

221329.

К-561

Проф. А. Г. КОВАЛЕВСКИЙ

# САРАТОВСКИЙ ОПЫТ

(ИТОГИ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА САРАТОВА  
1928 ГОДА И ПЕРЕПИСИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ  
ЛИКБЕЗА 1929 ГОДА)

С предисловием Г. И. БРОЙДО

37

К-

Цена 2 р. 80 к.



221329

Проф. А. Г. КОВАЛЕВСКИЙ.

# САРАТОВСКИЙ ОПЫТ

(Итоги переписи населения г. Саратова 1928 г. и переписи учащихся и работников ликбеза 1929 года)

С предисловием

Г. И. БРОЙДО.

37  
к.



---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

НИЖНЕ-ВОЛЖСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
МОСКВА 1930 САРАТОВ.

к.р. 95.

Н.-В. Крайлит № 2803/ХІІІ. ГИЗ № 34015/39. Индекс У-50. Тираж 2000.

Саратов. Типография № 2 Крайполиграфпрома.

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

В Саратове, на протяжении более чем годичной упорной работы мы выработали методы, формы и темпы нашей работы по новому на одном—более чем беспризорном участке—в области ликвидации неграмотности и провели их в соответствии с задачами социалистического переустройства страны, с задачами пятилетки.

Произведенные переписи и работа проф. Ковалевского дают точный анализ итогам годичной борьбы на фронте культурной революции.

Вместо 500 человек, обученных в 1927/28 г. мы имеем в 1928/29 г. обученных свыше 17000 человек. Это значит усиление темпа более чем в 34 раза. Мало того, перепись производилась в апреле, но работа по ликвидации неграмотности не была прекращена в летние каникулы.

Эти количественные показатели полностью обосновывают наши заявления не только о необходимости, но и о возможности сделать нашу страну грамотной в 2—3 года.

Первый же год „Саратовского опыта“ опрокинул проекты НКПроса в области ликвидации неграмотности, допуская окончание пятилетки великих работ с грузом в десятках миллионов неграмотных и десятках миллионов малограмотных.

Данные переписи, свидетельствуют и о качественных показателях работы, без которых нам не удалось бы организовать, дисциплинировать и довести до конца учебу двух десятков тысяч обучающихся взрослых и культурную непосредственных бойцов, систематически проработавших год в количестве четырех тысяч человек.

Перепись дала данные об отсеве, пропускаемости занятий учащимися и о пропусках занятий культурмейцами.

Все эти показатели неизмеримо меньше чем те, которые имеют место во всей системе школ Наркомпроса.

Мы добились общественной дисциплины, без которой немислимо строительство социализма.

Все эти достижения мы имеем несмотря на то, что бюджетные ассигнования по гор. Саратову были те же, что и в 1927/28 г., а по краю были даже снижены против предполагавшихся в начале 1928/29 бюджетного года на 25%.

Мы добились этих результатов, поставив всю проблему ликвидации неграмотности в соответствие с задачами пятилетки, превратив задачу ликбеза в политическую проблему и в деловое звено культурной революции, взявшись за которое по революционному, мы вытянем всю цепь культурной революции, каковая является органической частью социалистического переустройства нашей страны.

Соответственная самостоятельность широких трудящихся масс, единая планомерная организация, объединяющая на основе единства плана, руководства, материальных средств и кассы, усилия партии, советов, профсоюзов, комсомола, кооперации, советской интеллигенции, методы соревнования и самокритики—вот те основы, на которых была построена вся работа по ликбезу.



Эти методы и формы подняли, организовали и общественно-дисциплинировали огромную новую культурную армию, с которой стало возможным осуществление „Саратовского опыта“.

Спокойные неумолимые колонки цифр двух переписей являются окончательным поражением всех малозеров, через брюзжание, обломовщину, косность, неверие в силы революции которых проходила вся наша работа в течение пройденного этапа.

Доказано, что в Саратове, где испытывается огромный жилищный кризис возможно было найти и приспособить под занятия ликбеза—2500 помещений.

Доказано, что выброшенный нами в первые дни похода лозунг об организации армии добровольцев в 4000 человек полностью осуществлен.

Доказано против всех малозеров, нытиков, уклонистов, оппортунистов, что эта армия организовалась в единую планомерную организацию, что она проявила чудеса общественной дисциплинированности и преданности рабочему классу и строительству социализма.

Мало того, что по политическому своему облику, культурной квалификации создавалась армия, стоящая на несколько голов выше армии, которой обладает НКПрос в ведомственном порядке.

Доказано против всех тех, кто не верил в упрямое стремление к культуре широких трудящихся масс, разбуженных Октябрем и великой эпохой социалистического переустройства страны пролетариата, что десятки тысяч, а по краю сотни тысяч, будут с упорством прокладывать себе дорогу к советской газете, книге, к пролетарской культуре.

Все это доказано итогами годичной работы, выведенными проф. Ковалевским на основе научно поставленных переписей 1928/29 года.

Книга проф. Ковалевского поэтому является мощным оружием против всех препятствий, через которые мы проходили нашим культурным походом.

Наша работа первого гола дала изменение темпа по г. Саратову более чем в 34 раза, а по краю более чем в 10 раз.

Мы наровим своим планом в 1929/30 г. охватить учебой один миллион человек, посадить за учебу пятую часть населения нашего края. Это значит против прошлого года нам придется увеличить размах темпа только в 4 раза.

Это значит, что нам надо будет в 1929/30 г. собрать, организовать, подготовить, дисциплинировать армию в сто тысяч человек вместо прошлогодней культурмии в 45000 человек.

Мало того, мы применили новые методы и формы работы на одном участке культурно-просветительной работы, на участке ликвидации неграмотности. „Но на одной грамоте далеко не уедешь“.

В текущем году мы свой опыт должны распространить по линии массового поднятия культурного уровня рабочих и крестьян.

С нашим опытом в деле ликбеза мы подойдем к вопросу об общем профтехническом и политическом образовании широких масс рабочих, к вопросу о поднятии общего и агрономического образования деревни, к вопросу о реорганизации школы всех ступеней, клубов, театра, кино, радио и т. д.

Со всем накоплением опыта мы двинемся на борьбу со старыми бытовыми устоями.

Мы взяли за основное звено по революционному и мы звено за звеном потянем всю цепь культурной революции. Опыт годичной работы, преодоленные препятствия, его итоги являются порукой выполнимости поставленных задач.

Г. И. Бройдо.

## ВВЕДЕНИЕ.

Осенью 1928<sup>г</sup> года, в Саратове начался подготавливавшийся еще с мая, организованный поход против неграмотности, против технической, политической и культурной отсталости широких масс населения.

Идея массовой общественной ликвидации неграмотности, на основах „Саратовского опыта“, принадлежащая ректору Саратовского Коммунистического Университета Г. И. Бройдо и затем всему коллективу СКУ, очень быстро получила всеобщее признание. В результате исключительного общественного воодушевления культурный поход в очень небольшой срок развернулся в стройную, разветвленную систему, объединившую волю многих тысяч лиц, общественных, партийных и комсомольских организаций на борьбу с многовековым злом — народной темнотой и невежеством.

Благодаря правильной политической, общественной и организационной постановке, Саратовский опыт дал пример новых революционно-общественных методов борьбы за поднятие культуры отсталых слоев населения, выковал и осуществил в процессе преодоления многочисленных, разнообразных препятствий новые организационные формы массовой работы, очень скоро вышел за пределы Саратова, последовательно охватил весь Нижне-Волжский край и приобрел значение, далеко выходящее за пределы краевого масштаба. Саратовский опыт общественной ликвидации неграмотности и малограмотности дал к концу учебного года, т. е. к 1 мая 1929 г., 230 тыс. учащихся по Нижне-Волжскому краю, из которых 60 тыс. в городах и 170 тыс. в сельских местностях. В работу по обучению таких значительных масс, в несколько десятков раз превосходящих количество учащихся в предшествовавшем году в аналогичных правительственных школах, было вовлечено на общественных началах 45 тыс. человек. К 1-му мая 1929 г. Нижне-Волжский край обогатился почти четверть миллионной армией вновь обученных грамотных трудящихся города и деревни и 45 тысячным отрядом борцов, прошедших годичную школу и усвоивших на практике массовые общественно-революционные формы ликвидации неграмотности.

Пройденный этап, несмотря на некоторый скептицизм наблюдателей, дал очевидные, достаточно ощутимые результаты, которые предопределяют возможность расширения и углубления дела до пределов полной ликвидации неграмотности в крае в ближайшие два-три года. Поэтому, анализ и опубликование статистических итогов первого этапа борьбы за грамотность, представляющих большое общественное значение, является существенно необходимым. Для характеристики итогов первого года ликвидации неграмотности наибольшее значение имеют по точности и разнообразию данных, выдержанности методологии их происхождения две переписи: начальная перепись населения г. Саратова и конечная перепись учащихся и учащихся в Саратовских школах ликбеза.

В настоящей работе мы ограничимся изложением Саратовского опыта в пределах г. Саратова, который выполнял как бы функции

лаборатории, где создавались и осуществлялись новые формы, новые методы общественной ликвидации неграмотности.

В начале организационных работ в Саратове столкнулись с отсутствием статистических данных о количестве неграмотных и малограмотных, соответствующих начальному моменту и целям культурного похода, и с достаточно точным территориальным размещением этих групп по районам и более мелким подразделениям города, вплоть до отдельных домовладений. Проведенная в декабре месяце 1926 г. Всесоюзная демографическая перепись в этом отношении значительно устарела, да и была неудобна благодаря слишком широкому и облегченному определению понятия грамотности, которым руководствовались тогда при опросе населения. Известно, что при переписи 1926 г. умение читать хотя бы по складам и подписывать свою фамилию было достаточным, чтобы попасть в число грамотных. Такое широкое толкование понятия грамотности обычно при демографических переписях. Но оно, даже с точки зрения борьбы за техническую грамотность, а тем более с точки зрения поднятия культурного уровня населения до пределов, вытекающих из принципов культурной революции, и необходимости громадных, достаточно квалифицированных кадров для социалистического строительства, очевидно, не соответствовало целям культурного похода. Поэтому, первым организационным мероприятием Особой комиссии по ликвидации неграмотности, попутно сформировавшим первые отряды борцов, обратившим общественное внимание, популяризовавшим в каждом доме, в каждой квартире идею похода за грамоту, была всеобщая перепись населения Саратова, проведенная 22-24 сентября 1928 г.

Эта перепись, затем вторая перепись учащихся и учащихся, проведенная в конце февраля 1929 года, и промежуточные текущие наблюдения дали систему статистических фотографий структуры и динамики объекта, которые обеспечивали достаточно высокую осведомленность, возможность организационного планирования, построения школьной сети и т. д. и, наконец, подведения точных итогов пройденного пути.

Перепись 22 сентября 1928 г. имела задачей на фоне общей характеристики культурной физиономии города выяснить количество грамотных, малограмотных и неграмотных в различных группах населения по полу, возрасту, родному языку, социальному положению и по профессиональным союзам. При производстве переписи ценз грамотности и понятия малограмотности и неграмотности определялись следующим образом. Грамотными считались лица, умеющие свободно читать и писать, например, прочесть газету, книгу и написать письмо. Малограмотными считались те, которые не умели свободно читать и писать, а также и умеющие только читать. Неграмотными считались те, которые вовсе не умели читать и писать, хотя бы и умели подписать свою фамилию.

Различное понимание грамотности при переписях 1926 и 1928 г. г. естественно привело к несоответствию коэффициентов грамотности и неграмотности населения г. Саратова за эти годы. Так, коэффициент грамотности по переписи 1926 г. равнялся для обоего пола 69,5 на 100 жителей, а по переписи 1928 г.—55,7 человек на 100 жителей. Следовательно, если мы попробовали бы сделать вывод, не принимая во внимание различий содержания грамотности обеих переписей, то должны были бы притти к заключению, что грамотность в Саратове в 1928 г., по сравнению с 1926 г., сильно понизилась. Очевидно, что такой вывод будет совершенно неверен, так как он не соответствует действительности и логике, вытекающей из разности

объемов содержания понятия грамотности при переписи 1926 и 1928 г. г. Если же принять эти различия во внимание, то логическая схема будет такова. С одной стороны, благодаря тому, что понятие грамотности переписи 1926 г. шире, чем переписи 1928 г., коэффициент грамотности для 1926 г. должен быть выше коэффициента грамотности 1928 г. С другой стороны, нетрудно заметить, что определение грамотности по переписи 1926 г. покрывает собою два понятия переписи 1928 г., именно, понятие грамотности и малограмотности. Поэтому при сравнении уровней грамотности Саратова по переписям 1926 и 1928 гг. следует или не принимать в расчет малограмотных в числах переписи 1926 года, или, наоборот, малограмотных прибавить к числам грамотных в данных переписи 1928 года. Тогда сравнение будет сделано в одинаковом масштабе, а отсутствие каких бы то ни было предпосылок к понижению грамотности за время от 1926 г. до 1928 г. сделает возможным ожидать близкого совпадения коэффициентов переписей 1926 и 1928 гг. В самом деле, после соответствующих расчетов будем иметь такие коэффициенты грамотности.

	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
Коэффициенты грамотности по переписи 1926 года . . . . .	76,0	63,9	69,5
Коэффициенты грамотности+малограмотности по переписи 1928 года . . . . .	75,6	64,3	69,5

Разность между коэффициентами 1928 г.  $69,5 - 55,7 = 13,8$ , как раз и является коэффициентом малограмотности. Таким образом, при сравнении данных переписи 1928 г. с 1926 г. следует всегда к числу грамотных прибавлять числа малограмотных для получения однородной совокупности, соответствующей содержанию понятия грамотности переписи 1926 г.

Перепись 1928 г. проходила в исключительно благоприятных условиях как в отношении осведомленности населения, так и подготовленности регистраторов и инструкторов. В это время агитационная кампания идеи грамотности и вовлечения кадров на борьбу за грамоту была чрезвычайно оживленной, а в дни переписи она достигла своего кульминационного развития. В переписи участвовало 750 студентов Коммунистического Университета, Факультета Хозяйства и Права, Педагогического Факультета Государственного Университета и около 750 пионеров в качестве разведчиков, глашатаев, выполнявших функции связи. Перепись строилась по обычным организационным и методическим правилам демографических переписей, начиная от предварительного обхода и составления списков домовладений и кончая пробной переписью. Опросу подвергалось все наличное население. Отличительной чертой переписи 1928 года было превращение предварительных итогов в окончательные. Сводка материала, включавшая все основные подразделения и признаки объекта, делалась по окончании опроса в каждом регистраторском участке, затем в инструкторских и поступала в бюро переписи в готовом виде одновременно с первичным материалом. Это обстоятельство очень сократило время на проверку материала и городскую сводку, так что в первых числах октября 1928 г. Особая комиссия по ликвидации неграмотности и малограмотности имела весь необходимый материал о размерах предстоящей работы, о дифференциации грамотного, малограмотного и не-

грамотного населения по различным половым, возрастным, национальным и профессиональным группам с исчерпывающим их территориальным размещением, что создало возможность правильного распределения школ на территориальном принципе.

Вторая перепись была проведена по всей сети школ ликбеза среди учащихся и учащихся в период от начала до середины марта 1929 г. К февралю месяцу сеть школ ликбеза приняла устойчивые формы, занятия шли регулярно и полным ходом, но о составе учащихся была неполная осведомленность. Поэтому, вторая перепись имела целью изучить к концу учебного года совокупность учащихся и всех категорий учащихся, которые были вовлечены в различные виды школ: школы грамоты, для малограмотных, школы повышенного типа и курсы по подготовке в Рабфак. Эта перепись дала снимок всей сети ликбеза в отношении количества учащихся и учащихся, дифференциации их по полу, возрасту, родному языку, социальному положению и занятиям, семейному положению, принадлежности к профессиональным союзам, партийности, аккуратности посещений занятий и т. д. Перепись учащихся была проведена по своим школам ликвидаторами, а перепись ликвидаторов, организаторов, методистов, политпросветработников и работников Особой комиссии проводилась в порядке самоисчисления. Целью настоящей работы является анализ и опубликование материалов переписи населения 1928 г. Саратова и переписи учащихся и учащихся 1929 года.

Дальнейшее изложение размещается по следующим отделам или главам: 1) культурный уровень Саратова в связи с распределением населения по полу, возрасту, родному языку, по профсоюзам, по социальному положению, 2) итоги переписи учащихся, 3) итоги переписи учащихся.

---

## Г Л А В А I.

### Культурный уровень Саратова по данным переписи населения 1928 г.

Культурный уровень населения Саратова с количественной стороны в основе сводится к соотношению внутренних группировок различных категорий населения по степени образования и грамотности, к установлению места по интенсивности образования и грамотности среди других городов и стран и выяснению тенденции динамики показателей грамотности, рассматриваемой в некоторой исторической перспективе. Наиболее важным является изучение соотношения по степени образования и грамотности в группировках по полу и возрасту, затем, по родному языку, социальному положению и принадлежности к профессиональным союзам. Эти группировки позволяют перейти от формально демографической трактовки к более глубокой социологической постановке вопроса изучения грамотности и образования в связи с национальной, классовой и профессиональной принадлежностью, несомненно, влияющих на уровень и темп развития грамотности и культуры. Мы знаем, что до революции огромные массы рабочих и крестьян были лишены не только благ культуры, но и элементарной грамотности. Поэтому изучение проблемы грамотности и образования с этой точки зрения по материалам переписи г. Саратова представляет очень большой интерес.

Сначала начнем с группировок населения Саратова по полу, возрасту и степени грамотности. Распределение грамотного, малограмотного и неграмотного населения г. Саратова по полу и возрасту с повозрастной группировкой, приспособленной к специфическим требованиям ликвидаций неграмотности \*) и народного образования, таково (см. табл. № 1 на стр. 10).

Из таблицы следует, что из 223.044 чел. населения на 22 сентября 1928 года мужчин—103373, или 46,3%, женщин—119671, или 53,7%. Грамотных в общем числе населения оказалось 124290 чел. или 55,7%, из которых на долю мужчин пришлось 28,9% и женщин 26,8%. Грамотных, как видим, больше среди мужчин, чем среди женщин. Малограмотных оказалось 30785 чел., или 13,8%, из них 6,1% мужчин и 7,7% женщин. Неграмотных всех возрастов оказалось 67969 чел., или по отношению к общему числу населения, 30,5% для обоого пола, 11,3% для мужчин и 19,2% для женщин. Неграмотных и малограмотных больше среди женщин, чем среди мужчин. Однако, приведенные показатели недостаточно точно устанавливают интенсивность грамотности и неграмотности. Соотношение неграмотных

---

\*) 0-4 лет—детская группа; 5-7 лет—дети возраста детских садов; 8-11 лет—дети возраста школ I ступени; 12-16 лет—дети возраста второй ступени; 17-35 лет—первая половина рабочего возраста (декретный возраст); 36--50 лет—вторая половина рабочего возраста; свыше 50 лет—предельная группа.

Таблица № 1.

ВОЗРАСТ.	Грамотные.			Малограмотн.			Неграмотные.			В с е г о		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об. п.
От 0—4 вкл. %	—	—	—	—	—	—	11882	11702	23584	11882	11702	23584
							50,4	49,6	100,0	50,4	49,6	100,0
„ 5—7 вкл. %	72	64	136	116	97	213	5364	5395	10759	5552	5556	11108
	0,7	0,5	1,2	1,0	0,9	1,9	48,3	48,6	96,9	50,0	50,0	100,0
„ 8—11 вкл. %	3215	3315	6530	1400	1495	2895	1065	989	2054	5680	5799	11479
	28,0	28,9	56,9	12,2	13,0	25,2	9,3	8,6	17,9	49,5	50,5	100,0
„ 12—16 вкл. %	8619	9088	17707	1115	1192	2307	684	831	1515	10418	11111	21529
	40,0	42,2	82,2	5,2	5,5	10,7	2,2	3,9	7,1	48,4	51,6	100,0
„ 17—35 вкл. %	31885	32883	64768	5357	8162	13519	1817	6435	8252	39059	47480	86539
	36,8	38,0	74,8	6,2	9,4	15,6	2,1	7,5	9,6	45,1	54,9	100,0
„ 36—50 вкл. %	14401	9645	24046	3203	4067	7275	1618	7266	8884	19227	20978	40205
	35,8	24,0	59,8	8,0	10,1	18,1	4,0	18,1	22,1	47,8	52,2	100,0
Свыше 50 %	6348	4755	11103	2423	2153	4576	2784	10137	12921	11555	17045	28600
	22,2	16,6	38,8	8,5	7,5	16,0	9,7	35,5	45,2	40,4	59,6	100,0
ВСЕГО %	64540	59750	124290	13619	17166	30785	25214	42755	67969	103373	119671	223044
	28,9	26,8	55,7	6,1	7,7	13,8	11,3	19,2	30,5	46,3	53,7	100,0

с общим числом населения не вызывает возражений, так как неграмотные встречаются во всех возрастах от 1—100 лет. Но грамотные и малограмотные встречаются по преимуществу начиная с 8-летнего возраста, когда грамота должна входить в обязательный обиход каждого гражданина. Поэтому соотношение грамотных в возрасте от 8 лет и выше с общим населением в возрасте от 0 и выше равносильно соотношению неоднородных совокупностей. Во избежание этого, вычисляют специальные коэффициенты грамотности и неграмотности, получаемые из соотношения однородных в возрастном отношении совокупностей. Приняв во внимание, что обязательный возраст начального обучения обычно устанавливается 8 лет, и что грамотные 5—7 лет скорее должны быть отнесены к малограмотным, а малограмотные в том же возрасте ближе к неграмотным, мы остановимся для определения специальных коэффициентов на начальном возрасте в 8 лет.

Коэффициент грамотности в возрасте от 8—100 лет (т. е. число грамотных на 100 жителей в возрасте от 8 лет и выше) оказался равным 66 чел.; коэффициент малограмотности—16,2 чел. и неграмотности—17,8 чел. \*) Как видим, малограмотность так же распространена, как и неграмотность. \*\*) При этом, как и следовало ожи-

\*) С точки зрения ценза грамотности переписи 1926 г. коэффициент грамотности будет равен 82,2, а малограмотности и неграмотности—17,8. См. стр. 7.

\*\*) Малограмотных в возрасте от 8 лет и выше 30572 человека, неграмотных в том же возрасте—33626 человек.

дать, коэффициент грамотности мужчин в возрасте свыше 8 лет значительно выше, а коэффициент малограмотности и неграмотности значительно ниже, чем у женщин. Так, мужчин грамотных оказалось 75,1%, малограмотных—15,7% и неграмотных—9,2%, женщин соответственно—58,3%, 24,7% и 25,0%.

В школьном возрасте от 8—16 лет коэффициент грамотности оказался равным 73,4%, а неграмотности и малограмотности—26,6%. Однако, возраст школ первой ступени имеет коэффициенты значительно худшие, чем возраст школ второй ступени. Так, в возрасте от 8—11 лет повозрастной коэффициент грамотности (т. е. отношение числа грамотных в возрасте от 8—11 лет к населению того же возраста) равен 56,9%, малограмотности—25,2% и неграмотности—17,9%. В возрасте же от 12—16 лет мы имеем повозрастные коэффициенты: грамотности—82,2%, малограмотности—10,7% и неграмотности—7,1%. Этот возраст имеет самую высокую грамотность. На втором месте по высоте грамотности стоит группа первой половины рабочего возраста от 17—35 лет, у которой коэффициенты равны: грамотности 74,8%, малограмотности 15,6% и неграмотности 9,6%. Далее в старших группах, по мере увеличения возраста, коэффициенты грамотности падают, а неграмотности соответственно возрастают. Возраст от 36—50 лет имеет коэффициент грамотности равным 59,8%, а малограмотности и неграмотности—40,2%. В последней группе, свыше 50 лет, коэффициент грамотности наименьший—38,8%, а малограмотности и неграмотности наибольший—61,2%. При этом на один только коэффициент неграмотности падает 45,2%.

Таким образом, в относительно благополучном положении оказались группы возраста второй ступени и первой половины рабочего возраста. Коэффициент грамотности детей возраста школ первой ступени очень невысок. Очевидно, мы здесь наталкиваемся на недостаточную сеть начального образования и на явное указание о необходимости скорейшего введения в Саратове всеобщего обучения. С повышением возраста, начиная с 36 лет, грамотность сильно падает, а коэффициент неграмотности и малограмотности, особенно среди женщин, сильно возрастает. Последнее заметно бросается в глаза среди неграмотных. Отношение числа неграмотных мужчин в возрасте от 17—35 лет к общему числу населения в этом возрасте составляет 2,1%, а то же отношение для женщин равно 7,5%. В возрасте 36—50 лет у мужчин это отношение выражается в 4,0%, у женщин—в 18,1%. В возрасте свыше 50 лет соответственно в 9,7% у мужчин и в 35,5% у женщин.

Анализ коэффициентов грамотности по переписи 1928 года приводит к заключению, что проблема ликвидации неграмотности в Саратове является проблемой не только ликвидации неграмотности, но и ликвидации малограмотности, и при том почти у всех возрастных групп, особенно у старших возрастов населения и среди них в первую очередь у женщин. Поэтому, если исходить из идентичности общественно-экономического значения всех возрастных групп, общий объем работы определился бы в 64198 человек неграмотных и малограмотных. Если же старшим возрастным группам свыше 50 лет придавать относительно меньшее значение и ограничиться возрастными группами от 8 до 50 лет, то тогда объем работы определился бы в 46701 человек неграмотных и малограмотных. Однако, с точки зрения задачи культурной революции разграничение населения на более общественно-полезные и менее общественно-полезные возрастные группы является по меньшей мере условным. Вред от недостаточной куль-



турности и грамотности той или другой возрастной группы будет ощущаться обществом тем больше, чем скорее нужны будут культурные, технически и политически подготовленные участники в различных областях социалистического строительства.

В соответствии с этим Особая комиссия по ликвидации неграмотности открыла широкий доступ в свои школы неграмотным и малограмотным всех возрастов.

В дополнение к изложенным соотношениям коэффициентов грамотности, малограмотности и неграмотности по полу и возрасту по данным переписи 1928 года, рассмотрим весьма интересные данные о динамике этих коэффициентов по материалам переписей 1897 года, 1920 года, 1926 года и 1928 года и затем данные о высоте относительного уровня грамотности г. Саратова по сравнению с Европейскими странами.

Динамика общих коэффициентов грамотности по указанным переписям представляется в таком виде.

Таблица № 2.

КОЭФФИЦИЕНТЫ ГРАМОТНОСТИ.	1897 г.	1920 г.	1926 г.	1928 г. *)
Мужчин . . . . .	57,6	71,6	76,0	75,6
Женщин . . . . .	38,3	58,8	63,9	64,3
Обоего пола . . . . .	48,0	64,7	69,5	69,5

Мы видим, что уровень грамотности в Саратове за последние годы, как и следовало ожидать, много выше уровня конца 19 столетия. К 1920 году общий коэффициент грамотности по сравнению с 1897 г. увеличился на 34,0%, а к 1926/1928 г. г.—на 47,7%. По сравнению с 1920 г. коэффициент грамотности в 1926 г. возрос на 7,7%, а число грамотных увеличилось на 25462 человека. Относительная грамотность 1926 и 1928 гг. одинакова, но абсолютное число грамотных в 1928 г. против 1926 г. увеличилось на 5343 человека. Таким образом, грамотность населения Саратова все время повышается. Повышается не только грамотность мужчин, но и женщин. Грамотность женщин неуклонно подтягивается к уровню грамотности мужчин. Так, разность между коэффициентами грамотности мужчин и женщин в 1897 году равнялась 17,3 единиц, в 1920 г.—12,8 единиц, в 1926 г.—12,1 и в 1928 г.—11,3 единиц. Растет также грамотность и по отдельным возрастам, что видно из помещаемой ниже таблицы динамики по возрастных коэффициентов(см. табл. стр. 13).

Эта таблица очень содержательна. Прежде всего она устанавливает последовательный рост коэффициентов всех возрастных групп. Затем она очень ясно устанавливает обратную зависимость между высотой грамотности и возрастом. В 1897 году коэффициенты грамотности падают с увеличением возраста, начиная уже с группы от 15—19 лет. В 1920 году коэффициенты падают с группы от 20—24 лет, и в 1926 и 1928 г. г. падение коэффициентов грамотности передвигается еще на одну группу и начинается с возраста от 25—29 лет. Самая высокая грамотность в 1897 г. была у детей в возрасте от

\*) Коэффициенты 1928 г. даны в предположении ценза грамотности переписи 1926 г. и предыдущих, т. е. к группе грамотных (по цензу переписи 1928 г.) прибавлены малограмотные. См. стр. 7.

Таблица № 3.

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ.	1897 г.		1920 г.		1926 г.		1928 г.	
	Грамотн.	Неграмотн.	Грамотн.	Неграмотн.	Грамотн.	Неграмотн.	Грамотн.	Неграмотн.
0—4 . . . . .	—	100,0	—	100,0	—	100,0	—	100,0
5—9 . . . . .	26,4	73,6	20,7	79,3	28,4	71,6	28,6	71,4
10—14 . . . . .	81,1	18,9	86,4	13,6	91,7	8,3	92,2	7,8
15—19 . . . . .	76,0	24,0	92,6	7,4	92,9	7,1	92,7	7,3
20—24 . . . . .	66,0	34,0	89,1	10,9	93,2	6,8	93,5	6,5
25—29 . . . . .	59,9	40,1	84,3	15,7	89,9	10,1	89,9	10,1
30—39 . . . . .	52,6	47,4	77,6	22,4	85,4	14,6	84,8	15,2
40—49 . . . . .	43,3	56,7	66,7	33,3	75,6	24,4	75,2	24,8
50—59 . . . . .	36,2	63,8	55,7	44,3	62,6	37,4	63,0	37,0
60 и больше . . . . .	29,1	70,9	37,6	62,4	44,6	55,4	44,5	55,5

10—14 лет (81,1), в 1920 г. у детей в возрасте от 15—19 лет (92,6), в 1926 и 1928 г.г. уже в возрасте от 20—24 лет. При этом коэффициенты предшествующих групп от 10—14 лет и от 15—19 лет также очень велики, являясь величинами одного и того же порядка по сравнению с коэффициентом возраста от 20—24 лет. Такого рода сдвиги свидетельствуют о качественном улучшении уровня грамотности населения Саратова, когда высокие коэффициенты становятся достоянием все большего числа возрастных групп. Как бы то ни было, а обратная зависимость, хотя и постепенно нивелирующаяся, между уровнем грамотности и высотой возраста все же сохраняется. Эта зависимость при абсолютной грамотности не может иметь места. А абсолютная (100%) грамотность является показателем очень высокой культуры. Поэтому, чем менее культурна страна, данная местность или город, тем сильнее сохраняется обратная зависимость между высотой уровня грамотности и высотой возраста и тем с более ранних возрастов эта зависимость начинается. С этой точки зрения Саратов за последние годы, по сравнению с 1897 годом, сильно вырос, но пока еще не достиг абсолютной грамотности ни по одной возрастной группе. К тому же следует принять во внимание, что фактические величины коэффициентов грамотности отдельных возрастных групп должны быть по существу снижены, так как ценз грамотности переписей 1897, 1920 и 1926 гг. и в данном случае переписи 1928 года объединяет понятия грамотности и малограмотности.

Не менее интересно сопоставление высоты относительной грамотности Саратова по сравнению с европейскими и другими странами.

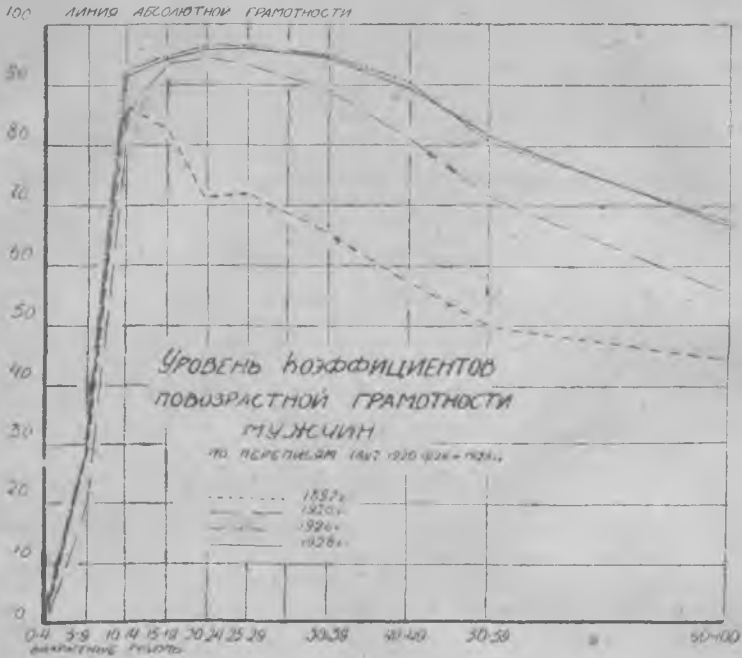


Диаграмма № 1.

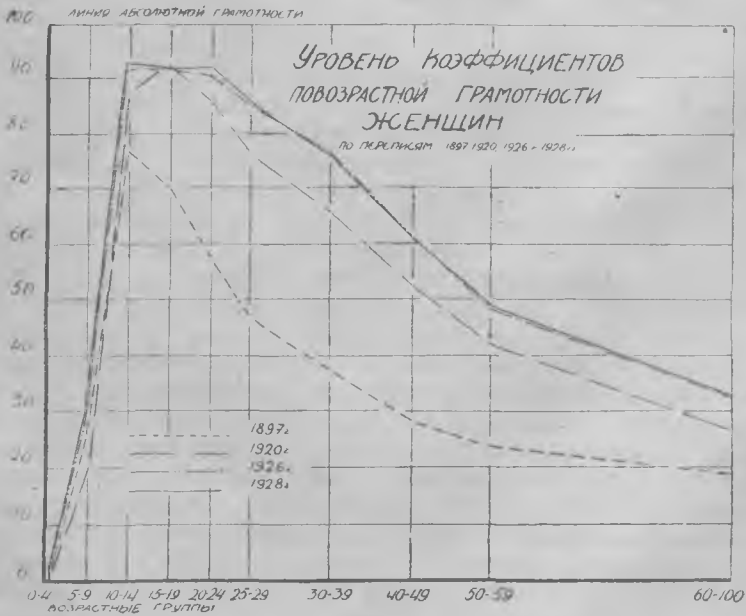


Диаграмма № 2.

Рассматривая грамотность в возрасте от 15—24 лет и смежных возрастных групп можно приблизительно грамотность различных стран разбить на следующие основные четыре группы<sup>1)</sup>. Первая группа стран, достигших абсолютной грамотности: Германия, Дания, Швеция, Норвегия, Швейцария и Бельгия, у которых коэффициент неграмотности определяется числом малолетних детей и детей по состоянию здоровья лишенных возможности учиться. Вторая группа—страны высокой грамотности с коэффициентом неграмотности, не превышающим 5—7%: Франция, Англия, Канада, С.-А. С. Штаты, Япония, Нов.

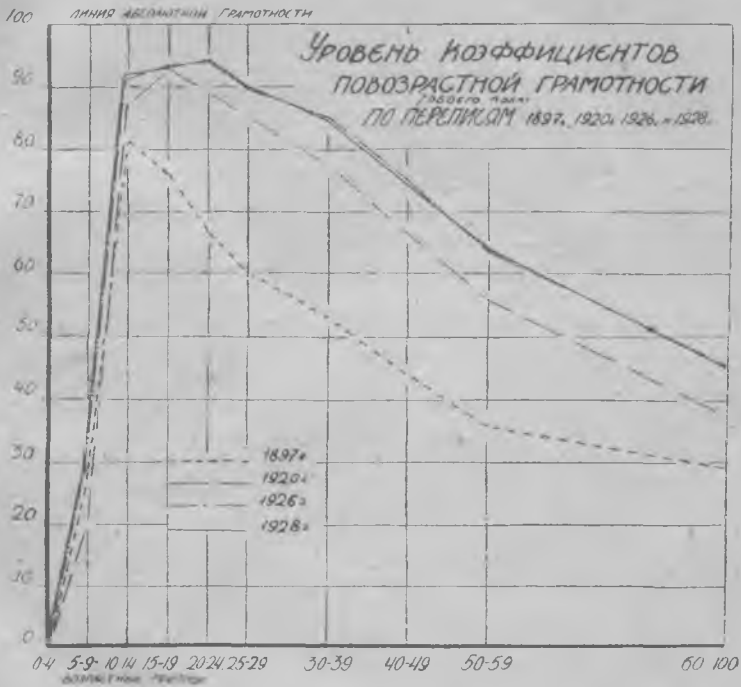


Диаграмма № 3.

Зеландия, Финляндия, Эстония, Чехо-Словакия и Венгрия. Третья группа—страны с пониженной грамотностью, с коэффициентами неграмотности в пределах от 18,2% до 54,2% для мужчин и от 19,8% до 65,3% для женщин: Литва, Болгария, Италия, Испания, Греция, Румыния и Португалия. Россия примыкает к этой группе стран. По высоте грамотности мужчин (по переписи 1920 г. в возрасте от 20—24 лет) она стоит на первом месте среди этих стран, имея коэффициент неграмотности 18,2%, а по высоте грамотности женщин она занимает одно из последних мест (коэффициент неграмотности 53,3%), уступая первенство в ряде малограмотных стран только Греции и Португалии. Характерной особенностью этих стран является значительное расхождение уровней грамотности мужчин и женщин. Четвертую группу, почти безграмотных колониальных стран, составляют: Африка, Египет, Британская Индия и Восточная Индия с коэффициентами неграмотности в пределах от 82,6% до 98,7%. Место, занимаемое Саратовом среди этих стран, определяется следующим

<sup>1)</sup> См. И. Богданов. „Грамотность различных стран“. Вестник Статистики, изд. ЦСУ 1925 г. № 10—12. Стр. 320, 321.

**Группировка грамотного населения города**

Лица, получившие законченное образование.												
ВОЗРАСТ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
6—10 %	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11—15 %	—	—	—	—	—	—	1156 7,42	1273 8,16	2429 15,58	1156 7,42	1273 8,16	2429 15,58
16—20 %	—	—	—	1416 6,95	2306 11,33	3722 18,28	3892 19,12	4225 20,75	8117 39,87	5308 26,07	6531 32,08	11839 58,15
21—25 %	230 1,19	256 1,32	486 2,51	2054 10,58	3727 19,20	5781 29,78	4492 23,14	4475 23,06	8967 46,20	6776 34,91	8458 43,58	15234 78,49
26—30 %	647 3,67	621 3,52	1268 7,19	2385 13,52	3423 19,41	5808 32,13	4475 25,38	4367 24,76	8842 50,14	7507 42,57	8411 47,69	15918 90,26
31—40 %	1046 4,78	635 2,91	1681 7,69	3442 15,74	3223 14,74	6665 30,48	7157 32,74	5587 25,56	12744 58,30	11645 53,26	9445 43,21	21090 96,47
41—50 %	634 4,66	168 1,24	802 5,90	1943 14,29	1578 11,60	3521 25,89	5762 42,36	3371 24,78	9133 67,14	8339 61,31	5117 37,62	13456 98,93
51—60 %	232 3,30	43 0,61	275 3,91	914 13,02	894 12,73	1808 25,75	3003 42,76	1873 26,67	4876 69,43	4149 59,08	2810 40,01	6959 99,09
61—70 %	96 3,15	25 0,82	121 3,97	346 11,33	466 15,26	812 26,59	1226 40,16	886 29,02	2112 69,18	1668 54,64	1377 45,10	3045 99,74
71—80 %	23 3,18	5 0,69	28 3,87	72 9,96	109 15,08	181 25,04	282 39,00	232 32,09	514 71,09	377 52,14	346 47,86	723 100,0
81—90 %	1 1,05	2 2,11	3 3,16	7 7,37	20 21,05	27 28,42	30 31,58	35 36,84	65 68,42	38 40,0	57 60,0	95 100,0
91—100 %	—	1 4,76	1 4,76	—	3 14,29	3 14,29	13 61,90	4 19,05	17 80,95	13 61,90	8 38,10	21 100,0
Свыше 100 %	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>ВСЕГО</b> %	2909 2,34	1756 1,41	4665 3,75	12579 10,12	15749 12,67	28328 22,79	31488 25,34	26328 21,18	57816 46,52	46976 37,80	43833 35,26	90809 73,06

Саратова по полу, возрасту и образованию.

Таблица № 4.

Учащиеся в учебных заведениях												Итого грамотных.		
Высших.			Средних.			Низших.			Всего.			М.	Ж.	Об. п.
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.			
—	—	—	92	79	171	2366	2376	4742	2458	2455	4913	2458	2455	4913
—	—	—	1,87	1,61	3,48	48,16	48,36	96,52	50,03	49,97	100,0	50,03	49,97	100,0
—	—	—	2996	3427	6423	3442	3299	6741	6438	6726	13164	7594	7995	15593
—	—	—	19,21	21,98	41,19	22,07	21,16	43,23	41,28	43,14	84,42	48,70	51,30	100,0
485	554	1039	2857	3156	6013	904	566	1470	4246	4276	8522	9554	10807	20361
2,38	2,72	5,10	14,03	15,50	29,53	4,44	2,78	7,22	20,85	21,00	41,85	46,92	53,08	100,0
1268	959	2227	1102	643	1745	114	90	204	2484	1692	4176	9260	10150	19410
6,53	4,94	11,47	5,68	3,31	8,99	0,59	0,46	1,05	12,80	8,71	21,51	47,71	52,29	100,0
760	303	1063	388	126	514	78	62	140	1226	491	1717	8733	3902	17635
4,31	1,72	6,03	2,20	0,72	2,92	0,44	0,35	0,79	6,95	2,79	9,74	49,52	50,48	100,0
357	90	447	124	53	177	82	66	148	563	209	772	12208	9654	21862
1,63	0,41	2,04	0,57	0,24	0,81	0,38	0,30	0,68	2,58	0,95	3,53	55,84	44,16	100,0
26	2	28	25	13	38	54	25	79	105	40	145	8444	5157	13601
0,19	0,02	0,21	0,18	0,10	0,28	0,40	0,18	0,58	0,77	0,30	1,07	62,08	37,92	100,0
2	2	4	11	2	13	27	20	47	40	24	64	4189	2834	7023
0,03	0,03	0,06	0,16	0,03	0,19	0,38	0,28	0,66	0,57	0,34	0,91	59,65	40,35	100,0
—	—	—	—	—	—	4	4	8	4	4	8	1672	1331	3053
—	—	—	—	—	—	0,13	0,13	0,26	0,13	0,13	0,26	54,77	45,23	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	377	346	723
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52,14	47,86	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	57	95
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40,00	60,00	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	8	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61,96	38,10	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2898	1910	4808	7595	7499	15094	7071	6508	13579	17564	15917	33481	64540	59750	124290
2,33	1,54	3,87	6,11	6,03	12,14	5,69	5,24	10,93	14,13	12,81	26,94	51,93	48,07	100,0

образом. По высоте грамотности возрастных групп от 10—24 лет его можно сравнивать со второй группой стран с высокой грамотностью, а по величине общего коэффициента грамотности с уровнем грамотности третьей группы стран с пониженной грамотностью. Такое сравнение в значительной мере приближенно и условно, так как Саратов представляет городское население, а страны, с которыми мы его сравнивали, и городское и сельское. Последнее, впрочем, может быть истолковано и не в пользу Саратова.

Теперь перейдем к изучению грамотного населения в связи с распределением его по полу, возрасту и образованию (см. табл. № 4).

Общее число грамотных, оказавшихся на лицо в день переписи, зарегистрировано 124290 чел., что по отношению к общему числу населения составляет 55,7%.

Среди грамотных подавляющее число лиц с законченным образованием—90809 чел. или 73,0%, учащихся же—33481 чел. или 26,9%. Пропорции различных категорий лиц с законченным и незаконченным образованием к числу грамотных таковы: первое место по величине пропорции занимает группа, имеющая законченное низшее образование—46,5%; второе—группа с законченным средним образованием—22,8%, третье—группа учащихся в средних школах—12,1%, четвертое—учащиеся начальных школ—10,9%, затем группа учащихся высших учебных заведений—3,8% и окончивших их—3,7%. Пропорции групп, имеющих законченное образование, к итогу (90809 ч.) дают такое распределение. С высшим образованием 5,1% (4.665 ч.), со средним—31,2% (28328 ч.) и с низшим—63,7% (57816 ч.). Пропорции групп, учащихся в учебных заведениях, к общему итогу учащихся дают такие соотношения. Учащиеся высших учебных заведений—14,4% (4808 ч.), учащихся в средних школах—45,1% (15094 ч.) и в начальных—40,5% (13579 ч.). Как видим, соотношение групп высшего, среднего и низшего образования среди учащихся значительно выгоднее, чем среди лиц с законченным образованием. Это говорит о культурном росте города и обеспечивает в дальнейшем более выгодный качественный состав населения города по образовательному цензу. Распределение лиц с законченным образованием по полу и возрасту в группах высшего, среднего и низшего образования характеризуется такими показателями. (См. табл. № 5).

Как видно, наибольшее преобладание мужчин над женщинами мы имеем в группе с высшим образованием и затем в группе с низшим образованием; в группе со средним образованием наблюдается обратное явление—преобладание женщин над мужчинами. В конце концов в общем итоге среди лиц с законченным образованием мужчин несколько больше, чем женщин.

Господствующим (модальным<sup>1)</sup> возрастом для группы с высшим образованием является возраст в 31—40 лет (36,0%), затем в 26—30 лет (27,2%) и в 41—50 лет (17,2%). Для группы со средним образованием тот же возраст в 31—40 лет (23,5%) и затем в 26—30 лет и в 21—25 лет (по 20,5%). Для группы с низшим образованием модальное значение сохраняет тот же возраст от 31—40 лет (22,0%) с той же тенденцией к младшим возрастным группам. Кривые распределения групп с высшим, средним и низшим образованием имеют все левостороннюю асимметрию с тенденцией поглощения более молодых

<sup>1)</sup> Модальным возрастом называется такой возраст, который чаще других встречается.

Таблица № 5.

ВОЗРАСТ.	Лица, получившие законченное образование.											
	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
6—10 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11—15 . . . . .	—	—	—	—	—	—	2,0	2,2	4,2	1,3	1,4	2,7
16—20 . . . . .	—	—	—	5,1	8,1	13,2	6,8	7,3	14,1	5,9	7,2	13,1
21—25 . . . . .	4,9	5,5	10,4	7,3	13,1	20,4	7,8	7,7	15,5	7,5	9,3	16,8
26—30 . . . . .	13,9	13,3	27,2	8,4	12,1	20,5	7,7	7,6	15,3	8,2	9,3	17,5
31—40 . . . . .	22,4	13,6	36,0	12,1	11,4	23,5	12,4	9,6	22,0	12,8	10,4	23,2
41—50 . . . . .	13,6	3,6	17,2	6,9	5,5	12,4	10,0	5,8	15,8	9,2	5,6	14,8
51—60 . . . . .	5,0	0,9	5,9	3,2	3,2	6,4	5,2	3,2	8,4	4,6	3,1	7,7
61—70 . . . . .	2,1	0,5	2,6	1,2	1,7	2,9	2,1	1,6	3,7	1,8	1,5	3,3
71—80 . . . . .	0,5	0,1	0,6	0,2	0,4	0,6	0,5	0,4	0,9	0,4	0,4	0,8
81—90 . . . . .	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1
91—100 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Свыше 100 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО . . . . .	62,4	37,6	100,0	44,4	55,6	100,0	54,5	45,5	100,0	51,7	48,3	100,0

возрастных групп. При сохранении одного и того же модального возраста, при переходе от групп с высшим образованием к группам с низшим, замечается снижение пропорции этого возраста и стремление к более молодым возрастам, в особенности у группы со средним образованием и затем с низшим. Таким образом, наиболее молодой средний возраст падает на группы со средним и низшим образованием, а группа с высшим образованием, как и должно быть, имеет более высокий средний возраст, сравнительно с предыдущими группами.

Аналогичное распределение учащихся высших, средних и низших учебных заведений по полу и возрасту получим из следующей таблицы (см. табл. № 6, стр. 20)

Как и среди лиц с законченным образованием, наибольшее преобладание мужчин наблюдается в группе учащихся в высших учебных заведениях. Несколько меньшее преобладание их имеет место в группах учащихся в средних и начальных школах. Это преобладание мужчин среди учащихся останавливает на себе внимание, так как оно вряд-ли соответствует демографическому соотношению групп мужчин и женщин среди подрастающих поколений. И если это верно, то следует, что девочки и девушки принимаются в школы в меньших пропорциях, чем это следовало бы. А поэтому существует опасность,



Таблица № 6.

ВОЗРАСТ.	Учащиеся в учебных заведениях.											
	Высших.			Средних.			Нисших.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
6—10 . . . . .	—	—	—	0,6	0,5	1,1	17,4	17,6	35,0	7,4	7,3	14,7
11—15 . . . . .	—	—	—	19,9	22,7	42,6	25,4	24,3	49,7	19,2	20,1	39,3
16—20 . . . . .	10,1	11,5	21,6	18,9	20,9	39,8	6,7	4,1	10,8	12,7	12,8	25,5
21—25 . . . . .	26,4	19,8	46,2	7,3	4,3	11,6	0,8	0,7	1,5	7,4	5,1	12,5
26—30 . . . . .	15,8	6,3	22,1	2,6	0,8	3,4	0,6	0,4	1,0	3,7	1,4	5,1
31—40 . . . . .	7,4	1,9	9,3	0,8	0,4	1,2	0,6	0,5	1,1	1,7	0,6	2,3
41—50 . . . . .	0,5	0,1	0,6	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,6	0,3	0,1	0,4
51—60 . . . . .	0,1	0,1	0,2	0,1	—	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
61—70 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
71—80 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81—90 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
91—100 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Свыше 100 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО . . . . .	60,3	39,7	100,0	50,3	49,7	100,0	52,1	47,9	100,0	52,5	47,5	100,0

если она не будет устранена, на будущее время иметь в составе населения Саратова постоянный кадр не обученных девушек и женщин.

Модальный возраст учащихся высших учебных заведений—возраст от 21—25 лет (46,2%) с довольно высоким, почти одинаковым представительством смежных групп от 16—20 лет (21,6%) и от 26—30 лет (22,1%). Эти три группы поглощают 89,9% всего состава учащихся высших учебных заведений.

Модальный возраст учащихся средних школ падает на группы с 11—15 лет (42,6%) и с 16—20 лет (39,8%), а у учащихся начальных школ на возраст от 11—15 лет (49,7%) и от 6—10 лет (35,0%). Поэтому, средний возраст студенчества приблизительно равен 23,5 годам, учащихся средних школ—15 годам и начальных школ—10—11 годам.

Таким образом, рассматривая изолированно группу грамотных, т.-е. группу с законченным образованием и группу учащихся, мы можем прийти к заключению, что эта группа довольно хорошо характеризует культурный уровень Саратова. Однако, это заключение в значительной мере ослабляется, если мы включим в сравнение все группы населения и обратим внимание на удельный вес каждой. В самом деле, все население Саратова состоит: из 2,09% лиц с высшим об-

разованием, из 2,15% учащихся высших учебных заведений, из 12,7% лиц со средним образованием и 6,7% учащихся средних школ, из 25,9% лиц с низшим образованием и 6,08% учащихся начальных школ, из 13,8% малограмотных и 30,5% неграмотных. Следовательно, неграмотные и малограмотные составляют 44,3%, лица с законченным образованием—40,71% и учащиеся—14,9%. Это, очевидно, невыгодное для Саратова соотношение, и последовательность групп следовало бы переделать так: первое место должна занимать группа с законченным образованием, второе—учащихся и третье—неграмотных в пропорции, соответствующей количеству детей до 8-милетнего возраста и физически неспособных к учению. За осуществление этого соотношения группы и начался культурный поход в Саратове.

Для характеристики относительного уровня народного образования Саратова не лишним будет здесь просмотреть сопоставление коэффициентов начального и высшего образования в различных странах. Соотношение коэффициентов начального образования таково <sup>1)</sup>

Таблица № 7.

НАЗВАНИЕ СТРАН.			Год, к которому относятся данные о народн. обр.	На 1000 населен. учаш. в нач. школ.	НАЗВАНИЕ СТРАН.			Год, к которому относятся данные о народн. обр.	На 1000 населен. учаш. в нач. школ.
1	С.-А. Соед. Штаты		1922	206,3	17	Болгария . . . . .	1923	118,0	
2	Зеландия . . . . .		1923	190,6	18	Польша . . . . .	1923	118,0	
3	Англия (с Шотл.) . . . . .		1923	187,0	19	Швеция . . . . .	1923	116,0	
4	Австрал. Федерация		1923	163,0	20	Италия . . . . .	1922	111,6	
5	Голландия . . . . .		1922	156,7	21	Франция . . . . .	1922	111,2	
6	Дания . . . . .		1923	154,0	22	Греция . . . . .	1922	90,2	
7	Чехо-Словакия . . . . .		1923	152,9	23	Южн. Афр. Союз . . . . .	1922	83,3	
8	Бельгия . . . . .		1923	152,4	24	Юго Славия . . . . .	1920	66,6	
9	Германия . . . . .		1922	149,0	25	СССР . . . . .	1924	63,4	
10	Япония . . . . .		1921	148,2	26	Румыния . . . . .	1918—19	39,8	
11	Финляндия . . . . .		1923	144,5	27	Индия . . . . .	1921	29,2	
12	Норвегия . . . . .		1920	144,3	28	Португалия . . . . .	1918—19	28,2	
13	Испания . . . . .		1923	141,0	29	Алжир . . . . .	1923	24,4	
14	Швейцария . . . . .		1923	137,9	30	Египет . . . . .	1924	22,4	
15	Австрия . . . . .		1922	133,3	31	Китай . . . . .	1920—22	16,0	
16	Венгрия . . . . .		1923	123,9					

Как видим по высоте начального образования СССР занимает не особенно почетное 25 место, имея коэффициент учащихся начальных школ 63,4 человека на 1.000 населения. Для Саратова по переписи 1928 г. этот коэффициент равен 60,8 на 1.000 населения. Следовательно, Саратов в шкале коэффициентов таблицы занял бы еще менее почетное 26 место. Сравнение коэффициентов среднего образования мы не приводим ввиду неточности данных, благодаря различному содержанию понятия среднего образования по отдельным странам и трудности получения однородных, сравнимых статистических величин. Коэффициенты учащихся в высших учебных заведениях сопоставляются в следующей табличке <sup>2)</sup>. (см. табл. № 8 стр. 22).

По величине отношения числа студентов к 1.000 населения СССР занимает 18-е место. Для возможности сравнения Саратова,

<sup>1)</sup> См 195 стр. Вестника Статистики за 1926 г., № 1—6.

<sup>2)</sup> Заимствовано из статьи И. Богданова „Показатели народного образования различных стран“. Вестник Статистики изд. ЦСУ 1926 г. № 1—6, ст. 198.

Таблица № 8.

№№	СТРАНЫ.	На 1000 ч. населения студентов.	№№	СТРАНЫ.	На 1000 ч. населения студентов.
1	С.-А. Соед. Штаты . . . . .	7,4	15	Финляндия . . . . .	1,2
2	Австрия . . . . .	3,5	16	Бельгия . . . . .	1,2
3	Зеландия . . . . .	3,0	17	Испания . . . . .	1,2
4	Венгрия . . . . .	2,5	18	СССР . . . . .	1,2
5	Германия . . . . .	2,4	19	Швеция . . . . .	1,1
6	Швейцария . . . . .	2,0	20	Юго-Славия . . . . .	1,0
7	Дания . . . . .	1,9	21	Болгария . . . . .	0,8
8	Чехо-Словакия . . . . .	1,8	22	Норвегия . . . . .	0,8
9	Греция . . . . .	1,8	23	Южно-Афр. Союз . . . . .	0,7
10	Англия . . . . .	1,7	24	Япония . . . . .	0,5
11	Италия . . . . .	1,4	25	Румыния . . . . .	0,5
12	Франция . . . . .	1,3	26	Индия . . . . .	0,3
13	Голландия . . . . .	1,3	27	Алжир . . . . .	0,3
14	Австрал. федерация . . . . .	1,3	28	Египет . . . . .	0,2

или вернее Нижне-Волжского края, с перечисленными в таблице странами следует брать отношение числа студентов на 1000 населения не Саратова, а по крайней мере всего края, который обслуживается Саратовскими высшими учебными заведениями. Взяв отношение к населению всего Нижне-Волжского края, получим коэффициент 0,9 человека на 1000 жителей. Это значит, что по насыщенности учащимися высших школ Нижне-Волжский Край, в ряде помещенных в таблице стран, приближенно занимает 21-е место, примыкая к уровню коэффициентов Юго-Славии и Болгарии. Этим мы и закончим изучение общего уровня грамотности, малограмотности и неграмотности г. Саратова, а также и изучение соотношений грамотности и образования по полу и возрастным группам.

Следующая группировка, которую мы включим для характеристики культурного уровня Саратова, это группировка грамотного, малограмотного и неграмотного населения по родному языку. Сперва, как и раньше, мы рассмотрим показатели различных степеней грамотности, а затем показатели образования.

Распределение грамотного, малограмотного и неграмотного населения по полу и родному языку для всех возрастов определяется следующими абсолютными и относительными данными (см. табл. № 9 стр. 23).

Подавляющей по численности является группа с русским родным языком. Она составляет 92,9% общей численности населения. Затем следует группа с немецким родным языком—3,0%, далее с одинаковой пропорцией в 1,4% группы с еврейским и татарским языком. Украинская группа представлена 0,4%, остальные не превышают 0,2%.

Наивысшей грамотностью обладает еврейская группа, имеющая коэффициент грамотности 62,0%, неграмотности и малограмотности 38,0%. Затем группа с польским родным языком—60,0% и 40,0%. Далее третье место занимает украинская группа с коэффициентами 58,5% и 41,5%, четвертое—русская—56,1% и 43,9%, пятое—немецкая—55,3% и 44,7%. Менее грамотными оказались мордовская группа—

Таблица № 9.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Грамотные.			Малограмотн.			Неграмотные.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об.п	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский .	60279	55857	116136	12527	16068	28595	22917	39705	62622	95723	111630	207353
%	29,1	26,9	56,0	6,0	7,8	13,8	11,1	19,1	30,2	46,2	53,8	100,0
Немецкий .	1801	1920	3721	373	506	879	895	1231	2126	3069	3657	6726
%	26,7	28,6	55,3	5,6	7,5	13,1	13,3	18,3	31,6	45,6	54,4	100,0
Еврейский.	967	1003	1970	201	242	443	304	460	764	1472	1705	3177
%	30,4	31,6	62,0	6,3	7,6	13,9	9,6	14,5	24,1	46,3	53,7	100,0
Украинский	305	179	484	73	71	144	68	131	199	446	381	827
%	36,9	21,6	58,5	8,8	8,6	17,4	8,2	15,9	24,1	53,9	46,1	100,0
Татарский .	500	440	940	264	178	442	749	920	1669	1513	1538	3051
%	16,4	14,4	30,8	8,7	5,8	14,5	24,5	30,2	54,7	49,6	50,4	100,0
Польский .	127	119	246	35	32	67	37	60	97	199	211	410
%	31,0	29,0	60,0	8,5	7,8	16,3	9,0	14,7	23,7	48,5	51,5	100,0
Мордовск.	112	39	151	62	24	86	73	91	164	247	154	401
%	27,9	9,7	37,6	15,5	6,0	21,5	18,2	22,7	40,9	61,6	38,4	100,0
Армянский	97	65	162	34	23	57	30	55	85	181	143	304
%	31,9	21,4	53,3	11,2	7,5	18,7	9,9	18,1	28,0	53,0	47,0	100,0
Прочие . .	352	128	480	50	22	72	141	102	243	543	252	795
%	44,3	16,1	60,4	6,3	2,8	9,1	17,7	12,8	30,5	68,3	31,7	100,0
Всего .	64540	59750	124290	13619	17166	30785	25214	42755	67969	103373	119671	223044
%	28,9	26,8	55,7	6,1	7,7	13,8	11,3	19,2	30,5	46,3	53,7	100,0

38,7% и 62,3% и татарская—30,9% и 69,1%. Здесь следует иметь в виду, что эти коэффициенты даны для всех возрастов, включая и детей до 8 лет. После пересчета на возраст от 8 лет и старше картина приблизительно будет такая.

Таблица № 10.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Грамотные.			Малограмотн.			Неграмотные.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский .	60207	55793	116000	12411	15971	28382	6875	23810	30685	79493	95574	175067
%	75,7	58,4	66,3	15,6	16,7	16,2	8,7	24,9	17,5	100,0	100,0	100,0
Немецкий .	1801	1920	3721	373	506	879	412	779	1191	2586	3205	5791
%	69,7	59,9	64,2	14,4	15,8	15,2	15,9	24,3	20,6	100,0	100,0	100,0
Украинский	305	179	484	73	71	144	31	100	131	409	350	759
%	74,6	51,1	63,8	17,8	20,3	19,0	7,6	28,6	17,2	100,0	100,0	100,0
Татарский .	500	440	940	264	178	442	434	634	1068	1198	1252	2450
%	41,8	35,2	38,4	22,0	14,2	18,0	36,0	50,6	43,6	100,0	100,0	100,0
Мордовск.	112	39	151	62	24	86	45	76	121	219	139	358
%	51,1	28,0	42,2	28,3	17,3	24,0	20,6	54,7	33,8	100,0	100,0	100,0
Прочие . .	1543	1315	2858	320	319	639	171	259	430	2034	1893	3927
%	75,9	69,5	72,8	15,7	16,8	16,3	8,4	13,7	10,9	100	100	100,0
Всего .	64468	59686	124154	13503	17069	30572	7968	25658	33626	85939	102413	188352
%	75,0	58,3	65,9	15,7	16,7	16,2	9,3	25,0	17,9	100,0	100,0	100,0

Общий уровень коэффициентов грамотности повысился, а коэффициент неграмотности понизился у всех групп, так что в среднем

Таблица № 11.

Р О Д И О Я З Ы К	Г Р а м м о т н ы е												Вызвон.					
	Лица получившие законченное образование.						Нач. и ус. завед.											
	Высшее.			Среднее.			Начальное.			Всего.			М.	Ж.	М.	Ж.		
М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	
Русский . . . . .	2694	1644	4388	11630	14701	26340	29622	24563	54185	43055	40908	84863	2688	1809	2688	1809	4492	2,17
Немецкий . . . . .	77	36	113	469	567	1036	748	908	1651	1294	1506	2840	50	28	50	28	78	1,16
Еврейский . . . . .	78	66	139	237	308	560	451	470	921	781	889	1620	42	31	42	31	73	2,29
Украинский . . . . .	16	2	18	41	20	67	152	81	233	209	109	318	31	13	31	13	44	5,32
Татарский . . . . .	7	1	8	35	38	72	230	160	390	271	199	470	15	9	15	9	24	0,78
Польский . . . . .	5	3	8	39	51	90	72	53	125	116	107	223	2	1	2	1	3	0,73
Мордовский . . . . .	5	—	5	3	4	7	38	11	49	46	15	61	25	7	25	7	32	7,98
Армянский . . . . .	7	2	9	29	25	54	45	26	71	81	53	134	0	—	0	—	9	2,96
Прочие . . . . .	25	2	27	68	34	102	130	61	191	223	97	320	41	12	41	12	53	6,67
В с е г о . . . . .	2909	1760	4665	12579	15749	28325	31488	26328	57816	46976	41833	90809	2868	1910	2868	1910	4808	2,16
	1,30	0,79	2,09	5,04	7,06	12,70	14,12	11,80	25,92	21,06	19,65	40,71	1,30	0,80	1,30	0,80	2,16	

(Продолжение таблицы № 11).

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Г р а м м о т в ы е.												В с е г о.		И т о г о.					
	Средних.						Низших.													
	Учащиеся в учебн. заведениях.												В с е г о.		И т о г о.					
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.					М.	Ж.	Об. п.	М.
Русский . . . . .	6900	6964	13864	6741	6176	12917	16324	14949	31273	12327	16068	28595	22917	89705	62622	95723	11630	20753	11830	20753
%	3,33	3,36	6,69	3,25	2,98	6,23	7,88	7,21	15,09	6,04	7,75	13,79	11,05	19,15	30,20	46,17	53,84	100,00	53,84	100,00
Немецкий . . . . .	207	226	523	160	160	320	507	414	921	378	506	879	895	1231	2126	3069	3657	6726	3657	6726
%	4,42	3,36	7,78	2,38	2,38	4,76	7,54	6,16	13,70	5,54	7,52	13,06	13,31	18,30	31,61	45,63	54,37	100,00	54,37	100,00
Еврейский . . . . .	84	86	170	60	47	107	186	164	350	201	242	443	304	460	764	1472	1705	3177	1705	3177
%	2,04	2,71	5,35	1,89	1,48	3,37	5,85	5,16	11,01	6,33	7,62	13,95	9,57	14,48	24,05	46,33	53,67	100,00	53,67	100,00
Украинский . . . . .	50	36	86	15	21	36	96	70	166	78	71	144	68	131	199	446	381	827	381	827
%	6,05	4,85	10,40	1,81	2,51	4,35	11,61	9,46	20,07	8,93	8,59	17,42	8,22	15,84	21,06	58,93	46,07	100,00	46,07	100,00
Татарский . . . . .	190	147	280	75	85	160	229	241	470	264	178	442	749	920	1669	1513	1738	3051	1738	3051
%	4,06	4,82	9,38	2,46	2,79	5,25	7,51	7,90	15,41	8,65	5,84	14,49	24,55	30,15	54,70	49,59	50,41	100,00	50,41	100,00
Польский . . . . .	6	9	15	3	2	5	11	12	23	35	32	67	37	60	97	199	211	410	211	410
%	1,46	2,20	6,66	0,73	0,49	1,22	2,68	2,93	5,61	8,54	7,80	16,34	9,03	14,63	23,66	48,51	51,46	100,00	51,46	100,00
Мордовский . . . . .	31	13	47	7	4	11	66	24	90	62	24	86	73	91	164	247	154	401	154	401
%	8,48	3,24	10,72	1,75	0,99	2,71	16,46	5,98	22,44	15,46	5,99	21,45	18,20	22,69	40,89	61,80	38,40	100,00	38,40	100,00
Армянский . . . . .	6	6	12	1	6	7	16	12	28	34	23	57	30	55	85	161	143	304	143	304
%	1,97	1,98	3,95	0,33	1,97	2,30	6,26	3,95	9,21	11,19	7,57	18,76	9,87	18,09	27,96	52,96	47,04	100,00	47,04	100,00
Прочие . . . . .	99	12	91	9	7	16	129	31	160	50	22	72	141	102	243	543	262	795	262	795
%	6,04	1,51	11,45	1,13	0,88	2,01	16,23	3,90	20,13	6,29	2,77	9,06	17,73	12,33	30,56	68,30	31,70	100,00	31,70	100,00
Итого . . . . .	7005	7499	15094	7071	6508	13579	17564	15917	33481	13619	17166	30785	25214	42755	67869	103173	19871	223044	19871	223044
%	3,41	3,36	6,77	3,17	2,92	6,09	7,88	7,14	15,92	6,11	7,70	13,81	11,30	19,16	30,46	46,35	53,65	100,00	53,65	100,00

общий коэффициент грамотности стал равным 66,0%, малограмотности—16,2% и неграмотности—17,8%, как это мы уже и имели выше относительно общего среднего\*) коэффициентом для тех же возрастных групп (см. 10 стр.). Однако, соотношение коэффициентов между отдельными группами и порядок размещения их по степени грамотности остался тот же, как и при коэффициентах, вычисленных к населению групп, включавших все возрастные группы. В развитие изложенного об общем уровне грамотности различных групп по родному языку разложим группу грамотных на составные части—на лиц, получивших образование и на учащихся. Тогда будем иметь такую таблицу (см. табл. № 11, стр. 24 и 25).

Из этой таблицы мы пока возьмем сопоставление общих итогов и затем, дифференцируя ее, дальше получим характеристики по группам высшего, среднего и начального образования, как лиц с законченным образованием, так и учащихся по отдельным группам по родному языку. Так выясняется, что относительная величина (насыщенность) законченного образования больше всего у польской группы по родному языку, имеющей коэффициент законченного образования равным 54,4%. Затем у еврейской группы, у которой коэффициент равен 50,9%. Далее третье место занимает армянская группа—44,1%, четвертое—немецкая—41,6%, пятое—русская—40,9%, шестое—украинская—38,4%. Наименьшие коэффициенты законченного образования имеют татарская группа—15,4% и мордовская—15,2%. Относительно коэффициентов учащихся расположение этих групп будет таким. Первое место занимает мордовская группа с коэффициентом—22,4%, второе—украинская с коэффициентом—20,1%, третье—татарская—15,4%, четвертое—русская—15,1%, пятое—немецкая—13,7%, шестое—еврейская—11,0%, седьмое—армянская—9,2% и последнее—польская группа—5,6%. Получается весьма оригинальное обратное размещение порядков коэффициентов учащихся по сравнению с порядком размещения коэффициентов законченного образования. Здесь очень ясно наблюдается компенсация слабо насыщенных групп законченным образованием высокими коэффициентами учащихся и наоборот. Это один из ярких примеров здоровой национальной политики по отношению к культурно-отсталым, национальным меньшинствам.

Теперь отдельно изучим группу с законченным образованием, разложив ее на лиц с высшим, средним, начальным образованием и с распределением по полу. Тогда, если за основание взять итоговые числа лиц с законченным образованием по каждой группе по родному языку, получим такую таблицу производных величин (см. табл. № 12, стр. 27).

Так, оказывается, что относительно наибольшей пропорцией (8,6%) лиц с законченным высшим образованием обладает еврейская группа, затем мордовская (8,2%) и армянская (6,7%). Обращает внимание, что мордовская группа представлена только одними мужчинами. Четвертое место занимает украинская группа (5,6%), пятое русская (5,1%), шестое немецкая (4,0%). Наименьшие пропорции лиц с высшим образованием имеют польская группа

\*) Между прочим, общие коэффициенты грамотности, неграмотности и малограмотности, например, для обоего пола, для всех возрастов, для всех групп по родному языку, социальному положению и друг. являются взвешенными средними из коэффициентов групп, их составляющих, при чем весами являются численности населения соответствующих групп. Поэтому общие коэффициенты, являясь одновременно относительными и средними величинами и обладая их свойствами, представляют наиболее общую производную величину с большим аналитическим содержанием.

Таблица № 12.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский . . . . .	3.2	1,9	5.1	13,7	17,3	31.0	34,9	29,0	63,9	51,8	48,2	100,0
Немецкий . . . . .	2,7	1,3	4.0	16.8	20.2	37.0	26,7	32,3	59.0	46.2	53,8	100,0
Еврейский . . . . .	4.5	4,1	8,6	15,9	18,7	34,6	27,8	29,0	56,8	48,2	51,8	100,0
Украинский . . . . .	5.0	0,6	5.6	12,9	8,2	21,1	47,8	25,5	73,3	65,7	34,3	100,0
Татарский . . . . .	1.5	0,2	1.7	7,2	8,1	15,3	49,0	34,0	83,0	57,7	42,3	100,0
Польский . . . . .	2,2	1,4	3,6	17,5	22,9	40,4	32,3	23,7	56,0	52,0	48,0	100,0
Мордовский . . . . .	8,2	—	8,2	4,9	6,6	11,5	62,3	18,0	80,3	75,4	24,6	100,0
Армянский . . . . .	5.2	1,5	6,7	21,6	18,7	40,3	33,6	19,4	53,0	60,4	39,6	100,0
Прочие . . . . .	7.8	0,6	8.4	21,3	10,6	31,9	40,6	19,1	59,7	69,7	30,3	100,0
Всего . . . . .	3,2	1,9	5,1	13,8	17,4	31,2	34,7	29,0	63,7	51,7	48,3	100,0

(3,6%) и татарская (1,7%). Средняя величина пропорции как раз соответствует русской группе (5,1%). Пропорции высшего образования выше среднего уровня, т. е. уровня русской группы, имеют по величине порядковых показателей: еврейская группа, мордовская, армянская и украинская. Пропорции ниже среднего уровня имеют: немецкая группа, польская и татарская. Наблюдается далее очень значительное вообще и по сравнению с группами со средним и низшим образованием преобладание мужчин над женщинами. Наибольшее согласие обнаруживают коэффициенты мужчин и женщин еврейской группы; остальные группы дают очень высокое расхождение.

