

Саратовский национальный исследовательский государственный университет  
им. Н.Г. Чернышевского

**Н.В. Свешникова**

## **ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

*Коллоквиумы: учебные материалы*

Саратов  
2016

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено студентам, изучающим дисциплину «Введение в языкознание». Оно составлено в соответствии с учебной программой этой дисциплины и включает в себя вопросы и практические задания к коллоквиумам, проводимым по разным темам курса. Учебное пособие рассчитано на бакалавров, обучающихся по направлению «Филология» (профиль подготовки «Отечественная филология»).

В помощь студентам в их самостоятельной работе при подготовке к коллоквиуму указана специальная учебная и научная литература (основная и дополнительная). Для лучшего осмысления материала в пособие включены выдержки из работ известных лингвистов по изучаемым вопросам. По теме «Классификация языков мира» приводится опорный материал в виде таблиц и карт, необходимый для выполнения практических упражнений по данной теме.

Задания, предложенные в пособии, могут быть использованы также на практических занятиях при изучении соответствующих тем при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению «Филология» (профиль «Зарубежная филология»).

# Коллоквиумы

Тема: **Язык и речь**

## *Вопросы для подготовки:*

1. Понятия «язык» и «речь». Различение в лингвистике этих понятий.
2. Признаки, характеризующие язык и речь как разные стороны единого явления объективной действительности.
3. Единицы языка и речи.
4. Устная и письменная речь. Сопоставление особенностей строения и протекания устной и письменной речи.
5. Внешняя и внутренняя речь. Понятие внутренней речи, ее функции. Отличия внутренней речи от внешней устной и письменной речи.
6. Функции языка и функции речи.

## *Литература:*

### Основная:

1. Баранникова Л.И. Введение в языкознание / Л.И. Баранникова. М., 2010.
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание / В.Б. Касевич. М., 2012.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. М., 2010.

### Дополнительная:

1. Арутюнова Н.Д. Функции языка // Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.
2. Большой лингвистический словарь: Языкознание. М., 1998.
3. Вендина Т.И. Введение в языкознание / Т.И. Вендина. М., 2010.
4. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики / И.Н. Горелов, К.Ф. Седов. М., 1997.
5. Жинкин Н.И. О кодовых переходах во внутренней речи / Н.И. Жинкин // Вопр. языкознания, 1964. № 6.
6. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации / Н.И. Жинкин. М., 1982.
7. Звегинцев В.А. Разграничение между языком и речью как выражение двойственности объекта лингвистики / В.А. Звегинцев // Язык и лингвистическая теория. М., 2001.

8. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX вв. в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. М., 1965.

9. Кадькалова Э.П., Кадькалов Ю.Г. Начальный курс науки о языке / Э.П. Кадькалова, Ю.Г. Кадькалов. Саратов, 1999.

10. Ломтев Т.П. Язык и речь / Т.П. Ломтев // Вестник МГУ, 1961. № 4.

11. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

12. Маслов Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. М., 2006.

## Nota bene!

*Фердинанд де Соссюр:*

▪ Язык и речь тесно связаны между собой и предполагают друг друга: язык необходим, чтобы речь была понятна и тем самым была эффективна; речь в свою очередь необходима для того, чтобы сложился язык; исторически факт речи всегда предшествует языку.

▪ Речь – это процесс выражения мысли средствами языка.

▪ Язык одновременно и орудие и продукт речи.

▪ Без сомнения, в известном смысле мы знаем язык только через речь. Речь необходима для того, чтобы установился язык...

*(Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. М., 1998)*

*В. фон Гумбольдт:*

▪ Каждый индивид употребляет язык для выражения именно своей неповторимой самобытности.

▪ Только в речи индивида язык достигает своей окончательной определённости.

▪ Язык как масса всего произведённого речью не одно и то же, что самая речь в устах народа.

*(Избранные труды по языкознанию. М., 1984)*

*Т.П. Ломтев:*

▪ Язык представляет собой такую сущность, способом существования и проявления которой является речь. Язык как сущность находит свое проявление

ние в речи. Язык познается путем анализа, речь - путем восприятия и понимания.

▪ Язык и речь - не разные явления, а разные стороны одного явления. Все лингвистические единицы являются единицами языка и речи: одной стороной они обращены к языку, другой - к речи.

*(Общее и русское языкознание. М., 1976)*

*В.А. Звегинцев:*

▪ Язык только тогда язык, когда он способен выступать в речи, которая требует обязательного участия мысли.

▪ Разграничение между языком и речью истолковывается по-разному, но, как бы оно ни толковалось, <...> ни одна, ни другая «вещь» друг без друга не могут ни существовать, ни функционировать...

▪ Речь – источник всего того субъективного, что проникает в объективную систему языка, – она канал, по которому человеческая практика входит в язык.

*(Язык и лингвистическая теория. М., 2001)*

*Ю.С. Маслов:*

▪ Язык и речь различаются так же, как правило грамматики и фразы, в которых использовано это правило, или слово в словаре и бесчисленные случаи употребления этого слова в разных текстах. Речь есть форма существования языка. Язык функционирует и “непосредственно дан” в речи. Но в отвлечении от речи, от речевых актов и текстов всякий язык есть абстрактная сущность.

