

За операции с масличными семенами сборы взимаются в двойном размере.

За операции с зерном, принятым для хранения в мешках, сборы взимаются в полуторном размере.

За исполнение комиссионных поручений по продаже и покупке зерна—1 коп. с пуда заготовленного или проданного.

Плата железной дороге за подачу вагонов к элеватору и оборку их относится на счет грузовладельца.

Остановливаясь на предстоящей деятельности элевато-

ров в Саратовском районе, следует сделать пожелание, чтобы клиенты элеваторов, будь то государственные, кооперативные учреждения или частные лица, и в особенности крестьяне, везли свой хлеб предстоящего урожая для указанных здесь операций, плата за которые установлена невысокая. Получив ссуду, крестьянин может свободно выжидать более благоприятные рыночные цены на хлеб, а не спускать его на рынок за полцены в момент усиленного привоза хлеба на базары.

И. Усачев.

## Педагогическая секция

Нижне-Волжского областного научного общества краеведения при Саратовском университете.

Педагогическая секция о-ва краеведения ставит своей задачей помощь учительству в применении краеведческого принципа в школьной работе. Необходимость введения краеведческого материала в школе создавалась передовыми русскими педагогами еще задолго до войны и революции. Однако целый ряд условий препятствовал реформе школы в этом направлении. Одним из существенных препятствий было слабое, вообще, в дореволюционной России развитие краеведения, в частности, слабая осведомленность учительства в вопросах краеведения и неподготовленность к самостоятельной работе в этом направлении.

За годы революции краеведческая работа на местах развернулась до небывало широкого масштаба: выросла большая сеть краеведческих организаций, организовано много музеев, собираются богатейшие материалы. Однако эта работа до настоящего времени шла как-то в стороне от школы, хотя учителя часто и являются активными участниками в ней. Только лишь в текущем учебном году впервые произошел большой сдвиг школы в сторону краеведения. Толчком послужили новые программы трудовой школы, базирующиеся на краеведческом материале. В следующем учебном году эти программы вводятся во все массовые школы, и таким образом все учительство будет поставлено в необходимость на каждом шагу в своей школьной работе опираться на краеведческий материал. В зависимости от способности учительства быстро ориентироваться в краеведческом материале и использовать его в педагогических целях будет стоять успех всей работы школы. Это обстоятельство заставляет обратить самое серьезное внимание на сближение краеведческих организаций со школой. Такой задачей лучше всего могут служить специальные отделы или секции краеведческих обществ, где краеведческий материал изучался бы специально в интересах школьного его применения. Успех работы подобных секций будет обеспечен в том случае, если в них объединятся краеведы и школьные работники-практики.

Учитывая насущную потребность реформирующейся школы, Нижне-Волжское областное научное общество краеведения в конце января текущего года организовало в своем составе специальную педагогическую секцию. Секцией разработан план ближайшей ее деятельности. Намечены разнообразные формы работы: доклады—информационного и методического характера, консультация, экскурсии, издание руководств и сборников материалов по краеведению и т. д.

За три с половиной месяца своей деятельности секция провела десять докладов на различные педагогические и краеведческие темы. С докладами выступали как школьные работники, так и научные работники университета. Доклады касались различных сторон краеведения и школьной практики.

Заслушаны следующие доклады:

1) „Задачи педагогической секции“ (Н. Познанский)— доклад послужил основой для выработки плана работы

секции. 2) „Комплекс вода“ (А. Никитина)— доклад представлял собою отчет о комплексной проработке означенной темы в одной из городских школ. Работа была построена главным образом на краевом материале, доступном наблюдению школьников. 3) „Краеведение и работа словесника в школе“ (М. Советов)— докладчик имел своей целью выяснить, как может быть связано изучение родного языка, народной словесности и художественной литературы с доступными наблюдению детей местными говорами, фольклором, материальной культурой и картинами быта. 4) „Отчет об ученическом литературном вечере“ (М. Советов)— доклад является частичной иллюстрацией мысли, развитых автором (оба доклада иллюстрировались материалами, добытыми этнографической экспедицией 23 г.) в предыдущем докладе. 5) „Летние биологические работы в школе“ (Л. Калашников)— доклад посвящен главным образом выяснению задач и методов биологических занятий с детьми. 6) „Конкретный материал для летних биологических работ в школе“ (Л. Калашников)— этот доклад является непосредственным продолжением предыдущего и содержит обильные указания по местной флоре. 7) „Деревянистые породы города Саратова“ (М. Спасский)— докладчиком было продемонстрировано более тридцати пород и даны указания способов определения их ранней весной по почкам. Коллекция, собранная докладчиком, пожертвована им в секцию. 8) „Изучение идеалов школьников“ (Н. Познанский)— докладчиком выяснялось значение изучения детской среды в связи с условиями жизни детей и был дан отчет о результатах анкетного массового обследования детских идеалов в школах. 9) „К экономической истории Саратовского края“ (П. Любимиров)— докладчик дал характеристику экономической жизни различных районов Саратовского края во второй половине XVIII и в начале XIX столетий. 10) „Живая речь, как основа изучения родного языка в школе“ (А. Модуев)— докладчик выяснил, в чем заключается отличие научного подхода к изучению языковых явлений от обычных школьных занятий грамматикой, указывая на необходимость строить изучение языка в школе на наблюдениях учащихся над собственной речью и говорами других людей. Была предложена выработанная докладчиком примерная программа наблюдений над живую речью для школьников и для наблюдения саратовских говоров.

Для организации издательской деятельности секции создана особая редакционная комиссия. Последней в настоящее время уже подготовлен к печати сборник статей по флоре и фауне окрестностей Саратова и Саратовского края. В ближайшее время сборник поступает в печать. Следующий сборник, работа по составлению которого также ведется в настоящее время, посвящается истории, экономике и быту Саратовского края.

Н. Познанский.