Относительно насыщенности изучаемых групп лицами со средним образованием получим такое расположение коэффициентов по величине порядковых показателей. Коэффициентом, соответствующим среднему значению общего коэффициента для лиц со средним образованием, является опять-таки коэффициент русской группы (31,0%). Около нее коэффициенты других групп располагаются так: польская группа (40,4%), армянская (40,3%), немецкая (37,0%), еврейская (34,6%), русская (31,0%), украинская (21,1%), татарская (15,3%) и мордовская (11,5%). В отличие от групп с высшим и начальным образованием итоговые коэффициенты обнаруживают преобладание пропорции лиц среднего образования женского пола над мужским. Это наблюдается по всем группам по родному языку за исключением украинской и армянской, у которых имеет место обычное превышение коэффициентов мужской половины над женской.

Размещение коэффициентов нисшего образования по величинам порядковых показателей около среднего значения коэффициента, соответствующего также как и раньше, коэффициенту русской группы, такое: татарская группа (83,0%), мордовская (80,3%), украинская (73,3%), русская (63,9%), немецкая (59,0%), еврейская (56,8%), польская (56,0%) и армянская (53,0%).



Такой же прием анализа применим и к группе учащихся, разложив ее на учащихся высших, средних и начальных школ. За основание, как и раньше, возьмем итоговые числа для каждой группы по родному языку. Тогда получим такую таблицу коэффициентов учащихся в высших учебных заведениях, в средних и начальных школах.

Таблица № 13.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский . . . . .	8,6	5,8	14,4	22,0	22,3	44,3	21,6	19,7	41,3	52,2	47,8	100,0
Немецкий . . . . .	5,4	3,0	8,4	32,3	24,5	56,8	17,4	17,4	34,8	55,1	44,9	100,0
Еврейский . . . . .	12,0	8,9	20,9	24,0	24,6	48,6	17,1	13,4	30,5	53,1	46,9	100,0
Украинский . . . . .	18,7	7,8	26,5	30,1	21,7	51,8	9,0	12,7	21,7	57,8	42,2	100,0
Татарский . . . . .	3,2	1,9	5,1	29,6	31,3	60,9	15,9	18,1	34,0	48,7	51,3	100,0
Польский . . . . .	8,7	4,4	13,1	26,1	39,1	65,2	13,0	8,7	21,7	47,8	52,2	100,0
Мордовский . . . . .	27,8	7,8	35,6	37,8	14,4	52,2	7,8	4,4	12,2	73,4	26,6	100,0
Армянский . . . . .	32,2	—	32,2	21,4	21,4	42,8	3,6	21,4	25,0	57,2	42,8	100,0
Прочие . . . . .	25,6	7,5	33,1	49,4	7,5	56,9	5,6	4,4	10,0	80,6	19,4	100,0
Всего . . . . .	8,7	5,7	14,4	22,7	22,4	45,1	21,1	19,4	40,5	52,5	47,5	100,0

Расположение коэффициентов учащихся в высших школах различных групп по родному языку по величине порядковых показателей около среднего коэффициента, представляющего русскую группу, будет таким: мордовская группа (35,6%), армянская (32,2%), украинская (26,5%), еврейская (20,9%), польская (13,1%), русская (14,4%), немецкая (8,4%) и татарская (5,1%).

Размещение коэффициентов учащихся в средних школах по величине порядковых показателей около среднего значения, соответствующего коэффициенту русской группы, таково: польская группа (65,2%), татарская (60,9%), немецкая (56,8%), мордовская (52,2), украинская (51,8%), еврейская (48,6%), русская (44,3%) и армянская (42,8%).

Коэффициенты учащихся в начальных школах располагаются так: русская группа (41,3%), немецкая (34,8%), татарская (34,0%), еврейская (30,5%), армянская (25,0%), польская (21,7%), украинская (21,7%) и мордовская (12,2%).

Рассмотренные характеристики дифференциации групп по родному языку (коэффициенты и их порядковое размещение) по высшему, среднему и начальному законченному образованию, и по учащимся в высших, средних и начальных школах дают точное представление в пределах каждой группы по образованию и обучению, но не дают обобщенного представления об относительном культурном уровне изученных групп по родному языку. Для получения обобщенного представления об относительном культурном уровне различ-

ных групп по родному языку мы применим метод суммирования рассмотренных на стр. 26—28 порядковых показателей по основным группам законченного образования, учащихся и грамотных. Таким образом, мы хотим при помощи метода порядковых показателей дать своего рода качественную оценку культурности изучаемых групп по родному языку. При дальнейшем построении мы исходим в пределах нашего материала из такой рабочей гипотезы. Основным симптоматическим признаком культурности можно рассматривать высоту образовательного уровня, т. е. степень насыщенности какой-либо совокупности людей лицами с высшим, средним и начальным образованием, высоту пропорции обучения подрастающих поколений и уровень коэффициентов малограмотности и неграмотности этой совокупности. Или, иначе говоря, культурность прямо пропорциональна насыщенности данной совокупности лицами с законченным образованием, пропорции учащихся и обратно пропорциональна уровню малограмотности и неграмотности.

Наши порядковые показатели, пробегая значения от 1—8, как это нетрудно было заметить выше, изменяются обратно пропорционально количественной характеристике признака и суть ничто иное, как номера тех мест, которые занимают коэффициенты, расположенные в порядке убывания.

Систематизируя эти порядковые показатели, будем иметь такую сводную таблицу \*).

Таблица № 14.

Группы по родному языку. Порядковые показатели.	Русская.	Немецкая.	Еврейская.	Украинская.	Татарская.	Польская.	Мордовская.	Армянская.
Законченного образования . . .	5	4	2	6	7	1	8	3
Учащихся . . . . .	4	5	6	2	3	8	1	7
Грамотности . . . . .	4	5	1	3	8	2	7	6
Сумма этих показателей . . .	13	14	9	11	18	11	16	16
Порядковые показатели суммы	3	4	1	2	6	2	5	5

Последний ряд суммы порядковых показателей групп с законченным образованием, учащихся и порядковых показателей грамотности дает возможность дать обобщенную качественную характеристику относительной культурности изученных групп по родному языку.

Так оказывается, что самой культурной является еврейская группа, занимающая первое место, второе место по культурности за-

\*) В этой таблице порядковые показатели, характеризующие размещение коэффициентов неграмотности, для однородности сравнения заменены порядковыми показателями грамотности. Это, очевидно, не меняет дела, так как мы с одинаковым успехом можем судить о высоте неграмотности по коэффициентам грамотности и обратно. Такая замена в данном случае необходима, так как показатели неграмотности, характеризующие качественно отрицательное явление, не могут быть складываемы с показателями, характеризующими качественно положительное явление.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Грамотные.		
	М.	Ж.	Об. п.
	1	2	3
1. Рабочие . . . . .	15214	1880	17094
%	57,5	7,1	64,6
2. Служащие . . . . .	17102	7626	24728
%	62,7	28,0	90,7
3. Лица свободных профессий . . . . .	288	152	440
%	63,4	33,5	96,9
4. Военные . . . . .	651	—	651
%	93,0	—	93,0
5. Сельск. хоз. . . . .	770	54	824
%	39,7	2,8	42,5
6. Кустари и занимающ. извозом . . . . .	3056	931	3987
%	43,6	13,3	56,9
7. Помогающие члены семьи в основном занятии . . . . .	358	221	579
%	29,0	18,5	48,4
8. Домашние работницы . . . . .	—	681	681
%	—	26,8	26,8
9. Домашние хозяйки . . . . .	—	18612	18612
%	—	47,6	47,6
10. Госуд. иждивенцы . . . . .	6122	3555	9677
%	44,1	25,6	69,7
11. Иждивенцы части. лиц . . . . .	15082	20328	35410
%	17,9	24,1	42,0
12. Безработные . . . . .	4601	4767	9368
%	36,2	37,6	73,8
13. Торговцы или имеющие др. нетрудовой доход и члены семьи, помогающие в основном занятии . . . . .	921	324	1245
%	39,6	13,9	53,5
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющ. нетрудовой доход . . . . .	218	556	774
%	11,5	29,3	40,8
15. Деклассированные . . . . .	157	63	220
%	13,4	5,3	18,7
<b>Всего . . . . .</b>	<b>64540</b>	<b>59750</b>	<b>124290</b>
%%	28,9	26,8	55,7

Таблица № 15.

Малограмотные.			Неграмотные.			Всего.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
4	5	6	7	8	9	10	11	12
4874	1125	5999	2249	1107	3356	22337	4112	26449
18,4	4,3	22,7	8,5	4,2	12,7	84,4	15,6	100,0
983	789	1772	290	475	765	18375	8890	27265
3,6	2,9	6,5	1,1	1,7	2,8	67,4	32,6	100,0
8	5	13	—	1	1	296	158	454
1,8	1,1	2,9	—	0,2	0,2	65,2	34,8	100,0
42	—	42	7	—	7	700	—	700
6,0	—	6,0	1,0	—	1,0	100,0	—	100,0
661	36	697	345	73	418	1776	163	1939
34,1	1,8	35,9	17,8	3,8	21,6	91,6	8,4	100,0
1476	416	1892	931	198	1129	5463	1545	7008
21,1	5,9	27,0	13,3	2,8	16,1	78,0	22,0	100,0
206	115	321	141	155	296	705	491	1196
17,2	9,6	26,8	11,8	13,0	24,8	58,9	41,1	100,0
—	857	857	—	1006	1006	—	2544	2544
—	33,7	33,7	—	39,5	39,5	—	100,0	100,0
—	7678	7678	—	12845	12845	—	39135	39135
—	19,6	19,6	—	32,8	32,8	—	100,0	100,0
785	557	1342	924	1952	2876	7831	6064	13895
5,6	4,0	9,6	6,7	14,0	20,7	56,4	43,6	100,0
2931	4143	7074	19057	22815	41872	37070	47286	84356
3,5	4,9	8,4	22,6	27,0	49,6	44,0	56,0	100,0
1072	943	2015	503	815	1318	6176	6525	12701
8,4	7,4	15,8	4,0	6,4	10,4	48,6	51,4	100,0
245	167	412	218	452	670	1384	943	2327
10,5	7,2	17,7	9,4	19,4	28,8	59,5	40,5	100,0
52	232	284	249	593	842	519	1381	1900
2,7	12,2	14,9	13,1	31,2	44,3	27,3	72,7	100,0
284	103	387	300	268	568	741	434	1175
24,2	8,8	33,0	25,5	22,8	48,3	63,1	36,9	100,0
13619	17166	30785	25214	42755	67969	103373	119671	223044
6,1	7,7	13,8	11,3	19,2	30,5	46,3	53,7	100,0

нимают польская и украинская группы, третье место—русская, четвертое—немецкая, пятое—мордовская и армянская и последнее—татарская. Этот же ряд сумм порядковых показателей дает возможность до некоторой степени судить и об относительной высоте культурности той или другой группы по родному языку, по сравнению с другими. Например, уровень культурности еврейской группы в 1½ раза выше русской и немецкой групп и в два раза выше татарской группы.

Этим мы и закончим изучение высоты уровней грамотности, образования и культурности различных групп населения г. Саратова по родному языку.

Теперь приступим к изучению тех же проблем высоты уровней грамотности, образования и культурности различных социальных групп. Сохраняя метод изложения прежним, сперва рассмотрим показатели грамотности, а затем показатели образования. Группировка населения Саратова по социальным группам в связи с грамотностью такова: (см. табл. № 15, стр. 30 и 31).

Прежде чем приступить к анализу таблицы, для большей ориентировки познакомимся сперва с удельным весом каждой социальной группы в общей массе населения Саратова. Перепись устанавливает, что группа рабочих от производства составляет по отношению к общему населению Саратова 11,9%, вместе с домашними работницами группа рабочих составит 13,0%. Группа служащих составляет 12,2%. Сельские хозяева—0,9%. Кустари и занимающиеся извозом—3,2%. Помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и кустарных промыслах—0,5%. Лиц свободных профессий—0,2%. Военных (на частных квартирах)—0,3%. Государственных иждивенцев (состоящих на социальном обеспечении и стипендиатов учебных заведений)—6,2%. Домашних хозяек перечисленных социальных групп—17,6%. Иждивенцев (членов семей, кроме домашних хозяек) частных лиц указанных групп—37,8%. Торговцев и лиц нетрудового дохода с помогающими членами семьи—1,0%. Домашних хозяек и иждивенцев лиц нетрудового дохода—0,9%. И, наконец, деклассированных—0,5%. Эти данные достаточно ясно характеризуют социальную структуру города Саратова.

Займемся изучением высоты грамотности каждой из этих групп. Для этого, объединив коэффициенты неграмотности и малограмотности по каждой социальной группе, мы расположим их в порядке убывания, а, следовательно, коэффициенты грамотности в порядке возрастания и выставим у каждой социальной группы, сообразно уровню коэффициентов, порядковые показатели. Сделав это, будем иметь такую таблицу (см. табл. № 16, стр. 33).

Эта таблица по своей выразительности не требует особых разъяснений. Поэтому мы ограничимся краткими комментариями. Так, прежде всего бросается в глаза, что ни одна из социальных групп не достигла абсолютной грамотности. Затем любопытно, что срединное 8-е место (медиану) по высоте коэффициентов грамотности и малограмотности занимают торговцы и лица нетрудового дохода. Следовательно, эта группа, имеющая в своем составе 46,5% неграмотных и малограмотных, не блещет грамотностью, а, следовательно, и культурностью. Исходя от высоты коэффициентов этой группы, мы можем расклассифицировать все социальные группы на следующие четыре ступени грамотности. Первую ступень занимают группы с вы-

Таблица № 16.

Социальные группы.	Лица свободн. профессий.	Военные.	Служащие.	Безработные.	Государствен. иждивенцы.	Рабочие.	Кустари и заним. извозом.	Лица нетруд. дох. и пом. член. семьи.	Пом. члены семей в с. х. и промысл.	Домашние хозяйки.	Сельские хозяйства.	Иждивенцы трудящихся.	Дом. хоз. и иждив. нетрудов. дохода.	Домашние работницы.	Деклассированные.
Коэффициент грамотности	96,9	93,0	90,7	73,8	69,7	64,6	56,9	53,5	48,4	47,6	42,5	42,0	40,8	26,8	18,7
Порядковые показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Коэффициент неграмотн. и малограмотн.	3,1	7,0	9,3	26,2	30,3	35,4	43,1	46,5	51,6	52,4	57,5	58,0	59,2	73,2	81,3
Порядковые показатели	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

сокой грамотностью: лица свободных профессий, военные и служащие. Вторую—группы с пониженной грамотностью, но выше средней: безработные, государственные иждивенцы, рабочие, кустари и занимающиеся извозом. Третью—группы с пониженной, ниже средней грамотностью: помогающие в сельском хозяйстве и промыслах члены семьи, домашние хозяйки, сельские хозяева и иждивенцы (члены семей) трудящихся. И четвертую ступень низкой грамотности или малограмотности занимают: домашние хозяйки и члены семей торговцев и других лиц нетрудового дохода, затем домашние работницы и, наконец, деклассированные, имеющие в своем составе 81,3% неграмотных и малограмотных.

В развитие полученной характеристики уровня грамотности различных социальных групп разделим грамотных на категории—получивших законченное образование и учащихся с дифференциацией их по типам образования и школ. Такие расширенные возможности для изучения уровня грамотности и культуры социальных групп дает следующая таблица. (см. табл. № 17, стр. 34, 35, 36 и 37).

Из этой таблицы мы возьмем пока сравнение основных итогов, при этом для получения более или менее однородных и сравнимых совокупностей из имеющихся пятнадцати групп выделим группы самостоятельных и относительно однородных по возрасту. Сюда войдут такие социальные группы: рабочие, служащие, лица свободных профессий, военные, кустари, домашние работницы, помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и кустарных промыслах, домашние хозяйки, безработные, торговцы и деклассированные. Для этих категорий, с точки зрения исследуемого вопроса, типичным будет уровень законченного образования и высота грамотности. Во вторую группу несамодеятельных отойдут: государственные иждивенцы, иждивенцы частных лиц (трудящихся групп), а также за невозможностью выделения, и домашние хозяйки торговцев и лиц нетрудового дохода. Эти категории будут характеризоваться по преимуществу высотой коэффициентов учащихся и грамотности. Категория самостоятельных социальных групп по высоте коэффициентов законченного образова-

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Г Р А		
	Лица, полу		
	В ы с ш е е.		
	М.	Ж.	Об. п.
1. Рабочие . . . . . %	—	—	—
2. Служащие . . . . . %	2549 9,35	1251 4,59	3800 13,94
3. Лица свободных профессий . . . . . %	65 14,32	33 7,27	98 21,59
4. Военные . . . . . %	40 5,71	—	40 5,71
5. Сельск. хоз. . . . . %	—	—	—
6. Кустари и занимающ. извозом . . . . . %	3 0,04	—	3 0,04
7. Помогаящие члены семьи в основном занятии . . . . . %	—	—	—
8. Домашние работницы . . . . . %	—	—	—
9. Домашние хозяйки . . . . . %	—	142 0,36	142 0,36
10. Госуд. иждивенцы . . . . . %	82 0,59	46 0,33	128 0,92
11. Иждивенцы частн. лиц . . . . . %	32 0,04	71 0,09	103 0,13
12. Безработные . . . . . %	122 0,96	207 1,63	329 2,59
13. Торговцы или имеющие др. нетрудовой доход и члены семьи, помогающие в основном занятии . . . . . %	15 0,64	2 0,09	17 0,73
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющих нетрудовой доход . . . . . %	1 0,05	4 0,21	5 0,26
15. Деклассированные . . . . . %	—	—	—
В с е г о . . . . . %	2909 1,30	1756 0,79	4665 2,09

Таблица № 17.

М О Т Н Ы Е.

чившие законченное образование.

Среднее.			Низшее.			Всего.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1991 7,53	252 0,95	2243 8,48	12691 47,98	1553 5,87	14244 53,85	14682 55,51	1805 6,82	16487 62,33
7119 26,11	4150 15,22	11269 41,33	6833 25,06	1991 7,30	8824 32,36	16501 60,52	7392 27,11	23893 87,63
107 23,57	81 17,84	188 41,41	106 23,35	30 6,61	136 29,96	278 61,24	144 31,72	422 92,96
320 45,72	— —	320 45,72	274 39,14	— —	274 39,14	634 90,57	— —	634 90,57
47 2,42	5 0,26	52 2,68	684 35,28	39 2,01	723 37,29	731 37,70	44 2,27	775 39,97
324 4,63	200 2,85	524 7,48	2673 38,14	718 10,25	3391 48,39	3000 42,81	918 13,10	3918 55,91
36 3,01	32 2,68	68 5,69	284 23,75	169 14,13	453 37,88	320 26,76	201 16,81	521 43,57
—	45 1,77	45 1,77	—	624 24,53	624 24,53	—	669 26,30	669 26,30
—	5431 13,88	5431 13,88	—	12800 32,71	12800 32,71	—	18373 46,95	18373 46,95
521 3,75	623 4,48	1144 8,23	1542 11,10	793 5,71	2335 16,81	2145 15,44	1462 10,52	3607 25,96
683 0,81	2356 2,79	3039 3,60	2507 2,97	5013 5,94	7520 8,91	3222 3,82	7440 8,82	10662 12,64
1192 9,39	2378 18,72	3570 28,11	2982 23,48	1991 15,68	4973 39,16	4296 33,83	4576 36,03	8872 69,86
202 8,68	55 2,36	257 11,04	682 29,31	250 10,74	932 40,05	899 38,63	307 13,19	1206 51,82
25 1,32	126 6,63	151 7,95	85 4,47	309 16,26	394 20,73	111 5,84	439 23,10	550 28,94
12 1,02	15 1,28	27 2,30	145 12,34	48 4,08	193 16,42	157 13,36	63 5,36	220 18,72
12579 5,64	15749 7,06	28328 12,70	31488 14,12	26328 11,80	57816 25,92	46976 21,06	43833 19,65	90809 40,71



СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЙ.	Г Р А М О Т Н Ы Е.											
	Учащиеся в учебных заведениях.											
	Высших.			Средних.			Низших.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1. Рабочие . . . . .	69	7	76	214	35	249	249	33	282	532	75	607
%	0,26	0,03	0,29	0,81	0,13	0,94	0,94	0,12	1,06	2,01	0,28	2,29
2. Служащие . . . . .	348	105	453	192	95	287	61	34	95	601	234	835
%	1,28	0,38	1,67	0,70	0,35	1,05	0,22	0,12	0,34	2,20	0,86	3,06
3. Лица свободн. профессий	6	6	12	3	2	5	1	—	1	10	8	18
%	1,32	1,32	2,64	0,66	0,44	1,10	0,22	—	0,22	2,20	1,76	3,96
4. Военные . . . . .	2	—	2	7	—	7	8	—	8	17	—	17
%	0,29	—	0,29	1,00	—	1,00	1,14	—	1,14	2,43	—	2,43
5. Сельск. хоз. . . . .	12	3	15	5	7	12	22	—	22	39	10	49
%	0,62	0,16	0,78	0,26	0,36	0,62	1,13	—	1,13	2,01	0,52	2,53
6. Кустари и заним. извозом	2	1	3	9	4	13	45	8	53	56	13	69
%	0,03	0,01	0,04	0,13	0,06	0,19	0,64	0,11	0,75	0,80	0,18	0,98
7. Помогающие члены семьи в основном занятии . . . .	4	3	7	15	9	24	19	8	27	38	20	58
%	0,33	0,25	0,58	1,26	0,75	2,01	1,59	0,67	2,26	3,18	1,67	4,85
8. Домашние работницы . . .	—	—	—	—	4	4	—	8	8	—	12	12
%	—	—	—	—	0,16	0,16	—	0,31	0,31	—	0,47	0,47
9. Домашние хозяйки . . . .	—	20	20	—	75	75	—	144	144	—	239	239
%	—	0,05	0,05	—	0,19	0,19	—	0,37	0,37	—	0,61	0,61
10. Госуд. иждивенцы . . . .	1608	625	2233	1771	902	2673	598	566	1164	3977	2093	6070
%	11,57	4,50	16,07	12,75	6,49	19,24	4,30	4,07	8,37	28,62	15,06	43,68
11. Иждивенцы частн. лиц . . .	755	1078	1831	5176	6215	11391	5929	5597	11526	11860	12888	24748
%	0,90	1,27	1,17	6,13	7,37	13,50	7,03	6,64	13,67	14,06	15,28	29,34
12. Безработные . . . . .	86	60	146	161	92	253	58	39	97	305	191	496
%	0,68	0,47	1,15	1,27	0,72	1,99	0,45	0,31	0,76	2,40	1,50	3,90
13. Торговцы или имеющие др. нетрудовой доход и члены семьи, помогающие в основном занятии . . . .	3	—	3	5	6	11	14	11	25	22	17	39
%	0,13	—	0,13	0,22	0,26	0,48	0,60	0,47	1,07	0,95	0,73	1,68
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющ. нетрудовой доход . . . . .	3	4	7	37	53	90	67	60	127	107	117	224
%	0,16	0,21	0,37	1,95	2,79	4,74	3,52	3,16	6,68	5,63	6,16	11,79
15. Деклассированные . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>В с е г о . . . . .</b>	<b>2898</b>	<b>1910</b>	<b>4808</b>	<b>7595</b>	<b>7499</b>	<b>15094</b>	<b>7071</b>	<b>6508</b>	<b>13579</b>	<b>17564</b>	<b>15917</b>	<b>33481</b>
%	1,30	0,86	2,16	3,41	3,36	6,77	3,17	2,92	6,09	7,88	7,14	15,02

МАЛОГРАМОТНЫЕ.			НЕГРАМОТНЫЕ.			В С Е Г О.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
4874 18,43	1125 4,26	5999 22,69	2249 8,50	1107 4,19	3356 12,69	22337 84,45	4112 15,55	26449 100,0
983 3,61	789 2,90	1772 6,51	290 1,06	475 1,74	765 2,80	18375 67,39	8890 32,61	27265 100,0
8 1,76	5 1,10	13 2,86	— —	1 0,22	1 0,22	296 65,20	158 34,80	454 100,0
42 6,00	— —	42 6,00	7 1,00	— —	7 1,00	700 100,0	— —	700 100,0
661 34,09	36 1,86	697 35,95	345 17,79	73 3,76	418 21,55	1776 91,59	163 8,41	1939 100,0
1476 21,06	416 5,94	1892 27,0	931 13,28	198 2,83	1129 16,11	5463 77,95	1545 22,05	7008 100,0
206 17,22	115 9,61	321 26,83	141 11,79	155 12,96	296 24,75	705 58,95	491 41,05	1196 100,0
— —	857 33,69	857 33,69	— —	1006 39,54	1006 39,54	— —	2544 100,0	2544 100,0
— —	7678 19,62	7678 19,62	— —	12845 32,82	12845 32,82	— —	39135 100,0	39135 100,0
785 5,65	557 4,01	1342 9,66	924 6,65	1952 14,05	2876 20,70	7831 56,36	6064 43,64	13895 100,0
2931 3,48	4143 4,90	7074 8,38	19057 22,59	22815 27,05	41872 49,64	37070 43,95	47286 56,05	84356 100,0
1072 8,44	943 7,42	2015 15,86	503 3,96	815 6,42	1318 10,38	6176 48,63	6525 51,37	12701 100,0
245 10,53	167 7,18	412 17,71	218 9,37	452 19,42	670 28,79	1384 59,48	943 40,52	2327 100,0
52 2,74	232 12,21	284 14,95	249 13,11	593 31,21	842 44,32	519 27,32	1381 72,68	1900 100,0
284 24,17	103 8,77	387 32,94	300 25,53	268 22,81	568 48,34	741 63,06	434 36,94	1175 100,0
13619 6,11	17166 7,70	30785 13,81	25214 11,30	42755 19,16	67969 30,46	103373 46,35	119671 53,65	223044 100,0

221329

ния и учащихся характеризуется такими данными, расположенными в порядке убывания коэффициентов законченного образования.

Таблица № 18.

Социальные группы.	Лица свободных профессий.	Военные.	Служащие.	Безработные.	Рабочие.	Кустари и заним. извозом.	Торговцы и помог. члены семьи.	Домашние хозяйки.	Помог. члены семьи в с. х. и промыслах.	Сельские хозяева.	Домашние работницы.	Деклассированные.
Коэффициенты законченного образования . . . . .	92,9	90,6	87,6	69,8	62,3	55,9	51,8	46,9	43,6	39,9	26,3	18,7
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Коэффициенты учащихся . . . . .	3,9	2,4	3,1	3,9	2,3	1,0	1,7	0,6	4,8	2,5	0,47	—
Порядковые показатели . . . . .	2	6	4	3	7	9	8	10	1	5	11	12

В этой таблице коэффициенты даны к численности населения каждой социальной группы. Как видим, последовательность размещения коэффициентов законченного образования почти такая же, как и коэффициентов грамотности. Поэтому некоторый интерес эта таблица для нас представляет в отношении уровня коэффициентов учащихся. Надо иметь ввиду, что эти коэффициенты относятся не к детям рассматриваемых социальных групп, а к самим взрослым представителям этих групп одновременно работающим в предприятии или на какой-либо службе и повышающим свою квалификацию прохождением курса соответствующего учебного заведения.

Теперь изучим группы с законченным образованием по типам оконченной школы—высшей, средней и начальной. Из 4665 человек с высшим образованием 81,4% падает на служащих, 7,0%—на безработных, 3,0%—на домашних хозяек, 2,8%—на государственных иждивенцев, 2,2%—на членов семей трудовых групп, 2,1%—на лиц свободных профессий, 0,9%—на военных, 0,4%—на торговцев или лиц нетрудового дохода и помогающих им членов семей, по 0,1% на кустарей и домашних хозяек и иждивенцев лиц нетрудового дохода. Группы рабочих, сельских хозяев, помогающих членов семей в сельском хозяйстве и кустарных промыслах, домашних работниц и деклассированных представителей с высшим законченным образованием не имеют.

Из 28328 человек с законченным средним образованием 39,8% составляют служащие, 19,2%—домашние хозяйки, 12,6%—безработные, 10,7%—члены семей трудовых групп, 7,9%—рабочие, 4,0%—государственные иждивенцы, около 2% кустари, 1,1%—военные, 0,9%—торговцы и лица нетрудового дохода, 0,7%—лица свободных профессий и остальные группы—сельские хозяева, помогающие член семьи, домашние работницы, иждивенцы лиц нетрудового дохода, деклассированные в пределах от 0,5% до 0,1%.

Из 57816 человек с низшим законченным образованием 24,0% падает на рабочих, 22,1%—на домашних хозяек, 15,3%—на служащих, 13,0%—на членов семей трудящихся, 8,6%—на безработных,

5,9%—на кустарей, 1,6%—на торговцев и лиц нетрудового дохода, 1,3%—на сельских хозяев, 1,1%—на домашних работниц и на остальные группы—военных, лиц свободных профессий, иждивенцев лиц нетрудового дохода и деклассированных в пределах от 0,7% до 0,2%. Если теперь за основание взять итоговые числа лиц с законченным образованием по каждой социальной группе, то тогда получим такую таблицу пропорций высшего, среднего и низшего законченного образования.

Таблица № 19.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1. Рабочие . . . . .	—	—	—	12,1	1,5	13,6	77,0	9,4	86,4	89,1	10,9	100,0
2. Служащие . . . . .	10,7	5,2	15,9	29,8	17,4	47,2	28,6	8,3	36,9	69,1	30,9	100,0
3. Лица своб. профессий	15,4	7,8	23,2	25,4	19,2	44,6	25,1	7,1	32,2	65,9	34,1	100,0
4. Военные . . . . .	6,3	—	6,3	50,5	—	50,5	43,2	—	43,2	100,0	—	100,0
5. Сельск. хоз. . . . .	—	—	—	6,1	0,6	6,7	88,2	5,1	93,3	94,3	5,7	100,0
6. Кустари и занимающ. извозом . . . . .	0,1	—	0,1	8,3	5,1	13,4	68,2	18,3	86,5	76,6	23,4	100,0
7. Помогающие члены семьи в основном занятии . . . . .	—	—	—	6,9	6,2	13,1	54,5	32,4	86,9	61,4	38,6	100,0
8. Домашние работницы.	—	—	—	—	6,7	6,7	—	93,3	93,3	—	100,0	100,0
9. Домашние хозяйки . .	—	0,8	0,8	—	29,5	29,5	—	69,7	69,7	—	100,0	100,0
10. Госуд. иждивенцы . .	2,3	1,3	3,6	14,4	17,3	31,7	42,7	22,0	64,7	59,4	40,6	100,0
11. Иждивенцы частн. лиц	0,3	0,7	1,0	6,4	22,1	28,5	23,5	47,0	70,5	30,2	69,8	100,0
12. Безработные . . . . .	1,4	2,3	3,7	13,4	26,8	40,2	33,6	22,5	56,1	48,4	51,6	100,0
13. Торговцы или имеющ. др. нетрудовой доход и члены семьи, помогающие в основном занятии . . . . .	1,2	0,2	1,4	16,7	4,6	21,3	56,6	20,7	77,3	74,5	25,5	100,0
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющ. нетрудовой доход . .	0,2	0,7	0,9	4,6	22,9	27,5	15,4	56,2	71,6	20,2	79,8	100,0
15. Деклассированные . .	—	—	—	5,5	6,8	12,3	65,9	21,8	87,7	71,4	28,6	100,0
Всего . . . . .	3,2	1,9	5,1	13,8	17,4	31,2	34,7	29,0	63,7	51,7	48,3	100,0

Оказывается, что относительно наибольшей пропорцией лиц с законченным высшим образованием обладает группа лиц свободных профессий (23,2%), затем группа служащих (15,9%), потом военные (6,3%), четвертое место занимает группа безработных (3,7%),

пятое—государственных иждивенцев (3,6%), шестое—торговцев и лиц нетрудового дохода (1,4%), седьмое—иждивенцев трудящихся (1,0%), восьмое—иждивенцев лиц нетрудового дохода (0,9%), девятое—домашних хозяек (0,8%) и последнее—кустарей (0,1%).

Насыщенность социальных групп лицами с законченным средним образованием определяется следующими коэффициентами и их порядком размещения. Наиболее близким к общему среднему коэффициенту для среднего образования является коэффициент группы государственных иждивенцев (31,7%). Выше этого уровня имеют коэффициенты группы: военные (50,5%), служащие (47,2%), лица свободных профессий (44,6%) и безработные (40,2%). Ниже среднего уровня коэффициенты имеют: домашние хозяйки (29,5%), иждивенцы трудящихся (28,5%), иждивенцы и домашние хозяйки торговцев (27,5%) торговцы и помогающие им члены семьи (21,3%), рабочие (13,6%), кустари (13,4%), помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и промыслах (13,1%), деклассированные (12,3%), сельские хозяева и домашние работницы (по 6,7%).

По отношению к законченному начальному образованию и будем иметь такое размещение пропорций. Ближе других групп воспроизводит средний уровень насыщенности лицами с начальным образованием та же группа государственных иждивенцев (64,7%). Выше этого среднего уровня имеют: сельские хозяева и домашние работницы (93,3%), деклассированные (87,7%), помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и кустарных промыслах (86,9%), кустари (86,5%), рабочие (86,4%), торговцы (77,3%), домашние хозяйки и члены семей торговцев (71,6%), иждивенцы трудящихся (70,5%), домашние хозяйки (69,7%). Ниже среднего уровня коэффициенты имеют: безработные (56,1%), военные (43,2%), служащие (36,9%) и лица свободных профессий (32,2%).

Таким образом, наблюдается такого рода зависимость: группы с наибольшими пропорциями по высшему и среднему образованию (военные, служащие, лица свободных профессий и безработные) имеют пропорции начального образования наименьшими. И наоборот, остальные социальные группы, имеющие высокие пропорции по начальному образованию, имеют пропорции по высшему и среднему образованию наименьшими.

Теперь перейдем к группе учащихся. По условиям группировки материала, основная масса учащихся падает на две группы: на государственных иждивенцев в той части, к которой относятся стипендиаты, и на иждивенцев трудящихся. На представителей других (самодельных) групп, не порывающих служебной связи с производством и в то же время учащихся, падает относительно небольшая часть. Так, из 4808 человек учащихся в высших учебных заведениях на государственных иждивенцев или стипендиатов падает 46,4% всего состава. На иждивенцев трудящихся 38,1% состава.

Группы самодельных представлены так: на служащих приходится 9,4%, на безработных 3,0%, на рабочих 1,5%, на остальные группы от 0,3% до 0,1%. Домашние работницы представителей учащихся в высших и средних школах не имеют.

Такая же картина наблюдается и по распределению учащихся в средних и начальных школах. На группу иждивенцев трудящихся из общего числа учащихся в средних школах в 15094 человек падает 75,5% и на государственных иждивенцев 17,7%. Из 13579 учащихся низших школ 84,8% являются иждивенцами трудящихся. При этом доля, приходящаяся на представителей нетрудового дохода и членов

их семей, ничтожна. По высшим учебным заведениям она равна 0,3%, по средним 0,6% и по низшим 1,1%.

При таком распределении учащихся особый интерес представляют группы самостоятельных учащихся и в то же время работающих в предприятиях и учреждениях. Коэффициенты, которые мы рассмотрим дальше, очевидно, свидетельствуют о той тяге к знанию и различным ступеням образования у этих социальных групп, поскольку это удалось кристаллизовать переписи 1928 года.

Сохраняя тот же прием анализа пропорций учащихся высших, средних и начальных школ, мы, как и раньше, возьмем за основание итоговые числа учащихся каждой социальной группы. Тогда получим такую таблицу.

Таблица № 20.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1. Рабочие . . . . .	11,4	1,1	12,5	35,2	5,8	41,0	41,0	5,5	46,5	87,6	12,4	100,0
2. Служащие . . . . .	41,7	12,6	54,3	23,0	11,4	34,4	7,3	4,0	11,3	72,0	28,0	100,0
3. Лица свободн. проф. . . . .	33,3	33,3	66,6	16,7	11,1	27,8	5,6	—	5,6	55,6	44,4	100,0
4. Военные . . . . .	11,8	—	11,8	41,2	—	41,2	47,0	—	47,0	100,0	—	100,0
5. Сельск. хоз. . . . .	24,5	6,1	30,6	10,2	14,3	24,5	44,9	—	44,9	79,6	20,4	100,0
6. Кустари и занимающ. извозом . . . . .	2,9	1,4	4,3	13,1	5,8	18,9	65,2	11,6	76,8	81,2	18,8	100,0
7. Помогающие члены семьи в основн. зан. . . . .	6,9	5,2	12,1	25,9	15,5	41,4	32,7	13,8	46,5	65,5	34,5	100,0
8. Домашние работницы . . . . .	—	—	—	—	33,3	33,3	—	66,7	66,7	—	100,0	100,0
9. Домашние хозяйки . . . . .	—	8,4	8,4	—	31,4	31,4	—	60,2	60,2	—	100,0	100,0
10. Госуд. иждивенцы . . . . .	26,5	10,3	36,8	29,1	14,9	44,0	9,9	9,3	19,2	65,5	34,5	100,0
11. Иждивенцы част. лиц . . . . .	3,0	4,4	7,4	20,9	25,1	46,0	24,0	22,6	46,6	47,9	52,1	100,0
12. Безработные . . . . .	17,3	12,1	29,4	32,5	18,5	51,0	11,7	7,9	19,6	61,5	38,5	100,0
13. Торговцы или имеющие др. нетрудовой доход и чл. семьи, помогающие в осн. зан. . . . .	7,7	—	7,7	12,8	15,4	28,2	35,9	28,2	64,1	56,4	43,6	100,0
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющих нетрудовой доход . . . . .	1,3	1,8	3,1	16,5	23,7	40,2	29,9	26,8	56,7	47,7	52,3	100,0
15. Деклассированные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО . . . . .	8,7	5,7	14,4	22,7	22,4	45,1	21,1	19,4	40,5	52,5	47,5	100,0

В этой таблице мы имеем интересующие нас коэффициенты учащихся высших, средних и начальных школ самостоятельных социальных групп. Из всех самостоятельных социальных групп наибольшей насыщенностью учащимися высших учебных заведений выделяется группа лиц свободных профессий (66,6% числа учащихся этой группы), затем группа служащих (54,3%), потом сельских хозяев (30,6%). Четвертое место занимает группа безработных (29,4%), пятое—рабочие (12,5%), шестое—помогающие в сельском хозяйстве и кустарных промыслах члены семьи (12,1%),

седьмое—военные (11,8<sup>0</sup>/о), восьмое—домашние хозяйки трудящихся (8,4<sup>0</sup>/о), девятое—торговцы и помогающие им члены семьи (7,7<sup>0</sup>/о), десятое—кустари (4,3<sup>0</sup>/о). Домашние работницы и деклассированные, как установлено, представителей среди учащихся высших учебных заведений не имеют. Наибольшей пропорцией учащихся средних школ обладает группа безработных (51,0<sup>0</sup>/о числа учащихся этой группы), затем помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и промыслах (41,4<sup>0</sup>/о), потом военные (41,2<sup>0</sup>/о), далее следует группа рабочих (41,0<sup>0</sup>/о). Пятое место занимают служащие (34,4<sup>0</sup>/о), шестое—домашние работницы (33,3<sup>0</sup>/о), седьмое—домашние хозяйки (31,4<sup>0</sup>/о), восьмое—торговцы и помогающие им члены семьи (28,2<sup>0</sup>/о), девятое—лица свободных профессий (27,8<sup>0</sup>/о), десятое—сельские хозяева (24,5<sup>0</sup>/о) и одиннадцатое—кустари (18,9<sup>0</sup>/о). Деклассированных учащихся в средних школах нет.

Далее, относительно пропорций учащихся начальных школ будем иметь такое размещение. Наибольшую насыщенность учащимися начальных школ имеет группа кустарей и занимающихся извозом (76,8<sup>0</sup>/о). За ней следует группа домашних работниц (66,7<sup>0</sup>/о). Затем торговцев и помогающих им членов семьи (64,1<sup>0</sup>/о). Далее следует группа домашних хозяек (60,2<sup>0</sup>/о). Потом—группа военных (47,0<sup>0</sup>/о). Шестое место занимают группы рабочих и помогающие в сельском хозяйстве и промыслах члены семьи (по 46,5<sup>0</sup>/о). Седьмое—сельские хозяева (44,9<sup>0</sup>/о). Восьмое—безработные (19,6<sup>0</sup>/о). Девятое место занимают служащие (11,3<sup>0</sup>/о) и десятое—лица свободных профессий (5,6<sup>0</sup>/о). Группа деклассированных—учащихся в начальных школах не имеет. И здесь, хотя и не с такой определенностью, как в категории лиц с законченным образованием, но все-таки с достаточной ясностью, обнаруживается та же обратная зависимость величин коэффициентов учащихся высших и средних учебных заведений с коэффициентами учащихся начальных школ.

Теперь попробуем получить обобщенные характеристики культурного уровня отдельных социальных групп, принимая во внимание уровни всех типов законченного и незаконченного образования и грамотности. Для этого, как и раньше, воспользуемся методом суммирования порядковых показателей, рассмотренных нами в табл. № 18 и № 16. Систематизируя эти порядковые показатели по самостоятельным социальным группам, получим такую систему характеристик.

Таблица № 21.

Социальные группы. Порядковые показатели.												
	Рабочие.	Служащие.	Лица свободн. профессий.	Военные.	Кустари.	Сельские хозяева.	Помог. члены семьи в с. х. и пром.	Домашн. работн.	Домашн. хозяйки.	Безработные.	Торговцы.	Деклассирован.
Законченного образования .	5	3	1	2	6	10	9	11	8	4	7	12
Учащихся . . . . .	7	4	2	6	9	5	1	11	10	3	8	12
Грамотности . . . . .	5	3	1	2	6	10	8	11	9	4	7	12
Сумма этих порядков. пок.	17	10	4	10	21	25	18	33	27	11	22	36
Порядк. показат. этой суммы	4	2	1	2	6	8	5	10	9	3	7	11

Таким образом, в порядке высоты относительной культурности социальные группы располагаются так: на первом месте оказывается группа лиц свободных профессий, на втором—группы служащих и военных, на третьем—безработные, на четвертом—рабочие, на пятом—помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и промыслах, на шестом—кустари, далее идут торговцы и сельские хозяева. Последние места занимают: домашние хозяйки, домашние работницы и деклассированные. Такова характеристика культурного уровня социальных групп населения г. Саратова. Основной вывод, который вытекает из анализа уровней грамотности и культурности различных социальных групп, это то, что проблема ликвидации неграмотности и повышения культурного уровня населения в Саратове, очевидно, и в других городах, является прежде всего подведением к подступам культуры широчайших трудящихся масс.

К тождественному выводу мы придем, если рассмотрим уровень грамотности и культурности у совокупности населения, организованного в профессиональные союзы.

Высота грамотности членов профессиональных союзов определяется следующей таблицей коэффициентов грамотности, малограмотности и неграмотности.

Таблица № 22.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Грамотные.			Малограмот.			Неграмотн.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . . . .	1359	142	1501	233	33	266	82	33	115	1674	208	1882
%	72,2	7,6	79,8	12,4	1,7	14,1	4,4	1,7	6,1	89,0	11,0	100,0
Горнорабочих . . . . .	243	30	273	67	8	75	22	3	25	332	41	373
%	65,1	8,1	73,2	18,0	2,1	20,1	5,9	0,8	6,7	89,0	11,0	100,0
Деревообделочников . . . . .	1059	133	1192	325	50	375	175	43	218	1559	226	1785
%	59,3	7,5	66,8	18,2	2,8	21,0	9,8	2,4	12,2	87,3	12,7	100,0
Кожевников. . . . .	484	68	552	144	11	155	45	13	58	673	92	765
%	63,3	8,9	72,2	18,8	1,4	20,2	5,9	1,7	7,6	88,0	12,0	100,0
Коммунальников. . . . .	1702	495	2197	420	122	542	219	112	331	2341	729	3070
%	55,4	16,1	71,5	13,7	4,0	17,7	7,1	3,7	10,8	76,2	23,8	100,0
Медиксантруд . . . . .	1830	3516	5346	130	465	595	66	286	352	2026	4287	6293
%	29,1	55,9	85,0	2,0	7,4	9,4	1,1	4,5	5,6	32,2	67,8	100,0
Металлистов. . . . .	3286	223	3509	597	40	637	132	24	156	4015	287	4302
%	76,4	5,2	81,6	13,9	0,9	14,8	3,0	0,6	3,6	93,3	6,7	100,0
Печатников . . . . .	713	258	971	65	34	99	5	15	20	783	307	1090
%	65,4	23,7	89,1	6,0	3,1	9,1	0,4	1,4	1,8	71,8	28,2	100,0
Пищевкус. . . . .	2219	755	2974	524	414	938	275	345	620	3018	1514	4532
%	48,9	16,7	65,6	11,6	9,1	20,7	6,1	7,6	13,7	66,6	33,4	100,0
Рабпрос. . . . .	2708	2832	5540	120	167	287	34	147	181	2862	3146	6008
%	45,1	47,1	92,2	2,0	2,8	4,8	0,5	2,5	3,0	47,6	52,4	100,0
Рабис. . . . .	737	521	1258	70	27	97	6	12	18	813	560	1373
%	53,7	37,9	91,6	5,1	2,0	7,1	0,4	0,9	1,3	59,2	40,8	100,0



ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Грамотные.			Малограмот.			Неграмотн.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Связи . . . . .	689	368	1057	48	23	71	7	9	16	744	400	1144
%	60,2	32,2	92,4	4,2	2,0	6,2	0,6	0,8	1,4	65,0	35,0	100,0
С.-Х. рабочих . . . . .	2192	699	2891	229	152	380	118	165	283	2338	1016	3554
%	61,7	19,7	81,4	6,4	4,3	10,7	3,3	4,6	7,9	71,4	28,6	100,0
Совторгслужащих . . . . .	6935	2101	9036	428	125	553	108	80	188	7471	2306	9777
%	70,9	21,5	92,4	4,4	1,3	5,7	1,1	0,8	1,9	76,4	23,6	100,0
Строителей . . . . .	3689	248	3937	1131	115	1246	530	135	665	5350	498	5848
%	63,1	4,2	67,3	19,3	2,0	21,3	9,1	2,3	11,4	91,5	8,5	100,0
Нарпит . . . . .	369	749	1118	103	517	620	29	400	429	501	1668	2167
%	17,0	34,6	51,6	4,8	23,8	28,6	1,3	18,5	19,8	23,1	76,9	100,0
Текстильщиков . . . . .	127	166	293	12	51	63	8	28	36	147	245	392
%	32,4	42,3	74,7	3,1	13,0	16,1	2,0	7,2	9,2	37,5	62,5	100,0
Транспортников . . . . .	979	164	1143	410	88	498	269	163	432	1658	415	2073
%	47,2	7,9	55,1	19,8	4,2	24,0	13,0	7,9	20,9	80,0	20,0	100,0
Химиков . . . . .	125	69	194	26	11	37	7	9	16	158	89	247
%	50,6	27,9	78,5	10,5	4,5	15,0	2,9	3,6	6,5	64,0	36,0	100,0
Швейников . . . . .	211	251	462	55	72	127	16	24	40	282	347	629
%	33,5	39,9	73,4	8,7	11,5	20,2	2,6	3,8	6,4	44,8	55,2	100,0
Железнодорожников . . . . .	5345	960	6305	706	112	818	191	91	282	6242	1163	7405
%	72,2	13,0	85,2	9,5	1,5	11,0	2,6	1,2	3,8	84,3	15,7	100,0
ВСЕГО . . . . .	37001	14748	51749	5842	2637	8479	2344	2137	4481	45187	19522	64709
%	57,2	22,8	80,0	9,0	4,1	13,1	3,6	3,3	6,9	69,8	30,2	100,0

Общий уровень грамотности, как видно из таблицы, у населения, организованного в профессиональные союзы, значительно выше, чем всего населения. Так средний коэффициент грамотности<sup>1)</sup> для всех союзов равняется 80%, коэффициент малограмотности—13,1% и неграмотности—6,9%. Однако, колебания коэффициентов отдельных союзов довольно значительны. По грамотности коэффициенты размещаются в пределах от 51,6 (нарпит) до 92,4 (совторгслужащие). Соответственно для малограмотности и неграмотности коэффициенты имеют пределами от 7,6 (совторгслужащие) до 48,4 (нарпит). Для большей обзорности степени грамотности отдельных союзов составим из табл. № 22 новую с коэффициентами грамотности, расположенными в порядке возрастания, а малограмотности и неграмотности в порядке убывания (см. табл. № 23, стр. 45).

По высоте коэффициентов грамотности, малограмотности и неграмотности срединное значение (медиану) занимает союз химиков, у которого коэффициент грамотности равен 78,5 и соответственно малограмотности и неграмотности 21,5. Исходя из высоты коэффициентов этого союза, мы можем все союзы классифицировать по вы-

1) Коэффициент грамотности (малограмотности или неграмотности) членов профсоюзов есть отношение числа грамотных (малограмотных или неграмотных) членов союза на сто или на тысячу членов данного союза.

Таблица № 23.

С О Ю З Ы.	Коэффициен- ты.		С О Ю З Ы.	Коэффициен- ты.	
	Грамотно- сти.	Малограм. и неграмот- ности.		Грамотно- сти.	Малограм. и неграмот- ности.
1. Нарпит . . . . .	51,6	48,4	12. Водников . . . . .	79,8	20,2
2. Транспортников . . .	55,1	44,9	13. Сель.-хоз. рабочих . .	81,4	18,6
3. Пищевкус . . . . .	65,6	34,4	14. Metallистов . . . . .	81,6	18,4
4. Деревообделочников . .	66,8	33,2	15. Медиксантруд . . . . .	85,0	15,0
5. Строителей . . . . .	67,3	32,7	16. Железнодорожников . .	85,2	14,8
6. Коммунальников . . .	71,5	28,5	17. Печатников . . . . .	89,1	10,9
7. Кожевников . . . . .	72,2	27,8	18. Рабис . . . . .	91,6	8,4
8. Горнорабочих . . . . .	73,2	26,8	19. Рабпрос . . . . .	92,2	7,8
9. Швейников . . . . .	73,4	26,6	20. Связи . . . . .	92,4	7,6
10. Текстильщиков . . . .	74,7	25,3	21. Совторгслужащих . . .	92,4	7,6
11. Химиков . . . . .	78,5	21,5			

те грамотности на следующие основные группы. Первую группу союзов с высокой грамотностью и с наименьшими коэффициентами малограмотности и неграмотности составляют союзы: совторгслужащих, связи, рабпрос, рабис и печатников. Эта группа союзов в качестве своего срединного уровня (квартиль) имеет уровень коэффициента союза рабпрос (92,2 и 7,8), к которому она и тяготеет. Вторую группу союзов с уровнем грамотности выше срединного значения уровня коэффициентов союза химиков представляют: союз железнодорожников, медиксантруд, металлостов, сельскохозяйственных рабочих (рабземлес) и водников. Эти союзы тяготеют к уровню коэффициентов союза металлостов (81,6 и 18,4). Третью группу составляют союзы с уровнем грамотности ниже срединного значения, а малограмотности и неграмотности выше срединного значения: текстильщики, швейники, горнорабочие, кожевники и коммунальщики. Коэффициенты грамотности и малограмотности этих союзов тяготеют к срединному для этой группы союзов значению коэффициентов союза горнорабочих (73,2 и 26,8). Последнюю четвертую группу составляют союзы с явно неудовлетворительным уровнем грамотности и крайне высоким уровнем малограмотности и неграмотности. Это строители, деревообделочники, пищевкус, транспортники и нарпит. Срединный уровень грамотности, малограмотности и неграмотности этих союзов соответствует уровню коэффициентов союза пищевкус (65,6 и 34,4).

Теперь перейдем к изучению грамотных членов профессиональных союзов с дифференциацией их на лиц с законченным образованием и учащихся с распределением по типам законченного образования и типам школ для учащихся. Такое распределение дает помещаемая ниже таблица.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Г Р А					
	Лица, получившие за					
	Высшее.			Среднее.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . . . .	23	1	24	290	64	354
%	1,22	0,05	1,27	15,41	3,40	18,81
Горнорабочих . . . . .	4	—	4	54	15	69
%	1,07	—	1,07	14,48	4,02	18,50
Деревообделочников . . . . .	11	1	12	172	47	219
%	0,62	0,06	0,68	9,64	2,63	12,27
Кожевников . . . . .	10	—	10	65	24	89
%	1,30	—	1,30	8,50	3,14	11,64
Коммунальников . . . . .	40	6	46	415	216	631
%	1,30	0,20	1,50	13,52	7,04	20,56
Медиксантруд . . . . .	521	629	1150	375	1377	1752
%	8,28	10,00	18,28	5,96	21,88	27,84
Металлистов . . . . .	79	1	80	712	92	804
%	1,84	0,02	1,86	16,55	2,14	18,69
Печатников . . . . .	15	2	17	163	76	239
%	1,38	0,19	1,57	14,95	6,97	21,92
Пищевкус . . . . .	61	8	69	522	171	693
%	1,35	0,18	1,53	11,52	3,77	15,29
Рабпрос . . . . .	676	551	1227	609	1313	1922
%	11,25	9,17	20,42	10,14	21,85	31,99
Рабис . . . . .	65	38	103	352	293	645
%	4,73	2,77	7,50	25,64	21,34	46,98
Связи . . . . .	12	4	16	238	191	429
%	1,05	0,35	1,40	20,80	16,70	37,50
С.-Х. рабочих . . . . .	416	106	522	714	291	1005
%	11,71	2,98	14,69	20,09	8,19	28,28
Совторгслужащих . . . . .	444	112	556	2547	1286	3833
%	4,54	1,15	5,69	26,05	13,15	39,20
Строителей . . . . .	97	8	105	628	76	704
%	1,66	0,14	1,80	10,74	1,30	12,04
Нарпит . . . . .	5	4	9	74	142	216
%	0,23	0,18	0,41	3,42	6,55	9,97
Текстильщиков . . . . .	3	1	4	49	29	78
%	0,76	0,26	1,02	12,50	7,40	19,90
Транспортников . . . . .	23	2	25	203	68	271
%	1,11	0,10	1,21	9,79	3,28	13,07
Химиков . . . . .	2	7	9	30	20	50
%	0,81	2,83	3,64	12,15	8,10	20,25
Швейников . . . . .	—	—	—	23	38	61
%	—	—	—	3,66	6,04	9,70
Железнодорожников . . . . .	183	27	210	1453	607	2060
%	2,47	0,36	2,83	19,62	8,20	27,82
<b>ВСЕГО . . . . .</b>	<b>2690</b>	<b>1508</b>	<b>4198</b>	<b>9688</b>	<b>6436</b>	<b>16124</b>
%	<b>4,16</b>	<b>2,33</b>	<b>6,49</b>	<b>14,97</b>	<b>9,94</b>	<b>24,91</b>

М О Т Н Ы Е.

конченное образование.

Учащиеся в учебных заведениях.

Н и з ш е е.			В с е г о.			В ы с ш и х.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
945	64	1009	1258	129	1387	22	2	24
50,21	3,40	53,61	66,84	6,85	73,69	1,17	0,11	1,28
171	12	183	229	27	256	6	1	7
45,84	3,22	49,06	61,39	7,24	68,63	1,61	0,27	1,88
831	81	912	1014	129	1143	5	2	7
46,55	4,54	51,09	56,81	7,23	64,04	0,28	0,11	0,39
387	40	427	462	64	526	3	—	3
50,59	5,23	55,82	60,39	8,37	68,76	0,39	—	0,39
1167	252	1419	1622	474	2096	18	5	23
38,01	8,21	46,22	52,83	15,45	68,28	0,59	0,16	0,75
363	889	1252	1259	2895	4154	516	478	994
5,77	14,13	19,90	20,01	46,01	66,02	8,20	7,60	15,80
2252	108	2360	3043	201	3244	50	3	53
52,34	2,51	54,85	70,73	4,67	75,40	1,16	0,07	1,23
500	174	674	678	252	930	12	3	15
45,87	15,96	61,83	62,20	23,12	85,32	1,10	0,28	1,38
1512	537	2049	2095	716	2811	28	5	33
33,36	11,85	45,21	46,23	15,80	62,03	0,62	0,11	0,73
367	358	725	1652	2222	3874	671	400	1071
6,11	5,96	12,07	27,50	36,98	64,48	11,17	6,66	17,83
245	132	377	662	463	1125	14	9	23
17,84	9,61	27,45	48,21	33,72	81,93	1,02	0,66	1,68
406	164	570	656	359	1015	13	1	14
35,49	14,33	49,82	57,34	31,38	88,72	1,14	0,09	1,23
611	194	805	1741	591	2332	279	63	342
17,19	5,46	22,65	48,99	16,63	65,62	7,85	1,77	9,62
3181	535	3716	6172	1933	8105	360	77	437
32,54	5,47	38,01	63,13	19,77	82,90	3,68	0,79	4,47
2749	141	2890	3474	225	3699	40	4	44
47,01	2,41	49,42	59,41	3,85	63,26	0,68	0,07	0,75
272	571	843	351	717	1068	5	3	8
12,55	26,35	38,90	16,20	33,08	49,28	0,23	0,14	0,37
47	115	162	99	145	244	10	2	12
12,00	29,34	41,34	25,26	37,00	62,26	2,55	0,51	3,06
711	86	797	937	156	1093	11	1	12
34,30	4,15	38,45	45,20	7,53	52,73	0,53	0,05	0,58
67	26	93	99	53	152	8	3	11
27,12	10,53	37,65	40,08	21,46	61,54	3,24	1,22	4,46
180	200	380	203	238	441	—	3	3
28,62	31,80	60,42	32,38	37,84	70,12	—	0,48	0,48
3326	289	3615	4962	923	5885	57	8	65
44,92	3,90	48,82	67,01	12,46	79,47	0,77	0,11	0,88
20290	4968	25258	32668	12912	45580	2123	1073	3201
31,36	7,68	39,04	50,49	19,95	70,44	3,29	1,66	4,95

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Г Р А М О Т Н Ы Е.								
	Учащиеся в учебных заведениях.								
	Средних.			Низших.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . . . . %	37	9	46	42	2	44	101	13	114
	1,97	0,47	2,44	2,23	0,11	2,34	5,37	0,69	6,06
Горнорабочих . . . . . %	8	1	9	—	1	1	14	3	17
	2,14	0,27	2,41	—	0,27	0,27	3,75	0,81	4,56
Деревообделочников . . . . . %	23	1	24	17	1	18	45	4	49
	1,29	0,05	1,34	0,95	0,06	1,01	2,52	0,22	2,74
Кожевников . . . . . %	12	2	14	7	2	9	22	4	26
	1,57	0,26	1,83	0,92	0,26	1,18	2,88	0,52	3,40
Коммунальников . . . . . %	39	8	47	23	8	31	80	21	101
	1,27	0,26	1,53	0,75	0,26	1,01	2,61	0,68	3,29
Медиксантруд . . . . . %	46	127	173	9	16	25	571	621	1192
	0,73	2,02	2,75	0,14	0,25	0,39	9,07	9,87	18,94
Металлистов . . . . . %	131	9	140	62	10	72	243	22	265
	3,05	0,21	3,26	1,44	0,23	1,67	5,65	0,51	6,16
Печатников . . . . . %	16	1	17	7	2	9	35	6	41
	1,47	0,09	1,56	0,64	0,18	0,82	3,21	0,55	3,76
Пищевкус . . . . . %	68	26	94	28	8	36	124	39	163
	1,50	0,57	2,07	0,62	0,18	0,80	2,74	0,86	3,60
Рабпрос . . . . . %	377	199	576	8	11	19	1056	610	1666
	6,27	3,31	9,58	0,13	0,18	0,31	17,57	10,15	27,72
Рабис . . . . . %	61	45	106	—	4	4	75	58	133
	4,44	3,28	7,72	—	0,29	0,29	5,46	4,23	9,69
Связи . . . . . %	14	5	19	6	3	9	33	9	42
	1,22	0,44	1,66	0,52	0,26	0,78	2,88	0,79	3,67
С.-Х. рабочих . . . . . %	165	40	205	7	5	12	451	108	559
	4,64	1,13	5,77	0,20	0,14	0,34	12,69	3,04	15,73
Совторгслужащих . . . . . %	355	81	436	48	10	58	763	168	931
	3,63	0,83	4,46	0,49	0,10	0,59	7,80	1,72	9,52
Строителей . . . . . %	135	15	150	40	4	44	215	23	238
	2,31	0,25	2,56	0,68	0,07	0,75	3,67	0,39	4,06
Нарпит . . . . . %	11	19	30	2	10	12	18	32	50
	0,51	0,88	1,39	0,09	0,46	0,55	0,83	1,48	2,31
Текстильщиков . . . . . %	16	18	34	2	1	3	28	21	49
	4,08	4,59	8,67	0,51	0,25	0,76	7,14	5,35	12,49
Транспортников . . . . . %	24	4	28	7	3	10	42	8	50
	1,16	0,19	1,35	0,34	0,14	0,48	2,03	0,38	2,41
Химиков . . . . . %	16	13	29	2	—	2	26	16	42
	6,48	5,26	11,74	0,81	—	0,81	10,53	6,48	17,01
Швейников . . . . . %	6	6	12	2	4	6	8	13	21
	0,95	0,95	1,90	0,32	0,63	0,95	1,27	2,06	3,33
Железнодорожников . . . . . %	159	16	175	167	13	180	383	37	420
	2,15	0,22	2,37	2,25	0,18	2,43	5,17	0,51	5,68
<b>ВСЕГО . . . . . %</b>	<b>1719</b>	<b>645</b>	<b>2364</b>	<b>486</b>	<b>118</b>	<b>604</b>	<b>4333</b>	<b>1836</b>	<b>6169</b>
	<b>2,65</b>	<b>1,00</b>	<b>3,65</b>	<b>0,75</b>	<b>0,18</b>	<b>0,93</b>	<b>6,69</b>	<b>2,84</b>	<b>9,53</b>

Продолжение таблицы № 24.

Малограмотные.			Неграмотные.			В с е г о.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
233	33	266	82	33	115	1674	208	1882
12,38	1,75	14,13	4,36	1,76	6,12	88,95	11,05	100,0
67	8	75	22	3	25	332	41	373
17,97	2,14	20,11	5,90	0,80	6,70	89,01	10,99	100,0
325	50	375	175	43	218	1559	226	1785
18,21	2,80	21,01	9,80	2,41	12,21	87,34	12,66	100,0
144	11	155	45	13	58	673	92	765
18,82	1,44	20,26	5,88	1,70	7,58	87,97	12,03	100,0
420	122	542	219	112	331	2341	729	3070
13,68	3,97	17,65	7,13	3,65	10,78	76,25	23,75	100,0
130	465	595	66	286	352	2026	4267	6293
2,06	7,39	9,45	1,05	4,54	5,59	32,19	67,81	100,0
597	40	637	132	24	156	4015	287	4302
13,88	0,93	14,81	3,07	0,56	3,63	93,33	6,67	100,0
65	34	99	5	15	20	783	307	1090
5,96	3,12	9,08	0,46	1,38	1,84	71,83	28,17	100,0
524	414	938	275	345	620	3018	1514	4532
11,56	9,14	20,70	6,06	7,61	13,67	66,59	33,41	100,0
120	167	287	34	147	181	2862	3146	6008
2,00	2,78	4,78	0,57	2,45	3,02	47,64	52,36	100,0
70	27	97	6	12	18	813	560	1373
5,10	1,97	7,07	0,44	0,87	1,31	59,21	40,79	100,0
48	23	71	7	9	16	744	400	1144
4,20	2,01	6,21	0,61	0,79	1,40	65,03	34,97	100,0
228	152	380	118	165	283	2538	1016	3554
6,41	4,28	10,69	3,32	4,64	7,95	71,41	28,59	100,0
428	125	553	108	80	188	7471	2306	9777
4,38	1,28	5,66	1,10	0,82	1,92	76,41	23,59	100,0
1131	115	1246	530	135	665	5350	498	5848
19,34	1,97	21,31	9,06	2,31	11,37	91,48	8,52	100,0
103	517	620	29	400	429	501	1666	2167
4,75	23,86	28,61	1,34	18,46	19,80	23,12	76,88	100,0
12	51	63	8	28	36	147	245	392
3,06	13,01	16,07	2,04	7,14	9,18	37,50	62,50	100,0
410	88	498	269	163	432	1658	415	2073
19,78	4,25	24,03	12,97	7,86	20,83	79,98	20,02	100,0
26	11	37	7	9	16	158	89	247
10,53	4,45	14,98	2,83	3,64	6,47	63,97	36,03	100,0
55	72	127	16	24	40	282	347	629
8,74	11,45	20,19	2,54	3,82	6,36	44,83	55,17	100,0
706	112	818	191	91	282	6242	1163	7405
9,53	1,51	11,04	2,58	1,23	3,81	84,29	15,71	100,0
5842	2637	8479	2344	2137	4481	45187	19522	64709
9,03	4,08	13,11	3,62	3,30	6,92	69,83	30,17	100,0

Эта таблица послужит нам исходным основанием для последующего анализа. Сперва в ней мы обратим внимание на общие итоги. Из 64709 членов профессиональных союзов, зарегистрированных переписью 1928 года, 45580 человек, или 70,4%, с законченным образованием, 6169 человек, или 9,5%, учащихся, 8.479 человек, или 13,1%, малограмотных и 4481 человек, или 6,9%, вовсе неграмотных.

Распределение членов союзов с законченным образованием и учащихся таково.

Таблица № 25.

Профсоюзы. Кoeffициенты и порядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Связи.	Печатников.	Совторгслужащих	Рабис.	Железнодорожн.	Металлистов.	Водников.	Швейников.	Кожевников.	Горнорабочих.
Кoeffициенты закончен. образования	88,7	85,3	82,9	81,9	79,4	75,4	73,6	70,1	68,7	68,6
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кoeffициенты учащихся . . . . .	3,6	3,7	9,5	9,6	5,6	6,1	6,0	3,3	3,4	4,5
Порядковые показатели . . . . .	14	13	7	6	10	8	9	17	16	11

Продолжение таб. № 25.

Профсоюзы. Кoeffициенты и порядковые пока- затели.	Профсоюзы.										
	Коммунальников.	Медиксантруд.	Сел.-хоз. рабочих	Рабпрос.	Деревообделочн.	Строителей.	Текстильщиков.	Пищевкус.	Химиков.	Транспортников.	Нарпит.
Кoeffициенты закончен. образов.	68,2	66,0	65,6	64,4	64,0	63,2	62,2	62,0	61,5	52,7	49,2
Порядковые показатели . . . . .	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Кoeffициенты учащихся . . . . .	3,2	18,9	15,7	27,7	2,7	4,0	12,4	3,6	17,0	2,4	2,3
Порядковые показатели . . . . .	18	2	4	1	19	12	5	15	3	20	21

Разложение грамотных на категории с законченным образованием и учащихся произвело существенные изменения в порядке размещения союзов по коэффициентам законченного образования по сравнению с размещением их по высоте грамотности. (См. табл. № 23).

Некоторые союзы, занимавшие выгодные места в шкале грамотности, теперь уступили их союзам, занимавшим менее выгодные места. Так, союз химиков, занимавший в шкале грамотности срединное 11-е место, теперь передвинулся на одно из последних мест—19. Особенно резкое перемещение в отрицательную сторону произошло у союза рабпрос. По шкале грамотности он находился в группе союзов с высокой грамотностью, занимая 3-е место. Теперь же он передвинулся на 14-е место. Из союзов, передвинувшихся на более выгодные места

по величине коэффициентов законченного образования, значительные сдвиги получили союзы: кожевников, коммунальщиков, швейников и друг. Отрицательное перемещение получили как раз те союзы, которые в своем составе имеют значительные массы учащихся, как, например, рабпрос, химики, медиксантруд, сельскохозяйственных рабочих и друг.

Теперь в отдельности изучим категории членов союзов с законченным образованием и учащихся по типам образования и школ. Для этого будем иметь ввиду следующую таблицу пропорций насыщенности союзов членами с высшим, средним и начальным законченным образованием.

Таблица № 26.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Еодников . . . . .	1,7	0,1	1,8	20,9	4,6	25,5	68,1	4,6	72,7	90,7	9,3	100,0
Горнорабочих . . . . .	1,6	—	1,6	21,1	5,8	26,9	66,8	4,7	71,5	89,5	10,5	100,0
Деревообделочник.	0,9	0,1	1,0	15,1	4,1	19,2	72,7	7,1	79,8	88,7	11,3	100,0
Кожевников . . . . .	1,9	—	1,9	12,3	4,6	16,9	73,6	7,6	81,2	87,8	12,2	100,0
Коммунальщиков . . . . .	1,9	0,3	2,2	19,8	10,3	30,1	55,7	12,0	67,7	77,4	22,6	100,0
Медиксантруд . . . . .	12,6	15,1	27,7	9,0	33,2	42,2	8,7	21,4	30,1	30,3	69,7	100,0
Металлистов . . . . .	2,4	0,1	2,5	22,0	2,8	24,8	69,4	3,3	72,7	93,8	6,2	100,0
Печатников . . . . .	1,6	0,2	1,8	17,5	8,2	25,7	53,8	18,7	72,5	72,9	27,1	100,0
Пищевкус . . . . .	2,1	0,3	2,4	18,6	6,1	24,7	53,8	19,1	72,9	74,5	25,5	100,0
Рабпрос . . . . .	17,5	14,2	31,7	15,7	33,9	49,6	9,5	9,2	18,7	42,7	57,3	100,0
Рабис . . . . .	5,8	3,4	9,2	31,2	26,1	57,3	21,8	11,7	33,5	58,8	41,2	100,0
Связи . . . . .	1,2	0,4	1,6	23,4	18,8	42,2	40,0	16,2	56,2	64,6	35,4	100,0
Сел.-хоз. рабочих	17,9	4,5	22,4	30,6	12,5	43,1	26,2	8,3	34,5	74,7	25,3	100,0
Совторгслужащих	5,5	1,4	6,9	31,4	15,9	47,3	39,2	6,6	45,8	76,1	23,9	100,0
Строителей . . . . .	2,6	0,2	2,8	17,0	2,1	19,1	74,3	3,8	78,1	93,9	6,1	100,0
Нарпит . . . . .	0,5	0,4	0,9	6,9	13,3	20,2	25,5	53,4	78,9	32,9	67,1	100,0
Текстильщиков . . . . .	1,2	0,4	1,6	20,1	11,9	32,0	19,3	47,1	66,4	40,6	59,4	100,0
Транспортников . . . . .	2,1	0,2	2,3	18,6	6,2	24,8	65,0	7,9	72,9	85,7	14,3	100,0
Химики . . . . .	1,3	4,6	5,9	19,7	13,2	32,9	44,1	17,1	61,2	65,1	34,9	100,0
Швейников . . . . .	—	—	—	5,2	8,6	13,8	40,8	45,4	86,2	46,0	54,0	100,0
Железнодорожник.	3,1	0,5	3,6	24,7	10,3	35,0	56,5	4,9	61,4	84,3	15,7	100,0
Всего . . . . .	5,9	3,3	9,2	21,3	14,1	35,4	44,5	10,9	55,4	71,7	28,3	100,0



По итоговой строчке этой таблицы следует, что среди членов профсоюзов с высшим законченным образованием—9,2%, со средним—35,4% и с нисшим—55,4%. Обращает на себя внимание очень большое преобладание мужчин над женщинами, в особенности в группе нисшего законченного образования.

Последующее изложение, в связи с необходимостью дальнейшей дифференциации материала, удобнее будет вести в отдельности для групп с высшим, средним и нисшим законченным образованием. Начнем с группы с высшим образованием.

Из всей массы членов союзов с высшим образованием (4.198 человек) 29,2% падает на педагогов—членов союза рабпрос, 27,4% на врачей—членов союза медиксантруд, 13,3% на членов союза совторгслужащих (юристы, экономисты), 12,4% на членов союза сельскохозяйственных рабочих, 5% на железнодорожников, по 2,5% на членов союзов строителей и рабис, 1,9% на членов союза металлистов и т. д. Союз швейников в своем составе членов с высшим образованием не имеет.