*(Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 2005)*

*Л.С. Выготский:*

▪ Внутренняя речь есть особое по психологической природе образование, особый вид речевой деятельности, имеющий совершенно специфические особенности и состоящий в сложном отношении к другим видам речевой деятельности.

▪ Внутренняя речь есть все же речь, то есть мысль, связанная со словом.

▪ Внутренняя речь есть немая, молчаливая речь. Это ее основное отличие.

▪ Внутренняя речь есть речь для себя. Внешняя речь есть речь для других.

▪ Речь не может надеваться на мысль, как готовое платье... Мысль, превращаясь в речь, перестраивается и видоизменяется. Мысль не выражается, но совершается в слове.

▪ Внутренняя речь есть максимально свернутая, сокращенная, стенографическая речь. Письменная речь есть максимально развернутая, формально более законченная даже, чем устная. В ней нет эллипсиса. Внутренняя речь полна ими. Внутренняя речь по синтаксическому строению почти исключительно предикативна. Подобно тому как в устной речи наш синтаксис становится предикативным в тех случаях, когда подлежащее и относящиеся к нему части предложения являются известными собеседникам, внутренняя речь, при которой подлежащее, ситуация разговора известна самому мыслящему человеку, состоит почти из сказуемых.

*(Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1996).*

*Н.И. Жинкин:*

▪ Противопоставленность дискретных кодов языка „языкам интеллекта“ породила смешанный код – внутреннюю речь, которую нужно рассматривать как универсальный предметный код, ставший посредником не только между языком и интеллектом, между устной и письменной речью, но и между национальными языками.

▪ Внутренняя речь не обладает набором стандартных грамматических правил и даже алфавитом лексики. Она не является ни строго дискретной, ни целиком аналоговой. В ней могут появиться... пространственные схемы, наглядные представления, отголоски интонации, отдельные слова и т. п.

*(Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М., 1982)*

▪ Речь содержит неизмеримо больше информации, чем язык. Она содержит информацию: а) о языке, б) о той части действительности, о которой говорится в речи, и в) о говорящем человеке во многих аспектах. В языке нет мыслей, они находятся в речи.

*(Жинкин Н.И. О кодовых переходах во внутренней речи // Н.И. Жинкин. Язык. Речь. Творчество. М., 1998)*

## Тема: Язык и общество

### *Вопросы для подготовки:*

1. Общественный характер языка. Сферы использования языка, его варьирование в соответствии с коммуникативными потребностями и условиями общения.

2. Социально-функциональная стратификация языков. Основные страты языка. Причины появления социальных вариантов общенародного языка. Сходства и различия в разных национальных языках.

3. Литературный язык как важнейший страт общенародного языка. Типы литературных языков, особенности их образования.

4. Стилистическая дифференциация литературного языка.

5. Территориальные диалекты, их признаки.

6. Просторечие и его особенности.

7. Социальные диалекты общенародного языка: жаргон, профессиональные языки, аргот.

8. Жаргон и его специфика. Виды жаргонов.

9. Взаимодействие вариантов языка в составе одного этнического языка.

10. Закономерности языкового развития, присущие различным историческим этапам развития общества: (а) языки и диалекты на ранних этапах развития общества; (б) образование языков народностей; (в) развитие национальных языков.

### *Литература:*

#### Основная:

1. Баранникова Л.И. Введение в языкознание / Л.И. Баранникова. М., 2010.
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание / В.Б. Касевич. М., 2012.

#### Дополнительная:

1. Большой лингвистический словарь: Языкознание. М., 1998.
2. Вендина Т.И. Введение в языкознание / Т.И. Вендина. М., 2010.
3. Карасик В.И. Язык социального статуса / В.И. Карасик. М., 1992.
4. Караулов Ю.Н. О состоянии русского языка современности / Ю.Н. Караулов. М., 1991.

5. *Лингвистический энциклопедический словарь*. М., 1990.
6. *Маслов Ю.С. Введение в языкознание* / Ю.С. Маслов. М., 2006.
7. *Свадост Э. Как возникнет общий язык?* / Э. Свадост. М., 1968.
8. *Степанов Ю.С. Основы общего языкознания* / Ю.С. Степанов. М., 1975.

## Nota bene!

*В. фон Гумбольдт:*

▪ Но обычно язык развивается только в обществе, и человек понимает себя только тогда, когда на опыте убедится, что его слова понятны также и другим людям.

*(Избранные труды по языкознанию. М., 1984)*

*Я. Гримм:*

▪ Из всех человеческих изобретений, которые люди тщательно охраняли и по традиции передавали друг другу, которые они создали в согласии с заложенной в них природой, язык, как кажется, является величайшим, благороднейшим и неотъемлемым достоянием. Возникнув непосредственно из человеческого мышления, приравливаясь к нему, идя с ним в ногу, язык стал общим достоянием и наследием всех людей, без которого они не могут обойтись, как не могут обойтись без воздуха, и на которое все они имеют равное право...»

*(Гримм Я. О происхождении языка // Хрестоматия по истории языкознания XIX-XX веков. М., 1956)*

*В.А. Звегинцев:*

▪ Развитие языка в конечном счете стимулируется потребностями общения, осложняющимися с развитием общества. Язык развивается до тех пор, пока он функционирует в качестве средства общения в среде какого-либо общества, и когда он лишается этих функций (или сужает их до вспомогательного «языка для связи» между разноязычными представителями замкнутого профессионального круга, как например, латинский в средние века), он превращается в «мертвый» язык. От общества язык получает стимулы для своего развития, и стимулы эти носят определенный характер, поскольку они рождаются в конкретно-исторических условиях.



