

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



САРАТОВ

НИЖНЕВОЛЖСКОЕ КРАЕВОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОГИЗ РСФСР

НА КУЛЬТУРНОМ ФРОНТЕ

ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОРГАН КУЛЬТПРОПА НИЖНЕВОЛЖСКОГО
КРАЙКОМА ВКП(б), КРАЙСОВЕТА КУЛЬТУРНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Саратов, площадь Революции, д. 11. Тел. 2-74.

4

ФЕВРАЛЬ
1932

Задачи культурно-массовой работы в весенне-посевной кампании

Перед весенне-посевной кампанией 4-го завершающего года пятилетки поставлены сложные и ответственные задачи.

„На основе неуклонного проведения правильной политики партии в совхозном и колхозном строительстве, беспощадно борясь с проявлением правого оппортунизма, „левых“ загибов и примиренчества, Н.-в. край должен еще больше поднять уровень социалистического производства в совхозах (на основе решений ЦК партии и Совнаркома) и обеспечить организационно-хозяйственное укрепление колхозов“ (постановление Крайкома ВКП(б) и КИК'а от 17/XII-31 г.).

Отсюда основной лозунг нашей работы по выполнению плана 3-й большевистской весны—борьба за качество социалистического земледелия—борьба за большевистский урожай.

Важнейшим и необходимым условием реализации этого лозунга является борьба за неуклонное и последовательное проведение в жизнь постановлений ЦК ВКП(б) от 4/II-32 г., постановления бюро Крайкома „о постоянных производственных полеводческих бригадах“.

Лишь при решительной борьбе против „попыток искусственного ускорения перехода от артельной формы колхозов к коммуне“, за развитие и укрепление артельной формы колхозов, „являющейся на данной стадии господствующей“, за создание постоянных производственных бригад, за тщательный подбор бригадиров и повышение ответственности их за работу бригады, за внедрение групповой и индивидуальной сдельщины и полного учета труда каждого колхозника в трудоднях, в зависимости от количества и качества произведенной им работы, за повседневную и систематическую работу по выдвижению и воспитанию колхозного актива, можно будет полностью выполнить боевое задание III Краевой партконференции—засеять весной 7 307 тыс. га.

Основными мероприятиями борьбы за качество является сокращение сроков сева, обеспечивающее выполнение плана сева зерновых, стопроцентный посев чистосортными семенами пшеницы, овса и увеличение посева чистосортного подсолнуха; стопроцентный агрономически правильный рядовой посев, протравливание и сортировка семян; своевременный и полный ремонт тракторов, с/х машин; правильный уход и использование рабочего скота и безусловная ликвидация обезлички в уходе за скотом и использовании его на работе; развертывание массовой агротехнической пропаганды и подготовка колхозных и совхозных кадров и т. д.

Все эти мероприятия должны осуществляться на основе нового подъема активности масс, широчайшего развертывания ударничества и социалистического соревнования, повышения классовой бдительности.

Одним из основных, необходимых условий успешного проведения весенне-посевной кампании

является организация культурно-массовой работы. Вся сеть культурных учреждений Н.-в. края, вся культармия должна быть мобилизована на выполнение плана 3-й большевистской весны.

На протяжении всех трех лет культпохода культармия Н.-в. края под руководством партийной организации вела решительную борьбу против оппортунистического непонимания неразрывности культурной работы и борьбы за осуществление хозяйственных задач социалистического строительства (весенний сев, уборочная кампания хлеба-заготовки и т. д.). В период весенне-посевной кампании прошлого года в ряде районов имела место оппортунистическая недооценка роли и значения культурно массовой работы в деле борьбы за выполнение планов весеннего сева и противопоставление хозяйственных задач, задачам развертывания культурной работы.

„Надо семена собирать, не до культработы сейчас“—такие мотивчики можно было слышать от очень многих предколхозов, работников райколхозсоюзов, землеуправлений и т. д. И даже часть культработников плелась в хвосте таких оппортунистических настроений.

Это непонимание, что через развертывание массовой культурной работы можно добиться гораздо больших результатов в выполнении хозяйственных задач, привело к тому, что в ряде районов и сел пренебрегли делом мобилизации масс через культработу, результатом чего явилось то ослабление темпов в выполнении сева, которое мы имели к 17 мая и которые потребовали решительных мер со стороны партийной организации края для поднятия темпов сева.

Этот урок 1931 г. обязывает нас в период 3-й большевистской весны еще непримиримее вести борьбу с оппортунистической недооценкой массовой культурной работы.

Без развертывания этой массовой культурно-политической работы невозможно успешное проведение весенне-посевной кампании.

Используем опыт 2-й большевистской весны.

Организуя культурно-массовую работу в весенне-посевную кампанию нынешнего года, необходимо полностью учесть опыт 2-й большевистской весны, проанализировать его положительные и отрицательные стороны.

Основным достижением в проведении культработы в весенне-посевную кампанию 1931 г. являлось то, что вся культурно-массовая работа строилась на основе единого плана.

Почти повсеместно, начиная от края и кончая селом, мы добились в основном единства усилий, объединения средств всех организаций (ОНО, профсоюзы, комсомол, добров. общества и т. д.) для того, чтобы мобилизовать и организовать трудящихся на разрешение задач культстроительства.

На основе краевого плана все районы края создали и осуществили единые планы массовой культурно-бытовой работы по обслуживанию весеннего сева.

Являясь боевым планом действий всех районных и сельских организаций, единые культпланы обсуждались и утверждались партийными организациями края.

В ряде районов по примеру ликбеза, всеобщая и т. д. районные организации помимо планов заключили между собой генеральные общественно-политические договоры с перечнем обязательств, принимаемых ими на себя по культобслуживанию посевной кампании.

Характер и формы построения единых районных культпланов были самыми разнообразными.

В одних случаях план представлял из себя перечень мероприятий по разделам с указанием сроков и исполнителей (Вольский район), в других случаях это только перечисление мероприятий, которые должны проделать районные организации (Астрахань, Еланский и др. районы).

Татищевский район всю культурно-массовую работу строил вокруг следующих организующих моментов:

1. Праздник первой борозды превратим в праздник за социалистическую деревню.

2. Будем зорки, не дадим классовым врагам сорвать сев, будем способствовать перевыполнению плана сева, подведем итоги переключения к осенней сельхозкампании.

3. Организация и проведение 1 мая.

Камышинский район разработал план в форме культэстафеты с боевыми заданиями по каждому ее разделу. И, наконец, Усть-медведицкий район разработал план культурно-массовой работы непосредственно на стану.

Схематично он построен так: 1) производственный распорядок дня, 2) содержание культурно-массовой работы, 3) мероприятия районных организаций по проведению культурно-массовой работы.

Основными недостатками в характере и формах построения планов является, с одной стороны, отсутствие в плане учета местных особенностей, механическое перенесения мероприятий краевого плана без предварительной их проработки и приспособления к условиям данного района и, с другой стороны, неконкретность заданий, отсутствие точных сроков, ответственных исполнителей и т. д.

В качестве образца такого неудачного плана можно привести единый план культурной работы на период 2 большевистской весны Лопатинского района.

В задании райполитпросвету написано, что он „договаривается с райколхозсоюзом о порядке использования колхозами материалов. Договаривается с райПО о порядке распределения материала. Договаривается с РК ВЛКСМ и ЮП о книгоношах. Райколхозсоюз наоборот дает указания о сооружении культповозок, дает указания о детском труде, дает указания о выделении средств, дает указания о детплощадках и наконец прорабатывает вопрос о передвижных детясях“ и т. д. и т. п.

Вместо мобилизации и организации масс — согласования, увязки, проработки вопроса. Как мы видим, в этом плане культпоходом и не пахнет. Ко всему сказанному следует добавить, что в плане не указаны сроки и исполнители, что создает исключительно хорошую обстановку для безответственности.

Планы культурно-массовой работы в 3 большевистскую весну должны избежать этих недочетов и должны содержать четко разработанные и перечисленные мероприятия по организации масс на разрешение задач сева, с точными сроками для каждого мероприятия и выделением лиц, ответственных за его выполнение. Опыт единого планирования культуры в прошлую весну весенне-посевную кампанию должен быть учтен каждым культработником с тем, чтобы создать действительно объединяющий воедино все силы и средства — единый план культуры в каждой бригаде, колхозе, районе.

Вторым важнейшим достижением культмассовой работы весной прошлого года является то, что вся наша массовая работа строилась по производственному принципу, что основным звеном где сосредоточивалась массовая культурная работа, являлась бригада колхоза, совхоза, МТС.

Как же организовывалась массовая работа в бригаде?

В Новоанненском р-не в период весеннего сева в каждой бригаде колхоза был выделен особый культорганизатор, предварительно подготовленный на специальных краткосрочных курсах культорганизаторов. Этот культорганизатор руководит и отвечает за всю культурно-массовую работу в своей бригаде.

Кроме этого к каждой бригаде прикрепляется один из сельских просвещенцев для помощи культорганизатору.

В каждой бригаде организована культпалатка, бригада снабжена библиотечкой, журналами и газетами, издается стенная газета, работает школа ликбеза.

В Нехаевском районе мы имели другое организационное построение культуры в бригаде.

Наряду с производственным звеном в каждой бригаде создавалось определенное культзвено. В него входил культорганизатор, руководящий всей



По-культпоходовски подготовим командиров постоянных производственных бригад. (Ново-анненский район).



Низовую печать—на передовые позиции большевистского сева. Готовят бригадную стенгазету. (Усть-медведицкий район).

культурной работой в бригаде, редколлегия, выпускающая стенгазеты бригады, два книгоноши-чита и т. д. с общим количеством от 14 до 16 чел. Этот культармейский актив, организованный в культзвено, и является организатором массовой работы в бригаде.

Очевидно, что такое построение работы в бригадах наиболее соответствует задачам организации массовой работы в поле. Основная положительная черта, отличающая такую организацию работы внутри производственной бригады, заключается в том, что созданием культзвена достигается наибольшая активизация колхозников и втягивание их в культурное строительство, максимальная четкость и гибкость в работе.

Балаковский район на период весеннего сева установил следующий культминимум для каждого колхоза:

1. „В каждом селе, колхозе создать штаб культмассовой работы во главе с избачом. В каждой бригаде выделить культорганизатора.

2. В каждой бригаде-культагитповозка или па-латка.

3. В каждой бригаде стенгазета „ильичевка“ и библиотека на боевые вопросы коллективизации, сева и текущей политики.

4. Регулярное проведение громких чтот, докладов, бесед, лекций и т. д.

5. Красные и черные доски выполнения производственных заданий являются обязательными для каждой бригады“.

Этот опыт организации культурно-массовой работы в бригаде приобретает особо важное значение в свете последних решений ЦК ВКП(б) и Крайкома о постоянной производственной бригаде и должен быть полностью использован нами. На основе его, развивая и совершенствуя формы и методы массовой культработы, мы можем добиться в наиболее короткий срок выполнения решений ЦК и Крайкома о перенесении центра тяжести массовой культурно-политической работы в деревне в постоянную производственную бригаду колхоза.

Во 2 большевистскую весну особенно широкий размах получили передвижные формы работы (культповозки, культкомбайны, культавтомобили, агитбригады и т. д.).

Основной формой, наиболее оправдавшей себя на практике, является культкомбайн. Культкомбайны по своему построению делились на три типа: мощный районный культкомбайн, состоящий из 15-20 чел., оборудованный кинопередвижкой, радио-передвижкой, библиотекой, включающий в свой состав агитаторов, газету-многотиражку, врача, агронома, художественную бригаду и пр. Этот культкомбайн обычно обслуживал крупные совхозы и колхозы и являлся, так сказать, тяжелой артиллерией в области культурной работы.

Кустовой комбайн значительно более подвижной, из 6-8 чел., обычно не включал в свой состав художественную бригаду. Этот культкомбайн обслуживал все колхозы своего куста, передвигаясь по определенному маршруту.

И наконец колхозный культкомбайн, работающий среди бригад колхоза, состоящий из 2-3 чел. постоянных работников, выполнял функции

не столько обслуживания бригад какими-либо формами массовой культурной работы, сколько организации работы в бригаде, помощи ей в деле развертывания массовой работы.

Опыт работы культкомбайнов в период весенне-посевной кампании 1931 г. говорит за то, что при правильной постановке дела они могут сыграть большую роль в развертывании массовой работы в поле.

Тов. Мальин, работавший в районном культкомбайне Дергачевского района, так рассказывает о своей работе: „В нашем районе культкомбайн был организован по своему составу очень большой. В его составе была художественная бригада (малой формы), сыгравшая очень большую роль.

Благодаря ее работе были выявлены и затем сняты кулаки в одном сельсовете. Культкомбайн добился того, что в одном колхозе благодаря проведению большой разъяснительной работы была закрыта церковь, 2 колхоза вступили в краевой смотр и объявили себя ударными.

Свой действующий состав мы разбили по отдельным общественным организациям, сделали так, что каждая часть несла определенную общественную нагрузку и по партрботе, и по ликбезу, и по агропоходу, по проверке и налаживанию работы на полях“.

Несколько иначе строил свою работу один из колхозных культкомбайнов Нехаевского района.

„В обязанность культкомбайна входила организация стенгазеты, живгазеты, проведение политчаса, антирелигиозной пропаганды, но основной задачей была организация методического руководства культзвеньями производственных бригад, проверка и помощь в издании стенгазет и сбор местного материала для районной газеты. Вот такой культкомбайн в течение 5 дней сумел обслужить все 29 бригад и за время весеннего сева должен обслужить каждую бригаду не менее 2-х раз. Результаты безусловно сказались сейчас же“.

(Из отчета Нехаевского р-на). В 3-ю большевистскую весну необходимо добиться увеличения числа культкомбайнов и повышения качества их работы.

Нужно решительно бороться с недооценкой передвижных форм работы, стремлением ограничиться созданием районных культкомбайнов, громоздких и

не могущих благодаря своей малоподвижности об- служить массы колхозников.

Культомбайн может и должен сыграть боль- шую роль в деле перенесения лучших образцов работы по проведению весенне-посевной кампании из одного колхоза в другой, из одной бригады в другую, в деле развития соцсоревнования между колхозами, бригадами и внутри бригад, в деле борьбы за лучшую организацию труда, в деле про- паганды решений партии и правительства среди колхозников и рабочих совхозов, МТС.

Создание единого плана культурно-массовой работы в весенне-посевную кампанию, перенесение центра тяжести массовой работы в производствен- ную бригаду, развертывание передвижных форм культработы, обслуживающих колхозников на по- лях, дали возможность поставить всю массовую ра- боту, все звенья культпохода (ликбез, всеобуч, аг- ропоход, КБК) на службу выполнения плана 2-й большевистской весны, что сыграло несомненно важнейшую роль в успешном проведении весенне- посевной кампании прошлого года.

Однако необходимо учесть и ряд серьезных не- дочетов в организации культурно-массовой работы весной 1931 г.

Отмечая огромные успехи в деле планирования культработы в период 2-й большевистской весны, нужно все же отметить, что принципы „единого плана“ и единого оперативного руководства не внедрили еще в сознание всех культработников и в ряде сел и районов не нашли своего применения. Ряд районных организаций—райколхозсоюзы, пот- ребкооперация, отдельные звенья профсоюзов, пы- тались работать старыми методами, сохранив тот параллелизм, „российский хаос“ и бестолковщину, то распыление сил и средств, которые так харак- терны для ведомственной работы.

А наряду с этим и со стороны отдельных ор- ганов народного образования обнаружилось неуме- нье построить „единую планомерную организа- цию“, неумение собрать все культсилы села, района в единый кулак, правильно. в соответствии с зада- чами сева расставив их, направив всю культработу на разрешение основных задач соцперестройки хо- зяйства.

Часть аппаратов, как органов наробразования, так и др организаций, ведущих культработу, не пе- рестроила свою работу по методам культпохода, страдала массо-боязнью и др. кабинетными болез- нями.

Все это снижало темпы культработы, вело к прорывам в деле культобслуживания сева.

Как важный недостаток, надо отметить, что в период весенне-посевной кампании 1931 г. изба-чи- тальня не стала центром культработы. Изба-чи- тальня не сумела перестроить своей работы в со- ответствии с новыми задачами, вставшими перед коллективизированным селом, не повернулась ли- цом к колхозному производству.

Ряд изб-читален был на замке, избачи исполь- зовались не по назначению, изба-читальня стояла в стороне от развертывающегося культурного дви- жения масс.

Необходимо в весенне-посевную кампанию этого года добиться коренной реорганизации работы изб-читален.

Нужно повернуть ее лицом к производству, к колхозной бригаде. Нужно перевести всю ее ра- боту на рельсы культурного похода. Изба-читальня должна стать базой для развертывания культпохо- дов, объединять и концентрировать их работу, бо- роться за качество всей культработы.

Слабое продвижение книги как с/х, так и по политическим вопросам и беллетристики явилось одним из узких мест культмассработы весенне-по- севной кампании 1931 г. Этому причиной как общий недостаток хорошей сельхоз. книги, так и непо- воротливость нашей книгопроводящей сети, неу- менье книгу продвигать, неумение организовать с ней работу.

Чрезвычайно слабым местом культмассовой ра- боты в период весенней с-х. кампании прошлого года был учет работы и проверка исполнения.

Учет проводимой в период сева работы был со- вершенно не налажен. Районные организации не знали, что делается на селе. Краевые же не знали, как идет работа в районе.