Пропорции членов союзов с высшим образованием по отношению к числу членов с законченным образованием каждого союза можно проследить по нижеследующей табличке.

Таблица № 27.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Рабпрос.	Медиксантруд.	Сел.-хоз. рабоч.	Рабис.	Совторгслужащих	Химиков.	Железнодорожн.	Строителей.	Металлистов.	Пищевкус.
Пропорции членов союзов с высшим образованием . . . . .	31,7	27,7	22,4	9,2	6,9	5,5	3,6	2,8	2,5	2,4
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Продолжение табл. № 27.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые по- казатели.	Профсоюзы.										
	Транспортников.	Коммунальников.	Кожевников.	Водников.	Печатников.	Горнорабочих.	Связи.	Текстильщиков.	Деревообделочник	Нарлит.	Швейников.
Пропорции членов союзов с высшим образованием. . .	2,3	2,2	1,9	1,8	1,8	1,6	1,6	1,6	1,0	0,9	—
Порядковые показатели . . . .	11	12	13	14	14	15	15	15	16	17	18

В отношении среднего образования дело обстоит так: из 16124 членов союзов со средним образованием наибольшая масса падает на союз совторгслужащих—23,8%, затем на союзы: железнодорожников—12,8%, рабпрос—11,9%, медиксантруд—10,4%, сельскохозяйственных рабочих—6,2%, металлистов—5,0%, строителей—4,4%, пищевкус—

4,3%, рабис—4,0%, коммунальников—3,9%, водников—2,2% и т. д. Меньше всех приходится членов со средним образованием на союзы: швейников—0,3% и горнорабочих—0,4%, кожевников и текстильщиков по 0,5%.

Пропорции членов союзов со средним образованием в отношении к числу членов с законченным высшим, средним и низшим образованием по каждому союзу таковы:

Таблица № 28.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Рабис.	Рабпрос.	Совторгслужащих	Сел.-хоз. рабоч.	Медиксантруд.	Связи.	Железнодорожн.	Химиков.	Текстильщиков.	Коммунальщиков.
Пропорции членов союзов со средн. образованием . . . . .	57,3	49,6	47,7	43,1	42,2	42,2	35,0	32,9	32,0	30,1
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9

Продолжение табл. № 28.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые по- казатели.	Профсоюзы.										
	Горнорабочих.	Печатников.	Водников.	Металлистов.	Транспортников.	Пищевкус.	Нарпит.	Деревообделочник	Строителей.	Кожевников.	Швейников
Пропорции членов союзов со средним образованием . . .	26,9	25,7	25,5	24,8	24,8	24,7	20,2	19,2	19,1	16,9	13,8
Порядковые показатели . . . . .	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	19

Распределение членов союзов с законченным высшим образованием по отдельным союзам представляется так. Из 25258 членов союзов с высшим образованием больше всех их приходится на союзы: совторгслужащих—14,7%, железнодорожников—14,3%, строителей—11,5%, металлистов—9,3% и пищевкус—8,1%. Во вторую очередь идут союзы: коммунальщиков—5,6%, медиксантруд—5,0%, водников—4,0%. деревообделочников—3,6%, нарпит—3,3%, сельскохозяйственных рабочих—3,2%, транспортников—3,1%, рабпрос—2,9%, печатников—2,7%, связи—2,3%, кожевников—1,7%, рабис и швейников по 1,5%. На остальные союзы: горнорабочих, текстильщиков и химиков, членов союзов с высшим образованием падает незначительная доля—в пределах от 0,7% до 0,4%.

Для знакомства с пропорциями членов союзов с высшим образованием по отношению к числу членов с законченным образованием по каждому союзу составим на основании табл. № 26 следующую табличку (см. табл. № 29 стр. 54).

Если мы к главной части этой таблицы добавим для сравнения строчки порядковых показателей пропорций среднего и высшего образования, то мы увидим, что порядковые показатели пропорций

Таблица № 29.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Швейники.	Кожевники.	Дереводелочн.	Нарнит	Строители.	Транспортники.	Пищевкус.	Водники.	Металлисты.	Печатники.
Пропорции членов союзов с нисшим образованием . . . . .	86,2	81,2	79,8	78,9	78,1	72,9	72,9	72,7	72,7	72,5
Порядковые показатели этих пропорций . . . . .	1	2	3	4	5	6	6	7	7	8
Порядковые показатели пропорций средн. образования . . . . .	19	18	16	15	17	13	14	12	13	11
Порядковые показатели высш. образ.	18	13	16	17	8	11	10	14	9	14

Продолжение табл. № 29.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые по- казатели.	Профсоюзы.										
	Горнорабочие.	Коммунальщики.	Текстильщики.	Железнодорожн.	Химики.	Связи.	Совторгслужащие	Сел. хоз. рабочие	Рабис.	Медиксантруд.	Рабрпос.
Пропорции членов союзов с нисшим образованием . . . . .	71,5	67,7	66,4	61,4	61,2	56,2	45,8	34,5	33,5	30,1	18,7
Порядковые показатели этих пропорций . . . . .	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Порядковые показатели пропорций средн. образования . . . . .	10	9	8	6	7	5	3	4	1	5	2
Порядковые показатели высш. образования . . . . .	15	12	15	7	6	15	5	3	4	2	1

нисшего образования изменяются, с некоторыми небольшими нарушениями для отдельных союзов, в обратном направлении, по сравнению с размещением порядковых показателей пропорций среднего и высшего образования. Следовательно, между уровнями пропорций насыщенности союзов членами с нисшим образованием, с одной стороны, и уровнями пропорций насыщенности членами со средним и высшим образованием, с другой стороны, существует обратная и при том очень высокая корреляционная зависимость. Эта зависимость заключается в том, что по общему правилу союзы с высокой насыщенностью членами с законченным нисшим образованием имеют незначительное представительство членов с высшим и средним образованием и наоборот. Кроме того, довольно согласное изменение порядковых показателей пропорций среднего и высшего образования свидетельствует о прямой, достаточно высокой корреляционной зависимости между уровнем высшего и среднего образования. Правда,

имеются оттенки несколько нарушающие установленные зависимости уровней нисшего, среднего и высшего образования членов союзов. Например, для союзов металлистов и строителей является более характерным преобладание пропорций нисшего и высшего образования над средним, а у союза связи, наоборот, ярко выражено преобладание пропорции членов со средним образованием над пропорцией членов с нисшим и высшим образованием. Однако, для большинства союзов эти закономерности имеют место. Поэтому мы вправе заключить, что для союзов с преобладающим значением пропорции начального образования критерием культурности группы членов с законченным образованием является по преимуществу уровень коэффициентов начального образования и, как дополнение, уровень коэффициентов грамотности. Для союзов с преобладанием более высоких ступеней образования характерным критерием культурности групп с законченным образованием будут коэффициенты среднего и высшего образования и, как дополнение, коэффициенты начального образования.

С почти аналогичным явлением мы встретились при изучении культурного уровня различных социальных групп. Однако, эти соображения там, отчасти в силу ясности вопроса и главным образом благодаря менее четкой профессиональной разграниченности групп, применить было труднее. Здесь же социальные группы рабочих и служащих разграничены с более значительной профессиональной четкостью на 21 профессиональный союз, что представляет нам возможность в окончательных суждениях об относительной культурности членов профессиональных союзов дифференцировать их на более однородные группы. Теперь продолжим анализ в отношении группы членов союзов, которые учатся в высших, средних и начальных школах. Для этого мы будем иметь ввиду следующую таблицу пропорций учащихся членов профсоюзов в высших учебных заведениях, средних и начальных школах.

Таблица № 30.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . . .	19,3	1,8	21,1	32,5	7,8	40,3	36,8	1,8	38,6	88,6	11,4	100,0
Горнорабочих . .	35,3	5,9	41,2	47,0	5,9	52,9	—	5,9	5,9	82,3	17,7	100,0
Деревообделочник.	10,2	4,0	14,2	46,9	2,1	49,0	34,7	2,1	36,8	91,8	8,2	100,0
Кожевников . . .	11,5	—	11,5	46,2	7,7	53,9	26,9	7,7	34,6	84,6	15,4	100,0
Коммунальников .	17,8	5,0	22,8	38,6	7,9	46,5	22,8	7,9	30,7	79,2	20,8	100,0
Медиксантруд . .	43,3	40,1	83,4	3,8	10,7	14,5	0,8	1,3	2,1	47,9	52,1	100,0
Металлистов . . .	18,9	1,1	20,0	49,4	3,4	52,8	23,4	3,8	27,2	91,7	8,3	100,0
Печатников . . .	29,3	7,3	36,6	39,0	2,4	41,4	17,1	4,9	22,0	85,4	14,6	100,0
Пищевкус . . . .	17,2	3,0	20,2	41,7	16,0	57,7	17,2	4,9	22,1	76,1	23,9	100,0
Рабпрос . . . . .	40,3	24,0	64,3	22,6	12,0	34,6	0,5	0,6	1,1	63,4	36,6	100,0
Рабис . . . . .	10,5	6,8	17,3	45,9	33,8	79,7	—	3,0	3,0	56,4	43,6	100,0

Продолжение таб. № 30.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Связи . . . . .	31,0	2,4	33,4	33,3	11,9	45,2	14,3	7,1	21,4	78,6	21,4	100,0
Сел.-хоз. рабочих	49,9	11,3	61,2	29,5	7,2	36,7	1,3	0,8	2,1	80,7	19,3	100,0
Совторгслужащих	38,7	8,3	47,0	38,1	8,7	46,8	5,2	1,0	6,2	82,0	18,0	100,0
Строителей . . .	16,8	1,7	18,5	56,7	6,3	63,0	16,8	1,7	18,5	90,3	9,7	100,0
Нарпит . . . . .	10,0	6,0	16,0	22,0	38,0	60,0	4,0	20,0	24,0	36,0	64,0	100,0
Текстильщиков . .	20,4	4,1	24,5	32,7	36,7	69,4	4,1	2,0	6,1	57,2	42,8	100,0
Транспортников .	22,0	2,0	24,0	48,0	8,0	56,0	14,0	6,0	20,0	84,0	16,0	100,0
Химиков . . . . .	19,0	7,2	26,2	38,1	30,9	69,0	4,8	—	4,8	61,9	38,1	100,0
Швейников . . . .	—	14,3	14,3	28,6	28,5	57,1	9,5	19,1	28,6	38,1	61,9	100,0
Железнодорожник.	13,6	1,9	15,5	37,9	3,8	41,7	39,7	3,1	42,8	91,2	8,8	100,0
Всего . . . . .	34,5	17,4	51,9	27,8	10,5	38,3	7,9	1,9	9,8	70,2	29,8	100,0

Как известно, группа учащихся членов профессиональных союзов составляет к общей численности всех членов профессиональных союзов г. Саратова (на 22 сентября 1928 г.—64709 человек)—9,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> или 6169 человек.

Из этого числа учащихся членов профсоюзов мужчин—70,2%, а женщин—29,8%. Учащиеся члены профсоюзов по типам школ делятся так: 3201 человек, или 51,9%, в высших учебных заведениях, 2364 человека, или 38,3%, в средних школах и 614 человек, или 9,8%, в начальных школах. При этом, как видно по рассматриваемой таблице, во всех группах замечается очень значительное преобладание мужчин над женщинами.

Не упуская из вида начатой таблицы, просмотрим каждую группу учащихся в высших, средних и начальных школах в отдельности. Члены профессиональных союзов учащиеся в высших учебных заведениях по отдельным союзам распределяются следующим образом. В числе учащихся членов профсоюзов в высших учебных заведениях (3201 человек) больше всего членов союзов: рабпрос (33,5%), медиксантруд (31,0%), совторгслужащих (13,7%) и сельскохозяйственных рабочих (10,7%). Эти числа соответствуют наличию в Саратове государственного университета (с факультетами педагогическим, медицинским, права и хозяйства), сельскохозяйственного и ветеринарного институтов и коммунистического университета. На союзы железнодорожников, металлистов и строителей падает соответственно—2,0<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, 1,7<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и 1,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. На остальные союзы еще меньше—в пределах от 0,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub> до 0,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

Размещение пропорций учащихся членов союзов в высших учебных заведениях (к общему числу учащихся по каждому союзу) можно проследить по такой табличке.

Таблица № 31.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Медсантруд.	Рабпрос.	Сел. хоз. работ.	Совторгслужащих	Горнорабочих.	Печатников.	Связи.	Химиков.	Текстильщиков.	Транспортников.
Пропорции учащихся членов союзов в высших учебн. завед. . . . .	83,4	64,3	61,2	47,0	41,2	36,6	33,4	26,2	24,5	24,0
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Продолжение таб. № 31.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые по- казатели.	Профсоюзы.										
	Коммунальников.	Водников.	Пищевкус.	Металлистов.	Строителей.	Рабис.	Нарпит.	Железнодорожн.	Швейников.	Деревообделочн.	Кожевников.
Пропорции учащихся членов союзов в высш. учебн. зав.	22,8	21,1	20,2	20,0	18,5	17,3	16,0	15,5	14,3	14,2	11,5
Порядковые показатели . . . . .	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Из общего числа (2364 человека) учащихся членов союзов в средних школах больше всего членами состоят в союзе Рабпрос (24,4%) и Совторгслужащих (18,4%). Затем в союзах: Сельскохозяйственных рабочих (8,7%), Железнодорожников (7,4%), Медсантруд (7,3%), Строителей (6,4%), Металлистов (5,9%), Рабис (4,5%) и Пищевкус (4,0%). На остальные союзы приходится членов, учащихся в средних школах, от 2,0% до 0,6%.

Пропорции насыщенности союзов членами, учащимися в средних учебных заведениях (по отношению к общему числу учащихся по каждому союзу), таковы.

Таблица № 32.

Профсоюзы. Пропорции и по- рядковые показатели.	Профсоюзы.									
	Рабис.	Текстильщиков.	Химиков.	Строителей.	Нарпит.	Пищевкус.	Швейников.	Транспортников.	Кожевников.	Горнорабочих.
Пропорции членов союзов, учащихся в средних школах . . . . .	79,7	69,4	69,0	63,0	60,0	57,7	57,1	56,0	53,9	52,9
Порядковые показатели . . . . .	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Продолжение табл. № 32.

Профсоюзы. Пропорции и порядковые показатели.	Металлистов.	Деревообделочн.	Совторгслужащ.	Коммунальщиков.	Связи.	Железнодорожн.	Печатников.	Водников.	С.-х. рабочих.	Рабпрос.	Медиксантруд.
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Пропорции членов союзов, учащих в средних школах . . . . .	52,8	49,0	46,8	46,5	45,2	41,7	41,4	40,3	36,7	34,6	14,5
Порядковые показатели . . . . .	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Учащихся начальных школ среди членов профессиональных союзов только 614 человек, или 9,8% к общему числу учащихся членов союзов и 0,9% к общему числу членов союзов. Наибольшая пропорция (насыщенность) учащихся начальных школ по отношению к общему числу учащихся членов союзов наблюдается: у Железнодорожников (42,8%), Водников (38,6%), Деревообделочников (36,8%), Кожевников (34,6%), Коммунальщиков (30,7%), Швейников (28,6%), Металлистов (27,2%), Пищевкус (22,1%), Печатников (22,0%), Связи (21,4%), Транспортников (20,0%) и Строителей (18,5%). У союзов с высоким представительством учащихся в высших и средних учебных заведениях пропорция членов, учащихся в начальных школах, ничтожна. Так у Совторгслужащих она равна 6,2%, у Рабис 3,0%, у Медиксантруд и Сельскохозяйственных рабочих по 2,1% и у Рабпрос—1,1% к общему числу учащихся членов данного союза. Такова характеристика профессиональных союзов в отношении насыщенности членами с законченным высшим, средним и начальным образованием и учащих в высших, средних и начальных школах.

Познакомившись в достаточной мере с характеристикой состава профессиональных союзов в отношении распределения их членов по различным степеням образования, сделаем теперь обобщения полученных соотношений для установления относительной высоты культурного уровня \*) отдельных профессиональных союзов и их групп. Для характеристики культурности союзов в более однородных условиях мы разобьем все союзы по производственному признаку применительно к номенклатуре, принятой в статистике труда, на следующие четыре группы: союзы индустриальные, обслуживающие, транспорта и связи и работников государственных, общественных учреждений и торгово-кооперативных предприятий. Союз сельскохозяйственных рабочих (Рабземлес) мы условно отнесем к последней группе союзов, потому что мы изучаем не весь союз, как таковой, а ту часть его членов, которые живут в городе Саратове. Несомненно, что в эту часть в значительной мере, если не в господствующей, входят работники земельных органов: агрономы, землемеры, лесоводы мелиораторы и другой обслуживающий эти органы персонал относящийся, по существу дела, к группе служащих государственных и кооперативных учреждений, если принять во внимание и сельскохозяйственную кооперацию.

Такая группировка союзов в значительной мере будет отвечать особенностям зависимостей между уровнями коэффициентов нисшего,

\*) О содержании понятия культурного уровня, применяемого в настоящей работе. см. стр. 28 и 29 и примечание стр. 29.

среднего и высшего законченного образования, установленных нами выше (на стр. 54 и 55), и вытекающего из характера этих зависимостей требования делать выводы о культурном уровне союзов, ставя их в однородные условия. Впрочем, эта группировка союзов по производственному принципу в данном случае не удовлетворяет полностью требованиям качественной однородности культурного уровня профессиональных союзов. Однако, это неудобство легко восполняется, если в дальнейших суждениях принимать во внимание эти качественные различия. Так нужно не забывать, что уровень показателей законченного образования в группах союзов индустриальных и обслуживающих, по преимуществу, определяется высотой начального образования, а союзов работников государственных, общественных учреждений и торгово-кооперативных предприятий и частью группы союзов транспорта и связи этот уровень определяется в главнейшем высотой высшего и среднего образования. Те же отличия в значительной мере имеют место и для показателей учащихся и уровня коэффициентов грамотности. Теперь нам остается только получить сводные показатели относительной культурности профессиональных союзов. Для этого, систематизируя данные табл. №№ 23 и 25 и применяя, как и раньше, метод суммирования порядковых показателей, получим такие обобщенные характеристики культурного уровня профессиональных союзов.

Таблица № 33.

Типы союзов.	И н д у с т р и а л ь н ы е.									
	Профсоюзы.									
Порядковые показатели.	Металлистов.	Переводчиков.	Горнорабочих.	Кожевников.	Печатников.	Текстильщиков.	Пищевку.	Химиков.	Швейщиков.	Строителей.
	Порядковые показатели законч. образ.	6	15	10	9	2	17	18	19	8
Порядковые показатели учащихся . .	8	19	11	16	13	5	15	3	17	12
Порядковые показатели грамотности	7	17	13	14	4	11	18	10	12	16
Сумма этих порядковых показателей	21	51	34	39	19	32	51	32	37	44
Порядковые показатели суммы . . .	7	14	10	12	5	9	14	9	11	13

Продолжение табл. № 33.

Типы союзов.	Обслуж.		Транспорт и связь.				Работников гос. общ. учр. и торг. предпр.				
	Профсоюзы.		Нарвизи.	Железнодорожн.	Водников.	Транспортников.	С.-х. рабочих.	Рабпрос.	Рабис.	Медиксантруд.	Совторгел. жаших
Порядковые показатели.	Нарпит.	Коммунальщиков.									
	Порядковые показател. зак. обр.	21	11	1	5	7	20	13	14	4	12
Порядковые показатели учащихся	21	18	14	10	9	20	4	1	6	2	7
Порядков. показатели грамотн. . .	20	15	1	5	9	19	8	2	3	6	1
Сумма этих порядковых показател.	62	44	16	20	25	59	25	17	13	20	11
Порядковые показатели суммы . .	16	13	3	6	8	15	8	4	2	6	1



На основании последнего ряда обобщенных порядковых показателей, мы, принимая за условный средний уровень культурности порядковые показатели союзов Водников, Сельскохозяйственных рабочих, Текстильщиков и Химиков, можем профессиональные союзы по относительной высоте культурного уровня классифицировать, так: первую группу союзов с составом членов относительно высокой культурности представляют союзы: Совторгслужащих, Рабис, Нарсвязи и Рабпрос. Вторую группу союзов с составом членов по культурности— выше среднего уровня представляют союзы: Печатников, Медиксантруд, Железнодорожников и Металлистов. Третья группа союзов с составом членов среднего культурного уровня будет: Водников, С.-х. рабочих, Текстильщиков и Химиков. Четвертая группа союзов с составом членов ниже среднего культурного уровня—Горнорабочие, Швейники и Кожевники. Пятой группой союзов с малокультурным уровнем членов оказывается: Коммунальников, Строителей, Деревообделочников, Пищевкус, Транспортников и Нарпит.

*Резюмируя основные выводы оконченной главы в отношении характеристики относительной высоты грамотности и культурного уровня различных групп населения Саратова по полу, возрасту, родному языку, социальному положению и профессиональным союзам, мы можем утверждать следующее:*

*Общий уровень грамотности и культурности большинства населения г. Саратова нужно признать невысоким. Ни одна из исследуемых специальных групп населения не достигла абсолютной грамотности.*

*В отношении характеристики высоты грамотности и культурного уровня по полу, наблюдается очень значительное расхождение уровней коэффициентов среди мужской и женской части населения к невыгоде для последней.*

*В отношении характеристики грамотности и культурного уровня по возрастным группам следует отметить наличие отрицательной обратной зависимости между высотой коэффициентов и высотой возраста, начиная с группы от 25—29 лет и выше. Уровень коэффициентов грамотности возраста от 8—11 лет не высок, а возрастов от 36 лет и выше неудовлетворителен и в особенности для женщин.*

*В отношении уровня грамотности и культуры различных групп по родному языку выделяются низким уровнем коэффициентов национальные меньшинства: татары, мордва, армяне и немцы. Да и основная по численности русская группа—имеет уровень коэффициентов, далеко отстающий от желательного.*

*В отношении характеристики уровня грамотности и культурности населения Саратова по социальным группам обращает внимание недостаточный уровень коэффициентов социальных групп, охватывающих широкие массы трудящихся. Особенно невыгодный уровень коэффициентов имеют следующие социальные группы: кустари, сельские хозяева с помогающими членами семьи, домашние хозяйки трудящихся, домашние работницы и деклассированные. Кроме того, относительно невысокий уровень коэффициентов имеют группы рабочих и безработных.*

*В отношении характеристики культурного уровня и грамотности населения, организованного в профессиональные союзы, получаются тождественные заключения. Большинство индустриальных и обслуживающих союзов, за исключением союзов Печатников, Металлистов и Химиков, имеют неудовлетворительный уровень коэффи-*

циентов. В частности к таким союзам относятся: союз Горнорабочих, Швейников, Кожевников и в особенности с явно неудовлетворительными коэффициентами — союз Коммунальников, Строителей, Деревообделочников, Пищевкус, Транспортников и Нарпит.

В процессе изучения динамики коэффициентов биологических признаков — пола и возраста, мы установили важные тенденции развития уровня грамотности населения г. Саратова, заключающиеся в том, что с течением лет грамотность населения неуклонно возрастала, суживался контингент возрастных групп, в которых проявляется обратная зависимость между уровнем грамотности и высотой возраста и постепенно выравнивается соотношение коэффициентов грамотности мужчин и женщин. Кроме того, заметно повышение коэффициентов у большего числа, молодых возрастных групп, высота грамотности мужской части которых не очень далека от абсолютной грамотности. Также заметно значительное повышение за последние годы коэффициентов учащихся наиболее отсталых национальных меньшинств. Очевидно, что эта положительная тенденция развития культурного уровня Саратова проявляется не только в биологических группировках населения, но и в социальных, как это мы видели, например, в отношении учащихся национальных меньшинств. Однако темп эволюционного нарастания коэффициентов с точки зрения современной интенсивности социально-экономического строительства не может быть признан достаточным. И оставаясь при его скорости, мы в недалеком будущем будем болезненно ощущать слишком сильную диспропорцию между задачами общественного и хозяйственного строительства и культурным уровнем населения.

Законченный анализ культурного уровня грамотности Саратова приводит также к заключению, что грамотность является, по преимуществу, достоянием тех социальных и профессиональных групп населения, у которых она является основным элементом профессионального обучения и труда. Однако, очевидно, что грамотность, как фундаментальная основа культуры, не только должна являться, результатом профессиональной необходимости, но должна стать всеобщим и неотъемлемым условием общественной жизни. Без грамотности не возможна культурная, рациональная и прогрессивная жизнь общества, а тем более нашего, стремящегося перестроить экономику, быт и общественные отношения на социалистических основах. Поэтому то великое дело, которое начала Саратовская общественность под руководством Саратовского Коммунистического Университета, необходимо всемерно поддерживать, развивать и углублять, ибо тут мы имеем на живом примере, а не только на словах, подлинное осуществление культурной революции.

---

## Г Л А В А П.

### Итоги переписи учащихся Саратовских школ Особой комиссией ликвидации неграмотности и малограмотности.

Поскольку перепись населения г. Саратова имела целью, на основе изучения культурного уровня населения, определить объем и пределы работы в области ликвидации неграмотности и малограмотности, постольку вторая перепись учащихся и учащихся, приуроченная к концу первого учебного года, имела целью подытожить результаты работы пройденного этапа. Объем переписи учащихся и учащихся был не очень большой. Однако, трудности ее, благодаря разбросанности и большой динамичности объекта, были весьма значительны. Задачей этой переписи, с одной стороны, являлась характеристика состава масс учащихся в отношении дифференциации по полу, возрасту, родному языку, социальному положению и занятиям, положению в семье, принадлежности к профессиональным союзам, партийности и некоторой оценке работы учащихся в смысле аккуратности посещений занятий и т. д. С другой стороны, в ее задачи входило также изучение тех тысяч членов культурной армии, которые с сознанием общественного долга, самоотверженно служили великому делу борьбы с неграмотностью, темнотой и некультурностью народа. Словом, эта перепись должна была дать снимок всей сети ликбеза в момент, по техническим условиям, наиболее близкий к выпуску учащихся, т. е. к 1 мая 1929 года.

Потребность в итогах и материалах этой переписи начала чувствоваться немедленно по ее окончании как для целей общественной отчетности и оценки деятельности Саратовской организации ликбеза, так и для использования данных переписи для дальнейшей работы. Поэтому опубликование этих итогов является своевременным и необходимым.

При анализе материалов переписи учащихся мы, как и раньше, начнем с общих и простейших признаков изучаемого объекта.

Общие итоги переписи по городу относительно учащихся и учащихся таковы:

Таблица № 34.

Т И П Ш К О Л.	Количество школ.	Количество учащихся.			Количество ликвидаторов.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Для неграмотных . . . . .	1135	1465	5172	6637	348	747	1095
%	45,1	8,5	30,3	38,8	14,3	30,7	45,0
Для малограмотных . . . . .	1249	3168	5783	8951	460	739	1199
%	49,6	18,5	33,8	52,3	18,9	30,4	49,3
Повышенного типа . . . . .	130	813	663	1476	62	70	132
%	5,2	4,8	3,9	8,7	2,6	2,9	5,5
По подготовке в Рабфак. . . . .	5	34	6	40	3	3	6
%	0,1	0,2	—	0,2	0,1	0,1	0,2
ВСЕГО . . . . .	2519	5480	11624	17104	873	1559	2432
%	100,0	32,0	68,0	100,0	35,9	64,1	100,0



тиворечил принципам наибольшего благоприятствования ее посещения при самых разнообразных бытовых и экономических условиях, в которых живут различные группы учащихся. Необходимость приспособления к бытовым и экономическим особенностям населения, в особенности домашних хозяек, переобремененных дегьми, хозяйством, необходимость максимального приближения школы к неграмотным и малограмотным массам, заставляла создавать мелкие школы и даже школы одиночки. Впрочем, неопытным, на первых порах, ликвидаторам такой объем работы был более под силу, чем в школах с значительным составом учащихся, требовавших опытного педагога—профессионала.

Фактическое решение этого вопроса можно проследить по следующей табличке.

Таблица № 36.

ТИП ШКОЛ.	Группировка школ по числу учащихся.							Свыше 30
	Школы одиночки	2—5	6—10	11—15	16—20	21—25	26—30	
Для неграмотных . . . . .	49	686	286	59	20	20	11	4
%	4,3	60,4	25,2	5,2	1,8	1,8	1,0	0,3
Для малограмотных . . . . .	32	644	357	114	46	29	16	11
%	2,6	51,5	28,6	9,1	3,7	2,3	1,3	0,9
Повышенного типа . . . . .	2	32	34	27	19	12	2	2
%	1,5	24,6	26,2	20,8	14,6	9,3	1,5	1,5
По подготовке в Рабфак. . . . .	1	2	—	1	1	—	—	—
%	20,0	40,0	—	20,0	20,0	—	—	—
ВСЕГО. . . . .	84	1364	677	201	86	61	29	17
%	3,3	54,1	26,9	8,0	3,4	2,4	1,2	0,7

Группировка школ по числу учащихся устанавливает, что из общего числа 2519 школ—54,1% с числом учащихся не свыше 5-ти человек, 26,9% с числом учащихся не более 10 человек, 15,7% с числом учащихся свыше 10 человек и 3,3% школ одиночек. Среднее число учащихся в школе 8 человек. Очевидно, что при построении такой сети школ моменты приспособляемости к бытовым и экономическим условиям населения и необходимости максимального приближения школ к массам учащихся преобладали перед чисто педагогическими соображениями.

Теперь перейдем к изучению распределения учащихся по возрасту. Это распределение по основным возрастным \*) группам характеризуется такими показателями (см. табл. № 37. стр. 65).

Как видим, преобладающей группой являются учащиеся в возрасте от 17—35 лет и затем две смежные группы от 12—16 лет и от 36—50 лет. В совокупности эти три группы составляют 95,3% общего числа учащихся. Распределение возрастных групп по типам школ дает такие соотношения. Учащиеся в возрасте от 8—11 лет в подавляющем числе, 78,2%, учились в школах для неграмотных,

\*) См. 1 глава, стр. 10.

Таблица № 37.

Группировка учащихся по возрасту, типам школ и полу.

ВОЗ- РАСТ.	В ШКОЛАХ												Во всех школах.		
	Для неграмотных.			Для малограмотн.			Повышенного типа.			По подготовке на рабфак.					
	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.
От 8-11 %	137 2,1	145 2,2	282 4,3	38 0,4	37 0,4	75 0,8	2 0,1	2 0,1	4 0,2	—	—	—	177 1,0	184 1,1	361 2,1
От 12-16 %	315 4,8	583 8,7	898 13,5	847 9,5	986 11,0	1833 20,5	152 10,3	146 9,9	298 20,2	—	—	—	1314 7,7	1715 10,0	3029 17,7
От 17-35 %	671 10,1	2806 42,3	3477 52,4	1896 21,2	3803 42,5	5704 63,7	572 38,8	487 33,0	1059 71,8	34 85,0	6 15,0	40 100,0	3173 18,5	7107 41,6	10280 60,1
От 36-50 %	273 4,1	1407 21,2	1680 25,3	325 3,6	877 9,8	1202 13,4	82 5,6	28 1,9	110 7,5	—	—	—	680 4,0	2312 13,5	2992 17,5
Свыше 50 лет. %	69 1,0	231 3,5	300 4,5	62 0,7	75 0,9	137 1,6	5 0,3	—	5 0,3	—	—	—	136 0,8	306 1,8	442 2,6
ВСЕГО %	1465 22,1	5172 77,9	6637 100,0	3168 35,4	5783 64,6	8951 100,0	813 55,1	663 44,9	1476 100,0	34 85,0	6 15,0	40 100,0	5480 32,0	11624 68,0	17104 100,0

20,8% в школах для малограмотных и 1,0% в школах повышенного типа. Напротив, учащиеся в возрасте от 12—16 лет, как и должно быть, в подавляющем числе 60,5%, учились в школах малограмотных. В школах для неграмотных их училось 29,7% и в школах повышенного типа 9,8%. Учащиеся в возрасте от 17—35 лет распределялись по школам так: 33,8% в школах для неграмотных, 55,5% в школах малограмотных и 10,3% в школах повышенного типа и 0,4% в школах по подготовке в Рабфак. В более старших возрастах опять замечается, как и должно быть, перемещение наибольшей части учащихся в школы для неграмотных. Так учащиеся в возрасте от 36—50 лет, в количестве 56,1%, учились в школах для неграмотных, 40,2% в школах для малограмотных и 3,7% в школах повышенного типа. В возрасте свыше 50 лет они распределялись так: 67,8% в школах для неграмотных, 31,0% в школах для малограмотных и 1,2% в школах повышенного типа. Такой характер распределения до известной степени соответствует коэффициентам неграмотности и малограмотности этих возрастных групп. Возрастные группы с более высокими коэффициентами неграмотности распределялись по преимуществу по школам для неграмотных. Возрастные группы с меньшими коэффициентами неграмотности распределялись, главным образом, по школам малограмотных и отчасти повышенного типа. То же распределение возрастных групп учащихся по отдельным районам ликбеза определяется такой таблицей.

Таблица № 38.

РАЙОНЫ.	От 8-11 лет вкл.			От 12-16 лет вкл.			От 17-35 лет вкл.			От 36-50 лет вкл.			Свыше 50 лет.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район . . . . . %	21 0,6	14 0,4	35 1,0	248 7,1	276 7,8	524 14,9	650 18,5	1454 41,5	2104 60,0	165 4,7	563 16,1	728 20,8	34 0,7	90 2,6	114 3,3	1108 31,6	2397 68,4	3505 100,0
II " " " " " %	32 0,9	30 0,8	62 1,7	141 4,0	287 8,1	428 12,1	503 14,2	1857 52,3	2360 66,5	128 3,6	492 13,9	620 17,5	23 0,6	55 1,6	78 2,2	827 23,3	2721 76,7	3548 100,0
III " " " " " %	54 1,7	50 1,5	104 3,2	327 10,1	411 12,7	738 22,8	656 20,3	1141 35,3	1797 55,6	124 3,8	389 12,1	513 15,9	25 0,8	56 1,7	81 2,5	1186 36,7	2047 63,3	3233 100,0
IV " " " " " %	31 1,4	39 1,8	70 3,2	278 12,9	345 16,0	623 28,9	414 19,2	740 34,3	1154 53,5	58 2,7	217 10,1	275 12,8	17 0,8	17 0,8	34 1,5	798 37,0	1358 63,0	2156 100,0
V " " " " " %	11 0,5	25 1,2	36 1,7	152 7,1	158 7,5	310 14,6	516 24,4	832 39,3	1348 63,7	84 4,0	289 13,6	373 17,6	15 0,7	38 1,7	51 2,4	778 36,7	1340 63,3	2118 100,0
VI " " " " " %	17 1,6	19 1,8	36 3,4	84 7,9	121 11,4	203 19,3	193 18,2	381 34,0	554 52,2	70 6,6	164 14,5	224 21,1	16 1,5	26 2,5	42 4,0	380 35,8	681 64,2	1061 100,0
VII " " " " " %	11 0,7	7 0,5	18 1,2	84 5,7	117 7,9	201 13,6	241 16,2	722 48,7	963 64,9	51 3,5	208 14,0	259 17,5	16 1,1	26 1,7	42 2,8	403 27,2	1080 72,8	1483 100,0
ВСЕГО . . . . . %	177 1,0	184 1,1	361 2,1	1314 7,7	1715 10,0	3029 17,7	3173 18,5	7107 41,6	10280 60,1	680 4,0	2312 13,5	2992 17,5	136 0,8	308 1,8	442 2,6	5480 32,0	11624 66,0	17104 100,0

Эта таблица в общем выражает ту же тенденцию распределения учащихся по возрастам в пределах районов, как и таблица (№ 37) общегородского распределения.

После знакомства с общими данными о числе учащихся и их распределении по возрасту возникает вопрос: каково же соотношение между учащимися в школах ликбеза и количеством неграмотных и малограмотных, т. е. какая часть последних была втянута в сеть Саратовских школ ликбеза. Ответ на этот вопрос мы получим, как только вычислим соотношение чисел учащихся рассматриваемых возрастных групп к числам неграмотного и малограмотного населения тех же возрастов по переписи населения (см. табл. № 1). После вычисления этих соотношений мы получим очень важные относительные величины, которые мы назовем повозрастными коэффициентами охвата неграмотных и малограмотных соответствующей возрастной группы. В данном случае эти коэффициенты охвата на 1000 неграмотных и малограмотных будут такие.

Таблица № 39.

Коэффициенты охвата на 1000 ч.

	Для неграмотн.			Для малограмотн.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
От 8-11 л. . . . .	128,6	146,6	137,3	28,6	26,1	27,3	71,8	74,1	72,9
От 12-16 л. . . . .	460,5	701,6	592,7	89,6	949,7	923,7	730,4	847,8	792,5
От 17-35 к. . . . .	369,3	436,0	421,4	467,0	527,0	503,2	442,3	486,9	472,2
От 36-50 л. . . . .	168,7	193,6	189,1	126,9	222,5	180,3	140,9	204,0	185,2
Свыше 50 л. . . . .	24,8	22,8	23,2	27,7	34,8	31,0	26,1	24,9	25,3
<b>ВСЕГО . . . . .</b>	<b>183,9</b>	<b>201,6</b>	<b>197,4</b>	<b>297,3</b>	<b>378,0</b>	<b>342,4</b>	<b>255,2</b>	<b>272,0</b>	<b>266,4</b>

Эти коэффициенты дают возможность сделать следующие весьма важные выводы. Неграмотность и малограмотность, наиболее опасная для молодежи в возрасте от 12—16 лет, приближается к полной ликвидации. Неграмотность и малограмотность в возрасте первой половины рабочего возраста (декретный возраст) ликвидирована в половинном размере и т. д. <sup>1)</sup>

Следовательно, размах и темп работы истекшего учебного года доказывает и предопределяет возможность полной ликвидации неграмотности в Саратове в течение двух лет, как это спроектировано Особой комиссией ликбеза и Саратовской общественностью.

Не менее существенные выводы мы получим, когда изучим распределение учащихся по родному языку. Основная таблица этого распределения такова (см. табл. № 40, стр. 68).

Как и следовало ожидать, наибольшая пропорция среди общей массы учащихся падает на русскую группу, затем на немецкую, та-

<sup>1)</sup> Об общем коэффициенте охвата см. ниже 78, 79 стр.



Группировка учащихся по родному языку, типам школ и полу.

Таблица № 40.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	В Ш К О Л А Х.										Во всех школах.		
	Для неграмотных.		Для грамотных.		Повышенного типа.		По подготовке на Рабфак.						
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	
Русский . . . . . %	975 14,7	4298 64,7	2812 31,4	5231 58,5	783 51,7	621 42,1	1884 93,8	31 77,5	6 16,0	37 92,5	4581 26,8	10154 59,3	14735 86,1
Немецкий . . . . . %	180 2,7	348 5,2	138 1,5	203 2,3	15 3,8	12 0,8	27 1,8	2 5,0	—	2 5,0	330 1,9	563 3,3	898 5,2
Еврейский . . . . . %	14 0,2	45 0,7	49 0,6	71 0,8	13 1,4	9 0,6	22 1,5	—	—	—	76 0,4	125 0,8	201 1,2
Украинский . . . . . %	4 0,1	35 0,5	21 0,2	54 0,6	3 0,8	9 0,6	12 0,8	1 2,5	—	1 2,5	29 0,1	98 0,6	127 0,7
Татарский . . . . . %	230 3,5	357 5,4	98 1,1	155 1,7	253 2,8	4 0,5	7 0,8	—	—	—	332 2,0	519 3,0	851 5,0
Польский . . . . . %	4 0,1	14 0,2	11 0,1	18 0,2	29 0,3	2 0,1	2 0,1	—	—	—	15 0,1	34 0,2	49 0,3
Мордовский . . . . . %	18 0,3	55 0,8	78 1,1	30 0,3	54 0,6	5 0,1	6 0,4	—	—	—	47 0,3	86 0,5	133 0,8
Армянский . . . . . %	3 0,1	2 —	5 0,1	11 0,1	13 0,1	1 0,1	1 0,1	—	—	—	6 —	18 0,1	19 0,1
Прочие . . . . . %	37 0,5	20 0,3	57 0,8	10 0,1	28 0,3	9 0,6	2 0,7	—	—	—	61 0,4	32 0,2	96 0,6
ВСЕГО . . . . . %	1465 22,1	5172 77,9	3168 35,4	5783 64,6	5951 100,0	813 55,1	1476 100,0	34 85,0	6 15,0	40 100,0	5480 32,0	11624 68,0	17104 100,0

тарскую, еврейскую, мордовскую и украинскую. Остальные группы имеют незначительные пропорции. Далее, если поинтересоваться, по каким типам школ распределяются рассматриваемые группы по родному языку, то окажется, что в общем они распределяются по типам школ сообразно величинам коэффициентов неграмотности. Группы с относительно высокими коэффициентами неграмотности больше тяготеют к школам неграмотности, а группы с меньшими коэффициентами неграмотности тяготеют к школам малограмотности. В самом деле, русская группа распределяется так: 35,8% числа учащихся училось в школах неграмотных и 54,6% в школах малограмотных и 9,6% в школах повышенного типа. Еврейская группа, как известно, имеющая наивысший коэффициент грамотности, имеет такое распределение: 29,4% в школах неграмотных, 59,7% в школах для малограмотных и 10,9% в школах повышенного типа. Немецкая группа распределяется так: 59,2% в школах для неграмотных, 37,6% в школах малограмотных и 3,2% в школах повышенного типа. Украинская группа дает такое распределение: 30,7% в школах для неграмотных, 59,0% в школах малограмотных и 10,3% в школах повышенного типа. Польская группа распределяется так: 36,7% в школах для неграмотных, 59,2% в школах малограмотных и 4,1% в школах повышенного типа. Мордовская группа, имеющая один из последних по величине коэффициентов грамотности, дает такое распределение: 54,9% в школах неграмотных, 40,6% в школах малограмотных и 4,5% в школах повышенного типа. И, наконец, учащиеся татарской группы, имеющей самый низкий коэффициент грамотности, распределяются таким образом: 69,0% в школах для неграмотных, 29,7% в школах для малограмотных и 1,3% в школах повышенного типа.

Распределение учащихся по родному языку по отдельным районам ликбеза дано в следующей таблице.

Таблица № 41.

РАЙОНЫ.	Русский.			Немецкий.			Еврейский.			Украинский.			Татарский.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район . . .	830	1936	2766	110	196	306	1	7	8	4	31	35	155	211	366
%	23,7	55,2	78,9	3,2	5,6	8,8	—	0,2	0,2	0,1	0,9	1,0	4,4	6,0	10,4
II район . . .	616	2346	2962	68	145	213	49	78	127	7	28	35	37	50	87
%	17,4	66,1	83,5	1,9	4,1	6,0	1,4	2,2	3,6	0,2	0,8	0,1	1,0	1,4	2,4
III район . . .	989	1717	2706	51	70	121	11	9	20	3	5	8	113	225	338
%	30,6	53,1	83,7	1,6	2,2	3,8	0,3	0,3	0,6	0,1	0,1	0,2	3,5	7,0	10,5
IV район . . .	770	1302	2072	10	18	28	3	12	15	4	12	16	2	2	4
%	35,7	60,4	96,1	0,5	0,8	1,3	0,1	0,6	0,7	0,2	0,6	0,8	0,1	0,1	0,2
V район . . .	714	1267	1981	17	34	51	2	9	11	6	10	18	14	9	23
%	33,7	59,9	93,6	0,8	1,6	2,4	0,1	0,4	0,5	0,2	0,5	0,7	0,7	0,4	1,1
VI район . . .	367	657	1024	4	7	11	1	—	1	1	6	7	5	9	14
%	34,6	61,9	96,5	0,3	0,7	1,0	0,1	—	0,1	0,1	0,6	0,7	0,5	0,8	1,3
VII район . . .	295	929	1224	70	93	163	9	10	19	4	6	10	6	13	19
%	19,9	62,6	82,5	4,7	6,3	11,0	0,6	0,7	1,3	0,3	0,4	0,7	0,4	0,9	1,3
Всего . . .	4581	10154	14735	330	563	893	76	125	201	29	98	127	332	519	851
%	26,8	59,3	86,1	1,9	3,3	5,2	0,4	0,8	1,2	0,1	0,6	0,7	2,0	3,0	5,0

Продолжение таб. № 41.

РАЙОНЫ.	Польский.			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район . . . . .	3	9	12	—	3	3	1	—	1	4	4	8	1108	2397	3505
%	0,1	0,3	0,4	—	0,1	0,1	—	—	—	0,1	0,1	0,2	31,6	68,4	100,0
II район . . . . .	—	12	12	17	36	53	4	13	17	29	13	42	827	2721	3548
%	—	0,3	0,3	0,5	1,0	1,5	0,1	0,4	0,5	0,8	0,4	1,2	23,3	76,7	100,0
III район . . . . .	2	4	6	10	14	24	—	—	—	7	3	10	1186	2047	3233
%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,7	—	—	—	0,2	0,1	0,3	36,7	63,3	100,0
IV район . . . . .	2	1	3	6	7	13	—	—	—	1	4	5	798	1358	2156
%	0,1	—	0,1	0,3	0,3	0,6	—	—	—	—	0,2	0,2	37,0	63,0	100,0
V район . . . . .	4	3	7	5	3	8	1	—	1	15	5	20	778	1340	2118
%	0,2	0,1	0,3	0,3	0,1	0,4	—	—	—	0,7	0,3	1,0	36,7	63,3	100,0
VI район . . . . .	1	—	1	—	2	2	—	—	—	1	—	1	380	681	1061
%	0,1	—	0,1	—	0,2	0,2	—	—	—	0,1	—	0,1	35,8	64,2	100,0
VII район . . . . .	3	5	8	9	21	30	—	—	—	7	3	10	403	1080	1483
%	0,2	0,3	0,5	0,6	1,4	2,0	—	—	—	0,5	0,2	0,7	27,2	72,8	100,0
Всего . . . . .	15	34	49	47	86	133	6	13	19	64	32	96	5480	11624	17104
%	0,1	0,2	0,3	0,3	0,5	0,8	—	0,1	0,1	0,4	0,2	0,6	32,0	68,0	100,0

Эта таблица в конечных итогах совпадает с основной таблицей (№ 40).

Теперь очень интересно так же, как и для распределения по возрастным группам, вычислить коэффициенты охвата по отдельным группам по родному языку. По аналогии с повозрастными коэффициентами охвата и в данном случае, коэффициенты охвата по группам родного языка будут равны отношению чисел учащихся данной группы по родному языку в школах неграмотных и малограмотных к общему числу неграмотных и малограмотных соответствующей группы по родному языку по переписи населения (см. часть I табл. № 10). Прделав необходимые вычисления, будем иметь такую таблицу коэффициентов охвата.

Таблица № 42.

РОДНОЙ ЯЗЫК.	Неграмотные.	Малограмотные.	Всего.
Русский . . . . .	17,17	33,34	24,95
Немецкий . . . . .	44,33	41,52	43,14
Украинский . . . . .	29,77	61,11	46,18
Татарский . . . . .	54,96	59,72	56,36
Мордовский . . . . .	60,33	69,76	64,25
Прочие . . . . .	32,32	35,37	34,14
Всего . . . . .	19,74	34,24	26,64

Отсюда вытекают следующие заключения. Во-первых, коэффициенты охвата по группам национальных меньшинств следует признать достаточно высокими. Они значительно выше русской группы. В среднем из группы национальных меньшинств больше половины всех неграмотных и малограмотных втянуты в школы и обучаются грамоте. Во-вторых, в летних школах 1929 года и в следующем учебном году необходимо будет обратить внимание на русскую группу и подтянуть ее хотя бы к среднему уровню коэффициентов охвата групп национальных меньшинств.

Еще более важные и интересные выводы мы почерпнем из изучения материалов распределения учащихся по социальным группам и по положению в семье.

Таблица распределения учащихся по социальным группам и типам школ такова.

Таблица № 43.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ.	В ш к о л а х.				Итого.
	Неграмотных.	Малограмотных.	Повышенного типа.	Подгот. в рабф.	
I. Рабочие . . . . .	2903	4051	759	27	7740
%	43,8	45,3	51,4	67,5	45,3
II. Служащие . . . . .	763	1211	250	4	2228
%	11,5	13,5	17,0	10,0	13,0
III. Сельские хозяева . . . . .	383	504	61	1	949
%	5,8	5,6	4,0	2,5	5,5
IV. Кустари и заним. извозом . . . . .	543	850	143	2	1538
%	8,2	9,5	9,7	5,0	8,9
V. Домашние работницы . . . . .	593	517	29	—	1139
%	8,9	5,8	2,0	—	6,7
VI. Лица свободн. профессий . . . . .	58	41	5	—	104
%	0,8	0,5	0,3	—	0,6
VII. Государств. иждивенцы . . . . .	295	402	49	—	746
%	4,5	4,5	3,3	—	4,4
VIII. Безработные . . . . .	936	1273	172	6	2387
%	14,1	14,2	11,7	15,0	13,9
IX. Лица нетрудового дохода . . . . .	141	84	8	—	233
%	2,1	0,9	0,6	—	1,4
X. Деклассированные . . . . .	22	18	—	—	40
%	0,3	0,2	—	—	0,3
Итого . . . . .	6637	8951	1476	40	17104
%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Как видим из таблицы, господствующей социальной группой среди учащихся является группа рабочих, занимающая в общем итоге

учащихся 45,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. В итоге числа учащихся в школах для неграмотных пропорция учащихся из группы рабочих предприятий составляет 43,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, среди учащихся школ для малограмотных—45,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в школах повышенного типа—51,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, а в школах по подготовке в Рабфак даже 67,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Остальные социальные группы по сравнению с группой рабочих имеют пропорции незначительные. Пропорция всех групп трудящихся к общим итогам почти поглащает весь состав учащихся. Так, в школах для неграмотных она равна 97,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в школах для малограмотных—98,9<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в школах повышенного типа—99,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в школах по подготовке в Рабфак—100<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и в итоге по всем типам школ она составляет 98,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. В общем, пропорция трудящихся групп повышается по мере перехода от школ низшего типа к более квалифицированным. При этом повышение это в основном происходит благодаря повышению пропорции группы рабочих. В рассмотренной таблице социальные группы даны в общих итогах без дифференциации по положению в семье.

Теперь посмотрим, каковы результаты получатся, если мы примем во внимание и признак положения в семье. Для этого составим такую таблицу.

Таблица № 44.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ .	Положение в семье.			И т о г о .
	Главы *) семьи.	Члены семьи.	Домашн. хозяйки.	
I. Рабочие . . . . . %	2861 37,0	2319 29,9	2560 33,1	7740 100,0
II. Служащие . . . . . %	808 36,3	581 26,1	839 37,6	2228 100,0
III. Сельские хозяева . . . . . %	184 19,4	627 66,0	138 14,6	949 100,0
IV. Кустари и занимающ. извозом . . . . . %	614 39,9	567 37,0	356 23,1	1538 100,0
V. Домашние работницы . . . . . %	1096 96,2	43 3,8	— —	1139 100,0
VI. Лица свободн. профессий . . . . . %	17 16,3	45 43,3	42 40,4	104 100,0
VII. Государств. иждивенцы . . . . . %	218 29,0	327 43,8	201 27,0	746 100,0
VIII. Безработные . . . . . %	1592 66,6	381 16,0	414 17,4	2387 100,0
IX. Лица нетрудового дохода . . . . . %	57 24,5	109 46,8	67 28,7	232 100,0
X. Деклассированные . . . . . %	40 100,0	— —	— —	40 100,0
И т о г о . . . . . %	7487 43,8	5000 29,2	4617 27,0	17104 100,0

\*) Главами семьи считаются лица, предоставляющие средства к существованию семьи. В эту графу здесь и в дальнейших таб. по положению в семье включены кроме глав семей и все самостоятельные.

Из этой таблицы мы устанавливаем, что в общем составе учащих в среднем самодеятельных и глав семей различных социальных групп 43,8%, членов семей 29,2% и 27,0% домашних хозяйек.

Очень интересное сопоставление дает отношение групп по положению в семье социальной группы рабочих к итогам групп по положению в семье всех социальных групп. Так обнаруживается, что в составе учащих самодеятельных и глав семей всех социальных групп—рабочих от станка 35,0%. В составе учащих членов семей—члены семей рабочих представлены 50%. В составе учащих домашних хозяйек—домашние хозяйки рабочих представлены 55,4%. В среднем все эти группы по положению в семье (если их свернуть) дают для социальной группы рабочих установленную выше общую пропорцию рабочих (в общей массе учащих), равную 45,3%.

Аналогичный характер распределения учащих различных социальных групп наблюдается и по отдельным районам ликбеза.

В качестве иллюстрации мы приведем здесь только следующие наиболее важные итоги по районам. (см. табл. № 45, стр. 74 и 75).

Более подробные данные по районам помещены в конце книги.

Таким образом, суммируя данные о социальном составе учащих и о распределении их по положению в семье, мы должны заключить, что в составе Саратовских школ ликбеза наблюдается высокая пропорция трудящихся групп, в частности рабочих и в особенности членов семей и жен рабочих. Высокая пропорция последних особенно важна, так как они в большинстве случаев неграмотны или малограмотны. А привлечь в школы домашних хозяйек, в силу выпадающих на их долю хозяйственных и семейных забот, дело нелегкое. Такая высокая пропорция среди учащих трудящихся и в особенности рабочих и их домашних хозяйек приводит к несомненному выводу о высоком качестве социального состава учащих Саратовских школ ликбеза.

Теперь также, как это мы сделали при изучении распределения учащих по возрасту и по родному языку, попробуем измерить степень охвата школами ликбеза неграмотного и малограмотного населения и по социальным группам.

Для этого нужно, как известно, вычислить коэффициенты охвата, т. е. нужно взять отношения чисел учащих различных социальных групп к числам неграмотных и малограмотных соответствующих социальных групп по переписи населения (см. ч. I, таб. № 15). К сожалению, в виду не полной сравнимости материалов, мы не можем дать коэффициентов охвата на все группы, фигурировавшие при разработке переписи населения, для всего числа учащих в 17104 человека. Но зато мы можем их вычислить по наиболее важному, по преимуществу, самодеятельным группам на 12400 человек учащих. Остальные 4704 человека учащих относятся, по терминологии переписи населения, почти полностью к иждивенцам трудящихся, которые в материалах переписи даны одной общей группой для всех социальных и возрастных групп трудящихся<sup>1)</sup>.

Итак, коэффициенты охвата неграмотного и малограмотного населения Саратова по социальным группам, расположенные в порядке убывания, таковы. Первое место по величине коэффициентов охвата занимают группы домашних работниц и помогающих членов семьи в

<sup>1)</sup> С точки зрения переписи учащих сравнение с данными переписи населения может быть сделано по группам глав семей.

Таблица № 45.

РАЙОНЫ	Рабочие,			Служащие			Сель, хоз-во			Кустари и заним. извозом.			Домаш. работница			Лица свободных профессий.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район . . . %	728 20,8	1259 35,9	1987 56,7	83 2,4	347 9,9	430 12,3	18 0,5	70 2,0	88 2,5	59 1,7	91 2,6	150 4,3	1 —	184 5,3	185 5,3	5 0,1	14 0,4	19 0,5
II район . . . %	299 8,4	710 20,0	1009 28,4	164 4,6	636 17,9	800 22,5	19 0,5	92 2,6	111 3,1	146 4,1	206 5,8	352 9,9	—	463 13,1	463 13,1	1 —	3 0,1	4 0,1
III район . . . %	496 15,3	851 26,4	1347 41,7	70 2,2	210 6,5	280 8,7	70 2,2	138 4,2	208 6,4	183 5,6	240 7,5	423 13,1	6 0,2	78 2,4	84 2,6	13 0,4	30 0,9	43 1,3
IV район . . . %	401 18,6	580 26,9	981 45,5	39 1,8	123 5,7	162 7,5	78 3,6	135 6,3	213 9,9	124 5,8	168 7,8	292 13,6	3 0,1	71 3,3	74 3,4	6 0,3	14 0,6	20 0,9
V район . . . %	398 18,8	599 28,3	997 47,1	57 2,7	197 9,3	254 12,0	168 7,9	49 2,3	217 10,2	40 1,9	150 7,1	190 9,0	3 0,1	118 5,6	121 5,7	1 0,1	15 0,7	16 0,8
VI район . . . %	267 25,2	427 40,2	694 65,4	19 1,8	62 5,8	81 7,6	19 1,8	56 5,3	75 7,1	23 2,1	42 4,0	65 6,1	—	22 2,1	22 2,1	—	1 0,1	1 0,1
VII район . . . %	274 18,5	451 30,4	725 48,9	26 1,7	195 13,2	221 14,9	9 0,6	28 1,9	37 2,5	28 1,9	38 2,5	66 4,4	1 0,1	189 12,7	190 12,8	—	1 0,1	1 0,1
Всего . . . %	2863 16,8	4877 28,5	7740 45,3	458 2,6	1770 10,4	2228 18,0	381 2,2	568 3,3	949 5,5	603 3,5	935 5,4	1538 8,9	14 0,1	1125 6,6	1139 6,7	26 0,1	78 0,5	104 0,6

Продолж. табл. № 45.

РАЙОНЫ	Госуд. иждивенцы			Безработные			Торговцы и лица нетруд. дохода			Дежласирован.			В с е г о		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район	55 1,5	121 3,5	176 5,0	154 4,4	296 8,4	450 12,8	3 0,1	14 0,4	17 0,5	2 0,1	1 —	3 0,1	1108 31,6	2397 68,4	3505 100,0
II район	22 0,6	122 3,5	144 4,1	165 4,7	451 12,7	616 17,4	9 0,3	34 0,9	43 1,2	2 0,1	4 0,1	6 0,2	827 23,3	2721 76,7	3548 100,0
III район	39 1,2	122 3,8	161 5,0	260 8,1	295 9,1	555 17,2	46 1,4	69 2,1	115 3,5	3 0,1	14 0,4	17 0,5	1186 36,7	2047 63,3	3233 100,0
IV район	17 0,8	54 2,5	71 3,3	120 5,5	198 9,2	318 14,7	10 0,5	13 0,6	23 1,1	—	2 0,1	2 0,1	798 37,0	1358 63,0	2156 100,0
V район	23 1,1	56 2,6	79 3,7	75 3,6	136 6,4	211 10,0	6 0,2	18 0,9	24 1,1	7 0,3	2 0,1	9 0,4	778 36,7	1340 63,3	2118 100,0
VI район	15 1,4	35 3,3	50 4,7	37 3,5	34 3,2	71 6,7	—	2 0,2	2 0,2	—	—	—	380 35,8	681 64,2	1061 100,0
VII район	10 0,7	55 3,7	65 4,4	49 3,8	117 7,9	166 11,2	4 0,3	5 0,3	9 0,6	2 0,1	1 0,1	3 0,2	403 27,2	1080 72,8	1483 100,0
В с г о	181 1,1	565 3,3	746 4,4	860 5,0	1527 8,9	2387 13,9	78 0,5	155 0,9	233 1,4	16 0,1	24 0,2	40 0,3	5180 32,0	11624 68,0	17104 100,0



сельском хозяйстве и кустарных промыслах, у которых коэффициент охвата оказался равным по 58,8% для каждой группы. Второе место занимает группа безработных, коэффициент охвата для которой равен 47,8%. Третье место занимает группа служащих с коэффициентом охвата в 31,8%. Вслед за ней идет группа рабочих с коэффициентом в 30,6%. Пятое место занимают домашние хозяйки, у которых коэффициент охвата равен 22,7%, на шестом месте идут кустари и занимающиеся извозом—20,3%, затем сельские хозяева—16,5% и на последнем значатся группы государственных иждивенцев (пенсионеров) и лиц нетрудового дохода с коэффициентами по 5,2%. Для более ясного представления оценки высоты и расположения коэффициентов охвата рассмотренных социальных групп следует их рассматривать в связи с высотой и размещением коэффициентов неграмотности тех же социальных групп по данным переписи населения (см. часть I, табл. № 15). После такого сопоставления выясняется, что некоторые социальные группы, как, например, помогающие члены семьи в сельском хозяйстве и кустарных промыслах, безработные, отчасти служащие и рабочие, имевшие по переписи населения относительно приличные коэффициенты неграмотности, оказались по высоте коэффициентов охвата в более выгодном положении, чем группы с более высокими коэффициентами неграмотности. Такими отстающими группами оказываются: домашние хозяйки, сельские хозяева, государственные иждивенцы и лица нетрудового дохода. Неграмотность наиболее отсталой группы домашних работниц, как видим, обезврежена более, чем на половину. В дальнейшем наибольшее значение и трудности представляет группа домашних хозяек трудящихся, тем более, если мы вспомним, что по переписи населения неграмотных и малограмотных домашних хозяек числится 20523 человека. Из них вовлечено в школы по ликвидации неграмотности 22,7% или 4550 человек, что является тоже цифрой не малой. Рассмотренные коэффициенты охвата школами ликбеза неграмотных и малограмотных по социальным группам сигнализируют совершенно ясное направление, которое должна принять работа по вовлечению неграмотных и малограмотных масс населения во втором году работы Саратовской организации ликвидации неграмотности.

Теперь, после изучения коэффициентов охвата школами ликбеза неграмотного и малограмотного населения по социальным группам, мы можем приступить к вычислению общего коэффициента охвата, который имел бы неправильное значение, если бы мы его дали по материалам только возрастного распределения учащихся. Дело в том, что сейчас выяснилось, какая огромная часть неграмотного населения приходится на долю одних только домашних хозяек. А это для вычисления общего коэффициента имеет громадное значение. Можно доказать, что общий коэффициент охвата для всех социальных групп является взвешенной средней из коэффициентов охвата отдельных социальных групп, при чем весами являются численности неграмотного и малограмотного населения этих групп. \*) Коэффициент охвата школами ликбеза неграмотных и малограмотных домашних хозяек, как мы установили, не очень велик, а вес этой группы исключительно большой. Взвешенная средняя, сильно реагирующая на изменчивость весов слагаемых, в данном случае сейчас же понизится про-

\*) См. Проф. А. Г. Ковалевский. „Очерки по демографии Саратова“. Стр. 156. Саратов, 1928 г.

порционально весу группы домашних хозяйек. Во избежание этого, для вычисления коэффициента охвата необходимо сопоставляемые совокупности населения и учащихся дифференцировать на более однородные по значению части. Самое лучшее вычислить коэффициенты охвата по отдельным социальным группам, что мы уже и имеем. В случае же необходимости иметь обобщенные показатели следует эту однородность в главнейшем обеспечить. Поэтому мы вычислим два коэффициента охвата: один для всех социальных групп без группы домашних хозяйек, а другой, уже известный нам, частный коэффициент охвата для группы домашних хозяйек. Но этим методологическая сторона вопроса не ограничивается. При разборе состава учащихся по возрастным группам и при вычислении повозрастных коэффициентов охвата мы видели, что предельная возрастная группа свыше 50 лет представлена среди учащихся очень небольшим числом, всего лишь 442 чел., или 2,5% к общему итогу учащихся. Но раз она имеет место, формально мы обязаны при вычислении общего коэффициента оперировать с населением всех возрастных групп. Однако, что же получится? Очевидно, то, что имело бы место при вычислении коэффициента охвата для всех социальных групп без выделения группы домашних хозяйек. И это потому, что общий коэффициент охвата для всех возрастных групп является тоже взвешенной средней из повозрастных коэффициентов. Весами и здесь являются численности населения соответствующих возрастных групп. Вес возрастной группы свыше 50 лет среди всего неграмотного населения равен 19,0%, а среди малограмотного—14,9% или всех вместе 17497 человек, в то время как в совокупности учащихся пропорция учащихся в этом возрасте не превосходит 2,5%. Очевидно, что получается явное несоответствие, и если мы включим эту группу в вычисление общего коэффициента охвата, то мы его понизим пропорционально весу этой возрастной группы в общей численности населения, а вес ее, как видим, большой. Поэтому, при вычислении общего коэффициента как из данных повозрастного распределения учащихся, так и из данных социального его распределения целесообразнее возрастную группу свыше 50 лет исключить как из числа населения так и из числа учащихся.

Следовательно, исходя из приведенных соображений, мы будем вычислять общий коэффициент охвата школами ликбеза неграмотного и малограмотного населения на все социальные группы без группы домашних хозяйек и в пределах населения до 50-летнего возраста.

Поступая так, получим искомый общий коэффициент охвата равный 46,3%. Специальный коэффициент охвата группы домашних хозяйек, как известно, равен 22,7%. Общий коэффициент охвата, если бы мы не приняли приведенных выше методологических указаний и вычислили бы его для всех социальных групп вместе с группой домашних хозяйек и для возраста от 8—100 лет, получился бы равным 26,6%. Это число является точной взвешенной средней, но, благодаря своей всеобщности, она, слишком нивелируя в нашем случае групповые различия, сохраняет только арифметическое значение без достаточного соответствия реальному положению дела.

Интересны также данные и о партийном составе учащихся Саратовских школ ликбеза. Распределение учащихся по партийности и по типам школ дано в следующей таблице.

Таблица № 46.

ПАРТИЙНОСТЬ.	В ш к о л а х.				Итого.
	Неграмотных.	Малограмотных.	Повыш. типа.	Подгот. в рабфак.	
Члены и канд. ВКП (б) . . . . .	249	512	152	1	914
%	3,8	5,7	10,3	2,5	5,4
Члены ВЛКСМ . . . . .	59	314	155	22	550
%	0,9	3,5	10,5	55,0	3,2
Беспартийные . . . . .	6330	8124	1169	17	15640
%	95,3	90,8	79,2	42,5	91,4
Итого . . . . .	6637	8951	1476	40	17104
%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Мы видим, что в общем итоге учащихся члены и кандидаты ВКП (б) составляют 5,4%, комсомольцы 3,2%, а беспартийные 91,4%. Меньше всего членов и кандидатов ВКП (б) и комсомольцев училось в школах для неграмотных—3,8% и 0,9%. По мере повышения типа школ повышается пропорция членов ВКП (б) и особенно комсомольцев. Так, члены ВКП (б) имеют пропорции в школах малограмотных, повышенного типа и по подготовке в Рабфак, соответственно: 5,7%, 10,3% и 2,5%. У комсомольцев эти пропорции соответственно равны: 3,5%, 10,5% и 55,0%. Пропорции беспартийных, наоборот, с повышением типа школ падают. Наибольшая пропорция беспартийных среди учащихся школ для неграмотных—95,3%. Затем, в других школах соответственно: 90,8%, 79,2 и 42,5%.

Распределение учащихся по партийности и по положению в семье таково:

Таблица № 47.

ПАРТИЙНОСТЬ.	Положение в семье.			Итого
	Главы семьи.	Члены семьи.	Домашн. хозяйки.	
Члены и канд. ВКП (б) . . . . .	542	130	242	914
%	59,3	14,2	26,5	100,0
Члены ВЛКСМ . . . . .	428	110	12	550
%	77,8	20,0	2,2	100,0
Беспартийные . . . . .	6517	4760	4363	15640
%	41,7	30,4	27,9	100,0
Итого . . . . .	7487	5000	4617	17104
%	43,8	29,2	27,0	100,0

Больше всего учащихся из членов и кандидатов ВКП (б) самостоятельных (глав семей)—59,3%, затем домашних хозяек—26,5% и членов семей—14,2%. Учащихся комсомольцев, как и должно быть, больше в группе глав семей (одиночек)—77,7%, членов семей—20,0% и 2,2% домашних хозяек. У беспартийных сохраняется та же тенденция преобладания глав семей, но группы членов семей и домашних хозяек тоже значительны.

Состав учащихся по партийности по отдельным районам ликбеза таков.

Таблица № 48.

РАЙОНЫ.	Члены ВКП(б).			Члены ВЛКСМ.			Беспартийные.			Всего		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район . . .	138	267	405	81	41	122	889	2089	2978	1108	2397	3505
%	3,9	7,6	11,5	2,3	1,2	3,5	25,4	59,6	85,0	31,6	68,4	100,0
II " . . .	57	56	113	60	61	121	710	2604	3314	827	2721	3548
%	1,6	1,6	3,2	1,7	1,7	3,4	20,0	73,4	93,4	23,3	76,7	100,0
III " . . .	41	37	78	49	27	76	1096	1983	3079	1186	2047	3233
%	1,3	1,1	2,4	1,5	0,9	2,4	33,9	61,3	95,2	36,7	63,3	100,0
IV " . . .	23	29	52	65	21	86	710	1308	2018	798	1358	2156
%	1,1	1,3	2,4	3,0	1,0	4,0	32,9	60,7	93,6	37,0	63,0	100,0
V " . . .	62	34	96	47	21	78	669	1275	1944	778	1340	2118
%	2,9	1,6	4,5	2,2	1,5	3,7	31,6	60,2	91,8	36,7	63,3	100,0
VI " . . .	41	5	46	24	5	29	315	671	986	380	681	1061
%	3,9	0,4	4,3	2,2	0,5	2,7	29,7	63,3	93,0	35,8	64,2	100,0
VII " . . .	33	91	124	31	7	38	339	982	1321	403	1080	1483
%	2,2	6,1	8,3	2,1	0,5	2,6	22,9	66,2	89,1	27,2	72,8	100,0
Всего . . .	395	519	914	357	193	550	4728	10912	15640	5480	11624	17104
%	2,3	3,1	5,4	2,1	1,1	3,2	27,6	63,8	91,4	32,0	68,0	100,0

Весьма ценным дополнением к изложенной характеристике учащихся является их изучение с точки зрения принадлежности к профессиональным союзам или в качестве непосредственных членов союзов или в качестве членов семей и домашних хозяек.

Первая таблица, которую мы рассмотрим для изучения распределения учащихся по группам союзов, сгруппированным по производственному признаку, будет такая (см табл. № 49, стр. 80 и 81).

Из итогов этой таблицы следует, что из всей массы учащихся в 17104 человека—60,9% союзных, 32,5% —бессоюзных и 6,6% —невыясненных. Из группы союзных большая часть учащихся принадлежит к группе индустриальных профессиональных союзов—25,1%. К группе союзов транспорта и связи принадлежит 13,2% состава учащихся. К группам союзов работников государственных, общественных учреждений и торгово-кооперативных предприятий и обслуживающих союзов принадлежит почти по одинаковому числу учащихся—9,9% и 9,4% соответственно. Остальные 3,4% учащихся принадлежат к союзу

Таблица № 49.