*(Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. М., 2009)*

*Б.А. Серебренников:*

▪ Общество создает и формирует язык в подлинном смысле этого слова. Язык – продукт общества. По этой причине он в большей степени, чем какое-либо другое явление, обслуживающее общество, заслуживает название общественного явления.

▪ Социальные варианты речи (профессиональные и условные языки, жаргоны) не имеют собственного грамматического строя, отличаясь друг от друга только в области лексики. Поскольку лексика любого языка обладает высокой проницаемостью, то и социальные варианты речи не имеют абсолютно непроницаемых лексических систем. Литературный язык постоянно пополняется за счет диалектной и просторечной речи, просторечие само обнаруживает различные степени приближения к литературной речи. Всюду происходит взаимовлияние и взаимопроникновение различных лексических систем. Слова одного жаргона часто переходят в другой.

*(Серебренников Б.А. Общее языкознание. М., 1970)*

*Ю.С. Маслов:*

▪ Язык этнической общности, как правило, не является абсолютно единым на всей территории своего распространения и во всех сферах своего использования. В нем обнаруживаются определенные внутренние различия: более или менее единый литературный язык обычно противостоит заметно различающимся между собой местным диалектам, а также профессиональным и другим разновидностям языка, отражающим внутреннее членение данного языкового коллектива.

*(Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 2005)*

*И.П. Сусов:*

▪ Язык возникает, развивается и существует как социальный феномен. Его основное назначение заключается в том, чтобы обслуживать нужды человеческого общества и прежде всего обеспечить общение между членами большого или малого социального коллектива, а также функционирование коллективной памяти этого коллектива.

(Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. М., 2006)

*Н.Б. Мечковская:*

▪ Наличие языка есть необходимое условие существования общества на всем протяжении истории человечества. Любое социальное явление в своем существовании ограничено в хронологическом отношении: оно не изначально в человеческом обществе и не вечно. Так, не всегда существовала, по мнению большинства специалистов, семья; не всегда были частная собственность, государство, деньги; не изначально также различные формы общественного сознания — наука, право, искусство, мораль, религия. В отличие от неизначальных и/или преходящих явлений общественной жизни, язык изначально и будет существовать до тех пор, пока существует общество.

Сферы использования языка покрывают все мыслимое социальное пространство. Будучи важнейшим и основным средством общения, язык не отделен от всех и любых проявлений социального бытия человека.

(Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000)

## **Тема: Фонема. Теория фонем.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Ученые – создатели фонологии. Фонологические школы: Московская фонологическая школа (МФШ), Ленинградская фонологическая школа (ЛФШ), Пражская лингвистическая школа, Казанская лингвистическая школа.

2. Основные положения теории фонем МФШ. Определение фонемы, ее функции. Звук речи и фонема.

3. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Понятие «фонологическое содержание» фонемы.

4. Фонологические оппозиции. Их основные типы.

5. Понятие «позиция фонемы». Сильная и слабая позиции фонемы (для гласных и согласных).

6. Вариант фонемы. Типы вариантов фонемы и причины их появления в языке.

7. Вариант и вариация фонем.

8. Понятие дополнительной дистрибуции фонем.

9. Понятие нейтрализации фонемных противопоставлений.
10. Гиперфонема.
11. Различия в системе фонем разных языков.
12. Фонематическая транскрипция.

### *Литература:*

#### Основная:

1. Баранникова Л.И. Введение в языкознание / Л.И. Баранникова. М., 2010.
2. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика / М.В. Панов. М., 1979.
3. Касевич В.Б. Введение в языкознание / В.Б. Касевич. М., 2012.

#### Дополнительная:

1. Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи / Л.Р. Зиндер. М.; СПб., 2007.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. М., 2006.
3. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии / А.А. Реформатский. М., 1970.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. М., 2010.
5. Трубецкой Н.С. Основы фонологии / Н.С. Трубецкой. М., 2000.
6. Сусов И.П. Введение в языкознание / И.П. Сусов. М., 2007.

### **Nota bene !**

#### *Фердинанд де Соссюр:*

- Проанализировав достаточное количество речевых цепочек, принадлежащих к различным языкам, можно выявить и упорядочить применяемые в них элементы; при этом оказывается, что если пренебречь безразличными акустическими оттенками, то число обнаруживающихся типов не будет бесконечным.

*(Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. М., 2007)*

#### *Н.С. Трубецкой:*

▪ Фонемы реализуются в звуках речи, из которых состоит любой речевой акт. Звуки никогда не являются самими фонемами... Конкретные звуки, слышимые в речи, являются скорее лишь материальными символами фонем.

...Фонема может реализоваться в ряде различных звуков. ... В немецком языке существует целый ряд звуков, которые считаются реализацией одной фонемы g: есть звонкое, полувзвонкое и абсолютно глухое g, лабиализованное велярное g, узко лабиализованное палатальное g, нелабиализованное велярное g, нелабиализованное сильно палатальное g, умеренно палатальное g и т.д.