В сводках был чрезвычайный разноречивый и их было трудно привести к одному знаменателю.

Были хорошие резолюции и инструкции, кото- рые никем не проверялись и не... исполнялись. Работа не была поставлена по оперативному, по- боевому.

Это основные недостатки культурно-массовой работы прошлой весенне-посевной кампании не должны быть допущены в практике нашей работы нынешней весны.

Задачи культурно-массовой работы.

Основной задачей культурно-массовой работы в период 3-й большевистской весны является ор- ганизация массы рабочих совхозов, МТС и колхоз- ников на успешное выполнение плана весеннего сева.

Основным содержанием культработы должна стать пропаганда решений XVII всесоюзной и 3-й краевой партконференций и последних решений ЦК



Ликбез—на службу выполнения плана 3-й большевистской весны. (Пугачевский район).

и Крайкома по вопросам организационно-хоз. укрепления колхозов и организации постоянных производственных бригад и решения ЦК от 26 марта и Крайкома от 5 апреля о принудительном обобществлении скота.

Культурно-массовая работа должна стать могучим средством „социалистического перевоспитания колхозных масс“. Культурно-массовая работа должна повысить классовую бдительность колхозников, должна дать жесткий и решительный отпор вылазкам и проискам классового врага и его агентуре, правым оппортунистам и „левым“ загибщикам, развернуть борьбу за преодоление буржуазных и мелко-буржуазных предрассудков среди трудящихся, за последовательное проведение генеральной линии партии.

Весенняя поревная кампания будет проходить в условиях обостренной классовой борьбы. Кулацкие элементы активно противодействуют сбору семян, мобилизации кормов, ведут бешеную агитацию за разбазаривание и убой скота. Кулацкие элементы в ходе самого сева попытаются и будут вести ожесточенное сопротивление выполнению планов, пытаться разрушить бригаду, общественную организацию труда, будут вредительствовать в колхозе, совхозе, МТС.

Правый оппортунизм проявляется в отдельных звеньях деревенской парторганизации в подготовке к севу, он будет проявляться и в самом севе. Правые оппортунисты не понимают и недооценивают необходимости самого решительного отпора кулацкой агитации, попыткам срыва мероприятий партии в подготовке и проведении весеннего сева.

Надо дать самый решительный отпор попыткам кулака сорвать организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Борьба с правыми, „левыми“ оппортунистами, примиренцами должна быть усилена.

Это неперемное условие выполнения плана сева.

Массовая работа должна сосредоточиваться на конкретных участках колхозного строительства.

В данный момент ключом к успешному проведению весеннего сева является создание постоянных производственных бригад, мобилизация семян, подготовка коня, ремонт инвентаря, подготовка кадров, борьба за организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

В период самого сева вся культурно-массовая работа должна сосредоточиваться на борьбе за выполнение норм выработки, за правильное проведение сдельщины, за каждый лишний засеянный гектар, за лучшую обработку земли, за высокий урожай и т. д., на основе развертывания ударничества и соцсоревнования.

Необходимо так построить содержание и формы нашей культурно-массовой работы, чтобы каждый рабочий

совхоза, МТС, каждый колхозник ясно понимал, что:

„Каждый лишний засеянный гектар, а главное 100% выполнение заданий по посеву всех культур, в том числе и технических, хорошая организация уборки урожая, с минимумом потерь, каждый лишний пуд урожая с гектара, 100% выполнение заготовок хлеба, овощей, мяса, яиц и т. д.—это есть борьба за социализм, борьба за построение социализма, это улучшение снабжения рабочих, строящих новые заводы, вырабатывающих комбайны, тракторы, прицепные орудия, станки и машины для нашего социалистического хозяйства, это есть удар по классовому врагу—кулаку, вредителю, это есть укрепление всех завоеваний Октября“ (Постышев).

Производственная бригада колхозов—центр культурно-массовой работы на селе.

На опыте прошлого года мы видели, что в бригаде колхоза сосредоточивалась массовая культурно-политическая работа во время весенне-летних работ.

Решения ЦК партии от 4/II—31 г., указывающие, что важнейшим звеном организации труда в колхозах должна стать бригада, обязывает еще сильнее, настойчивее и решительнее добиваться того, чтобы постоянная производственная бригада стала центром всей массовой политической и культурно-воспитательной работы.

Для того, чтобы обеспечить превращение бригады в центр культурно-массовой работы, необходимо в каждой бригаде организовать постоянное культурмейское звено. Культзвено работает под руководством партгруппы звеньевой ячейки или парторганизатора бригады. Во главе его стоит культторганизатор бригады, руководитель красного уголка. В состав культурмейского звена входят организаторы ликбеза и агропохода, пропагандист-политический, библиотекарь-книгоноша, редактор стенгазеты и т. д. Культармейское звено составляет ежедневный оперативный план культурно-массовой работы в бригаде, где предусматриваются конкретные задачи каждого участка культурной работы (ликбез, агропоход и т. д.) и даются задания каждому культурмейцу и активисту.

В каждой производственной бригаде создаются школы ликбеза, кружки и школы колхоз-агропохода,

издается стенгазета и бюллетень, организуется культпалатка с библиотечкой, радиоприемник с громкоговорителем и т. д.

Культармейское звено является организатором и двигателем всей культурно-массовой работы в бригаде.

Культармейское звено, организуя всю культурно-массовую работу в бригаде на основе единого плана, главное внимание должно направлять на выполнение производственных заданий бригады,



Включайтесь в борьбу за высокий урожай. На снимке учащиеся ЦКМ Михайловского района проверяют всхожесть семян.

оказывая помощь бригадиру в выполнении возлагаемых на него задач.

С этой целью культзвено должно развернуть широчайшую работу по организации соцсоревнования и ударничества в бригаде, добиваясь охвата соревнованием и ударничеством всех членов бригады. В каждой бригаде должны быть черные и красные доски, доски хода соревнования, куда каждый день заносятся показатели как индивидуального соревнования, так и соревнования между бригадами.

В стенной печати демонстрируются образцы лучшей работы, клеятся лодыри, прогульщики, срывающие работу по выполнению плана весеннего сева.

Через различные формы массовой художественной работы (песни, частушки и т. д.) высмеиваются лентяи, бичуются вредители колхозного производства, вскрываются недостатки и показываются достижения в работе отдельных колхозников, бригад и колхозов в целом и т. д.

Культзвено помогает в организации производственных бригад, широко пропагандирует среди колхозников производственные задания бригаде, организует сбор рационализаторских предложений, через кружки агпрохода и агрочас в сети ликбеза, повышает агротехническую грамотность и производственную квалификацию колхозников.

В качестве одной из важнейших задач, стоящих перед культмассовой работой в бригаде, является задача, со всей остротой и решительностью выдвинутая постановлением ЦК нашей партии—выдвижение и воспитание колхозного актива.

Основным содержанием воспитательной работы с колхозным активом в данный момент должна стать пропаганда решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций, постановления ЦК ВКП(б) от 4/II и 26/III-32 г., последних решений Крайкома о постоянной производственной бригаде, борьба за коня и др. вопросов организационно-хозяйственного укрепления колхозов.

Наряду с этим необходимо широко практиковать проработку и обсуждение с активом основных вопросов колхозного производства (организация труда, учета, мероприятия по сбору семфондов, фуража, подготовка тягловой силы, инвентаря и т. д.) и в период сева основных мероприятий по ходу сева (выполнение норм выработки, качества работы, состояние трудовой дисциплины и т. д.).

Работа по марксистско-ленинскому воспитанию также должна быть перенесена в производственную бригаду. Основными формами этой работы на стану,

в поле являются бригадные кружки и школы по проработке решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций, громкие политчитки с сопровождающей их групповой беседой и политчас в кружках и школах ликбеза и агпрохода.

Марксистско-ленинское воспитание является одним из главнейших рычагов в деле организации масс и успешного большевистского проведения весеннего сева.

Особое внимание должно быть уделено работе с женщинами. Необходимо полностью осуществить решения III краевой партконференции о поднятии квалификации женщин-колхозниц, выдвижении их на руководящую работу, создание женского производственного актива, развертывание культурно-бытовой кооперации и т. д. Для этого необходимо в бригаде создать из делегатов группу делегатского собрания, организовывать проведение собраний и бесед с колхозницами по основным вопросам колхозного строительства, развернуть вовлечение женщин в культурно-бытовые товарищества через КБК, организуя детучреждения, общественное питание на полях, охватить женщин школами ликбеза, агротехпохода и т. д.

Значительно должна быть усилена работа с молодежью и ведущая роль комсомола в работе бригады. Комсомол должен занять первое место в борьбе за лучшую постановку культработы в бригаде, через выделение культармейцев, книгонош, беседчиков, организацию стенгазеты, бесед, политчиток, вербовку ударников и т. д.

Комсомольская молодежь должна стать застрельщиком соцсоревнования как внутри бригады, так и в колхозе в целом.

Таковы основные задачи культмассовой работы в производственной бригаде.

На разрешение этих задач должна быть направлена работа всех политпросветучреждений села и района (избы-читальни, дома соцкультуры, радио и т. д.). Все стационарные учреждения должны встать на колеса и через организацию передвижных форм работы (культкомбайны, агитповозки, кино, радио передвижки) выехать в поле для обслуживания производственных бригад колхозов, совхозов.

На разрешение этих задач должна быть мобилизована вся насчитывающая сотни тысяч культурная армия нашего края.

Методами культпохода, на основе единого плана, при непосредственном руководстве парторганизации, культработники и культармейцы Нижней Волги во всеоружии встретят наступление 3-го большевистского сева.

„Задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов и социалистического перевоспитания колхозных масс, воспитания в них социалистического отношения к труду и изжития мелкособственнических навыков и привычек—должны стать основным содержанием всей партийно-массовой работы в колхозах“.

(Из резол. III Нижне-Волжской краевой партконференции по докл. т. Кенига).

Культурно-бытовую работу на службу третьей большевистской весны

В весенний сев этого года культурно-бытовая кооперация Нижней-Волги ставит своей задачей охватить 100% детей дошкольного и преддошкольного возраста. Это составит следующие, довольно внушительные цифры: дошкольного возраста — 296 354; из них: в совхозах 10 588, в МТС 27 000, в колхозах 258 766. Ясельного возраста 266 720, из них: в совхозах 9 530, в колхозах 232 890 и МТС 24 300.

Для выполнения этой задачи надо подготовить около 9 000 дошкольных и 13 000 ясельных работников.

Требуется мобилизовать и закрепить фонды детского общественного питания, выделить и подготовить помещения под детучреждения, собрать и отремонтировать, поделать новый инвентарь. Изготовить достаточное количество игрушек, отвечающих принципам политехнического воспитания и т. д.

Система культурно-бытовой кооперации начала готовиться к весеннему севу с начала декабря месяца. С 20 декабря по 20 января был проведен ударный месячник подготовки к 3-й большевистской весне. Из края на помощь районам было брошено 100 человек. Большинство районов на колхозных собраниях обсудили задачи КБК в весенний сев, выработали конкретные планы развертывания работы, проработали их в районных и сельских организациях.

Организовали межколхозную, затем межрайонную самопроверку, поставив культурно-бытовую работу на рельсы социалистического соревнования и ударничества. Все районы провели районные конференции КБК, на которых присутствовало от 300 до 500 делегатов. Массовой работой, социалистическим соревнованием и ударничеством членство КБК доведено с 360 000 на 1/XII до полумиллиона на 25/I. Эти члены КБК уже сейчас приступили к организации массовой сети детских учреждений. Вот передовые районы края.

Н. чирский. Всего детей дошкольного возраста 4 318 из них на 1/III охвачено дошкольными учреждениями 3 201, что составляет 74%. Детей ясельного возраста 3 005; из них в яслях 1 800 или 60%, к 8 марта охват будет 100% дошкольников и ясельников. Требуется подготовить дошкольных работников 140. Подготовлено уже 70 и работают курсы на 70 человек (выпуск 1 апреля). Из контрольного задания края — подготовить 120 ясельных работников (сестер-воспитательниц), подготовлено уже 80 человек. Членов КБК в районе 7 250 человек.

Н. анненский. Охват детей на 1 марта незначительный, дошкольников только 20%, ясельников 12%. Но в районе созданы все условия к развертыванию массовой сети детучреждений. Имеются помещения, оборудование, усиленно заканчивается мобилизация фондов детского общественного питания. Подготовлены дошкольные и ясельные кадры. К 1/IV Н.-анненский район безусловно будет иметь 100% охват.

Михайловский район заключил договор по социалистическому соревнованию с Фроловским районом. В договоре сказано: „Довести количест-

во членов КБК до 15 000 человек“ (это на весь 32 год). На 1/III имеется уже членов КБК 7 500. В договоре: „закончить подготовку помещений для детучреждений к 20 марта“. В основном выполнено 1/III. В договоре: „охватить детучреждениями всех детей в сельской местности на 100%“. На 1-III дошкольников охвачено на 54%, ясельников 33%.

В договоре: „подготовить 285 дошкольных и ясельных работников к весеннему севу“. — Выполнено. Так настойчиво и успешно осуществляет договор Михайловский район.

Не отстают от передовых такие районы, как Руднянский, Владимирский. Во Владимирском районе на районном съезде колхозов женщины, делегатки съезда, заявили: „8 марта должно быть ознаменовано 100-процентной вербовкой в члены КБК, открытием новых детских учреждений, ростом ударничества и соцсоревнования среди женщин“.

Так районы Н.-волжского края, соревнуясь за переходящее красное знамя крайправления КБК, упорно борются за введение дошкольного всеобщего, за максимальный охват яслями детей ясельного возраста.

Наряду с передовыми бойцами в Нижней Волге есть и „хвосты“, к коим в первую очередь относится Камышинский район. Там в части подготовки к культурно-бытовому обслуживанию весенней посевной кампании практически еще ничего не делается. Составили и утвердили обширные планы по культбытработе, а к практической их реализации еще не приступали. Кадров для детучреждений готовят в 2 раза меньше того, что требуется.

Аткарский район хотя в общем не плохо готовится к культбытработе, все же тоже не оценил важнейшего звена — кадров. Там сократили контингент и сроки подготовки работников. В Нежаевском районе есть головотяп Шустиков, занимает он, к несчастью для него и для совкульта, должность председателя совкульта, он же зав. райОНО. По мнению Шустикова культурно-бытовая работа пустое занятие и последнее дело. Поэтому он систематически заглушает всякую инициативу в этом деле.

Район очень слабо готов (вернее совсем не готов) по культурно-бытовым вопросам к встрече большевистской весны.

Детучреждения в районе были организованы в массовом масштабе, но затем вскоре закрылись и из-за бездеятельности шустиковых сейчас не открываются.

Райисполком должен немедленно заняться этим вопросом и „легализовать“ положение КБК в районе.

Неблагополучно с подготовкой культурно-бытовой работы в весенний сев в Краснокутском кантоне АССРНП. В кантоне предполагается открыть 73 детских яслей и 85 детплощадок, но кадры для них не готовятся, имеется всего лишь 17 человек.

Кантонные организации не учли, что в уборочную кампанию 1931 года там участвовало 8 500 женщин (70%). Женщины ряда сел (Лебедевка, Ахмат, Лангенфельд и др.) показывали образцы

ударной работы. Ударные бригады женщин в хлебо-заготовках вели упорную борьбу с оппортунистами и сейчас, в решающие дни подготовки к севу, женщины ряда сел (Лебедевка, Гоффенталь и др.) идут в авангарде ударников за создание семфондов. Сотни женщин объявили себя ударницами 3-го большевистского сева.

Краснокутскому кантону надо учиться у примерного улуса Калмобласти. Несмотря на более сложную обстановку, Приморский улус создал все условия к 100% охвату детучреждениями детей дошкольного и дошкольного возраста.

Членов КБК в улусе 3433 чел. Всего детей 1140, на 1-III имеется 6 детучреждений, к весне будет 38 стационарных и постоянных, 150 передвижных и временных детучреждений. Что они будут, в этом заверили 1000 чел. актива КБК. Им требуется подготовить 50 человек работников (остальные старые работники, т. к. прошлый год был 100% охват детей.) Выпущено с курсов 35 человек, готовятся на курсах 15 чел.

Крайсовпрофом в районы высылаются 252 культурно-бытовых бригады с общим числом 940 чел. С бригадами направляется 4 культкомбайна, 8 выездных редакций, 402 библиотеки, 78 кинопередвижек и т. д. По линии железной дороги высылаются семь агитвагонов.

* * *

Классовый враг и его пособники—оппортунисты всех мастей, разбиты, но не добыты. Ведя работу против организационно-хозяйственного укрепления колхозов, они безусловно также пытаются сорвать проведение культурно-бытовой кооперации. Задача КБК под руководством партийных организаций выкорчевывать остатки и корни кулачества, его влияние в колхозах, дать сокрушительный отпор всем оппортунистам, пытающимся затормозить дело культурной революции. Крайком ВКП(б) в своей резолюции о культурно-бытовой кооперации от 25 мая 1931 г. записал: „Провести решительную борьбу с сопротивлением классового врага, с политической не-

дооценкой культурно-бытовой кооперации, как проявлением массо-боязни, нежелания на деле вступить на путь борьбы за фактическое равенство трудящейся женщины, за вовлечение ее в строительство социализма, за создание квалифицированных кадров, за массовое выдвижение. Необходимо провести решительную борьбу с ведомственной замкнутостью, как проявлением оппортунизма, мешающим широкому развитию и укреплению культурно-бытовой кооперации, борьбу с неумением организовать женскую работу методами и темпами, соответствующими задачам периода завершения фундамента социалистического строительства. Наряду с этими проявлениями правооппортунистического уклона необходима борьба с „левацкими“ попытками свернуть движение масс в борьбе за социалистический быт путем подмены его голым администрированием „для трудящихся масс“, а не „через самые трудящиеся массы“, убеждением, что только построением „социалистических городов“, „дворцов ребенка“, клубов-гигантов и т. п., при том только на средства государства, возможна борьба против трудностей старого быта“.