	Для неграмотных.						Для малограмотных.						Всего.			
	Главы семьи.		Члены семьи.		Дом. хоз.	Всего.	Главы семьи.		Члены семьи.		Дом. хоз.	Всего.				
	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.			М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.						
	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.				
Индустриальные . . . . . %	256	182	438	121	243	364	715	1517	670	260	930	275	450	725	655	2310
	3,8	2,8	6,6	1,8	3,6	5,4	10,8	22,8	7,5	2,8	10,3	3,1	5,0	8,1	7,3	25,7
Сельское хозяйство . . . . . %	38	88	116	11	29	40	58	214	81	86	169	35	42	77	53	299
	0,5	1,2	1,7	0,2	0,4	0,6	0,9	3,2	0,9	1,0	1,9	0,4	0,4	0,8	0,6	3,3
Транспорт и связь . . . . . %	147	116	263	55	114	169	486	918	301	86	387	114	243	357	400	1144
	2,2	1,7	3,9	0,9	1,7	2,6	7,4	13,9	3,3	1,0	4,3	1,3	2,8	4,1	4,4	12,8
Раб. гос. общ. учр. и торг. предприят. . . . . %	65	166	231	20	86	106	263	600	135	288	423	78	147	225	282	930
	1,1	2,5	3,6	0,2	1,4	1,6	3,9	9,1	1,5	3,2	4,7	0,8	1,7	2,5	3,2	10,4
Прочие обслуживающие . . . . . %	43	293	341	19	48	67	161	569	136	445	581	77	91	168	136	883
	0,6	4,5	5,1	0,3	0,7	1,0	2,5	8,6	1,5	5,0	6,5	0,9	1,0	1,9	1,5	9,9
Союзн., но союз не указан и принад. к союзу не установлена . . . . . %	43	126	169	42	118	155	165	489	68	124	192	110	128	238	128	558
	0,7	1,8	2,5	0,6	1,7	2,3	2,5	7,3	0,8	1,4	2,2	1,2	1,4	2,6	1,5	6,9
Бессоюзные . . . . . %	347	685	1032	263	445	708	590	2330	640	717	1357	448	612	1060	408	2826
	5,2	10,4	13,6	4,0	6,7	10,7	8,8	35,1	7,2	8,0	15,2	5,0	6,8	11,8	4,6	31,6
Всего . . . . . %	934	1656	2591	531	1078	1609	2438	6637	2631	2008	4038	1137	1718	2850	2062	8951
	14,1	24,9	39,0	8,0	16,2	24,2	36,8	100,0	22,7	22,4	45,1	12,7	19,0	81,8	23,1	100,0

	Пов. типа и по подг. на Рабфак.						Во всех школах.								
	Главы семьи.			Члены семьи.			Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.			
	Всего.						Всего.								
Индустриальные . . . . .	237	36	273	75	85	160	459	1163	478	1641	471	778	1249	1396	4286
	15,5	2,4	17,9	5,0	5,7	10,7	30,4	6,9	2,8	9,7	2,7	4,5	7,2	8,2	25,1
Сельское хозяйство . . . . .	35	12	47	3	10	13	4	149	183	382	49	81	130	115	577
	2,3	0,8	3,1	0,2	0,6	0,8	4,2	0,8	1,1	1,9	0,3	0,5	0,8	0,7	3,4
Транспорт и связь . . . . .	89	3	92	28	53	81	202	537	205	742	197	410	607	915	2264
	5,9	0,2	6,1	1,9	3,4	5,3	13,2	3,1	1,3	4,4	1,1	2,4	3,5	5,3	13,2
Раб. гос. общ. учр. и торг. предп. . . . .	48	34	82	20	33	53	161	248	488	736	118	266	384	571	1691
	3,2	2,3	5,5	1,3	2,1	3,4	10,6	1,4	2,9	4,3	0,7	1,6	2,3	3,2	9,8
Прочие обелуживающие . . . . .	65	59	124	11	22	33	163	244	802	1046	107	161	268	303	1617
	4,3	3,8	8,1	0,7	1,5	2,2	10,7	1,5	4,6	6,1	0,6	0,9	1,5	1,8	9,4
Союзн. но союз не узман и принадл. к союзу не установлена . . . . .	14	8	22	26	17	43	70	125	258	383	178	258	436	298	1117
	1,0	0,5	1,5	1,7	1,2	2,9	4,7	0,7	1,5	2,2	1,1	1,5	2,6	1,8	6,6
Бессоюзные . . . . .	124	94	218	72	86	158	397	1111	1496	2607	783	1143	1926	1019	5552
	8,2	6,2	14,4	4,7	5,7	10,4	26,2	6,5	8,7	15,2	4,6	6,7	11,3	6,0	32,5
В с е г о . . . . .	612	246	858	235	306	541	1516	3577	3910	7437	1903	3097	5000	4617	17104
	40,4	16,2	56,6	15,5	20,2	35,7	100,0	20,9	22,9	43,8	11,1	18,1	29,2	27,0	100,0

Сельско-хозяйственных рабочих. Такой же характер распределения в общем сохраняется и по отдельным типам школ.

Теперь обратим внимание на распределение учащихся по положению в семье и по полу по каждому типу школ в отдельности.

Из 6637 учащихся в школах для неграмотных 39,0%, или 2590 человек, приходится на глав семей. Из них в свою очередь 1032 человека, или 15,6% бессюжных и 1558 человек, или 23,4%, непосредственных членов союзов, которые в большей части принадлежат к группам индустриальных союзов (6,6%), обслуживающих (5,1%) и затем уже к другим группам союзов. Далее, помимо членов союзов в школах для неграмотных учатся члены семей членов союзов и их домашние хозяйки. На членов семей (за вычетом бессюжных) приходится из общего числа учащихся в школах для неграмотных 901 человек или 13,5%. Наибольшее число членов семей приходится на индустриальные союзы (5,4%) и на союзы работников транспорта и связи (2,6%). На домашних хозяйек приходится всего 2438 человек, или 36,8%, учащихся в школах неграмотных. Из этой суммы, за вычетом 590 человек или 8,8%, бессюжных, 1848 человек, или 28,0%, приходится на долю домашних хозяйек членов союзов. Большая часть домашних хозяйек падает на индустриальные союзы и на союзы работников транспорта и связи.

В общем, если не считать бессюжных, оказывается, что учащиеся школ для неграмотных члены союзов, члены их семейств и домашние хозяйки распределяются так: 28,0% домашних хозяйек, 23,4% членов союзов и 13,5% членов их семей,

Из 8951 учащихся в школах для малограмотных на глав семей приходится 4039 человек, или 45,1%. Из них 1357 человек или 15,2% бессюжные, а остальные 2682 человека, или 29,9%, являются непосредственными членами союзов. Учащиеся члены союзов по группам союзов распределяются так: 10,3%—на индустриальные союзы, 6,5%—на обслуживающие союзы, 4,7%—на союзы работников государственных, общественных учреждений и торговых предприятий, 4,3%—на союзы транспорта и связи и 1,9%—на союз сельско-хозяйственных рабочих.

На членов семей учащихся в школах для малограмотных приходится 2850 человек, или 31,8%, общего числа учащихся в школах малограмотных. За вычетом 1060 человек, или 11,8%, бессюжных на долю членов семей членов союзов падает 1790 человек, или 20,0%, из которых большая часть приходится на индустриальные союзы (8,1%) и на союзы работников транспорта и связи (4,1%). Домашних хозяйек в числе учащихся в школах малограмотных числится 2062 человека, или 23,1%. За вычетом 408 человек, или 4,6% бессюжных, на долю домашних хозяйек членов союзов приходится 1654 человека, или 18,5%. Больше всего домашних хозяйек членов союзов приходится опять-таки на индустриальные союзы (7,3%) и работников транспорта и связи (4,4%). В итоге для учащихся в школах малограмотных членов союзов, членов их семей и домашних хозяйек мы имеем такое распределение: 29,9% членов союзов, 20,0% членов семей и 18,5% домашних хозяйек.

Из 1516 учащихся в школах повышенного типа и по подготовке в Рабфак на глав семей приходится 858 человек, или 56,6%, что для непосредственных членов союзов, за вычетом 218 человек, или 14,4% бессюжных, даст 640 человек, или 42,2%. Наибольшая часть учащихся членов союзов падает на группу индустриальных союзов (17,9%).

на обслуживающие союзы (8,1%) и на союзы работников транспорта и связи (6,1%).

На членов семей членов союзов (за вычетом бессоюзных) приходится 383 человека, или 25,3%, из которых больше других (10,7%) приходится на индустриальные союзы и (5,3%) на союзы работников транспорта и связи.

Домашних хозяек в общем числе учащихся в школах повышенного типа немного—117 человек, или 7,7%, из которых на долю бессоюзных приходится 1,4%, остальные же домашние хозяйки членов союзов. В общем, учащиеся школ повышенного типа и по подготовке в Рабфак члены союзов, члены их семей и домашние хозяйки делятся так: 42,2% члены союзов, 25,3% члены их семей и 6,3% домашние хозяйки.

Таким образом общая тенденция распределения по типам школ членов союзов, членов их семей и домашних хозяек такая. Пропорции членов союзов и членов их семей возрастают, а домашних хозяек, наоборот, падают по мере повышения типа школ.

Следовательно, у большинства членов союзов и членов их семей учившихся в 1928/29 учебном году, было стремление повысить степень грамотности или квалификацию первоначального образования, а большинство домашних хозяек должны еще были преодолевать начальные элементы грамоты.

Из материалов рассмотренной таблицы с очевидностью вытекает заключение, что подавляющая масса учащихся является или членами союзов, или членами семей членов союзов. Словом, большинство учащихся принадлежит к организованной в профессиональные союзы части населения. Однако, наличие среди учащихся 32,5%, или 5552 чел. бессоюзных и 6,6% или 1117 чел., невыясненных может на первых порах вызвать недоумение и сомнение в социальной четкости состава учащихся Саратовских школ ликбеза. Справедливость такого сомнения, очевидно, должна была бы подвергнуть аналогичному сомнению материалы и выводы из него в части социального состава учащихся, изученного в предыдущей главе, так как положительные выводы о высоком качестве социального состава учащихся, полученные там, могут показаться несовместимыми с наличием такой большой пропорции бессоюзных и невыясненных. Однако, это противоречие кажущееся, и чтобы его выяснить, рассмотрим группировку союзов в связи с социальным положением учащихся. Такую группировку, представляющую более общий интерес, чем только разъяснение указанного кажущегося противоречия, дает такая таблица. (см. табл. № 50, стр. 84 и 85).

Первый же взгляд на эту таблицу совершенно определяет положение. В самом деле, социальная группа рабочих распадается по типам профессиональных союзов так: 43,4% их приходится на союзы индустриальные, 20,6% на союзы работников транспорта и связи 8,8% на обслуживающие союзы, 4,7% на союзы работников государственных, общественных учреждений и торгово кооперативных предприятий, 4,3% на союз сельско-хозяйственных рабочих и 18,2% на бессоюзных и невыясненных. Последняя группа, хотя и бессоюзная и невыясненная, но, однако, принадлежит по своему социальному положению к группе рабочих. Группа служащих распределяется по типам союзов так: 8,6% их приходится на союзы индустриальные, 14,4% на союзы транспорта и связи, 47,6% на союзы работников государственных, общественных и торговых предприятий, 11,1% на обслуживаю-



Таблица № 50.

	Рабочие,			Служащие,			Сельск. х-во,			Кустари,			Дом. работница,		
	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.
Индустриальные . . . . . %	1168 15,1	1036 13,3	1150 15,0	3354 43,4	41 2,0	66 3,8	83 3,8	190 8,6	3 0,3	4 0,4	7 0,7	4 0,3	10 0,7	21 1,4	5 0,5
Сельское хозяйство . . . . . %	185 2,4	77 1,0	70 0,9	332 4,3	16 0,7	16 0,8	19 0,8	51 2,2	11 1,2	4 0,4	17 1,8	1 0,1	—	2 0,2	15 1,3
Транспорт и связь . . . . . %	508 6,6	480 5,6	657 8,4	1590 20,6	46 2,1	102 4,6	173 7,7	321 14,4	5 0,5	—	5 0,5	4 0,2	1 0,1	9 0,5	1 0,1
Раб. гос., общ. учр. и торгов. пред- приятия . . . . . %	144 1,8	95 1,2	126 1,7	365 4,7	437 19,5	248 11,2	377 16,9	1062 47,6	2 0,2	1 0,1	3 0,3	8 0,3	2 0,2	5 0,5	3 0,3
Прочие обслуживающие . . . . . %	278 3,5	188 2,5	217 2,8	683 8,8	134 6,0	51 2,3	61 2,8	246 11,1	1 0,1	2 0,2	3 0,3	5 0,3	1 0,1	8 0,5	353 31,0
Союзн., но союз не указ. и прин. к союзу не устан. . . . . %	85 1,1	240 3,1	146 1,8	471 6,0	16 0,7	40 1,8	52 2,4	108 4,9	2 3,5	11 1,2	33 3,5	17 2,7	43 1,1	90 5,7	10 0,9
Бессознанные . . . . . %	498 6,4	253 3,3	194 2,5	945 12,2	118 5,3	58 2,6	74 3,3	250 11,2	180 19,0	572 60,3	116 12,2	323 31,0	510 121,0	1403 91,2	621 54,5
ВСЕГО . . . . . %	2861 36,9	2319 30,0	2560 33,1	7740 100,0	808 36,3	581 26,0	839 37,7	2228 100,0	184 19,4	627 66,1	138 14,5	568 937,0	356 23,1	1538 100,0	1096 96,2

Продолжение таблицы № 50.

ПРОФСОЮЗЫ	Лица свободн. професии.			Гос. иждив.			Безработные.			Торговцы и лица нетруд. доход.			Декларир.			Всего.			
	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	Глава семьи	Член семьи	Дом. хоз.	
Индустриальные . . . %	—	—	1 1,0	20 2,7	25 3,3	20 2,7	65 8,7	403 16,8	109 4,6	131 5,4	1643 26,8	—	—	—	—	1641 9,6	1249 7,2	1396 8,2	4286 25,0
Сельское хозяйство . . . %	—	—	—	—	6 0,8	5 0,7	11 1,5	113 4,7	20 0,8	149 6,2	—	—	—	—	—	382 1,9	130 0,8	115 0,7	577 3,4
Транспорт и связь . . . %	—	—	—	16 2,1	28 3,8	20 2,7	61 8,6	173 7,3	40 1,7	274 11,6	—	—	—	—	—	742 4,4	607 3,5	915 5,3	2264 13,2
Раб. гос., общ. учр и торг. предпр. . . %	1 1,0	2 2,0	4 3,8	7 1,5	8 1,0	26 3,4	45 5,9	140 5,8	20 1,1	201 8,4	—	—	—	—	—	736 4,4	384 2,3	571 3,2	1691 9,9
Прочие обслуживающие . . . %	—	—	1 1,0	5 0,6	4 0,6	3 0,4	12 1,6	276 11,6	18 0,8	311 13,1	—	—	—	—	—	1046 6,1	268 1,5	303 1,8	1617 9,4
Союз ж., но союз не указ. и прин. к союзу не уст. . . %	2 2,0	8 7,6	2 2,0	23 3,1	26 3,4	12 1,6	61 8,2	118 5,0	36 1,5	212 8,9	3 1,3	—	—	—	—	383 2,2	436 2,6	298 1,8	1117 6,6
Бессоюзные . . . %	14 13,4	35 33,6	31 32,6	143 19,2	230 30,9	115 15,4	488 65,5	369 15,5	96 5,5	597 23,7	51 2,3	109 4,8	67 28,7	40 98,7	—	2607 100,0	1926 11,3	1019 6,0	552 32,5
ВСЕГО . . . %	17 16,4	45 43,2	42 40,4	104 100,0	327 29,2	201 24,4	746 100,0	1592 66,7	381 16,0	2387 24,5	414 5,1	109 16,8	67 28,7	40 100,0	—	7487 100,0	5000 43,8	4617 27,0	17104 100,0

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ПРОФСОЮЗАМ.	Абсолютные,							Р а й о н ы.									
	Р а й о н ы.							I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего.		
	I	II	III	IV	V	VI	VII									Всего.	
Горнорабочих . . . . .	39	4	6	4	5	10	11	79	1,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,9	0,7	0,5
Дереводелочников . . . . .	204	25	31	24	29	120	38	471	5,8	0,7	0,9	1,1	1,1	1,4	11,3	2,6	2,8
Кожевников . . . . .	48	56	37	15	11	6	57	230	1,4	1,6	1,1	0,7	0,5	0,6	3,9	1,3	
Металлистов . . . . .	303	91	75	67	117	75	43	771	8,6	2,6	2,3	3,1	5,5	7,1	2,9	4,5	
Строителей . . . . .	209	247	355	332	169	49	180	1541	6,0	7,0	11,0	15,4	8,0	4,6	12,1	9,0	
Текстильщиков . . . . .	9	14	28	10	4	3	4	72	0,2	0,4	0,9	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	
Пищевкус . . . . .	284	144	80	111	160	25	51	865	8,1	4,0	2,5	5,1	7,6	2,3	3,4	5,0	
Химиков . . . . .	17	8	3	1	21	—	—	50	0,5	0,2	0,1	—	1,0	—	—	0,3	
Швейников . . . . .	6	41	33	5	3	—	8	96	0,2	1,2	1,0	0,2	0,1	—	0,5	0,0	
Печатников . . . . .	3	27	47	12	22	2	8	121	0,1	0,8	1,4	0,6	1,0	0,2	0,5	0,7	
Итого . . . . .	1122	657	695	581	541	290	400	4286	32,0	18,6	21,4	26,9	25,5	27,3	26,9	25,1	
Водников . . . . .	12	36	203	7	9	7	136	410	0,3	1,0	6,3	0,3	0,4	0,7	9,2	2,4	
Транспортников . . . . .	383	59	107	58	33	18	65	723	10,9	1,7	3,3	2,7	1,6	1,7	4,4	4,2	
Железнодорожников . . . . .	305	57	52	53	195	329	49	1040	8,7	1,6	1,6	2,5	9,2	31,0	3,3	6,1	
Связи . . . . .	11	16	25	14	13	—	12	91	0,3	0,4	0,8	0,6	0,6	—	0,8	0,5	
Итого . . . . .	711	168	387	132	250	354	261	2364	20,2	4,7	12,0	6,1	11,8	33,4	17,7	13,2	

Индустриальные профсоюзы.

Транспорт и связь.



щие союзы, 2,2% на союз сельско хозяйственных рабочих, 4,9% невыясненных и 11,2% бессюжных.

Группа безработных по принадлежности к профсоюзам дает такое распределение: 26,8% безработных принадлежит к индустриальным союзам, 11,6% к союзам работников транспорта и связи, 13,1% к обслуживающим союзам, 8,4% к союзам работников государственных, общественных учреждений и торговых предприятий, 6,2% к союзу сельско-хозяйственных рабочих, 25,0% к бессюжным и 8,9% к невыясненным. Остальные социальные группы или по своей природе, или по существу дела, как, например, домашние работницы, в большинстве случаев являются бессюжными. Так, группа сельских хозяев в 96,4% бессюжная, группа кустарей и занимающихся извозом бессюжная на 96,9%. Домашние работницы в 31,2% принадлежат к группе обслуживающих союзов по принадлежности, а в 68,8% бессюжные. Лица свободных профессий на 91,2% и, вероятно, больше бессюжные. Группа государственных иждивенцев (пенсионеров, инвалидов труда) к бессюжным принадлежит на 73,7%, а лица нетрудового дохода и деклассированные, конечно, полностью. В абсолютных данных эти соотношения по социальным группам дают для бессюжных и невыясненных такие числа: рабочих бессюжных—1416 человек, служащих—358 человек, сельских хозяев—914 человек, кустарей—1493 чел., домашних работниц 762 чел., лиц свободных профессий—95 чел., государственных иждивенцев—549 чел., безработных—809 чел., лиц нетрудового дохода—233 чел., (из них 166 чел. членов семей и дом. хоз.), деклассированных—40 чел., а всего 6669 человек. в том числе самостоятельных и глав семей—2990 чел., членов семей и домашних хозяек—3679 чел. По отношению к этому числу количество лиц нетрудового дохода и деклассированных составляет 4,1%, а по отношению ко всей массе учащихся (17104 чел.) известные нам—1,5%.

Таким образом и среди бессюжных подавляющая масса учащихся—95,9%—является представителями различных групп трудящихся, которые или не должны состоять в союзах, как, например, домашние хозяйки, члены семьи, сельские хозяева, кустари, государственные иждивенцы и лица свободных профессий, или еще не оформили по различным причинам вступление в союзы, как, например, домашние работницы, рабочие, служащие и т. д.

Поэтому, возникающее сначала подозрение о значительной засоренности состава учащихся несюзным, а потому, быть может, сомнительным в социальном отношении элементом, обращается в обратное положительное заключение, что Саратовские школы ликбеза захватили в сферу своего разностороннего влияния значительные массы неорганизованных трудящихся. А они, как известно, являются наименее культурными, хотя бы потому, что они неграмотны. Социальная помощь им необходима больше других, так как они не организованы.

Для целого ряда справок и заключений по отдельным союзам и по районам ликбеза приводим далее следующую таблицу абсолютных и относительных величин распределения учащихся в районах по отдельным союзам и по производственным типам союзов. (см. табл. № 51, стр. 86 и 87).

В заключение исследования распределения учащихся по профессиональным союзам небезинтересно будет вычислить, как и раньше, коэффициенты охвата школами ликбеза организованного в профессиональные союзы населения. Эту задачу мы можем сделать только для непосредственных членов профессиональных союзов. В данном случае коэффициенты охвата будут выражать отношение чисел уча-

щихся (в школах ликбеза членов союзов—глав семей) к числам малограмотных и неграмотных членов союзов по переписи населения. Прodelав указанные вычисления, будем иметь такую систему коэффициентов охвата по отдельным профессиональным союзам и по группам их производственного объединения.

Таблица № 52.

ПРОФСОЮЗЫ.		Число чл. неграм. и малогра. по переписи насел.	Число чл. Учаш. в школах ликбеза	Коэффициент охвата.	ПРОФСОЮЗЫ.	Число чл. неграм. и малогра. по переписи насел.	Число чл. Учаш. в школах ликбеза	Коэффициент охвата.									
Индустриальные союзы.	Горнорабочих . . .	100	25	25,0	Сельхоз. раб. . .	663	332	50,1									
	Деревообделочн. . .	593	168	28,3		Водников . . .	381	146	38,3								
	Кожевников . . . .	213	105	49,3			Железнодорожн. . .	1100	300	27,3							
	Металлистов . . . .	793	289	36,4				Транспортников . .	930	277	30,0						
	Пищевкус . . . . .	1558	356	22,8					Связи . . . . .	87	19	21,8					
	Печатников . . . . .	119	34	28,6						Итого по группе . .	2498	742	29,7				
	Текстильщиков . . .	99	52	52,5							Медикосантруд. . .	947	321	33,9			
	Химиков . . . . .	53	32	60,4								Рабпрос . . . . .	468	152	32,5		
	Швейников . . . . .	167	36	21,0									Рабис . . . . .	115	18	15,6	
	Строителей . . . . .	1911	544	28,5										Совторгслужащих	741	245	33,1
	Итого по группе	5606	1641	29,3											Итого по группе	2271	636
Обслуживающ. союзы.	Нарпит. . . . .	1049	752	71,7	ВСЕГО . . . . .											12960	4497
	Коммунальн. . . . .	873	294	33,7													
	Итого по группе	1922	1046	54,4													

Эта таблица представляет вполне объективные контрольные данные об интенсивности проделанной работы по ликвидации малограмотности и неграмотности среди членов профессиональных союзов и о размерах предстоящей в этом отношении работы. При вычислении коэффициентов охвата весь объем работы приравнивается сотне. Следовательно, коэффициенты охвата измеряют длину пройденного пути и говорят о том, что сделано. Разности между сотней и коэффициентами охвата являются отрицательными показателями, т.е. коэффициентами недоохвата. Они измеряют длину предстоящего пути и говорят о том, что нужно еще сделать. Коэффициенты охвата и недоохвата находятся в таком же соотношении, как и коэффициенты грамотности и неграмотности.

Как видим из таблицы, наиболее высокие коэффициенты охвата в группе индустриальных союзов—это у союзов: химиков, текстильщиков и кожевников. Работа по ликвидации неграмотных и малогра-

мотных членов этих союзов выполнена на половину и даже больше. Вторую подгруппу индустриальных союзов по величине коэффициентов охвата составляют союзы: металлистов, печатников, строителей и деревообделочников, у которых выполнение работы по ликвидации неграмотности и малограмотности членов приближается к  $\frac{1}{3}$ , а у союза металлистов к 40%. Третью группу представляют союзы: горнорабочих, пицевкус и швейников. Работа по ликвидации неграмотности и малограмотности членов этих союзов наименьшая и не достигла даже  $\frac{1}{4}$  требуемого задания.

Наивысший коэффициент охвата из всех союзов, из группы обслуживающих союзов, имеет союз нарпит, почти  $\frac{3}{4}$  неграмотных и малограмотных членов которого обучаются грамоте. По союзу коммунальников работа проделана на  $\frac{1}{3}$ . Высокий коэффициент охвата— 50% имеет союз сельско-хозяйственных рабочих. В остальных группах союзов работников транспорта и связи, государственных, общественных учреждений и торговых предприятий у большинства союзов работа в общем выполнена на  $\frac{1}{3}$ , и только союз водников имеет коэффициент выше этого уровня. Союзы связи и особенно рабис, который имеет наименьший из всех союзов коэффициент охвата, сильно отстали.

Практика показывает, что ликвидация неграмотности наибольших и значительных успехов достигла среди членов тех союзов, которые отнеслись к проблеме ликвидации неграмотности с должным вниманием и создали вокруг и среди неграмотных и малограмотных своих членов обстановку общественного поощрения и заботливости. Естественно, что успехи были скромные и незначительные среди членов тех союзов, которые не проявили достаточной общественной инициативы и энергии по вовлечению своих отсталых членов в школы ликбеза, которые отнеслись к делу ликвидации неграмотности не настолько серьезно, как этого требуют задачи социалистического строительства СССР и руководящая в этом строительстве роль рабочего класса.

Успехи, достигнутые в деле ликвидации неграмотности среди членов профессиональных союзов, значительны. Общий коэффициент выполнения работы равен 34,7%. Однако, остается в следующем учебном году сделать почти в два раза больше. Для этого интенсивность вовлечения неграмотных и малограмотных членов союзов, а также и членов их семей, должна быть пропорционально увеличена. Профсоюзная общественность, фабзавкомы, месткомы, культурно-просветительные комиссии, комиссии по ликвидации неграмотности на предприятиях, клубы, ячейки ОДН должны уделить делу ликбеза больше внимания, времени и энергии. Не надо забывать, что у неграмотного члена союза наиболее вероятно встретить и неграмотных членов семьи. Поэтому ликвидация неграмотности среди членов профсоюзов имеет более широкое значение и является необходимой предпосылкой для ликвидации неграмотности членов семей и домашних хозяйств широких слоев трудящихся.

Познакомившись с составом и дифференциацией учащихся Саратовских школ ликбеза, попытаемся оценить успешность их работы с несколько иных точек зрения. Для оценки результатов первого года ликвидации неграмотности в Саратове не только важно знать структуру и состав учащихся, коэффициенты охвата и пропорции вовле-

чения различных групп населения в школы ликбеза, но и не менее важно знать, насколько вовлеченные массы были закреплены школой, каково соотношение между посещаемостью и пропусками занятий, по каким причинам, у каких групп и проч. Словом, возникает целая серия общих и педагогических вопросов, изучение которых требует включения в анализ новых данных и коэффициентов. Для уяснения этих вопросов мы познакомимся с коэффициентами отсева, изучим пропуски учащимися занятий с точки зрения возможных зависимостей и соотношений в различных группах учащихся по социальным группировкам, по положению в семье, в школах неграмотных и малограмотных.

Первым делом мы установим значение коэффициентов отсева для всех школ ликбеза г. Саратова. Коэффициентами отсева называются отношения разностей действительного числа учащихся и общего числа поступивших в школы к тому же общему числу учащихся. Коэффициенты отсева могут быть даны по двум основаниям. Первое основание—это общее число учащихся на последний день приема в школы. Второе основание—это номинальная численность учащихся по спискам за весь год, так называемый количественный годовой оборот учащихся. Коэффициенты отсева, высчитанные от того или другого основания, имеют каждый свое значение. Один характеризует величину отсева с момента окончания приема до конца года, другой дает среднюю величину отсева в течение всего периода, включая и организационный. Так как оба значения коэффициента представляют большой интерес, то мы вычислим и тот и другой.

Число учащихся на последний день приема в саратовских школах составляло 18500 человек. Действительное число учащихся по переписи 17104 человека. Следовательно разность равна 1396 чел., откуда коэффициент отсева с первым основанием будет равен 7,62%.

Номинальная численность учащихся (годовой оборот) за учебный год приблизительно равнялась 20000 чел. Разность между этим и действительным числом учащихся по переписи будет равна 3000 чел., а коэффициент отсева по второму основанию выразится в 15,0%.

В общем, коэффициенты отсева в саратовских школах ликбеза значительно меньше, чем это наблюдается в других районах, организовавших массовую ликвидацию неграмотности. В среднем по этим районам коэффициент отсева достигает свыше 30% и достигал в 1927/28 г. по РСФСР 40—50%. Такое умеренное значение коэффициентов отсева по Саратову объясняется большим общественным вниманием к делу ликвидации неграмотности и заинтересованностью учащихся, широко практиковавшимися разнообразными и многочисленными формами политико-просветительной и культурно-просветительной работы. Уроки политического воспитания, лекции по различным вопросам знания, советского строительства и быта, юридическая, врачебная и бытовая консультация, посещение кино, музеев, постановки, концерты, кружки повышения профессионального знания, кружки самодеятельности и проч. создавали для учащихся необходимый стимул и интерес к посещению школ.

Кроме характеристик отсева имеет также очень большое значение изучение показателей аккуратности посещаемости учащимися за-



ятий и обратных им величин—прогулов или пропусков. Сперва мы определим общий коэффициент пропусков, а затем изучим дифференциацию учащихся по величине пропусков. Для определения общего коэффициента пропусков необходимо знать две величины: число пропущенных учащимися занятий и общее число проработанных человеко-дней или занятий. Отношение этих двух величин и даст общий коэффициент пропусков. Различные группы учащихся пропускали различное число занятий. Одни проявляли абсолютную аккуратность, другие пропускали незначительное число занятий, третьи больше и т. д. Словом, всех учащихся можно разбить на группы по величине пропусков. Тогда общая сумма пропусков будет равна сумме произведений числа учащихся этих групп на соответствующие величины пропусков.

Общая сумма пропусков всеми учащимися во всех школах в нашем случае окажется равной 83609 человеко-дням. Для определения общего числа проработанных человеко-дней следует знать три величины: среднее время пребывания учащихся в школах в месяцах, количество занятий проведенных в месяц и число учащихся. Произведение этих трех величин и даст общее число проработанных человеко-дней или занятий. Число учащихся нам известно. Количество занятий в месяц равно 13. Остается определить время пребывания учащихся в школах к моменту исчисления учащихся, т. е. производства переписи. Разгруппировав учащихся по величине фактического пребывания в школах, мы получим все данные для вычисления среднего времени пребывания учащихся в школах к моменту проведения переписи. Это среднее время пребывания в школах к моменту проведения переписи оказалось равным 3 месяцам. Тогда, взяв произведение 3 мес. на 13 занятий и на 17104 человека учащихся, получим 667056 человеко-занятий<sup>1)</sup>. Это то нормальное число человеко-занятий, которое должно было бы быть при абсолютной посещаемости. Но нам известно, что фактически было пропущено 83609 человеко-дней. Следовательно коэффициент пропусков будет равен

$$\frac{83609 \cdot 100}{667056} = 12,53\%$$

В среднем на одного учащегося это составляет 4,88 пропущенных занятий в течение среднего трехмесячного пребывания в школах. Если принять во внимание, что почти вся масса учащихся состоит из рабочих и городской бедноты, то величины установленных показателей пропусков нельзя считать чрезмерными и даже высокими. Отсутствие обуви, одежды, наличие детворы, которую не на кого оставить, нескончаемые хозяйственные заботы, которых некому поручить, болезнь, отъезды и т. д. являются часто теми, не всегда преодолимыми препятствиями, которые становятся временными или систематически действующими объективными причинами пропусков занятий. К этому надо добавить пропуски по причинам, которые совершенно не зависят от учащихся. Это пропуски ликвидаторов и реорганизация школ. Более точное представление о пропусках мы получим при рассмотрении распределения учащихся по величинам пропусков. Это распределение учащихся по каждому типу школ характеризуется такими данными.

<sup>1)</sup> До конца года, т. е. на 1 мая 1929 года общая сумма человеко-занятий должна была быть равной 1111760.

Таблица № 53.

ТИП ШКОЛЫ.	Не пропускали занятия.	Пропустили занятия.					Всего.
		От 1—2.	От 3—5.	От 6—10.	От 11—15.	От 16—20.	
Неграмотных . . . . .	1792	1193	1364	1160	613	515	6687
%	27,0	18,0	20,7	17,4	9,2	7,7	100
Малограмотных . . . . .	2583	1564	1831	1643	727	603	8951
%	28,8	17,4	20,4	18,0	8,8	6,6	100
Повышенного типа . . . . .	438	257	341	242	114	83	1476
%	29,7	17,4	23,2	16,4	7,7	5,6	100
По подготовке в Рабфак . . . . .	20	11	6	3	—	—	40
%	50,0	27,5	15,0	7,5	—	—	100
Во всех школах . . . . .	4833	3025	3542	3048	1454	1201	17104
%	28,3	17,7	20,7	17,8	8,5	7,0	100

Мы видим, что 4833 человека, или 28,3%, общей массы учащихся не пропускали занятий, проявив абсолютную посещаемость; 6567 чел. или 38,4% пропустили от 1—5 занятий, т.е. меньше общей средней нормы пропусков; пропустили в среднем полторы средних нормы 3048 чел., или 17,8%; от 2—3 средних норм 1454 чел., или 8,5%, и более трех средних норм 1201 чел., или 7,0%. Первые три группы, посещаемость которых следует признать вполне удовлетворительной, составляют 84,5% общего числа учащихся. Такая высота коэффициентов посещаемости должна быть признана более чем удовлетворительной, а в особенности для общественных школ лкбеза, где элементы принуждения отсутствуют, где все построено на принципах полной добровольности, создания обстановки заинтересовывающей учащихся и стимулирующей у них естественное стремление к знанию.

Очень интересны корреляционные зависимости между величиной пропусков и длительностью пребывания в школе и обратно. Зависимости эти довольно высоки и свидетельствуют о том, что с увеличением времени пребывания в школе увеличивается среднее число пропусков и обратно—с увеличением пропусков увеличивается средняя длительность пребывания в школе. Эти положения вытекают из следующих сопоставлений (см. табл. № 54, стр. 94).

Эта табличка устанавливает очень тесную связь между временем обучения и средней величиной пропусков. В то же время она устанавливает, что средний уровень пропусков учащимися школ неграмотных выше пропусков школ малограмотных. В свою очередь, если выписать третьей и четвертой строчкой ряды средних пропусков учащихся школ повышенного типа и по подготовке в рабфак, то обнаружится, что средний уровень пропусков учащихся школ повышенного типа будет меньше, чем у учащихся школ малограмотных, а средний уровень пропусков учащихся школ по подготовке в рабфак

Таблица № 54.

Среднее число пропусков.	Время пребывания в школе.								
	0—0,5 м.	0,5—1,0 м.	1,0—1,5 м.	1,5—2,0 м.	2,0—2,5 м.	2,5—3,0 м.	3,0—3,5 м.	3,5—4,0 м.	4,0—4,5 м.
В школах малограмотных	0,22	1,14	2,64	3,53	4,92	5,10	5,97	6,46	7,28
В школах неграмотных	0,35	1,50	2,75	3,60	5,20	5,40	6,35	6,85	7,60

будет меньше уровня пропусков учащихся школ повышенного типа. Общие средние величины пропусков по типам школ равны: в школах по подготовке в рабфак—1,9, в школах повышенного типа—4,57, в школах малограмотных—4,90 и для неграмотных—5,15 дней. Обратные величины пропусков—пропорции абсолютной посещаемости равны для учащихся школ по подготовке в рабфак—50,0%, для учащихся школ повышенного типа—29,7%, для малограмотных—28,8% и для неграмотных—27,0% (см. табл. № 53). Таким образом, мы получаем очень интересный вывод, что чем выше тип школ, тем меньше величины пропусков и обратно: чем ниже тип школ, тем выше величины пропусков и прогулов учащихся. Объединяя выводы, вытекающие из зависимостей между величинами пропусков и длительностью пребывания учащихся в школе и только что полученными, мы приходим к такому заключению. Средние величины пропусков пропорциональны длительности пребывания учащихся в школах и обратно пропорциональны квалификации школ, к которым они принадлежат. В дальнейшем мы увидим, что справедливость первой части установленного положения сохраняется без оговорок в случае прямолинейной зависимости между величиной пропусков и временем пребывания в школах. Объяснение обратной зависимости между величинами пропусков учащихся и квалификацией школ к которой они принадлежат, можно искать в двух направлениях. Во-первых, мы можем сделать естественное предположение, что уменьшение средних величин пропусков по мере перехода к высшим типам школ происходит благодаря соответственному повышению грамотности и культурного уровня учащихся. Это предположение вполне законно. Во-вторых, мы можем попытаться найти объяснение этой интересной зависимости в более простых соотношениях групп учащихся. Так, может оказаться, что среди учащихся имеется одна или две группы, находящиеся в смысле возможности аккуратности посещений занятий, в неблагоприятных условиях (например, домашние хозяйки или главы семей). И пусть далее численность этих групп значительна, и пусть эти группы преобладают в школах пониженного типа. Тогда очевидно, что зависимость между величинами пропусков и квалификацией школ, по которым распределяются учащиеся, будет та же самая, но объяснение ее будет в значительной мере или вовсе не связано с перемещением культурного уровня учащихся по мере перехода к более высоким типам школ. То же самое может случиться, если с фактом преобладания в школах пониженного типа групп учащихся с неблагоприятными условиями для аккуратности посещений занятий совпадут наибольшие

величины пропусков со стороны ликвидаторов. Дальнейшее изучение вопроса с привлечением необходимых материалов как раз и подтверждает наличие указанных условий. Продолжая далее выяснение зависимости между временем обучения и величинами пропусков, для проверки составим другую таблицу, связывающую не время пребывания со средними величинами пропусков, как это мы уже рассмотрели в табл. № 54, а, наоборот, данные величины пропусков со средними числами времени пребывания в школах.

Таблица № 55.

Среднее число времени пребыв. в школах.	Число пропусков.				
	0.	От 1—5.	От 6—10.	От 11—15.	От 16—20.
В школах малограмотных . . . . .	1,77	3,09	3,47	3,70	3,72
В школах неграмотных . . . . .	1,6	2,78	3,47	3,60	3,76

Как видим, эта таблица также подтверждает тот же характер зависимости, который мы установили при рассмотрении табл. № 54, т.е., что увеличению пропусков соответствует увеличение средних чисел времени пребывания в школах.

Если данные таблиц № 54 и № 55 изобразить графически, то мы получим, представленные на прилагаемых диаграммах эмпирические кривые, выражающие зависимость между длительностью обучения и средними числами пропусков и обратно, между величинами пропусков и средними числами времени обучения.

Характер кривых и помещенные ниже вычисления приводят к заключению, что мы имеем дело не с линейной, а с криволинейной корреляционной зависимостью \*).

\*) На основании данных таблицы № 31, помещенной в конце книги, обозначая число пропусков через  $x$ , а время пребывания в школе, через  $y$ , получим, что коэффициенты корреляции между  $x$  и  $y$  и средне-квадратические ошибки коэффициентов корреляции будут равны для школ неграмотных

$$r_{xy} = 0,44 \text{ и } \sigma_r = 0,008,$$

а для школ малограмотных

$$r_{xy} = 0,459 \text{ и } \sigma_r = 0,009.$$

Далее, на основании корреляционной таблицы получим корреляционные отношения для  $x$ ,  $y$  и  $y$ ,  $x$ , которые для школ неграмотных будут равны:

$$Z_{xy} = 0,4598 \text{ и } Z_{yx} = 0,53,$$

а для школ малограмотных:

$$Z_{xy} = 0,49 \text{ и } Z_{yx} = 0,51.$$

Вычислив разность квадратов между корреляционными отношениями и коэффициентами корреляции ( $J$ ), а также вероятные ошибки корреляционных отношений ( $W$ ) возьмем в качестве критерия криволинейности отношение  $J$  к  $W$  по формуле Blackman\* (см. Е. Слуцкий „Теория корреляции“, 130 стр.).

$$\frac{J}{W} = \frac{\sqrt{N}}{0,67449} \cdot \frac{1}{2} \sqrt{J}$$

Установлено, что если это отношение превосходит 2 или 2,5 единиц, то регрессию следует считать криволинейной. В нашем случае это отношение соответственно равно: для школ неграмотных 4,59 и 10,46, а для школ малограмотных—15,66 и 17,15. Таким образом, мы имеем между временем пребывания учащихся в школах и величиной пропусков, а также между величиной пропусков и длительностью пребывания учащихся в школах сильно выраженную криволинейную зависимость. Как видно по корреляционным отношениям зависимость между временем пребывания и пропусками, выше, чем между пропусками и длительностью обучения.

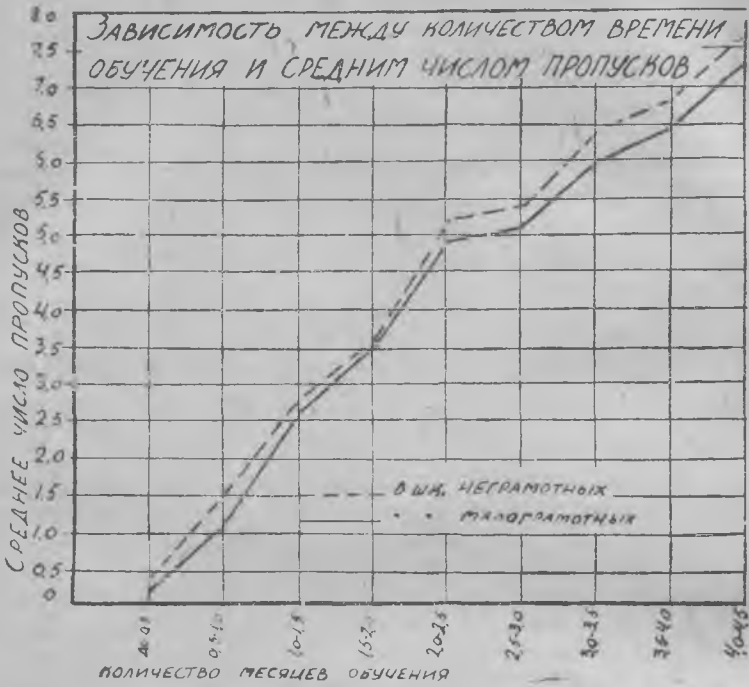


Диаграмма № 4.

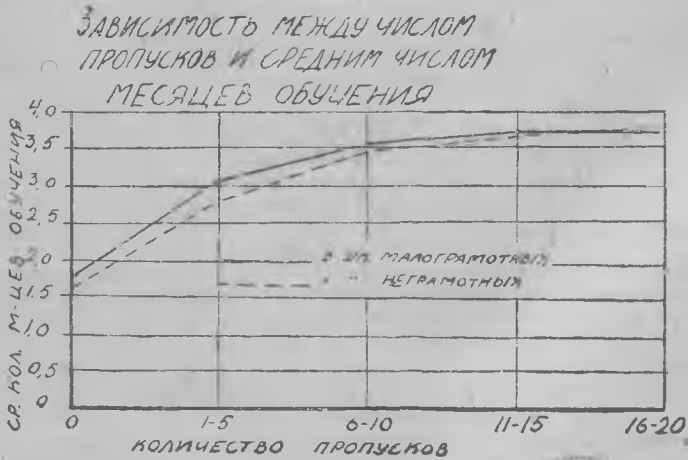


Диаграмма № 5.

Теоретическое выражение наших эмпирических кривых регрессии может быть дано в виде уравнений параболы второго порядка. Наличие перегибов кривых указывает, что с нарастанием времени обучения темп увеличения пропусков несколько уменьшается. Это говорит о том, что учащиеся, по мере увеличения времени пребывания в школах, все более заинтересовываясь открывающимися перспективами, с известного момента становятся относительно более аккуратными. Абсолютное значение пропусков, измеряемое от начала посту-

**СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЧИСЛОМ УЧАЩИХСЯ ПРОПУСТИВШИХ И НЕ ПРОПУСТИВШИХ ЗАНЯТИЯ ПО ПРИЧИН. ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА В ШКОЛАХ:**

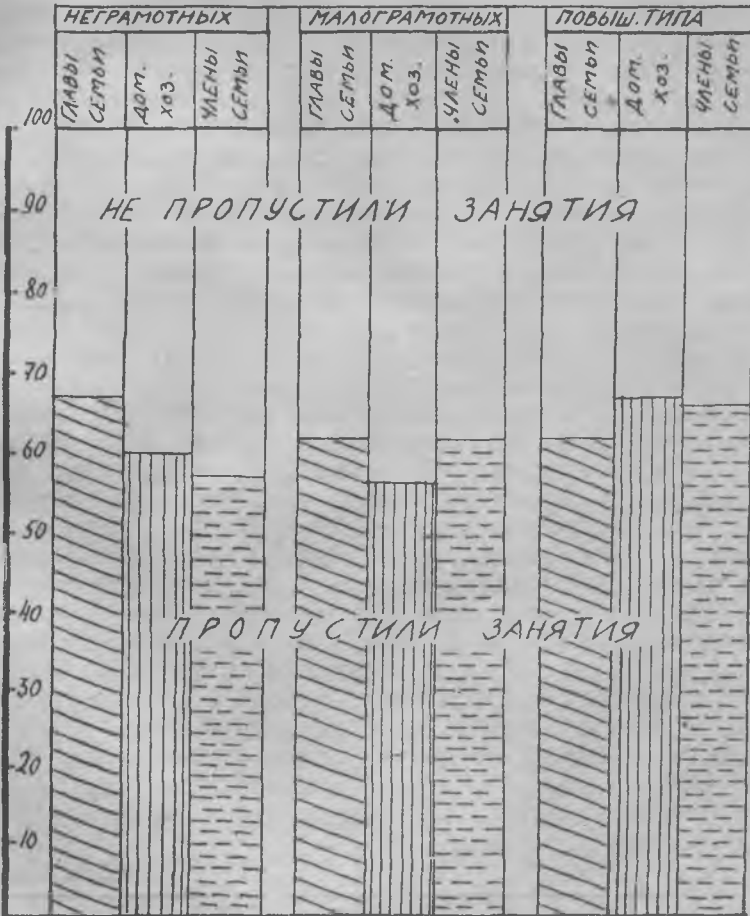


Диаграмма № 6.

пления в школы, хотя и увеличивается, но относительный темп нарастания их заметно падает. Поэтому, если бы мы имели для исследования промежуток времени не от 0 до 4,5 месяцев, а значительно больший, то возможно, что нам пришлось бы, с известного момента пребывания учащихся в школах, наблюдать тенденции перехода прямой зависимости между пропусками и временем обучения на обратную зависимость. Следовательно, наши кривые скрывают в себе двойной характер зависимостей. С одной стороны, установленную связь увеличения величины пропусков по мере увеличения времени пребы-

вания в школе, а с другой, обратную тенденцию относительного уменьшения величины пропусков с момента, когда учащиеся освоились и достаточно втянулись в школьную работу.

Не менее интересны данные о причинах пропусков в связи с социальным положением и положением в семье. Материал переписи допускать разработку пропусков по трем причинам: пропуски по причинам личного характера, отсутствие ликвидатора и реорганизации школы. Пропуски по причине реорганизации школ, ввиду редкости фактов реорганизации, представлены ничтожными величинами. Поэтому эту причину пропусков мы выпустим из рассмотрения. Наиболее интересными являются пропуски по причинам личного характера и пропуски по причинам отсутствия ликвидаторов. Первая характеризует посещаемость учащихся в зависимости от совокупности окружающих их условий, а вторая вызывает вынужденные пропуски учащихся и понижение посещаемости занятий вопреки намерениям учащихся. Так как в дальнейшем мы будем иметь возможность рассмотреть пропуски ликвидаторов более подробно, то здесь рассмотрим, главным образом, пропуски учащихся по причинам личного характера. Пропуски учащимися занятий, по совокупности причин личного характера, могут быть нами рассмотрены с точки зрения величин частостей или пропорций между числом учащихся, пропускавших и не пропускавших занятия, по типам школ и по положению в семье и с точки зрения средних величин пропусков по тем же признакам. Соотношение чисел учащихся, пропускавших и не пропускавших занятия, к общему числу учащихся представлено на прилагаемой диаграмме № 6. Из этой диаграммы следует, что несколько более других пропускали занятия по причинам личного характера учащиеся школ повышенного типа. У них пропорция лиц, пропустивших занятия, равна 63,7% общего числа учащихся в этого рода школах. Затем следуют учащиеся школ неграмотных с пропорцией равной 62,0% и учащиеся школ малограмотных с пропорцией в 60,8%. Влияние положения в семье на частоту пропусков не обнаруживает общей закономерности, наоборот, каждый тип школ сохраняет в этом отношении свои особенности, хотя главы семей заметно выделяются. Так в школах неграмотных чаще всего пропускали по причинам личного характера главы семей, в школах малограмотных главы семей и члены семей, а в школах повышенного типа домашние хозяйки и члены семей. Более четкая зависимость между положением в семье и величиной пропусков обнаружится, если мы перейдем от изучения частостей пропусков к изучению средних величин пропусков. Средние величины пропусков по причинам личного характера таковы.

Таблица № 56.

Тип школ, Положение в семье.	В школах.			Во всех школах.
	Неграмот- ных.	Малограмот- ных.	Повышен. типа.	
Главы семей . . . . .	4,35	4,01	3,53	4,07
Члены семей . . . . .	2,66	3,21	3,23	3,03
Домашние хозяйки . . . . .	3,46	3,21	3,70	3,36
	3,61	3,57	3,44	3,58

Из этой таблички видно, что в общем среднее количество пропущенных занятий понижается с повышением типа школ. Затем, средний уровень пропусков у глав семей выше общего среднего уровня и уровня других категорий учащихся по положению в семье. Наименьшая средняя величина пропусков оказывается, как и должно быть, у членов семей. В общем, средние величины пропусков находятся в прямой зависимости от принадлежности учащихся к той или другой группе по положению в семье. Наиболее занятые главы семей, т. е. лица, участвующие в общественном производстве и добывающие средства к существованию семьи, пропускают больше всех. Далее домашние хозяйки, на долю которых падают функции организации и потре-

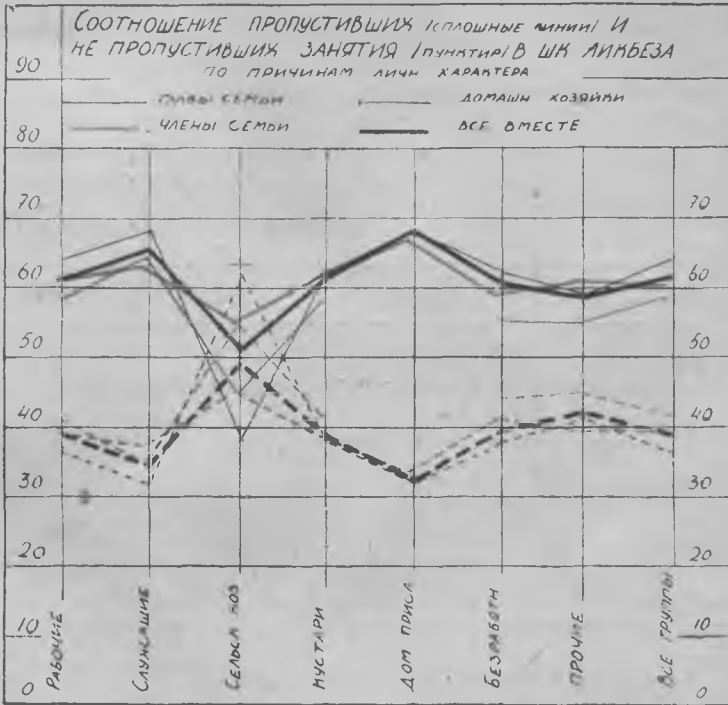


Диаграмма № 7.

бления частного хозяйства и рационального использования средств, добытых главой семьи, постоянно переобременены множеством забот и с трудом могут уделять время на самообразование, общественную работу и проч. Члены же семей, по большей части дети, объективно поставленные в условия наибольшего общественного и семейного патронирования, при нормальных условиях должны готовиться к будущей общественно-полезной деятельности. Подготовка и обучение должно быть их основным и важнейшим занятием.

Теперь посмотрим, какое влияние на частоту и величину пропусков, помимо положения в семье, оказывает принадлежность к той или другой социальной группе.

Для анализа соотношений чисел учащихся, пропустивших и не пропустивших занятия по причинам личного характера в группировке по социальному положению, воспользуемся графическим приемом. Сперва мы возьмем отношения чисел пропустивших и не пропустивших по каждой социальной группе и по положению в семье к анало-



гичным числам распределения учащихся по социальному положению и по положению в семье. Если мы это сделаем в процентах, то тогда получим прилагаемую диаграмму № 7. Эта диаграмма имеет целью дать наглядное представление о соотношениях учащихся, пропустивших и не пропустивших занятия в связи с принадлежностью их к тем или другим социальным группам и группам по положению в семье. Так как из предыдущего известно, что пропорция пропускавших выше, чем пропорция не пропускавших занятия, то на чертеже величины, характеризующие пропорции пропускавших, расположатся на

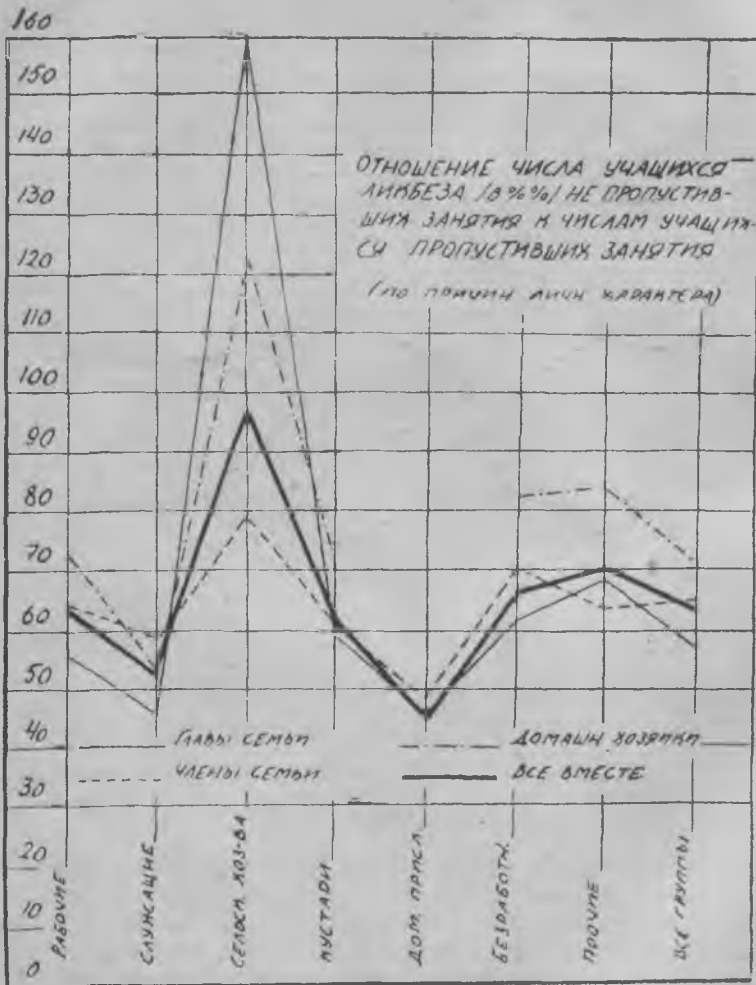


Диаграмма № 8.

верху, а величины, характеризующие пропорции не пропускавших, внизу. Чем выше поместится для какой-нибудь социальной группы точка пропорции пропускавших, тем, очевидно, ниже опустится точка пропорции не пропускавших. Если бы положение точек совпало, то это говорило бы об одинаковых пропорциях пропускавших и не пропускавших. Отсюда следует, что чем больше будет расстояние между точками, тем хуже будет соотношение между пропорциями не пропускавших и пропускавших, так как положение точки на чертеже прямо

пропорционально величинам пропорций пропустивших и не пропустивших.

Поэтому наивыгоднейшие соотношения между пропорциями пропустивших и не пропустивших имеют те социальные группы и те группы по положению в семье, которые имеют наименьшее расстояние между точками. Так вот, следуя от группы с наименьшим расстоянием между точками к группам с наибольшим расстоянием, мы очень быстро установим, что наивыгоднейшими соотношениями между числами пропустивших и не пропустивших занятия последовательно имеют: сельские хозяева, группа прочих и безработные. Группа кустарей занимает промежуточное положение. Невыгодные соотношения имеют: рабочие, домашние работницы и служащие. Внутри каждой социальной группы можно проследить соотношения между пропорциями и по положению в семье. Аналогичное решение задачи мы получим, если за основание сравнения возьмем не общее количество учащихся по каждой социальной группе и по каждой группе по положению в семье, а числа учащихся, пропустивших занятия. Тогда, взяв отношение чисел учащихся, не пропустивших занятия, к числам учащихся, пропустивших занятия в процентах, получим прилагаемую диаграмму № 8. Выводы этой диаграммы почти полностью совпадают с предыдущей.

Такой же характер зависимости между принадлежностью к той или иной социальной группе и величиной пропусков обнаружится и из сопоставления средних величин пропусков. Средние величины пропусков по причинам личного характера по социальным группам и внутри их по положению в семье даны в следующей таблице.

Таблица № 57.

Социальное положение. Положение в семье.	Рабочие.	Служащие.	Сельские хозяева.	Кустари.	Домашние работницы.	Безработн.	Прочие.	Все группы.
Главы семей . . . . .	4,32	4,99	2,16	3,92	3,86	3,65	3,79	4,07
Члены семей . . . . .	3,01	3,44	2,68	3,12	2,8	3,00	3,09	3,03
Домашние хозяйки . . . . .	3,37	3,74	2,26	3,25	—	3,18	3,03	3,36
Все группы . . . . .	3,61	4,12	2,52	3,47	3,82	3,46	3,28	3,58

Соотношения средних пропусков в группах по положению в семье остается таким же, как это мы установили выше, т. е. почти по всем социальным группам больше других пропускали занятия главы семей, затем домашние хозяйки и потом уже члены семей. Принадлежность к той или другой социальной группе оказывает очень сильное влияние на величины средних пропусков. Здесь характер зависимости такой же, как на рассмотренных диаграммах. Наименьшие величины пропусков имеют сельские хозяева, затем группа прочих, потом безработные. На четвертом месте стоят кустари, на пятом рабочие и последние места занимают домашние работницы и служащие. Это чрезвычайно интересная последовательность расположения средних величин пропусков по социальным группам кажется на первый взгляд несколько странной. Однако, она же и дает достаточный ма-

териал для своего объяснения. Очевидно, что здесь мы имеем дело не с непосредственной зависимостью между принадлежностью к тем или другим социальным группам и величинами пропусков, а с зависимостью между свободным временем, которым могут располагать учащиеся той или другой социальной группы и величинами пропусков. Поэтому, учащиеся тех социальных групп, которые по условиям труда, занятости служебными и общественными обязанностями располагали относительно меньшим свободным временем и относительно больше утомлялись, естественно, пропускали занятия чаще и дольше. Наоборот, группы учащихся, которые имели относительно больший запас свободного времени, как, например, сельские хозяева (зимой), группа прочих, безработные и отчасти кустари имели возможность, при других равных условиях, пропускать занятия реже и меньше. Аналогичное объяснение может быть дано и для зависимости между величиной пропусков и принадлежностью к той или иной группе по положению в семье.

---

## Г Л А В А III.

### Итоги переписи культармии.

Одновременно с переписью учащихся была проведена перепись работников культурного похода, которые вынесли на своих плечах, в порядке выполнения общественного долга, большую, разностороннюю и ответственную работу. При переписи учащихся и работников ликбеза имелось в виду изучить с различных точек зрения многоликий, разнообразный состав массы работников, посвятивших делу борьбы с темнотой и невежеством населения свой труд и время на различных постах и участках фронта ликвидации неграмотности. Эта перепись протекала в довольно трудных условиях, так как объект переписи, в данном случае, обладал еще большей подвижностью, чем учащиеся. Тем не менее перепись прошла успешно. Она охватила основные кадры работников ликбеза, которые вели систематическую более или менее постоянную работу. Лица, выполнявшие эпизодические кратковременные или случайные поручения, в перепись не попали. Анализ материалов этой переписи может быть развернут по той же программе, по которой мы изучали состав и группировки учащихся. В том же порядке, как и в главе об учащихся, мы последовательно рассмотрим состав и группировку работников Саратовской сети ликбеза по полу, возрасту, родному языку, образованию, социальному положению, по партийности и принадлежности к профессиональным союзам. В заключение мы также познакомимся с данными, характеризующими оценку деятельности наиболее многочисленной группы — непосредственных борцов за грамоту, именно, ликвидаторов.

При разработке материалов переписи работники ликбеза по характеру своей деятельности были разбиты на пять основных групп: 1) Учащихся или ликвидаторов, 2) Организаторов, 3) Методистов, 4) Политпросветработников и 5) Работников аппарата Особой Комиссии. Каждая из этих групп, в свою очередь делилась на более мелкие подразделения с целью более отчетливого представления о специализации работников и их групповой характеристике. Так, организаторы, с полным соответствием с действительным их распределением и функциями, делились на квартальных, участковых и районных. Методисты на участковых и районных. Наиболее дифференцированная группа политико-просветительных работников делилась: на руководителей политико-просветительной работой, политпросветчиков районов, политчасников, организаторов лекционной работы, лекторов-организаторов экскурсионной работы, экскурсоводов, библиотекарей, инструкторов библиотечной работы, книгонош, художественных чтецов, консультантов по юридическим, бытовым и медицинским вопросам, руководителей кружков, дошкольников и работников детских комнат. Группа работников при Особой Комиссии делилась на обще-городских организаторов и руководителей, статистиков, работников финансовой и материальной части и других технических работников.

При дальнейшем изложении мы будем для краткости изучать по преимуществу основные пять групп без детального подразделения работников по специальностям.

В конце книги приложены все необходимые материалы и в абсолютных и в относительных величинах, так что при необходимости в них можно почерпнуть все данные для характеристики любого из перечисленных подразделений основных групп работников ликбеза.

Теперь приступим к изучению материалов.

Сперва познакомимся с общим составом работников ликбеза в группировках по функциям и по полу.

Таблица № 58.

Группировка работников по функциям.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
I. Ликвидаторы . . . . . %	873 21,1	1559 37,7	2432 58,8
II. Организаторы . . . . . %	398 9,6	86 2,1	484 11,7
III. Методисты . . . . . %	60 1,5	166 4,0	226 5,5
IV. Полит. просвет. раб. . . . . %	593 14,3	297 7,2	890 21,5
V. Раб. Особ. Комиссии . . . . . %	56 1,4	47 1,1	103 2,5
ВСЕГО . . . . . %	1980 47,9	2155 52,1	4133 100,0

Как видим, из общего числа 4133 работников больше половины—58,8% составляют ликвидаторы, затем, по многочисленности следует группа политико-просветительных работников—21,5%, далее организаторы—11,7% и работники Особой Комиссии—2,5%. Распределение по полу в конечном итоге дает незначительное преимущество для мужского персонала. Однако, в группах ликвидаторов и методистов женщин значительно больше, чем мужчин, а в группах организаторов, политпросветработников и работников Особой Комиссии, наоборот, меньше.

Распределение работников ликбеза по возрасту представляется такими данными. (см. табл. № 59, стр. 105).

В основной массе кадры участников культурного похода состоят из молодежи. Так, из общего числа работников—71,0% в возрасте не выше 25 лет и 85,3% не выше от 16—30 лет. Наиболее молодой по возрастному составу является группа ликвидаторов, в большинстве, как увидим ниже, состоящая из учащихся высших и средних учебных заведений. Она 52,0% своего состава имеет не старше 20 лет, 85,9% в возрасте от 16—25 лет и 93,7% в возрасте от 16—30 лет. Группа организаторов тоже почти вся состоит из молодежи. Так 67,6% ее состава не старше 25 лет и 91,8% в возрасте от 16—30 лет. По более солидным возрастам распределяются группы методистов, полит. просвет. работников и работников при штабе. Методисты в возрасте до 25 лет

Таблица № 59.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	От 16—20 л.			21—25 л.			26—30 л.			31—35 л.			36—40 л.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Учащие . . . . . %	390 16,0	875 36,0	1265 52,0	362 14,9	461 19,0	823 33,9	78 3,2	112 4,6	190 7,8	22 0,9	44 1,8	66 2,7	13 0,6	37 1,5	50 2,1
II. Организат. %	88 18,2	40 8,3	128 26,5	173 35,7	26 5,4	199 41,1	103 21,3	14 2,9	117 24,2	27 5,6	4 0,8	31 6,4	6 1,2	1 0,2	7 1,4
III. Методисты %	—	3 1,3	3 1,3	18 8,0	36 15,9	54 23,9	19 8,4	44 19,5	63 27,9	9 4,0	25 11,0	34 15,0	6 2,7	29 12,8	35 15,5
IV. Пол.-пр. р. %	99 11,1	75 8,4	174 19,5	163 18,3	77 8,7	240 27,0	140 15,7	55 6,2	195 21,9	86 9,7	51 5,7	137 15,4	42 4,7	22 2,5	64 7,2
V. Раб. при шт. %	11 10,7	23 22,3	34 33,0	10 9,7	4 3,9	14 13,6	17 16,5	10 9,7	27 26,2	7 6,8	5 4,9	12 11,7	5 4,9	3 2,9	8 7,8
ВСЕГО . . . . . %	588 14,2	1016 24,6	1604 38,8	726 17,6	604 14,6	1330 32,2	357 8,6	235 5,7	592 14,3	151 3,7	129 3,1	280 6,8	72 1,8	92 2,2	160 4,0

Продолжение таб. № 59.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	41—45 л.			46—50 л.			Свыше 50 л.			Итого.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Учащие . . . . . %	3 0,1	20 0,8	23 0,9	2 0,1	3 0,1	5 0,2	3 0,1	7 0,3	10 0,4	873 35,9	1559 64,1	2432 100,0
II. Организаторы . . . . . %	—	—	—	1 0,2	—	1 0,2	—	1 0,2	1 0,2	398 82,2	86 17,8	484 100,0
III. Методисты . . . . . %	4 1,8	14 6,2	18 8,0	3 1,3	7 3,1	10 4,4	1 0,4	8 3,6	9 4,0	60 26,6	166 73,4	226 100,0
IV. Пол.-просв. раб. . . . . %	26 2,9	7 0,8	33 3,7	23 2,6	7 0,8	30 3,4	14 1,6	3 0,3	17 1,9	593 66,6	297 33,3	890 100,0
V. Работн. при шт. . . . . %	3 2,9	1 1,0	4 3,9	2 1,9	—	2 1,9	1 1,0	1 0,9	2 1,9	56 54,4	47 45,6	103 100,0
ВСЕГО . . . . . %	36 0,9	42 1,0	78 1,9	31 0,7	17 0,4	48 1,1	19 0,4	20 0,5	39 0,9	1980 47,9	2155 52,1	4135 100,0

имеют 25,2% своего состава, а в возрасте от 16—30 лет 53,1%. Полит. просвет. работники имеют 46,5% своего состава до 25-летнего возраста и 68,4% в пределах от 16—30 лет. Работники при Особой Комиссии имеют, примерно, такое же распределение.

Размещение работников ликбеза по родному языку характеризуется такой таблицей (см. табл. № 60, стр. 106).

Как и должно быть в составе работников ликбеза наиболее многочисленно представлены работники, принадлежащие по родному языку к русской группе. Так, по отношению к итогу на русскую группу приходится 3702 чел. или 89,5%. На татарскую группу падает

Таблица № 60.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	Русский.			Немецкий.			Еврейский.			Украинский.			Татарский.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Учащие . . .	739	1424	2163	43	38	81	10	10	20	9	23	32	47	53	100
%	30,4	58,6	89,0	1,7	1,6	3,3	0,4	0,4	0,8	0,4	0,9	1,3	1,9	2,2	4,1
II. Организат.	349	81	430	15	1	16	1	—	1	8	2	10	12	1	13
%	72,1	16,8	88,9	3,1	0,2	3,3	0,2	—	0,2	1,7	0,4	2,1	2,5	0,2	2,7
III. Методисты	52	154	206	—	5	5	—	2	2	1	2	3	6	2	8
%	23,0	68,2	91,2	—	2,2	2,2	—	0,9	1,9	0,4	0,9	1,3	2,7	0,8	3,5
IV. Пол.-пр. р.	529	280	809	14	4	18	11	7	18	9	4	13	11	1	12
%	59,4	31,5	90,9	1,6	0,4	2,0	1,2	0,8	2,0	1,0	0,5	1,5	1,3	0,1	1,4
V. Раб. при шт.	49	45	94	2	1	3	—	—	—	2	—	2	2	1	3
%	47,6	43,7	91,3	2,0	0,9	2,9	—	—	—	1,9	—	1,9	1,9	1,0	2,9
ВСЕГО . . .	1718	1984	3702	74	49	123	22	19	41	29	31	60	78	58	136
%	41,5	48,0	89,5	1,8	1,2	3,0	0,6	0,4	1,0	0,7	0,8	1,5	1,9	1,4	3,3

Продолжение таб. № 60.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	Польский.			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			Итого.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Учащие . . .	—	2	2	21	6	27	1	—	1	3	3	6	873	1559	2432
%	—	0,1	0,1	0,9	0,2	1,1	0,1	—	0,1	0,1	0,1	0,2	35,9	64,1	100,0
II. Организат.	—	—	—	7	1	8	2	—	2	4	—	4	398	86	484
%	—	—	—	1,4	0,2	1,6	0,4	—	0,4	0,8	—	0,8	82,2	17,8	100,0
III. Методисты	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	60	166	226
%	—	—	—	0,5	0,4	0,9	—	—	—	—	—	—	26,6	73,4	100,0
IV. Пол.-пр. р.	1	—	1	13	1	14	2	—	2	3	—	3	593	297	890
%	0,1	—	0,1	1,5	0,1	1,6	0,2	—	0,2	0,3	—	0,3	66,6	33,4	100,0
V. Раб. при шт.	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	47	103
%	1,0	—	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54,4	45,6	100,0
ВСЕГО . . .	2	2	4	42	9	51	5	—	5	10	3	13	1980	2155	4135
%	0,1	—	0,1	1,0	0,2	1,2	0,1	—	0,1	0,2	0,1	0,3	47,9	52,1	100,0

только 136 чел., или 3,3%; на немецкую—123 чел., или 3,0%; на украинскую—60 чел., или 1,5%; на еврейскую 41 чел. или 1,0%. Остальные группы представлены ничтожным количеством лиц. Тот же характер распределения по родному языку в общем, наблюдается и по отдельным группам работников ликбеза. Такое распределение работников ликбеза вполне соответствует аналогичному распределению учащихся по родному языку. Если изменить основания для сравнения и изучить распределение работников ликбеза по каждой группе по родному языку в отдельности, то как и в распределении по возрасту обнаруживается наибольшее преобладание группы ликвидаторов, за-

тем политико-просветительных работников и организаторов. Так по русской группе будем иметь: 58,4% ликвидаторов, 21,9% полит. просвет. работников, 11,6% организаторов, 5,6% методистов и 2,5% работников при Особой Комиссии. По татарской группе получим: 73,5% ликвидаторов, 9,6% организаторов, 8,8% полит. просвет. работников, 5,9 методистов и 2,2% работников при Особой Комиссии. По немецкой группе: 65,9% ликвидаторов, 14,6% полит. просвет. работников, 13,0% организаторов, 4,1% методистов и 2,4% работников при Особой Комиссии. И, наконец, по украинской группе получим: 53,3% ликвидаторов, 21,7% полит. просвет. работников, 16,7% организаторов, 5,0% методистов и 3,3% работников при Особой Комиссии и т. д.

Теперь изучим классовый состав работников ликбеза и распределение их по положению в семье. Распределение их по этим признакам такое (см. табл. № 61, стр. 108 и 109).

Наибольшее представительство в общей массе работников ликбеза имеют работники, принадлежащие по своему социальному положению к группе служащих—1833 чел., или 44,3%. Из них почти поровну приходится на глав семей (21,0%) и на членов семей (21,8%) и немного (1,5%) на домашних хозяек. Второе место по численности занимают работники, принадлежащие по своему социальному положению к группе рабочих—1001 чел., или 24,2%. В этой группе большее представительство имеют члены семей рабочих (15,0%), потом главы семей (8,9%) и домашние хозяйки (0,3%). Вслед за группой рабочих идут работники, принадлежащие к крестьянству—836 чел., или 20,2%. Здесь также большая часть их относится к членам семей (17,5%) и немного к главам семей (2,7%). Работников из домашних хозяек-крестьянок в составе учащих ликбеза нет. Далее, более или менее значительное представительство среди работников ликбеза имеют безработные—261 чел., или 6,3%. В этой группе, как раз наоборот, наибольшее преобладание принадлежит главам семей (4,6%), затем членам семей (1,5%). Домашние хозяйки безработных представлены в минимальном количестве (0,2%). Работники остальных социальных групп имеют очень небольшое представительство—в пределах от 132 чел., или 3,2% (государственные иждивенцы) и 3 чел., или 0,1%, членов семей лиц нетрудового дохода. В общем итоге распределение работников ликбеза по положению в семье такое, как и следовало предполагать; благодаря преобладанию среди учащих молодежи, большинство из них являются членами семей—59,5%, затем главами семей (самодетельные) 38,4% и только 2,1%—домашними хозяйками. Общая закономерность функционального распределения работников, установленная выше, в общем отражается и здесь, если за основание сравнения взять итоги каждой социальной группы. Относительная специализация социальных групп может быть уяснена выделением наиболее высоких показателей функциональной принадлежности различных категорий работников. Так, большая часть организаторов принадлежит к группе рабочих 40,1% (общего числа организаторов), 33,3% к группе сельских хозяев и 21,5% к группе служащих. Большая часть ликвидаторов приходится на группу служащих—41,0% и поровну на рабочих и крестьян—22,3% и 21,3% соответственно. Большая часть методистов падает на группу служащих—81,4% (всего состава методистов). Большая часть политпросветчиков приходится на группу служащих 53,4% и на группу рабочих 27,2%. Работники при Особой Комиссии большей частью также принадлежат к группе служащих—71,8%.