▪ В фонологии основная роль принадлежит не фонемам, а смыслоразличительным оппозициям.

▪ ...определение фонологического содержания фонемы предполагает включение ее в систему фонологических оппозиций, существующих в данном языке. Определение содержания фонемы зависит от того, какое место занимает та или иная фонема в данной системе, то есть в конечном счете от того, какие другие фонемы ей противопоставлены.

*(Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960)*

*Л.В. Щерба:*

▪ ...в живой речи произносится значительно большее, чем мы обыкновенно думаем, количество разнообразных звуков, которые в каждом данном языке объединяются в сравнительно небольшое число звуковых типов, способных дифференцировать слова и их формы, т.е. служить целям человеческого общения. Эти звуковые типы и имеются в виду, когда говорят об отдельных звуках речи. Мы будем называть их фонемами. Реально же произносимые различные звуки, являющиеся тем частным, в котором реализуется общее (фонема), будем называть оттенками фонем.

*(Щерба Л.В. Фонетика французского языка, М., 1963)*

*А.А. Реформатский:*

▪ Фонема - сложное явление, так как она состоит из ряда признаков, не существующих самостоятельно, вне фонем, а сосуществующих одновременно в единстве фонемы...

▪ Фонемы существуют в языке в составе слогов, тактов, фраз и попадают, таким образом, в разные произносительные условия. Распределение фонем по этим произносительным условиям называется дистрибуцией.

*(Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2006)*

■ ...различие фонем и тождество одной фонемы самой себе определяется функциональным, а не конкретно-звуковым (артикуляционным и акустическим) различием или тождеством выражающих их звуков.

*(Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. Очерк. Хрестоматия. М., 1970)*

*С.В. Кодзасов:*

■ В основе теории МФШ лежит простая идея: фонема есть минимальная составляющая звуковой оболочки морфемы, которая, в свою очередь, есть минимальная знаковая единица языка. Морфема при этом понимается как множество морфов, а фонема соответственно есть множество звуков, чередующихся по фонетическим правилам в составе морф, представляющих морфему. <...> Колонки позиционно чередующихся звуков и есть фонемы.

■ ...традиционные фонологические теории моделируют в первую очередь процедуру выявления лингвистом смыслоразличительных звуковых противопоставлений, интуитивно ощущаемых говорящими. Последующей задачей является систематизация полученного инвентаря смыслоразличительных единиц (фонем) и выявление законов построения фонемных цепочек.

Описание звуковой системы языка, полученное в рамках традиционной фонологии, - это статическая, классификационная модель владения звуковой системой.

■ ... традиционная статическая фонология <...> ориентирована скорее на задачи описательного языкознания: установление фонематической системы разных языков <...>, их типологическое и историческое изучение...

*(Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М., 2001)*

*М.В. Панов:*

■ Фонему можно определить так: это функциональная фонетическая единица, представленная рядом позиционно чередующихся звуков.

■ Гиперфонема – это фонема на ступени ее неполной языковой выявленности. Поэтому гиперфонема – не особая языковая сущность, иной природы, чем фонема. Слова состоят из фонем. Некоторые из них, языком не выявленные полностью, даны как гиперфонемы.

▪ Всякая фонемная теория должна отвечать на два вопроса: 1) как определить, какую фонему представляет данный звук? 2) как определяется состав фонем в языке?

«Московская» теория фонем дает такие ответы: 1) чтобы узнать, какую фонему представляет данный звук, надо установить, в какой ряд позиционных чередований он входит; 2) каждый особый ряд позиционных чередований – особая фонема; число их определяется по сильной позиции – позиции различения всех этих рядов.

...«Пражская» теория фонем дает такие ответы: 1) чтобы узнать, какую фонему представляет данный звук, надо установить, в какие оппозиции он входит (=какая у него функциональная характеристика); 2) сколько есть фонетических единиц с разными функциональными характеристиками, столько и фонемных единиц в языке (фонем и архифонем).

...Петербургская теория фонем на два вопроса отвечает так: 1) в одну фонему объединяются звуки, похожие друг на друга (акустически и артикуляционно), составляющие один тип; 2) количество, состав фонем в языке определяется по сильной позиции, по позиции наибольшего различения.

(Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. М., 1979)

## **Практические задания**

**Задание 1.** Затранскрибируйте следующие слова:

бег, бежать, бегунок; пять, пятак, пятачок; тёмный, темнеть, темнота; воск, вошить, восковой; пар, парок, пароход; кит, киты, китобой; круг, кружить, округ.

Какая гласная фонема представлена в корне слов? Сколько аллофонов имеет каждая из них? Чем вызвана вариативность произношения гласных фонем? Какие из фонем не меняют своего качества в слабых позициях?

**Задание 2.** Определите фонемный состав следующих слов:

а) русский язык: вязала, лужок, фильм, поляк, цирк, чиж;

б) английский язык: salt, family, word, strong, time;

в) немецкий язык: Wolke, Korn, Cafe, besser, schön;

г) французский язык: souris, bois, renard, oie, clef, pays.

Назовите признаки фонем, входящих в состав этих слов. Укажите, какие из этих признаков являются дифференциальными, какие интегральными (если они есть).

**Задание 3.** Определите, какими звуками реализуется фонема <з> в приставке **раз-** в приведенных словах:

разбить, рассвет, разжечь, рассекретить, размыть, расшевелить, расчистить, разукрасить.