Это решение Краевого комитета партии, этот пункт из решения должен быть в основе всей работы КБК, ибо она может развернуть свою работу только при условии преодоления сопротивления кулачества и в решительной борьбе на два фронта. Культурно-бытовая кооперация, давая отпор кулацкой идеологии, должна преодолевать мелко-собственнические настроения, бороться за социалистическое перевоспитание масс, за превращение всей колхозной массы в сознательных и активных строителей социализма. Социалистическое соревнование

стало мощным оружием перевоспитания колхозн. масс, повысило их политическую и творческую активность. Соревнование в культ.-бытовой работе способствует организации масс на преодоление бытовых трудностей. Задача всей системы КБК: построить всю свою работу методами соревнования и ударничества и выйти с решающими победами в выполнении единого культплана третьего большевистского весеннего сева.



Мобилизуйте кадры культармии из членов КБК. На снимке члены КБК—книгоноши, организуют выставку книг к весенней посевкампании. (Новоузенский р-н)

„Провести решительную борьбу с сопротивлением классового врага, с политической недооценкой культурно-бытовой кооперации, как проявлением массобоязни и нежеланием на деле вступить на путь борьбы за фактическое равенство трудящейся женщины, за вовлечение ее в строительство социализма“.

(Из резол. Крайкома ВКП(б) о КБК от 25/V 31 г.).

По-культпоходовски организуем ликбез на колхозных полях.

Задачи борьбы за грамотность края требуют упорной повседневной работы по ликвидации неграмотности, требуют упорной борьбы за повышение качества учебы, в тесной увязке с участием учащихся в выполнении хозяйственно-политических задач, стоящих перед краем.

4-летний опыт культпохода и в особенности опыт прошлого года доказали важность этого основного принципа культпохода — тесной увязки вопросов культурного строительства с разрешением хозяйственно-политических задач, выдвигаемых партией и правительством.

Школы ликбеза весной и летом 1931 года, охватив учебой на стану в поле 515 тыс. неграмотных и малограмотных, развернули борьбу за коллективизацию, за ликвидации кулачества как класса, за ударное проведение сева и уборочной, за хлебозаготовки и дали конкретные показатели своей работы, втянув через школы в колхозы 12 тыс. единоличников, завербовав 22 тыс. ударников большевистской весны, засыпали 119 500 ц семян, сдали государству 20 500 ц хлеба.

Сейчас система ликбеза, объединяющая в себе 600 тыс. малограмотных и неграмотных и 80-тысячную культармию, должна четко и твердо поставить задачу немедленного полного переключения на борьбу за выполнение задач, поставленных XVII всесоюзной и III краевой партконференциями, задачи 3-й большевистской весны, на борьбу за качество социалистического земледелия, на борьбу за организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

Каждая школа ликбеза должна стать ударной бригадой по сбору семян, застрельщиком и организатором в проведении почина михайловских колхозников в выпуске семенных займов. Школы должны выполнить наказ Краевого съезда колхозов: «ни одного колхозника без семзайма».

С целью подготовки крепкого колхозного коня школа должна взять шефство над колхозной конюшней. Необходимо организовать ударные бригады по ремонту с.-х. инвентаря, необходимо организовать сбор рационализаторских предложений по борьбе с обезличкой, по борьбе за кадры, за правильную организацию труда, за качество и т. д.

Надо выполнить наказ партии о создании крепкой постоянной производственной бригады, способной сознательной ударной работой выполнить и перевыполнить планы сева.

Быть сознательной бригадой значит, прежде всего, быть грамотной бригадой. Надо перенести школу ликбеза в бригаду, на стан, развернуть работу по повышению качества учебы, организовать в каждой бригаде соответствующее число школ ликбеза по степени грамотности бригады, обеспечив их культармейцами из имеющихся грамотных колхозников.

А отсюда вытекает еще одна задача, задача немедленного подведения итогов зимней работы, организации проверки знаний учащихся, полученных ими за зимний период, перевод их в следующую, высшую ступень учебы: неграмотных — в группы малограмотных, малограмотных — в группы повышенников, повышенников — в вечерние ШКМ и курсы массовой квалификации, сейчас же организовывая в бригадах школы, продолжая без прерыва учебу.

Надо сейчас же развернуть решительную борьбу против свертывания ликбезработы, против уменьшения увязывать ее с подготовкой к посевной, с проведением сева, с организационно-хозяйственным укреплением колхозов.

У нас есть хорошие примеры. Лысогорские и вязовские ликбезники, не прекращая учебы, развернули работу по подготовке к севу, организовали 252 бригады по сбору семян, взяли шефство над базами, работают по засыпке семян. В то же время Н.-николаевский, Березовский районы, имея все данные по укреплению этой работы, снизили посещаемость школ ликбеза до 40%, ослабили дальнейшую борьбу за грамотность района, не охватили по Н.-николаевскому району 1 200 чел. неграмотных и по Березовскому 2 000 чел.

Мы имеем такие примеры, когда Перелюбский и Ершовский районы невнимательным отношением к делу неграмотности сорвали перепись грамотности населения, дали неточные показатели, ослабили работу и довели ее до развала. Надо не только осудить, но и привлечь к ответственности ряд руководителей, допустивших развал работы, срыв директивы Крайкома партии о полной ликвидации остатков неграмотности и ликвидации малограмотности в весну 32 г. Надо предупредить ряд



Не снижать охвата школами ликбеза и качества учебы на время сева и уборки.
Школа ликбеза Балашовского района не прекращает учебы во время сева.

районов, в частности ряд лучших районов края: Баландинский и Михайловский, об усилении работы ликбеза, так как ведущие в подготовке к севу должны быть ведущими в борьбе за грамотность.

Надо всем крепко запомнить наказ партии: зачистить остатки неграмотности и ликвидировать в основном малограмотность к 1 мая 1932 г. Каждому району, селу надо проверить свои обязательства по ликвидации неграмотности и поставить своим лозунгом обучить на стану, в бригадной школе 600 тыс. малограмотных и неграмотных, до охватить оставшихся вне школ, по боевому включиться в проведение Всесоюзной ликбезовской эстафеты имени XVII партконференции, ставящей своей задачей усиление борьбы за грамотность Страны советов, за повышение качества учебной работы, за поднятие политического

уровня трудящихся, за крепкую увязку борьбы за грамотность с борьбой за выполнение посевных планов, за орг.-хоз. укрепление, за социалистическое перевоспитание колхозников и выкорчевывание корней и остатков кулачества.

Развертывая борьбу за охват школами ликбеза, за укрепление учебы в весенне-летний период, надо добиться создания из бригадной школы ликбеза центра политико-просветительной работы в бригаде. Для этого нужно усилить охват политчасом, качественно укрепить его, привлекая к этой работе имеющийся партактив села, необходимо поставить основной программой политчас проработку решений XVII Всесоюзной и III Краевой партконференций, решения ЦК ВКП(б) от 4 марта, постановление Крайкома и КИК'а о посевной 1932 г. и решение Краевого съезда колхозов, мобилизуя колхозников на выполнение этих решений, на выполнение планов 3-й большевистской весны.

Надо добиться овладения агротехникой, обеспечив введение агрочаса во всех школах, охватить 100% колхозников освоением агроминимума. Надо развернуть продвижение книги и газеты в полевые школы, расширить работу с ними, укрепляя полученные в школе знания работой с книгой.

Укрепляя и развертывая работу ликбеза в весенне-летнее время, не надо забывать и участок



Увязывая теоретическую учебу в школах ликбеза с практикой, поможем колхозам в проведении 3-й большевистской весны. (Татищевский район).

работы на селе, где мы ни в коем случае не должны ослаблять работы. Оставшихся, не занятых в полевых работах, малограмотных и неграмотных собрать в более крупные группы и, прикрепив к ним культармейцев, продолжать учебу.

Ликбезник в городе, на заводе, фабрике, производстве должен организовать свою работу на помощь коллективизированной деревне в выполнении планов весенне-посевной кампании, ускоренным выпуском с-х машин, своевременным ремонтом их, усилением шефской работы. Не менее ответственные задачи лежат и перед ликбезниками на транспорте, в налаживании быстрой и своевременной переброски семенных ссуд засушливым районам края.

Перед Краснознаменной культармией края стоит задача—мобилизовать 600 000 армию ликбезников, возглавить ее и обеспечить ударное выполнение поставленных задач.

Это обязывает нас организовать работу по плану, правильно расставить силы на всех участках, обеспечить повышение своих знаний, своей подготовки.

Четырехлетний опыт борьбы за грамотность края—залог того, что Н.-в. культармия не сдаст позиций, а ударными большевистскими темпами пойдет на штурм плана посевной.

„Ошибочно было-бы думать, что члены колхозов уже превратились в социалистов. Нет, придется еще много поработать над тем, чтобы переделать крестьянина-колхозника, вытравить его индивидуалистическую психологию и сделать из него настоящего труженика социалистического общества“.

(Сталин).

Культурно-массовую работу—в бригады

1. Учет опыт второй большевистской весны.

Еще в марте месяце 1931 года в Сердобском районе был составлен единый районный план массовой и культурно-бытовой работы по обслуживанию весеннего сева. При составлении плана исходили из основных задач второй большевистской весны. План был утвержден на заседании бюро райкома, президиума РИКа и на президиуме районного совета культурного строительства, после чего он 20 марта был разослан на места с методико-инструктивным письмом.

При всех культпалатках были созданы культурно-политические группы в составе: организатора-массовика, задачей которого являлась организация политобслуживания бригады, заведывающего культпалаткой, культурно-бытового работника колхоза, организатора молодежи и методиста ликбеза. Всего в районе было организовано 63 культпалатки, 57 культповозок. Постоянное руководство культпалатками было возложено на совет культстроительства. В дни сева все заседания, собрания партийцев, ячеек ВЛКСМ, пленумы сельсоветов, правления колхозов и т. д. были перенесены на поля, в станы и бригады. В целях постановки четкого оперативного руководства массовой культурно-политической и бытовой работой, была введена пятидневная отчетность.

В начале апреля советом культстроительства до конца сева были командированы на места из лучших культармейцев города 10 ударных бригад, 60 человек; на проведение ударного пятидневника по завершению сева было дополнительно командировано 140 культармейцев из города.

При всех культпалатках были организованы доски социальное соревнование, красные и черные доски, где вывешивались списки лучших ударников, списки прогульщиков.

При всех бригадах, культпалатках выпускался специальный бюллетень, в котором отражались конкретные итоги работы за день. Всего было выпущено 1467 бюллетеней и организовано 38 селькоровских постов, в которых насчитывалось 284 селькора. В отдельных местах практиковались междубригадные слеты и совещания ударников по конкретным вопросам работы.

15 апреля в район было командировано до конца сева 3 выездных редакции районной газеты „Колхозная стройка“. Для культурно-политического обслуживания учащих школ ликбеза в дни сева было подготовлено политчасников 170 чел., политпросветработников 90 человек, книгонош—712 ч. и методистов 67 ч.

На колхозные поля было направлено 10 кинопередвижек. Основным недостатком работы передвижек заключается в неудовлетворительном подборе кинокартин.

Через книгоношу за период сева было распространено литературы на 4780 рублей. Было организовано 76 детских яслей с охватом 1970 человек 112 детплатяжков с охватом 177 человек. Основным недостатком в работе детучреждений заключался в слабой качественной постановке их работы, в отсутствии надлежащего организационно-методического руководства со стороны райштаба КБК.

В процессе проведения весеннего сева прошлого года ясно вскрылись серьезные недостатки в постановке массовой производственной и культурно-бытовой работы. Имела место явно правооппортунистическая недооценка политического значения массовой культурно-бытовой работы со стороны отдельных организаций и работников. Формальное проведение в жизнь единого районного плана, медленная перестройка всей сети массовых политпросветительных учреждений в соответствии с задачами весеннего сева, низкое качество работы большинства культпалаток и слабое конкретное руководство—все это свидетельствует о том, что фронт культстроительства во 2-ю большевистскую весну еще окончательно не перестроился в связи с требованиями текущих задач социалистического строительства.

2. Опыт лучших.

Вот что сообщает одна бригада: „Наш приезд обрадовал работников. Они основательно „зажились“ к нашему приезду. План у колхоза был выполнен на 52,50%, единоличников на 53,20%, у работников большая растерянность от неумения расставить силы, нагрузить всех заданиями и от неумения оперативно руководить. Треугольника в бригадах не существовало, производственные совещания в бригадах ни разу не проводились, в двух бригадах протекали обезличка и бригадная сделщина. Соцсоревнования и ударничества не было. Решили начать с плана и расстановки людей, создали партийчку, организовали треугольники из бригадиров, членов правления, активистов и колхозников и культармейцев. Собрали расширенные совещания, наметили план работы на период ударника так, чтобы в этот срок план был выполнен.“

До нашего приезда нормы выработки не выполнялись выше 75%. Двухлемешным плугом на двух лошадях вспахивали по 0,92 га. В первой бригаде было сильно кулацкое настроение. В этой бригаде черепашьи темпы работы оправдывали слабостью тягловой силы, чрезмерным планом сева и т. д. Мы сразу решили на эту бригаду обратить самое серьезное внимание. Расставив актив, начали вести большую массовую работу. Ни одной минуты даром не пропадало: беседы, читки газет, вопросы и ответы, сопоставление норм выработки бригад—вот что было поставлено в центр массовой работы. Результаты не замедлили сказаться. Нормы выработки пошли вверх.

21 мая в среднем на плуг вспахивали 0,92 а, а 22 мая по 1,33 га и 23 мая по 1,50 га, а одна из бригад дает на плуг 1,58 га.

Мерой общественного воздействия для худших бригад мы установили вручение рогожного знамени. 2 бригады удостоились первые получить это знамя. За что? За то, что у них полная обезличка. Никто не знает своих лошадей и инвентаря. Спят до завтрака. 20 мая 26 лошадей простояли 10 часов без дела из-за отсутствия людей. Бригада перестраивается на ходу. Дали слово позор снять, отнестись к качеству организации труда красное знамя. Во всех бригадах много разговоров о рогожном знамени. Все стараются усердно работать и завоевать красное знамя“.

А вот еще из опыта одной культбригады. Этой культбригадой было организовано заседание пленума с/совета в поле во время обеденного перерыва, куда были приглашены и единоличники. После доклада правления о ходе сева за день, заслушались доклады и сообщения единоличников о ходе у них сева. Получилось две противоположные картины—успешный ход сева и колхозе и неудовлетворительный, совсем пло-



Снабдим каждую колхозную бригаду перед выездом в поле книгоношеской сумкой.
(Сердобский район).

хой у единоличников. Разница между тем и другим была настолько разительная, что на одном из таких заседаний сразу подали 25 заявлений о принятии в колхоз.

Основными формами массовой работы в поле были стенгазеты, красная доска, черная доска, доска соци соревнования, переходящее красное и рогожное знамя, живгазета, ежедневный бюллетень. Все это содействовало усилению темпов работы в весенний сев.

В ряде колхозов культармейцы в перерывы между работой и вечерами организовывали физкультурные зарядки, пение под гармошку частушек или пляски, а после этого проводили обсуждение итогов сегодняшнего и производственные задачи завтрашнего дней.

В этих колхозах, где культбригадами была правильно организована массовая работа, не было случая, чтобы колхозники бежали с поля, не было прогулов, не было нездоровых бытовых явлений, а в тех колхозах, где культурно-массовой работы не вели, там она заменялась гулянками, уходом с работы в соседние села по вечерам на гулянки, проведении вечеров за сказками о чертях, ведьмах и проч. небывицами. Как правило, в этих колхозах соци соревнование не развернуто и ударников нет.

3. По-ударному ликвидировать прорыв.

Сердобский район к 3-й большевистской весне не готов. В районе тягловая сила не подготовлена к севу. Постоянные производственные бригады не организованы. Семян заготовлено на 21/II—41%, инвентарь отремонтирован на 58%, трактора в МТС на 43%, грубых кормов по колхозам забронировано 40,4%.

Все эти показатели говорят о том, что Сердобский район стоит в крае на самом последнем месте по подготовке к севу. Остатки кулачества используют все эти трудности в своих интересах, развивают бешеную работу против колхозов, пытаясь сорвать подготовку и проведение сева, организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

21 февраля состоялся расширенный объединенный пленум РКК и РК ВКП(б), который заострил внимание на центральных вопросах подготовки к весеннему севу: организация постоянных производственных бригад на основе решения ЦК от 4/II, реализация решений III краевой партконференции об организационно-хозяйственном укреплении колхозов, засыпка семян, подготовка кадров, борьба за тягловую силу, ремонт инвентаря и др.

Проведение весеннего сева будет протекать в условиях ожесточенной классовой борьбы. Надо быть бдительным, быть начеку, чтобы дать отпор классовому врагу, выполнить планы сева, задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов, ликвидируя корни и остатки кулачества.