Таблица № 61.

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.	Рабочие.			Служащие.			Сельск. хоз.			Кустари и зан. извоз.				
	Лява семья	Чл. семьи.	Дом. хоз.	Лява семья	Чл. семьи.	Дом. хоз.	Лява семья	Чл. семьи.	Дом. хоз.	Лява семья	Чл. семьи.	Дом. хоз.	Всего.	
I. Учасие . . . . . %	81 3,3	452 18,6	9 0,4	542 22,3	216 8,9	730 30,0	50 2,1	996 41,0	—	518 21,3	1	519 21,3	45 1,8	
II. Организаторы . . . . . %	134 27,7	58 12,0	2 0,4	194 40,1	38 7,9	63 13,0	3 0,6	104 21,5	49 10,1	112 23,2	—	161 33,3	5 1,4	
III. Методисты . . . . . %	2 0,9	6 2,6	—	8 3,5	160 70,8	20 8,8	4 1,8	184 81,4	7 3,1	15 6,6	—	22 9,7	1 0,5	
IV. Полит.-просв. раб. . . . . %	148 16,6	94 10,6	—	242 27,2	294 44,8	74 8,3	7 0,8	475 53,4	48 5,4	78 8,7	—	136 14,1	6 0,7	
V. Работники при штабе. . . . . %	8 2,9	12 11,6	—	15 14,5	62 60,2	12 11,6	—	74 71,8	6 5,9	3 1,9	—	8 7,8	1 1,0	
ВСЕГО . . . . . %	368 8,9	622 16,0	11 0,3	1001 24,2	870 21,0	890 21,8	64 1,5	1833 44,3	110 2,7	725 17,5	1	836 20,2	67 1,4	
														1 1,5

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.	Лица свобод. проф.			Гос. иждив.			Безработные.			Лица нетруд. дох.			И т о г о.								
	Глова семьи	Чл. семьи	Дом. хоз.	Глова семьи	Чл. семьи	Дом. хоз.	Глова семьи	Чл. семьи	Дом. хоз.	Глова семьи	Чл. семьи	Дом. хоз.	Глова семьи	Чл. семьи	Дом. хоз.						
																Всего.	Всего.	Всего.	Всего.	Всего.	
I. Учище . . . . . %	2 0,1	2 0,1	1 —	5 0,2	40 1,7	74 3,0	2 0,1	116 4,8	148 6,1	58 2,2	6 0,2	207 8,5	—	2 0,1	—	2 0,1	488 20,1	1875 77,1	69 2,8	2432 100,0	
II. Организаторы . . . . . %	—	—	—	—	1 0,2	4 0,8	—	5 1,0	7 1,4	6 1,3	—	18 2,7	—	—	—	—	230 47,5	248 51,3	6 1,2	484 100,0	
III. Методисты . . . . . %	—	—	—	—	—	—	—	—	11 4,9	—	—	11 4,9	—	—	—	—	—	—	42 18,5	4 1,8	226 100,0
IV. Полит.-просв. раб. . . . . %	3 0,3	—	—	3 0,8	—	11 1,2	—	11 1,2	22 2,5	4 0,5	1 0,1	27 3,1	—	—	—	—	615 69,1	267 30,0	8 0,9	890 100,0	
V. Работники при штабе . . . . . %	1 1,0	—	—	—	—	—	—	—	2 1,9	1 1,0	—	3 2,9	—	1 1,0	—	—	74 71,9	29 28,1	—	103 100,0	
ВСЕГО . . . . . %	6 0,1	2 0,1	1 —	9 0,2	41 1,0	89 2,1	2 0,1	132 3,2	190 4,6	64 1,5	7 0,2	261 6,3	—	3 0,1	—	—	1587 38,4	2461 59,5	87 2,1	4135 100,0	

В общем почти весь состав работников ликбеза в 99,9% по своему социальному составу принадлежит к трудовым группам. Исключение составляют лишь 3 человека или 0,1% (вернее 0,07%) принадлежащие к членам семей лиц нетрудового дохода.

Не менее интересным будет познакомиться с принадлежностью работников ликбеза к различным профессиональным союзам.

Необходимые для этого данные такие.

Таблица № 62.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	Водников.	Горнорабочих.	Деревообделочн.	Коммунальников	Металлистов.	Строителей.	Текстильщиков.	Транспортников.	Пищевкус.	Нарпит.	Химиков.	Швейников.
I. Учащие . . . . . %	20 0,8	8 0,3	19 0,8	31 1,3	66 2,7	53 2,2	7 0,3	17 0,7	44 1,8	16 0,6	1 —	5 0,2
II. Организаторы. . . . . %	8 1,7	1 0,2	—	3 0,6	34 7,0	18 3,7	1 0,2	1 0,2	12 2,5	2 0,4	1 0,2	—
III. Методисты . . . . . %	1 0,4	—	—	—	—	—	—	—	1 0,4	—	—	—
IV. Полит.-просв. раб. . . . . %	11 1,2	5 0,6	10 1,1	11 1,2	42 4,7	24 2,7	1 0,1	8 0,9	16 1,8	—	1 0,1	—
V. Работники при штабе . . . . . %	2 1,9	—	—	1 1,0	—	—	—	—	1 1,0	—	—	—
ВСЕГО . . . . . %	42 1,0	14 0,3	29 0,7	46 1,1	142 3,4	95 2,3	9 0,2	26 0,6	74 1,8	18 0,4	3 0,1	5 0,1

Продолжение табл. № 62.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	Жел.-дор.	С. х. рабочих.	Печатников.	Совторгслужащ.	Медсантруд.	Связи.	Рабпрос.	Рабис.	Кожевников.	Безсоюзн.	В с е г о .
I. Учащие . . . . . %	120 4,9	200 8,2	7 0,3	269 11,1	279 11,5	19 0,8	586 24,1	9 0,4	7 0,3	649 26,7	2432 100,0
II. Организаторы. . . . . %	11 2,3	48 9,9	—	42 8,7	34 7,0	3 0,6	193 39,9	1 0,2	1 0,2	70 14,5	484 100,0
III. Методисты . . . . . %	2 0,9	2 0,9	—	10 4,4	8 3,6	—	201 89,0	—	1 0,4	—	226 100,0
IV. Полит.-просв. раб. . . . . %	34 3,8	35 4,0	3 0,3	129 14,5	154 17,3	7 0,8	328 36,9	12 1,4	2 0,2	57 6,4	890 100,0
V. Работники при штабе . . . . . %	4 3,9	—	1 1,0	55 53,4	8 7,7	—	25 24,3	—	1 1,0	5 4,8	103 100,0
ВСЕГО . . . . . %	171 4,2	285 6,9	11 0,3	505 12,2	483 11,7	29 0,7	1333 32,3	22 0,5	12 0,3	781 18,9	4135 100,0

Как видим, из общего состава работников ликбеза 3354 человека, или 81,1%, являются членами профсоюзов или членами их семей и 781 чел., или 18,9%, бессоюзные. В составе работников, принадлежащих к профессиональным союзам, действительных членов союзов 2422 чел., или 72,2%, членов семей членов союзов 932 чел., или 27,8%. К общему же итогу (4135 чел.) члены союзов составляют 58,6%, члены семей членов союзов 22,5% и бессоюзные 18,9%. По отдельным союзам работники ликбеза распределяются так: 1333 чел., или 32,3%, (к общему итогу) союза Рабпрос, 505 чел., или 12,2%, союза Совторгслужащих, 483 чел., или 11,6% союза Медиксантруд, 235 чел., или 6,9%, союза Сельско-хозяйственных рабочих, 171 чел., или 4,2%, союза Железнодорожников и 142 чел., или 3,4%, союза Metallистов. На остальные союзы приходится очень незначительная доля участия. Если теперь взять отношение не к общему числу работников, а к числу принадлежащих к профессиональным союзам, то тогда коэффициенты увеличатся и будут такими: 39,7% учащих членов союза Рабпрос, 15,0% союза Совторгслужащих, 14,4% союза Медиксантруд, 8,5% союза Сельско-хозяйственных рабочих, 5,1% союза Железнодорожников и 4,2% союза Metallистов. Таким образом, коренная и ведущая роль в деле участия в культурном походе принадлежит, как и должно быть, союзу Работников просвещения, затем несколько меньше союзам Совторгслужащих и Медиксантруд и еще меньше союзам Сельскохозяйственных рабочих, Железнодорожников, Metallистов и другим.

Как и в главе о социальном составе учащихся, на первый взгляд и здесь наличие 781 бессоюзного работника может вызвать сомнение в социальной четкости работников ликбеза. Так же, как и там, это кажущееся недоразумение мы могли бы совершенно ликвидировать, если бы работников, разгруппированных по профессиональным союзам, в свою очередь дифференцировали бы и по социальному положению. Однако, в этой новой дифференциации материала мы в данном случае не имеем нужды. В главе о принадлежности учащихся к профессиональным союзам профессиональный состав населения необходимо было выверить и согласовать с точки зрения социальной группировки учащихся в силу новизны дела и относительно большого его значения. Здесь же мы по аналогии лишь воспользуемся установленными там связями и объяснением социального состава бессоюзных. Как бы мы ни группировали членов союзов и членов их семей по социальным группам, очевидно, в итоге мы должны будем получить изученное выше основное их социальное распределение. Мы констатировали, что по социальному составу работники ликбеза в 99,9% принадлежат к группам трудящихся. Это, конечно, кроется и в группировках по союзам, и если мы имеем группу работников бессоюзных, то только потому, что они и не должны быть союзными. Такими будут, например, лица, принадлежащие к социальным группам кустарей и занимающихся извозом, группа сельских хозяев, помогающих членов семьи в сельском хозяйстве и кустарных промыслах, лиц свободных профессий и государственных иждивенцев.

Большой интерес также представляет знакомство с партийным составом работников ликбеза. Для характеристики партийности работников ликбеза рассмотрим такую табличку. (см. табл. № 63, стр. 112).

В общей массе работников ликбеза партийная и комсомольская прослойка относительно очень высока. Как видим, из общего состава членов и кандидатов партии ВКП(б) 574 чел. или 13,9%, комсомольцев 874 чел., или 21,7%, и беспар-

Таблица № 63.

Группировка работников ликбеза по роду работы.	Члены ВКП(б).			Члены ВЛКСМ.			Беспартийные.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Учащие (ликвид.)	42	16	58	253	323	576	578	1220	1798	873	1559	2432
%	1,7	0,7	2,4	10,4	13,3	23,7	23,8	50,1	73,9	35,9	64,1	100,0
II. Организаторы	184	22	206	99	23	122	115	41	156	398	86	484
%	38,0	4,5	42,5	20,4	4,8	25,2	23,8	8,5	32,3	82,2	17,8	100,0
III. Методисты	6	8	14	4	3	7	50	155	205	60	166	226
%	2,7	3,5	6,2	1,8	1,3	3,1	22,1	68,6	90,7	26,6	73,4	100,0
IV. Полит.-просв. раб.	236	37	273	108	44	152	249	216	465	593	297	890
%	26,5	4,2	30,7	12,1	5,0	17,1	28,0	24,2	52,2	66,6	33,4	100,0
V. Раб. при штабе	21	2	23	7	10	17	28	35	63	56	47	103
%	20,4	1,9	22,3	6,8	9,7	16,5	27,2	34,0	61,2	54,4	45,6	100,0
Всего . . .	489	85	574	471	403	874	1020	1667	2687	1980	2155	4135
%	11,8	2,1	13,9	11,4	9,7	21,1	24,7	40,3	65,0	47,9	52,1	100,0

тийных 2687 чел. или 65,0%. В составе ликвидаторов (2432 ч.) партийная и комсомольская группа несколько меньше, чем у других. Так, в общем числе ликвидаторов 2,4% членов и кандидатов партии, 23,7% комсомольцев и 73,9% беспартийных. Еще меньшее представительство партийных работников и комсомольцев в группе методистов. Здесь имеем: членов и кандидатов партии 6,2%, комсомольцев 3,1% и беспартийных 90,7% общего состава методистов. Но зато в группах организаторов, полит. просвет. работников и работников Особой Комиссии партийных и комсомольцев или большинство или близко к половине. В группе организаторов, членов и кандидатов партии 42,5%, комсомольцев 25,2% и беспартийных 32,3%. Такая высокая пропорция партийных и комсомольцев в группе организаторов, 67,7%, прежде всего объясняется тем, что студенты Саратовского Коммунистического Университета почти все работали в качестве организаторов. В группе полит. просвет. работников партийных 30,7%, комсомольцев 17,1% и беспартийных 52,2%. В группе работников Особой Комиссии партийных 22,3%, комсомольцев 16,5% и 54,4% беспартийных. Отсюда очевидно, что в области организации, руководства, политического влияния на ход дела, в частности политического воспитания учащихся школ ликбеза, партийные работники и комсомольцы участвовали в большом количестве в рядах Саратовской культурной армии, достаточно обеспечивая авторитет кампании и надлежащее ее руководство. Это обстоятельство является очень важной особенностью Саратовской организации ликвидации неграмотности. Беспартийных работников все-таки естественно участвовало больше—2687 человек. Это те кадры советской интеллигенции, учащейся молодежи, педагогов, врачей, научных работников, юристов, которые в большом числе встали в ряды борцов за культуру широких масс трудового населения г. Саратова. Значительное участие интеллигенции в деле ликвидации неграмотности является также положительной особенностью Саратовской организации ликбеза, объединившей все обще-

ственные группы, которым дороги интересы культуры и просвещения трудящихся масс.

Теперь нам остается изучить работников ликбеза с очень важной стороны—их подготовленности к тому делу, которое они вели и ведут в настоящее время. Известно, что ни один педагог не может научить больше того, что он сам знает. Объем передачи знаний зависит от пройденной школы, от уровня предварительной подготовки или образования и умения эти знания передать педагогически наиболее целесообразно. Естественно, что большинство работников ликбеза и в частности ликвидаторов в начале не имели надлежащего педагогического опыта в обучении грамоте. Им пришлось одновременно с организацией школ и налаживанием в них работы посещать многочисленные кратковременные курсы и в дальнейшем пользоваться консультацией специалистов методистов, которые систематически обслуживали всю сеть школ ликбеза. В этом отношении в нашем распоряжении нет никаких количественных характеристик, да они и не могли бы исчерпать оценки качества и степени вновь приобретаемых педагогических навыков. Поэтому, мы обратим внимание на степень и уровень общей предварительной подготовки, являющейся основным и необходимым элементом в деле обучения грамоте. Критерием в данном случае является высота образовательного ценза. Распределение работников ликбеза по образованию представляется следующими данными (см. табл. № 64, стр. 114 и 115).

Мы видим, что из общего числа работников ликбеза 1177 чел. или 28,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, лиц с законченным образованием и 2958 чел., или 71,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, учащихся различных учебных заведений. По отношению к общему итогу—число лиц с законченным высшим образованием составляет 8,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, со средним 17,9<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, с низшим 2,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. На учащихся высших учебных заведений вместе падает 36,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в частности на учащихся Коммунистического Университета 3,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, Государственного Университета 23,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, Сельско-Хозяйственного Института 5,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и Ветеринарного Института 4,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. На учащихся техникумов, главным образом, Педагогического и Промышленно-экономического, приходится 15,0<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. На учащихся средних школ вместе падает 20,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, в частности на учащихся Рабфака 5,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, Совпартшколы 2,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, второй ступени и девятилеток 12,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

В группе работников с законченным образованием больше всего лиц со средним образованием: 63,0<sup>0</sup>/<sub>0</sub> по отношению к общему числу лиц с законченным образованием, затем лиц с высшим образованием 29,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и 7,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub> с низшим образованием. В числе лиц со средним образованием 16,7<sup>0</sup>/<sub>0</sub> мужчин и 88,3<sup>0</sup>/<sub>0</sub> женщин, поэтому в общем итоге, несмотря на обычное преобладание мужчин в группах с высшим и низшим образованием, имеет место значительное преобладание женщин. В группе работников ликбеза учащихся в различных учебных заведениях больше всего студентов Государственного Университета—32,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub> к итогу всех учащихся. На учащихся всех высших учебных заведений приходится 50,8<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. На учащихся техникумов 20,9<sup>0</sup>/<sub>0</sub> и на учащихся средних школ 28,2<sup>0</sup>/<sub>0</sub> общего итога учащихся всех учебных заведений.

Специализация по функциям работы такова. Лица с высшим образованием по преимуществу (86,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) работали в качестве политико-просветительных работников и методистов. Лица со средним образованием, главным образом, работали в качестве ликвидаторов (67,6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), методистов (13,1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и политпросветработников (12,4<sup>0</sup>/<sub>0</sub>). Лица с низшим образованием—в качестве политико-просветительных работников

Таблица № 64.

Образова- ние.	Законченное образование.												У ч а щ и е с я.																
	Высш.				Сред.				Низш.				Всего.		Ком. ВУЗ.		Педрфак.		ФПХ		Медфак.		Всего.						
	М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		М.		Ж.		
	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	Об. п.	п.	
I. Учащие %	12 0,5	26 1,1	38 1,6	502 20,6	4 0,2	1 0,2	5 19,0	545 22,4	1 —	2 —	144 5,9	279 11,5	423 17,4	29 1,2	66 2,7	95 3,9	206 8,5	156 6,4	260 10,7	461 19,1	734 29,8								
II. Организат. %	—	1 0,2	9 0,2	11 4,1	20 4,1	10 2,1	33 6,8	98 19,9	2 0,4	98 20,3	18 8,7	30 12,5	12 6,2	14 2,9	4 0,8	11 2,3	7 3,7	18 7,4	43 17,3	66 26,6									
III. Методисты %	13 5,8	34 15,0	47 20,8	8 3,4	89 39,4	97 42,9	—	—	2 0,9	22 9,8	33 14,6	55 21,4	6 2,6	4 1,8	10 4,4	2 0,9	2 0,9	4 1,8	30 13,3	39 17,3	69 30,6								
IV. Полит. пр. работа %	154 17,3	95 10,7	249 28,0	33 6,6	59 10,3	92 42,9	48 5,4	6 0,7	54 126,4	39 8,4	7 1,6	32 3,6	31 3,5	3 0,3	18 4,4	14 3,8	14 3,8	160 7,0	160 7,0	395 15,2	39 15,2	39 15,2	39 15,2	29 11,2	29 11,2	91 36,2	10,2		
V. Работы при штабе %	6 5,9	3 2,9	9 8,8	23 30,1	31 40,1	19 24,8	20 26,5	60 78,3	9 11,7	10 12,7	—	—	—	—	2 2,6	4 5,1	1 1,3	1 1,3	4 5,1	5 6,4	4,8								
Всего %	185 4,4	159 3,9	344 8,3	124 3,0	618 14,9	742 17,9	81 2,0	10 0,2	91 11,7	147 18,4	11 1,4	158 20,2	338 42,8	540 68,1	119 15,1	42 5,4	161 20,8	177 22,4	254 32,1	398 50,1	557 70,8	955 121,6							

Продолжение таблицы № 64.

Образование Род работы	У ч а щ и е с я												Итого.		В С Е Г О.											
	СХИ			Вег. ин-т.			Рабфак.			Совпарт-школа.							Техникумы.			Средн. шк.						
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.					
I. Училище . . . . . %	109	51	160	90	50	140	63	56	89	—	—	—	—	—	158	211	369	410	283	413	701	1096	1887	873	1559	2432
	4,5	2,1	6,6	3,7	2,1	3,8	2,6	1,1	3,7	—	—	—	—	—	6,5	8,7	15,2	4,5	12,0	16,5	82,5	45,1	77,6	33,9	64,1	100,0
II. Организаторы . . . . . %	36	5	41	21	1	22	57	5	62	54	4	58	62	15	77	10	17	27	379	72	451	398	80	484	100,0	
	7,4	1,1	8,5	4,3	0,2	4,5	11,7	1,1	12,8	11,2	0,8	12,0	12,8	3,1	15,9	2,1	3,5	5,6	78,3	14,9	93,2	82,2	17,8	100,0	100,0	
III. Методисты . . . . . %	1	1	2	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	4	1	5	1	2	39	43	82	60	166	226	
	0,4	0,4	0,8	—	0,5	0,5	0,5	—	0,5	—	—	—	—	—	1,8	0,4	2,2	0,4	0,4	0,8	17,3	19,0	36,3	26,6	73,4	100,0
IV. Полит.-просв. раб. %	17	2	19	4	5	9	57	5	62	25	12	37	106	48	154	48	29	77	358	187	495	598	297	890	100,0	
	1,9	0,2	2,1	0,4	0,6	1,0	6,4	0,6	7,0	2,8	1,3	4,1	11,9	5,4	17,3	5,4	3,3	8,7	40,2	15,4	53,6	66,6	33,4	100,0	100,0	
V. Работники при штабе. %	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	1	12	13	8	5	13	23	20	43	56	47	103	100,0	
	—	—	—	—	—	—	1,0	—	1,0	1,0	—	1,0	1,0	11,6	12,6	7,7	4,9	12,6	22,3	19,4	41,7	51,4	45,6	100,0	100,0	
Всего . . . . . %	163	59	222	115	57	172	179	36	210	80	16	96	331	287	618	177	345	522	1590	1368	2958	1950	2155	4135	100,0	
	4,0	1,4	5,4	2,8	1,4	4,2	4,3	0,9	5,2	1,9	0,4	2,3	8,0	7,0	15,0	4,3	8,3	12,6	38,5	33,1	71,6	47,9	52,1	100,0	100,0	



(59,3<sup>0</sup>/о), работников при Особой Комиссии (22,0<sup>0</sup>/о) и организаторов (132,0<sup>0</sup>/о). Студенты Комвуза в большинстве работали в качестве организаторов (62,0<sup>0</sup>/о) и политико-просветительных работников (29,1<sup>0</sup>/о). Студенты государственного университета, по преимуществу, (75,8<sup>0</sup>/о) в качестве ликвидаторов. Студенты Факультета Хозяйства и Права также и в качестве политико-просветительных работников. Студенты Сельско-Хозяйственного и Ветеринарного Институты в качестве ликвидаторов (72,1% и 81,3<sup>0</sup>/о). Учащиеся Техникумов по преимуществу несли обязанности ликвидаторов (59,7<sup>0</sup>/о) и политико-просветительных работников (24,9%). Учащиеся Рабфака—в качестве ликвидаторов (41,3<sup>0</sup>/о), организаторов (28,8<sup>0</sup>/о) и политпросветработников (28,9<sup>0</sup>/о). Учащиеся Совпартшколы, как и студенты Комвуза, несли обязанности организаторов (60,4<sup>0</sup>/о) и политпросветработников (38,6<sup>0</sup>/о). Учащиеся средних школ девятилеток и второй ступени большей частью работали в качестве ликвидаторов (77,2<sup>0</sup>/о) и политпросвет. работников (14,7<sup>0</sup>/о).

Таким образом, на основании общего распределения работников ликбеза по степеням образования и функциям работы следует заключить о достаточно высоком уровне их общеобразовательной и специальной подготовки. Последнее вытекает, как не трудно было заметить, из такого функционального распределения. Среди методистов и культурно-просветительных работников преобладают лица с высшим образованием. Среди организаторов и политико-просветительных работников—лица с хорошей политической подготовкой. Среди ликвидаторов преобладают лица со средним законченным образованием, учащиеся высших школ, техникумов и средних школ. Такова характеристика состава работников Саратовского ликбеза.

Теперь посмотрим, как высоко они держали свое знамя, и какая оценка их работы с точки зрения основных показателей соотношений между прогулами и аккуратностью выполнения обязанностей. Поставленную задачу мы можем решить по отношению к той части основных работников, которые работали систематически. Такими передовыми бойцами были, как известно, ликвидаторы.

Как и раньше, мы сперва определим общий объем проделанной ликвидаторами работы. Вычислим абсолютную и относительную величину пропусков, затем займемся последовательным изучением вопроса о пропусках ликвидаторов по типам школ, по причинам пропусков, а также изучением величины пропусков в связи с образовательным цензом и принадлежностью ликвидаторов к тому или другому типу учебных заведений, в которых они сами учатся.

Считая от начала массовой ликвидации неграмотности и малограмотности до конца переписи, все ликвидаторы занимались в своих школах три раза в неделю в течение пяти месяцев. Общее число ликвидаторов было 2432 человека. Следовательно, общий объем проделанной ими работы только по обучению грамоте без массовой и политико-просветительной работы выразится в 158080 человеко-занятий. \*) Из этого числа пропущено 5828 человеко-занятий, или 3,67<sup>0</sup>/о, к общему итогу. Из предыдущего известно, что подавляющая часть ликвидаторов являются студентами высших учебных заведений, техникумов и учащимися средних школ. Интересно выяснить, как различные группы ликвидаторов с законченным образованием и учащиеся в учебных заведениях относились к

\*) До конца года, т. е. до 1 мая, это число было приближенно равным 221212 человеко-дням.

своим обязанностям. Для этого мы вычислим по каждой группе и по типам школ отношения чисел пропустивших и не пропустивших занятия к числам ликвидаторов каждой группы. Эти соотношения изобразим графически и получим прилагаемую диаграмму № 9. Эта диаграмма построена по тому же принципу, как и диаграмма № 7 для решения аналогичной задачи—измерения соотношений абсолютной посещаемости и пропусков по социальным группам учащихся ликвидаторов. Как и там, пунктирные линии обозначают проценты не пропустивших, а сплошные—пропустивших. Наивыгоднейшие соотношения между числами пропускавших и не пропускавших занятия будут у тех групп, которые имеют отношения пропустивших и не пропустивших занятия близкие к 50% или, что еще лучше, если пропорции не

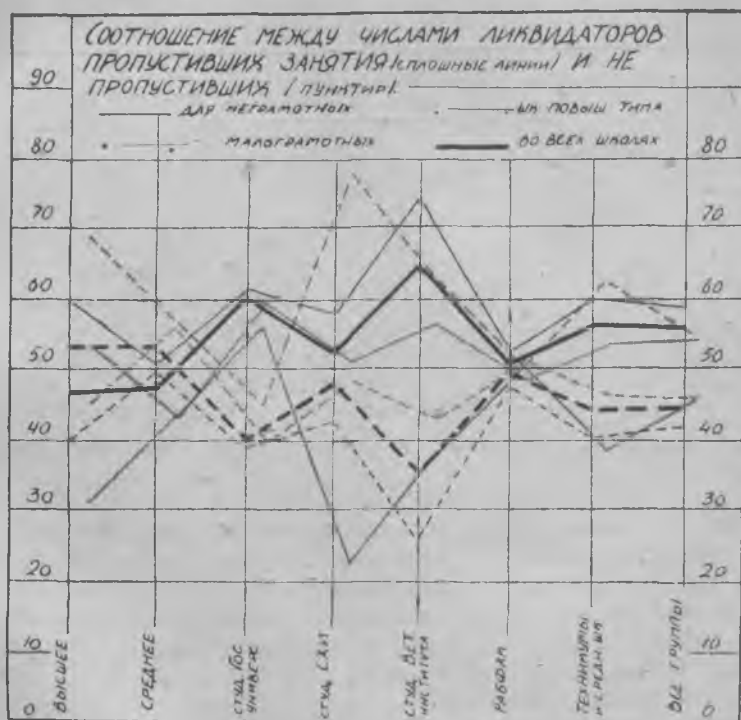


Диаграмма № 9.

пропустивших выше пропорций пропустивших. В первом случае все точки на чертеже будут стремиться совпасть, а во втором пунктирные линии расположатся выше сплошных. Наименее выгодные соотношения определяются величиной расхождения точек, когда вверху расположатся точки пропустивших (сплошные линии), а внизу точки не пропустивших (пунктирные линии). Передвигаясь по чертежу от групп с наиболее выгодными соотношениями чисел пропустивших и не пропустивших занятия к группам с менее выгодными соотношениями, получим такую последовательность относительной аккуратности посещений ликвидаторами занятий. На первом месте по выгодности соотношений между пропустившими и не пропустившими окажутся ликвидаторы студенты рабфака, на втором—ликвидаторы со средним законченным образованием, на третьем—с высшим образованием, на четвертом—студенты Сельско-хозяйственного Института, затем, ликвидаторы студенты Техникумов и учащиеся средних школ, на

предпоследнем месте—студенты Государственного Университета и на последнем — студенты Ветеринарного Института. Этот же график дает возможность изучить этот вопрос и по отдельным типам школ. В общем, замечается, что пропорции посещений занятий увеличиваются по мере перехода от школ неграмотных к школам повышенного типа.

Для объяснения установленной последовательности размещения ликвидаторских групп по высоте пропорций посещаемости занятий разгруппируем ликвидаторов по причинам пропусков и высчитаем пропорции распределения пропустивших по причинам для каждой группы ликвидаторов в отдельности. Прделав это, получим следующую таблицу.

Таблица № 65.

Группировка ликвидаторов по образованию.	С закончен. образован.		Учащиеся.					По всем группам.
	Высшим.	Средним.	Гос. университета.	Сел.-хоз. и-та.	Ветеринарного и-та.	Рабфака.	Техникумов и ср. школ.	
Болезнь . . . . .	23,7	35,6	32,7	26,2	31,4	19,1	24,9	30,6
Отъезд . . . . .	—	1,4	6,9	5,6	9,2	7,8	5,0	5,3
Перегрузка . . . . .	10,5	2,9	12,6	14,7	11,4	15,6	11,6	10,5
Др. причины . . . . .	13,2	8,8	8,2	5,4	12,3	8,1	15,2	9,4
Без пропусков . . . . .	52,6	51,7	39,6	48,1	35,7	49,4	43,3	44,2
Всего . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100

Из этой таблицы следует, что огромное большинство пропусков объясняется уважительными причинами. Наибольшее число пропусков падает на болезни, затем на перегрузку другими обязанностями, на другие причины и отъезды на каникулярное время. В рассмотренном материале мы познакомились с соотношением частотей пропустивших и не пропустивших занятия различных групп ликвидаторов. Но может случиться, что пропорции пропустивших и невелики, а величины пропусков значительны и наоборот. Для проверки построим таблицу средних величин пропусков по группам ликвидаторов и по типам школ. Таблица эта такая.

Таблица № 66.

Группировка ликвидаторов по образованию.	С закончен. образован.		Учащиеся.					По всем группам.
	Высшим.	Средним.	Гос. университета.	Сел.-хоз. и-та.	Ветеринарного и-та.	Рабфака.	Техникумов и средних школ.	
Неграмотных . . . . .	1,8	2,1	2,7	2,4	3,7	2,6	2,7	2,6
Малограмотных . . . . .	2,3	1,8	2,5	2,3	2,7	1,8	2,3	2,3
Повышен. типа и по подготовке в рабфак . . . . .	0,9	1,5	2,6	1,8	3,0	1,5	1,5	2,1
По всем школам . . . . .	1,7	1,9	2,6	2,3	3,2	2,2	2,4	2,4

Из этой таблицы мы видим, что среднее число пропущенных занятий на каждого ликвидатора составляет 2,4 занятия, что по отношению к общему количеству занятий за исследуемый период составляет, как вычислено выше, 3,67%. Если же обратить внимание на распределение по величине пропусков совокупности пропустивших занятия ликвидаторов, то окажется, что 83,4% из них пропустило не свыше указанной средней нормы. Все эти мелкие пропуски происходили по разным причинам, за исключением отъездов. Средняя величина пропусков по причинам отъезда составляет 10,5 занятий. Кроме того, из этой таблицы еще устлавливаются следующие два положения. Во-первых, средние величины пропусков ликвидаторов падают по мере перехода к школам повышенного типа. И во-вторых, средние величины пропусков меньше всех у ликвидаторов с законченным высшим и средним образованием, затем у ликвидаторов рабфаковцев и т. д. до студентов Ветеринарного Института, которые имеют наибольшую величину пропусков.

Такова оценка аккуратности выполнения ликвидаторами взятых на себя обязанностей и объяснение причин имевших место пропусков. Эта оценка в результате проанализированных данных должна быть сделана вполне положительной, т. к. имевшие место прогулы не велики и объясняются неизбежными и естественными причинами.

*В заключение, после анализа материалов переписи учащихся и работников ликбеза Саратова, мы можем прийти к таким выводам.*

*Состав учащихся в отношении распределения их по полу, возрасту, социальному положению, положению в семье и профессиональным союзам должен быть признан вполне удовлетворяющим строению тех групп населения, которые больше всего нуждаются в повышении культурного уровня.*

*Состав работников по политической авторитетности, общей и педагогической подготовке должен быть признан достаточно высоко квалифицированным.*

*Уровень посещаемости школьных занятий обеспечивал для огромного большинства учащихся возможность нормального прохождения и усвоения программ школ неграмотных, малограмотных и повышенного типа.*

*Достаточно солидное и аккуратное отношение культурмейцев к своим обязанностям, их дисциплинированность создавали необходимые и нормальные условия для работы всего коллектива учащихся и учащихся.*

*Темп работы, осуществленный Саратовской организацией ликбеза в течение срока осень 1928 г. — весна 1929 г. равносителен десятилетнему усилению в обычных условиях до общественной ликвидации неграмотности. Это вытекает из объема проделанной работы и ожидаемого значительного повышения коэффициентов грамотности населения г. Саратова.*

*Таким образом, первый год Саратовского опыта общественной ликвидации неграмотности дал положительные результаты, вполне ободряющие на доведение дела борьбы за грамоту, за культуру широких трудящихся масс населения до решительного конца и при том в короткий срок, намеченный планами Особой Комиссии.*

I. Итоги переписи населения Саратова 1928 г.

(Табл. №№ 1—12).



Таблица № 2.

Возраст и образование (законченное).

ВОЗРАСТ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
До 6—10 лет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ 11—15 „ %	—	—	—	—	—	—	1156	1273	2429	1156	1273	2429
	—	—	—	—	—	—	47,6	52,4	100,0	47,6	52,4	100,0
„ 16—20 „ %	—	—	—	1416	2306	3722	3892	4225	8117	5308	6531	11839
	—	—	—	11,9	19,5	31,4	32,9	35,7	68,6	44,8	55,2	100,0
„ 21—25 „ %	230	256	486	2054	3727	5781	4492	4475	8967	6776	8458	15234
	1,5	1,7	3,2	13,5	24,4	37,9	29,5	29,4	58,9	44,5	55,5	100,0
„ 26—30 „ %	647	621	1268	2385	3423	5808	4475	4367	8842	7507	8411	15918
	4,1	3,9	8,0	16,0	21,5	36,5	28,1	27,4	55,5	47,2	52,8	100,0
„ 31—40 „ %	1046	635	1681	3442	3223	6665	7157	5587	12744	11645	9445	21090
	5,0	3,0	8,0	16,3	15,3	31,6	33,9	26,5	60,4	55,2	44,8	100,0
„ 41—50 „ %	634	168	802	1943	1578	3521	5762	3371	9133	8339	5117	13456
	4,7	1,2	5,9	14,5	11,7	26,2	42,8	25,1	67,9	62,0	38,0	100,0
„ 51—60 „ %	232	43	275	914	894	1808	3003	1873	4876	4149	2810	6959
	3,4	0,6	4,0	13,1	12,9	26,0	43,1	26,9	70,0	59,6	40,4	100,0
„ 61—70 „ %	96	25	121	346	466	812	1226	886	2112	1668	1377	3045
	3,2	0,8	4,0	11,4	15,3	26,7	40,2	29,1	69,3	54,8	45,2	100,0
„ 71—80 „ %	23	5	28	72	109	181	282	232	514	377	346	723
	3,2	0,7	3,9	9,9	15,1	25,0	39,0	32,1	71,1	52,1	47,9	100,0
„ 81—90 „ %	1	2	3	7	20	27	30	35	65	38	57	95
	1,1	2,1	3,2	7,4	21,0	28,4	31,5	36,9	68,4	40,0	60,0	100,0
„ 91—100 „ %	—	1	1	—	3	3	13	4	17	13	8	21
	—	4,8	4,8	—	14,3	14,3	61,9	19,0	80,9	61,9	38,1	100,0
Свыше 100 л.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО	2909	1756	4665	12579	15749	28328	31488	26328	57816	46976	43833	90808
%	3,2	1,9	5,1	13,8	17,4	31,2	34,7	29,0	63,7	51,7	48,3	100,0

Таблица № 3.

Группировка учащихся по возрасту.

ВОЗРАСТ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
До 6—10 лет %	—	—	—	92	79	171	2366	2376	4742	2458	2455	4913
	—	—	—	1,9	1,6	3,5	48,1	48,4	96,5	50,0	50,0	100,0
„ 11—15 „ %	—	—	—	2996	3427	6423	3442	3299	6741	6438	6726	13164
	—	—	—	22,8	26,0	48,8	26,1	25,1	51,2	48,9	51,1	100,0
„ 16—20 „ %	485	554	1039	2857	3156	6013	904	566	1470	4246	4276	8522
	5,7	6,5	12,2	33,5	37,1	70,6	10,6	6,6	17,2	49,8	50,2	100,0
„ 21—25 „ %	1268	959	2227	1102	643	1745	114	90	204	2484	1692	4176
	30,4	22,9	53,3	26,4	15,4	41,8	2,7	2,2	4,9	59,5	40,5	100,0
„ 26—30 „ %	760	303	1063	388	126	514	78	62	140	1226	491	1717
	44,2	17,7	61,9	22,6	7,3	29,9	4,6	3,6	8,2	71,4	28,6	100,0
„ 31—40 „ %	357	90	447	124	53	177	82	66	148	563	209	772
	46,2	11,7	57,9	16,1	6,8	22,9	10,6	8,6	19,2	72,9	27,1	100,0
„ 41—50 „ %	26	2	28	25	13	38	54	25	79	105	40	145
	17,9	1,4	19,3	17,2	9,0	26,2	37,3	17,2	54,5	72,4	27,6	100,0
„ 51—60 „ %	2	2	4	11	2	13	27	20	47	40	24	64
	3,1	3,1	6,2	17,2	3,1	20,3	42,2	31,3	73,5	62,5	37,5	100,0
„ 61—70 „ %	—	—	—	—	—	—	4	4	8	4	4	8
	—	—	—	—	—	—	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0
Св. 70 лет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО %	2898	1910	4808	7595	7499	15094	7071	6508	13579	17564	15917	33481
	8,7	5,7	14,4	22,7	22,4	45,1	21,1	19,4	40,5	52,5	47,5	100,0



## Родной язык и грамотность населения г. Саратова.

Р О Д Н О Й Я З Ы К	Грамотные.			Малограмотные.			Неграмотные.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский . . . . .	60279 48,5	55857 44,9	116136 93,4	12527 40,7	16068 52,2	28595 92,9	22917 33,7	39705 58,4	62622 92,1	95723 42,9	111630 50,0	207353 92,9
Немецкий . . . . .	1801 1,4	1920 1,6	3721 3,0	373 1,2	506 1,7	879 2,9	895 1,3	1231 1,8	2126 3,1	3069 1,1	3657 1,6	6726 3,0
Еврейский . . . . .	967 0,8	1003 0,8	1970 1,6	201 0,6	242 0,8	443 1,4	304 0,5	460 0,6	764 1,1	1472 0,6	1705 0,8	3177 1,4
Украинский . . . . .	305 0,2	179 0,2	484 0,4	73 0,3	71 0,2	144 0,5	68 0,1	131 0,2	199 0,3	446 0,2	381 0,2	827 0,4
Татарский . . . . .	500 0,4	440 0,4	940 0,8	264 0,9	178 0,5	442 1,4	749 1,1	920 1,4	1669 2,5	1513 0,7	1538 0,7	3051 1,4
Польский . . . . .	127 0,1	119 0,1	246 0,2	35 0,1	32 0,1	67 0,2	37 0,1	60 0,1	97 0,2	199 0,1	211 0,1	410 0,2
Мордовский . . . . .	112 0,1	89 —	151 0,1	62 0,2	24 0,1	86 0,3	73 0,1	91 0,1	164 0,2	247 0,1	154 0,1	401 0,2
Армянский . . . . .	97 0,1	65 —	162 0,1	34 0,1	23 0,1	57 0,2	30 —	55 0,1	85 0,1	161 0,1	143 0,1	304 0,2
Прочие . . . . .	352 0,3	128 0,1	480 0,4	50 0,1	22 0,1	72 0,2	141 0,2	102 0,2	243 0,4	543 0,2	252 0,1	795 0,3
ВСЕГО . . . . .	64540 51,9	59750 48,1	124290 100,0	13619 44,2	17166 55,8	30785 100,0	25214 37,1	42755 62,9	67969 100,0	103373 46,3	119671 53,7	223044 100,0

Таблица № 5.  
Родной язык и образование (закопченные).

Родной язык	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Русский . . . . .	2094 57,7	1644 85,3	4388 93,0	11639 41,1	14701 51,9	26340 93,0	29622 51,2	24563 42,5	54185 93,7	43955 48,4	40908 45,1	84863 93,5
Немецкий . . . . .	77 1,6	36 0,8	113 2,4	469 1,7	587 2,0	1036 3,7	748 1,3	903 1,6	1651 2,9	1294 1,4	1506 1,7	2800 3,1
Еврейский . . . . .	73 1,6	66 1,4	139 3,0	257 0,9	303 1,1	560 2,0	451 0,8	470 0,8	921 1,6	781 0,9	839 0,9	1620 1,8
Украинский . . . . .	16 0,4	2 —	18 0,4	41 0,1	26 0,1	67 0,2	152 0,3	81 0,1	233 0,4	209 0,2	109 0,1	318 0,3
Татарский . . . . .	7 0,2	1 —	8 0,2	34 0,1	38 0,1	72 0,2	230 0,4	160 0,3	390 0,7	271 0,3	199 0,2	470 0,5
Польский . . . . .	5 0,1	3 0,1	8 0,2	39 0,1	51 0,2	90 0,3	72 0,1	53 0,1	125 0,2	116 0,1	107 0,1	223 0,2
Мордовский . . . . .	5 0,1	—	5 0,1	3 —	4 —	7 —	38 0,1	11 —	49 0,1	46 0,1	15 —	61 0,1
Армянский . . . . .	7 0,2	2 —	9 0,2	29 0,1	25 0,1	54 0,2	45 0,1	26 —	71 0,1	81 0,1	53 0,1	134 0,2
Прочие . . . . .	25 0,5	2 —	27 0,5	68 0,3	31 0,1	102 0,4	130 0,2	61 0,1	181 0,3	223 0,2	97 0,1	320 0,3
Всего . . . . .	2909 62,4	1766 37,6	4665 100,0	12579 44,4	15749 55,6	28328 100,0	31488 54,5	26328 45,5	57816 100,0	46976 51,7	43833 48,3	90809 100,0

## Группировка учащихся по родному языку.

Р О Д Н О Й Я З Ы К.	Высшее.		Среднее.		Нижнее.		В с е г о.					
	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.	М.	Ж. Об. п.				
Русский . . . . .	2683 55,8	1809 37,6 98,4	4492 93,4	6900 45,8	6964 46,1	13864 91,9	6741 49,6	6176 45,5	12917 95,1	16324 18,7	14949 44,7	31273 93,4
Немецкий . . . . .	50 1,0	28 0,6 1,6	78 1,6	297 2,0	226 1,5	523 3,5	160 1,2	160 1,2	320 2,4	507 1,5	414 1,2	921 2,7
Еврейский . . . . .	42 0,9	31 0,6 1,5	73 1,5	84 0,5	86 0,6	170 1,1	60 0,4	47 0,3	107 0,7	186 0,5	164 0,5	350 1,0
Украинский . . . . .	31 0,6	13 0,3 0,9	44 0,9	50 0,4	36 0,2	86 0,6	15 0,1	21 0,1	36 0,2	96 0,3	70 0,2	166 0,5
Татарский . . . . .	15 0,3	9 0,2 0,5	24 0,5	139 0,9	147 1,0	286 1,9	75 0,6	85 0,6	160 1,2	229 0,7	241 0,7	470 1,4
Польский . . . . .	2 0,1	1 — 0,1	3 0,1	6 —	9 0,1	15 0,1	8 —	2 —	5 —	11 0,1	12 —	23 0,1
Мордовский . . . . .	25 0,5	7 0,2 0,7	32 0,7	34 0,2	13 0,1	47 0,3	7 0,1	4 —	11 0,1	66 0,2	24 0,1	90 0,3
Армянский . . . . .	9 0,2	— — 0,2	9 0,2	6 —	6 —	12 —	1 —	6 0,1	7 0,1	16 0,1	12 —	28 0,1
Прочие . . . . .	41 0,9	12 0,2 1,1	53 1,1	79 0,5	12 0,1	91 0,6	9 0,1	7 0,1	16 0,2	129 0,4	31 0,1	160 0,5
В с е г о . . . . .	2898 60,3	1910 39,7	4808 100,0	7595 50,3	7499 49,7	15094 100,0	7071 52,1	6508 47,9	18579 100,0	17364 52,5	15917 47,5	33481 100,0

**Грамотность в связи с социальным положением населения г. Саратова.**

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Грамотные.			Малограмотные.			Неграмотные.			Всего.	
	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.
1. Рабочие . . . . .	15214	1880	17094	4874	1125	5999	2249	1107	3356	2337	4112
%	12,3	1,5	13,8	15,8	3,7	19,5	3,3	1,7	5,0	10,0	11,9
2. Служащие . . . . .	17102	7626	24728	983	789	1772	290	475	765	18375	6800
%	13,8	6,1	19,9	3,2	2,6	5,8	0,4	0,7	1,1	8,2	4,0
3. Лица свободных профессий . . . . .	288	152	440	8	5	13	—	1	1	295	158
%	0,2	0,1	0,3	—	0,1	0,1	—	—	—	0,1	0,1
4. Военные . . . . .	651	—	651	42	—	42	7	—	7	700	—
%	0,5	—	0,5	0,1	—	0,1	—	—	—	0,3	—
5. Сельск. хоз. . . . .	770	54	824	661	36	697	345	73	418	1776	163
%	0,6	0,1	0,7	2,2	0,1	2,3	0,5	0,1	0,6	0,5	0,1
6. Кустари и ремесленники . . . . .	3056	931	3987	1476	416	1892	931	198	1129	5463	1545
%	2,5	0,7	3,2	4,8	1,3	6,1	1,4	0,3	1,7	2,5	0,7
7. Помогавшие . . . . .	358	221	579	206	115	321	141	155	296	705	491
%	0,3	0,2	0,5	0,6	0,4	1,0	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2

8. Домашние работницы . . . . .	681	681	—	857	857	—	1006	1006	—	2544	2544
%	0,5	0,5	—	2,8	2,8	—	1,5	1,5	—	1,1	1,1
9. Домашние хозяйки . . . . .	18612	18612	—	7678	7678	—	12845	12845	—	39135	39135
%	15,0	15,0	—	24,9	24,9	—	18,9	18,9	—	17,6	17,6
10. Госуд. иждивенцы . . . . .	6122	9677	785	557	1342	924	1952	2876	7831	6064	13895
%	4,9	2,9	2,6	1,8	4,4	1,4	2,8	4,2	3,5	2,7	6,2
11. Иждивенцы маст. лиц . . . . .	15082	35410	2931	4143	7074	19057	22815	41872	37070	47386	84356
%	12,1	16,4	9,5	13,5	23,0	28,1	33,5	61,6	16,6	21,2	37,8
12. Безработные . . . . .	4601	4767	9368	1072	943	2015	815	1318	6176	6525	12701
%	3,7	3,8	7,5	3,5	3,1	6,6	1,2	1,9	2,8	2,9	5,7
13. Торговцы или имеющие другую нетрудовой доход и члены семьи, помогающие в основном занятии . . . . .	921	324	1245	245	167	412	218	670	1354	943	2327
%	0,7	0,3	1,0	0,8	0,5	1,3	0,7	1,0	0,6	0,4	1,0
14. Домашние хозяйки и иждивенцы лиц, имеющих нетрудовой доход . . . . .	218	556	774	52	232	284	593	842	519	1381	1900
%	0,2	0,4	0,6	0,2	0,7	0,9	0,9	1,3	0,3	0,6	0,9
15. Деклассированные . . . . .	157	63	220	284	103	387	300	568	741	434	1175
%	0,1	0,1	0,2	0,9	0,3	1,2	0,4	0,8	0,3	0,2	0,5
<b>В с е г о . . . . .</b>	<b>64540</b>	<b>59750</b>	<b>124290</b>	<b>13619</b>	<b>17166</b>	<b>30785</b>	<b>25214</b>	<b>42755</b>	<b>67969</b>	<b>119671</b>	<b>223044</b>
%	51,9	45,1	100,0	44,2	55,8	100,0	37,1	62,8	100,0	53,7	100,0





Группировка учащихся по социальному положению.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ОТРАСЛЬ ЗАНЯТИЯ.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.
1. Рабочие . . . . .	69	7	76	214	35	249	249	33	282	532	75	607
%	1,4	0,1	1,5	1,4	0,2	1,6	1,9	0,2	2,1	1,6	0,2	1,8
2. Служащие . . . . .	348	105	453	19	95	287	61	34	95	601	234	835
%	7,2	2,2	9,4	1,3	0,6	1,9	0,5	0,2	0,7	1,6	0,7	2,5
3. Лица свободных профессий . . . . .	6	6	12	3	2	5	1	—	1	10	8	18
%	0,1	0,1	0,2	—	—	—	—	—	—	0,1	—	0,1
4. Военные . . . . .	2	—	2	7	—	7	8	—	8	17	—	17
%	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1
5. Сельск. хоз. . . . .	12	3	15	5	7	12	22	—	22	39	10	49
%	0,2	0,1	0,3	—	0,1	0,1	0,2	—	0,2	0,1	0,1	0,2
6. Кустари и занимающ. извозом . . . . .	2	1	3	9	4	13	45	8	53	50	13	69
%	0,1	—	0,1	0,1	—	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2
7. Помогашше члены семьи в основном занятии . . . . .	4	3	7	15	9	24	19	8	27	38	20	58
%	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2





Таблица № 10.

Принадлежность к профсоюзу и грамотность населения г. Саратова.

Принадлежность к профсоюзам.	Грамотные.			Малограмотные.			Неграмотные.			В с е г о.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . .	1359	142	1501	233	33	266	82	33	115	1674	208	1882
%	2,6	0,3	2,9	2,8	0,4	3,2	1,8	0,8	2,6	2,6	0,3	2,9
Горнорабочих	243	30	273	67	8	75	22	3	25	332	41	373
%	0,5	—	0,5	0,8	0,1	0,9	0,5	0,1	0,6	0,5	0,1	0,6
Деревообдел.	1059	133	1192	325	50	375	175	43	218	1559	226	1785
%	2,0	0,3	2,3	3,8	0,6	4,4	3,9	1,0	4,9	2,4	0,4	2,8
Кожевников .	484	68	552	144	11	155	45	13	58	673	92	765
%	1,0	0,1	1,1	1,7	0,1	1,8	1,0	0,3	1,3	1,1	0,1	1,2
Коммунальник	1702	495	2197	420	122	542	219	112	331	2341	729	3070
%	3,3	0,9	4,2	5,0	1,4	6,4	4,9	2,5	7,4	3,6	1,1	4,7
Медиксантруд	1830	3516	5346	130	465	595	66	286	352	2026	4267	6293
%	3,5	6,8	10,3	1,5	5,5	7,0	1,5	6,4	7,9	3,1	6,6	9,7
Металлистов .	3286	223	3509	597	40	637	132	24	156	4015	287	4302
%	6,4	0,4	6,8	7,0	0,5	7,5	2,9	0,5	3,4	6,2	0,4	6,6
Печатников .	713	258	971	65	34	99	5	15	20	783	307	1090
%	1,4	0,5	1,9	0,8	0,4	1,2	0,1	0,3	0,4	1,2	0,5	1,7
Пищевкус . .	2219	755	2974	524	414	938	275	345	620	3018	1514	4532
%	4,3	1,4	5,7	6,2	4,9	11,1	6,1	7,7	13,8	4,7	2,3	7,0
Рабпрос . . .	2708	2832	5540	120	167	287	34	147	181	2862	3146	6008
%	5,2	5,5	10,7	1,4	2,0	3,4	0,7	3,3	4,0	4,4	4,9	9,3
Рабис . . . .	737	521	1258	70	27	97	6	12	18	813	560	1373
%	1,4	1,0	2,4	0,8	0,3	1,1	0,1	0,3	0,4	1,2	0,9	2,1
Связи . . . .	689	368	1057	48	23	71	7	9	16	744	400	1144
%	1,3	0,7	2,0	0,6	0,3	0,9	0,2	0,2	0,4	1,2	0,6	1,8
С.-Х. Рабочих	2192	699	2891	228	152	380	118	165	283	2538	1016	3554
%	4,2	1,4	5,6	2,7	1,8	4,5	2,6	3,7	6,3	3,9	1,6	5,5
Совторгслуж.	6935	2101	9036	428	125	553	108	80	188	7471	2306	9777
%	13,4	4,1	17,5	5,0	1,5	6,5	2,4	1,8	4,2	11,5	3,6	15,1
Строителей .	3689	248	3937	1131	115	1246	530	135	665	5350	498	5848
%	7,1	0,5	7,6	13,3	1,4	14,7	11,8	3,0	14,8	8,3	0,7	9,0
Нарпит . . .	369	749	1118	103	517	620	29	400	429	501	1666	2167
%	0,7	1,5	2,2	1,2	6,1	7,3	0,7	8,9	9,6	0,8	2,5	3,3
Текстильщиков	127	166	293	12	51	63	8	28	36	147	245	392
%	0,3	0,3	0,6	0,1	0,6	0,7	0,2	0,6	0,8	0,2	0,4	0,6
Транспортник.	979	164	1143	410	88	498	269	163	432	1658	415	2073
%	1,9	0,3	2,2	4,9	1,0	5,9	6,0	3,6	9,6	2,6	0,6	3,2
Химиков . . .	125	69	194	26	11	37	7	9	16	158	89	247
%	0,3	0,1	0,4	0,3	0,1	0,4	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4
Швейников . .	211	251	462	55	72	127	16	24	40	282	347	629
%	0,4	0,5	0,9	0,7	0,8	1,5	0,4	0,5	0,9	0,4	0,6	1,0
Железнодорож.	5345	960	6305	706	112	818	191	91	282	6242	1163	7405
%	10,3	1,9	12,2	8,3	1,3	9,6	4,3	2,0	6,3	9,7	1,8	11,5
<b>ВСЕГО . . .</b>	<b>37001</b>	<b>14748</b>	<b>51749</b>	<b>5842</b>	<b>2637</b>	<b>8479</b>	<b>2344</b>	<b>2137</b>	<b>4481</b>	<b>45187</b>	<b>19522</b>	<b>64709</b>
%	71,5	28,5	100,0	68,9	31,1	100,0	52,3	47,7	100,0	69,8	30,2	100,0

Таблица № 11.  
Принадлежность к профсоюзу и образование (законченное).

Принадлежность к профсоюзам.	Высшее.			Среднее.			Нисшее.			В с е г о .		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . .	23	1	24	290	64	354	945	64	1009	1258	129	1387
%	0,6	—	0,6	1,8	0,4	2,2	3,7	0,3	4,0	2,8	0,3	3,1
Горнорабочих	4	—	4	54	15	69	171	12	183	229	27	256
%	0,1	—	0,1	0,3	0,1	0,4	0,6	0,1	0,7	0,5	0,1	0,6
Деревообдел.	11	1	12	172	47	219	831	81	912	1014	129	1143
%	0,3	—	0,3	1,1	0,3	1,4	3,3	0,3	3,6	2,2	0,3	2,5
Кожевников .	10	—	10	65	24	89	387	40	427	462	64	526
%	0,2	—	0,2	0,4	0,1	0,5	1,5	0,2	1,7	1,0	0,1	1,1
Коммунальщик.	40	6	46	415	216	631	1167	252	1419	1622	474	2096
%	1,0	0,1	1,1	2,6	1,3	3,9	4,6	1,0	5,6	3,6	1,0	4,6
Медиксантруд	521	629	1150	375	1377	1752	363	889	1252	1259	2895	4154
%	12,4	15,0	27,4	2,3	8,6	10,9	1,5	3,5	5,0	2,7	6,4	9,1
Металлистов .	79	1	80	712	92	804	2252	108	2360	3043	201	3244
%	1,9	—	1,9	4,4	0,6	5,0	8,9	0,4	9,3	6,7	0,4	7,1
Печатников .	15	2	17	163	76	239	500	174	674	678	252	930
%	0,3	0,1	0,4	1,0	0,5	1,5	2,0	0,7	2,7	1,5	0,5	2,0
Пищевкус . .	61	8	69	522	171	693	1512	537	2049	2095	716	2811
%	1,4	0,2	1,6	3,2	1,1	4,3	6,0	2,1	8,1	4,6	1,6	6,2
Рабпрос . . .	676	551	1227	609	1313	1922	367	358	725	1652	2222	3874
%	16,1	13,1	29,2	3,8	8,1	11,9	1,5	1,4	2,9	3,6	4,9	8,5
Рабис . . . .	65	38	103	352	293	645	245	132	377	662	463	1125
%	1,6	0,9	2,5	2,2	1,8	4,0	1,0	0,5	1,5	1,5	1,0	2,5
Связи . . . .	12	4	16	238	191	429	406	164	570	656	359	1015
%	0,3	0,1	0,4	1,5	1,2	2,7	1,6	0,7	2,3	1,4	0,8	2,2
С.-Х. Рабочих	416	106	522	714	291	1005	611	194	805	1741	591	2332
%	9,9	2,5	12,4	4,4	1,8	6,2	2,4	0,8	3,2	3,8	1,3	5,1
Совторгслуж.	444	112	556	2547	1286	3833	3181	535	3716	6172	1933	8105
%	10,6	2,7	13,3	15,8	8,0	23,8	12,6	2,1	14,7	13,5	4,3	17,8
Строителей .	97	8	105	628	76	704	2749	141	2890	3474	225	3699
%	2,3	0,2	2,5	3,9	0,5	4,4	10,9	0,6	11,5	7,6	0,5	8,1
Нарпит . . .	5	4	9	74	142	216	272	571	843	351	717	1068
%	0,1	0,1	0,2	0,5	0,8	1,3	1,0	2,3	3,3	0,8	1,6	2,4
Текстильщиков	3	1	4	49	29	78	47	115	162	99	145	244
%	0,1	—	0,1	0,3	0,2	0,5	0,2	0,4	0,6	0,2	0,3	0,5
Транспортник.	23	2	25	203	68	271	711	86	797	937	156	1093
%	0,5	0,1	0,6	1,3	0,4	1,7	2,8	0,3	3,1	2,1	0,3	2,4
Химиков . . .	2	7	9	30	20	50	67	26	93	99	53	152
%	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,1	0,4	0,2	0,1	0,3
Швейников .	—	—	—	23	38	61	180	200	380	203	238	441
%	—	—	—	0,1	0,2	0,3	0,7	0,8	1,5	0,5	0,5	1,0
Железнодорож.	183	27	210	1453	607	2060	3326	289	3615	4962	923	5885
%	4,3	0,7	5,0	9,0	3,8	12,8	13,2	1,1	14,3	10,9	2,0	12,9
<b>ВСЕГО . . .</b>	<b>2690</b>	<b>1508</b>	<b>4198</b>	<b>3688</b>	<b>5436</b>	<b>16124</b>	<b>20290</b>	<b>4968</b>	<b>25258</b>	<b>32668</b>	<b>12912</b>	<b>45580</b>
%	64,1	35,9	100,0	30,1	39,9	100,0	80,3	19,7	100,0	71,7	28,3	100,0

Таблица № 12.

Группировка учащихся по рофсоюзам.

Принадлежность к профсоюзам.	Высшее.			Среднее.			Низшее.			Всего.		
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Водников . . .	22	2	24	37	9	46	42	2	44	101	13	114
%	0,7	0,1	0,8	1,6	0,4	2,0	7,0	0,3	7,3	1,6	0,2	1,8
Горнорабочих	6	1	7	8	1	9	—	1	1	14	3	17
%	0,2	—	0,2	0,3	—	0,3	—	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3
Деревообдел.	5	2	7	23	1	24	17	1	18	45	4	49
%	0,1	0,1	0,2	1,0	—	1,0	2,8	0,2	3,0	0,7	0,1	0,8
Кожевников . .	3	—	3	12	2	14	7	2	9	22	4	26
%	0,1	—	0,1	0,5	0,1	0,6	1,2	0,3	1,5	0,3	0,1	0,4
Коммунальн . .	18	5	23	39	8	47	23	8	31	80	21	101
%	0,6	0,1	0,7	1,6	0,4	2,0	3,8	1,3	5,1	1,3	0,3	1,6
Медиксантруд	516	478	994	46	127	173	9	16	25	571	621	1192
%	16,1	14,9	31,0	1,9	5,4	7,3	1,5	2,6	4,1	9,3	10,0	19,3
Металлистов . .	50	3	53	131	9	140	62	10	72	243	22	265
%	1,6	0,1	1,7	5,5	0,4	5,9	10,3	1,6	11,9	3,9	0,4	4,3
Печатников . .	12	3	15	16	1	17	7	2	9	35	6	41
%	0,4	0,1	0,5	0,7	—	0,7	1,2	0,3	1,5	0,6	0,1	0,7
Пищевкус . . .	28	5	33	68	26	94	28	8	36	124	39	163
%	0,9	0,1	1,0	2,9	1,1	4,0	4,7	1,3	6,0	2,0	0,6	2,6
Рабпрос . . . .	671	400	1071	377	199	576	8	11	19	1056	610	1666
%	21,0	12,5	33,5	16,0	8,4	24,4	1,3	1,8	3,1	17,1	9,9	27,0
Рабис . . . . .	14	9	23	61	45	106	—	4	4	75	58	133
%	0,4	0,3	0,7	2,6	1,9	4,5	—	0,7	0,7	1,2	1,0	2,2
Связи . . . . .	13	1	14	14	5	19	6	3	9	33	9	42
%	0,4	—	0,4	0,6	0,2	0,8	1,0	0,5	1,5	0,6	0,1	0,7
С.-Х. Рабочих	279	63	342	165	40	205	7	5	12	451	108	559
%	8,7	2,0	10,7	7,0	1,7	8,7	1,2	0,8	2,0	7,3	1,8	9,1
Совторгслуж.	360	77	437	355	81	436	48	10	58	763	168	931
%	11,3	2,4	13,7	15,0	3,4	18,4	7,9	1,7	9,6	12,4	2,7	15,1
Строителей . .	40	4	44	135	15	150	40	4	44	215	23	238
%	1,3	0,1	1,4	5,7	0,7	6,4	6,6	0,7	7,3	3,5	0,4	3,9
Нарпит . . . . .	5	3	8	11	19	30	2	10	12	18	32	50
%	0,1	0,1	0,2	0,5	0,8	1,3	0,3	1,7	2,0	0,3	0,5	0,8
Текстильщиков	10	2	12	16	18	34	2	1	3	28	21	49
%	0,3	0,1	0,4	0,7	0,8	1,5	0,3	0,2	0,5	0,5	0,3	0,8
Транспортник.	11	1	12	24	4	28	7	3	10	42	8	50
%	0,3	0,1	0,4	1,0	0,2	1,2	1,1	0,5	1,6	0,7	0,1	0,8
Химиков . . . .	8	3	11	16	13	29	2	—	2	26	16	42
%	0,2	0,1	0,3	0,7	0,5	1,2	0,3	—	0,3	0,4	0,3	0,7
Швейников . . .	—	3	3	6	6	12	2	4	6	8	13	21
%	—	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,7	1,0	0,1	0,2	0,3
Железнодорож.	57	8	65	159	16	175	167	13	180	383	37	420
%	1,8	0,2	2,0	6,7	0,7	7,4	27,7	2,1	29,8	6,2	0,6	6,8
<b>ВСЕГО . . . .</b>	<b>2128</b>	<b>1073</b>	<b>3201</b>	<b>1719</b>	<b>645</b>	<b>2364</b>	<b>486</b>	<b>118</b>	<b>604</b>	<b>4333</b>	<b>1836</b>	<b>6169</b>
%	66,5	33,5	100,0	72,7	27,3	100,0	80,5	19,5	100,0	70,2	29,8	100,0

II. Итоги переписи учащихся ликбеза 1929 г.

(Табл. №№ 13—33)

Общие данные по районам.

Районы.	В ШКОЛАХ.	Количество школ.	Колич. учащихся.			Колич. ликвидатор.		
			М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район	Для неграмотных . . . . .	276	325	1116	1441	84	180	264
	Для малограмотных . . . . .	318	622	1201	1823	98	191	289
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	26	161	80	241	11	13	24
	Во всех школах . . . . .	620	1108	2397	3505	193	384	577
II район	Для неграмотных . . . . .	221	223	1131	1354	47	171	218
	Для малограмотных . . . . .	248	439	1371	1810	80	165	243
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	31	165	219	384	9	21	30
	Во всех школах . . . . .	500	827	2721	3548	136	355	491
III район	Для неграмотных . . . . .	231	379	952	1331	107	121	228
	Для малограмотных . . . . .	227	703	1029	1732	122	105	227
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	9	104	66	170	3	5	8
	Во всех школах . . . . .	467	1186	2047	3233	232	231	463
IV район	Для неграмотных . . . . .	113	162	548	710	42	68	110
	Для малограмотных . . . . .	151	547	735	1282	59	95	154
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	17	89	75	164	13	8	21
	Во всех школах . . . . .	281	798	1358	2156	114	171	285
V район	Для неграмотных . . . . .	108	160	592	752	27	76	103
	Для малограмотных . . . . .	135	433	596	1029	52	74	126
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	32	185	152	337	22	15	37
	Во всех школах . . . . .	275	778	1340	2118	101	165	266
VI район	Для неграмотных . . . . .	73	69	347	416	19	41	60
	Для малограмотных . . . . .	56	233	305	538	22	28	50
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	10	78	29	107	5	3	8
	Во всех школах . . . . .	139	380	681	1061	46	72	118
VII район	Для неграмотных . . . . .	113	147	486	633	22	90	112
	Для малограмотных . . . . .	114	191	546	737	27	83	110
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	10	65	48	113	2	8	10
	Во всех школах . . . . .	237	403	1080	1483	51	181	232
Всего по городу	Для неграмотных . . . . .	1135	1465	5172	6637	348	747	1095
	Для малограмотных . . . . .	1249	3168	5783	8951	460	739	1199
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	135	847	669	1516	65	73	138
	Во всех школах . . . . .	2519	5480	11624	17104	873	1559	2432

Районы.	В ШКОЛАХ.	Количество школ.	Колич. учащихся.			Колич. ликвидатор.		
			М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район	Для неграмотных . . . . .	24,3	4,9	16,8	21,7	7,7	16,1	24,1
	Для малограмотных . . . . .	25,5	7,0	13,4	20,4	8,2	15,9	24,1
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	19,2	10,6	5,3	15,9	8,0	9,4	17,4
	Во всех школах . . . . .	24,6	6,5	14,0	20,5	7,9	15,8	23,7
II район	Для неграмотных . . . . .	19,5	3,4	17,0	20,4	4,3	15,6	19,9
	Для малограмотных . . . . .	19,8	4,9	15,3	20,2	6,7	13,6	20,3
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	23,0	10,9	14,4	25,3	6,5	15,2	21,7
	Во всех школах . . . . .	19,9	4,8	15,9	20,7	5,6	14,6	20,2
III район	Для неграмотных . . . . .	20,3	5,7	14,4	20,1	9,8	11,0	20,8
	Для малограмотных . . . . .	18,2	7,8	11,5	19,3	10,2	8,7	18,9
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	6,7	6,8	4,4	11,2	2,2	3,6	5,8
	Во всех школах . . . . .	18,5	6,9	12,0	18,9	9,5	9,5	19,0
IV район	Для неграмотных . . . . .	10,0	2,5	8,2	10,7	3,9	6,2	10,1
	Для малограмотных . . . . .	12,1	6,1	8,2	14,3	4,9	7,9	12,8
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	12,6	5,9	4,9	10,8	9,4	5,8	15,2
	Во всех школах . . . . .	11,2	4,7	7,9	12,6	4,7	7,0	11,7
V район	Для неграмотных . . . . .	9,5	2,4	8,9	11,3	2,4	7,0	9,4
	Для малограмотных . . . . .	10,8	4,8	6,7	11,5	4,3	6,2	10,5
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	23,7	12,2	10,0	22,2	15,9	10,9	26,8
	Во всех школах . . . . .	10,9	4,5	7,9	12,4	4,2	6,7	10,9
VI район	Для неграмотных . . . . .	6,4	1,0	5,3	6,3	1,7	3,8	5,5
	Для малограмотных . . . . .	4,5	2,6	3,4	6,0	1,8	2,4	4,2
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	7,4	5,2	1,9	7,1	3,6	2,2	5,8
	Во всех школах . . . . .	5,5	2,2	4,0	6,2	1,9	3,0	4,9
VII район	Для неграмотных . . . . .	10,0	2,2	7,3	9,5	2,0	8,2	10,2
	Для малограмотных . . . . .	9,1	2,2	6,1	8,3	2,3	6,9	9,2
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	7,4	4,3	3,2	7,5	1,5	5,8	7,3
	Во всех школах . . . . .	9,4	2,4	6,3	8,7	2,1	7,5	9,6
Всего по городу	Для неграмотных . . . . .	100,0	22,1	77,9	100,0	31,8	68,2	100,0
	Для малограмотных . . . . .	100,0	35,4	64,6	100,0	38,4	61,6	100,0
	Повыш. типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	100,0	55,9	44,1	100,0	47,1	52,9	100,0
	Во всех школах . . . . .	100,0	32,0	68,0	100,0	35,9	64,1	100,0

**Распределение учащихся**

Районы.	В ШКОЛАХ.	От 8—11 лет вкл.			От 12—16 лет вкл.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район.	Для неграмотных . . . . .	16	13	29	62	106	168
	Для малограмотных. . . . .	5	1	6	161	152	313
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	25	18	43
	Во всех школах . . . . .	21	14	35	248	276	524
II район.	Для неграмотных . . . . .	28	24	52	50	111	161
	Для малограмотных . . . . .	4	6	10	76	138	214
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	15	38	53
	Во всех школах . . . . .	32	30	62	141	287	428
III район.	Для неграмотных. . . . .	41	40	81	94	136	230
	Для малограмотных. . . . .	13	10	23	197	251	448
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	36	24	60
	Во всех школах . . . . .	54	50	104	327	411	738
IV район.	Для неграмотных. . . . .	23	28	51	49	98	147
	Для малограмотных . . . . .	8	11	19	210	218	428
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	19	29	48
	Во всех школах . . . . .	31	39	70	278	345	623
V район.	Для неграмотных. . . . .	7	19	26	24	57	81
	Для малограмотных . . . . .	2	4	6	92	75	167
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	2	2	4	36	26	62
	Во всех школах . . . . .	11	25	36	152	158	310
VI район.	Для неграмотных. . . . .	13	15	28	12	26	38
	Для малограмотных . . . . .	4	4	8	62	89	151
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	10	6	16
	Во всех школах . . . . .	17	19	36	84	121	205
VII район.	Для неграмотных. . . . .	9	6	15	24	49	73
	Для малограмотных . . . . .	2	1	3	49	63	112
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	11	5	16
	Во всех школах . . . . .	11	7	18	84	117	201
Всего по городу.	Для неграмотных. . . . .	137	145	282	315	583	898
	Для малограмотных. . . . .	38	37	75	847	986	1833
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	2	2	4	152	146	298
	Во всех школах . . . . .	177	184	361	1314	1715	3029



Таблица № 14.