Укажите сильные и слабые позиции этой фонемы.

**Задание 4.** Укажите, какими признаками противопоставлены гласные фонемы в следующих словах:

а) английский язык: wheel (колесо) и will (воля), read (читать) и rid (освободить), scene (сцена) и sin (грех);

б) немецкий язык: ihm (ему) и im (в), alt (старый) и Aal (угорь), arg (злой) и Aar (орел).

Назовите языки, в которых присутствуют подобные противопоставления гласных фонем.

**Задание 5.** Определите фонемный состав следующих слов:

описка, метраж, сгоряча, крапива, привязь, манеж.

Укажите сильные и слабые позиции фонем. Есть ли здесь слова, в которых есть гиперфонемы? Поясните, на каком основании они были выделены.

**Задание 6.** Укажите, аллофоном каких фонем русского языка является звук [ш] в словах: [брош, шапкь, уш, крѡшкь, нѡшкь, шшыт' ].

Ответ обоснуйте.

**Задание 7.** Укажите, какими звуками различаются между собой приведенные ниже слова.

а) русский язык: плот – плоть, воз – вѣз, крот – грот, жар – шар;

б) французский язык: **non** [nɔ̃] (нет) - **nonne** [nɔ̃n] (монахиня); **nain** [nɛ̃] (гном) - **naine** [nɛ̃n] (карлик); **ton** [tɔ̃] (тон) - **tonne** [tɔ̃n] (тонна);

в) японский язык: **kado** (угол) - **ka:do** (карточка); **kuki** (стебель) - **ku:ki** (воздух); **sato** (деревня) - **sato:** (сахар); **toru** (брать в руки) - **to:ru** (проходить, проезжать);

г) финский язык: **mato** (червяк) - **matto** (ковер); **rapu** (рак) - **rappu** (подъезд); **siili** (ежик) - **silli** (селедка);

Определите признаки, различающие эти звуки. Являются ли выделенные признаки фонологически значимыми для данных языков? Назовите языки, в которых есть противопоставление фонем по данным признакам.

**Задание 8.** Сопоставьте систему гласных фонем русского языка с системой гласных английского языка. В чем их сходство и различие?

**Задание 9.** Сопоставьте систему гласных фонем русского языка с системой гласных французского языка. В чем их сходство и различие? Какие противопоставления в системе гласных фонем характерны для французского языка и не свойственны русскому?

**Задание 10.** Сопоставьте систему согласных фонем русского и английского языков. В чем их сходство и различие?

**Задание 11.** Сопоставьте систему согласных фонем русского и французского языков. В чем их сходство и различие?

## Тема: Классификация языков мира<sup>1</sup>

### Вопросы для подготовки:

1. Многообразие языков мира. Проблема классификации языков.
2. Многообразие классификационных признаков. Типы классификаций языков мира.
3. Генеалогическая классификация языков, ее основные принципы.
4. Понятие языкового родства, праязыка. Принципы установления генетического родства языков.
5. Понятие языковой семьи, языковой группы, подгруппы. Изолированные языки.
6. Живые и мертвые языки.
7. Краткая характеристика основных языковых семей.
8. Индоевропейская семья языков, группы и подгруппы в ее составе.
9. Славянская группа языков.
10. Генеалогическая характеристика языков народов России.

<sup>1</sup> При подготовке к этой теме необходимо пользоваться Картой языков мира и материалами Приложения.



11. Генеалогическая характеристика языков народов стран ближнего Зарубежья.
12. Лингвистическая типология. Краткая история типологических исследований.
13. Принципы типологических построений.
14. Структура слова в языках мира и отражающие ее типологии. Традиционная морфологическая классификация языков: языки изолирующего, флективного, агглютинативного, полисинтетического строя.
15. Типологические классификации языков с опорой на отдельные явления разных уровней языка.
16. Историческая изменчивость типологических свойств языка.
17. Социолингвистическая (функциональная) типология языков.
18. Ареальная классификация языков.

### *Литература*

#### Основная:

1. Баранникова Л.И. Введение в языкознание / Л.И. Баранникова. М., 2010.
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание / В.Б. Касевич. М., 2012.

#### Дополнительная:

1. Бенвенист Э. Классификация языков / Э. Бенвенист // Новое в лингвистике. М., 1963. Вып. III.
2. Большой лингвистический словарь: Языкознание. М., 1998.
3. Дьячок М.Т., Шаповал В. В. Генеалогическая классификация языков / М.Т. Дьячок, В.В. Шаповал // URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/dyachok-shapoval-02.htm>
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира / А.А. Леонтьев. М., 1990.
6. Леонтьев А.А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии / А.А. Леонтьев. М., 1998.
7. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика / Н.Б. Мечковская. М., 2000.
8. Нерознак В. П. Языковые союзы / В.П. Нерознак // Лингвистическая типология. М., 1985.

9. *Нерознак В. П.* Праязык: реконструкт или реальность? / В.П. Нерознак // Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции. М., 1988.

10. *Плунгян В.А.* Почему языки такие разные? / В.А. Плунгян. М., 2010.

11. *Реформатский А.А.* Введение в языковедение / А.А. Реформатский. М., 2010.