До сего времени наши районные организации к культурно-бытовому обслуживанию 3-й большевистской весны не готовы. Райколхозсоюз не руководит колхозами в деле подготовки к севу. Профсоюзы совершенно не занимаются делом подготовки к севу, стоят в стороне. Районная низовая печать не перестроила своей работы в соответствии с задачами новой обстановки. Кадров по-серьезному не готовятся. Все культучреждения к севу не готовятся. Опыт прошлого года не обобщен, не закреплен, совершенно не применяются формы и методы культпохода.

Задачи 3-й большевистской весны, задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов требуют перестройки всей массово-культурной работы методами культэстафеты и культпохода.

Необходимо Сердобскому району на основе учета опыта прошлой весенней кампании приступить к составлению единого плана по культурно-массовому обслуживанию весеннего сева. Все районные организации и сама колхозная масса должны быть привлечены к составлению этого плана.

Нужно организовать Сталинскую культэстафету с поголовным участием в ней всей массы трудящихся.

Сердобский район должен выйти из позорного списка отстающих районов края в число передовых.

К. Нефедьев, Б. Нефедьев и М. Невмывакина

Вооружить книгой ударников большевистского сева

„Гигантский рост политического и культурного уровня рабочих и колхозников, происходящий на основе укрепления и расширения материальной базы социализма, предъявляет все новые требования на книгу во всех областях знания... Книга должна явиться могущественнейшим средством воспитания, мобилизации и организации масс вокруг задач хозяйственного и культурного строительства“ (Из решения ЦК ВКП(б) „Об издательской работе“, 15-VIII—1931 г.)

Огромнейшие задачи 3-й большевистской весны заключительного года пятилетки предъявляют требование краевому издательству, книгоцентру, библиотечному—своевременно обслужить идеологически выдержанной книгой колхозников, рабочих совхозов и МТС.

ЦК в своем решении подчеркивает: „Характер и содержание книги должны целиком охватить задачи социалистической реконструкции: книга должна быть боевой и актуально-политической, она должна вооружить широчайшие массы строителей социализма марксистско-ленинской теорией и технико-производственными знаниями“.

Как же КрайГИЗ справился с огромнейшими задачами, которые были поставлены ЦК, в частности в обслуживании высококачественной книгой 3-й большевистской весны?

Массовая работа вокруг организации новых растущих авторских сил, в первую очередь из среды рабочих-ударников, колхозного актива, рабочих сов-

хозов и МТС, имеет огромное значение в создании действительно-большевистской книги, удовлетворяющей запросы сегодняшнего дня.

Массовая работа КрайГИЗа—наиболее отсталый участок. Отсутствие широкой массовой работы в издательстве в значительной мере сказалось на своевременном издании литературы к 3-й большевистской весне, за это говорят те факты, что значительная часть литературы не была издана в первоначально установленные сроки, что отдельные авторы и даже организации и научные институты (Институт зерновых культур, КрайЗУ и др.) срывали своевременную сдачу рукописей, отдельные рукописи браковались из-за их недоброкачественности и т. д.

На 23/III план издания литературы к весенне-посевной кампании в основном выполнен, издано 39 книг, с общим тиражом более 150 тыс. экземпляров. Не выполнен план по путинной литературе. Вместо первоначальных намеченных к изданию 14 книг, издано лишь 4.

Тематические планы с некоторыми исправлениями в основном выполнены.

Идеологическое качество выпущенной литературы значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом. Но это отнюдь не значит, что издательство уже добилось полной идеологической выдержанности книги. Так, например, издана книга Михалевой „Колхозница, крепи колхоз“, где даны политически небрежные трактовки вопроса об орга-

низационно-хозяйственном укреплении колхозов, где механически в колхоз переносится хозрасчет, и имеется ряд других политически невыдержанных и неправильных формулировок. Книжка рекомендует премиально прогрессивную сдельщину в колхозах и т. д.

Массовое рецензирование краевой книги развернуто очень слабо.

Нельзя обойти молчанием и тот факт, что издательство мариновало у себя в портфеле с ноября труд Института экономики и организации соц. земледелия „Организация труда в совхозах и колхозах“. Только в середине марта издательство провело коллективный разбор этой рукописи и сделало вывод, что при всей ценности этой рукописи ее напечатать без коренных исправлений нельзя.

Рабочих авторов в издательстве можно пересчитать по пальцам.

Необходимо потребовать от КрайГИЗа, чтобы в издании литературы к уборочной кампании были изжиты недочеты, ошибки, имеющие место в подготовке к обслуживанию книгой 3-й большевистской весны.

ЦК, отмечая, что „книгораспространение поставлено бюрократически и не удовлетворяет своевременно и правильно спрос на книгу“, наметил пути для перестройки работы Книгоцентра.

„Организовать вместо нынешней практики распределения книг—книготорговлю, опирающуюся на изучение спроса и фактической потребности мест. Органы книгораспространения должны перестроить всю свою работу на началах живой связи с основными группами потребителей книг, тщательно изучая культурный и хозяйственный профиль обслуживаемых районов, а также запросы различных групп потребителей книг“.

Надо прямо сказать, что Н.-в. отделение Книгоцентра не реализовало решения ЦК. Это подтверждают факты обслуживания книгой весенне-посевной кампании. Ряд районных отделений Книгоцентра еще не изучил культурный и хозяйственный профиль своего района, не знает запросов на книгу различных групп потребителей.

На 15/III только десяток райотделений прислал в край планы по обслуживанию книгой весенне-посевной кампании. От других отделений никаких сведений нет.

Безобразен и тот факт, что райотделения не присылают своих сводок о продвижении посевной книги. Большинство райотделений не дало заказов в Москву на с-х книгу.

Как реализуется на местах книга, доведена ли она до потребителя, каковы запросы мест—остается известным лишь райотделениям. Самоотек, игнорирование учета и массовой работы вокруг книги—вот характеристика работы ряда райотделений Книгоцентра.

Краевое отделение заключило соглашение с Северо-Кавказским отделением на лучшее обслуживание посевной книгой. Посланы бригады в районы для конкретной помощи райотделениям. Выпущен номер многотиражки для мест. Краевое объединение включилось в общесоюзный конкурс и объявило краевой конкурс на лучшее райотделение. Выделен премиальный фонд.

Но всей этой работы недостаточно. Краевое отделение почти не дает в краевой печати публикаций о книжных новинках, недостаточно мобилизует внутренние книжные ресурсы. Даже в книжных магазинах Саратова нет витрин из краевой книги. Просмотрите районную печать, и вы в ней не найдете „книжных полок“.

Все это говорит о том, что краевое отделение не перестроило полностью своей работы на основе решения ЦК, слабо поставлено руководство райотделениями, что книга в ряде районов затоваривается, стареет, в то время как потребитель ищет ее.

Обществ.-политические организации края (Крайком ВЛКСМ, Крайколхозсоюз, Крайпрофсовет, Трактороцентр и др.) дали директивы на места о массовой работе вокруг книги в 3-ю большевистскую весну.

Крайком ВЛКСМ разослал письмо ячейкам комсомола края. В этом письме указаны конкретные задачи ячеек по широкой популяризации книги, о выделении книгонош в каждую колхозную бригаду, с привлечением к этой работе пионеров, школьников, ликбезников и культармейцев, о проверке качества книг в библиотеках и комплектовании их новой книгой, об организации читательских конференций, вечеров посевной книги, передвижных библиотек и так далее.

Крайбibsовет ограничился тем, что послал по краю методическое письмо, провел доклад по радио, проработал вопрос об обслуживании книгой весенней посевной кампании на краткосрочных курсах бибработников (из 10 районов) и „планирует“ организацию библиотечного маршрута сталинской культэстафеты по обслуживанию весеннего сева книгой. Дело хорошее, но Крайбibsовет пока написал лишь бумажки и даже не разослал их. Помешали „объективные“ причины.

А между тем сведений с мест никаких нет, и

бibsовет живое руководство подменяет директивами, письмами, инструкциями. Такую работу по продвижению книги бibsовета нельзя иначе расценивать, как близоруко-опportunистическую недооценку массовой работы.

Можно ли удовлетвориться тем положением, которое имеется в обслуживании книгой 3-й большевистской весны?

Наш ответ—необходимо на ходу, побоевому перестроиться и реализовать решение ЦКВКП(б).



Вооружим книгой ударников 3-й большевистской весны. (Новоузенский район).

Выше темпы подготовки к севу

На основе решения Крайкома ВКП(б) о перестройке массовой политпросветработы лицом к хозяйственно-политическим и производственным задачам совхозов, колхозов и МТС наметился коренной перелом в работе культмассовых учреждений Н-чирского района. Избы-читальни в хуторах и в крупных населенных пунктах были реорганизованы в кустовые избы-читальни. При каждой из них организованы красные уголки и передвижные библиотеки. Через систему кустового руководства налажено систематическое организационно-методическое руководство низовыми звеньями полит-просветучреждений. Вся работа кустовых избы-читален подчинена единому плану работы.

Период перестройки работы культмассовых учреждений совпал с периодом подготовки культучреждений к весеннему севу. В феврале месяце были проведены курсы избачей. На курсах проработаны вопросы перестройки работы культучреждений лицом к хозяйственно-политическим задачам и вопросы организации культработы в период весеннего сева на стану, в бригаде

Кустовые избы-читальни установили оперативную отчетность в работе красных уголков, особенно по вопросам подготовки культучреждений к весеннему севу, провели кустовые слеты культработников.

Через систему кустовых избы-читален нужно подготовить красноугольцев для колхозов 100 человек, заведующих ленинскими палатками 200 человек, редакторов бригадных стенгазет 200 человек, заведывающих библиотеками-передвижками 200 человек, организаторов кружковой работы 150 человек и книгонош 300 человек

С задачами подготовки кадров ряд избы-читален в основном справился. В ряде же кустов (В-чирский, Степано-разинский и Молокановский) благодаря оппортунистическому отношению некоторых работников с советом и колхозов первая сессия курсов сорвана. Эти организации не нашли нужным выслать курсантов и обеспечить их продуктами питания.

В каждой производственной бригаде в период весенне-полевых работ организуется полевая ленинская палатка. В задачу ленинпалатки входит организация культполитпросветработы в бригаде, под руководством ленинпалатки организуется работа

передвижной библиотеки, радиопередвижки, налаживается систематический выпуск стенной газеты, проводится работа по ликвидации неграмотности и агронеграмотности, организуются доски соцсоревнования и ударничества, проводятся доклады, беседы, громкие читки и т. д. При всех палатках расставлены культармейцы и закреплены до конца весеннего сева.

Многие палатки (Тормаенновский, Логовский, Степано-разинский колхозы) при бригадах уже сейчас развернули работу.

Многие колхозы через развертывание культработы в бригадах значительно содействовали успешной подготовке к весеннему севу. Семена там засыпаны полностью, ремонт инвентаря подходит к концу, рабочий скот поставлен на подкорм, организован образцовый уход за скотом, там же проведена подготовительная работа к открытию детских дошкольных учреждений. Кроме этого всеми кустовыми избами-читальнями развернута работа по организации кустовых агитхудожественных повозок. Повозка включает в себя живую газету или драматический кружок, кино-передвижку, библиотечку, кустовую многотиражку, аптечку с работником медпункта и фонд книг для передвижных бригадных библиотек. В задачу агитхудожественной повозки входит налаживание работы ленинских палаток в поле, перенесение работы одной ударной бригады в другую.

Проводимая районная переключка по проведению сталинской культэстафеты и смотр гогольности культполитпросветучреждений к весеннему севу должны еще более поднять качество культмассовой работы, поставить ее на службу большевистской подготовки и проведения весеннего сева, на службу организационно-хозяйственного укрепления колхоза, социального перевоспитания колхозника, решительного выкорчевывания корней и остатков кулачества.

От редакции. Статья т. Ибрагимова неправильно ориентирует на перестройку избы-читален в кустовые избы, что совершенно расходится с задачами поворота лицом к производству, организации политпросветработы в постоянной производственной бригаде. О принципах организации политпросветработы см. в „Памятке по организ. парт.-массовой и культурной работы в колхозной производств. бригаде“ (составл. агитмассов. отделом и культпропом Н. в. Крайкома ВКП(б)).

„ЦК считает важнейшей политической задачей партийных и колхозных организаций работу по выдвижению и воспитанию колхозного актива из ударников-колхозников, участников соцсоревнования, бригадиров и т. п.“

(Из постанов. ЦК ВКП(б) от 4 II 1932 г.).

Б. Быстров.

Пропаганду решений партконференций— в центр внимания

Намеченная XVII всесоюзной партконференцией большевистская программа действий на 4-й, заключительный год пятилетки, программа построения бесклассового социалистического общества во второй пятилетке обязывает нас к еще более сплоченной борьбе за генеральную линию партии на всех участках социалистического строительства, требует еще большего подъема энтузиазма широчайших масс трудящихся на борьбу за выполнение и перевыполнение плана 4-го, заключительного года в области промышленности и сельского хозяйства, на борьбу против остатков и корней кулачества, против всех разновидностей оппортунизма, против контрреволюционного троцкизма.

Культармия Нижней Волги под руководством партийных организаций должна выполнить ответственную политическую задачу: развернуть пропаганду решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций среди широчайших масс трудящихся и на основе углубленной пропаганды мобилизовать эти массы на еще больший подъем темпов хозяйственного и культурного строительства.

Эти задачи могут быть выполнены только лишь при условии оперативной, ежедневной помощи, руководства и контроля со стороны краевых организаций системы культпохода и в первую очередь со стороны Крайпроса, КрайОНО, Крайликбеза, только лишь при условии мобилизации внимания культармии на вопросах пропаганды решений партконференций.

Организация же пропаганды рядом краевых организаций на сегодняшний день поставлена не удовлетворительно.

Н.-в Крайпрос „неоднократно пытался“ поставить вопрос об итогах III краевой и XVII всесоюзной партконференций на заседании, но... „в связи с неподготовленностью, вопрос с повестки дня снять, предложить культмассовому сектору наметить практические мероприятия и обсудить их в рабочем (!) порядке“. (Из протокола № 4 президиума Крайпроса от 14/II—32 г.).

Так с молниеносной быстротой „расправился“ Крайпрос с проработкой и организацией пропаганды решений партконференций. В рабочем порядке вопрос согласовывался, обсуждался до 20 февраля. Наконец, культмассовый сектор поставил его на заседание президиума, разработал и дал райпросам директиву об организации пропаганды. Дал и... успокоился.

Как проходит на местах, в поле, в колхозе, в производственной бригаде пропаганда решений, сколько охвачено по краю просвещенцев проработкой этого вопроса, как мобилизованы профессио-

нальные массы—об этом Крайпрос не знает. Для него совершенно неизвестен ни опыт передовых профобъединений и школ края, ни количественные и качественные показатели работы на основных участках культурного строительства в связи с проработкой решений партконференций. И не случайно, что в связи с таким „оперативным“ руководством даже Саратовский горпрос, имея все условия, все предпосылки, не развернул работы, не имеет точных данных об организации пропаганды среди просвещенцев.

Значит ли это, что на местах культармия Нижней Волги, члены союза рабпрос обходят молчанием исторические решения конференций? Нет. Мы имеем образцы большевистского развертывания пропаганды решений в Сталинграде, в Нижне-чирском районе, в Пугачевском, в Михайловском и т. д. Но Крайпрос не сумел организовать, возглавить это движение, проявил неповоротливость, неоперативность, ставку на самотек.

КрайОНО организовал проработку решений на районных слетах культармии и на методических районных совещаниях. На места были даны твердые методические указания об углубленной проработке решений в школе, издаются методические разработки по этому вопросу.

Массовый сектор КрайОНО вопрос о пропаганде решений поставил на краевом совещании политпросветработников, как центральное содержание работы всей системы культполитучреждений. На места даны методические указания о развертывании работы на заводах, новостройках, в колхозе, в постоянной производственной бригаде. Более восьми тысяч экземпляров литературы по вопросам партконференций посланы на места.

Массовым сектором и Крайсовпрофом в районы послано 76 человек для организации и развертывания политпросветработы на основе постановления партконференций. Совместно с КрайРКИ послано 30 человек по проверке работы.

Организован краевой культкомбайн, охватывающий своей работой четыре района. Основная задача культкомбайна—пропаганда решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций и культобслуживание весенне-посевной кампании.

Основной недостаток в работе КрайОНО и в особенности массового сектора—отсутствие учета работы на местах по развертыванию пропаганды решений.

От КрайОНО обстановка требует как никогда поднятия на должную высоту проверки и контроля исполнения.

Крайликбез начал организовывать пропаганду решений партконференции с 20 февраля на краевой методической конференции. Вся работа конференции строилась на основе решений партконференций. Методическая конференция дала четкие указания о внедрении в планы работы всех школ ликбеза решений партконференций, о еще большей мобилизации культармии и учащихся школ ликбеза на выполнение и перевыполнение плана хозяйственного и культурного строительства, на „преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества“. (Из решения XVII партконференции). Этот же вопрос был проработан на межрайонной методической конференции в Пугачеве. На места были спущены письменные директивные и методические указания. Около сорока проверенных культармейцев г. Саратова посланы в районы для непосредственного живого руководства и помощи, для организации работы в производственной бригаде колхоза.

Решения XVII всесоюзной и III краевой партконференций проработаны на 27 районных слетах культармии.

По имеющимся данным в семи районах проработкой решений охвачено 1 507 школ ликбеза, систематически проводится политчас и агрочас.