по возрасту по районам.

От 17—35 л. вкл.			От 36—50 лет включ.			Свыше 50 лет.			Всего.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
158	602	760	77	333	410	12	62	74	325	1116	1441
368	793	1161	76	227	303	12	28	40	622	1201	1823
124	59	183	12	3	15	—	—	—	161	80	241
650	1454	2104	165	563	728	24	90	114	1108	2397	3505
97	693	790	35	262	297	13	41	54	223	1131	1354
286	993	1279	65	220	285	8	14	22	439	1371	1810
120	171	291	28	10	38	2	—	2	165	219	384
503	1857	2360	128	492	620	23	55	78	827	2721	3548
164	468	632	66	263	329	14	45	59	379	952	1331
427	632	1059	55	125	180	11	11	22	703	1029	1732
65	41	106	3	1	4	—	—	—	104	66	170
656	1141	1797	124	389	513	25	56	81	1186	2047	3233
61	285	346	21	126	147	8	11	19	162	548	710
291	412	703	29	88	117	9	6	15	547	735	1282
62	43	105	8	3	11	—	—	—	89	75	164
414	740	1154	58	217	275	17	17	34	798	1358	2156
91	302	393	31	187	218	7	27	34	160	592	752
291	413	704	41	95	136	7	9	16	433	596	1029
134	117	251	12	7	19	1	—	1	185	152	337
516	832	1348	84	289	373	15	36	51	778	1340	2118
22	171	193	15	112	127	7	23	30	69	347	416
119	167	286	40	42	82	8	3	11	233	305	538
52	23	75	15	—	15	1	—	1	78	29	107
193	361	554	70	154	224	16	26	42	380	681	1061
78	285	363	28	124	152	8	22	30	147	486	633
114	398	512	19	80	99	7	4	11	191	546	737
49	39	88	4	4	8	1	—	1	65	48	113
241	722	963	51	208	259	16	26	42	403	1080	1483
671	2806	3477	273	1407	1680	69	231	300	1465	5172	6637
1896	3808	5704	325	877	1202	62	75	137	3168	5783	8951
606	493	1099	82	28	110	5	—	5	847	669	1516
3173	7107	10280	680	2312	2992	136	306	442	5480	11624	17104

Распределение учащихся по

Районы.	В ШКОЛАХ.	От 8—11 лет вкл.			От 12—16 лет вкл.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район.	Для неграмотных . . . . .	1,1	0,9	2,0	4,3	7,4	11,7
	Для малограмотных . . . . .	0,3	—	0,3	8,8	8,4	17,2
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	10,4	7,5	17,9
	Во всех школах . . . . .	0,6	0,4	1,0	7,1	7,8	14,9
II район.	Для неграмотных . . . . .	2,0	1,8	3,8	3,7	8,2	11,9
	Для малограмотных . . . . .	0,2	0,3	0,5	4,2	7,6	11,8
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	3,9	9,9	13,8
	Во всех школах . . . . .	0,9	0,8	1,7	4,0	8,1	12,1
III район.	Для неграмотных . . . . .	3,1	3,0	6,1	7,1	10,2	17,3
	Для малограмотных . . . . .	0,7	0,6	1,3	11,4	14,5	25,9
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	21,2	14,1	35,3
	Во всех школах . . . . .	1,7	1,5	3,2	10,1	12,7	22,8
IV район.	Для неграмотных . . . . .	3,2	4,0	7,2	6,9	13,8	20,7
	Для малограмотных . . . . .	0,6	0,9	1,5	16,4	17,0	33,4
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	11,6	17,7	29,3
	Во всех школах . . . . .	1,4	1,3	3,2	12,9	16,0	28,9
V район.	Для неграмотных . . . . .	0,9	2,5	3,4	3,2	7,6	10,8
	Для малограмотных . . . . .	0,2	0,4	0,6	8,9	7,3	16,2
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	0,6	0,6	1,2	10,7	7,7	18,4
	Во всех школах . . . . .	0,5	1,2	1,7	7,1	7,5	14,6
VI район.	Для неграмотных . . . . .	3,1	3,6	6,7	2,9	6,3	9,2
	Для малограмотных . . . . .	0,7	0,7	1,4	11,6	16,5	28,1
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	9,4	5,6	15,0
	Во всех школах . . . . .	1,6	1,8	3,4	7,9	11,4	19,3
VII район.	Для неграмотных . . . . .	1,4	1,0	2,4	3,8	7,7	11,5
	Для малограмотных . . . . .	0,3	0,1	0,4	6,6	8,6	15,2
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	—	—	—	9,7	4,5	14,2
	Во всех школах . . . . .	0,7	0,5	1,2	5,7	7,9	13,6
Всего по городу.	Для неграмотных . . . . .	2,1	2,2	4,3	4,8	8,7	13,5
	Для малограмотных . . . . .	0,4	0,4	0,8	9,5	11,0	20,5
	Повышенного типа и по подготовке на Рабфак . . . . .	0,1	0,1	0,2	10,1	9,6	19,7
	Во всех школах . . . . .	1,0	1,1	2,1	7,7	10,0	17,7

в о з р а с т у , п о р а й о н а м . в %.

От 17—35 л. вкл.			От 36—50 лет вкл.			Свыше 50 лет.			В с е г о .		
М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.
11,0	41,7	52,7	5,4	23,1	28,5	0,8	4,3	5,1	22,6	77,4	100,0
20,2	43,5	63,7	4,1	12,5	16,6	0,7	1,5	2,2	34,1	65,9	100,0
51,4	24,5	75,9	5,0	1,2	6,2	—	—	—	66,8	33,2	100,0
18,5	41,5	60,0	4,7	16,1	20,8	0,7	2,6	3,3	31,6	68,4	100,0
7,2	51,2	58,4	2,6	19,3	21,9	1,0	3,0	4,0	16,5	83,5	100,0
15,8	54,9	70,7	3,6	12,2	15,8	0,4	0,8	1,2	24,2	75,8	100,0
31,3	44,5	75,8	7,3	2,6	9,9	0,5	—	0,5	43,0	57,0	100,0
14,2	52,3	66,5	3,6	13,9	17,5	0,6	1,6	2,2	23,3	76,7	100,0
12,3	35,2	47,5	5,0	19,7	24,7	1,0	3,4	4,4	28,5	71,5	100,0
24,7	36,5	61,2	3,2	7,2	10,4	0,6	0,6	1,2	40,6	59,4	100,0
38,2	24,1	62,3	1,8	0,6	2,4	—	—	—	61,2	38,8	100,0
20,3	35,3	55,6	3,8	12,1	15,9	0,8	1,7	2,5	36,7	63,3	100,0
8,6	40,1	48,7	2,9	17,8	20,7	1,1	1,6	2,7	22,7	77,3	100,0
22,7	32,1	54,8	2,2	6,9	9,1	0,7	0,5	1,2	42,6	57,4	100,0
37,8	26,2	64,0	4,9	1,8	6,7	—	—	—	54,3	45,7	100,0
19,2	34,3	53,5	2,7	10,1	12,8	0,8	0,8	1,6	37,0	63,0	100,0
12,1	40,2	52,3	4,2	24,8	29,0	0,9	3,6	4,5	21,3	78,7	100,0
28,3	40,1	68,4	4,0	9,2	13,2	0,7	0,9	1,6	42,1	57,9	100,0
39,8	34,7	74,5	3,5	2,1	5,6	0,3	—	0,3	54,9	45,1	100,0
24,4	39,3	63,7	4,0	13,6	17,6	0,7	1,7	2,4	36,7	63,3	100,0
5,3	41,1	46,4	3,6	26,9	30,5	1,7	5,5	7,2	16,6	83,4	100,0
22,1	31,1	53,2	7,5	7,8	15,3	1,4	0,6	2,0	43,3	56,7	100,0
48,6	21,5	70,1	14,0	—	14,0	0,9	—	0,9	72,9	27,1	100,0
18,2	34,0	52,2	6,6	14,5	21,1	1,5	2,5	4,0	35,8	64,2	100,0
12,3	45,0	57,3	4,4	19,6	24,0	1,3	3,5	4,8	23,2	76,8	100,0
15,5	54,0	69,5	2,6	10,8	13,4	0,9	0,6	1,5	25,9	74,1	100,0
43,4	34,5	77,9	3,5	3,5	7,0	0,9	—	0,9	57,5	42,5	100,0
16,2	48,7	64,9	3,5	14,0	17,5	1,1	1,7	2,8	27,2	72,8	100,0
10,1	42,3	52,4	4,1	21,2	25,3	1,0	3,5	4,5	22,1	77,9	100,0
21,2	42,5	63,7	3,6	9,8	13,4	0,7	0,9	1,6	35,4	64,6	100,0
40,0	32,5	72,5	5,4	1,9	7,3	0,3	—	0,3	55,9	44,1	100,0
18,5	41,6	60,1	4,0	13,5	17,5	0,8	1,8	2,6	32,0	68,0	100,0

Распределение учащихся по

Районы	В ШКОЛАХ.	Русский.			Немецкий.			Еврейский.			Украинский.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район	Для неграмотных .	174	848	1022	48	111	159	—	—	—	—	17	17
	Для малограмотн .	505	1011	1516	54	84	138	1	7	8	4	13	17
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	151	77	228	8	1	9	—	—	—	—	1	1
	Во всех школах .	830	1936	2766	110	196	306	1	7	8	4	31	35
II район	Для неграмотных .	143	932	1075	30	91	121	7	27	34	—	7	7
	Для малограмотн .	327	1215	1542	34	47	81	36	45	81	6	19	25
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	146	199	345	4	7	11	6	6	12	1	2	3
	Во всех школах .	616	2346	2962	68	145	213	49	78	127	7	28	35
III район	Для неграмотных .	230	719	949	38	49	87	6	4	10	2	1	3
	Для малограмотн .	657	936	1593	13	21	34	3	3	6	1	3	4
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	102	62	164	—	—	—	2	2	4	—	1	1
	Во всех школах .	989	1717	2706	51	70	121	11	9	20	3	5	8
IV район	Для неграмотных .	155	524	679	2	8	10	1	4	5	—	—	—
	Для малограмотн .	529	708	1237	8	9	17	1	7	8	4	9	13
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	86	70	156	—	1	1	1	1	2	—	3	3
	Во всех школах .	770	1302	2072	10	18	28	3	12	15	4	12	16
V район	Для неграмотных .	132	553	685	6	23	29	—	3	3	—	5	5
	Для малограмотн .	409	568	977	6	10	16	2	6	8	5	4	9
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	173	146	319	5	1	6	—	—	—	1	1	2
	Во всех школах .	714	1267	1981	17	34	51	2	9	11	6	10	16
VI район	Для неграмотных .	63	332	395	—	4	4	—	—	—	1	2	3
	Для малограмотн .	226	297	523	4	3	7	1	—	1	—	3	3
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	78	28	106	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	Во всех школах .	367	657	1024	4	7	11	1	—	1	1	6	7
VII район	Для неграмотных .	78	388	466	56	62	118	—	7	7	1	3	4
	Для малограмотн .	159	496	655	14	29	43	5	3	8	1	3	4
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	58	45	103	—	2	2	4	—	4	2	—	2
	Во всех школах .	295	929	1224	70	93	163	9	10	19	4	6	10
Всего по городу.	Для неграмотных .	975	4296	5271	180	348	528	14	45	59	4	35	39
	Для малограмотн .	2812	5231	8043	133	203	336	49	71	120	21	54	75
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	794	627	1421	17	12	29	13	9	22	4	9	13
	Во всех школах .	4581	10154	14735	330	563	893	76	125	201	29	98	127

родному языку по районам.

Татарский.			Польский.			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			В с е г о.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
99	131	230	—	5	5	—	1	1	1	—	1	3	3	6	325	1116	1441
54	79	133	3	4	7	—	2	2	—	—	—	1	1	2	622	1201	1823
2	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	161	80	241
155	211	366	3	9	12	—	3	3	1	—	1	4	4	8	1108	2397	3505
19	34	53	—	6	6	7	25	32	1	2	3	16	7	23	223	1131	1354
16	14	30	—	4	4	8	11	19	2	11	13	10	5	15	439	1371	1810
2	2	4	—	2	2	2	—	2	1	—	1	3	1	4	165	219	384
37	50	87	—	12	12	17	36	53	4	13	17	29	13	42	827	2721	3548
94	170	264	2	1	3	3	6	9	—	—	—	4	2	6	379	952	1331
19	54	73	—	3	3	7	8	15	—	—	—	3	1	4	703	1029	1732
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	66	170
113	225	338	2	4	6	10	14	24	—	—	—	7	3	10	1186	2047	3233
2	2	4	—	—	—	1	7	8	—	—	—	1	3	4	162	548	710
—	—	—	2	1	3	3	—	3	—	—	—	—	1	1	547	735	1282
—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	89	75	164
2	2	4	2	1	3	6	7	13	—	—	—	1	4	5	798	1358	2156
9	3	12	—	—	—	4	1	5	1	—	1	8	4	12	160	592	752
5	3	8	4	3	7	—	1	1	—	—	—	2	1	3	433	596	1029
—	3	3	—	—	—	1	1	2	—	—	—	5	—	5	185	152	337
14	9	23	4	3	7	5	3	8	1	—	1	15	5	20	778	1340	2118
5	8	13	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	69	347	416
—	1	1	1	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	1	233	305	538
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	29	107
5	9	14	1	—	1	—	2	2	—	—	—	1	—	1	380	681	1061
2	9	11	2	2	4	3	14	17	—	—	—	5	1	6	147	486	633
4	4	8	1	3	4	6	7	13	—	—	—	1	1	2	191	546	737
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	65	48	113
6	13	19	3	5	8	9	21	30	—	—	—	7	3	10	403	1080	1483
230	357	587	4	14	18	18	55	73	3	2	5	37	20	57	1465	5172	6637
98	155	253	11	18	29	24	30	54	2	11	13	18	10	28	3168	5783	8951
4	7	11	—	2	2	5	1	6	1	—	1	9	2	11	847	669	1516
332	519	851	15	34	49	47	86	133	6	13	19	64	32	96	5480	11624	17104

Распределение учащихся по род

Районы.	В ШКОЛАХ.	Русский.			Немецкий.			Еврейский.			Украинский.		
		М.	Ж.	Об. п.	М	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I район	Для неграмотных	12,1	58,8	70,9	3,3	7,7	11,0	—	—	—	—	1,2	1,2
	Для малограмотн.	27,7	55,5	83,2	3,0	4,6	7,6	—	0,4	0,4	0,2	0,8	1,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	62,5	32,0	94,6	3,3	0,4	3,7	—	—	—	—	0,4	0,4
	Во всех школах.	23,7	55,2	78,9	3,2	5,6	8,8	—	0,2	0,2	0,1	0,9	1,0
II район	Для неграмотных	10,6	68,8	79,4	2,2	6,8	9,0	0,5	2,0	2,5	—	0,5	0,5
	Для малограмотн.	18,1	67,1	85,2	1,8	2,6	4,4	2,0	2,5	4,5	0,3	1,1	1,4
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	38,0	51,8	89,8	1,0	1,8	2,8	1,6	1,6	3,2	0,3	0,5	0,8
	Во всех школах.	17,4	66,1	83,5	1,9	4,1	6,0	1,4	2,2	3,6	0,2	0,8	1,0
III район	Для неграмотных	17,3	54,0	71,3	2,9	3,7	6,6	0,5	0,3	0,8	0,1	0,1	0,2
	Для малограмотн.	38,0	54,0	92,0	0,7	1,2	1,9	0,2	0,2	0,4	—	0,2	0,2
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	60,0	36,4	96,4	—	—	—	1,2	1,2	2,4	—	0,6	0,6
	Во всех школах	30,6	53,1	83,7	1,6	2,2	3,8	0,3	0,3	0,6	0,1	0,1	0,2
IV район	Для неграмотных	21,8	73,8	95,6	0,3	1,1	1,4	0,1	0,6	0,7	—	—	—
	Для малограмотн.	41,3	55,3	96,6	0,6	0,7	1,3	0,1	0,5	0,6	0,3	0,7	1,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	52,5	42,7	95,2	—	0,6	0,6	0,6	0,6	1,2	—	1,8	1,8
	Во всех школах	35,7	60,4	96,1	0,5	0,8	1,3	0,1	0,6	0,7	0,2	0,6	0,8
V район	Для неграмотных	17,6	73,5	91,1	0,8	3,0	3,8	—	0,4	0,4	—	0,7	0,7
	Для малограмотн.	39,7	55,2	94,9	0,6	0,9	1,5	0,2	0,6	0,8	0,5	0,4	0,9
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	51,3	43,3	94,6	1,5	0,3	1,8	—	—	—	0,3	0,3	0,6
	Во всех школах.	33,7	59,9	93,6	0,8	1,6	2,4	0,1	0,4	0,5	0,2	0,5	0,7
VI район	Для неграмотных	15,2	79,8	95,0	—	1,0	1,0	—	—	—	0,2	0,5	0,7
	Для малограмотн.	42,0	55,2	97,2	0,7	0,6	1,3	0,2	—	0,2	—	0,5	0,5
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	72,9	26,2	99,1	—	—	—	—	—	—	—	0,9	0,9
	Во всех школах.	34,6	61,9	96,5	0,3	0,7	1,0	0,1	—	0,1	0,1	0,6	0,7
VII район	Для неграмотных	12,3	61,3	73,6	8,9	9,8	18,7	—	1,1	1,1	0,1	0,5	0,6
	Для малограмотн.	21,7	67,3	89,0	1,9	4,0	5,9	0,7	0,4	1,1	0,1	0,4	0,5
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	51,3	39,8	91,1	—	1,8	1,8	3,5	—	3,5	1,8	—	1,8
	Во всех школах.	19,9	62,6	82,5	4,7	6,3	11,0	0,6	0,7	1,3	0,3	0,4	0,7
Всего по городу.	Для неграмотных	14,7	64,7	79,4	2,7	5,2	7,9	0,2	0,7	0,9	0,1	0,5	0,6
	Для малограмотн.	31,4	58,5	89,9	1,5	2,3	3,8	0,6	0,8	1,4	0,2	0,6	0,8
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	52,3	41,4	93,7	1,1	0,8	1,9	0,9	0,6	1,5	0,3	0,6	0,9
	Во всех школах.	26,8	59,3	86,1	1,9	3,3	5,2	0,4	0,8	1,2	0,1	0,6	0,7

ному языку по районам (в %%).

Татарский.			Польский.			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			В с е г о.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
6.9	9.1	16.0	—	0.3	0.3	—	0.1	0.1	0.1	—	0.1	0.2	0.2	0.4	22.6	77.4	100.0
3.0	4.3	7.3	0.2	0.2	0.4	—	0.1	0.1	—	—	—	—	—	—	34.1	65.9	100.0
0.9	0.4	1.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66.8	33.2	100.0
4.4	6.0	10.4	0.1	0.3	0.4	—	0.1	0.1	—	—	—	0.1	0.1	0.2	31.6	68.4	100.0
1.4	2.5	3.9	—	0.4	0.4	0.5	1.9	2.4	0.1	0.1	0.2	1.2	0.5	1.7	16.5	83.5	100.0
0.9	0.8	1.7	—	0.2	0.2	0.5	0.6	1.1	0.1	0.6	0.7	0.5	0.3	0.8	24.2	75.8	100.0
0.5	0.5	1.0	—	0.5	0.5	0.5	—	0.5	0.3	—	0.3	0.8	0.3	1.1	43.0	57.0	100.0
1.0	1.4	2.4	—	0.3	0.3	0.5	1.0	1.5	0.1	0.4	0.5	0.8	0.4	1.2	23.3	76.7	100.0
7.1	12.8	19.9	0.1	0.1	0.2	0.2	0.4	0.6	—	—	—	0.3	0.1	0.4	28.5	71.5	100.0
1.1	3.1	4.2	—	0.2	0.2	0.4	0.5	0.9	—	—	—	0.2	—	0.2	40.6	59.4	100.0
—	0.6	0.6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61.2	38.8	100.0
3.5	7.0	10.5	0.1	0.1	0.2	0.3	0.4	0.7	—	—	—	0.2	0.1	0.3	36.7	63.3	100.0
0.3	0.3	0.6	—	—	—	0.1	1.0	1.1	—	—	—	0.1	0.5	0.6	22.7	77.3	100.0
—	—	—	0.1	0.1	0.2	0.2	—	0.2	—	—	—	—	0.1	0.1	42.6	57.4	100.0
—	—	—	—	—	—	1.2	—	1.2	—	—	—	—	—	—	54.3	45.7	100.0
0.1	0.1	0.2	0.1	—	0.1	0.3	0.3	0.6	—	—	—	—	0.2	0.2	37.0	63.0	100.0
1.2	0.4	1.6	—	—	—	0.6	0.1	0.7	0.1	—	0.1	1.0	0.6	1.6	21.3	78.7	100.0
0.5	0.3	0.8	0.4	0.3	0.7	—	0.1	0.1	—	—	—	0.2	0.1	0.3	42.1	57.9	100.0
—	0.9	0.9	—	—	—	0.3	0.3	0.6	—	—	—	1.5	—	1.5	54.9	45.1	100.0
0.7	0.4	1.1	0.2	0.1	0.3	0.3	0.1	0.4	—	—	—	0.7	0.3	1.0	36.7	63.3	100.0
1.2	1.9	3.1	—	—	—	—	0.2	0.2	—	—	—	—	—	—	16.6	83.4	100.0
—	0.2	0.2	0.2	—	0.2	—	0.2	0.2	—	—	—	0.2	—	0.2	43.3	56.7	100.0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72.9	27.1	100.0
0.5	0.8	1.3	0.1	—	0.1	—	0.2	0.2	—	—	—	0.1	—	0.1	35.8	64.2	100.0
0.3	1.5	1.8	0.3	0.3	0.6	0.5	2.2	2.7	—	—	—	0.8	0.1	0.9	23.2	76.8	100.0
0.5	0.5	1.0	0.1	0.4	0.5	0.8	1.0	1.8	—	—	—	0.1	0.1	0.2	25.9	74.1	100.0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.9	0.9	1.8	57.5	42.5	100.0
0.4	0.9	1.3	0.2	0.3	0.5	0.6	1.4	2.0	—	—	—	0.5	0.2	0.7	27.2	72.8	100.0
3.5	5.4	8.9	0.1	0.2	0.3	0.3	0.8	1.1	0.1	—	0.1	0.5	0.3	0.8	22.1	77.9	100.0
1.1	1.7	2.8	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.6	—	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3	35.4	64.6	100.0
0.3	0.4	0.7	—	0.1	0.1	0.3	0.1	0.4	0.1	—	0.1	0.6	0.1	0.7	55.9	44.1	100.0
2.0	3.0	5.0	0.1	0.2	0.3	0.3	0.5	0.8	—	0.1	0.1	0.4	0.2	0.6	32.0	68.0	100.0

Таблица № 18.

Группировка учащихся по социальному положению, положению в семье, трем школ и по полу.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В Ш К О Л А Х.										По подготовке в Рабфак.		Во всех школах.					
	Для неграмотных.		Для малограмотн.		Получивш. тип.		М.		Ж.		Об. п.		М.		Ж.		Об. п.	
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Рабочие.	Глава семьи . . . . .	486	347	833	1101	493	1594	352	57	409	23	2	25	1962	890	3861		
	Член семьи . . . . .	221	477	698	543	780	1323	136	160	296	1	1	2	901	1418	2319		
	Домашнее х-во . . . . .	—	1372	1372	—	1134	—	—	54	54	—	—	—	—	2560	2560		
Итого . . . . .	707	2196	2903	1644	2407	4051	488	271	759	24	3	27	2863	4877	7740			
II. Служащие.	Глава семьи . . . . .	56	175	230	145	298	443	81	51	132	2	1	3	233	525	808		
	Член семьи . . . . .	36	123	159	114	231	345	25	51	76	—	1	1	175	406	581		
	Домашнее х-во . . . . .	—	374	374	—	423	—	—	42	42	—	—	—	—	639	639		
Итого . . . . .	91	672	763	259	952	1211	100	144	250	2	2	4	468	1770	2228			
III. Сельское хозяйство.	Глава семьи . . . . .	55	7	56	173	11	124	2	2	4	—	—	—	170	14	184		
	Помог. член семьи . . . . .	35	37	72	52	47	90	14	5	19	—	—	—	101	90	191		
	Член семьи . . . . .	43	135	178	58	106	224	11	25	34	—	—	—	110	326	436		
Домашнее х-во . . . . .	—	77	77	—	57	—	—	4	4	—	—	—	—	138	138			
Итого . . . . .	133	250	383	223	281	504	25	36	61	—	1	1	381	568	949			
IV. Кустары и занятии.	Глава семьи . . . . .	63	68	161	204	152	356	41	55	96	1	1	339	275	614			
	Помог. член семьи . . . . .	27	18	45	75	17	92	7	2	9	—	—	1	110	37	147		
	Член семьи . . . . .	44	93	137	98	155	253	12	19	31	—	—	—	151	267	421		
Домашнее х-во . . . . .	—	200	200	—	149	149	—	7	7	—	—	—	—	356	356			
Итого . . . . .	164	379	543	377	473	850	60	83	143	2	2	2	603	935	1535			
V. Домашняя работа.	Глава семьи . . . . .	—	578	578	—	490	—	—	28	28	—	—	—	—	1096	1096		
	Член семьи . . . . .	0	9	15	8	19	27	—	1	1	—	—	—	14	29	43		
	Итого . . . . .	0	587	593	8	509	517	—	29	29	—	—	—	14	125	130		





Таблица № 19.  
Группировка учащихся по социальному положению, положению в семье, типам школ и по полу в %.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В Ш К О Л А X										По подготовке в Рубфак.			Во всех школах.				
	Для неграмотных.			Для малограмотн.			Повышени. типа.											
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I. Рабочие.	Глава семьи . . . . .	8,3	4,5	10,8	14,3	6,3	20,6	4,5	0,8	5,3	0,3	—	—	—	0,3	25,4	11,6	37,0
	Член семьи . . . . .	2,8	6,2	9,0	7,0	10,1	17,1	1,8	2,0	3,8	—	—	—	—	—	11,6	18,8	29,9
	Домашнее х-во . . . . .	—	17,7	17,7	—	14,7	14,7	—	0,7	0,7	—	—	—	—	—	—	33,1	33,1
	Итого . . . . .	9,1	25,4	37,5	21,3	31,1	52,4	6,3	3,5	9,8	0,3	—	—	—	—	37,0	63,0	100,0
II. Служащие.	Глава семьи . . . . .	2,5	7,9	10,4	6,5	13,4	19,9	3,6	2,3	5,9	0,1	—	—	—	0,1	12,7	23,6	36,3
	Член семьи . . . . .	1,6	5,5	7,1	5,1	10,3	15,4	1,2	2,3	3,5	—	—	—	—	—	7,9	18,2	26,1
	Домашнее х-во . . . . .	—	16,8	16,8	—	19,0	19,0	—	1,9	1,9	—	—	—	—	—	—	37,6	37,6
	Итого . . . . .	4,1	30,2	34,3	11,6	42,7	54,3	4,8	6,4	11,2	0,1	—	—	—	—	20,6	79,4	100,0
III. Сельское хозяйство.	Глава семьи . . . . .	5,8	0,1	5,9	11,9	1,2	13,1	0,2	0,2	0,4	—	—	—	—	—	17,9	1,5	19,4
	Помог. член семьи . . . . .	3,7	3,9	7,6	5,5	4,9	10,4	1,5	0,5	2,0	—	—	—	—	—	10,7	9,4	20,1
	Член семьи . . . . .	4,0	14,2	18,7	6,1	17,5	23,6	0,9	2,7	3,6	—	—	—	—	—	11,5	34,1	45,0
	Домашнее х-во . . . . .	—	8,2	8,2	—	6,0	6,0	—	0,4	0,4	—	—	—	—	—	—	14,6	14,6
Итого . . . . .	11,0	26,4	40,4	28,5	29,6	53,1	2,6	3,8	6,4	—	—	—	—	—	40,1	59,0	100,0	
IV. Кустари и занятиая.	Глава семьи . . . . .	6,0	4,4	10,4	13,2	9,9	23,1	2,7	3,6	6,3	0,1	—	—	—	—	23,0	17,9	39,9
	Помог. член семьи . . . . .	1,8	1,2	3,0	4,9	1,1	6,0	0,4	0,1	0,5	0,1	—	—	—	—	7,2	2,4	9,6
	Член семьи . . . . .	2,8	6,1	8,9	6,4	10,0	16,4	0,8	1,3	2,1	—	—	—	—	—	10,0	17,4	27,4
	Домашнее х-во . . . . .	—	13,0	13,0	—	9,7	9,7	—	0,4	0,4	—	—	—	—	—	—	23,1	23,1
Итого . . . . .	10,6	24,7	36,3	24,5	30,7	55,2	3,9	5,4	9,3	0,2	—	—	—	—	39,2	60,8	100,0	
V. Домашняя работница.	Глава семьи . . . . .	—	40,7	50,7	—	43,0	—	—	2,5	2,5	—	—	—	—	—	—	96,2	96,2
	Член семьи . . . . .	0,5	0,8	1,3	0,7	1,7	2,4	—	1,1	0,1	—	—	—	—	—	1,2	2,6	3,8
	Итого . . . . .	0,5	51,5	52,0	0,7	44,7	49,4	—	2,6	2,6	—	—	—	—	—	1,2	98,8	100,0

VI. Лица свободных профессий	Глава семьи	6,7	2,9	9,6	3,8	2,9	6,7	—	—	—	—	—	10,5	5,8	16,3
	Член семьи	8,7	14,4	23,1	5,8	12,5	18,3	—	1,9	—	—	—	14,5	28,8	43,3
	Домашнее хозяйство	—	23,1	23,1	—	14,4	14,4	—	2,9	—	—	—	—	40,1	40,1
Итого		15,4	40,4	55,8	9,6	29,8	39,4	—	4,8	—	—	—	25,0	75,0	100,0
VII. Государственные служащие	Глава семьи	2,5	11,5	14,0	4,6	9,8	14,4	0,1	0,7	—	—	—	7,2	22,0	29,0
	Член семьи	3,9	5,5	9,4	10,8	18,1	28,9	2,3	3,2	—	—	—	17,0	26,8	43,8
	Домашнее хозяйство	—	16,1	16,1	—	10,6	10,6	—	0,3	—	—	—	—	27,0	27,0
Итого		6,4	33,1	39,5	15,4	38,5	58,9	2,4	4,2	—	—	—	24,2	75,8	100,0
VIII. Безработные	Глава семьи	8,0	15,2	23,2	17,3	19,7	37,0	4,2	1,9	0,3	—	—	29,8	36,8	66,0
	Член семьи	2,5	4,0	6,5	3,3	5,3	8,6	0,4	0,5	—	—	—	6,2	9,8	16,0
	Домашнее хозяйство	—	9,8	9,8	—	7,7	7,7	—	0,2	—	—	—	—	17,1	17,1
Итого		10,5	28,7	39,2	20,6	32,7	53,3	4,6	2,6	0,3	—	—	36,0	64,0	100,0
IX. Торговцы и лица не-трудового дохода	Глава семьи	9,9	7,3	17,2	2,6	4,3	6,9	0,4	—	—	—	—	12,9	11,6	24,5
	Помог. член семьи	3,0	3,0	6,0	1,3	1,7	3,0	1,3	0,1	—	—	—	5,6	5,1	10,7
	Член семьи	6,4	11,6	18,0	8,2	8,6	16,8	0,4	0,9	—	—	—	15,9	21,1	36,1
Домашнее хозяйство		—	19,8	19,8	—	9,4	9,4	—	—	—	—	—	—	28,7	28,7
Итого		19,8	41,2	60,5	12,1	24,0	36,1	2,1	1,3	—	—	—	33,5	66,5	100,0
X. Декассированные	Глава семьи	12,5	42,5	55,0	27,5	17,5	45,0	—	—	—	—	—	40,0	60,0	100,0
	Член семьи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Домашнее хозяйство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого		12,5	42,5	55,0	27,5	17,5	45,0	—	—	—	—	—	40,0	60,0	100,0
Итого	Глава семьи	5,5	9,6	15,1	11,8	11,8	23,6	3,4	1,4	—	—	—	20,9	22,9	43,8
	Помог. член семьи	0,4	0,3	0,7	0,8	0,4	1,2	0,1	0,1	—	—	—	1,3	0,8	2,1
	Член семьи	2,7	6,0	8,7	5,9	9,6	15,5	1,2	1,7	—	—	—	9,8	17,3	27,1
Домашнее хозяйство		—	14,3	14,3	—	12,0	12,0	—	0,7	—	—	—	—	27,0	27,0
Итого		8,6	30,2	38,8	18,5	33,8	52,3	4,7	3,9	0,3	0,1	0,3	32,0	68,0	100,0

## Группировка учащихся по социальному положению, положению в семье, типам школ и по полу в %.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В ШКОЛАХ.										По подготовке в Рабфак.			Во всех школах		
	Для неграмотных.		Для малограмотных.		Повышенн. типа.		М.			Ж.			Об.п.			
	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	
I. Рабочие.	Глава семьи . . . . .	7,4	5,2	12,6	12,3	5,5	17,8	23,8	3,9	27,7	57,5	5,0	12,5	11,5	5,2	16,7
	Член семьи . . . . .	3,3	7,2	10,5	6,1	8,7	14,8	9,2	10,9	20,1	2,5	2,5	5,0	5,3	8,3	13,6
	Домашнее х-во . . . . .	—	20,7	20,7	—	12,7	12,7	—	3,6	3,6	—	—	—	—	15,0	13,0
Итого . . . . .	10,7	33,1	43,8	18,4	26,9	45,3	33,0	18,4	51,4	60,0	7,5	67,5	16,8	28,5	45,3	
II. Служащие.	Глава семьи . . . . .	0,8	2,6	3,4	1,6	3,3	4,9	5,5	3,5	9,0	5,0	2,5	7,7	1,0	3,1	4,7
	Член семьи . . . . .	0,6	1,8	2,4	1,3	2,6	3,9	1,7	3,4	5,1	—	2,5	2,5	1,0	2,4	3,4
	Домашнее х-во . . . . .	—	5,7	5,7	—	4,7	4,7	—	2,9	2,9	—	—	—	—	4,9	4,9
Итого . . . . .	1,4	10,1	11,5	2,9	10,6	13,5	7,2	9,8	17,0	5,0	5,0	10,0	2,6	10,1	13,0	
III. Сельское хозяйство.	Глава семьи . . . . .	0,8	—	0,8	1,2	0,2	1,4	0,1	0,1	0,2	—	—	—	1,0	0,1	1,1
	Помог. член семьи . . . . .	0,5	0,5	1,0	0,6	0,5	1,1	1,0	0,3	1,3	—	2,5	2,5	0,6	0,5	1,1
	Член семьи . . . . .	0,7	2,1	2,8	0,6	1,9	2,5	0,6	1,7	2,3	—	—	—	0,6	1,9	2,5
Домашнее х-во . . . . .	—	1,2	1,2	—	0,6	0,6	—	0,2	0,2	—	—	—	—	0,8	0,8	
Итого . . . . .	2,0	3,8	5,8	2,4	3,2	5,6	1,7	2,3	4,0	—	2,5	2,5	2,2	3,3	5,5	
IV. Кустары и занятые извозом.	Глава семьи . . . . .	1,4	1,0	2,4	2,3	1,6	3,9	2,8	3,7	6,5	2,5	—	3,5	2,0	1,6	3,6
	Помог. член семьи . . . . .	0,4	0,3	0,7	0,8	0,2	1,0	0,5	0,1	0,6	2,5	—	2,5	0,6	0,2	0,8
	Член семьи . . . . .	0,7	1,4	2,1	1,1	1,8	2,9	0,8	1,3	2,1	—	—	—	0,9	1,5	2,4
Домашнее х-во . . . . .	—	3,0	3,0	—	1,7	1,7	—	0,5	0,5	—	—	—	—	2,1	2,1	
Итого . . . . .	2,5	5,7	8,2	4,2	5,3	9,5	4,1	5,6	9,7	5,0	—	5,0	3,5	5,4	8,9	
V. Домашняя работница.	Глава семьи . . . . .	—	8,7	8,7	—	5,5	—	—	1,9	1,9	—	—	—	—	6,4	6,4
	Член семьи . . . . .	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	—	0,1	0,1	—	—	—	0,1	0,2	0,3
	Итого . . . . .	0,1	8,8	8,9	0,1	5,7	5,8	—	2,0	2,0	—	—	—	0,1	6,6	6,7

VI. Лица сво- бодных профессий.	Глава семьи . . . . .	0,1	0,2	0,1	—	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,1
	Член семьи . . . . .	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,2
	Домашнее х-во . . . . .	—	0,3	—	0,2	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,2	0,2
Итого . . . . .																	
VII. Государст- венные иж- дичешы.	Глава семьи . . . . .	0,3	1,3	0,4	0,8	1,2	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	1,0
	Член семьи . . . . .	0,4	0,7	0,9	1,5	2,4	1,1	—	—	—	—	—	—	—	—	0,8	1,1
	Домашнее х-во . . . . .	—	1,8	—	0,9	0,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,2
Итого . . . . .																	
VIII. Безра- ботные.	Глава семьи . . . . .	2,9	5,5	4,6	5,3	9,9	6,9	3,1	10,0	15,0	—	—	—	—	—	4,2	5,1
	Член семьи . . . . .	0,9	1,4	0,9	1,4	2,8	0,6	0,8	1,4	—	—	—	—	—	—	0,8	1,4
	Домашнее х-во . . . . .	—	3,4	—	2,0	2,0	—	—	0,3	0,3	—	—	—	—	—	—	2,4
Итого . . . . .																	
IX. Торговцы и лица не- трудового дохода.	Глава семьи . . . . .	0,3	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	—	0,1	—	—	—	—	—	—	0,2	0,1
	Член семьи . . . . .	0,2	0,4	0,2	0,2	0,4	0,1	0,1	0,3	—	—	—	—	—	—	0,1	0,2
	Домашнее х-во . . . . .	—	0,7	—	0,2	0,2	—	—	0,2	—	—	—	—	—	—	0,2	0,5
Итого . . . . .																	
X. Деклассиро- ванные.	Глава семьи . . . . .	0,6	1,5	2,1	0,3	0,6	0,9	0,4	0,2	—	—	—	—	—	—	0,5	0,9
	Член семьи . . . . .	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,2
	Домашнее х-во . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого . . . . .																	
В с е г о .	Глава семьи . . . . .	14,1	24,9	39,0	22,7	45,1	39,3	16,5	55,8	80,0	7,5	87,5	20,0	—	—	0,1	22,9
	Член семьи . . . . .	1,0	0,9	1,9	1,4	2,2	1,7	0,5	2,2	2,5	2,5	5,0	1,3	—	—	0,8	2,1
	Домашнее х-во . . . . .	7,0	15,3	22,3	11,3	29,7	14,1	20,0	34,1	34,1	2,5	7,5	9,8	—	—	17,3	27,1
Итого . . . . .																	
Итого . . . . .																	
Итого . . . . .																	

Распределение учащихся по социаль

Районы.	В ШКОЛАХ.	Рабочие.			Служащие.			Сел. хоз-во.			Кустари и за- ним. извозом.			Дом. работ- ница.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I	Для неграмотных	212	599	811	19	139	157	7	29	36	22	41	63	—	96	96
	Для малограмотн.	394	611	1005	51	192	243	11	40	51	32	48	80	1	87	88
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	122	49	171	13	17	30	—	1	1	5	2	7	—	1	1
	Во всех школах	728	1259	1987	83	347	430	18	70	88	59	91	150	1	184	185
II	Для неграмотных	87	322	409	32	233	265	5	36	41	42	73	115	—	239	239
	Для малограмотн.	159	347	506	79	327	406	12	42	54	81	109	190	—	208	208
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	53	41	94	53	76	129	2	14	16	23	24	47	—	16	16
	Во всех школах	299	710	1009	164	636	800	19	92	111	146	206	352	—	463	463
III	Для неграмотных	114	352	466	21	90	111	38	73	111	59	116	175	3	44	47
	Для малограмотн.	319	464	783	38	114	152	27	59	86	111	115	226	3	34	37
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	63	35	98	11	6	17	5	6	11	13	9	22	—	—	—
	Во всех школах	496	851	1347	70	210	280	70	138	208	183	240	423	6	78	84
IV	Для неграмотных	73	216	289	6	43	49	18	49	67	20	58	78	1	41	42
	Для малограмотн.	270	320	590	31	75	106	53	79	132	98	101	199	2	28	30
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	58	44	102	2	5	7	7	7	14	6	9	15	—	2	2
	Во всех школах	401	580	981	39	123	162	78	135	213	124	168	292	3	71	74
V	Для неграмотных	76	264	340	5	89	94	56	18	74	8	50	58	1	63	64
	Для малограмотн.	214	275	489	29	84	113	104	24	128	22	63	85	2	50	52
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак.	108	60	168	23	24	47	8	7	15	10	37	47	—	5	5
	Во всех школах	398	599	997	57	197	254	168	49	217	40	150	190	3	118	121
VI	Для неграмотных	42	215	257	1	32	33	4	31	35	6	24	30	—	9	9
	Для малограмотн	166	188	354	16	29	45	12	24	36	14	17	31	—	13	13
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак.	59	24	83	2	1	3	3	1	4	3	1	4	—	—	—
	Во всех школах.	267	427	694	19	62	81	19	56	75	23	42	65	—	22	22
VII	Для неграмотных	103	228	331	7	47	54	5	14	19	7	17	24	1	95	96
	Для малограмотн.	122	202	324	15	131	146	4	13	17	19	20	39	—	89	89
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак.	49	21	70	4	17	21	—	1	1	2	1	3	—	5	5
	Во всех школах.	274	451	725	26	195	221	9	28	37	28	38	66	1	189	190
Всего:	Для неграмотных	707	2196	2903	91	672	763	133	250	383	164	379	543	6	587	593
	Для малограмотн.	1644	2407	4051	259	952	1211	223	281	504	377	473	850	8	509	517
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак.	512	274	786	108	146	254	25	37	62	62	83	145	—	29	29
	Во всех школах	2863	4877	7740	458	1770	2228	381	568	949	603	935	1538	14	1125	1139

ному положению в районах.

Лица своб. профессий.			Госуд. иждивенцы.			Безработные.			Торговцы и лица нетр. дохода.			Деклассиров.			В с е г о.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1	4	5	12	58	70	49	145	194	2	6	8	1	—	1	325	1116	1441
4	10	14	36	58	94	91	146	237	1	8	9	1	1	2	622	1201	1823
—	—	—	7	5	12	14	5	19	—	—	—	—	—	—	161	80	241
5	14	19	55	121	176	154	296	450	3	14	17	2	1	3	1108	2397	3505
1	—	1	6	48	54	44	161	205	5	18	23	1	1	2	223	1131	1354
—	3	3	15	65	80	88	252	340	4	15	19	1	3	4	439	1371	1810
—	—	—	1	9	10	33	38	71	—	1	1	—	—	—	165	219	384
1	3	4	22	122	144	165	451	616	9	34	43	2	4	6	827	2721	3548
12	21	33	13	51	64	85	141	226	31	50	81	3	14	17	379	952	1331
1	6	7	23	68	91	167	152	319	14	17	31	—	—	—	703	1029	1732
—	3	3	3	3	6	8	2	10	1	2	3	—	—	—	104	66	170
13	30	43	39	122	161	260	295	555	46	69	115	3	14	17	1186	2047	3233
2	5	7	5	16	21	33	110	143	4	8	12	—	2	2	162	548	710
4	8	12	11	36	47	73	83	156	5	5	10	—	—	—	547	735	1282
—	1	1	1	2	3	14	5	19	1	—	1	—	—	—	89	75	164
6	14	20	17	54	71	120	198	318	10	13	23	—	2	2	798	1358	2156
—	12	12	3	27	30	9	59	68	2	10	12	—	—	—	160	592	752
1	2	3	17	21	38	36	67	103	1	8	9	7	2	9	433	596	1029
—	1	1	3	8	11	30	10	40	3	—	3	—	—	—	185	152	337
1	15	16	23	56	79	75	136	211	6	18	24	7	2	9	778	1340	2118
—	—	—	5	17	22	11	18	29	—	1	1	—	—	—	69	347	416
—	1	1	7	16	23	18	16	34	—	1	1	—	—	—	233	305	538
—	—	—	3	2	5	8	—	8	—	—	—	—	—	—	78	29	107
—	1	1	15	35	50	37	34	71	—	2	2	—	—	—	380	681	1061
—	—	—	4	30	34	19	52	71	1	3	4	—	—	—	147	486	633
—	1	1	6	23	29	20	64	84	3	2	5	2	1	3	191	546	737
—	—	—	2	2	10	1	11	11	—	—	—	—	—	—	65	48	113
—	1	1	10	55	65	49	117	166	4	5	9	2	1	3	403	1080	1483
16	42	58	43	247	295	250	686	936	45	96	141	5	17	22	1465	5172	6637
10	31	41	115	287	402	493	780	1273	28	56	84	11	7	18	3168	5783	8951
—	5	5	18	31	49	117	61	178	5	3	8	—	—	—	847	669	1516
26	78	104	181	565	746	860	1527	2387	78	155	233	16	24	40	5480	11624	17104

Распределение учащихся по социальному

Районы	В ШКОЛАХ.	Рабочие.			Служащие.			Сел. хоз-во.			Кустари и за- ним. извозом.			Дом работ- ница.		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
		I	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	7,3 9,7 15,5	20,6 15,1 6,2	27,9 24,8 21,7	2,5 4,2 5,1	18,1 15,9 6,7	20,6 20,1 11,8	1,8 2,2 —	7,6 7,9 1,6	9,4 10,1 1,6	4,0 3,8 3,4	7,6 5,6 1,4	11,6 9,4 4,8	— 0,2 —
	Во всех школах	9,4	16,3	25,7	3,7	15,6	19,3	1,9	7,4	9,3	3,8	5,9	9,7	0,1	16,2	16,3
II	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	3,0 3,9 6,7	11,1 8,6 5,2	14,1 12,5 11,9	4,2 6,5 20,9	30,5 27,0 2,9	34,7 33,5 50,8	1,3 2,4 3,2	9,4 8,3 22,6	10,7 10,7 25,8	7,7 9,5 15,9	13,5 12,8 16,5	21,2 22,3 32,4	— — —	40,3 40,2 55,2	40,3 40,2 55,2
	Во всех школах	3,8	9,2	13,0	7,4	28,5	35,9	2,0	9,7	11,7	9,5	13,4	22,9	—	40,6	40,6
III	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	3,9 7,9 8,0	12,1 11,4 4,5	16,0 19,3 12,5	2,8 3,2 4,3	11,8 9,4 2,4	14,6 12,6 6,7	9,9 5,4 8,1	19,1 11,7 9,7	29,0 17,1 17,8	10,9 13,1 9,0	21,3 13,5 6,2	32,2 26,6 15,2	0,5 0,6 —	7,4 6,6 —	7,9 7,2 —
	Во всех школах	6,4	11,0	17,4	3,2	9,4	12,6	7,4	14,5	21,9	11,9	15,6	27,5	0,5	6,9	7,4
IV	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	2,5 6,7 7,4	7,5 7,9 5,6	10,0 14,6 13,0	0,8 2,6 0,8	5,6 6,2 1,9	6,4 8,8 2,7	4,7 10,5 11,3	12,8 15,7 11,3	17,5 26,2 2,6	3,7 11,5 4,1	10,7 11,9 6,2	14,4 23,4 10,3	0,2 0,4 —	6,9 5,4 6,9	7,1 5,8 6,9
	Во всех школах	5,2	7,5	12,7	1,8	5,5	7,3	8,2	14,2	22,4	8,1	10,9	19,0	0,3	6,2	6,5
V	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	2,6 5,3 13,8	9,1 6,8 7,6	11,7 12,1 21,4	0,6 2,4 9,0	11,7 6,9 9,5	12,3 9,3 18,5	14,6 20,6 12,9	4,7 4,8 11,3	19,3 23,4 24,2	1,5 2,6 6,9	9,2 7,4 25,5	10,7 10,0 32,4	0,2 0,4 —	10,6 9,7 17,2	10,8 10,1 17,2
	Во всех школах	5,2	7,7	12,9	2,6	8,8	11,4	17,7	5,2	22,9	2,6	9,8	12,4	0,3	10,3	10,6
VI	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	1,5 4,1 7,5	7,4 4,6 3,1	8,9 8,7 10,6	0,1 1,3 0,8	4,2 2,4 0,4	4,3 3,7 1,2	1,1 2,4 4,8	8,0 4,8 1,6	9,1 7,2 6,4	1,1 1,7 2,1	4,4 2,0 0,7	5,5 3,7 2,8	— — —	1,5 2,5 —	1,5 2,5 —
	Во всех школах	3,4	5,5	8,9	0,8	2,8	3,6	2,0	5,9	7,9	1,5	2,7	4,2	—	1,9	1,9
VII	Для неграмотных Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	3,6 3,0 6,2	7,8 5,0 2,7	11,4 8,0 8,9	0,9 1,2 1,6	6,2 10,8 6,7	7,1 12,0 8,3	1,3 0,7 —	3,7 2,6 1,6	5,0 3,3 1,6	1,3 2,2 1,4	3,1 2,4 0,7	4,4 4,6 2,1	0,2 — —	16,0 17,2 17,2	16,2 17,2 17,2
	Во всех школах	3,6	5,8	9,4	1,1	8,8	9,9	0,9	3,0	3,9	1,8	2,5	4,3	0,1	16,6	16,7
Всего:	Для неграмотных	24,4	75,6	100,0	11,9	88,1	100,0	3,7	65,3	100,0	30,2	69,8	100,0	1,1	98,9	100,0
	Для малограмотн. Повыш. типа и по подг. на Рабфак	40,6	59,4	100,0	21,4	78,6	100,0	44,2	55,8	100,0	44,4	55,6	100,0	1,6	98,4	100,0
	Во всех школах	37,0	63,0	100,0	20,6	79,4	100,0	40,1	59,9	100,0	39,2	60,8	100,0	1,3	98,7	100,0



положению по районам (в %).

Лица своб. профессий.			Госуд. иждивенцы.			Безработные.			Торговцы и лица нетр. дохода.			Деклассиров.			Всего.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
1,7	6,9	8,6	4,0	19,7	23,7	5,2	15,5	20,7	1,4	4,3	5,7	4,5	—	4,5	4,9	16,8	21,7
9,8	24,4	34,2	9,0	14,4	23,4	7,1	11,5	18,6	1,2	9,5	10,7	5,5	5,5	11,0	7,0	13,4	20,4
—	—	—	14,4	10,1	24,5	7,9	2,8	10,7	—	—	—	—	—	—	10,6	5,3	15,9
4,8	13,5	18,3	7,4	16,2	23,6	6,4	12,4	18,8	1,3	6,0	7,3	5,0	2,5	7,5	6,5	14,0	20,5
1,7	—	1,7	2,1	16,2	18,3	4,7	17,2	21,9	3,6	12,7	16,3	4,5	4,5	9,0	3,4	17,0	20,4
—	7,3	7,3	3,7	16,2	19,9	6,9	19,8	26,7	4,8	17,9	22,7	5,6	16,7	22,3	4,9	15,3	20,2
—	—	—	2,0	18,4	20,4	18,5	21,4	39,9	—	12,5	12,5	—	—	—	10,9	14,4	25,3
1,0	2,8	3,8	2,9	16,4	19,3	6,9	18,9	25,8	3,9	14,6	18,5	5,0	10,0	15,0	4,8	15,9	20,7
20,7	36,2	56,9	4,4	17,3	21,7	9,1	15,0	24,1	22,0	35,5	57,5	13,7	63,7	77,4	5,7	14,4	20,1
2,4	14,7	17,1	5,7	16,9	22,6	13,1	11,9	25,0	16,7	20,3	37,0	—	—	—	7,8	11,5	19,3
—	60,0	60,0	6,1	6,1	12,2	4,5	1,1	5,6	12,5	25,0	37,5	—	—	—	6,8	4,4	11,2
12,5	28,8	41,3	5,2	16,4	21,6	10,9	12,4	23,3	19,7	29,6	49,3	7,5	35,0	42,5	6,9	12,0	18,9
3,5	8,6	12,1	1,7	5,4	7,1	3,5	11,8	15,3	2,8	5,7	8,5	—	9,1	9,1	2,4	8,3	10,7
9,8	19,5	29,3	2,7	9,0	11,7	5,8	6,5	12,3	5,9	5,9	11,8	—	—	—	6,1	8,2	14,3
—	20,0	20,0	2,0	4,1	6,1	7,9	2,8	10,7	12,5	—	12,5	—	—	—	5,9	4,9	10,8
5,7	13,5	19,2	2,3	7,2	9,5	5,0	8,3	13,3	4,3	5,6	9,9	—	5,0	5,0	4,7	7,9	12,6
—	20,7	20,7	1,0	9,2	10,2	1,0	6,3	7,3	1,4	7,1	8,5	—	—	—	2,4	8,9	11,3
2,4	4,9	7,3	4,3	5,2	9,5	2,8	5,3	8,1	1,2	9,5	10,7	38,9	11,1	50,0	4,8	6,7	11,5
—	20,0	20,0	6,1	16,4	22,5	16,9	5,6	22,5	37,5	—	37,5	—	—	—	12,2	10,0	22,2
1,0	14,4	15,4	3,1	7,5	10,6	3,1	5,7	8,8	2,6	7,7	10,3	17,5	5,0	22,5	4,5	7,9	12,4
—	—	—	1,7	5,8	7,5	1,2	1,9	3,1	—	0,7	0,7	—	—	—	1,1	5,2	6,3
—	2,4	2,4	1,7	4,0	5,7	1,4	1,3	2,7	—	1,2	1,2	—	—	—	2,6	3,4	6,0
—	—	—	6,1	4,1	10,2	4,5	—	4,5	—	—	—	—	—	—	5,2	1,9	7,1
—	1,0	1,0	2,1	4,6	6,7	1,6	1,4	3,0	—	0,8	0,8	—	—	—	2,2	4,0	6,2
—	—	—	1,3	10,2	11,5	2,0	5,6	7,6	0,7	2,1	2,8	—	—	—	2,2	7,3	9,5
—	2,4	2,4	1,5	5,7	7,2	1,6	5,0	6,6	3,5	2,4	5,9	11,1	5,6	16,7	2,2	6,1	8,3
—	—	—	—	4,1	4,1	5,6	0,5	6,1	—	—	—	—	—	—	4,3	3,2	7,5
—	1,0	1,0	1,3	7,4	8,7	2,1	4,9	7,0	1,7	2,2	3,9	5,0	2,5	7,5	2,4	6,3	8,7
27,6	72,4	100,0	16,2	83,8	100,0	26,7	73,3	100,0	31,9	68,1	100,0	22,7	77,3	100,0	22,1	77,9	100,0
24,4	75,6	100,0	28,6	71,4	100,0	38,7	61,3	100,0	33,3	66,7	100,0	61,1	38,9	100,0	35,4	64,6	100,0
—	100,0	100,0	36,7	63,3	100,0	65,8	34,2	100,0	62,5	37,5	100,0	—	—	—	55,9	44,1	100,0
25,0	75,0	100,0	24,3	75,7	100,0	36,0	64,0	100,0	33,5	66,5	100,0	40,0	60,0	100,0	32,0	68,0	100,0



положению по районам (в %).

Лица своб. профессий.			Госуд. иждивенцы.			Безработные.			Торговцы и лица нетр. дохода.			Деклассиров.			В с е г о.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
0,1	0,2	0,3	0,8	4,0	4,8	3,4	10,1	13,3	0,1	0,4	0,5	0,1	—	0,1	22,6	77,4	100,0
0,2	0,6	0,8	2,0	3,2	5,2	5,0	8,0	13,0	—	0,5	0,5	—	—	—	34,1	65,9	100,0
—	—	—	2,9	2,1	5,0	5,8	2,1	7,9	—	—	—	—	—	—	66,8	33,2	100,0
0,1	0,4	0,5	1,5	3,5	5,0	4,4	8,4	12,8	0,1	0,4	0,5	0,1	—	0,1	31,6	68,4	100,0
0,1	—	0,1	0,4	3,6	4,0	3,2	11,9	15,1	0,4	1,3	1,7	0,1	0,1	0,2	16,5	83,5	100,0
—	0,2	0,2	0,8	3,6	4,4	4,9	13,9	18,8	0,2	0,8	1,0	—	0,2	0,2	24,2	75,8	100,0
—	—	—	0,2	2,4	2,6	8,6	9,9	18,5	—	0,2	0,2	—	—	—	43,0	57,0	100,0
—	0,1	0,1	0,6	3,5	4,1	4,7	12,7	17,4	0,3	0,9	1,2	0,1	0,1	0,2	23,3	76,7	100,0
0,9	1,6	2,5	1,0	3,8	4,8	6,4	10,6	17,0	2,3	3,8	6,1	0,2	1,1	1,3	28,5	71,5	100,0
0,1	0,3	0,4	1,3	3,9	5,2	9,6	8,8	18,4	0,8	1,0	1,8	—	—	—	40,6	59,4	100,0
—	1,8	1,8	1,8	1,8	3,6	4,7	1,1	5,8	0,6	1,2	1,8	—	—	—	61,2	38,8	100,0
0,4	0,9	1,3	1,2	3,8	5,0	8,1	9,1	17,2	1,4	2,1	3,5	0,1	0,4	0,5	36,7	63,3	100,0
0,3	0,7	1,0	0,7	2,3	3,0	4,6	15,5	20,1	0,6	1,1	1,7	—	0,3	0,3	22,7	77,3	100,0
0,3	0,6	0,9	0,9	2,8	3,7	5,7	6,5	12,2	0,4	0,4	0,8	—	—	—	42,6	57,4	100,0
—	0,6	0,6	0,6	1,2	1,8	8,5	3,1	11,6	0,6	—	0,6	—	—	—	54,3	45,7	100,0
0,3	0,6	0,9	0,8	2,5	3,3	5,5	9,2	14,7	0,5	0,6	1,1	—	0,1	0,1	37,0	63,0	100,0
—	1,6	1,6	0,4	3,6	4,0	1,2	7,9	9,1	0,3	1,3	1,6	—	—	—	21,3	78,7	100,0
0,1	0,2	0,3	1,6	2,1	3,7	3,5	6,5	10,0	0,1	0,8	0,9	0,7	0,2	0,9	42,1	57,9	100,0
—	0,3	0,3	0,9	2,4	3,3	8,9	3,0	11,9	0,9	—	0,9	—	—	—	54,9	45,1	100,0
0,1	0,7	0,8	1,1	2,6	3,7	3,6	6,4	10,0	0,2	0,9	1,1	0,3	0,1	0,4	36,7	63,3	100,0
—	—	—	1,2	4,1	5,3	2,7	4,3	7,0	—	0,2	0,2	—	—	—	16,6	83,4	100,0
—	0,2	0,2	1,3	3,0	4,3	3,3	3,0	6,3	—	0,2	0,2	—	—	—	43,3	56,7	100,0
—	—	—	2,8	1,9	4,7	7,5	—	7,5	—	—	—	—	—	—	72,9	27,1	100,0
—	0,1	0,1	1,4	3,3	4,7	3,5	3,2	6,7	—	0,2	0,2	—	—	—	35,8	64,2	100,0
—	—	—	0,6	4,7	5,3	3,0	8,2	11,2	0,2	0,5	0,7	—	—	—	23,2	76,8	100,0
—	0,1	0,1	0,8	3,1	3,9	2,7	8,7	11,4	0,4	0,3	0,7	0,3	0,1	0,4	25,9	74,1	100,0
—	—	—	1,8	1,8	8,8	0,9	—	9,7	—	—	—	—	—	—	57,5	42,5	100,0
—	0,1	0,1	0,7	3,7	4,4	3,3	7,9	11,2	0,3	0,3	0,6	0,1	0,1	0,2	27,2	72,8	100,0
0,2	0,6	0,8	0,7	3,8	4,5	3,8	10,3	14,1	0,6	1,5	2,1	0,1	0,2	0,3	22,1	77,9	100,0
0,2	0,3	0,5	1,3	3,2	4,5	5,5	8,7	14,2	0,3	0,6	0,9	0,1	0,1	0,2	35,4	64,6	100,0
—	0,3	0,3	1,2	2,0	3,2	7,7	4,0	11,7	0,3	0,2	0,5	—	—	—	55,9	44,1	100,0
0,1	0,5	0,6	1,1	3,3	4,4	5,0	8,9	13,9	0,5	0,9	1,4	0,1	0,2	0,3	32,0	68,0	100,0

Группировка учащихся по партийности, положению в семье, по типам школ и полу. Таблица № 24.

ПАРТИЙНОСТЬ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В Ш К О Л А Х.												Во всех школах.		
	Для неграмотных.			Для малограмотных.			Повышенного типа.			По подготовке на Рабфак.					
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Члены ВКП (б) . . . . .	59	39	98	198	128	321	103	19	122	1	—	1	861	181	542
	8	30	38	28	46	74	8	20	23	—	—	—	34	96	130
	—	118	118	—	117	117	—	7	7	—	—	—	—	242	242
Итого . . . . .	62	187	249	226	286	512	106	46	152	1	—	1	895	519	914
Члены ВЛКСМ. . . . .	20	16	36	175	82	257	94	19	118	20	2	22	309	119	428
	7	13	20	17	33	50	24	16	40	—	—	—	48	62	110
	—	8	8	—	7	7	—	2	2	—	—	—	—	12	12
Итого . . . . .	27	32	59	192	122	314	118	37	156	20	2	22	357	193	550
Беспартийные . . . . .	855	1601	2456	1658	1808	3461	383	205	587	11	1	12	2907	3610	6517
	521	1035	1556	1092	1634	2726	206	267	473	2	3	5	1821	2939	4760
	—	2318	2318	—	1927	1937	—	108	108	—	—	—	—	4363	4363
Итого . . . . .	1376	4054	6330	2750	5374	8124	589	580	1169	13	4	17	4728	10912	15640
ВСЕГО . . . . .	1405	5172	6037	3108	5753	8951	813	663	1376	34	6	40	5480	11624	17104

Таблица № 25.  
Группировка учащихся по партийности, положению в семье, по типам школ и полу в %.

ПАРТИЙНОСТЬ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В Ш К О Л А Х.												Во всех школах.					
	Для неграмотных.				Для малограмотных.				Повышенного типа.						По подготовке на Рабфак.			
	М.	Ж.	Об. п.		М.	Ж.	Об. п.		М.	Ж.	Об. п.				М.	Ж.	Об. п.	М.
Члены ВКП (б) { Главы семьи Члены семьи Домашн. хоз...}	0,9	0,6	1,5	2,2	1,4	3,6	7,0	1,8	8,8	2,5	—	2,5	—	2,5	2,1	1,1	3,2	
	0,1	0,1	0,5	0,3	0,5	0,8	0,2	1,3	1,5	—	—	—	—	—	0,2	0,6	0,8	
	—	1,8	1,8	—	1,3	1,3	—	0,5	0,5	—	—	—	—	—	—	1,4	1,4	
Итого . . . . .	1,0	2,8	3,8	2,5	3,2	5,7	7,2	3,1	10,8	2,5	—	2,5	—	2,5	2,3	3,1	5,4	
Члены ВЛКСМ. { Главы семьи Члены семьи Домашн. хоз...}	0,3	0,2	0,5	2,0	0,9	2,9	6,4	1,3	7,7	50,0	5,0	55,0	—	—	1,8	0,7	2,5	
	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,5	1,6	1,1	2,7	—	—	—	—	—	0,3	0,3	0,0	
	—	0,1	0,1	—	0,1	0,1	—	—	0,1	0,1	—	—	—	—	—	0,1	0,1	
Итого . . . . .	0,4	0,5	0,9	2,2	1,3	3,5	8,0	2,5	10,5	50,0	5,0	55,0	—	—	2,1	1,1	3,2	
Беспартийные { Главы семьи Члены семьи Домашн. хоз...}	12,9	24,1	37,0	18,5	20,2	38,7	25,9	13,9	39,8	27,5	2,5	30,0	2,5	30,0	17,0	21,1	38,1	
	7,8	15,6	23,4	12,2	18,3	30,5	11,0	18,1	32,1	5,0	7,5	12,3	10,6	17,2	27,9	27,9	27,9	
	—	44,9	34,9	—	21,6	21,6	—	7,3	7,3	—	—	—	—	—	—	25,6	25,6	
Итого . . . . .	20,7	74,6	95,3	30,7	60,1	60,8	30,9	30,3	79,2	32,5	10,0	42,5	27,0	63,8	91,4	91,4	91,4	
ВСЕГО . . . . .	22,1	77,0	100,0	35,4	64,6	100,0	55,1	44,9	100,0	55,0	15,0	100,0	32,0	68,0	100,0	100,0	100,0	

Группировка учащихся по партийности, положению в семье, по типам школ и полу в %

Таблица № 26.

ПАРТИЙНОСТЬ И ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ.	В ШКОЛАХ										По всем школам.				
	Для неграмотных.		Для малограмотных.		Повышенного типа.		По подготовке на Рабфак.								
	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.				Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
Члены ВКП (б) { Главы семьи . . . . . Члены семьи { Домашн. хоз. . . . .	6,4	4,3	10,7	21,7	13,5	35,2	11,3	2,0	13,3	0,1	—	0,1	39,5	19,8	59,8
	0,3	3,3	9,6	3,1	5,0	8,1	0,3	2,2	2,5	—	—	—	3,7	10,5	14,2
	—	12,9	12,9	—	12,8	12,8	—	0,8	0,8	—	—	—	—	—	26,5
Итого . . . . .	6,7	20,5	27,2	24,8	31,8	56,1	11,6	5,0	16,6	0,1	—	0,1	43,2	56,8	100,0
Члены ВЛКСМ. { Главы семьи . . . . . Члены семьи { Домашн. хоз. . . . .	3,7	2,9	6,6	31,8	14,9	46,7	17,1	3,4	20,5	3,6	0,4	4,0	56,2	21,0	77,8
	1,2	2,4	3,6	3,1	6,0	9,1	4,4	2,9	7,3	—	—	—	8,7	11,3	20,0
	—	0,6	0,5	—	1,3	1,3	—	0,4	0,4	—	—	—	—	2,2	2,2
Итого . . . . .	4,9	5,8	10,7	34,9	22,2	57,1	21,5	6,7	28,2	3,6	0,4	4,0	64,9	35,1	100,0
Беспартийные { Главы семьи . . . . . Члены семьи { Домашн. хоз. . . . .	3,4	10,8	15,7	10,6	11,5	22,1	2,5	1,3	3,8	0,1	—	0,1	18,6	23,1	41,7
	3,4	6,6	10,0	7,0	10,4	17,4	1,3	1,7	3,0	—	—	—	11,7	18,7	30,4
	—	14,8	14,8	—	12,4	12,4	—	0,7	0,7	—	—	—	—	—	27,9
Итого . . . . .	8,6	31,7	40,5	17,6	34,3	51,9	3,8	3,7	7,5	0,1	—	0,1	30,3	69,7	100,0
ВСЕГО . . . . .	8,0	30,2	38,8	18,3	33,8	52,8	4,7	3,9	8,6	0,2	0,1	0,3	32,0	68,0	100,0

Таблица № 27.

Распределение учащихся по партийности по районам.

Районы.	В ШКОЛАХ.	Чл. ВРП (б).			Чл. ВЛКСМ			Беспартийн.			В с е г о .		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.
I	Для неграмотных	28	116	144	5	12	17	292	988	1280	325	1116	1441
	Для малограмотн.	77	131	208	48	27	75	497	1043	1540	622	1201	1823
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	33	20	53	28	2	30	100	58	158	161	80	241
	Во всех школах	138	267	405	81	41	122	889	2089	2978	1108	2397	3505
II	Для неграмотных	12	11	23	7	9	16	204	1111	1315	223	1131	1354
	Для малограмотн.	25	31	56	28	32	60	386	1308	1694	439	1371	1810
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	20	14	34	25	20	45	120	185	305	165	219	384
	Во всех школах	57	56	113	60	61	121	710	2604	3314	827	2721	3548
III	Для неграмотных	4	16	20	9	2	11	366	934	1300	379	952	1331
	Для малограмотн.	35	20	55	30	19	49	638	990	1628	703	1029	1732
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	2	1	3	10	6	16	92	59	151	104	66	170
	Во всех школах	41	37	78	49	27	76	1096	1983	3079	1186	2047	3233
IV	Для неграмотных	—	7	7	2	2	4	160	539	699	162	548	710
	Для малограмотн.	19	21	40	34	17	51	494	697	1191	547	735	1282
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	4	1	5	29	2	31	56	72	128	89	75	164
	Во всех школах	23	29	52	65	21	86	710	1308	2018	798	1358	2156
V	Для неграмотных	4	5	9	—	3	3	156	584	740	160	592	752
	Для малограмотн.	32	21	53	20	20	40	381	555	936	433	596	1029
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	26	8	34	27	8	35	132	136	268	185	152	337
	Во всех школах	62	34	96	47	31	78	669	1275	1944	778	1340	2118
VI	Для неграмотных	3	2	5	—	2	2	66	343	409	69	347	416
	Для малограмотн.	23	3	26	18	3	21	192	299	491	233	305	538
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	15	—	15	6	—	6	57	29	86	78	29	107
	Во всех школах	41	5	46	24	5	29	315	671	986	380	681	1061
VII	Для неграмотных	11	30	41	4	2	6	132	454	586	147	466	633
	Для малограмотн.	15	59	74	14	4	18	162	483	645	191	546	737
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	7	2	9	13	1	14	45	45	90	65	48	113
	Во всех школах	33	91	124	31	7	38	339	982	1321	403	1080	1483
Всего по году.	Для неграмотных	62	187	249	27	32	59	1376	4954	6330	1465	5172	6637
	Для малограмотн.	226	286	512	192	122	314	2750	5374	8124	3168	5783	8951
	Повыш. типа и по подг. на Рабфак	107	46	153	138	39	177	602	584	1186	847	669	1516
	Во всех школах	395	519	914	357	193	550	4728	10912	15640	5480	11624	17104

Распределение учащихся по партийности по районам (в %).