12. *Сусов И.П.* Введение в теоретическое языкознание // URL: [http://homepages.tversu.ru/%7Eips/6\\_05.htm](http://homepages.tversu.ru/%7Eips/6_05.htm)

13. *Ярцева В.Н.* О судьбах языков в современном мире / В.Н. Ярцева // Известия РАН СЛЯ, 1993. № 2.

14. *Яхонтов С.Е.* Оценка степени близости родственных языков / С.Е. Яхонтов // Теоретические основы классификации языков мира. М., 1980.

## Nota bene !

*И.А. Бодуэн де Куртенэ:*

▪ Для разбора строя и состава известного языка, с одной стороны, очень полезно, даже необходимо знать, к какой категории в формальном отношении принадлежит этот язык; с другой стороны, для объяснения его явлений соответственными явлениями языков родственных нужно определить, часть которой семьи и отрасли составляет этот данный язык. Подобным образом, только рассмотрение **строя и состава языков** дает прочное основание для их классификации.

*(Бодуэн де Куртенэ И.А. Некоторые случаи действия аналогии в польском склонении // Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1. М., 1963).*

*Э. Бенвенист:*

▪ ...генетическое родство не препятствует образованию новых группировок по типологическому сродству структуры, а образование группировок по типологическому сродству не заменяет генетического родства.

▪ Всякая генеалогическая классификация, когда она констатирует родство между какими-либо языками и устанавливает степень этого родства, определяет некоторый общий для них тип. Материальное совпадение между формами и элементами форм ведет к выявлению формальной и грамматической структуры, присущей языкам определенной семьи. Отсюда следует, что генеалогическая

классификация является в то же время и типологической. Типологическое сходство может быть даже более явным, чем сходство форм.

*(Бенвенист Э. Классификация языков // Новое в лингвистике. III. М., 1963)*

*И.И. Мещанинов:*

▪ Общими для всех языков оказываются не только отношения между словами в составе предложения, но и такие передаваемые в языке понятия, как предметность и действие, как субъект, предикат, объект, атрибут с их модальными оттенками и т.д. Это общее для всех языков ложится в основу типологических сопоставлений именно потому, что грамматическая форма его выявления на конкретном языковом материале не дает единой схемы.

▪ Исторически сложившиеся языки шли своими путями развития, создавая определенные структурные типы, которые прослеживаются не в одних только группировках языков по выделяемым семьям. Каждый включаемый в их состав язык представляет собою выдержанную типовую единицу. Каждый такой язык объединяется с другими в одну группу по тому, что оказывается у них общим. Но этим «общим» будет не то, что объединяет все языки земного шара, а то, что остается общим только для данной группировки.

*(Мещанинов И.И. Типологические сопоставления и типология систем // Науч. докл. высш. школы. Филол. науки. 1958. № 3)*

*Р. Якобсон:*

▪ Генетический метод имеет дело с родством, ареальный – со сродством языка, а типологический – с изоморфизмом.

▪ Структурное сходство должно рассматриваться независимо от генетической связи между данными языками, оно может одинаково распространяться и на языки с общим происхождением, и на языки, имеющие разных предков. Структурное сходство не противопоставляется 'первоначальному родству', а налагается на него.

*(Якобсон Р. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание // Новое в лингвистике. III. М., 1963)*

*Э. Сепир:*

▪ Историческое изучение языков вне всяких сомнений доказало нам, что язык изменяется не только постепенно, но и последовательно, что он движется неуправляемо от одного типа к другому и что сходная направленность движения наблюдается в самых отдаленных друг от друга уголках земного шара. Из этого следует, что неродственные языки сплошь да рядом самостоятельно приходят к схожим морфологическим системам. Поэтому, допуская наличие сравнимых типов, мы вовсе не отрицаем специфичности исторического процесса; мы только утверждаем, что под покровом внешнего хода истории действуют могущественные движущие силы, направляющие язык (как и другие продукты социальной жизни) к сбалансированным моделям, иными словами, к типам.

*(Сетир Э. Язык. Введение в изучение речи // Э. Сетир. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993)*

### **Практические задания**

**Задание 1.** В приведенном ниже предложении укажите синтетические и аналитические способы выражения грамматических значений:

Мы прослушали ее с удовольствием и слушали бы долго, если бы не грачи, летевшие на ночевку... Вдали показалась черная туча, двинулась к нам и с карканьем опустилась на рощу (А.П. Чехов).

Какие из них преобладают? К какому типу языков – синтетическим или аналитическим – относится русский язык?

**Задание 2.** Можно ли использовать данные слова для доказательства родства языков?

а) укр. туча «туча», др.-русск. туча "облако, гроза, дождь", сербохорв. ту́ча "град", словен. tóča «град», польск. tęcza "радуга", в.-луж. tučel "радуга";

б) рус. ветер «ветер», лит. vėtra "буря", лтш. vētra "буря, непогода", др.-инд. vāti, vāyati "веет, дует", греч. ἄησι "веет", ирл. feth "воздух";

в) рус. дѐрево «дерево», лит. dervà "сосна", ирл. derucc "желудь", лтш. daîva "смола", греч. δρῦς "дуб";

г) рус. гром «гром», лит. grumėnti "греметь", греч. χρόμος "шум, треск, ржание", χρόμαδος "скрежет, шум", авест. granta- "рассвирепевший", нов.-перс. ɣaram "ярость", д.-в.-н. gram "раздосадованный, взбешенный", нов.-в.-н. gram "сердитый";

д) рус. птица «птица», сербохорв. птица "птенец", паџка "утка", лит. pučiūtė "кура", лат. putus "дитя", др.-инд. putrás "дитя, сын", др.-инд. pótas м. "детеныш животного", лит. paũtas "яйцо".