Гигантски выросла активность учащихся колхозников. По тем же районам было организовано системой ликбеза 660 бригад по засыпке семян, с охватом 6 590 человек. Бригадами собрано 48 000 центнеров семян; в снегозадержании участвовало 8 100 учащихся. Данные из Николаевского, Пугачевского, Лысогорского, Вязовского и др. районов говорят, что все школы ликбеза снабжены литературой и проработали решения партконференций. В связи с этим имеется подъем качества учебной работы, рост социалистического соревнования, ударничества, еще большей организации всей массы колхоз-

ников на разрешение очередных задач и организационно-хозяйственного укрепления колхозов и проведения большевистского сева.

Крепнет пролетарская помощь города коллективизированной деревне. В этом отношении показательна работа 15 и 25 участков ликбеза г. Саратова, которые послали в подшефные колхозы бригады из учащихся для развертывания проработки решений и практической помощи в подготовке и проведении весеннего сева.

Углубленной проработкой материала конференции охвачено 83% всех школ ликбеза г. Саратова, в результате чего с 1 января по март месяц 1932г. вовлечено в члены ВКП(б) 11 человек, ВЛКСМ 87; 116 школ объявили себя ударными. Ударничеством охвачено 1 433 человека, вовлечено в секции горсовета 270 человек.

Эти показатели говорят о том, что система ликбеза по культпоходовски помогает организовать учащихся на выполнение исторических решений партийных конференций.

Ни Крайпрос, ни КрайОНО, ни Крайликбез не развернули еще широкой проработки письма тов. Сталина „О некоторых вопросах истории большевиз-

ма“, тогда как „мы должны поднимать новые и новые слои рабочего класса, воспитывая их на изучении истории нашей большевистской партии. А эта история не есть, как это думают многие историки-схематики, история безвозвратно прошедшего прошлого, канувшего в неизвестность вчерашнего дня“. (Каганович).

Вся система культпохода сейчас, как никогда, обязана организовать и закрепить проработку решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций на заводе, в цехе, бригаде, в начальных и средних школах, школах ликбеза, пронизать программы материалами решений, повысить качество учебы, развернуть проработку решений в совхозах, МТС, в колхозе, в постоянной производственной бригаде, на промысле, на шаланде.



За проработкой решений партконференций.
(Сталинградский тракторный завод).

„Новые успехи социализма рабочий класс обеспечит лишь в борьбе с остатками капитализма, давая беспощадный отпор сопротивлению гибнущих капиталистических элементов, преодолевая буржуазные и мелкобуржуазные предрассудки среди трудящихся и ведя настойчивую работу по социалистическому их перевоспитанию“.

(Из резол. XVII всесоюзной партконференции
по док. т.т. Молотова и Куйбышева).

На передовых позициях марксистско-ленинской учебы (Князевские ж.-д. мастерские).

Ячейка ВКП (б) № 5 Князевских железно-дорожных мастерских не напрасно считается одной из лучших по организации партпросвещения во всем Октябрьском районе. Настойчиво и упорно преодолевая трудности, организуя активность самих рабочих, ячейка Князевских мастерских добилась больших успехов в развертывании марксистско-ленинской учебы. Ни дальнейшее расстояние, ни отсутствие помещения не остановили работы. 165 человек рабочих, 27 чел. служащих работают в мастерских, из них 45 членов партии, 30 кандидатов и 26 человек комсомольцев.

Ячейка партии обслуживает кроме своих мастерских Хладопункт, ст. Князевку, шпало-прокатный завод и станцию Лесопильная с общим количеством рабочих и служащих 109 человек.

В мастерских весь рабочий коллектив охвачен ударными бригадами. Широко распространена практика индивидуальных и бригадных договоров социалистического соревнования. Налицо большие успехи в развертывании сталинской эстафеты.

* * *

В мастерских организованы партшколы, кружки текущей политики, истории партии и кружок комсомола. 100% членов и кандидатов ВКП (б) мастерских охвачены сетью партпросвещения. Беспартийные охвачены на 95%. Политзанятия проходят аккуратно в пятидневку раз.

Речь т. Постышева, письмо т. Сталина широко проработаны на политзанятиях, в кружках, открытом партийном собрании в цехах.

В постановке партпросвещения ячейка обходилась и обходится силами своих пропагандистов за исключением одного товарища.

Политзанятия в школе и кружках проходят за час до работы. По решению общего открытого партийного собрания для этого часа взято 15 минут за счет завтрака и 45 минут за счет обеда, такое решение одобрили и беспартийные рабочие,

которые заявили: «прежде всего, мы будем заниматься со свежей головой и, во вторых—мы не будем опаздывать на работу».

Политчас начинается с вводного слова преподавателя, после этого даются слушателям вопросы, а потом проводится конференция, завершающаяся заключительным словом преподавателя.

Один раз в месяц в клубе проводится слесарей слушателей политшколы, где организуется «политудочка» с прениями.

Между кружками и политшколой заключены договоры социального соревнования на лучшую усвояемость лучшей проработку.

За все время работы сети партпросвещения не было ни одного срыва занятий.

Князевские ж.-д. мастерские имеют не мало производственных достижений. Промфинплан за 1931 год выполнен на 108,3%. По отдельным цехам выполнение годового плана доходит до 120%. В последнем квартале 1931 года котельный цех шел впереди всех и за выполнение плана получил переходящее красное знамя. Другие цеха получили благодарность по приказу.

Широко развернутое партпросвещение одна из причин того, что мастерские не знали прорывов в 1931 г., и все цеха не имели и не имеют ни одного прогула.

Техпоход, техучеба в Князевских ж.-д. мастерских на должной высоте. Техучебой охвачены все рабочие цехов. Техучеба проходит четыре дня в пятидневку.

До конца 1931 года ячейкой ВКП(б) и месткомом были выдвинуты из числа рабочих: цеховой материал, на работу в ТНБ, на советскую, на хозяйную и на кооперативную работу.

Ячейкой ВКП(б) принято в ряды ВКП(б) рабочих от станков 30 человек.

За партпросвещение ячейка ВКП(б) Князевских ж.-д. мастерских на общерайонном слете политслушателей получила премию—техническую библиотеку и кроме того два товарища—Решетников (культпроп) и рабочий т. Емелин получили индивидуальные премии.

Но есть и недостатки в постановке партпросвещения в Князевских ж.-д. мастерских. Один из главных недостатков это отсутствие методической помощи со стороны райкома и ячейки руководителям занятий и кружкам. «Приходится вариться иногда в своем собственном соку,—говорит член ячейки т. Галактеев,—пособий тоже не хватает».

Во вновь организованной цеховой ячейке на шпало-прокатном заводе пока еще не наладили работу.

Проработка решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций проходила также за один час до начала работы в двух на-



Радио — на службу овладению высотами марксистско-ленинской теории, изучению решений партии.

чальных партшколах, в кружке текущей политики и в кружке истории партии.

В проработку решений были вовлечены все беспартийные рабочие. Посещаемость доходит до 90%, остальные же 10% рабочих в период проработки находились на работах по ремонту вне предела Князевских ж. д. мастерских. Обслуживать их ячейки партии не представлялось возможным.

Усвояемость решений партконференции, судя по беседе с рабочими, членами партии, с беспартийными, недостаточная.

— Прорабатывали мы плохо—говорит слесарь т. Завьялов.—Ну что можно усвоить за один час? У нас делал доклад начальник мастерских, а после его доклада не было ни вопросов, ни выступлений.

Кроме того, несмотря на ряд заявлений райкому ВКП (б) о прикреплении методических работников, райком их не прикрепил. Прикрепил к ячейке Князевских мастерских железнодорожный политехникум, но работниками политехникум может обеспечить в вечернее время, а по вечерам проводить партпросвещение в мастерских нельзя, т. к. большая часть рабочих живет в г. Саратове и на Увек.

Необходимо парторганизации Князевских ж.-д. мастерских срочно преодолеть все препятствия, мобилизовать всю систему культполитработы и встать в ряды передовых и в деле проработки решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций.

Федотов и Щавлев

Поднять на ноги всю сеть партпросвещения, всю культполитработу на заводе

(Завод им. Ленина)

Парторганизация завода им. Ленина только в конце февраля организовала пропаганду решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций, но все же за это время она добилась значительных результатов.

Еще до XVII партконференции на заводе была организована проработка тезисов докладов Орджоникидзе и Молотова.

Ячейка проволочного цеха вместе с беспартийными рабочими, проработав тезисы, записала в своем решении: .. „Просить правительство и XVII партконференцию выпустить досрочно заем 2-й пятилетки... Выдержанных, стойких рабочих из ударников завербовать в партию и вызвать ударников из других цехов вступить в партию“.

После проработки решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций на заводе вступили в партию 23 лучших рабочих-ударника, 4 комсомольца и из молодежи 15 человек поступили в комсомол.

Поднялась дисциплина в кружках марксистско-ленинского воспитания. Вот цифры последних двух шестидневок, характеризующие посещаемость в кружках партпросвещения по заводу. 3 марта посетили только 133 слушателя. Объявили ударный месячник в школах марксистско-ленинского воспитания, провели массово-разъяснительную работу. В результате 9 марта школы посетили 337 чел., что составляет около 90% вовлеченных в кружки. В комсомольских школах посещаемость достигла 95%.

Но надо сказать, что учет по партпросвещению на заводе налажен не совсем хорошо. Сам партком не дал надлежащих разъяснений низовым

ячейкам, как легче и быстрее подать сводки о проработанном уже материале и о посещаемости.

Проводились собрания рабочих, беседы, лекции. Радио-узел при клубе специально передавал лекции по рабочим квартирам. Сейчас радио-узел продолжает передачу статей из передовой „Правды“. Клуб выставки не имеет. Библиотека имеет выставку, но на ней всего лишь десяток книг по решениям партконференций.

Клуб и библиотека объявили конкурс на лучшую проработку материалов XVII всесоюзной и III краевой партконференций. Конкурсу грозит срыв из-за недостатка необходимой литературы и из-за прохладного отношения к нему. В магазинах Книгоцентра книг нет, Горбисовет отпустил только 20 книг для 2 000 рабочих-читателей.

В связи с проведением 10-летия XI партсъезда, парторганизацией на заводе были созданы школы-бригады-трехдневки, на которых прорабатывали политотчет тов. Ленина на XI партсъезде и решения съезда.

Сдвиги в проработке решений XVII всесоюзной и III краевой партконференций есть, но сдвиги далеко недостаточные. Необходимо обеспечить проработку решений партии каждым рабочим, каждой работницей завода. А для этого нужно поднять на ноги всю сеть партпросвещения, систему ликбеза, клуб, библиотеку, массовую работу в цехах, художественную работу, печать, радио и т. д. Необходимо создать единый заводской план по пропаганде решений партконференций, добиваясь его выполнения под единым руководством парторганизации завода.

О ходе культштурма в Калмобласти

(Постановление секретариата Н. в. Крайкома ВКП(б) от 11/II 1932 г.)

Крайком констатирует огромные успехи, достигнутые в результате первого этапа культштурма в Калмобласти (1-е мая—1-е октября 1931 г.), проведенного под непосредственным руководством крайкома и обкома после длительной подготовки всех краевых организаций в Калмобласти, организации систематической планомерной помощи всех городов края в деле проведения культштурма, создания культармии из всего калмыцкого студенчества как в городах края, так и вне городов (1200 чел.) и 300 лучших культармейцев края с вовлечением на местах в самой Калмобласти свыше 3,5 тысячи культармейцев.

Эти успехи в основном выразились в следующем:

а) охвачено учебой и обучено 40 тыс. неграмотных и 29 779 малограмотных, в результате чего общая грамотность области поднялась с 23% до, примерно, 80%.

б) проведена огромная политико-просветительная работа (политчас, агрозоочас, антирелигиозная пропаганда, санитарно-гигиеническая пропаганда, кинопередвижка, передвижные библиотеки, организована борьба с болезнями, с пережитками родовых обычаев и т. д.);

в) непосредственное участие культармии и всей ликбезсистемы в проведении основных хозяйственно-политических кампаний этого периода (сеноуборочная кампания, коллективизация, хлебозаготовки, путина, мобилизация средств, выселение кулачества и т. д.);

г) издано, в порядке подготовки к культштурму, свыше полмиллиона экземпляров политико-просветительной литературы (за пять месяцев культштурма было издано в 12 раз больше, чем за последние пять лет существования Калмобласти) и завербовано подписчиков на периодические издания 21000;

д) организация национального театра, Элистинского музея, укрепление Элистинской публичной библиотеки и создание антисифилитического городка в Яшуке.

Все достигнутые культштурмом результаты являются прочным фундаментом к окончательному разрешению в 1932 г. задачи, поставленной первой краевой партийной конференцией и съездом советов „о подтягивании культурного уровня Калмобласти к средним показателям культурного уровня Н. в. края“, на основе правильного проведения национальной политики партии и оправдавших себя методов культштурма, являющегося организованной помощью передовых пролетарских и культурный центров края всей советской общественности культурно-отсталым национальностям края.

В целях закрепления успехов первого этапа культштурма и дальнейшего культурного роста Калмобласти, Крайком постановляет:

1. Культпропу немедленно организовать содействие Калмобласти по закреплению итогов первого этапа культштурма и развернуть немедленно подготовку к 2-му этапу культштурма, который должен быть проведен с 1 мая по 1 октября.

2. Немедленно развернуть во всех городах, имеется калмыцкое студенчество, курсы по подготовке организаторов культпохода, методистов ликбеза, политчасников и т. д. Мобилизовать немедленно 300 лучших культармейцев—организаторов городах края из русского студенчества, освободив их от участия в других кампаниях и развернуть ими подготовительную работу по организации культштурма Калмобласти.

3. Программу культштурма по ликбезу тесно увязать с программой культ.-ленинского воспитания, ввести организацию широкой сети кружков курсов партпросвещения и комсомольской политической учебы, обратив особое внимание на работу с кандидатами, новыми слоями партии, рабочими совхозов работу по организационно-хозяйственному укреплению колхозов, по проведению сеноуборочной и хлебоуборочной кампаний, путине и др.

В программу ликбеза ввести зоотехнику, санитарно-гигиеническую грамоту и антирелигиозную пропаганду, широко развернуть политико-просветительную работу и пропаганду обособления, подготовив инструкторов организаторов жилищного строительства из местных строительных материалов и инструкторов по различного рода промыслам, сетевязанию, камышит, саманный кирпич, гончарное, кирпичное дело и т. д.

Особое внимание обратить на укрепление всей сети всеобща и ШКМ, путем организации курсов подготовки и переподготовки учителей школ первой ступени и ШКМ, усиления школ учебно-наглядными пособиями (школьные библиотеки, политическое оборудование и т. д.), решительно усилить работу по коренизации школ. Развернуть на весь период культштурма широкую сеть летних лагерей на базе проведения летних школ, усиления физического воспитания и военизации.

4. Предложить партиздату и отделению ОГИЗ обеспечить своевременное издание и снабжение политико-просветительной литературой по программе, утвержденной культпропом Крайкома.

5. Предложить фракции Крайздрави и КСПС подготовить посылку к первому мая в Калмобласть медико-санитарные бригады (не менее 150 чел.) по укреплению антисифилитического города и усилению борьбы с трахомой, туберкулезом и обеспечить соответствующими медикаментами и оборудованием. Поручить Крайздраву, совместно с Крайснаботделом и Крайпотребсоюзом, принять меры к улучшению снабжения и внести свои предложения.

6. Предложить Колхозсоюзу, Кустпромсоюзу, КрайсНХ и КСПС оказать конкретное содействие штабу культштурма по подбору и организации инструкторских бригад жилищного строительства, гончарного производства и др. промыслов.

7. Предложить радио-комитету обеспечить проведение широкой работы по радиофикации области.

8. В целях дальнейшего развития национального театра объявить конкурс на пьесы для калмыцкого театра, обеспечив ряд премий за лучшие пьесы.

Предложить фракции КСПС и КрайОНО в пятидневный срок открыть техникум Калмыцкого

искусства, обеспечив его в этот срок педагогическим составом и помещением.

9. Одобрить предложение Калмоблисполкома об организации массовой экскурсии (300 чел.) калмыцкой культуры в город Москву с 20 апреля по первое мая включительно с выездом национального театра и выставкой по культурному строительству Калмобласти.

РУжд и КрайОНО обеспечить реализацию этого постановления.

10. Комиссии в составе т.т. Фрешер, Березина, Сулковского, Озерянского и Рубинштейн определить размеры и источники финансирования на обеспечение культштурма, привлекая к созданию необходимых фондов все краевые учреждения и органи-

зации, а равно и горсоветы края, сохранив на весь период культштурма стипендии студентам, выезжающим в Калмобласть.

11. Культпропу возбудить ходатайство перед Культпропом ЦК об откомандировании всех калмыков студентов Москвы, Ленинграда и других городов, в Калмобласть в порядке производственной практики для участия в культштурме.

12. Утвердить постановление обкома о создании единого штаба культштурма Калмобласти (председатель т. Рубинштейн, зам. т. Пюрбеев, Кочетков, Бройдо, Кусов, Богданов, Гуткин, Манжеев, Коляев и др.), пополнить его т.т. Березиным, зав. Н.-в. КрайОНО, Лозовым, Пакалн и Алексеевым.

Д. Павлов

(Наш корреспондент).

Культштурм на втором этапе

(Приморский район, Калмобласти).

Приморский район Калмобласти достиг больших успехов на хозяйственном и культурном фронте.

