7 1 142 160	с. Дворянская Терешка.	
й у вздъ.	Въ городъ. Александровская мужская гимназія, учащихся 415 Реальное училище, учащихся 424	ı	Царицынъ.	Преобразована въ 1883 тоду изъ 6 классной прогимназіи. Преобразовано 1 іюля 1910 года изъ частнаго учебнаго заведенія І разряда съ курсомъ реальныхъ училищъ.
ы н с к і	1 Маріинская женская гимназія, учащихся 414 11 женская гимназія 111, женская гимназія, учрежденая А. М. Стеценко	1	2	Открыта 28 января 1877 года.
Ц. а р и ц	IV, женская гимназія, учащихся 282	1		Открыта 5 іюля 1910 г. Преобразовано изъ уъзднаго училища въ 81 году въ 4-хъ клас- сное, въ 1913 году. въ высшее начальное учи-
	_{an} an			лище.

,	·		 	
H	азваніе учебныхъ заведеній,	Число ихъ.	Мѣстонахожденіе.	Время открытія.
рицыпскій у ззпъ.	П высшее начальное училище, учащихся 144, плата съ языками 10 руб	1	Царицыеъ.	Преобразовано въ 1913 году взъ городского 4-хъ класснаго, учрежденнаго въ 1895 году. Основано 1908 года преобразовано 1913 г. наъ городского 4-хъ класснаго. Основано 7 октября 1910 года. Открыто въ 1896 году.
П	Въ селахъ.			·
	Высшее начальное учи- пище мужское	1	ст. Александ- ровская. въ с. Сарептв.	Основано въ 1914 году.

		II E		
I	Названіе учебныхъ заведеній.	число	Мъстонахожденіе.	Время эткрытія.
Д. Ть.	Земскія: 2-хъ классныя	2 39		
y the 3	Министерскія 2-хъ клас-	1	е, Красный-Яръ.	
iñ	Желъзно-горожныя:			SK
C K	2-хъ классныя	1		of the
Э	одноклассныя	1		2, %
ц ы	Фвбричныя одноклассныя	2		
иd	Церковно-приходскія од- ноклассныя	29		
Ца	Школъ грамоты	5		
	Частное вѣмецкое	1		
-				
- 1	Итого по селамъ,	83	21	
	Женская гимназія	1	Посадъ Дубовка.	Въ 1911 году преобра- зовано изъ частнаго учебнаго заведенія І разряда.
В З.	Высшее начальное учили- ще, съ ремесленнымъ от- дъленіемъ, учащихся 85, плата 5 руб.	1	- 6	Открыто 1 іюля 1902
g				года, преобразовано въ
0	Начальныя школы:			1913 году.
0	2-хъ классныя	2	OTEXA CAPATOBEA	Trans.
⊳	одноклассныя	- 5	01115	1 8
Ħ		15	132100	1 1
4	Церковно-приходскія: од- ноклассныя	3		professional and the second
П	Частное намецкое учил	1	1.5	200
ಪ			1	· 1
0 0	Итого по посаду.	13	-	2
	Всего по уваду	159		
CAR I	Всего по уваду	2200028	1	
		2382		