*Ответ обоснуйте.*

**Задание 3.** *Распределите языки по семьям:*

а) серболужицкий, турецкий, лезгинский, ненецкий, молдавский, русский, финский, немецкий, греческий, скифский, азербайджанский, албанский, вьетнамский, эстонский, энецкий, шотландский, латышский, суахили, армянский, голландский, узбекский, цыганский, хеттский, мегрельский, карельский, древне-еврейский, прусский;

б) майя, санскрит, бенгали, осетинский, ирландский, нивхский, кашубский, чувашский, креольский, чешский, болгарский, таджикский, татарский, венгерский, арамейский, белорусский, якутский, иврит, македонский, словацкий, старославянский, киргизский, чукотский, калмыкский, ретороманский, фарси, латинский.

*Какие из перечисленных здесь языков являются мертвыми? К каким семьям и группам они относятся? Назовите современные языки, которые являются их ближайшими родственниками.*

**Задание 4.** *Назовите группы индоевропейской семьи языков. На территории каких государств распространены языки этих групп?*

**Задание 5.** *Назовите семьи и группы языков, которые распространены на территории России. При ответе используйте лингвистическую карту (см. Карта 1).*

**Задание 6.** *Какие индоевропейские языки распространены на территории России? К каким группам они относятся?*

**Задание 7.** *Назовите уральские языки на территории России. Представителями каких групп они являются? Назовите регионы их распространения.*

**Задание 8.** *Какие тюркские языки распространены на территории России? Назовите регионы их бытования.*

**Задание 9.** Назовите языки России, относящиеся к агглютинативным, флективным языкам. Есть ли на территории страны полисинтетические и инкорпорирующие языки?

**Задание 10.** Из нижеперечисленных языков выберите славянские языки:

белорусский, французский, английский, румынский, русский, кашубский, полабский, арабский, датский, венгерский, эстонский, украинский, болгарский, серболужицкий, латышский, фризский, греческий, македонский, старославянский, якутский, норвежский, испанский, сванский, киргизский, хорватский, корякский, чешский, таджикский, бенгали, литовский, татарский, чувашский, сербский, словацкий, башкирский, вьетнамский, датский, словенский, польский.

Укажите, к каким подгруппам они относятся. Назовите страны, на территории которых они распространены.

**Задание 11.** Какие языки имеют распространение в Европе? Назовите семьи и группы, к которым они относятся (см. Карта 2).

**Задание 12.** Какие из языков мира являются наиболее распространенными? Чем это обусловлено? (см. Приложение). Используя лингвистическую карту, укажите страны, на территории которых они бытуют.

**Задание 13.** Какие языки являются международными в современном мире? Является ли эта функция языка постоянной? На территории каких государств распространены языки мирового значения?

**Задание 14.** Какие функции выполняет русский язык в современном мире?

**Задание 15.** Проанализируйте таблицу 1 и сделайте вывод о степени владения русским языком на территории стран ближнего зарубежья в XXI веке (см. Приложение).

**Задание 16.** Проанализируйте таблицу 2 и сделайте вывод о степени владения русским языком на территории стран дальнего зарубежья в XXI веке (см. Приложение).

**Задание 17.** Проанализируйте таблицу 3 и сделайте вывод о степени владения русским языком в разных регионах мира в период 1990 – 2015 гг. (см. Приложение).

**Задание 18.** Пользуясь лингвистической картой мира, назовите наиболее распространенные языки Северной Америки. К каким языковым семьям они относятся?

**Задание 19.** С чем связано появление названия «Латинская Америка»? Пользуясь лингвистической картой мира, укажите бытующие на ее территории языки. Какие из них являются наиболее распространенными?

**Задание 20.** Какие индоевропейские языки распространены на территории Африки? В каких африканских странах они бытуют?

**Задание 21.** На территории каких государств распространен арабский язык? Каков его статус в этих странах?

**Задание 22.** Назовите территории распространения итальянского языка. В каких странах он имеет статус государственного языка?

**Задание 23.** Укажите, какие народы говорят на след. языках:

карельский, лаосский, албанский, бенгали, коми, адыгейский, датский, бурский, маратхи, кашубский, талышский, сванский, синдхи, алеутский, тамильский, амхарский, яванский.

*В каких странах говорят на этих языках?*

**Задание 24.** *Укажите, к какому морфологическому типу языков относятся следующие языки:*

казахский, голландский, арабский, молдавский, грузинский, вьетнамский, французский, русский, финский, таджикский, латышский, чешский, мордовский, японский, румынский, ненецкий, эскимосский.