Решительно борясь с классовыми врагами (кулаками, гелюнгамы) и оппортунистами всех мастей и оттенков, на основе правильного проведения генеральной линии партии район достиг значительных побед на фронте культурной революции.

Первый этап культурного штурма, который развернулся весной и летом 1931 г. в течение 5-6 месяцев, подготовил базу для дальнейшего развертывания борьбы.

На основе постановления Крайкома ВКП(б) месячник культштурма в Приморском районе проходил с 1 января по 1 февраля. Этот месячник углубил результаты второго этапа культштурма, подтянул все отстающие участки, повернул лицом к культштурму все общественные и хозяйственные организации.

В настоящее время в районе работает 309 школ грамоты, 340 индивидуальных групп неграмотных. Всего по району учится 8 002 неграмотных, 6 800 малограмотных и 1 255 повышенников. Таким образом в районе работает всего 1 548 школ, с охватом 6 117 человек неграмотных, малограмотных и повышенников. План охвата выполнен на 99,9%.

Национальный состав учащихся школ ликбеза: калмыков — 12 829, русских — 2 747 чел., татар — 441.

Социальный состав: колхозников — 6 135 чел., ловцов 3 746, пром. рабочих 1 807, рабочих „черной земли“ 581, отходников 241 и единоличников 3 602. Культармейцы расставлены по участкам на основе учета особенностей каждого района, участка.

Во главе культштурма стоят улусный штаб, развертывающий свою работу под непосредственным руководством улускома ВКП(б), кустовые и сельские штабы культпохода. На рыбных промыслах, в шаландах ведется культурно-массовая работа среди рабочих и обучение их грамоте.

За время культштурма проведено среди населения 520 политчасов, 329 агрочасов, санчасов 430, 33 антирелигиозных часа. Для проведения их были привлечены все медицинские работники, агрономы и ответственные работники.

Месячник культштурма поднял работу добровольных обществ.

По району ячейками ОДН охвачено 3 894 человека, ячейками Осоавиахима 1 226 человек, МОПР 75 человек, СВБ 167 чел.

Социалистическое соревнование и ударничество обеспечивают быстрый темп развития культштурма.

Социалистическим соревнованием и ударничеством охвачены школы ликбеза, участки, сельсоветы, кусты, районы. Организованы бригады по проверке и перезаключению договоров. Социалистическим соревнованием охвачены: 21 сельсовет, 160 участков, колхозы, промысла и шаланды. Выявлено ударников из учащихся школ ликбеза 3 868 человек, все культармейцы объявили себя ударниками, развернута широкая работа по втягиванию учащихся-ударников в общественную работу, по подъему качества школьной работы.

389 допризывников, неграмотных и малограмотных, втянуты в школу ликбеза. Школы ликбеза заключили договора на лучшее проведение антирелигиозной кампании во время религиозного праздника „Цаган Сар“. Договор был выполнен: все родители в день „Цаган Сара“ послали своих детей в школы 1-й степени.

В течение месячника культштурма организовано 97 культурно-бытовых товариществ, охвачено ими 3 430 детей.

Культурно-бытовой кооперацией втянуто более 220 человек в подсобные предприятия, открыто 6 вечерних деткомнат, охвативших 180 детей, 7 детских площадок, с охватом 189 детей и 2 детских яслей с охватом 52 детей.

На специальных курсах подготовлено 10 организаторов и 21 воспитательница дошкольных и сельских учреждений.

В связи с подготовкой к весенне-посевной кампании и путине КБК развертывает работу по привлечению женщин к активному участию в этих кампаниях, организует столовые, бани, ведет борьбу против болезней, за проведение санминимума. Основной работой правлений КБК стал вопрос культурно-массового обслуживания работ на поле и в шаланде.

За лучшую постановку работы культштурма, за большевистское проведение месячника районными организациями были премированы 2 сельштаба, 4 кустовых хотона, 22 сельорганизатора. Михайлов-



Готовим кадры, штурмовиков к культштурму Калмыкии (Саратов).

ский сельсовет премирован переходящим районным красным знаменем.

В ходе культштурма был выявлен и ряд недостатков: слабое развертывание культштурма в самом районном центре, текучесть учащихся, недостаточные качественные показатели школьной работы, недостаточная постановка работы со стороны культполитпросвет учреждений, слабая работа среди ловцов и рабочих „черных земель“, чрезвычайно слабая методическая работа опорных школ

и методического бюро РОНО т. д.

В данное время перед культурной Приморского улуса стоит задача закрепления культштурма, поднятия его на высшую ступень.

На разрешение задач подготовки и усиления проведения 3-й большой весенней, организационно-хозяйственного укрепления колхозов на вопросах социалистического перевоспитания колхозников должно быть сконцентрировано внимание, силы и средства всей системы культурного похода.

Во время весеннего сева и путины школы ликбеза должны повысить качество учебы, должны организовать борьбу за выполнение и перевыполнение планов весеннего сева, за лучшую организацию труда за организационно-хозяйственное улучшение колхозов.

Надо шире развернуть культурно-политическую и бытовую работу в низовых звеньях бригаде, на лове, в шаланде, на промыслах.

Как никогда КБК необходимо сделать коренной поворот в сторону развертывания сети детучреждений, организации общественного питания в поле, организации самих трудящихся, в особенности женщин, на борьбу за новый быт, за повышение производительности и качества работы в поле и на путине.

Н. Чумаков.

(Астраханский межрайонный)

Культштурм Володарского района

В Астрахани и примыкающих к ней районах насчитывается более 100 тыс. человек национальных меньшинств, 24% к общему составу населения. Среди нацмен 19% татар, 9,5% казахов, есть калмыки, грузины, персы и др.

В районе построен ряд учебных заведений, работающих на родном языке (педтехникумы и др.). Есть большие достижения в области ликвидации неграмотности и малограмотности и осуществления всеобщего. В одном Володарском районе за последние два года обучено 28 500 неграмотных. Увеличился рост партии и комсомола за счет нацмен. Издаются две районные печатные газеты и 3 радио-газеты на казакском, татарском и калмыцком языках. В 4 нацменских клубах и одном театре трудящиеся нацмены получают культурный отдых. Из нацмен подготовлено 1 000 квалифицированных рабочих и т. д.

Городской комитет партии вынес постановление: провести культштурм (с 1 февраля по 1 мая) казакского Володарского района.

Володарский нацменский район один из отсталых районов в экономическом и культурном отношении,

В нем насчитывается 17 056 неграмотных и 5 160 малограмотных, не все дети охвачены всеобщим качеством учебы недостаточное, слабо проводится политехнизация школы и ее перестройка в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) о шко-



Готовим культармию к культштурму Володарского района.

ле. В районе недостаточно развернута сеть здравоохранения и слабо поставлена работа.

Такое состояние района выдвинуло необходимость подтянуть казакский район к общему культурному уровню нашего края.

Перед трехмесячным культштурмом Володарского района стоит задача: к 1 мая добиться в районе коренной ликвидации неграмотности и полного охвата учебой малограмотных, быстрыми темпами реализовать решение ЦК о школе, коренным образом перестроить работу культурных организаций, клубов и читален, сделать их действительными очагами культуры не селе.

Одновременно с этим культштурм ставит задачу внедрения в быт казаков радио, кино, создать казакский театр, внедрить социально оздоровительные мероприятия. Проведение культштурма увязывается с подготовкой к весеннему лову.

Общественность города широко откликнулась на призыв помочь культштурму Володарского района. За пройденный период, полтора месяца, послано из города в район 180 культармейцев, посылаются еще 34. Горпрофсовет обязался на культштурм собрать 100 тыс. рублей. Проводится по предприятиям массовая работа. Многие заводы и учреждения отчисляют однодневный, а некоторые

двухдневный заработок на культштурм. Послано 35 человек медобслуживающего персонала, в район посылаются 17 врачей.

Горком комсомола послал 10 штурмовиков, вынес решение о том, чтобы каждый комсомолец дал тетрадь, карандаш и книгу на культштурм. Комсомол города взял на себя обязательство оборудовать рабочие комнаты при школах, организовать 4 учебно-показательных мастерских, обеспечив их инструментом и материалом. Послал 15 политпросветчиков, выделил 200 комсомольцев для продвижения литературы в Володарский район, 50 человек посылаются на работу в детучреждения.

В городе организуется шефство предприятий над отдельными селами и колхозами Володарского района.

Сейчас в районе охвачено всесбучем 5057 чел., однако из них многие в школу не ходят. Организована доставка детей из аулов в школы на подводах. Неграмотные и малограмотные учебой охвачены на 97%. Принимаются меры для полного охвата всех неграмотных и малограмотных.

Трудящиеся Астрахани на деле оказывают братскую помощь отсталому национальному району. Краевые организации обязаны помочь ходу культштурма Володарского района, осуществить указания культпропсовещания при Крайкоме.

Павлов

Два года борьбы за национальные кадры

(Калмыцкое отделение пединститута).

Культурная революция потребовала новые кадры педагогов-калмыков, способных методами культпкода строить культуру, „национальную по форме, социалистическую по содержанию“, способных руководить массами.

Постановлением Н. в. Крайкома ВКП(б) и Калмобкома ВКП(б) в 1929-30 учебном году во вновь открытое калм. отделение педфака был мобилизован ряд учителей, окончивших калмыцкий педагогический техникум.

К двухлетию своего существования сделание пришло с показателями успешной борьбы за национальные кадры, в борьбе против великодержавного шовинизма, национализма и ассимиляторства.

К весне 1932 года калмыцкое отделение выпускает семь педагогов калмыков готовится к выпуску еще шестнадцать человек, став одним из лучших отделений в педагогическом институте по качеству своей работы. К двухлетней годовщине отделение имеет на трех курсах всего 34 учащихся, из них 4 женщины, 10 членов ВКП(б) и 17 членов В.К.СМ; батраков—6, рабочих—1.

Посещаемость студентами занятий и утренних зарядок равняется 100%.

Калмыцкое отделение имеет свою кафедру калмыковедения, четыре оборудованных учебных кабинета и национальный музей. Отделение покурсно заключило социалистический договор с мордовским отделением. По этому договору отделения оказывают друг другу взаимную помощь во всей работе, подтягивают отстающих. При отделении организовано профбюро с четырьмя секциями: 1) культмассовая, 2) социально-бытовая, 3) академ.-производственная, 4) организационно-массовая.

В профсоюзную работу втянуты все студенты отделения. Реорганизация профработы действительно приблизила к себе широкие массы студентов.

Студенты калмыцкого отделения активно развертывают культмассовую работу по Саратову и Калмыцкой области, главным образом, среди учащихся школ лкбеза, среди нацмен. Сейчас развернута широкая работа по подготовке пьесы

г. Бройдо для постановки в Москве. Отделение издает стенную газету и бюллетень на калмыцком языке.

Студенты, кроме своей учебы, занимаются со студентами-калмыками других учебных заведений г. Саратова (Комвуза, рабфака, кооптехникума, ФЭС), преподают им калмыцкий язык.

Калмыцкое отделение признано передовым, показательным по пединституту. На общем студенческом собрании ему вручено переходящее красное знамя.

Социалистическое соревнование и ударничество стали постоянными методами борьбы за темпы и качество учебы калмыцкого отделения. Студенты калмыцкого отделения разбиты на 9 академических бригад. Между бригадами заключено социалистическое соревнование, индивидуальными договорами охвачены все студенты. Калмыцкое отделение вызвало на соцсоревнование лингвистическое отделение на лучшее выполнение сталинской финансовой эстафеты. Все студенты объявили себя ударными. С 1930-31 учебного года свое звание ударников студенты оправдывают. Большинство из них премированы Калмыцкой областью от имени юбилейной сессии почетной грамотой, а остальная часть студенчества премирована районами Калмыцкой области тоже почетными грамотами за развертывание культурного штурма, за умение возглавить массу в борьбе за сплошную грамотность.

Правильная постановка социалистического соревнования и ударничества в калмыцком отделении дала большие результаты в повышении качественной проработки учебных материалов, в результате чего за отделением нет ни одного „хвоста“.

В создании литературы на калмыцком языке студенты отделения принимают активное участие. Организован авторский кружок, студенты разбиты на бригады. Часть студентов состоит членами бригад, организованных при комвузе по переводу и составлению политической национальной литературы. Студенты цикла языка и литературы составляют калмыцкую научную грамматику под руководством проф. Б. Пашкова. В литературную работу мы должны втянуть каждого студента



Передовые ударники калмыцкого отделения пединститута:
Мацаков, Бараев, Ванькаев и Б. Санджиев (в овале).

калмыка, особое внимание¹ обратив на качество выпускаемой литературы.

Калмыцкое отделение, научно разрабатывая литературный язык, должно решительно бороться с защитниками гегемонии одного какого-либо калмыцкого языкового говора. В Калмыкии имеется два диалекта—торгутовский и дербетовский. Эти два диалекта между собой существенного, резкого различия не имеют. Среди калмыцкой интеллигенции были сторонники приема только одного диалекта, торгутовского или дербетовского.

Калмыцкое отделение твердо осудило такой вывод, доказав, что только обработкой, изучением существующих говоров можно будет полностью разрешить терминологический вопрос. Калмыцкое отделение литературный язык разрабатывает на основе современного учебного языка, решительно борясь с тенденциями пуризма и ликвидаторства. Сторонники пуризма не признавали необходимости языковых заимствований.

Перед студентами отделения стоит вопрос о тесной связи учебы с хозяйственно-культурным строительством Калмыкии с производством. К производственной практике оно должно сейчас же готовиться.

Необходимо особое внимание обратить на задачи большевистского разрешения животноводческой проблемы, проблемы химизации, орошения низменной степи, проблемы обоседления и др.

Наша задача заключается в том, чтобы организовать борьбу трудящихся за овладение техникой. Осуществлять эти задачи мы можем через посылку бригад из студентов в Калмыкию с мая 1932 года во время культштурма.

*
*
*

Интернациональное воспитание нашего молодняка, подготовка из него воинствующих интернационалистов является важнейшей задачей.

Надо отметить тот факт, что великодержавный шовинизм среди некоторой части студенчества выступает под флагом интернационализма. Эти студенты выступают на собраниях с речами о том, что мы должны бороться с великорусским шовинизмом, вообще с уклонами в национальном вопросе, но эти же товарищи втихомолку говорят о том, что все учебные заведения заполняются только националами, что им дают дорогу, хотя они никуда не годятся.

К таким шовинистам относятся студенты третьего курса литературного отделения пединститута Коршунов, Закадин и др., которые ныне исключены из института. Коршунов, работая членом редколлегии стенгазеты студенческого коллектива, писал статьи о национальном вопросе, о борьбе с уклонами в национальном вопросе, об интернационализме, но в то же время сам сознательно проявил шовинизм в самой резкой форме.

Надо усилить классовую бдительность, решительно борясь с дезорганизаторами студенчества, с шовинистами всех оттенков.

Кроме того в пединституте имеет место т. н. местный национализм. Ведя борьбу с великодержавным шовинизмом, главной опасностью мы должны вести упорную борьбу с местным национализмом, который стремится обособиться и замкнуться в рамках своей национальной скорлупы, стремится затушевать классовые противоречия внутри самой нации, защититься от великодержавного шовинизма путем отхода от общего потока социалистического строительства, в стремлении не видеть того, что сближает и соединяет трудящиеся массы национальностей СССР и видеть лишь то, что может отдалить их друг от друга².

Мы должны неустанно следить и выявлять идеологов этого уклона, особенно осторожно подходить к той массе молодежи, которая только что приехала в город. Старый состав ячейки ВКП(б) и профорганизация пединститута были распущены вследствие того, что примиренчески относились к шовинистическим вылазкам некоторых студентов института и не проводили в жизнь национальную политику партии. Теперь перед широкой общественностью института, особенно перед ячейкой ВКП(б), стоит задача выполнить указание Сталина об усилении борьбы с обоими уклонами в национальном вопросе и примиренчеством к ним, усилив одновременно внимание к практическому проведению ленинской национальной политики, изживанию элементов национального неравенства и широкому развитию национальной культуры народов Советского союза³.

„Быстрый рост социалистического хозяйства в период второй пятилетки в национальных республиках и областях обуславливает изживание экономической и культурной отсталости национальностей, унаследованной от царского колониально-капиталистического режима“.

(Из резол. XVII всесоюз. партконференции по докл. т.т. Молотова и Куйбышева).

Н. Липидус

Перестроим школьное самоуправление

Перестроить школу в соответствии с сентябрьским постановлением ЦК о школе невозможно без коренной перестройки школьного самоуправления. Старые формы и методы работы самоуправления нас ни в коем случае удовлетворить не могут, ибо они не соответствуют действительному размаху детской инициативы и самостоятельности, не соответствуют задачам школы на новом этапе.

Новое положение о детском самоуправлении в политехнической школе дает развернутую программу мобилизации детворы на борьбу за качество учебы, на борьбу за сознательную дисциплину. Нужно только, чтобы педагог, учащийся, культармеец правильно поняли смысл и сущность перестройки ДСУ, нужно, чтобы при построении работы на основе нового положения о ДСУ не были допущены различного рода извращения правого и «левого» толка.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Начать строить ДСУ надо с группы. Группа должна быть опорной точкой в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину, группа должна стать центром работы самоуправления. Не укрепив группы—не укрепить школу, так и только так должен стоять вопрос.