Районы,	В ШКОЛАХ.	Чл. ВКП (б)			Чл. ВЛКСМ.			Беспартийн.			В с е г о .		
		М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I	Для неграмотных . .	1,9	8,1	10,0	0,4	0,8	1,2	20,3	68,5	88,8	22,6	77,4	100,0
	Для малограмотных .	4,2	7,2	11,4	2,6	1,5	4,1	27,3	57,2	84,5	34,1	65,9	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак.	13,7	8,3	22,0	11,6	0,8	12,4	41,5	24,1	65,6	66,8	33,2	100,0
	Во всех школах .	3,9	7,6	11,5	2,3	1,2	3,5	25,4	59,6	85,0	31,6	68,4	100,0
II	Для неграмотных . .	0,9	0,8	1,7	0,5	0,7	1,2	15,1	82,0	97,1	16,5	83,5	100,0
	Для малограмотных .	1,4	1,7	3,1	1,5	1,8	3,3	21,3	72,3	93,6	24,2	75,8	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак.	5,2	3,7	8,9	6,5	5,2	11,7	31,3	48,1	79,4	43,0	57,0	100,0
	Во всех школах .	1,6	1,6	3,2	1,7	1,7	3,4	20,0	73,4	93,4	23,3	76,7	100,0
III	Для неграмотных . .	0,3	1,2	1,5	0,7	0,1	0,8	27,5	70,2	97,7	28,5	71,5	100,0
	Для малограмотных .	2,0	1,2	3,2	1,7	1,1	2,8	36,9	57,1	94,0	40,6	59,4	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	1,2	0,6	1,8	5,9	3,5	9,4	54,1	34,7	88,8	61,2	38,8	100,0
	Во всех школах .	1,3	1,1	2,4	1,5	0,9	2,4	33,9	61,3	95,2	36,7	63,3	100,0
IV	Для неграмотных . .	—	1,0	1,0	0,3	0,3	0,6	22,4	76,0	98,4	22,7	77,3	100,0
	Для малограмотных .	1,5	1,7	3,1	2,7	1,3	4,0	38,5	54,4	92,9	42,6	57,4	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	2,4	0,6	3,0	17,7	1,2	18,9	34,2	43,9	78,1	54,3	45,7	100,0
	Во всех школах .	1,1	1,3	2,4	3,0	1,0	4,0	32,9	60,7	93,6	37,0	63,0	100,0
V	Для неграмотных . .	0,5	0,7	1,2	—	0,4	0,4	20,8	77,6	98,4	21,3	78,7	100,0
	Для малограмотных .	3,1	2,1	5,2	1,9	1,9	3,8	37,1	53,9	91,0	42,1	57,9	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	7,7	2,4	10,1	8,0	2,4	10,4	39,2	40,3	79,5	54,9	45,1	100,0
	Во всех школах .	2,9	1,6	4,5	2,2	1,5	3,7	31,6	60,2	91,8	36,7	63,3	100,0
VI	Для неграмотных . .	0,7	0,5	1,2	—	0,5	0,5	15,9	82,4	98,3	16,6	83,4	100,0
	Для малограмотных .	4,3	0,6	4,9	3,3	0,6	3,9	35,7	55,5	91,2	43,3	56,7	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак .	14,0	—	14,0	5,6	—	5,6	53,3	27,1	80,4	72,9	27,1	100,0
	Во всех школах .	3,9	0,4	4,3	2,2	0,5	2,7	29,7	63,3	93,0	35,8	64,2	100,0
VII	Для неграмотных . .	1,7	4,8	6,5	0,6	0,3	0,9	20,9	71,7	92,6	23,2	76,8	100,0
	Для малограмотных .	2,0	8,0	10,0	1,9	0,6	2,5	22,0	65,5	87,5	25,9	74,1	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	6,2	1,8	8,0	11,5	0,9	12,4	39,8	39,8	79,6	57,5	42,5	100,0
	Во всех школах .	2,2	6,1	8,3	2,1	0,5	2,6	22,9	66,2	89,1	27,2	72,8	100,0
Всего по го- роду.	Для неграмотных . .	1,0	2,8	3,8	0,4	0,5	0,9	20,7	74,6	95,3	22,1	77,9	100,0
	Для малограмотных .	2,5	3,2	5,7	2,2	1,3	3,5	30,7	60,1	90,8	35,4	64,6	100,0
	Повыш. типа и по подгот. на Рабфак	7,1	3,0	10,1	9,1	2,6	11,7	39,7	38,5	78,2	55,9	44,1	100,0
	Во всех школах .	2,3	3,1	5,4	2,1	1,1	3,2	27,6	63,8	91,4	32,0	68,0	100,0



Группировки учащихся по профессиональным союзам.

**ГРУППИРОВКА**  
по профессиональным союзам, типам

ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫЕ СОЮЗЫ.	В			Ш			К			О				
	Для неграмотных.						Для малограмотных.							
	Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.	Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.
	М.	Ж.	Об. пол.	М.	Ж.	Об. пол.	Ж.	М.	Ж.	Об. пол.	М.	Ж.	Об. пол.	Ж.
1. Водников . . . . .	23	13	36	6	10	16	78	89	8	97	12	40	52	99
2. Горнорабочих . . . . .	2	1	3	—	4	4	20	6	1	7	5	5	10	12
3. Деревообделочников	45	25	70	22	43	65	81	68	10	78	48	36	84	65
4. Кожевников . . . . .	16	3	19	3	6	9	40	46	5	51	5	18	23	40
5. Коммунальников . . . . .	36	34	70	16	37	53	117	121	53	174	53	64	117	98
6. Металлистов . . . . .	40	19	59	17	38	55	130	157	22	179	46	76	122	133
7. Строителей . . . . .	103	48	151	46	93	139	300	265	54	319	94	174	268	230
8. Текстильщиков . . . . .	2	9	11	—	1	1	3	5	30	35	4	5	9	5
9. Транспортников . . . . .	80	61	141	30	42	72	149	81	37	118	47	74	121	85
10. Пищевкус . . . . .	39	70	109	27	53	80	109	90	111	201	59	102	161	112
11. Нарпит . . . . .	7	264	271	3	11	14	44	15	392	407	24	27	51	38
12. Химиков . . . . .	2	3	5	2	—	2	4	10	9	19	—	4	4	6
13. Швейников . . . . .	2	3	5	3	3	6	13	9	16	25	5	13	18	19
14. Железнодорожников	42	39	81	18	58	76	240	124	34	158	49	118	167	190
15. С.-х. рабочих . . . . .	33	83	116	11	29	40	58	81	88	169	35	42	77	53
16. Печатников . . . . .	5	1	6	1	2	3	15	14	2	16	9	17	26	33
17. Совторгслужащих . . . . .	36	29	65	16	46	62	182	91	45	136	41	79	120	200
18. Медсантруд . . . . .	14	89	103	3	18	21	35	27	163	190	23	33	56	25
19. Связи . . . . .	2	3	5	1	4	5	19	7	7	14	6	11	17	26
20. Рабпрос . . . . .	11	46	57	1	18	19	38	14	72	86	9	22	31	43
21. Рабис . . . . .	4	2	6	—	4	4	8	3	8	11	5	13	18	14
22. Бессоюзных . . . . .	347	685	1032	263	445	708	590	640	717	1357	448	612	1060	408
23. Союзн., но союз не указан . . . . .	7	10	17	1	16	17	15	9	17	26	11	9	20	16
24. Принадл. к союзу не установлена . . . . .	36	116	152	41	97	138	150	59	107	166	99	119	218	112
ВСЕГО . . . . .	934	1656	2590	531	1078	1609	2438	2031	2008	4039	1137	1713	2850	2062

УЧАЩИХСЯ

школ, положению в семье и по полу.

Л А Х.

Повышенного типа.							По подготовке в Рабфак.							Во всех школах						
Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.	Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.	Главы семьи.			Члены семьи.			Дом. хоз.
М.	Ж.	О. п.	М.	Ж.	О. п.	Ж.	М.	Ж.	О. п.	М.	Ж.	О. п.	Ж.	М.	Ж.	Об. пол.	М.	Ж.	Об. пол.	Ж.
13	—	13	4	9	13	6	—	—	—	—	—	—	—	125	21	146	22	59	81	183
5	—	5	1	7	8	—	10	—	10	—	—	—	—	23	2	25	6	16	22	32
15	3	18	6	1	7	1	2	—	2	—	—	—	—	130	38	168	76	80	156	147
31	4	35	3	8	11	2	—	—	—	—	—	—	—	93	12	105	11	32	43	82
40	5	45	8	15	23	5	4	1	5	—	—	—	—	201	93	294	77	116	193	220
46	1	47	17	18	35	7	4	—	4	—	—	—	—	247	42	289	80	132	212	270
69	4	73	28	26	54	6	1	—	1	—	—	—	—	438	106	544	168	293	461	536
1	5	6	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8	44	52	4	8	12	8
17	1	18	4	8	12	7	—	—	—	—	—	—	—	178	99	277	81	124	205	241
32	13	45	14	15	29	8	—	1	1	—	—	—	—	161	195	356	100	170	270	229
19	53	72	3	7	10	1	2	—	2	—	—	—	—	43	709	752	30	45	75	83
6	2	8	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	18	14	32	3	5	8	10
5	1	6	2	—	2	1	—	—	—	1	1	—	—	16	20	36	10	17	27	33
59	2	61	17	35	52	15	—	—	—	—	—	—	—	225	75	300	84	211	295	445
32	12	44	3	10	13	4	3	—	3	—	—	—	—	149	183	332	49	81	130	115
10	2	12	3	6	9	1	—	—	—	—	—	—	—	29	5	34	13	25	38	49
36	7	43	14	19	33	22	1	—	1	—	1	1	—	164	81	245	71	145	216	404
9	19	28	6	11	17	2	—	—	—	—	—	—	—	50	271	321	32	62	94	62
—	—	—	3	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	9	10	19	10	16	26	46
1	8	9	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	26	126	152	10	42	52	83
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	10	18	5	17	22	22
122	94	216	71	85	156	21	2	—	2	1	1	2	—	1111	1496	2607	783	1143	1926	1019
3	2	5	4	5	9	3	3	1	4	1	—	1	—	22	30	52	17	30	47	34
8	5	13	21	12	33	2	—	—	—	—	—	—	—	103	228	331	161	228	389	264
580	243	823	233	303	536	117	32	3	35	2	3	5	—	3577	3910	7487	1903	3097	5000	4617

**ГРУППИРОВКА**  
по профессиональным союзам, социальному

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ.	Рабочие.				Служащие.			
	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.
1. Водников . . . . .	88	52	133	273	5	10	28	43
2. Горнорабочих . . . . .	22	18	24	64	1	3	7	11
3. Деревообделочников . . . . .	140	146	127	413	2	3	9	14
4. Кожевников . . . . .	94	33	72	199	—	7	6	13
5. Коммунальников . . . . .	218	146	169	533	23	35	41	104
6. Металлистов . . . . .	250	189	246	685	1	12	11	24
7. Строителей . . . . .	299	361	432	1092	12	12	14	38
8. Текстильщиков . . . . .	26	12	5	43	1	—	2	3
9. Транспортников . . . . .	184	161	183	528	6	12	16	34
10. Пищевкус . . . . .	261	223	176	660	21	17	26	64
11. Нарпит . . . . .	60	42	48	150	106	16	20	142
12. Химиков . . . . .	24	8	9	41	—	—	1	1
13. Швейников . . . . .	22	19	19	60	1	3	3	7
14. Железнодорожников . . . . .	227	210	325	762	28	64	101	193
15. С.-х. рабочих . . . . .	185	77	70	332	16	16	19	51
16. Печатников . . . . .	30	27	40	97	2	9	4	15
17. Совторгслужащих . . . . .	47	41	69	157	148	153	302	603
18. Медсантруд . . . . .	57	29	26	112	213	57	27	297
19. Связи . . . . .	4	7	16	27	7	16	28	51
20. Рабпрос . . . . .	36	21	26	83	71	24	35	130
21. Рабис . . . . .	4	4	5	13	5	14	13	32
22. Бессоюзных . . . . .	498	253	194	945	118	58	74	250
23. Союзн., но союз не указан . . .	28	34	19	81	3	8	8	19
24. Принадл. к союзу не установл. .	57	206	127	390	13	32	44	89
<b>ВСЕГО . . . . .</b>	<b>2861</b>	<b>2319</b>	<b>2560</b>	<b>7740</b>	<b>808</b>	<b>581</b>	<b>839</b>	<b>2228</b>

УЧАЩИХСЯ

положению и по положению в семье.

Сельское хоз-во.				Кустари.				Домашн. работн.				Лица свобод. проф.			
Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1	1	—	3	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	1	2	3	1	1	5	2	1	—	3	—	—	1	1
—	—	—	—	1	3	1	5	—	—	—	—	—	—	1	1
—	2	2	4	2	1	—	3	2	—	—	2	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	1	4	1	4	9	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	—	1	—	—	1	1	3	—	—	3	—	—	—	—
—	—	1	1	2	—	1	3	346	4	—	350	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—
—	3	—	3	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—
2	11	4	17	1	—	1	2	15	—	—	15	—	—	—	—
—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
—	2	1	3	—	1	1	2	—	—	—	—	—	1	1	2
—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—
—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	1	1	3	5
180	572	116	868	570	510	323	1403	621	27	—	648	14	35	34	83
—	—	—	—	4	2	—	6	1	1	—	2	—	—	—	—
2	33	11	46	26	41	17	84	103	9	—	112	2	8	2	12
184	627	138	949	614	568	356	1538	1096	43	—	1139	17	45	42	104

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ.	Государств. иждивен.				Безработные.			
	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	Итого.
1. Водников . . . . .	4	5	—	9	49	14	22	85
2. Горнорабочих . . . . .	1	—	—	1	1	1	1	3
3. Деревообделочников . . . . .	3	3	2	8	22	4	8	34
4. Кожевников . . . . .	1	—	—	1	10	—	1	11
5. Коммунальников . . . . .	1	2	1	4	42	7	6	55
6. Металлистов . . . . .	3	4	7	14	34	4	4	42
7. Строителей . . . . .	5	11	4	20	224	74	84	382
8. Текстильщиков . . . . .	1	—	—	1	24	—	1	25
9. Транспортников . . . . .	10	13	11	34	73	17	27	117
10. Пищевкус . . . . .	6	6	5	17	65	23	21	109
11. Нарпит . . . . .	4	2	2	8	234	11	11	256
12. Химиков . . . . .	—	—	—	—	8	—	—	8
13. Швейников . . . . .	—	1	1	2	13	2	8	23
14. Железнодорожников . . . . .	2	8	8	18	43	9	11	63
15. С.-х. рабочих . . . . .	—	6	5	11	113	20	16	149
16. Печатников . . . . .	—	—	1	1	2	1	3	6
17. Совторгслужащих . . . . .	1	1	6	8	49	17	24	90
18. Медсантруд . . . . .	4	4	4	12	46	4	4	54
19. Связи . . . . .	—	2	1	3	8	—	1	9
20. Рабпрос . . . . .	5	3	16	24	39	3	6	48
21. Рабис . . . . .	1	—	—	1	6	2	1	9
22. Бессоюзных . . . . .	143	230	115	488	369	132	96	597
23. Союзн., но союз не указан . .	2	1	—	3	14	1	7	22
24. Принадл. к союзу не установл.	21	25	12	58	104	35	51	190
ВСЕГО . . . . .	218	327	201	746	1592	381	414	2387

Продолжение таблицы № 30.

Торговцы и лица нетруд. дохода.				Деклассированные.				В с е г о.			
Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	И т о г о.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	И т о г о.	Глава семьи.	Член семьи.	Дом. хозяйки.	И т о г о.
—	—	—	—	—	—	—	—	146	81	183	410
—	—	—	—	—	—	—	—	25	22	32	79
—	—	—	—	—	—	—	—	168	156	147	471
—	—	—	—	—	—	—	—	105	43	82	230
—	—	—	—	—	—	—	—	294	193	220	707
—	—	—	—	—	—	—	—	289	212	270	771
—	—	—	—	—	—	—	—	544	461	536	1541
—	—	—	—	—	—	—	—	52	12	8	72
—	—	—	—	—	—	—	—	277	205	241	723
—	—	—	—	—	—	—	—	356	270	229	855
—	—	—	—	—	—	—	—	752	75	83	910
—	—	—	—	—	—	—	—	32	8	10	50
—	—	—	—	—	—	—	—	36	27	33	96
—	—	—	—	—	—	—	—	300	295	445	1040
—	—	—	—	—	—	—	—	332	130	115	577
—	—	—	—	—	—	—	—	34	38	49	121
—	—	—	—	—	—	—	—	245	216	404	865
—	—	—	—	—	—	—	—	321	94	62	477
—	—	—	—	—	—	—	—	19	26	46	91
—	—	—	—	—	—	—	—	152	52	83	287
—	—	—	—	—	—	—	—	18	22	22	62
54	109	67	230	40	—	—	40	2607	1926	1019	5552
—	—	—	—	—	—	—	—	52	47	34	133
3	—	—	3	—	—	—	—	331	389	264	984
57	109	67	233	40	—	—	40	7487	5000	4617	17104

**ГРУППИРОВКА**  
по времени пребывания в школе в связи с группировкой

ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ. (От момента поступления до 20/II—1929 г.).		Пр опущено за							
		0 раз.				От 1—2 раз.			
		Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.	Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.
До 0,25 м. (1 неделя).	Мужчин . .	56	131	50	15	5	22	—	—
	Женщин . .	214	241	31	1	7	22	3	—
	Об. пола . .	270	372	81	16	12	44	3	—
От 0,25—0,5 м. (до 2-х недель).	Мужчин . .	83	127	39	—	11	23	4	—
	Женщин . .	169	271	21	—	31	22	13	—
	Об. пола . .	252	398	60	—	42	45	17	—
От 0,5—1,0 м. (до 1 месяца).	Мужчин . .	103	248	50	—	59	95	21	—
	Женщин . .	279	376	44	—	148	161	23	—
	Об. пола . .	382	624	94	—	207	256	44	—
От 1,0—1,5 м.	Мужчин . .	49	66	11	—	37	73	9	—
	Женщин . .	109	144	11	—	102	134	5	1
	Об. пола . .	158	210	22	—	139	207	14	1
От 1,5—2,0 м.	Мужчин . .	28	63	15	1	19	47	13	4
	Женщин . .	66	70	8	—	68	68	7	1
	Об. пола . .	94	133	23	1	87	115	20	5
От 2,0—2,5 м.	Мужчин . .	14	23	10	—	18	35	6	1
	Женщин . .	32	34	3	—	48	32	12	—
	Об. пола . .	46	57	13	—	66	67	18	1
От 2,5—3,0 м.	Мужчин . .	40	97	14	3	25	71	23	3
	Женщин . .	141	144	17	—	152	106	11	1
	Об. пола . .	181	241	31	3	177	177	34	4
От 3,0—3,5 м.	Мужчин . .	21	35	6	—	19	28	6	—
	Женщин . .	56	67	9	—	79	76	10	—
	Об. пола . .	77	102	15	—	98	104	16	—
От 3,5—4,0 м.	Мужчин . .	34	43	24	—	29	72	13	—
	Женщин . .	99	59	11	—	70	106	9	—
	Об. пола . .	133	102	35	—	99	178	22	—
От 4,0—4,5 м.	Мужчин . .	44	29	36	—	49	115	42	—
	Женщин . .	155	215	28	—	217	256	27	—
	Об. пола . .	199	344	64	—	266	371	69	—
В с е г о . :	Мужчин . .	472	962	255	19	271	581	137	8
	Женщин . .	1320	1621	183	1	922	983	120	3
	Об. пола . .	1792	2583	438	20	1193	1564	257	11



УЧАЩИХСЯ

по числу пропущенных занятий по школам и по полу.

УЧАЩИХСЯ														Во всех группах по школам.					
нятий в школах.																			
От 3—5 раз.				От 6—10 раз.				От 11—15 раз.				От 16—20 раз.							
Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.	Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.	Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.	Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.	Неграмотных.	Малограмотн.	Повышенного типа.	По подготовке в рабфак.
2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	155	53	15
6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	227	265	34	1
8	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	290	420	87	16
1	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95	155	46	—
6	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	206	302	40	—
7	14	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	301	457	86	—
17	47	24	1	8	5	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	187	396	96	1
57	77	9	—	8	20	7	—	3	7	—	—	—	—	—	—	495	641	83	—
74	124	33	1	16	25	8	—	3	8	—	—	—	—	—	—	682	1037	179	1
22	45	1	1	7	27	—	—	3	1	3	—	2	3	—	—	120	215	24	1
97	94	11	—	35	48	10	1	7	7	—	—	1	9	1	—	351	436	38	2
119	139	12	1	42	75	10	1	10	8	3	—	3	12	1	—	471	651	62	3
10	42	11	1	9	41	7	2	4	9	2	—	—	5	1	—	70	207	49	8
61	58	5	—	30	37	4	—	13	10	1	—	6	4	1	—	244	247	26	1
71	100	16	1	39	78	11	2	17	19	3	—	6	9	2	—	314	454	75	9
24	32	12	1	15	29	10	—	12	12	—	—	4	4	1	—	87	135	39	2
88	65	8	—	45	52	11	—	19	12	2	—	13	8	1	—	245	203	37	—
112	97	20	1	60	81	21	—	31	24	2	—	17	12	2	—	332	338	76	2
38	94	21	1	33	83	15	—	19	32	6	—	12	25	5	—	167	402	84	7
170	198	24	1	155	133	13	—	53	56	5	—	54	42	1	—	725	679	71	2
208	292	45	2	188	216	28	—	72	88	11	—	66	67	6	—	892	1081	155	9
24	74	18	—	16	64	17	—	10	27	9	—	14	20	5	—	104	248	61	—
120	120	23	—	116	101	11	—	70	38	10	—	33	35	3	—	474	437	66	—
144	194	41	—	132	165	28	—	80	65	19	—	47	55	8	—	578	685	127	—
42	79	27	—	38	84	19	—	30	33	6	—	26	29	12	—	199	340	102	—
164	170	14	—	136	177	13	—	95	81	5	—	72	59	7	—	636	652	59	—
206	249	41	—	174	261	32	—	125	114	11	—	98	88	19	—	835	992	161	—
75	189	71	—	73	227	52	—	50	117	27	—	82	138	31	—	373	915	259	—
340	429	50	—	436	515	52	—	225	284	38	—	196	222	14	—	1569	1921	209	—
415	618	121	—	509	742	104	—	275	401	65	—	278	360	45	—	1942	2836	468	—
255	609	191	5	199	560	121	2	128	232	53	—	140	224	55	—	1465	3168	813	34
1109	1222	150	1	961	1083	121	1	485	495	61	—	375	379	28	—	5172	5783	663	6
1364	1831	341	6	1160	1643	242	3	613	727	114	—	515	603	83	—	6637	8951	1476	40

**ГРУППИРОВКА**  
по числу пропущенных занятий, положению в семье, по

ГРУППИРОВКА ПО ЧИСЛУ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ И ПО ПОЛОЖЕНИЮ В СЕМЬЕ.		Л И Ч Н О Г О      Х А Р А				
		С о ц и а л ь н о е      п о л				
		Рабочие.	Служащие.	Сельские хоз-ва.	Кустари.	Домаш. работницы.
0 раз.	Глава семьи . . . . .	1022	252	113	229	344
	Член семьи . . . . .	903	215	277	214	14
	Домаш. хозяйки . . . . .	1071	292	76	147	—
	Итого . . . . .	2996	759	466	590	358
От 1—2 раз.	Глава семьи . . . . .	522	134	22	115	241
	Член семьи . . . . .	515	122	134	140	11
	Домаш. хозяйки . . . . .	466	173	27	71	—
	Итого . . . . .	1503	429	183	326	252
От 3—5 раз.	Глава семьи . . . . .	502	154	22	113	244
	Член семьи . . . . .	474	116	116	98	11
	Домаш. хозяйки . . . . .	460	155	12	70	—
	Итого . . . . .	1436	425	150	281	255
От 6—10 раз.	Глава семьи . . . . .	419	126	18	83	153
	Член семьи . . . . .	293	79	67	83	6
	Домаш. хозяйки . . . . .	344	145	16	38	—
	Итого . . . . .	1056	350	101	204	159
От 11—15 раз.	Глава семьи . . . . .	180	70	6	43	77
	Член семьи . . . . .	91	32	23	18	1
	Домаш. хозяйки . . . . .	120	46	6	15	—
	Итого . . . . .	391	148	35	76	78
16— и бол.	Глава семьи . . . . .	216	72	3	31	37
	Член семьи . . . . .	43	17	10	15	—
	Домаш. хозяйки . . . . .	99	28	1	15	—
	Итого . . . . .	358	117	14	61	37
Всего пропуш. занятий.	Глава семьи . . . . .	1839	556	71	385	752
	Член семьи . . . . .	1416	366	350	354	29
	Домаш. хозяйки . . . . .	1489	547	62	209	—
	Итого . . . . .	4744	1469	483	948	781
В С Е Г О.	Глава семьи . . . . .	2861	808	184	614	1096
	Член семьи . . . . .	2319	581	627	568	43
	Домаш. хозяйки . . . . .	2560	839	138	356	—
	Итого . . . . .	7740	2228	949	1538	1139

УЧАЩИХСЯ

социальному положению, в связи с причинами пропусков.

К Т Е Р А			О Т С У Т С Т В И Е    Л И К В И Д А Т О Р А .							
о ж е н и е .			С о ц и а л ь н о е    п о л о ж е н и е .							
Безработн.	Прочие.	Всего.	Рабочие.	Служащие.	Сельские хоз-ва.	Кустари.	Домашн. работницы.	Безработн.	Прочие.	Всего.
607	185	2702	1935	512	115	398	729	1041	215	4945
157	187	1967	1546	403	434	357	28	239	287	3294
186	141	1913	1579	534	86	211	—	241	204	2855
950	463	6582	5060	1449	635	966	757	1521	706	11094
324	63	1421	487	167	25	102	217	288	72	1358
81	115	1118	435	115	112	118	9	83	110	982
79	56	872	564	172	32	67	—	90	59	984
484	234	3411	1486	454	169	287	226	461	241	3324
296	56	1987	266	70	41	63	100	168	23	731
69	97	981	206	38	49	55	6	26	48	428
60	52	809	240	85	11	48	—	48	23	455
425	205	3177	712	193	101	166	106	242	94	1614
200	37	1036	112	28	3	40	34	70	12	299
49	46	623	87	15	13	26	—	20	27	188
56	40	639	93	25	2	16	—	26	11	173
305	123	2298	292	68	18	82	34	116	50	660
86	19	481	19	19	—	8	3	16	5	70
19	18	202	33	8	7	10	—	5	9	72
17	10	214	51	14	5	9	—	5	8	92
122	47	897	103	41	12	27	3	26	22	234
79	22	460	42	12	—	3	13	9	5	84
6	18	109	12	2	12	2	—	8	—	36
16	11	170	33	9	2	5	—	4	5	58
101	51	739	87	23	14	10	13	21	10	178
985	197	4785	926	296	69	216	367	551	117	2542
224	294	3033	773	178	193	211	15	142	194	1706
228	169	2704	981	305	52	145	—	173	106	1762
1437	660	10522	2680	779	314	572	382	866	417	6010
1592	332	7487	2861	808	184	614	1096	1592	332	7487
331	481	5000	2319	581	627	568	43	381	481	5000
414	310	4617	2560	839	138	356	—	414	310	4617
2387	1123	17104	7740	2228	949	1538	1139	2387	1123	17104

ГРУППИРОВКА УЧАЩИХСЯ

по числу пропущенных занятий, положению в семье, по типам школ в связи с причинами пропусков.

Группировка по числу пропущенных занятий и по положению в семье.		Личного характера.				Отсутствие ликвидатора.			
		В школах.				В школах.			
		Для неграмотных.	Для малограмотных.	Пов. типа и по подг. на рабфак.	По всем школам.	Для неграмотных.	Для малограмотных.	Пов. типа и по подг. на рабфак.	По всем школам.
0 раз.	Глава семьи . . .	862	1514	326	2702	1587	2719	639	4945
	Член семьи . . .	700	1081	186	1967	1045	1878	371	3294
	Домашн. хозяйк	962	912	39	1913	1461	1309	85	2855
	Итого . . .	2524	3507	551	6582	4093	5906	1095	11094
От 1—2 раз.	Глава семьи . . .	490	755	176	1421	529	703	126	1358
	Член семьи . . .	367	632	119	1118	304	571	107	982
	Домашн. хозяйк	476	370	26	872	565	403	16	984
	Итого . . .	1333	1757	321	3411	1398	1677	249	3324
От 3—5 раз.	Глава семьи . . .	492	719	176	1387	304	388	39	731
	Член семьи . . .	285	576	120	981	141	240	47	428
	Домашн. хозяйк	451	333	25	809	241	209	5	455
	Итого . . .	1228	1628	321	3177	686	837	91	1614
От 6—10 раз.	Глава семьи . . .	394	546	96	1036	118	161	20	299
	Член семьи . . .	176	358	89	623	77	107	4	188
	Домашн. хозяйк	332	290	17	639	93	77	3	173
	Итого . . .	902	1194	202	2298	288	345	27	660
От 11—15 раз.	Глава семьи . . .	186	252	43	481	22	29	19	70
	Член семьи . . .	54	126	22	202	24	40	8	72
	Домашн. хозяйк	129	83	2	214	47	38	7	92
	Итого . . .	369	461	67	897	93	107	34	234
От 16 и б. раз.	Глава семьи . . .	166	253	41	460	30	39	15	84
	Член семьи . . .	27	77	5	109	18	14	4	36
	Домашн. хозяйк	88	74	8	170	31	26	1	58
	Итого . . .	281	404	54	79	79	79	20	178
Всего проп. занятий.	Глава семьи . . .	1728	2525	532	4785	1003	1320	219	2542
	Член семьи . . .	909	1769	355	3033	564	972	170	1706
	Домашн. хозяйк	1476	1150	78	2704	977	753	32	1762
	Итого . . .	4113	5444	965	10522	2544	3045	421	6010
ВСЕГО,	Глава семьи . . .	2590	4039	858	7487	2590	4039	858	7487
	Член семьи . . .	1609	2850	541	5000	1609	2850	541	5000
	Домашн. хозяйк	2438	2062	117	4617	2438	2062	117	4617
	Итого . . .	6637	8951	1516	17104	6637	8951	1516	17104

### III. Итоги переписи работников ликбеза.

(Табл. №№ 34—50).

Группировка работников ликбеза

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ			От 16—20 л.			21—25 л.			26—30 л.			
			М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	390	875	1265 <sup>1)</sup>	362	461	823	78	112	190	
		{ Квартальные . . . . .	84	36	120	140	21	161	59	13	72	
II.	Организаторы.	{ Участковые . . . . .	2	4	6	25	4	29	36	1	37	
		{ Районные . . . . .	2	—	2	8	1	9	8	—	8	
Итого по группе . . . . .			88	40	128	173	26	199	103	14	117	
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	—	3	3	15	36	51	18	43	61	
		{ Районные . . . . .	—	—	—	3	—	3	1	1	2	
Итого по группе . . . . .			—	3	3	18	36	54	19	44	63	
IV.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	4	—	4	12	1	13	6	1	7	
		{ Полит.-просв. районов	21	18	39	29	12	41	22	1	23	
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы	2	2	4	—	1	1	1	2	3	
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	1	1	16	10	26	
	3. Экскурсион. группа.	{ Организ.-экскур. работ.	4	7	11	—	—	—	3	—	3	
		{ Экскурсоводы . . . . .	1	3	4	6	4	10	13	10	23	
IV.	Полит. просв. работ.	4. Библиотечн. группа.	{ Библиотекари . . . . .	10	11	21	—	11	11	3	6	9
			{ Инстр. библи. раб. . . . .	—	—	—	4	5	9	1	2	3
			{ Книгоноши . . . . .	15 <sup>2)</sup>	11	26	2	5	7	—	1	1
			{ Худож. чтение . . . . .	—	—	—	2	4	6	2	—	2
	5. Консультан. группа.	{ Юрид. конс. и сем.-быт.	1	—	1	6	1	7	2	2	4	
		{ Врачебн. консульт. . . . .	1	1	2	3	2	5	2	5	7	
	6. Руков. круж.	{ Руковод. кружк. . . . .	4	1	5	15	6	21	11	—	11	
	7. Агит. группа	{ Политчасник . . . . .	36	5	41	84	12	96	58	10	68	
	8. Гр. раб. д. к.	{ Работн. детск. комн. . . . .	—	16	16	—	12	12	—	5	5	
Итого по полит.-просвет. группам . . . . .			99	75	174	163	77	240	140	55	195	
V.	Работники при штабе особ. комиссии.	{ Обще-городск. орган. . . . .	—	3	3	4	1	5	7	2	9	
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
		{ Фин.-матер. части . . . . .	1	9 <sup>3)</sup>	10	5	3	8	9	6	15	
		{ Другие . . . . .	10	11	21	1	—	1	1	—	1	
Итого по V группе . . . . .			11	23	34	10	4	14	17	10	27	
В С Е Г О . . . . .			588	1016	1604	726	604	1330	357	235	592	

1) В том числе до 16 лет—10 челов. из них 2 мужчин и 8 женщин.

2) " " " " " 8 "

3) " " " " " 5 "

по роду работы, возрасту и полу.

Таблица № 34.

31—35 л.			36—40 л.			41—45 л.			46—50 л.			Св. 50 лет.			Итого.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
22	44	66	13	37	50	3	20	23	2	3	5	3	7	10	873	1559	2432
19	4	33	3	1	4	—	—	—	—	—	—	—	1	1	305	76	381
6	—	6	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	72	9	81
2	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	1	22
27	4	31	6	1	7	—	—	—	1	—	1	—	1	1	398	86	484
9	24	33	6	29	35	4	12	16	3	7	10	1	7	8	56	161	217
—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1	4	5	9
9	25	34	6	29	35	4	14	18	3	7	10	1	8	9	60	166	226
1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	25	2	27
7	1	8	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	80	33	113
3	1	4	4	—	4	2	—	2	1	—	1	—	—	—	13	6	19
22	25	47	15	12	27	8	3	11	9	3	12	7	1	8	77	55	132
2	—	2	—	—	—	5	—	5	1	—	1	2	—	2	17	7	24
13	3	16	5	2	7	3	—	3	5	1	6	4	—	4	50	23	73
—	3	3	—	2	2	1	2	3	—	1	1	—	1	1	14	37	51
1	5	6	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	1	8	13	21
—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	19	36
1	2	3	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	5	7	12
1	2	3	1	1	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	12	6	18
2	4	6	3	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	11	13	24
—	1	1	—	2	2	—	—	—	—	1	1	1	—	1	31	11	42
32	3	35	13	—	13	5	1	6	4	—	4	—	—	—	232	31	263
1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	35
86	51	137	42	22	64	26	7	33	23	7	30	14	3	17	593	297	890
2	—	2	1	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	16	6	22
2	3	5	2	1	3	—	1	1	—	—	—	—	1	1	4	8	12
3	2	5	2	2	4	1	—	1	2	—	2	1	—	1	24	22	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	11	23
7	5	12	5	3	8	3	1	4	2	—	2	1	1	2	56	47	103
151	129	280	72	92	164	36	42	78	31	17	48	19	20	39	1980	2155	4135

Группировка работников ликбеза

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			От 16—20 л.			21—25 л.			26—30 л.		
			М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . . .	16,0	36,0	52,0	14,9	19,0	33,9	3,2	4,6	7,8
		Квартальные . . . . .	22,0	9,5	31,5	36,8	5,5	42,3	15,5	3,4	18,9
II.	Организаторы.	Участковые . . . . .	2,5	4,9	7,4	30,9	4,9	35,8	44,4	1,3	45,7
		Районные . . . . .	9,1	—	9,1	36,4	4,5	40,9	36,4	—	36,4
Итого по группе . . . . .			18,2	8,3	26,5	35,7	5,4	41,1	21,3	2,9	24,2
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	—	1,	1,4	6,9	16,6	23,5	8,3	19,8	28,1
		Районные . . . . .	—	—	—	33,3	—	33,3	11,1	11,1	22,2
Итого по группе . . . . .			—	1,3	1,3	8,0	15,9	23,9	8,4	19,5	27,9
IV.	1. Полит.- просв. группа.	Рук. полит.-просв. раб.	14,8	—	14,8	44,5	3,7	48,2	22,2	3,7	25,9
		Полит.-просв. районов	18,6	15,9	34,5	25,7	10,6	36,3	19,4	0,9	20,3
	2. Лекционная группа.	Орган. лекц. работы	10,5	10,5	21,0	—	5,3	5,3	5,3	10,5	15,8
		Лектора . . . . .	—	—	—	—	0,7	0,7	12,1	7,6	19,7
	3. Экскурсион. группа.	Организ. экскурс. раб.	16,7	29,2	45,9	—	—	—	12,5	—	12,5
		Экскурсоводы . . . . .	1,4	4,1	5,5	8,2	5,5	13,7	17,8	13,7	31,5
	4. Библиотечн. группа.	Библиотекари . . . . .	19,6	21,6	41,2	—	21,3	21,6	5,9	11,7	17,6
		Инстр. библ. раб. . . . .	—	—	—	19,0	23,8	42,8	4,8	9,5	14,3
		Книгоноши . . . . .	41,7	30,5	72,2	5,5	13,9	19,4	—	2,8	2,8
	5. Консультационная группа.	Худож. чтение . . . . .	—	—	—	16,7	33,3	50,0	16,7	—	16,7
		Юрид. конс. и сем.-быт.	5,5	—	5,5	33,3	5,6	38,9	11,1	11,1	22,2
	6. Рук. кружк.	Врачебная консультация	4,2	4,1	8,3	12,5	8,3	20,8	8,3	20,9	29,2
Руков. кружк. . . . .		9,5	2,4	11,9	35,7	14,3	50,0	26,2	—	26,2	
7. Агит. группа.	Полит. часник . . . . .	13,7	1,9	15,6	31,9	4,6	36,5	22,1	3,8	25,9	
8. Груп. раб. д.к.	Раб. детск. комнат. . . . .	—	45,7	45,7	—	34,3	34,3	—	14,3	14,3	
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			11,1	8,4	19,5	18,3	8,7	27,0	15,7	6,2	21,9
V.	Работники при штабе особ. ко- миссии.	Обще-городск. орган. . . . .	—	13,7	13,7	18,2	4,5	22,7	31,8	9,1	40,9
		Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	16,7	16,7
		Фин.-матер. части . . . . .	2,2	19,5	21,7	10,9	6,5	17,4	19,6	13,0	32,6
		Другие . . . . .	43,5	47,8	91,3	4,4	—	4,4	4,3	—	4,3
Итого по V группе . . . . .			10,7	22,3	33,0	9,7	3,9	13,6	16,5	9,7	26,2
В С Е Г О . . . . .			14,2	24,6	38,8	17,6	14,6	32,2	8,6	5,7	14,3



по роду работы, возрасту и полу в %

Таблица № 35.

31—35 л.			36—40 л.			41—45 л.			46—50 л.			Свыше 50 л.			Итого.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
0,9	0,8	2,7	0,6	1,5	2,1	0,1	0,8	0,9	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,4	35,9	64,1	100,0
5,0	1,0	6,0	0,8	0,2	1,0	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	80,1	19,9	100,0
7,4	—	7,4	2,5	—	2,5	—	—	—	1,2	—	1,2	—	—	—	88,9	11,1	100,0
9,1	—	9,1	4,5	—	4,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95,5	4,5	100,0
5,6	0,8	6,4	1,2	0,2	1,4	—	—	—	0,2	—	0,2	—	0,2	0,2	82,2	17,8	100,0
4,1	11,1	15,2	2,7	13,4	16,1	1,9	5,5	7,4	1,4	3,2	4,6	0,5	3,2	3,7	25,8	74,2	100,0
—	11,1	11,1	—	—	—	—	22,3	22,3	—	—	—	—	11,1	11,1	44,4	55,6	100,0
4,0	11,0	15,0	2,7	12,8	15,5	1,8	6,2	8,0	1,3	3,1	4,4	0,4	3,6	4,0	26,6	73,4	100,0
3,7	—	3,7	—	—	—	—	—	—	7,4	—	7,4	—	—	—	92,6	7,4	100,0
6,2	0,9	7,1	—	0,9	0,9	0,9	—	0,9	—	—	—	—	—	—	70,8	29,2	100,0
15,8	5,3	21,1	21,0	—	21,0	10,5	—	10,5	5,3	—	5,3	—	—	—	68,4	31,6	100,0
16,7	18,9	35,6	11,4	9,1	20,5	6,0	2,3	8,3	6,8	2,3	9,1	5,3	0,8	6,1	58,3	41,7	100,0
8,3	—	8,3	—	—	—	20,8	—	20,8	4,2	—	4,2	8,3	—	8,3	70,8	29,2	100,0
17,8	4,1	21,9	6,9	2,7	9,6	4,1	—	4,1	6,8	1,4	8,2	5,5	—	5,5	68,5	31,5	100,0
—	5,9	5,9	—	3,9	3,9	1,9	3,9	5,8	—	2,0	2,0	—	2,0	2,0	27,4	72,6	100,0
4,8	23,8	28,6	4,7	—	4,7	—	—	—	4,8	—	4,8	—	4,8	4,8	38,1	61,9	100,0
—	2,8	2,8	—	2,8	2,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47,2	52,8	100,0
8,3	16,7	25,0	—	—	—	—	—	—	8,3	8,3	—	—	—	—	41,7	58,3	100,0
5,6	11,1	16,7	5,6	5,5	11,1	5,6	—	5,6	—	—	—	—	—	—	66,7	33,3	100,0
8,3	16,7	25,0	12,5	—	12,5	—	4,2	4,2	—	—	—	—	—	—	45,8	54,2	100,0
—	2,4	2,4	—	4,7	4,7	—	—	—	—	2,4	2,4	2,4	—	2,4	73,8	26,2	100,0
12,2	1,1	13,3	4,9	—	4,9	1,9	0,4	2,3	1,5	—	1,5	—	—	—	88,2	11,8	100,0
2,9	—	2,9	—	2,8	2,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,9	97,1	100,0
9,7	5,7	15,4	4,7	2,5	7,2	2,9	0,8	3,7	2,6	0,8	3,4	1,6	0,3	1,9	66,6	33,4	100,0
9,1	—	9,1	4,5	—	4,5	9,1	—	9,1	—	—	—	—	—	—	72,7	27,3	100,0
16,7	25,0	41,7	16,6	8,4	25,0	—	8,3	8,3	—	—	—	—	8,3	8,3	33,3	66,7	100,0
6,5	4,4	10,9	4,3	4,4	8,7	2,2	—	2,2	4,3	—	4,3	2,2	—	2,2	52,2	47,8	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52,2	47,8	100,0
6,8	4,9	11,7	4,9	2,9	7,8	2,9	1,0	3,9	1,9	—	1,9	1,0	0,9	1,9	54,4	45,6	100,0
3,7	3,1	6,8	1,8	2,2	4,0	0,9	1,0	1,9	0,7	0,4	1,1	0,4	0,5	0,9	47,9	52,1	100,0

Группировка работников ликбеза

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			От 16—20 л.			21—25 л.			26—30 л.		
			М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	24,3	54,6	78,9	27,2	34,7	61,9	13,2	18,9	32,1
		{ Квартальные . . . . .	5,3	2,2	7,5	10,5	1,6	12,1	10,0	2,2	12,2
II.	Организаторы.	{ Участковые . . . . .	0,1	0,3	0,4	1,9	0,3	2,2	6,1	0,2	6,3
		{ Районные . . . . .	0,1	—	0,1	0,6	0,1	0,7	1,3	—	1,3
		Итого по гр. . . . .	5,5	2,5	8,0	13,0	2,0	15,0	17,4	2,4	19,8
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	—	0,2	0,2	1,1	2,7	3,8	3,0	7,3	10,3
		{ Районные . . . . .	—	—	—	0,2	—	0,2	0,2	0,1	0,3
		Итого по группе. . . . .	—	0,2	0,2	1,3	2,7	4,0	3,2	7,4	10,6
1.	Пол.-просв. группа.	{ Рук. п. просв. раб.	0,2	—	0,2	0,9	0,1	1,0	1,0	0,2	1,2
		{ Пол.-просв. район.	1,3	1,1	2,4	2,2	0,9	3,1	3,7	0,2	3,9
2.	Лекционная группа.	{ Орг. лекц. работы . . . . .	0,1	0,1	0,2	—	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	0,1	0,1	2,7	1,7	4,4
3.	Экскурс. группа.	{ Орг. экскурс. раб. . . . .	0,3	0,4	0,7	—	—	—	0,5	—	0,5
		{ Экскурсоводы . . . . .	0,1	0,2	0,3	0,5	0,3	0,8	2,2	1,7	3,9
IV.	Полит. просв. раб.	{ Библиотекари . . . . .	0,6	0,7	1,3	—	0,8	0,8	0,5	1,0	1,5
		{ Инстр. библ. раб. . . . .	—	—	—	0,3	0,3	0,6	0,2	0,3	0,5
4.	Библиотечн. группа.	{ Книгоноши . . . . .	0,9	0,7	1,6	0,2	0,3	0,5	—	0,2	0,2
		{ Худож. чтение . . . . .	—	—	—	0,2	0,3	0,5	0,3	—	0,3
5.	Консультационная группа.	{ Юр. конс. и сем. быт.	0,1	—	0,1	0,4	0,1	0,5	0,3	0,3	0,6
		{ Врачебная . . . . .	0,1	—	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	0,9	1,2
6.	Рук. круж.	{ Руков. круж. . . . .	0,2	0,1	0,3	1,1	0,5	1,6	1,9	—	1,9
7.	Агит. группа	{ Политчасник. . . . .	2,3	5,3	2,6	6,3	0,9	7,2	9,8	1,7	11,5
8.	Группа раб.д.к.	{ Раб. детск. комнат.	—	1,0	1,0	—	0,9	0,9	—	0,8	0,8
		Итого по пол.-просв. группам	6,2	4,6	10,8	12,3	5,7	18,0	23,6	9,3	32,9
		Обще-гор. орган. . . . .	—	0,2	0,2	0,3	0,1	0,4	1,2	0,3	1,5
V.	Работники при штабе особ. комиссии	{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,4
		{ Фин.-матер. части . . . . .	0,1	0,5	0,6	0,4	0,2	0,6	1,5	1,0	2,5
		Другие . . . . .	0,6	0,7	1,3	0,1	—	0,1	0,2	—	0,2
		Итого по V группе . . . . .	0,7	1,4	2,1	0,8	0,3	1,1	2,9	1,7	4,6
		ВСЕГО . . . . .	36,7	63,3	100,0	54,6	45,4	100,0	60,3	39,7	100,0

по роду работы, возрасту и полу в %.

Таблица № 36.

31—35 л.			36—40 л.			41—45 л.			46—50 лет.			Св. 50 лет.			Итого.		
М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
7,9	15,7	23,6	7,9	22,6	30,5	3,9	25,6	29,5	4,2	6,2	10,4	7,7	17,9	25,6	21,1	37,7	58,8
6,8	1,4	8,2	1,8	0,6	2,4	—	—	—	—	—	—	—	2,6	2,6	7,3	1,9	9,2
2,2	—	2,2	1,2	—	1,2	—	—	—	2,1	—	2,1	—	—	—	1,8	0,2	2,0
0,7	—	0,7	0,6	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,5
9,7	1,4	11,1	3,6	0,6	4,2	—	—	—	2,1	—	2,1	—	2,6	2,6	9,6	2,1	11,7
3,2	8,6	11,8	3,7	17,7	21,4	5,1	15,4	20,5	6,2	14,6	20,8	2,6	17,9	20,5	1,4	3,9	5,3
—	0,3	0,3	—	—	—	—	2,6	2,6	—	—	—	—	2,6	2,6	0,1	0,1	0,2
3,2	8,9	12,1	3,7	17,7	21,4	5,1	18,0	23,1	6,2	14,6	20,8	2,6	20,5	23,1	1,5	4,0	5,5
0,3	—	0,3	—	—	—	—	—	—	4,1	—	4,1	—	—	—	0,6	0,1	0,7
2,5	0,4	2,9	—	0,6	0,6	1,3	—	1,3	—	—	—	—	—	—	1,9	0,8	2,7
1,1	0,3	1,4	2,5	—	2,5	2,6	—	2,6	2,1	—	2,1	—	—	—	0,3	0,1	0,4
7,9	8,9	16,8	9,1	7,4	16,5	10,2	3,9	14,1	18,8	6,2	25,0	18,0	2,5	20,5	1,9	1,3	3,2
0,7	—	0,7	—	—	—	6,4	—	6,4	2,1	—	2,1	5,1	—	5,1	0,4	0,2	0,6
4,6	1,1	5,7	3,1	1,2	4,3	3,8	—	3,8	10,4	2,1	12,5	10,2	—	10,2	1,2	0,6	1,8
—	1,1	1,1	—	1,2	1,2	1,3	2,5	3,8	—	2,1	2,1	—	2,6	2,6	0,3	0,9	1,2
0,4	1,8	2,2	0,6	—	0,6	—	—	—	2,1	—	2,1	—	2,6	2,6	0,2	0,3	0,5
—	0,4	0,4	—	0,6	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,5	0,9
0,4	0,7	1,1	—	—	—	—	—	—	2,1	—	2,1	—	—	—	0,1	0,2	0,3
0,4	0,7	1,1	0,6	0,6	1,2	1,3	—	1,3	—	—	—	—	—	—	0,3	0,1	0,4
0,7	1,4	2,1	1,8	—	1,8	—	1,3	1,3	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	0,6
—	0,3	0,3	—	1,2	1,2	—	—	—	—	2,1	2,1	2,6	—	2,6	0,8	0,2	1,0
11,4	1,1	12,5	7,9	—	7,9	6,4	1,3	7,7	8,3	—	8,3	—	—	—	5,6	0,8	6,4
0,3	—	0,3	—	0,6	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,8	0,8
30,7	18,2	48,9	25,6	13,4	39,0	33,3	9,0	42,3	47,9	14,6	62,5	35,9	7,7	43,6	14,3	7,2	21,5
0,7	—	0,7	0,6	—	0,6	2,5	—	2,5	—	—	—	—	—	—	0,4	0,1	0,5
0,7	1,1	1,8	1,2	0,6	1,8	—	1,3	1,3	—	—	—	—	2,6	2,6	0,1	0,2	0,3
1,1	0,7	1,8	1,3	1,2	2,5	1,3	—	1,3	4,2	—	4,2	2,5	—	2,5	0,6	0,5	1,1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	0,6
2,5	1,8	4,3	3,1	1,8	4,9	3,8	1,3	5,1	4,2	—	4,2	2,5	2,6	5,1	1,4	1,1	2,5
54,0	46,0	100,0	43,9	56,1	100,0	46,1	53,9	100,0	64,6	35,4	100,0	48,7	51,3	100,0	47,9	52,1	100,0

Группировка работников ликбеза по роду

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.		Русский.			Немецкий.			Еврейский.				
		М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.	М.	Ж.	Об.п.		
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . .	739	1424	2163	43	38	81	10	10	20	
		Квартальные . . . .	269	72	341	7	1	8	1	—	1	
II.	Организаторы.	Участковые . . . . .	60	8	68	8	—	8	—	—	—	
		Районные . . . . .	20	1	21	—	—	—	—	—	—	
		Итого по гр. . . . .	349	81	430	15	1	16	1	—	1	
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	50	150	200	—	5	5	—	1	1	
		Районные . . . . .	2	4	6	—	—	—	—	1	1	
		Итого по группе. . . .	52	154	206	—	5	5	—	2	2	
IV.	1. Полит.-просв группа.	Рук. полит.просв. раб.	16	1	17	1	1	2	—	—	—	
		Полит.-просв. район.	73	31	104	—	1	1	1	—	1	
	2. Лекционная группа.	Орг. лекц. работы . .	12	6	18	—	—	—	1	—	1	
		Лектора . . . . .	72	50	122	—	—	—	3	5	8	
	3. Экскурс. группа.	Орг. экскурс. раб. . .	17	7	24	—	—	—	—	—	—	
		Экскурсоводы . . . .	46	22	68	1	—	1	2	—	2	
	4. Библиотечн. группа.	Библиотекари . . . .	12	34	46	1	1	2	—	—	—	
		Инстр. библ. раб. . .	5	12	17	3	1	4	—	—	—	
		Книгоноши . . . . .	14	19	33	3	—	3	—	—	—	
			Худож. чтение . . . .	5	7	12	—	—	—	—	—	—
	5. Консультационная группа.	Юр. конс. и сем. быт.	9	6	15	—	—	—	—	—	—	
		Врачебная . . . . .	9	13	22	2	—	2	—	—	—	
	6.	Рук. круж.	29	11	40	1	—	1	—	—	—	
	7.	Агит. группа	209	29	238	2	—	2	4	—	4	
	8.	Группа раб.д.к.	1	32	33	—	—	—	—	2	2	
			Итого по полит.-просв. группам.	529	280	809	14	4	18	11	7	18
		Обще-гор. орган. . . .	14	6	20	—	—	—	—	—	—	
V.	Работники при штабе особ. комиссии.	Статистики . . . . .	3	7	10	1	1	2	—	—	—	
		Фин.-матер. части . .	20	21	41	1	—	1	—	—	—	
		Другие . . . . .	12	11	23	—	—	—	—	—	—	
		Итого по V группе . .	49	45	94	2	1	3	—	—	—	
		ВСЕГО . . . . .	1718	1984	3702	74	49	123	22	19	41	

работы, родному яз. и полу.

Таблица № 37.

Украинский.			Татарский.			Польский.			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			Итого.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
9	23	32	47	53	100	—	2	2	21	6	27	1	—	1	3	3	6	873	1559	2432
6	2	8	11	—	11	—	—	—	5	1	6	2	—	2	4	—	4	305	76	381
1	—	1	1	1	2	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	72	9	81
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	1	22
8	2	10	12	1	13	—	—	—	7	1	8	2	—	2	4	—	4	398	86	484
1	2	3	4	2	6	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	56	161	217
—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	9
1	2	3	6	2	8	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	60	166	226
1	—	1	4	—	4	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	25	2	27
1	1	2	2	—	2	—	—	—	1	—	1	1	—	1	1	—	1	80	33	113
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	19
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	77	55	132
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	7	24
1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	23	73
—	1	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	37	51
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	13	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	19	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	12
1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	12	6	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	13	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	31	11	42
5	1	6	4	—	4	—	—	—	7	1	8	—	—	—	1	—	1	232	31	263
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34	35
9	4	13	11	1	12	1	—	1	13	1	14	2	—	2	3	—	3	593	297	890
—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	6	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	12
2	—	2	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	22	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	11	23
2	—	2	2	1	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	47	103
29	31	60	78	58	136	2	2	4	42	9	51	5	—	5	10	3	13	1980	2155	4135

Группировка работников ликбеза

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Русский.			Немецк.			Еврейск.		
			М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . . .	30,4	58,6	89,0	1,7	1,6	3,3	0,4	0,4	0,8
		Квартальные . . . . .	70,6	18,9	89,5	1,9	0,2	2,1	0,3	—	0,3
II.	Организаторы.	Участковые . . . . .	74,1	9,9	84,0	9,9	—	9,9	—	—	—
		Районные . . . . .	90,9	4,5	95,4	—	—	—	—	—	—
Итого по группе.			72,1	16,8	88,9	3,1	0,2	3,3	0,2	—	0,2
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	23,1	69,1	92,2	—	2,3	2,3	—	0,5	0,5
		Районные . . . . .	22,2	44,5	66,7	—	—	—	—	11,1	11,1
Итого по группе.			23,0	68,2	91,2	—	2,2	2,2	—	0,9	0,9
IV. Полит.-просвет. работн.	1. Полит.-просв. группа.	Рук. полит.-просв. раб.	59,3	3,7	63,0	3,7	3,7	7,4	—	—	—
		Полит.-просв. районов	64,6	27,4	92,0	—	0,9	0,9	0,9	—	0,9
	2. Лекционная группа.	Организ. лекц. работы	63,1	31,6	94,7	—	—	—	5,3	—	5,3
		Лектора . . . . .	54,5	37,9	92,4	—	—	—	2,3	3,8	6,1
	3. Экскурсионная группа.	Организ. экскур. раб.	70,8	29,2	100,0	—	—	—	—	—	—
		Экскурсоводы . . . . .	63,0	30,1	93,1	1,4	—	1,4	2,7	—	2,7
	4. Библиотечная группа.	Библиотекари . . . . .	23,5	66,7	90,2	2,0	1,9	3,9	—	—	—
		Инстр. библ. раб. . . . .	23,8	57,1	80,9	14,3	4,8	19,1	—	—	—
		Книгоноши . . . . .	38,9	52,8	91,7	8,3	—	8,3	—	—	—
	5. Консультационная группа.	Худож. чтение . . . . .	41,7	58,3	100,0	—	—	—	—	—	—
		Юрид. конс. и сем.-быт.	50,0	33,3	83,3	—	—	—	—	—	—
	6. Руков. кружк.	Врачебная консультац.	37,5	54,2	91,7	8,3	—	8,3	—	—	—
		Рук. кружков . . . . .	69,0	26,2	95,2	2,4	—	2,4	—	—	—
	7. Агит. группа.	Политчасник . . . . .	79,5	11,0	90,5	0,8	—	0,8	1,5	—	1,5
	8. Гр. раб. д. к.	Раб. детск. комнат. . . . .	2,9	91,4	94,3	—	—	—	—	5,7	5,7
	Итого по полит.-просв. группам . . . . .			59,4	31,5	90,9	1,6	0,4	2,0	1,2	0,8
V.	Работники при штабе.	Обще-городск. орган.	63,6	27,3	90,9	—	—	—	—	—	—
		Статистики . . . . .	25,0	58,3	83,3	8,3	8,4	16,7	—	—	—
		Фин.-матер. части . . . . .	43,5	45,6	89,1	2,2	—	2,2	—	—	—
		Другие . . . . .	52,2	47,8	100,0	—	—	—	—	—	—
Итого по V группе.			47,6	43,7	91,3	2,0	0,9	2,9	—	—	—
В С Е Г О . . . . .			41,5	48,0	89,5	1,8	1,2	3,0	0,6	0,4	1,0

по роду работы, родн. яз. и полу %.

Таблица № 38.

Украинский.			Татарский.			Польский			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			Итого.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
0,4	0,9	1,3	1,9	2,2	4,1	—	0,1	0,1	0,9	0,2	1,1	0,1	—	0,1	0,1	0,1	0,2	35,9	64,1	100,0
1,6	0,5	2,1	2,9	—	2,9	—	—	—	1,3	0,3	1,6	0,5	—	0,5	1,0	—	1,0	80,1	19,9	100,0
1,2	—	1,2	1,2	1,2	2,4	—	—	—	2,5	—	2,5	—	—	—	—	—	—	88,9	11,1	100,0
4,6	—	4,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95,5	4,5	100,0
1,7	0,4	2,1	2,5	0,2	2,7	—	—	—	1,4	0,2	1,6	0,4	—	0,4	0,8	—	0,8	82,8	17,8	100,0
0,5	0,9	1,4	1,8	0,9	2,7	—	—	—	0,4	0,5	0,9	—	—	—	—	—	—	25,8	74,2	100,0
—	—	—	22,2	—	22,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44,4	55,6	100,0
0,4	0,9	1,3	2,7	0,8	3,5	—	—	—	0,5	0,4	0,9	—	—	—	—	—	—	26,6	73,4	100,0
3,7	—	3,7	14,8	—	14,8	—	—	—	11,1	—	11,1	—	—	—	—	—	—	92,6	7,4	100,0
0,9	0,9	1,8	1,7	—	1,7	—	—	—	0,9	—	0,9	0,9	—	0,9	0,9	—	0,9	70,8	29,2	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68,4	31,6	100,0
—	—	—	—	—	—	0,7	—	0,7	—	—	—	0,8	—	0,8	—	—	—	58,3	41,7	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70,8	29,2	100,0
1,4	1,4	2,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68,5	31,5	100,0
—	2,0	2,0	1,9	2,0	3,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27,4	72,6	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38,1	61,9	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47,2	52,8	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41,7	58,3	100,0
5,6	—	5,6	—	—	—	—	—	—	5,6	—	5,6	—	—	—	5,5	—	5,5	66,7	33,3	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45,8	54,2	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,4	—	2,4	—	—	—	—	—	—	73,8	26,2	100,0
1,9	0,4	2,3	1,5	—	1,5	—	—	—	2,6	0,4	3,0	—	—	—	0,4	—	0,4	88,2	11,8	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,9	97,1	100,0
1,0	0,5	1,5	1,3	0,1	1,4	0,1	—	0,1	1,5	0,1	1,6	0,2	—	0,2	0,3	—	0,3	66,6	33,4	100,0
—	—	—	9,1	—	9,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72,7	27,3	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33,3	66,7	100,0
4,3	—	4,3	—	2,2	2,2	2,2	—	2,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52,2	47,8	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52,2	47,8	100,0
1,9	—	1,9	1,9	1,0	2,9	1,0	—	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54,4	45,6	100,0
0,7	0,8	1,5	1,9	1,4	3,3	0,1	—	0,1	1,0	0,2	1,2	0,1	—	0,1	0,2	0,1	0,3	47,9	52,1	100,0

Группировка работников ликбеза

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Русский.			Немецк.			Еврейск.		
			М.	Ж.	Общ.	М.	Ж.	Общ.	М.	Ж.	Общ.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	20,0	38,4	58,4	35,0	30,9	65,9	24,4	24,4	48,8
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	7,2	2,0	9,2	5,7	0,8	6,5	2,4	—	2,4
		{ Участковые . . . . .	1,6	0,2	1,8	6,5	—	6,5	—	—	—
		{ Районные . . . . .	0,6	—	0,6	—	—	—	—	—	—
Итого по группе.			9,4	2,2	11,6	12,2	0,8	13,0	2,4	—	2,4
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	1,3	4,1	5,4	—	4,1	4,1	—	2,5	2,5
		{ Районные . . . . .	0,1	0,1	0,2	—	—	—	—	2,4	2,4
		Итого по группе.	1,4	4,2	5,6	—	4,1	4,1	—	4,9	4,9
IV. Полит.- просвет. работн.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	0,5	—	0,5	0,8	0,8	1,6	—	—	—
		{ Полит.-просв. районов	2,0	0,8	2,8	—	0,8	0,8	2,4	—	2,4
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы	0,3	0,2	0,5	—	—	—	2,4	—	2,4
		{ Лектора . . . . .	2,0	1,3	3,3	—	—	—	7,3	12,2	19,5
	3. Экскурсионная группа.	{ Организ. экскур. раб.	0,5	0,2	0,7	—	—	—	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	1,2	0,6	1,8	0,8	—	0,8	4,9	—	4,9
	4. Библиотечная группа.	{ Библиотекари . . . . .	0,3	0,9	1,2	0,8	0,8	1,6	—	—	—
		{ Инстр. библ. раб. . . . .	0,2	0,3	0,5	2,5	0,8	3,3	—	—	—
		{ Книгоноши . . . . .	0,4	0,5	0,9	2,5	—	2,5	—	—	—
	5. Консультационн группа.	{ Худож. чтение . . . . .	0,1	0,2	0,3	—	—	—	—	—	—
		{ Юрид. конс. и сем.-быт.	0,2	0,2	0,4	—	—	—	—	—	—
	6. Руков. кружк. группа.	{ Врачебная консультац.	0,2	0,4	0,6	1,6	—	1,6	—	—	—
		{ Рук. кружков . . . . .	0,8	0,3	1,1	0,8	—	0,8	—	—	—
	7. Агит. группа.	{ Политчасник . . . . .	5,6	0,8	6,4	1,6	—	1,6	9,8	—	9,8
		{ Раб. детск. комнат. . . . .	—	0,9	0,9	—	—	—	—	4,9	4,9
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			14,3	7,6	21,9	11,4	3,2	14,6	26,8	17,1	43,9
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган.	0,4	0,1	0,5	—	—	—	—	—	—
		{ Статистики . . . . .	0,1	0,2	0,3	0,8	0,8	1,6	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . . .	0,5	0,6	1,1	0,8	—	0,8	—	—	—
		{ Другие . . . . .	0,3	0,3	0,6	—	—	—	—	—	—
Итого по V группе . . . . .			1,3	1,2	2,5	1,6	0,8	2,4	—	—	—
В С Е Г О . . . . .			46,4	53,6	100,0	60,2	39,8	100,0	53,6	46,4	100,0



по роду работы, родн. яз. и полу в %.

Украинский.			Татарский.			Польский			Мордовский.			Армянский.			Прочие.			Итого.		
М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.	М.	Ж.	Об. п.
15,0	38,3	53,3	34,6	38,9	73,5	—	50,0	50,0	41,2	11,7	52,9	20,0	—	20,0	23,1	23,1	46,2	21,1	37,7	58,8
10,0	3,3	13,3	8,1	—	8,1	—	—	—	9,8	2,0	11,8	40,0	—	40,0	30,7	—	30,7	7,3	1,9	9,2
1,7	—	1,7	0,7	0,8	1,5	—	—	—	3,9	—	3,9	—	—	—	—	—	—	1,8	0,2	2,0
1,7	—	1,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,5
3,4	3,3	16,7	8,8	0,8	9,6	—	—	—	13,7	2,0	15,7	40,0	—	40,0	30,7	—	30,7	9,6	2,1	11,7
1,7	3,3	5,0	2,9	1,5	4,4	—	—	—	2,0	1,9	3,9	—	—	—	—	—	—	1,4	3,9	5,3
—	—	—	1,5	—	1,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,1	0,2
1,7	3,3	5,0	4,4	1,5	5,9	—	—	—	2,0	1,9	3,9	—	—	—	—	—	—	1,5	4,0	5,5
1,7	—	1,7	2,9	—	2,9	—	—	—	5,9	—	5,9	—	—	—	—	—	—	0,6	0,1	0,7
1,7	1,6	3,3	1,5	—	1,5	—	—	—	2,0	—	2,0	20,0	—	20,0	7,7	—	7,7	1,9	0,8	2,7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,1	0,4
—	—	—	—	—	—	25,0	—	25,0	—	—	—	20,0	—	20,0	—	—	—	1,9	1,3	3,2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,2	0,6
1,6	1,7	3,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,2	0,6	1,8
—	1,7	1,7	0,8	0,7	1,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,9	1,2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,2	0,3	0,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,5	0,9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,2	0,3
1,7	—	1,7	—	—	—	—	—	—	2,0	—	2,0	—	—	—	7,7	—	7,7	0,3	0,1	0,4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	0,6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,9	—	1,9	—	—	—	—	—	—	0,8	0,2	1,0
8,3	1,7	10,0	2,9	—	2,9	—	—	—	13,7	2,0	15,7	—	—	—	7,7	—	7,7	5,6	0,8	6,4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,8	0,8
15,0	6,7	21,7	8,1	0,7	8,8	25,0	—	25,0	25,5	2,0	27,5	40,0	—	40,0	23,1	—	23,1	14,3	7,2	21,5
—	—	—	1,5	—	1,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,1	0,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,2	0,3
3,3	—	3,3	—	0,7	0,7	25,0	—	25,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,6	0,5	1,1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	0,6
3,3	—	3,3	1,5	0,7	2,2	25,0	—	25,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,4	1,1	2,5
48,4	51,6	100,0	57,4	42,6	100,0	50,0	50,0	100,0	82,4	17,6	100,0	100,0	—	100,0	76,9	23,1	100,0	47,9	52,1	100,0

Группировка работников ликбеза по роду

Группировка работников ликбеза по профессиональным союзам.		Водни-ков.	Горнора-бочих.		Дерево-обделочн.		Комму-нальн.		Металли-стов.		Строите-лей.		Текстиль-щиков.		Транс-портник.		Пище-вкус.			
			Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.		
Группировка работн. ликбеза по роду работы.		Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.	Чл. союза	Чл. семьи.			
I.	Учащие.	6	14	1	7	6	13	8	23	30	36	12	41	7	—	3	14	10	34	
II.	Организаторы.	Ликвидаторы . . . . .	3	—	1	—	—	2	1	31	1	7	9	1	—	—	—	9	3	
		Квартальные . . . . .	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Участковые . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого по группе . . . . .	8	—	1	—	—	2	1	33	1	9	9	1	—	—	1	9	3		
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
		Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Итого по группе . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
IV.	Полит. просв. работ.	1. Полит.-просв. группа.	1	—	—	—	—	1	—	6	—	2	1	—	—	—	—	—	1	
		2. Лекционная группа.	1	1	—	2	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	2	
		3. Экскурс. группа.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	
		4. Библиотечн. группа.	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	
		5. Консуль-тац. группа.	1	—	1	1	—	1	—	4	—	1	—	—	—	—	1	—	2	
		6. Руков. круж.	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		7. Агит. группа.	—	—	1	—	3	—	—	—	5	—	—	—	—	—	3	—	2	
		8. Гр. раб. д. к.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Итого по полит.-просв. группам . . . . .	10	1	3	2	6	4	11	—	36	6	20	4	—	1	2	6	10	6
V.	Работники при штабе.	Обще-город. орган. Статистики . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Фин.-мат. части . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Другие . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
	Итого по V группе . . . . .	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
ВСЕГО . . . . .		26	16	4	10	12	17	21	25	99	43	41	54	8	1	5	21	29	45	

работы и профессиональным союзам.

Нарпит.		Химиков.		Швейник.		Жел. дор.		С.-х. раб.		Печатн.		Сов. торг. служ.		Медсантр.		Связи.		Рабпрос.		Рабис.		Кожевн.		Итого.		
Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	Чл. союза.	Чл. семьи.	
7	9	1	2	3	17	108	125	75	3	4	121	148	192	87	2	17	445	141	6	3	1	6	649	1004	779	
1	1	—	—	—	—	—	44	2	—	—	25	10	28	6	1	1	109	11	1	—	—	—	64	269	48	
—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4	2	—	—	—	—	54	—	—	—	—	—	5	72	4	
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	1	20	1	
1	1	—	1	—	9	2	46	2	—	—	30	12	28	6	1	2	182	11	1	—	1	—	70	361	53	
—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	8	1	7	1	—	—	191	2	—	—	1	—	—	211	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	9	—	
—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	9	1	7	1	—	—	199	2	—	—	1	—	—	220	6	
—	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	11	1	—	—	—	—	5	19	3	
—	—	—	—	—	3	4	3	—	—	—	9	2	6	3	—	—	58	—	—	—	—	—	10	90	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	1	—	9	—	—	—	—	—	1	15	3	
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5	—	86	—	—	—	34	—	—	—	—	—	6	126	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	10	4	—	—	—	4	13	7	—	
—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	4	—	8	—	—	—	56	—	—	—	—	—	7	72	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	24	3	—	—	—	—	7	36	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	21	—	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	6	9	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	12	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	20	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	4	
—	—	—	—	—	1	—	8	—	—	—	5	1	1	1	—	—	6	—	—	—	—	—	2	35	5	
—	—	1	—	—	2	—	18	—	—	—	2	—	5	—	—	—	61	—	—	—	—	—	14	242	7	
—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	2	10	2	—	—	16	—	—	—	—	—	2	26	7	
—	—	1	—	—	20	14	33	2	2	1	120	9	144	10	4	3	320	8	11	1	1	1	57	754	79	
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	17	—	—	—	—	—	—	20	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	12	—	
—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	1	41	4	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	7	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4	10	9	
—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	1	49	6	8	—	—	—	24	1	—	—	—	—	5	83	15	
8	10	1	2	2	3	49	122	205	30	5	6	329	176	379	104	7	22	1170	163	18	4	4	8	781	2422	932

Группировка работников ликбеза по роду работы,

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Рабочие.				Служащие.				Сел.хоз.			
			Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	81	452	9	542	216	730	50	996	—	518	1	519
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	100	50	2	152	30	34	2	86	30	89	—	119
		{ Участковые . . . . .	24	7	—	31	6	9	—	15	15	19	—	34
		{ Районные . . . . .	10	1	—	11	2	—	1	3	4	4	—	8
Итого по группе . . . . .			134	58	2	194	38	63	3	104	49	112	—	161
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	2	5	—	7	154	20	4	178	6	14	—	20
		{ Районные . . . . .	—	1	—	1	6	—	—	6	1	1	—	2
Итого по группе . . . . .			2	6	—	8	160	20	4	184	7	15	—	22
IV.	Полит просв. работ.	1. Полит-просв. группа. { Рук. полит.-просв. раб.	5	2	—	7	5	2	—	7	2	9	—	11
		{ Полит.-просв. районов .	31	16	—	47	7	15	2	24	11	22	—	33
		2. Лекционная группа. { Организ. лекц. работы	—	1	—	1	13	4	—	17	—	1	—	1
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	126	—	—	126	—	—	—	—
		3. Экскурсион. группа. { Организ. экскурс. раб.	—	3	—	3	12	4	—	16	—	2	—	2
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	1	—	1	64	4	—	68	—	1	—	1
		4. Библиотечн. группа. { Библиотекари . . . . .	2	8	—	10	28	6	—	34	1	3	—	4
		{ Инстр. библи. раб. . . . .	—	—	—	—	21	—	—	21	—	—	—	—
5. Консультан. группа. { Книгоноши . . . . .	1	16	—	17	7	5	—	12	1	1	—	2		
{ Худож. чтение . . . . .	—	1	—	1	10	—	—	10	—	1	—	1		
6. Руков. круж. группа. { Юрид. конс. и сем.-быт.	3	2	—	5	6	2	3	11	1	—	—	1		
{ Врачебная консультация	—	4	—	4	11	8	—	19	—	—	—	—		
7. Агит. группа. { Руков. кружк. . . . .	10	5	—	15	10	3	1	14	4	7	—	11		
8. Гр. раб. д. к. { Политчасник . . . . .	91	26	—	117	73	14	—	87	28	25	—	53		
{ Раб. детск. комнат. . . . .	5	9	—	14	1	7	1	9	—	6	—	6		
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			148	94	—	242	394	74	7	475	48	78	—	126
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган. . .	2	2	—	4	12	1	—	13	4	—	—	4
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	10	—	—	10	—	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . . .	1	2	—	3	39	1	—	40	1	—	—	1
{ Другие . . . . .	—	8	—	8	1	10	—	11	1	2	—	3		
Итого по V группе . . . . .			3	12	—	15	62	12	—	74	6	2	—	8
В С Е Г О . . . . .			368	622	11	1001	870	899	64	1833	110	725	1	836

Таблица № 41.