**Задание 25.** *Каким языкам свойственна агглютинация? Отмечается ли она в русском языке (если да, то приведите примеры)?*

**Задание 26.** *Что такое фузия? Приведите примеры фузии в русском языке.*

**Задание 27.** *Какие значения выражают аффиксы в след. словах?*

**азерб.:** ат (лошадь), атлар (лошади), атда (на лошади), атларда (на лошадях);

**татар.:** китап (книга), китабның (у книги), китапны (книгу), китаптан (из книги), китапта (в книге);

*Определите типологическую принадлежность этих языков. В чем отличие от русского языка? Как выражены эти же значения в русском языке?*



## Приложения

Таблица 1

### Владеющие русским языком на постсоветском пространстве за пределами России (2009-2012 годы)<sup>2</sup>

	Все население (тысяч чел.)	Русские по национальности	Русский язык родной	Всего владеют русским языком	Степень владения		
					Владеют активно	Владеют пассивно	Не владеют
Белоруссия	9500	851,1	8991,6	9300	7500	1800	200
Украина	45600	7400	12000	36800	27500	9300	8800
Молдавия	3500	150	250	1700	500	1200	1800
Приднестровье	510	150	300	500	450	50	0
Казахстан	16000	3793,8	2500	13500	11500	2000	2500
Киргизия	5551	381,6	400	2700	2000	700	2800
Узбекистан	28600	700	900	11800	4000	7800	16800
Таджикистан	7565	40	50	2500	900	1600	5100
Туркменистан	5105	140	150	900	600	300	4200
Азербайджан	8922,4	119,3	140,0	4900	1600	3300	4000
Армения	3585,8	7,5	10	2100	900	1200	1500
Грузия	4469,2	45,0	67,5	2400	1300	1100	2100
Абхазия	525,1	22,1	25	450	350	100	50
Южная Осетия	50	1,0	25	50	40	10	0
Латвия	2067,9	556,4	680	1800	1500	300	300
Литва	3053,8	174,9	180,0	1300	600	700	1800
Эстония	1339,6	340,8	400	1950	450	500	350
Итого	145950	14903,5	22069	93850	61690	31960	52300

<sup>2</sup> См.: <http://demoscope.ru/weekly/2013/0571/tema02.php>

Таблица 2

**Владеющие русским языком в странах дальнего зарубежья с наибольшим числом населения в 2010 году<sup>3</sup>**

Страны	Число владевших русским языком, тыс. человек	Общая численность населения, тыс. человек	Доля владевших русским языком в составе всего населения (в %)
1. Польша	5500	38501	14,3
2. Германия	5400	81800	6,7
3. США	3500	308745	1,1
4. Болгария	2000	7365	27,2
5. Чехия	2000	10408	19,2
6. Сербия	1400	7121	19,7
7. Словакия	1300	5425	24,0
8. Монголия	1200	2648	45,3
9. Израиль	1000	7580	13,2
10. Китай	700	1370537	0,05

Таблица 3

**Владеющие русским языком в различных странах / регионах мира в 1990–2015 годах (миллионов человек)<sup>4</sup>**

Страны / регионы мира	1990 год	2004 год	2010 год
Россия	145,0	140,0	137,5
Другие бывшие республики СССР	119,5	102,9	93,7
Восточная Европа и Балканы	38,0	19,2	12,9
Западная Европа	1,9	7,6	7,3
Азия	4,5	3,2	2,7
Ближний Восток и Северная Африка	0,6	1,5	1,3
Африка южнее Сахары	0,2	0,1	0,1
Латинская Америка	1,1	0,3	0,2
США, Канада, Австралия и Новая Зеландия	1,2	4,1	4,1
Итого:	312,0	278,0	259,8

<sup>3</sup> Там же

<sup>4</sup> Там же

Таблица 4

**Число носителей языков мирового значения<sup>5</sup>**

№	язык	общее число носителей
1	китайский	1,3 млрд
2	английский	840 млн
3	испанский	около 490 млн
4	русский	291 млн
5	арабский	263 млн
6	португальский	231 млн
7	французский	163 млн

Таблица 5

**Список языков по количеству носителей<sup>6</sup>**

№	Язык	Родной язык	Основная страна	Количество стран
1	китайский	1,3 млрд	Китай	35
2	испанский	427 млн	Испания	31
3	английский	339 млн	Великобритания	106
4	арабский	267 млн	Египет	58
5	хинди	260 млн	Индия	4
6	португальский	202 млн	Бразилия	12
7	бенгальский	189 млн	Бангладеш	4
8	русский	171 млн	Россия	17
9	японский	128 млн	Япония	2
10	лахнда	117 млн	Пакистан	8
11	яванский	84,3 млн	Индонезия	3
12	корейский	77,3 млн	Корея	7
13	немецкий	76,9 млн	Германия	26
14	французский	75,9 млн	Франция	53
15	телугу	74,2 млн	Индия	2
16	маратхи	71,8 млн	Индия	1
17	турецкий	71,4 млн	Турция	8
18	урду	68,6 млн	Пакистан	6
19	вьетнамский	68 млн	Вьетнам	3
20	тамильский	67,8 млн	Индия	7

<sup>5</sup> По данным сайта Ethnologue: Languages of the World — «Этнолог: Языки мира» (справочник по языкам мира) <https://www.ethnologue.com/statistics/size> (сведения на март 2016 г.)

<sup>6</sup> Там же



## Языки Европы<sup>8</sup>



САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

<sup>8</sup> [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Languages\\_of\\_Europe.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Languages_of_Europe.svg)