Преподаватель должен детально познакомить группу с ролью и задачами самоуправления, с новым положением, объяснить содержание работы каждой бригады, каждого кружка, объяснить круг обязанностей старосты, секретаря и остальных членов группового совета. После освоения учащимися смысла и структуры нового положения о ДСУ общее собрание решает, какие бригады и кружки должны быть организованы в первую очередь и затем переходит к выборам в групповой совет. В состав группового совета надо выбирать наиболее активных, выдержанных учащихся, которые сумели бы обеспечить правильную работу группового совета.

После выборов учащиеся разбиваются на самоуправленческие бригады. Принцип организации самоуправленческих бригад добровольный. Но это не должно исключать необходимости разъяснительной работы со стороны педагога, с целью правильной расстановки детских сил по бригадам, с целью укомплектования всех бригад, которые обязательно должны быть в каждой группе, с целью соблюдения коммунистического воспитания при комплектовании бригад.

Какие бригады должны быть в группе и что они делают?

1. Бригада борьбы за посещаемость—содержанием ее работы является учет посещаемости, изучение причин непосещаемости и опозданий, принятие мер для их изжития, посещение ребят на дому в случае их болезни и передача им очередных заданий учителя и т. д.

2. Бригада взаимопомощи—ведет учет отстающим в учебе ребятам, изучает причины от-

ставания, под руководством педагога организует помощь отстающим и т. д.

3. Бригада организации учебы—помогает учителю, чтобы в часы уроков время не пропадало, чтобы учебные пособия и принадлежности были на месте, чтобы в классе всегда был мел, тряпка, чернила, чтобы у школьников были тетради, книжки и т. д.

4. Бригада охраны здоровья—следит за индивидуальной и коллективной гигиеной, за здоровьем ребят, следит за оздоровлением быта на дому и в общежитиях, следит за чистотой в классе, школе и уборной, следит за нормальной нагрузкой ребят общественной работой, за режимом дня школьника, за горячими завтраками и т. д.

5. Бригада культмассовой работы—организует кружки в группе, организует отдых во время перемен, правильное использование выходных дней, устраивает экскурсии, прогулки, утренники; организует подписку на газеты, журналы, развертывает работу добровольных обществ.

6. Бригада политехнического труда—следит за созданием условий для нормального политехнического труда, держит связь с заводом, привлекает квалифицированных рабочих в помощь политехнизации группы, организует технические кружки, организует электро-радио уголки и т. д., борется за кинофикацию, радиофикацию школы.

Каждая бригада выбирает себе бригадира, который ведет учет работы, распределяет групповой совет, заслушивает план работы бригад, слушает их отчеты и дает задания в той или иной отрасли работы. Бригады ведут дневник своей работы.

Кроме дежурных, назначенных бригадирами самоуправленческих бригад, староста группы (он же председатель группового совета) назначает каждый день по алфавиту дежурных по классу, которые проветривают класс во время перемен, если нужно убирают его, следят, чтобы в классе всегда была чистая доска, мел, сырая тряпка, замещают групповода в его отсутствие, раздают и собирают тетради и книги и т. д. Дежурные ведут круговую классную тетрадь.

Члены группового совета, распределяющие свои обязанности по трем основным разделам, а) труд, б) учеба, в) культмассовая работа—оперативно руководят повседневной работой групповых бригад, распределяя их меж собой.

Групповые собрания должны проводиться не реже одного раза в месяц. На групповых собраниях обсуждаются доклады группового совета, план работы, отчеты отдельных бригад, обсуждаются очередные вопросы работы группы и т. д.

Общешкольные бригады.

Общешкольные бригады организуются по постановлению учкома с целью проведения какого-либо общешкольного мероприятия. Примерно, школа готовится к проведению какого-либо праздника, учком постановляет «создать школьную



Больше простора детской инициативе и самостоятельности в перестройке школьного самоуправления. (г. Саратов).

бригаду культмассовой работы и поручить ей организовать подготовку и проведение праздника". Член учкома, руководящий культмассовой работой, созывает бригадиров культмассовых бригад, групп, и общешкольная культмассовая бригада создана.

Она составляет план проведения праздника, определяет участие в плане отдельных групп. Дает задания, следит за их выполнением, мобилизует всех учащихся, если есть надобность, и, закончив работу, отчитывается на учкоме и распускается.

Таким образом, как правило, общешкольные бригады постоянно не существуют, а организуются по мере необходимости и после выполнения конкретного дела ликвидируются. Общее повседневное руководство групповыми бригадами ведет член учкома, руководитель соответствующего раздела работы.

КРУЖКИ.

Кружки с целью максимального охвата учащихся, с целью большей увязки работы с учебными планами и программами групп, с целью построения

работы на основе учета возрастных особенностей, создаются при группах. Каждая группа, как правило, должна иметь электро-радио-кружок, кружок громкого чтения, кружок физкультуры, кружок технической пропаганды, кружок песни и стихов и т. д.

Общие школьные кружки создаются по постановлению учкома для проведения общешкольных мероприятий и объединяют членов соответствующих кружков групп. После проведения школьного мероприятия (выступление, организация радиотановок, физкультурный поход), общешкольные кружки распускаются. Конечно, не возбраняется отдельным школам при наличии возможности иметь общешкольный хор, оркестр и т. д.

При организации работы самоуправления необходимо бороться за 100% вовлечение учащихся в бригады,

за строгое планирование и учет всей проводимой работы. Необходимо построить работу так, чтобы каждый учащийся имел по самоуправлению не более 1-2 нагрузок. Правильная организация школьного самоуправления требует четкой системы работы, правильной расстановки сил.

Вся работа самоуправления должна идти в тесном контакте с работой отряда ЮП, под руководством ячейки комсомола и в неуклонной борьбе на два фронта—против правых, пытающихся превратить самоуправление в привесок к администрации, пытающихся свести всю работу самоуправления к выговорам, „воздействиям“, „обсуждениям“ и т. д., и против „леваков“, превращающих самоуправление в „самостоятельную республику“, пытающихся противопоставить самоуправление учтелю, школе.

Нужно помнить, что только в неуклонной борьбе на два фронта ДСУ оправдывает ту задачу, которую на нее возлагает партия: бороться „за повышение качества учебы и укрепление сознательной дисциплины в школе“.

„Поставить работу органов детского самоуправления в школе таким образом, чтобы она была главным образом направлена на повышение качества учебы и укрепления сознательной дисциплины в школе“.

(Из постановл. ЦК ВКП(б) от 5 IX 31 г. „О начальной и средней школе“).

Содержание работы самоуправления

Последнее решение ЦК нашей партии четко определяет основной стержень содержания работы органов школьного самоуправления. В интересах и на основе повышения качества учебы и укрепления сознательной дисциплины должна строиться вся работа детского самоуправления в школе.

Ликвидировать „коренной недостаток“ школы.

Школьное самоуправление принимает непосредственное участие в выполнении учебно-производственных планов школы, ведет активную борьбу за повышение качества учебы, за подчинение общественно-производительного труда детей учебным и воспитательным целям школы.

Всю работу детского самоуправления в школе необходимо строить так, чтобы в центре внимания было выполнение учебных программ школы.

Пересмотр программ и учебных планов, тщательное ознакомление с новыми программами и планами школы, доведение этих планов до каждой бригады и каждого ученика, широкое вовлечение в методическую работу школы ученической массы — должно стать первоочередной задачей самоуправления.

Привлечение ребят к методической работе школы (методические совещания в группе по конспектам, доклад школы и т. д.), знакомство учащихся с новыми активными методами школьной работы, привлечение учеников к борьбе за сознательную трудовую дисциплину, за доведение учебного плана новых программ школы до каждой бригады и каждого ученика — окажет неоценимую услугу в деле повышения качества учебы школы, в деле приобретения необходимых общеобразовательных знаний.

Вот образец того, как в некоторых школах „доводят“ до учеников план (задание), как „повышают“ качество учебы: „Ребята, давайте запишем тему проработки задания „Наша страна“. Срок проработки — 12 мес., — говорит учительница ученикам 4-ой группы школы Первомайского совхоза.

— „Тема первая — карта СССР, срок проработки один день; тема вторая — хозяйственные условия развития СССР — срок один день; тема третья — природные богатства СССР — два дня; тема четвертая — хозяйственные особенности нашего края — два дня; тема пятая — природные богатства нашего края — три дня; тема шестая — народы СССР — срок проработки три дня“.

— „А как писать схему задания? — спрашивают некоторые ученики — „Можно кружочками, можно квадратиками, как кому удобнее“, — отвечает учительница.

Ребята описали схему и многие из них напутали. Они не поняли самого основного — содержания схемы. После урока ребятам был задан вопрос — „Как вы будите задание прорабатывать?“ и ребята откровенно единогласно ответили: „не знаем“.

Ребята механически начертили схему и не обсуждали ее, учительница не разъяснила, почему именно это задание прорабатывается, как задание выполнить, на каком материале, по каким учебникам и т. д. Этого ребята не знают. Целый урок пропал зря. Этот урок полезен тем, что он показал, как не надо доводить учебно-производственный план до учеников“. (Из газеты „Дети Октября“).

Формальный подход к работе по разъяснению ученикам учебного плана задания — страдал еще многие школы. А ведь правильное разъяснение учебного плана задания учащимся окажет благотворное влияние и на качество их учебы.

С целью окончательного изжития прогулов, опозданий и отсева в школе необходимо проводить систематическую работу в этом направлении. Борьба за налаживание подвоза далеко живущих учащихся и бесплатного питания нуждающихся, борьба за обувь, за одежду (путем сбора старой обуви и одежды, коллективной закупки новой и т. д.) для беднейших детей — должна стать неотъемлемой частью работы школьного самоуправления.

Изучая жизнь и домашние условия работы отдельных учеников (путем товарищеских посещений и коллективных разведок на дом), устраняя причины, мешающие тем или иным учащимся нормально заниматься, мы добьемся хорошей успеваемости школьников, мы добьемся ощутительных результатов в области повышения качества учебы в школе.

Всякие тенденции, направленные к тому, чтобы установить какие-то максимальные или минимальные проценты второгодников в школе нужно окончательно изжить. Перед нами ближайшая цель — изжить второгодничество, и к этой цели мы должны стремиться. Путем организации дополнительной

учебной работы с отстающими, путем организации „тихих комнат“ и прикрепления к ним для работы сильных учеников и преподавателей, путем индивидуального прикрепления успевающих учащихся к отстающим и организации групп взаимопомощи, путем организации групп взаимопомощи, путем организации товарищеской помощи, путем всемерного укрепления учебных и производственных бригад в школе, путем коллективной проработки учебных заданий — мы изживем второгодничество в самое ближайшее время.

Второгодничество это большое зло, оно стоит больших средств нашему государству, оно задерживает быстрее разрешение проблемы подготовки кадров, второгодничество мешает введению всеобщего и т. д.

Изжив второгодничество, школьное самоуправление этим самым разрешит большой политической значимости вопрос.

Рационализация учебной работы в школе (правильно составленное расписание занятий, соблюдение правил внутреннего распорядка, правильное и своевременное обслуживание кабинетов, лабораторий, мастерских и т. д.), имеют большое значение в деле налаживания всего учебно-педагогического процесса и должно занять соответствующее внимание органов школьного самоуправления.

Борьба за повышение качества учебы, за ликвидацию коренного недостатка школы — должна определить собою всю работу всех организаций в школе. И общественная работа школы на заводе, колхозе и совхозе, и производительный труд учащихся, и внешкольная работа — все это исходит из основной неотложной задачи современной школы — повышения качества учебы.

Нужно помнить, что на данной стадии развития школы, когда необходима усиленная борьба с правой — главной опасностью на данном этапе — и с „левыми“ загибами на педагогическом фронте, вопрос о повышении качества учебы в школе при непосредственной помощи всего ученического коллектива играет решительную роль.

За политехнизм.

Одним из главных участков работы школьного самоуправления является политехнизация школы. Политехническое воспитание является основным разделом коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Все объективные возможности политехнизации школы налицо. „Школа значительно продвинулась вперед по пути соединения школьного обучения с производительным трудом и общественной работой, благодаря чему заложены основы перестройки школы на базе политехнизма“. (Из решений ЦК ВКП(б) о школе).

Органы самоуправления должны всеми силами и мерами добиваться немедленного прикрепления школы к производству (фабрика, завод, колхоз, совхоз, МТС), помня, что основным условием политехнического воспитания является производственный труд.

Прикрепление школы к производству не должно быть поверхностным и формальным, школьное самоуправление вместе с педагогическим коллективом и общественностью завода (колхоза) должны добиваться „теснейшей всесторонней и исчерпывающей связи школы с производством, это даст возможность наладить повышение политехнической квалификации ученичества“. (А. С. Бубнов).

Богатое поле деятельности для органов самоуправления представляет работа по организации внутришкольной, производственной технической базы: школьные мастерские, детские технические станции, технические кружки и рабочие комнаты, развитие изобретательства среди детей, без которых немыслима политехническая школа. Наша задача — поставить на высшую ступень политехнизацию школы.

При этом нужно помнить, „что всякая попытка оторвать политехнизацию школы от систематического и прочного усвоения наук, особенно физики, химии и математики, преподавание которых должно быть поставлено на основе строго определенных и тщательно разработанных программ, учебных планов и проводится по строго установленным расписаниям, представляет собою грубейшее извращение идеи политехнической школы“. (Из постановления ЦК ВКП(б) о школе).

Тесная увязка теории и практики школы, производственное обучение и производительный труд учащихся, оборудова-

ние и организация работы развух мастерских в школе (используя ненужный инвентарь, станки и строительный материал завода), привлечение к школьной работе квалифицированных рабочих, колхозников, ИТР путем разъяснительной работы о значении политехнического воспитания, путем заключения соответствующих договоров и т. д. Организация технических и сельско-хозяйственных детских станций, рациональное использование рабочих комнат—вот что должно стать основой работы детского самоуправления в области политехнизации школы.

Для этого есть абсолютно все возможности. „Производственно-техническая база более чем достаточна для того, чтобы начать строить доподлинно политехническую школу. Здесь дело не в базе, а в людях, в нас самих“. (А. С. Бубнов).

Внешкольная работа самоуправления.

Органы детского самоуправления должны широко развивать свою деятельность не только в стенах школы и не только в урочное время, но и во внеучебное время. Организация кружковой, клубной работы в школе с охватом всей массы учащихся разносторонней воспитательной работы во внеучебное время, организация досуга школьников в свободные часы и в выходные дни, художественное обслуживание силами школы, рабочих, колхозников, шефствующего предприятия (колхоза), коллективное хождение в кино и театры, распространение детской печати, выпуск стенных газет и бюллетеней, организация работы добровольных обществ—должны быть неотделимой частью работы школьного самоуправления.

Работа по всеобщей должна превратиться в боевую политическую кампанию. Учет ребят школьного возраста, не охваченных школой, быстрое вовлечение их в школу, окружение новичков соответствующей заботой и товарищеской помощью, материальная поддержка нуждающихся вновь принятых (обувью, одеждой, бесплатным питанием, подвозом в школу, снабжение канцелярскими принадлежностями и т. д.)—должно стать делом чести каждого учащегося.

Развернутая антирелигиозная работа (организация кружков безбожников, антирелигиозных диспутов и выступлений и т. д.) и широко развитая интернациональная работа (организация кружков по изучению международного положения, интернациональная связь, конкретная помощь ребятам национальностей, борьба с проявлениями национализма и шовинизма в школе), военное воспитание учащихся (военные и топографические кружки, связь с красной армией, развитие авио-модельного искусства среди школьников и т. д.)—должны занять видное место в работе детского самоуправления.

Вся эта работа должна быть направлена на воспитание из ребят беззаветно преданных борцов социализма, умеющих перевоспитать детей чуждых элементов и давать должный отпор чуждым влияниям классового врага в школе и вне школы.

Школьное самоуправление вместе с пионерорганизацией, комсомольской ячейкой, и подколлективом под руководством партячейки, должны поставить на высшую ступень политическое воспитание учащихся наших школ.

✓ Внутренний распорядок школы и самоуправления.

Большое значение имеет также работа детского самоуправления по налаживанию внутреннего распорядка школьной жизни, соблюдению школьного режима, санитарно-гигиенического состояния школы, по техническому обслуживанию кабинетов, лабораторий, мастерских. Вся работа проводится по системе посменного коллективного шефства.

В каждой группе эту работу выполняют бригады по очереди, каждая бригада дежурит 10 дней, после чего сдает классу следующую. Для работы по всей школе или по отдельным этажам, мастерским, большим залам также могут быть выделены младшие группы вместе со старшими. Каждая смена должна не только выполнить свое дежурство, но и внести время своей работы ряд улучшений, рационализаторских предложений, соревнуясь с предыдущими сменами.

Несомненно, что правильно налаженный внутренний распорядок в школе при непосредственном участии самих учащихся окажет положительное влияние и на учебную работу школы.

Оздоровление быта учащихся.

Неотложной задачей является и работа по организации горячих завтраков в школе и по выполнению поставленных задач ЦК партии об общественном питании. Помочь бедным учащимся в получении бесплатного питания, достать нуждающимся обувь и одежду, мобилизовать к этому делу весь ученический коллектив—должно стать постоянной заботой органов школьного самоуправления.

Вопросы гигиены и здоровья ребят имеют непосредственное отношение к учебно-воспитательной работе. Недооценка огромного влияния санитарно-гигиенических условий школы на весь педагогический процесс, передача заботы о здоровье ребят только врачам и нежелание большинства педагогов заниматься также вопросами санитарно-гигиенического состояния школы—вредно отзываясь на успеваемости учащихся на повышении качества учебы во всей школе.