социальному положению и положению в семье.

Кустари и зан. извозом.				Лица свобод. профессий.				Государств. иждивенцы.				Безработные			Лица нетруд. дохода.				И Т О Г О.				
Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	В с е г о.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	В с е г о.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	В с е г о.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	В с е г о.	Глава семьи.	Члены семьи.	Домхоз.	В с е г о.				
1	44	1	45	2	2	1	5	40	74	2	116	148	53	6	207	—	2	—	2	488	1875	69	2432
1	5	1	7	—	—	—	—	1	4	—	5	7	5	—	12	—	—	—	—	169	207	5	381
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	45	36	—	81
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	5	1	22
1	5	1	7	—	—	—	—	1	4	—	5	7	6	—	13	—	—	—	—	230	248	6	484
—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	11	—	—	—	—	173	40	4	217
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	—	9
—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	11	—	—	—	—	180	42	4	226
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	12	15	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	6	—	—	6	—	—	—	—	55	56	2	113
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132	—	—	132
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	13	11	—	24
—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	2	—	—	—	—	65	8	—	73
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	2	—	—	—	—	32	19	—	51
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	21
—	2	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	2	—	—	—	—	10	26	—	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	2	—	12
—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	11	4	3	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	13	—	24
—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	26	15	1	42
—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	2	3	—	—	3	—	—	—	—	195	68	—	263
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	—	—	4	—	—	—	—	9	24	2	35
—	6	—	6	3	—	—	3	11	—	—	11	22	4	1	27	—	—	—	—	615	267	8	890
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	3	—	22
—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	12	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	41	5	—	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	21	—	23
—	1	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	2	1	—	3	—	—	—	—	1	1	—	103
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	57	1	60	6	2	1	9	41	89	2	132	190	64	7	261	—	3	—	3	1587	2461	87	4135

Группировка работников ликбеза по роду работы,

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Рабочие.			
			Глава семьи.	Члены семьи.	Домаш. хоз.	Всего.
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . . .	8,1	45,1	0,9	54,1
		Квартальные . . . . .	10,0	5,0	0,2	15,2
II.	Организаторы.	Участковые . . . . .	2,4	0,7	—	3,1
		Районные . . . . .	1,0	0,1	—	1,1
		Итого по группе . . . . .	13,4	5,8	0,2	19,4
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	0,2	0,5	—	0,7
		Районные . . . . .	—	0,1	—	0,1
		Итого по группе . . . . .	0,2	0,6	—	0,8
IV. Полит просв. раб.	1. Полит-просв. группа.	Рук. полит.-просв. раб.	0,5	0,2	—	0,7
		Полит.-просв. районов .	3,1	1,6	—	4,7
	2. Лекционная группа.	Организ. лекц. работы	—	0,1	—	0,1
		Лектора . . . . .	—	—	—	—
	3. Экскурсион. группа.	Организ. экскурс. раб. .	—	0,3	—	0,3
		Экскурсоводы . . . . .	—	0,1	—	0,1
	4. Библиотечн. группа.	Библиотекари . . . . .	0,2	0,3	—	1,0
		Инстр. библи. раб. . . . .	—	—	—	—
Книгоноши . . . . .		0,1	1,6	—	1,7	
5. Консультацион. группа.	Худож. чтение . . . . .	—	0,1	—	0,1	
	Юрид. консул. и сем.-быт.	0,3	0,2	—	0,5	
6. Руков. круж.	Врачебная . . . . .	—	0,4	—	0,4	
	Руков. кружков . . . . .	1,0	0,5	—	1,5	
7. Агит. группа	Политчасник . . . . .	9,1	2,6	—	11,7	
8. Группа р.д.к.	Раб. детск. комнат. . . . .	0,5	0,9	—	1,4	
Итого по полит.-просв. группам. . . . .			14,8	9,4	—	24,2
V.	Работники при штабе.	Обще-городск. орган. . .	0,2	0,2	—	0,4
		Статистики . . . . .	—	—	—	—
		Фин.-матер. части . . . . .	0,1	0,2	—	0,3
		Другие . . . . .	—	0,8	—	0,8
Итого по V гр. . . . .			0,3	1,2	—	1,5
ВСЕГО . . . . .			36,8	62,1	1,1	100,0

Таблица № 42.

социальному положению и положению в семье в %.

С л у ж а щ и е.				С е л ь с к . - х о з .				Кустари и занимающ. извозом.			
Глава семьи.	Члены семьи.	Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Домаш. хоз.	Всего.
11,8	39,9	2,7	54,4	—	62,0	0,1	62,1	1,7	73,3	—	75,0
1,7	2,9	0,1	4,7	3,6	10,6	—	14,2	1,6	8,3	1,7	11,6
0,3	0,5	—	0,8	1,8	2,3	—	4,1	—	—	—	—
0,1	—	0,1	0,2	0,5	0,5	—	1,0	—	—	—	—
2,1	3,4	0,2	5,7	5,9	13,4	—	19,3	1,6	8,3	1,7	11,6
8,4	1,1	0,2	9,7	0,7	1,7	—	2,4	—	1,7	—	1,7
0,3	—	—	0,3	0,1	0,1	—	0,2	—	—	—	—
8,7	1,1	0,2	10,0	0,8	1,8	—	2,6	—	1,7	—	1,7
0,3	0,1	—	0,4	0,3	1,0	—	1,3	—	—	—	—
0,4	0,8	0,1	1,3	1,3	2,7	—	4,0	—	—	—	—
0,7	0,2	—	0,9	—	0,1	—	0,1	—	—	—	—
6,9	—	—	6,9	—	—	—	—	—	—	—	—
0,7	0,2	—	0,9	—	0,3	—	0,3	—	—	—	—
3,5	0,2	—	3,7	—	0,1	—	0,1	—	1,6	—	1,6
1,5	0,3	—	1,8	0,1	0,4	—	0,5	—	—	—	—
1,1	—	—	1,1	—	—	—	—	—	—	—	—
0,4	0,3	—	0,7	0,1	0,1	—	0,2	—	3,3	—	3,3
0,5	—	—	0,5	—	0,1	—	0,1	—	—	—	—
0,3	0,1	0,2	0,6	0,1	—	—	0,1	—	—	—	—
0,6	0,4	—	1,0	—	—	—	—	—	1,7	—	1,7
0,5	0,2	0,1	0,8	0,5	0,8	—	1,3	—	—	—	—
4,0	0,8	—	4,8	3,4	3,0	—	6,4	—	1,7	—	1,7
0,1	0,4	—	0,5	—	0,7	—	0,7	—	1,7	—	1,7
21,5	4,0	0,4	25,9	5,8	9,3	—	15,1	—	10,0	—	10,0
0,7	—	—	0,7	0,5	—	—	0,5	—	—	—	—
0,5	—	—	0,5	—	—	—	—	—	—	—	—
2,1	0,1	—	2,2	0,1	—	—	0,1	—	1,7	—	1,7
0,1	0,5	—	0,6	0,1	0,2	—	0,3	—	—	—	—
3,4	0,6	—	4,0	0,7	0,2	—	0,9	—	1,7	—	0,7
47,5	49,0	3,5	100,0	13,2	86,7	0,1	100,0	3,3	95,0	1,7	100,0

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Лица свободных профессий.				Государств.	
			Глава семьи.	Члены семьи.	Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	22,2	22,2	11,1	55,5	30,3	56,0
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	—	—	—	—	0,8	3,0
		{ Участковые . . . . .	—	—	—	—	—	—
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—
Итого по группе . . . . .			—	—	—	—	0,8	3,0
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	—	—	—	—	—	—
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—
Итого по группе . . . . .			—	—	—	—	—	—
IV. Полит просв. раб.	1. Полит-просв. группа. 2. Лекционная группа. 3. Экскурсион. группа. 4. Библиотечн. группа. 5. Консультат. группа. 6. Руков. круж. 7. Агит. группа 8. Группа р.д.к.	{ Рук. полит.-просв. раб.	—	—	—	—	—	0,8
		{ Полит.-просв. районов .	—	—	—	—	—	2,2
		{ Организ. лекц. работы	—	—	—	—	—	—
		{ Лектора . . . . .	33,4	—	—	33,4	—	—
		{ Организ. экскурс. раб. .	—	—	—	—	—	1,5
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	—	—	—	—	—
		{ Библиотекари . . . . .	—	—	—	—	—	0,8
		{ Инстр. библи. раб. . . .	—	—	—	—	—	0,8
{ Книгоноши . . . . .	—	—	—	—	—	—		
{ Юрид. консул. и сем.-быт.	—	—	—	—	—	—		
{ Врачебная . . . . .	—	—	—	—	—	—		
{ Руков. круж. . . . .	—	—	—	—	—	—		
{ Политчасник . . . . .	—	—	—	—	—	1,5		
{ Раб. детск. комнат. . . .	—	—	—	—	—	0,8		
Итого по полит.-просв. группам. . . . .			33,4	—	—	33,4	—	8,4
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган . .	11,1	—	—	11,1	—	—
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . .	—	—	—	—	—	—
		{ Другие . . . . .	—	—	—	—	—	—
Итого по V гр. . . . .			11,1	—	—	11,1	—	—
В С Е Г О . . . . .			66,7	22,2	11,1	100,0	31,1	67,4



Продолжение таблицы № 42.

Иждивенцы.		Безработные.				Лица нетрудового дохода				Итого.			
Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи	Члены семьи	Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи	Члены семьи	Домаш. хоз.	Всего.	Глава семьи	Члены семьи	Домаш. хоз.	Всего.
1,5	87,8	56,7	20,3	2,3	79,3	—	66,7	—	66,7	11,8	45,3	1,7	58,8
—	3,8	2,7	1,9	—	4,6	—	—	—	—	4,1	5,0	0,1	9,2
—	—	—	0,4	—	0,4	—	—	—	—	1,1	0,9	—	2,0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,1	—	0,5
—	3,8	2,7	2,3	—	5,0	—	—	—	—	5,6	6,0	0,1	11,7
—	—	4,2	—	—	4,2	—	—	—	—	4,2	1,0	0,1	5,3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,2	—	—	0,2
—	—	4,2	—	—	4,2	—	—	—	—	4,4	1,0	0,1	5,5
—	0,8	—	0,4	—	0,4	—	—	—	—	0,3	0,4	—	0,7
—	2,2	2,3	—	—	2,3	—	—	—	—	1,3	1,4	—	2,7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,1	—	0,4
—	—	1,1	—	—	1,1	—	—	—	—	3,2	—	—	3,2
—	1,5	0,4	—	—	0,4	—	—	—	—	0,3	0,3	—	0,6
—	—	0,4	0,4	—	0,8	—	—	—	—	1,5	0,2	—	1,7
—	0,8	0,4	0,4	—	0,8	—	—	—	—	0,7	0,5	—	1,2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	—	—	0,5
—	0,8	0,4	0,4	—	0,8	—	—	—	—	0,3	0,6	—	0,9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	—	—	0,3
—	—	0,4	—	—	0,4	—	—	—	—	0,3	0,1	0,1	0,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,3	—	0,6
—	—	0,7	—	—	0,7	—	—	—	—	0,6	0,4	—	1,0
—	1,5	1,1	—	—	1,1	—	—	—	—	4,7	1,6	—	6,3
—	0,8	1,2	—	0,4	1,6	—	—	—	—	0,2	0,6	0,1	0,9
—	8,4	8,4	1,6	0,4	10,4	—	—	—	—	14,8	6,5	0,2	21,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	0,1	—	0,6
—	—	0,7	—	—	0,7	—	—	—	—	0,3	—	—	0,3
—	—	—	0,4	—	0,4	—	—	—	—	1,0	0,1	—	1,1
—	—	—	—	—	—	—	33,3	—	33,3	—	0,5	—	0,5
—	—	0,7	0,4	—	1,1	—	33,3	—	33,3	1,8	0,7	—	2,5
1,5	100,0	72,7	24,6	2,7	100,0	—	100,0	—	100,0	38,4	59,5	2,1	100,0

Группировка работников ликбеза по роду работы,

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Рабочие				
			Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	3,3	18,6	0,4	22,3	
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	26,2	13,1	0,5	39,8	
		{ Участковые . . . . .	29,6	8,7	—	38,3	
		{ Районные . . . . .	45,5	4,5	—	50,0	
Итого по группе . . . . .			27,7	12,0	0,4	40,1	
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	0,9	2,3	—	3,2	
		{ Районные . . . . .	—	11,1	—	11,1	
Итого по группе . . . . .			0,9	2,6	—	3,5	
IV.	1. Полит.-просв группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	18,5	7,4	—	25,9	
		{ Полит.-просв. районов .	27,4	14,2	—	41,6	
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы .	—	5,3	—	5,3	
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	
	3. Экскурсион. группа.	{ Организ. экскурс. раб.	—	12,5	—	12,5	
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	1,4	—	1,4	
	Полит. просв. работн	4. Библиотечн. группа.	{ Библиотекари . . . . .	3,9	15,7	—	19,6
			{ Инстр. библ. раб. . . . .	—	—	—	—
{ Книгоноши . . . . .			2,8	44,4	—	47,2	
{ Худож. чтение . . . . .			—	8,3	—	8,3	
5. Консультац. группа.	{ Юрид. конс. и сем.-быт.	16,7	11,1	—	27,8		
	{ Врачебная консультация.	—	16,7	—	16,7		
6. Руков. круж.	{ Руков. кружк. . . . .	23,8	11,9	—	35,7		
7. Аг. группа.	{ Политчасник . . . . .	34,6	9,9	—	44,5		
8. Гр. раб. д. к.	{ Работ. детск. комн. . . .	14,3	25,7	—	40,0		
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			16,6	10,6	—	27,2	
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. организ.	9,1	9,1	—	18,2	
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	
		{ Фин.-матер. части . . . .	2,2	4,3	—	6,5	
		{ Другие . . . . .	—	34,8	—	34,8	
Итого по V группе . . . . .			2,9	11,6	—	14,5	
В С Е Г О . . . . .			8,9	15,0	0,3	24,2	

Таблица № 43.

социальному положению и положению в семье в ‰.

С л у ж а щ и е.				С е л . - х о з .				Кустари и заним. извозом.			
Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.
8,9	30,0	2,1	41,0	—	21,3	—	21,3	—	1,8	—	1,8
7,9	14,2	0,5	22,6	7,9	23,4	—	31,3	0,3	1,3	0,3	1,9
7,4	11,1	—	18,5	18,5	23,5	—	42,0	—	—	—	—
9,1	—	4,5	13,6	18,2	18,2	—	36,4	—	—	—	—
7,9	13,0	0,6	21,5	10,1	23,2	—	33,3	0,2	1,0	0,2	1,4
70,9	9,2	1,9	82,0	2,8	6,4	—	9,2	—	0,5	—	0,5
66,7	—	—	66,7	11,1	11,1	—	22,2	—	—	—	—
70,8	8,8	1,8	81,4	3,1	6,6	—	9,7	—	0,5	—	0,5
18,5	7,4	—	25,9	7,4	33,4	—	40,8	—	—	—	—
6,2	13,2	1,8	21,2	9,7	19,5	—	29,2	—	—	—	—
68,4	21,0	—	89,4	—	5,3	—	5,3	—	—	—	—
95,4	—	—	95,4	—	—	—	—	—	—	—	—
50,0	16,7	—	66,7	—	8,3	—	8,3	—	—	—	—
87,6	5,4	—	93,0	—	1,4	—	1,4	—	1,4	—	1,4
54,9	11,7	—	66,6	2,0	5,8	—	7,8	—	—	—	—
100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	—	—	—	—
19,4	13,9	—	33,3	2,8	2,8	—	5,6	—	5,5	—	5,5
83,4	—	—	83,4	—	8,3	—	8,3	—	—	—	—
33,3	11,1	16,7	61,1	5,5	—	—	5,5	—	—	—	—
45,8	33,3	—	79,1	—	—	—	—	—	4,2	—	4,2
23,8	7,1	2,4	33,3	9,5	16,7	—	26,2	—	—	—	—
27,8	5,3	—	33,1	10,6	9,5	—	20,1	—	0,4	—	0,4
2,8	20,0	2,9	25,7	—	17,1	—	17,1	—	2,9	—	2,9
44,3	8,3	0,8	53,4	5,4	8,7	—	14,1	—	0,7	—	0,7
54,6	4,5	—	59,1	18,2	—	—	18,2	—	—	—	—
83,3	—	—	83,3	—	—	—	—	—	—	—	—
84,7	2,2	—	86,9	2,2	—	—	2,2	—	2,2	—	2,2
4,3	43,5	—	47,8	4,3	8,7	—	13,0	—	—	—	—
60,2	11,6	—	71,8	5,9	1,9	—	7,8	—	1,0	—	1,0
21,0	21,8	1,5	44,3	2,7	17,5	—	20,2	0,1	1,4	—	1,5

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИК- БЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ			Лица свободных профессий.			Государственные иждивенцы.				
			Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	0,1	0,1	—	0,2	1,7	3,0	0,1	4,8
II.	Организатор	{ Квартальные . . . . .	—	—	—	—	0,3	1,0	—	1,3
		{ Участковые . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	—	—	—	—	0,2	0,8	—	1,0
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. Полит. просв. работ.	1. Полит.-пр. группа.	{ Рук.полит.-просв. раб.	—	—	—	—	—	3,7	—	3,7
		{ Полит.-просв. район.	—	—	—	—	—	2,7	—	2,7
	2. Лекцион. группа.	{ Организ. лекц. раб.	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Лектора . . . . .	2,3	—	—	2,3	—	—	—	—
	3. Экскурс. группа.	{ Организ. экскур. раб.	—	—	—	—	—	8,3	—	8,3
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
	4. Библиот. группа.	{ Библиотекари . . . . .	—	—	—	—	—	2,0	—	2,0
		{ Инстр. библи. раб.	—	—	—	—	—	—	—	—
{ Книгоноши . . . . .		—	—	—	—	—	2,8	—	2,8	
5. Консульт. группа.	{ Юр. конс. и сем.-быт.	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{ Врачебн. консультац.	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Рук.круж.	{ Руковод. кружк. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	
7. Аг. групп.	{ Политчасник . . . . .	—	—	—	—	—	0,8	—	0,8	
8. Гр.раб.д.к.	{ Раб. детск. комнат.	—	—	—	—	—	2,9	—	2,9	
		Итого по полит.-просв. группам . . . . .	0,3	—	—	0,3	—	1,2	—	1,2
V.	Работники при штабе.	{ Обще-город. орган.	4,5	—	—	4,5	—	—	—	—
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Другие . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
		Итого по V группе . . . . .	1,0	—	—	1,0	—	—	—	
		<b>В С Е Г О . . . . .</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>2,1</b>	<b>0,1</b>	<b>3,2</b>

(Продолжение табл. № 43).

Безработные.				Лица нетрудового дохода.				И Т О Г О.			
Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.	Глава семьи.	Члены семьи.	Дом. хоз.	Всего.
6,1	2,2	0,2	8,5	—	0,1	—	0,1	20,1	77,1	2,8	100,0
1,8	1,3	—	3,1	—	—	—	—	44,4	54,3	1,3	100,0
—	1,2	—	1,2	—	—	—	—	55,5	44,5	—	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	72,8	22,7	4,5	100,0
1,4	1,3	—	2,7	—	—	—	—	47,5	51,3	1,2	100,0
5,1	—	—	5,1	—	—	—	—	79,7	18,4	1,9	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	77,8	22,2	—	100,0
4,9	—	—	4,9	—	—	—	—	79,7	18,5	1,8	100,0
—	3,7	—	3,7	—	—	—	—	44,4	55,6	—	100,0
5,3	—	—	5,3	—	—	—	—	48,6	49,6	1,8	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	68,4	31,6	—	100,0
2,3	—	—	2,3	—	—	—	—	100,0	—	—	100,0
4,2	—	—	4,2	—	—	—	—	54,2	45,8	—	100,0
1,4	1,4	—	2,8	—	—	—	—	89,0	11,0	—	100,0
2,0	2,0	—	4,0	—	—	—	—	62,8	37,2	—	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	100,0	—	—	100,0
2,8	2,8	—	5,6	—	—	—	—	27,8	72,2	—	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	83,4	16,6	—	100,0
5,6	—	—	5,6	—	—	—	—	61,1	22,2	16,7	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	45,8	54,2	—	100,0
4,8	—	—	4,8	—	—	—	—	61,9	35,7	2,4	100,0
1,1	—	—	1,1	—	—	—	—	74,1	25,9	—	100,0
8,6	—	2,8	11,4	—	—	—	—	25,7	68,6	5,7	100,0
2,5	0,5	0,1	3,1	—	—	—	—	69,1	30,0	0,9	100,0
—	—	—	—	—	—	—	—	86,4	13,6	—	100,0
16,7	—	—	16,7	—	—	—	—	100,0	—	—	100,0
—	2,2	—	2,2	—	—	—	—	89,1	10,9	—	100,0
—	—	—	—	—	4,4	—	4,4	8,6	91,4	—	100,0
1,9	1,0	—	2,9	—	1,0	—	1,0	71,9	28,1	—	100,0
4,6	1,5	0,2	6,3	—	0,1	—	0,1	38,4	59,5	2,1	100,0

**Группировка работников ликбеза по**

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			З а к о н ч е н н о е   о б р а з о								
			Высшее.			Среднее.			Низшее.		
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	12	26	38	66	436	502	4	1	5
		{ Квартальные . . . . .	—	1	1	8	7	15	8	2	10
II.	Организаторы.	{ Участковые . . . . .	—	—	—	1	3	4	2	—	2
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Итого по группе . . . . .			—	1	1	9	11	20	10	2	12
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	13	32	45	8	86	94	—	—	—
		{ Районные . . . . .	—	2	2	—	3	3	—	—	—
Итого по группе . . . . .			13	34	47	8	89	97	—	—	—
IV. Полит. просв. работ.	1. Полит. просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	1	—	1	2	1	3	5	—	5
		{ Полит.-просв. районов	—	—	—	6	4	10	3	1	4
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы .	11	3	14	—	—	—	—	—	—
		{ Лектора . . . . .	73	55	128	3	—	3	—	—	—
	3. Экскурс. группа.	{ Орган. экскурс. раб. . .	12	—	12	—	—	—	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	43	17	60	1	—	1	—	—	—
	4. Библиотеч. группа.	{ Библиотекари . . . . .	1	3	4	3	22	25	—	3	3
		{ Инстр. библиот. раб. . .	1	2	3	1	9	10	1	—	1
5. Консультацион. группа.	{ Книгоноши . . . . .	—	—	—	—	5	5	—	—	—	
	{ Худож. чтение . . . . .	2	—	2	3	4	7	—	—	—	
6. Рук. круж.	{ Юр. конс. и сем. быт. . .	2	1	3	—	2	2	—	2	2	
	{ Врачебная консультац.	1	7	8	—	—	—	—	—	—	
7. Агит. групп.	{ Рук. полит.-просв. раб.	—	1	1	5	5	10	4	—	4	
	{ Полит. просв. районов	6	3	9	9	5	14	35	—	35	
8. Гр. раб. д. к.	{ Полит. просв. районов	1	3	4	—	2	2	—	—	—	
	{ Раб. детск. комнат.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			154	95	249	33	59	92	48	6	54
V.	Работники при штабе.	{ Обще-город. организ. .	1	—	1	2	2	4	2	—	2
		{ Статистики . . . . .	3	2	5	1	6	7	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . .	2	1	3	4	15	19	17	1	18
		{ Другие . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Итого по V группе . . . . .			6	3	9	8	23	31	19	1	20
ВСЕГО . . . . .			185	159	344	124	618	742	81	10	91

роду работы, образованию и полу.

в а н и е.			У ч а щ и е с я.														
В с е г о.			Ком. ВУЗ.			Государственный университет.											
						Педфак.			ФПХ.			Медфак.			В с е г о.		
Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
82	463	545	1	1	2	144	279	423	66	29	95	50	156	206	260	464	724
16	10	26	38	1	39	14	12	26	11	4	15	11	7	18	36	23	59
3	3	6	41	1	42	3	—	3	2	—	2	—	—	—	5	—	5
—	1	1	17	—	17	1	—	1	1	—	1	—	—	—	2	—	2
19	14	33	96	2	98	18	12	30	14	4	18	11	7	18	43	23	66
21	118	139	1	—	1	22	33	55	5	4	9	2	2	4	29	39	68
—	5	5	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
21	123	144	2	—	2	22	33	55	6	4	10	2	2	4	30	39	69
8	1	9	2	1	3	1	—	1	1	—	1	—	—	—	2	—	2
9	5	14	25	2	27	3	2	5	3	—	3	1	3	4	7	5	12
11	3	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
76	55	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
12	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	17	61	—	—	—	5	6	11	—	—	—	—	—	—	5	6	11
4	28	32	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	11	14	—	1	1	3	1	4	1	—	1	—	—	—	4	1	5
—	5	5	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
5	4	9	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
2	5	7	—	—	—	—	—	—	7	—	7	—	—	—	7	—	7
1	7	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6	16	10	6	16
9	6	15	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	8	58	10	3	13	6	3	9	19	3	22	1	2	3	26	8	34
1	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
235	160	395	39	7	46	18	14	32	31	3	34	13	12	25	62	29	91
5	2	7	6	1	7	—	—	—	2	2	4	1	—	1	3	2	5
4	8	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	17	40	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	27	60	9	1	10	—	—	—	2	2	4	1	—	1	3	2	5
390	787	1177	147	11	158	202	338	540	119	42	161	77	177	254	398	557	955

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			У ч а с т н и к и									
			СХИ.			Вет. инст.			Рабфак.			
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	109	51	160	90	50	140	63	26	89	
		{ Квартальные . . . . .	35	4	39	20	1	21	43	5	48	
II.	Организаторы.	{ Участковые . . . . .	1	1	2	1	—	1	14	—	14	
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Итого по группе . . . . .	36	5	41	21	1	22	57	5	62	
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	1	1	2	—	1	1	1	—	1	
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Итого по группе . . . . .	1	1	2	—	1	1	1	—	1	
IV. Полит просв работ.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	1	—	1	1	—	1	4	—	4	
		{ Полит.-просв. районов.	3	—	3	2	2	4	3	—	3	
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	3. Экскурс. группа.	{ Орган. экскурс. раб. . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4. Библиотеч. группа.	{ Библиотекари . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
		{ Инстр. библиот. раб. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Консульта- цион. группа.	{ Книгоноши . . . . .	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	
	{ Худож. чтение . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Рук. круж. 7. Агит. груп.	{ Юрид. конс. и сем. быт.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{ Врачебная консультац.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
8. Гр. раб. д. к.	{ Руковод. кружков . . .	2	—	2	—	3	3	13	1	14		
	{ Политчасник . . . . .	11	1	12	1	—	1	36	—	36		
		{ Раб. детск. комзат. . .	—	—	—	—	—	—	—	—		
		Итого по полит.-просв. группам . . . . .	17	2	19	4	5	9	57	5	62	
V.	Работники при штабе.	{ Обще-город, организ. . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		{ Фин.-матер. части . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		{ Другие . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—		
		Итого по V группе . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	1		
		ВСЕГО . . . . .	163	59	222	115	57	172	179	36	215	



Продолжение таблицы № 44.

щ п е с я.

В с е г о.

Сов. парт. школа.			Техникумы.			Средн. шк.			И т о г о.					
Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
—	—	—	158	211	369	110	293	403	791	1096	1887	873	1559	2432
49	4	53	58	11	69	10	17	27	289	66	355	305	76	381
4	—	4	3	4	7	—	—	—	69	6	75	72	9	81
1	—	1	1	—	1	—	—	—	21	—	21	21	1	22
54	4	58	62	15	77	10	17	27	379	72	451	398	86	484
—	—	—	3	1	4	—	1	1	35	43	78	56	161	217
—	—	—	1	—	1	1	—	1	4	—	4	4	5	9
—	—	—	4	1	5	1	1	2	39	43	82	60	166	226
4	—	4	2	—	2	1	—	1	17	1	18	25	2	27
11	—	11	16	14	30	4	3	7	71	28	99	80	33	113
—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	3	5	13	6	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	77	55	132
—	—	—	—	—	—	4	7	11	5	7	12	17	7	24
—	—	—	1	—	1	—	—	—	6	6	12	50	23	73
—	—	—	8	3	11	1	2	3	10	9	19	14	37	51
1	—	1	—	—	—	—	—	—	5	2	7	8	13	21
—	1	1	—	—	—	17	11	28	17	14	31	17	19	36
—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	3	3	5	7	12
—	—	—	2	1	3	1	—	1	10	1	11	12	6	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6	16	11	13	24
1	1	2	4	—	4	1	—	1	22	5	27	31	11	42
8	8	16	73	2	75	17	1	18	192	23	205	232	31	263
—	—	—	—	26	26	—	3	3	—	29	29	1	34	35
25	12	37	106	48	154	48	29	77	358	137	495	593	297	890
1	—	1	—	1	1	—	—	—	11	4	15	16	6	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	12
—	—	—	1	11	12	8	5	13	11	11	22	12	11	23
1	—	1	1	12	13	8	5	13	23	20	43	56	47	103
80	16	96	331	287	618	177	345	522	1590	1368	2958	1980	2155	4135

Группировка работников ликбеза по

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			З а к о н ч е н н о е о б р а з о в а н и е								
			Высшее.			Среднее.			Низшее.		
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . . .	0,5	1,1	1,6	2,7	17,9	20,6	0,2	—	0,2
		Квартальные . . . . .	—	0,3	0,3	2,1	1,8	3,9	2,1	0,5	2,6
II.	Организаторы.	Участковые . . . . .	—	—	—	1,2	3,7	4,9	2,5	—	2,5
		Районные . . . . .	—	—	—	—	4,5	4,5	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	—	0,2	0,2	1,8	2,3	4,1	2,1	0,4	2,5
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	6,0	14,8	20,8	3,7	39,6	43,3	—	—	—
		Районные . . . . .	—	22,2	22,2	—	33,4	33,4	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	5,8	15,0	20,8	3,5	39,4	42,9	—	—	—
IV.	Полит. пров. раб.	1. Полит.-просв. группа. { Рук. полит.-просв. раб. . . . .	3,7	—	3,7	7,4	3,7	11,1	18,6	—	18,6
		{ Полит.-просв. районов . . . . .	—	—	—	5,3	3,5	8,8	2,7	0,9	3,6
		2. Лекционная группа. { Организ. лекц. работы . . . . .	57,9	15,8	73,7	—	—	—	—	—	—
		{ Лектора . . . . .	55,3	41,7	97,0	2,3	—	2,3	—	—	—
		3. Экскурсион. группа. { Организ. экскурс. раб. . . . .	50,0	—	50,0	—	—	—	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	58,9	23,3	82,2	1,4	—	1,4	—	—	—
		4. Библиотечн. группа. { Библиотекари . . . . .	1,9	5,9	7,8	5,9	43,1	49,0	—	5,9	5,9
		{ Инстр. библиот. раб. . . . .	4,8	9,5	14,3	4,7	42,9	47,6	4,8	—	4,8
{ Книгоноши . . . . .	—	—	—	—	13,9	13,9	—	—	—		
{ Худож. чтение . . . . .	16,7	—	16,7	25,0	33,3	58,3	—	—	—		
5. Консультан. группа. { Юр. конс. и сем. быт. . . . .	11,1	5,6	16,6	—	11,1	11,1	—	11,1	11,1		
{ Врачебная консультация . . . . .	4,1	29,2	33,3	—	—	—	—	—	—		
6. Руков. круж. { Руков. круж. . . . .	—	2,4	2,4	11,9	11,9	23,8	9,5	—	9,5		
7. Агит. группа. { Политчасник . . . . .	2,3	1,1	3,4	3,4	1,9	5,3	13,4	—	13,3		
8. Гр. раб д к. { Раб. детск. комнат. . . . .	2,9	8,5	11,4	—	5,7	5,7	—	—	—		
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			17,3	10,7	28,0	3,7	6,6	10,3	5,4	0,7	6,1
V.	Работники при штабе.	Обще-городск. орган. . . . .	4,5	—	4,5	9,1	9,1	18,2	9,1	—	9,1
		Статистики . . . . .	25,0	16,7	41,7	8,3	50,0	58,3	—	—	—
		Фин.-матер. части . . . . .	4,3	2,2	6,5	8,7	32,6	41,3	37,0	2,1	39,1
		Другие . . . . .	—	—	—	4,4	—	4,4	—	—	—
Итого по V гр. . . . .			5,9	2,9	8,8	7,8	22,3	30,1	18,4	1,0	19,4
ВСЕГО . . . . .			4,4	3,9	8,3	3,0	14,9	17,9	2,0	0,2	2,2

Таблица № 45.

роду работы, образованию и полу в %.

В а н н е.			У ч а щ и е с я.														
В с е г о.			Ком. ВУЗ.			Государственный университет.									В с е г о.		
						Педфак.			ФПК.			Медфак.					
Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
3,4	19,0	22,4	—	—	—	5,9	11,5	17,4	2,7	1,2	3,9	2,1	6,4	8,5	10,7	19,1	29,8
4,2	2,6	6,8	10,0	0,3	10,3	3,7	3,1	6,8	2,9	1,1	4,0	2,9	1,8	4,7	9,5	6,0	15,5
3,7	3,7	7,4	50,6	1,2	51,8	3,7	—	3,7	2,5	—	2,5	—	—	—	6,2	—	6,2
—	4,5	4,5	77,3	—	77,3	4,5	—	4,5	4,5	—	4,5	—	—	—	9,0	—	9,0
3,9	2,9	6,8	19,9	0,4	20,3	3,7	2,5	6,2	2,9	0,8	3,7	2,3	1,4	3,7	8,9	4,7	13,6
9,7	54,4	64,1	0,5	—	0,5	10,2	15,2	25,4	2,3	1,8	4,1	0,9	0,9	1,8	13,4	17,9	31,3
—	55,6	55,6	11,1	—	11,1	—	—	—	11,1	—	11,1	—	—	—	11,1	—	11,1
9,3	54,4	63,7	0,9	—	0,9	9,8	14,6	24,4	2,6	1,8	4,4	0,9	0,9	1,8	13,3	17,3	30,6
29,7	3,7	33,4	7,4	3,7	11,1	3,7	—	3,7	3,7	—	3,7	—	—	—	7,4	—	7,4
8,0	4,4	12,4	22,1	1,8	23,9	2,6	1,8	4,4	2,7	—	2,7	0,9	2,6	3,5	6,2	4,4	10,6
57,9	15,8	73,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,3	5,3	—	5,3	5,3
57,6	41,7	99,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,7	—	0,7	0,7	—	0,7
50,0	—	50,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60,3	23,3	83,6	—	—	—	6,8	8,2	15,0	—	—	—	—	—	—	6,8	8,2	15,0
7,8	54,9	62,7	1,9	—	1,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14,3	52,4	66,7	—	4,7	4,7	14,3	4,8	19,1	4,7	—	4,7	—	—	—	19,0	4,8	23,8
—	13,9	13,9	—	—	—	—	2,8	2,8	—	—	—	—	—	—	—	2,8	2,8
41,7	33,3	75,0	—	—	—	—	8,3	8,3	—	—	—	—	—	—	—	8,3	8,3
11,1	27,8	38,9	—	—	—	—	—	—	38,9	—	38,9	—	—	—	38,9	—	38,9
4,1	29,2	33,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41,7	25,0	66,7	41,7	25,0	66,7
21,4	14,3	35,7	2,4	—	2,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19,0	3,0	22,0	3,8	1,2	5,0	2,3	1,1	3,4	7,2	1,2	8,4	0,4	0,7	1,1	9,9	3,0	12,9
2,9	14,2	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26,4	18,0	44,4	4,4	0,8	5,2	2,0	1,6	3,6	3,5	0,3	3,8	1,5	1,3	2,8	7,0	3,2	10,2
22,7	9,1	31,8	27,3	4,5	31,8	—	—	—	9,1	9,1	18,2	4,5	—	4,5	13,6	9,1	22,7
33,3	66,7	100,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50,0	36,9	86,9	2,2	—	2,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,4	—	4,4	8,6	—	8,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32,1	26,2	58,3	8,7	1,0	9,7	—	—	—	1,9	1,9	3,8	1,0	—	1,0	2,9	1,9	4,8
9,4	19,0	28,4	3,6	0,2	3,8	4,9	8,2	13,1	2,9	1,0	3,9	1,8	4,3	6,1	9,6	13,5	23,1

У ч а

**ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА  
ПО РОДУ РАБОТЫ.**

			СХИ.			Вет. инст.			Рабфак.		
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	4,5	2,1	6,6	3,7	2,1	5,8	2,6	1,1	3,7
		{ Квартальные . . . . .	9,2	1,0	10,2	5,2	0,3	5,5	11,3	1,3	12,6
II.	Организаторы.	{ Участковые . . . . .	1,2	1,2	2,4	1,2	—	1,2	17,3	—	17,3
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	7,4	1,1	8,5	4,3	0,2	4,5	11,7	1,1	12,8
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	0,4	0,5	0,9	—	0,5	0,5	0,4	—	0,4
		{ Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	0,4	0,4	0,8	—	0,5	0,5	0,5	—	0,5
IV. Полит просв. раб.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб.	3,7	—	3,7	3,7	—	3,7	14,8	—	14,8
		{ Полит.-просв. районов .	2,6	—	2,6	1,8	1,8	3,6	2,6	—	2,6
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лек. работы . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Лектора . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3. Экскурсион. группа.	{ Организ. экскурс. раб.	—	—	—	—	—	—	4,2	—	4,2
		{ Экскурсоводы . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4. Библиотечн. группа.	{ Библиотекари . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	7,9	7,9
		{ Инстр. библ. раб. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
{ Книгоноши . . . . .		—	2,8	2,8	—	—	—	—	—	—	
5. Консультат. группа.	{ Худож. чтение . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{ Юрид. конс. и сем. быт.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Руков. круж.	{ Врачебная консульт. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{ Руков. круж. . . . .	4,8	—	4,8	—	7,1	7,1	30,9	2,4	33,3	
7. Агит. группа	{ Политчасник . . . . .	4,2	0,4	4,6	0,4	—	0,4	13,7	—	13,7	
8. Гр. рабд. к.	{ Раб. детск. комнат. . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого по полит.-просв. группам . . . . .	1,9	0,2	2,1	0,4	0,6	1,0	6,4	0,6	7,0	
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган.	—	—	—	—	—	—	4,5	—	4,5
		{ Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого по V гр. . . . .	—	—	—	—	—	—	1,0	—	1,0	
	ВСЕГО . . . . .	4,0	1,4	5,4	2,8	1,4	4,2	4,3	9,9	5,2	

(Продолжение таблицы № 45).

щ и е с я.													В с е г о .		
Сов. парт. школа.			Техникумы.			Средн. шк.			И т о г о .						
Мужчин.	Женщин.	Об пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	
—	—	—	6,5	8,7	15,2	4,5	12,0	16,5	32,5	45,1	77,6	35,9	64,1	100,0	
12,9	1,0	13,9	15,2	2,9	18,1	2,6	4,5	7,1	75,9	17,3	93,2	80,1	19,9	100,0	
5,0	—	5,0	3,7	5,0	8,7	—	—	—	85,2	7,4	92,6	88,9	11,1	100,0	
4,6	—	4,6	4,6	—	4,6	—	—	—	95,5	—	95,5	95,5	4,5	100,0	
11,2	0,8	12,0	12,8	3,1	15,9	2,1	3,5	5,6	78,3	14,9	93,2	82,2	17,8	100,0	
—	—	—	1,4	0,4	1,8	—	0,5	0,5	16,1	19,8	35,9	25,8	74,2	100,0	
—	—	—	11,1	—	11,1	11,1	—	11,1	44,4	—	44,4	44,4	55,6	100,0	
—	—	—	1,8	0,4	2,2	0,4	0,4	0,8	17,3	19,0	36,3	26,6	73,4	100,0	
14,8	—	14,8	7,4	—	7,4	3,7	—	3,7	62,9	3,7	66,6	92,6	7,4	100,0	
9,7	1,8	11,5	14,2	12,4	26,6	3,6	2,6	6,2	62,8	24,8	87,6	70,8	29,2	100,0	
—	—	—	—	—	—	10,5	10,5	21,0	10,5	15,8	26,3	68,4	31,6	100,0	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,7	—	0,7	58,3	41,7	100,0	
—	—	—	—	—	—	16,6	29,2	45,8	20,8	29,2	50,0	70,8	29,2	100,0	
—	—	—	1,4	—	1,4	—	—	—	8,2	8,2	16,4	68,5	31,5	100,0	
—	—	—	15,7	5,9	21,6	2,0	3,9	5,9	19,6	17,7	37,3	27,4	72,6	100,0	
4,8	—	4,8	—	—	—	—	—	—	23,8	9,5	33,3	38,1	61,9	100,0	
—	2,8	2,8	—	—	—	47,2	30,5	77,7	47,2	38,9	86,1	47,2	52,8	100,0	
—	—	—	—	16,7	16,7	—	—	—	—	25,0	25,0	41,7	58,3	100,0	
—	—	—	11,1	5,5	16,6	5,6	—	5,6	55,6	5,5	61,1	66,7	33,3	100,0	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	41,7	25,0	66,7	45,8	54,2	100,0	
2,4	2,4	4,8	9,5	—	9,5	2,4	—	2,4	52,4	11,9	64,3	73,8	26,2	100,0	
3,0	3,0	6,0	27,7	0,8	28,5	6,5	0,4	6,9	69,2	8,8	78,0	88,2	11,8	100,0	
—	—	—	—	74,3	74,3	—	—	8,6	—	32,9	82,9	2,9	97,1	100,0	
2,8	1,3	4,1	11,9	5,4	17,3	5,4	3,3	8,7	40,2	15,4	55,6	66,6	33,4	100,0	
4,6	—	4,6	—	4,6	4,6	—	—	—	50,0	18,2	68,2	72,7	27,3	100,0	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33,3	66,7	100,0	
—	—	—	—	—	—	—	10,9	10,9	2,2	10,9	13,1	52,2	47,8	100,0	
—	—	—	4,4	47,8	52,2	34,8	—	34,8	47,8	47,8	95,6	52,2	47,8	100,0	
1,0	—	1,0	1,0	11,6	12,6	7,7	4,9	12,6	22,3	19,4	41,7	54,4	45,6	100,0	
1,9	0,4	2,3	8,0	7,0	15,0	4,3	8,3	12,6	38,5	33,1	71,6	47,9	52,1	100,0	

Группировка работников ликбеза по

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			З а к о н ч е н н о е   о б р а з о								
			Высшее.			Среднее.			Низшее.		
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
I.	Учащие.	Ликвидаторы . . . . .	3,5	7,5	11,0	8,9	58,7	67,6	4,4	1,1	5,5
		Квартальные . . . . .	—	0,3	0,3	1,1	1,0	2,1	8,8	2,2	11,0
		II. Организаторы. { Участковые . . . . .	—	—	—	0,1	0,4	0,5	2,2	—	—
		Районные . . . . .	—	—	—	—	0,1	0,1	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	—	0,3	0,3	1,2	1,5	2,7	11,0	2,2	13,2
III.	Методисты.	Участковые . . . . .	3,8	9,3	13,1	1,1	11,6	12,7	—	—	—
		Районные . . . . .	—	0,6	0,6	—	0,4	0,4	—	—	—
		Итого по группе . . . . .	3,8	9,9	13,7	1,1	12,0	13,1	—	—	—
IV. Полит. просв. раб.	1. Полит.-просв. группа. 2. Лекционная группа. 3. Экскурсион. группа. 4. Библиотечн. группа. 5. Консультац. группа. 6. Руков. круж. 7. Агит. группа. 8. Гр. раб. д. к.	Рук. полит.-просв. раб.	0,3	—	0,3	0,3	0,1	0,4	5,5	—	5,5
		Полит.-просв. районов .	—	—	—	0,8	0,5	1,3	3,5	1,1	4,4
		Организ. лекц. работы .	3,2	0,9	4,1	—	—	—	—	—	—
		Лектора . . . . .	21,2	16,0	37,2	0,4	—	0,4	—	—	—
		Организ. экскурс. раб.	3,4	—	3,4	—	—	—	—	—	—
		Экскурсоводы . . . . .	12,5	4,9	17,4	0,1	—	0,1	—	—	—
		Библиотекари . . . . .	0,3	0,9	1,2	0,4	3,0	3,4	—	3,3	3,3
		Инстр. библ. раб. . . . .	0,3	0,6	0,9	0,1	1,2	1,3	1,1	—	1,1
		Книгоноши . . . . .	—	—	—	—	0,7	0,7	—	—	—
Худож. чтение . . . . .	0,6	—	0,6	0,4	0,5	0,9	—	—	—		
Юрид. кон. и сем. быт.	0,6	0,3	0,9	—	0,3	0,3	—	2,2	2,2		
Врачебная консультац.	0,3	2,0	2,3	—	—	—	—	—	—		
Руков. круж. . . . .	—	0,3	0,3	0,7	0,7	1,4	4,4	—	4,4		
Политчасник . . . . .	1,8	0,8	2,6	1,2	0,7	1,9	38,4	—	38,4		
Раб. детск. комнат. . . .	0,3	0,9	1,2	—	0,3	0,3	—	—	—		
		Итого по полит.-просв. группам . . . . .	44,8	27,6	72,4	4,4	8,0	12,4	52,7	6,6	59,3
V.	Работники при штабе	Обще-городск. орган. . .	0,3	—	0,3	0,3	0,3	0,6	2,2	—	2,2
		Статистики . . . . .	0,8	0,6	1,4	0,1	0,8	0,9	—	—	—
		Фин.-матер. части . . . .	0,6	0,3	0,9	0,6	2,0	2,6	18,7	1,1	19,8
		Другие . . . . .	—	—	—	0,1	—	0,1	—	—	—
		Итого по V гр. . . . .	1,7	0,9	2,6	1,1	3,1	4,2	20,9	1,1	22,0
		ВСЕГО . . . . .	53,8	46,2	100,0	16,7	88,3	100,0	89,0	11,0	100,0

Таблица № 46.

роду работы, образованию и полу в %.

и е.			У ч а щ и е с я.														
В с е г о.			Ком. ВУЗ.			Государственный университет.											
Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Педфак.			ФПХ.			Медфак.			В с е г о.		
						Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
6,9	39,4	46,3	0,6	0,7	1,3	26,7	51,7	78,4	41,0	18,0	59,0	19,7	61,4	81,1	27,2	48,6	75,8
1,4	0,8	2,2	24,1	0,6	24,7	2,6	2,2	4,8	6,8	2,5	9,3	4,3	2,8	7,1	3,8	2,4	6,2
0,2	0,3	0,5	26,0	0,6	26,6	0,5	—	0,5	1,3	—	1,3	—	—	—	0,5	—	0,5
—	0,1	0,1	10,7	—	10,7	0,2	—	0,2	0,6	—	0,6	—	—	—	0,2	—	0,2
1,6	1,2	2,8	60,8	1,2	62,0	3,3	2,2	5,5	8,7	2,5	11,2	4,3	2,8	7,1	4,5	2,4	6,9
1,8	10,0	11,8	0,6	—	0,6	4,1	6,1	10,2	3,1	2,5	5,6	0,8	0,8	1,6	3,1	4,1	7,2
—	0,4	0,4	0,6	—	0,6	—	—	—	0,6	—	0,6	—	—	—	0,1	—	0,1
1,8	10,4	12,2	1,2	—	1,2	4,1	6,1	10,2	3,7	2,5	6,2	0,8	0,8	1,6	3,2	4,1	7,3
0,7	0,1	0,8	1,3	0,6	1,9	0,2	—	0,2	0,6	—	0,6	—	—	—	0,2	—	0,2
0,8	0,4	1,2	15,8	1,3	17,1	0,5	0,4	0,9	1,9	—	1,9	0,4	1,2	1,6	0,8	0,5	1,3
0,9	0,3	1,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,4	—	0,1	0,1
6,4	4,7	11,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	—	0,4	0,1	—	0,1
1,0	—	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3,8	1,4	5,2	—	—	—	0,9	1,1	2,0	—	—	—	—	—	—	0,5	0,6	1,1
0,3	2,4	2,7	0,6	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
0,3	0,9	1,2	—	0,6	0,6	0,6	0,2	0,8	0,6	—	0,6	—	—	—	0,4	0,1	0,5
—	0,4	0,4	—	—	—	—	0,2	0,2	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,1
0,4	0,4	0,8	—	—	—	—	0,2	0,2	—	—	—	—	—	—	—	0,1	0,1
0,2	0,4	0,6	—	—	—	—	—	—	4,4	—	4,4	—	—	—	0,8	—	0,8
0,1	0,6	0,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,9	2,3	6,2	1,0	0,6	1,6
0,8	0,5	1,3	0,6	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,2	0,7	4,9	6,4	1,9	8,3	1,1	0,5	1,6	11,8	1,9	13,7	0,4	0,8	1,2	2,7	0,9	3,6
0,1	0,4	0,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20,0	13,6	33,6	24,7	4,4	29,1	3,3	2,6	5,9	19,3	1,9	21,2	5,1	4,7	9,8	6,5	3,0	9,5
0,4	0,2	0,6	3,8	0,7	4,5	—	—	—	1,2	1,2	2,4	0,4	—	0,4	0,3	0,2	0,5
0,3	0,7	1,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,0	1,4	3,4	0,6	—	0,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
0,1	—	0,1	1,3	—	1,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,8	2,3	5,1	5,7	0,7	6,4	—	—	—	1,2	1,2	2,4	0,4	—	0,4	0,3	0,2	0,5
33,1	66,9	100,0	93,0	7,0	100,0	37,4	62,6	100,0	73,9	26,1	100,0	30,3	69,7	100,0	41,7	58,3	100,0

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТ.			4										
			СХИ.			Вет. инст.			Рабфак.				
			Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.		
I.	Учащие.	{	Ликвидаторы . . . . .	49,1	23,0	72,1	52,3	29,0	81,3	29,3	12,0	41,3	
II.	Организаторы.	{	Квартальные . . . . .	15,8	1,8	17,6	11,6	0,6	12,2	20,0	2,3	22,3	
		{	Участковые . . . . .	0,4	0,5	0,9	0,6	—	0,6	6,5	—	6,5	
		{	Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			Итого по группе . . . . .	16,2	2,3	18,5	12,2	0,6	12,8	26,5	2,3	28,8	
III.	Методисты.	{	Участковые . . . . .	0,5	0,4	0,9	—	0,6	0,6	0,5	—	0,5	
		{	Районные . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			Итого по группе . . . . .	0,5	0,4	0,9	—	0,6	0,6	0,5	—	0,5	
IV. Полит просв. раб.	1. Полит.-просв. группа.	{	Рук. полит.-просв. раб..	0,4	—	0,4	0,6	—	0,6	1,9	—	1,9	
		{	Полит.-просв. районов .	1,4	—	1,4	1,2	1,2	2,4	1,4	—	1,4	
	2. Лекционная группа.	{	Организ. лекц. рабсты.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		{	Лектора . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3. Экскурсион. группа.	{	Организ. экскурс. раб.	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,5	
		{	Экскурсоводы . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4. Библиотечн. группа.	{	Библиотекари . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1,9	1,9
		{	Инстр. библ. раб. . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
{		Книгоноши . . . . .	—	0,4	0,4	—	—	—	—	—	—	—	
5. Консультацион. группа.	{	Худож. чтение . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{	Юрид. кон. и сем.-быт.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Руков. круж.	{	Врачебн. консультац. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	{	Руков. круж. . . . .	0,9	—	0,9	—	1,7	1,7	6,0	0,5	—	6,5	
7. Агит. группа	{	Политчасник . . . . .	4,9	0,5	5,4	0,6	—	0,6	16,7	—	—	16,7	
8. Гр. раб. д. к.	{	Раб. детск. комнат. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			Итого по полит.-просв. группам . . .	7,6	0,9	8,5	2,4	2,9	5,3	26,5	2,4	28,9	
V.	Работники при штабе.	{	Обще-городск. орган . .	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,5	
		{	Статистики . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		{	Фин.-матер. части . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		{	Другие . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			Итого по V гр. . . . .	—	—	—	—	—	—	0,5	—	0,5	
			ВСЕГО . . . . .	73,4	26,6	100,0	66,9	33,1	100,0	83,3	16,7	100,0	



Продолжение табл. № 46.

ш и е с я.									И Т О Г О.		
Сов. парт. школа.			Техникумы.			Средн. школа.					
Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.	Мужчин.	Женщин.	Об. пола.
—	—	—	25,6	34,1	59,7	21,1	56,1	77,2	26,8	37,0	63,8
51,0	4,2	55,2	9,4	1,8	11,2	1,9	3,3	5,2	9,8	2,2	12,0
4,2	—	4,2	0,5	0,6	1,1	—	—	—	2,3	0,2	2,5
1,0	—	1,0	0,2	—	0,2	—	—	—	0,7	—	0,7
56,2	4,2	60,4	10,1	2,4	12,5	1,9	3,3	5,2	12,8	2,4	15,2
—	—	—	0,4	0,2	0,6	—	0,2	0,2	1,2	1,5	2,7
—	—	—	0,2	—	0,2	0,2	—	0,2	0,1	—	0,1
—	—	—	0,6	0,2	0,8	0,2	0,2	0,4	1,3	1,5	2,8
4,2	—	4,2	0,3	—	0,3	0,2	—	0,2	0,6	—	0,6
11,5	2,1	13,6	2,6	2,3	4,9	0,8	0,5	1,3	2,4	0,9	3,3
—	—	—	—	—	—	0,4	0,4	0,8	0,1	0,1	0,2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	0,8	1,3	2,1	0,2	0,2	0,4
—	—	—	0,2	—	0,2	—	—	—	0,2	0,2	0,4
—	—	—	1,3	0,5	1,8	0,2	0,4	0,6	0,3	0,3	0,6
1,1	—	1,1	—	—	—	—	—	—	0,2	0,1	0,3
—	1,1	1,1	—	—	—	3,2	2,1	5,3	0,6	0,5	1,1
—	—	—	—	0,3	0,3	—	—	—	—	0,1	0,1
—	—	—	0,3	0,2	0,5	0,2	—	0,2	0,3	—	0,3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,3	0,2	0,5
1,0	1,0	2,0	0,6	—	0,6	0,2	—	0,2	0,7	0,2	0,9
8,3	8,3	16,6	11,8	0,3	12,1	3,2	0,2	3,4	6,2	0,8	7,0
—	—	—	—	4,2	4,2	—	0,6	0,6	—	1,0	1,0
26,1	12,5	38,6	17,1	7,8	24,9	9,2	5,5	14,7	12,1	4,6	16,7
0,1	—	1,0	—	0,2	0,2	—	—	—	0,4	0,1	0,5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	0,2	1,7	1,9	1,5	1,0	1,0	0,4	0,2	0,2
—	—	—	—	—	—	—	—	1,5	0,4	0,4	0,8
0,1	—	1,0	0,2	1,9	2,1	1,5	1,0	2,5	0,8	0,7	1,5
83,3	16,7	100,0	53,6	46,4	100,0	33,9	66,1	100,0	53,8	46,2	100,0

Группировка работников ликбеза по

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Члены ВКП (б).		
			Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	42	16	58
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	109	21	130
		{ Участковые . . . . .	56	1	57
		{ Районные . . . . .	19	—	19
Итого по группе . .			184	22	206
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	5	8	13
		{ Районные . . . . .	1	—	1
Итого по группе . .			6	8	14
IV. Полит.- просв. работ.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб. . . . .	15	1	16
		{ Полит.-просв. районов . . . . .	43	4	47
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы . . . . .	1	1	2
		{ Лектора . . . . .	8	—	8
	3. Экскурсион. группа.	{ Организ. экскурс. раб. . . . .	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	3	2	5
	4. Библиотечн. группа.	{ Библиотекари . . . . .	2	5	7
		{ Инстр. библиотеч. раб. . . . .	2	1	3
{ Книгоноши . . . . .		—	1	1	
{ Худож. чтение . . . . .		—	—	—	
5. Консультаци- онная группа.	{ Юрид. конс. и сем.-бытов. . . . .	4	2	6	
	{ Врачебная консультац. . . . .	—	—	—	
6. Руков. круж.	{ Руковод. кружк. . . . .	11	1	12	
7. Агит. группа.	{ Политчасник . . . . .	147	18	165	
8. Гр. раб. д. к.	{ Раб. детск. комнат. . . . .	—	1	1	
Итого по полит.-просв. группам . .			236	37	273
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган. . . . .	15	2	17
		{ Статистики . . . . .	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . . .	4	—	4
		{ Другие . . . . .	2	—	2
Итого по V группе . .			21	2	23
В С Е Г О . . . . .			489	85	574

роду работы, партийности и полу.

Члены ВЛКСМ.			Беспартийные.			В С Е Г О.		
Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
253	323	576	578	1220	1798	873	1559	2432
96	21	117	100	34	134	305	76	381
2	2	4	14	6	20	72	9	81
1	—	1	1	1	2	21	1	22
99	23	122	115	41	156	398	86	484
2	3	5	49	150	199	56	161	217
2	—	2	1	5	6	4	5	9
4	3	7	50	155	205	60	166	226
6	—	6	4	1	5	25	2	27
16	11	27	21	18	39	80	33	113
—	—	—	12	5	17	13	6	19
—	—	—	69	55	124	77	55	132
1	—	1	16	7	23	17	7	24
3	2	5	44	19	63	50	23	73
6	6	12	6	26	32	14	37	51
—	1	1	6	11	17	8	13	21
7	2	9	10	16	26	17	19	36
—	1	1	5	6	11	5	7	12
3	—	3	5	4	9	12	6	18
2	—	2	9	13	22	11	13	24
3	5	8	17	5	22	31	11	42
61	8	69	24	5	29	232	31	263
—	8	8	1	25	26	1	34	35
108	44	152	249	216	465	593	297	890
—	1	1	1	3	4	16	6	22
—	—	—	4	8	12	4	8	12
2	3	5	18	19	37	24	22	46
5	6	11	5	5	10	12	11	23
7	10	17	28	35	63	56	47	103
471	403	874	1020	1667	2687	1980	2155	4135

Группировка работников ликбеза по

ГРУППИРОВОКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Члены ВКП (б).		
			Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	1,7	0,7	2,4
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	28,6	5,5	34,1
		{ Участковые . . . . .	69,1	1,2	70,3
		{ Районные . . . . .	86,5	—	86,5
Итого по группе . . . . .			38,0	4,5	42,5
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	2,3	3,7	6,0
		{ Районные . . . . .	11,1	—	11,1
Итого по группе . . . . .			2,7	3,5	6,2
IV. Полит. просв. работ.	1. Полит.-просв. группа.	{ Рук. полит.-просв. раб. . . . .	55,6	3,7	59,3
		{ Полит.-просв. районов . . . . .	38,1	3,5	41,6
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекц. работы . . . . .	5,3	5,3	10,6
		{ Лектора . . . . .	6,1	—	6,1
	3. Экскурсионн. группа.	{ Организ. экскурс. раб. . . . .	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	4,1	2,7	6,8
	4. Библиотечн. группа.	{ Библиотекари . . . . .	3,9	9,8	13,7
		{ Инстр. библ. раб. . . . .	9,5	4,8	14,3
{ Книгоноши . . . . .		—	2,8	2,8	
{ Худож. чтение . . . . .		—	—	—	
5. Консультационная группа.	{ Юридич. консультация и семейно-быт. . . . .	22,2	11,1	33,3	
	{ Врачебная консультац. . . . .	—	—	—	
6. Руков. круж.	{ Руковод. кружк. . . . .	26,2	2,4	28,6	
7. Агит. группа.	{ Политчасник . . . . .	55,9	6,9	62,8	
8. Гр. раб. д. к.	{ Раб. детск. комнат. . . . .	—	2,9	2,9	
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			26,5	4,2	30,7
V.	Работники при штабе.	{ Обще городск. орган. . . . .	68,2	9,1	77,3
		{ Статистики . . . . .	—	—	—
		{ Фин.-мат. части . . . . .	8,7	—	8,7
		{ Другие . . . . .	8,6	—	8,6
Итого по V группе . . . . .			20,4	1,9	22,3
В С Е Г О . . . . .			11,8	2,1	13,9

Таблица № 48,

роду работы, партийности и полу в %.

Члены ВЛКСМ.			Беспартийные.			В С Е Г О.		
Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
10,4	13,3	23,7	23,8	50,1	73,9	35,9	64,1	100,0
25,2	5,5	30,7	26,3	8,9	35,2	80,1	19,9	100,0
2,5	2,5	5,0	17,3	7,4	24,7	88,9	11,1	100,0
4,5	—	4,5	4,5	4,5	9,0	95,5	4,5	100,0
20,4	4,8	25,2	23,8	8,5	32,3	82,2	17,8	100,0
0,9	1,4	2,3	22,6	69,1	91,7	25,8	74,2	100,0
22,2	—	22,2	11,1	55,6	66,7	44,4	55,6	100,0
1,8	1,3	3,1	22,1	68,6	90,7	26,6	73,4	100,0
22,2	—	22,2	14,8	3,7	18,5	92,6	7,4	100,0
14,1	9,8	23,9	18,6	15,9	34,5	70,8	29,2	100,0
—	—	—	63,1	26,3	89,4	68,4	31,6	100,0
—	—	—	52,2	41,7	93,9	58,3	41,7	100,0
4,2	—	4,2	66,6	29,2	95,8	70,8	29,2	100,0
4,1	2,7	6,8	60,3	26,1	86,4	68,5	31,5	100,0
11,7	11,8	23,5	11,8	51,0	62,8	27,4	72,6	100,0
—	4,8	4,8	28,6	52,3	80,9	38,1	61,9	100,0
19,4	5,6	25,0	27,8	44,4	72,2	47,2	52,8	100,0
—	8,3	8,3	41,7	50,0	91,7	41,7	58,3	100,0
16,7	—	16,7	27,8	22,2	50,0	66,7	33,3	100,0
8,3	—	8,3	37,5	54,2	91,7	45,8	54,2	100,0
7,1	11,9	19,0	40,5	11,9	52,4	73,8	26,2	100,0
23,2	3,0	26,2	9,1	1,9	11,0	88,2	11,8	100,0
—	22,8	22,8	2,9	71,4	74,3	2,9	97,1	100,0
12,1	5,0	17,1	28,0	24,2	52,2	66,6	33,4	100,0
—	4,5	4,5	4,5	13,7	18,2	72,7	27,3	100,0
—	—	—	33,3	66,7	100,0	33,3	66,7	100,0
4,4	6,5	10,9	39,1	41,3	80,4	52,2	47,8	100,0
21,8	26,0	47,8	21,8	21,8	43,6	52,2	47,8	100,0
6,8	9,7	16,5	27,2	34,0	61,2	54,4	45,6	100,0
11,4	9,7	21,1	24,7	40,3	65,0	47,9	52,1	100,0

Группировка работников ликбеза за по

ГРУППИРОВКА РАБОТНИКОВ ЛИКБЕЗА ПО РОДУ РАБОТЫ.			Члены ВКП (б).		
			Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
I.	Учащие.	{ Ликвидаторы . . . . .	7,3	2,8	10,1
II.	Организаторы.	{ Квартальные . . . . .	19,0	3,6	22,6
		{ Участковые . . . . .	9,8	0,2	10,0
		{ Районные . . . . .	3,3	—	3,3
Итого по группе . . . . .			32,1	3,8	35,9
III.	Методисты.	{ Участковые . . . . .	0,8	1,4	2,2
		{ Районные . . . . .	0,2	—	0,2
Итого по группе . . . . .			1,0	1,4	2,4
IV. Полит.-просвет. работн.	1. Полит. - просв. группа.	{ Руковод. полит.-просв. раб.	2,6	0,2	2,8
		{ Полит.-просв. районов . . .	7,5	0,7	8,2
	2. Лекционная группа.	{ Организ. лекционн. работы .	0,2	0,2	0,4
		{ Лектора . . . . .	1,3	—	1,3
	3. Экскурсионная группа.	{ Организ. экскурсион. работы	—	—	—
		{ Экскурсоводы . . . . .	0,5	0,4	0,9
	4. Библиотечная группа.	{ Библиотекари . . . . .	0,4	0,9	1,3
		{ Инструкт. библиот. раб. . . .	0,4	0,2	0,6
{ Книгоноши . . . . .		—	0,1	0,1	
{ Художественн. чтение . . . .		—	—	—	
5. Консультацион. группа.	{ Юридич. консультация и	—	—	—	
	{ семейн. - бытов. . . . .	0,7	0,4	1,1	
6. Руков. круж. {	{ Врачебная консультация . . .	—	—	—	
	{ Руков. кружк. . . . .	1,9	0,2	2,1	
7. Агит. группа. {	{ Политчасник . . . . .	25,6	3,1	28,7	
8. Группа раб. д.к. {	{ Работн. детск. комнат. . . . .	—	0,1	0,1	
Итого по полит.-просв. группам . . . . .			41,1	6,5	47,6
V.	Работники при штабе.	{ Обще-городск. орган . . . . .	2,6	0,3	2,9
		{ Статистики . . . . .	—	—	—
		{ Фин.-матер. части . . . . .	0,7	—	0,7
		{ Другие . . . . .	0,4	—	0,4
Итого по V группе . . . . .			3,7	0,3	4,0
В С Е Г О . . . . .			85,2	14,8	100,0

Таблица № 49.

роду работы, партийности и полу в %.

Члены ВЛКСМ.			Беспартийные.			В С Е Г О.		
Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.	Мужчин.	Женщин.	Обоего пола.
29,0	36,9	65,9	21,5	45,4	66,9	21,1	37,7	58,8
11,0	2,4	13,4	3,7	1,3	5,0	7,3	1,9	9,2
0,2	0,2	0,4	0,6	0,2	0,8	1,8	0,2	2,0
0,1	—	0,1	—	—	—	0,5	—	0,5
11,3	2,6	13,9	4,3	1,5	5,8	9,6	2,1	11,7
0,2	0,4	0,6	1,8	5,6	7,4	1,4	3,9	5,3
0,2	—	0,2	—	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
0,4	0,4	0,8	1,8	5,8	7,6	1,5	4,0	5,5
0,7	—	0,7	0,2	—	0,2	0,6	0,1	0,7
1,8	1,3	3,1	0,8	0,7	1,5	1,9	0,8	2,7
—	—	—	0,4	0,2	0,6	0,3	0,1	0,4
—	—	—	2,6	2,0	4,6	1,9	1,3	3,2
0,1	—	0,1	0,6	0,3	0,9	0,4	0,2	0,6
0,4	0,2	0,6	1,6	0,7	2,3	1,2	0,6	1,8
0,7	0,7	1,4	0,2	1,0	1,2	0,3	0,9	1,2
—	0,1	0,1	0,2	0,4	0,6	0,2	0,3	0,5
0,8	0,2	1,0	0,4	0,6	1,0	0,4	0,5	0,9
—	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3
0,4	—	0,4	0,2	0,2	0,4	0,3	0,1	0,4
0,2	—	0,2	0,4	0,4	0,8	0,3	0,3	0,6
0,4	0,6	1,0	0,6	0,2	0,8	0,8	0,2	1,0
6,9	0,9	7,8	0,9	0,2	1,1	5,6	0,8	6,4
—	0,9	0,9	—	0,9	0,9	—	0,8	0,8
12,4	5,0	17,4	9,3	8,0	17,3	14,3	7,2	21,5
—	0,1	0,1	—	0,2	0,2	0,4	0,1	0,5
—	—	—	0,2	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3
0,2	0,4	0,6	0,7	0,7	1,4	0,6	0,5	1,1
0,6	0,7	1,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,6
0,8	1,2	2,0	1,1	1,3	2,4	1,4	1,1	2,5
53,9	46,1	100,0	38,0	62,0	100,0	47,9	52,1	100,0

Группировка ликвидаторов по числу пропущенных занятий и типам школ (в пропусках)

ГРУППИРОВКА ЛИКВИДАТОРОВ ПО ЧИСЛУ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИИ И ТИПАМ ШКОЛ, В КОТОРЫХ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ.		Законченное образование.												У				
		Высшее.					Среднее.				Комвуза.							
		Без пропус.	Болезнь	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.		Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	
0 раз.	{	Неграмотных . . . . .	4	—	—	—	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	7	—	—	—	126	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	9	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По всем школам . . . . .		20	—	—	—	262	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	
1—5 раз.	{	Неграмотных . . . . .	2	—	1	3	72	—	5	19	—	—	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	3	—	3	—	73	—	5	21	—	—	—	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	3	—	—	1	8	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—
По всем школам . . . . .		8	—	4	4	153	1	11	43	—	—	—	—	—	—	—	—	
6—10 раз.	{	Неграмотных . . . . .	—	—	—	—	13	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	1	—	—	1	7	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По всем школам . . . . .		1	—	—	1	20	2	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
11—15 раз.	{	Неграмотных . . . . .	—	—	—	—	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По всем школам . . . . .		—	—	—	—	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Свыше 15 раз.	{	Неграмотных . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По всем школам . . . . .		—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
По всем группам.	{	Неграмотных . . . . .	4	2	—	1	3	118	90	3	7	19	—	—	—	—	—	—
		Малограмотных . . . . .	7	4	—	3	1	126	81	2	7	22	2	—	—	—	—	—
		Повыш. и рабфак . . . . .	9	3	—	—	1	18	8	2	1	3	—	—	—	—	—	—
В с е г о . . . . .		20	9	—	4	5	262	179	7	15	44	2	—	—	—	—	—	



Таблица № 50.

которых они работают) в связи с их образовательным цензом и причинами занятий.

ч а щ и е с я.

																По всем группам.													
Гос. универс.				СХИ.				Вет. Инст.				Рабфака.				Техникумов и средних школ.													
Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.	Без пропус.	Болезнь.	Отъезд.	Перегрузка	Др. прич.					
110	—	—	—	—	24	—	—	—	—	18	—	—	—	—	19	—	—	—	—	158	—	—	—	—	451	—	—	—	
150	—	—	—	—	46	—	—	—	—	27	—	—	—	—	24	—	—	—	—	168	—	—	—	—	550	—	—	—	
27	—	—	—	—	7	—	—	—	—	5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	8	—	—	—	—	75	—	—	—	
287	—	—	—	—	77	—	—	—	—	50	—	—	—	—	44	—	—	—	—	334	—	—	—	—	1076	—	—	—	
—	87	4	37	21	—	15	—	11	2	—	19	—	8	14	—	6	1	5	4	—	103	2	48	42	—	304	7	115	105
—	115	4	38	35	—	22	—	11	6	—	18	—	8	1	—	10	—	8	2	—	85	4	46	30	—	326	8	119	95
—	13	—	4	10	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	29	1	5	17
—	215	8	79	66	—	37	—	22	9	—	38	—	16	16	—	16	1	13	7	—	192	6	94	72	—	659	16	239	217
—	6	3	1	1	—	1	1	1	—	—	3	2	—	—	—	2	1	—	—	—	15	8	—	2	—	38	17	5	3
—	8	9	1	1	—	2	2	—	—	—	3	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	7	5	—	—	23	23	8	4
—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	—
—	15	14	2	2	—	3	3	1	—	—	3	5	—	1	—	1	4	1	—	—	19	16	5	2	—	62	44	13	7
—	1	9	—	—	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	—	—	—	8	30	—	—
—	2	11	—	—	—	1	3	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	1	—	—	6	22	1	—
—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—
—	3	22	1	—	—	2	5	—	—	—	1	6	—	—	—	—	—	—	—	—	4	17	1	—	—	15	54	2	—
—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	2	1
—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	—	—	4	8	—	—
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
—	4	6	—	—	—	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	1	—	—	—	—	2	5	2	1	—	9	16	2	1
110	97	19	38	22	24	16	3	12	2	18	23	7	8	14	19	6	5	6	4	158	118	24	50	45	451	352	61	122	109
150	126	26	39	36	45	25	6	11	6	27	19	6	8	2	24	11	2	8	2	168	95	19	52	30	550	361	61	128	99
27	14	5	5	10	7	1	—	—	1	5	2	—	—	1	1	—	—	—	—	8	1	8	—	—	75	32	8	6	17
287	237	50	82	68	77	42	9	23	9	50	44	13	16	17	44	17	7	14	7	334	217	44	102	75	1076	745	130	256	225