В этом отношении школьному самоуправлению нужно добиться перелома и вступить в решительную борьбу за улучшение санитарно-гигиенического состояния школы. Особо важное значение имеют вопросы правильной организации и выполнения дневного режима, соблюдения должных перерывов между уроками, наличия горячих завтраков, проведения физкультуры, физкультминутки, а также и правильное чередование труда и отдыха в соответствии с возрастом и здоровьем ребят. Путем бесед врача, педагога школьное самоуправление должно внедрить в сознание учащихся необходимость выполнения требований личной гигиены.

Оздоровление быта учащихся, борьба с курением, руганью в школе, организация общественного внимания к борьбе с проявлениями мещанства среди учащихся—должно найти соответствующее место в работе школьного самоуправления.

Благоустройство города, поселка и деревни, благоустройство школьного участка и самой школы, участие в работе по озеленению площадей, улиц, дворов и школьной усадьбы—должно быть также охвачено деятельностью школьного самоуправления.

Оздоровление быта учащихся поможет нам повысить качество работы в школе и выполнить ее учебно-производственный план.

Борьба за выполнение учебно-производственного плана, за политехнизацию школы, за оздоровление быта учащихся, за повышение качества учебы, борьба за охват всех детей школой, за активное участие детей и подростков в социалистическом строительстве, за коммунистическое воспитание подрастающего поколения—вот что должно стать основным в работе школьного самоуправления, вот из чего мы должны исходить, перестраивая ряды детских организаций в школе.

Закрепить перелом

(Опыт перестройки Фроловской ШКМ).

1. „Левацкие“ загибы.

Фроловская ШКМ в прошлом (1931 г) имела мало „левацких“ заскоков. Шульгинские „теоретики“ о школе как цехе колхоза нашли здесь богатое применение. Ярким документом „левой“ практики могут служить сваленные в архив громадные ростыни-схемы проектов, центром которых являются хозяйственно-политические кампании с подчинением им учебно-воспитательных задач. Реализация этих проектов в особенности весной привела к ликвидации классов, групп, к использованию учащихся как рабочей силы в массовых размерах. Фактически ШКМ апрель, май, июнь месяцы не вела учебно-воспитательную работу, а ликвидировала прорывы в колхозе им. Сталина, которых, кстати, было не мало.

Теория была на задворках, учителя в школе почти не бывали. Начался отсев. Школа катилась по наклонной к разрушению, учебный год был сорван.

Постановление ЦК ВКП(б) обеспечило перелом.

Постановление ЦК ВКП(б) обеспечило перелом. Антиленинская сущность шульгинской „идеологии“, враждебность ее вскрыта по-большевистски ленинским ЦК, дана развернутая программа действий по строительству политехнической школы на данном этапе строительства социализма. Историческая роль постановления ЦК не всеми работниками была понята сразу, были и отрывки правого понимания постановления, выразившегося или в недвусмысленном молчании или шептании за углами о возвращении старой школы.

Решение ЦК о школе было двинуто через широкую массовую работу в гущу учащихся, массовых рабочих МТС, в колхозные бригады. Результат — больше сотни ударников из учащихся, 11 человек из педагогического коллектива, заключение договора с предприятиями, с колхозами и МТС, развернутое социалистическое соревнование всей ученической массы, дооборудование мастерских: столярной и слесарной, отведение еще одного кулацкого дома под интернат. С 1 октября начата работа по новым учебным планам.

Краевая бригада, обследовавшая школу, признала удовлетворительной работу школы по реализации решения ЦК ВКП(б).

3. Перестраиваемся.

В первое время было трудно ориентироваться в программном вопросе.

Как быть? По каким программам работать? Никакого руководства от райОНО и райОНО нет. Программы 1931 г. были получены, но они оказались построенными на старых принципах грубого эмпиризма, бессистемности в теоретических дисциплинах и подчинения этих дисциплин комплексу.

Только постановление коллегии НКП, а затем и методическое письмо „Очередные вопросы ШКМ“ дали нам возможность перестроить учебную работу так, чтобы безболезненно перейти к занятиям по новой программе.

Сейчас школа имеет все новые программы за исключением III гр. (обществоведение) и для всех годов по политехническому труду. По этим программам составлены учебно-производственные планы до конца учебного года с соблюдением всех принципов новых программ, на основе этих планов последовательно составляются декадные, детализированные по часам рабочие планы.

Школа работает по твердому расписанию, в которое включены производственное обучение и общественная работа.

Организовано методическое бюро с цикловыми комиссиями: общественно-политической, физико-математической и агробиологической, задачей которых является повседневная коллективная борьба за качество учебы, за рационализацию педагогического процесса.

В каждой группе назначены групповоды, работающие по инструкции НКП.

Перестраивается самоуправленческая организация на основе нового положения о ДСУ, идет перестройка бригад, выборы групповых советов, поднимается новая волна социалистического соревнования и ударничества, перезаключаются договоры, в которые вводятся цифровые показатели по основным разделам: успеваемости, посещаемости, дисциплинированности и по общественной работе.

Ведется коллективный и индивидуальный учет, как у учащихся, так и учителей в виде бригадных дневников и индивидуальных книжек. Всякие формальные отметки „уды“ и „неуды“ запрещены. В основу положен принцип: учет не самоцель, учет не для педагога, а стимул в борьбе за продвижение вперед ученика, бригады, группы в целом.

Школой разработан детальный план основных мероприятий по перестройке новых положений, яв-



Овладевайте основами наук — химией, физикой, математикой, географией. (ФЗС г. Сталинграда).

ляющихся прямым следствием постановления ЦК ВКП(б) о школе.

4. Предварительные итоги.

„Левые“ грехи прошлого года до сих пор дают себя чувствовать и довольно основательно. Это особенно заметно на самом объекте нашей учебно-воспитательной работы, на учащихся: узкий кругозор, безграмотность, неуспеваемость преодолеваются трудно.

При подведении итогов в начале декабря за 1-ю четверть школа имела огромный процент неуспеваемости—25 в среднем. Сейчас этот процент понижен до 15-17.

На фронте всеобуча неспокойно

(Березовский район).

Перестройка работы школы на основе исторического решения ЦК ВКП(б) „О начальной и средней школе“ по Березовскому району проходит чрезвычайно медленными темпами. Охват детей школьного возраста на 10/III выражается в 93,3 %, переростков 75,1 %, ШКМ, 90,8 %. Если этот процент охвата сравнить с данными на 10 января, то получается угрожающее снижение показателей. Только за один февраль месяц из стен школ отсеялось 231 человек. Процент охвата детей от 8 лет до 11 снизился на 1,6 %, по переросткам на 3,2 % и по ШКМ на 8,6 %. Отсев учащихся имеет непосредственную связь с общим состоянием всеобуча по району. Причиной большого отсева учащихся является прежде всего плохая материальная база. Ряд сельских организаций считает вопрос о топливе „мелочью“ и не принимает решительных мер к созданию необходимых условий работы. В результате этого на 10 марта школы района обеспечены топливом только на 47 %, 8 школ: (Замолянская, Куркинская, Перелазовская и др.) совершенно не имеют дров. Еще хуже обстоит дело с учебным оборудованием и учебными пособиями. Не так давно в отдельных школах учащиеся занимались стоя, большинство школ Березовского района аж сейчас совершенно не имеют тетрадей.

Осенью 1931 г. району было отгружено 90 000 тетрадей. РайОНО и райисполком, сложив с себя ответственность за снабжение школ тетрадями (понадеялись, что закупят руководители с/советов), не закупив тетрадей, не наложив на них брони, допустили то, что 40 000 тетрадей РОКТ совершенно не выкупил со станции ж. д. Из полученных 50 000 только 15 000 пошло по назначению, а остальные 35 000 были разбазарены. В школе нет глобусов, нет географических карт.



За учебой (Турковский район).

Есть еще и не мало проявлений недисциплинированности (драки, порча имущества и др.), но общее положение, несомненно, не сравнить с прошлым. Протаскивается еще кой-когда чуждая идеология. Но несмотря на это, школа твердо усвоила ленинский путь, школа имеет ясную перспективу дальнейшей работы по перестройке на новых, политехнических началах.

Под руководством коммунистической партии мы добьемся результатов по подготовке кадров, требуемых современным этапом строительства социализма.

Первый перелом сделан.

В.

К числу всех этих недостатков, влияющих на отсев, на снижение проц. посещения и на качество учебы нужно отнести и такие „мелочи“, как отсутствие подвоза ребят к школам, отсутствие горячих завтраков, которые организованы только в 19 из 52 школ. Нельзя, наконец, умолчать и о том, что в отношении медицинско-санитарного обслуживания большинство школ района брошены на произвол судьбы. Райздравотдел и райОНО забыли эту важную сторону дела, забыли об организации медосмотров и медпомощи. Не случайны поэтому факты инфекционного заболевания детей.

Снабжение учителя продуктами и промтоварами, выплата зарплаты происходит преступно безобразно. За задолженность по зарплате учителям на 1-III за декабрь (!) январь и февраль выражалась в 10 500 руб. и только в первую десятидневку марта эта задолженность снизилась до 2 500 рублей.

Эта вереница материальных и организационных предпосылок в значительной степени обусловила качество работы.

Только в 22 школах оборудованы рабочие комнаты с необходимым количеством инструментов и инструкторов. Остальные же школы или совсем не имеют политехнических кабинетов или же проводят словесный „политехнизм“. Качество воспитания детей во многих школах (если не во всех, об этом и райОНО не знает) хромает на обе ноги. Об этом говорит „образцовый“ пример Березовской школы.

Прожидание программы по отдельным дисциплинам совершенно не увязывается с вопросами интернационального и антирелигиозного воспитания. Интернациональное воспитание совсем не завоевало себе место в рабочих планах педагогов.

Безответственное отношение к борьбе за качество воспитания и обучения в ряде школ привело к росту хулиганства, к отъявленной недисциплинированности и даже разложению части учащихся. Ярко-выраженными хулиганскими поступками особенно богата Раздоровская ШКМ. Мат, карты, лото, орлянка и т. д. стали любимыми занятиями некоторых учащихся.

Эти показатели говорят прежде всего о том, что ряд районных и сельских организаций оппортунистически относятся к школе, не выполняют решения ЦК ВКП(б). Чрезвычайно слабо проводится массовая воспитательная работа среди детей, не ведется работы с родителями и общественностью по вопросам качества воспитания и обучения, мало используются большевистские методы работы, ударничество и социалистическое соревнование, слабо работают стенгазеты, органы самоуправления и пионерорганизации и т. д.

Только между 4 школами заключен договор соревнования, из 31 школьных работников только 4 взяли на себя конкретные обязательства. Среди школьников ударничество почти не развернуто. Лозунг „от ударной группы к ударной школе“ забыт и педагогами, и учащимися.

Как же райОНО реагировало на все эти безобразия на фронте всеобуча? РайОНО, имея 2 инструктора Союзвсес и одного инспектора политпросвета за все время удосужилось сделать только 1 обследование школ районного центра, места же были совсем „забыты“. РайОНО оторвалось от периферии, безмятежно спало на правооппортунистических лаврах. Спал беспробудно и совет культурного строительства.

Таковы показатели, которые заставили президиум Рика объявить по району двухдекадный штурм. В этот период районные и сельские организации и их руководители должны со всей большевистской ответственностью взяться за всеобуч, за решительный перелом на этом фронте, беспощадно сокращая всякую безответственность, бездеятельность и недооценку всеобуча, беспощадно борясь на два фронта за действительную перестройку работы школы на основе исторического решения ЦК ВКП(б).

И. Наркевич. За кадры комбинатов совхозно-колхозного образования

Из опыта культпохода Новоузенского района Нижневолжского края—Наркомпрос РСФСР.
Гос. уч. изд-во М-Л 1931 г., стр. 21, Ц. 10 к.

И. НАРКЕВИЧ

ЗА КАДРЫ

Комбинатов
Совхозного
Колхозного
Образования

НАРКОМПРОС РСФСР

УЧГИЗ

1931

Задача брошюры тов. И. Наркевича — вложить опыт организации в Новоузенском районе районного университета совхозно-колхозного образования (Руско). Брошюра рисует хозяйственно-политические и культурные достижения района, приведшие к организации районного университета, освещает принципы организации и структуру райуниверситета, организации учебной работы в нем, вербовки слушателей и кадров культармии, обеспечение райуниверситета материальной базой, учебными пособиями и т. д. Недооцениваемый некоторыми организациями опыт работы Новоузенского РУСКО, безусловно заслуживает большого внимания, широкого освещения и распространения. Но мы не ставим своей целью оценку Новоузенского опыта по рецензируемой брошюре. Задача рецензии — вскрыть целый ряд „левацких“ заскоков брошюры Наркевича.

Перечисляя ряд достижений Новоузенского района в борьбе с неграмотностью методами культпохода, приводя цифровые показатели о 95% охвате учебной неграмотных и малограмотных в 1930—1931 г., о жалких остатках неграмотных в районе (25 человек), автор приходит к заключению, что ликбез на данном этапе уже не является основным звеном культурной революции, что он уступил место следующему звену в цепи — походу за овладение техникой сельского хозяйства.

„Завершив первый этап культурного похода, в основном справившись с задачами ликвидации неграмотности, естественно на этом район остановиться не мог. Это было первое звено культурной революции, впереди еще вся цепь“ (стр. 9-я).

Это вредный „левацкий“ заскок, о котором писал тов. Бройдо: „Они забыли, что нам нужна такая ступень грамотности, которая сделала бы рабочего и работницу, колхозника и колхозницу человеком, свободно владеющим такими орудиями пролетарской культуры, как наша газета, наша книга. Они забыли, что отсутствие борьбы с малограмотностью является основой рецидива, они забыли что понятие „неграмотность“ — вещь относительная“. Быстро и резко ударила по этому оппортунизму сама практика. Вскоре вместо 25 неграмотных было обнаружено свыше 1000, малограмотных 4 500.

Переходя далее к определению роли районного университета, автор брошюры снова допускает „левацкий“ заскок. „Основная установка его (РУСКО), — говорит т. Наркевич, — через поход обеспечить еще большее ускорение темпов роста сельского хозяйства и перехода района к высшим формам коллективизации“ (стр. 10-я, о том же, см. стр. 9). Таким образом т. Наркевич видит цель районного университета в борьбе непосредственно за высшие формы коллективизации, за коммуны, минуя, упуская задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов, классовую борьбу с остатками кулачества, социалистическое перевоспитание колхозника.

Не менее неудачна попытка т. Наркевича определить целевую установку РУСКО с другой стороны, со стороны установления степени грамотности прошедшего в райуниверситете учебу. „Мы поставили себе задачей — пишет он, — чтобы в течение 2 лет основная масса трудящихся района повысила свой общеобразовательный уровень, примерно в объеме ШКМ и овладела бы квалификацией специалиста среднего звена по отдельным отраслям сельского хозяйства“ (стр. 9). Задачи, конечно, почтенные, пожелания хорошие, но опять таки „постановка такой задачи является следствием того, что у некоторых людей начинается кружиться голова от успехов, теряется чувство меры, теряется способность понимания действительности, появляется стремление переоценить свои силы и недооценить силы противника, появляются

авантюристские попытки „в два счета разрешить все вопросы социалистического строительства“ (И. Сталин). Большое количество неграмотных и малограмотных, состав культармии (главным образом учащиеся ШКМ), недостаточное количество учебных часов, делают пока целевую установку т. Наркевича невыполнимой, хотя и крайне желательной.

Не чужд т. Наркевич и „левацких“ установок на ликвидацию школы, по которым так решительно бьет постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе. Правильно подчеркивая необходимость тесной увязки теоретической учебы с хозяйственно-политической практикой колхоза и совхоза, т. Наркевич делает снова „левацкий“ заскок в выводах и предложениях. Систему райуниверситета т. Наркевич считает „учебно-производственной организацией трудящихся района“ (!) и потому у него организатор учебной бригады „обязан не только направлять и организовывать учебную работу, но и организовать учащихся на проведение хозполиткампаний, организовывать социальное соревнование в борьбе за качество и темпы“ (стр. 13 подчеркнуто мною—О. К.). Таким образом т. Наркевич пытается абсолютно стереть грань между школой (факультетской группой, учебной бригадой) и производством, больше того, объективно его учебная группа подменяет колхозную производственную организацию.

Необходимо, наконец, отметить и то, что многое из того, что было и осталось лишь в планах Новоузенского райуниверситета, излагается в брошюре как неопровержимо существующий факт. Таковы сообщения об авторских группах, о пяти кустовых передвижных кабинетах, о 110 000 р. общественного бюджета, о секретариате при штабе и т. д.

К счастью, многое в практике Новоузенского районного университета не соответствует теоретическим установкам брошюры т. Наркевича. Освещать и изучать эту практику крайне важно и необходимо, необходимо широко продвигать этот опыт, но брошюра т. Наркевича в этом изучении мало поможет, даже может принести вред своими оппортунистическими „левацкими“ установками.

Кстати, нужно удивляться слепоте, гнилому либерализму предисловия к книге т. Я. Минкевича, в котором отмечаются скромные методические недостатки брошюры и умалчиваются серьезные оппортунистические ошибки.

Ответ. редактор: Мартыненко

Ответ. секретарь: Вад. Буш.

Зав. массовым сектором: И. Кравченко.

Тех. редактор И. Лебедев.